|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  przedmiotu/MODUŁU: | | | |
| **Nazwa**  przedmiotu/MODUŁU: | **Podstawy pielęgniarstwa** | | PI\_1\_PZ\_PP |
| **Kategoria**  przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej** | | **C** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** | | |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** | | |
| **Poziom studiów:** | **studia I stopnia** | | |
| **Rok studiów:** | **I** | **Semestr studiów:** | **II** |
| **Liczba punktów ECTS dla**  przedmiotu/MODUŁU: | 4 | | |
| **Język wykładowy:** | polski | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin  w planie** | **Forma zaliczenia**  \*wpisz symbol |
| Praktyki zawodowe (PZ) | 120 | Z/O |
| **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: | |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | 1. Zdobycie i ukształtowanie wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza.  2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej  oraz planowania zadań pielęgniarskich.  3. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym. |
| **Wymagania wstępne do**  przedmiotu/MODUŁU: | Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń i zajęć praktycznych z podstaw pielęgniarstwa . |
| **Metody dydaktyczne** | * Instruktaż |
| * Pokaz |
| * Omówienie |
| * Studium przypadku |
| * Próba pracy |
| * Praca z dokumentacją |
| * Proces pielęgnowania |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | | Metody weryfikacji  efektu uczenia się |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** | | | |
| C.U1. | | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U2. | | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U3. | | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U4. | | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U5. | | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U6. | | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U7. | | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U8. | | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U9. | | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U10. | | stosować zabiegi przeciwzapalne; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U11. | | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U12. | | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U13. | | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U14. | | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U15. | | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U16. | | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U17. | | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U18. | | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U19. | | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U20. | | wykonywać zabiegi higieniczne; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U21. | | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U22. | | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U23. | | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U24. | | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U25. | | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U26. | | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| C.U49. | | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; | obserwacja 360\*, proces pielęgnowania |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** | | | |
| C.K1. | | kierowania się dobrem pacjenta, | obserwacja 360\* |
| C.K2. | | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, | obserwacja 360\* |
| C.K3. | | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | obserwacja 360\* |
| C.K4. | | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | obserwacja 360\* |
| C.K5. | | przestrzegania praw pacjenta; | obserwacja 360\* |
| C.K7. | | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | obserwacja 360\* |
| C.K9. | | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | obserwacja 360\* |
| C.K10. | | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | obserwacja 360\* |
| C.K11. | | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | obserwacja 360\* |
| C.K12. | | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | obserwacja 360\* |
| C.K13. | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; | obserwacja 360\* |
| C.K14. | | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | obserwacja 360\* |

|  |
| --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Praktyki zawodowe (PZ)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | 120 | - | - | - | - |
| **RAZEM** | **120** | | | | | |
| **semestr II** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| 1. | Zapoznanie z topografią szpitala i oddziału. Specyfika i organizacja pracy w oddziale. Szkolenie BHP. | | C.U48. | | | | | |
| 2. | Poznanie chorych przebywających w oddziale. Zasady komunikacji z pacjentem. | | C.K1. C.K2. C.K4. C.K5. | | | | | |
| 3. | Prowadzenie wywiadu z chorym. Metody gromadzenia danych o podopiecznych. | | C.U2. C.U26. C.K1. C.K2. C.K4. C.K5. | | | | | |
| 4. | Przyjęcie chorego do oddziału. | | C.U2. C.U26. C.K2. C.K4. C.K5. | | | | | |
| 5. | Dokumentacja pacjenta i oddziału. | | C.U2. C.U26. | | | | | |
| 6. | Udział pielęgniarki w diagnostyce schorzeń internistycznych. | | C.U2. C.U4. - C.U9. C.K1. C.K2. C.K4. C.K5. | | | | | |
| 7. | Obserwacja objawów chorobowych ze strony poszczególnych układów. | | C.U4. - C.U8. | | | | | |
| 8. | Rozpoznawanie problemów bio - psycho - społecznych u podopiecznych – diagnoza Pielęgniarska. | | C.U4. C.U5. C.K4. C.K5. | | | | | |
| 9. | Prowadzenie Procesu Pielęgnowania. | | C.U1. – C.U10. C.U14. – C.U26. C.K1. - C.K5. C.K7. C.K9. C.K9. - C.K14. | | | | | |
| 10. | Udział pielęgniarki w punkcjach: mostka, jamy opłucnowej i otrzewnowej. | | C.U4. C.U5. C.U9. C.K1. C.K2. C.K4. C.K5. | | | | | |
| 11. | Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym, w tym: drogi i zasady podawania leków. | | C.U4. C.U5. C.U11. C.U12. C.K1. C.K2. C.K4. C.K5. | | | | | |
| 12. | Cewnikowanie pęcherza moczowego.  Proces Pielęgnowania u pacjenta z założonym cewnikiem Foley’a | | C.U4. C.U5. C.U24. C.K1. C.K2. C.K4. C.K5. | | | | | |
| 13. | Zasady i technika podawania leków drogą wstrzyknięć. | | C.U4. C.U5. C.U11. C.K1. C.K2. C.K4. C.K5. | | | | | |
| 14. | Postępowanie dietetyczne w schorzeniach internistycznych. | | C.U4. C.U5. C.K1. C.K2. C.K4. C.K5. | | | | | |
| 15. | Rola edukacyjna pielęgniarki. Promocja zdrowia. | | C.U4. C.U5. C.U28. C.U29. C.U31. C.K1. C.K2. C.K4. C.K5. | | | | | |
| 16. | Podsumowanie praktyk i ocena studentów. | | C.K13. C.K14. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na**  **zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | |
| Godziny wynikające z planu studiów | **~~-~~** |
| Konsultacje przedmiotowe | 2 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | 120 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | - |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 3 |
| Opracowanie wyników | - |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | 5 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **130** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ** | |
| **Praktyki zawodowe (PZ)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; * aktywny udział w zajęciach; * wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; * realizacja zleconego zadania; * przedłużona obserwacja opiekuna; * opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.   **Brak zaliczenia (nzal) stanowi:**   * obecność mniej niż 100%, * bierny udział w praktykach zawodowych, * negatywnie ocenione wykonanie zadania, * negatywnie oceniony proces pielęgnowania, * naganna postawa (brak respektowania czasu trwania praktyk zawodowych, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi  z praktykami zawodowymi: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., nie wykonywanie zleconych zadań, brak wiedzy z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru). * brak udokumentowanego w dzienniku umiejętności zawodowych, osiągnięcia założonych modułowych efektów uczenia się. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA** | | | **Skala ocen** procesu pielęgnowania  w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku. | 0-3 |
| 2. | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej. | 0-3 |
| 3. | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz. | 0-3 | dobry plus | 17-18 |
| 4. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów. | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 5. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 7. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| **RAZEM:** | | 20 pkt |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** | |
| 1. | Jaciubek M. Podstawowe procedury pielęgniarskie. Edra Urban & Partner. Katowice 2021 |
| 2. | Klimaszewska K. Baranowska A. Krajewska-Kułak E. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017 |
| 3. | Ślusarska B., Zarzycka D. Majda A. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | |
| 1. | Ślusarska B., Zarzycka D. Majda A. Umiejętności pielęgniarskie - katalog check-list. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |
|  |  |  |