UNIVERSITATEA DE ARTĂ ȘI DESIGN CLUJ-NAPOCA

Co-funded by the European Union

MentUwell

# Praca z dziećmi z grup szczególnie wrażliwych

## Wytyczne dla nauczycieli

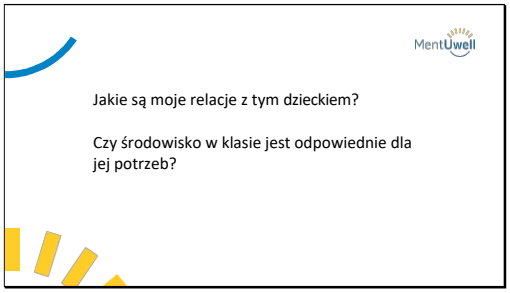
Starszy wykładowca dr Ioana Boldis, Uniwersytet Sztuki i Projektowania w Cluj-Napoca, Rumunia

Slajd 1

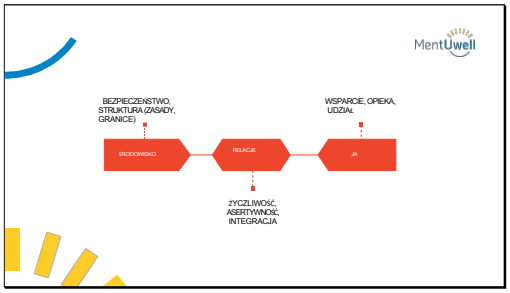
Praca z dziećmi z grup szczególnie wrażliwych

Wytyczne dla nauczycieli

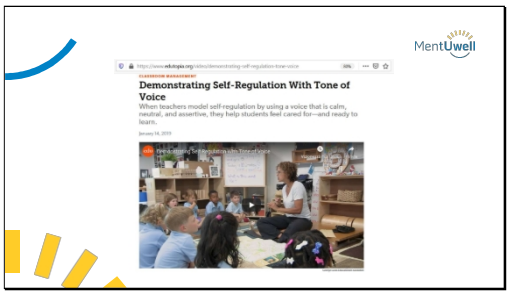
Slajd 2



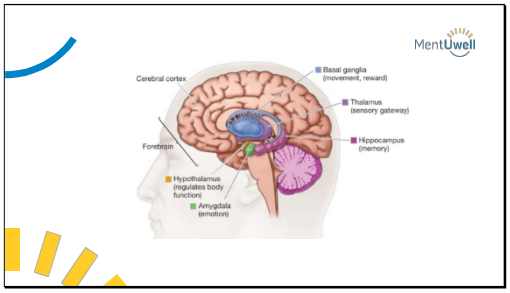

Slajd 3



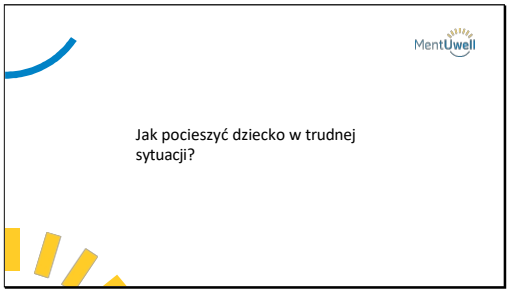

Slajd 4



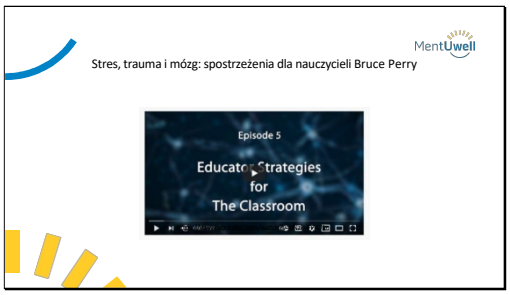
Slajd 5




Slajd 6




Slajd 7



Slajd 8

- „Co robi dziecko?” (obserwacja)
- „Jak myślisz, czego potrzebuje dziecko?” (wnioskowanie)
- „Jak myślisz, co czuje dziecko?” (wnioskowanie)
- „Co robisz?” (obserwacja)
- „Co czujesz?” (autorefleksja)
- „Czego potrzebujesz w tej chwili?” (autorefleksja)
- „Co myślisz o sobie, patrząc na to?” (autorefleksja)

(Powell i in., 2014, s. 261)

Slajd 9

STRÓŻO
WIE
NADZIEI

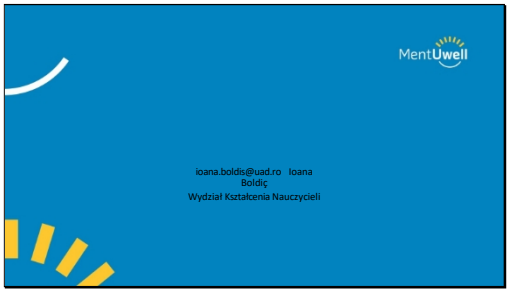
Slajd 10


Mennuti, R.B., Christner, R.W., Freeman, A. (2012). Interwencje poznawczo-behawioralne w środowisku edukacyjnym: podręcznik praktyczny. Routledge/Taylor & Francis Group, Nowy Jork, str. 553-579.

Powell, B., Cooper, G., Hoffman, K. i Marvin, R. (2014). Interwencja „The Circle of Security”: Wzmacnianie więzi w wczesnych relacjach między rodzicami a dziećmi. Guilford.

Sorrels B. (2015). Docieranie do dzieci narażonych na traumę i nauczanie ich. Gryphon House.

Slajd 11


MentUwell
ioana.boldis@uad.ro Ioana Boldiș
Wydział Kształcenia Nauczycieli