

## PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ DLA STUDIÓW PODYPŁOMOWYCH NA KIERUNKU **Integracja sensoryczna z terapią ręki**

### I) Podstawa prawna

- 1) Ustawa z dnia 20 lipca 20018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2018, poz. 1668, z późn. zm.).
- 2) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z dnia 2 sierpnia 2019 , poz. 1450).

### II) Uwagi ogólne:

1. Praktyka jest bezpłatna i może być realizowana po II semestrze studiów.
2. Słuchacze mają czas do końca ostatniego semestru na zrealizowanie, złożenie dokumentacji i zaliczenie praktyki.
3. Akademia WSB nie płaci za praktyki placówkom, które przyjmują słuchaczy i nie płaci opiekunom (instruktorom) praktykantów.

### III) Ogólne efekty kształcenia

Po zakończeniu praktyki pedagogicznej słuchacz:

- 1) posiada wiedzę merytoryczną z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, rozwoju neurofizjologicznego dziecka, rozwoju psychoruchowego.
- 2) posiada wiedzę z zakresu teorii integracji sensorycznej, klasyfikacji zaburzeń rozwojowych, oraz terapii psychologicznej w jej praktycznym wykorzystywaniu;
- 3) posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do diagnozy i terapii całościowych zaburzeń rozwoju, przetwarzania słuchowego, profilaktyki zaburzeń, oraz ich klasyfikacji; dyspraksji wzrokowej, FAS, komunikacji w terapii,
- 4) wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów, wykorzystania testów i narzędzi diagnostycznych
- 5) potrafi projektować i organizować terapię integracji sensorycznej oraz analizować wyniki badań
- 6) umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;
- 7) charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
- 8) jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli terapeuty;

### IV) Szczegółowe efekty kształcenia

Po zakończeniu praktyki pedagogicznej słuchacz:

#### • posiada wiedzę na temat

1. Profesjonalnego prowadzenia wywiadu z rodzicem, przy równoczesnym nawiązywaniu kontaktu z dzieckiem.
2. Prowadzenia diagnozy dziecka w zależności od jego dysfunkcji i wieku – wie, jakie dobrać narzędzia i sposób pracy z pacjentem.
3. Prowadzenia terapii z dzieckiem z różnymi deficytami.
4. Dokumentowaniu osiągnięć pacjenta, archiwizowaniu jego danych. B.

#### • W zakresie umiejętności:

5. Nabędzie umiejętności praktyczne w zakresie konstruowania diagnozy i przebiegu terapii u dzieci z zaburzeniami procesów Integracji Sensorycznej.
6. Nabędzie umiejętności praktycznego planowania, prowadzenia i dokumentowania pracy.
7. Utrwali i wzbogaci warsztat umiejętności prawidłowego budowania kontaktu z dzieckiem z zaburzeniami procesów Integracji Sensorycznej oraz jego rodzicem [a w tym precyzyjnego przeprowadzania wywiadu z rodzicem/opiekunem, formułowania pytań trudnych].

#### • W zakresie kompetencji społecznych:

8. Udoskonali umiejętność kształtowania postaw akceptacji i zrozumienia dla dziecka z dysfunkcyjnymi procesami Integracji Sensorycznej.
9. Usprawni kontakt z pacjentami, będącymi w potrzebie, nie oczekującymi litości, lecz realnego wsparcia.
10. Zdobędzie umiejętność prawidłowego reagowania na emocje dzieci i ich rodziców/opiekunów, na uczy się nawiązywać z nimi prawidłowy kontakt, z przestrzeganiem granic prywatności.

## V) Charakterystyka praktyki

1. Praktyka pedagogiczna na kierunku Integracja Sensoryczna realizowana i terapia ręki, jest w ramach standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

2. Praktyka pedagogiczna trwa:

- a) **60 godzin zegarowych**
- b) **1 godzina zegarowa = 60 minut**

3. Praktyka pedagogiczna może być realizowana tylko i wyłącznie w placówkach np.

- Gabinetach publicznych i prywatnych, gdzie prowadzi się diagnozę i terapię Integracji Sensorycznej [terapeuta prowadzący musi mieć minimum 2 lata doświadczenia praktycznego w zawodzie].
  - Szkołach oraz Przedszkolach Specjalnych, Terapeutycznych i Integracyjnych, gdzie prowadzi się zarówno diagnozę, jak i terapię Integracji Sensorycznej [terapeuta prowadzący musi mieć minimum 2 lata doświadczenia praktycznego w zawodzie].
  - W placówkach oświatowych (np. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna) innych niż powyżej wymienione oraz w placówkach, gdzie realizowane są programy, tj. PFRON, NFZ, WWR, KS, gdzie prowadzi się zarówno diagnozę, jak i terapię Integracji Sensorycznej [terapeuta prowadzący musi mieć minimum 2 lata doświadczenia praktycznego w zawodzie].
- a. Opiekunem praktyki powinien być: TERAPEUTĄ INTEGRACJI SENSORYCZNEJ z minimum 2-letnim doświadczeniem. Nie musi być zrzeszony w żadnym Stowarzyszeniu, tj. PTIS lub PSTIS.
  - b. Czas poświęcony na przygotowanie się do zajęć z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w domu nie wlicza się do czasu praktyki.

## VI) Cel praktyki

**Celem praktyki** - Student przyucza się w sposób praktyczny do zawodu terapeuty Integracji Sensorycznej, podczas obserwacji i asysty przy doświadczonym terapeutce. Poznaje sprzęt, sale, warunki organizacji pracy i system pracy z dzieckiem z dysfunkcjami w tym z dysfunkcjami ręki.

## VII) Zadania do realizacji

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji do samodzielnego prowadzenia zajęć w ramach terapii i diagnozy dzieci z dysfunkcjami z zakresu procesów Integracji Sensorycznej oraz prowadzenie i dokumentowanie następujących form aktywności przez:

1. **20 godzin** obserwacji zajęć terapii SI w ramach praktyki hospitacyjnej, zapoznanie z organizacją funkcjonowania gabinetu oraz rodzajem i przeznaczeniem sprzętu wykorzystywanego do realizacji zajęć. Student zapisuje w Dzienniku praktyk.

2. **40 godzin** – asystowanie i czynny udział w przygotowaniu Ramowego Programu Terapii (IPET) dla jednego dziecka według schematu:

- a) spotkanie i wywiad z rodzicem dziecka
- b) obserwacja swobodnej aktywności dziecka
- c) obserwacja kliniczna
- d) asysta w przeprowadzeniu wybranych Testów Południowo-Kalifornijskich
- e) samodzielne konstruowanie Diagnozy (samodzielna praca w domu)
- f) praca nad Diagnozą z terapeutą – analiza i korekta
- g) konstruowanie Ramowego Programu Terapii
- h) asystowanie terapeutce podczas prowadzenia zajęć z Ramowego Programu Terapii
- i) Wszelkie działania słuchacz zapisuje w Dzienniku praktyk.

## VIII) Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny

Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny: Pełnomocnik Rektora ds. praktyk z ramienia Uczelni będzie kontrolował i nadzorował jakość realizowanych praktyk. Praktyka będzie oceniana na podstawie weryfikacji jej wiarygodności oraz opisu Studenta zawartego w Dzienniku praktyk, karcie oceny oraz sprawozdania.

## IX) Obowiązujące dokumenty

- **Przed rozpoczęciem praktyki słuchacz zobowiązany jest dostarczyć do akceptacji i podpisu Pełnomocnika: formularz zgłoszenia ( 2 x ) , porozumienie ( 2 x ) oraz Obowiązek informacyjny RODO ( 1x)**

• **Po zakończeniu praktyki słuchacz składa do zaliczenia u pełnomocnika :**

- a. Formularz zgłoszeniowy praktyki – 1x
- b. Porozumienie dotyczące praktyki podpisane między WSB a szkołą lub placówką, gdzie słuchacz ma zrealizować praktykę – 1x
- c. Klauzulę informacyjną RODO – 1x
- d. Dzienniczek praktyki
- e. Arkusz oceny realizacji praktyki słuchacza.
- f. Karta samooceny słuchacza.
- g. Opinii dot. Przebiegu Praktyk [wypełnia Opiekun z ramienia Placówki].

**X) Zaliczenie**

- a. Dokumenty ze zrealizowanej praktyki słuchacz zostawiają u Pełnomocnika ds. Praktyk na Studiach Podyplomowych lub w Dziekanacie Studiów Podyplomowych.
- b. Praktyka pedagogiczna jest zaliczana bez oceny przez Pełnomocnikowi ds. Praktyk na Studiach Podyplomowych na ostatnim semestrze studiów.

**XI) Inne wyjaśnienia: Student nie będzie miał możliwości zaliczenia praktyk w związku z formą zawodu, który wykonuje, chyba że jest już certyfikowanym Terapeutą Integracji Sensorycznej [po 2 st. lub studiach podyplomowych, nadających te kwalifikacje] i pracuje w zawodzie minimum 2 lata.**

**UWAGA! Słuchacz obowiązkowo przed oddaniem kompletu dokumentów z praktyki powinien zrobić sobie ich kopię (ksero) na wszelką ewentualność.**

# Dzienniczek praktyki

## Integracja sensoryczna z terapią ręki

Termin odbywania praktyki.....

Imię i nazwisko słuchacza.....

Nr albumu.....

Nazwa i adres szkoły lub placówki:.....  
.....

Imię i nazwisko szkolnego opiekuna praktyki:.....

**\*Oświadczenie opiekuna , że jest terapeutą integracji sensorycznej z min. 2 –letnim doświadczeniem w pracy zawodowej.....( data i podpis)**

Po odbytej praktyce

<i>Zaliczam praktykę zawodową</i>	<i>Nie zaliczam praktyki zawodowej</i>
<p>..... (data) .....</p> <p>..... (podpis Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich z Akademii WSB)</p>	<p>..... (data) .....</p> <p>..... (podpis Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich z Akademii WSB)</p>

Nazwisko i imię słuchacza .....

Okres praktyki od ..... r. do ..... r.

Suma godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut) na danej stronie dzienniczka: .....

**\*Ta stronę drukujemy tyle razy ile jest to konieczne**

Dzień (dzień-miesiąc- rok)	Godziny praktyk od ... do	Liczba godzin zegarowych w danym dniu	Wyszczególnienie wykonywanych czynności, prac, zajęć, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji.	Potwierdzenie (w postaci podpisu) i uwagi zakładowego opiekuna praktyki

## Karta oceny praktykanta

Pieczęć placówki

.....

<b>Charakterystyka praktykanta</b>	<b>Ocena przygotowania słuchacza</b> (zgodnie ze skalą: bardzo dobry, plus dobry, dobry, plus dostateczny, dostateczny, niedostateczny)
Przestrzeganie uregulowań i wymogów pracy	
Przygotowanie merytoryczne i metodyczne praktykanta	
Zaangażowanie i zainteresowanie pracą terapeutyczną	
Umiejętność realizacji konkretnych zadań w działalności terapeutycznej	
Poziom wykonywania zadań zawartych w programie praktyki	
Umiejętność nawiązywania kontaktu z podopiecznymi	
Postawa zawodowa (etyczna oraz wykazane umiejętności osobiste i zawodowe)	
Kultura osobista	
Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy. Obowiązkowość i odpowiedzialność	
Samodzielność	
Respektowanie uwag i wskazówek szkolnego opiekuna praktyki	
<b>Opinia o praktykantce/ice - dodatkowe uwagi o praktykancie istotne w ocenie przydatności do zawodu</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	
<b>Ogólna ocena praktykanta</b> (zgodnie ze skalą: bardzo dobry, plus dobry, dobry, plus dostateczny, dostateczny, niedostateczny).....	

.....  
Data, podpis i pieczęć dyrektora/ osoby upoważnionej

## **KRYTERIA ZALICZENIA PRAKTYKI NA KIERUNKU W WYŻSZEJ SZKOLE BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ**

### **Ocenę 5,0 (bardzo dobry)**

Otrzymuje student, który podczas praktyk:

- prezentuje wysoki poziom wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
- potrafi bardzo skutecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z wielkim powodzeniem na działania praktyczne,
- wykazuje wzorową postawę etyczną i wzorowe zachowanie względem podopiecznych i pracowników danej placówki,
- potrafi bardzo efektywnie pracować w zespole,
- w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki,
- bardzo sprawnie ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych,
- wzorowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez opiekuna praktyk,
- w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna praktyk oraz wykazuje się własną inicjatywą i wzorowym zaangażowaniem,
- cechuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny.

### **Ocenę 4,5 (dobry plus)**

Otrzymuje student, który podczas praktyk częściowo spełnił kryteria odnoszące się do oceny 5 (bardzo dobry).

### **Ocenę 4.0 (dobry)**

Otrzymuje student, który podczas praktyk:

- prezentuje zadowalający poziom wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
- potrafi dosyć skutecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z powodzeniem na działania praktyczne,
- wykazuje właściwą postawę etyczną i właściwe zachowanie względem podopiecznych i pracowników danej placówki,
- potrafi wystarczająco efektywnie pracować w zespole,
- wystarczająco dobrze dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki,
- sprawnie ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych,
- prawidłowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez opiekuna praktyk,
- w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna praktyk.

### Ocenę 3,50 (plus dostateczny)

Otrzymuje student, który podczas praktyk częściowo spełnił kryteria odnoszące się do oceny 4 (dobry).

### Ocenę 3,0 (dostateczny)

- otrzymuje student, który podczas praktyk:
  - posiada niewielki zasób wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
  - potrafi dostatecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją na działania praktyczne jeżeli pomaga mu w tym opiekun praktyki,
  - wykazuje odpowiednią postawę etyczną i odpowiednie zachowanie względem podopiecznych i pracowników danej placówki,
  - potrafi pracować w zespole,
  - dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk,
  - ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych przy pomocy opiekuna praktyk,
  - realizuje zadania zaplanowane przez opiekuna praktyk tylko we współpracy i z instruktążem opiekuna praktyki,
  - w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna praktyk.
  - jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
  - w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna praktyk.

### Ocenę 2,0 (niedostateczny)

- otrzymuje student, który podczas praktyk:
  - posiada bardzo mały zasób wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
  - nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów i nie posiada umiejętności do działania praktycznego nawet, gdy opiekun praktyki mu pomaga,
  - wykazuje nieodpowiednią postawę etyczną i nieodpowiednie zachowanie względem podopiecznych i pracowników danej placówki,
  - nie potrafi pracować w zespole,
  - nie potrafi analizować problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej instytucji i to nawet po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk,
  - nie ustala planu postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna praktyk,
  - realizuje zadania zaplanowane przez opiekuna praktyk tylko we współpracy i z instruktążem przedszkolnego opiekuna praktyki,
  - zlecone prace wykonuje niepoprawnie nawet we współpracy i z instruktążem opiekuna praktyki,
  - nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
  - w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna i wykonuje je z niechęcią.



