

Nazwa kierunku studiów: FIZJOTERAPIA		
Poziom kształcenia: studia I stopnia		profil kształcenia: praktyczny
Symbole kierunkowe efektów	Opis kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie efektów kształcenia dla obszaru nauk medycznych
WIEDZA		
FIZ_W01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu biologii i dyscyplin pokrewnych - biofizyki i biochemii. Wie jakie jest ich miejsce w systemie nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej i zna ich wzajemne powiązania.	M1_W01 M1_W02
FIZ_W02	Rozumie zagadnienia związane z ruchem człowieka w oparciu o treści z zakresu kinezylogii i biomechaniki.	M1_W01 M1_W02
FIZ_W03	Zna budowę i funkcje układu czynnego i biernego ruchu.	M1_W02
FIZ_W04	Posiada wiedzę na temat funkcji i budowy układu krążenia i oddychania.	M1_W02
FIZ_W05	Posiada podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji układu trawiennego, moczowo-płciowego, wewnątrz wydalniczego.	M1_W02
FIZ_W06	Zna zagadnienia dotyczące budowy i funkcji narządów zmysłów.	M1_W02
FIZ_W07	Zna metody oceny stanu pacjenta w oparciu o różnorodne rozwiązania diagnostyczne. Zna procedury diagnostyczne w różnych obszarach klinicznych charakterystycznych dla fizjoterapii. Zna metody pomiaru wydolności człowieka.	M1_W03
FIZ_W08	Wie jaka jest etiologia wybranych jednostek klinicznych, rozumie ich przebieg.	M1_W03
FIZ_W09	Zna metody oceny możliwości ruchowych osoby niepełnosprawnej.	M1_W03
FIZ_W10	Zna definicję, podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną.	M1_W04
FIZ_W11	Zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej.	M1_W05
FIZ_W12	Zna i rozumie pojęcia z zakresu profilaktyki i ergonomii pracy człowieka. Zna różnorodne rozwiązania ochronne dla zdrowia i życia człowieka.	M1_W05
FIZ_W13	Zna i rozumie pojęcia z zakresu kinezyprofilaktyki, kultury fizycznej i sportu.	M1_W06
FIZ_W14	Zna zasady zdrowego trybu życia i promocji zdrowia.	M1_W06
FIZ_W15	Zna metodykę wykonywania zabiegów z zakresu poszczególnych działów fizjoterapii.	M1_W07
FIZ_W16	Wie jakie są wskazania do wykonywania poszczególnych procedur terapeutycznych.	M1_W07
FIZ_W17	Wie jakie są zagrożenia i trudności w wykonywaniu poszczególnych zabiegów z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz zna przeciwwskazania do ich stosowania.	M1_W07
FIZ_W18	Wie jakie są zasady organizacji pracy na stanowisku pracy fizjoterapeuty w różnych placówkach świadczących usługi w tym zakresie. Posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w tego typu placówkach.	M1_W08
FIZ_W19	Zna podstawowe pojęcia z zakresu kultury fizycznej, nauk	M1_W09

	o zdrowiu oraz medycyny. Wie, jakie są historyczne i współczesne kierunki rozwoju fizjoterapii.	
FIZ_W20	Zna zagadnienia i terminologię stosowaną w prowadzeniu zajęć terapeutycznych z pacjentem w oparciu o metodykę nauczania ruchu.	M1_W10
FIZ_W21	Posiada elementarną wiedzę na temat najważniejszych przepisów prawnych oraz ich interpretacji w zakresie ochrony praw autorskich.	M1_W11
FIZ_W22	Ma podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów rynkowych i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie świadczenia usług fizjoterapeutycznych.	M1_W12 M1_W11
FIZ_W23	Zna prawa pacjenta i zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	M1_W08, M1_W09, M1_W10, M1_W1
UMIĘTNOŚCI		
FIZ_U01	Posiada umiejętności manualne niezbędne do wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej.	M1_U01
FIZ_U02	Posiada umiejętności techniczne konieczne do prawidłowego wykonywania procedur terapeutycznych.	M1_U01
FIZ_U03	Posiada umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji, jak i bezpieczeństwa poszczególnych procedur terapeutycznych.	M1_U01
FIZ_U04	Posiada umiejętności obsługi i bezpiecznego zastosowania urządzeń z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz zaopatrzenia ortopedycznego.	M1_U02 M1_U01
FIZ_U05	Posiada umiejętność właściwej komunikacji z pacjentem oraz personelem współpracującym.	M1_U03
FIZ_U06	Potrafi identyfikować problemy pacjenta w różnych grupach wiekowych.	M1_U04 M1_U03
FIZ_U07	Potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować działania diagnostyczne w obrębie poszczególnych działów klinicznych odnoszące się do działań fizjoterapeutycznych.	M1_U05 M1_U04 M1_U03
FIZ_U08	Potrafi zaplanować i przeprowadzić działania profilaktyki osób z różnymi zagrożeniami klinicznymi.	M1_U05 M1_U04 M1_U03
FIZ_U09	Przeprowadza podstawowe działania pielęgnacyjne w różnych działach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu dziecięcego i pacjentów obłożnie chorych.	M1_U05 M1_U04 M1_U03 M1_U10
FIZ_U10	Potrafi zaplanować, przygotować, przeprowadzić oraz ewoluować działania usprawniające pacjentów w działach dysfunkcji narządu ruchu oraz chorób wewnętrznych.	M1_U05 M1_U04 M1_U03 M1_U10
FIZ_U11	Potrafi posługiwać się narzędziami informacyjnymi w celu pozyskiwania i przechowywania danych w szczególności w zakresie: obsługi pacjenta, przygotowywania i modyfikacji programów terapeutycznych, poszukiwania nowoczesnych rozwiązań terapeutycznych.	M1_U06
FIZ_U12	Potrafi identyfikować i interpretować błędy i zaniedbania w procedurach terapeutycznych. Potrafi ocenić zagrożenie i rozwiązywać problemy ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole.	M1_U07
FIZ_U13	Potrafi analizować i interpretować dane liczbowe i jakościowe związane z procedurami fizjoterapeutycznymi.	M1_U08 M1_U06

FIZ_U14	Potrafi zaplanować, przygotować, prowadzić i interpretować dokumentację dotyczącą jednostek i instytucji w zakresie fizjoterapii.	M1_U09 M1_U05
FIZ_U15	Posiada specjalistyczne i różnorodne umiejętności z zakresu planowania form aktywności fizycznej, rekreacji i sportu.	M1_U11
FIZ_U16	Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania terapeutyczne lub profilaktyczne.	M1_U12 M1_U08
FIZ_U17	Potrafi przygotować ustną prezentację na temat wykonywanych działań terapeutycznych i profilaktycznych. Potrafi argumentować i w rzeczowy sposób bronić swoich decyzji.	M1_U13
FIZ_U18	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; posługuje się słownictwem specjalistycznym z zakresu nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej.	M1_U14
FIZ_U19	Potrafi udzielić medycznej pomocy przedlekarskiej	M1_U01, M1_U02, M1_U05
KOMPETENCJE		
FIZ_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	M1_K01
FIZ_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, potrafi zwrócić się z prośbą o radę do osób z większym doświadczeniem.	M1_K02
FIZ_K03	Okazuje szacunek w stosunku do pacjenta i personelu współpracującego. Wykazuje zrozumienie dla różnych problemów wynikających z pracy z drugim człowiekiem. Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i związanych z wiekiem. Wykazuje się etyką zawodową.	M1_K03
FIZ_K04	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, cechuje go chęć pomocy.	M1_K04
FIZ_K05	Potrafi prawidłowo określać priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań, w tym priorytety terapeutyczne.	M1_K05
FIZ_K06	Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu, współdziała interdyscyplinarnie.	M1_K06
FIZ_K07	Realizuje zadania terapeutyczne w sposób bezpieczny, przemyślany i zgodny z zasadami wysokiej jakości i bezpieczeństwa pracy.	M1_K07
FIZ_K08	Potrafi formułować wyważone opinie dotyczące pacjentów, klientów i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.	M1_K08
FIZ_K09	Dbą o stan własnego zdrowia, cechuje się zachowaniami prozdrowotnymi niezbędnymi do wykonywania pracy w zawodzie fizjoterapeuty.	M1_K09

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

FIZ - kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku fizjoterapia,

W - (po podkreśleniu) kategoria wiedzy,

U - (po podkreśleniu) kategoria umiejętności,

K - (po podkreśleniu) kategoria kompetencji społecznych,

M - efekty kształcenia w obszarze nauk medycznych dla studiów I stopnia

1. Zapewnienie realizacji efektów kształcenia na kierunku fizjoterapia.

Realizacja określonych efektów kształcenia na kierunku *fizjoterapia* zapewniona zostanie poprzez zaliczenie przez studentów modułów kształcenia, określonych w planie studiów (załącznik nr 1). Związek pomiędzy kierunkowymi efektami kształcenia a efektami uzyskiwanymi przez studentów podczas poszczególnych zajęć obrazuje matryca odniesienia efektów kształcenia poszczególnych modułów kształcenia do kierunkowych efektów kształcenia (załącznik nr 2).

W wyniku szczegółowej analizy przedmiotowej macierzy można jednoznacznie potwierdzić realizację wszystkich kierunkowych, a co za tym idzie obszarowych, efektów kształcenia na kierunku *fizjoterapia*.

Validacja efektów kształcenia założonych w programie studiów i uszczegółowionych w sylabusach zajęć opiera się na wykorzystaniu metody nastawionej na weryfikację efektów kształcenia w trzech obszarach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wiele metod pozwala jednocześnie weryfikować wiedzę i umiejętności.

Do weryfikowania wiedzy przede wszystkim znajdują zastosowanie:

- standaryzowane testy wiedzy (testy wyboru, testy z pytaniami do uzupełnienia, testy typu TAK/NIE),
- pisemne zaliczenia w postaci: bieżących kolokwium, konspektów, projektów i programów usprawniających,
- odpowiedzi ustne studentów, np. na bazie problemu, wypowiedzi zgłaszane w trakcie dyskusji, prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediów, wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym),
- ocena pracy pisemnej i egzaminu dyplomowego.

W przypadku weryfikowania umiejętności studentów fizjoterapii zaplanowano stosowanie m.in. następujących narzędzi walidacji:

- ocena przygotowania, przeprowadzenia i ewaluacji programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej,
- ocena przygotowania raportu z przeprowadzonej terapii,
- ocena przeprowadzonych doświadczeń biochemicznych,
- ocena wykonania zabiegu masażu na wybranym obszarze ciała człowieka lub wybranego zabiegu terapii manualnej,
- ocena prowadzonych indywidualnie z pacjentem procedur klinicznych,
- ocena zademonstrowanych wybranych ćwiczeń gimnastycznych czy ocena przygotowanych konspektów i przeprowadzenie zajęć,
- ocena pracy dyplomowej.

Sposobem weryfikowania kompetencji społecznych kształconych w ramach wybranych zajęć jest:

- obserwacja studenta: w trakcie zajęć, w trakcie prac zespołowych wykonywanych przez studentów, obserwacja pracy studentów z pacjentami na oddziale, współpraca studentów z członkami zespołów rehabilitacyjnych, ocena ich pracy w trakcie praktyk. Wsparciem obserwacji będzie sporządzanie indywidualnych arkuszy oceny studenta;
- samoocena,
- ocena przez kolegów.

W programie kształcenia założono, że tylko praktyki zawodowe w zakresie fizjoterapii klinicznej realizowane są bez udziału nauczycieli akademickich, ale przy udziale zakładowych opiekunów praktyk. Szczegółowe metody walidacji efektów kształcenia precyzują sylabusy do praktyk.

2. Związek programu kształcenia ze strategią rozwoju i misją Uczelni, odniesienie do wzorców międzynarodowych.

Koncepcja kształcenia na kierunku *fizjoterapia* podporządkowana jest głównemu celowi, jakim jest wyposażenie absolwentów w wiedzę i umiejętności z obszaru nauk o zdrowiu i dyscyplin pokrewnych, w stopniu, który pozwala im na podejmowanie zatrudnienia w publicznych i niepublicznych placówkach służby zdrowia, ośrodkach rehabilitacyjnych, w gabinetach odnowy biologicznej i placówkach sportowych, a także w innych instytucjach prowadzących działalność rehabilitacyjną (np. sanatoria czy uzdrowiska).

Absolwenci studiów zdobywają wiedzę i umiejętności zawodowe odpowiadające aktualnemu stanowi wiedzy i współczesnym wymaganiom stawianym absolwentom kierunku fizjoterapia. **Nauczanie zawodu fizjoterapeuty przebiega zgodnie z wymogami Światowej Konfederacji Fizjoterapii. Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej opracowując program kształcenia dynamicznie reaguje na sygnały płynące z zewnętrznego jak i wewnętrznego środowiska, działając zgodnie z misją uczelni sformułowaną w następujący sposób:**

„Oferując profesjonalizm i wiedzę Uczelnia kształci otwartych na wyzwania absolwentów przy zachowaniu dynamicznego podejścia do zmian zachodzących w otoczeniu. Tworząc naukę w powiązaniu z praktyką kreuje wymierne wartości dla społeczeństwa europejskiego i świata biznesu.”

Kierunek studiów fizjoterapia oraz koncepcja kształcenia wpisuje się w strategię rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, której założeniem jest funkcjonowanie silnego, interdyscyplinarnego ośrodka akademickiego. Jednym z celów strategicznych określonych w *Strategii Rozwoju Wydziału Nauk Stosowanych na lata 2011-2016* jest dostosowanie i rozwój komplementarnej oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy oraz środowiska lokalnego. *Strategia Rozwoju Wydziału Nauk Stosowanych na lata 2011-2016* przygotowana została w oparciu o Księgę Zarządzania Strategicznego Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej na lata 2011-2020, zatwierdzoną zarządzeniem Rektora w styczniu 2011 roku.

W tworzeniu koncepcji kształcenia, określaniu celów i efektów kształcenia **brali udział zarówno wewnątrzni jak i zewnątrzni interesariusze**. Wśród wewnętrznych interesariuszy znajdują się nauczyciele akademicy oraz studenci, słuchacze i uczestnicy różnych form kształcenia w Uczelni. Konsultacje ze studentami dotyczące utworzenia kierunku odbyły się w trakcie spotkań Przedstawicieli Samorządu Studenckiego Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej z władzami Uczelni oraz z zespołem opracowującym koncepcję kształcenia dla kierunku, także w trakcie posiedzeń Senatu Uczelni, w trakcie którego omawiano program kształcenia (w tym efekty kształcenia dla wnioskowanego kierunku).

Koncepcja i program kształcenia został skonsultowany ze śląskim oddziałem Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii oraz przedstawicielami szpitali i placówek, z którymi podpisano umowy o współpracy dot. kształcenia na kierunku *fizjoterapia*.

W konsekwencji powstała wyraźna struktura modułów przedmiotów obieralnych, np. moduł komunikacja i metody pracy z osobami niepełnosprawnymi, moduł promocja zdrowia czy metodyka nauczania ruchu. Dzięki sugestiom PTF program kształcenia został wzbogacony o treści z zakresu fizjoterapii w dysfunkcjach dna miednicy oraz wykorzystywania wiadomości z zakresu „Evidence Based Health Care”. Ponadto skonsultowano treść wszystkich sylabusów do zajęć, rozkład przedmiotów w cyklu kształcenia oraz program, zasady, sposób realizacji praktyk przewidzianych w programie kształcenia.

Ponadto w programie kształcenia uwzględniono potrzeby edukacyjne zgłaszane przez władze miast ościennych, jednocześnie **konsultując treści programu kształcenia z ekspertami komisji branżowych** funkcjonujących w strukturach samorządu terytorialnego odpowiedzialnych za opiekę zdrowotną i ochronę zdrowia.

W tworzeniu szczegółowych efektów kształcenia uwzględniono wybrane opisy kształcenia zawarte w *The Competence Chart of The European Network of Physiotherapy In Higher Education* oraz w *European Benchmark of Physiotherapy Benchmark Statement (World Confederation for Physical Therapy)*.

3. Praktyki zawodowe

Istotnym elementem kształcenia na kierunku fizjoterapia są praktyki.

Zgodnie z planem studiów studenci uczący się w trybie stacjonarnym jak również niestacjonarnym odbywają cztery rodzaje obowiązkowych praktyk:

- wprowadzająca praktyka kliniczna;
- praktykę w pracowni fizykoterapii;
- praktykę w pracowni kinezyterapii;
- praktykę zawodową w zakresie fizjoterapii klinicznej.