

B. EDUKACJA

B.1. SZKOŁY ŚREDNIE

B.1.2 OPRACOWANIA PRZEDSTAWICIELI SZKÓŁ

Wyzwania, sukcesy i problemy kształcenia zawodowego w branży TSL.

Technikum logistyczne w Brzeszczach powstało w 2005 roku. Pierwsze lata kształcenia młodzieży były podyktowane dużymi problemami, które związane były z brakiem wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, a także brakiem jakichkolwiek podręczników do nauki zawodu. Około 2009 roku na rynek edukacji trafiły pierwsze wydania podręczników, których wydawcą była Biblioteka Logistyka, a także wydawnictwo Difin.

W 2008 roku, kadre nauczycielską zasilił w swoich szeregach nauczyciel mgr Krzysztof Klimczak, który zawodowo na co dzień był związany z pracą w międzynarodowej firmie logistycznej, największego operatora usług logistycznych i kurierskich na rynku amerykańskim firmy UPS Express Worldwide. Pierwszym wyzwaniem było dostosowanie edukacji uczniów do realiów panujących na rynku pracy.

Praca w międzynarodowej firmie, pozwoliła na sprawne wdrożenie standardów panujących w logistyce do kształcenia w zawodzie technik logistyk. Uczniowie z zaciekawieniem przyjmowali każdą nową wiadomość i doświadczenie wynikające z pracy w branży TSL.

Wyzwaniem była organizacja wycieczek zawodoznawczych w firmach zajmujących się na co dzień szeroką pojętą logistyką. Nie było to łatwe zadanie na tamte czasy, gdyż wiele firm nie miało w swoich zwyczajach obsługi wycieczek szkolnych.

Technikum logistyczne w Brzeszczach przechodziło przez ten okres w miarę łagodnie, gdyż mając w szeregach nauczyciela zawodowca, ułatwiło uczniom dostęp do realiów rynku zawodowego.

Młodzież w tamtym okresie była młodzieżą zdyscyplinowaną, chętnie czerpiącą z nowych możliwości.

Jednym z przydatnych narzędzi pozwalających na sprawne kształcenie, były organizowane cyklicznie spotkania dla nauczycieli kształcących w zawodzie technik logistyk i technik spedytor - forum dla nauczycieli Wyższej Szkoły Logistyki w Poznaniu.

W trakcie trwania forum nauczycielskiego, nauczyciele z całej Polski mogli wymieniać się swoimi doświadczeniami i spostrzeżeniami na temat pracy z uczniami. Każda wymiana informacji podyktowana była jednak nutką ograniczeń związanych chociażby ze swoimi dokonaniem z wizytami zawodoznawczymi oraz pozyskanymi materiałami w branży TSL. Działo się tak i nadal ma to miejsce ze względu na to, że szkoły w ramach naboru muszą "walczyć" o swoich przyszłych uczniów. Edukacja stała się niejako swoistym polem bitwy, pomiędzy szkołami które w swojej ofercie kształcenia mają zawody: logistyka,

spedytora oraz technika obsługi terminali. Istotnym problemem jest rokrocznie zmieniający się trend przyrostu naturalnego oraz liczba uczniów w danych rocznikach kończących na tamte czasy szkoły gimnazjalne i szkoły podstawowe.

Technikum logistyczne w Brzeszczach sukcesywnie wdrażało i wdraża istotne standardy panujące na rynku zawodowym. W ramach podpisanych umów o współpracy z firmami logistycznymi oraz ośrodkami akademickimi, stara się usprawnić proces kształcenia zawodowego młodych adeptów branży TSL.

Przykładem mogą być organizowane przez Akademię WSB w Dąbrowie Górniczej warsztaty i wykłady dla uczniów w ramach programu Otwartej Nauki Akademii WSB. Zajęcia te przyczyniają się do poszerzenia wiedzy branżowej uczniów. Wszelkiego rodzaju wizyty zawodoznawcze w magazynach firm, w działach produkcji, w obiektach transportowych pokazują jak funkcjonują podmioty branży oraz jakie wymagania muszą spełnić uczniowie, aby móc się dostać do wymarzonej pracy.

Istotnym tąpnięciem w rynku edukacji zawodowej był 2020 rok i okres 2 lat pandemii, który poprzez izolację społeczeństwa w negatywny sposób wpłynął na psychikę młodych ludzi.

Zdrowie psychiczne jest tym, co także odczuwa sama kadra nauczycielska. Uczniowie odczuwali i do dziś odczuwają izolację domową i nauczanie zdalne. Brak kontaktu z ludźmi przyczynił się do poszerzenia chorób takich jak depresja, zaburzenia lekowe oraz nerwice. Niestety proces naprawy tego stanu potrwa znacznie dłużej niż się spodziewano.

Edukacja w tym okresie praktycznie nie istniała, nauczanie zdalne pokazało istotne braki w edukacji na odległość. Firmy i przedsiębiorstwa logistyczne część swoich pracowników wysłały na pracę zdalną i do dzisiejszego dnia niektóre z nich podtrzymują tą formułę. Ograniczono także wizyty zawodoznawcze szkół, ale też część firm zamknęła swoją działalność ze względu na rosnące koszty działalności. Dlatego też technikum logistyczne w Brzeszczach w 2021 roku wprowadziło do swojego procesu kształcenia zasadę Kaizen, która poprzez zasadę "małych kroków" usprawnia dostosowanie absolwentów technikum do galopujących zmian na rynku TSL. Dużym sukcesem szkoły było otrzymanie z rąk przedstawiciela Instytutu Logistyki i Magazynowania w Poznaniu promesy certyfikacyjnej, która potwierdza wysoki poziom kształcenia praktycznego i teoretycznego swoich uczniów.

Dużym wyzwaniem dla edukacji zawodowej jest fakt, że część młodych ludzi praktycznie wyłączyło swoje myślenie. Rosnące uzależnienie od telefonów, laptopów, tabletów w istotny sposób przyczynia się do degradacji rozwoju psycho-umysłowego u młodych osób. Niektórzy uczniowie na etapie szkolnictwa średniego mają istotne braki w poprawnym pisaniu, czytaniu i zrozumieniu poleceń. Brak komunikacji społecznej, rozmów między rówieśnikami powoduje znaczny spadek rozwoju i umiejętności zawodowej przyszłych absolwentów szkół zawodowych.

Wyzwaniem dla edukacji w szkołach średnich będzie dostosowanie się do przyszłych uczniów wybierających kształcenie ponadpodstawowe. Uczniów nierzadko przychodzących z różnymi typami opiniami, dysfunkcjami oraz problemami zdrowotnymi.

Trzeba przypomnieć, że dalszym etapem ich kształcenia są uczelnie, a później praca na rynku zawodowym. Dzisiaj pracodawcy już sygnalizują problemy związane z funkcjonowaniem

młodych ludzi na różnych stanowiskach. Problem dotyczy samego zaangażowania w pracę, samodzielności, uzależnienia od telefonu i różnych aplikacji.

Tworzy to istotny problem w rozwoju rynku zawodowego i należy w istotny sposób zacząć przeciwdziałać tym brakom.

Dziękuję.