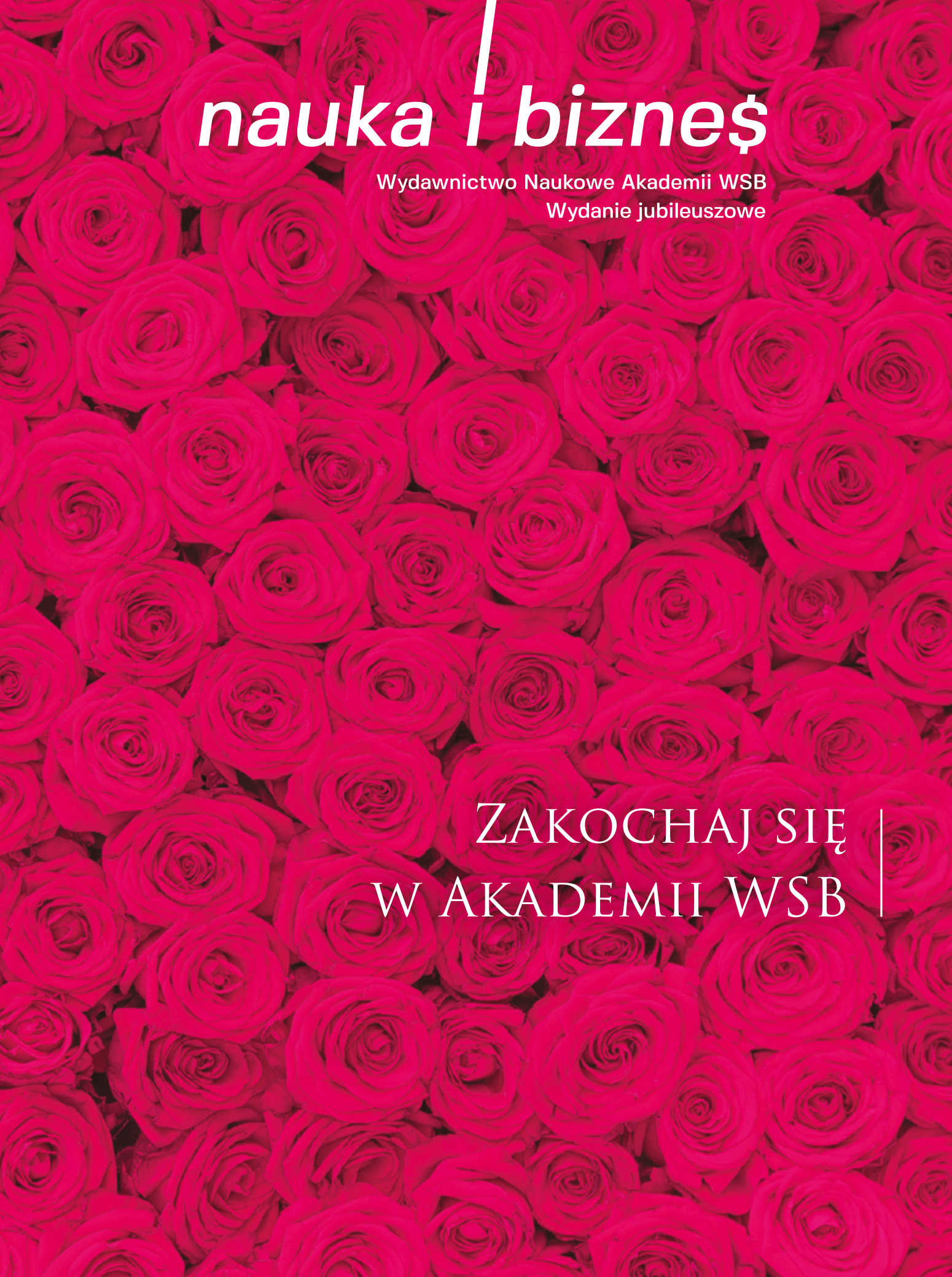




nauka i biznes

Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB

Wydanie jubileuszowe

ZAKOCHAJ SIĘ
W AKADEMII WSB |

Koncert Jubileuszowy z okazji 30-lecia Akademii WSB

TERMIN: 14 kwietnia 2025 r., godz. 18.00

MIEJSCE: Sala Koncertowa NOSPR
(pl. Wojciecha Kilara 1, Katowice)

Koncert uświetni występ Piotra Rubika z Zespołem
pt. „Na skrzydłach marzeń”

Patronat honorowy:



Minister Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

ŚWIĘTUJEMY JUBILEUSZ 30-lecia UCZELNIA INNA NIŻ WSZYSTKIE

Akademia WSB to miejsce niezwykle. Jest tak, ponieważ tutaj potwierdza się sprawdzona reguła, że o sukcesie, charakterze i przyszłości takich miejsc jak uczelnia decydują przede wszystkim ludzie. Pracownicy każdego szczebla, studenci, goście i przyjaciele. Bez nich uczelnie są tylko murami. Akademię tworzą relacje, wymiana poglądów i nauka. ...



prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz
rektor

Międzynarodowy Uniwersytet

Akademii WSB wyróżnia wysoka jakość badań naukowych potwierdzona wynikami ewaluacji uczelni wyższych (7 uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego oraz stopnia doktora). Uczelnia plasuje się na 3 miejscu w Polsce wg Rankingu Uczelni Wyższych „Perspektywy” (uczelnie niepubliczne), jest liderem umiędzynarodowienia wśród uczelni wyższych w Polsce, cenionym partnerem dla biznesu i samorządów, dzięki współpracy opartej na użyteczności i wysokiej jakości usług. Akademia WSB postrzegana jest jako wiodący ośrodek opiniotwórczy w wybranych obszarach istotnych dla rozwoju społeczno-gospodarczego, a także za miejsce wszechstronnego i nieskrępowanego rozwoju. Otwarta i proaktywna kultura organizacyjna umożliwia dynamiczny rozwój Uczelni. Duża lojalność Absolwentów AWSB wynika z wysokiej jakości i użyteczności kształcenia.

Uczelnia nieustannie rozwija swoje inicjatywy, przyciągając studentów i pracowników z całego świata. W AWSB studiuje ponad 3000 osób z ponad 80 krajów. Co trzeci student zagraniczny w województwie śląskim jest studentem Akademii WSB. To pozwala nam na budowanie różnorodności kulturowej, religijnej, rozwijaniu postawy tolerancji i otwartości.

Naukowcy z zagranicy stanowią ponad 12% kadry akademickiej Uczelni. Wspólnie z najlepszymi ośrodkami na świecie, takimi jak Harvard, Stanford, Cambridge, Oxford czy University of California San Diego, Akademia WSB realizuje projekty naukowo-badawcze, które przyczyniają się do rozwoju kluczowych obszarów wiedzy. Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną Akademii WSB stał się światowym liderem w badaniach nad współpracą transgraniczną.

Akademia WSB systematycznie zwiększa swoją międzynarodową rozpoznawalność, co potwierdzają sukcesy w prestiżowych światowych rankingach: Times Higher Education (THE), Green Metrics, Unirank czy Round University Ranking.

Akredytacja CEEMAN IQA, jedna z najbardziej cenionych w obszarze edukacji menedżerskiej, akredytacja EUR-ACE® Label dla programów inżynierskich na kierunkach Informatyka i Transport, akredytacja ACCA dla kierunku Zarządzanie finansami i rachunkowość, akredytacja IPMA z zarządzania projektami i inne, a także członkostwo w European University Association, European Foundation for Management Development oraz certyfikat Business School Impact System (BSIS IMPACT) i Certyfikat Responsible Management Education Partner od GPM Global umacniają pozycję Akademii WSB jako międzynarodowego uniwersytetu i podkreślają jej rolę jako instytucji kształtującej przyszłość w dynamicznie zmieniającym się globalnym otoczeniu edukacyjnym.

Uzyskanie Znaku Jakości Europejskiego Korpusu Solidarności, jako organizacja wiodąca, potwierdza spełnianie najwyższych standardów programu i umożliwia studentom udział w projektach o silnym wymiarze solidarnościowym. Projekty Wolontariatu dają młodym ludziom możliwość pracy wolontariackiej w kraju lub za granicą.

Akademia WSB jest liderem międzynarodowego aliansu 11 uczelni z 10 krajów Europy w ramach projektu „Q-Helix - The Inclusive European University guided by the Quintuple Helix Compass”, który zdobył odznakę „SEAL OF EXCELLENCE” od Komisji Europejskiej. Projekt ten zakłada budowę pionierskiego ekosystemu współpracy opartego na modelu Quintuple Helix, który integruje uniwersytety, przemysł, rząd, społeczeństwo i środowisko, wspierając transformację cyfrową i ekologiczną.

Komisja Europejska doceniła zaangażowanie Uczelni w rozwój naukowy i doskonałość akademicką przyznając AWSB wyróżnienie HR Excellence in Research.

Lider Rozwoju Społeczno-Gospodarczego

Dzięki zaangażowaniu w projekty, które łączą naukę, biznes i administrację, Akademia WSB odgrywa kluczową rolę w rozwoju gospodarczym kraju, kreując nowoczesne rozwiązania, które odpowiadają na wyzwania współczesności. Wspólnie z partnerami, Uczelnia

angażuje się w inicjatywy mające na celu tworzenie innowacyjnych narzędzi i usług, takich jak platformy analityczne do monitorowania stanu infrastruktury miejskiej, systemy wspierające decyzje w zarządzaniu kryzysowym, a także narzędzia do monitorowania zanieczyszczeń środowiska. Akademia WSB współpracuje z liderami przemysłu i technologii, jest kluczowym partnerem dla biznesu, administracji publicznej i samorządów, aby wspólnie rozwijać nowoczesne i zrównoważone rozwiązania, które przekształcają przestrzeń miejską i przyczyniają się do poprawy jakości życia mieszkańców.

Projekty te zaowocowały m.in. stworzeniem wirtualnych laboratoriów czy symulacji VR. To konkretne działania, które nie tylko odpowiadają na potrzeby rynku pracy, ale także stawiają Akademię WSB na czele innowacyjnych uczelni w kraju. Nasze unikalne jednostki badawcze, takie jak: Centrum Transferu Technologii, Instytut Rozwoju Regionalnego czy Instytut Badań nad Sztuczną Inteligencją, realizują strategiczne projekty naukowo-badawcze, w tym systemy geolokalizacji czy narzędzia do wykrywania dezinformacji i fake new-

sów. Inicjatywy te wprowadzają na rynek nowatorskie produkty i usługi, które kształtują przyszłość miast i przedsiębiorstw w Polsce i za granicą.

W ostatnich latach Akademia WSB przeprowadziła szereg badań i analiz, które nie tylko wzmacniają jej pozycję jako lidera innowacji, ale również realnie wpływają na procesy rozwojowe w regionie. Tworzenie strategii rozwoju miast i regionów, badania nad cyfryzacją przedsiębiorstw czy adaptacją do zmian klimatycznych stają się podstawą do tworzenia nowoczesnych strategii i polityk lokalnych. W odpowiedzi na zmieniające się wymagania rynku, Akademia WSB prowadzi również badania nad rozwojem umiejętności miękkich, cyfrowych i zielonych, które są kluczowe w tradycyjnym europejskim sektorze wytwórczym. Uczelnia organizuje liczne międzynarodowe konferencje naukowe, angażuje się w opracowywanie programów edukacyjnych, które mają na celu wyposażenie studentów i pracowników w umiejętności niezbędne w erze transformacji przemysłowej, w tym w obszarach, takich jak automatyzacja, sztuczna inteligencja oraz zrównoważony rozwój.

LifeLong Academy
- „Uczelnia przez całe życie”

Konsekwentnie rozwijamy swoją wizję „Uczelni przez całe życie”, wspierając edukację na każdym jej etapie. Dzięki bogatej ofercie programów, ścisłej współpracy z biznesem oraz nowatorskim podejściu do nauczania, Uczelnia staje się miejscem, które otwiera nowe perspektywy i pomaga osiągać sukcesy zarówno w życiu zawodowym, jak i osobistym.

Oprócz studiów I-go i II-go stopnia, jednolitych studiów magisterskich prowadzonych na 26 kierunkach, Akademia WSB prowadzi studia dualne, realizuje studia Executive MBA oraz Master of Business Administration (partner kierunku: EY Academy of Business), jest liderem w kształceniu podyplomowym (oferta ponad 100 kierunków studiów podyplomowych), prowadzi Szkołę Doktorską, w ramach której realizuje program „Doktorat wdrożeniowy” oraz seminaria doktorskie. Kształci w 7 lokalizacjach (w siedzibie w Dąbrowie Górniczej w Gliwicach i Tychach oraz w Wydziałach Zamiejscowych w Cieszynie, Żywcu, Olkuszu, Krakowie).

Nasza Uczelnia to przestrzeń, w której każdy, niezależnie od wieku, odkrywa nowe możliwości, rozwija umiejętności, pasje i talenty. Akademia WSB to miejsce, gdzie nauka i rozwój otwierają drzwi do nieograniczonych możliwości. Prowadzimy także unikalne programy edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży, jak sieć Uniwersytetów Dziecięcych, w ramach których młodzi uczestnicy biorą udział w interaktywnych wykładach i warsztatach, prowadzonych przez wykładowców i ekspertów, którzy w przystępny sposób przybliżają im zagadnienia z zakresu nauk ścisłych, przyrodniczych, technicznych oraz humanistycznych.

Oferta AWSB skierowana jest także do seniorów, dla których w ramach sieci Uniwersytetów Trzeciego Wieku prowadzona jest szeroka gama zajęć, warsztatów i wykładów dostosowanych do ich potrzeb i zainteresowań. Wspieramy seniorów w poszerzaniu horyzontów, budowaniu kompetencji cyfrowych i utrzymaniu aktywności społecznej, co przyczynia się do ich lepszego funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie.

Programy sieci Uniwersytetów Dziecięcych czy sieci Uniwersytetów Trzeciego Wieku cieszą się ogromną popularnością i przyciągają rocznie setki uczestników, którzy pragną aktywnie uczestniczyć w życiu akademickim i rozwijać swoje pasje.

Akademia WSB realizuje również szeroką gamę kursów i szkoleń dedykowanych profesjonalistom na każdym etapie kariery zawodowej, które pozwalają na zdobycie nowych umiejętności i kwalifikacji w dogodnym czasie i tempie. Nasza oferta obejmuje m.in. szkolenia z zakresu zarządzania projektami, nowoczesnych metod sprzedaży, transformacji cyfrowej, a także kursy przygotowujące do międzynarodowych certyfikatów, takich jak PRINCE2, PMP czy Lean Six Sigma.

Partycypacyjna Uczelnia

Akademia WSB to Uczelnia, która rozwija się wspólnie ze swoją społecznością. Jestem przekonana, że sukces instytucji edukacyjnej leży w jej zdolności do wsłuchiwania się w głosy wszystkich interesariuszy – studentów, pracowników, absolwentów oraz partnerów zewnętrznych.

Właśnie w takim duchu, w pełnym dialogu z naszą społecznością, powstała Strategia Rozwoju Uczelni na lata 2021-2026, która została nazwana Mapą Drogową. To nie jest tylko formalny zapis naszych celów i wskaźników ich osiągnięcia, ale przede wszystkim świadectwo naszej wspólnej wizji przyszłości, w której każdy ma realny wpływ na kształtowanie naszej społeczności oraz poszerzania strefy realnego wpływu uczelni na jej otoczenie.

Wpływu, który jest mierzalny. W ubiegłym roku Uczelnia poddała się procesowi ewaluacji, w trakcie którego wpływ Akademii WSB na region został oceniony na podstawie 120 wskaźników w 7 kluczowych obszarach: finansowym, edukacyjnym, ekonomicznym, społecznym, naukowym oraz wpływu Uczelni na budowanie i wzmacnianie wizerunku regionu w kraju i za granicą.

W ramach naszej Strategii szczególny nacisk kładziemy na dostępność edukacji dla wszystkich, w tym dla osób z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami. Dzięki projektowi „Uczelnia dostępna” sukcesywnie eliminujemy bariery, które mogłyby ograniczać możliwości rozwoju naszych studentów. Wprowadziliśmy szereg udogodnień, zarówno infrastrukturalnych, cyfrowych, jak i administracyjnych. Wszystkim studentom oferujemy wsparcie finansowe, prawne, psychologiczne, naukowe. Nasza oferta wsparcia obejmuje programy stypendialne, specjalistyczne kursy i szkolenia, a także warsztaty, które mają na celu podnoszenie świadomości i kompetencji całej społeczności akademickiej w zakresie zrozumienia potrzeb osób z różnorodnymi wymaganiami. W ciągu ostatnich 3 lat, w ramach programu Rozwoju Kompetencji przeszkoliliśmy ponad 7 tys. studentów i prawie 500 pracowników, rozwijając ich kompetencje interpersonalne, branżowe, cyfrowe.

Komplementarny model kształcenia, który pozwala na edukację w formule blended oraz wdrożone przez Akademię WSB rozwiązania w zakresie cyfrowej administracji zwiększają dostępność edukacji dla osób z różnymi potrzebami.

Nasze zaangażowanie w budowanie otwartego i sprzyjającego rozwojowi środowiska znajduje odzwierciedlenie w wynikach badań satysfakcji, które pokazują, że blisko 90% pracowników identyfikuje się z misją i wartościami naszej Uczelni, a około 80% studentów docenia atmosferę wspierającą ich rozwój akademicki i osobisty. Taka postawa umacnia naszą pozycję jako Uczelni, która nie tylko kształci, ale przede wszystkim inspirowe do wszechstronnego rozwoju i współpracy.

Cyfrowa Akademia WSB *Systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez Uczelnię przez kilka ostatnich lat pozwoliły jej wypracować model dojrzałości cyfrowej, która w równoważny sposób cyfryzuje obszar dydaktyczny, naukowy i administracyjny. Systematycznie rozbudowujemy i integrujemy poszczególne systemy informatyczne tworząc jeden ekosystem, wspierający studentów oraz pracowników. Nowoczesne technologie nie tylko wspierają, ale także definiują sposób, w jaki realizujemy naszą misję edukacyjną. Nasze cyfrowe podejście oznacza nieustanną optymalizację procesów, aby były bardziej efektywne, zrównoważone i dostosowane do zmieniających się potrzeb.*

W obszarze dydaktycznym AWSB zaimplementowała komplementarny model edukacyjny, który pozwala na umiejętne łączenie dydaktyki realizowanej w sposób stacjonarny ze zdalnym synchronicznym i asynchronicznym. Uczelnia korzysta z platformy e-learningowej, profesjonalnego systemu do elektronicznego egzaminowania Inspera, wirtualnych laboratoriów, symulatorów VR, zaawansowanych narzędzi do projektowania i inżynierskich symulacji (np. Catia, Ansys, FlexSim), systemów do transmisji na odległość oraz narzędzi zaawansowanej analityki danych pozwalających np. analizować sposób korzystania z materiałów edukacyjnych przez naszych studentów. Wdrożyliśmy, pionierski w skali kraju, system proctoringu oparty na algorytmach AI w trakcie egzaminowania.

Automatyzacja procesów poprawia przejrzystość działań i komunikację wewnętrzną, umożliwiając szybsze podejmowanie decyzji. Webcon wspiera także inicjatywy z zakresu zrównoważonego rozwoju, redukując zużycie papieru.

W obszarze administracji cyfryzacja odgrywa kluczową rolę w optymalizacji i automatyzacji procesów i usprawniania obsługi studentów. Elektroniczne obiegi studenckie pozwalają na załatwianie większości spraw bez wychodzenia z domu. Elektroniczny obieg dokumentów oraz system Webcon pozwalają cyfryzować wiele procesów administracyjnych czyniąc je bardziej wydajnymi, szybszymi i automatycznymi. Ponadto eliminują powtarzalne czynności, optymalizują przepływ informacji, skracają czas realizacji zadań oraz minimalizują ryzyko popełniania błędów. Jednym z kluczowych elementów cyfrowej transformacji są nasze systemy analityczne typu Business Intelligence, które umożliwiają prowadzenie zaawansowanych analiz przy użyciu nowoczesnych narzędzi, takich jak Amazon Quicksight czy Tableau BI, które wspierają podejmowanie decyzji zarządczych.

Kładziemy nacisk na rozwijanie kompetencji cyfrowych naszych studentów i pracowników, aby wszyscy mogli w pełni korzystać z nowoczesnych narzędzi. Przykładem jest wykorzystywanie systemów opartych na algorytmach sztucznej inteligencji w przewidywaniu retencji studentów. Jako jedna z kilku uczelni w Polsce, już w ubiegłym roku przygotowaliśmy wytyczne w zakresie wykorzystania systemów opartych na AI w dydaktyce.

Umiejętne wykorzystanie technologii sprawiło, że proces kształcenia realizowany w Akademii WSB jest bardziej elastyczny, dostosowany do indywidualnych potrzeb i sprzyja efektywnemu rozwojowi każdego studenta.

Drodzy Moi,

mija 30 lat od powstania Akademii WSB. Każdy rok działalności umacniał naszą pozycję, jako wiodącej instytucji edukacyjnej, wzmacniając nasz autorytet publiczny oraz potwierdzając nasze zaangażowanie w rozwój edukacji i kariery naszych Absolwentów. Dzięki temu możemy z pełnym optymizmem i determinacją patrzeć w przyszłość, kontynuując nasze wysiłki na rzecz innowacyjnego kształcenia i wsparcia w indywidualnym rozwoju. Cieszę się, że przez te trzy dekady udało nam się stworzyć środowisko sprzyjające nauce, inspiracji i sukcesom.

Każdy osiągnięty sukces jest efektem wspólnej pracy – studentów, pracowników, partnerów i absolwentów, którzy każdego dnia przyczyniają się do rozwoju naszej Uczelni i tworzenia jej wyjątkowej tożsamości.

Nikt, kto osiąga sukces, nie robi tego bez pomocy innych. Mądrzy i pewni siebie menedżerowie przyjmują tę pomoc z wdzięcznością.

Dziękuję wszystkim Państwu za Wasze nieocenione wsparcie. To dzięki Waszej codziennej pracy i determinacji Akademia WSB zyskała prestiż i zaufanie wśród innych uczelni, samorządów oraz sektora biznesowego. Wasze zaangażowanie i determinacja stanowią podstawę naszego sukcesu, tworząc solidne fundamenty dla dalszego rozwoju Akademii WSB.

Życzę wszystkim członkom naszej wspólnoty akademickiej wielu dalszych sukcesów, niesłabnącej pasji badawczej i edukacyjnej oraz poczucia siły, jaka płynie z bycia częścią społeczności Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej.

A tych, którzy świat chcą zmieniać, nie powstrzyma nic.

prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz
rektor

Wiwat WSB!

To było dawno temu, kto chce, niech wierzy tym słowom,
Bogini Mądrości, Atena, frunęła nad Dąbrową.
Spojrzała z góry na ludzi, na zagłębiowską ziemię
I rzekła: Dobre miejsce, by zrobić tu Akademię!

Dobrze rzucone ziarno kiełkuje nawet po wiekach,
Potrzeba tylko uporu, wiary i siły człowieka,
Dziś, gdy WSB służy kolejnym pokoleniom,
Śpiewajmy Bogini Mądrości: Dziękujemy Ateno!

Nauczamy nadziei,
Na dzisiaj i na lata.
Tego, ile pokory
Niesie wiedza skrzydlata.

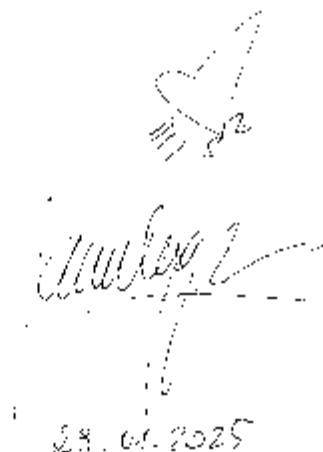
Nauczamy myślenia
Z wysokim, górnym „C”,
Niech żyje Akademia,
Wiwat WSB!

Mądrość to wiedza i dobroć, razem w jednej syntezie,
Mądrość to śmiech dla głupców, niech śmieją się ile wlezie!
Mądrość to droga na szczyt, dla młodych wzniesienie spore,
To wdzięczność dla tych, co uczą Vivant Professores!

Nauczamy nadziei,
Na dzisiaj i na lata.
Tego, ile pokory
Niesie wiedza skrzydlata.

Nauczamy myślenia
Z wysokim, górnym „C”,
Niech żyje Akademia,
Wiwat WSB!

Nauczamy nadziei...itd



28.08.2025

ŚWIĘTUJEMY
JUBILEUSZ 30-lecia

UCZELNIA INNA NIŻ WSZYSTKIE



To charakteryzująca naszą Uczelnię kultura różnorodności, otwartości na przyszłość i nieznane, dążenia do rozwoju swojego i organizacji, marzeń, braku zgody na rutynę i sięganie po horyzont („myśl strategicznie”, „nie mów „jak zwykle”” – które słyszę codziennie o poranku) wyzwoliła moje zainteresowania naukowe, pozwoliła poznać świat nauki i znaleźć w nim swoje miejsce, a także tworzyć środowisko do rozwoju nauki w Uczelni. To właśnie tu moje własne osiągnięcia, które kiedyś wydawały mi się równie mgliste jak Atlantyda (kolejne książki i artykuły w światowych, cenionych wydawnictwach, praca w międzynarodowych zespołach badawczych) idą w parze z kolejnymi osiągnięciami Uczelni w międzynarodowym środowisku naukowym (wysoka ocena parametryczna, uprawnienia akademickie w 7 dyscyplinach, kolejne osiągnięcia grantowe, wysokie miejsca w rankingach międzynarodowych).

Kto latał w przestworzach lub żeglował po morzach zna uczucie wolności jaką daje przestrzeń i jednocześnie odpowiedzialności za każdą swoją decyzję, adrenalinę i potrzebę szacowania ryzyka, szybką reakcję przy niesprzyjających warunkach, by osiągnąć cel i bezpiecznie wrócić. Podobnie jest w Akademii. Tu codzienność definiuje wolność myślenia i konieczność podejmowania trudnych decyzji, odpowiedzialność za wybory i satysfakcja z wygranej. Ale jest łatwiej niż „na niebie”, tam jestem zdana na siebie, natomiast w Uczelni otaczają mnie wspaniali Ludzie, wielkie Osobowości, nieprzeciętni Liderzy, nietuzinkowi Naukowcy. Praca z Nimi pozwala się uczyć i daje ogromną satysfakcję.

Czy jest łatwo? Nie. Czy zawsze satysfakcjonująco? Nie. Czy zawsze się udaje? Nie. Dlaczego chcę tu spędzić następne dwie dekady? Bo jest inna niż wszystkie!!

*dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, prof. AWSB
Prorektor ds. Nauki i Kształcenia*

Odznaczenia państwowe dla Pracowników Akademii WSB

Krzyż Oficerski Orderu Odrodzenia Polski dla Profesora Bolesława Pochopienia

Za wybitne osiągnięcia w pracy naukowo-badawczej i dydaktycznej oraz wspieranie międzynarodowej współpracy naukowej Krzyżem Oficerskim Orderu Odrodzenia Polski został odznaczony Profesor Bolesław Pochopień.



Złoty Krzyż Zasługi

Za zasługi w działalności społecznej oraz za wkład w rozwój nauki, kultury i gospodarki, Złotym Krzyżem Zasługi odznaczona została prof. Zdzisława Dacko-Piekiewicz, JM Rektor Akademii WSB.

W imieniu Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej odznaczenia dokonał Pan Jarosław Wieszorek - Wojewoda Śląski.



Medale Komisji Edukacji Narodowej

Podczas Święta Uczelni pracownicy AWSB otrzymali „Medale Komisji Edukacji Narodowej”. W imieniu Minister Edukacji Narodowej Pani Barbary Nowackiej odznaczenia dokonała Pani Elżbieta Modrzewska, Wicekurator Oświaty w Katowicach.



Medale otrzymali: prof. Katarzyna Chruzik, prof. Robert Socha, prof. Maciej Witkowski, prof. Łukasz Wróblewski, dr Patrycja Mickiewicz, dr inż. Paweł Buchwald oraz dr inż. Karol Jędrasiak.



Ranking Szkół Wyższych

Perspektywy

3. miejsce wśród wszystkich uczelni niepublicznych w Polsce - Akademia WSB po raz kolejny na podium w Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2024

1. Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie
2. Uniwersytet SWPS w Warszawie
3. **Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej**

Akademia WSB została szczególnie doceniona w kategoriach:

Umieędzynarodowienie:

- **100** punktów w podkategorii Studenci cudzoziemcy
- **100** punktów w podkategorii Studiujący w językach obcych
- **67.44** punktów w kategorii Wymiana kadry akademickiej (wyjazdy) w ramach Programu Erasmus+

Siła naukowa:

- **87.40** punktów w podkategorii Ewaluacja działalności naukowej
- **67.38** punktów w podkategorii Nasycenie kadry osobami o najwyższych kwalifikacjach
- **57.14** punktów w podkategorii Uprawnienia doktorskie i habilitacyjne

Innowacyjność i współpraca z gospodarką

- **72.13** punktów w podkategorii Studia podyplomowe

Absolwenci na rynku pracy

- **65.76** punktów w podkategorii Wynagrodzenia absolwentów
- **62.61** w podkategorii Zatrudnienie absolwentów



Wśród wszystkich uczelni akademickich (publicznych i niepublicznych) Akademia WSB zajęła 24. miejsce.

1. miejsce w Polsce w kategorii umiędzynarodowienie

W kategorii: umiędzynarodowienie wysoko oceniono m.in.: **projekty partnerstw strategicznych, w które zaangażowana jest Uczelnia, nauczycieli akademickich z zagranicy, prowadzone przez Uczelnię wymiany studenckie, programy wymiany kadry akademickiej, wielokulturowość środowiska studenckiego, studium w językach obcych oraz studentów cudzoziemców.**

Ranking KIERUNKÓW STUDIÓW

Perspektywy

2024

2. miejsce w Polsce dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe

1. Uniwersytet Warszawski

2. **Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej**

3. Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

Kierunek Bezpieczeństwo narodowe znalazł się na **2. miejscu** w rankingu wszystkich kierunków o bezpieczeństwie w Polsce.

Bardzo wysoko oceniono: ewaluację działalności naukowej (100 punktów), jakość przyjętych na studia (89.70 punktów), FWVI (Field-Weighted View Impact) - wskaźnik określający relację liczby odsetów publikacji uczelni do średniej liczby odsetów otrzymanych przez podobne publikacje indeksowane w bazie SCOPUS za lata 2019-2023, w odniesieniu do dyscypliny wiodącej dla danego kierunku studiów (89,30 punktów), publikacje we współpracy zagranicznej (87,10 punktów) oraz Top 10 (Publications in Top 10 Journal Percentiles) - wskaźnik określający, w jakim stopniu publikacje uczelni są obecne w 10% najczęściej cytowanych czasopiśmie na świecie.

4. miejsce w Polsce dla kierunku Logistyka

Studia na kierunku Logistyka zajęły **4. miejsce** w Polsce, uzyskując imponujący wskaźnik 97.1 punktów.

1. Politechnika Poznańska

2. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie

3. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu

- 4.= **Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej**

- 4.= Politechnika Śląska

Najwięcej punktów przyznano za jakość kształcenia oraz silne powiązanie z rynkiem pracy, co potwierdza wysoką jakość nauczania i praktyczne przygotowanie studentów.

1. miejsce w województwie śląskim

Zarządzanie, Informatyka, Transport i Logistyka - to kierunki studiów, które znalazły się na **1. miejscu** w rankingu wśród wszystkich uczelni kształcących w województwie śląskim.

Zarządzanie

1. **Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej**

2. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

- 3.= Politechnika Śląska

Informatyka

1. **Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej**

2. Uniwersytet Bielsko-Bialski

3. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

Transport

1. Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej

2. Politechnika Śląska

3. Uniwersytet Bielsko-Bialski

Logistyka

1. Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej

2. Politechnika Śląska

3. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach



Executive MBA - 4. miejsce w Polsce

Ranking Programów MBA

Studia Executive MBA na 4. miejscu, studia Master of Business Administration (partner EY) na 6. miejscu oraz studia MBA w Ochronie Zdrowia na 12. miejscu - to wynik najnowszego rankingu MBA Fundacji Edukacyjnej Perspektywy, uznawanego za jeden z najbardziej prestiżowych i obiektywnych rankingów programów MBA w Polsce.

Ranking opiera się na 5 rygorystycznie ocenianych kryteriach (Uczestnicy programu, Kadra dydaktyczna programu, Merytoryczne cechy programu, Wsparcie kariery absolwentów oraz Ranga i prestiż programu), zawierających łącznie 28 wskaźników. W zestawieniu ogólnym oraz w każdej z kategorii znalazły się wszystkie oferowane przez Akademię WSB programy MBA.

Ponadto kadra MBA Akademii WSB została uznana za najlepszą w kraju (1. miejsce). To prestiżowe wyróżnienie jest wynikiem nie tylko doświadczenia biznesowego wykładowców, ale także ich dostępności dla uczestników studiów, równości płci wśród kadry, a także wysokiej jakości naukowo-dydaktycznej trenerów i mentorów. Dzięki temu uczestnicy studiów podyplomowych mają niepowtarzalną możliwość uczenia się od najlepszych, co bez wątpienia przekłada się na ich przyszłe sukcesy zawodowe.

Studia MBA oraz Executive MBA zostały uznane za najlepsze w Polsce także w kategorii „Słuchacze” (kolejno 1. i 2. miejsce). W ramach tego kryterium oceniano aspekty takie, jak: proces rekrutacyjny, doświadczenie zawodowe kandydatów, szczegółowość kryteriów se-

lekcyjnych oraz różnorodność uczestników pod względem narodowości oraz równości płci.

W kategorii „Merytoryczne cechy programu”, stanowiącej najważniejszy element oceny z wagą 30%, studia MBA Akademii WSB zajęły 2. miejsce. Ta kategoria zwraca uwagę na jakość i kompletność kursów, wymagając liczbę godzin oraz międzynarodowe doświadczenie zdobywane przez uczestników, co potwierdza ich międzynarodowy i kompleksowy charakter.



AWSB kolejny raz w światowej czołówce

Akademia WSB po raz kolejny znalazła się w rankingu Times Higher Education Impact 2024, który ocenia realizację celów Zrównoważonego Rozwoju Organizacji Narodów Zjednoczonych. W rankingu oceniono ponad 2100 uczelni z 125 krajów świata. Wśród tych uczelni jest tylko 25 placówek z Polski, w tym Akademia WSB. Uczelnia znalazła się w pierwszej połowie światowej stawki i w pierwszej dziesiątce polskich uczelni.

Szczególnie doceniono wkład Akademii WSB w realizację celu dotyczącego **przeciwdziałania nierównościom społecznym**. W tym obszarze Uczelnia zajęła **1. miejsce w Polsce i znalazła się w światowej czołówce**.

W kategorii celu związanego z równością płci, Akademia WSB zajęła 4. miejsce w Polsce. Ten sukces podkreśla zaangażowanie uczelni w promowanie równouprawnienia i umacnianie roli kobiet w edukacji.



Akademia WSB zdobyła też uznanie w zakresie celu dotyczącego jakości kształcenia zajmując **3. miejsce wśród polskich uczelni**. Również w poprzednim rankingu Akademia WSB zajęła wysokie pozycje w zakresie realizacji celów zrównoważonego rozwoju - Uczelnia została wyróżniona przez Times Higher Education (THE) World University Rankings podczas konferencji LUMEN 2023.

UI GreenMetric World University Rankings

Akademia WSB znalazła się wśród 15 polskich uczelni ujętych w rankingu UI GreenMetric World University Rankings 2023. **To coroczny międzynarodowy ranking osiągnąć uniwersytetów w zakresie zrównoważonego rozwoju.** Ogłoszenie wyników odbyło się podczas międzynarodowej konferencji Abu Dhabi University International Conference on Advancing Sustainable Futures (ICASF 2023) i UI GreenMetric World University Rankings, która odbyła się w stolicy Zjednoczonych Emiratów Arabskich. Akademię WSB reprezentowała prof. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, Prorektor ds. Nauki i Kształcenia. AWSB znalazła się w tym zestawieniu m.in. dzięki **wprowadzeniu działań wpiętych się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ.**

UI GreenMetric World University Ranking to obecnie jeden z czołowych światowych rankingów oceniających wpływ podmiotów szkolnictwa wyższego na otocze-

nie. Głównym celem rankingu jest promowanie działań podejmowanych przez uczelnie w kierunku ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju i redukcji emisji gazów cieplarnianych.



Pozytywne oceny PKA

Kierunek Lekarski

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej wydało **pozytywną ocenę** dla kierunku lekarskiego w Akademii WSB. Uchwała PKA nr 544/2024 z dnia 25 lipca 2024 r. jest udokumentowaniem wysokiego poziomu kształcenia i badań naukowych prowadzonych w Collegium Medicum - Wydział Medyczny Akademii WSB.

Pozytywna ocena (bez założeń) wydana przez PKA na pełny okres 6 lat, potwierdza pełne przygotowanie Uczelni do prowadzenia kształcenia na kierunku lekarskim już od pierwszego cyklu kształcenia.

Kształcenie na kierunku lekarskim, a także na kierunkach tj. fizjoterapia, ratownictwo medyczne, pielęgniarstwo oraz kosmetologia realizowane jest w **Collegium Medicum - Wydział Lekarski**.

Uchwała Polskiej Komisji Akredytacyjnej potwierdziła, że Collegium Medicum - Wydział Medyczny AWSB **zapewnia infrastrukturę wymaganą do kształcenia na kierunku lekarskim**. Collegium Medicum - Wydział Medyczny AWSB między innymi posiada: Pracownię Mikroskopową, Anatomii (w tym prosektorium dydaktyczne wyposażone w ciało anatomiczne przygotowane do celów dydaktycznych, modele anatomiczne oraz wirtualne stoły anatomiczne i atlasy 3D), **Fizjologii, Biofizyki, Biochemii i Chemii, Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznej** - wyposażone w zaawansowane symulatory pacjenta dorosłego, rodzącej kobiety i noworodka, pacjenta geriatrycznego, symulatory pediatryczne, aparaty USG i EKG, respiratory, pompy infuzyjne i pozostały sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć w symulowanych warunkach klinicznych dokładnie odzwierciedlających rzeczywiste warunki szpitalne. **Z Collegium Medicum - Wydział Medyczny AWSB współpracuje 15 podmiotów leczniczych, w tym 2 udostępnione na zasadach analogicznych do szpitali klinicznych**, które udzielają świadczeń zdrowotnych z zakresu leczenia szpitalnego, ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, podstawowej opieki zdrowotnej, jednostek systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego oraz opieki hospicyjnej.

Atutem AWSB jest **wykwalfikowana kadra** reprezentująca dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu - osoby posiadające zarówno tytuły i stopnie naukowe oraz specjalizacje lekarskie.

PKA doceniła także studencki ruch naukowy oraz działania na rzecz wsparcia studentów.

Zarządzanie

Wśród dobrych praktyk na kierunku Zarządzanie wymieniono m.in. **rozwój metod dydaktycznych w zakresie kształcenia zdalnego i pomiaru progresu nauczania wraz z oceną formatywną i sumatywną, stworzenie modelowego wdrażania blended-learning, systemowe i kompleksowe podejście do umiędzynarodowienia** objawiające się m.in. poprzez udział nauczycieli akademickich z zagranicy prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku, mobilność studentów i nauczycieli akademickich, liczne projekty międzynarodowe i badania naukowe w partnerstwach wielonarodowych, które prowadzą nasi badacze. Przykładami są **projekty międzynarodowe finansowane z grantów Erasmus+**, czy współpraca Akademii WSB z **NATO Defence Education Enhancement Programmes (DEEP)** w zakresie wdrażania rozwiązań VR/AR w procesie edukacyjnym.

Doceniono również jakość prowadzonych badań naukowych, a także fakt, że ich wyniki są wykorzystywane w procesie dydaktycznym angażując studentów w rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusje, burze mózgów i case study.

Logistyka

Na kierunku Logistyka PKA doceniła dobre praktyki, takie jak m.in.: **systemową realizację celów zrównoważonego rozwoju, wieloletnie i kompleksowe wsparcie studentów realizowane m.in. poprzez mentoring, program diagnozy i rozwoju odporności psychicznej, program złotych indeksów czy wspólne publikacje z opiekunami naukowymi**. Doceniono również prowadzenie kilku specjalności w partnerstwach z firmami np. specjalność Inżynier optymalizacji i symulacji prowadzona we współpracy z firmą Flexsim Intermarium, oraz specjalności dualnej prowadzonej z partnerami takimi jak Raben Group i Gruber Logistics.

PKA wysoko oceniła również infrastrukturę informacyjną i wyposażenie techniczne specjalistycznych laboratoriów, w tym między innymi laboratorium metrologii, czy oprogramowanie do nauki grafiki inżynierskiej.

To kolejne pozytywne oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) dla Akademii WSB. W roku 2023 pozytywne oceny otrzymały także kierunki: Bezpieczeństwo Narodowe oraz Socjologia.



Polska
Komisja
Akredytacyjna

Nagrody i wyróżnienia

Certyfikat Doskonałości Kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej dla kierunku Zarządzanie

Akademia WSB jest pierwszą i jedyną uczelnią w Polsce, która otrzymała **Certyfikat Doskonałości Kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku zarządzanie o profilu praktycznym** (studia pierwszego stopnia) oraz **o profilu ogólnoakademickim** (studia drugiego stopnia).

Certyfikat Doskonałości Kształcenia PKA w kategorii Partner dla rozwoju - doskonałość we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym otrzymały 2 uczelnie, które kształcą na kierunku zarządzanie - Akademia WSB (kierunek zarządzanie - studia I stopnia o profilu praktycznym oraz studia II stopnia o profilu ogólnoakademickim) oraz Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (kierunek zarządzanie - studia I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim).

Gala wręczenia certyfikatów odbyła się w dniu 13 czerwca 2024 r. w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego w Warszawie. Certyfikaty wręczyli: Dariusz Wieczorek - Minister Nauki oraz dr hab. inż. Janusz Uriasz - Przewodniczący Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Podstawą przyznania certyfikatu jest pozytywna ocena programowa przyznana na 6 lat, poparta dobrymi praktykami w zakresie jakości kształcenia lub udokumentowanymi, regularnymi osiągnięciami studentów i absolwentów. Wnioski o wyróżnienie kierunku certyfikatem składają przewodniczący zespołów działających w ramach dziedziny nauki i dziedziny sztuki, kierując się rekomendacją (wraz z uzasadnieniem) zawartą w opinii zespołu.

Certyfikaty doskonałości PKA przyznawane są najlepszym kierunkom studiów o najwyższej jakości kształcenia potwierdzonej udokumentowanymi i regularnymi osiągnięciami studentów oraz absolwentów. To prestiżowe wyróżnienie otrzymują kierunki, które nie tylko spełniają warunki pozytywnej oceny, ale również wyróżniają się wprowadzaniem skutecznych, innowacyjnych oraz godnych naśladowania rozwiązań zapewniających jakość kształcenia na wysokim poziomie. Przyznany Certyfikat to odpowiednik oceny wyróżniającej w poprzednich akredytacjach.



Polska
Komisja
Akredytacyjna

Znak Jakości Europejskiego Korpusu Solidarności

Akademia WSB otrzymała Znak Jakości Europejskiego Korpusu Solidarności jako organizacja wiodąca (Lead Organisation). Wraz ze zdobytymi w 2023 roku akredytacjami w obszarach organizacji goszczącej i wspierającej projekty wolontariatu, Akademia WSB zdobyła wszystkie możliwe do uzyskania akredytacje Europejskiego Korpusu Solidarności.

Znak Jakości jest certyfikatem przyznawanym przez Narodową Agencję Europejskiego Korpusu Solidarności, który potwierdza, że organizacja uczestnicząca w projekcie EKS spełnia wszystkie standardy programu. Każda organizacja lub instytucja, która chce zaangażować się w Projekty Wolontariatu, musi posiadać Znak Jakości.

Znak Jakości potwierdza, że organizacja zapewnia młodym ludziom możliwość udziału w projektach o wysokiej jakości oraz silnym wymiarze solidarnościowym, w zgodzie z wartościami i celami Europejskiego Korpusu Solidarności.



Certyfikat BSIS Impact

Akademia WSB uzyskała certyfikat Business School Impact System (BSIS IMPACT), który jest potwierdzeniem wpływu uczelni na otoczenie społeczno-gospodarcze oraz jej istotnej roli w kształtowaniu społecznej odpowiedzialności. Akademia WSB jest czwartą uczelnią w Polsce, która otrzymała certyfikat BSIS (Akademia Leona Koźmińskiego, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu). Wpływ Akademii WSB na region został oce-



niony na podstawie 120 wskaźników w 7 kluczowych obszarach: finansowym, edukacyjnym, ekonomicznym, społecznym, naukowym oraz wpływu uczelni na budowanie i wzmacnianie wizerunku regionu w kraju i za granicą. Dodatkowo, eksperci docenili Akademię WSB za zaangażowanie we wspieranie różnorodności, równości i zrównoważonego rozwoju oraz jej wkład w umiędzynarodowienie regionu.



Akademia WSB jedną z najczęściej wybieranych uczelni w Polsce wg Ministerstwa Edukacji i Nauki

Akademia WSB jest jedną z najczęściej wybieranych uczelni w Polsce - tak wynika z opublikowanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki informacji o wynikach rekrutacji na rok akademicki 2023/2024. Zestawienie Ministerstwa obejmuje studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie.

Rektor Akademii WSB w Radzie Programowej Horizon CEE'24

Rektor Akademii WSB została powołana w skład Rady Programowej konferencji HorizonCEE'24. Horizon CEE'24 to wydarzenie, które koncentruje się na kluczowych wyzwaniach stojących przed Polską na płaszczyźnie biznesu, gospodarki, technologii, pozycji w UE oraz bezpieczeństwa geopolitycznego. W ramach tego wielowymiarowego wydarzenia liderzy polskiego i światowego biznesu, polityki wraz z ekspertami i czołowymi reprezentantami świata nauki debatują na tematy strategiczne związane z przyszłością rozwoju Polski w najbliższych dziesięcioleciach.

Rektor AWSB powołana do Śląskiej Rady do Spraw Bezpieczeństwa Pracy



Prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz została powołana do Śląskiej Rady do Spraw Bezpieczeństwa Pracy. Nominację wręczył Okręgowy Inspektor Pracy w Katowicach - Piotr Kalbron.

W skład Rady wchodzi przedstawiciele Okręgowego Inspektoratu Pracy w Katowicach, przedstawiciele pracowników, pracodawców oraz urzędów, instytucji i uczelni działających w województwie śląskim.

Rektor Wiceprzewodniczącą Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Niepublicznych

Prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz ponownie została wybrana Wiceprzewodniczącą Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Niepublicznych na kadencję 2024-2028. Wybory odbyły się w ramach spotkania sprawozdawczo-wyborczego KRAUN, które miało miejsce 10 czerwca 2024 roku. KRAUN zrzesza czołowe uczelnie niepubliczne w Polsce, inspirując oraz reprezentując wspólne interesy tych instytucji.



Powołania do Rady Doskonałości Naukowej

Naukowcy z Akademii WSB: **prof. dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna** - Prorektor ds. Nauki i Kształcenia Akademii WSB, **prof. dr hab. Bernard Wiśniewski** - Dyrektor Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie Akademii WSB oraz **dr hab. Katarzyna Chrużik, prof. AWSB** - Przewodnicząca Rady Dyscypliny Naukowej Inżynieria bezpieczeństwa zostało powołanych do Rady Doskonałości Naukowej na kadencję 2024-2027. O mandat ubiegało się 478 reprezentantów uczelni wyższych z całego kraju. Rada ma na celu dbanie o najwyższe standardy jakości działalności naukowej wymagane do uzyskania stopni naukowych, stopni w zakresie sztuki i tytułu profesora.

W Polskiej Akademii Nauk

Pracownicy AWSB powołani do Komitetów Naukowych Polskiej Akademii Nauk na kadencję 2024-2027:

- dr hab. Artur Fabiś, prof. AWSB - Członek Sekcji Gerontologia KNP PAN,
- dr hab. Iwona Klonowska, prof. AWSB - Sekretarz Komisji Edukacji dla bezpieczeństwa KNP PAN, Członkini Sekcji Pedagogiki Resocjalizacyjnej KNP PAN,
- prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz - Członkini Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, Przewodnicząca Komisji ds. Polityki Oświatowej, Przewodnicząca Sekcji Pedagogiki Krytycznej KNP,
- prof. dr hab. Danuta Strahl - Członkini Komitetu Statystyki i Ekonometrii PAN,
- dr hab. Zofia Szarota, prof. AWSB - Zastępca Przewodniczącej Sekcji Gerontologia KNP PAN,
- dr hab. Sławomir Trusz, prof. AWSB - Członek Sekcji Pedagogiki Szkoły KNP PAN,
- dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB - Przewodniczący Komisji Edukacji dla bezpieczeństwa KNP PAN, Członek Komisji ds. Polityki Oświatowej KNP PAN.

W gronie najlepszych w międzynarodowym rankingu World Scientists Rankings 2024

Nauczyciele akademicki Akademii WSB po raz kolejny znaleźli się wśród najlepszych naukowców w prestiżowym międzynarodowym rankingu Ad Scientific Index 2024.

Ad Scientific Index to system rankingowy oparty na wskaźnikach publikacyjnych oraz cytowalności publikacji. Indeks klasyfikuje poszczególnych naukowców i badaczy, dziedziny oraz uczelnie na podstawie ich całkowitego indeksu H, indeksu i10 oraz wyników cytowań w Google Scholar w ciągu ostatnich pięciu lat. Na liście rankingowej z Akademii WSB znaleźli się:



- w dyscyplinie **nauki o zarządzaniu i jakości**: dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB; dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB; dr hab. Marcin Lis, prof. AWSB; prof. dr hab. Roman Niestrój; dr Rui Alexandre Castanho, prof. AWSB; dr hab. inż. Łukasz Wróblewski, prof. AWSB; dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB; dr hab. Joanna Dzieńdziora, prof. AWSB; dr hab. Justyna Bugaj, prof. AWSB; dr hab. inż. Piotr Saługa, prof. AWSB; dr Grzegorz Kinelski; dr Robert Seliga; dr Karolina Mucha-Kuś; dr Mateusz Grzesiak; dr Krzysztof Wrana; śp. dr hab. Włodzimierz Sroka, prof. AWSB;
- w dyscyplinie **nauki o bezpieczeństwie**: prof. dr hab. Robert Socha; dr hab. Andrzej Czupryński, prof. AWSB; dr hab. Adrian Siadkowski, prof. AWSB; dr inż. Krystian Mączka;
- w dyscyplinie **inżynieria lądowa, geodezja i transport**: prof. dr hab. inż. Lech Bukowski; dr hab. inż. Katarzyna Chrużik, prof. AWSB; dr hab. inż. Aleksander Dawid, prof. AWSB; dr hab. inż. Rafał Deja, prof. AWSB; dr inż. Karol Jędrasiak; dr inż. Iwona Krzyżewska; dr inż. Anna Śmiglewicz;
- w dyscyplinie **pedagogika**: prof. dr hab. Jerzy Kochanowicz; dr hab. Sławomir Trusz, prof. AWSB; dr hab. Małgorzata Orłowska, prof. AWSB; dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB;
- w dyscyplinie **nauki medyczne i nauki o zdrowiu**: dr hab. Mariola Szulik, prof. AWSB; dr hab. Olga Nowotny-Czupryna, prof. AWSB; dr Krzysztof Czupryna.

Profesor Rui Alexandre Castanho Ambasadorem Europejskiego Paktu na rzecz Klimatu

Wykładowca i Badacz Akademii WSB, prof. Rui Alexandre Castanho został powołany przez Komisję Europejską na Ambasadora Europejskiego Paktu na rzecz Klimatu dla Portugalii.

Europejski Pakt Klimatyczny to innowacyjna inicjatywa Unii Europejskiej, będąca integralną częścią Europejskiego Zielonego Ładu. Jego nadrzędnym celem jest kształtowanie ekologicznej przyszłości dla Europy. W ramach Paktu Klimatycznego priorytetem jest szerzenie rzetelnej wiedzy naukowej dotyczącej klimatu, inspiracja do podejmowania konkretnych zobowiązań w obszarze ochrony środowiska oraz aktywne wsparcie zarządzania Paktowi i współtworzenie polityki klimatycznej Unii Europejskiej.

Dr n. med. Tomasz Gąsior laureatem w prestiżowym konkursie Supertalenty w Medycynie

Dr n. med. Tomasz Gąsior, specjalista kardiolog, Collegium Medicum - Wydział Medyczny Akademii WSB, został laureatem w prestiżowym konkursie Supertalenty w Medycynie. Konkurs Supertalenty w Medycynie organizowany jest przez „Puls Medycyny” od 2012 roku. Jego ideą jest docenianie liderów młodego pokolenia, którzy dzięki swojej wiedzy, zaangażowaniu i pasji zmieniają na lepsze polską medycynę. Jednocześnie Pan doktor dołączył do elitarnego grona naukowców publikujących w „The New England Journal of Medicine” (NEJM) - uważanym za najbardziej prestiżowe medyczne czasopismo naukowe na świecie (Impact Factor = 158,5). Doktor Tomasz Gąsior, wraz z zespołem badawczym, opublikował również dwa inne artykuły w czołowych czasopismach kardiologicznych - Circulation (IF = 37,8) oraz Journal of the American College of Cardiology (IF = 24).

Zaprezentowane wyniki przedstawiają rezultaty dużego, międzynarodowego badania, oceniającego wpływ inhibitora SGLT2 - empagliflozyny - na efekty leczenia u chorych po zawale serca. Doniesienia te mogą mieć kluczowe znaczenie dla rekomendacji w zakresie zapobiegania niewydolności serca u chorych z zawałem serca na świecie.



Pionierska operacja Naukowca z AWSB doceniona w medycznym świecie

Dr n. med. Marcin Miszczyk - onkolog z Collegium Medicum - Wydziału Medycznego Akademii WSB - przy współpracy z prof. Jerzym Wydmańskim, wykonał w Gliwicach pierwszy w Europie zabieg z wykorzystaniem

wyników autorskiego badania klinicznego nowej metody leczenia bólu u pacjentów z zaawansowanym rakiem trzustki. Metoda ta, zwana radioablacją splotu trzewnego, wykorzystuje najnowsze techniki radioterapii stereotaktycznej.



Metoda ta została opisana w „Lancet Oncology”, wiodącym czasopiśmie onkologicznym o jednej z najwyższych punktacji naukowych na świecie (IF = 41,6). Autorami publikacji są dr Yaacov Lawrence i dr n. med. Marcin Miszczyk.

Dr n. med. Julia Bijoch w programie EIT Health

Dr n. med. Julia Bijoch z Akademii WSB została uczestniczką programu Top Female Founders (TFF), organizowanego przez EIT Health we współpracy z Unią Europejską. W programie uczestniczy 100 wybranych kobiet z całego świata, w tym tylko dwie z Polski. Celem programu jest międzynarodowa wymiana doświadczeń z zakresu zdrowia i nowych technologii w medycynie oraz opracowywanie znaczących rozwiązań dla kluczowych wyzwań w opiece zdrowotnej. Program zakończył się tygodniowymi warsztatami w Wiedniu, w Austrii.

Nagroda za najlepszą monografię naukową

Doktor Agata Radecka otrzymała pierwszą nagrodę w konkursie „Monografie FRSE” na najlepsze monografie naukowe poświęcone edukacji w 2023 roku. Nagroda została przyznana za obroniony w Akademii WSB

doktorat pt.: „Problem zmiany przepisu roli nauczycieli języka obcego. Kontekst ponowoczesny”, napisany pod kierunkiem prof. dr hab. Mirosławy Nowak-Dziemianowicz. Konkurs prowadzony jest przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji. Nagrodą jest publikacja w Wydawnictwie FRSE.

Doktor Joanna Fojcik powołana na stanowisko konsultanta wojewódzkiego w dziedzinie pielęgniarstwa psychiatrycznego

Dr n. o zdr. Joanna Fojcik została konsultantem wojewódzkim w dziedzinie pielęgniarstwa psychiatrycznego. Powołanie na pięcioletnią kadencję odebrała z rąk Wojewody Śląskiego Marka Wójcika. Nowo powołana konsultant jest wykładowcą w Collegium Medicum - Wydział Medyczny Akademii WSB oraz pielęgniarką koordynującą Oddziału Dziennego Rehabilitacji Psychiatrycznej Katedry i Kliniki Rehabilitacji Psychiatrycznej w Górnośląskim Centrum Medycznym im. prof. Leszka Gieca w Katowicach.

Iwona Karpińska Przewodniczącą Śląskiej Sieci Biur Karier

Iwona Karpińska, kierownik Akademickiego Biura Karier Akademii WSB, została Przewodniczącą Śląskiej Sieci Biur Karier. ŚSBK zrzesza Biura Karier działające przy śląskich uczelniach publicznych i niepublicznych, a tym samym stwarza możliwość wymiany informacji i najlepszych praktyk, co przyczynia się do zwiększenia efektywności pracy Biur Karier, ulepsza ich funkcjonowanie, a w rezultacie podnosi jakość świadczonych usług.



Kamil Kordos, z jednym z najlepszych w Polsce wyników egzaminu certyfikacyjnego IPMA-Student

Student Akademii WSB, Pan Kamil Kordos, znalazł się w gronie czterech studentów w Polsce, którzy osiągnęli najlepsze wyniki egzaminu certyfikacyjnego IPMA-Student w 2023 roku! Zespół



Programu IPMA-Student dokonał analizy wyników egzaminów certyfikacyjnych IPMA-Student osiąganych przez studentów i studentki akredytowanych uczelni w trakcie ostatniego roku. Pozwoliło to na wyłonienie czterech osób, które w ostatnim roku zdały egzamin z jednym z najwyższych wyników.

Studenci Akademii WSB z certyfikatami Green Project Manager GPM-b

Członkowie Koła Naukowego ProjectGo otrzymali kolejne certyfikaty w zakresie zarządzania projektami, tym razem Green Project Manager GPM-b. To międzynarodowy certyfikat, rozpoznawalny w jednym z najszybciej rozwijających się obszarów wiedzy i kompetencji jutra - zrównoważonym rozwoju. GPM współpracuje z wieloma uczelniami na świecie, na wszystkich kontynentach. Akademia WSB jest drugą uczelnią w Polsce oraz jedyną w województwie śląskim z certyfikacją GPM.



Tianna-Mariia Fosther - studentka AWSB - w Radzie IPMA Young Crew Poland

Studentka kierunku Zarządzanie w Akademii WSB, Tianna-Mariia Fosther, została powołana do rady IPMA Young Crew Polska na kadencję 2024-2026. IPMA Young Crew Polska to międzynarodowa organizacja non-profit, działająca w ramach współpracy z IPMA Polska i Young Crew International, skupiająca pasjonatów zarządzania projektami. Jej celem jest ciągły rozwój oraz zdobywanie kompetencji charakterystycznych dla kierownika projektu. Tianna-Mariia będzie odpowiedzialna za wolontariat i członkostwo.



CEEMAN Lider Roku dla Pani Profesor Katarzyny Szczepańskiej-Woszczyńskiej oraz CEEMAN Naukowiec Roku dla Pana Profesora Łukasza Sułkowskiego

Jury nagród CEEMAN Champion Awards 2024 wybrało nominację Pani Profesor Katarzyny Szczepańskiej-Woszczyńskiej jako zwyciężczynię w kategorii CEEMAN Lider Roku oraz Pana Profesora Łukasza Sułkowskiego jako zwycięzcę w kategorii CEEMAN Naukowiec Roku.

Nagrody CEEMAN Champions Awards, ustanowione w 2010 roku, co roku wyróżniają i promują wybitne osiągnięcia wykładowców, kadry zarządzającej oraz pracowników instytucji członkowskich CEEMAN w kategoriach: dydaktyka, badania, zarządzanie instytucjonalne oraz odpowiedzialna edukacja menedżerska.

Jako laureaci nagród CEEMAN Champions 2024 Pani Profesor Katarzyna Szczepańska-Woszczyńska i Pan Profesor Łukasz Sułkowski odbiorą nagrody podczas uroczystej ceremonii w ramach 32. Dorocznej Konferencji CEEMAN, organizowanej w dniach 25-27 września 2024 w Innsbrucku w Austrii.



CEEMAN

Q-Helix - The Inclusive European University guided by the Quintuple Helix Compass

Akademia WSB jest liderem międzynarodowego aliansu 11 uczelni z 10 krajów Europy. Partnerzy przygotowali wspólnie projekt „Q-Helix - The Inclusive European University guided by the Quintuple Helix Compass” w ramach naboru Komisji Europejskiej „European Universities Initiative”.

Projekt został doceniony przez Komisję Europejską, która przyznała mu odznakę „SEAL OF EXCELLENCE”.

To odznaczenie dostają nieliczni „za wysokiej jakości propozycję projektu w wysoce konkurencyjnym procesie oceny”.

Projekt zakłada budowanie silnych ekosystemów współpracy (międzynarodowe sieci interesariuszy z 10 krajów z udziałem agencji, przedsiębiorstw, społeczeństwa obywatelskiego, organów rządowych i środowisk akademickich).



Projekt Q-Helix ustanawia zintegrowaną, długoterminową wspólną dla tych 11 uczelni strategię edukacyjną, obejmującą europejski międzyuniwersytecki kampus i elastyczne programy nauczania. Sojusz Q-Helix wspiera zróżnicowane środowisko akademickie, działając na rzecz transformacji cyfrowej i ekologicznej oraz promując odporność Europy.



Tytuł Doktora Honoris Causa dla Pani Profesor Ewy Stańczyk-Hugiet

W dniu 15 stycznia 2024 r. tytuł Doktora Honoris Causa Akademii WSB odebrała **prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet** - Prorektorka ds. Badań i Kadry Akademickiej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu oraz Kierowniczka Katedry Zaawansowanych Badań w Zarządzaniu, wybitna Uczona w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, autorka wielu znakomitych monografii z zakresu problemów zarządzania strategicznego, w tym konkurencyjności biznesu, modeli biznesu, zarządzania wiedzą, kompetencji przedsiębiorstw czy ekosystemów biznesu.



Dowiedz się więcej

W trakcie uroczystości laudację wygłosił **prof. dr hab. Wojciech Dyduch** - członek Rady Doskonałości Naukowej, Przewodniczący Komitetu Nauk Organizacji i Zarządzania Polskiej Akademii Nauk.

Recenzentkami w postępowaniu o nadanie najwyższej godności akademickiej Akademii WSB tytułu Doktora Honoris Causa były **prof. dr hab. inż. Agnieszka Zakrzewska-Bielawska** - Dziekan Wydziału Organizacji i Zarządzania Politechniki Łódzkiej, członkini Prezydium Komitetu Nauk Organizacji i Zarządzania Polskiej Akademii Nauk oraz **prof. dr hab. Beata Glinka** - członkini zespołów ewaluacyjnych i doradczych MEiN oraz NAWA, członkini Komitetu Nauk Organizacji i Zarządzania Polskiej Akademii Nauk.





Rektor SGH - dr hab. Piotr Wachowiak, prof. SGH; Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu - prof. dr hab. Andrzej Kaleta; Prorektor ds. Nauki i Kształcenia AWSB - dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, prof. AWSB



Tytuł Doktora Honoris Causa dla Pana Jacka Cygana

Ambasador Radości



Dowiedz się więcej

Pan Jacek Cygan - wybitny autor tekstów piosenek, poeta, prozaik, organizator festiwalu muzycznych - został uhonorowany najwyższą godnością Akademii WSB - tytułem Doktora Honoris Causa. Uroczystość miała miejsce w dniu 21 marca 2024 r. w Pałacu Kultury Zagłębia w Dąbrowie Górniczej.

Mieszkają w Nim piękne słowa, którymi obdarowywuje nas w swoich piosenkach.



W trakcie uroczystości laudację wygłosił **Pan Zbigniew Rokita** - reporter, redaktor i dramaturg specjalizujący się w problematyce Europy Wschodniej i Górnego Śląska.

Jacku, tu w Zagłębiu uczyłeś się świata, a później ten świat opowiedziałeś, gdyż miarą wielkości artysty jest umiejętność przetłumaczenia doświadczenia lokalnego, indywidualnego na język uniwersalności. Spotkałeś w sobie różne kultury, tak jak robiły to pokolenia Zagłębiaków i wpisałeś się w znakomity poczet zagłębiowskich muzyków: poczet od Jana Kiepy przez Władysława Szpilmana po Jacka Cygana.

- z laudacji Zbigniewa Rokity

Recenzentami w postępowaniu o nadanie najwyższej godności akademickiej Akademii WSB tytułu Doktora Honoris Causa byli:

- **Prof. Magdalena Szpunar** - doktor habilitowana nauk społecznych w zakresie socjologii.
- **Pan Andrzej Seweryn** - jeden z najwybitniejszych polskich aktorów teatralnych i filmowych, reżyser, pedagog.

Uroczystość uświetnił spektakl słowno-muzyczny autorstwa Jacka Cygana pt. „Goethe. Profil podwójny”. Muzykę do spektaklu skomponował Piotr Rubik.





Projekty naukowo-badawcze i aplikacyjne

SKN ProjectGO na straży implementacji zasad zrównoważonego zarządzania projektami w organizacji z zastosowaniem innowacyjnych rozwiązań w wirtualnej rzeczywistości

Program: Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje

Okres realizacji projektu: 29.04.2023 r. - 29.04.2024 r.

Opiekun projektu: dr inż. Anna Śmigiewicz

Celem projektu było poszerzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności studentów w dziedzinie zarządzania projektami oraz zachęcanie ich do poszerzania swoich kompetencji poprzez zewnętrzne certyfikacje w zakresie tematyki związanej z różnymi metodami zarządzania projektami.



W ramach projektu zorganizowane zostały: szkolenie z metodyki prowadzenia indywidualnych wywiadów, szkolenie z obsługi programu do badań jakościowych Atlas.ti, szkolenie z zakresu tworzenia ankiet internetowych z wykorzystaniem Webankiety. Ponadto Członkowie Koła Naukowego w ramach projektu m.in.: zaimplementowali scenariusz badań w świecie wirtualnym, uczestniczyli w ogólnopolskiej konferencji naukowej z zakresu zarządzania projektami w ramach 9. Seminarium Project Management Edukacja 2023, przygotowali artykuły naukowe zawierające wyniki przeprowadzonych badań oraz zorganizowali interdyscyplinarną konferencję naukową w Akademii WSB.

Projekt został dofinansowany ze środków budżetu państwa przyznanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Programu „Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje”.



Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego



Świat oczami naukowców Akademii WSB edycja II

Program: Społeczna Odpowiedzialność Nauki

Okres realizacji projektu: 01.11.2022 r. - 30.10.2024 r.

Projekt miał na celu umożliwienie uczestnikom zdobycia wiedzy merytorycznej i umiejętności z różnych dziedzin nauki pod nadzorem wysoko wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej, z wykorzystaniem nowoczesnych form i metod pracy z dziećmi, młodzieżą i nauczycielami kształcenia ogólnego i specjalnego z terenu województwa śląskiego i małopolskiego.

W ramach projektu zorganizowano: warsztaty tematyczne dla dzieci z zakresu fizyki, chemii, biologii, ekologii, informatyki oraz logistyki i transportu; warsztaty tematyczne dla młodzieży z zakresu anglistyki, transportu i logistyki, ekonomii, informatyki, socjologii oraz doradztwa zawodowego; warsztaty dla nauczycieli z zakresu nowoczesnych rozwiązań dydaktycznych oraz rozwiązań pedagogiczno-terapeutycznych oraz Forum Metodyczne dla nauczycieli, w ramach którego odbyły się spotkania z ekspertami w zakresie badań nad edukacją.

Projekt został dofinansowany ze środków z budżetu państwa w ramach programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Społeczna Odpowiedzialność Nauki”.



Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego



Diagnoza potrzeb edukacyjnych i otwartości na nowoczesną dydaktykę seniorów. Nowy model edukacyjny uniwersytetów trzeciego wieku w Polsce

Program:	Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje
Okres realizacji projektu:	28.04.2023 r. - 28.04.2024 r.
Opiekun projektu:	dr hab. Artur Fabiś, prof. AWSB

W ramach projektu zdiagnozowano potrzeby edukacyjne, kulturalne oraz te, związane z rozwojem fizycznym seniorów ze społeczności Uniwersytetów Trzeciego Wieku województwa śląskiego i małopolskiego oraz opracowano na podstawie diagnozy model, w oparciu o który placówki UTW będą mogły przygotowywać swoje oferty edukacyjne, kulturalne, sportowe.

W ramach projektu zrealizowano:

- szkolenia podnoszące kompetencje z zakresu obsługi programów SPSS oraz Atlas.ti na poziomie podstawowym i zaawansowanym,
- szkolenia podnoszące kompetencje członków i członkiń Koła w zakresie pisarstwa naukowego oraz wystąpień publicznych i tworzenia profesjonalnych prezentacji,
- badania ilościowe i jakościowe dotyczące potrzeb seniorów, w tym wywiady indywidualne.

W ramach projektu Członkowie Koła Naukowego m.in.: przygotowali raport zawierający opracowane wyniki badań oraz opis nowego modelu kształcenia osób starszych z położeniem nacisku na ich rozwój w obszarze nowoczesnych technologii, przygotowali publikację dwóch artykułów naukowych oraz wzięli udział w konferencjach naukowych, podczas których prezentowali efekty realizacji projektu.

Projekt został dofinansowany ze środków budżetu państwa przyznanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Programu „Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje”.



Model rehabilitacji dziecka z implantem słuchowym oparty o usługi telemedyczne

Program:	Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje
Okres realizacji projektu:	29.04.2023 r. - 29.04.2024 r.
Opiekun projektu:	dr Patrycja Mickiewicz

Celem projektu było stworzenie modelu opieki telemedycznej nad dzieckiem z implantem ślimakowym, przyczyniającego się do kontynuowania procesu rehabilitacji i dalszego rozwoju mowy. W ramach projektu zrealizowano: wizyty kwalifikacyjne zaimplantowanych implantem ślimakowym dzieci w wieku wczesnoszkolnym z terenu województwa śląskiego, szkolenie z zakresu strategii komunikowania się z osobami niesłyszącymi, szkolenie z zakresu ustawień procesora dźwięku w implantach ślimakowych, rehabilitacyjne wizyty telemedyczne dla dzieci z wykorzystaniem specjalistycznej infrastruktury telemedycznej, standardowe wizyty rehabilitacyjne dla dzieci.





Ponadto Członkowie Koła Naukowego w ramach projektu m.in.: uczestniczyli w Konferencji Studenckich Kół Naukowych, przygotowali publikację naukową zawierającą efekty realizacji projektu, które zaprezentowali podczas konferencji.

Projekt został dofinansowany ze środków budżetu państwa przyznanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Programu „Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje”.



Sportowa Akademia WSB

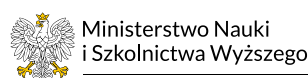
Program:	Spółeczna Odpowiedzialność Nauki
Okres realizacji projektu:	01.11.2022 r. - 30.10.2024 r.

Głównym założeniem projektu „Sportowa Akademia WSB” jest promocja sportu akademickiego różnych grup wiekowych społeczności regionów województwa śląskiego i małopolskiego poprzez organizację przedsięwzięć promujących i wspierających sport akademicki oraz upowszechniających tradycje społeczności akademickiej.

Akademia WSB realizuje w ramach proponowanego projektu zajęcia sportowe oraz zawody i turnieje dla czterech grup wiekowych: dzieci w wieku 7-14 lat, młodzieży w wieku 15-19 lat, osób dorosłych w wieku 20-49 lat oraz osób 50+ i seniorów.



Projekt został dofinansowany ze środków z budżetu państwa w ramach programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Społeczna odpowiedzialność nauki”.



Analiza funkcjonalności stetoskopów cyfrowych w porównaniu do stetoskopów klasycznych w ocenie stanu pacjenta

Program:	Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje
Okres realizacji projektu:	29.05.2024 r. - 29.05.2025 r.
Opiekun projektu:	Kamil Skubis

W ramach projektu „Analiza funkcjonalności stetoskopów cyfrowych w porównaniu do stetoskopów klasycznych w ocenie stanu pacjenta” studenci Koła Naukowego Ratownictwa medycznego „360J” przeprowadzą badania naukowe, których celem będzie wykazanie przydatności lub braku przydatności cyfrowego stetoskopu w ratownictwie medycznym. Ponadto członkowie Koła objęci zostaną szkoleniami z zakresu kształtowania kompetencji miękkich potrzebnych do prowadzenia badań naukowych oraz promocji ich wyników. Głównym rezultatem projektu będzie wskazanie przez studentów rodzaju stetoskopu mającego istotne znaczenie dla przyspieszenia i trafności rozpo-

znania schorzenia, który znacząco ograniczy możliwość popełnienia błędu w ustaleniu właściwego schorzenia, co pozwoli na ustalenie właściwego podmiotu leczniczego do kontynuowania dalszego procesu leczenia i wpłynie na poprawę zabezpieczenia pacjenta w opiece przedszpitalnej.

Po przeprowadzeniu badań naukowych planuje się opublikowanie artykułu naukowego z wynikami i wnioskami płynącymi z przeprowadzonych badań, a także opracowanie broszury zawierającej raport z badań dla środowiska ratowników medycznych.

Projekt został dofinansowany ze środków budżetu państwa przyznanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Programu „Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje”.



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



Modelowanie wirtualnej przestrzeni trójwymiarowej z zastosowaniem platformy Metawersum dla potrzeb oceny bezpieczeństwa użytkowania rozwiązań infrastrukturalnych w budynku i przestrzeni publicznej

Program:	Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje
Okres realizacji projektu:	27.05.2024 r. - 27.05.2025 r.
Opiekun projektu:	dr inż. Paweł Buchwald

Celem projektu Koła Naukowego ITLogis jest realizacja innowacyjnych prac polegających na przeprowadzeniu badań naukowych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi projektowania i testowania, w tym rzeczywistości wirtualnej i platformy Metawersum, oraz uzyskanie indywidualnych wyników badawczych. W ramach działań zaplanowanych w projekcie przewidziano m.in. szkolenia z zakresu posługiwania się nowoczesnymi technologiami typu platforma Spatial.IO i rzeczywistości wirtualnej oraz platformy Unity 3D, wykorzystywanej do realizacji zadań związanych z projektowaniem modelowanego środowiska symulacyjnego.

Kluczowym efektem realizacji projektu będzie opracowanie narzędzia w technologii platformy wirtualnej rzeczywistości, platformy Metawersum

i środowiska Unity 3D, pozwalającego na przeprowadzenie symulacyjnej oceny bezpieczeństwa użytkowania i wykorzystania wybranych rozwiązań architektonicznych i wykorzystywanych w przestrzeni publicznej. Członkowie Koła zaimplementują opracowany przez siebie scenariusz w świecie wirtualnym z wykorzystaniem dostępnej już infrastruktury VR Akademii WSB. Opracowana zostanie broszura zawierająca raport z realizacji projektu, a Studenci zaprezentują efekty swoich prac podczas Interdyscyplinarnej Konferencji Studenckich Kół Naukowych. Ponadto Koło Naukowe opracuje w ramach projektu content publikacyjny, który posłuży do napisania artykułu naukowego już po zakończeniu okresu realizacji projektu.

Projekt został dofinansowany ze środków budżetu państwa przyznanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Programu „Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje”.



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



Wpływ testów zdalnych w formie aplikacji telefonicznej na ograniczenie drapania i jego powikłań u pacjentów ze świądem skóry

Program:	Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje
Okres realizacji projektu:	27.05.2024 r. - 27.05.2025 r.
Opiekun projektu:	dr Marta Skorek, dr Ewa Szmań-Kupny

Studenci Koła Naukowego Kosmetologii rozpoczęli realizację projektu, którego przedmiotem jest **objęcie opieką diagnostyczno-pielęgnacyjną osób dorosłych, borykających się z problemem świądu, u których planowane jest monitorowanie epizodów drapania, a zwłaszcza ich częstotliwości i nasilenia oraz częstotliwości korzystania z porad pielęgnacyjnych i innych form edukacji prozdrowotnej, dostarczanych przy pomocy aplikacji telefonicznej w celu zmniejszenia istniejącego problemu.**

W ramach projektu stworzony zostanie test zdalny w formie aplikacji na telefon, którego celem będzie m.in. monitorowanie epizodów drapania. Narzędzie to umożliwi członkom Koła przeprowadzenie badania naukowego, które pozwoli na stworzenie modelu opieki kosmetologicznej nad pacjentem ze świądem

skóry, który znacząco poprawi monitorowanie epizodów świądu, planowanie pielęgnacji domowej i zabiegów profesjonalnych z zakresu kosmetologii, a także przyczyni się do holistycznego podejścia do człowieka w medycynie, w tym dermatologii i większej skuteczności terapeutycznej. W wyniku realizacji projektu opracowana zostanie broszura zawierająca wyniki badań przeprowadzonych w ramach projektu, opis modelu opieki oraz zalecenia i rekomendacje. Broszura przekazana zostanie do gabinetów kosmetologicznych i dermatologicznych. Efekty realizacji projektu Studenci zaprezentują podczas Konferencji Naukowej z zakresu problemów skórnych.

Projekt został dofinansowany ze środków budżetu państwa przyznanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Programu „Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje”.



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



EduLider - wsparcie działań Akademii WSB na rzecz studentów, uczniów i przedsiębiorstw zgodnie z potrzebami zielonej i cyfrowej gospodarki

Program:	Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027
Wartość projektu	5 145 206,00 zł
Okres realizacji projektu:	01.02.2024 r. - 30.06.2026 r.

Projekt „EduLider - wsparcie działań Akademii WSB na rzecz studentów, uczniów i przedsiębiorstw zgodnie z potrzebami zielonej i cyfrowej gospodarki” realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027, finansowanego ze środków Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji, Priorytet X Fundusze Europejskie na transformację, Działanie 10.25 Rozwój kształcenia wyższego zgodnie z potrzebami zielonej gospodarki. Celem projektu jest kompleksowe wsparcie rozwoju kształcenia wyższego w Akademii WSB, zgodnie z potrzebami zielonej gospodarki. Realizacja tego celu przyczyni się do wzmocnienia istniejących i zdobycia nowych kompetencji dotyczących rozwoju zielonej i cyfrowej gospodarki wśród studentów i kadry naukowej uczelni, a także uczniów szkół średnich i pracowników przedsiębiorstw w 7 podregionach województwa śląskiego objętych procesem transformacji.

Zadania realizowane w ramach projektu: działania wspierające Akademickie Biura Karier, w szczególności w realizacji zadań w oddziałach zamiejscowych (region Bielski); wsparcie transferu wiedzy i technologii w AWSB poprzez przeprowadzenie szkoleń dla przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw, które chcą stosować zasady GOZ i wdrażać innowacyjne procesy i technologie oraz wypracowanie konkretnych rozwiązań wdrożeniowych z przedsiębiorstwami na podstawie uzyskanej na AWSB wiedzy; zwiększenie atrakcyjności uczelni poprzez doposażenie pracowni i laboratoriów w sprzęt i oprogramowanie pozwalające kształcić w sposób praktyczny i efektywny oraz przeszkolenie kadry AWSB w celu bardziej efektywnego wykorzystywania nowej infrastruktury; wsparcie przez AWSB uczniów szkół średnich poprzez kursy przygotowawcze do egzaminu maturalnego oraz kurs przygotowujący do studiów na poszczególnych kierunkach.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Rzeczpospolita Polska



Województwo
Śląskie

Sprawny model funkcjonowania AWSB wspierający osoby z niepełnosprawnością

Program:	Europejski Fundusz Społeczny, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
Okres realizacji projektu:	01.11.2019 r. - 31.12.2023 r.

Akademia WSB zakończyła realizację projektu pn. „Sprawny model funkcjonowania AWSB wspierający osoby z niepełnosprawnością”, który współfinansowany był ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Celem głównym projektu było wypracowanie modelu wsparcia osób z niepełnosprawnościami na poziomie podstawowym (MINI), następnie średniozaawansowanym (MIDI).

Projekt zakładał wsparcie obszarów działalności Uczelni, istotnych z punktu widzenia osób z niepełnosprawnościami:

- wzmocnienie Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami;
- wypracowanie modelu i procedur wsparcia;
- dostosowanie budynków uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami;
- zakup sprzętu i oprogramowania zaspokajającego różnorodne potrzeby; zapewnienie dodatkowych usług wspierających;
- realizacja szkoleń dla kadry dydaktycznej, zarządzającej i administracyjnej uczelni;
- umożliwiające uzyskanie wiedzy i świadomości w zakresie potrzeb osób z niepełnosprawnościami.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Narodowe Centrum Badań i Rozwoju



Rzeczpospolita Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Utworzenie Branżowego Centrum Umiejętności przy Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Żywcu w dziedzinie energetyki odnawialnej słonecznej

Program: Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej

Wartość projektu: 13 700 000,00 zł

Okres realizacji projektu: 02.04.2023 r. - 30.09.2025 r.

Akademia WSB w partnerstwie z Powiatem Żywieckim realizuje zadania na rzecz projektu „Utworzenie Branżowego Centrum Umiejętności przy Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Żywcu w dziedzinie ener-

getyki odnawialnej słonecznej” w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej.

Uczelnia uczestniczy w procesie przygotowania programu kształcenia BCU pod kątem merytorycznym. Udostępnia własne zasoby kadrowe na potrzeby zapewnienia maksymalnej wartości merytorycznej zajęć, prowadzonych w ramach BCU (zarówno w obszarze kształcenia uczniów, nauczycieli i osób dorosłych, zainteresowanych zmianą, podwyższeniem lub/i aktualizacją kwalifikacji) w zakresie energetyki odnawialnej słonecznej.



**KRAJOWY
PLAN ODBUDOWY**



Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Rzeczpospolita Polska

Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki

Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki jest programem dotacyjnym uruchomionym przez Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolię (GZM) skierowanym do uczelni wyższych działających na obszarze GZM. Program realizowany jest w 5 obszarach tematycznych: światowej klasy naukowcy w Metropolii; wsparcie badań; nowatorskie metody kształcenia; konkursy i wydarzenia naukowe; studiuj w Metropolii.

W 2023 roku AWSB realizowała 4 projekty finansowane w ramach Metropolitalnego Funduszu Wspierania Nauki, w ramach obszarów:

- Obszar 1. Projekt „Pieniądze i finanse a rzeczywistość i moralność”, w ramach którego wykłady i warsztaty na AWSB prowadził profesor Edward Hadas z University of Oxford.
- Obszar 2. Projekt „Interdyscyplinarne projekty badawcze pracowników naukowych Akademii WSB”. Projekt obejmował 7 podprojektów badawczych realizowanych przez Naukowców AWSB: dr Magdalenę Kot-Radojewską - „Kształtowanie pracy (job crafting) jako źródło zaangażowania i innowacyjności pracowników przedsiębiorstw z obszaru GZM”; dr Sabinę Ratajczak - „Cyfrowe przywództwo”

two w uczelniach wyższych - projekt badawczy"; dra Grzegorza Kinelskiego - „Zrównoważony rozwój wybranych miast GZM w perspektywie Smart City”; dra Krzysztofa Wranę - „Inteligentna metropolia: Smart city jako ekosystem rozwoju Przemysłu 4.0”; dra Mariusza Raczkę - „Kreatywna metropolia - Perspektywy rozwoju sektora kreatywnego w miastach GZM”; dr inż. Iwonę Krzyżewską - „Analiza porównawcza kosztów serwisowania i napraw samochodów elektrycznych, hybrydowych oraz spalinowych” oraz dra inż. Karola Jędrasiaka - „Opracowanie metody wykrywania fake newsów w postaci zmodyfikowanych obrazów”.

- Obszar 3. Projekt „POLAB - Nowatorska metoda kształcenia Policy Lab w Akademii WSB”. W projekcie, w trakcie 5-dniowego szkolenia przeszkolonych zostało 9 pracowników AWSB ze stosowania metody Policy Lab, dodatkowo w szkoleniu brali udział studenci, którzy zostali zapoznani z metodą Policy Lab przez ekspertów zagranicznych.
- Obszar 5. Projekt „Otwarta Akademia Nauki Akademii WSB jako inicjatywa propagowania idei studiowania na obszarze GZM”. W ramach projektu Akademia WSB realizowała szereg wydarzeń propagujących studiowanie na obszarze Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii.



Projekt realizowany w ramach
Metropolitalnego Funduszu Wspierania Nauki
w latach 2022-2024

Wdrażanie wskaźników jakościowych w zakresie technologii asystujących (ang. Quality Indicators for Assistive Technology - QIAT) w szkołach specjalnych i w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych GZM

Program:	Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki w latach 2022-2024
Okres realizacji projektu:	21.02.2024 r. - 31.12.2024 r.
Opiekun projektu:	dr Aneta Kochanowicz

Celem projektu jest określenie poziomu wdrażania technologii asystujących (wspomagających) w szkołach specjalnych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych GZM z wykorzystaniem narzędzia badawczego QIAT do pomiaru jakości i spójności udzielanego wsparcia z zakresu AT (ang. assistive technology). Projekt wpi-

suje się w wyzwania rozwojowe priorytet E nr 4 i nr 5, czyli współpracę związku metropolitalnego z gminami członkowskimi i współpracę gmin jako czynniki wzmacniające efektywność i skuteczność podejmowanych działań, co wymaga otwartości na kontakty z instytucjami i mieszkańcami, a także wymiany doświadczeń z instytucjami krajowymi i zagranicznymi oraz przyjęcia roli GZM jako organizacji uczącej się. Podczas badań zostanie określona: dostępność i jakość wprowadzania AT w szkołach specjalnych GZM (na tle innych krajów) oraz integracja świadczenia usług AT z aktualną polską polityką oświatową, czyli edukacją włączającą i nową rolą, jaką będą pełnić szkoły specjalne w Polsce (wg modelu Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą).

Projekt „Wdrażanie wskaźników jakościowych w zakresie technologii asystujących (ang. Quality Indicators for Assistive Technology - QIAT) w szkołach specjalnych i w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych GZM” został dofinansowany przez Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolię w ramach Programu „Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki” w latach 2022-2024.



Projekt realizowany w ramach
Metropolitalnego Funduszu Wspierania Nauki
w latach 2022-2024

Opracowanie metody wskaźnikowej do badania zintegrowanych węzłów przesiadkowych mającej na celu zwiększenie inkluzji społecznej

Program:	Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki w latach 2022-2024
Okres realizacji projektu:	21.02.2024 r. - 30.11.2024 r.
Opiekun projektu:	dr inż. Iwona Krzyżewska

Celem projektu jest opracowanie uniwersalnej metody wskaźnikowej do badania zintegrowanych węzłów przesiadkowych w celu zwiększenia inkluzji społecznej.

Uniwersalna metoda wskaźnikowa będzie oparta na wybranych grupach społecznych z uwzględnieniem tych, których najczęściej dotyczy problem wykluczenia społecznego w planowaniu podróży, wykorzystując zintegrowane węzły przesiadkowe. **W projekcie uwzględniono również przeprowadzenie analizy dostępności wybranych zintegrowanych węzłów przesiadkowych (ZWP) na terenie GZM oraz ocena ich elementów z uwzględnieniem osób ze szczególnymi potrzebami.**

W trakcie analizy i oceny ZWP wybranych zostanie 5 największych ZWP pod względem obszaru oraz liczby pasażerów uczestniczących w przesiadkach.

Projekt „Opracowanie metody wskaźnikowej do badania zintegrowanych węzłów przesiadkowych mającej na celu zwiększenie inkluzji społecznej” został dofinansowany przez Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolię w ramach Programu „Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki” w latach 2022-2024.



Górnośląsko
-Zagłębiowska
Metropolia

Projekt realizowany w ramach
Metropolitalnego Funduszu Wspierania Nauki
w latach 2022-2024

Prawo dziecka w rodzinie zastępczej do kontaktów z rodzicami naturalnymi. Teoria a praktyka

Program:	Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki w latach 2022-2024
Okres realizacji projektu:	21.02.2024 r. - 30.11.2024 r.
Opiekun projektu:	dr Karolina Walancik

Celem projektu jest publikacja monografii naukowej „Prawo dziecka w rodzinie zastępczej do kontaktów z rodzicami naturalnymi. Teoria a praktyka”. Publikacja przyczyni się do wzrostu świadomości rodziców i przedstawicieli instytucji realizujących pieczę zastępczą do zmian i modelowania tego procesu. Projekt „Prawo dziecka w rodzinie zastępczej do kontaktów z rodzicami naturalnymi. Teoria a praktyka” został dofinansowany przez Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolię w ramach Programu „Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki” w latach 2022-2024.



Górnośląsko
-Zagłębiowska
Metropolia

Projekt realizowany w ramach
Metropolitalnego Funduszu Wspierania Nauki
w latach 2022-2024

Teaching Excellence - Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej AWSB

Program:	Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027
Okres realizacji projektu:	01.01.2024 r. - 30.04.2027 r.

Celem projektu jest wdrożenie kompleksowego systemu wsparcia w postaci rozwoju kompetencji i kwa-

lifikacji nauczycieli akademickich i kadry realizującej dydaktykę na rzecz doskonalenia modelu kształcenia praktycznego i umiejętności studentów Akademii WSB dla potrzeb rozwoju gospodarki, zielonej i cyfrowej transformacji. Projekt zakłada rozwój wzajemnie uzupełniających się kompetencji i kwalifikacji nauczycieli akademickich i kadry realizującej dydaktykę w Akademii WSB poprzez wdrożenie zadań merytorycznych w ramach których zaplanowano dwie ścieżki wsparcia:

- obligatoryjną, w ramach której uczestnik projektu uczestniczy w minimum jednym szkoleniu z każdego obszaru kompetencji tj.: projektowego procesu uczenia się i mierzenia efektów w dydaktyce stacjonarnej i/lub zdalnej, zielonych oraz cyfrowych;
- opcjonalną, dopasowaną do indywidualnych potrzeb, w ramach której uczestnik projektu bierze udział w szkoleniach z mikropoświadczeń, konferencjach krajowych i zagranicznych, wizytach studyjnych, szkoleniach z obszaru innowacyjnych metod kształcenia, szkoleniach otwartych z zakresu kompetencji i kwalifikacji merytorycznych.

Realizacja projektu przyczyni się do optymalizacji kształcenia studentów poprzez integrację celów zrównoważonego rozwoju z procesem dydaktycznym w Akademii WSB. Ponadto wesprze rozwój metod dydaktycznych opartych o rozwiązywanie problemów np.: Problem Based Learning, Design Thinkig, WebQuest. Projekt opiera się na modelu kaskadowego uczenia się i budowaniu społeczności uczącej się wzajemnie. Rezultatem długofalowym Projektu będzie udoskonalony komplementarny model kształcenia praktycznego w Akademii WSB, oparty na innowacyjnych metodach dydaktycznych, powiązany z horyzontalnym kształceniem w zakresie zrównoważonego rozwoju i wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, wspierających metody dydaktyczne.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Rzeczpospolita Polska

Świadomość znaczenia i rozwój zielono-niebieskiej infrastruktury w miastach na obszarze GZM w świetle badań własnych

Program: Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki w latach 2022-2024

Okres realizacji projektu: 04.03.2024 r. - 31.12.2024 r.

Opiekun projektu: dr Paweł Mrowiec

Celem projektu jest ocena świadomości znaczenia i rozwój zielono-niebieskiej infrastruktury w procesie zarządzania miastem na obszarze GZM w świetle badań własnych.

Projekt „Świadomość znaczenia i rozwój zielono-niebieskiej infrastruktury w miastach na obszarze GZM w świetle badań własnych” został dofinansowany przez Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolię w ramach Programu „Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki” w latach 2022-2024.



Projekt realizowany w ramach Metropolitalnego Funduszu Wspierania Nauki w latach 2022-2024

PERFECT - Regionalna Inicjatywa Doskonałości

W ramach działań projektowych m.in. odbyły się szkolenia w zakresie doskonalenia naukowego kadry naukowo-dydaktycznej AWSB, w których wzięło udział 240 uczestników; wykłady zagraniczne, zajęcia warsztatowe z redaktorami naczelnymi czasopism naukowych indeksowanych w bazie WoS, SCOPUS oraz redaktorami i wydawcami czołowych wydawnictw naukowych. Ponadto pracownicy naukowcy uczestniczyli w ponad 130 krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych i zagranicznych szkołach letnich. Akademia WSB dołączyła także do 13 renomowanych międzynarodowych stowarzyszeń i towarzystw naukowych.

W wiodących światowych i krajowych wydawnictwach naukowych opublikowano kilkadziesiąt publikacji, a w czasopismach naukowych o zasięgu światowym indeksowanych w renomowanych bazach naukowych opublikowano ponad 170 artykułów. Ponadto przyznano 26 grantów na prowadzenie badań naukowych.

W ramach działalności Instytutu Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną 37 podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego skorzystało ze współpracy z ekspertami Akademii WSB w zakresie doskonalenia współpracy terytorialnej i międzyorganizacyjnej, w renomowanych wydawnictwach opublikowano ponad 60 publikacji naukowych prezentujących wyniki badań podejmowanych przez kadrę naukowo-dydaktyczną Akademii WSB we współpracy z zagranicznymi naukowcami biorącymi udział

w badaniach dotyczących współpracy terytorialnej i międzyorganizacyjnej, ponad 43 zagranicznych naukowców wzięło udział w badaniach dotyczących współpracy terytorialnej i międzyorganizacyjnej, realizowanych przez Akademię WSB, zakończonych wspólnymi publikacjami w monografiach lub czasopismach naukowych.

Realizacja projektu przyczyniła się m.in. do takich rezultatów, jak:

- Wysokie wyniki ewaluacji jakości działalności naukowej jednostki
- Rozwój kierunków prowadzonych badań naukowych
- Umiejscowienie i wzmocnienie interdyscyplinarności badań naukowych.
- Wzrost liczby prestiżowych publikacji naukowych w renomowanych czasopismach, indeksowanych w bazach Scopus i Web of Science
- Dalszy rozwój naukowej szkoły badań w ramach działalności Instytutu Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną.
- Wzrost międzynarodowej rozpoznawalności naukowej Akademii WSB.
- Poprawa kompetencji naukowych pracowników dydaktyczno-naukowych Akademii WSB, doktorantów i młodych naukowców.



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Projekt realizowany w ramach programu Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą "Regionalna Inicjatywa Doskonałości" w latach 2019-2023 nr projektu 018/RID/2018/19.

Międzynarodowe projekty naukowo-badawcze

Akademia WSB prowadzi międzynarodowe projekty naukowo-badawcze dofinansowane w ramach programów takich jak np. Erasmus +, Horyzont Europa, Fundusz Wyszehradzki czy Korpus Sprawiedliwości. Te inicjatywy umożliwiają uczelni współpracę z instytucjami z całego świata, wymianę wiedzy, doświadczeń i najlepszych praktyk. Projekty te obejmują szeroki zakres tematów, takich jak innowacje technologiczne, zrównoważony rozwój, społeczne wyzwania czy cyfryzacja. Dzięki tym programom uczestnicy mogą rozwijać swoje kompetencje, zdobywać nowe umiejętności i przyczyniać się do postępu naukowego i społecznego na arenie międzynarodowej.

Projekty dofinansowane z programu ERASMUS+

„ENTER-CBL - Boosting Entrepreneurial Mindset of Students with Challenge-Based Learning”

Projekt dotyczy wdrożenia nowoczesnej metody nauczania **Challenge Based Learning (CBL)** w edukacji przedsiębiorczości. W początkowej fazie stworzo-

no materiały z informacjami o metodologii, zakresie i najlepszych praktykach CBL, które będą dostępne na specjalnej platformie. Platforma ma być źródłem wytycznych i pomysłów dla nauczycieli, pomocnych w prowadzeniu zajęć. Przewidziano również szkolenie dla nauczycieli zainteresowanych CBL.



Kolejny etap obejmuje opracowanie programu kursu dla studentów pn. „NextGen Entrepreneurs”, który będzie dotyczył projektowania modeli biznesowych w kontekście celów zrównoważonego rozwoju, jednocześnie wspierając przedsiębiorcze myślenie. Po pilotażu kursu zostanie przeprowadzona analiza i ewaluacja, by wprowadzić potrzebne zmiany i udogodnienia, odpowiadające na potrzeby uczestników. **Projekt ma na celu popularyzację metody CBL wśród nauczycieli oraz dostarczenie im narzędzi do efektywnego jej wdrożenia.**

„Equation - EQUality through AccreditaTION”

Działania w ramach projektu Equation mają na celu wsparcie polityk równości płci (Gender Equality) w instytucjach szkolnictwa wyższego z uwzględnieniem perspektywy różnorodności kulturowej.



W ramach projektu przeprowadzono badania wśród studentów, pracowników i przedstawicieli władz Akademii WSB oraz pozostałych instytucji zaangażowanych w projekt, a także przeprowadzono wywiady z przedstawicielami władz i specjalistami zaangażowanymi w proces przyznawania akredytacji w instytucjach szkolnictwa wyższego. Po analizie i interpretacji wyników opracowano raport dotyczący realizacji zasad równości na uczelniach biorących udział w projekcie. Kolejnym etapem realizacji projektu jest opracowanie wytycznych dotyczących udoskonalenia i skutecznej



implementacji Planów Równości Płci, a także stworzenie programu LTT dla ewaluatorów instytucji szkolnictwa wyższego.

„Promoting ACTIVE and Responsible Citizenship In Schools”

Projekt miał na celu promowanie aktywnego i odpowiedzialnego obywatelstwa wśród



uczniów w wieku 12-18 lat. Przy pomocy narzędzi metodycznych stworzonych w ramach projektu ACTIVE uczono młodzież krytycznego myślenia, rozumienia kontekstu i możliwych skutków własnych działań oraz otwartości na wspieranie wzajemnych dyskusji, co ma zasadnicze znaczenie dla bycia odpowiedzialnym i aktywnym obywatelem. Konferencja podsumowująca projekt miała miejsce w listopadzie 2023 r. Partnerami Akademii WSB w projekcie były: Gymnázium Josefa Ressela (Czechy - Lider), Odpovědná společnost, z. s. (Czechy), European Center of Entrepreneurship Competence & Excellence (Austria), LEARNABLE SOCIETA' COOPERATIVA A R.L (Włochy) oraz Sukromna základna škola Felix (Słowacja). Projekt zakończył się w grudniu 2023 r.

„Alphabeter - learning tools for preventing functional and secondary illiteracy”

W styczniu 2024 r. zakończyła się realizacja projektu „Alphabeter - learning tools for preventing functional and secondary illiteracy”, którego liderem była Akademia WSB we współpracy z University of California San Diego (USA), European Center of Entrepreneurship Competence & Excellence (Austria), ENAIP VENETO IMPRESA SOCIALE (Włochy) oraz MEPCO, s.r.o. (Czechy). Celem projektu było stworzenie metodologii, kursów oraz platformy internetowej mających na celu przeciwdziałanie analfabetyzmowi wtórnemu i funkcjonalnemu.



„HEIsCITI - HEIs as Innovative Triggers of Sustainable Development in European Cities in Post Covid-19 era”

Naukowcy z Akademii WSB wraz z ekspertami z Europy i Azji (Stuttgart Media University (Niemcy), MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETAS (Litwa), The University of Danang (Wietnam), LAMA Cooperative Society - Social Enterprise (Włochy) oraz CEKOM - SMART RI d.o.o. (Chorwacja) pracują nad stworzeniem programów nauczania (metodologii i narzędzi dydaktycznych), które mają na celu nauczyć studentów najlepszych sposobów animowania i koordynowania komunikacji pomiędzy obywatelami i władzami lokalnymi, celem zapewnienia inkluzywnego i zrównoważonego rozwoju miast. Jednostki samorządu terytorialnego z Litwy, Niemiec i Polski we współpracy z uczelniami, zrealizują pilotaż wykorzystania materiałów powstałych na bazie azjatyckich dobrych praktyk w zakresie inkluzywnego zaangażowania uchodźców z Laosu w rozwój miast przygranicznych, w tym stworzenie tzw. Kontum Campus. Partnerami zrzeszonymi w projekcie są: Zamek Cieszyn (Polska) Stuttgart Region (Niemcy), Joniskis District Municipality (Litwa), Aalborg University (Dania).



„VR technologies for Mountain Rescue Brigades to assure seniors and people with disabilities safety in cross - border mountain areas”

Głównym celem projektu RESCUER jest opracowanie kursu VR (Virtual Reality) z 4 różnymi scenariuszami dla brygad ratownictwa górskiego pracujących w transgranicznych obszarach górskich, w celu umożliwienia im lepszego zabezpieczenia bezpieczeństwa seniorów i osób z niepełnosprawnościami w górach. Scenariusze VR będą dotyczyły różnych niepełnosprawności i chorób seniorów. Akademia WSB jest liderem projektu, a partnerami w projekcie są: European Center of Entrepreneurship Competence & Excellence (Austria),

Miasto Cadca (Municipality Cadca - SLOVAKIA) oraz Instytut EuroSchola (Czech Republic).

„Inductive approach to teaching science and mathematics”

Projekt ten to inicjatywa uniwersytetów i instytucji edukacyjnych: h-edu, s.r.o. z Czech, Uniwersytetu w Trnawie na Słowacji oraz Indicia n.o. na Słowacji. Akademia WSB jest partnerem projektu. Głównym celem projektu jest stworzenie wsparcia metodycznego dla nauczycieli w celu zapewnienia efektywnego wykorzystania procedur indukcyjnych w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych. Akademia WSB odgrywa kluczową rolę w tym przedsięwzięciu jako lider w zadaniu tworzenia narzędzi do oceny materiałów dydaktycznych, odpowiadający za weryfikację przydatności tych metod w Polsce. Rolą Akademii WSB jest również profesjonalne przełożenie materiałów na język polski. W ramach projektu powstają zestawy materiałów metodycznych oraz edukacyjne filmy wideo z towarzyszącymi broszurami dydaktycznymi w czterech językach. AWSB aktywnie uczestniczy w przygotowaniu i realizacji 30 webinarium dla nauczycieli, w których weźmie udział 500 nauczycieli.

„Judo as a trigger to shape youth pro-health and pro-social attitude”

Akademia WSB jest liderem projektu "Judo as a trigger to shape youth pro-health and pro-social attitude", realizowanego we współpracy z partnerami: Associazione Sportiva Judo Club Brugherio z Włoch, Oxelösunds judoklubb w Szwecji, Universidad de Granada w Hiszpanii, Tělocvičná jednota Sokol Praha Vršovice w Czechach.

Głównym celem projektu jest promowanie zdrowego stylu życia i wartości prospołecznych wśród młodzieży trenującej judo, szczególnie tej, która nie osiąga znaczących wyników sportowych. W ramach inicjatywy przygotowywane są narzędzia i programy edukacyjne opracowane we współpracy z młodzieżą, trenerami judo oraz ekspertami w dziedzinie sportu i nauk o zdrowiu. Działania obejmują ocenę wiedzy o zdrowym stylu życia, audyt w klubach judo, międzynarodowe warsztaty oraz akcje prozdrowotne prowadzone przez młodzież, zakończone międzynarodowym obozem.

Efekty projektu są wieloaspektowe i obejmują poprawę wiedzy i umiejętności młodzieży, rozwijanie prospołecznych zachowań oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

„GAME4CHANGE - Playful Learning in Next Generation Entrepreneurship”

Akademia WSB realizuje projekt w partnerstwie z Technical University in Dresden (Germany), University College Leuven Limburg (Belgium), DOBA Business School (Slovenia), Rotterdam University of Applied Sciences (the Netherlands), Fachhochschule Dresden (FHD) University of Applied Sciences in Dresden (Germany) oraz Businet (UK).



Głównym celem projektu jest implementacja metody grywalizacji do wybranych programów kształcenia w uczelniach partnerskich, przeszkolenie wybranej kadry z metodologii grywalizacji kursu/modułu kształcenia oraz organizacja Międzynarodowej Szkoły Grywalizacji dla studentów biorących udział w testowaniu metody. Stworzona zostanie platforma z otwartym dostępem do zgrywalizowanych materiałów, która będzie miejscem do dzielenia się doświadczeniem i pomysłami na zastosowanie elementów grywalizacji w edukacji.

„VR4Skills - Comprehensive Training Framework for Leaders of Internationalization enhanced by Virtual Reality (VR) in a post-pandemic era”

Projekt VR4Skills ma na celu opracowanie narzędzi szkoleniowych pozwalających w sposób innowacyjny rozwijać indywidualne kompetencje pracowników szkolnictwa wyższego, zaangażowanych w procesy umiędzynarodowienia. Grupę docelową projektu stanowią doświadczeni pracownicy administracyjni. Rozwój kompetencji w procesie szkolenia wsparty zostanie wykorzystaniem technologii VR. W tym celu w ramach projektu przeprowadzona zostanie analiza braków kompetencyjnych, opracowane zostaną szkolenia, materiały szkoleniowe i scenariusze VR.

**VR4
Skills**

Nabyte kompetencje mają pomóc efektywnie wspierać międzynarodowy i międzykulturowy kontekst działalności instytucji szkolnictwa wyższego, a tym samym przyczynić się do budowania integracyjnego i wzajemnie połączonego środowiska akademickiego.

Akademia WSB realizuje projekt wspólnie z uczelniami: UC LEUVEN (Belgium), DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene studije Maribor (Slovenia), ISTANBUL AYDIN UNIVERSITESI VAKF (Turkey), STICHTING AVANS (Netherlands) oraz Businet VZW (Belgium).

„Preserving youth mental wellbeing in wartime migration crisis (mentUwell) w ramach Erasmus+”

Akademia WSB jest liderem projektu, natomiast partnerami w projekcie są: Mykolo Romerio Universitetas (Lithuania), Fin Edu Consult Oy (Finland), Universitatea De Artă Si Design Din Clujnapoca (Romania), Enaip Veneto Impresa Sociale (Italy), Vasyl Stefanyk Precarpathian National University (Ukraine), Studio Progetto Societa Cooperativaso Ciale (Italy) oraz European Center of Entrepreneurship Competence & Excellence (Austria)



Celem projektu jest opracowanie metodologii pomocnej dla edukatorów pracujących z młodzieżą i młodymi migrantami wojennymi oraz uniwersalnego zestawu narzędzi dla edukatorów, organizacji pozarządowych, wolontariuszy i innych osób, których zadaniem jest zachowanie dobrostanu psychicznego młodzieży w czasie wojennego kryzysu migracyjnego. Opracowane metodyki i narzędzia będą testowane w wybranych placówkach w Polsce, Rumuni i Litwie.

„Integrating Dual Higher Education in Moldova And Ukraine - COOPERA”

Celem projektu jest integracja dualnej edukacji wyższej w krajach partnerskich oraz poprawa zatrudnialności i rozwoju jednostek, zwiększenie zgodności i ciągłości między wymaganiami świata zawodowego a wstępnym

kształceniem studentów, a także osiągnięcie większej efektywności ekonomicznej i integracji społecznej. Partnerami w projekcie są: Academy of Economic Studies, Moldova - grant holder, Duale Hochschule Baden-Wuerttemberg (DHBW), Germany, Universitat de Lleida, Spain, Varna University of Management, Bulgaria, European Policy Development and Research Institute, Maribor, Slovenia, Technical University of Moldova, Free International University of Moldova, Ministry of Education, Culture and Research of Moldova, Uzhhorod National University, Ukraine, “KROK” University, Ukraine, V. N. Karazin Kharkiv National University, Ukraine, Odesa National University of Economics, Ukraine, Ministry of Education and Science of Ukraine.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Projekty Wyszehradzkie

„Minibreweries as developers of regional tourism in the V4 area”

Naukowcy z Akademii WSB, we współpracy z zagranicznymi uczelniami, badają zjawisko minibrowarów w regionie wyszehradzkim. Projekt skupia się na tej specyficznej grupie małych i średnich przedsiębiorstw i ma na celu wykazanie ich wpływu na rozwój turystyki regionalnej. W ciągu trzech lat zostanie utworzona baza mikrobrowarów z Polski, Czech, Słowacji i Węgier. Jest to istotne dla zrównoważonego rozwoju miast i gmin, szczególnie w kontekście odchodzenia od globalizacji na rzecz gospodarek lokalnych. Projekt realizowany jest przez Akademię WSB w partnerstwie z: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích (Czechy - Lider), Słowackim Uniwersytetem Rolniczym w Nitrze (Słowacja) oraz Uniwersytetem Korwina w Budapeszcie (Węgry).



„CBC in Ukraine and V4: in the search for examples of best practice”

Pięć instytucji badawczych z krajów V4 i Ukrainy zidentyfikuje i zatwierdzi najbardziej efektywne prak-

tyki instytucjonalne i codzienne w zakresie współpracy transgranicznej, które mogą mieć zastosowanie do regionów i społeczności przygranicznych Ukrainy w procesie przystąpienia do UE. Wyniki badań i polityki będą rozwijane i promowane poprzez publikację badań, dokument strategiczny, seminaria oraz konferencję końcową. Akademia WSB realizuje projekt z: State University "Uzhhorod National University" (Ukraina, Lider), University of Presov (Słowacja), Central European Service for Cross-Border Initiatives (Węgry) oraz Technical University of Liberec (Czechy).

„Forecasting factors influence on climatic changes as a part of Sustainable Development Goals 2030” (№ 22320037)”

W ramach projektu partnerzy opracowują nową metodę szacowania wskaźników zrównoważonego rozwoju, za pomocą których możliwe będzie prognozowanie czynników wpływających na zmiany klimatyczne jako część Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ. Podczas realizacji projektu przedstawiane są praktyki stosowane w każdym z krajów, w celu zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko. Podczas seminariów naukowych oraz spotkań online przedstawiane są i konsultowane pomysły oraz przykłady działań z przedstawicielami lokalnych samorządów jak i organizacji pozarządowych. Wyniki badań będą publikowane w dwóch artykułach w czasopismach punktowanych oraz przewodnik dobrych praktyk i rekomendacji (online). Końcowe efekty zostaną przedstawione na konferencji zamykającej projekt (online). Partnerami w projekcie są: Akademia WSB (Lider), National Technical University of Ukraine „Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institut”, University of Žilina, VŠB-Technical University of Ostrava, Pan-European University Prague oraz Corvinus University in Budapest.

Horyzont Europa

HORYZONT europa

Projekt „SHORE”

Akademia WSB od sierpnia 2023 r. pełni rolę partnera w ramach projektu pn. „SHORE: EmpOweR Students as the agents of cHange”, który został wybrany do dofinansowania przez Komisję Europejską w ramach prestiżowego międzynarodowego programu badawczego Horizon Europe (Call: Actions for the implementation

of the Mission Restore our ocean and waters by 2030 (HORIZON-MISS-2022-OCEAN-01).

Badania i aktywności w ramach projektu dotyczą zanieczyszczenia mórz i oceanów. SHORE obejmie swoim oddziaływaniem obszar Morza Bałtyckiego, Morza Czarnego, Morza Śródziemnego oraz tereny Dunaju i Renu. Akademia WSB pełni funkcję koordynatora Polskiego „Blue HUB”, miejsca, które od nowego roku akademickiego będzie zajmowało się promocją wiedzy o znaczeniu i sposobach przeciwdziałania zanieczyszczeniu mórz i oceanów.



W ramach projektu organizowane są m.in. wystawy, warsztaty, szkolenia, seminaria oraz tzw. „OPEN CALLS dla szkół w całej Europie, gdzie można zdobyć nawet 10 000 euro na szkolne aktywności proekologiczne skupiające się na promocji szeroko pojętej „Ocean Literacy”. Partnerami w projekcie są: YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY z Turcji jako lider projektu, Akademia WSB z Polski, Euronovia z Francji, Mare Nostrum NGO z Rumunii, Uniwersytet w Padwie z Włoch, RKSOFT Bilişim Teknolojileri A.Ş. z Turcji, Biuro ds. Dzieci Uniwersytetu Wiedeńskiego z Austrii, Turecka Fundacja Badań Morskich - TURK DENIZ ARASTIRMALARI VAKFI z Turcji, MUSEO DEI BAMBINI SOCIETA COOPERATIVA SOCIALE ONLUS z Włoch, BUDAPEST UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND ECONOMICS z Węgier, Global Skills Network z Estonii, F6S NETWORK IRELAND LIMITED z Irlandii, CROWDHELIX LIMITED z Irlandii oraz Eu&Pro centrum vzdělávání a praxe, s.r.o. z Czech.



Współpraca międzynarodowa

Kolejny rok akademicki to kontynuacja intensywnego rozwoju w obszarze umiędzynarodowienia. Akademia WSB umacnia swoją pozycję jako jedna z czołowych uczelni w Polsce pod względem współpracy międzynarodowej. W ostatnim czasie Uczelnia nie tylko poszerzyła swoje relacje z partnerami zagranicznymi, ale także zwiększyła ofertę edukacyjną skierowaną do studentów z różnych krajów.

Najbardziej umiędzynarodowiona Uczelnia w Polsce

Po raz kolejny w Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy Akademia WSB uznana została za najbardziej umiędzynarodowioną uczelnię w Polsce. Bez wątpienia należy uznać to za docenienie długoletniego budowania potencjału międzynarodowego uczelni dzięki strategicznym inicjatywom, szerokim partnerstwom oraz silnemu zaangażowaniu na rzecz międzynarodowej współpracy. Akademia WSB stworzyła dynamiczne, wielokulturowe środowisko akademickie, które przyciąga studentów i wykładowców z całego świata.



Zagraniczne partnerstwa

Akademia WSB rozwija rozległą sieć międzynarodowych partnerstw z blisko 200 instytucjami szkolnictwa wyższego na całym świecie. Współpraca ta umożliwia wymianę studentów i pracowników, prowadzenie wspólnych projektów badawczych oraz programów podwójnych dyplomów, co znacząco wzbogaca doświadczenia akademickie i poszerza globalny zasięg uczelni. Wśród kluczowych partnerów AWSB znajduje się uniwersytet Ataneo de Manila na Filipinach, z którym obecnie realizowana jest wymiana kadry i studentów, a także wdrażanie projektów z obszaru COIL (Colla-

borative Online International Learning). Z Nothingam Trent University w Wielkiej Brytanii uczelnia współpracuje w zakresie celów zrównoważonego rozwoju oraz dobrych praktyk w obszarze jakości kształcenia. Współpraca z DaNang University w Wietnamie aktualnie dotyczy wymiany kadry i studentów oraz wspólnej realizacji projektów z obszaru „Innowacyjne czynniki stymulujące zrównoważony rozwój w miastach europejskich”. Projekty w zakresie rozwoju kompetencji miękkich, cyfrowych i ekologicznych Akademia WSB realizuje z uczelnią w Albanii - European University of Tirana. Interesującym projektem jest aktualna współpraca z Technical Dresden University w Niemczech, która polega na wspólnej realizacji projektów z grywalizacji kursów biznesowych dla studentów. Wśród nowych partnerów pozyskanych w roku akademickim 2023/2024 znajdują się m.in.: Westphalian University of Applied Sciences w Niemczech, Foggia University we Włoszech czy Universidad Complutense de Madrid w Hiszpanii.

Erasmus+

Program Erasmus+ odgrywa kluczową rolę w promowaniu mobilności i wymiany kulturowej. Uczelnia oferuje szeroką gamę programów prowadzonych w języku angielskim, które mają na celu przyciągnięcie zróżnicowanej grupy studentów i spełnienie globalnych standardów akademickich. Dzisiaj to już ponad 20 programów kształcenia w języku angielskim, które odpowiadają na rzeczywiste potrzeby rynku pracy, m.in.: Data Scientist, International Business, Project Management, Financial Management & Accounting (akredytowany kierunek przez Association of Chartered Certified Accountants), International Human Resources Management, English In Management, Tourism and Hospitality Management, Sustainable Development Manager, Application of AI czy Multimedia Technologies.

Diversity&Inclusion

W dniach 16 - 20 października 2023 r. grupa zagranicznych studentów z uczelni partnerskich: Liepaja University, American Romanian University, Vilniaus Kolegija oraz St.Cyril and St.Methodius University of Veliko Tarnovo wzięła udział w mieszanym programie

intensywnym (BIP) w ramach programu Erasmus+. Tematem programu była różnorodność i włączanie w ujęciu multidyscyplinarnym - „Diversity&Inclusion”. W trakcie spotkań online i tygodniowego pobytu w Polsce w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej i Krakowie studenci wzięli udział w wykładach i warsztatach na temat metod budowania zespołu, design thinking, różnorodności wybranych części świata i zarządzania różnorodnością w organizacji.



W planie programu znalazło się również spotkanie z przedstawicielami Fundacji Diversity Hub, spotkanie z zagranicznymi studentami Akademii WSB, specjalnie przygotowana Gra Miejska oraz wycieczka do Zakopanego. W trakcie pobytu w Polsce zadaniem studentów było nagranie „Diversity Vlogs” które zostaną zaprezentowane podczas finałowego spotkania online.

Globalna społeczność akademicka

W Akademii WSB studiuje ponad 3000 studentów zagranicznych z blisko 80 krajów. To wielokulturowe środowisko stanowi wartość dodaną realizowanych programów studiów, dostarczając studentom szerszych perspektyw i przygotowując ich do udanej kariery w zglobalizowanym świecie.

Międzynarodowe akredytacje i rankingi

Akademia WSB jest uznawana w prestiżowych globalnych rankingach uniwersyteckich i posiada liczne międzynarodowe akredytacje. W rankingu Times Higher Education Impact Ranking Akademia WSB znajduje się w czołówce polskich uczelni i w gronie najlepszych uczelni na świecie. AWSB zaznacza swoją obecność również w takich uznanych międzynarodowych rankingach, jak UI GreenMetric World University Rankings, UniRank, Multirank. Te wyróżnienia odzwierciedlają

zaangażowanie uczelni w utrzymanie wysokich standardów edukacyjnych oraz ciągłe doskonalenie. Akredytacje, takie jak: CEEMAN IQA, KAUT, EFMD i członkostwo w organizacjach takich jak European University Association, IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence potwierdzają jej wysoką pozycję na arenie międzynarodowej.



Polsko - Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży

W dniach 11-15 września 2023 r. grupa studentów Akademii WSB wzięła udział w projekcie pt. „Budowanie inkluzyjnej, zróżnicowanej i bezpiecznej przestrzeni do życia” w ramach Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży finansowanego ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki. Uczelnią partnerską w projekcie był Uniwersytet w Kłajpedzie.



Podczas wymiany studenci mieli możliwość rozwinięcia swoich umiejętności społecznych oraz językowych, ale przede wszystkim zdobycia doświadczenia związanego z zagadnieniami wielokulturowości, komunikacji oraz włączenia. W ramach wyjazdu odbyły się warsztata-

ty i wizyty studyjne (Urząd Miasta Kłajpedy, UAB RNDV Group), a także ćwiczenia z występowania przed kamerą. Była to też okazja do poznania miasta Kłajpeda, litewskiej kuchni, historii regionu, a także spotkania z Polonią na Litwie.

Punktem finałowym wymiany była prezentacja projektów promujących inkluzyjność, tolerancję i włączenie. Przedstawione zostały projekty dotyczące m.in. aplikacji ułatwiającej poruszanie się dla osób niewidomych i niedowidzących, centrum kultury historii polsko-litewskiej czy stworzenia centrów młodzieży, umożliwiających rozwijanie pasji oraz poszerzanie umiejętności.



Akademia WSB liderem kolejnego projektu w ramach programu Erasmus+

Projekt Akademii WSB pn. „VR technologies for Mountain Rescue Brigades to assure seniors and people with disabilities safety in cross - border mountain areas - RESCUER” został wybrany do dofinansowania w ramach programu Erasmus+ dla sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe.

Głównym celem projektu RESCUER jest opracowanie kursu VR z 4 różnymi scenariuszami (w 5 językach) dla brygad ratownictwa górskiego pracujących w transgranicznych obszarach górskich, aby umożliwić im lepsze zapewnienie bezpieczeństwa seniorów i osób z niepełnosprawnościami w górach. Scenariusze VR będą dotyczyć różnych niepełnosprawności i chorób seniorów.

Dzięki wykorzystaniu ich w edukacji, ratownicy górscy będą w stanie zrozumieć jak trudne do wykonania mogą być proste czynności i zadania dla osób, które ratują.

Na 90 projektów złożonych, dofinansowanie dostało tylko 7, w tym projekt Akademii WSB. Ten dwuletni projekt będzie realizowany w międzynarodowym part-

nerstwie, przy udziale Miasta Czadca (Słowacja), partnera edukacyjnego z Czech - Euroschola oraz eksperta tematycznego European Center of Entrepreneurship Competence & Excellence z Austrii, którego siedziba mieści się w Klagenfurcie na góskim pograniczu austriacko-słoweńsko-włoskim.

Integracja, zabawa, sport...

Akademia WSB to nie tylko miejsce zdobywania wiedzy, ale także przestrzeń do budowania relacji i czerpania radości z bycia częścią wyjątkowej społeczności. Integracja studentów jest bardzo ważna, dlatego w AWSB regularnie organizowane są wydarzenia rozrywkowe, które łączą dobrą zabawę z budowaniem trwałych przyjaźni. Imprezy tematyczne, wyjazdy integracyjne czy spotkania sportowe pozwalają na chwilę oddechu od nauki i tworzą niezapomniane wspomnienia. Jednym z tego typu wydarzeń były Andrzejki - Magical Andrzejki Night - zorganizowane w dniu 1 grudnia 2023 r. Podczas wydarzenia studenci mogli wziąć udział w karaoke, wywróżyć sobie przyszłość i po prostu dobrze się bawić. Kolejna zabawa została zorganizowana w dniu 8 grudnia, a było to Christmas Party. W Audytorium Maximum zebrali się studenci z różnych zakątków świata, by wziąć udział w uroczym przyjęciu.



skich smakołyków, które przybliżyły uczestnikom tradycyjne świąteczne smaki. Studenci mieli możliwość obdarować się wzajemnie prezentami za pośrednictwem Sekretne Mikołaja. W strefie fotograficznej studenci mogli uwiecznić te magiczne chwile. Christmas Party okazało się doskonałą okazją do integracji i wspólnego przeżywania świąt w międzynarodowym gronie, podkreślając wartość jedności i wzajemnego zrozumienia. Warto wspomnieć też o KRK Party, które odbyło się w dniu 23 lutego 2024 r. i miało na celu integrację studentów. Wydarzenie odbyło się w klubie RIN przy Rynku Głównym w Krakowie.

Program Ambasador

Celem programu Ambasador Akademii WSB jest aktywne zaangażowanie zagranicznych studentów w promocję uczelni oraz rozwijanie ich umiejętności i kompetencji w różnych obszarach. Program oferuje studentom możliwość zdobycia praktycznego doświadczenia, które wykracza poza tradycyjne ramy edukacji, oraz pozwala im pełnić rolę ambasadorów uczelni w swoich krajach ojczystych.



Forum Internacjonalizacji Szkolnictwa Wyższego - InterUni 2023

W dniach 1-5 października 2023 r. Akademia WSB zorganizowała 7. Forum Internacjonalizacji Szkolnictwa Wyższego - InterUni 2023 „Ensuring inclusive and quality education - role of internationalization of higher education for developing/emerging countries”. Wydarzenie to odbyło się w formie hybrydowej, umożliwiając uczestnikom zarówno bezpośredni udział na miejscu, jak i uczestnictwo online.

Podczas konferencji poruszono szereg ważnych tematów związanych z internacjonalizacją edukacji wyższej, w tym: analizę wyzwań stojących przed międzynarodową współpracą akademicką; rolę internacjonalizacji w poprawie jakości edukacji w krajach rozwijających się, równe szanse edukacyjne oraz zarządzanie różnorodnością w kontekście globalnym. Wśród gości specjalnych znaleźli się: professor Iraj Hashi, (School of Justice, Security and Sustainability, Staffordshire University), Mariella Clara Cantoni Brice (Pontificia Universidad Católica del Perú); Siarhei Piashkun (Division for Research, Internationalization, and Innovation, Western Norway University of Applied Sciences).



InterUni 2023 podkreśla zaangażowanie Akademii WSB w promowanie międzynarodowej współpracy oraz jakości edukacji. Dzięki uczestnictwu naukowców, dyrektorów, prodziekanów i specjalistów HR z różnych krajów, wydarzenie to stanowiło ważną platformę do wymiany doświadczeń i najlepszych praktyk w dziedzinie edukacji i zrównoważonego rozwoju.

Blended Intensive (BIP)

Studenci Akademii WSB uczestniczyli w organizowanym przez Ghent University programie Blended Intensive (BIP), skoncentrowanym na Celach Zrównoważonego Rozwoju (SDGs) w ramach inicjatywy Erasmus+. Program ten łączy mobilność fizyczną z komponentami

wirtualnymi, umożliwiając studentom i pracownikom różnych instytucji szkolnictwa wyższego współpracę nad kluczowymi globalnymi wyzwaniami. Zrealizowany program koncentrował się na Celach Zrównoważonego Rozwoju ONZ, promując współpracę interdyscyplinarną i międzynarodową w celu rozwiązania globalnych problemów. Studenci uczestniczyli w takich aktywnościach jak warsztaty, wykłady i nauczanie oparte na projektach. Działania te mają na celu zwiększenie zrozumienia uczestników w tematyce zrównoważonego rozwoju oraz wyposażenie ich w praktyczne umiejętności do wdrażania zrównoważonych praktyk w swoich obszarach.

Dzięki połączeniu krótkoterminowej mobilności fizycznej z solidnym komponentem wirtualnym, BIP ma na celu udostępnienie edukacji międzynarodowej szerszemu gronu studentów, niezależnie od ich pochodzenia czy kierunku studiów. Format ten również zmniejsza wpływ podróży na środowisko, co jest zgodne z celami zrównoważonego rozwoju. Wydarzenie miało miejsce w dniach 5-18 marca 2024 roku.

EnterCBL - uczenie się poprzez podejmowanie wyzwań

EnterCBL (Boosting Entrepreneurial Mindset of Students with Challenge-Based Learning), to kolejny, realizowany przez Akademię WSB wraz z uczelniami partnerskimi: Romanian American University, Polytechnic of Porto, Businet, Istanbul Aydin University oraz Businet projekt w ramach programu Erasmus+. Projekt ma na celu rozwijanie przedsiębiorczych postaw studentów poprzez zastosowanie metody Challenge-Based Learning (CBL). Jest to nowoczesna metoda nauczania, która kładzie nacisk na praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych problemów w oparciu o cele zrównoważonego rozwoju (SDGs).

W dniach 3-5 lipca 2024 r., w ramach kolejnego spotkania projektowego pracownicy Akademii WSB: dr Sabina Ratajczak, Paweł Urgacz oraz Omogbemi Solomon Kunle wzięli udział w szkoleniu przeprowadzonym przez ESTG - Politécnico do Porto w Felgueiras w Portugalii. Podczas szkolenia pokazano, w jaki sposób wykorzystywana jest technologia oraz gamifikacja w nauczaniu w czołowej portugalskiej uczelni. Uczestnicy szkolenia dzielili się doświadczeniami w zakresie innowacyjnych metod nauczania oraz omówili postępy w realizacji projektu, którego celem jest wdrożenie innowacyjnej metody dydaktycznej Challenge Based Learning w nauczaniu przedsiębiorczości.

CBL to podejście skoncentrowane na studencie, które zachęca uczących się do aktywnego angażowania się w wyzwania rzeczywistego świata. Celem integracji

CBL z edukacją przedsiębiorczości jest rozwijanie krytycznego myślenia, umiejętności rozwiązywania problemów i gotowości do stawienia czoła dynamicznym wyzwaniom świata biznesu. Projekt Enter CBL realizowany jest w międzynarodowym konsorcjum, obejmującym oprócz Akademii WSB: Romanian American University (Rumunia), Polytechnic of Porto (Portugalia), Istanbul Aydin University (Turcja), Businet - global higher education network (Belgia). W ciągu najbliższego roku każdy z partnerów przeprowadzi pilotaż wdrożenia metody i dokona, wraz ze studentami ewaluacji modelu.

W ramach projektu zostanie opracowany program kursu przedsiębiorczości, skierowany do studentów wszystkich uczestniczących uczelni. Kluczowym elementem kursu będzie projektowanie modeli biznesowych opartych na celach zrównoważonego rozwoju, z głównym celem rozwijania myślenia przedsiębiorczego wśród studentów.

VI International Staff Week 2024

Akademia WSB w dniach 12-17 maja 2024 r. zorganizowała VI International Staff Week. Wydarzenie było okazją dla międzynarodowych partnerów z uczelni wyższych do wymiany dobrych praktyk w zakresie internacjonalizacji. Tematem przewodnim VI International Staff Week 2024 było zapewnienie globalnego doświadczenia studentom bez konieczności podróży. To innowacyjne podejście koncentruje się na metodach, które umożliwiają studentom zdobycie międzynarodowego doświadczenia i perspektywy bez opuszczania kraju. Uczestnicy wydarzenia poznali nowoczesne metody i narzędzia, takie jak Collaborative Online International Learning (COIL) oraz inne techniki internacjonalizacji programu nauczania.

European Association for International Education

Przedstawiciele AWSB uczestniczyli w dorocznej konferencji EAIE (European Association for International Education), która odbyła się w Rotterdamie w dniach 26-29 września 2023 roku. Tematem przewodnim konferencji było: "Connecting currents" ("Łączenie prądów"), co nawiązywało do bogatej morskiej historii Rotterdamu i podkreślało znaczenie wody dla miasta oraz dla współpracy międzynarodowej w dziedzinie edukacji.

Akademii WSB reprezentował Denis Spahija, Zastępca Dyrektora Działu Współpracy z Zagranicą. Konferencja skupiła się na różnych aspektach internacjonalizacji edukacji wyższej, w tym na włączaniu technologii,

zrównoważonym rozwoju oraz angażowaniu studentów w procesy decyzyjne. Wydarzenie stanowiło doskonałą platformę do nawiązywania kontaktów z innymi specjalistami do spraw internacjonalizacji, umożliwiając wymianę doświadczeń i najlepszych praktyk. Akademia WSB, jako jedna z wiodących polskich uczelni, aktywnie uczestniczyła w dyskusjach dotyczących globalnych trendów w edukacji i współpracy międzynarodowej. Uczestnictwo w EAIE 2023 umożliwiło przedstawicielom uczelni zaprezentowanie swoich osiągnięć oraz zdobycie nowych inspiracji do dalszego rozwoju programów międzynarodowych.

Konferencja Businet 2023

Konferencja odbyła się w dniach 8-11 listopada 2023 r. w Warszawie. Było to wyjątkowe wydarzenie, które zgromadziło ponad 230 uczestników z 95 instytucji z całego świata. Uczestnicy mieli możliwość wyboru spośród różnorodnych warsztatów, podczas których dzielono się najlepszymi praktykami w zakresie zarządzania instytucjami szkolnictwa wyższego.

Organizowane były także sesje specjalnych grup roboczych, skoncentrowanych na specyficznych problemach umiędzynarodowienia uczelni. Akademię WSB reprezentował Paweł Urgacz, Prodziekan ds. Umiędzynarodowienia, który w trakcie konferencji prowadził warsztaty dotyczące standardów równości płci w szkolnictwie wyższym.

Eurasian Higher Education Summit (EURIE)

VIII edycja Konferencji Eurasian Higher Education Summit (EURIE) odbyła się w dniach 1-3 marca 2023 roku w Stambule w Turcji. EURIE to jedno z największych międzynarodowych wydarzeń w dziedzinie szkolnictwa wyższego, gromadzące przedstawicieli uczelni, ekspertów i liderów z różnych części świata, aby wymieniać się wiedzą i nawiązywać współpracę. Akademię WSB reprezentował Paweł Urgacz, Prodziekan ds. Umiędzynarodowienia. EURIE jest platformą do budowania sieci kontaktów i współpracy między instytucjami edukacyjnymi z całego świata. Przedstawiciele Akademii WSB mieli okazję nawiązać nowe partnerstwa oraz pogłębić istniejące relacje międzynarodowe.

W trakcie konferencji odbyły się liczne panele dyskusyjne, warsztaty i prezentacje, których tematyka obejmowała m.in. internacjonalizację edukacji, zrównoważony rozwój oraz innowacje w szkolnictwie wyższym. Paweł Urgacz moderował dyskusję dotyczącą wykorzystania technologii VR w procesie szkolenia pracowników szkolnictwa wyższego.

Międzynarodowe podróże naukowo-badawcze

Kick-off meeting projektu SHORE w ramach Programu Horyzont Europa w Stambule

W siedzibie YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY w Stambule odbyła się uroczysta inauguracja projektu „SHORE: EmpOweR Students as the agents of cHange”, finansowanego przez Komisję Europejską w ramach programu Horizon Europe. Akademię WSB reprezentowali dr Alexandre Rui Castanho, prof. AWSB, dr Michał Szyszka oraz Ewelina Widorska.

WSB pełni funkcję koordynatora Polskiego „Blue HUB”, który od nowego roku akademickiego będzie promować wiedzę na temat ochrony wód przed zanieczyszczeniem.

Spotkanie projektowe Alphabeter w Pradze

W centrum Pragi odbyło się spotkanie zespołu projektu „AlphaBetter - learning tools for preventing functional and secondary illiteracy”, którego liderem jest Akademia WSB. Uczelnię reprezentowali dr hab. Maciej Witkowski, prof. AWSB, dr Michał Szyszka oraz Katarzyna Katana. Podczas spotkania omawiano postępy w pracach nad innowacyjnymi rozwiązaniami edukacyjnymi oraz plany dalszych działań w projekcie. Dyskutowano także nad metodologią i wdrożeniem narzędzi w różnych kontekstach edukacyjnych, aby zwiększyć ich skuteczność i dostosowanie do potrzeb różnych grup docelowych.



„MentUwell Project - Preserving youth mental wellbeing in wartime migration crisis”

Pierwsza wizyta studyjna w ramach projektu „MentUwell Project - Preserving youth mental wellbeing in wartime migration crisis”, którego liderem jest Akademia WSB, odbyła się w Padwie.

Gospodarzami byli ENAIP oraz Studio Progetto. Akademię WSB reprezentowali dr. hab. Artur Fabiś, prof. AWSB, dr hab. Maciej Witkowski, prof. AWSB oraz dr Michał Szyszka. Partnerzy z Litwy, Rumunii, Ukrainy i Austrii zapoznali się z dobrymi praktykami wspierania migrantów. Warsztaty dotyczyły regulacji systemu przyjmowania migrantów, integracji przez teatr improwizacji oraz wsparcia socjalnego i psychologicznego.

Wizyta studyjna obejmowała ośrodki w Valdango i Terraferma, gdzie omówiono szkolenia zawodowe i wsparcie dla migrantów. Podczas wizyty dyskutowano na temat adaptacji metod w warunkach Polski, Litwy, Rumunii oraz wsparcia młodzieży z Ukrainy.



Państwowy Lwowski Uniwersytet Bezpieczeństwa Życia

Podczas wizyty w Uniwersytecie, za wybitne osiągnięcia w obszarze badań bezpieczeństwa oraz podejmowanie i realizację projektów krzewiących wiedzę naukową, statuetką „EDUKATOR DLA BEZPIECZEŃSTWA 2023” uhonorowano jego Prorektora, płk. prof. Romana Ratusznego. **Statuetkę w imieniu JM Rektor Akademii WSB, prof. Zdzisławy Dacko - Pikiewicz wręczyli: prof. dr hab. Bernard Wiśniewski oraz dr inż. Bogusław Kogut.**

W trakcie wizyty omówiono także sprawy dotyczące organizacji wspólnych przedsięwzięć oraz ustalono kierunki realizacji wspólnych działań naukowych. Wizycie w Uniwersytecie towarzyszyło również przekazanie środków higienicznych dla Fundacji „Z aniołem na ramieniu”, prowadzącej mobilne hospicjum dziecięce.



Udział prof. Katarzyny Szczepańskiej-Woszczyny w konferencji THE Innovation & Impact Summit 2023 w Shenzhen

Profesor Katarzyna Szczepańska-Woszczyna uczestniczyła w międzynarodowej konferencji naukowej „THE Innovation & Impact Summit 2023” w Shenzhen, Chiny, organizowanej przez **Times Higher Education we współpracy z Southern University of Science and Technology (SUSTech)**. W trakcie tego wydarzenia, które skupiało liderów i innowatorów z całego świata, **Pani Profesor wygłosiła referat pt. „Shareholders and the long-term ability of a company to value creation: the case of the IT sector”.**

Konferencja miała na celu omówienie roli uczelni wyższych w tworzeniu i utrzymywaniu miast jako centrów innowacji. Dyskutowano o znaczeniu uniwersytetów w kontekście rozwoju regionalnych gospodarek, wspierania zrównoważonego rozwoju i adaptacji do zmian klimatycznych.



Wyjazd dr hab. Katarzyny Szczepańskiej-Woszczyny, prof. AWSB został sfinansowany z projektu „Perfect - Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB” realizowanego w ramach programu Ministerstwa Edukacji i Nauki pod nazwą „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” na lata 2019-2023.

„Promoting ACTIVE and Responsible Citizenship In Schools” w Bratysławie

W Bratysławie odbyło się kolejne spotkanie zespołu realizującego projekt „Promoting ACTIVE and Responsible Citizenship In Schools”, którego Akademia WSB jest jednym z kluczowych partnerów. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele uczelni: dr Michał Szyszka oraz Katarzyna Katana z Działu Rozwoju Nauki.

Podczas dwudniowych obrad partnerzy projektu z Polski, Czech, Słowacji, Austrii oraz Włoch dokonali przeglądu i podsumowania dotychczasowych działań projektowych. Kluczowym punktem programu było omówienie szczegółów dotyczących strategii dyseminacyjnych oraz finalnego raportu projektu. Dyskusje koncentrowały się na metodologii skutecznego wdrażania opracowanych narzędzi edukacyjnych oraz adaptacji wyników projektu w różnych kontekstach narodowych.

Projekt „Promoting ACTIVE and Responsible Citizenship In Schools” ma na celu rozwijanie u uczniów w wieku 12-18 lat kompetencji związanych z krytycznym myśleniem, rozumieniem konsekwencji własnych działań oraz aktywnym uczestnictwem w dyskusjach społecznych.

„MentUwell - Preserving youth mental wellbeing in wartime migration crisis” w Helsinkach

Projekt „MentUwell” dąży do opracowania skutecznych strategii wspierających zdrowie psychiczne młodzieży w kontekście kryzysów migracyjnych, a wizyta w Helsinkach była istotnym krokiem w realizacji tych celów. Celem spotkania było zrozumienie podstaw prawnych, rozwiązań systemowych oraz narzędzi bezpośredniej pracy z migrantami, szczególnie w kontekście zdrowia psychicznego młodzieży w sytuacjach kryzysowych spowodowanych migracją wojenną.

Przedstawiciele Akademii WSB wzięli udział w spotkaniach z pracownikami instytucji rządowych i organizacji pozarządowych. Przeprowadzono rozmowy i dyskusje z osobami bezpośrednio pracującymi z migrantami oraz koordynatorami projektów pomocowych, które mają na celu wsparcie osób ubiegających się o pobyt w Finlandii. Ważnym elementem wizyty były również spotkania z migrantami, którzy osiedlili się w Finlandii i obecnie angażują się w pomoc innym potrzebującym wsparcia w nowej sytuacji życiowej.



Wizyta w Helsinkach była nie tylko okazją do naukowej wymiany, ale także do realnego wpływu na polityki migracyjne i systemy wsparcia w Europie. Dzięki zaangażowaniu przedstawicieli Akademii WSB, projekt „MentUwell” ma szansę na skuteczne wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań, które mogą przynieść korzyści zarówno migrantom, jak i społecznościom przyjmującym.

Forum Komisji Europejskiej

W Brukseli odbyło się 10 Forum Unii Europejskiej ds. Ochrony Przestrzeni Publicznych (10th EU Forum for the Protection of Public Spaces), w którym - na zaproszenie Komisji Europejskiej - wziął udział reprezentant Akademii WSB - dr hab. Adrian Siadkowski, prof. AWSB z Katedry Nauk o Bezpieczeństwie.

Forum było okazją do zaprezentowania przygotowanego przez zespół Akademii WSB przewodnika „Security



by Design for Religious Sites”. Publikacja została doceniona przez praktyków i wykorzystana do szkolenia służb mundurowych i operatorów miejsc kultu religijnego z Europy podczas warsztatów w ramach projektu EU-ISF „SHRINE’s”.

Dr Aneta Kochanowicz w Uniwersytecie Medycznym Paracelsus w Salzburgu

Dr Aneta Kochanowicz z Katedry Pedagogiki Akademii WSB wspólnie z dr. Leszkiem Pawłowskim z Uniwersytetu Medycznego w Gdańsku, reprezentowali Polskę jako członkowie MC na pierwszym spotkaniu projektu CA22127- CODE-YAA, które odbyło się w dniach 30-31 stycznia 2024 r. na Uniwersytecie Medycznym Paracelsus w Salzburgu w Austrii.

Projekt CODE-YAA, czyli „COLlaboratively DEVELOped culturallY Appropriate and inclusive Assessment tool for Palliative Care EDUCation”, dotyczy opracowania nowego narzędzia samooceny, które ma na celu mierzenie, badanie i promowanie dostępu do edukacji w zakresie opieki paliatywnej w Europie.

Szkolenie "White Paper Writing Training School" w Turcji

Doktor Aneta Kochanowicz uczestniczyła w szkoleniu „White Paper Writing Training School”, zorganizowanym w Uniwersytecie Technicznym Karadeniz w Trabzonie w Turcji w ramach Cost Action CA19104. Jako członkini MC, dr Kochanowicz była jedną z 14 uczestników a-STEP, którzy opracowali Białą księgę z rekomendacjami dla polityków mającej na celu upodmiotowienie osób ze spektrum autyzmu na poziomie międzynarodowym.

Szkolenie zorganizowali prof. Geraldine Leader, dr Zeynep Şahin Timar i prof. Cecilia Sik Lanyi, a trenerem grupy był dr László Gábor Lovászy, prawnik i doradca w Parlamencie Europejskim. Uczestniczyły w nim badaczki z Albanii, Mołdawii, Irlandii, Litwy, Bangladeszu oraz Polski.



Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną

Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną Akademii WSB to uczelniany hub badawczy, który specjalizuje się w badaniach, projektach oraz usługach consultingowych dotyczących różnych aspektów współpracy terytorialnej: międzynarodowej, regionalnej i lokalnej.

Największą międzynarodową rozpoznawalność uzyskały badania Instytutu dotyczące różnych aspektów współpracy transgranicznej, z których korzysta m.in. Komisja Europejska, a także Instytucje Zarządzające programami INTERREG, jak również euroregiony i wielu partnerów realizujących projekty transgraniczne.

Kierunki prowadzonych badań

W roku akademickim 2023/2024 Instytut prowadził badania naukowe w trzech kluczowych obszarach tematycznych:

Integracja Ukrainy z krajami Unii Europejskiej, w tym m.in. Grupy Wyszehradzkiej

- **Increasing the capacity of freight transportation infrastructure on EU-Ukraine borders**

Partnerzy Akademii WSB: Institute of Regional Re-



search named after M.I. Dolishniy of NAS of Ukraine (Ukraina), Institute of Geography of the Slovak Academy of Sciences (Słowacja), University of Debrecen (Węgry), University of Oradea (Rumunia).

Projekt realizowany dzięki wsparciu z Funduszu Wyszehradzkiego.

- **CBC in Ukraine and V4: in the search for examples of best practice**

Partnerzy Akademii WSB: CESC (Węgry), University of Presov (Słowacja), Uzhhorod National University (Ukraina), Technical University of Liberec (Czechy).

Projekt realizowany dzięki wsparciu z Funduszu Wyszehradzkiego.

- **EU Integration of Ukraine across borders - with the help of the V4**

Partnerzy Akademii WSB: CESC Budapest (Węgry),

CESCI Karpatia (Słowacja), University of Presov (Słowacja), Uzhhorod National University (Ukraina), Technical University of Liberec (Czechy), EABR (Niemcy).

Projekt realizowany dzięki wsparciu z Funduszu Wyszehradzkiego.

Nowe rozwiązania w zakresie współpracy terytorialnej i organizacyjnej na europejskich pograniczach

- **Managing cross-border project towards more resilient cooperation in borderlands**

Partnerzy Akademii WSB: Technical University of Liberec (Republika Czeska), ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa (Portugalia).

Projekt realizowany dzięki finansowaniu z programu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” w ramach interdyscyplinarnego „Programu badań nad współpracą terytorialną i międzyorganizacyjną”, nad którym patronat objął Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

- **The assessment of partnerships and projects being developed under the Touristic Cross-Border Functional Area (TCBFA) in the Lithuanian-Polish borderland and the Ełk Subregion, with regard to financing by the Interreg Lithuania-Poland Programme 2021-2027**

Badanie realizowane indywidualnie przez dr hab. Joannę Kurowską-Pysz, prof. AWSB na zlecenie DG REGIO, finansowane bezpośrednio z budżetu Komisji Europejskiej.

- **ITEM Cross-border impact Assessment of the Amended Proposal for a European Cross-Border mechanism (COM (2023)790)**

Partnerzy Akademii WSB: Maastricht University (Holandia), CESCI (Węgry), Euro-Institut Kehl/Strasbourg (Niemcy), Carinthia University of Applied Sciences (Austria), University of Ljubljana (Slovenia).

Projekt realizowany dzięki wsparciu ze środków Institute for Transnational and Euregional Cross-border Cooperation and Mobility / ITEM, Maastricht University.

Integracja terytorialna - wymiar regionalny i lokalny

- **Regionalne Obserwatorium Innowacji - Obserwatorium Designu**

Partnerzy Akademii WSB: Zamek Cieszyn, Instytucja Kultury Katowice Miasto Ogrodów im. Krystyny Bochenek.

Obserwatorium Designu jest częścią Sieci Regionalnych Specjalistycznych Obserwatoriów Województwa Śląskiego i działa w ramach projektu "PPO WSL 2030. Utworzenie Regionalnego Obserwatorium Innowacji", współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027.



Oficjalne otwarcie Regionalnego Obserwatorium Innowacji „Obserwatorium Designu” miało miejsce w dniu 1 marca 2024 r. w instytucji kultury „Zamek Cieszyn”.

- **Participatory approach towards sustainable development in European cities in Post Covid-19 era**

Partnerzy Akademii WSB: Stuttgart Media University (Niemcy), Mykolo Romerio Universitetas (Litwa), The University of Danang (Wietnam), LAMA Cooperative Society - Social Enterprise (Włochy), CEKOM - SMART RI (Chorwacja).

Projekt realizowany dzięki wsparciu z Programu Erasmus+.

- **Minibreweries as developers of regional tourism in the V4 area**

Partnerzy Akademii WSB: Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích (Czechy), Słowacki Uniwersytet Rolniczy w Nitrze (Słowacja), Uniwersytet Korwina w Budapeszcie (Węgry).

Projekt realizowany dzięki wsparciu z Funduszu Wyszehradzkiego.

Działalność organizacyjna i ekspercka

Wśród najważniejszych aktywności Instytutu można wymienić **organizację Międzynarodowej Konferen-**

cji Naukowej „Territorial and Inter-Organizational Cooperation’2023” w dniach 20-22 września 2023 r. w Brennej, która została dofinansowana z programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Dokonała Nauka” czy realizację grantu badawczego dra Francesco Cappellano, laureata Programu im. Stanisława Ulama Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, którego opiekunem jest dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB. Projekt pt. „Energy management at the Polish-Czech Border Region: an innovation policy perspective” obejmował m.in. badania działalności sieci eko-doradców w województwie śląskim w ramach projektu „Silesia. Blue sky restored” finansowanego z programu LIFE. Istotnym osiągnięciem było również oddelegowanie dr hab. Joanny Kurowskiej-Pysz, prof. AWSB przez Komisję Europejską (DG REGIO) jako Senior AMI Expert do przygotowania założeń rozwoju turystyki w Transgranicznym Obszarze Funkcjonalnym na pograniczu litewsko-polskim.



W dniach 8-11 października 2023 r. przedstawiciele Akademii WSB uczestniczyli w prestiżowym międzynarodowym wydarzeniu „European Week of Regions and Cities”, organizowanym corocznie przez Komisję

Europejską w Brukseli. Dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB wzięła udział w sesji UNIVERSITY: Discussing Persistent Legal-administrative & Institutional Border Barriers Across the EU, organizowanej przez European Studies Association i European Regional Studies Association. Tematem wystąpienia były bariery instytucjonalno-prawne we współpracy transgranicznej w Europie Wschodniej.

Dr Francesco Cappellano wzięł udział w sesji pt. Data and methods for policy monitoring: a learning lab for practitioners, podczas której prezentował stosowane przez siebie metody analizy

danych w badaniach transgranicznych. Sesja została zorganizowana przez Joint Research Centre Komisji Europejskiej w Seville i była moderowana przez prof. Anne Belen Cristobal z Politechniki w Madrycie.

Dyrektor Instytutu Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną została zaproszona w charakterze eksperta zewnętrznego do udziału w projekcie pt. „Wpływ powojennych przesiedleń ludności na polsko-czeską współpracę transgraniczną”, realizowanego w ramach programu GAČR / Narodowe Centrum Nauki OPUS-WAVE 2022 przez Technical University of Liberec oraz Uniwersytet Opolski, a także w projekcie pt. „Challenges for the labour market in counties in the Polish-Ukrainian borderland with regard to the influx of war refugees from Ukraine. Assessment of the situation, conclusions for Polish regions, entrepreneurs, and county labour offices”, realizowanego w ramach programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej Granty Interwencyjne 2023 przez Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu.



Projekty transgraniczne na pograniczu polsko-czeskim

Realizacja projektów transgranicznych na pograniczu polsko-czeskim odgrywa kluczową rolę w umacnianiu współpracy między obu krajami. Takie inicjatywy są niezbędne dla rozwoju gospodarczego, społecznego i kulturalnego regionu, który dzieli wspólne wyzwania i potencjał. Dzięki projektom transgranicznym możliwe jest efektywne wykorzystanie zasobów, infrastruktury oraz wymiana doświadczeń i wiedzy.

Wspólne projekty przyczyniają się także do zacieśniania relacji międzyludzkich oraz budowania wzajemnego zaufania. Ostatecznie, realizacja takich przedsięwzięć wpływa na podniesienie jakości życia mieszkańców pogranicza, jednocześnie wzmacniając integrację europejską.

W roku 2023 dobiegła końca realizacja dwóch projektów. Jeden to „**EUREGIO INFO (2021-2023)**” w ramach programu: Interreg V-A Republika Czeska - Polska 2014-2020, w którym partnerami byli: Regionalni sdružení uzemni spolupráce Tesinskeho Slezska (Partner wiodący - Czechy), Slezska univerzita v Opave (Czechy), Akademia WSB (Polska) oraz Stowarzyszenie Rozwoju i Współpracy Regionalnej „OLZA” (Polska).

Celem projektu było stworzenie nowej platformy informacyjnej do kompleksowego zarządzania informacją transgraniczną i transnarodową w Euroregionie Śląsk Cieszyński. Platforma będzie miejscem przetwarzania informacji i wykorzystywania wiedzy zarówno na potrzeby instytucji tworzących Euroregion (w tym samorządów lokalnych), jak i z nim współpracujących, w tym obywateli.

Dzięki niniejszemu projektowi zostaną stworzone warunki do podnoszenia poziomu rozwoju współpracy transgranicznej w Euroregionie Śląsk Cieszyński. **Kierownikiem zespołu badawczego była dr hab. Joanna Kurowska - Pysz, prof. AWSB.**

Kolejnym projektem był „Praktyczny program kształcenia kadr rozwijających gospodarkę niskoemisyjną na pograniczu II (2020-2023)” w ramach programu: Interreg V-A Republika Czeska - Polska 2014-2020. Partnerami w projekcie była Akademia WSB oraz VŠB-Technical University of Ostrava (Czechy).

Celem projektu było rozszerzenie zawodowego kształcenia praktycznego polskich i czeskich studentów o nowe zagadnienia dotyczące rozwiązań efektywnych energetycznie w strategicznych dla pogranicza branżach: turystycznej, budowlanej i automotive.

Uczestnicy projektu wykorzystają zdobyte umiejętności w poszukiwaniach na pograniczu zawodach jako

specjaliści w zakresie zarządzania energią i rozwijania gospodarki niskoemisyjnej m.in. w firmach produkujących i montujących systemy energetyczne. Kierownikiem zespołu badawczego był dr hab. inż. Łukasz Wróblewski, prof. AWSB.



Udział w międzynarodowych wydarzeniach naukowych

Przedstawiciele Instytutu Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną uczestniczyli w wielu wydarzeniach naukowych o charakterze międzynarodowym, m.in. w konferencji pt. „**International Scientific Conference Borderlands facing a polycrisis in the 21st century. Resilience and future perspectives of cross-border relations**” zorganizowanej we Wrocławiu w dniach 10-12.09.2023 r. konferencji ERSA „**Urban Challenges and Sustainable Technological Revolution**” w Alicante w dniach 27.09-01.10.2023 r., międzynarodowym spotkaniu badawczym w ramach projektu pt. „**Wpływ powojennych przesiedleń ludności na polsko-czeską współpracę transgraniczną/Vliv poválečných přesunů obyvatelstva na česko polskou přeshraniční spolupráci**” (program: GAČR/NCN OPUS-WAVE 2022, zorganizowanym w dniu 12.10.2023 r. w Uniwersytecie w Luksemburgu, wizycie naukowej w **Faculty of Life Sciences w the Reutlingen University of Applied Sciences w Reutlingen** w Niemczech w dniu 13 października 2023 r. czy konferencji „**VII AEBR Cross Border School in Košice**” w Koszycach w dniach 8-10.11.2023 r.

Program Współpracy w Dziedzinie Badań Naukowo- -Technicznych - COST



Europejski Program Współpracy Naukowo-Technicznej (European Cooperation in Science and Technology), znany pod akronimem COST jest współfinansowany w ramach programu UE Horyzont 2020. COST to utrzymywana wspólnie przez 36 państw europejskich i Izrael (jako państwo współpracujące) struktura instytucjonalna, której najważniejszym zadaniem jest organizowanie multilateralnej współpracy naukowo-technicznej krajów członkowskich. COST umożliwia koordynację na szczeblu europejskim przedsięwzięć badawczych o określonej tematyce, prowadzonych w różnych krajach w ramach określonych Akcji COST.

W Akcjach COST uczestniczą:

- **dr Aneta Kochanowicz**
 - Management Committee Member dla Akcji COST nr CA19104 pn. Advancing Social Inclusion through Technology and Empowerment.
- **prof. dr hab. Jerzy Kochanowicz**
 - Management Committee Member dla Akcji COST nr CA21120 History of Identity Documentation in European Nations: Citizenship, Nationality and Migration (HIDDEN).
 - Culture, Language and Diversity Working Group w Cost Action: CA22127 COLlaboratively DEveloped culturallY Appropriate and inclusive Assessment tool for Palliative Care EDUCation.
- **dr Karol Kujawa**
 - Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18129 - Islamic Legacy: Narratives East, West, South, North of the Mediterranean (1350-1750).
 - Substitute Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18215 - China in Europe Research Network.
- **dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB**
 - Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18114 pn. European Non-Territorial Autonomy Network.
 - Management Committee Member dla Akcji
- **COST nr 19129 pn. Decolonising Development: Research, Teaching and Practice.**
- **dr hab. Olga Nowotny-Czupryna, prof. AWSB**
 - Substitute Management Committee Member dla Akcji COST nr CA19101 Determinants of Physical Activities in Settings.
- **dr hab. Paulina Polko, prof. AWSB**
 - Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18204 Dynamics of placemaking and digitalization in Europe's cities.
 - Management Committee Substitute Member dla Akcji COST nr CA19102 Language in the Human-Machine Era.
 - Management Committee Member dla Akcji COST nr CA20107 - Connecting Theory and Practical Issues of Migration and Religious Diversity.
- **prof. dr hab. Robert Socha**
 - Substitute Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18236 Multi-disciplinary innovation for social change.
- **dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB**
 - Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18137 pn. European Middle Class Mass Housing.
- **dr Michał Szyszka**
 - Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18136 pn. European Forum for Advanced Practices.
- **dr Lubomira Trojan**
 - Management Committee Member dla Akcji COST nr CA20105 Slow Memory: Transformative Practices for Times of Uneven and Accelerating Change.
- **dr hab. Maciej Witkowski, prof. AWSB**
 - Substitute Management Committee Member Akcji COST nr CA19129 pn. Decolonising Development: Research, Teaching and Practice.

Czasopisma naukowe



„Forum Scientiae Oeconomia”

to kwartalnik indeksowany w bazach Scopus, ERIH PLUS, Index Copernicus, CEEOL, DOAJ i in. ukazujący się nieprzerwanie od 2013 roku. Na jego łamach publikowane są artykuły związane z naukami o zarządzaniu i jakości, a także z zagadnieniami współczesnej ekonomii.

Czasopismo stanowi platformę do wymiany myśli naukowej oraz popularyzacji wyników badań na arenie międzynarodowej.

Zarówno autorzy, recenzenci, redakcja, jak i Rada Naukowa „Forum Scientiae Oeconomia” pochodzą z prestiżowych ośrodków naukowym na całym świecie.

W wykazie czasopism naukowych opublikowanym przez MNiSW czasopismu przypisano wartość 70 punktów.



„Security Forum”

to międzynarodowe czasopismo naukowe, ukazujące się dwa razy w roku.

Na jego łamach ukazują się artykuły w języku angielskim z zakresu nauk o bezpieczeństwie i obronności, dotyczące uwarunkowań politycznych, organizacyjnych, technologicznych, polityczno-doktrynalnych, a także zarządzania kryzysowego.

Znaczenie czasopisma podkreśla międzynarodowa Rada Naukowa, złożona z ekspertów z kilkunastu krajów z całego świata.



„Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej”

jest półrocznikiem, będącym wspólną inicjatywą Akademii WSB i Stowarzyszenia Gerontologów Społecznych.

Tematyka publikowanych artykułów obejmuje m.in. różne aspekty edukacji/uczenia się, dobrostanu, jakości życia, instytucjonalnych i nieinstytucjonalnych form wsparcia dla osób starszych, polityki społecznej, pomocy społecznej, pracy socjalnej oraz demograficznych, ekonomicznych, środowiskowych i społecznych aspektów starzenia się.

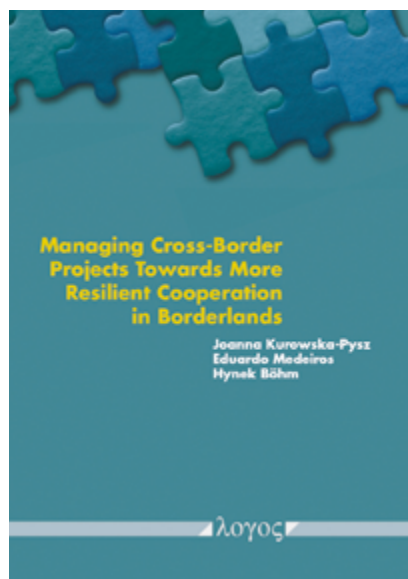
Monografie w Routledge i Logos Verlag

Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB publikuje opracowania będące efektem działalności naukowej, badawczej i dydaktycznej pracowników Uczelni, dbając o wysoki poziom merytoryczny i edytorski publikacji. Minister Edukacji i Nauki umieścił Wydawnictwo AWSB w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe, co oznacza, że każda wydana monografia z dziedziny nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk teologicznych uzyskuje 120 punktów, natomiast monografie z pozostałych dyscyplin - 80 punktów na potrzeby ewaluacji działalności naukowej.

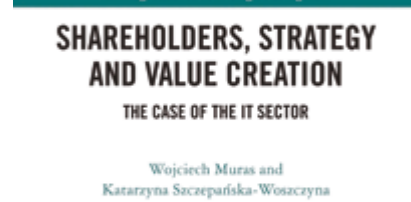
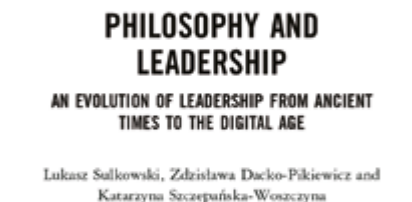
Monografie pracowników naukowych Akademii WSB ukazują się również nakładem innych renomowanych wydawnictw, zarówno polskich (m.in. Wydawnictwo Naukowe PWN, Difin, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne), jak i zagranicznych (m.in. Springer, Logos Verlag, Routledge).

Każda z monografii opublikowana została w formule Open Access i są ogólnodostępne dla wszystkich zainteresowanych.

λογος



Routledge
Taylor & Francis Group



Konferencje i seminaria naukowe

„Uczeń w szkole jutra - konferencja o prawach osób uczących się oraz ich ochronie”

Konferencja została zorganizowana przez Organizację Front Uczniowski. Jej głównym celem było omówienie praw uczniów oraz konieczności powołania Rzecznika Praw Ucznia. W spotkaniu wzięli udział przedstawiciele parlamentu, organizacji pozarządowych, samorządowcy oraz członkowie różnych stowarzyszeń. Wśród prelegentów znalazła się prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz z wykładem na temat: „Czyja jest edukacja? Czyja jest szkoła?”

„Perspektywy polsko-ukraińskiej współpracy gospodarczej”

Konferencja została zorganizowana przez Akademię WSB we współpracy z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym w Katowicach. Spotkanie zgromadziło ekspertów, przedstawicieli biznesu oraz naukowców, którzy podjęli się dyskusji na temat kluczowych aspektów współpracy gospodarczej między Polską a Ukrainą. W otwierających konferencję wystąpieniach wzięli udział przedstawiciele świata nauki i biznesu: dr hab. Marcin Lis, prof. AWSB, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB, Jacek Piechota, Prezes Polsko - Ukraińskiej Izby Gospodarczej, Minister Gospodarki w latach 2001 - 2003 oraz 2005, dr Jerzy Podsiadło, Prezes Zarządu Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, Oddział w Katowicach, którzy przywitani uczestników i zainicjowali dyskusję.



Wśród prelegentów znaleźli się: Marek Zuber, ekonomista, analityk, ekspert i doradca finansowy, wykładowca AWSB; Roman Dryps, Dyrektor Centrum Doradztwa Biznesowego Polsko-Ukraińskiej Izby Gospodarczej, Członek Rady Ekspertów Narodowego Związku Architektów Ukrainy, Akademik Akademii Budownictwa Ukrainy; Tomasz Król, Dyrektor Centrum Obsługi Przedsiębiorców - Agencja Rozwoju Przemysłu S.A.; Paweł Wuttke, Dyrektor Generalny Future Processing Ukraine, Partner Akademii WSB; dr Józef Haber, prof. UWSB, Uniwersytet WSB Merito Chorzów.

„Territorial and Inter-Organizational Cooperation 2023”

Celem konferencji było nawiązywanie kontaktów i tworzenie międzynarodowych, interdyscyplinarnych zespołów naukowych pracujących wspólnie nad nowymi wyzwaniami naukowymi.

Podczas konferencji reprezentowane były 74 uniwersytety i inne podmioty z prawie 30 krajów z Europy, Azji, Afryki, Ameryki Północnej i Południowej, gromadząc ponad 120 uczestników. 3-dniowa konferencja miała miejsce w Brennej.



**Doskonała
Nauka**

24. Konferencja Branży Ochrony

Organizatorem konferencji była Polska Izba Ochrony, a współorganizatorem Akademia WSB. Uczelnię reprezentowali: **prof. dr hab. Bernard Wiśniewski - Dyrektor Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie** oraz **dr hab. Andrzej Czupryński, prof. AWSB - Zastępca Dyrektora Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie**. Konferencja odbyła się w miejscowości Jachranka.

Główne obszary problemowe konferencji dotyczyły: dostępności usług ochronnych, współpracy z mieszkańcami i partycypacji społecznej w tworzeniu bezpiecznych przestrzeni, partnerstwa sektorów prywatnego i publicznego, organizacji cyberbezpieczeństwa, potencjału branży ochrony oraz jej perspektyw i szans.

„Społeczna readaptacja i pomoc skazanym - oczekiwania a realizacja w praktyce. Służba Więzienna - innowacje jakościowe i technologiczne”

Wykład inauguracyjny pt. „O godności ludzkiej skazanych” wygłosił **prof. dr hab. Jerzy Kochanowicz**, Członek Katedry Pedagogiki Akademii WSB, po którym wyniki badań na temat społecznej readaptacji i pomocy skazanym zaprezentował **dr. hab. Marek Walancik**,

prof. AWSB, Dyrektor Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych AWSB. Celem Konferencji była wymiana poglądów, wyników badań i doświadczeń praktycznych w obszarze realizacji działań na rzecz Pomocy Postpenitencjarnej, jak również w obszarach zarządzania zasobami ludzkimi oraz innowacji i nowoczesnych technologii w Służbie Więziennej.

Współorganizatorami konferencji były instytucje: **Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej w Katowicach, Sąd Okręgowy w Katowicach, Sąd Okręgowy w Sosnowcu**.

XIII Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Dyrektorów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

Konferencja dotyczyła kompetencji komunikacyjnych dzieci i młodzieży oraz roli dorosłych w ich rozwijaniu. Poruszono tematy związane z językoznawstwem, deficytami funkcji słuchowych, diagnozą psychologiczną, różnicowaniem afazji i zaburzeń mowy, a także rolę książki we wspomaganiu rozwoju komunikacji.

W ramach warsztatów omówiono metody wspierania rozwoju komunikacyjnego oraz aktualne regulacje prawne w zakresie prawa pracy i oświaty. Konferencja była adresowana do dyrektorów, nauczycieli-psychologów, pedagogów i logopedów pracujących w placówkach oświatowych.



Organizatorzy i prelegenci konferencji Społeczna readaptacja i pomoc skazanym - oczekiwania a realizacja w praktyce. Służba Więzienna - innowacje jakościowe i technologiczne”

„Bezpieczeństwo pożarowe instalacji fotowoltaicznych, magazynów energii, pojazdów elektrycznych, ich punktów i stacji ładowania, rozwiązań inteligentnego domu”

Konferencja miała miejsce w siedzibie Centrum Naukowo-Badawczego Ochrony Przeciwpowodzi Państwowego Instytutu Badawczego im. Tuliszkowskiego w Józefowie (CNBOP-PIB). Współorganizatorem wydarzenia była Akademia WSB, która współpracuje naukowo z CNBOP-PIB w zakresie nauk o bezpieczeństwie.

Akademii WSB reprezentowali: prof. dr hab. Bernard Wiśniewski oraz dr hab. Andrzej Czapryński prof. AWSB. W Komitecie naukowym znaleźli się również prof. dr hab. Robert Socha oraz dr hab. Paweł Lubiewski, prof. AWSB.

W trakcie konferencji poruszono tematykę nowych technologii, takich jak instalacje fotowoltaiczne, magazyny energii, pojazdy elektryczne razem z punktami i stacjami ich ładowania oraz liczne inne, określane jako rozwiązania inteligentnego domu.

„Rynki regulowane - aspekty prawne, finansowe i konkurencyjności rynkowej. Odpady w obiegu zamkniętym”

Konferencja koncentrowała się na megatrendach i wyzwaniach w sektorze regulowanych dóbr publicznych oraz propozycjach zmian w prawie, finansowaniu i zarządzaniu.

Wykład inauguracyjny pt. „Public goods. Blaski i cienie polityki regulacyjnej” wygłosił prof. Michał Romanowski (Partner w Kancelarii Romanowskiej i Wspólnicy, Przewodniczący Rady Programowej Konferencji). Pan Maciej Kiełbus (ekspert Związku Miast Polskich, Partner w Kancelarii dr Ziemiński i Partnerzy) wprowadził uczestników w tematykę konferencji.

W panelu dyskusyjnym „Władztwo nad odpadami”, moderowanym przez prof. Marcina Lisa, uczestniczyli: Henryk Borczyk (Wiceprzewodniczący Zarządu Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii), Łukasz Czopik (Wicemarszałek Województwa Śląskiego), dr Wojciech Kędzia (Zastępca Prezydenta Miasta Dąbrowa Górnicza), Marcin Michalik (Zastępca Prezydenta Miasta Chorzów) i Sławomir Kiszukrna (Prezes Zarządu Port Czystej Energii Gdańsk).



Luiz Hanania - Dyrektor finansowy Grupy Veolia w Polsce, wiceprezes zarządu Veolia Energia Polska S.A.)

Panel „Zagospodarowanie odpadów” prowadziła adwokat Agnieszka Skorupińska (Kancelaria Rymarz Zdort Maruta), a wśród panelistów byli Łukasz Mróz (Prezes Zarządu SARPI Dąbrowa Górnicza), prof. Zdzisław Gawlik (Prezes Zarządu Miejskiego Przedsiębiorstwa Oczyszczania w Warszawie), dr inż. Krzysztof Sełtak (Wiceprezes Zarządu Master - Odpady i Energia Tychy), Piotr Leszczyński (Dyrektor w BYŚ - Wojciech Byśkiniewicz) i Janusz Fic (Prezes Zarządu Miejskiego Przedsiębiorstwa Gospodarki Komunalnej w Krośnie).



prof. Krzysztof Zamasz - Członek Zarządu Grupy Veolia w Polsce

Panel „Odzysk energii z odpadów” moderował mec. Wojciech Dmochowski (Dyrektor Departamentu Prawnego Veolia Energia Polska), a uczestniczyli w nim: Sławomir Jurczyński (Członek Zarządu Veolia EKOZEC), Marty Gurin (Confederation of European Waste-to-Energy Plants), Andrzej Piotrowski (Veolia Energia Polska), Szymon Cegielski (Członek Zarządu Prezero), prof. Grzegorz Wielgosiński (Politechnika Łódzka) i Michał Tarka (Dyrektor Generalny Polska Organizacja Biometanu). Konferencję podsumował Maciej Kiełbus.

Konferencja podsumowująca projekt ProSPeReS

Konferencja podsumowująca projekt „ProSPeReS - System ochrony dla dużych zgromadzeń ludzi w miejscach kultu religijnego” - (ang. Protection System for large gatherings of People in Religious Sites) miała miejsce w Łodzi, a uczestniczyło w niej ponad 120 osób reprezentujących międzynarodowe instytucje tj. Komisja Europejska, służby mundurowe, religie i społeczności wyznaniowe, naukowcy i eksperci bezpieczeństwa.

Akademii WSB reprezentowali: kierownik zespołu badawczego w projekcie dr hab. Adrian Siadkowski, prof. AWSB oraz dr Łukasz Szymankiewicz.



Trwający 2,5 roku projekt finansowany z Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego Komisji Europejskiej realizowany był przez konsorcjum badawcze, na które składało się 17 podmiotów z 6 państw, w tym Akademia WSB i Uniwersytet Łódzki jako lider.

„New trends in management and production engineering”

Wydarzenie poświęcone było kluczowym zagadnieniom nowoczesnego przemysłu, takim jak: sztuczna inteligencja oraz kompetencje przyszłości w motoryzacji. Konferencję zainaugurował prof. Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB. Wśród prelegentów znaleźli się: dr Mikołaj Budzanowski, Członek Zarządu, Dyrektor ds. Rozwoju Boryszew S.A.; dr Krzysztof Wojewodzik, Prezes Escola S.A.; dr Sabina Ratajczak, Prorektor ds. Rozwoju, Dyrektor Centrum Jakości i Innowacji w Akademii WSB; dr inż. Wojciech Muras, President & CEO net-o-logy Sp. z o.o.; dr Tomasz Siemek, Dyrektor Handlowy, Prezes Zarządu CloudTeam Sp. z o.o., wykładowca AWSB; Bar-

tosz Stawiarz, Dyrektor Biura ds. Współpracy z Regionami i Erasmus+ Sport w Fundacji Rozwoju Systemów Edukacji; Mariusz Czarnecki, Prezes Zarządu VAIBRO. AI P.S.A.; Marek Zuber, ekonomista, analityk, ekspert i doradca finansowy, wykładowca AWSB.

Konferencja obejmowała również warsztaty oraz III Wojewódzki Turniej Młodych Mechaników VR, podkreślając znaczenie nowych technologii i innowacji w edukacji i przemyśle.



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Konferencja została zrealizowana w ramach programu Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą "Regionalna Inicjatywa doskonałości" w latach 2019-2023 nr projektu 018/RID/2018/19.



*dr Mikołaj Budzanowski, Członek Zarządu,
Dyrektor ds. Rozwoju Boryszew S.A.*



dr Krzysztof Wojewodzik, Prezes Escola S.A.

„Marketing-Rozwój-Jakość”

Konferencja „Marketing-Rozwój-Jakość” zorganizowana została we współpracy z Akademią WSB. Podczas wydarzenia poruszono tematykę informacji marketingowej, specyfiki firm rodzinnych oraz jakości wewnętrznych procesów zarządzania. W Komitecie naukowym znaleźli się: prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz i prof. Łukasz Sułkowski. Prof. Sułkowski moderował także panel dyskusyjny „Marketing-Rozwój-Jakość Czy Nam Po Drodze?”.

Konferencja podsumowująca realizację projektu „Alphabeter - learning tools for preventing functional and secondary illiteracy”

Podczas konferencji zaprezentowano opracowane rezultaty projektu - metodologię i narzędzia mające na celu przeciwdziałanie funkcjonalnemu i wtórnemu analfabetyzmowi. Podczas konferencji z ramienia Akademii WSB wystąpił dr hab. Maciej Witkowski, prof. AWSB - kierownik projektu, zespół badawczy w składzie dr Michał Szyszka oraz Piotr Stoły. Wnioski płynące z przeprowadzonej współpracy zaprezentowali również partnerzy projektu: European Center of Entrepreneurship Competence & Excellence (Austria), ENAIP VENETO IMPRESA SOCIALE (Włochy), MEPCO, s.r.o. (Czechy). Online z gośćmi konferencji połączyła się również prof. Megan Hopkins z University of California San Diego. Projekt został dofinansowany w ramach programu Erasmus+.



„Jakość życia uwarunkowana niepełnosprawnością”

Wśród gości konferencji znaleźli się m.in. mgr inż. Jan Wroński - Dyrektor Śląskiego Oddziału PFRON i mgr Anna Zubko, Rzecznik Osób z Niepełnosprawnościami.

Konferencja obejmowała sesję plenarną, dyskusje z ekspertami i prezentacje młodych naukowców z Akademii WSB.

Omówiono integrację osób z niepełnosprawnościami na rynku pracy, dostępność akademicką oraz seksualność osób z niepełnosprawnościami.

Prelegentami byli doktoranci Akademii WSB i członkowie Studenckiego Koła Naukowego ProjectGO.

Konferencji towarzyszyły wydarzenia związane z Międzynarodowym Dniem Osób z Niepełnosprawnościami: sesja plakatowa, kiermasz świąteczny oraz świąteczna sesja fotograficzna „Przed Obiektywem Julii” prowadzona przez Julię Karkowską przy wsparciu Fundacji PASSIONIS. W ramach wydarzenia wystąpił Międzynarodowy Chór Akademii WSB.

„Innowacje i Przedsiębiorczość. Teoria i praktyka”.

Konferencja została zorganizowana w ramach programu „Doskonała Nauka” Ministerstwa Edukacji i Nauki. Podczas konferencji dyskutowano o roli cyfryzacji i sztucznej inteligencji w nowoczesnej przedsiębiorczości.

Konferencję otworzył prof. Marcin Lis, a wśród prelegentów byli m.in. dr inż. Wojciech Muras, President & CEO net-o-logy Sp. z o.o., prof. Wojciech Czakon z Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz prof. Heinz D. Kurz z University of Graz. W debatach nt. „Smart City” i „AI w Biznesie i Edukacji” uczestniczyli tacy eksperci jak prof. Jacek Szołtysek z Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, dr Jakub Dąbrowski z Grupy Veolia oraz dr inż. Tomasz Siemek z Akademii WSB.

Konferencja zakończyła się sesjami tematycznymi prowadzonymi przez dr Francesco Cappellano z Akademii WSB i dr Idę Skubis z Politechniki Śląskiej, w ramach których dyskutowano o innowacjach i zarządzaniu zmianą. Wydarzenie podkreśliło znaczenie międzynarodowego i interdyscyplinarnego podejścia do nauki i biznesu.



**Doskonała
Nauka**

„Kondycja psychiczna dzieci i młodzieży - jak rozpoznawać, jak pomagać?”

Konferencję zainaugurowali: prof. Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB, prof. Agnieszka Cybał-Michalska, Przewodnicząca Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN oraz prof. Piotr Kostyło, Przewodniczący Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego.

Wśród gości znaleźli się m.in. Pani Bożena Borowiec, Zastępca Prezydenta Miasta Dąbrowa Górnicza, Pani Agata Stankiewicz-Rataj, Prezes Sądu Okręgowego w Katowicach oraz Pani Katarzyna Janik, Sędzia Sądu Okręgowego w Sosnowcu.

Wykład otwierający pt.: „Co młodzież robi online i co z tego wynika dla pracy szkoły” wygłosił prof. Jacek Pyżalski z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, a kolejny wykład pt. „Młode Głowy - otwarcie o zdrowiu psychicznym” przedstawiła Pani Aleksandra Rodzewicz z Fundacji Unaweza. Odbył się także panel dyskusyjny pt.: „Otwarcie o kondycji psychicznej dzieci i młodzieży”, w którym udział wzięli prof. Jacek Pyżalski, prof. Tomasz Huk, prof. Mirosława Nowak-Dziemianowicz, prof. Monika Bąk-Sosnowska, dr Dominika Siewniak-Maciuszek oraz Aleksandra Rodzewicz. Moderatorami panelu byli prof. Sławomir Trusz, prof. Artur Fabiś i dr Edyta Nowak-Żółty.



Profesor Monika Bąk-Sosnowska

W ramach wydarzenia odbyły się warsztaty tematyczne prowadzone przez prof. Jacka Pyżalskiego, prof. Mirosławę Nowak-Dziemianowicz, prof. Monikę Bąk-Sosnowską, prof. Sławomira Trusza, prof. Artura Fabisia, dr Edytę Nowak-Żółtą, dr Dominikę Siewniak-Maciuszek, Magdalenę Kwiecień-Trusz, Bogusława Barań-

skiego, Jakuba Fabisia, Amelię Walotek oraz Agnieszkę Sitko.



Profesor Jacek Pyżalski

Patronat nad konferencją objęli Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk oraz Marcin Bazylak, Prezydent Miasta Dąbrowa Górnicza.

„Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw”

Konferencja została zorganizowana przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział Katowice wspólnie z Akademią WSB.

Konferencję zainaugurowali dr Rafał Rębilas, Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą AWSB oraz dr Jerzy Podsiadło, Prezes Zarządu Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, Oddział w Katowicach. Wydarzenie moderowała dr Ewa Popławska, Sekretarz Zarządu PTE w Katowicach i Członek Rady Naukowej PTE w Warszawie.

W pierwszej części odbyły się prelekcje eksperckie. Wśród zaproszonych gości znaleźli się: **dr Mariusz Raczek oraz dr Krzysztof Wrań z Centrum Rozwoju Regionalnego AWSB**; Katarzyna Szczepańska, Ekspertka ds. gospodarki obiegu zamkniętego w projekcie Climate Leadership; Mariusz Glenszczyk, Prezes Zarządu TiM S.A.; dr Patryk Kuzior z Akademii WSB; radca prawny dr Robert Król; dr hab. Anna Adamus-Matuszyńska, Sekretarz Komisji Rewizyjnej PTE w Katowicach.

W drugiej części konferencji odbył się panel dyskusyjny pod hasłem „**ESG - moda, trend czy obowiązek?**”.

Forum Srebrna Akademia Nauki - Pokolenie Yold zdobywa świat

Forum „Srebrna Akademia Nauki - Pokolenie Yold zdobywa świat - życie zaczyna się po 60 to całoniedzielną konferencja, która zgromadziła licznie przybyłych liderów i przedstawicieli Uniwersytetów Trzeciego Wieku i innych organizacji senioralnych z Zagłębia Dąbrowskiego oraz Śląska.

Inauguracji wydarzenia dokonał prof. Marek Walanicki. Profesor odczytał na wstępie list od Pani Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej - dr Agnieszki Dziemianowicz-Bąk, która objęła Forum Patronatem Medialnym. W wydarzeniu uczestniczyli zaproszeni goście, m.in.: Łukasz Komoniewski - Prezydent Miasta Będzin; Bożena Borowiec - Zastępca Prezydenta Miasta Dąbrowa Górnicza; dr Anna Zasada-Chorab - Dyrektor Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej Województwa Śląskiego; prof. Mirosława Nowak - Dziemianowicz, Kierowniczka Seminarium Doktorskiego w dyscyplinie pedagogika w Akademii WSB; prof. Zofia Szarota - Katedra Pedagogiki Akademii WSB; prof. Artur Fabiś - Katedra Pedagogiki Akademii WSB; Krystyna Męcik - Członek Śląskiej Rady ds. Seniorów działającej przy Marszałku Województwa Śląskiego, Członek Zarządu Ogólnopolskiej Federacji Stowarzyszeń Uniwersytetów Trzeciego Wieku, Prezes UTW Łazy; Łukasz Salwarowski - Prezes Stowarzyszenia Manko i Ogólnopolskiego Magazynu Głos Seniora; Teresa Jaskuła - Sekretarz Śląskiej Rady ds. Seniorów działającej przy Marszałku Województwa Śląskiego oraz Zbigniew Łukasik - Przewodniczący Dąbrowskiej Rady Seniorów.



Forum objęli Patronatem Honorowym i Medialnym: **Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej - dr Agnieszka Dziemianowicz - Bąk, Prezydent Miasta Dąbrowa Górnicza - Marcin Bazylak, Prezydent Mia-**

sta Będzin - Łukasz Komoniewski, Ogólnopolska Federacja Stowarzyszeń Uniwersytetów Trzeciego Wieku oraz Ogólnopolski Magazyn Głos Seniora.

Forum Srebrna Akademia Nauki - Pokolenie Yold zdobywa świat - życie zaczyna się po 60 zrealizowana została w ramach projektu Międzypokoleniowa Akademia Nauki, a dofinansowana z programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki II przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.



Interdyscyplinarna Konferencja Studenckich Kół Naukowych

W ramach konferencji uczestnicy wzięli udział w wykładzie dra inż. Wojciecha Murasa - President & CEO net-o-logy - na temat przyszłości technologii.

W sesjach plenarnych poruszono tematy, takie jak: rehabilitacja dzieci z implantami słuchowymi oraz nowoczesna dydaktyka dla seniorów.

Wydarzenie podzielone było na trzy moduły tematyczne: społeczno-medyczny, biznesowy oraz bezpieczeństwa.

Dyskutowano m.in. o mowie jako neurofizjologicznym przejawie motoryczności, roli dronów w logistyce oraz konfliktach zbrojnych wpływających na bezpieczeństwo Polski.

Podczas konferencji miały miejsce prezentacje kół naukowych, sesje plakatowe oraz świąteczne kiermasze. Inicjatywa zakończyła się dyskusjami panelowymi, podczas których uczestnicy analizowali nowoczesne technologie, wyzwania przyszłości, a także globalne kwestie bezpieczeństwa.



Międzynarodowa konferencja podsumowująca projekt Mall-CBRN - Creation of CBRNE protection system for large area shopping malls

Projekt Mall-CBRN - Creation of CBRNE protection system for large area shopping malls był współfinansowany przez Komisję Europejską ze środków Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego, a jego celem było zwiększenie poziomu bezpieczeństwa dla wielkopowierzchniowych centrów handlowych, ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania atakom terrorystycznym z użyciem środków masowego rażenia. Podczas Konferencji, w której wzięli udział reprezentanci

Akademii WSB: prof. Adrian Siadkowski, członek Katedry Nauk o Bezpieczeństwie, dr Łukasz Szymankiewicz, adiunkt w Katedrze Nauk o Bezpieczeństwie oraz doktoranci Artur Musiał i Czesław Konieczny, odbyły się dyskusje panelowe z udziałem m.in. przedstawicieli Komisji Europejskiej, EUROPOL-u, służb polskich i zagranicznych oraz zarządzającymi obiektami użyteczności publicznej, połączone z elementami praktycznymi na temat zapobiegania zagrożeniom terrorystycznym w centrach handlowych z wykorzystaniem środków CBRN. Zaprezentowano również rezultaty projektu m.in. wstępną oceną poziomu bezpieczeństwa centrum handlowego, procedury reagowania na incydent CBRN z najnowszymi technikami detekcji i sprzętu ochronnego przed środkami CBRN, a także metodami dekontaminacji ludzi i infrastruktury, jak również procedury ochrony żywności przed skażeniem.



„Zastosowanie sztucznej inteligencji w wykonywaniu zawodów zaufania publicznego”

Konferencja została zorganizowana przez Katedrę Prawa i Administracji Akademii WSB. Gościem specjalnym wydarzenia był **prof. dr hab. Maciej Szpunar - Pierwszy Rzecznik Generalny Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (TSUE) w Luksemburgu**. Wykład Inauguracyjny „Sztuczna inteligencja z perspektywy biegłego sądowego”, wygłosił dr inż. Krystian Mączka, adiunkt Akademii WSB, biegły sądowy z zakresu informatyki śledczej i monitoringu wizyjnego.

Wśród zaproszonych gości znaleźli się m.in. dr Mariusz Cieśla - Przewodniczący Śląskiego Oddziału Krajowej Izby Doradców Podatkowych w Katowicach, mgr Mag-

dalena Filipek-Marzec - Dziekan Okręgu Śląskiego Polskiej Izby Rzeczników Patentowych, dr n. o zdr. Anna Janik - Przewodnicząca Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Katowicach, Wiceprezes Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych, lek. med. Paweł Jasiński - Członek Prezydium Okręgowej Rady Lekarskiej w Katowicach, dr n. farm. Justyna Kaźmierczak - wykładowca akademicki, doświadczony trener wewnętrzny z praktyczną wiedzą z zakresu coachingu i mentoringu, Szymon Kołodziej - Członek Rady Izby Notarialnej w Katowicach, adwokat Roman Kusz - Dziekan Okręgowej Rady Adwokackiej w Katowicach, lek. wet. Sara Meskel - Prezes Rady Śląskiej Izby Lekarsko-Weterynaryjnej, dr hab. Dariusz Szostak, prof. UŚ - Ekspert Obserwatorium AI Parlamentu Europejskiego w Brukseli oraz dr n. med. Tadeusz Urban - Prezes Okręgowej Rady Lekarskiej w Katowicach.



„Actions to Improve the Quality of Life of People with Special Needs in Poland and Around the World”

Wydarzenie obejmowało trzy dni intensywnych sesji plenarnych, dyskusji eksperckich i warsztatów, podczas których poruszono kwestie prawne, etyczne oraz praktyczne związane z poprawą jakości życia osób ze szczególnymi potrzebami. Konferencja odbyła się w formule hybrydowej - stacjonarnie oraz online. Eksperci z różnych dziedzin omawiali tematy, takie jak: dostępność architektoniczna, przeciwdziałanie dyskryminacji, bezpieczeństwo w czasie konfliktów zbrojnych oraz mobilność i integracja społeczna osób z niepełnosprawnościami. Konferencja zgromadziła wielu zna-

komitych prelegentów, w tym naukowców, prawników, lekarzy oraz przedstawicieli organizacji pozarządowych z Polski i zagranicy.



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



**Doskonała
Nauka**

Projekt finansowany ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministra Edukacji i Nauki w ramach Programu „Doskonała nauka II” - moduł: wsparcie konferencji naukowych. Numer projektu KONF/SN/0042/2023/01.

Konferencja podsumowująca projekt „Integrated large sport facilities protection system supporting the CBRN security of mass events”

Konferencja stanowiła podsumowanie projektu współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego SAFE STADIUM - “Integrated large sport facilities protection system supporting the CBRN security of mass events”. Celem projektu było wypracowanie zestawu gotowych rozwiązań dla obiektów sportowych, takich jak stadiony czy hale widowiskowo-sportowe, obejmujących: procedury i narzędzia wspierające system bezpieczeństwa w zakresie CBRN; zestaw rekomendacji w zakresie wyposażenia i infrastruktury obiektów, sprzętu i oprogramowania ICT, jak i zestaw materiałów szkoleniowych z zakresu zagrożeń CBRN.

W wydarzeniu wzięli udział parlamentarzyści, liczni przedstawiciele środowisk naukowych, instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo międzynarodowe tj. Organizacja Narodów Zjednoczonych, Komisja Europejska, Interpol, przedstawiciele służb mundurowych z Polski, Portugalii, Hiszpanii, Belgii, Słowacji, Czech i Francji oraz użytkowników końcowych wypracowanych rozwiązań, tj. Real Madryt, SL Benfica Lizbona czy Premier League.

Aktywny udział w projekcie i konferencji wzięł zespół Akademii WSB pod kierownictwem dra hab. Adriaana Siadkowskiego, prof. AWSB wraz z drem Łukaszem Szymankiewiczem, adiunktem w Katedrze Nauk o Bezpieczeństwie i doktorantem Arturem Musiałem, który był odpowiedzialny za realizację zadania opracowania procedur „Evacuation and Crowd Management”.



„Zielona energia”

Konferencja została zorganizowana przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział Katowice we współpracy z Akademią WSB. W wydarzeniu uczestniczył Pan Marek Węgrzynowicz, Wiceprezydent Miasta Dąbrowa Górnicza. Konferencję moderował Profesor Marcin Lis, Prorektor Akademii WSB, który wprowadził uczestników w tematykę zielonej energii i zrównoważonego rozwoju.

„Arteterapia we wspomaganiu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży”

Konferencja była współorganizowana przez Akademię WSB i odbyła się w siedzibie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Sosnowcu. Konferencję zorganizowano w odpowiedzi na rosnące zapotrzebowanie środowiska arteterapeutycznego na wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie strategii oddziaływania wobec dzieci i młodzieży na poziomie profilaktyki uniwersalnej. Konferencja została objęta patronatem Polskiego Towarzystwa Biblioterapeutycznego oraz Polskiego Towarzystwa Terapeutycznego. Podczas Konferencji Prodziekan Wydziału Nauk Stosowanych dr Edyta Antoniuk-Kiedos zainaugurowała oficjalnie rekrutację na nową specjalność na kierunku studiów Pedagogika - studia II stopnia - Arteterapia w edukacji.

„Sztuczna inteligencja, odnawialne źródła energii - nowe perspektywy czy zagrożenia w środowisku pracy?”

Z okazji obchodów jubileuszu 105-lecia Państwowej Inspekcji Pracy w dniu 24 maja 2024 r. w Muzeum Śląskim w Katowicach zorganizowana została ogólnopolska konferencja, której organizatorem był Okręgowy Inspektorat Pracy w Katowicach. Akademia WSB była partnerem wydarzenia. Konferencja odbyła się pod patronatem honorowym Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Pana Andrzeja Dudy.

Uroczystego otwarcia konferencji dokonał Okręgowy Inspektor Pracy w Katowicach Piotr Kalbron. W pierwszej części konferencji wykład pt. „Sztuczna inteligencja i technologie przyszłości” wygłosił prof. Marcin Lis. Podczas drugiego panelu wykładowego wystąpił dr inż. Karol Jędrasiak, Zastępca Dyrektora Centrum Transferu Technologii Akademii WSB.

W konferencji uczestniczyli przedstawiciele świata nauki, związków zawodowych, instytucji związanych z bezpieczeństwem pracy oraz partnerzy społeczni

współpracujący na co dzień z Okręgowym Inspektora-
tem Pracy w Katowicach.

„Cosmetology of the future. Hair Trends”

Konferencję zainaugurowała dr Bernadeta Kuraszew-
ska, Dziekan Collegium Medicum - Wydział Medyczny
Akademii WSB.

Podczas sesji plenarnej prelegenci poruszali tema-
ty związane z biodostępnością substancji aktywnych
w kosmetykach, łojotokowym zapaleniem skóry głowy,
depilacją laserową oraz interdyscyplinarnym podej-
ściem do zawodu trychologa.

Równocześnie odbywał się konkurs makijażu i stylizacji
„Barwy Wiosny”.



„Horyzonty AI a Industry 5.0”

Wydarzenie zgromadziło specjalistów, naukowców oraz praktyków z różnych dziedzin związanych z nowoczesnymi technologiami i przemysłem.

Konferencję zainaugurowali: prof. Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem, prof. Rafał Żelazny, Prezes Zarządu Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej S.A., Marek Zychła, Prezes Śląskiego Związku Pracodawców Lewiatan, Marlena Miąsko, Wiceprezes, Zastępca Dyrektora Generalnego Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach, dr Grzegorz Kądziaławski, Dyrektor Instytutu Badań nad Sztuczną Inteligencją Akademii WSB.

Wśród prelegentów znaleźli się: prof. Paweł Kowal - Przewodniczący Sejmowej Komisji Spraw Zagranicznych, Przewodniczący Rady ds. Współpracy z Ukrainą, prof. Łukasz Sułkowski - Prezydent Akademii WSB, dr inż. Artur Pollak - Prezes zarządu APA Group, dr inż. Krystian Mączka - biegły sądowy z zakresu informatyki śledczej i monitoringu wizyjnego, adiunkt w Akademii WSB, dr inż. Karol Jędrasiak - Zastępca Dyrektora Centrum Transferu Technologii Akademii WSB oraz dr Dominika Kaczorowska-Spychalska - Dyrektor Centrum Inteligentnych Technologii na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego, członkini Rady Programowej Grupy Roboczej ds. Sztucznej Inteligencji w Ministerstwie Cyfryzacji.



Konferencja HRLab - „Człowiek w centrum cyfrowej transformacji”

Wydarzenie odbyło się pod patronatem honorowym Wojewody Małopolskiego Krzysztofa Jana Klęczara oraz Marszałka Województwa Małopolskiego Witolda Kozłowskiego.

W konferencji wzięli udział przedsiębiorcy, przedstawiciele instytucji publicznych i organizacji pozarządowych. W Muzeum Lotnictwa gościło 70 osób, a online konferencja uzyskała 520 wyświetleń. Konferencję otworzyli Szymon Strzelichowski - Prezes MARR S.A. oraz Anna Kosiorowska - Prodzikan Wydziału Zamiejscowego AWSB w Krakowie.

Konferencja była współorganizowana przez Małopolską Agencję Rozwoju Regionalnego S.A. oraz Akademię WSB.

XI Międzynarodowa Konferencja Naukowa Doktorantów pt. „Perspektywy edukacji doktorskiej w Polsce i na świecie”

Konferencja została zainaugurowana przez prof. dra hab. Łukasza Sułkowskiego, którego wystąpienie dotyczyło globalnych perspektyw edukacji doktorskiej.



W ramach konferencji odbyły się sesje wykładowe, panele dyskusyjne oraz warsztaty metodologiczne. Wśród prelegentów znaleźli się: prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz z Akademii WSB, prof. dr hab. inż. Agnieszka Zakrzewska-Bielawska z Politechniki Łódzkiej, prof. dr hab. Wojciech Czakon, dr h.c. z Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz prof. dr hab. Wojciech Dyduch z Rady Doskonałości Naukowej. W dyskusji panelowej pt. „Kobiety sukcesu w nauce”, moderowanej przez prof. dra hab. Wojciecha Czakona, dr h.c., udział wzięły: prof. dr hab. Ewa Stańczyk Hugiet, dr h.c. z Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, prof. dr hab. inż. Agnieszka Zakrzewska-Bielawska z Politechniki Łódzkiej oraz dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, prof. AWSB z Akademii WSB.

Dodatkowo odbyły się warsztaty dla promotorów pomocniczych, prowadzone przez dr hab. Joannę Dzieńdziorę, prof. AWSB, które skupiły się na roli promotora pomocniczego w postępowaniu doktorskim.

„Ochrona Danych Medycznych”

Wydarzenie zgromadziło wielu ekspertów z różnych dziedzin, którzy dzielili się swoją wiedzą na temat prawnych, etycznych i technicznych aspektów przetwarzania danych w sektorze medycznym. Wśród uczestników konferencji znaleźli się: Anna Korzecka - Zastępca Dyrektora Departamentu Orzecznictwa i Legislacji Urzędu Ochrony Danych Osobowych; Ks. prof. dr hab. Stanisław Dziekoński - Kierownik Katedry Pedagogiki Ogólnej i Dydaktyki Wydziału Nauk Prawniczych Uniwersytetu Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Warszawie, Prezes Warsaw New Tech University Foundation; dr n. pr. Edyta Bielak-Jomaa - Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych i Prezes UODO w latach 2015-2019, Adiunkt w Katedrze Prawa Pracy Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego, Wiceprezes Zarządu New Tech University Foundation; Mirosław Sanek - Zastępca Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych, Zastępca Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych w latach 2018-2022; dr n. med. Leszek Jagodziński - Zastępca Dyrektora ds. leczenia Szpitala Specjalistycznego nr 2 w Bytomiu, Przedstawiciel Śląskiej Izby Lekarskiej; Jakub Betka - Inspektor Ochrony Danych, Audytor wiodący ISO 27001 (bezpieczeństwo informacji), Konsultant ds. cyberbezpieczeństwa oraz dr inż. Krystian Mączka - Specjalista z zakresu cyberbezpieczeństwa i przestępczości komputerowej, biegły sądowy z zakresu informatyki śledczej, IOD w Akademii WSB.



ŚWIĘTUJEMY
JUBILEUSZ 30-lecia

UCZELNIA INNA NIŻ WSZYSTKIE



Choć decyzja o rezygnacji z pracy na stanowisku menedżerskim w jednej z największych globalnych organizacji była trudna, z perspektywy ponad dwunastu lat pracy w Akademii WSB widzę jej wartość. O ile praca w korporacji dała mi pewien zasób doświadczenia biznesowego, dopiero praca w Uczelni pozwoliła w pełni i kompleksowo wykorzystać potencjał łączenia kompetencji menedżerskich, doświadczenia w biznesie i wiedzy naukowej. Dzięki temu przyczyniłem się do stworzenia silnego, przedsiębiorczego Zespołu, który na co dzień buduje innowacyjną uczelnię, jaką z pewnością jest Akademia WSB.

Niewątpliwie było warto! Tu spełniam swoje zawodowe marzenia rozwijając obszary kształcenia podyplomowego, MBA, budując strategię rozwoju, polityki rewitalizacji, strategię Smart City dla kluczowych podmiotów w naszym kraju. Wspieram rozwój nauki w ramach udziału w zespołach ministerialnych, krajowych, a co jest dla mnie ważne - codziennie „wracam” do biznesu w roli eksperta, partnera realizując projekty badawczo-wdrożeniowe. Z tymi doświadczeniami wracam z kolei do studentów wspierając studencki ruch naukowy, przedsiębiorczość akademicką czy Samorząd Studentów w ich działaniach.

*dr hab. Marcin Lis, prof. AWSB
Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem*

XVI Europejski Kongres Gospodarczy

Akademia WSB po raz kolejny była partnerem Europejskiego Kongresu Gospodarczego, który odbył się w dniach 5-9 maja 2024 r. Misją EEC jest szerokie, różnorodne i otwarte forum debaty o przyszłości europejskiej i polskiej gospodarki. Wyjątkowość tegorocznej edycji podkreślają imponujące liczby: 17 tysięcy uczestników zarówno stacjonarnych, jak i online, 650 akredytowanych dziennikarzy, 1200 prelegentów oraz

180 debat merytorycznych. A przede wszystkim wybitni goście, których wystąpienia miały znaczący wpływ na globalną dyskusję i nadały ton całemu wydarzeniu. 16. edycja kongresu odbyła się w szczególnym kontekście 20-lecia przystąpienia Polski do Unii Europejskiej, a głównym tematem debat była transformacja na rzecz przyszłości.

W wydarzeniu udział wzięli przedstawiciele Akademii WSB.



Profesor Paulina Polko uczestniczyła w sesji pt. „Po pierwsze bezpieczeństwo”.



Profesor Marcin Lis w charakterze moderatora sesji pt. „Sztuczna inteligencja - biznes i rozwój”.



Profesor Łukasz Sułkowski uczestniczył w panelu pt. „Nauka i gospodarka”.



13. Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw

„Ready for change/chance? - jesteście gotowi na zmianę?” - to hasło trzynastej edycji Europejskiego Kongresu Małych i Średnich Przedsiębiorstw. Największe europejskie spotkanie sektora biznesu odbyło się w dniach 25-27 października 2023 r. w Międzynarodowym Centrum Kongresowym w Katowicach. Akademia WSB była Partnerem Merytorycznym tego wydarzenia.



W dyskusjach wzięli udział przedstawiciele AWSB:

- prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz - Rektor Akademii WSB,
- prof. Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB,
- dr inż. Krystian Mączka - adiunkt w Akademii WSB, ekspert w zakresie przestępczości teleinformatycznej śledczej
- Przemysław Pogłódek - wykładowca Akademii WSB, ekspert z zakresu prawa pracy,
- prof. Paulina Polko - kierownik Katedry Nauk o Bezpieczeństwie Akademii WSB,
- dr Sabina Ratajczak - Prorektor ds. Rozwoju Akademii WSB,
- dr inż. Tomasz Siemek - adiunkt w Akademii WSB,
- mec. Łukasz Staszal - adwokat Akademii WSB, wykładowca Katedry Prawa i Administracji AWSB
- dr Adam Żabka - Prodziekan Wydziału Zamiejscowego Akademii WSB w Cieszyźnie, ekonomista.



Profesor Zdzisława Dacko-Pikiewicz uczestniczyła m.in. w panelu dyskusyjnym pt. „Lifelong learning w dobie dynamicznego rynku pracy”



Profesor Marcin Lis moderował panel dyskusyjny pt. „Wykorzystaj potencjał biznesowy danych w swojej firmie”



Doktor Sabina Ratajczak wzięła udział w panelu dyskusyjnym pt. „Edukacja XXI wieku - jaka powinna być?”

XIX Europejski Kongres KAIZEN™

Ponad 500 praktyków i pasjonatów ciągłego doskonalenia uczestniczyło w dniu 18 kwietnia 2024 r. w XIX Europejskim Kongresie KAIZEN™, organizowanym przez Kaizen Institute Poland oraz Akademię WSB.

Uczestników kongresu powitali: dr inż. Mariusz Bryke - Dyrektor Zarządzający Kaizen Institute Poland oraz prof. Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB.

W kongresie uczestniczyli przedstawiciele partnerów wydarzenia: dr Janusz Michałek - Prezes Zarządu Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej S.A., Tomasz Zjawiony - Prezes Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach, Wiceprezes Regionalnej Izby Gospodarczej w Warszawie oraz Marek Zychła - Prezes Śląskiego Związku Pracodawców Lewiatan.



Europejski Kongres Przemysłu i Energetyki INDUSTRY IN TRANSITION

W dniach 3-4 czerwca 2024 roku w Międzynarodowym Centrum Kongresowym w Katowicach odbył się Europejski Kongres Przemysłu i Energetyki INDUSTRY IN TRANSITION. Organizatorem tego wydarzenia była Regionalna Izba Gospodarcza w Katowicach. Kongres zgromadził przedstawicieli kluczowych branż, tj.: energetyka, odnawialne źródła energii, przemysł, hutnictwo, górnictwo i nowe technologie, którzy dyskutowali na temat przyszłości przemysłu i energetyki w Europie. W panelach dyskusyjnych udział wzięli także przedstawiciele Akademii WSB.

Profesor Marcin Lis moderował panel zatytułowany „Jak budować suwerenność cyfrową UE”. W panelu wzięli udział członkowie eksperci: prof. Rafał Żelazny, Prezes Zarządu KSSE S.A., dr inż. Artur Pollak, Prezes Zarządu, APA Group, Pan Wojciech Gołębiowski, Wiceprezes i Dyrektor Zarządzający Palo Alto Networks w Europie Wschodniej, Pan Tomek Niebylski, Sales Director, Microsoft Poland oraz Pan Marcin Nowak, Wiceprezes Digital Technology Gaming KatoHub.

X Dzień Otwarty Urzędu Ochrony Danych Osobowych

X Dzień Otwarty UODO zainaugurowali: Pan Jakub Groszkowski - Zastępca Prezesa UODO oraz Profesor Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB.

W ramach wydarzenia odbyły się wystąpienia eksperckie:

- „Privacy by design w projektowaniu i wdrażaniu nowych technologii w organizacji” - **Monika Kraśńska, Dyrektor Departamentu Orzecznictwa i Legislacji Urzędu Ochrony Danych Osobowych,**

- „Monitoring w miejscu pracy” - **Paulina Dawidczyk, Dyrektor Departamentu Skarg, Urzędu Ochrony Danych Osobowych,**
- „Przestępczość komputerowa w kontekście ochrony danych osobowych” - **dr inż. Krystian Mączka - Inspektor Ochrony Danych w Akademii WSB.**

Ochrona danych osobowych w administracji i biznesie
- Inspektor Ochrony Danych
- studia podyplomowe

Partner kierunku:



20. Festiwal Nauki

W ramach 20. Festiwalu Nauki, organizowanego w dniach **18-22 marca 2024 r.**, odbyło się **60 wykładów, debat, spotkań, pokazów naukowych**, w których uczestniczyło **11 200 osób**. Organizatorami wydarzenia była Akademia WSB oraz Urząd Miejski w Dąbrowie Górniczej.

Tegoroczna edycja Festiwalu Nauki Akademii WSB została podzielona na pięć obszarów tematycznych:

- Między równością i różnorodnością,
- Człowiek i technologie,
- Tech for good - technologia a zrównoważony rozwój,
- Cyfrowa transformacja,
- Digital economy.



Dr Edyta Nowak-Żółty - Dziekan Wydziału Zamiejscowego Akademii WSB w Cieszynie



Pan Mariusz Szczygieł



Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski





*Dr hab. n. med. i n. o zdr. Benjamin
Oskar Grabarek, prof. AWSB*



Dr hab. Michał Rusinek, prof. UJ



Pisarz Krzysztof Piersa



Podróżnik Mariusz Kurc

W poprzednich 19. edycjach uczestniczyło ponad 260 000 osób, w tym mieszkańcy Dąbrowy Górniczej i innych miast województwa śląskiego, uczniowie szkół podstawowych i średnich, studenci, uczestnicy studiów podyplomowych i doktoranci.

Akademia WSB i RIG: wspólne działania na rzecz rozwoju regionalnego

W minionym Roku Akademickim Akademia WSB oraz Regionalna Izba Gospodarcza (RIG) w Katowicach aktywnie współpracowały, organizując szereg wydarzeń, które przyczyniły się do rozwoju regionalnej gospodarki oraz edukacji menedżerskiej. Wspólne inicjatywy mają na celu zbliżenie środowisk akademickich i biznesowych, a także promowanie innowacyjnych rozwiązań w zakresie zarządzania i przedsiębiorczości. W dniu 20 listopada 2023 r. w Akademii WSB odbyło się Spotkanie Otwarte Firm Członkowskich RIG.

W wydarzeniu wzięli udział przedstawiciele władz uczelni, Regionalnej Izby Gospodarczej oraz lokalnych władz miejskich. W spotkaniu uczestniczyli również członkowie Klubu MBA Akademii WSB, co podkreśla zacieśniające się więzi między uczelnią a sektorem biznesowym. Gościem specjalnym wydarzenia był Marek Zuber, wykładowca na studiach Executive MBA w Akademii WSB, który wygłosił prelekcję na temat „Recesja inflacja - czy zagrozić u nas na dłużej?”.

Kolejnym istotnym wydarzeniem było Zamknięte Spotkanie Firm Członkowskich RIG, które odbyło się w dniu 20 maja 2024 r. w Park Hotel Diament w Katowicach. Akademia WSB pełniła rolę Partnera Merytorycznego.

Współpraca na Rzecz Rozwoju Regionalnego

Warto podkreślić, że Regionalna Izba Gospodarcza posiada swoją delegaturę w Dąbrowie Górniczej, której siedziba mieści się w Akademii WSB. Dzięki tej bliskiej współpracy, zarówno Akademia WSB, jak i RIG, mogą skutecznie wspierać rozwój regionalny, promować innowacyjne rozwiązania oraz oferować szeroką gamę wydarzeń edukacyjnych i biznesowych.

Współpraca między Akademią WSB a Regionalną Izbą Gospodarczą to doskonały przykład synergii między nauką a biznesem, która przynosi korzyści zarówno studentom, jak i przedsiębiorcom, przyczyniając się do dynamicznego rozwoju gospodarczego regionu.



XII Ogólnopolski Turniej Klas o Profilu Mundurowym



Wojewoda Śląski Pan Marek Wójcik

W dniach 14-16 kwietnia 2024 r., nad Zalewem Mitrega w Łazach, odbył się XII Ogólnopolski Turniej Klas o Pro-

filu Mundurowym. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych Akademii WSB.

Celem było wyłonienie najlepszego zespołu reprezentującego szkołę średnią, która realizuje Edukację dla Bezpieczeństwa i przygotowuje kandydatów do pracy w służbach mundurowych. Przez trzy dni uczestnicy rywalizowali ze sobą w różnego rodzaju konkurencjach, wykazując się siłą, determinacją oraz sprawnością nie tylko fizyczną, ale również intelektualną.

Drużyny rywalizowały w 5. blokach tematycznych: wychowanie patriotyczne, wiedza, sprawność, strzelstwo, taktyka.

Wydarzeniem towarzyszącym imprezie było spotkanie uczestników z weteranami misji wojennych z Iraku i Afganistanu.

W turnieju wzięło udział: 208 uczestników z 19 miast, w tym między innymi z: Krakowa, Wrocławia, Tarnowa, Łodzi, Rzeszowa, Świecia, Cieszyńska, Zabrze, Bytomia, Sosnowca, Radomska, Łaz, Dąbrowy Górniczej, Zawiercia, Knuruwa oraz Olkusza.



Oficjalnym zwycięzcą turnieju została reprezentacja Zespołu Szkół im. Władysława Szybińskiego w Cieszynie. Drugie miejsce zajęło II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Knurowie, a na trzeciej pozycji ulokowała się druga reprezentacja Zespołu Szkół im. Władysława Szybińskiego w Cieszynie.

Podczas uroczystej Gali, która odbyła się 16 kwietnia i która stanowiła uroczyste zwieńczenie 3-dniowego eventu, zwycięskim drużynom zostały wręczone nagrody, medale i certyfikaty. A nagrodami były m.in. „Złote Indeksy” na bezpłatne studia pierwszego stopnia, a także „Srebrne” oraz „Brązowe” uprawniające do bezpłatnego studiowania kolejno: przez rok oraz przez jeden semestr.

Partnerem Strategicznym Turnieju były: Zakłady Mechaniczne „BUMAR-ŁABĘDY” S.A. - polska Grupa Zbrojeniowa.



Patronat honorowy



Honorowy Patronat
Prezydenta Dąbrowy Górniczej
Marcina Bazylaka



Zobacz
więcej zdjęć





Dwa lata od inwazji Rosji na Ukrainę - wykład gen. dra Romana Polko

W dniu 23 lutego 2024 r. w drugą rocznicę inwazji Rosji na Ukrainę generał dr Roman Polko wygłosił w Akademii WSB wykład pt. „Bezpiecznie już było: rozgromić kryzys”.

Generał przedstawił jak wygląda rzeczywistość w Ukrainie i jak się w niej żyje po dwóch latach trwającego konfliktu. Odpowiedział również na pytania dotyczące przebiegu wojny, jej wpływu na współczesny świat oraz możliwe dalsze scenariusze. Wykład odbył się w ramach projektu Otwarta Akademia Nauki, realizowanego przez AWSB.



Dzień Bezpieczeństwa

W ramach Dnia Bezpieczeństwa podpisano porozumienie o współpracy pomiędzy Akademią WSB oraz Jednostką Wojskową AGAT. Porozumienie podpisali: prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, Rektor Akademii WSB oraz płk. Artur Kozłowski - Dowódca Jednostki AGAT.

państwa. Wydarzenie zostało zorganizowane w dniu 26 stycznia 2024 r. przez Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych Akademii WSB. Udział w nim wzięli kadeci ze szkół mundurowych w województwie śląskim.



Celem wydarzenia było promowanie edukacji dla bezpieczeństwa oraz działań służb mundurowych na rzecz bezpieczeństwa każdego człowieka, społeczeństwa,



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego





Płk mgr inż. Artur Kozłowski - dowódca Jednostki Wojskowej AGAT w Gliwicach, który wygłosił wykład pt. „Jednostka Wojskowa AGAT w działaniach na rzecz Bezpieczeństwa Narodowego”

Wydarzenie zainaugurowali: profesor Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB, Pani Bożena Borowiec - Zastępca Prezydenta Miasta Dąbrowa Górnicza oraz płk Artur Kozłowski - Dowódca Jednostki Wojskowej AGAT w Gliwicach.

Wśród gości specjalnych znaleźli się: Pan Grzegorz Mucha - Dyrektor Wydziału Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego w Śląskim Urzędzie Wojewódzkim w Katowicach, płk Dariusz Kaminiów - Szef Ośrodka

Zamiejskowego w Katowicach Centralnego Wojskowego Centrum Rekrutacji, płk Wojciech Bakalarz - Szef Wojskowego Centrum Rekrutacji w Będzinie, płk Piotr Janosz - Szef Wojskowego Centrum Rekrutacji w Tychach, płk Michał Napierała - Szef Wojskowego Centrum Rekrutacji w Katowicach, płk Lucjan Paździora - Szef Wojskowego Centrum Rekrutacji w Częstochowie, płk Krzysztof Szmyt - Szef Wojskowego Centrum Rekrutacji w Chorzowie, płk Piotr Tadeusiak - Szef Wojskowego Centrum Rekrutacji w Gliwicach.

Obchody zostały zrealizowane w ramach projektu „Nauka w służbie bezpieczeństwu”. Projekt dofinansowano ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Programu „Społeczna odpowiedzialność nauki II”.



„Pokaz Tresury psów policyjnych”



Pokaz dachowania, jazda w warunkach szczególnych - Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Częstochowie

Dzień Podchorążego

Wykład ekspercki o skuteczności i odpowiedzialności obywatelskiej, panel dyskusyjny o patriotyzmie wśród młodzieży i tradycyjne złożenie kwiatów pod Pomnikiem Legionów Polskich - to aktywności w ramach obchodów „Dnia podchorążego”, który odbył się w Akademii WSB w dniu 30 listopada 2023 r.

W uroczystości udział wzięli zaproszeni goście: **ppłk Wojciech Bakalarz, Szef Wojskowego Centrum Rekrutacji w Będzinie, ppłk Piotr Janosz, Szef Wojskowego Centrum Rekrutacji w Tychach, kpt. Marcin Rutkowski, Przedstawiciel Szefa Wojskowego Cen-**

trum Rekrutacji w Chorzowie; por. Kamil Suchy, Przedstawiciel Szefa Wojskowego Centrum Rekrutacji w Katowicach; ppor. Krystian Baca, Wojskowe Centrum Rekrutacji w Tychach; Arkadiusz Rybak, Dyrektor Muzeum Miejskiego „Sztęgarka” w Dąbrowie Górniczej.

W wydarzeniu uczestniczyli uczniowie klas mundurowych ze szkół w Dąbrowie Górniczej, Sosnowcu, Łazach i Piekarach Śląskich.

Wydarzenie miało na celu upamiętnienie wydarzeń rozpoczynających powstanie listopadowe dnia 29 listopada 1830 roku oraz promocję postawy patriotycznej wśród młodych ludzi w 193. rocznicę powstania listopadowego. W ramach „Dnia Podchorążego” odbyła się msza św. w Bazylice Najświętszej Maryi Panny Anielskiej w Dąbrowie Górniczej, koncert Pieśni Patriotycznych w wykonaniu ZS im. prof. Romana Gostkowskiego w Łazach, złożenie kwiatów pod Pomnikiem Legionów Polskich oraz występ Górniczej Orkiestry Dętej z Dąbrowy Górniczej. Obchody zostały zrealizowane w ramach projektu „Nauka w służbie bezpieczeństwu”. Projekt dofinansowano ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministra Edukacji i Nauki w ramach Programu „Społeczna odpowiedzialność nauki II”.



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



Społeczna
Odpowiedzialność
Nauki

V Marsz Pamięci

W nocy z 16 na 17 stycznia 2024 r. studenci i pracownicy Wydziału Zamiejscowego AWSB w Cieszynie wyruszyli w V Marsz Pamięci 2024 chcąc oddać cześć ofiarom Marszów Śmierci z 1945 r. oraz zamordowanym w byłym Nazistowskim Obozie Koncentracyjnym i Zagłady Auschwitz-Birkenau. Pokonali ponad 60 km na trasie Oświęcim - Brzeszcze - Pszczyna - Pawłowice - Jastrzębie Zdrój - Wodzisław Śląski (Dworzec PKP). Po raz piąty pokonali dokładnie tę samą trasę, którą w 1945 roku szli więźniowie ewakuowanego obozu koncentracyjnego Auschwitz-Birkenau: z Oświęcimia do Wodzisławia Śląskiego. W ramach marszu złożono kwiaty i zapalono znicze przed Ścianą Śmierci znajdującą się na terenie Państwowego Muzeum Auschwitz - Birkenau, na Cmentarzu w Brzeszczach, przed tablicą pamiątkową ofiar Marszu Śmierci przy Stadionie Miejskim w Pszczynie.

Wydarzenie odbyło się pod patronatem honorowym Prezydenta RP - Pana Andrzeja Dudy.



III Wojewódzki Turniej Mechaników

z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości

Wydarzenie miało miejsce podczas drugiego dnia konferencji pt. „New trends in management and production engineering” w dniu 29 listopada 2023 r. W trakcie wydarzenia powołano „Automotive StrefAcademy KSSE”,



której celem jest przeciwdziałanie potencjalnemu brakowi wykwalifikowanych mechaników do naprawy samochodów w nadchodzących latach. Wśród partnerów inicjatywy znajduje się Akademia WSB.

W Wojewódzkim Turnieju Młodych Mechaników VR uczestniczyło 21. drużyn ze szkół mechanicznych województwa śląskiego. Biorący w nim udział młodzi adepci mechaniki rywalizowali z udziałem nowoczesnych metod nauczania, w tym wirtualnej rzeczywistości. Najlepsze drużyny otrzymały m.in. Złote Indeksy Akademii WSB, które zwycięzcom wręczył Profesor Marcin Lis.

1 miejsce: Zespół Szkół im. Generała Józefa Bema w Zawierciu **2 miejsce:** Powiatowy Zespół Szkół nr 1 im. Generała Józefa Bema w Pszczynie **3 miejsce:** Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Mysłowicach.



V Akademickie Forum Jakości

Ponad 200 uczestników z kilkudziesięciu polskich uczelni wyższych, szkół średnich, organizacji biznesowych oraz centrów metodycznych wysłuchało prelekcji najlepszych praktyków z obszaru kształcenia i wykorzystania najnowszej technologii w kształceniu akademickim w ramach odbywającego się w dniach 17-18 października 2023 r. Akademickiego Forum Jakości - Edukacja przyszłości - trendy, technologia, dobre praktyki.

Akademickie Forum Jakości to inicjatywa Akademii WSB, która pozwala na prezentowanie najlepszych polskich i zagranicznych praktyk w zakresie doskonalenia jakości kształcenia w uczelniach wyższych.

XVI edycja Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości

W dniach 13-19 listopada 2023 r. odbył się Światowy Tydzień Przedsiębiorczości (ŚTP) - międzynarodowy projekt promujący świadomy rozwój, aktywną postawę wobec życia i podejmowanie biznesowych inicjatyw.

Podczas 16. edycji Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości uczestnicy mieli szansę wziąć udział w konsultacjach i wykładach, prowadzonych przez ekspertów Akademii WSB: **prof. Marcina Lisa, dr Sabinę Ratajczak** czy **dr Edytę Nowak-Żółty,**

Jubileusz 45-lecia pracy naukowo-dydaktycznej Profesora Marka Sitarza

Polskie Forum Transportu, Logistyki i Spedycji 2024

Najbliższa rodzina, wykładowcy i pracownicy Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, byli ministrowie transportu i czołowi eksperci branż transportowej, spedycyjnej i logistycznej mieli okazję podziękować prof. Markowi Sitarzowi za 45 lat pracy naukowo-dydaktycznej i wielki wkład w kluczową dla gospodarki branżę transportową.

Prof. Marek Sitarz - profesor Akademii WSB od 2014 roku; wybitny naukowiec, wykładowca w zakresie procesów i środków transportu, a także zarządzania bezpieczeństwem i ryzykiem, Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Inżynieria Lądowa, Geodezja i Transport; wykładowca i instruktor szkoleń m.in. z zakresu audytów wewnętrznych Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem, Systemu Zarządzania Utrzyma-

niem i zarządzania ryzykiem w transporcie kolejowym. Autor 18 krajowych i zagranicznych książek oraz ponad 160 artykułów naukowych, członek krajowych i zagranicznych redakcji czasopism naukowych; wykonawca ekspertyz i opracowań na zamówienie organów władzy publicznej i podmiotów realizujących zadania publiczne.

Prywatnie Profesor Marek Sitarz jest kolekcjonerem znaczków o tematyce kolejowej i wielkim fanem futsalu, do którego nawiązuje wyjątkowy prezent od Uczelni w formie piłki futsalowej.

Jubileusz pracy naukowej Pana Profesora Marka Sitarza miał miejsce w ramach Polskiego Forum Transportu, Logistyki i Spedycji 2024 odbywającego się w dniach





27-28 czerwca 2024 r. w Akademii WSB oraz Pałacu Kultury Zagłębia w Dąbrowie Górniczej. Głównym tematem Forum był zrównoważony rozwój transportu, logistyki i spedycji w Polsce w kontekście współczesnych wyzwań regionalnych i globalnych w wymiarze gospodarczym, społecznym i politycznym.

W pierwszym dniu wydarzenia odbyło się 31. paneli tematycznych obsługiwanych przez ponad stu prelegentów, w których udział wzięło ponad 500 gości. Podczas drugiego dnia miała miejsce **III Debatę Polskich Ministrów Transportu (1989-2024)**, w której udział wzięli: Franciszek Wielądek, Bogusław Liberadzki, Tadeusz Syryjczyk, Jerzy Widzyk, Juliusz Engelhardt, Andrzej Massel. Debatę moderował prof. Marek Sitarz. Debatowa-

no o tym, jak polski przemysł zmienił się przez dwie dekady obecności Polski w Unii Europejskiej.

Partnerami Polskiego Forum Transportu, Logistyki i Spedycji 2024 były m.in. PKP Intercity S.A. oraz Górnośląsko-Zagłębiowska Metropolia.

Polskie Forum Transportu, Logistyki i Spedycji 2024 zostało objęte Patronatem Honorowym przez: Ministerstwo Infrastruktury, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwo Przemysłu, Ministerstwo Cyfryzacji, Komitet Transportu PAN, Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego oraz Górnośląsko-Zagłębiowską Metropolię.



Od prawej Ministrowie i wiceministrowie: Franciszek Wielądek 1989-1990, Bogusław Liberadzki 1993-1997, Tadeusz Syryjczyk 1998-2000, Jerzy Widzyk 2000-2001, Juliusz Engelhardt 2008-2010, Andrzej Massel 2010-2013 oraz moderator profesor Marek Sitarz

ŚWIĘTUJEMY
JUBILEUSZ 30-lecia

UCZELNIA INNA NIŻ WSZYSTKIE



Akademia WSB to najszybciej rozwijająca się niepubliczna uczelnia akademicka w Polsce, która zdobyła wiodącą pozycję na polskim rynku edukacyjnym. Jako naukowiec, menedżer akademicki, pełniąc funkcję Prezydenta wykorzystuję swoje doświadczenie w zarządzaniu instytucjami edukacyjnymi oraz umiejętność budowania nowoczesnych strategii rozwoju uczelni by wzmacniać markę naszej Uczelni i jej pozycję naukową.

Uczelnia osiągnęła bardzo wysoki poziom reputacji dzięki innowacyjnemu podejściu do kształcenia, naciskowi na praktyczne umiejętności oraz współpracy z biznesem i instytucjami międzynarodowymi. Jako druga w kraju Uczelnia biznesowa wśród uczelni niepublicznych, Akademia WSB wyróżnia się nie tylko prestiżem, ale i wysoką jakością oferowanych programów studiów. Jej sukces jest wynikiem konsekwentnego budowania silnej marki, inwestycji w kadrę naukową oraz elastycznego podejścia do zmieniających się potrzeb rynku pracy.

Akademia WSB zdobywa zaufanie studentów i pracodawców dzięki programom dostosowanym do realiów gospodarki globalnej. Dzięki efektywnej strategii zarządzania, Uczelnia cieszy się zaufaniem oraz renomą, co przyciąga zarówno polskich, jak i zagranicznych studentów.

*prof. dr hab. Łukasz Sułkowski
Prezydent Akademii WSB*

Samorząd Studencki i Doktorantów

W Akademii WSB promujemy koncepcję "partycypacyjnej uczelni", której fundamentem jest włączenie studentów i doktorantów w zarządzanie i rozwój instytucji akademickich. Samorządy studenckie i doktoranckie pełnią w tym kontekście nieocenioną rolę, stając się nie tylko głosem młodych ludzi, ale także istotnym partnerem w kształtowaniu polityki uczelni.

Skład Samorządu Studenckiego Akademii WSB:

- Przewodnicząca Samorządu Studenckiego: Justyna Haberką,
- I Zastępca Przewodniczącej Samorządu Studenckiego: Wiktoria Kolano,
- II Zastępca Przewodniczącej Samorządu Studenckiego: Konstancja Przymus,
- Sekretarz: Amelia Niepsuj,
- Skarbnik: Zuzanna Filus.

Skład Rady Samorządu Doktorantów:

- Przewodnicząca: Sylwia Gatnar,
- Zastępca Przewodniczącej: Izabela Karwala,
- Sekretarz: Aleksandra Samira-Gajny.



Sylwia Gatnar



W dniu 15 grudnia 2023 r. odbyło się spotkanie Samorządu Studenckiego Akademii WSB z władzami rektorskimi Akademii WSB: prof. Zdzisław Dacko-Pikiewicz, Rektor Akademii WSB, prof. Katarzyną Szczepańską-Woszczyńską, Prorektorem ds. Nauki i Kształcenia, prof. Marcinem Lisem, Prorektorem ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem oraz prof. Łukaszem Sułkowskim, Prezydentem Akademii WSB.

Koła Naukowe

Koła naukowe oferują studentom szerokie możliwości rozwoju poprzez łączenie pasji z nauką. Działają w różnych obszarach, od fotografii po informatykę, organizując konferencje, wyjazdy integracyjne i spotkania z ekspertami.

- Koło Naukowe Biologii Molekularnej
- Koło Naukowe Anatomii
- Koło Naukowe Pielęgniarstwa
- Koło Naukowe Fizjoterapii
- Koło naukowe Kosmetologii
- Koło naukowe Ratownictwa Medycznego "360J"
- Koło Naukowe Paedagogica
- Koło Naukowe Pedagogiki i Psychologii
- Koło Naukowe Bezpieczeństwa Narodowego GARDA
- Koło Naukowe Klub Erasmus AWSB
- Koło Naukowe Przyjaciół ONZ przy Akademii WSB
- Międzynarodowe Koło Naukowe GOLD
- Koło Naukowe HYBRYDA
- Koło Naukowe Ingeniatus
- Koło Naukowe Operatio
- Koło Naukowe ITLogis
- ProjectGO - Międzywydziałowe Studenckie `Koło Naukowe
- Międzywydziałowe Koło Naukowe Miłośnicy Kryminalistyki
- Międzynarodowe Koło Naukowe Bezpieczeństwa „Save the World”

Seminarium Project Management Edukacja 2023

W dniu 15 listopada 2023 r. członkowie koła naukowego ProjectGO wraz z Koordynatorem ds. IPMA Student dr inż. Anną Śmiglewicz uczestniczyli w kolejnej edycji Seminarium Project Management Edukacja 2023 w Warszawie.

Seminarium PM Edukacja to coroczne wydarzenie organizowane przez Stowarzyszenie International Project Management Association Polska, Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego oraz Szkołę Główną Handlową, towarzyszące Konferencji IPMA Polska. Celem Seminarium jest prezentowanie różnych metod i form kształcenia w zakresie zarządzania projektami na etapie edukacji akademickiej, możliwość spotkania i wymiany doświadczeń w tym zakresie oraz networking.

Podczas konferencji członkowie koła ProjectGO: Zuzanna Filus, inż. Kamila Ciszewska oraz Adam Gołębiowski w sesji poświęconej działalności studenckiej i prostudenckiej wygłosili prelekcję pt. „Międzynarodowe Projekty i Zrównoważone Zarządzanie: Jedność w różnorodności działań studenckich w Akademii WSB”. Podczas konferencji nastąpił również Finał Konkursu Project Master 2023, podczas którego wręczono dyplomy oraz nagrody zwycięzcom oraz wyróżnionym autorom prac z zakresu zarządzania projektami w kategorii pracy licencjackiej, magisterskiej, podyplomowej oraz doktorskiej. W konkursie wyróżniono pracę licencjacką Studenta Akademii WSB Pana Wojciecha Hojda pt. „Projekt usprawnień w zarządzaniu projektami w firmie branży meblarskiej w oparciu o elitarną taktykę Navy Seals”, której promotorem była dr Anita Labus.

Podczas konferencji członkowie koła ProjectGO: Zuzanna Filus, inż. Kamila Ciszewska oraz Adam Gołębiowski w sesji poświęconej działalności studenckiej i prostudenckiej wygłosili prelekcję pt. „Międzynarodowe Projekty i Zrównoważone Zarządzanie: Jedność w różnorodności działań studenckich w Akademii WSB”. Podczas konferencji nastąpił również Finał Konkursu Project Master 2023, podczas którego wręczono dyplomy oraz nagrody zwycięzcom oraz wyróżnionym autorom prac z zakresu zarządzania projektami w kategorii pracy licencjackiej, magisterskiej, podyplomowej oraz doktorskiej. W konkursie wyróżniono pracę licencjacką Studenta Akademii WSB Pana Wojciecha Hojda pt. „Projekt usprawnień w zarządzaniu projektami w firmie branży meblarskiej w oparciu o elitarną taktykę Navy Seals”, której promotorem była dr Anita Labus.

Akademickie Mistrzostwa Menedżerskie

Członkinie koła naukowego ProjectGo: Tianna Mariia Foshter - studentka studiów I stopnia na kierunku Zarządzanie, Marianna Kukhtyk - studentka studiów II stopnia na kierunku Transport oraz Anna Kubala - studentka studiów II stopnia na kierunku Zarządzanie zajęły 3 miejsce w klasyfikacji Akademickich Mistrzostw Menedżerskich, organizowanych przez firmę Revas.

Studenckie koła naukowe tworzą innowacje

Studenckie koła naukowe działające w Akademii WSB od kilku lat realizują projekty dofinansowane przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”.

W roku akademickim 2023/2024 realizację projektów ukończyły trzy koła naukowe: ProjectGO - Międzywydziałowe Studenckie Koło Naukowe, Koło Naukowe Paedagogica oraz Koło Naukowe Fizjoterapii. W maju 2024 r. realizację nowych projektów rozpoczęły: Koło Naukowe Ratownictwa medycznego „360J”, Koło Naukowe ITLogis oraz Koło Naukowe Kosmetologii.

Stowarzyszenie Absolwentów i Studentów Akademii WSB

Stowarzyszenie integruje społeczność akademicką, organizując szkolenia, warsztaty oraz projekty edukacyjne, wspierając tym samym ideę uczenia się przez całe życie. Stowarzyszenie szczególnie wspiera pasje i zainteresowania swoich członków oraz monitoruje ich ścieżki zawodowe. Ponadto, współpracuje z Dąbrowskim Inkubatorem Przedsiębiorczości, aby promować przedsiębiorczość wśród lokalnych przedsiębiorców, studentów i młodzieży.

Projekt pt. Student 4.0. - przeciwdziałanie zjawisku drop out w epoce cyfrowej edukacji. Profilaktyczny program edukacyjny dla studentów Akademii WSB

Stowarzyszenie realizuje projekt pt. „Student 4.0. - przeciwdziałanie zjawisku drop out w epoce cyfrowej edukacji. Profilaktyczny program edukacyjny dla studentów Akademii WSB”, który został dofinansowany z programu „Organizowanie i animowanie działań na rzecz środowiska akademickiego” przyznane przez Ministra Nauki.

Projekt polega na wsparciu studentów na wczesnym etapie studiowania w celu zapobiegania zjawisku porzucania studiów, tzw. „drop out”. Realizacja zadania składa się z trzech głównych działań tj. opracowanie kursu e-learningowego „Jak się uczyć zdalnie w Akademii WSB”, opracowanie i dystrybucja interaktywnych materiałów informacyjnych oraz organizacja warsztatów kreatywnych Design Thinking. Działania te przyczynią się do rozwiązania problemów w zakresie braku niezbędnych kompetencji akademickich u studentów rozpoczynających studia w Akademii WSB, które są przyczyną drop-outu na początkowym etapie studiów. Realizacja zadania pozwoli również na zaspokojenie potrzeb studentów w zakresie kompetencji efektywnego studiowania w rozproszonym środowisku edukacyjnym - online, zdalnie synchronicznie i asynchronicznie. Celem projektu jest profilaktyka niepowodzeń edukacyjnych studentów oraz eliminacja innych przyczyn indywidualnych rezygnacji ze studiów z wykorzystaniem innowacyjnej metody badania potrzeb opartej na empatii - Design Thinking.



Klub MBA

Wydarzenia edukacyjne, takie jak kursy, szkolenia, konferencje, seminaria naukowe oraz wydarzenia o charakterze kulturalnym i integracyjnym (w tym sportowe i hobbystyczne) są integralną częścią działalności Klubu MBA. Klub ten zrzesza Absolwentów różnych programów MBA, w tym Executive MBA, Executive MBA dla branży wodociągowej, Master of Business Administration (partner: EY), MBA w ochronie zdrowia (partner: EY) oraz Menedżerskie studia podyplomowe na poziomie MBA.

Celem klubu jest budowanie i utrzymywanie dobrych relacji ze środowiskiem akademickim, otoczeniem społeczno-gospodarczym Akademii WSB oraz mediami. Organizacja ma na celu wspieranie i promowanie Absolwentów studiów MBA oraz szerzenie idei kształcenia przez całe życie. W ramach klubu odbywają się także spotkania networkingowe dla Absolwentów, mające na celu wymianę kontaktów biznesowych, a także zacieśnianie więzi między Absolwentami oraz między Absolwentami a Akademią WSB. Absolwenci MBA mogą prezentować swoje osiągnięcia zawodowe i sukcesy na stronie internetowej klubu oraz w publikacjach Akademii WSB.

W roku akademickim 2023/2024 zorganizowano wiele aktywności dla członków Klubu MBA, w tym:

- wystąpienie Marka Zubera pt. „Prognozy gospodarcze 2024 - co można przewidzieć po wyborach?”,
- IV Bal MBA z udziałem blisko 100 Absolwentów z całego kraju,
- udział Absolwentów w spotkaniu Firm Członkowskich Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach,

- II spotkanie wigilijne połączone z przygotowaniem świątecznych prezentów dla dzieci z Domu Dziecka oraz Domu Samotnej Matki,
- Michał Dziekoński - Wykładowca Akademii WSB i Pełnomocnik Rektora ds. Klubu MBA poprowadził warsztaty pt. „Cele i postanowienia noworoczne - nauka czy magia? Inspiracje połączone z warsztatami z obszaru efektywności osobistej”,



- spotkanie eksperckie poprowadzone przez Pana Przemysława Pogłódka pt. „Zmiany w prawie pracy 2024”,
- spotkanie eksperckie z Panem prof. dr hab. Łukaszem Sułkowskim - Prezydenta Akademii WSB pt. „Sztuczna inteligencja Golem, Graal czy Avatar?”,
- uroczyste obchody 5-lecia Klubu MBA,
- wystąpienie eksperckie Pani dr Agnieszki Wyciślik-Kupichy - absolwentki studiów Executive MBA w AWSB na temat ekonomii cyrkularnej i kryteriów ESG,
- wystąpienie eksperckie Pani Anny Cichowskiej, wykładowczyni Akademii WSB pt. „Przywództwo 3.0 w praktyce. (Nie) zapracowany lider”,
- wystąpienie eksperckie Pana Sebastian Białasa, absolwenta studiów Executive MBA w Akademii WSB na temat produktów i usług wirtualnych,
- V Zjazd Klubu MBA w Szczawnicy. Oprócz integracji i zabawy miała miejsce również możliwość podniesienia kompetencji dzięki spotkaniom z Panem Markiem Zuberem i Panem Michałem Dziekońskim.

Dołącz do klubu MBA
wsb.edu.pl/klub-mba



Akademicki Związek Sportowy

1. Miejsce w Klasyfikacji Uczelni Niepublicznych na Śląsku i 4. Miejsce w Klasyfikacji Generalnej Akademickich Mistrzostw Śląska w roku akademickim 2022/2023 - to najważniejsze osiągnięcia sportowe Akademii WSB w roku akademickim 2022/2023. Reprezentanci Akademii WSB odebrali Laury podczas Jubileuszowej XIII Gali Śląskiego Sportu Akademickiego z okazji 50-lecia Akademickich Mistrzostw Śląska, która odbyła się w dniu 18 października 2023 r. w Pałacu Młodzieży w Katowicach.

Nagrody dla najlepszych sportowców wręczyli:

- Prof. Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB,
- Bogusław Oleksy - Prezes AZS Katowice,
- Beata Widawska - Wiceprezes AZS Katowice.

Osiągnięcia Akademii WSB:

- 1. miejsce w rywalizacji sportowej uczelni niepublicznych,
- 4. miejsce w Klasyfikacji Generalnej wszystkich uczelni województwa śląskiego,
- Złoty Gryf - Multisportowiec - Marcin Hanasiewicz
- Rekordowa liczba dyscyplin sportowych - 44,
- Rekordowa liczba zdobytych punktów - 678,
- Liczba przyznanych stypendiów sportowych - 97.



Akademickie Mistrzostwa Śląska 2022/2023 - klasyfikacja generalna uczelni woj. śląskiego

1. Politechnika Śląska w Gliwicach
2. Uniwersytet Śląski w Katowicach
3. Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach
4. **Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej**
5. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach
6. Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach

Kształcimy umysły - rozwijamy pasje



W okresie studiów byłem aktywnym członkiem Studenckich Kół Naukowych - Grupa Szybkiego Reagowania oraz „Save the World” Międzynarodowego Koła Naukowego Bezpieczeństwa. Podczas studiów organizowałem seminaria i konferencje naukowe m.in. dotyczące uwarunkowań i kontekstów bezpieczeństwa wewnętrznego oraz metodologicznych aspektów obronności państwa. Wygłaszałem referaty na forum kół naukowych m.in. dotyczące cyberataków i zagrożeń infrastruktury informacyjnej, a także różnorodnych aspektów przestępczości. Wspieram swoją aktywną działalnością organizacyjną poprzez takie przedsięwzięcia, jak Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy czy Marsz Pamięci.

Dominik Śliwka

Lider Roku 2024 - Absolwent studiów I stopnia
na kierunku Bezpieczeństwo narodowe

My time at WSB University has been transformative, developing and to some extent difficult. It taught me a great deal of skills in responsibility and time management as I balanced both my studies and a job. These experiences have shaped me into a Good manager personally and disciplined individual. Coming from Zimbabwe where i did my bachelors whilst staying at home depending on parents this was a different experience at all. I enjoy the growth that comes with leaving home to figure life on your own outside the nest of your family. I have a deep passion for singing and enjoy exploring new places. Looking ahead, I plan to seek employment here in Poland, i am already working thou but probably venture into my field now that I am a master student. However, my long-term goal is to return home and establish my own business within the next two to three years.

Thembeke Dube

Student of master's degree program
in Project Management



Ten rok akademicki był pełen niesamowitych wydarzeń w moim życiu - zostałam laureatką ogólnopolskiego konkursu piękności Polska Miss 2023 oraz nagrałam swój debiutancki singiel „Brakuje mi Ciebie”. Teraz staram się łączyć liczne nowe obowiązki Miss ze studiami i pracą, co jest sporym wyzwaniem. Jednak kontakt z ludźmi i możliwość dzielenia się z nimi moją pasją do muzyki daje mi ogromną radość i satysfakcję. Dzięki studiom w zakresie psychologii menedżerskiej poznałam techniki zarządzania konfliktami, budowania silnych relacji w zespole oraz skutecznej komunikacji, co pozwala na lepsze zrozumienie dynamiki grupowej.

Justyna Haberka

Absolwentka studiów magisterskich
Psychologia menedżerska



Jedną z moich największych pasji jest żeglarstwo. Zaczęłam od podstawowego kursu żeglarskiego, kiedy po raz pierwszy przyjechałam do Polski w 2010 roku i od tego czasu kontynuuję to hobby. Jednym z moich ulubionych statków jest Fryderyk Chopin, polski żaglowiec. Miałem zaszczyt uczestniczyć w wielu regatach Tall Ships Races na pokładzie Fryderyka Chopina, reprezentując Polskę. Dodatkowo spędziłem rok podróżując po świecie na tym żaglowcu z uczniami polskich szkół. To, co jest dla mnie najbardziej istotne w Akademii WSB to możliwość poznania różnorodnej grupy międzynarodowych studentów i uczenia się od doświadczonych wykładowców praktyków. Obecnie pracuję jako Product Manager w polskiej firmie. Po ukończeniu studiów rozważam dalszą edukację, a jedną z najbardziej prawdopodobnych opcji są studia MBA.

Aliaksandr Karovin

Student studiów magisterskich na kierunku Project Management



W Akademii WSB zorganizowałam akcję rejestracji potencjalnych dawców szpiku kostnego z pomocą Fundacji DKMS, której jestem aktualnie liderką. Moją wielką pasją jest rysowanie oraz fotografia. Zawsze, gdy mam wolną chwilę chwytam za cienkopis lub ołówek i staram się uchwycić to co widzę i to co mnie fascynuje.

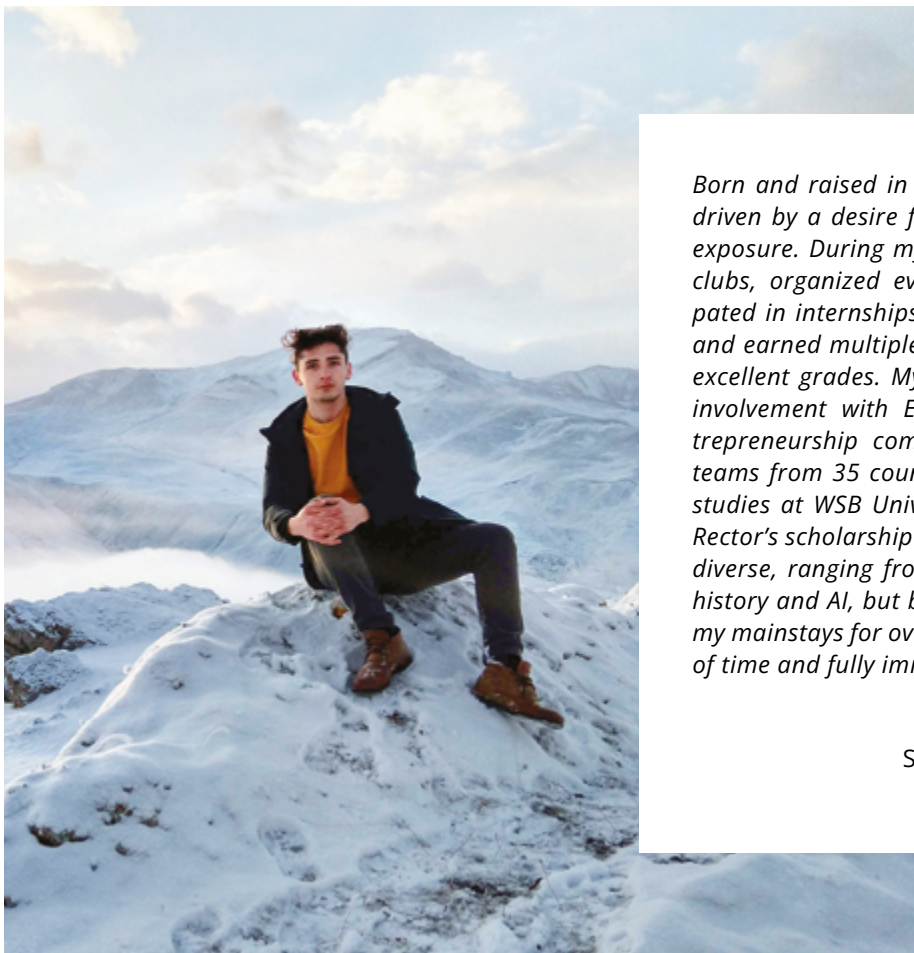
Julia Fima

Studentka studiów jednolitych magisterskich
na kierunku Fizjoterapia

Graduate of the bachelor's degree program in International Business and master's degree program in International Human Resources Management Among my top achievements is receiving an EU scholarship to study in Europe for my bachelor's degree, a transformative experience for which I am deeply grateful. I find immense joy in spending time in nature, which energizes and inspires me, and I constantly seek to challenge myself, pushing boundaries and embracing personal growth. My future plans are ambitious, centered on continuing my studies, seeking self-improvement, and making a meaningful impact. Currently, I work as a Data Analyst at Accenture Krakow, and I aspire to engage in international research collaborations, contribute to innovative projects, and address global challenges.

Guljemal Aitgeldiyeva

Graduate of the master's degree program
in International Human Resources Management



Born and raised in Azerbaijan, my move to Poland was driven by a desire for new challenges and international exposure. During my undergraduate years, I led student clubs, organized events, attended conferences, participated in internships, co-founded a business, freelanced, and earned multiple scholarships—all while maintaining excellent grades. My most notable achievement was my involvement with Enactus, an international social entrepreneurship competition with over 1,500 university teams from 35 countries. Currently, I balance work and studies at WSB University, where I recently received the Rector's scholarship for my first semester. My hobbies are diverse, ranging from biology and engineering to music history and AI, but baking and graphic design have been my mainstays for over a decade, allowing me to lose track of time and fully immerse myself in creativity.

Tarlan Mustafayev

Student of master's degree program
in Project Management

I completed my Bachelor's degree in International Business at WSB University in 2023, participating in BIP Erasmus+ in Belgium, Student Diversity Hub, receiving the Rector's Scholarship, and being an Ambassador for WSB. I am passionate about engaging in events with changemakers and exploring hidden travel gems like local cafes and street markets. My creative side emerges in making natural bead bracelets, a meditative hobby that lets me express emotions. I work with Diaspora Danaker of women from Kyrgyzstan in Poland and am building my consulting agency, Win Consulting, to help more students succeed. My future goals include working with international organizations focused on gender equality, migrants, and youth leaders, combining my business skills with social impact.

Aigerim Urmatbekova

Graduate of master's degree program Project Management



My biggest achievement in my studies is that I have been selected to be an ambassador and I do represent my country Algeria at WSB University. My passion is horse riding and I spend a lot of time in horse riding clubs here in Poland. Also I love cooking so much, especially traditional dishes of my country, but I also like to try new recipes. I am thinking to gain more experience in management and IT so in the next few years I can go back to my country to create my own business.

Chahnaz Kazitani

Student of master's degree program
in International Business Management



Moje największe pasje to rysowanie, malowanie oraz podróżowanie, które towarzyszą mi od najmłodszych lat. Największą radość sprawiają mi szkice z podróży, cyfrowy rysunek oraz szybkie szkice, będące często wytworami wyobraźni.

Podróżuję przy każdej możliwej okazji, również przy pomocy programów, takich jak Erasmus. W taki sposób odwiedziłam Hiszpanię, Szwecję i Bułgarię. Organizuję też indywidualne podróże dla siebie, rodziny i znajomych. Ostatnio miałam możliwość odwiedzenia Londynu i Zadaru. Łącznie zwiedziłam około 30 państw (dalej czuję niedosyt). W trakcie takich wyjazdów uwielbiam próbować nowych sportów i odkrywać nowe pasje, a przede wszystkim, aktywnie odpoczywać!

Zuzanna Gulec

Studentka studiów inżynierskich na kierunku
Logistyka, laureatka Złotego Indeksu

My biggest passion is music. I love music from any genre. From listening, learning, dissecting, to making music. I dabble in music production software where I make my own backing tracks so I could just pick up my guitar and play the blues or whatever I feel like at the moment. Well, my goal is to make connections and work in the one of the European countries, so I could eventually bring the family over after studies. I love developing my creativity and getting new ideas.

Orville Basas

Student of master's degree program
in International Business Management



Daniel Cieszyński od wielu lat działa na rzecz potrzebujących w Afryce. Dzięki swoim akcjom i pomocy darczyńców doprowadził do wybudowania 6 studni, dzięki czemu około 1800 osób ma dostęp do czystej wody pitnej. Udało się także wyposażać przychodnię w Baikoro i Colon w dwa aparaty USG i łóżko porodowe wraz z osprzętem, dzięki czemu znacznie zmniejszyła się tam umieralność noworodków i mam. W 2021 roku rozpoczął działania na rzecz niewidomych dzieci, które dziś mogą uczyć się w nowej szkole. Nowy projekt to stworzenie dwóch budynków szkół z internatem i kuchnią polową. Będą tam mieszkać najbardziej potrzebujące dzieci z okolicznych wiosek, które w tygodniu, po zajęciach szkolnych nie są w stanie pokonać w bardzo wysokiej temperaturze tak wielu kilometrów, aby dotrzeć do domu.

Daniel Cieszyński

Absolwent studiów I stopnia
na kierunku Zarządzanie



Stypendyści Akademii WSB

Trenowanie piłki nożnej rozpocząłam w drużynie LKS Cyprzanów. Po trzech latach gry przeszłam do rezerw RTP Unii Racibórz. Po roku zostałam wypożyczona do LKS-u Gamów, a następnie do Czarnych Sosnowiec. Na początku 2012 roku wróciłam do Unii Racibórz, gdzie trafiłam już do pierwszego zespołu. W sezonie 2011/2012 i 2012/2013 zdobyłam z tym klubem mistrzostwo Polski. W sezonie 2011/2012 wygrałam z Unią także Puchar Polski. W styczniu 2014 roku na skutek upadku RTP Unii Racibórz spowodowanego problemami finansowymi przeszłam do Górnika Łęczna. Pierwsze powołanie do seniorskiej reprezentacji otrzymałam w lutym 2018 roku. Od sezonu 2023/2024 występuję w barwach GKS-u Katowice. W tym roku, w czerwcu 2024 zdobyliśmy vice mistrzostwo Polski



i złoty medal w Finale Pucharu Polski. Studia w Akademii WSB to dla mnie idealne połączenie nauki i mojej pasji do sportu.

Dzięki elastycznemu systemowi nauczania mogę swobodnie łączyć obowiązki akademickie z treningami i udziałem w zawodach. Moje zaangażowanie i ciężka praca przyniosły mi wiele sukcesów, co zaowocowało stypendium rektora za osiągnięcia sportowe. To dla mnie ogromne wyróżnienie i potwierdzenie, że warto łączyć pasję z ambicjami edukacyjnymi.

Dżesika Jaszek

Studentka studiów jednolitych magisterskich na kierunku Fizjoterapia

Stypendystka stypendium Rektora za osiągnięcia sportowe

Jestem trzykrotną stypendystką stypendium w ramach Specjalnego Systemu Stypendiów za Wyniki w Nauce im. prof. Henryka Walicy oraz dwukrotną stypendystką stypendium Rektora. Od października 2022 r. pełnię funkcję wiceprzewodniczącej Międzynarodowego Koła Naukowego „Save the Word”.

W ramach koła naukowego prowadzę autorskie badania naukowe pt. „Daktyloskopia jako jeden z biometrycznych systemów identyfikacji” oraz aktywnie uczestniczę w konferencjach naukowych.

Wygłosiłam m.in. referaty: „Polska karta praw ofiary”, „Religia a przestępczość”, „Obrona cywilna wybranych państw Europy”, „Globalizacja



i jej wpływ na przestępczość”. Jestem współautorką publikacji naukowej pt. „Perception of the national towards security system france (HEXAGON)”, która została przyjęta do druku w wydawnictwie obcojęzycznym.

Justyna Gach

Studentka studiów licencjackich na kierunku Bezpieczeństwo narodowe

Stypendystka stypendium rektora za osiągnięcia naukowe, Stypendystka stypendium Specjalnego Systemu Stypendiów za Wyniki w Nauce im. prof. Henryka Walicy

Jestem studentką psychologii w Akademii WSB, aktywnie zaangażowaną w działalność naukową i uczelnianą. Jako członkini Koła Naukowego Pedagogiki i Psychologii regularnie uczestniczę w projektach, które pozwalają mi rozwijać zainteresowania i zdobywać wiedzę.

Jednym z moich osiągnięć było uczestnictwo w Interdyscyplinarnej Konferencji Studenckich Kół Naukowych, gdzie wygłosiłam prelekcję pt. „Najbliższe otoczenie jako czynnik warunkujący kształtowanie osobowości i zachowań człowieka”. Moja praca została opublikowana w monografii naukowej „Young Scientists Innovate. A multidisciplinary perspective”. Biorę udział w różnych inicjatywach



wolontariackich oraz wyjazdach studyjnych, dzięki czemu mogę praktycznie wykorzystać swoją wiedzę i poznawać nowe perspektywy. Jako ambasadorka Akademii WSB reprezentuję uczelnię, promując jej wartości i osiągnięcia. Ponadto, pracuję w Centrum Promocji i Informacji na stanowisku koordynatorki ds. marketingu i PR, gdzie odpowiadam za działania promocyjne i komunikacyjne uczelni.

Dominika Maks

Studentka studiów jednolitych magisterskich na kierunku Psychologia

Stypendystka stypendium Rektora

Studenci Akademii WSB mogą ubiegać się o różne formy pomocy materialnej:

- stypendium rektora (za osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne),
- stypendium socjalne,
- stypendium dla osób z niepełnosprawnościami,
- zapomoga,
- stypendium ministra za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe,
- stypendium Specjalnego Systemu Stypendiów za wyniki w nauce im. prof. Henryka Walicy.

Akademickie Biuro Karier

W Akademickim Biurze Karier studenci i absolwenci Uczelni mogą skorzystać z indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym, który diagnozuje predyspozycje oraz pomaga w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych. Doradcy zawodowi udzielają także informacji o możliwościach odbycia praktyk studenckich oraz znalezienia zatrudnienia.

Studenci otrzymują wskazówki dotyczące wymagań pracodawców oraz aktywnych metod poszukiwania pracy. Biuro pozyskuje firmy i instytucje partnerskie, w których studenci mogą zdobywać pierwsze doświadczenia zawodowe poprzez praktyki i staże. W tych firmach, oprócz praktyk i staży, organizowane są również

wizyty studyjne, które uzupełniają praktyczny charakter kształcenia.

Akademickie Biuro Karier organizuje różne wydarzenia, tj. Światowy Tydzień Przedsiębiorczości czy Targi Pracy i Praktyk Studenckich. W ramach tych wydarzeń studenci mogą brać udział w szkoleniach i symulacjach rozmów rekrutacyjnych prowadzonych przez pracodawców lub przedstawicieli organizacji pozarządowych. Umożliwia to zdobycie nie tylko wiedzy, ale także praktycznych umiejętności niezbędnych do sprawnego poruszania się na współczesnym rynku pracy.

XV Targi Pracy i Praktyk Studenckich - Job and Internship Fair

W XV edycji Targów Pracy i Praktyk Studenckich Akademii WSB, która odbyła się w dniach 20-26 kwietnia 2024 roku, uczestniczyło 50 pracodawców, którzy zaprezentowali blisko 1200 ofert pracy, staży i praktyk.

Podczas tego wydarzenia zrealizowano także 17 szkoleń i warsztatów, 10 prezentacji oraz 60 symulacji rozmów kwalifikacyjnych przeprowadzonych przez rekruterów z 12 firm. W targach wzięło udział kilkuset uczestników.



Pan Arkadiusz Gałuszka - student kierunkku Informatyka w Akademii WSB, który uczestniczył w największej liczbie spotkań realizowanych w ramach Targów, otrzymał nagrodę - indywidualną konsultację rozwojową z Business Trainerem, Coachem i Adiunktem w Akademii WSB, dr Małgorzatą Świerkosz-Holysz.

III edycja programu Złoty Student

W roku akademickim 2023/24 Akademia WSB objęła swoim wsparciem 60 nowych Uczestników Programu.

W dniu 19 października 2023 r. w Akademii WSB odbyła się inauguracja programu „Złoty Student”. Projekt „Złoty Student” ma pomóc w odkrywaniu i rozwijaniu talentów najlepszych studentów chcących podnosić swoje kompetencje, zdobywać nowe doświadczenia, wspierać młodych ludzi w zakresie budowania potencjału zawodowego oraz świadomego kreowania ścieżki kariery przy jednoczesnym zaangażowaniu w życie studenckie oraz realizację działań na rzecz Uczelni.

Dzięki temu najlepsi studenci staną się ambasadorami Akademii WSB. Podczas inauguracji projektu uczestników przywitał profesor Marcin Lis, a wykład dla studentów „Stress4help - czyli jak wzmocnić swoją pewność siebie w nowym roku szkolnym?” wygłosiła dr Edyta Nowak-Żółty - Dziekan Wydziału Zamiejscowego Akademii WSB w Cieszynie. Studenci zapoznali się również z działalnością akademickich kół naukowych i wzięli udział w grze terenowej „Złote Indeksy poznają uczelnię”.



Laureaci III edycji programu Złoty Student

Legia Akademicka

Legia Akademicka to ochotnicze szkolenie wojskowe studentów i absolwentów uczelni wyższych, które w znaczący sposób pozwala wspomóc proces uzupełnienia zasobów osobowych Sił Zbrojnych. To program skierowany do studentów, zarówno kobiet, jak i mężczyzn, którzy chcą odbyć szkolenie wojskowe, uzyskać stopień wojskowy i myśleć o przyszłej służbie zawodowej. To realizacja własnych pasji i szansa na zdobycie dodatkowych kwalifikacji.

W roku akademickim 2023/2024 Akademia WSB przeprowadziła szkolenie teoretyczne modułu podoficerskiego. Część teoretyczną ukończyło 30 studentów. Szkolenie przeprowadził ppor. reż. mgr Robert Kora wykładowca Akademii WSB, przedstawiciel Żandarmerii Wojskowej (Oddział w Krakowie - Placówka Żandarmerii w Gliwicach) oraz przedstawiciele Patronackiej Jednostki Wojskowej (13 Śląska Brygada Wojsk Obrony

Terytorialnej w Katowicach). Projekt pn. „Legia Akademicka VII” zakończył się 30 maja 2024 r.

Program finansowany jest ze środków Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.



Równy dostęp i wsparcie uwzględniające specjalne potrzeby

Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością (BON) w Akademii WSB pełni kluczową rolę w zapewnieniu równych szans i wsparcia dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności i z potrzebami specjalnymi. Głównym celem działań BON jest zapewnienie Studentom, Doktorantom oraz Pracownikom warunków umożliwiających im pełny udział w procesie kształcenia i w badaniach naukowych.

Działania BON obejmują wsparcie w wielu obszarach:

- dostosowanie architektoniczne Uczelni, takie jak: windy, podjazdy dla osób na wózkach, nakładki brajlowskie, miejsca parkingowe, specjalne toalety;
- zapewnienie dostępu do materiałów dydaktycznych w formie dostosowanej do potrzeb studentów,
- organizacja nieodpłatnego wsparcia psychologicznego w języku polskim i w języku angielskim oraz doradztwa zawodowego;
- promowanie świadomości wśród społeczności akademickiej, aby zmniejszyć stereotypy i dyskryminację wobec osób z niepełnosprawnościami,

- wspieranie studentów z niepełnosprawnością i potrzebami specjalnymi w procesie rekrutacji oraz podczas studiowania,
- wprowadzania kursów elearningowych, dostosowanie formy zaliczeń i egzaminów do danej potrzeby specjalnej;
- organizacja wizyt studyjnych w szkołach i ośrodkach szkolno-wychowawczych dla osób z niepełnosprawnością;
- systematyczne prowadzenie spotkań lub konferencji świadomościowych pt.: „Niepełnosprawność - poznaj, zrozum, zaakceptuj” dla kadry nauczycielskiej oraz uczniów szkół średnich w województwie śląskim, małopolskim, świętokrzyskim;

W lutym 2024 r. Uczelnia wprowadziła tłumacza języka migowego „online”, który umożliwia połączenie się w czasie rzeczywistym z osobą tłumaczącą rozmowę na Polski Język Migowy. W Bibliotece Akademickiej Akademii WSB od początku roku 2024 działa lbuk libra, w której dostępne jest 126 pozycji z różnych dyscyplin naukowych



15-17.05.2024 r. - Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Actions to improve the quality of life of the people with special needs in Poland and around the world”, zorganizowana w ramach programu: Doskonała nauka II - Wsparcie konferencji naukowych. Projekt dofinansowany przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Women in Tech Summit 2024

Dwa dni inspirujących wykładów, 500 indywidualnych sesji mentoringowych, 150 mówców i gości specjalnych oraz spotkania rekrutacyjne - to tylko część wydarzeń z konferencji Perspektywy Women in Tech Summit 2024, która miała miejsce w Warszawie w dniach 12-13 czerwca 2024 r.

Podczas konferencji najbardziej wpływowe kobiety-liderki współczesnego świata, podzieliły się swoimi historiami, osiągnięciami zawodowymi i naukowymi, doświadczeniami biznesowymi, a także wizjami technologicznej przyszłości.

W wydarzeniu udział wzięła liczna grupa studentek i naukowczyń z Akademii WSB.



Festiwal Pasji i Rozwoju „Na szczycie”

W dniu 11 marca 2024 r. w Gliwicach odbył się Festiwal Pasji i Rozwoju „Na szczycie”. Wydarzenie przyciągnęło ponad pół tysiąca uczestników zainteresowanych rozwojem osobistym, technologiami przyszłości oraz motywacją do realizacji własnych pasji.

Festiwal Pasji i Rozwoju „Na szczycie” zainaugurował prof. Marcin Lis, Prorektor ds. studenckich i współpracy z otoczeniem Akademii WSB. Wśród gości obecnych podczas wydarzenia była m.in. Katarzyna Kuczyńska-Budka, Wiceprzewodnicząca Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Rady Miejskiej w Gliwicach.

W ramach Festiwalu odbył się wykład Krzysztofa Wielickiego, wybitnego polskiego alpinisty, który prze-

niósł uczestników w surowy i imponujący Świat Gór Wysokich. Odbyły się również warsztaty: „Sztuczna inteligencja (AI) i wirtualizacja (VR) w Świecie Zmian. Podnoszenie kwalifikacji z wykorzystaniem technologii przyszłości” - dr inż. Karol Jędrasiak, koordynator ds. VR w NATO DEEP eAcademy oraz Zastępca Dyrektora Centrum Transferu Technologii AWSB; „Wytrwałość, czyli pasja i upór jako atomowe nawyki sukcesu!” - dr Edyta Nowak-Żółty, Dziekan Wydziału Zamiejscowego Akademii WSB w Cieszynie oraz „Praca ratownika medycznego w Górach Wysokich. Sposoby zabezpieczania osób w warunkach hipotermii” - Jarosław Botor, himalaista, ratownik medyczny.



Krzysztof Wielicki



„Pełna moc” oraz Koncerty Gwiazd

Wystąpienia motywujące i koncerty gwiazd miały miejsce podczas Festiwalu Pasji i Rozwoju „Pełna Moc”. Oba wydarzenia odbyły się w dniu 3 kwietnia 2024 r. w hali Będzin Arena. Wydarzenia zainaugurowali prof. Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB oraz Dominik Penar, Prodziekan ds. Rozwoju.



Jacek Walkiewicz - ceniony psycholog i mówca motywacyjny



Jacek MEZO Mejer

Po południu w Będzin Arenie odbył się Koncert Wiosenny Akademii WSB z udziałem Alicji Majewskiej. Była to wyjątkowa okazja, by wspólnie świętować nadejście wiosny, jednocząc społeczność Akademii oraz promując ideę LifeLong Academy.



Alicja Majewska



Uczestników obu wydarzeń powitali: Pan Rafał Adamczyk - Członek Zarządu Województwa Śląskiego, Pan Zbigniew Szaleniec - Burmistrz Miasta Czeladź oraz Pan Łukasz Komoniewski - Prezydent Miasta Będzin



**Zobacz
więcej zdjęć**



Świętujemy w Akademii WSB

Wyróżnienia dla pracowników Akademii WSB, występy artystyczne i wspólne kolędowanie - to elementy uroczystego spotkania wigilijno-noworocznego, które odbyło się w dniu 14 grudnia 2023 r., w Akademii WSB.

Podczas uroczystości wyróżniono osoby, które swoim zaangażowaniem, aktywnością i pracą sprawiły, że Akademia WSB kontynuuje swój dynamiczny rozwój. Wyróżnienie Rektora za wybitne osiągnięcia naukowe, w tym publikacje w prestiżowych wydawnictwach naukowych otrzymali: prof. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. Joanna Kurowska-Pysz, prof. Paulina Polko, prof. Maciej Witkowski, prof. Łukasz Wróblewski.

Wyróżnienie Rektora za wybitne osiągnięcia w zakresie dydaktyki i jakości kształcenia otrzymali: prof. Marcin Lis, dr Aneta Kochanowicz, dr inż. Iwona Krzyżewska, dr inż. Paweł Buchwald, Pan Kamil Skubis.

Wyróżnienie Rektora za szczególne osiągnięcia na rzecz promowania młodych pracowników nauki otrzymali: prof. Mirosława Nowak-Dziemianowicz, prof. Robert Socha.





Wyróżnienie Rektora za ponadprzeciętne zaangażowanie w rozwój Uczelni otrzymali: prof. Marek Walancik, dr Patrycja Mickiewicz, mec. Łukasz Staszcz, Pani Bożena Garbocz, Pan Grzegorz Adam, Pan Paweł Urgacz. **Wyróżnienie Rektora za wyróżniającą działalność organizacyjną otrzymali:** Pani Barbara Krawczyk, Pani Aleksandra Tyszkiewicz-Staniowska, Pani Aneta Nigbor, Pani Barbara Woźniak, Pan Łukasz Kuszniński.

W części artystycznej wystąpił Międzynarodowy Chór Akademii WSB, pod kierownictwem Pani Elżbiety Bartosik-Kaźmierskiej, który wykonał piosenki świąteczne i kolędy. W występie udział wzięli także soliści: Justyna Haberka, Przewodnicząca Samorządu Studenckiego Akademii WSB i Solomon Kunle Omogbemi, wykładowca Akademii WSB, a także przedstawiciele Uniwersyte- tu Trzeciego Wieku Akademii WSB.



Kolorowe Święto Akademii WSB

„Różowo mam w głowie i kwiatki w niej kwitną” - pod takim hasłem zorganizowane było kolejne Święto Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej. Uroczystość zainaugurowała Rektor Uczelni prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz. Podczas Święta pracownicy AWSB otrzymali **„Medale Komisji Edukacji Narodowej”**. **W imieniu Minister Edukacji Narodowej Pani Barbary Nowackiej odznaczenia dokonała Pani Elżbieta Modrzewska, Wicekurator Oświaty w Katowicach.**

W czasie Gali uhonorowano także osoby, które zakończyły wieloletnią współpracę z Uczelnią: prof. dr hab. Annę Czubałę - od 2015 r. zatrudnioną w Katedrze Zarządzania w Wydziale Nauk Stosowanych Akademii WSB, Panią Zdzisławę Molendę - związaną z Uczelnią od 1997 r., pełniącą obowiązki Kierownika Działu Księgowego, następnie Kwestora, a od roku 2008 Wicekanclerza oraz prof. dra hab. Romana Niestroja - od 1998 roku zatrudnionego w Akademii WSB, w latach 2001-2008 pełniącego funkcję Kierownika Katedry Marketingu.



Wyróżnienia Rektora za wybitne osiągnięcia naukowe, w tym publikacje w prestiżowych wydawnictwach naukowych oraz udział w międzynarodowych projektach otrzymali także pracownicy naukowcy i administracyjni: prof. Monika Bąk-Sosnowska, dr n. med. Tomasz Gąsior, prof. Benjamin Grabarek, lek. Konrad Kaminiów, prof. Jerzy Kochanowicz, prof. Joanna Kurowska-Pysz, prof. Aleksy Kwiliński, dr n. med. Marcin Miszczyk, prof. Paulina Polko oraz prof. Bernard Wiśniewski.

Natomiast wyróżnienie Rektora za szczególne osiągnięcia na rzecz promowania młodych pracowników nauki otrzymali: prof. Mirosława Nowak-Dziemianowicz oraz prof. Marek Walancik.



Za wybitne osiągnięcia w zakresie krajowych i międzynarodowych projektów wdrożeniowych Pani Rektor wyróżniła: dra Mariusza Raczkę, prof. Piotra Saługę oraz dra Krzysztofa Wranę.



Wyróżnienie Rektora za wybitne osiągnięcia w zakresie dydaktyki i jakości kształcenia otrzymali: dr Aneta Kochanowicz, dr inż. Iwona Krzyżewska, dr Jacek Karcz, dr inż. Wojciech Muras oraz dr Marta Skorek.

Wyróżnienie Rektora za aktywny udział i zaangażowanie w promowanie wizerunku Akademii WSB w mediach złożono na ręce: prof. Krystiana Dudka.



Wyróżnienie Rektora za uzyskanie w roku akademickim 2023/2024 stopnia doktora na podstawie wyróżnionej rozprawy doktorskiej otrzymali: dr Ewa Cofur-Machura - Koordynator ds. ewaluacji i dorobku naukowego oraz dr Karolina Prażmowska-Marcinowska - Prodziekan Wydziału Nauk Stosowanych.



Wyróżnienie Rektora za ponadprzeciętne zaangażowanie w rozwój Akademii WSB otrzymali: Pani Bożena Garbocz, dr Bernadeta Kuraszewska, Pani Anna Matusik-Gołas, dr inż. Krystian Mączka, dr Patrycja Mickiewicz, dr Edyta Nowak-Żółty, mec. Łukasz Staszcz, Pani Joanna Urbańska, Pan Paweł Urgacz, Pani Barbara Woźniak oraz Pani Maja Zawisza.





Docenieni za wyróżniającą działalność organizacyjną zostali: Pani Iwona Błaut, Pani Agnieszka Dubiel, Pani Iwona Karpińska, dr Magdalena Kot-Radojewska, Pani Adriana Machalica, Pani Jolanta Madejska-Stachowicz, Pan Rafał Pakuła, Pani Alicja Wlazło.



Wyróżnienie Rektora za zaangażowanie oraz dużą aktywność organizacyjną na rzecz Akademii WSB

otrzymali: Pani Kinga Hanuszkiewicz-Plesińska, Pani Wanda Jaworska, Pani Klaudia Kapelewska, Pan Adrian Kokosza, Pani Agnieszka Kuczmierczyk, Pan Łukasz Kuszniński, Pani Małgorzata Mazur, Pani Wioletta Migas, Pani Iwona Olszanecka-Potysz, Pani Aneta Radziejewska, Pani Kamila Rybak, Pan Tycjan Stróżycki, Pani Marzena Szreniawska, Pani Katarzyna Urbanek, Pani Gabriela Węglarz, Pan Łukasz Wiechno, Pani Aleksandra Wolska, Pan Kamil Wygasz oraz pracownicy Wydziałów Zamiejscowych: Pani Katarzyna Adamska, Pani Anastasiia Anastasyn, Pani Marta Kornacka, Pani Martyna Strząska.

Doceniono także osoby odpowiedzialne za nieoceniony wkład w rozwój społeczności akademickiej skupionej wokół Uniwersytetu Trzeciego Wieku Akademii WSB: Panią Lidię Musiał, Panią Krystynę Sadkowską-Koziołek oraz Pana Stanisława Malika.

Uroczystość uświetniły występy artystyczne. W muzyczną podróż uczestników uroczystości zabrali doskonali pianiści - Łukasz Szubski i Krzysztof Włodarczyk. W auli uczelni rozbrzmiał również saksofon Kunle Solomona Omogbemiego.



**Zobacz
więcej zdjęć**



Akademia WSB powiększa zasięgi w eterze. Nasi eksperci wyjątkowo aktywni w mediach

Dziesiątki ekspertów, tysiące informacji i miliony odbiorców. Tak jednym zdaniem można podsumować aktywność Akademii WSB w mediach. Nasi pracownicy i współpracownicy wyjątkowo często pojawiają się na antenach radio, telewizji i łamach prasy.

Tylko od początku czerwca do końca sierpnia 2024 roku w mediach pojawiło się prawie **2,5 tysiąca** informacji związanych z naszą Uczelnią. To o ponad tysiąc więcej niż w analogicznym okresie zeszłego roku. W tym czasie informacje o Akademii WSB dotarły do blisko **25 milionów** odbiorców, w porównaniu do nieco ponad **12 milionów** rok wcześniej.

Duża aktywność ekspertów AWSB ma ogromną wartość materialną. Wartość publikacji od czerwca do sierpnia 2024 r. szacowana jest na ponad 8,5 mln zł. To prawie o 5 mln zł więcej względem poprzedniego roku.

Ekspertci AWSB zabierają głos w największych mediach w kraju, wypowiadając się m.in. w głównych wydaniach najważniejszych serwisów informacyjnych, telewizyjnych i radiowych. Są obecni w prasie tradycyjnej, portalach internetowych i podcastach. Ich zdanie cenione jest także w mediach branżowych.

„Pod dachem Akademii” czyli publicystyka Uczelni



Z Akademią WSB związanych jest kilkuset ekspertów z różnych dziedzin życia. To doskonali teoretycy i wybitni praktycy, którzy elokwentnie wypowiadają się komentując najważniejsze wydarzenia w kraju i na świecie, dzieląc się swoją wiedzą. Od lipca 2024 roku raz w tygodniu nasi eksperci goszczą w telewizyjnym studiu Akademii WSB w programie „Pod dachem Akademii”, którego gospodarzem jest Łukasz Miąsik, rzecznik prasowy AWSB.

Gościem pierwszego odcinka „Pod dachem Akademii” była **prof. Paulina Polko**, Kierownik Katedry Nauk o Bezpieczeństwie Akademii WSB. Odcinek o bezpieczeństwie był rejestrowany tuż po zamachu na Donalda Trumpa i Szczycie NATO, dlatego te tematy zdominowały rozmowę. W czasie realizacji kolejnego odcinka „Pod dachem Akademii” tematem, który elektryzował Polaków było odnalezienie ciała Jacka Jaworka. Sprawę komentował nasz wykładowca, były komendant chorzowskiej policji **dr Grzegorz Matuszek**.

W kolejnych odcinkach poruszaliśmy kolejne ważne tematy. O kampanii w Stanach Zjednoczonych mówił **prof. Kry**

stian Dudek, o sprawach fundamentalnych dla zdrowia - **prof. Michał Zembala**, a o nożowniku z Southport - **prof. Marek Walancik**.

Zrealizowaliśmy także specjalne wyjazdowe wydania programu. Zespół „Pod dachem Akademii” pod własny dach zaprosił **prof. Krzysztof Zanussi**, który podzielił się z widzami historiami wielu wyjątkowych przedmiotów, które otaczają reżysera. Na dachu jednego z tyskich budynków rozmawialiśmy z **gen. Romanem Polko**, który odpowiadał m.in. na pytania dotyczące historycznej wymiany jeńców między zachodem a Rosją.



ŚWIĘTUJEMY
JUBILEUSZ 30-lecia

UCZELNIA INNA NIŻ WSZYSTKIE



Kiedy w 2011 roku porzuciłem jedną z największych korporacji finansowych na rzecz sektora szkolnictwa wyższego, nie sądziłem, że już kilka lat później ta Uczelnia będzie powszechnie rozpoznawalna na arenie międzynarodowej, a sam pewnego dnia wręczę dyplom studentce z Eswatini.

I choć oczywiście utrzymywana od wielu lat pozycja AWSB w czołówce najbardziej umiędzynarodowionych uczelni w Polsce napawa dumą to, co daje mi największą satysfakcję to udział w tworzeniu międzynarodowego ośrodka naukowo-dydaktycznego i budowania różnorodnej, multikulturowej społeczności akademickiej, składającej się ze studentów pochodzących z ponad 80 destynacji.

Umiędzynarodowienie, to nie tylko programy studiów, realizowane w językach obcych, współpraca badawcza z renomowanymi, zagranicznymi ośrodkami naukowymi, udział w projektach i grantach międzynarodowych, wymiana studencka i kadry akademickiej, ale także wydarzenia o charakterze wielokulturowym integrujące różne środowiska akademickie. Bez wątpienia, pod tym względem Akademia WSB jest ewenementem na skalę kraju. Świadomość, że co trzeci student obcokrajowiec w woj. śląskim jest studentem naszej uczelni utwierdza mnie w przekonaniu, że mamy wpływ na rozwój tolerancji, otwartości na odmienność, przełamywanie stereotypów i tworzenie przestrzeni dla dialogu międzykulturowego w naszym regionie.

*dr Rafał Rębilas
Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą*

W stronę Uniwersytetu

Szkoła Doktorska - Doktorat wdrożeniowy

Akademia WSB w ramach Szkoły Doktorskiej realizuje program doktoratów wdrożeniowych, rozwijając w ten sposób współpracę Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przedmiotem programu jest kształcenie doktorantów we współpracy z zatrudniającymi ich przedsiębiorstwami oraz wsparcie w przygotowaniu rozprawy doktorskiej, której wyniki będą miały zastosowanie w działalności danego przedsiębiorstwa oraz usprawnią jego funkcjonowanie. Uczelnia zapewnia doktorantom wsparcie aktywności i rozwoju naukowego m.in. poprzez finansowanie udziału w konferencjach naukowych, jak również finansowanie publikacji w czasopiśmie i monografiach naukowych.

Seminaria doktorskie

W Akademii WSB prowadzone są seminaria w następujących dyscyplinach:

- nauki o zarządzaniu i jakości,
 - management and quality studies (PhD seminar),
- pedagogika,
- nauki o bezpieczeństwie,
- stosunki międzynarodowe,
- inżynieria lądowa, geodezja i transport,
- inżynieria bezpieczeństwa,
- nauki o rodzinie.

Promocje habilitacyjne i doktorskie

W dniu 24 listopada 2023 r. odbyła się uroczysta promocja habilitacyjna i doktorska, podczas której wręczono dyplomy doktorom habilitowanym oraz doktorom, którzy w minionym roku akademickim uzyskali stopnie naukowe w Akademii WSB.

Uroczystość zainaugurowali Prorektor ds. Nauki i Kształcenia, dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, prof. AWSB, Prezydent Akademii WSB prof. dr hab. Łukasz Sułkowski oraz Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem dr hab. Marcin Lis, prof. AWSB.

Dyplomy wręczyli prof. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, prof. Łukasz Sułkowski, prof. Marek Lisiński - Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Nauki o Zarządzaniu i Jakości, prof. Marek Walancik - Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Pedagogika, prof. Ryszard Szynowski - Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Nauki o Bezpieczeństwie oraz prof. Mirosława Nowak-Dziemianowicz - Kierowniczka Seminarium doktorskiego w dyscyplinie Pedagogika.

Dyplomy doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie Nauki o bezpieczeństwie otrzymali:

- dr hab. Paulina Polko,
- dr hab. Tomasz Safjański.

Dyplomy doktora nauk społecznych odebrali:

- w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości:
 - dr Paweł Czart,
 - dr Norbert Andraszak,
 - dr Beata Pesta,
 - dr Ada Dziopak-Strach,
 - dr Nina Dubiel,
 - dr Zbigniew Waclawski,
 - dr inż. Ireneusz Nowak,
 - dr Arkadiusz Trela,
 - dr Bartosz Jeżyna,
 - dr Piotr Krowicki,
 - dr Magdalena Chałupczak,
 - dr Justyna Szymczyk,
 - dr inż. Przemysław Majewski,
 - dr inż. Monika Starek,
 - dr inż. Łucja Chrzęstek-Bar,
 - dr Lubomira Trojan,
 - dr Katarzyna Papież-Pawełczak,
 - dr Sławomir Króliczek,
 - dr Alla Sulyma,
 - dr Regina Bogaczyk
 - dr Lucyna Baca-Lönn.
- w dyscyplinie naukowej Pedagogika:
 - dr Magdalena Markowska,
 - dr Agata Radecka.
- w dyscyplinie naukowej Nauki o bezpieczeństwie:
 - dr Patryk Błasiak,
 - dr Jarosław Gorzawski,
 - dr Edyta Wcisło,
 - dr Tomasz Ciupa.



Programy Premium:

- *Executive MBA*
- *Executive MBA dla branży wodociągowej*
- *Master of Business Administration*
- *MBA w ochronie zdrowia*

Studia MBA

Executive MBA

Partnerzy:



- 4. Miejsce w rankingu MBA Perspektywy 2024 oraz 1. miejsce w kategorii jakość kadry.
- Możliwość uczestniczenia w badaniu PRISM Brain Mapping i uzyskania spersonalizowanego raportu na temat odporności psychicznej. PRISM to narzędzie wykorzystujące najnowsze odkrycia współczesnej neurologii do osiągania ponadprzeciętnych wyników w sferze osobistej i zawodowej.
- Moduł zrównoważonego zarządzania projektami prowadzony przez specjalistów z GPM Global (Green Project Management Global).
- Możliwa certyfikacja w zakresie zarządzania projektami i procesami: Green Belt - Lean Six Sigma oraz Black Belt - Lean Six Sigma.
- Możliwa międzynarodowa certyfikacja w obszarze zrównoważonego zarządzania projektami: Green Project Management na poziomie GPM-b™.

- 6. miejsce w Rankingu MBA Perspektywy 2024.
- miejsce w Rankingu MBA Perspektywy 2024 w kategorii „Kadra dydaktyczna” (udział wykładowców praktyków z doświadczeniem biznesowym, nasycenie kadry akademickiej osobami o najwyższych kwalifikacjach, doświadczenie dyrektora programu, dostępność kadry dla Słuchaczy).
- miejsce w Rankingu MBA Perspektywy 2024 w kategorii „Słuchacze” (proces rekrutacyjny, doświadczenie zawodowe kandydatów, szczególność kryteriów selekcyjnych oraz różnorodność uczestników pod względem narodowości oraz równowagi płci).
- miejsce w Rankingu MBA Perspektywy 2024 w kategorii „Cechy merytoryczne programu” (jakość i kompletność kursów, wymagana liczba godzin oraz międzynarodowe doświadczenie zdobywane przez uczestników, co potwierdza ich międzynarodowy i kompleksowy charakter).
- Zajęcia realizowane poprzez warsztaty, studia przypadków biznesowych, analizy konkretnych przypadków, action learning, grupowy coaching, dyskusje panelowe, gry decyzyjne oraz treningi dla kadry kierowniczej.

Master of Business Administration

Partner:



- Program studiów powstał we współpracy z EY - firmą, która jest światowym liderem rynku usług profesjonalnych, obejmujących usługi audytorskie, doradztwo podatkowe, doradztwo biznesowe i doradztwo transakcyjne.



- Realizacja 4 modułów projektowych w zakresie finansów, HR, jakości i procesów oraz standardów sprzedaży i marketingu.



Współpraca z EY zapewnia dostęp do wiedzy i najlepszych praktyk od liderów branży, a także możliwość budowania wartościowych relacji biznesowych. Decydując się na ten program, inwestują Państwo w narzędzia i wiedzę, które pozwolą na osiągnięcie przewagi konkurencyjnej w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu biznesowym.

Michał Błęszyński
FCCA, CIA; Senior Manager; EY

Executive MBA dla branży wodociągowej

Partner:



- Unikatowy w skali kraju program MBA, opracowany wspólnie z przedstawicielami firm i instytucji sektora wodno-kanalizacyjnego, skierowany do obecnych i przyszłych menedżerów związanych z branżą wodociągową.
- Studia dostarczają zaawansowanej wiedzy z zakresu finansów, ekonomii i zarządzania - istotnych z punktu widzenia zapewnienia rentowności i efektywności finansowej przedsiębiorstw wodociągowych

- Bardzo wysoki poziom merytoryczny, wspomagany praktycznymi rozwiązaniami i metodykami procesów zarządzania w branży wodociągowo-kanalizacyjnej.
- Realizacja dwóch projektów wdrożeniowych w zakresie systemowego podejścia do zarządzania jakością i procesami oraz w zakresie finansów.

MBA w ochronie zdrowia

Partner:



Patronat:



- 12. miejsce wśród wszystkich programów MBA w całej Polsce (tzw. „Złota Piętnastka”) - Ranking MBA Perspektywy 2024.
- Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 21 lutego 2022 r. w sprawie dopełnienia obowiązku doskonalenia zawodowego lekarzy i lekarzy dentyistów studia MBA w ochronie zdrowia (Partner kierunku: EY) dają możliwość uzyskania 66. punktów edukacyjnych.
- Formuła studiów dostarcza pełen zestaw narzędzi niezbędnych do skutecznego zarządzania placówkami medycznymi - wiedzę i kompetencje z zakresu zarządzania strategicznego, prawa i ekonomii ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki otoczenia prawnego - gospodarczego tych jednostek, czego celem jest wzrost jakości procesów zarządczych.
- Program skierowany jest do kadry zarządzającej lub przygotowującej się do zarządzania jednostkami funkcjonującymi w ochronie zdrowia, osób odpowiedzialnych za organizację i nadzór w ochronie zdrowia.
- Kadra praktyków - członków managementu wysokiego szczebla różnych jednostek ochrony zdrowia, w tym podmiotów medycznych.
- Realizacja 4. modułów projektowych w zakresie: zarządzania strategicznego, finansów, HR oraz systemowego podejścia do zarządzania procesami w jednostce ochrony zdrowia.
- Możliwość zdobycia certyfikatu audytora wewnętrznego systemu zarządzania jakością w placówkach medycznych TÜV Nord Polska.

Studia ACCA

ACCA po polsku - zarządzanie finansami i rachunkowość w środowisku międzynarodowym

Partner:



- Międzynarodowy prestiż - ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) to jedna z najbardziej rozpoznawalnych i cenionych kwalifikacji na świecie w dziedzinie finansów i rachunkowości. Posiadanie dyplomu ACCA otwiera drzwi do kariery w międzynarodowych korporacjach i firmach z różnych branż na całym świecie.
- Partnerstwo z EY, jednym z wiodących globalnych firm audytorskich i doradczych, zapewnia uczestnikom studiów dostęp do rzeczywistych case studies oraz przykładów dobrych praktyk.
- Dzięki akredytacji ACCA Absolwent może ubiegać się o zwolnienie z wybranych egzaminów ACCA:
 - accountant in business
 - management accounting
 - financial accounting
 - corporate and business law
 - taxation
 - performance management
 - financial reporting
 - audit and assurance
 - financial management

ACCA Strategic Professional

Partner:



- Studia przygotowują do 4 ostatnich egzaminów w procesie uzyskiwania uprawnień ACCA
- Po ukończeniu studiów uczestnicy będą dobrze przygotowani do zdania egzaminów ACCA z poziomu ACCA Strategic

- Professional za pierwszym razem, co pozwoli im na szybkie dołączenie do grona członków ACCA na świecie
- Ukończenie ACCA Strategic Professional zwiększa szanse na awans zawodowy i otwiera drzwi do wyższych stanowisk kierowniczych. Absolwenci są cenieni przez pracodawców za swoją wiedzę, umiejętności analityczne oraz zdolność do podejmowania strategicznych decyzji.



Studia podyplomowe „ACCA Strategic Professional” przeznaczone są dla tych, którzy chcą osiągnąć wysoką pozycję zawodową w dowolnej dziedzinie biznesowej oraz mają zaliczone 9 egzaminów w procesie uzyskiwania kwalifikacji ACCA. To dobry wybór dla osób, które planują sprawne dołączenie do grona Członków ACCA Global.

Pogram przygotowuje Uczestników studiów podyplomowych do ostatnich 4 z 13 egzaminów w ACCA. Udział w studiach i wspólna praca motywują do regularnej pracy i pozwalają na budowanie sieci kontaktów wśród profesjonalistów zajmujących się finansami oraz zarządzaniem.

Bartłomiej Dębek
Manager i trener, EY

Studia podyplomowe

Studia z zakresu zarządzania

Menedżerskie studia podyplomowe - poziom MBA

Partner:



- Kompleksowa wiedza menedżerska obejmująca kluczowe zagadnienia zarządzania, tj. strategia, finanse, marketing, zarządzanie zasobami ludzkimi, operacje i innowacje.
- **Certyfikaty potwierdzające ukończenie konkretnych modułów programowych, wydane przez DPM.**
- **Udział w menedżerskiej grze symulacyjnej, poświęconej digitalizacji biznesu.**

Akademia Lean Management

Partner:



- Najlepsze praktyki z usprawnień lean w produkcji, logistyce, usługach w najlepszych firmach w kraju takich jak: Raben, Ingram Micro, KGHM, Luxon, Poltra.
- Program studiów jest oparty o klasyczne narzędzia i metody lean management uporządkowane według skutecznego, autorskiego „Programu Szybkich Efektów”.
- Zajęcia prowadzone w praktycznej formule na bazie gier, symulacji i warsztatów.

Akademia Lean Management

- Studia przygotowują do pełnienia roli Compliance Officer'a, którego obowiązki obejmują m.in. dbałość o ochronę danych osobowych, unikanie konfliktu interesów, przeciwdziałanie praniu pieniędzy, weryfikację przestrzegania prawa w umo-

wach, nadzór nad zgodnością z prawem działalności oraz współpracę z kancelariami prawnymi.

- Program zapewnia zdobycie umiejętności związanych z zarządzaniem organizacją w kontekście compliance, w tym zarządzaniem ryzykiem, bezpieczeństwem organizacji, ESG compliance, RODO, etyką w organizacji, procedurami due diligence oraz znaczeniem i rolą Compliance Officer w organizacji.

Menedżer jakości

Partner:



- Absolwenci, po zdanych egzaminach, otrzymują certyfikaty kompetencji wydane przez TÜV Nord Polska - **certyfikat Pełnomocnika Systemu Zarządzania Jakością i Menedżera Systemu Zarządzania Jakością (akredytacja Polskiego Centrum Akredytacji w Warszawie)** oraz **Certyfikat Auditora Wewnętrznego Zintegrowanego Systemu Zarządzania (ZSZ) TÜV Nord Polska.**
- Bezpłatne, autorskie materiały szkoleniowe zawierające normy i zagadnienia certyfikacji.
- Zajęcia prowadzone przez praktyków z jednej z czołowych firm w zakresie zarządzania jakością TÜV Nord Polska.

Menedżer logistyki

Partner:



- Studia przygotowują Uczestników studiów do pracy na różnych szczeblach zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie oraz do wykorzystywania narzędzi wspomagających podejmowanie decyzji logistycznych.
- W ramach zajęć **certyfikat Auditora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością w Transporcie TÜV Nord Polska.**

- W programie studiów 16 - godzinna **gra symulacyjno-szkoleniowa**, będąca treningiem rozwojowym dotyczącym zagadnień kompetencji logistycznych i menedżerskich każdego szczebla, oparta na grywalizacji oraz teorii gier.
- W ramach zajęć „Zarządzanie magazynami i tworzenie centrów logistycznych” - wizyta studyjna w firmie **Maspex Sp. z o. o.**

Szkoła Project Managerów - SZKOŁA.PM®

Partner:



*Podpisanie umowy o współpracy z Panią Joanną Pauly
- Prezesem Zarządu APAULY GROUP sp. z o.o.*

- Program studiów Szkoła Project Managerów - SZKOŁA.PM® realizowany jest we współpracy z APAULY GROUP - firmą, która od 9 lat w sposób kompleksowy kształci Project Managerów w ramach powołanej wewnętrznej jednostki firmy Szkoła Project Managerów - SZKOŁA.PM®.
- Absolwent uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych Akademii WSB oraz certyfikat ukończenia niepublicznej placówki kształcenia ustawicznego Szkoła Project Managerów - Szkoła. PM® w dwóch językach (polskim i angielskim) wraz z nadaniem jednostek PDU: 160 oraz JAP: 320.
- **Realizacja 4. projektów wdrożeniowych komercyjnych i publicznych w zakresie projektów inwestycyjnych, transformacyjnych, HR i IT.**
- Uczestnicy otrzymują obszerny skrypt i zeszyt ćwiczeń do samodzielnego stosowania poznanych narzędzi zarządczych.

- Uczestnicy otrzymują w pakiecie zestaw gotowych do użycia narzędzi i szablonów projektowych.
- 90% zajęć ma charakter praktyczny jako zajęcia projektowe lub warsztatowe.
- **Absolwent może przystąpić do egzaminów certyfikacyjnych IPMA level C i D oraz Professional Scrum Master - PSM I** (po wniesieniu dodatkowych opłat).

Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy

Partner:



- Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 2 listopada 2004 r. na stanowiskach starszego inspektora oraz specjalisty, starszego specjalisty i głównego specjalisty do spraw bezpieczeństwa i higieny pracy mogą być zatrudnione osoby posiadające m.in. studia podyplomowe w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Możliwość udziału w szkoleniu i zdobycia certyfikatu Audytora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością BHP (normy PN-N 18001, OHSAS 18001, ISO 45001) wydanego przez TÜV Nord Polska.
- Możliwość udziału w szkoleniu i zdobycie certyfikatu Audytora Wewnętrznego Systemu Zarządzania BHP zgodnego z wymaganiami normy ISO 45001:2018 (dodatkowa opłata).
- Możliwość uzyskania uprawnień Inspektora ochrony przeciwpożarowej (dodatkowa opłata).

Zarządzanie cyberbezpieczeństwem

Partner:



- Kierunek studiów stanowi odpowiedź na gwałtowny wzrost zapotrzebowania na specjalistów ds. cyberbezpieczeństwa, którzy w ramach studiów zostaną przygotowani do identyfikacji słabych punktów i zabezpieczaniu systemów organizacji.
- Możliwość uzyskania certyfikatu kompetencji **Audytora Wiodącego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji wg ISO/IEC 27001.**

- Możliwość uzyskania certyfikatu kompetencji **Audytora Wiodącego Systemu Zarządzania Ciągłością Działania wg normy PN-EN ISO 22301.**

Zarządzanie kapitałem ludzkim

Partner:



- Zajęcia prowadzone przez praktyków w formie interaktywnych warsztatów.
- Certyfikaty wydane przez firmę DPM Doradztwo Personalne, potwierdzające udział w poszczególnych szkoleniach.
- Zdobycie konkretnych i praktycznych umiejętności np.: projektowanie sesji AC, stworzenie projektu rekrutacyjnego, stworzenie opisu stanowisk pracy i zwartościowanie stanowiska pracy, zbudowanie budżetu personalnego dla danej organizacji, autoprezentacja i rozwój własny.

Zarządzanie kapitałem ludzkim

Partner:



- **Międzynarodowy certyfikat PRINCE2 na poziomie Foundation w cenie studiów.**
- Praktyczna wiedza wykorzystująca najpopularniejsze podejścia projektowe (m.in.: **PRINCE2 AGILE PM, PMBoK Guide, IMPA**).
- Możliwość szkolenia i certyfikacji AGILE PM (preferencyjna oferta dla chętnych uczestników studiów poza zakresem podstawowych zajęć).

Zrównoważony rozwój i ESG

Partner:



- Praktyczny program studiów, który powstał przy współpracy menedżerów i specjalistów ESG i zrównoważonego rozwoju firm partnerskich.

- Program przygotowuje Absolwentów do pełnienia roli lidera, inicjowania pozytywnych zmian i podejmowania decyzji zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz ESG.
- Możliwość uzyskania dodatkowych certyfikatów: **Audytora Wewnętrznego ISO 14001 i EMAS, Menedżera ds. ESG, Greenwashing Detection Managera.**

Studia z zakresu HR, kadr i prawa

HR Business Partner

Partner:



- Studia przygotowują do pełnienia funkcji doradczej dla zarządu i menedżerów, pomagając w integrowaniu strategii HR z celami biznesowymi organizacji.
- Możliwość pozyskania unikalnego, imiennego **certyfikatu Polskiego Stowarzyszenia HR Business Partner**, afiliowanego przy **European Association for Personnel Development**.

Kadry i płace w praktyce

Partner:



- Program zapewnia aktualną wiedzę na temat obowiązujących regulacji prawnych, co jest kluczowe dla prawidłowego funkcjonowania działu kadr i płac. Uczestnicy studiów uczą się, jak stosować te przepisy w praktyce, co minimalizuje ryzyko błędów i naruszeń.
- Certyfikaty potwierdzające znajomość programów: **Symfonia, Płatnik, Enova**.
- Celem studiów jest przekazanie specjalistycznej wiedzy, połączonej z praktycznymi umiejętnościami z zakresu prawa pracy, wynagrodzeń, rozliczania świadczeń pracowniczych, dokumentacji kadrowej, podatkowej i ZUS.
- Wśród wykładowców: sędziowie Sądu Pracy, naczelnicy Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz inspektorzy Państwowej Inspekcji Pracy.

Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych

Partner:



KANCELARIA PRAWNA
Prawo Pracy i BHP
P. Poglodek, M. Różański S.C.

- Praktyczne warsztaty w zakresie ochrony wybranych grup zawodowych.
- Analiza wybranych przykładów w zakresie postępowania sądowego z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych.
- Zajęcia prowadzone przez praktyków: sędziów Sądu Pracy, naczelników Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz inspektorów Państwowej Inspekcji Pracy.

Psychologia przywództwa

- **Program studiów kształtuje charyzmatycznych liderów, potrafiących wzbudzać zaangażowanie wewnętrzne pracowników, mistrzowsko prowadzić zespoły pracownicze oraz - jednocześnie - skutecznie zarządzać procesami.**
- Praktyczne wykorzystanie narzędzi wspomagających realizowanie wyzwań stojących przed kadrą menedżerską.
- Szczególny program inspiracji i rozwoju osobistego liderów synergicznych, łączących wiele interdyscyplinarnych kompetencji i praktyczny sposób prowadzenia zajęć.

Studia z zakresu coachingu, negocjacji, mediacji i rozwoju

Akademia profesjonalnego coachingu

Partnerzy:



ASK Expert

csipb.pl

- Poznanie wielu modeli, narzędzi i struktur coachingu, wywodzących się z różnych nurtów i podejść coachingowych.
- Prowadzący zajęcia to wyłącznie praktycy: **Hon Vice President International Society for Coaching Psychology, Dyrektorzy Międzynarodo-**

wych Korporacji, czynni Coachowie i Superwizorzy.

- Możliwość badania **Kwestionariuszem MTQ-48** dotyczącym odporności psychicznej, wydanym przez **AQR International** w promocyjnej cenie.

Business development - coaching, konsulting, mentoring

Partnerzy:



ASK Expert

csipb.pl

- W ramach zajęć Słuchacze będą mieli możliwość poznania **procedur psychometrycznych**, pozwalających na ocenę potencjału: **profilu osobowościowego dzięki kwestionariuszowi osobowości PAPI 3** oraz **potencjału poznawczego dzięki testom analitycznym serii Logiks.**
- Dodatkowa opcja uzupełniająca, która umożliwi przebadanie omawianymi narzędziami w promocyjnej cenie. **Badanie odbywa się w formie online, a każdy uczestnik badania otrzyma komplet raportów w tym raport coachingowy wspierający współpracę pomiędzy coachem / mentorem, a klientem / mentee.**

Akademia profesjonalnego mediatora - mediacje sądowe i pozasądowe

Partner:



- Ukończenie studiów upoważnia do ubiegania się o **wpis na listy Stałych Mediatorów Sądowych prowadzone przez Prezesów Sądów Okręgowych w całym kraju.**
- Absolwenci uzyskują zaświadczenia o ukończeniu **certyfikowanego szkolenia APM® z zakresu mediacji rodzinnych, cywilnych i gospodarczych, pracowniczych, oświatowych** zgodnie z programem autorskim Akademii Profesjonalnego Mediatora APM® i standardami szkolenia mediatorów **Spółecznej Rady ds. Alternatywnych metod Rozwiązywania Konfliktów przy Ministrze Sprawiedliwości.**

- Program przygotowuje Uczestników do systemu walidacji zgodnie ze **Zintegrowanym Rejestrem Kwalifikacji i Krajowymi Ramami Kwalifikacji**.

Akademia Menedżera Sprzedaży

Partner:



- Połączenie rzetelnej i praktycznej wiedzy sprzedażowej z nowoczesnymi technikami wspierającymi sprzedaż.
- Zdobycie lub wzmocnienie kompetencji efektywnego zarządzania zespołem sprzedażowym.

Negocjacje w biznesie

Partner:



- **Badanie Profilem Wartości Motywacyjnych Gravesa** - w ramach studiów dla każdego Uczestnika.
- **Certyfikat Instytutu Negocjacji.**
- Studia gwarantują kompleksowe i spójne podejście oraz równowagę pomiędzy „miękkimi” i „twardymi” elementami sztuki negocjacji.

Psychologia zdrowia i rozwoju

Partner:



- Program studiów gwarantuje zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu strategii budowania zdrowia psychicznego i dobrostanu w oparciu o interwencje psychologiczne i praktyki, które pozwolą skutecznie radzić sobie ze stresem i przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu.
- Uczestnicy dowiedzą się jak zadbać o postawy prozdrowotne w swoim życiu i pracy, radzić sobie konstruktywnie w sytuacji konfliktu i kryzysu, dbać o odporność psychiczną swoją i zespołu, zwiększając jego efektywność oraz zarządzać zmianą w organizacji i życiu osobistym.

Wystąpienia publiczne i networking w biznesie

- Program oparty na zestawie praktycznych ćwiczeń i symulacji z elementami autodiagnozy oraz analizy materiałów audiowizualnych.
- W trakcie zajęć duży nacisk jest położony na aktywizację Uczestników oraz zapewnienie każdemu z nich możliwości wypowiedzi podczas prowadzonych dyskusji, czy udziału w proponowanych formach aktywności.

Studia z zakresu administracji

Administracja publiczna

- Program studiów umożliwia przygotowanie kandydatów do egzaminu konkursowego na urzędnika administracji publicznej.
- Program wzbogacony o elementy cyfryzacji i digitalizacji w administracji.

Finanse i rachunkowość budżetowa samorządu terytorialnego oraz narzędzia zarządzania finansami publicznymi

Partner:



- Celem studiów jest przekazanie Uczestnikom najbardziej aktualnej wiedzy oraz praktycznych umiejętności i narzędzi finansowo - księgowych, niezbędnych do prowadzenia rachunkowości budżetowej w jednostkach samorządu terytorialnego, jednostkach budżetowych i zakładach budżetowych.
- Rozwój umiejętności niezbędnych do efektywnego zarządzania finansami publicznymi na poziomie samorządu terytorialnego, w tym umiejętności analitycznych, decyzyjnych i komunikacyjnych.

Organizacja i zarządzanie placówkami pomocy społecznej - szkolenie specjalizacyjne

- **Akademia WSB posiada uprawnienia do prowadzenia kształcenia specjalizacyjnego z zakresu organizacji pomocy społecznej zgodne z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie specjalizacji z zakresu organizacji pomocy społecznej.**
- Absolwenci, po spełnieniu warunków określonych rozporządzeniem, otrzymają dyplom poświadczający uzyskanie **specjalizacji z zakresu organizacji pomocy społecznej**.

Prawo zamówień publicznych

- Możliwość zdobycia wiedzy teoretycznej w zakresie stosowania ustawy Prawo zamówień publicznych.
- Możliwość praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy na ćwiczeniach, podczas zajęć case studies oraz symulacji rozprawy.

Studia z zakresu Informatyki i Sztucznej Inteligencji (AI)

Akademia e-marketingu

Partner:



- Program powstał we współpracy z 4PEOPLE - renomowaną agencją reklamową, będącą **Certyfikowanym Partnerem Premium Google** na rok 2023.
- Słuchacz pozna najnowsze trendy i strategię w budowaniu marki w Internecie, zdobędzie umiejętności z zakresu komunikacji i wykorzystania społeczności internetowych.
- Podczas zajęć Uczestnik pozna praktyczne wykorzystanie narzędzi **SEO i Google Analytics**, pozwalające na efektywne analizowanie danych i prowadzenie skutecznych kampanii.

Cloud Computing

- Uczestnik pozna w praktyce zastosowanie największych w skali światowej platform chmury obliczeniowej w tym **Amazon Web Services, Google Cloud Platform i Microsoft Azure**.
- Zniżka dla Uczestników, nawet 50%, na egzaminy w certyfikowanych ośrodkach egzaminacyjnych.
- **Możliwość uzyskania certyfikatów AWS i Azure.**
- Możliwość uzyskania bezpłatnego dostępu do trzech rozbudowanych ścieżek Google (kilkadziesiąt modułów): **Associate Cloud Engineer Path, Data Analyst Path** oraz **Cloud Digital Leader Path**.
- możliwość uzyskania bezpłatnego dostępu do ścieżek z sekcji na **Google Cloud Platform** (kilka modułów): **Cloud Engineer or Cloud Architect, Data or Business Intelligence Analyst, Network Operations or Network Engineer, Security Engineer, Cloud Developer, DevOps Engineer, Hybrid and Multi-Cloud Architect, Data Engineer** oraz **Data Scientist and ML Engineer**.

Data Scientist - Big Data i systemy zaawansowanej analizy danych

Partner:



- Praktyczna wiedza przydatna zwłaszcza profesjonalistom z firm, które dążą do zdobycia przewagi konkurencyjnej poprzez analizę obszernych zbiorów danych.
- Zajęcia w wirtualnych laboratoriach, praca w oparciu o najnowsze **oprogramowanie-SQL Server**.

Grafika komputerowa i multimedia

- Zajęcia w nowoczesnych laboratoriach, wyposażonych w wysokiej klasy specjalistyczny sprzęt komputerowy (wysokowydajne stacje graficzne) oraz oprogramowanie (m.in. Adobe Photoshop, Corel Draw, 3ds Max, AutoCAD, Gimp, Blender).

Inżynieria sztucznej inteligencji

Partner:



- W ramach studiów Uczestnicy zdobędą wiedzę w zakresie: **algorytmów uczenia maszynowego, głębokiego uczenia, przetwarzania języka naturalnego, a także poznają zastosowania AI w różnych dziedzinach, takich jak rozpoznawanie obrazów i analiza danych.**

Studia z zakresu bezpieczeństwa

Ochrona danych osobowych w administracji i biznesie - Inspektor Ochrony Danych

Partner:



- Możliwość uzyskania certyfikatu „**Audytora Wiodącego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem informacji wg ISO/IEC 27001**” (certyfikacja dodatkowo płatna). Certyfikat spełnia wymagania: ROZPORZĄDZENIA MINISTRA CYFRYZACJI z dnia 12 października 2018 r.
- W ramach studiów bezterminowy certyfikat „**Audytora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością i Bezpieczeństwa Informacji**”.

Studia z zakresu finansów i handlu

Controlling i audit w przedsiębiorstwie

Patronat:



- Możliwość zdobycia certyfikatu Menedżera ds. Controllingu.
- Wśród wykładowców: biegli rewidenci, zawodowi prawnicy oraz praktycy z danej dziedziny - dyrektorzy finansowi, kierownicy działów controllingu

Doradca podatkowy

Partner:



- Studia przygotowują do egzaminu państwowego na doradcę podatkowego. **Posiadając tytuł zawodowy doradcy podatkowego, Absolwent może zasiadać w Radach Nadzorczych spółek z udziałem Skarbu Państwa.**

Rachunkowość i finanse

- Absolwenci kierunku uzyskują kompetencje do usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych.
- Możliwość zdobycia certyfikatu potwierdzającego znajomość systemów Comarch OPTIMA, SYMFONIA.**

Studia z zakresu transportu i logistyki

Badanie zdarzeń kolejowych. Prawo. Technika. Metody. Organizacja pracy komisji

- Absolwent uzyskuje certyfikaty: **Audytora wewnętrznego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem SMS, Audytora wewnętrznego Systemu Zarządzania Utrzymaniem MMS**, ukończenia kursu na członka komisji kolejowej.

Bocznice kolejowe i terminale intermodalne w kolejowych procesach przewozowych

- Absolwenci otrzymują dodatkowo **Certyfikat Audytora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem i Utrzymaniem** oraz **Certyfikat Audytora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością.**

Budowa i eksploatacja pojazdów szynowych

- Po ukończeniu specjalistycznych zajęć uczestnicy otrzymują **certyfikaty potwierdzające kompetencje z zakresu systemów zarządzania bezpieczeństwem i utrzymaniem (SMS, MMS), niezbędne w pracy w przedsiębiorstwach transportowych i kolejowych.**

Infrastruktura i sterowanie ruchem kolejowym

- Możliwość otrzymania certyfikatów: **Audytora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem (SMS)** oraz **Audytora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Utrzymaniem (MMS).**

Transport i spedycja - certyfikat kompetencji zawodowych w drogowym transporcie rzeczy/osób

- W ramach studiów Uczestnicy uzyskują certyfikaty kompetencji zawodowych w drogowym transporcie rzeczy/osób.
- **Ukończenie studiów daje uprawnienia i kompetencje do rozpoczęcia i samodzielnego prowadzenia przedsiębiorstwa transportowo-spedycyjnego.**

Zarządzanie zrównoważonym rozwojem w przedsiębiorstwach transportowych

- Absolwenci potrafią pracować z dokumentacją zrównoważonego rozwoju, włączając w to raportowanie oraz kalkulację śladu węglowego przedsiębiorstwa, co przyczyni się do skutecznego monitorowania i oceny działań.
- **Możliwość uzyskania certyfikatu Audytora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością.**

Studia oświatowe kwalifikacyjne i doskonalące

Programy na studiach podyplomowych są zgodne z przepisami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450).

Doradztwo zawodowe i personalne z elementami coachingu - studia kwalifikacyjne

- Celem studiów jest przygotowanie uczestników do wykonywania zawodu w charakterze doradcy zawodowego i personalnego, pracującego zarówno w instytucjach rynku pracy, a także w projektach outplacementowych - grupowych i indywidualnych.
- Studia wyposażają uczestników w kompetencje z zakresu poradnictwa zdalnego z wykorzystaniem e-technologii.

Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej - studia kwalifikacyjne

- Kurs przygotowujący do egzaminu **Pearson Test of English Level 3.**
- Kurs przygotowujący do egzaminu **FCE.**

Bibliotekoznawstwo - studia kwalifikacyjne

- Uczestnicy podczas studiów poznają m.in. zasady gromadzenia, opracowywania, selekcjonowania, wyszukiwania i oceny jakości informacji, a także wykorzystywania zautomatyzowanych systemów informacyjno-wyszukiwawczych i zasad komputerizacji bibliotek różnych typów.
- Absolwenci posiadają kompetencje do pracy edukacyjnej i kulturalnej z czytelnikami oraz użytkownikami informacji.
- Nowoczesna wiedza podana w sposób praktyczny przez doświadczoną i wykwalifikowaną kadrę.

Integracja sensoryczna z terapią ręki

- Uczestnicy studiów podyplomowych w ramach studiów otrzymują Certyfikat potwierdzający uzyskanie **Tytułu Terapeuty Integracji Sensorycznej i Terapii Ręki**.
- Zajęcia prowadzone są metodami aktywizującymi w formie seminariów i warsztatów w sali Integracji Sensorycznej.

Kwalifikacyjne pedagogiczne studia podyplomowe

- Absolwenci posiadają przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotów ogólnokształcących.
- Kadra wykładowców z doświadczeniem praktycznym i specjalistyczną wiedzą: pedagogów, psychologów, ekspertów oświaty, konsultantów, metodyków.

Logopedia - studia kwalifikacyjne

- Ukończenie studiów daje uprawnienia do zakładania gabinetów logopedycznych.
- Absolwenci posiadają uprawnienia i kompetencje do podjęcia pracy w zawodzie logopedy w placówkach medycznych, oświatowych oraz pomocy społecznej, zgodnie z etycznymi zasadami udzielania takiej pomocy.

Neurologopedia

- Absolwenci są przygotowani do pracy z pacjentami z dysfunkcjami Ośrodkowego Układu Nerwowego, dziećmi z nieprawidłowych porodów oraz z osobami dorosłymi z zaburzeniami mowy.

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) - studia kwalifikacyjne

- Celem studiów jest wyposażenie Uczestników w wiedzę i umiejętności potrzebne do podejmowania skutecznych działań rewalidacyjnych i psychokorekcyjnych w stosunku do uczniów z obniżoną sprawnością intelektualną w różnym stopniu, od lekkiego do głębokiego.

Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - studia kwalifikacyjne

- Najnowsza wiedza naukowa z zakresu psychologii rozwoju i klinicznej, psychiatrii i neurologii dziecięcej, konstruowania diagnozy rozwojowej i funkcjonalnej dzieci i młodzieży.
- Kadra wykładowców - psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, terapeutów, dyrektorów placówek oświatowych i edukacyjnych z wieloletnim, praktycznym doświadczeniem.
- Przygotowanie Uczestników do opracowania programu terapii dziecka/ucznia z autyzmem, zespołem Aspergera oraz całościowymi zaburzeniami w rozwoju.

Psychologiczne wsparcie dzieci i młodzieży w kryzysie

- Program studiów kładzie nacisk na rozwój umiejętności diagnozowania i interweniowania w różnych sytuacjach kryzysowych.
- Absolwenci są przygotowani do prowadzenia skutecznej pomocy psychologicznej dostosowanej do indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży w sytuacjach kryzysowych.
- Kadra kompetentnych fachowców wyróżniająca się profesjonalizmem, głęboką wiedzą, doświadczeniem oraz zaangażowaniem, tworząca inspirujące środowisko sprzyjające rozwojowi i osiąganiu założonych efektów uczenia się.

Zarządzanie w oświacie

- **Ukończenie studiów podyplomowych Zarządzanie w oświacie jest niezbędne przy objęciu funkcji dyrektora oraz innych stanowisk kierowniczych** we wszystkich typach szkół i innych placówkach oświatowo-wychowawczych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11.08.2017 r.
- praktyczne warsztaty w zakresie kształtowania kompetencji lidera, zarządzania i kierowania, negocjacji,
- wśród wykładowców trenerzy umiejętności interpersonalnych, pracownicy Śląskiego Kuratorium Oświaty,
- **Możliwość zdobycia certyfikatu Quality Manager in Education TÜV Nord Polska.**

I Forum Rozwoju Osobistego

W ramach wydarzenia zorganizowano warsztaty prowadzone przez czołowych specjalistów z zarządzania i coachingu, które oferowały uczestnikom możliwość nauki i wymiany doświadczeń. Wydarzenie zainaugurował prof. Marcin Lis. Uczestników powitali również prof. Anna Syrek-Kosowska oraz Adam Stolarzewicz.

Dr Małgorzata Świerkosz-Holysz poprowadziła warsztat pt. „Coachingowy model zarządzania”, podczas którego uczestnicy mogli zgłębić pięć filarów efektywnego zarządzania: zaufanie, pozytywne relacje, zaangażowanie, odpowiedzialność i wspólne cele. Robert Męcik podzielił się swoimi spostrzeżeniami na temat samo-kontroli jako źródła efektywności.



Szkolenia w AWSB

Tydzień Bezpłatnych Szkoleń to cykliczne wydarzenie, które od lat wpisane jest na stałe w kalendarz wydarzeń Akademii WSB.

Jego nadrzędnym celem jest stworzenie okazji do rozwoju swoich kompetencji oraz umożliwienie bezpośredniego kontaktu z osobami, które osiągnęły w swoich dziedzinach sukcesy zawodowe i które potrafią

w atrakcyjny sposób dzielić się wiedzą i doświadczeniem. Wydarzenie odbyło się w dniach 19-25 lutego 2024 r.

Wśród zaproszonych gości znaleźli się m.in.: **dr Mateusz Grzesiak, Katarzyna Miller, Adam Stolarzewicz, prof. Anna Syrek-Kosowska, Jacek Walkiewicz** czy **Marek Zuber**.



Jacek Walkiewicz podczas wystąpienia „Pełna MOC w czasach zmian” w ramach szkoleń w Akademii WSB

Gale akademickie studiów MBA i podyplomowych

W ciągu każdego roku akademickiego Absolwenci studiów MBA i podyplomowych kilkakrotnie uroczystie celebrują swoje osiągnięcia podczas uroczystości wręczenia świadectw ukończenia studiów podyplomowych. To niepowtarzalna chwila, podsumowująca ich intensywną naukę, poświęcenie i zaangażowanie w rozwijanie nowych kompetencji. **Serdecznie gratulujemy wszystkim Absolwentom!**





Absolwenci Master of Business Administration (partner EY) dla służb mundurowych







Gala wręczenia dyplomów Absolwentom studiów podyplomowych w dniu 8 marca 2024 r.





Studiuj w Akademii WSB

W dobie dynamicznych zmian na rynku pracy oraz rozwoju technologii i gospodarki, wybór odpowiedniego kierunku studiów staje się kluczowy. **Akademia WSB oferuje szeroki wachlarz kierunków studiów, dostosowanych do indywidualnych zainteresowań i aspiracji zawodowych.**

Akademia WSB kładzie też duży nacisk na spójność oferty dydaktycznej z założeniami swojej strategii rozwoju na lata 2021-2025 z perspektywą do 2030 roku. To właśnie w założeniach strategii Uczelni znajduje się rozwój takich obszarów jak: cyfryzacja i digitalizacja procesu kształcenia, kształtowanie wrażliwości społecznej i odpowiedzialności wśród studentów, jak również realizacja zasad zrównoważonego rozwoju.

Collegium Medicum - Wydział Medyczny Akademii WSB

Kierunek lekarski

Sześcioletnie jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim na kierunku lekarskim w Collegium Medicum Akademii WSB to nowoczesny i interdyscyplinarny program kształcenia przyszłych lekarzy, obejmujący rozszerzony program kształcenia klinicznego w wysokospecjalistycznych szpitalach. 14 specjalistycznych partnerskich podmiotów leczniczych stanowi bazę kliniczną i dydaktyczną kierunku lekarskiego.

Infrastruktura dydaktyczna w ramach kierunku lekarskiego:

- **Pracownie mikroskopowe** wyposażone m.in. w mikroskopy badawcze przeznaczone do badań biologicznych i medycznych oraz preparaty mikrobiologiczne.
- **Pracownie anatomii z prosektorium** wyposażone m.in. w ciała człowieka i części ciała zakonserwowane w formalinie, przestrzenne modele anatomiczne m.in. szkielet człowieka, szkielet dziecka, kości luzem, modele rdzenia kręgowego, kręgosłupa, mózgu, głowy, oka, serca, nerki, ucha, płuc, narządów płciowych, stawów i skóry. Wśród modeli znajdują się też zestawy kości m.in. kości łopatk, miednicze, żebra, kręgi, rzepka, ramienne, promieniowe, piszczelowe, udowe i stawy. Studenci korzystają w pracowni z zaawansowanej trójwymiarowej platformy do nauki anatomii Complete Anatomy firmy Elsevier. Complete Anatomy oferuje dokładny, interaktywny model ludzkiego ciała złożony z 17 000 trójwymiarowych struktur, z angielską i łacińską terminologią, pełnymi opisami, bijącym sercem, ruchami mięśni i kości, przekrojami, modelami mikroanatomicznymi, quizami i testami. Platforma umożliwia edytowanie modeli, przeprowadzanie wirtualnych sekcji narządów, symulowanie zmian patologicznych oraz dodawanie etykiet i notatek.
- **Pracownie fizjologii** wyposażone m.in. w stanowisko fizjologii wysiłku: ergometr rowerowy, bieżnię ruchomą, urządzenie do monitorowania pracy serca, metronom, miernik przepływu szczytowego Wrighta, spirometr Barnes'a, elektrokardiograf; sprzęt do badań fizykalnych: estezjometr włosowy, stroiki, młotki neurologiczne, miarki krawieckie, aparaty do mierzenia ciśnienia, sfigmomanometr, stetoskopy, stopery; stanowisko wagowe: waga elektroniczna do pomiaru masy ciała i wzrostu, sprzęt do wykonywania biofizycznych eksperymentów: podpory, dźwignie, płaskowniki, czujnik zegarowy, zestawy odważników, elektrody, układy pomiarowe, oporniki o znanej wartości rezystancji.
- **Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznej:** zespół kilku pracowni i laboratoriów, w tym sale symulacyjne wysokiej wierności, sale do doskonalenia umiejętności technicznych, laboratoryjnego nauczania umiejętności klinicznych niezabiegowych i zabiegowych, sale symulacyjne niskiej wierności i pomieszczenia do przeprowadzania obiektywnych strukturyzowanych egzaminów klinicznych (OSCE). Centrum wyposażone jest między innymi w kilkanaście zaawansowanych, nowoczesnych symulatorów wysokiej wierności pacjenta dorosłego, pacjenta geriatrycznego, wysokiej klasy symulator doskonale odwzorowujące rodzącą kobietę i noworodka, symulatory pediatryczne wysokiej wierności: wcześniaka, noworodka, niemowlęcia SimBaby oraz dziecka





Collegium Medicum w Akademii WSB gwarantuje unikatowe wykształcenie przyszłego lekarza, które zapewni dobre przygotowanie do korzystania z nowoczesnych technik w profilaktyce, diagnostyce i leczeniu pacjentów. Studenci kierunku lekarskiego będą mieli szeroki dostęp do aparatury badawczej, zróżnicowanych grup pacjentów oraz nowoczesnego sprzętu wykorzystywanego zarówno w diagnostyce, jak i terapii.

dr n. o. zdrowiu Bernadeta Kuraszewska

Dziekan Collegium Medicum – Wydział Medyczny
Akademii WSB

SimJunior, przystosowane do wysokiej jakości treningów symulacyjnych w zakresie różnorodnych przypadków i zabiegów medycznych. Symulatory wysokiej wierności to najwyższej klasy symulatory medyczne, które łudząco przypominają człowieka. Podobieństwo występuje zarówno pod kątem wizualnym jak i funkcjonalnym. Symulatory są w stanie odwzorować procesy fizjologiczne i patologiczne ciała człowieka. Centrum dysponuje zestawem nowej generacji stacjonarnych aparatów USG z głowicą liniową, convexową i naczyniową wyposażonych w narzędzia automatycznej optymalizacji AOTO/ASO, UD Clarity, Speckle Reduction i tryb Dual Focus oraz aparatów USG tzw. „kieszonkowe” z ogłowicowaniem do badania echokardiograficznego oraz do badania tkanki płucnej i naczyń, wykorzystujących inteligentną technologię ultradźwiękową w celu zapewnienia możliwości poszerzenia badania fizykalnego o szybkie, nieinwazyjne obrazowanie narządów wewnętrznych pacjenta.

- **Pracownie wirtualnej rzeczywistości** wyposażone w oprogramowanie umożliwiające ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem wirtualnych pacjentów, analizę przypadków z takich dziedzin medycyny jak: choroby wewnętrzne, pediatria, anestezjologia, medycyna ratunkowa i inne z możliwością przygotowania studenta np. do oceny stanu klinicznego pacjenta, zasad farmakoterapii czy zasad postępowania w określonej sytuacji klinicznej. VR umożliwia zweryfikować wielokrotnie umiejętności studenta w zakresie postępowania w określonej sytuacji klinicznej, jak i dokonać oceny ewentualnego ryzyka popełnienia błędu przez studenta.
- **Centrum Psychosomatyki i Profilaktyki Zdrowotnej**, które skupia specjalistów realizujących projekty interdyscyplinarne na rzecz zdrowia psychicznego oraz somatycznego, np. EEG biofeedback - nieinwazyjną metodę terapeutyczną zwiększającą skuteczność funkcjonowania mózgu oraz samokontrolę takich funkcji fizjologicznych jak tętno, oddech, napięcie mięśni.

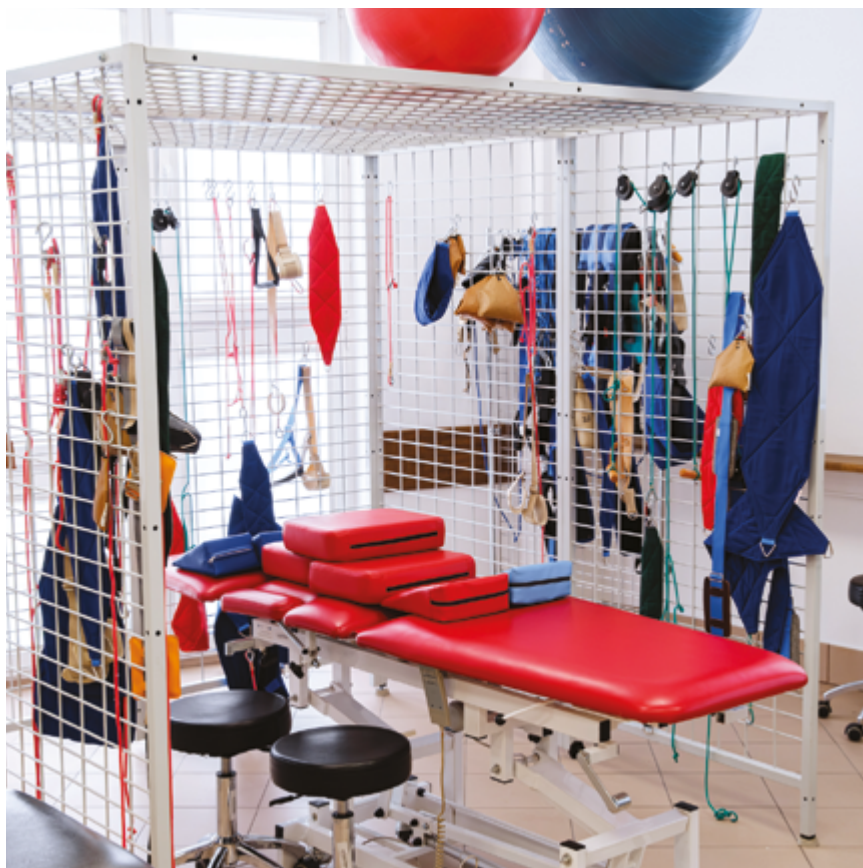


Praktyczne zajęcia kliniczne

Zajęcia kliniczne i praktyki zawodowe studenci kierunku lekarskiego realizują w **14 partnerskich podmiotach leczniczych o ugruntowanej pozycji i wielospecjalistycznej działalności**, które umożliwiają m.in. przygotowanie studentów w zakresie leczenia onkologicznego do udzielania świadczeń z zakresu radioterapii, chemioterapii i immunoterapii oraz gwarantują dostęp do zakładów medycyny nuklearnej wyposażonych w PET, a także zapewniają szeroki dostęp do diagnostyki laboratoryjnej ze specjalistycznymi pracownikami mikrobiologicznymi, markerów nowotworowych, immunodiagnostyki, toksykologii, parazytologii, hematologicznej czy biochemicznej i innych. Studenci mają dostęp do zakładów patomorfologii, zakładów anatomoopatologii, pracowni histopatologii z prosektoriami zlokalizowanymi w 5 miejscach, dzięki czemu studenci mogą uczestniczyć w obserwacji sekcji zwłok.

Fizjoterapia - studia jednolite magisterskie

Studia na kierunku fizjoterapia w Collegium Medicum - Wydziale Medycznym to 5-letnie studia praktycznie przygotowujące do zawodu, dające pewność uzyskania wykształcenia i przygotowania do pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi oraz sportowcami. To przede wszystkim studia z bardzo bogatym programem zajęć praktycznych prowadzonych przez praktyków posiadających szeroką wiedzę i doświadczenie zawodowe w najlepszych oddziałach szpitalnych i ośrodkach rehabilitacyjnych, których ukończenie umożliwi zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do samodzielnego wykonywania zawodu fizjoterapeuty. W trakcie stu-



diów studenci łączą pasję z wiedzą, naukę z praktyką oraz indywidualne spojrzenie na pacjenta z nowoczesną i kompleksową rehabilitacją.

W ramach kierunku zajęcia kliniczne organizowane są we współpracy z najlepszymi ośrodkami z regionu tj.: **Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym nr 5 im. Św. Barbary w Sosnowcu czy Zagłębiowskim Centrum Onkologii w Dąbrowie Górniczej.**

Podczas zajęć studenci testują nowoczesny sprzęt terapeutyczny, m.in. - Indiba i egzoskielet do nauki chodu dla pacjentów po urazach czaszkowo-mózgowych. Zajęcia prowadzone są w profesjonalnie wyposażonych laboratoriach kinezyterapii, fizykoterapii i masażu. **Gwarancją przygotowania do zawodu jest 1560 godzin praktyk zawodowych i 1670 godzin zajęć klinicznych.**

Studenci mogą uczestniczyć w zajęciach poszerzających wiedzę i umiejętności zawodowe w zakresie np. treningu proprioceptywnego, fizjoterapii w zaburzeniach układu limfatycznego, technologii komputerowych w rehabilitacji, zabaw motorycznych wspomagających rozwój psychoruchowy dziecka czy profesjonalnych szkoleniach warsztatowych komunikacji z pacjentem.

Studenci mają dostęp do nowoczesnej aparatury medycznej, dzięki czemu uczą się stosować między innymi takie metody terapeutyczne, tj.: **fala uderzeniowa (SWT), terapia manualna, terapia tkanek miękkich - techniki mięśniowo-powięziowe, masaż tkanek głębokich, kinezyterapia / trening funkcjonalny / korekcja wad postawy, kinesiotaping, nowoczesna medycyna fizykalna (terapia skojarzona, laseroterapia, ultradźwięki, elektrostymulacja), laser wysokoenergetyczny (HILT), laser biostymulacyjny, terapia skojarzona czy zabiegi z zakresu elektrostymulacji.**

Pielęgniarstwo - studia I stopnia

Pielęgniarstwo oferuje szeroki wachlarz ścieżek kariery, obejmujących pracę w szpitalach, jak również specjalizacje w takich dziedzinach jak pediatria czy geriatria.

W ramach kierunku pielęgniarstwo w AWSB w warunkach symulowanych (w pracowniach wyposażonych w fantomy i trenażery) kształtowane są umiejętności praktyczne, a metodą przypadków studenci uczą się rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjenta zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami.

Zajęcia praktyczne odbywają się w podmiotach leczniczych (oddziały szpitalne, przychodnie, żłobki) pod kierunkiem nauczycieli akademickich.

Kształcenie praktyczne obejmuje również **kształtowanie właściwej postawy zawodowej: poczucia odpowiedzialności za drugiego człowieka, empatii, sumienności oraz właściwej współpracy w zespole interdyscyplinarnym.**

Uczelnia współpracuje z Hospicjum, w którym studenci mogą działać charytatywnie, wspierając i pomagając osobom przebywającym w hospicjum oraz ich rodzinom.

Akademia WSB, współpracując na kierunku pielęgniarstwo z doświadczoną i profesjonalną kadrą, umożliwia studentom nabycie umiejętności rozumowania klinicznego, niezbędnego do zapewnienia bezpiecznej i skutecznej opieki nad pacjentami.

dr n. o zdr. Anna Janik

Przewodnicząca Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Katowicach



Ratownictwo medyczne

- studia I stopnia

Akademia WSB, jako jedna z nielicznych w regionie, wykorzystuje w kształceniu na kierunku ratownictwo medyczne **wirtualną symulację medyczną**, która umożliwia między innymi prowadzenie ukierunkowanych scenariuszy w zakresie pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, medycznych czynności ratunkowych czy medycyny ratunkowej. Wykorzystując wirtualną symulację medyczną student może wykonać takie czynności, tj. np.: podawanie leków, przeprowadzanie ewakuacji pacjentów czy wykonywanie segregacji medycznej.

Przy zastosowaniu gogli VR następuje przeniesienie studenta np. w środowisko Szpitalnego Oddziału Ratunkowego, wnętrza ambulansu czy w miejsce publiczne. Student jest oceniany przez instruktora w czasie rzeczywistym.

W programie uwzględnione są dodatkowe przedmioty przygotowujących Absolwentów do wyzwań stawianych im w praktyce zawodowej ratownika medycznego, w tym jego sprawności fizycznej i psychicznej, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, umiejętności współpracy z pacjentami w podeszłym wieku, rozwoju własnej przedsiębiorczości.

W programie studiów organizowane są obozy szkoleniowe, m.in. we współpracy z Górkim Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym oraz Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym.

Kosmetologia - studia I i II stopnia

Studia na kierunku kosmetologia w Collegium Medicum - Wydziale Medycznym przygotowują specjalistów posiadających umiejętności z zakresu planowania i wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych oraz regeneracyjnych skóry, potrafiących ściśle współpracować z lekarzem dermatologiem w zakresie skóry zmienionej chorobowo.

Program studiów na kierunku kosmetologia łączy w sobie treści z zakresu nauk medycznych, biologicznych, chemicznych, farmaceutycznych i nauk o zdrowiu.

Dodatkowo studenci uczestniczyć mogą **w szkoleniach firm partnerskich, tj. Bielenda, Ilcsi, Apis, Claresa, MCCM, Aluna czy Bogdani**, dzięki czemu zapoznają się z najnowszymi trendami w kosmetologii oraz uczą się od najlepszych.

Absolwent studiów licencjackich może kontynuować kształcenie w ramach studiów II stopnia na jednej

z czterech specjalności, np.: **trychologia, dietetyka w kosmetologii, kosmetologia estetyczna i laseroterapia oraz odnowa biologiczna i metody relaksacji.**

Partnerem Collegium Medicum Akademii WSB dla kierunku kosmetologia jest Nacomi Group.



Wydział Nauk Stosowanych Akademii WSB

Psychologia - studia jednolite magisterskie

Studia na kierunku psychologia to możliwość zdobycia wszechstronnej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii klinicznej, sądowej, a także psychoterapii poprzez m.in. spotkania z praktykami na co dzień pracującymi w obszarze. Studenci mają możliwość wyboru specjalności: **psychologia biznesu, psychologia kliniczna, psychologia dzieci i młodzieży oraz psychoseksuologia**.

Studenci zdobywają w trakcie studiów umiejętności niezbędne do prowadzenia diagnozy psychologicznej, pomocy psychologicznej czy psychoprofilaktyki. Otrzymują wsparcie z zakresu podstawowych zagadnień statystycznych, obsługi programów SPSS, zastosowania narzędzi związanych z diagnostyką psychologiczną.

Szczególnie zapraszam do wyboru nowej specjalności Psychoseksuologia, która jest wyjątkową propozycją dla studentów kierunku Psychologia. Oferuje możliwość uzupełnienia swojej wiedzy i warsztatu praktycznego o zagadnienia związane z szeroko rozumianą seksualnością człowieka oraz możliwymi trudnościami i zaburzeniami w tej sferze funkcjonowania. Dla przyszłych praktyków psychologii jest to istotny obszar, z którym zetkną się w kontakcie z pacjentami.

dr n. o zdr. Daria Jorg

psycholog, specjalista psychoseksuologii, edukator seksualny, terapeuta par; wykładowca na kierunku Psychologia w AWSB



W ramach zajęć warsztatowych, rozwijają umiejętności związane z prowadzeniem wsparcia psychologicznego. Dzięki spotkaniom z praktykami i wizytom studyjnym mają możliwość poznania pracy psychologa w Poradniach Zdrowia Psychicznego, sądownictwie czy edukacji. Uczestniczą w konferencjach naukowych, prowadzą aktywność w ramach koła naukowego. Wspólnie z wykładowcami przygotowują projekty. Łącząc wiedzę z zakresu psychologii, medycyny, pedagogiki, socjologii, a także nauk o zarządzaniu, absolwenci stają się cenionymi praktykami, pożądanymi na rynku pracy.

W minionym roku studenci kierunku Psychologia uczestniczyli w konferencjach i warsztatach, w tym z zakresu diagnozowania i wsparcia kondycji psychicznej dzieci i młodzieży, terapii poprzez kontakt z naturą, arteterapii i wsparcia psychologicznego osób z niepełnosprawnościami.

Członkowie Koła Naukowego Pedagogiki i Psychologii uczestniczyli m.in. w obchodach Dni Montessori, wizycie studyjnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Nieśłyszących i Słabowidzących w Raciborzu czy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w Dąbrowie Górniczej, które umożliwiły im obserwację metod pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Zainspirowani wizytami studyjnymi, członkowie koła zaangażowali się w realizację filmu edukacyjnego z okazji **Światowego Dnia Świadomości Autyzmu**, mającego na celu zwiększenie świadomości społecznej oraz wsparcie osób w spektrum.

Członkowie Koła współorganizowali również „Forum Metodyczne. Edukacja Przyrodnicza”. Współpracując z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Sosnowcu, zorganizowali konferencję naukowo-szkoleniową pt. **„Arteterapia we wspomaganiu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży”**.

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna - studia jednolite magisterskie

Kształcenie na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna prowadzone jest w ramach jednolitych studiów magisterskich, w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Program studiów oparty jest na obowiązującym standardzie kształcenia nauczycieli, ale zawiera również wiele ciekawych innowacji, np. dotyczących pedagogiki Montessori, pedagogiki alterna-

tywnej i outdoorowej. **Proces kształcenia przyszłych nauczycieli prowadzony jest na profilu praktycznym, co oznacza, że największy nacisk położony jest na zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, ćwiczenia, warsztaty, szkolenia, wizyty studyjne w placówkach oświatowych i wiele innych.**

W minionym roku akademickim studenci odbyli liczne wizyty studyjne i m.in. w **English Montessori School w Katowicach czy Specjalistycznym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Dąbrowie Górniczej.**

Program studiów powstał we współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym szkół, przedszkoli, żłobków, w których najczęściej znajdują zatrudnienie absolwenci kierunku.

W ostatnim roku AWSB podpisała porozumienia o współpracy m.in. ze **Szkołą Podstawową nr 12 w Dąbrowie Górniczej, Szkołą Podstawową nr 23 z Oddziałami Dwujęzycznymi „Szkołą Radości” w Sosnowcu oraz I Stowarzyszeniem Publicznych i Niepublicznych Żłobków i Klubów Dziecięcych.**

Oczekiwania przyszłych pracodawców oraz zmieniające się oblicze oświaty wymagają wprowadzania nowoczesnych form kształcenia w tym nowatorskiego podejścia do zajęć metodycznych z uwzględnieniem pedagogiki specjalnej i alternatywnej. Studenci AWSB uczą się, jak w atrakcyjny sposób wprowadzać wiedzę z zakresu podstawy programowej, ale też jak stymulować prawidłowy rozwój małego dziecka, rozwijać zainteresowania oraz pobudzać jego aktywność.

Atutem kierunku jest wykwalifikowana kadra praktyków i zajęcia prowadzone w sposób twórczy i nieszbłonowy. Wśród wykładowców są czynni zawodowo nauczyciele i dyrektorzy publicznych i niepublicznych przedszkoli i klas 1-3 w szkołach podstawowych, a także pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych i placówek szkolno-wychowawczych.

Pedagogika - studia I i II stopnia

W ramach kierunku pedagogika można uzyskać kwalifikacje pedagogiczne do bycia nauczycielem wczesnego wspomaganie rozwoju i nauczyciela logopedy - zgodnie ze standardem kształcenia nauczycieli, można też - w zależności od wyboru przedmiotów specjalizacyjnych - pracować w licznych placówkach i instytucjach wychowawczych, poprawczych, resocjalizacyjnych z mundurowymi włącznie oraz w instytucjach zajmujących się terapią uzależnień, a także działalnością profilaktyczną.

Absolwenci znajdują również zatrudnienie w placówkach kształcenia ustawicznego, instytucjach całodzi-

ciowej edukacji, instytucjach społeczno-kulturalnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych, klubach i świetlicach środowiskowych i terapeutycznych, placówkach wsparcia dziennego, w placówkach opiekuńczych, instytucjach pomocowych, w tym pomocy środowiskowej i całodobowej w organach administracji publicznej i w strukturze jednostek organizacyjnych samorządu terytorialnego przy kreowaniu i prowadzeniu polityki społecznej, edukacyjnej i kulturalnej, w organizacjach pozarządowych, a także w instytucjach profilaktyki społecznej.

Arteterapia w edukacji dzieci to niezwykle obszar, który łączy sztukę z terapią. Pozwala ona na wszechstronny rozwój dzieci, wykorzystując naturalną ekspresję twórczą. To także doskonały sposób na budowanie więzi między dziećmi. Arteterapia rozwija kreatywność, wyobraźnię i umiejętność rozwiązywania problemów.

Ewa Baranowska-Jojko

Pedagog, arteterapeuta, kieruje sekcją Arteterapii rozwojowej Stowarzyszenia Arteterapeutów Polskich KAJROS, wykładowca AWSB



Zajęcia praktyczne odbywają się w siedzibie uczelni, ale też w siedzibach partnerów Uczelni, m.in. w **Areszcie Śledczym w Katowicach czy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Kaletach.** Uczelnia organizuje wizyty studyjne np. do Specjalistycznego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Dąbrowie Górniczej, gdzie prowadzone są zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Dzięki kształceniu na 3 specjalnościach I stopnia (resocjalizacja, wczesne wspomaganie rozwoju oraz logopedia) oraz na 4 specjalnościach II stopnia (resocjalizacja z profilaktyką społeczną, pedagogi-

ka społeczno-opiekuńcza, wczesne wspomaganie rozwoju i wsparcie rodziny, arteterapia w edukacji) studenci mają możliwość uzyskania tytułu licencjata, a następnie magistra pedagogiki. Mogą też rozwinąć dodatkowe umiejętności i kompetencje przy okazji realizowanych na uczelni projektów, konferencji i warsztatów.

W roku akademickim 2024/2025 nową specjalnością w ramach studiów II stopnia jest **arteterapia w edukacji**, którą mogą wybrać nie tylko absolwenci studiów licencjackich z arteterapii, ale też wszystkie inne osoby, które w twórczy sposób, poprzez sztukę i różne formy paraartystyczne, chcą rozwiązywać problemy wychowawcze, emocjonalne czy psycho-społeczne dzieci i młodzieży, a także rozwijać ich pasję, kreatywność i talenty.

Wybierając specjalność arteterapia w edukacji, student uzyskuje wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu arteterapii rozwojowej. Poznaje możliwości zastosowania technik arteterapeutycznych w pracy z dziećmi i młodzieżą. Uczestniczy w zajęciach z choreoterapii, teatroterapii czy muzykoterapii.

Praktyczny charakter studiów, daje możliwość spotkania z praktykami wykorzystującymi w swojej pracy narzędzia biblioterapeutyczne, filmoterapeutyczne, a także fotografoterapeutyczne. Studenci mogą dodatkowo zdobywać certyfikaty, np. z zakresu **Arteterapeutycznego Treningu Umiejętności Społecznych**.

Prawo - studia jednolite magisterskie

W ramach zajęć dydaktycznych na kierunku prawo największy nacisk położony jest na kształcenie umiejętności i kompetencji swobodnego posługiwania się pojęciami prawnymi, pozwalającymi analizować i rozumieć zjawiska prawne, wnioskować i uzasadniać twierdzenia, poruszać się w sferze wzajemnych relacji pomiędzy głównymi organami państwa. Studenci poznają zagadnienia prawa konstytucyjnego, karnego, administracyjnego, cywilnego, kształceni są w zakresie postępowania administracyjnego i sądowo-administracyjnego, karnego, cywilnego, w zakresie prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, prawa finansowego i finansów publicznych, prawa międzynarodowego publicznego i prywatnego, w zakresie prawa Unii Europejskiej, a także prawa gospodarczego, handlowego. **Dodatkowo do programu studiów wprowadzono interesujące przedmioty swobodnego wyboru obejmujące różnorodne zagadnienia, tj. wykorzystanie nowych technologii i AI w zawodach prawniczych czy prawo kanoniczne lub ochrony środowiska.**



Akademia WSB podpisała umowę o współpracy z Sądem Okręgowym z siedzibą w Sosnowcu. Umowę podpisali: prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz - Rektor Akademii WSB oraz Pan Andrzej Czaputa - pełniący funkcję Prezesa Sądu Okręgowego w Sosnowcu.

W spotkaniu uczestniczyli również: adwokat Marta Imiołczyk-Porębska - Wicedziekan Okręgowej Rady Adwokackiej w Katowicach oraz Rafał Kotnowski - Dyrektor Sądu Okręgowego w Sosnowcu. W ramach współpracy studenci prawa będą mieli m.in. możliwość udziału w rozprawach sądowych.

Administracja - studia I i II stopnia

W ramach kierunku administracja - studia I stopnia - student może wybrać specjalności, tj.: **zarządzanie publiczne i e-administracja, bezpieczeństwo informacji w administracji i w biznesie, prawo pracy i ubezpieczenia społeczne, prawna obsługa biznesu, administracja celno-skarbowa.**

W ramach studiów II stopnia dostępne są specjalności: **administracja publiczna, administracja w biznesie, nowoczesne technologie w administracji publicznej.**

Szczególnością popularnością cieszą się dwie nowe specjalności, które dają możliwość uzyskania kompetencji przyszłości: na studiach I stopnia jest to **cyfrowa administracja publiczna**, natomiast na studiach II stopnia - **nowoczesne technologie w administracji publicznej.**

Rozwój nowoczesnych technologii informatycznych, jak również zmieniające się otoczenie sektora publicznego, prowadzi do dynamicznego upowszechniania informatyzacji i cyfryzacji w działalności podmiotów publicznych, wymusza wdrażanie nowych rozwiązań w zakresie korzystania z elektronicznych form działania administracji, dla zapewnienia sprawności i szybkości kontaktów z podmiotami publicznymi.

Specjalność cyfrowa administracja publiczna stanowi odpowiedź na te oczekiwania i wymagania pracodawców. W trakcie studiów w ramach specjalności studenci uzyskują wiedzę z zakresu regulacji prawych obejmujących informatyzację podmiotów publicznych, nabędą umiejętności korzystania z rozwiązań informatycznych wdrożonych dotychczas przez administrację, np. z zakresu digitalizacji państwa, e-usług, elektronicznego postępowania administracyjnego czy cyberbezpieczeństwa i ochrony danych osobowych w sektorze publicznym.

Program specjalności Nowoczesne technologie w administracji publicznej ukierunkowany jest m.in. na treści pozwalające na zdobycie wiedzy z zakresu prawa administracyjnego i zarządzania publicznego adekwatnej dla środowiska e-administracji, co umożliwia w pełni zrozumienie i wykorzystanie cyfrowych narzędzi w procesach administracyjnych.

Bezpieczeństwo narodowe

- studia I i II stopnia

Wirtualne trenażery strzeleckie, symulator dachowania, psy policyjne w akcji czy nowoczesne laboratorium kryminalistyki to niektóre z elementów procesu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.



Polecam, Mateusz Smółka
- Student Akademii WSB

W ofercie edukacyjnej znajduje się 6 specjalności I stopnia: **bezpieczeństwo w ochronie przeciwpożarowej, kryminalistyka i kryminologia, policja w systemie bezpieczeństwa publicznego, zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, detektywistyka i ochrona osób i mienia, cyberbezpieczeństwo i zwalczanie zagrożeń w sieci** oraz 4 specjalności w ramach studiów II stopnia: **bezpieczeństwo informacji i ochrona danych osobowych, kryminalistyka i techniki śledcze, służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa, zarządzanie i dowodzenie w sytuacjach kryzysowych.**

Na szczególną uwagę zasługują specjalności kształcące przyszłych i obecnych policjantów, tj. **policja w systemie bezpieczeństwa publicznego** oraz **kryminalistyka i kryminologia**, którą można kontynuować w ramach specjalności na studiach II stopnia: **kryminalistyka i techniki śledcze.**

Uczelnia dysponuje **profesjonalnym laboratorium kryminalistycznym** oraz sprzętem, dzięki któremu nie tylko w warunkach laboratoryjnych, ale również w terenie można zabezpieczać ślady i pozyskiwać dowody w sprawach, które improwizowane są na potrzeby zajęć.

Studenci poznają treści z zakresu podstaw informatyki śledczej, oględzin miejsc zdarzeń, psychologii kryminalistyczno-śledczej, wiktymologii, technik kryminalistycznych i kryminologii.

W trakcie studiów magisterskich student uzupełnia wiedzę z zakresu socjotechnik w pracy wywiadowczej, zasad polskiego systemu karnego, fotografii kryminalistycznej, nadzoru służbowego i kontroli w technice kryminalistycznej, a także z psychologii sądowej, działalności taktycznej Policji czy informatyki śledczej.

W obecnej sytuacji geopolitycznej ważne jest też dbanie o bezpieczeństwo danych osobowych oraz innych zasobów cyfrowych. Stąd AWSB uruchomiła nową specjalność: **cyberbezpieczeństwo i zwalczanie zagrożeń w sieci**, której program skupia się na badaniu, analizie i zapobieganiu zagrożeniom związanym z bezpieczeństwem informacji oraz infrastrukturą sieciową. W programie znajdują się treści z zakresu technologii informatycznych, kryptografii, analizy zagrożeń oraz zarządzania ryzykiem w cyberprzestrzeni.

Studenci zdobędą kompetencje w zakresie reagowania na incydenty bezpieczeństwa, w tym szybkiej identyfikacji, analizy i neutralizacji ataków oraz przywracania normalnego funkcjonowania systemów.

Nowe specjalności na kierunkach:

**Finanse i rachunkowość,
Informatyka, Logistyka,
Zarządzanie**

Technologie cyfrowe w finansach to specjalność oferowana na kierunku **Finanse i rachunkowość**.

Program specjalności koncentruje się na zagadnieniach z zakresu m.in.: **sztucznej inteligencji w finansach, SQL, języka Visual Basic, kryptowalut, finansów cyfrowych, transakcji elektronicznych oraz Data Science**. Jest to specjalność dedykowana wszystkim tym, którzy chcą maksymalnie wykorzystać potencjał, jaki niesie ze sobą wykorzystanie nowych technologii w branży finansowej, a dodatkowo koncentrują się na kompetencjach analitycznych.

Cyberbezpieczeństwo w ramach studiów II stopnia na kierunku Informatyka oferuje kompleksowe podejście do zagadnień związanych z bezpieczeństwem i zagrożeniami w sieci.

Wśród realizowanych zagadnień znajdują się m.in.: bezpieczeństwo rozwiązań chmurowych, audytowanie bezpieczeństwa systemów informatycznych, prawne aspekty cyberbezpieczeństwa, czy AI Security (analityka danych w bezpieczeństwie teleinformatycznym). Wybór wspomnianego programu to naturalna kontynuacja studiów w ramach specjalności Bezpieczeństwo danych i informatyka śledcza na studiach I stopnia na kierunku Informatyka, która skupia się na zagadnieniach dotyczących m.in. białego wywiadu internetowego, bezpieczeństwa infrastruktury informatycznej i informatyki śledczej.

Sztuczna inteligencja w procesach biznesowych to specjalność oferowana na kierunku **Zarządzanie**, w ramach którego powstała specjalność. Wśród treści realizowanych na specjalności znajdują się m.in.: zarządzanie sztuczną inteligencją; ocena potencjału biznesowego wykorzystania AI, wdrażanie algorytmów z zakresu AI do wykorzystania w działalności biznesowej.

Dynamiczny rozwój nowych technologii ma miejsce również w branży TSL (Transport-Spedycja-Logistyka). **Z myślą o Absolwentach kończących kierunek Logistyka wprowadzono dwie specjalności na II stopniu, tj.: Data Science i technologie cyfrowe w logistyce oraz Optymalizacja i automatyzacja w logistyce**. W ramach specjalności E-commerce studenci poznają zagadnienia związane z obsługą logistyczną i specyfiką branży e-commerce oraz systemy informatyczne wspierające logistyczną obsługę klienta.

Specjalność Data Science i technologie cyfrowe w logistyce oferuje studentom treści związane z analizą dużych zbiorów danych, optymalizacją procesów i usług, analizą, raportowaniem i prezentowaniem danych, czy bazami typu Big Data.



Optymalizacja i automatyzacja w logistyce to specjalność skupiająca się na treściach związanych z cyfryzacją procesów biznesowych w logistyce, wdrażaniem procesów automatyzacji i robotyzacji w procesach logistycznych, a także analizą i przetwarzaniem danych oraz wnioskowaniem i skutecznym podejmowaniem decyzji na ich podstawie.



Specjalności w zakresie zrównoważonego rozwoju na kierunkach: **Ekonomia, Logistyka, Transport**

W Akademii WSB kompleksowo wdrażane są cele zrównoważonego rozwoju - nie tylko poprzez redukcję papierowego obiegu dokumentów, stosowanie bardziej ekologicznych rozwiązań infrastrukturalnych, czy wprowadzanie polityki równości płci, ale również poprzez **wprowadzanie treści związanych z ESG do programów studiów**. Tak powstały nowe specjalności, które koncentrują się bezpośrednio na tej tematyce.

Specjalność Zrównoważony rozwój w organizacji na kierunku Ekonomia skupia się na nowoczesnych trendach dotyczących gospodarki cyrkularnej, ekonomii współdzielenia i ekonomii społecznej w odniesieniu do rozwoju zrównoważonego, normach i miernikach w powiązaniu z monitoringiem i raportowaniem w rozwoju zrównoważonym, a także na zrównoważonym rozwoju w wymiarze lokalnym i regionalnym, w tym także w odniesieniu do koncepcji smart city.

Zrównoważona logistyka to specjalność na II stopniu studiów na kierunku Logistyka, gdzie nacisk kładziony jest na zagadnienia związane z racjonalnym wykorzystaniem zasobów, ekologicznością i logistyką zwrotną, a także niektórymi zagadnieniami zrównoważonego transportu oraz minimalizacją odpadów generowanych w trakcie procesów logistycznych.

Dla osób, które zdecydują się wybrać **kierunek Transport** na studiach magisterskich przygotowano specjalność Zrównoważony transport, która wpisuje się w nowe trendy związane z elektromobilnością, alternatywnymi źródłami energii, wykorzystaniem paliw (konwencjonalnych i alternatywnych) w transporcie,

a także proekologicznych rozwiązań i technologii wykorzystywanych w branży transportowej.

Interdyscyplinarne przedmioty obieralne jako element indywidualizacji procesu kształcenia

Aby realizować założenia strategii Uczelni, od początku roku akademickiego 2023/2024 wprowadzono dla studentów interdyscyplinarne pakiety przedmiotów obieralnych. Dobór przedmiotów obieralnych jest bardzo staranny i uwzględnia zorientowanie na zmieniające się otoczenie społeczno-gospodarcze, a także na kompetencje miękkie, których niedobór zgłaszają dziś pracodawcy. Studenci Akademii WSB - niezależnie od kierunku studiów - mogą wybierać z szerokiej oferty przedmiotów, które mają za zadanie rozszerzenie perspektywy i lepsze zrozumienie otaczającego świata.

Wśród kursów obieralnych znajdują się między innymi takie przedmioty jak: Sztuczna inteligencja w biznesie, Komunikacja z systemami typu ChatGPT, Zarządzanie emocjami jako kompetencja przyszłości, Formy przestępczości komputerowej i patologie w cyberprzestrzeni, Zarządzanie mediami społecznościowymi czy Inteligencja emocjonalna.

Studenci decydują indywidualnie o tym, które przedmioty obieralne będą realizować w danym semestrze, uzupełniając w ten sposób pulę punktów ECTS wymaganą do ukończenia studiów i personalizując swoją ścieżkę kształcenia.

Kolejnym krokiem w personalizacji i indywidualizacji ścieżek kształcenia będzie wprowadzenie mikropoświadczeń jako formy potwierdzenia konkretnych kompetencji, którym będą przypisane punkty ECTS.



Kształcenie w ramach studiów inżynierskich

Akademia WSB prowadzi kształcenie na 5 kierunkach inżynieryjno-technicznych. Należą do nich: **Informatyka, Transport, Logistyka, Inżynieria zarządzania oraz Zarządzanie i inżynieria produkcji.**

Dwa z tych kierunków - Informatyka i Transport - posiadają **międzynarodową akredytację Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych (KAUT) i EUR-ACE Label - europejski certyfikat jakości kształcenia dla kierunków inżynierskich.**

Program kierunku Logistyka z kolei posiada **międzynarodową akredytację International Project Management Association (IPMA)**, dzięki czemu studenci tego kierunku mogą zdobyć pierwszy w swojej karierze, międzynarodowy certyfikat potwierdzający kompetencje dotyczące zarządzania projektami - IPMA Student, a także międzynarodową certyfikację European Logistics Association (ELA) na specjalności Menedżer logistyki (studia I stopnia). Jest to potwierdzenie, że efekty uczenia się na specjalności odpowiadają w aż 97% standardom ELA, co stawia program na równi z najlepszymi europejskimi uczelniami w dziedzinie logistyki. W rankingu magazynu Perspektywy 2023, kierunki Informatyka, Transport i Logistyka zajęły pierwsze miejsce wśród wszystkich uczelni niepublicznych w kraju oraz pierwsze miejsce wśród uczelni niepublicznych w woj. śląskim. Warto również dodać, że kierunek Logistyka zadebiutował w rankingu i to od razu na drugim miejscu w kraju wśród wszystkich uczelni - zarówno publicznych jak i niepublicznych.

Kształcenie na kierunkach inżynieryjno-technicznych w Akademii WSB to nie tylko międzynarodowe akredytacje, certyfikaty i wysokie miejsca w rankingach. To przede wszystkim kompetentna kadra naukowców, specjalistów i praktyków, a także bogata oferta specjalności i szkoleń, które wzbogacają CV studentów, sprawiając, że są oni atrakcyjnymi kandydatami do pracy jeszcze w czasie studiów. To również odpowiednia infrastruktura pozwalająca naszym studentom na hybrydowe kształcenie, np. w postaci wirtualnych laboratoriów, do których studenci mają zdalny dostęp w trakcie semestru ze swojego komputera (wystarczy połączenie z Internetem). Dzięki temu mogą np. ćwiczyć projektowanie inżynierskie bez wychodzenia z domu. W dniu 24 października 2023 roku studenci kierunków inżynierskich Akademii WSB uczestniczyli w Konferencji Info 2023 w Katowicach. Wydarzenie zgromadziło pasjonatów technologii, od developerów i startupów po inwestorów, przedstawicieli korporacji i media, tworząc środowisko do dzielenia się wiedzą, doświadczeniem i nawiązywania cennych kontaktów.



Informatyka - studia I i II stopnia

Akademia WSB jest **partnerem programu Google Cloud**, który oferuje certyfikowane kursy i ścieżki edukacyjne w chmurze. To wyjątkowa okazja dla studentów kierunku Informatyka w Akademii WSB, którzy mogą uczyć się i zdobywać doświadczenie na najnowocześniejszej platformie chmurowej Google, wykorzystywanej przez firmy i organizacje na całym świecie. Program Google Cloud składa się z trzech części:

- **Google Cloud Computing Foundation** - to program wprowadzający do podstaw i infrastruktury chmury. Studenci dowiedzą się, jak działa networking, bezpieczeństwo, dane, uczenie maszynowe i sztuczna inteligencja w Google Cloud.
- **Career Readiness** - to program zaawansowany, który przygotowuje studentów do kariery w chmurze. Studenci mogą wybrać jedną z trzech ścieżek, w zależności od ich zainteresowań i celów zawodowych:
- **Associate Cloud Engineer** - dla tych, którzy chcą zostać inżynierami lub menedżerami odpowiedzialnymi za infrastrukturę chmury, tworzenie aplikacji natywnych dla chmury i inżynierię danych.
- **Data Analyst** - dla tych, którzy chcą zajmować się analityką danych, inteligencją biznesową i zarządzaniem.
- **Cloud Digital Leader** - dla tych, którzy będą pracowali w różnych działach firm i chcą wiedzieć, jak wykorzystać potencjał chmury.
- **Google Cloud Skills Boost** - to środowisko praktycznych laboratoriów, które pozwala na wykonywanie gotowych scenariuszy na Google Cloud Platform. Studenci mogą sprawdzić swoje umiejętności i rozwiązywać realne problemy w chmurze.



Postęp cyfrowy jest dzisiaj niezwykle dynamiczny i obejmuje niemal każdą branżę. Ogromnym wyzwaniem dla uczelni jest podążanie za tym postępem i oferowanie w swoich programach treści, które przygotują przyszłych absolwentów na wyzwania współczesnego świata. Akademia WSB stara się tak aktualizować swoją ofertę specjalności, by studenci nabywali jak najbardziej aktualną wiedzę oraz by umieli zastosować ją w praktyczny sposób. Dzięki współpracy z praktykami z zakresu nowych technologii, AI, VR, a także licznym projektom pozyskiwanym przez Uczelnię, gwarantujemy studentom nie tylko dostęp do nowoczesnej infrastruktury ale przede wszystkim kształcenie na najwyższym poziomie.

dr Patrycja Mickiewicz

Prodzikan Akademii WSB

Informatyka przemysłowa

realizowana w partnerstwie
z Rockwell Automation



Wśród specjalności oferowanych na kierunkach technicznych, na szczególną uwagę zasługuje specjalność

Informatyka przemysłowa, realizowana na studiach inżynierskich na kierunku **Informatyka**, której **partnerem merytorycznym** została firma **Rockwell Automation**.

Zajęcia specjalnościowe realizowane są przez ekspertów-praktyków w laboratoriach Rockwell Automation w Katowicach, a połowa przedmiotów prowadzona jest w języku angielskim.

Eksperci z firmy Rockwell Automation służą studentom nie tylko swoją wiedzą i wsparciem merytorycznym podczas zajęć, ale również wsparciem przy pisaniu pracy dyplomowej inżynierskiej, również w zakresie dostępu do profesjonalnej infrastruktury. Dodatkowo, **firma jest fundatorem stypendium im. Julii Bizewski-Polczynski**, która była pierwszą kobietą zatrudnioną w zakładach Allan-Bradley na stanowisku technicznym

w 1918 r. Zaraz potem została awansowana na stanowisko brygadzysty. Stypendium w wysokości 15 000 zł jest przyznawane za najciekawszą pracę dyplomową, której tematyka wpisuje się w działalność Rockwell Automation (a spektrum zagadnień jest bardzo szerokie, związane nie tylko z automatyką i informatyką przemysłową, ale również z cyberbezpieczeństwem, sieciami, Internetem rzeczy, czy chmurą obliczeniową). Program stypendialny zakłada równy dostęp do stypendium niezależnie od płci. W ten sposób firma wspiera również kobiety w karierze w branży technicznej.

Rockwell Automation organizuje każdego roku wizyty studyjne dla studentów Akademii WSB w swojej siedzibie w Katowicach, by przedstawić ofertę specjalności, ekspertów oraz pokazać laboratoria, w których będą odbywać się zajęcia.



Uroczysta graduacja Absolwentów

Uroczysta graduacja Absolwentów to wyjątkowe wydarzenie, które stanowi kulminację lat pracy, poświęcenia i zdobywania wiedzy. Dla wielu studentów jest to moment nie tylko zakończenia edukacji, ale także początek nowego etapu w życiu - pełnego wyzwań i możliwości.



W dniu **22 marca 2024 r.** w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej odbyła się gala wręczenia dyplomów absolwentom studiów I stopnia kierunków Logistyka, Informatyka, Transport, Zarządzanie, Kosmetologia, Finanse i Rachunkowość, Ratownictwo medyczne, Bezpieczeństwo narodowe, Filologia, Socjologia oraz studiów II stopnia kierunków Informatyka, Logistyka, Zarządzanie, Transport, Bezpieczeństwo narodowe.





W dniu **19 lipca 2024 r.** dyplomy odebrali Absolwenci studiów II stopnia kierunków: Administracja, Pedagogika, Informatyka, Transport, Zarządzanie, Bezpieczeństwo narodowe, Logistyka, Zarządzanie finansami

i rachunkowość oraz studiów jednolitych magisterskich na kierunkach Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz Fizjoterapia,



Dyplomy odebrali także Absolwenci studiów I stopnia kierunków Bezpieczeństwo narodowe, Ekonomia, Filologia angielska, Finanse i rachunkowość, Informatyka, Kosmetologia, Logistyka, Pedagogika, Ratownictwo medyczne, Socjologia, Transport, Zarządzanie.

Wyjątkowe wyróżnienie, Lidera Roku otrzymał Dominik Śliwka absolwent kierunku Bezpieczeństwo narodowe, aktywny działacz kół naukowych, organizator seminariów, stypendysta Akademii WSB, który w trakcie swoich studiów wykazał się ponadprzeciętnym zaangażowaniem w rozwój swój ale też uczelni.



W dniu 11 lipca 2024 r. w Wydziale Zamiejscowym Akademii WSB w Żywcu odbyła się Gala wręczenia dyplomów Absolwentom studiów I i II stopnia, kierunków Zarządzanie oraz Inżynieria Zarządzania, a także studiów podyplomowych kierunku Logopedia - studia kwalifikacyjne.



W Teatrze im. Adama Mickiewicza w Cieszynie odbyła się Gala Akademicka dla Absolwentów studiów I i II stopnia oraz studiów podyplomowych Akademii WSB Wydziału Zamiejscowego w Cieszynie. Wydarzenie odbyło się w dniu 5 lipca 2024 r.



**Zobacz
więcej zdjęć**

Uroczystość graduacji Absolwentów studiów I i II stopnia kierunków: Bezpieczeństwo narodowe, Inżynieria zarządzania oraz Zarządzanie w Wydziale Zamiejscowym AWSB w Krakowie w dniu 13 lipca 2024 r.

Międzypokoleniowa Akademia Nauki

W terminie 01.10.2023 r. - 30.09.2024 r. Akademia WSB realizowała projekt pn. **Międzypokoleniowa Akademia Nauki, dofinansowany z programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki II przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego**. Głównym celem projektu była promocja i popularyzacja nauki, najnowszych osiągnięć i odkryć naukowych ze szczególnym ukierunkowaniem na nauki ścisłe, przyrodnicze oraz informatykę i nauki społeczne. Projekt adresowany był do dzieci w wieku 6-12 lat zrzeszonych wokół Uniwersytetów Dziecięcych, szkół podstawowych w Dąbrowie Górniczej oraz seniorów 50+ z 9 Uniwersytetów Trzeciego Wieku Akademii WSB z terenu Zagłębia Dąbrowskiego. W ramach projektu zrealizowano następujące zadania: Akademia Młodego Naukowca, Srebrni Plus - Senioralne Kluby Naukowe, Srebrna Akademia Nauki - Forum "Pokolenie Yold zdobywa świat - życie zaczyna się po 60!", Otwarty Dzień Nauki "Kopernik 3.0", Kluby Młodego Naukowca, Turniej Wiedzy "Wielcy Polscy Naukowcy", Rodzinna Wyprawa Naukowa - Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, Srebrna Wyprawa Naukowa

- Womai - Centrum Nauki i Zmysłów w Krakowie oraz Letnie Spotkanie z Nauką "Noc Spadających Gwiazd".



*Inauguracja projektu „Akademia Młodego Naukowca”
- 14 listopada 2023 r.*



Rodzinna Wyprawa Naukowa do Centrum Nauki Kopernik w dniu 8 czerwca 2024 r.



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



Klub Młodego Chemika w ramach Międzypokoleniowej Akademii Nauki. W ramach projektu zrealizowano jeszcze Klub Młodego Matematyka, Klub Młodego Geografa, Klub Młodego Fizyka, Klub Młodego Biologa oraz Klub Młodego Astronoma

*Wykład przyrodniczy pt. „Czy gad gada? Poznajemy zmienno-
ciepne” - Maciej Kupczak*

Nauka i zabawa w Dąbrowskim Uniwersytecie Dziecięcym

Dąbrowski Uniwersytet Dziecięcy zakończył kolejny rok akademicki 2023/2024 z bogatym programem edukacyjnym, który przyciągnął młodych entuzjastów nauki i ich rodziny z całego regionu. W ramach działalności Uniwersytetu zorganizowano wiele różnorodnych zajęć i warsztatów, które pozwoliły dzieciom na poznanie nauki w sposób interaktywny i przystępny.

Wykłady popularnonaukowe i warsztaty

Podczas mijającego roku akademickiego, Dąbrowski Uniwersytet Dziecięcy zorganizował dziewięć wykładów popularnonaukowych, które przyciągnęły małych odkrywców. Zajęcia prowadzone przez naukowców z całej Polski poruszały fascynujące tematy, takie jak „Leśne opowieści”, „Skąd się biorą leki?”, „Czy można złapać swój cień?” czy „Na co polują pająki?”. Studenci Pakietu Tropiciele mieli również możliwość uczestniczenia w różnorodnych warsztatach naukowych, które pozwoliły im na zdobywanie praktycznych umiejętności i rozwijanie zainteresowań.

Akademia Świadomego Rodzica

W ramach Akademii Świadomego Rodzica odbyło się sześć spotkań skierowanych do rodziców i opiekunów. Podczas tych spotkań specjaliści dzielili się swoją wiedzą na temat wychowania, psychologii dziecięcej oraz bezpieczeństwa najmłodszych.

Międzypokoleniowa Akademia Nauki

Dąbrowski Uniwersytet Dziecięcy realizował również Projekt „Międzypokoleniowa Akademia Nauki”, finansowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Dzięki temu blisko 1000 uczniów z dziewięciu dąbrowskich szkół podstawowych miało okazję

uczestniczyć w wykładach poświęconych polskim naukowcom oraz w Otwartym Dniu Nauki „Kopernik 3.0”. W ramach projektu działało także sześć Klubów Młodego Naukowca, które zrealizowały blisko 50 warsztatów z różnych dziedzin nauki.

Kulminacyjnym momentem projektu był **Turniej Wiedzy „Wielcy Polscy Naukowcy”**, w którym udział wzięło 200 uczniów szkół podstawowych z Zagłębia Dąbrowskiego. Zwieńczeniem rocznej działalności była także Rodzinna Wyprawa Naukowa do Centrum Nauki Kopernik.

Projekty dodatkowe i inicjatywy

Wśród dodatkowych inicjatyw zorganizowanych dla najmłodszych można wymienić np. Dynia Party, Akademia Św. Mikołaja, Bal Karnawałowy czy Ferie z Akademią WSB. W programie znalazły się również rodzinne wyjazdy naukowe do Kopalni Guido oraz Rajd po Jurze.





Inauguracja roku akademickiego 2023/2024 w Dąbrowskim Uniwersytecie Dzieciątym - 21 października 2023 r.



Dąbrowski Uniwersytet Dzieciątym realizowany jest pod Patronatem Prezydenta Miasta Dąbrowa Górnicza - Pana Marcina Bazylaka





Prezydent Miasta Dąbrowa Górnicza - Pan Marcina Bazylaka, Przewodnicząca Rady Miejskiej w Dąbrowie Górniczej - Pani Marta Bobrowska-Juroff





Uniwersytet Trzeciego Wieku Akademii WSB

Uniwersytet Trzeciego Wieku Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej wraz z 8 oddziałami UTW AWSB w miastach Zagłębia Dąbrowskiego i Śląska (Bieruń, Czeladź, Ogrodzieniec, Ożarówce - Tąpkowice, Psary, Bobrowniki-Rogoźnik, Bobrowniki - Siemonia, Wojkowice) zrzesza w swych szeregach ponad 1500 osób. UTW Akademii WSB to miejsce, gdzie Seniorzy mogą wzbogacać swoją wiedzę, rozwijać pasje, nawiązywać nowe znajomości oraz aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym i kulturalnym. Dzięki różnorodnym inicjatywom, Uniwersytet Trzeciego Wieku nieustannie przyczynia się do poprawy jakości życia swoich Słuchaczy.

Life Long Learning

W roku akademickim 2023/2024 zrealizowano 43 interdyscyplinarne wykłady i 22 warsztaty, dzięki którym słuchacze mogli rozwijać swoje pasje, zdobywać nowe umiejętności i podnosić swoje kwalifikacje. Wśród nich znalazły się zajęcia z zakresu psychologii, prawa, podróży, nowych technologii, zdrowia, kultury i sztuki.

Ponadto dla srebrnych mieszkańców Dąbrowy Górniczej i okolic został zrealizowany projekt edukacyjny **Międzypokoleniowa Akademia Nauki** dofinansowany z programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki II przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Uczestnicy projektu mogli uczestniczyć w konferencji „Srebrna Akademia Nauki - Pokolenie Yold zdobywa świat”, w warsztatach w ramach Klubów Cyfrowi Plus, Aktywni Plus i Kulturalni Plus, a także Srebrnej Wyprawy Naukowej do Centrum Nauki i Zmysłów „Womai”

w Krakowie. Propozycje edukacyjne w projekcie są odpowiadają na potrzeby edukacyjne seniorów i przyczyniają się do poszerzenia wiedzy w różnych dziedzinach.

Aktywnie, sportowo, kolorowo

Obok programu edukacyjnego - słuchacze UTW AWSB mogli uczestniczyć w klubach i zajęciach sportowo-integracyjnych. Popularnością cieszyły się:

- zajęcia z jogi z Dagmarą, zdrowy kręgosłup z Karolem, Zumba Gold z Karoliną, Nordic Walking „Z kijami po zdrowie”, Zajęcia na siłowni i na basenie;
- Klub Brydżowy „Karo”; Koło Przyjaciół Gór „Idę w góry, kto idzie ze mną”; Klub Rummikuba, Klub Rowerowy „Z rowerem na Ty”;
- Klub Malarski UTW „Malujemy Razem”; Klub „Szydełko”;
- 4 edycje Międzyuniwersyteckich Turniejów Gry w Kręgle o Puchar Rektora Akademii WSB;
- Międzyuniwersytecki Turniej Sportowy - boule, rummikub i kręgle fińskie;
- III edycja wyprawy „Seniorzy na rowerach brzegiem Bałtyku”;
- Międzynarodowa Olimpiada Sportowa Uniwersytetów Trzeciego Wieku i Organizacji Senioralnych „Trzeci Wiek na Start” w Łazach;
- Zimowa Olimpiada Sportowa Seniorów w Rabce Zdroju.

Muzyka, wycieczki i integracja

- 17 spotkań Karaoke „Śpiewając przez życie ze Zbyszkim”;
- 19 wycieczek krajoznawczych m.in. Zamki Dolnego Śląska, Warszawa, Tarnów, Kielce, Bielsko Biała, Wieliczka, Koszęcin, Zamek w Mosznej, Liczne Rajdy po Jurze Krakowsko - Częstochowskiej i Beskidach;
- VIII Konkurs Fotograficzny Uniwersytetów Trzeciego Wieku „Fotografia muzyką duszy” dla słuchaczy UTW województw: śląskiego, łódzkiego, małopolskiego i świętokrzyskiego;
- 4 edycje Klubów Pacjenta UTW - które realizowane są we współpracy z Fundacją „Z sercem do pacjenta” oraz Siecią Polsko - Amerykańskich Klinik Serca;



- 6 spotkań SENIOR CAFE UTW AWSB;
- Walentynkowy Wieczór Muzyczny - Poetycki "Miłość ma różne oblicza" - czytanie poezji słuchaczki Danuty Augustyn;
- Spotkanie Wigilijne oraz Wielkanocne, Bal Andrzejkowy oraz Karnawałowy.

W dniu 10 października 2023 r. Uniwersytet Trzeciego Wieku AWSB uroczystie zainaugurował 16. rok swej działalności.



Skład Zarządu UTW Akademii WSB na lata 2024-2026: Krystyna Sadkowska-Koziołek, Zbigniew Łukasik, Lidia Musiał, Mieczysław Płonka, Stanisław Malik, Elżbieta Wyparło





Dąbrowski Dzień Seniora, 14 czerwca 2024 r.



Bal Karnawałowy, 29 stycznia 2024 r.



Wiosenny Międzyuniwersytecki Turniej Gry w Kregle o Puchar Rektora Akademii WSB, 19 kwietnia 2024 r.

Otwarta Akademia Nauki

Otwarta Akademia Nauki Akademii WSB (OAN) to cykl zajęć popularyzujących naukę, mających na celu rozszerzenie programu kształcenia w szkołach średnich. W ramach projektu maturzyści mieli możliwość skorzystania z cyklu dodatkowych wykładów przygotowujących do egzaminu dojrzałości w ramach akcji pn. Pogotowie Maturalne.

OAN 2023/2024 w liczbach:

- **460** wykładów i warsztatów,
- **850** godzin zajęć dydaktycznych z 22 dziedzin nauki,
- **90** szkół uczestniczących w projekcie z województwa śląskiego, małopolskiego i świętokrzyskiego,
- **22 000** uczestników,
- **520** maturzystów - uczestników Pogotowia Maturalnego,
- **97** Złotych Indeksów Akademii WSB dla najlepszych Maturzystów,
- **70** szkół partnerskich Akademii WSB.



XI Noc Spadających Gwiazd

W dniu 8 sierpnia 2024 r. na plaży Pogoria 3 w Dąbrowie Górniczej Akademia WSB po raz 11 zorganizowała Noc Spadających Gwiazd. Pierwszą atrakcją był pokaz ratownictwa wodnego w wykonaniu WOPR Dąbrowa Górnicza. Najmłodsi mieli okazję wziąć udział w warsztatach „Rakietą do Gwiazd”. Odbłyły się również warsztaty taneczne, z których chętnie skorzystali m.in. Słuchacze Uniwersytetu Trzeciego Wieku Akademii WSB.

Wydarzenie zostało zrealizowane z projektu "Międzypokoleniowa Akademia Nauki" dofinansowanego z programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki II przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



Społeczna
Odpowiedzialność
Nauki





Mamy świadomość, że jako Uczelnia wyższa możemy w sposób realny wpływać na kształtowanie dobrych podstaw w społeczeństwie, a nasze działania przekładają się bezpośrednio na środowisko, zarówno akademickie, biznesowe, jak i naturalne. Akademia WSB zarządzana jest w sposób zrównoważony - nadaliśmy temu formalny charakter, wprowadzając Strategię Zrównoważonego Rozwoju. Została ona zatwierdzona i przyjęta przez Senat Akademii WSB, co pokazuje, że pracownicy Uczelni mają świadomość współczesnych wyzwań i nadają im szczególny priorytet w codziennej działalności. Strategia Zrównoważonego Rozwoju wpisuje się w misję, wizję i cele strategiczne Akademii WSB. Działania wspierające zrównoważony rozwój budują wartość Akademii WSB, wpływają na jej prestiż oraz wiarygodność w środowisku akademickim i biznesowym.

prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz

Rektor Akademii WSB

Ekologia, bioróżnorodność, zrównoważony rozwój - Forum Metodyczne

W dniu 11 maja 2024 r. w siedzibie Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej odbyło się drugie już Forum Metodyczne dla studentów, nauczycieli i rodziców, którzy poszukują nowoczesnych metod uczenia, wykraczających poza kwestie ujęte w standardzie kształcenia nauczycieli; dostrzegają potencjał w edukacji poprzez kontakt z naturą i bliskie są im tematy dotyczące ekologii, zrównoważonego rozwoju czy bioróżnorodności. W spotkaniu wzięło udział blisko 300 osób związanych z edukacją i oświatą.

Wśród audytorium byli m.in. studenci kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, słuchacze studiów podyplomowych, czynni zawodowo nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych i rodzice małych dzieci.

Katalog dobrych praktyk społecznej odpowiedzialności uczelni

Czwarta edycja „Katalogu dobrych praktyk uczelni” została poświęcona czynnikom ESG, czyli środowiskowym (Environmental), społecznym (Social) oraz ładu organizacyjnego (Corporate Governance). Dobre praktyki Akademii WSB, która jest sygnatariuszem Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni, ponownie zostały wyróżnione w ramach tej inicjatywy.

Akademia WSB zgłosiła 3 dobre praktyki do raportu:

- **„Praktyczny program kształcenia kadr rozwijających gospodarkę niskoemisyjną na pograniczu polsko-czeskim”**
- **„Budki dla ptaków”** - inicjatywa seniorów z Uniwersytetu Trzeciego Wieku Akademii WSB.
- Wprowadzenie przedmiotu **„Projektowanie uniwersalne”** do programu kształcenia dla kierunków Fizjoterapia, Transport i Informatyka.

ŚWIĘTUJEMY
JUBILEUSZ 30-lecia

UCZELNIA INNA NIŻ WSZYSTKIE



Praca przez 22 lata w tej samej organizacji dla mojego pokolenia nie jest czymś typowym. Co sprawia, że wciąż wybieram AWSB? Poczucie wpływu, jakie daje mi praca tutaj, bez względu na to czy byłam pracownikiem Biura Karier, Działu promocji, prodziekanem, menedżerem projektu, szefem Centrum Jakości i Innowacji czy prorektorem.

Mam okazję obserwować jak nasza Uczelnia się zmienia, rośnie, transformuje, choć w codziennym zabieganiu i „deadlinach” łatwo jest przeoczyć te przemiany - szczególnie, że często hasłem dnia jest „Rób, potem się będziesz zastanawiać”. I choć może wydaje się ono mało odpowiedzialne, kryje się za nim coś, co najbardziej lubię w AWSB: otwartość na zmiany, ekscytacja nowym, otwartość na testowanie i eksperymentowanie, elastyczność, ryzyko.

Praca w jednej organizacji przez dwie dekady daje wyjątkową perspektywę, której nie sposób docenić na co dzień, ale dziś widzę, że pracuję w organizacji, która nie tylko nadąża za globalnymi trendami, ale również wyznacza kierunki rozwoju, np. w obszarze cyfryzacji, umiędzynarodowienia, współpracy z biznesem, praktycznego kształcenia. To daje dużo radości. Uczelnia się zmienia i będzie się zmieniać, ale i ja zmieniam się dzięki niej i przez nią – jako menedżer, współpracownik, koleżanka, nauczyciel, lider zespołów. Nie planuję zmieniać swojego „hasła dnia”!

*dr Sabina Ratajczak
Prorektor ds. Rozwoju*

Jak AI zmienia edukację wyższą?

Szkolnictwo wyższe stoi przed niezwykłymi wyzwaniami, z jakimi w erze gwałtownego rozwoju technologii, zwłaszcza generatywnej sztucznej inteligencji, trzeba się zmierzyć. Akademia WSB wśród polskich uczelni wyraźnie wyróżnia się jako lider w wykorzystaniu najnowszych rozwiązań cyfrowych, aby przygotować swoich studentów do funkcjonowania w świecie zdominowanym przez AI i generatywną sztuczną inteligencję.

AI na Uczelni - najnowsze trendy

Na całym świecie uczelnie wyższe adaptują swoje programy nauczania i infrastrukturę, aby zintegrować AI z edukacją. Trend ten obejmuje nie tylko nauczanie o AI, ale także zastosowanie sztucznej inteligencji w procesach administracyjnych, dydaktycznych oraz badawczych. Wyróżniające się technologie to m.in. generatywna sztuczna inteligencja, która pozwala na tworzenie nowych treści, personalizację nauczania oraz wsparcie w rozwiązywaniu złożonych problemów badawczych.

Obszary zastosowania AI w edukacji to m.in.:

- adaptacyjne systemy nauczania - personalizacja ścieżek edukacyjnych w oparciu o potrzeby i postępy studentów,
- zautomatyzowana ocena prac - narzędzia AI potrafią analizować i oceniać prace studentów, co pozwala na szybsze zwroty i bardziej obiektywne oceny,
- asystenci wirtualni - generatywna AI może pomagać studentom w rozwiązywaniu problemów i udzielaniu odpowiedzi na pytania dotyczące materiału naukowego,
- działania badawczo-rozwojowe z wykorzystaniem narzędzi; takich jak: Amazon SageMaker, SCiKit Learn, TensorFlow, MxNet, XGBoost w badaniach naukowych, pozwalają na efektywne modelowanie oraz sprawną analizę danych.

Nowoczesne technologie w AWSB

Akademia WSB wdraża nowoczesne technologie, aby zapewnić swoim studentom najlepsze możliwe przygotowanie na wyzwania przyszłości. Kluczowe projekty i narzędzia, które Akademia WSB implementuje, to m.in. AI w chmurze AWS, System automatyzacji i digitalizacji procesów - Webcon, Wirtualne laboratoria czy Tableau BI.

AI w chmurze AWS

Akademia WSB w pełni wykorzystuje potencjał chmury **Amazon Web Services (AWS)** do tworzenia skalowalnych rozwiązań technologicznych, dostosowanych

do potrzeb dynamicznie rozwijającego się środowiska akademickiego. Chmura AWS umożliwia zarówno studentom, jak i pracownikom przechowywanie i przetwarzanie danych, analizę informacji oraz implementację zaawansowanych algorytmów sztucznej inteligencji (AI). Przykładem wykorzystania tych technologii jest **AWS SageMaker**, który pozwala na szybkie tworzenie, trenowanie i wdrażanie modeli uczenia maszynowego w rzeczywistych zastosowaniach, takich jak: predykcja zachowań użytkowników, analiza trendów rynkowych czy rozwój personalizowanych narzędzi edukacyjnych.

Akademia WSB intensywnie bada możliwości zastosowania Amazon Bedrock w kontekście edukacyjnym. **Amazon Bedrock, narzędzie do tworzenia i zarządzania modelami generatywnymi, oferuje ogromny potencjał w automatyzacji tworzenia treści dydaktycznych, personalizacji materiałów edukacyjnych oraz wsparciu w tworzeniu innowacyjnych projektów badawczych.** Dzięki temu, studenci mają dostęp do nowoczesnych narzędzi, które pozwalają im pracować z najnowszymi technologiami AI, rozwijając jednocześnie umiejętności potrzebne na dzisiejszym rynku pracy.



Akademia WSB wykorzystuje szereg innych nowoczesnych technologii, jak: bezserwerową (serverless) Amazon Lambda czy monitorującą cyberbezpieczeństwo AWS Security Hub. Amazon Lambda umożliwia uruchamianie kodu w odpowiedzi na określone zdarzenia bez konieczności zarządzania serwerami, co znacząco upraszcza proces wdrażania nowych funkcji i aplikacji. Z kolei Security Hub to centralne narzędzie w chmurze Amazon Web Services, które umożli-

wia zarządzanie bezpieczeństwem całej infrastruktury w jednym miejscu. Automatycznie agreguje, organizuje i priorytetyzuje alerty związane z bezpieczeństwem z różnych usług AWS. Dzięki integracji z innymi narzędziami, takimi jak Amazon GuardDuty czy AWS Config, umożliwia kompleksowe monitorowanie środowiska chmurowego. Security Hub zapewnia również możliwość automatyzacji reakcji na incydenty, co pozwala szybko reagować na potencjalne zagrożenia. Narzędzie to pomaga także w spełnieniu wymagań dotyczących zgodności z przepisami, oferując gotowe standardy i raporty zgodności.

Integracja technologii AWS z działalnością Akademii WSB umożliwia także rozwój nowych form edukacji zdalnej i hybrydowej. Dzięki rozwiązaniom chmurowym, studenci mają dostęp do nowoczesnych platform e-learningowych, które wspierają interaktywne nauczanie, wykorzystując zaawansowane funkcje, takie jak wirtualne laboratoria, symulacje czy zautomatyzowane oceny. To wszystko przyczynia się do tworzenia bardziej angażującego i efektywnego środowiska nauki.

Dzięki wdrażaniu rozwiązań AWS, Akademia WSB aktywnie wspiera innowacyjność, rozwija nowoczesne kompetencje cyfrowe wśród studentów i kadry, a także wzmacnia swoją pozycję jako lider w obszarze edukacji opartej na zaawansowanych technologiach.

Automatyzacja i digitalizacja procesów

Jednym z kluczowych narzędzi, które Akademia WSB wdraża, jest Webcon - zaawansowany system automatyzacji i digitalizacji procesów biznesowych, który pozwala organizacjom na usprawnienie pracy poprzez eliminację powtarzalnych czynności, optymalizację przepływu informacji oraz skuteczne zarządzanie dokumentacją. System ten, oparty na technologii low-code, umożliwia tworzenie aplikacji biznesowych bez potrzeby zaawansowanego programowania, co sprawia, że jest dostępny zarówno dla działów IT, jak i użytkowników biznesowych. Zapewnia integrację z istniejącymi systemami, umożliwia łatwe tworzenie formularzy, obiegu dokumentów oraz automatyzację procesów, takich jak: obsługa zamówień, zgłoszeń serwisowych, czy zarządzanie projektami.

Akademia WSB, koncentruje się na nowoczesnych rozwiązaniach, które przyspieszają i ułatwiają zarządzanie kluczowymi procesami administracyjnymi oraz edukacyjnymi. Dzięki ich zastosowaniu Akademia WSB może automatyzować codzienne działania, takie jak obsługa rekrutacji, zarządzanie harmonogramami zajęć, rozliczanie godzin dydaktycznych, czy monitorowanie postępów studentów. To z kolei pozwala na bardziej efektywne wykorzystanie zasobów, skrócenie czasu re-

alizacji zadań oraz minimalizację ryzyka błędów wynikających z ręcznego wprowadzania danych.

Wdrożenie systemu automatyzacji procesów w Akademii WSB to także krok w stronę nowoczesności i cyfrowej transformacji. Pozwala na elastyczne reagowanie na dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku edukacyjnego, wspierając rozwój innowacyjnych metod kształcenia oraz zwiększając komfort pracy zarówno dla kadry dydaktycznej, jak i administracyjnej. Automatyzacja procesów poprawia przejrzystość działań i komunikację wewnętrzną, umożliwiając szybsze podejmowanie decyzji. System wspiera także inicjatywy z zakresu zrównoważonego rozwoju, redukując zużycie papieru oraz promując cyfryzację dokumentacji. Dzięki tym korzyściom, Akademia WSB może skuteczniej realizować swoją misję edukacyjną, stawiając na innowacyjność i nowoczesne zarządzanie.

Nowoczesne narzędzia dla studentów w wirtualnych laboratoriach

Akademia WSB kładzie ogromny nacisk na praktyczne przygotowanie swoich studentów, co jest kluczowe w kontekście dynamicznie rozwijających się technologii. Wirtualne laboratoria, dostępne dla studentów Akademii WSB, stanowią kluczowy element tego podejścia.

Wśród dostępnych narzędzi znajdują się: narzędzia do projektowania i symulacji jak **Catia**, **Ansys**, **AutoCAD** czy **Autodesk Inventor** wspierają studentów w nauce i realizacji projektów oraz pozwalają na tworzenie skomplikowanych modeli 3D, przeprowadzanie analiz wytrzymałości materiałów oraz symulacji działania różnych systemów i urządzeń w zróżnicowanych warunkach. Dzięki temu studenci mogą lepiej zrozumieć procesy inżynierskie oraz zdobywać praktyczne umiejętności, które będą przydatne w przyszłej pracy zawodowej. Narzędzia te umożliwiają również pracę nad projektami zarówno w zakresie projektowania technicznego, jak i dokumentacji projektowej. Studenci mogą tworzyć precyzyjne rysunki techniczne, modele konstrukcyjne, a także wizualizacje swoich projektów. Umożliwia to nie tylko rozwijanie umiejętności technicznych, ale także ułatwia współpracę w zespołach projektowych.



Dzięki dostępowi do zaawansowanych funkcji modelowania i symulacji, studenci mogą testować i optymalizować swoje projekty, co pomaga im lepiej zrozumieć działanie mechanizmów oraz wpływ różnych czynników na ich funkcjonowanie. To z kolei wspiera ich kreatywność i innowacyjność w rozwiązywaniu rzeczywistych problemów inżynierskich.

Te narzędzia są kluczowym elementem edukacji inżynierskiej, pozwalając studentom na naukę zaawansowanych technologii oraz zdobywanie doświadczenia, które przygotowuje ich do pracy w różnych sektorach przemysłu.

Studenci kierunków związanych z projektowaniem, grafiką i multimediami mogą korzystać z **Adobe Creative Cloud**, który oferuje bogaty zestaw narzędzi niezbędnych do rozwijania umiejętności w tych dziedzinach. Pakiet obejmuje oprogramowanie do edycji grafiki, zdjęć, wideo, tworzenia animacji oraz projektowania interaktywnych treści, co pozwala studentom na realizację różnorodnych projektów od podstaw aż po finalną wersję.

Adobe Creative Cloud oferuje narzędzia do zaawansowanej edycji graficznej, umożliwiając tworzenie ilustracji, materiałów marketingowych oraz publikacji zarówno cyfrowych, jak i drukowanych. Studenci mogą także pracować nad profesjonalnym montażem wideo, tworzeniem efektów specjalnych i animacji, co jest przydatne w produkcji filmów, reklam oraz innych projektów multimedialnych. Oprogramowanie do projektowania stron internetowych oraz aplikacji mobilnych pozwala studentom na tworzenie interfejsów użytkownika (UI) oraz prototypowanie doświadczeń użytkownika (UX). Dodatkowo narzędzia do edycji dźwięku i tworzenia animacji umożliwiają realizację kompleksowych projektów multimedialnych, takich jak gry, aplikacje i reklamy.

Ten pakiet oprogramowania jest kluczowy w przygotowywaniu studentów do pracy w branży kreatywnej, umożliwiając im rozwój zarówno technicznych, jak i artystycznych umiejętności potrzebnych w dynamicznie zmieniającym się środowisku zawodowym.

Studenci kierunków informatycznych mają dostęp do zaawansowanych narzędzi programistycznych **JetBrains**, **Android Studio**, **XCode** czy **VSCode**, które wspierają ich w nauce tworzenia, debugowania, testowania i wdrażania oprogramowania. Te narzędzia umożliwiają pracę nad różnorodnymi projektami, od prostych aplikacji po złożone systemy. Dzięki bogatym funkcjom i możliwościom integracji, narzędzia te dostosowują się do specyficznych potrzeb i preferencji studentów, pomagając im zdobywać praktyczne umiejętności w różnych środowiskach programistycznych.

Zintegrowane środowiska programistyczne (IDE) oferują zaawansowane funkcje analizy kodu, automatyczne uzupełnianie i refaktoryzację, co znacząco ułatwia i przyspiesza pracę nad dużymi projektami. Studenci mogą pracować z wieloma językami programowania i technologiami, co pozwala na rozwój szerokiego wachlarza umiejętności, od tworzenia aplikacji desktopowych i mobilnych po rozwiązania webowe oraz systemy oparte na chmurze. Specjalistyczne narzędzia do programowania mobilnego umożliwiają studentom naukę tworzenia aplikacji na różne platformy, co pozwala im na zdobycie wiedzy z zakresu projektowania, testowania i optymalizacji aplikacji na urządzenia mobilne. Dodatkowo, możliwość pracy z zaawansowanymi narzędziami do debugowania, symulacji i analizy wydajności ułatwia tworzenie aplikacji gotowych do wdrożenia na rzeczywiste urządzenia.

Te narzędzia programistyczne wspierają również pracę zespołową poprzez integrację z systemami kontroli wersji, umożliwiając studentom naukę współpracy nad projektami w środowisku, które odwzorowuje warunki pracy w branży IT. Dzięki wsparciu dla różnych bibliotek, frameworków i technologii, studenci mogą realizować projekty webowe, mobilne, a także z zakresu Internetu Rzeczy (IoT) oraz chmurowe. Korzystanie z takich narzędzi pozwala studentom na zdobycie cennego doświadczenia, rozwijanie umiejętności technicznych i przygotowanie się do pracy w szybko zmieniającej się branży technologicznej.

Wykorzystując **Unreal Engine** w procesie uczenia studenci poznają zaawansowane narzędzie do tworzenia gier i aplikacji VR/AR, które umożliwia im rozwijanie umiejętności w zakresie game developmentu oraz projektowania interaktywnych doświadczeń w różnych dziedzinach, takich jak architektura czy symulacje edukacyjne. Silnik oferuje realistyczną grafikę, korzystając z technologii ray tracingu i dynamicznego oświetlenia, co pozwala na tworzenie imponujących wizualnie projektów.



Studenci mogą rozwijać zaawansowane mechaniki gry zarówno poprzez tradycyjne kodowanie w języku C++, jak i za pomocą wizualnego skryptowania w systemie Blueprints, co ułatwia naukę i szybkie prototypowanie. Unreal Engine oferuje także wsparcie dla projektowania immersyjnych doświadczeń VR/AR, co pozwala studentom na tworzenie interaktywnych aplikacji na różne platformy.

Silnik dostarcza również zaawansowane narzędzia do zarządzania fizyką, animacją i dźwiękiem, co umożliwia tworzenie realistycznych, interaktywnych środowisk. Dzięki temu studenci mogą nauczyć się pełnego cyklu produkcji gier, zdobywając cenne doświadczenie praktyczne, które jest niezwykle przydatne w branży technologicznej i rozrywkowej.

Studenci zajmujący się analizą danych, uczeniem maszynowym i modelowaniem statystycznym mają dostęp do zaawansowanego zestawu narzędzi, które ułatwiają pracę z danymi i rozwój algorytmów. **Anaconda, Jupyter Notebooks + biblioteki SciKit Learn, TensorFlow i Keras, PyTorch, MXNet, XGBoost** w środowisku Python to kluczowe narzędzia wspierające różne etapy pracy nad projektami związanymi z analizą i modelowaniem. Anaconda to wszechstronne środowisko, które ułatwia zarządzanie pakietami i środowiskami dla Pythona oraz R. Pozwala na łatwą instalację i aktualizację bibliotek oraz tworzenie odrębnych środowisk pracy, co jest przydatne w przypadku projektów wymagających różnych wersji narzędzi i bibliotek. Jupyter Notebooks to interaktywna platforma, która pozwala studentom na tworzenie dokumentów zawierających kod, wyniki obliczeń (jak wykresy i tabele) oraz opisy. To narzędzie idealne do eksploracji danych, nauki i dzielenia się analizami, szczególnie w projektach związanych z analizą danych i uczeniem maszynowym. SciKit Learn to popularna biblioteka do uczenia maszynowego w Pythonie, oferująca szeroki wybór algorytmów, takich jak klasyfikacja, regresja, klasteryzacja i redukcja wymiarów. Idealna do prostych modeli i szybkiej analizy danych. TensorFlow to biblioteka Google'a do uczenia maszynowego, szczególnie znana z zastosowań w głębokim uczeniu. Umożliwia tworzenie i trenowanie złożonych modeli sieci neuronowych na dużą skalę. Keras - wysokopoziomowe API do budowania modeli sieci neuronowych, działające na TensorFlow. Proste w użyciu i intuicyjne, idealne do szybkiego prototypowania modeli uczenia głębokiego. PyTorch to elastyczna i dynamiczna biblioteka do uczenia maszynowego, stworzona przez Facebooka. Popularna w badaniach nad sieciami neuronowymi ze względu na łatwość debugowania i wsparcie dla dynamicznych sieci. Dzięki MXNet wydajnej bibliotece do uczenia maszynowego, szczególnie zoptymalizowanej do pracy w chmurze i skalowania modeli na wielu GPU studenci mogą two-

żyć zarówno sieci statycznych, jak i dynamicznych. XGBoost - wydajna biblioteka do gradient boosting, używana do klasyfikacji i regresji. Popularna w konkursach data science za swoją szybkość i skuteczność w tworzeniu predykcyjnych modeli drzewa decyzyjnego. Ten zestaw narzędzi pozwala studentom na efektywną pracę nad różnorodnymi projektami związanymi z analizą danych i uczeniem maszynowym, rozwijając umiejętności potrzebne w dynamicznie rosnącej branży data science.

Studenci uczą się też narzędzi klasy Business Intelligence jak PowerBI i QuickSight czyli zaawansowanych narzędzi do analizy danych i tworzenia raportów, które wspierają proces zarządzania informacją oraz podejmowania decyzji opartych na danych. Te platformy umożliwiają użytkownikom przekształcanie surowych danych w czytelne wizualizacje, które ułatwiają identyfikację trendów i wzorców. PowerBI, dostarczane przez Microsoft, pozwala na integrację różnych źródeł danych, takich jak bazy danych, arkusze kalkulacyjne czy dane w czasie rzeczywistym. Umożliwia tworzenie interaktywnych raportów i zaawansowanych wizualizacji, takich jak wykresy, mapy czy tabele. Dzięki funkcji udostępniania raportów i współpracy, PowerBI jest szczególnie przydatne w środowiskach, gdzie zespoły potrzebują regularnie dzielić się wynikami analiz. QuickSight, oferowane przez Amazon Web Services (AWS), to narzędzie analityczne zaprojektowane do pracy w dużej skali. Jego automatyczne sugestie wizualizacji i wniosków oparte na machine learningu ułatwiają szybkie uzyskiwanie wglądu w dane, nawet dla osób bez zaawansowanej wiedzy analitycznej. QuickSight pozwala na analizę danych w czasie rzeczywistym oraz integruje się z ekosystemem AWS, co zapewnia skalowalność i elastyczność w tworzeniu rozwiązań analitycznych.

Business Intelligence w AWSB

Tableau BI to zaawansowane narzędzie do analizy danych i tworzenia wizualizacji, które oferuje szeroki zakres możliwości analitycznych. Dzięki niemu administracja uczelni może na bieżąco monitorować kluczowe wskaźniki operacyjne, takie jak rekrutacja studentów, frekwencja na zajęciach, wyniki nauczania oraz efektywność finansowa. Tableau umożliwia łączenie danych z różnych źródeł, co pozwala na kompleksową analizę i identyfikację trendów. Jedną z głównych zalet **Tableau BI** jest możliwość tworzenia dynamicznych raportów i interaktywnych dashboardów. Te dashboardy mogą być dostosowane do potrzeb poszczególnych użytkowników, co pozwala na szybkie i efektywne zarządzanie danymi. Wizualizacje w Tableau są intuicyjne i łatwe w interpretacji, co ułatwia podejmowanie świadomych decyzji opartych na aktualnych danych. Ofe-

ruje również zaawansowane funkcje analityczne, takie jak predykcyjna analiza danych, która może pomóc w prognozowaniu trendów i identyfikacji potencjalnych problemów. Dzięki temu administracja uczelni może lepiej planować swoje działania i reagować na zmieniające się warunki.

Integracja Tableau z innymi systemami, takimi jak systemy ERP czy CRM, pozwala na jeszcze większą efektywność w zarządzaniu danymi. Dzięki tej integracji możliwe jest uzyskanie kompleksowego obrazu działalności uczelni i podejmowanie decyzji na podstawie zintegrowanych danych.



To potężne narzędzie, które umożliwia administracji uczelni monitorowanie kluczowych wskaźników operacyjnych, analizę danych dotyczących rekrutacji, frekwencji studentów, wyników nauczania oraz efektywności finansowej. Dzięki tworzeniu dynamicznych raportów i interaktywnych dashboardów, Tableau BI pozwala na szybkie podejmowanie świadomych decyzji opartych na aktualnych danych. To narzędzie przyczynia się do ciągłego doskonalenia procesów administracyjnych i dydaktycznych, czyniąc zarządzanie uczelnią bardziej przejrzyste i efektywne.

Wyzwania związane z AI

Wdrażanie AI w edukacji wyższej nie jest pozbawione kontrowersji. Z jednej strony, technologia ta może znacząco usprawnić procesy dydaktyczne i administracyjne, z drugiej zaś, rodzi pytania dotyczące etyki, prywatności oraz odpowiedzialności za decyzje podejmowane przez algorytmy.

Jednym z kluczowych wyzwań jest ochrona prywatności studentów i pracowników. Wykorzystanie AI wiąże się z przetwarzaniem ogromnych ilości danych osobowych, co może prowadzić do potencjalnych naruszeń prywatności. Akademia WSB jest świadoma tych zagrożeń i podejmuje kroki w celu zabezpieczenia danych,

stosując zaawansowane protokoły bezpieczeństwa oraz zgodność z przepisami o ochronie danych, takimi jak RODO. Kolejnym aspektem, który Akademia WSB bierze pod uwagę, jest **etyka w zastosowaniu AI**. Wprowadzenie systemów opartych na AI wymaga refleksji nad kwestiami takimi jak uczciwość algorytmów, unikanie uprzedzeń w podejmowaniu decyzji czy transparentność procesów. Akademia WSB aktywnie uczestniczy w dyskusjach na temat etyki AI, organizując seminaria i warsztaty, które mają na celu uświadamianie studentów i pracowników o konsekwencjach i odpowiedzialności związanej z korzystaniem z tych technologii. Korzystanie z AI w edukacji wyższej wiąże się również z koniecznością przestrzegania regulacji prawnych. Uczelnia dba o zgodność swoich działań z obowiązującymi przepisami prawa, zarówno na poziomie krajowym, jak i międzynarodowym. W ramach swoich programów, uczelnia wprowadza elementy prawa, przygotowując swoich studentów do poruszania się w skomplikowanym świecie regulacji dotyczących AI.

Przyszłość edukacji w kontekście AI

Integracja sztucznej inteligencji w procesie kształcenia to nie tylko kwestia poprawy efektywności nauczania - to także otwarcie drzwi do zupełnie nowych, innowacyjnych metod dydaktycznych, które mogą przekształcić tradycyjne podejście do nauki. Dzięki AI możliwe staje się tworzenie bardziej spersonalizowanych ścieżek edukacyjnych, które odpowiadają na indywidualne potrzeby studentów, a także wdrażanie zaawansowanych narzędzi analitycznych, które wspierają proces podejmowania decyzji zarówno w kontekście dydaktycznym, jak i administracyjnym.



Uczelnia nie zatrzymuje się na samych aspektach technologicznych, ale kładzie duży nacisk na rozwijanie wśród swoich studentów i pracowników świadomości etycznej i prawnej związanej z wykorzystaniem sztucznej inteligencji. W dobie, gdy AI staje się integralną częścią wielu dziedzin życia, umiejętność jej odpowiedzialnego stosowania jest równie ważna, co biegłość techniczna.

KALENDARIUM WYDARZEŃ

7 września 2023 r.

Profesor Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, uczestniczyła w VI Międzynarodowym Kongresie Edukacji i Szkolnictwa Zawodowego

8 września 2023 r.

Udział Profesora Marcina Lisa w I Obchodach Ogólnopolskiego Dnia Ratownika Medycznego zorganizowanego przez Polskie Towarzystwo Ratowników Medycznych

9 września 2023 r.

Dzień Otwarty Dąbrowskiego Uniwersytetu Dziecięcego

11 września 2023 r.

Konferencja pt. „Uczeń w szkole jutra – konferencja o prawach osób uczących się oraz ich ochronie” zorganizowana przez AWSB i Organizację Front Uczniowski

12 września 2023 r.

Konferencja pt. „Perspektywy polsko-ukraińskiej współpracy gospodarczej” zorganizowana przez AWSB we współpracy z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym w Katowicach

20-22 września 2023 r.

Akademia WSB Patronem Ogólnopolskiego Wydarzenia Programistycznego Hack4law

20-22 września 2023 r.

Międzynarodowa Konferencja „Territorial and Inter-Organizational Cooperation 2023”

27 września 2023 r.

Znak Jakości Europejskiego Korpusu Solidarności przyznany Akademii WSB

28-29 września 2023 r.

Akademia WSB współorganizatorem 24. Konferencji Branży Ochrony

2 października 2023 r.

Inauguracja Roku Akademickiego 2023/2024. Wykład inauguracyjny pt. „Dlaczego warto?” wygłosił prof. Michał O. Zembala – MBA FETCS FESC kardiochirurg, transplantolog, wykładowca akademicki

2 października 2023 r.

Krzyż Oficerski Orderu Odrodzenia Polski dla Profesora Bolesława Pochopienia Złoty Krzyż Zasługi dla Profesora Zdzisława Dacko-Pikiewicz, JM Rektor Akademii WSB.

9 października 2023 r.

Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. „Społeczna re-adaptacja i pomoc skazanym – oczekiwania a realizacja w praktyce. Służba Więzienna – innowacje jakościowe i technologiczne” zorganizowana przez: Akademię WSB w Dąbrowie Górniczej, Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej w Katowicach, Sąd Okręgowy w Katowicach, Sąd Okręgowy w Sosnowcu

9-10 października 2023 r.

XIII Ogólnopolska konferencja naukowo-szkoleniowa dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych

10 października 2023 r.

Inauguracja Roku Akademicki 2023/2024 Uniwersytetu Trzeciego Wieku

12 października 2023 r.

Akademia WSB współorganizatorem I Konferencji Naukowej pt. „Bezpieczeństwo pożarowe instalacji fotowoltaicznych, magazynów energii, pojazdów elektrycznych, ich punktów i stacji ładowania, rozwiązań inteligentnego domu”

9-12 października 2023 r.

Europejski Tydzień Miast i Regionów w Brukseli - wśród prelegentów przedstawiciele Akademii WSB: dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB; dr Francesco Cappellano

16-17 października 2023 r.

V Akademickie Forum Jakości „Edukacja przyszłości – trendy, technologia, dobre praktyki”

16-17 października 2023 r.

V Akademickie Forum Jakości

18 października 2023 r.

Porozumienie o współpracy z firmą Krotrans Sp. z o.o.

18 października 2023 r.

XIII Gala Śląskiego Sportu Akademickiego

19 października 2023 r.

Inauguracja III edycji programu Złoty Student

21 października 2023 r.

Inauguracja Roku Akademickiego 2023/2024 w Dąbrowskim Uniwersytecie Dziecięcym

16-20 października 2023 r.

Wizyta zagranicznych studentów w Akademii WSB w ramach programu Erasmus+

24 października 2023 r.

Studenci Akademii WSB na Konferencji InfoShare 2023 w Katowicach

24-25 października 2023 r.

Wizyta w Państwowym Lwowskim Uniwersytecie Bezpieczeństwa Życia

25-27 października 2023 r.

Akademia WSB Partnerem 13. Europejskiego Kongresu MŚP

7 listopada 2023 r.

IV Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Rynki regulowane - aspekty prawne, finansowe i konkurencyjności rynkowej. Odpady w obiegu zamkniętym”

7-8 listopada 2023 r.

Udział dr hab. Katarzyny Szczepańskiej-Woszczyń, prof. AWSB, w konferencji w Chinach

9 listopada 2023 r.

Wybory do Samorządu Studenckiego Akademii WSB na rok akademicki 2023/2024

13 listopada 2023 r.

Edukacja dla bezpieczeństwa – spotkanie dla szkół w Akademii WSB

13-17 listopada 2023 r.

Akademia WSB Partnerem Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości

14 listopada 2023 r.

Akademia Młodego Naukowca - inauguracja projektu

15 listopada 2023 r.

Seminarium Project Management Edukacja 2023 w Warszawie z udziałem studentów z koła naukowego ProjectGO

20 listopada 2023 r.

Spotkanie Otwarte Firm Członkowskich RIG w Akademii WSB

20-24 listopada 2023 r.

Warsztaty w ramach projektu „POLAB Nowatorska metoda kształcenia Policy Lab w Akademii WSB”. W Akademii gościli eksperci z Komisji Europejskiej oraz Uniwersytetu Pantheon-Sorbonne: Hervé Busschaert, Christophe Masson i Karen McHugh

20-21 listopada 2023 r.

Akademia WSB wyróżniona przez Times Higher Education (THE) World University Rankings podczas konferencji LUMEN 2023

20.11-1 listopada 2023 r.

Warsztaty informatyczne dla szkoły partnerskiej Akademii WSB - Technicznych Zakładów Naukowych w Dąbrowie Górniczej

22 listopada 2023 r.

Konferencja podsumowująca projekt „ProSPeReS - System ochrony dla dużych zgromadzeń ludzi w miejscach kultu religijnego”

22-23 listopada 2023 r.

Konferencja naukowa pt. „Marketing-Rozwój-Jakość” z udziałem Akademii WSB

24 listopada 2023 r.

Ogólnopolska Akcja NRA „Adwokat na Uczelni”

24 listopada 2023 r.

Uroczystość wręczenia dyplomów habilitacyjnych i doktorskich

28 listopada 2023 r.

Konferencja pt. "New trends in management and production engineering"

29 listopada 2023 r.

Gala finałowa konkursów: „Twój Model Biznesowy” oraz „Twój pomysł, Twoja innowacja”

29 listopada 2023 r.

III Wojewódzki Turniej Mechaników VR. Konferencja "New trends in management and production engineering"

30 listopada 2023 r.

Dzień Podchorążego w Akademii WSB

2 grudnia 2023 r.

Akademia Świętego Mikołaja

5-6 grudnia 2023 r.

W Brukseli odbyło się 10 Forum Unii Europejskiej ds. Ochrony Przestrzeni Publicznych (10th EU Forum for the Protection of Public Spaces), w którym wziął udział reprezentant Akademii WSB – dr hab. Adrian Siadkowski, prof. AWSB

6 grudnia 2023 r.

Porozumienie o współpracy z ALTEN Delivery Center Eastern Europe Sp. z o.o.

8 grudnia 2023 r.

II Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa pt. „Jakość życia uwarunkowana niepełnosprawnością”

11 grudnia 2023 r.

Spotkanie z Akademią Młodego Naukowca

11-15 grudnia 2023 r.

Wizyta studyjna w Helsinkach w ramach projektu „MentUwell - Preserving youth mental wellbeing in wartime migration crisis”. Akademię WSB reprezentowali dr hab. Artur Fabiś, prof. AWSB oraz dr Michał Szyszka

14 grudnia 2023 r.

Spotkanie wigilijno-noworoczne w Akademii WSB

15 grudnia 2023 r.

Wykład otwarty profesora Macieja Szpunara - Rzecznika Generalnego Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej

15 grudnia 2023 r.

Profesor Rui Alexandre Castanho Ambasadorem Europejskiego Paktu na rzecz Klimatu

15 grudnia 2023 r.

Gala Akademicka studiów MBA

5 stycznia 2024 r.

Tytuł Doktora Honoris Causa Akademii WSB dla prof. dr hab. Ewy Stańczyk-Hugiet

9 stycznia 2024 r.

Partnerem Akademii WSB został Zespół Szkół Samochodowych i Ogólnokształcących w Bielsku-Białej

16-17 stycznia 2024 r.

V Marsz Pamięci w hołdzie dla więźniów KL Auschwitz-Birkenau

19 stycznia 2024 r.

Porozumienie o współpracy z Powiatem Gliwickim

19 stycznia 2024 r.

Pierwsze posiedzenie Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji projektu pt. „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”.

W trakcie wydarzenia wicemarszałek Łukasz Czopik i członek Zarządu Województwa Śląskiego Krzysztof Klimosz wręczyli powołania w skład zespołu. Nominację od marszałka otrzymał prof. Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB

21 stycznia 2024 r.

Charytatywny bieg z udziałem studentek Akademii WSB

21 stycznia 2024 r.

Akademia WSB zaprasza studentów do udziału w programie BIP „Sustainable Development Goals”

22 stycznia 2024 r.

Inauguracja projektu Otwarta Akademia Nauki w Tychach - wykład gen. dra Romana Polko

24 stycznia 2024 r.

Porozumienie o współpracy z I Stowarzyszeniem Publicznych i Niepublicznych Żłobków i Klubów Dziecięcych

25 stycznia 2024 r.

Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. „Kondycja psychiczna dzieci i młodzieży - jak rozpoznawać, jak pomagać?”

26 stycznia 2024 r.

Dzień Bezpieczeństwa w Akademii WSB

28 stycznia 2024 r.

Akademia WSB gra z WOŚP

1 lutego 2024 r.

X Dzień Otwarty Urzędu Ochrony Danych Osobowych

15 lutego 2024 r.

Prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, Rektor Akademii WSB powołana do Śląskiej Rady do Spraw Bezpieczeństwa Pracy. Nominację wręczył Okręgowy Inspektor Pracy w Katowicach – Piotr Kalbron

16 lutego 2024 r.

Porozumienie o współpracy z Jednostką Wojskową AGAT

19-25 lutego 2024 r.

Tydzień Bezpłatnych Szkoleń w Akademii WSB

23 lutego 2024 r.

Wykład pt. „Bezpiecznie już było: rozgromić kryzys” gen. dr Romana Polko dla uczniów szkół średnich

27 lutego 2024 r.

Porozumienie o współpracy z Apauly Group sp. z o. o

29 lutego 2024 r.

III Ogólnopolska Konferencja pt. „Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw” organizowana przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział Katowice wspólnie z Akademią WSB

1 marca 2024 r.

Otwarcie Regionalnego Obserwatorium Innowacji „Obserwatorium Designu”, które tworzy konsorcjum Zamek Cieszyn, Akademia WSB oraz Instytucja Kultury Katowice Miasto Ogrodów im. Krystyny Bochenek

2 marca 2024 r.

Konkurs Wiedzy z Kosmetologii Akademii WSB

6 marca 2024 r.

Otwarte Spotkania z Nauką w Preczowie – inauguracja nowego projektu Akademii WSB

8 marca 2024 r.

Dzień Kobiet w Akademii WSB

8 marca 2024 r.

Gala Akademicka studiów podyplomowych

11 marca 2024 r.

Festiwal pasji i rozwoju „Na szczycie” - w ramach festiwalu odbył się wykład Krzysztofa Wielickiego, wybitnego polskiego alpinisty

13 marca 2024 r.

Forum „Srebrna Akademia Nauki - Pokolenie Yold zdobywa świat - życie zaczyna się po 60”

18 marca 2024 r.

Akademia WSB partnerem IX edycji Konkursu o Nagrodę Gospodarczą im. Karola Adamieckiego

18 marca 2024 r.

Inauguracja XX edycji Festiwalu Nauki w Akademii WSB – corocznego święta wiedzy

21 marca 2024 r.

Nadanie tytułu Doktora Honoris Causa Akademii WSB Panu Jackowi Cyganowi

22 marca 2024 r.

Gala wręczenia dyplomów absolwentom studiów I i II stopnia w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej

3 kwietnia 2024 r.

Festiwal Pasji i Rozwoju „Pełna Moc Możliwości”

3 kwietnia 2024 r.

Koncert Wiosenny Akademii WSB z udziałem Alicji Majewskiej i Włodzimierza Korcza w Hali Będzin Arena. Wydarzenie miało na celu promocję idei LifeLong Academy - "Uczelnia przez całe życie". Honorowy Patronat: Łukasz Komoniewski, Prezydent Miasta Będzin

9 kwietnia 2024 r.

Porozumienie o współpracy z firmą Kolba

17 kwietnia 2024 r.

Spotkanie z przedstawicielami Uniwersytetu Palackiego w Ołomuńcu w Akademii WSB

18 kwietnia 2024 r.

XIX Europejski Kongres KAIZEN™ zorganizowany przez Kaizen Institute Poland oraz Akademię WSB

20-26 kwietnia 2024 r.

XV edycja Targów Pracy i Praktyk Studenckich Akademii WSB

24 kwietnia 2024 r.

Umowa o współpracy z Sądem Okręgowym w Sosnowcu

25 kwietnia 2024 r.

Umowa o współpracy z firmą Kebella

9 maja 2024 r.

Finał VII Konkursu Fotograficznego Uniwersytetów Trzeciego Wieku pt. „Fotografia muzyką duszy”

9 maja 2024 r.

Konferencja „Zastosowanie sztucznej inteligencji w wykonywaniu zawodów zaufania publicznego”

11 maja 2024 r.

I Forum Rozwoju Osobistego

11 maja 2024 r.

Forum Metodyczne. Edukacja przyrodnicza

15-17 maja 2024 r.

Akademia WSB organizatorem Międzynarodowej Konferencji Naukowej "Actions to Improve the Quality of Life of People with Special Needs in Poland and Around the World"

18 maja 2024 r.

I Rodzinny Rajd Dąbrowskiego Uniwersytetu Dziecięcego

20 maja 2024 r.

Akademia WSB Partnerem Merytorycznym Zamkniętego Spotkania Firm Członkowskich RIG

21 maja 2024 r.

Tech Meet-Up - wizyta studyjna w firmie ALTEN

21 maja 2024 r.

Konferencja podsumowująca projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego SAFE STADIUM - "Integra-

ted large sport facilities protection system supporting the CBRN security of mass events"

23 maja 2024 r.

Akademia WSB współorganizatorem Konferencji pt. "Zielona energia"

24 maja 2024 r.

Akademia WSB współorganizatorem Konferencji pt. „Arteterapia we wspomaganiu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” w siedzibie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Sosnowcu. Konferencja została objęta patronatem Polskiego Towarzystwa Biblioterapeutycznego oraz Polskiego Towarzystwa Terapeutycznego

24 maja 2024 r.

Akademia WSB partnerem Konferencji pt. "Sztuczna inteligencja, odnawialne źródła energii - nowe perspektywy czy zagrożenia w środowisku pracy?" w Muzeum Śląskim w Katowicach

24 maja 2024 r.

Gala Akademicka studiów MBA

25 maja 2024 r.

Zakończenie Roku Akademickiego 2023/2024 w Dąbrowskim Uniwersytecie Dziecięcym

3 czerwca 2024 r.

III Konferencja Naukowa "Cosmetology of the future. Hair Trends" w AWSB

3-4 czerwca 2024 r.

Europejski Kongres Przemysłu i Energetyki INDUSTRY IN TRANSITION w Międzynarodowym Centrum Kongresowym w Katowicach

4 czerwca 2024 r.

Uroczystość odsłonięcia pomnika Bobra "Stefana", który stanął przy II Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Żeromskiego w Dąbrowie Górniczej. W uroczystości udział wzięli przedstawiciele AWSB: prof. Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB oraz Barbara Woźniak

6 czerwca 2024 r.

Międzynarodowa Konferencja "Horyzonty AI a Industry 5.0" w Akademii WSB

7 czerwca 2024 r.

Podsumowanie Ogólnopolskiego Konkursu na Scenariusz Lekcji Polonistycznej w siedzibie Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach zorganizowanego przez Akademię WSB we współpracy z Wydawnictwem Literatura

8 czerwca 2024 r.

Rodzinna Wyprawa Naukowa do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie

12 czerwca 2024 r.

Wizyta studyjna studentów Akademii WSB w Muzeum Anatomii Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie

12-13 czerwca 2024 r.

Konferencja Perspektywy Women in Tech Summit 2024 z udziałem Akademii WSB

17-18 czerwca 2024 r.

XI Międzynarodowa Konferencja Naukowa dla Doktorantów pt. „Perspektywy edukacji doktorskiej w Polsce i na świecie”

18 czerwca 2024 r.

Konferencja Ochrona Danych Medycznych

20 czerwca 2024 r.

Święto Akademii WSB

20 czerwca 2024 r.

"Różowo mam w głowie i kwiatki w niej rosną" – hasło przewodnie kolejnego Święta Akademii WSB

25 czerwca 2024 r.

Zakończenie Roku Akademickiego 2023/2024 Uniwersytetu Trzeciego Wieku

27-28 czerwca 2024 r.

Polskie Forum Transportu, Logistyki i Spedycji 2024

27 czerwca 2024 r.

Gala Akademicka studiów MBA i podyplomowych

28 czerwca 2024 r.

Jubileusz. 45 lat pracy naukowo-dydaktycznej prof. Marka Sitarza

21 lipca 2024 r.

Gala Akademicka studiów I stopnia

22 lipca 2024 r.

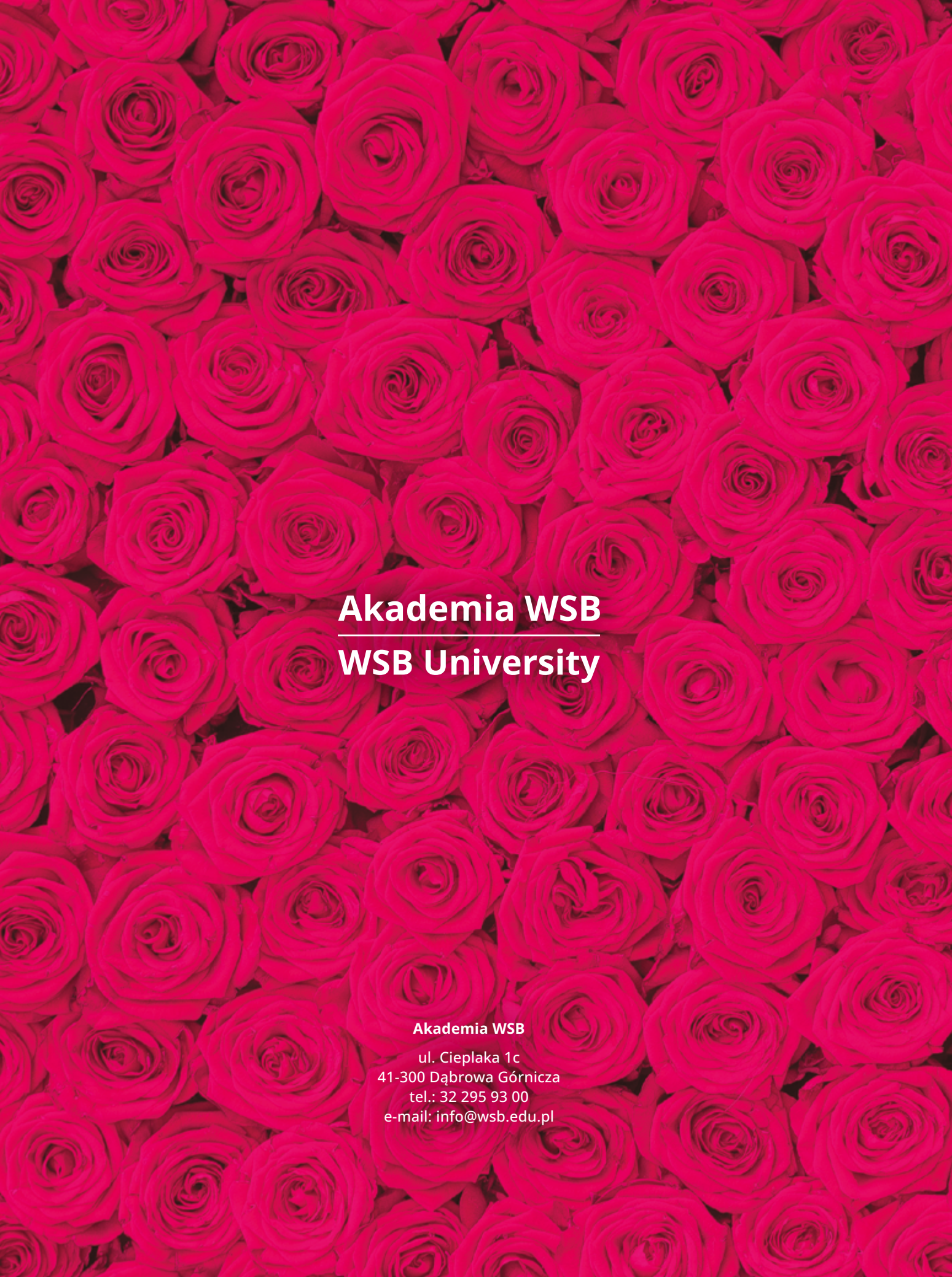
Gala Akademicka studiów II stopnia

8 sierpnia 2024 r.

XI Noc Spadających Gwiazd z AWSB

7-08 września 2024 r.

AWSB podczas 3. Kongresu Ekonomicznego o Twojej Przyszłości „Regeneracja”

The background of the entire page is a dense, repeating pattern of red roses. The roses are in various stages of bloom, creating a textured and romantic visual field.

Akademia WSB

WSB University

Akademia WSB

ul. Ciepłaka 1c
41-300 Dąbrowa Górnicza
tel.: 32 295 93 00
e-mail: info@wsb.edu.pl