



Edukacja zawodowa od-nowa

***Gdzie jesteśmy?
Dokąd zmierzamy?***

Sosnowiec, 13.03.2024

	2020 rok	2021 rok	różnica
Czechy	71,9%	70,4%	-1,5%
Chorwacja	69,3%	70,0%	0,7%
Austria	69,9%	69,9%	0,0%
Słowenia	70,8%	69,8%	-1,0%
Słowacja	69,5%	69,6%	0,1%
Finlandia	70,1%	69,5%	-0,6%
Holandia	68,1%	68,7%	0,6%
Rumunia	61,4%	61,7%	0,3%
Luksemburg	62,4%	61,6%	-0,8%
Niemcy	60,9%	59,5%	-1,4%
Polska	58,0%	59,0%	1,0%
Belgia	58,8%	57,0%	-1,8%
Węgry	56,3%	56,1%	-0,2%
UE	52,5%	52,4%	-0,1%
Bułgaria	51,6%	52,1%	0,5%
Włochy	52,6%	51,9%	-0,6%
Estonia	44,6%	45,1%	0,5%
Grecja	45,0%	44,4%	-0,6%
Łotwa	42,5%	43,4%	0,9%
Francja	39,7%	40,5%	0,8%
Hiszpania	37,1%	40,0%	3,0%
Portugalia	39,6%	39,6%	0,0%
Dania	38,2%	39,1%	0,9%
Szwecja	38,5%	38,6%	0,1%
Litwa	36,1%	36,3%	0,2%
Irlandia	31,9%	34,8%	2,9%
Malta	27,6%	27,0%	-0,6%
Cypr	16,8%	17,6%	0,8%

Odsetek uczniów
w kształceniu i szkoleniu
zawodowym na poziomie
ponadpodstawowym,
w tym policealnym

Źródło: Eurostat

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Croatia	66,4	62,4	65,1	65,6	61,1	63,9	62,0	61,3	62,0
Romania	49,8	53,1	53,4	50,2	51,0	53,4	55,8	60,3	58,4
Czechia	59,7	58,3	57,1	56,9	56,1	56,8	54,4	34,9	54,1
Luxembourg	6,5	2,6	3,8	3,7	4,3	1,8	2,3	52,1	52,9
Slovenia	49,9	50,2	50,6	52,0	51,3	53,3	53,2	49,2	51,3
Slovakia	43,8	42,7	41,9	48,8	51,2	50,7	49,8	50,3	49,9
Poland	40,5	41,8	43,7	43,3	43,4	43,5	42,4	45,0	45,8
Italy	39,6	39,8	40,1	39,5	38,5	38,8	39,6	39,2	40,3
Austria	42,2	40,9	41,7	38,3	38,7	38,4	37,9	36,4	37,8
Finland	39,3	39,1	37,1	35,4	36,0	38,2	35,4	34,8	32,7
Hungary	34,1	33,3	32,9	32,9	33,2	33,2	31,6	31,7	32,4
EU 27	33,2	33,3	33,0	32,2	31,7	31,2	30,4	30,0	30,5
Germany	36,3	35,2	33,9	32,5	31,5	30,9	30,3	29,8	29,2
Belgium	31,4	30,8	31,3	28,7	28,4	29,0	25,4	26,4	26,8
Netherlands	31,3	31,3	31,2	31,5	30,7	29,5	29,0	27,2	26,8
France	28,5	29,8	29,5	29,0	28,5	26,9	25,1	24,2	25,3
Malta	18,1	17,5	14,5	18,2	16,9	16,5	19,3	20,6	23,6
Portugal	18,7	21,9	23,2	24,2	23,5	23,6	23,8	24,0	23,4
Bulgaria	28,8	28,3	25,0	22,2	20,5	20,0	19,9	20,5	22,9
Sweden	36,3	31,7	28,6	26,2	23,3	20,3	18,8	20,3	21,1
Latvia	19,6	22,4	22,8	23,6	26,4	19,3	19,2	18,9	20,1
Estonia	22,2	24,4	23,9	24,7	24,6	23,2	21,4	22,7	18,8
Lithuania	18,7	19,0	18,9	17,1	19,6	17,3	17,3	20,6	18,6
Greece	16,0	15,6	15,0	16,5	18,0	17,5	17,6	17,8	16,7
Cyprus	12,1	13,3	11,7	10,6	13,4	15,9	13,9	14,1	15,2
Spain	11,9	12,5	12,2	12,1	12,0	12,3	11,8	11,4	11,9
Ireland	11,5	12,0	12,4	12,0	12,5	12,3	11,1	8,8	9,7
Denmark	15,0	13,7	12,5	11,3	11,3	11,0	9,7	10,0	9,1

Odsetek osób
w wieku 20-24 lata,
które ukończyły
kształcenie
zawodowe

Źródło: Eurostat

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Luxembourg	78,5	100,0	100,0	84,4	95,4	100,0	:	77,0	93,9
Germany	89,4	90,0	90,1	91,3	92,4	93,4	91,0	91,4	93,3
Netherlands	83,4	85,8	86,7	86,9	87,9	90,4	84,7	92,0	92,8
Sweden	81,3	81,6	83,9	87,8	88,0	87,4	85,3	90,0	89,0
Hungary	76,4	77,3	84,4	85,9	87,1	86,3	80,0	82,7	87,4
Denmark	81,9	80,5	79,1	81,8	85,0	84,7	84,5	84,4	87,3
Austria	86,9	84,3	85,5	89,2	87,3	88,0	85,4	86,0	87,1
Czechia	80,8	81,5	87,1	87,5	87,7	86,8	84,8	84,1	86,0
Malta	95,4	90,3	95,2	93,6	90,6	91,7	89,0	78,5	83,5
Portugal	61,6	70,1	69,8	78,9	77,4	76,0	73,0	65,4	83,0
Poland	67,1	70,1	74,3	75,2	78,4	78,9	78,0	75,8	82,1
Finland	75,1	71,6	77,1	77,0	78,5	80,4	74,6	72,4	80,1
EU 27	72,4	72,3	75,0	75,9	79,0	79,1	75,7	76,2	79,7
Belgium	70,2	75,6	73,1	72,2	76,7	77,1	76,5	71,5	79,6
Slovakia	70,8	73,5	77,2	81,6	84,7	84,6	80,7	75,3	78,7
Slovenia	64,0	62,4	72,3	80,8	84,5	79,1	71,6	78,0	77,6
Cyprus	54,9	70,3	72,6	51,8	67,3	70,2	59,0	74,6	77,4
Croatia	47,8	46,7	70,3	59,4	68,8	73,9	73,7	69,9	75,9
Latvia	71,5	74,2	74,8	69,1	75,8	65,6	70,2	73,5	75,2
Estonia	79,6	82,9	82,2	83,8	77,8	82,7	80,3	70,6	75,1
Ireland	57,7	61,5	72,2	71,9	76,9	75,9	73,5	79,1	71,9
Lithuania	72,4	75,6	74,9	71,5	79,2	67,3	56,8	69,8	71,6
France	68,4	61,0	65,9	63,2	72,2	68,8	68,5	68,3	68,9
Spain	55,3	57,4	61,3	58,5	70,0	66,0	50,3	67,1	65,7
Bulgaria	63,8	61,5	64,2	59,1	66,4	73,5	69,6	72,4	64,8
Italy	40,2	42,7	48,7	50,8	53,9	56,6	53,3	53,9	60,7
Greece	41,6	37,5	40,7	48,4	50,5	50,9	43,7	50,4	59,8
Romania	60,0	62,4	63,3	67,2	69,0	67,7	68,7	61,4	57,7

Odsetek
zatrudnionych
absolwentów
kształcenia
i szkolenia
zawodowego

Źródło: Eurostat

**potencjał szkolnictwa
branżowego**

vs.

***potencjał szkolnictwa
wyższego***

=

1 200 000



Obwieszczenie z dnia 24 stycznia 2024 r.

*Nowa Prognoza
zapotrzebowania
na pracowników
w zawodach szkolnictwa
branżowego,
w tym lista 34 zawodów
o szczególnym
zapotrzebowaniu na krajowym
ryнку pracy
(wyżej finansowanych)*



Pracodawcy. Nowe otwarcie

- szybkie reagowanie na zmiany
- powołanie grupy krajowych konsultantów
- nowe zawody i kwalifikacje
 - uwzględnienie zielonych i cyfrowych umiejętności
 - opracowanie wskazówek (poradnika dla pracodawców)
- upowszechnienie kształcenia dualnego

Kształcenie dualne



- usprawnienie systemu dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników
- refundacja minimalnego wynagrodzenia z FP (I/603 zł, II/678 zł, III/754 zł)
- zmiana modelu dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia



Wsparcie osób z niepełnosprawnościami w tranzycji na rynek pracy

- opracowanie specyfiki zawodów z branżami
- identyfikacja potencjalnych kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej
- opracowanie propozycji nowych zawodów bez stygmatyzacji

Monitoring karier absolwentów szkół ponadpodstawowych

- uwzględnienie danych o absolwentach rzemiosła
- uwzględnienie danych pochodzących z KRUS
- pozyskanie danych z ZUS umożliwiających ocenę zgodności wykonywanej pracy z wyuczonym zawodem





Zapewnienie i rozwój kadr dla kształcenia zawodowego

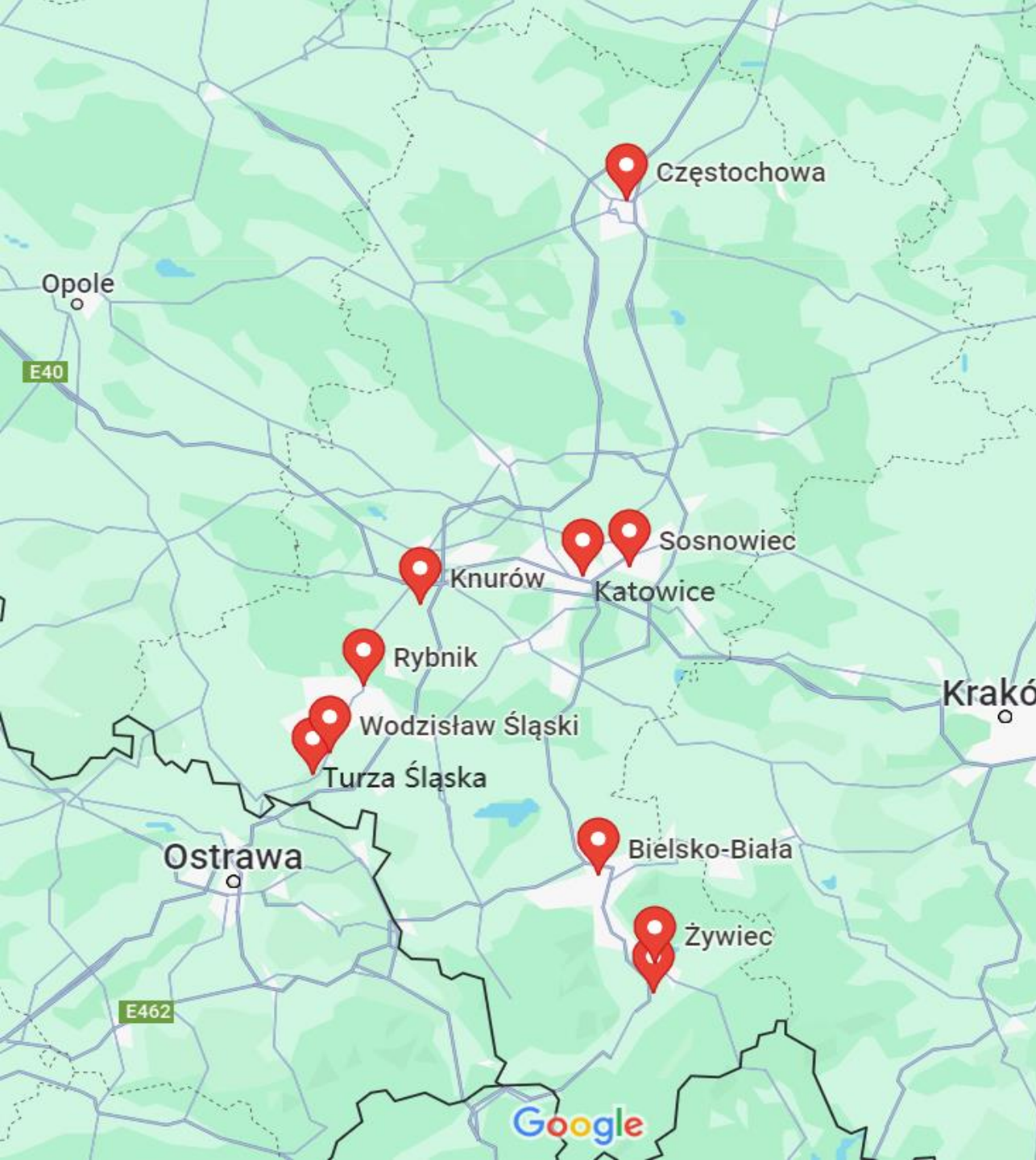
- diagnoza zapotrzebowania na nauczycieli zawodu
- przygotowanie rozwiązań w zakresie kształcenia i doskonalenia nauczycieli zawodu
- przygotowanie propozycji rozwiązań w zakresie delegowania pracowników do pracy w szkole



Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 Branżowych Centrów Umiejętności (BCU) realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)

- Ostatni nabór wydłużony do 30 kwietnia br. z terminem na utworzenie BCU do 30 czerwca 2025 r.

10 BCU w województwie śląskim



- Eksploatacja portów i terminali lotniczych
- Energetyka odnawialna (słoneczna)
 - Florystyka
- Górnictwo podziemne i przeróbka węgla kamiennego
- Instalacje sanitarne, grzewcze i gazowe
 - Moda
 - Ogrodnictwo
 - Pożarnictwo
 - Robotyka
- Ślusarstwo, mechanika i obróbka skrawaniem



Koordinacja kształcenia zawodowego i uczenia się przez całe życie w regionach

- powołano 16 Wojewódzkich Zespołów Koordynacji (WZK)
- wypracowano zoperacjonalizowane programy wdrożeniowe ZSU 2030