

aβer

learning tools for preventing functional
and secondary illiteracy

Instrukcja organizowania gier wspierających uchodźców zagrożonych analfabetyzmem funkcjonalnym z wykorzystaniem Kart Memory

Akademia WSB
WSB University



Alphabetter - learning tools for preventing
functional and secondary illiteracy

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji (NA). Ani Unia Europejska, ani NA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

//

Instrukcja organizowania gier wspierających uchodźców zagrożonych analfabetyzmem funkcjonalnym z wykorzystaniem Kart Memory

Karty Memory Alphabetter najlepiej stosować z wykorzystaniem zasad metodologii wspierania osób zagrożonych analfabetyzmem funkcjonalnym, które zostały zamieszczone na stronie.

Cel gry:

Nauka czytania i rozpoznawania słów w językach polskim i ukraińskim poprzez zabawę w dopasowywanie kart.

Przygotowanie:

1. W zestawie znajdują się karty z obrazkami oraz ich nazwami w dwóch językach: polskim i ukraińskim.
2. Rozdziel karty na dwie grupy: jedna grupa z napisami po polsku, a druga po ukraińsku.
3. Wymieszaj karty i ułóż je obrazkami do dołu na płaskiej powierzchni w równych rzędach.

Zasady gry w wariancie podstawowym:

1. Gracze grają na zmianę. W każdej turze gracz odwraca dwie karty.
2. Celem jest znalezienie pary kart z tym samym obrazkiem, ale z napisami w dwóch różnych językach (np. „jabłko” i „яблуко”).
3. Jeśli gracz odwróci dwie pasujące do siebie karty, zabiera je i ma prawo do kolejnej tury.
4. Jeśli karty nie pasują, odwraca je z powrotem obrazkami do dołu i tura przechodzi do następnego gracza.
5. Gra trwa, aż wszystkie pary zostaną odnalezione.

Wygrana:

Zwycięża gracz, który na koniec gry zgromadzi najwięcej par.

Warianty gry:

Samodzielna nauka: Gracz gra sam, starając się znaleźć wszystkie pary w jak najmniejszej liczbie ruchów.

Nauka słownictwa: Przed odwróceniem kart, gracz może nazywać obrazki na głos w obu językach, aby lepiej zapamiętać słowa.

Gra zespołowa: Gracze mogą tworzyć drużyny i wspólnie szukać par, ucząc się przy tym współpracy i komunikacji.

Porady:

- Przed rozpoczęciem gry zapoznaj się ze wszystkimi obrazkami i słowami, aby ułatwić rozpoznawanie par.
- Możesz stopniowo zwiększać liczbę kart, aby podnosić poziom trudności gry.

Życzymy udanej zabawy i owocnej nauki rozwijania literacji!



aßer

learning tools for preventing functional
and secondary illiteracy