|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SYLABUS**  przedmiotu/MODUŁU: | | | |
| **Nazwa**  przedmiotu/MODUŁU: | **Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne** | | PI\_1\_PZ\_ GPG |
| **Kategoria**  przedmiotu/MODUŁU: | **Nauki w zakresie opieki specjalistycznej** | | **D** |
| **Kierunek studiów:** | **Pielęgniarstwo** | | |
| **Forma studiów:** | **stacjonarne i niestacjonarne** | | |
| **Poziom studiów:** | **Studia I stopnia** | | |
| **Rok studiów:** | **II** | **Semestr studiów:** | **III** |
| **Liczba punktów ECTS dla**  przedmiotu/MODUŁU: | 3 | | |
| **Język wykładowy:** | polski | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin  w planie** | **Forma zaliczenia**  \*wpisz symbol |
| Praktyki zawodowe (PZ) | 80 | Z/O |
| **\*Z**-zaliczenie; **Z/O**-zaliczenie na ocenę; **E**-egzamin | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS** przedmiotu/MODUŁU: | |
| **Cele i założenia** przedmiotu/MODUŁU: | 1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego oraz organizacją pracy w oddziałach geriatrycznych.  2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami w wieku podeszłym  z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania zadań pielęgniarskich.  3. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym. |
| **Wymagania wstępne do**  przedmiotu/MODUŁU: | Wiedza z zakresu geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń i zajęć praktycznych z geriatrii i pielęgniarstwo geriatrycznego. |
| **Metody dydaktyczne** | * Instruktaż |
| * Pokaz |
|  | * Omówienie |
|  | * Studium przypadku |
|  | * Próba pracy |
|  | * Praca z dokumentacją |
|  | * Proces pielęgnowania |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| Kod modułowego efektu uczenia się | | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji  efektu uczenia się |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| **W zakresie umiejętności student potrafi:** | | | |
| D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | | obserwacja 360\*,dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U2. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | | obserwacja 360\*,dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | | obserwacja 360\*,dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U11. | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; | | obserwacja 360\*,dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | | obserwacja 360\*,dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | | obserwacja 360\*,dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U16. | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | | obserwacja 360\*,dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U17. | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | | obserwacja 360\*,dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | | obserwacja 360\*,dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U20. | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | | obserwacja 360\*,dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U21. | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | | obserwacja 360\*,dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | | obserwacja 360\*,dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | | obserwacja 360\*,dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | | obserwacja 360\*,dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U25. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | | obserwacja 360\*,dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. | | obserwacja 360\*,dokumentacja  umiejętności w dzienniku  umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| **W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:** | | | |
| D.K1. | kierowania się dobrem pacjenta, | | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K2. | poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, | | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K3. | okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K4. | przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K5. | przestrzegania praw pacjenta; | | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K6. | zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem; | | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K7. | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; | | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K8. | współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K9. | przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K10. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych; | | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K11. | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K12. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K13. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; | | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K14. | dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |
| D.K15. | systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu. | | samoocena, obserwacja 360\*, ocena nauczyciela  i personelu medycznego |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | | | |
|  | | **Praktyki zawodowe (PZ)** | | | | | | |
| SEMESTR | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| LICZBA GODZIN (L) | - | - | 80 | - | - | - |
| **RAZEM** | **80** | | | | | |
| **semestr III** | | | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | | |
| **PODMIOT LECZNICZY** | | | | | | | | |
| 1. | Profilaktyka i leczenie niedołęstwa starczego. | | D.U1. D.U2. D.U3. D.U15. D.U16. D.U18. D.U21. D.U15. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 2. | Rozwiązywanie problemów opiekuńczych pacjentów. Formy opieki i pomocy osobom starszym. | | D.U1. D.U2. D.U3. D.U15. D.U16. D.U20. D.U21. D.U15. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 3. | Wprowadzenie do zajęć: zapoznanie z urządzeniem i wyposażeniem placówki , regulaminami, standardami oraz obowiązującymi przepisami BHP. Zapoznanie z programem praktyki zawodowej oraz warunkami jej zaliczenia.  Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania stosowanej w oddziale oraz obowiązującej dokumentacji medycznej. | | D.U15. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 4. | Ocena sytuacji pacjenta -rozpoznawanie problemów zdrowotnych i psychospołecznych oraz planowanie opieki. Posługiwanie się skalami stosowanymi w oddziale (ADL, Barthel,VES-13, CDS,NRS i inne) | | D.U1. D.U2. D.U3. D.U15. D.U16. D.U20. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 5. | Postępowanie pielęgniarki w szczególnych problemach pielęgnacyjnych seniorów: urologicznych, ginekologicznych, ortopedycznych, stomatologicznych, dermatologicznych oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia. | | D.U1. D.U2. D.U3. D.U15. D.U16. D.U18. D.U21. D.U26. D.U27. D.U15., D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 6. | Pielęgnowanie pacjentów z dysfunkcją słuchu (niedosłyszących i niesłyszących), wzroku(niedowidzących i niewidomych), głuchoniewidomych , z zaburzeniami mowy (afazja ,dyzartria). | | D.U1. D.U2. D.U3. D.U15. D.U16. D.U18. D.U21. D.U15. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 7. | Aspekty pielęgnacyjne rehabilitacji. Pielęgnowanie chorych z upośledzeniem narządu ruchu, poruszających się na wózkach inwalidzkich, po amputacji kończyn ( z protezą i bez), z porażeniem połowiczym i poprzecznym. Rodzaje ułożenia pacjenta w różnych stanach ; profilaktyka i leczenie odleżyn. | | D.U1. – D.U3. D.U6. D.U7. D.U15. D.U16. D.U18. D.U21. D.U15. D.K1. - D.K15. | | | | | |
| 8. | Pielęgnacja pacjentów z ze stomią: gastrostomia, sztuczny odbyt, urostomia, tracheostomia. | | D.U1. D.U2. D.U3. D.U6. D.U7. D.U15. D.U16. D.U17. D.U18. D.U19. D.U21. D.U15. D.K1. - D.K15. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | |
| **Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na**  **zrealizowanie aktywności** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:** | |
| Godziny wynikające z planu studiów | **-** |
| Konsultacje przedmiotowe | 2 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | 80 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | - |
| **Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:** | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury | 3 |
| Opracowanie wyników | - |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | 5 |
| **Sumaryczna liczba godzin dla modułu** | **90** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu** | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ** | |
| **Praktyki zawodowe (PZ)** | **Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:**   * obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, * w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany  jest on do odrobienia zajęć; * aktywny udział w zajęciach; * wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; * realizacja zleconego zadania; * przedłużona obserwacja opiekuna; * opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.   **Brak zaliczenia (nzal) stanowi:**   * obecność mniej niż 100%, * bierny udział w praktykach zawodowych, * negatywnie ocenione wykonanie zadania, * negatywnie oceniony proces pielęgnowania, * naganna postawa (brak respektowania czasu trwania praktyk zawodowych, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi  z praktykami zawodowymi: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., nie wykonywanie zleconych zadań, brak wiedzy z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru). * brak udokumentowanego w dzienniku umiejętności zawodowych, osiągnięcia założonych modułowych efektów uczenia się. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA** | | | **Skala ocen** procesu pielęgnowania  w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
| **Lp.** | **KRYTERIA** | **Liczba punktów** |
| bardzo dobry | 19-20 |
| 1. | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku. | 0-3 |
| 2. | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej. | 0-3 |
| 3. | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz. | 0-3 | dobry plus | 17-18 |
| 4. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów. | 0-3 | dobry | 15-16 |
| 5. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 7. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| **RAZEM:** | | 20 pkt |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **LITERATURA PODSTAWOWA** | |
| 1. | Muszalik M. Kędziora-Kornatowska K. Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018. |
| 2. | Wieczorowska-Tobis K. Talarska D. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2, 2020. |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | |
| 1. | Jaciubek M. Podstawowe procedury pielęgniarskie. Edra Urban & Partner. Katowice 2021 |
| 2. | Klimaszewska K. Baranowska A. Krajewska-Kułak E. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017 |
| 3. | Ślusarska B., Zarzycka D. Majda A. Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Podpis koordynatora** przedmiotu/MODUŁU: |
|  |  |  |
|  |  |  |