

nr 30
Wrzesień 2020
ISSN 1505-0653

nauka i biznes

Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB

Nino Gabadze

*Studentka
Data Scientist*

**2. MIEJSCE W POLSCE
POD WZGLĘDEM
UMIĘDZYNARODOWIENIA**

s. 116

Soukeyna Sane

*Studentka Security
and continuity of IT*





Odwaga Pani Kanclerz polegała na oddaniu inicjatywy młodym ludziom, okazaniu zaufania osobom bez większego doświadczenia. To była silna i jednocześnie emocjonalna, umiejąca się wzruszyć Kobieta

*prof. dr hab. Jacek Wódz
Rektor Akademii WSB w latach 2002-2004*

Wizja rozwoju uczelni narodziła się z marzeń i pragnień Barbary Pikiewicz. Spotkałem Osobę o szczególnej osobowości, o ogromnej kulturze, zawsze gotową pomagać innym.

*prof. dr hab. Marek Lisiński
Kierownik Szkoły doktorskiej*

Pani Kanclerz zawsze widziała więcej i dalej, niż inni. Cechowała Ją dalekowzroczność i pasja. Kochała estetykę, wnętrza Uczelni wyposażała osobiście, dbała o detale, o poprawność dokumentów, uczyła nas kindersztuby.

*dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, prof. AWSB
Prorektor ds. Nauki i Kształcenia*



Umarłych wieczność dotąd trwa, dokąd pamięcią się im płaci.

Wisława Szymborska

W dniu 15. maja 2020 r. odeszła na zawsze Barbara Pikiewicz – Twórczyni Akademii WSB, Kanclerz Uczelni w latach 1995-2020.



Śp. Barbara Pikiewicz

Założycielka Akademii WSB
Kanclerz w latach 1995-2020

Nigdy nie ma dobrego momentu na pożegnanie z bliskimi, ale zawsze jest dobry czas, by wracać do nich we wspomnieniach – to one koją ból, przywołują uśmiech. Wspomnienia to dar, którym trzeba dzielić się z innymi.

Pani Kanclerz Barbara Pikiewicz na zawsze pozostanie w pamięci Jej uczniów, studentów, współpracowników, przyjaciół jako Osoba odważna, umiejąca współpracować z innymi, kompetentna, konsekwentna, sprawiedliwa. Pozostanie we wspomnieniach jako Dobry Człowiek, posiadający niebywałą intuicję i dar słuchania. Żyła dla innych, obdarzając ich wsparciem i bezinteresowną pomocą.

Żywiła przekonanie, że nauczyciel musi rozwijać uczniów i być przez nich lubiany. Bez wzajemnej sympatii, zrozumienia nic nie może się udać w nauczaniu. Nauczanie to odpowiedzialność za tworzenie człowieka, „praca na otwartym sercu”. Tu wszystko można zbudować, ale też można przeoczyć, może nawet zniszczyć. Wymagała myślenia, kultury, wyciągania wniosków, odpowiedzialności za słowo, precyzji wypowiedzi, czyli tego, co procentuje przez całe życie –wymagała rozumienia świata.

Z marzeń Pani Kanclerz i Dyrektora Zbigniewa Pikiewicza –Założycieli Uczelni – zrodziła się Akademia WSB – obecnie jedna z najprężniej działających uczelni w Polsce, silne centrum akademickie, ośrodek badawczy, kulturalny. Jako spadkobiercy Pani Kanclerz i Pana Dyrektora czujemy wdzięczność będąc częścią 12-tysięcznej społeczności akademickiej i mogąc dalej realizować i rozwijać wielkie marzenie Założycieli w oparciu o trwałe wartości – zaufanie i szacunek. Dziękujemy Pani Kanclerz za odwagę myślenia, odwagę działania, odwagę życia.

Wyrazem tej wdzięczności i jednocześnie hołdem dla Założycieli jest powołanie Nagrody „Doskonałość z marzeń zrodzona” imieniem Barbary Pikiewicz, której ideą jest nagradzanie osób, które podjęły się realizacji przedsięwzięć trudnych, wymagających szczególnej odwagi. Powołanie nagrody miało miejsce w dniu 3 czerwca 2020 r. podczas Uroczystego Posiedzenia Senatu Akademii WSB, upamiętniającego śp. Barbarę Pikiewicz – Założycielkę i Kanclerza Akademii WSB.

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

Rektor Akademii WSB



Inauguracja Roku Akademickiego 2020/2021

7 października 2020 r., godz. 13.00

online – transmitowana na żywo
z Audytorium Maximum Akademii WSB
na stronie internetowej Uczelni

Wykład inauguracyjny pt.

Co nam przyniesie pandemia?

Jak będzie przebiegać kryzys pandemiczny? Jest to kryzys inny niż te, które do tej pory widzieliśmy. Może mieć jeszcze wiele odsłon, zarówno w obszarze zdrowotnym, jak i gospodarczym. Nawet jeśli uda się stosunkowo szybko opracować szczepionkę, konsekwencje ekonomiczne będą ciężkie – najpierw potężna recesja, potem prawdopodobnie silne zawirowania finansowe.

Ważniejsze jest jednak to, że na dłuższą metę kryzys pandemiczny prawdopodobnie przyspieszy procesy IV rewolucji przemysłowej i wpłynie na zmianę strategii firm: skrócenie łańcuchów dostaw, silniejszą robotyzację i automatyzację, bardziej intensywne wykorzystanie technologii informatycznych.

*prof. dr hab. Witold Orłowski
ekonomista, profesor AFiB Vistula*

W trosce o zdrowie naszych Gości, Partnerów, Studentów, Doktorantów, Pracowników i Przyjaciół 26. Inauguracja Roku Akademickiego w Akademii WSB odbywa się wyłącznie online.

Szanowni Państwo,

Ostatnie miesiące to czas trudny, ale też niezwykle – pełen niecodziennych wydarzeń i wyzwań, który diametralnie zmienił sposób funkcjonowania Akademii WSB. Edukacja online, wirtualne laboratoria, praca zdalna – w tym zakresie uczyniliśmy niebywały postęp. Sprawiliśmy, że również w sferze online można było odczuć wyjątkową atmosferę studiowania oraz zdobywać cenne umiejętności, niezbędne do życia i pracy w nieprzewidywalnym świecie jutra. W pasjonującej intelektualnej podróży online towarzyszyli naszym studentom i doktorantom wyjątkowi, wybitni wykładowcy akademicki i praktycy świata biznesu. Konferencje, szkolenia i webinaria odbywające się w formie zdalnej stworzyły szansę poszukiwania nowych rozwiązań i dzielenia się spostrzeżeniami, rozbudziły kreatywność, ale też umożliwiły rozwijanie ambicji i pasji.

Pragnę serdecznie podziękować wszystkim pracownikom za zaangażowanie, twórczą pracę, konsekwencję w realizowaniu misji Akademii WSB. Bez Was sukces tej Uczelni nie byłby możliwy.

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB
Rektor Akademii WSB





Dużo bardziej obszerny niż w ubiegłym roku numer „Nauki i Biznes” pokazuje, że mimo narzuconych odgórnie ograniczeń Akademia WSB pracuje i uczy, pokonując skutecznie wszystkie przeszkody, które raczej traktuje jako wyzwania. Zachęcam szczególnie do zapoznania się z informacjami na temat realizacji projektu „Perfect - Regionalna Inicjatywa Doskonałości” w Akademii WSB, która jako jedyna w województwie śląskim otrzymała wsparcie na rozwój badań w dyscyplinach: „Nauki o zarządzaniu i jakości” oraz „Ekonomia i finanse”. Polecam artykuły o nowych jednostkach, skutecznie realizujących współpracę nauka-biznes: Centrum Rozwoju Regionalnego oraz Instytutu Badań nad Sztuczną Inteligencją. Zachęcam również do przeczytania relacji z interesujących wydarzeń, które Akademia WSB organizowała w minionym roku, zarówno stacjonarnie, jak i online.

30. numer wydawnictwa „Nauka i Biznes” jest okazją do zapoznania się z obszerną działalnością Uczelni w obszarze nauki, dydaktyki i współpracy z biznesem.

*dr Magdalena Kot-Radojewska
Zastępca Redaktor Naczelnej*

Redaktor Naczelna

Zdzisława Dacko-Pikiewicz

Zastępca Redaktor Naczelnej

Magdalena Kot-Radojewska

Korekta

Joanna Urbańska

Marta Czubowska

Skład

Mateusz Król

Fotografia

Aleksy Leśniak, Bartosz Jastal,

Katarzyna Łopacińska, Dariusz Nowak

Spis treści

Ranking „Perspektywy” 2020	6	Konferencje i seminaria 2019-2020	60
Eksperti Akademii WSB w roli doradców Nauka-Biznes	9	Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa / o. Dąbrowa Górnicza	64
Nagrody i wyróżnienia	10	Forum Coachingu i Superwizji	64
Projekt Perfect	15	Cykl debat przedwyborczych	65
Umiędzynarodowienie badań	16	Nauka dla biznesu	66
Członkostwo w międzynarodowych stowarzyszeniach	22	Kształcenie praktyczne	80
Międzynarodowe bazy naukowe	23	Wybierz kierunek dla siebie	88
Utworzenie Pracowni Analizy Danych i Badań Jakościowych	24	Szkoła doktorska i seminarium doktorskie	92
Wsparcie dla badaczy na wstępnym etapie kariery naukowej	24	Studia MBA i ACCA	96
Szkolenia dla pracowników naukowych	26	Absolwenci Akademii WSB	112
Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB	27	Lider umiędzynarodowienia	116
Projekt IN SITU	30	Nauka i pasja w każdym wieku - kształcenie ustawiczne	122
Projekt INTRIDE - przemysł kreatywny i badanie kompetencji absolwentów - perspektywa przedsiębiorców	32	Pasja, nauka, osiągnięcia Samorząd Studencki i Koła Naukowe	126
Badania międzynarodowe odpowiedzią na wyzwania klimatyczne	34	Stowarzyszenie Absolwentów i Studentów AWSB	127
Bezpieczeństwo w wielu wymiarach	36	Wsparcie finansowe dla studentów	128
Interdyscyplinarne projekty międzynarodowe realizowane w Akademii WSB w roku akademickim 2019/2020	40	Studiuj i pracuj z pasją	131
Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną	42	Akademicki Związek Sportowy	132
Doradztwo specjalistyczne i eksperckie	51	Inicjatywy	134
Centrum Transferu Technologii	52	Nowa strategia Akademii WSB	150
Centrum Rozwoju Regionalnego Akademii WSB	57	Akredytacja CEEMAN	151
Instytut Badań nad Sztuczną Inteligencją	59	Praca zdalna w Akademii WSB - odpowiedź na kryzys czy nowa szansa	152
		Kalendarium	156

Ranking „Perspektywy” 2020



6. miejsce w Polsce - Akademia WSB

W najnowszym Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2020 - Akademia WSB znalazła się na **6. miejscu w Polsce**. Podobnie jak w ubiegłym roku, AWSB jest jedyną uczelnią niepubliczną spoza Warszawy, która zajęła tak wysoką pozycję w zestawieniu. Jednocześnie **w rankingu uczelni akademickich**, posiadających co najmniej uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora, **w grupie blisko 400 badanych uczelni Akademia WSB znalazła się na 42 miejscu**.

Informatyka, Zarządzanie, Transport i Pedagogika w czołówce kierunków studiów

W Rankingu Kierunków Studiów, obejmujących w 2020 roku aż 70, studia w Akademii WSB na kierunkach: **Pedagogika, Transport** (studia inżynierskie) oraz studia magisterskie na kierunku **Informatyka** zajęły bardzo wysokie miejsca. Kierunek **Pedagogika znalazł się na 3. miejscu** a kierunek **Informatyka** (studia magisterskie) **na 7. wśród** wszystkich uczelni publicznych i niepublicznych w Polsce (nr 1 wśród uczelni niepublicznych oraz nr 1 wśród uczelni w województwie śląskim). Wysoko oceniony został także kierunek **Transport**, który zajął **16. miejsce** w kraju w Rankingu Studiów Inżynierskich oraz **Zarządzanie - 18. miejsce** w Rankingu Kierunków Studiów.

2. miejsce w Polsce pod względem umiędzynarodowienia

Akademia WSB uznana została za 2. najbardziej umiędzynarodowioną uczelnię w Polsce. W grupie kryteriów biorących pod uwagę umiędzynarodowienie oceniane były

m.in.: **programy studiów i studenci studiujący w językach obcych, studenci cudzoziemcy, nauczyciele akademicki z zagranicy, wymiana studencka oraz wielokulturowość środowiska studenckiego**. Co to oznacza? Przy tworzeniu zestawienia liczona była suma programów studiów prowadzonych w językach obcych w roku akademickim 2019/2020, liczba studentów studiujących w językach obcych w odniesieniu do ogółu studentów oraz liczba studentów obcokrajowców w proporcji do ogólnej liczby uczniów. Pod uwagę wzięto także liczbę nauczycieli cudzoziemców w stosunku do łącznej liczby nauczycieli akademickich. Sprawdzono również liczbę osób wyjeżdżających i przyjeżdżających w ramach wymiany zagranicznej, na co najmniej 3 miesiące, w proporcji do ogólnej liczby studentów. **Na wysoką ocenę umiędzynarodowienia Akademii WSB miała wpływ także wielokulturowość środowiska studenckiego**. To duży sukces Akademii WSB, która od lat umacnia międzynarodową społeczność akademicką - **spośród 12 tysięcy studentów ponad 1500 to studenci zagraniczni z takich krajów, jak: Włochy, Argentyna, Algieria, Egipt, Laos, Tajlandia, Brazylia czy Turkmenistan**. Różnorodność językowa i kulturowa stanowi nieocenioną wartość dodaną studiowania w Akademii WSB oraz jest elementem spajającym całą akademicką społeczność. Studenci z zagranicy uzyskują wyróżnienia w międzynarodowych konkursach organizowanych przez wiodące instytucje naukowe tj. Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej czy Fundacja Edukacyjna „Perspektywy”. **Na arenie międzynarodowej współpraca między nauką i gospodarką realizowana jest przez Centrum Transferu Technologii oraz Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną**. Uczelnia prowadzi badania z przedstawicielami kłastrów, przedsiębiorstw, organizacji społecznych i samorządów z krajów **Europy, Azji, Afryki, Ameryki Północnej i Południowej**.

Publikacje naukowe i prestiż

Dużym sukcesem Akademii WSB jest wysoka ocena w rankingu w zakresie publikacji naukowych oraz prestiżu. Ocenie podlegała liczba publikacji uwzględnionych w bazie SCOPUS w latach 2015-2019 w stosunku do ogólnej liczby nauczycieli akademickich, a źródłem informacji była SciVal. **Akademia WSB zajęła 32. miejsce wśród wszystkich uczelni publicznych i niepublicznych w Polsce**, osiągając najwyższe wskaźniki w zakresie czasopism z listy TOP 10 oraz Field-weighted Citation Impact (FWCI), który pokazuje porównanie liczby cy-

towań artykułu danego autora z podobnymi artykułami w tej samej dziedzinie i przedziale czasowym. **W kategorii Prestiż Akademia WSB znalazła się na 43. miejscu w grupie blisko 400 ocenianych uczelni, co oznacza, że została wysoko oceniona przez kadrę akademicką - profesorów belwederskich i doktorów habilitowanych, którzy uzyskali tytuł lub stopień w ciągu ostatnich 4 lat.**

Absolwenci na rynku pracy

Jednym z kluczowych obszarów, jakie podlegają wnikliwej analizie w badaniu, jest sytuacja absolwentów uczelni na rynku pracy. Akademia WSB osiągnęła w tym obszarze **40. miejsce wśród wszystkich uczelni w Polsce, zarówno publicznych, jak i niepublicznych.** Źródłem informacji jest ogólnopolskie badanie Ekonomiczne Losy Absolwentów, które prowadzone jest przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego z wykorzystaniem danych z ZUS, Wskaźnik rankingowy uwzględnia trzy parametry badania: **zarobki absolwentów w odniesieniu do zarobków w powiecie zamieszkania, doświadczenie w pracy uzyskane w trakcie studiów i zatrudnialność absolwentów.** Dodatkowo ranking uwzględnia w tym zakresie **preferencje pracodawców z 1800 przedsiębiorstw w Polsce,** którzy w badaniu ankietowym wskazują najlepsze ich zdaniem uczelnie. Wysoka pozycja uczelni wynika m.in.: ze ścisłej współpracy Akademii WSB z biznesem, praktycznych programów kształcenia oraz projektu „3 dni studujesz, 2 dni pracujesz”, w ramach którego studenci studiów stacjonarnych już od I semestru mogą zdobywać doświadczenie zawodowe.

Obiektywizm przede wszystkim

Ranking jest niewątpliwie znaczącym elementem budowy kultury i jakości polskiego szkolnictwa wyższego. Z uwagi na transparentną metodologię oraz szeroki zestaw wiarygodnych kryteriów i wskaźników, takich jak baza POL-on, baza Scopus-SciVal, badanie ELA, badanie opinii kadry akademickiej, pracodawców czy bazy Urzędu Patentowego RP i EPO-PATSTAT, ranking jest rzetelny i znany na całym świecie. Potwierdzeniem tego faktu jest m.in.: prestiżowy certyfikat jakości IREG Approved, przyznany rankingowi Perspektyw przez międzynarodową organizację IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence, założoną przez twórców i analityków rankingów wyższych z całego świata. Nad wiarygodnością i rzetelnością rankingu czuwa kapituła pod przewodnictwem prof. Michała Kleibera, byłego prezesa Polskiej Akademii Nauk i wiceprezesa Europejskiej Akademii Nauk i Sztuk w Salzburgu, a prezentowane wskaźniki są wyliczane z dokładnością do jednej dziesiątej procenta.

Najlepsze Uczelnie Niepubliczne w Polsce wg Rankingu Perspektywy

1	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie
2	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie
3	Uczelnia Łazarskiego w Warszawie
4	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych w Warszawie
5	Akademia Finansów i Biznesu Vistula
6	Akademia WSB



Kierunki kształcenia Akademii WSB w rankingach

Pedagogika

1	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
2	Uniwersytet Warszawski
3	Akademia WSB
4	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

Informatyka - studia magisterskie

1	Uniwersytet Warszawski
1	Uniwersytet Wrocławski
3	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
	...
6	Akademia WSB

Transport

1	Politechnika Warszawska
2	Akademia Morska w Szczecinie
3	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki
	...
16	Akademia WSB

Zarządzanie

1	Uniwersytet Warszawski
2	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
3	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
	...
18	Akademia WSB

42. miejsce Akademii WSB wśród blisko 400 uczelni wyższych w Polsce

1	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
2	Uniwersytet Warszawski
3	Politechnika Warszawska
4	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie
5	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
6=	Politechnika Wrocławska
6=	Gdański Uniwersytet Medyczny
8=	Politechnika Gdańska
8=	Politechnika Łódzka
10=	Uniwersytet Wrocławski
10=	Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie
12=	Warszawski Uniwersytet Medyczny
12=	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
14	Politechnika Poznańska
15=	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie
15=	Uniwersytet Medyczny w Lublinie
15=	Uniwersytet Łódzki
15=	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
15=	Politechnika Śląska
15=	Uniwersytet Medyczny w Łodzi
21=	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
21=	Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu
23=	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku
23=	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

25	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu
26=	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu
26=	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
28=	Uniwersytet Gdański
28=	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu
30	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie
31=	Politechnika Lubelska
31=	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie
31=	Uniwersytet Śląski w Katowicach
34=	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
34=	Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie
36	Uniwersytet w Białymstoku
37=	Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
37=	Uniwersytet Zielonogórski
37=	Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach
40=	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki
40=	Uniwersytet Opolski
42=	Akademia WSB
42=	Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego w Warszawie
42=	Politechnika Częstochowska
45=	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
45=	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
47=	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Eksperci Akademii WSB w roli doradców Nauka-Biznes

Rok akademicki 2019/2020

W dniu 12 września 2019 r. **dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB**, Prorektor ds. Nauki i Kształcenia Akademii WSB, została powołana na Członka **Zespołu Doradczego Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ds. programu „Dokonała nauka”** oraz niektórych spraw dot. środków finansowych przeznaczonych na finansowanie działalności upowszechniającej naukę.

Prof. zw. dr hab. Marek S. Szczepański w dniu 1 października 2019 r. został powołany na **Przewodniczącego Sekcji I - Nauki Humanistyczne i Społeczne Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów**.

Na mocy decyzji Prezydenta Miasta Sosnowca z dnia 8 października 2019 r. **dr Marcin Lis**, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB, został powołany na Członka **Powiatowej Rady Rynku Pracy w Sosnowcu - kadencja 2019-2023**. Funkcja jest wynikiem dobrej współpracy ze Śląskim Związkiem Pracodawców LEWIATAN.

Dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB, Prorektor ds. Nauki i Kształcenia Akademii WSB na podstawie art. 251 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.) w dniu 5 grudnia 2020 r. została powołana na Członka **Polskiej Komisji Akredytacyjnej** na czteroletnią kadencję tj. od dnia 1 stycznia 2020 r. do dnia 31 grudnia 2023 r.

Prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz, Kierownik Seminarium Doktorskiego w dyscyplinie Pedagogika, w dniu 25 lutego 2020 r. została powołana na Członka **Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk**.

Prof. dr hab. Danuta Strahl, profesor w Katedrze Zarządzania Akademii WSB, została powołana na Członka **Komitetu Statystyki i Ekonometrii Polskiej Akademii Nauk**.

Wniosek **prof. dr hab. Mirosławy Nowak-Dziemianowicz** o utworzenie w strukturze KNP PAN nowej **Sekcji Pedagogiki Krytycznej** został w dniu 26 czerwca 2020 r. oceniony pozytywnie. Pani Profesor powierzono funkcję **Przewodniczącej** tej Sekcji.

Dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB, Kierownik Katedry Pedagogiki Akademii WSB, w dniu 26 czerwca 2020 r. został powołany na Członka **Komisji Polityki Oświatowej KNP PAN**.

Prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz w dniu 26 czerwca 2020 r. została powołana na Członka **Komisji ds. Ewaluacji Jednostek Naukowych**, kierowanej przez prof. dr hab. Barbarę Kromolicką, będącą członkiem **Narodowej Rady Rozwoju przy Prezydencie RP**.

Podczas Plenarnego Posiedzenia Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk (KNP PAN) w dniu 26 czerwca 2020 r., **prof. dr hab. Mirosławie Nowak-Dziemianowicz**, Kierownik Seminarium Doktorskiego w dyscyplinie Pedagogika powierzono funkcję **Przewodniczącej Komisji Polityki Oświatowej**.

Dr Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB w dniu 17 lipca 2020 r. został powołany na Członka Zespołu Doradczego **Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej**. Grupa robocza ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni przygotowuje się do opracowania Katalogu Dobrych Praktyk Społecznej Odpowiedzialności Uczelni, m.in.: w zakresie działalności naukowej, wolontariatu, pomocy materialnej, strategii informatyzacji i cyfryzacji, jak również obszaru wsparcia prawnego.

W dniu 29 sierpnia 2020 r. **dr Marcin Lis**, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB, został powołany na **Prezesa Delegatury Regionalnej Izby Gospodarczej w Dąbrowie Górniczej**.

Dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB, Rektor Akademii WSB, w dniu 7 września 2020 r. została powołana na Członka **Śląskiego Forum Ekspertów**, pełniącego funkcję opiniotwórczo-doradczą **Zarządu Województwa Śląskiego** w sprawach związanych z pobudzaniem aktywności gospodarczej i podnoszeniem poziomu konkurencyjności oraz innowacyjności gospodarki województwa.

Dr Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB, w dniu 17 września został powołany na **Członka Rady Programowej Klastra „Silesia Automotive & Advanced Manufacturing” Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej** na kadencję 2020-2023.

Dr Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB, w dniu 23 września 2020 r. został powołany na **Wiceprezesa Zarządu Śląskiego Związku Pracodawców Lewiatan** (3. kadencja).

Nagrody i wyróżnienia

7.09.2019 r.

Marka-Śląskie dla Akademii WSB

Rozstrzygnięcie X edycji Konkursu „Marka-Śląskie” miało miejsce podczas jubileuszowej XXV Gali Regionalnej Izby Przemysłowo-Handlowej w Gliwicach. W Konkursie, współfinansowanym ze środków województwa śląskiego i organizowanym przez Dziennik Zachodni, TVP Katowice oraz Radio Katowice, Akademia WSB otrzymała nagrodę w kategorii **Spółeczna Odpowiedzialność Biznesu**.

Wyróżnienie przyznawane w Konkursie „Marka-Śląskie” jest symbolem jakości, solidności ludzi, firm i instytucji z regionu śląska. Pokazuje zmiany dokonujące się w województwie, podkreśla to, co o Śląsku powinna wiedzieć Polska, Europa i świat.

W trakcie Gali dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB została odznaczona medalem RIPH, który stanowi „formę uhonorowania wybitnych osiągnięć przedsiębiorstw w działalności gospodarczej oraz osób fizycznych, szczególnie zaangażowanych w rozwój jakościowy gospodarki regionu lub kraju, posiadających znaczący wkład na rzecz współpracy gospodarczej Śląska oraz charakteryzujących się etyką i rzetelnością postępowania”. Medale RIPH w Gliwicach przyznawane są od 1996 roku.



16.10.2019 r.

Sukces Akademii WSB w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Śląska 2018/2019

Przedstawiciele Akademii WSB po raz kolejny mieli zaszczyt odebrać nagrody za sportowe osiągnięcia swoich studentów, podczas X Gali Śląskiego Sportu Akademickiego, która odbyła się 16 października 2019 r. **W klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Śląska 2018/2019, Akademia WSB zajęła pierwsze miejsce wśród uczelni niepublicznych i szóste wśród wszystkich uczelni.**

Nagrody w imieniu Akademii WSB odebrali dr Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem oraz Maciej Sadowski, Kierownik Studium Kultury Fizycznej Akademii WSB.

Podczas Gali Śląskiego Sportu Akademickiego odbyła się oficjalna Inauguracja sportowego roku akademickiego 2019/2020. Gala była również idealną okazją do rozpoczęcia obchodów 75-lecia działalności AZS Katowice.



- 25.10.2019 r.

Wyróżnienie Akademii WSB przez ZUS

25 października 2019 r. w Zespole Szkół Muzycznych w Sosnowcu odbyła się uroczystość z okazji Dnia Pracownika ZUS oraz 85. rocznica Jubileuszu działalności Zakładu Ubezpieczeń Społecznych. Akademia WSB, jako partner sosnowieckiego Oddziału ZUS'u, otrzymała podziękowanie za dotychczasową współpracę, zaangażowanie w rozwój edukacji i troskę o kształcenie młodego pokolenia. Wyróżnienie odebrał dr Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB. Zwieńczeniem uroczystości był występ artystyczny dzieci i młodzieży z sosnowieckiej Szkoły Muzycznej.

- 10.11.2019 r.

Wykładowca Akademii WSB - dr Krzysztof Czupryna - Mistrzem Polski Weteranów i Amatorów w Judo

Radość, przejęcie oraz chęć wygranej to tylko kilka z licznych emocji towarzyszących uczestnikom Mistrzostw Polski Weteranów i Amatorów w Judo w Krakowie, wśród których znalazł się Pan dr Krzysztof Czupryna. Pan dr Krzysztof Czupryna - Adiunkt w Katedrze Nauk o Zdrowiu Akademii WSB zdobył tytuł Mistrza Polski Weteranów i Amatorów w Judo w kategorii M4 - 66 kg, tym samym broniąc uzyskany w poprzedniej edycji tytuł mistrzowski.

- Październik 2019 r.

Sukces Pauli Januszkiewicz - Absolwentki Akademii WSB oraz Harvard Business School

Paula Januszkiewicz, Liderka Roku 2007 Akademii WSB, znalazła się w zestawieniu miesięcznika „Perspektywy” TOP-20 Cybersecurity Women in Poland - pierwszym podsumowaniu wybitnych Polek z obszaru bezpieczeństwa cyfrowego.

Lista została stworzona, aby wyróżnić i wypromować kobiety zajmujące się w tym zakresie zarówno technologiami i badaniami, jak i edukacją oraz politykami publicznymi.



- 22.11.2019 r.

Pracownicy Akademii WSB „Ekspertami TNOiK”

Zarząd Główny Towarzystwa Naukowego i Kierownictwa przyznał pierwsze tytuły „Ekspert TNOiK” pracownikom Akademii WSB: dr hab. inż. Katarzynie Chrużnik, prof. AWSB, dr. inż. Karolowi Jędrasiakowi, dr. Magdalenie Kot-Radojewskiej, dr. hab. Joannie Kurowskiej-Pysz, prof. AWSB, dr. hab. Barbarze Piontek, prof. AWSB, dr. hab. Adrianowi Siadkowskiemu, prof. AWSB, dr. Magdalenie Wróbel, dr. inż. Łukaszowi Wróblewskiemu.

- 13.12.2019 r.

Studentka Akademii WSB - Magdalena Hoppe - nagrodzona w Konkursie Kultury bezpieczeństwa w transporcie kolejowym

Podczas konferencji „Kultura Bezpieczeństwa”, która odbyła się 13 grudnia 2019 r. na Politechnice Warszawskiej, wręczono nagrody w ramach IV edycji konkursu „Kultura bezpieczeństwa w transporcie kolejowym”. W gronie finalistów, obok takich organizacji jak PKP Polskie Linie Kolejowe, PKP Intercity oraz Jastrzębska Spółka Kolejowa znalazła się również Akademia WSB, doceniona za pracę dyplomową Magdaleny Hoppe na temat zwiększenia bezpieczeństwa ruchu kolejowego. Badania przeprowadzone w pracy pozwoliły na identyfikację wrażliwych na źródła zagrożenia czynności oddziałujących wzajemnie na pracę maszynisty i dyżurnego ruchu.

Celem konkursu było wyłonienie inicjatyw z zakresu szeroko pojętej kultury bezpieczeństwa transportu kolejowego, wyróżniających się innowacyjnością, pozytywnym wpływem na rozpowszechnianie zasad bezpieczeństwa na kolei i wymierną korzyścią dla bezpieczeństwa transportu kolejowego. W kategorii prac dyplomowych kapituła konkursu szczególną uwagę zwracała na atrakcyjność i przydatność tematyki pracy dyplomowej, jej praktyczne zastosowanie, jak również formę prezentacji.

Magdalena Hoppe została doceniona za pracę dyplomową nt.: „Zwiększenie bezpieczeństwa ruchu kolejowego poprzez wprowadzenie do programu przygotowania zawodowego dla dyżurnego ruchu obserwacji prowadzenia pociągu w kabinie maszynisty”, napisaną pod kierunkiem prof. dr hab. Inż. Marka Sitarza.



- 19.11.2019 r.

Akademia WSB nagrodzona podczas konferencji LUMEN 2019

Podczas 5. edycji LUMEN – konferencji poświęconej aktualnym sprawom szkolnictwa wyższego i nauki – Akademia WSB otrzymała nagrodę specjalną za międzynarodowy projekt Akademii WSB pn.: „Open Design and Manufacturing through event based learning”, którego liderem jest dr inż. Paweł Sobczak i w ramach którego uczelnia współpracuje z jednostkami naukowymi z Włoch, Hiszpanii, Anglii, Holandii oraz Chin.



• 27.01.2020 r.

Lien Chau Ton Nu najlepszą studentką zagraniczną w Polsce

Studentka Akademii WSB - Lien Chau Ton Nu - została najlepszą studentką zagraniczną studiów licencjackich w Polsce według Fundacji Edukacyjnej Perspektywy - Study in Poland. Konkurs na najlepszego studenta zagranicznego w Polsce INTERSTUDENT 2020 odbywa się pod honorowym patronatem prof. Jana Szmida - przewodniczącego Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich. Lien Chau Ton Nu była uczestniczką 10. już edycji konkursu organizowanego w ramach programu Study in Poland, prowadzonego wspólnie przez Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich i Fundację Edukacyjną Perspektywy, którego celem jest promowanie najlepszych studentów obcokrajowców w polskich uczelniach.



• 19.02.2020 r.

Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla dra inż. Łukasza Wróblewskiego

Podczas Pierwszej Gali Nauki Polskiej dr inż. Łukasz Wróblewski - Kierownik Katedry Zarządzania i Inżynierii Produkcji Wydziału Zamiejscowego w Cieszyźnie Akademii WSB - odebrał nagrodę Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dra Jarosława Gowina za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności organizacyjnej. Gala odbyła się w Toruniu w Centrum

Kulturalno-Kongresowym Jordanki w dniu 19 lutego 2020 r. - symbolicznie w rocznicę urodzin Mikołaja Kopernika.

W trakcie Gali Nauki Polskiej zostały wręczone nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznane w 2019 roku za całokształt dorobku naukowego oraz za znaczne osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej, wdrożeniowej i organizacyjnej. Wydarzenie uświetniło niezwykle przedstawienie artystyczne pt. „Opera matematyczna - Paradoksalny Rozkład Sfery”, które łączy znakomitą muzykę z piękną wizualnie opowieścią o polskich matematykach z tzw. Szkoły Lwowskiej.



Perfect – Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB

Akademia WSB jako jedna z dwóch niepublicznych uczelni znalazła się w prestiżowym gronie 30 polskich jednostek naukowych wyróżnionych w programie „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego doceniło projekty zawierające strategię rozwoju badań naukowych, których realizacja ma służyć intensywnemu rozwojowi wyróżniających się w regionie uczelni w wybranych dyscyplinach. Akademia WSB, jako jedyna w województwie śląskim, otrzymała wsparcie na rozwój badań w dyscyplinach „Nauki o zarządzaniu i jakości” oraz „Ekonomia i finanse”.



dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna,
prof. AWSB

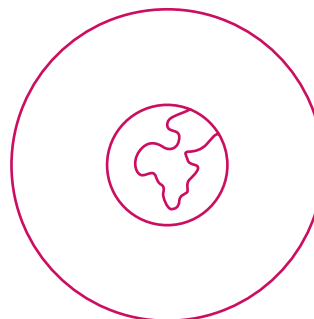


dr hab. Joanna Kurowska-Pysz,
prof. AWSB



Nowe kompetencje

- pracownia analizy danych i badań jakościowych
- dostęp do światowych baz naukowych
- warsztaty z redaktorami naczelnymi prestiżowych, międzynarodowych czasopism
- uczestnictwo w renomowanych stowarzyszeniach naukowych
- szkolenia dla pracowników naukowych podnoszące kwalifikacje zawodowe
- seminaria i warsztaty dla Doktorantów AWSB



+5

Światowych naukowców w gronie zagranicznych pracowników naukowych AWSB

99

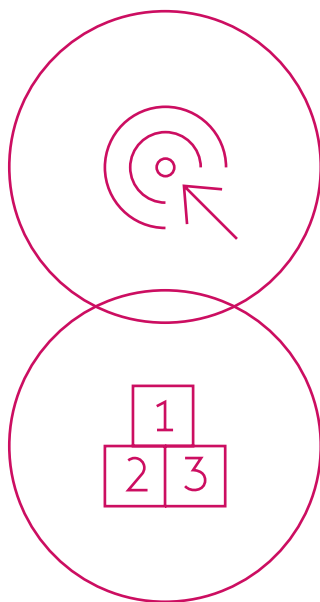
Liczba uczestników szkoleń w zakresie doskonalenia naukowego kadry dydaktyczno-naukowej AWSB

Projekt Perfect

Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB



Czasopisma Cultural Management i Forum Scientiae Oeconomia wydawane przez Akademię WSB w bazie SCOPUS



Główne cele Projektu

- poprawienie jakości badań naukowych
- umiędzynarodowienie i interdyscyplinarność
- współpraca międzyorganizacyjna i transgraniczna
- zarządzanie rozwojem społeczno-gospodarczym regionów

Największe sukcesy projektu

- umiędzynarodowienie i interdyscyplinarność Akademii WSB
- prestiżowe publikacje i czasopisma
- rozwój Instytutu Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną
- rozwijanie kompetencji pracowników naukowych i doktorantów

22

Zagraniczni naukowcy biorący udział w badaniach dotyczących współpracy terytorialnej i międzyorganizacyjnej

23

Podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego korzystające ze współpracy z ekspertami Akademii WSB

38

Artykuły i książki wydane w krajowych i światowych renomowanych bazach naukowych

Umiejdzynarodowienie badań

Podstawowym filarem budującym doskonałość naukową Akademii WSB jest umiejdzynarodowienie badań naukowych. Dzięki realizacji projektu „**Perfect - Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB**” Uczelnia nawiązała partnerstwa projektowe z wiodącymi ośrodkami naukowymi, gminami i organizacjami pozarządowymi z całego świata, w tym: **San Diego State University (USA), Western Washington University (USA), Stellenbosch University (RPA), University Of California, San Diego (USA), Uniwersytet we Florencji (Włochy), University of Maroua (Kamerun), Carinthia University of Applied Sciences (Austria), University of Southern Denmark (Dania), Universidad de los Andes (Kolumbia), National Taiwan University of Arts (Tajwan), The University of Art and Design in Cluj-Napoca (Rumunia), The University of Melbourne (Australia).**

Pracownicy naukowci Akademii WSB uczestniczyli w stażach, wizytach studyjnych czy konferencjach w uznanych jednostkach badawczych. Zespoły naukowe Akademii WSB powiększyły się o nowych zagranicznych pracowników naukowych. Naukowcy uczestniczyli w specjalistycznych szkoleniach, zorganizowane zostały konkursy grantowe, młodzi naukowcy otrzymali znaczące wsparcie, przeprowadzono digitalizację zasobów Wydawnictwa Naukowego Akademii WSB, zorganizowano wydarzenia międzynarodowe o światowej rozpoznawalności.

Staż, wizyty studyjne i konferencje w prestiżowych ośrodkach naukowych na świecie

Pracownicy naukowci Akademii WSB uczestniczyli w prestiżowych, międzynarodowych konferencjach naukowych i zespołach badawczych, zagranicznych szkołach letnich. Pełnili również funkcje „visiting profesor” w renomowanych, europejskich uczelniach wyższych, tj.:

- **Saïd Business School, University of Oxford**
2-4.10.2019 r.

Konferencja najbardziej prestiżowych europejskich wydawnictw naukowych m.in.: Oxford University Press, Cambridge University Press, Taylor & Francis, Wiley, Springer czy Elsevier. Dr inż. Łukasz Wróblewski, redaktor naczelny czasopisma naukowego Cultural Management: Science and Education, wspólnie z dr hab. Włodzimierzem Sroka, prof. AWSB, redaktorem naczelnym czasopisma naukowego Forum Scientiae Oeconomia, reprezentowali Wydawnictwo Akademii WSB.



99

W Akademii WSB zarówno dydaktyka, jak i badania naukowe są na najwyższym, światowym poziomie.

Prof. Martin Klatt

University of Southern Denmark

- **Instructional Design Certificate Program**
15-17.07.2020 r.
Szkolenie zorganizowane przez American Management Association, w którym uczestniczyła dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB.
- **IV International Congress on Environmental and Territorial Sustainability w Meksyku**
17-22.09.2019 r.
Organizatorzy: The International Foundation for Environmental and Territorial Sustainability - FISAT, The Mexican Agency of International Cooperation for Development, the Government of Mexico City oraz The Latin American Network of the Public Environmental Ministry.
- **7th International Congress of Management, Economy and Policy**
2-3.11.2019 r.
Organizatorzy: Ankara Social Sciences University, Trakya University, Bursa Uludag University and Bandirma Onyedi Eylul University.

- **35th IBIMA International Conference in Seville, Hiszpania**

1-2.04.2020 r.

Organizator: International Business Information Management Association.

- **International Scientific - Practical Conference Theory And Practice: Problems And Prospects-2020**

21-22.05.2020 r.

Organizator: Lithuanian Sports University, Kaunas, Litwa

- **Marketing in the New Normal Virtual Conference**

21-22.07.2020 r.

Organizator: Amercian Marketing Association.

- **Visiting professor**

25.06-01.07.2020 r.

Dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB, Dyrektor Instytutu Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną Akademii WSB przebywała na stypendium jako visiting professor w Mykolas Romeris University w Wilnie (Litwa). Podczas tej wizyty prowadzone były badania dotyczące m.in.: zarządzania współpracą transgraniczną na pograniczu polsko-litewskim, w oparciu o transgraniczne obszary funkcjonalne. W trakcie spotkań z interesariuszami Programu INTERREG Litwa - Polska omawiano możliwości rozwoju transgranicznych obszarów funkcjonalnych na pograniczu. Odrębnym tematem badań było zaangażowanie mniejszości narodowych w projekty transgraniczne, ukierunkowane m.in.: na rozwój turystyki.

- **„Letnia szkoła współpracy transgranicznej” w Cieszynie i na Zaozliu**

20-30.07.2020 r.

W wydarzeniu uczestniczyli pracownicy naukowcy: dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB oraz dr inż. Łukasz Wróblewski. Podczas serii aktywności w formule online i hybrydowej, pracownicy uczestniczyli w szkoleniach specjalistycznych z takich tematów, jak: „Partnerstwa transgraniczne i dobre praktyki współpracy polsko-czeskiej”, „Możliwości finansowania przedsięwzięć transgranicznych z uwzględnieniem dobrych praktyk we współpracy partnerskiej”, „Współpraca w turystyce. Marki terytorialne i wspólne oferty turystyczne jako siła napędowa pogranicza polsko-czesko-słowackiego” i wiele innych. Podsumowaniem Szkoły Letniej była międzynarodowa konferencja „EURO-IN.NET”, podczas której dr inż. Łukasz Wróblewski był jednym z prelegentów.

- **Wizyta przedstawicieli sieci TEIN - Transfrontier Euro-Institut Network**

3-4.03.2020 r.

W Akademii WSB gościli przedstawiciele prestiżowej międzynarodowej sieci TEIN - Transfrontier Euro-Institut Network, do której dołączył Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną Akademii WSB.



- **Wizyta dr Sergio Palacios (USA)**

12-14.03.2020 r.

Dr Sergio Palacios to reprezentant renomowanych uczelni wyższych ze Stanów Zjednoczonych - Greehey School of Business and St. Mary's University. Wykłady dr Sergio Palacios „Turning Ideas into Validated Business Models” oraz „Research talk: Online Shopping Convenience” były pionierskimi wydarzeniami w formie online zrealizowanymi w odpowiedzi na pandemię COVID-19.

- **Warsztat z redaktorem naczelnym czasopism indeksowanych w WoS z IF & SCOPUS, tj. European Journal of International Management i International Journal of Emerging Markets**

15.06.2020 r.

Warsztat z profesorem Ilanem Alonem z University of Agder (Norwegia), odbył się w trybie zdalnym, z wykorzystaniem platformy Zoom.



- **Warsztaty z redaktorem naczelnym czasopism naukowych indeksowanych w bazie WOS oraz SCOPUS - profesorem Romualdasem Ginevičiusem** 26-27.11.2019 r.

Warsztaty dla pracowników naukowych pt.: „**Opracowywanie tekstów naukowych do czasopism indeksowanych w bazie WOS oraz SCOPUS**” poprowadził profesor Romualdas Ginevičius (Vilnius Gediminas Technical University).



99

Na początku tego roku zostałem zaproszony do wygłoszenia wykładów z przedsiębiorczości i zaprezentowania badań naukowych pracownikom AWSB. To było niesamowite doświadczenie!

Prof. Sergio Palacios

St. Mary's University, San Antonio, Texas



- **Cross border cooperation on European Union external borders - learning lessons from partnerships between: Poland, Russia, Belarus and Ukraine - transgraniczne warsztaty naukowe**

11-13.12.2019 r.

Warsztaty naukowe odbywały się w Warszawie, a ich moderatorem była dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB.

3-dniowe warsztaty poświęcone były przygotowaniu sieci badawczej przedstawicieli uczelni polskich, czeskich, ukraińskich i białoruskich, których zainteresowania naukowe wiążą się z rozwojem społeczno-ekonomicznym i współpracą transgraniczną na zewnętrznych granicach Unii Europejskiej.

W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele: Akademii WSB, MVSO - Moravian Business College Olomouc, University of Bielsko-Biała, Maria Curie-Skłodowska University in Lublin, Lviv Polytechnic National University, Yanka Kupala State University of Grodno, VSB TU Ostrava, National Academy of Sciences of Ukraine, University of Economics in Prague.



- **Wykłady dla pracowników naukowych z drem Francesco Cappellano z University of Eastern Finland**
18.12.2019 r.

Spotkanie podzielone zostało na dwie sesje tematyczne: „Regional Innovation Policy: historical narratives and current challenges of implementation - case study from USA, Mexico, Italy” oraz “Research Methodology, Funding and Management”.



99

Podczas wizyty w Akademii WSB byłem zachwycony dynamicznym środowiskiem, w którym pracują razem naukowcy, dydaktycy i praktycy z wielu różnych dyscyplin. Postrzegam AWSB jako wybitną placówkę naukową na mapie Polski i krajów sąsiadujących, zwłaszcza dzięki rozbudowanej sieci kontaktów z partnerami lokalnymi i transgranicznymi.

Francesco Cappellano, PhD

University of Eastern Finland



Zespoły badawcze Akademii WSB

W roku 2019/2020 do zespołów badawczych AWSB dołączyli nowi naukowcy, zatrudnieni w ramach **projektu „Perfect - Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB”**. Są to osoby z uznanym dorobkiem naukowym.



prof. Jolita Vveinhardt, Litwa

Profesor nauk społecznych w dziedzinie nauk o zarządzaniu. Dyrektor grup naukowych: „Neuro-Relationships” (Lithuanian Sports University), „Menedżerskie rozwiązania przemocy w sporcie” (Lithuanian Sports University), „Grupa Interdyscyplinarnych Badań nad Środowiskiem Pracy” (Vytautas Magnus University).

Autorka ponad 200 artykułów naukowych, w tym ponad 100 publikacji w recenzowanych czasopismach bazy danych Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics).

„Stara mądrość mówi: „Verba docent, exempla trahunt”, co oznacza, że słowa uczą, ale wzorce przyciągają. Tego właśnie doświadczyłam, zaczynając pracę w Akademii WSB. Świetne przykłady współpracy i organizacji pracy sprawiają nam radość – jest to bardzo ważne nie tylko dla naukowców, ale także dla głównej siły napędowej uczelni – studentów! Uczymy się nie tylko z podręczników, uczymy się również dzięki odpowiednim wzorcom”.



prof. dr. h.c. József Popp, Węgry

Dziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych i Społecznych, Szent István University (Budapeszt, Węgry).

Laureat wielu międzynarodowych wyróżnień naukowych, m.in.: nagroda za całokształt twórczości (Delhi School of Professional Studies and Research), Honoris Causa Professorship, Nagroda Węgierskiej Akademii Nauk w uznaniu za wkład w badania naukowe.



prof. Judit Oláh, Węgry

Profesor Wydziału Ekonomii i Biznesu, University of Debrecen (Budapeszt, Węgry). Ekspert w dziedzinie transportu, logistyki, zarządzania łańcuchem dostaw i zarządzania operacjami.

„To wielka przyjemność i zaszczyt należeć do grona pracowników naukowych Akademii WSB. Globalna współpraca wpływa pozytywnie na rozwój „wrażliwości międzykulturowej”, poprawę wiedzy i zrozumienia. Takie partnerstwa przyczyniają się do postępu akademickiego i naukowego”.



prof. Mohamed Mousa, Egipt

Profesor wydziału nauk o zarządzaniu Akademii WSB. Zastępca redaktora naczelnego Journal of Management Development, renomowanego czasopisma, indeksowanego w bazie Scopus.

Współpraca w międzynarodowym środowisku naukowym m.in.: Rabat Business School (Morocco), Oulu Business School (Finland), Cardiff Metropolitan University (Wielka Brytania), Estonian Business School (Estonia).



prof. Rui Alexandre Castanho, Portugalia

Specjalista w dziedzinie zrównoważonego planowania urbanistycznego na obszarach transgranicznych.

Działalność naukowa w grupach badawczych, m.in.: zespołu ds. analizy zasobów środowiskowych – University of Extremadura (Hiszpania), Centrum Badań nad Wzmocnieniem Zasobów Endogenicznych – Polytechnic Institute of Portalegre (Portugalia) oraz Institute for Agrarian and Environmental Sciences (Portugalia).

Rozwój szkoły naukowej badań nad współpracą terytorialną i międzyorganizacyjną

Duży wkład w rozwój interdyscyplinarności oraz umiędzynarodowienie badań naukowych w Akademii WSB wnosi **Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną**, który działa **pod patronatem Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego**. Dyrektorem Instytutu jest dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB. Prowadzone badania są finansowane przede wszystkim ze środków projektu i dotyczą takich obszarów jak:

- zarządzanie publiczne
- zrównoważony i odpowiedzialny rozwój (organizacji, regionów, pograniczy itp.)
- wielowymiarowa integracja transgraniczna, transregionalna i międzynarodowa
- rozwój współpracy sieciowej i klastrowej oraz innych form współpracy międzyorganizacyjnej
- transfer wiedzy i technologii w różnych formach współpracy
- zrównoważone planowanie przestrzenne, rozwój gospodarki niskoemisyjnej i gospodarki opartej na wiedzy
- zarządzanie projektami transgranicznymi i międzynarodowymi w kulturze, edukacji, przedsiębiorczości
- wdrażanie międzynarodowych polityk społeczno-gospodarczych

Instytut na stałe współpracuje z ok. 40. ośrodkami naukowymi z całego świata, które specjalizują się w podobnych obszarach badań. Efektem tych działań są zarówno międzynarodowe publikacje w renomowanych czasopismach, jak też projekty realizowane w międzynarodowych zespołach naukowych.



Unikalną kompetencją Instytutu jest rozwój jedynej w Polsce, naukowej szkoły badań nad współpracą transgraniczną

Dorobek Instytutu w tym zakresie to m.in.:

- kilkanaście transgranicznych projektów badawczych i aplikacyjnych we współpracy z partnerami z Czech, Słowacji, Niemiec, Litwy, Białorusi i Ukrainy, a także innych ośrodków z całego świata
- transgraniczna współpraca naukowa w której bierze udział około 30 przedstawicieli uczelni i instytutów badawczych oraz sieci akademickich z Polski i wielu innych krajów
- doradztwo i wsparcie eksperckie dla kilkudziesięciu instytucji publicznych, samorządów, przedsiębiorstw i organizacji pozarządowych, które rozwijają współpracę transgraniczną w wielu obszarach tematycznych.

Członkostwo w międzynarodowych stowarzyszeniach

Jednym z założeń projektu „Perfect - Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB” jest zwiększenie obecności Uczelni i pracowników naukowych w najbar-

dziej renomowanych międzynarodowych Stowarzyszeniach i Towarzystwach Naukowych. Pracownicy AWSB zostali Członkami takich organizacji jak:



Academy of International Business (AIB)

AIB to wiodące stowarzyszenie międzynarodowych naukowców i specjalistów w dziedzinie biznesu, z siedzibą w USA, założone w 1959 r. Zrzesza ok. 3400 osób z ponad 70 państw świata.



European Regional Science Association (ERSA)

ERSA Polish Section jest polską częścią międzynarodowej organizacji The European Regional Science Association (ERSA) w ramach Regional Science Association International (RSAI), będącej ponadnarodowym zrzeszeniem krajowych i regionalnych stowarzyszeń naukowych o podobnym profilu z całej Europy.



European Academy of Management (EURAM)

EURAM to stowarzyszenie z siedzibą w Brukseli, założone w 2001 r., którego celem jest rozwój dyscypliny zarządzanie w Europie. Jest to organizacja od początku związana z Academy of Management, a także z Europejskim Instytutem Zaawansowanych Studiów Zarządzania. W EURAM grupy specjalnego zainteresowania są zorganizowane w sieci naukowców, zajmujących się określonymi poddziedzinami z zakresu zarządzania.



American Marketing Association (AMA)

AMA publikuje w takich czasopismach jak: Journal of Marketing, Journal of Marketing Research, Journal of Public Policy and Marketing, Journal of International Marketing i Marketing News. AMA prowadzi niezrównaną dyskusję na temat doskonałości marketingowej. Żadna inna organizacja nie zapewnia marketerom i naukowcom więcej możliwości i zasobów niezbędnych, aby odnieść sukces.



American Management Association (AMAnet)

Stowarzyszenie American Management Association to amerykańska organizacja edukacyjna non-profit z siedzibą w Nowym Yorku, USA. Oferuje swoim członkom szeroki zakres programów szkoleniowych, seminariów, konferencji, badań i publikacji, które obejmują tak różnorodne tematy, jak zarządzanie przemysłowe lub handlowe, komunikacja, finanse i księgowość, zarządzanie zasobami ludzkimi, przywództwo, zarządzanie międzynarodowe, marketing i sprzedaż.



European International Business Academy (EIBA)

Stowarzyszenie z siedzibą w Brukseli założone w 1974 roku. EIBA to sieć dla naukowców, biznesmenów i innych osób zainteresowanych obszarem międzynarodowego biznesu. Przyczynia się do transferu wiedzy i wymiany pomysłów z zakresu International Business.



Transfrontier Euro-Institut Network (TEIN)

Sieć TEIN - Transfrontier Euro-Institut Network - prowadzona przez Euroinstitute w Keln (Niemcy) zrzesza podmioty, które prowadzą badania i projekty dotyczące zarządzania pograniczami m.in.: uczelnie wyższe.



European Network on Cultural Management and Policy (ENCATEC)

ENCATEC powstało w 1992 r. To największa w Europie sieć, która przyjmuje w swoje szeregi uczelnie i organizacje posiadające znaczący dorobek naukowy z obszaru zarządzania w kulturze czy polityki kulturalnej. Pełnoprawnymi Członkami tej organizacji są m.in.: takie instytucje jak: City University of London, University of the Arts London, University of Westminster, University of Barcelona, University of Bologna czy Louvre Museum w Paryżu. Akademia WSB jest drugą polską uczelnią, która dołączyła do tej prestiżowej sieci.

Międzynarodowe bazy naukowe

W ramach realizacji projektu „Perfect - Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB” wzbogacono zasoby biblioteczne o dostęp do pełnotekstowych, za-

granicznych zasobów elektronicznych, umożliwiających pracownikom naukowym dostęp do najnowszych, światowych opracowań naukowych, tj.:



ABI/Inform Collection firmy ProQuest LLC

Kolekcja obejmująca trzy bazy: ABI/INFORM Global, ABI/INFORM Trade and Industry oraz ABI/INFORM Dateline.



Vital Source

Kolekcja Cyfrowych Podręczników Anglojęzycznych, w tym publikacji wydawniczych Pearson.



SAGE Journals, moduł Social Sciences & Humanities

Jeden z ważniejszych serwisów czasopism pełnotekstowych. Kolekcja to dostęp do 697 czasopism (ponad 518 000 artykułów) z zakresu nauk społecznych i ponad 50% zawartości ujętej w rankingu Journal Citation Reports (Clarivate Analytics 2017).



EconLit with Full Text

EconLit with Full Text zawiera pełne dane bibliograficzne zawarte w indeksie EconLit oraz ponad 700 czasopism pełnotekstowych z zakresu ekonomii i finansów.

Utworzenie Pracowni Analizy Danych i Badań Jakościowych

W ramach projektu „**Perfect - Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB**” zakupiono wysoko specjalistyczny sprzęt (15 komputerów stacjonarnych i skanerów) i oprogramowanie do Pracowni Analizy Danych i Badań Jakościowych. Laboratorium umożliwia prowadzenie badań w zakresie metodologii, rozwijanie technik i algorytmów wspomaganej komputerowo analizy danych jakościowych, adaptacji nowych rozwiązań metodologicznych w naukach społecznych oraz realizacji projektów wdrożeniowych w nauce i w biznesie, wykorzystujących efekty realizowanych prac naukowo-badawczych.

Zakupione oprogramowanie:

- **15 licencji na oprogramowanie Atlas**, tj. (program umożliwiający prowadzenia analiz jakościowych, rozbudowanej analizy treści szczególnie przydatnych w przypadku dużych zbiorów danych)

- **20 licencji na oprogramowanie EndNote 19 (X9) EDU Win/Mac wraz z kursem e-learningowym „Zarządzanie bazami bibliograficznymi”** w języku polskim (program służy do tworzenia bibliografii oraz bibliotek bibliografii w trakcie pracy nad tekstami naukowymi)
- **2 licencje na oprogramowanie PS IMAGO PRO Academic**, w tym 1 licencja na 1 stanowisko (instalacja: jednostanowiskowa) i 1 licencja na 1 stanowisko (instalacja: sieciowa) dla Ms Windows (system analityczno-raportujący, którego silnikiem analitycznym jest IBM SPSS Statistics, oferuje nowe procedury analityczne i operacje na danych oraz nowoczesne formy wizualizacji).

Wsparcie dla badaczy na wstępnym etapie kariery naukowej

Warsztaty metodologiczne z cyklu Paradygmaty Współczesnego Zarządzania w Ramach VI Ogólnopolskiej Naukowej Konferencji Doktorantów

Akademia WSB zaprosiła doktorantów do udziału w warsztatach metodologicznych, których celem było wsparcie młodych pracowników naukowych na etapie przygotowania rozprawy doktorskiej z obszaru nauki o zarządzaniu i jakości. Warsztaty odbyły się w dniach 18-19 października 2019 r. w Dąbrowie Górniczej w Akademii WSB i były kontynuacją VI Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Doktorantów „Paradygmaty współczesnego zarządzania organizacjami”, która miała miejsce w dniach 11-12 maja 2019 r. w Dąbrowie Górniczej.

Celem warsztatów był rozwój naukowy młodych pracowników nauki z uczelni i jednostek pozaakademickich z całego kraju. To projekt, w trakcie którego **doktoranci mieli możliwość uczestnictwa w wykładach i warsztatach metodologicznych, dyskusji założeń poszczególnych etapów swoich prac doktorskich oraz indywidualnych konsultacji z doświadczonymi pracownikami naukowymi.**

Seminarium naukowe dla opiekunów naukowych, promotorów i promotorów pomocniczych rozpraw doktorskich w Akademii WSB

Seminarium odbyło się w dniu 8 maja 2020 r. w formie online. Podstawowym zamierzeniem Seminarium Naukowego organizowanego przez Akademię WSB było stworzenie forum naukowego, w toku którego były prezentowane kluczowe problemy teoretyczno-metodologiczne oraz dobre praktyki dotyczące pracy i opieki naukowej w obszarze przygotowywania i realizowania pracy doktorskiej.

Adresatami Seminarium Naukowego byli samodzielni pracownicy nauki, którzy pełnią lub w przyszłości zamierzają pełnić funkcję promotora prac doktorskich oraz pracownicy ze stopniem naukowym doktora, których aspiracją jest bycie promotorem pomocniczym w postępowaniach doktorskich.

Celem Seminarium było merytoryczne wsparcie i rozwój działań dotyczących opieki naukowej nad doktorantami dla zapewnienia wysokiego poziomu prac doktorskich.



Granty młodych naukowców i doktorantów

Projekt „Perfect – Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB” stwarza znakomite warunki do wszechstronnego rozwoju młodej kadry akademickiej oraz doktorantów reprezentujących dyscyplinę nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse.

Do tej pory przyznano w formie konkursowej **siedem grantów na prowadzenie badań naukowych w ramach pracy doktorskiej**, których celem było podniesienie jakości prowadzonych badań naukowych oraz przygotowanie publikacji lub kolejnego etapu pracy doktorskiej.



99

Otrzymane środki finansowe z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” w AWSB na lata 2019-2022 umożliwiły mi przeprowadzenie procesu badawczego o skali ogólnopolskiej w przygotowywanej przeze mnie rozprawie doktorskiej, stanowiącej połączenie nauki z praktyką.

Leszek Zelek

Doktorant Wydziału Nauk Stosowanych Akademii WSB w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości

Przyznano dwa granty interdyscyplinarne, których celem jest mobilizowanie młodych pracowników nauki do prowadzenia ambitnych interdyscyplinarnych badań naukowych:

- **„Przedsiębiorczość przedsiębiorstw rodzinnych (Family business entrepreneurship)”**

Rolę Kierownika Projektu obejmował śp. prof. dr hab. Mariusz Bratnicki wraz zespołem badawczym w składzie pracowników naukowych Akademii WSB: dr Marcin Lis, dr Magdalena Kot-Radojewska, mgr Paweł Urgacz (doktorant), Adriana Puzoń.

Głównym celem badań była analiza obszarów rozwoju przedsiębiorczości organizacyjnej przedsiębiorstw rodzinnych, uwzględniając ich specyfikę i odmienność. **Główne nurty podjętych badań stanowiły obszary, takie jak koncepcja wpływu Top Management Teams (TMT) na przedsiębiorczość organizacyjną czy koncepcja job crafting jako narzędzie zwiększenia efektywności pracowników.**

- **„Szkoła wyższa jako kreator procesu rozwoju lokalnego i regionalnego oraz zarządzania transferem wiedzy do biznesu na przykładzie Akademii WSB”**

Rolę Kierownika Projektu objęła dr hab. Anna Francik, prof. AWSB wraz z zespołem badawczym w składzie pracowników naukowych Akademii WSB: dr Marcin Lis, dr Krzysztof Wrań, dr Mariusz Raczek, dr Marcin Budziński, Jarosław Graziadei-Darmas (doktorant), Paulina Kozioł (studentka).

Przedmiotem badania są wielokontekstowe relacje między nauką i biznesem w zakresie kreowania i aplikowania wiedzy użytecznej dla rozwoju przedsiębiorstw i gospodarki, a w szerszym kontekście wpływających na rozwój lokalny i regionalny. Szczególnym przypadkiem rozpatrywanym w ramach badania będzie analiza pozycji i roli Akademii WSB w rozwoju sektora biznesu oraz pozycja Uczelni w kreowaniu otoczenia biznesu, tworzeniu ekosystemu innowacji i zarządzania procesem transferu wiedzy do biznesu.

Szkolenia dla pracowników naukowych

1. **Praca z danymi i obiektami wynikowymi**

18-19.11.2019 r.

Szkolenie obejmowało m.in.: obsługę programu IBM SPSS Statistics/PS IMAGO PRO oraz pracę z danymi.

2. **Wizualizacja informacji z użyciem raportów tabelarycznych i wykresów**

2-4.12.2019 r.

Szkolenie obejmowało m.in.: wizualizację informacji z analiz ilościowych, projektowanie, tworzenie i raportowanie.

3. **Analiza statystyczna wyników badań naukowych**

9-10.12.2019 r.

Szkolenie obejmowało m.in.: badanie zależności między zmiennymi ilościowymi oraz wybrane metody wielowymiarowej analizy danych.

4. **Menedżer projektu B+R: Kształtowanie kompetencji menedżerskich w obszarze projektów B+R**

25-26.02.2020 r.

Szkolenie obejmowało m.in.: zarządzanie i finansowanie projektów B+R.

5. **Efektywne wykorzystanie portali internetowych dla naukowców**

26.05.2020 r.

Szkolenie obejmowało m.in.: wyszukiwarki naukowe, repozytoria naukowe, analizy i raporty opracowywane za pomocą narzędzi bibliometrycznych.

6. **Obsługa programu do badań jakościowych Atlas Ti**

7-8.09.2020 r.

Szkolenie dotyczyło obsługi programu do badań jakościowych Atlas Ti., którego realizatorem był dr hab. Sławomir Mandes z Uniwersytetu Warszawskiego.

7. **Naukowy kurs języka angielskiego**

11.09.2019 - 31.12.2020 r.

W ramach projektu przeprowadzono specjalistyczny kurs języka angielskiego dla pracowników naukowych AWSB. Celem kursu było przygotowanie pracowników naukowych do pisanie artykułów, wydawania publikacji i monografii oraz przygotowywanie do wystąpień naukowych podczas międzynarodowych wydarzeń.

Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB

Wydawnictwo Naukowe AWSB publikuje głównie opracowania będące efektem działalności naukowej, badawczej i dydaktycznej pracowników Uczelni, dbając o wysoki poziom merytoryczny i edytorski publikacji. **Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego umieścił Wydawnictwo AWSB w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe, co oznacza, że każ-**

da wydana monografia z dziedziny nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk teologicznych uzyskuje 100 punktów, natomiast monografie z pozostałych dyscyplin - 80 punktów na potrzeby ewaluacji działalności naukowej. Monografie pracowników naukowych Akademii WSB ukazały się również nakładem innych renomowanych wydawnictw polskich i zagranicznych.



E-publikacje

Zaawansowane technologie cyfrowe odgrywają coraz większą rolę i powodują duże zmiany na rynku wydawniczym. Tendencje te nie omijają środowiska akademickiego, dla którego tworzenie i wykorzystywanie prac naukowych to jedno z podstawowych zadań. Publikacje elektroniczne już teraz w znacznym stopniu przyczyniają się do rozwoju nauki, a ich rola w upowszechnianiu wiedzy na skalę światową w najbliższym czasie będzie rosła.

Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB podjęło działania związane z rozpowszechnianiem tekstów w formie cyfrowej. **Wszystkie publikacje wydane po 2019 roku będą dostępne jako e-booki (w księgarniach internetowych lub w modelu Open Access), w różnych formatach - interaktywny PDF, EPUB, MOBI - tak by można z nich korzystać nie tylko na ekranach komputerów, ale także na urządzeniach przenośnych (e-czytnikach, tabletach, smartfonach).**

E-czasopisma

Obecnie najczęściej wykorzystywanym typem elektronicznych publikacji naukowych są e-czasopisma. Wydawnictwo Naukowe AWSB publikuje w wersji elektronicznej czasopisma w języku angielskim „**Forum Scientiae Oeconomia**” (artykuły z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości) oraz „**Security Forum**” (artykuły z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności), pracując w oparciu o platformę **Open Journal Systems (OJS)**, która służy do zarządzania procesem wydawniczym i publikowania czasopism naukowych online. Dzięki OJS można m.in.: przysłać teksty do redakcji, recenzować je, koordynować przebieg wszystkich etapów przygotowania publikacji, archiwizować teksty, powiadamiać czytelników i autorów o wszelkich sprawach dotyczących czasopisma.

Booksbox

Aby ułatwić czytelnikom korzystanie z publikacji naukowych, Akademia WSB podjęła współpracę z „wirtualną biblioteką” **Booksbox, czyli nową e-księgarnią**, która działa w niestandardowym modelu, prowadząc sprzedaż książek na strony. Booksbox oferuje klientom wykup pakietów z dostępem do tekstów naukowych, podręczników i materiałów edukacyjnych na określoną liczbę stron, do wykorzystania z dowolnych, dostępnych w e-księgarni tytułów (czyli ponad 4 tys. książek naukowych i edukacyjnych). Za pośrednictwem Booksboxa będzie można wykupić dostęp do wszystkich nowych publikacji Wydawnictwa Naukowego AWSB w dowolnym, wybranym przez czytelnika, zakresie.





„Cultural Management: Science and Education” w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych MNiSW

„Cultural Management: Science and Education” to czasopismo naukowe powstałe z inicjatywy dra inż. Łukasza Wróblewskiego, który w Akademii WSB prowadzi badania dotyczące m.in.: uwarunkowań rozwoju polsko-czeskiego transgranicznego rynku usług kultury.

Radę Naukową czasopisma tworzą wybitni znawcy problematyki zarządzania w kulturze z renomowanych uniwersytetów z pięciu kontynentów (18 państw). W czasopiśmie artykuły oraz recenzje tekstów naukowych publikowali naukowcy z 16 krajów Europy, Ameryki Północnej, Ameryki Południowej, Australii oraz Azji, reprezentujący m.in.: takie zagraniczne jednostki naukowe jak: University of Melbourne (Australia), University of Ottawa (Kanada), Florida State University (USA), National Taiwan University of Arts (Taiwan), University of Tasmania (Australia), University of Wisconsin (USA), University of the Andes Bogota (Colombia), Burgundy School of Business (Francja), The Ohio State University (USA), University of Arts Belgrade (Serbia), Technological Educational Institute of Crete (Grecja), University of Portsmouth (Anglia), University of Roma Tor Vergata (Włochy), University of Bologna (Włochy) czy Siegen University (Niemcy).

Wysoki poziom publikowanych artykułów został zauważony przez najbardziej opiniotwórcze towarzystwa naukowe na świecie, które zajmują się upowszechnianiem wiedzy z zakresu szeroko rozumianego zarządzania w kulturze. **Redakcja ściśle współpracuje z takimi federacjami jak: Association of Arts Administration Educators (AAAE) w Chicago, Canadian Association of Arts Administration Educators (CAAEE) w Edmonton, European Network on Cultural Management and Policy (ENCATC) w Brukseli, China Arts Administration Education Association (CAAEA) w Pekinie.**

W 2018 roku do Rady Naukowej CMSE dołączyło wielu wybitnych przedstawicieli świata nauki z krajowych i zagranicznych ośrodków akademickich. Oprócz prezesów wymienionych wyżej towarzystw naukowych, do Rady dołączyli m.in.: redaktorzy naczelni i fundatorzy czterech renomowanych czasopism naukowych z zakresu zarządzania w kulturze: International Journal of Arts Management (Kanada), The Journal of Arts Management, Law and Society (USA), American Journal of Arts Management (USA), Journal of Cultural Management and Policy (Belgia).

Czasopismo „Cultural Management: Science and Education” uzyskało wsparcie w ramach programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego pn. Regionalna Inicjatywa Doskonałości w latach 2019-2022.

Czasopismo Akademii WSB „Forum Scientiae Oeconomia” przeszło pozytywnie procedurę oceny i zostało włączone do bazy Scopus.

Decyzja ta stanowi potwierdzenie wysokiego poziomu naukowego publikowanych artykułów i umiędzynarodowienia czasopisma. Jest to już drugie, po „Cultural Management: Science and Education” (współwydane z Logos Verlag Berlin), czasopismo naukowe Akademii WSB w bazie Scopus.

Baza Scopus jest największą na świecie bazą bibliograficzną, prowadzoną przez wydawnictwo Elsevier, indeksującą wyłącznie recenzowane publikacje naukowe oraz materiały konferencyjne. Rygorystyczne kryteria oceny jakości oraz etyki – zestaw jasnych wytycznych w połączeniu z oceną ekspercką niezależnej rady Content Selection & Advisory Board (CSAB) – są niezmiennie gwarancją najwyższej jakości tytułów indeksowanych w bazie Scopus.

„Forum Scientiae Oeconomia” jest anglojęzycznym czasopismem naukowym publikującym teksty z zakresu ekonomii i zarządzania. W skład jego Rady Naukowej wchodzi kilkudziesięciu naukowców z ponad 40 krajów, a ponad 90 % recenzentów reprezentuje wiodące zagraniczne ośrodki naukowe. **Redaktorem naczelnym czasopisma od momentu jego powstania jest dr hab. Włodzimierz Sroka, prof. AWSB.** Czasopismo znajduje się również w procedurze oceny przez Web of Science Core Collection.

Czasopismo „Forum Scientiae Oeconomia” znalazło się w gronie prestiżowych czasopism naukowych, którym – jako wyróżnionym w konkursach w ramach programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Wsparcie dla czasopism naukowych” – przypisuje się wartość 20 punktów za opublikowany artykuł na potrzeby ewaluacji działalności naukowej. W ramach realizacji programu „Wsparcie dla czasopism naukowych” podjęto działania, które w znacznym stopniu przyczyniły się do podniesienia rangi czasopisma i upowszechnienia wyników badań z dziedziny zarządzania i jakości w skali międzynarodowej, a także zwiększyły szansę na indeksację w bazie Scopus. Zakupiono specjalistyczne oprogramowanie do zarządzania pracami edytorskimi i wydawniczymi, a także zapewniono redaktorom czasopisma udział w odpowiednich szkoleniach i warsztatach. Bezpośredni kontakt redaktorów z przedstawicielami zagranicznych wydawnictw pozwolił na poznanie innowacyjnych praktyk wydawniczych stosowanych w redakcjach wiodących zagranicznych czasopism.



Digitalizacja

W ramach projektu „Perfect – Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB” przewidziana została digitalizacja publikacji Wydawnictwa Naukowego Akademii WSB z dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów w celu zapewnienia otwartego dostępu do nich przez sieć Internet. **Efektom realizacji tego zadania jest umożliwienie czytelnikom korzystania z cyfrowej wersji książek, które wcześniej zostały wydane tylko w wersji papierowej.** Do końca 2022 roku planowana jest digitalizacja kolejnych publikacji.

Zapraszam do kontaktu

Joanna Drózd

Zastępca Dyrektora Działu Rozwoju Nauki

tel. 32 295 93 45

e-mail: jdrozd@wsb.edu.pl



Międzynarodowe projekty badawczo-rozwojowe i aplikacyjne

Akademia WSB od lat należy do grona wiodących uczelni w zakresie realizacji projektów międzynarodowych w partnerstwach z uczelniami z Europy, Afryki, Azji, Ameryki Północnej i Południowej. Jest polskim pionierem projektów Erasmus + Knowledge Alliances finansowanych bezpośrednio przez Agencję Wykonawczą Komisji Europejskiej ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego. Bada i rozwiązuje problemy Europy Środkowej w ramach Programu Interreg Central Europe oraz Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego. AWSB wyróżniają aktywności transgraniczne realizowane przez Wydziały Zamiejscowe w Cieszynie i Żywcu ze środków programów INTERREG V-A RCz-RP 2014-2020 oraz Interreg V-A PL-SK 2014-2020. Pracownicy naukowcy Akademii WSB są Członkami Komitetów Zarządzających prestiżowymi Akcjami COST współfinansowanymi w ramach Programu Horyzont 2020. **Międzynarodowe badania prowadzone w Akademii WSB mają charakter badawczo-rozwojowy i aplikacyjny. Przyczyniają się one do rozwiązywania istotnych światowych problemów dotyczących m.in.: zmian klimatu, zapewnienia bezpieczeństwa publicznego, czy wdrażania innowacji społecznych.**



Ewelina Widderska
Dyrektor Działu Rozwoju Nauki

— Projekt IN SITU

Badania i działanie na rzecz poprawy sytuacji mieszkańców regionu, szczególnie tych znajdujących się w trudniejszym położeniu, zagrożonych wykluczeniem, mieści się w zakresie aktywności naukowej oraz praktycznej Akademii WSB. Jedną z form takiej działalności jest wdrażanie innowacji społecznych. **Od kwietnia 2019 roku Akademia WSB wraz z Województwem Śląskim, w ramach projektu IN SITU - Intergenerational Social Innovation Support Scheme, odpowiada za stworzenie i wdrożenie w województwie śląskim strategii rozwoju innowacji społecznych, ukierunkowanych na aktywizację zawodową długotrwale bezrobotnych mieszkańców oraz wprowadzenie nowych rozwiązań w regionalnych organizacjach wspierających osoby defaworyzowane.**

Jednym z efektów realizacji projektu jest **powołanie Regionalnego Hubu Innowacji Społecznych (Social Innovation Hub)**. Głównymi odbiorcami działalności Hubu są osoby z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotne oraz mieszkańcy województwa śląskiego, którzy stracili pracę w wyniku pandemii COVID-19. Hub jest miejscem, w którym przedstawiciele wielu pokoleń otrzymają wsparcie treningowe i mentoringowe przy realizacji pomysłów na innowacyjne inicjatywy i przedsiębiorstwa społeczne, które zapewnią im zatrudnienie i zarobek. Jest też miejscem szkolenia ekspertów i mentorów w zakresie wdrażania innowacji społecznych i pracy z przedstawicielami grup docelowych oraz międzynarodowej wymiany dobrych praktyk i współpracy przy wdrażaniu transgranicznych innowacji i biznesów społecznych.

W czerwcu i lipcu 2020 roku odbyły się szkolenia dla trenerów - prowadzone przez wysokiej klasy ekspertów z Włoch, Austrii i Chorwacji. Natomiast w październiku 2020 roku rozpocznie się rekrutacja uczestników projektu. Osoby powyżej 50. lub poniżej 25. roku życia, długotrwale bezrobotne lub osoby, które utraciły pracę w związku z pandemią koronawirusa, będą miały możliwość zweryfikowania swojego pomysłu na firmę lub inicjatywę społeczną, a w dalszej kolejności budowę modelu biznesu swojego przedsiębiorstwa. Pracownicy Regionalnego Hubu Innowacji Społecznych będą na bieżąco pomagać uczestnikom szkoleń w ukształtowaniu pomysłu, planowaniu, a następnie w prowadzeniu firmy.



Projekt „IN SITU - Intergenerational Social Innovation Support Scheme”, w którym Województwo Śląskie i Akademia WSB pełnią funkcję polskich partnerów, fi-

Partnerami projektu są również:

nansowany jest z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu Interreg Europa Centralna na lata 2014-2020.

Akademia WSB



Akademia WSB

Województwo
Śląskie

Miasto Wiedeń
(Vienna Board of Education)
Lider projektu

Vienna University
of Economics
and Business (Austria)



Region of Veneto
- Department of Labour
(Włochy)

ENAIP Veneto Social
Enterprise (Włochy)

Stuttgart Region Economic
Development Corporation
(Niemcy)

Stuttgart Media
University (Niemcy)

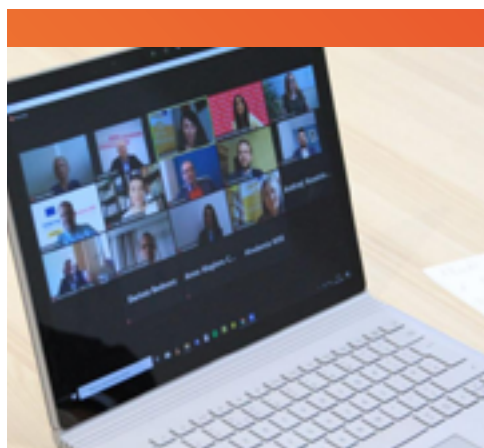


Miasto Rijeka
(Chorwacja)

Science and Technology
Park of the University
of Rijeka Ltd. (Chorwacja)

Foundation for Improvement
of Employment Possibilities
PRIZMA, an Institution
(Słowenia)

OZARA d.o.o. Service
and Disability Company
(Słowenia)



**Social
Innovation
Hub**

30 kwietnia 2020 roku Akademia WSB razem z Województwem Śląskim oficjalnie utworzyli Regionalny Hub Innowacji Społecznych (Social Innovation Hub). Uroczyste powołanie przeprowadzone zostało zdalnie. W imieniu Marszałka Województwa Śląskiego porozumienie podpisała Członek Zarządu Województwa Pani mgr Izabela Domogała. W imieniu Akademii WSB dokument sygnowany był przez Rektora - dr hab. Zdzisławę Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB.

Regionalny Hub Innowacji Społecznych będzie:

- miejscem gdzie przedstawiciele wielu pokoleń otrzymają wsparcie treningowe i mentoringowe przy realizacji pomysłów na innowacyjne inicjatywy społeczne
- miejscem szkolenia ekspertów i mentorów w zakresie wdrażania innowacji społecznych
- miejscem międzynarodowej wymiany dobrych praktyk i współpracy przy wdrażaniu transgranicznych innowacji i biznesów społecznych
- przestrzenią co-workingową zlokalizowaną w siedzibie Akademii WSB
- odpowiedzią na zapotrzebowanie na innowacje społeczne w regionie



Projekt INTRIDE - przemysł kreatywny i badanie kompetencji absolwentów - perspektywa przedsiębiorców



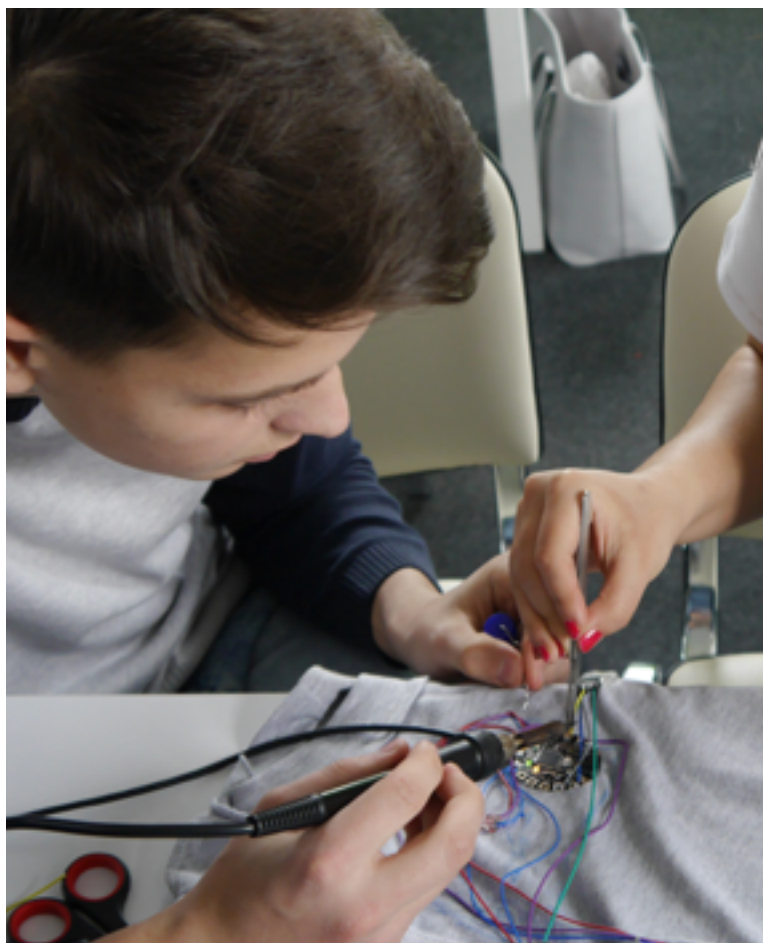
Inteligentne technologie kreacyjne odgrywają kluczową rolę w rozwoju gospodarki każdego kraju. Przemysł kreatywny to taki, na granicy którego łączą się kultura oraz biznes. Firmy, które działają w tych sektorach, zaliczają się do tzw. innowacyjnych przedstawicieli świata biznesu.

Akademia WSB dba o to, by rozwijać kreatywność i kompetencje inżynierskie studentów, np. poprzez ich uczestnictwo w interesujących projektach naukowo-badawczych czy też przygotowanie ciekawych, nowoczesnych i docenianych przez pracodawców programów kształcenia.

W ciągu ostatnich trzech lat studenci kierunku Informatyka zaangażowani byli w międzynarodowy projekt pn. „A Knowledge Alliance between HEIs, Makers and Manufacturers to boost Open Design & Manufacturing in Europe - OD&M”.



Studenci pracowali z naukowcami i przedstawicielami środowisk makerskich z Włoch, Hiszpanii, Anglii, Holandii oraz Chin tworząc m.in.: prototypy inteligentnych ubrań.



Kolejnym krokiem, który ma przybliżyć absolwentów Akademii WSB do pracy w sektorze kreatywnym, jest realizacja projektu „INTRIDE – Soft, Digital and Green Skills for Smart Designers: Designers as Innovative TRIGgers for SMEs in the manufacturing sector”.

Akademia WSB, w partnerstwie z Zamkiem w Cieszynie oraz uczelniami z Włoch, Rumunii i Hiszpanii pracuje nad wspólnym programem studiów, który będzie stanowił kompetencyjne rozwiązanie wyzwań jakie **Krajowe Inteligentne Specjalizacje** stawiają przed tradycyjnymi przedsiębiorstwami produkcyjnymi. **W ramach projektu powstanie również międzynarodowa platforma networkingowa będąca miejscem aktywizacji i monitorowania innowacji, transferu technologicznego, procesów badawczo-rozwojowych w ramach współpracy między przedsiębiorstwami, uczelniami wyższymi i centrami technologicznymi.**

W 2020 roku partnerzy projektu przeprowadzili na terenie Włoch, Hiszpanii, Polski i Rumunii badanie potrzeb kompetencyjnych w sektorze przedsiębiorczości tradycyjnej. Akademia WSB razem z Zamkiem Cieszyn analizowała potrzeby polskich przedsiębiorców, takich jak Studio projektowe Dinksy, Piekarnia Croma, Fundacja Być Razem (marka Well Done), ZPH Roman Pilch, Modelarnia Ceramiczna Kosak, 3 Soft S.A.

Podczas spotkania warsztatowego analizowano potrzeby, które pojawiły się w związku z wystąpieniem pandemii COVID-19.

Projekt „INTRIDE” realizowany jest dzięki dofinansowaniu z programu ERASMUS + Knowledge Alliances, programu tzw. sojuszy na rzecz wiedzy, zawieranych pomiędzy szkołami wyższymi i podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, których celem jest wspieranie innowacyjności w sferze edukacji i biznesu oraz szerszym otoczeniu społeczno-ekonomicznym, rozwijanie w społeczeństwie umiejętności związanych z przedsiębiorczością, stymulowanie i ułatwianie przepływu wiedzy między uczelniami i przedsiębiorstwami.

INTRIDE to sojusz 10 partnerów, którymi obok Akademii WSB i Zamku Cieszyn są:

- University of Florence – Department of Architecture & Design (Lider Projektu, Florencja, Włochy)
- Sant’Anna School of Advanced Studies in Pisa – The Biorobotics Institute (Piza, Włochy)
- ELISAVA – private centre of higher education affiliated with Pompeu Fabra University (Barcelona, Hiszpania)
- CENFIM Catalan Furnishings Cluster and Innovation Hub (La Senia, Hiszpania)
- LEITAT Technological Centre (Barcelona, Hiszpania)
- The University of Art and Design in Cluj-Napoca (Cluj-Napoca, Rumunia)
- Cluster Mobiler Transilvan – Transylvanian Furniture Cluster (Cluj-Napoca, Rumunia)
- DID-Technological Cluster on Interiors & Design (Poggibonsi, Włochy)



Badania międzynarodowe odpowiedzią na wyzwania klimatyczne

Naukowcy i studenci Akademii WSB od lat prowadzą badania i prace wdrożeniowe mające wieloaspektowy pozytywny wpływ na środowisko i klimat. **Projekty skupiają się na zarządzaniu energią, gospodarce niskoemisyjnej, elektromobilności, odnawialnych źródłach energii czy wykorzystaniu sztucznej inteligencji do rozwiązywania problemów związanych ze zmianami klimatycznymi.**

„Praktyczny program kształcenia kadr rozwijających gospodarkę niskoemisyjną na pograniczu”



Od 2016 roku Akademia WSB realizuje projekty rozwijające gospodarkę niskoemisyjną na pograniczu polsko-czeskim. W latach 2016-2019 w ramach projektu badacze Akademii WSB wspólnie z Politechniką Ostrawską (VSB) oraz firmą TRIANON, z.s. **stworzyli program kształcenia kadr edukujących uczniów z Polski i Czech w zakresie wykorzystywania umiejętności gospodarki niskoemisyjnej i zarządzania energią.**

Projekt ten wpłynął na poprawę bezpieczeństwa energetycznego, jakości życia i środowiska pogranicza.

Rezultaty projektu zostały docenione przez instytucję zarządzającą programem Interreg V-A RCZ-PL 2014-2020, która przyznała dofinansowanie kontynuacji tego projektu, z powodzeniem realizowanego od 2020 roku. Tym razem partnerzy koncentrują się na poszerzaniu zawodowego kształcenia praktycznego polskich i czeskich studentów o nowe zagadnienia dotyczące rozwiązań efektywnych energetycznie w strategicznych dla pogranicza branżach: turystycznej, budowlanej i automotive. Sprawi to, iż beneficjenci tego projektu wyjdą na rynek pracy jako specjaliści w zakresie gospodarki niskoemisyjnej i zarządzania energią m.in.: w firmach produkujących i montujących systemy energetyczne.

Projekt realizowany jest przez dra inż. Łukasza Wróblewskiego i dr hab. Joannę Kurowską-Pysz, prof. AWSB.

„The use of artificial intelligence and hyperspectral satellite data for the forecasting of the beginning and end of the growing season in the fields in Poland”

Projekt został wybrany do realizacji w międzynarodowym konkursie organizowanym przez Microsoft we współpracy z The Leonardo DiCaprio Foundation (LDF). Granty All for Earth zapewniają wsparcie projektów, które zmieniają sposób, w jaki ludzie i organizacje monitorują, modelują i ostatecznie zarządzają naturalnymi systemami Ziemi. W ramach projektu naukowcy uzyskują dostęp do zasobów Microsoft Azure, Microsoft Cognitive Toolkit oraz GeoAI Data Science Virtual Machine (DSVM).

Celem projektu jest podjęcie wyzwania polegającego na dostosowaniu nowoczesnego rolnictwa do problemów związanych ze zmianami klimatu będącymi rezultatem globalnego ocieplenia. Wykorzystanie danych satelitarnych pozwoli na identyfikację obszarów rolniczych, a następnie wykorzystanie satelitarnych danych hiperspektralnych z programu **Copernicus Europejskiej Agencji Kosmicznej** w celu określenia początku i końca sezonu wegetacyjnego dla wybranych gatunków roślin w Polsce.

Projekt realizowany jest przez dra inż. Karola Jędrasiaka.

„We do IT with Energy”

Projekt obejmuje badania przemysłowe i eksperymentalne prace rozwojowe w celu opracowania dynamicznego i optymalnego systemu geolokalizacji punktów ładowania baterii pojazdów elektrycznych w aspekcie kryterium stylu prowadzenia pojazdu przez indywidualnych użytkowników.

Główny celem projektu jest likwidacja jednej ze zidentyfikowanych barier rozwoju elektromobilności w Polsce wynikającej z ograniczonej ilości punktów ładowania baterii w pojazdach elektrycznych (stacji dla województwa śląskiego) poprzez opracowanie dynamicznego i optymalnego systemu geolokalizacji punktów ładowania baterii pojazdów elektrycznych w aspekcie kryterium stylu prowadzenia pojazdu przez indywidualnego użytkownika. Produkt projektu przyczyni się do pozytywnej zmiany postaw właścicieli i użytkowników wobec samochodów elektrycznych, tym samym zwiększy on szansę na wzrost

zainteresowania ich zakupem, co oznacza także redukcję szkodliwych substancji do atmosfery. Wyniki prac zostaną wdrożone do działalności gospodarczej. Projekt realizowany jest przez pracowników Akademii WSB prowadzących działalność naukową w dyscyplinie Inżynieria Lądowa i Transport.



„Exchange of Smart Solutions between V4 and EU in Energy, Environment and Life”

Projekt wpisuje się w założenia strategii UE pn.: „Inicjatywa na rzecz edukacji w zakresie czystej energii i intensyfikacji wykorzystania energii (C3E)”, zapoczątkowanej w 2010 r. Strategia C3E narodziła się z założenia, że pomysły i talenty wszystkich członków społeczeństwa mają zasadnicze znaczenie dla naszych przyszłych wyzwań związanych z czystą energią. Uwaga projektu skupia się na interdyscyplinarnym wpływie zużycia energii, w tym jej akumulacji, wpływie na środowisko i życie ludności. Kobiety stanowią znacznie mniej niż połowę siły roboczej w sektorze czystej energii. Celem projektu jest także zwiększenie udziału kobiet i młodych naukowców w obszarach badawczych związanych z energetyką. W projekt zaangażowane są uczelnie i gminy ze wszystkich krajów wyszehradzkich. Polskę reprezentuje Akademia WSB oraz Politechnika Częstochowska.



Koło naukowe INGENIATUS

W cieszyńskim wydziale Akademii WSB od kilku lat w ramach Koła Naukowego INGENIATUS funkcjonującego przy Katedrze Zarządzania i Inżynierii Produkcji podejmowane są **projekty rozwijające gospodarkę niskoemisyjną na polsko-czeskim pograniczu**.

Studenci Koła Naukowego INGENIATUS, zgłębiając wiedzę w ramach licznych wizyt studyjnych, laboratoriów, praktycznych warsztatów czy polsko-czeskich letnich szkół, wyspecjalizowali się w instalacjach wykorzystujących kolektory słoneczne, pompy ciepła, a także ogniwa fotowoltaiczne. **W trakcie ostatniej letniej szkoły w Cieszynie i Czeskim Cieszynie studentki: Miłosława Żuławska, Aleksandra Orzechowska, Dominika Siergiej oraz Dagmara Kucięba z materiałów pozyskanych z recyklingu zbudowały od podstaw własny kolektor słoneczny, a także energooszczędną żarówkę.** Z kolei **opracowania dotyczące zastosowania kolektorów słonecznych**, czy ogniw fotowoltaicznych (autorstwa Beaty Hanzel, Eweliny Sojki, Marty Wenglorz oraz Marioli Mohr) przygotowane dla szpitala oraz Starostwa Powiatowego w Cieszynie prezentowane były w Ostrawie na 26. Międzynarodowej Wystawie „InfoTherma 2019”.

Jak podkreśla Dominika Siergiej praca w cieszyńskim Kole Naukowym INGENIATUS pozwala zdobyć praktyczne umiejętności:

„W ramach zajęć na studiach mamy oczywiście laboratoria. Polegają one jednak często na postępowaniu zgodnie z przygotowaną wcześniej instrukcją. W Kole szukamy czegoś nowego. Uczymy się większej samodzielności oraz kreatywności. Na zajęciach w ramach Koła musimy bowiem same myśleć z czego pozyskać materiał, a następnie jak pozyskany materiał dobrać, dopasować i poskładać, by powstał z tego np. kolektor słoneczny do przygotowania ciepłej wody użytkowej”.

Z początkiem 2020 roku studenci Koła Naukowego INGENIATUS zaproszeni zostali do Cieszyńskiej Rady Młodych ds. Klimatu, która powołana została przy Urzędzie Miejskim w Cieszynie.



Bezpieczeństwo w wielu wymiarach

Pracownicy naukowcy i studenci Akademii WSB pracują nad rozwiązaniami z obszaru bezpieczeństwa w dziedzinach, tj. **transport lądowy i lotniczy, cyberbezpieczeństwo, czy bezpieczeństwo publiczne**. Badania prowadzone są również w zakresie szeroko pojętego **bezpieczeństwa transgranicznego**. Naukowcy Akademii WSB współpracują z jednostkami samorządu terytorialnego, szkołami, uczelniami i organizacjami pozarządowymi na pograniczu polsko-słowacko-czeskim, a ich celem jest zapewnienie bezpieczeństwa mieszkańcom tych obszarów. Szczególną uwagę zwraca się na bezpieczeństwo osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, tj. osoby z niepełnosprawnościami czy seniorzy.

„Opracowanie innowacyjnego stacjonarnego systemu do wykrywania śladowych ilości materiałów wybuchowych”

Akademia WSB wspólnie z Wojskowym Instytutem Chemii i Radiometrii, Wojskowym Instytutem Technicznym Uzbrojenia, firmą WIMECH S.C. oraz firmą Transfer Technologii Sp. z o.o. od stycznia 2019 r. realizuje projekt finansowany ze środków publicznych na rzecz Bezpieczeństwa i Obronności za pośrednictwem NCBiR. Celem projektu jest opracowanie urządzenia wykrywającego śladowe ilości materiałów wybuchowych, które w porównaniu do obecnie używanych zastosowań zrewolucjonizuje i diametralnie usprawni proces przeprowadzania pomiarów na obecność tych materiałów i tym samym bezpośrednio przyczyni się do wzrostu bezpieczeństwa ruchu osobowego na lotniskach, punktach kontroli imprez masowych itp.

Kierownikiem zespołu badawczego jest dr hab. Adrian Siadkowski, prof. AWSB.

„SAFER - bezpieczne pogranicze: Edukacja transgraniczna w zakresie bezpiecznej współpracy szkół pogranicza”

Od 2017 roku Akademia WSB we współpracy z uczelniami słowackimi takimi jak Akademia ozbrojonych sił gen. M. R. Štefánik czy Uniwersytet w Żylinie realizuje projekty promujące różne aspekty bezpieczeństwa na pograniczu polsko-słowackim. Transgraniczny projekt pn.: „SAFER”

mał na celu zwiększenie u pracowników Jednostek Samorządu Terytorialnego z pogranicza polsko-słowackiego kompetencji dotyczących organizacji współpracy szkół pogranicza ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji osób niepełnosprawnych.

Wynikiem ścisłej współpracy ekspertów Akademii WSB z ekspertami z Uniwersytetu w Żylinie oraz szkoleniowcami była seria sześciu wysokiej jakości szkoleń z bezpieczeństwa i prawodawstwa dotyczących osób niepełnosprawnych oraz szkół na pograniczu. W szkoleniach wzięło udział 96 pracowników jednostek terytorialnych z Polski i Słowacji. W ramach projektu powstała także monografia naukowa, która będzie zbiorem wyników prac badawczych stworzonych przez naukowców i ekspertów pracujących w projekcie.

Wersja elektroniczna publikacji jest dostępna do pobrania na stronie projektu: www.wsb.edu.pl/SAFER, a w wersji drukowanej w Bibliotece Akademickiej im. prof. J. Altkorna Akademii WSB.

Koordynatorem projektu była dr Edyta Nowak-Żółty.



„SENIORSEC: bezpieczeństwo seniorów z terenów wiejskich i małomiasteczkowych”

Projekt zakłada diagnozę świadomości zagrożeń dla bezpieczeństwa własnego wśród osób powyżej 65 roku życia, zamieszkujących wioski bądź miejscowości do 15 tysięcy mieszkańców. Świadomość ta jest rzadko badana, a rozwiązania proponowane w przypadku wystąpienia problemów nie zawsze docierają do zainteresowanych. Starzejące się społeczeństwa będą wymagały coraz bardziej kompleksowych strategii wspierania osób starszych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i świadomej profilaktyki zagrożeń. **Projekt realizowany jest od września 2020 roku w partnerstwie z College of Business and Law (Vysoká škola podnikání a práva, a. s. - Republika Czeska).**

Koordynatorem projektu jest dr Paulina Polko.



Naukowcy Akademii WSB w sieciach badawczych Akcji COST finansowanych z programu Horyzont 2020



Europejski Program Współpracy Naukowo-Technicznej (European Cooperation in Science and Technology), znany pod akronimem COST, to utrzymywana wspólnie przez **36 państw europejskich i Izrael** (jako państwo współpracujące) struktura instytucjonalna, której najważniejszym zadaniem jest organizowanie multilateralnej współpracy naukowo-technicznej krajów członkowskich. COST umożliwia koordynację na szczeblu europejskim przedsięwzięć badawczych o określonej tematyce, prowadzonych w różnych krajach w ramach określonych Akcji COST.

Udział w Akcjach COST stanowi prestiżowe wyróżnienie zarówno na szczeblu krajowym, jak i międzynarodowym. Nominacje przyznawane są przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego na podstawie dorobku naukowego zgłoszonych badaczy.



dr Karol Kujawa - **Katedra Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego**

Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18129 - Islamic Legacy: Narratives East, West, South, North of the Mediterranean (1350-1750). Sieć 75 naukowców z 32 krajów, w tym badacze reprezentujący uczelnie i instytucje



dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB
- **Katedra Zarządzania i Inżynierii Produkcji**

- Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18114 pn. European Non-Territorial Autonomy Network. Sieć 95 naukowców z 36 krajów, w tym badacze reprezentujący uczelnie i instytucje, tj. Uniwersytet w Derby, Węgierska Akademia Nauk, Uniwersytet w Glasgow, Uniwersytet Lizboński, Uniwersytet Berneński, Austriacka Akademia Nauk, European Centre for Minority Issues
- Management Committee Member dla Akcji COST nr 19129 pn. Decolonising Development: Research, Teaching and Practice. Sieć 51 naukowców z 24 krajów, w tym badacze reprezentujący uczelnie i instytucje, tj. University College Dublin, University of Helsinki, University of Iceland, German Israeli Foundation for Research & Development, University of Padova, University of London, Erasmus University of Rotterdam, University of Coimbra



mgr Sebastian Kwaśniewski

Substitute Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18231 - „Multi3Generation: Multi-task, Multilingual, Multi-modal Language Generation”. Sieć 76 naukowców z 33 krajów, w tym badacze reprezentujący uczelnie i instytucje



dr Aneta Kochanowicz - **Katedra Pedagogiki**

Management Committee Member dla Akcji COST nr CA19104 pn. Advancing Social Inclusion through Technology and Empowerment. Sieć 58 naukowców z 28 krajów, w tym badacze reprezentujący uczelnie i instytucje, tj. Vienna University of Technology, National University of Ireland, Norweskie Centrum Informatyczne, University of the West of England, Catholic University of Leuven, European University Cyprus, Aarhus University, University of Tartu, University of Pannonia, National University of Ireland, Trinity College Dublin, Latvian Academy of Sport Education, University of Twente, Macedonian Academy of Sciences and Arts, University of Medicine and Pharmacy „Carol Davila” Bucharest, University of Maribor, Karadeniz Technical University



dr Paulina Polko - **Kierownik Katedry Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego**

- Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18204 Dynamics of placemaking and digitalization in Europe's cities. Sieć 97 naukowców z 34 krajów, w tym badacze reprezentujący uczelnie i instytucje, tj. Politechnika Tirańska, Uniwersytet Helsiński, Uniwersytet Humboldta w Berlinie
- Management Committee Substitute Member dla Akcji COST nr CA19102 Language in the Human-Machine Era. Sieć 117 naukowców z 39 krajów, w tym badacze reprezentujący uczelnie i instytucje, tj. University of Antwerp, IT University of Copenhagen, Paris-Sorbonne University, University of Hamburg, Jerusalem College of Technology, University of South Wales



dr hab. Olga Nowotny-Czupryna, prof. AWSB
- **Kierownik Katedry Nauk o Zdrowiu**

Substitute Management Committee Member dla Akcji COST nr CA19101 Determinants of Physical Activities in Settings. Sieć 96 naukowców z 32 krajów, w tym badacze reprezentujący uczelnie i instytucje, tj. Instytut Roberta Kocha, University of Iceland, University of Limerick, University of Zurich, Ulster University, Ghent University, University of Nicosia, University of Copenhagen, University of Thessaly, University of Haifa, University of Rome Foro Italico, University of Latvia, Ministerstwo Zdrowia Republiki Litewskiej, Mykolas Romeris University, Luxembourg Institute of Socio-Economic Research



dr hab. Robert Socha, prof. AWSB - **Katedra Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego**

Substitute Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18236 Multi-disciplinary innovation for social change. Sieć 133 naukowców z 37 krajów, w tym badacze reprezentujący uczelnie i instytucje, tj. Uniwersytet w Bukareszcie, Uniwersytet Maltański, University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland, Uniwersytet w Walencji, Northumbria University, Uniwersytet w Aveiro, Uniwersytet w Talinie, University of Haifa, Epoka University, Artevelde University of Applied Sciences, University of Tuzla.



dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna,
prof. AWSB - **Katedra Zarządzania**

Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18137 pn. European Middle Class Mass Housing. Sieć 96 naukowców z 32 krajów, w tym badacze reprezentujący uczelnie i instytucje, tj. Politechnika Mediolańska, Uniwersytet w Antwerpii, Uniwersytet Techniczny w Delft, Politechnika Białostocka, University College London, Frankfurt University of Applied Sciences, Queen's University Belfast



mgr Ewelina Widderska

Substitute Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18214 The geography of New Working Spaces and the impact on the periphery. Sieć 88 naukowców z 28 krajów, w tym badacze reprezentujący uczelnie i instytucje



dr Michał Szyszka - **Katedra Pedagogiki**

Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18136 pn. European Forum for Advanced Practices. Sieć 92 naukowców z 37 krajów, w tym badacze reprezentujący uczelnie i instytucje, tj. Uniwersytet Edynburski, Northumbria University, University of the Arts London, Film University Babelsberg, Autonomous University of Madrid, Centre for Research in Anthropology in Lisbon, Norwegian University of Science and Technology NTNU, Academy of Fine Arts Vienna, School of Arts Gent, University of Sarajevo, University of Zagreb, University of Southern Denmark, The Danish National School of Performing Arts, Estonian Academy of Arts, University of Helsinki, The Árni Magnússon Institute for Icelandic Studies, Iceland University of the Arts



dr hab. Maciej Witkowski, prof. AWSB
- **Katedra Pedagogiki**

Substitute Management Committee Member Akcji COST nr 19129 pn. Decolonising Development: Research, Teaching and Practice. Sieć 51 naukowców z 24 krajów, w tym badacze reprezentujący uczelnie i instytucje, tj. University College Dublin



dr inż. Łukasz Wróblewski - **Kierownik Katedry Zarządzania i Inżynierii Produkcji**

Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18126 pn. Writing Urban Places. New Narratives of the European City. Sieć 115 naukowców z 35 krajów.

Interdyscyplinarne projekty międzynarodowe realizowane w Akademii WSB w roku akademickim 2019/2020

Program: Erasmus +, Knowledge Alliances

A knowledge Alliance between HEIs, makers and manufacturers to boost Open Design & Manufacturing in Europe



Partnerzy:

1. University of Florence - Department of Architecture & Design (Florencja, Włochy)
2. Lama Development And Cooperation Agency (Włochy)
3. Centro sperimentale del mobile e dell'arredamento scarl (Włochy)
4. The University Of The Arts London (Wielka Brytania)
5. Green Lab (Wielka Brytania)
6. Universidad De La Iglesia De Deusto (Hiszpania)
7. Fundacion Tecnalia Research & Innovation (Hiszpania)
8. Akademia WSB (Polska)
9. Fundacja Fablab Lodz (Polska)
10. Stichting Peer To Peer Alternatives (Holandia)
11. Tongji University (Chiny)

INTRIDE - Soft, Digital and Green Skills for Smart Designers: Designers as Innovative TRlgers for SMEs in the manufacturing sector" Flagi Włoch, Hiszpanii, Rumunii



Partnerzy:

1. University of Florence - Department of Architecture & Design (Florencja, Włochy)
2. Akademia WSB (Polska)
3. Zamek Cieszyn (Cieszyn, Polska)
4. Sant'Anna School of Advanced Studies in Pisa - The Biorobotics Institute (Piza, Włochy)

5. ELISAVA - private centre of higher education affiliated with Pompeu Fabra University (Barcelona, Hiszpania)
6. CENFIM Catalan Furnishings Cluster and Innovation Hub (La Senia, Hiszpania)
7. LEITAT Technological Centre (Barcelona, Hiszpania)
8. The University of Art and Design in Cluj-Napoca (Cluj-Napoca, Rumunia)
9. Cluster Mobiler Transilvan - Transylvanian Furniture Cluster (Cluj-Napoca, Rumunia)
10. DID-Technological Cluster on Interiors & Design (Poggibonsi, Włochy)

Program: Interreg Central Europe

"IN SITU - Intergenerational Social Innovation Support Scheme"



Partnerzy:

1. Miasto Wiedeń (Vienna Board of Education)
2. Akademia WSB (Polska)
3. Województwo Śląskie (Polska)
4. Vienna University of Economics and Business (Austria)
5. Region of Veneto - Department of Labour (Włochy)
6. ENAIP Veneto Social Enterprise (Włochy)
7. Stuttgart Region Economic Development Corporation (Niemcy)
8. Stuttgart Media University (Niemcy)
9. Miasto Rijeka (Chorwacja)
10. Science and Technology Park of the University of Rijeka Ltd. (Chorwacja)
11. Foundation for Improvement of Employment Possibilities PRIZMA (Słowenia)
12. OZARA d.o.o. Service and Disability Company (Słowenia)

Program: Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki

Exchange of Smart Solutions between V4 and EU in Energy, Environment and Life



Partnerzy:

1. Akademia WSB (Polska)
2. VŠB-Technical University of Ostrava (Czechy)
3. University of Zilina (Słowacja)
4. College of Entrepreneurship and Law (Czechy)
5. Faculty of Mechanical Engineering, J. E. Purkyně University in Ústí nad Labem (Czechy)
6. Regional Chamber of Commerce Moravia - Silesia (Czechy)
7. Department of Energy Engineering, Budapest University of Technology and Economics (Węgry)
8. Zala County Government (Węgry)
9. Częstochowa University of Technology, Faculty of Infrastructure and Environment (Polska)
10. Budapest Business School, Zalaegerszeg Faculty of Business Administration (Węgry)

Program: Społeczna Odpowiedzialność Nauki

„Transgraniczny Panel Energetyczny”



Partnerzy:

1. Akademia WSB (Polska)
2. University of Madeira (Portugalia)
3. Stowarzyszenie Gmin Polska Sieć „Energia Cités” (Polska)
4. KSENA - Energy Agency of Savinjska, Šaleška and Koroška Region (Słowenia)
5. Amici Della Terra Toscana -Onlus (Włochy)
6. Gmina Niepołomice (Polska)
7. Gmina Raciechowice (Polska)
8. VŠB - Technická univerzita Ostrava - VŠB-TUO (Czechy)
9. Stowarzyszenie TRIANON (Czechy)

„Transgraniczna Letnia Szkoła „Cultural Management: Science and Education”



Partnerzy:

1. „Cultural Management: Science and Education” (Niemcy)
2. Polski Związek Kulturalno - Oświatowy w Republice Czeskiej (Czechy)
3. Akademia WSB (Polska)

Program: Interreg V-A Republika Czeska - Polska 2014-2020



Praktyczny program kształcenia kadr rozwijających gospodarkę niskoemisyjną na pograniczu II

Partnerzy:

1. Akademia WSB (Polska)
2. VŠB-Technical University of Ostrava (Czechy)

EDUMARK - Orientacja Zawodowa jako element procesu edukacji na transgranicznym rynku pracy Euroregionu Śląska Cieszyńskiego

Partnerzy:

1. Akademia WSB (Polska)
2. Institut EuroSchola, z.ú. (Czechy)

„SENIORSEC: bezpieczeństwo seniorów z terenów wiejskich i małomiasteczkowych”

Partnerzy:

1. Akademia WSB (Polska)
2. College of Business and Law (Vysoká škola podnikání a práva, a. s. - Republika Czeska)

Program: Interreg V-A Polska-Słowacja 2014-2020

„SAFER - bezpieczne pogranicze: Edukacja transgraniczna w zakresie bezpiecznej współpracy szkół pogranicza”



Partnerzy:

1. Akademia WSB (Polska)
2. Uniwersytet w Żylinie (Słowacja)

Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną

Kluczową wartością aplikacyjną badań prowadzonych przez Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną w międzynarodowych zespołach naukowych jest wykorzystywanie ich rezultatów w działalności doradczej i licznych projektach. Beneficjenci tego wsparcia: instytucje publiczne, samorządy, organizacje pozarządowe i przedsiębiorstwa dzięki współpracy z Instytutem rozwijają międzynarodowe sieci kontaktów, stają się bardziej innowacyjne i osiągają wiele innych korzyści ekonomiczno-społecznych.



dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB

Dyrektor Instytutu Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną



Interdyscyplinarne agendy badawcze realizowane przez naukowców z różnych dziedzin nauki pracujących w międzynarodowych zespołach. Odbiorcami tych badań są m.in.: Komisja Europejska, euroregiony, instytucje publiczne, samorządy, NGOs oraz firmy.

Budowanie relacji z partnerami spoza sfery nauki m.in.: Komisją Europejską, euroregionami, instytucjami publicznymi, regionami i miastami, organizacjami pozarządowymi oraz przedsiębiorstwami.

Publikacje naukowe w języku angielskim, ułatwiające popularyzację wyników badań oraz poprawiające ich cytowalność, ukazujące się w renomowanych wydawnictwach i czasopismach na całym świecie.

Działalność doradcza umożliwiająca transfer wyników badań do praktyki gospodarczej oraz ich bezpośrednie wykorzystanie w instytucjach publicznych, samorządach, organizacjach pozarządowych i przedsiębiorstwach.

Udział w międzynarodowych projektach aplikacyjnych jako uzupełnienie działalności badawczej i doradczej, a także wdrażanie rezultatów projektów do praktyki gospodarczej oraz do polityk publicznych.



Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną działa w Akademii WSB od 2018 roku. Instytut realizuje unikalny i interdyscyplinarny „Program badań nad współpracą terytorialną i międzyorganizacyjną”, nad którym patronat objął Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Kierunki międzynarodowych badań

W roku akademickim 2019/2020 Instytut koordynował współpracę naukową w ramach 10 agend badawczych w które zaangażowanych było około 50 naukowców reprezentujących blisko 50 ośrodków akademickich z całego świata.

Zrównoważony rozwój i zielona gospodarka - wpływ na zarządzanie publiczne i gospodarkę regionalną:



1. Akademia WSB
2. Uniwersytet na Maderze, Uniwersytet Evora, Politechnika w Portalegre, Uniwersytet na Azorach
3. Uniwersytet Extremadura
4. VSB Technical University of Ostrava

Funkcjonalność terytorialna w zrównoważonym transporcie publicznym:



1. Akademia WSB
2. Uniwersytet Extremadura
3. CIP Institute of Transportation w Belgradzie

Public governance - kontekst transgraniczny i międzynarodowy:



1. Akademia WSB
2. Federal University of Rio Grande do Sul
3. Panthéon Sorbonne University
4. University of Southern Denmark
5. Central European Service for Cross-Border Initiatives
6. Kocaeli University

7. University of Ljubljana
8. Carinthia University of Applied Sciences
9. Klaipeda University

Zarządzanie projektami transgranicznymi:



1. Akademia WSB
2. Immanuel Kant Baltic Federal University
3. Rochester Institute of Technology
4. European University Viadrina
5. University of National and World Economy

Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym na pograniczach:



1. Akademia WSB
2. Uniwersytet w Żylinie
3. University of California, San Diego

Innowacyjność w wymiarze terytorialnym:



1. Akademia WSB
2. University of Eastern Finland
3. University of Reggio di Calabria
4. National Academy of Sciences of Ukraine

Rozwój przemysłów kreatywnych i zarządzanie w kulturze na pograniczach - kontekst transgraniczny i międzynarodowy:



1. Akademia WSB
2. University of London
3. National Taiwan University of Arts
4. The University of Melbourne
5. Universidad de los Andes
6. Burgundy School of Business
7. University of Arts in Belgrade
8. Uniwersytet we Florencji, Sant'Anna School of Advanced Studies in Pisa
9. Pompeu Fabra University
10. The University of Art and Design in Cluj-Napoca
11. Technological Educational Institute of Crete

Zarządzanie edukacją publiczną – kontekst transgraniczny i międzynarodowy:



1. Akademia WSB
2. University of Johannesburg
3. Academy of Economic Studies of Moldova
4. Technical University of Liberec

Rola mniejszości narodowych w rozwoju współpracy międzyorganizacyjnej na pograniczych:



1. Akademia WSB
2. University American College Skopje
3. Mykolas Romeris University

Przedsiębiorczość transgraniczna:



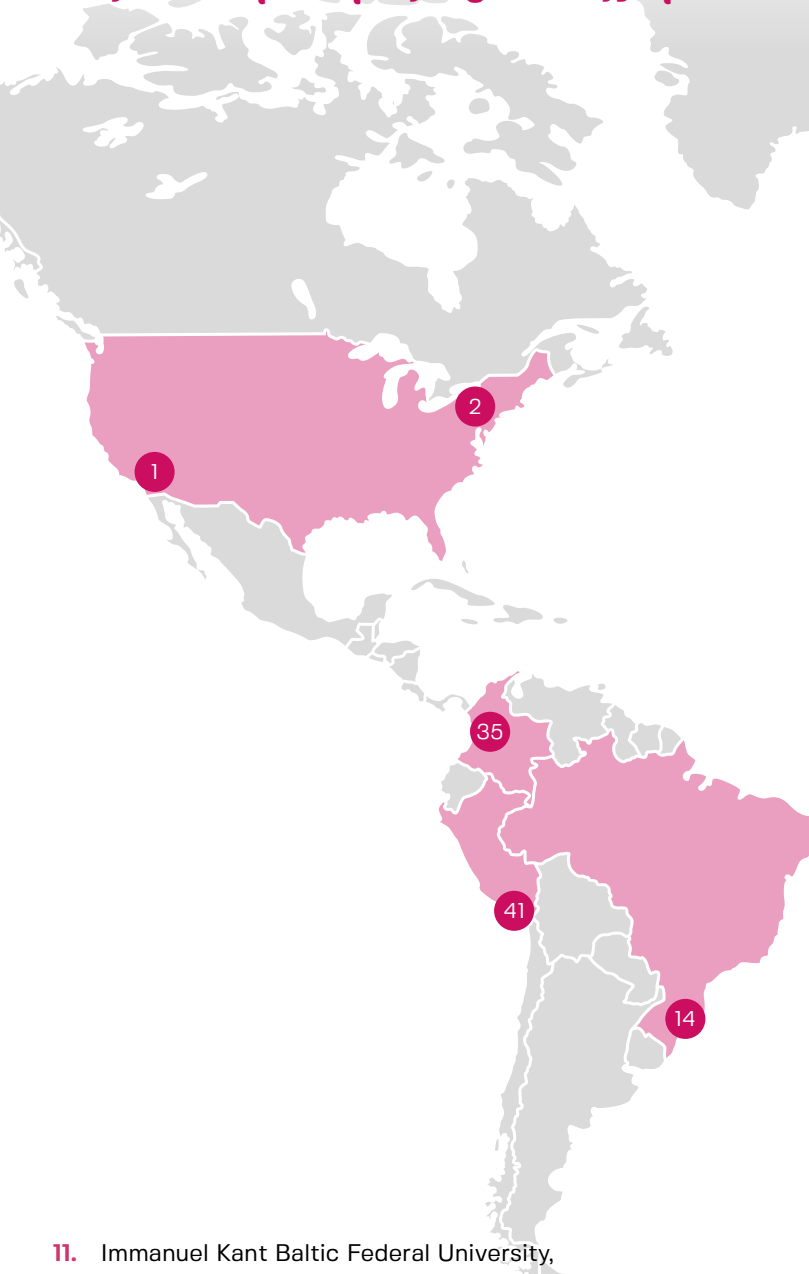
1. Akademia WSB
2. Matej Bel University
3. VSB Technical University of Ostrava, Moravian College Olomouc, University of Economics in Prague

Badania prowadzone przez Instytut finansowane są m.in. ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości, a także dzięki wsparciu z takich programów międzynarodowych jak: Horyzont 2020 (Akcja COST), Erasmus+ czy INTERREG. Koszty pozostałych badań pokrywają partnerzy zagraniczni z innych środków.

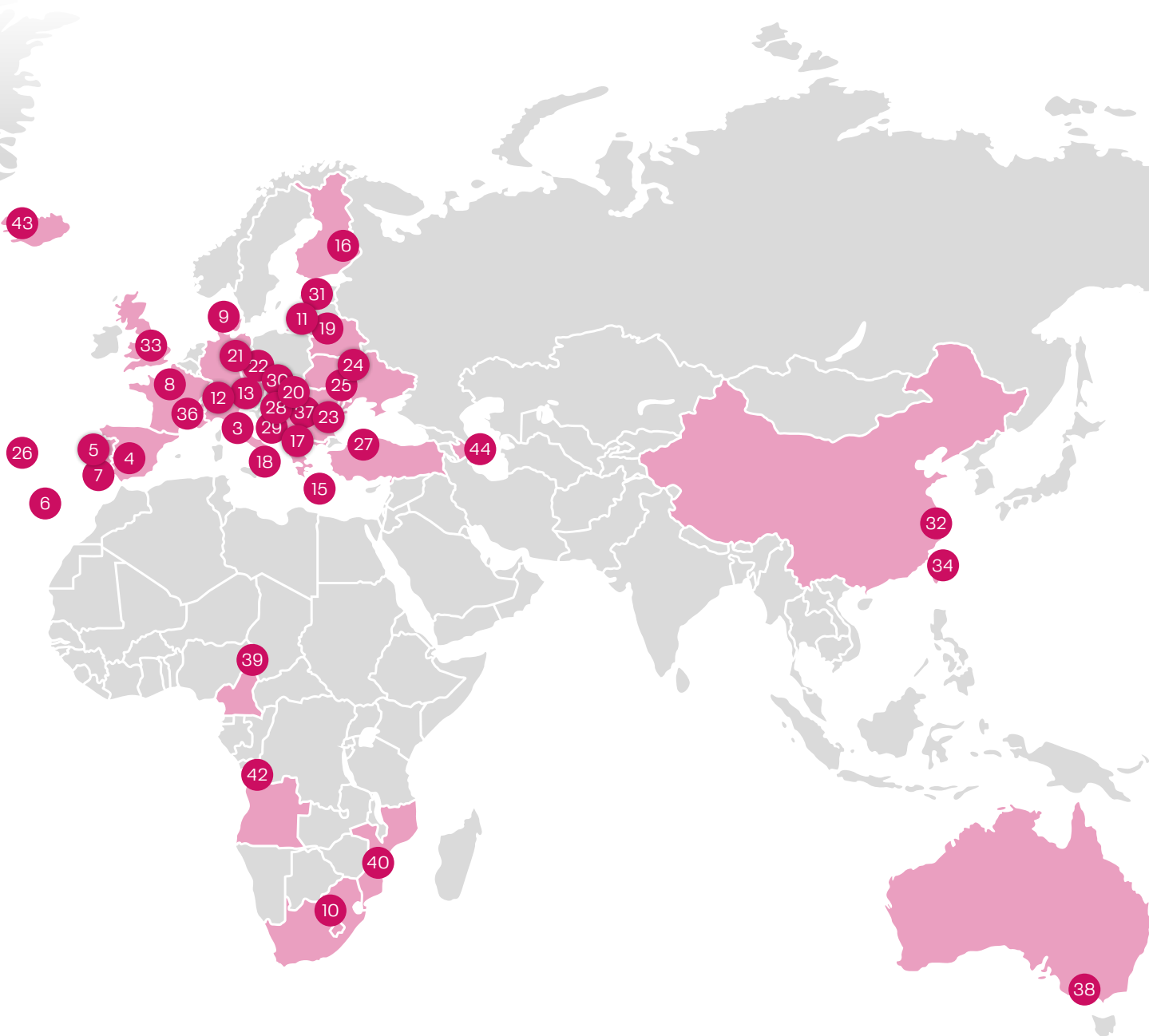
Najważniejsi partnerzy naukowcy oraz projektowi Instytutu Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną:

1. University of California, San Diego (USA)
2. Rochester Institute of Technology (USA)
3. Uniwersytet we Florencji (Włochy)
4. University of Extremadura (Hiszpania)
5. Uniwersytet Evora (Portugalia)
6. Uniwersytet na Maderze (Portugalia)
7. Politechnika w Portalegre (Portugalia)
8. Panthéon Sorbonne University (Francja)
9. University of Southern Denmark (Dania)
10. University of Johannesburg (RPA)

Międzynarodowa sieć współpracy Instytutu Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną



11. Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad (Rosja)
12. VSB Technical University of Ostrava (Czechy)
13. Matej Bel University (Słowacja)
14. Federal University of Rio Grande do Sul (Brazylia)
15. Technological Educational Institute of Crete (Grecja)
16. University of Eastern Finland (Finlandia)
17. University American College Skopje (Macedonia Północna)
18. University of Reggio di Calabria (Włochy)
19. Mykolas Romeris University (Litwa)
20. Central European Service for Cross-Border Initiatives (Węgry)



- | | |
|--|---|
| 21. European University Viadrina (Niemcy) | 33. City, University of London (Wielka Brytania) |
| 22. Technical University of Liberec (Czechy) | 34. National Taiwan University of Arts (Tajwan) |
| 23. University of National and World Economy (Bułgaria) | 35. Universidad de los Andes (Kolumbia) |
| 24. National Academy of Sciences of Ukraine (Ukraina) | 36. Burgundy School of Business (Francja) |
| 25. Academy of Economic Studies of Moldova (Mołdawia) | 37. University of Arts in Belgrade (Serbia) |
| 26. Universidade dos Açores (Portugalia) | 38. The University of Melbourne (Australia) |
| 27. Kocaeli University (Turcja) | 39. University of Maroua (Kamerun) |
| 28. University of Ljubljana (Słowenia) | 40. Joaquim Chissano University (Mozambik) |
| 29. Carinthia University of Applied Sciences (Austria) | 41. National University of Moquegua (Peru) |
| 30. University of Economics in Prague (Czechy) | 42. November 11 University (UON) (Angola) |
| 31. Klaipeda University (Litwa) | 43. Bifröst University (Islandia) |
| 32. Tongji University (Chiny) | 44. Baku Higher Oil School (Azerbejdżan) |

Dorobek naukowej szkoły badań nad współpracą transgraniczną

Wieloletnie doświadczenie badawcze, projektowe oraz edukacyjne związane ze współpracą transgraniczną, najpierw na pograniczu polsko-czesko-słowackim, a następnie – w skali międzynarodowej, doprowadziło do utworzenia przez Instytut jedynej w Polsce naukowej szkoły badań nad współpracą transgraniczną.

W roku akademickim 2019/2020 kadra naukowa Instytutu przygotowała prace zbiorowe pod redakcją:

- Castanho, R.A.: Cross-Border Cooperation (CBC) Strategies for Sustainable Development. IGI GLOBAL, 2020
- Mora Aliseda, J., Castanho, R.A., Kurowska-Pysz, J.: Políticas Públicas Territoriales y Desarrollo Regional. Ed. Thomson Reuters Aranzadi – Spain, 2020
- Kurowska-Pysz, J., Castanho, R.A., Loures, L.: Special Issue „Sustainable Cross-Border Cooperation: Common Planning, Policies, Strategies, Methods and Activities”, Sustainability
- Castanho, R.A., Meyer, N., Meyer, D.: Special Issue „Trends in Emerging Markets, Globalization, Economic Development, Entrepreneurship and Management Strategies as a Result of Cross-Border Cooperation”, Sustainability
- Wróblewski, Ł., Dacko-Pikiewicz, Z., Vecco, M.: Special Issue: New Trends in Cultural Policy and Management: Regional and Cross-Border Perspectives, Societies
- Wróblewski, Ł., Ruiz-Gutiérrez, J., Apostolakis, A.: Special Issue: Cross-Border Cooperation in the Area of Public Services, Administrative Sciences
- Wróblewski, Ł., Zeszyt naukowy: „Śląsk Cieszyński w świetle wyzwań i zagrożeń XXI wieku”, VII tom, seria TRANSCARPATICA – Prace EuroInstytutu Polsko-Czesko-Słowackiego, Polska Akademia Nauk Oddział w Katowicach oraz Stowarzyszenie Rozwoju i Współpracy Regionalnej „Olza” w Cieszynie



W dorobku publikacyjnym szkoły za rok akademicki 2019/2020 znajduje się około 30 publikacji naukowych m.in.:

- Moura, A.; Lousada, S., Kurowska-Pysz, J., Lis, M.: The influence of artificial water channels on territorial management. Case study of funchal's main streams (in) Mora Aliseda, J., Castanho R.A., Kurowska-Pysz, J. (eds), Políticas Públicas Territoriales y Desarrollo Regional, Thompson Reuters-Aranzadi, 2020
- Vulevic, A., Obradovic, V., Castanho, R.A., Djordjevic, D.: Cross-Border Cooperation (CBC) in a Multi-Level Governance System in Southeastern Europe Territories: How to Manage Territorial Governance Processes in Serbia-Romania Border Space (in) Castanho, R.A.: Cross-Border Cooperation (CBC) Strategies for Sustainable Development. Editor of the Book. IGI GLOBAL, 2020.
- Dacko-Pikiewicz, Z., Wróblewski, Ł.: Działania strategiczne w mieście Cieszyn-Český Těšín w kontekście rozwoju transgranicznego rynku usług kultury, TRANSCARPATICA, Prace EuroInstytutu Polsko-Czesko-Słowackiego, tom VII; Praca zbiorowa pod redakcją dra inż. Łukasza Wróblewskiego, Euroinstytut Polsko-Czesko-Słowacki, Cieszyn-Katowice, 2019
- Cappellano, F., Kurowska-Pysz, J.: The Mission-Oriented Approach for (Cross-Border) Regional Development. Sustainability, 2020, 12.12: 5181.
- Castanho, R.A., Couto, G., Pimentel, P., Carvalho, C., Sousa, A.: Territorial Management and Governance, Regional Public Policies and their Relationship with Tourism. A Case Study of the Azores Autonomous Region. Sustainability 2020, 12, 6059.
- Cargnin, A. P., de Oliveira Lemos, B., Rückert, A. A., & Kurowska-Pysz, J.: The Mercosur Waterway as a Cooperation Strategy Between Brazil and Uruguay (in) Castanho R.A. (eds.) Cross-Border Cooperation (CBC) Strategies for Sustainable Development (pp. 239-265). IGI Global, 2020.
- Wróblewski, Ł.: Building the Relationship Between Cultural Institutions and Citizens of a Small City Divided by the Border, Cultural Management: Science & Education No 4 (2020).
- Kurowska-Pysz, J., Ulrich, P.: Polish-German Cooperation in the Field of Cultural Heritage: the Case of the European Park Association of Lusatia, Cultural Management: Science & Education No 2 (2019)
- Castanho, R.A., Couto, G., and Pimentel: Principles of Sustainable Tourism and Cultural Management in Rural and Ultra-peripheral Territories: Extracting Guidelines for its application in the Azores Archipelago. Cultural Management: Science & Education No. 4 (2020).
- Böhm, H., Kurowska-Pysz, J.: Can Cross-Border Healthcare Be Sustainable? An Example from the Czech-Austrian Borderland, Sustainability 11.24 (2019): 6980.

Międzynarodowa integracja środowisk naukowych

Wizyty zagranicznych naukowców uczestniczących w prowadzonych przez Instytut badaniach:

- wrzesień 2019 r.
 - prof. Sérgio António Neves Lousada, University of Madeira, Centre for Tourism Research, Development and Innovation (Portugalia)
- październik 2019 r.
 - prof. Aldomar Rückert, Federal University of Rio Grande do Sul, Laboratório Estado e Território - LABETER (Brazylia)



- listopad 2019 r.
 - dr Hynek Böhm, Technical University of Liberec (Czechy)
- grudzień 2019 r.
 - dr Ameir Omar, MVSO - Moravian Business Collage Olomouc (Czechy)
 - dr Francesco Cappellano, University of Eastern Finland (Finlandia)
 - prof. Oleh Karyy - Lviv Politechnic National University (Ukraina)
 - dr Svetlana Krechko - Yanka Kupala State University of Grodno (Białoruś)
 - prof. Halkiv Liubov - Lviv Polytechnic National University (Ukraina)
 - prof. Adam Pawliczek - MVSO - Moravian Business College Olomouc (Czechy)

- dr Jiri Franek - VSB TU Ostrava (Czechy)
- prof. Khrystyna Prytula - Institute of Regional Research, National Academy of Sciences of Ukraine (Ukraina)
- prof. Antonina Semenchuk - Yanka Kupala State University of Grodno (Białoruś)
- prof. Jan Suchacek - VSB TU Ostrava (Czechy)
- styczeń 2020 r.
 - prof. Lubica Lesakova, Matej Bel University (Słowacja)
- luty 2020 r.
 - prof. Adam Pawliczek, MUCO College (Czechy)
- marzec 2020 r.
 - dr Anne Hofmann, Euro-Institut w Kehl (Niemcy)
 - dr Peter Ulrich, European University Viadrina (Niemcy)
 - dr Péter Balogh, Eötvös Loránd University (Węgry)



Badania na rzecz Komisji Europejskiej: identification of key elements for creating the tourist cross-border functional area at the Lithuanian - Polish border

W roku akademickim 2019/2020 dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB wspólnie z naukowcami z innych uczelni polskich (Uniwersytet Morski w Gdyni, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) oraz uczelni litewskich (Klaipeda University oraz Mykolas Romeris University) uczestniczyła w pilotażowym projekcie dotyczącym utworzenia transgranicznego obszaru funkcjonalnego na wewnętrznej granicy Unii Europejskiej. **Projekt prowadzony jest pod auspicjami Dyrekcji Generalnej ds. Polityki Regionalnej i Miejskiej (DG REGIO) w Komisji Europejskiej.**

Dr Rui Alexandre Castanho na konferencji w Meksyku

W dniach 17-22.09.2019 r. dr Rui Alexandre Castanho uczestniczył w "IV International Congress on Environmental and Territorial Sustainability" w Meksyku, podczas którego prezentował **badania dotyczące rozwoju turystyki zrównoważonej.**

Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną prezentowany podczas European week of regions and cities 2019 w Brukseli

Od 6 do 10 października 2019 r. w Brukseli odbywało się prestiżowe wydarzenie naukowe: „European week of regions and cities 2019. 7th Master on EU Cohesion Policy”, zorganizowane przez Komisję Europejską (DG REGIO). Podczas tego wydarzenia dr Rui Alexandre Castanho przedstawił działalność Instytutu oraz referat: **The cross-border cooperation (CBS) the paths to achieve territorial success for EU territories: the critical factors.**

Współpraca transgraniczna w turystyce

Podczas odbywającej się w dniach 17-18.10.2019 r. konferencji pt.: „Turystyka i praca - lepsza przyszłość dla wszystkich” dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB wystąpiła jako keynote speaker z referatem dotyczącym **transgranicznej współpracy sieciowej w turystyce, na przykładzie pogranicza polsko-czesko-słowackiego.** Organizatorami konferencji byli: Academia Europa Nostra oraz Uniwersytet Morski w Gdyni.

O ekonomicznych aspektach współpracy terytorialnej podczas konferencji w Istanbule

W dniach 2-3.11.2019 r. dr Rui Alexandre Castanho wziął udział jako keynote speaker w konferencji w Istanbule pt.: 7th International Congress of Management, Economy and Policy” organizowanej przez: Ankara Social Sciences University, Trakya University, Bursa Uludag University and

Bandirma Onyedi Eylul University. Wygłoszony referat dotyczył **zarządzania publicznego** ukierunkowanego na wykorzystywanie przewag konkurencyjnych wynikających ze współpracy terytorialnej.



Wyniki badań dotyczących współpracy transgranicznej z udziałem mniejszości narodowych prezentowane podczas konferencji naukowej akcji COST w Belgradzie

W dniach 22-23 listopada 2019 r. w Belgradzie odbyła się **konferencja sieci ENTAN (European Non-Territorial Autonomy Network)** działającej w ramach Akcji COST H2020. Podczas swojego wystąpienia dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB przedstawiła referat pod tytułem „Management of cross-border cooperation involving national minorities - a case study on Polish minority in Zaolzie Region, Czech Republic”. którego tematem była współpraca Akademii WSB z Polskim Związkiem Kulturalno-Oświatowym w Republice Czeskiej jako przykład dobrej praktyki we wspieraniu mniejszości narodowych na pograniczach.



Instytut zorganizował w Warszawie warsztat naukowy "Cross border cooperation on European Union external borders - learning lessons from partnerships between: Poland, Russia, Belarus and Ukraine"

W dniach 11-13 grudnia 2019 r. Instytut zorganizował w Warszawie warsztat naukowy w ramach projektu: PERFECT - Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB. Moderatorem warsztatu była dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB.

Tematem warsztatu był **rozwój społeczno-ekonomiczny i współpraca transgraniczna na zewnętrznych granicach Unii Europejskiej**. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele: Akademii WSB, MVSO - Moravian Business College Olomouc, Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Lviv Polytechnic National University, Yanka Kupala State University of Grodno, VSB TU Ostrava, National Academy of Sciences of Ukraine, University of Economics in Prague.

Akademia WSB na spotkaniu dyplomacji ekonomicznej MSZ

10 grudnia 2019 r. odbyło się przedsięwzięte spotkanie poświęcone podsumowaniu działań w zakresie dyplomacji ekonomicznej, realizowanych przez **Ministerstwo Spraw Zagranicznych** oraz placówki dyplomatyczne RP. **W zorganizowanym przez Departament Współpracy Ekonomicznej MSZ spotkaniu uczestniczyło 200 przedstawicieli przedsiębiorstw, organizacji samorządu gospodarczego, administracji centralnej i samorządowej, a także jednostek naukowych, którzy wraz z resortem dyplomacji podejmowali wysiłki na rzecz promocji polskiej gospodarki na świecie.** Częścią tych wysiłków było zaangażowanie się Instytutu Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną Akademii WSB w badania naukowe dotyczące zewnętrznych granic Unii Europejskiej. W wydarzeniu brała również udział Dyrektor Instytutu Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną Akademii WSB - dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB.

Climate Smart Productive Planning

W dniach 7-9 stycznia 2020 r. w partnerskiej uczelni Polytechnic Institute of Portalegre (Portugalia) międzynarodowa grupa VALORIZA, do której również należy kadra naukowa Instytutu, zorganizowała warsztaty naukowe. W sesji pt. Strategic Planning, Research and Data Collection Methods wystąpił m.in.: dr Rui Alexandre Castanho reprezentujący Instytut.

Współpraca badawcza z University of Madeira

W dniach 13-17 stycznia 2020 r. dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB oraz dr inż. Łukasz Wróblewski uczestniczyli w wizycie szkoleniowej na University of Ma-

deira (Madera, Portugalia). Wizyta dotyczyła m.in.: wspólnych badań naukowych, które prowadzone są w obszarze zrównoważonego rozwoju oraz zarządzania terytorialnego.

Wizyta w Aalborg University w Kopenhadze

W dniach 5-7 lutego 2020 r. dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB oraz Ewelina Widerska, Dyrektor Działu Rozwoju Nauki odwiedziły Aalborg University, Wydział w Kopenhadze, gdzie rozmawiano o badaniach dotyczących rozwoju **procesów rewitalizacyjnych na obszarach zdegradowanych w ramach partnerstw międzysektorowych**.



Spotkanie członków sieci TEIN

W dniach 3-4 marca 2020 r. w Akademii WSB gościli przedstawiciele prestiżowej międzynarodowej sieci TEIN - Transfrontier Euro-Institut Network, do której dołączył Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną Akademii WSB. Podczas spotkania omówiono wyniki międzynarodowych projektów badawczych, które są rozwijane w ramach sieci:

- zarządzanie europejskimi sieciami współpracy transgranicznej
- rozwój współpracy transgranicznej w bliźniaczych miastach granicznych

- rola mniejszości narodowych we współpracy transgranicznej

Międzynarodowa sieć TEIN - Transfrontier Euro-Institut Network z siedzibą w Kehl (Niemcy) to grupa projektowo-badawczo-doradcza, która zajmuje się różnymi aspektami współpracy transgranicznej w Europie.

Członkami sieci są także:

- Carinthia University of Applied Sciences
- University of Ljubljana
- Association of Development and Regional Co-operation "Olza"
- Institut Euroscola, Trinec, Czech Republic
- Maastricht University
- Université Perpignan via Domitia
- Universitat de Girona
- Institut des Frontières et des Discontinuités
- Région Hauts-de-France
- Université Savoie Mont Blanc
- University of Strasbourg
- Euro-Institut, Kehl
- European University Viadrina
- Centre for Cross Border Studies
- Association of European Border Regions
- Mission opérationnelle transfrontalière



Transgraniczne warsztaty i debata naukowa w ramach projektu „Europa dla obywateli”

W dniu 5 marca 2020 roku Instytut był współorganizatorem warsztatu naukowego pt. **TEIN4citizens' Project: Cross-border identity and look at the engagement of civil society in the context of twin cities Cieszyn/Český Těšín** (Poland and Czech Republic) w ramach programu „Europa dla obywateli”. Warsztat odbył się w siedzibie Euroregionu Śląsk Cieszyński w Cieszynie, natomiast w siedzibie organizacji pozarządowej EuroSchola w Trzyczcu odbyła się debata poświęcona wyzwaniom współpracy transgranicznej, w której Instytut reprezentował dr Rui Alexandre Castan-

ho oraz dr inż. Łukasz Wróblewski. W czasie debaty zaprezentowali oni wnioski z badań, jakie Instytut prowadzi obecnie w ramach międzynarodowych grup badawczych:

- ARAM Environmental Resources Analysis Research Group, Badajoz, Hiszpania
- VALORIZA - Research Centre for Endogenous Resource Valorization, Portalegre, Portugalia
- ICAAM-Institute for Agrarian and Environmental Sciences, Évora, Portugalia
- CITUR - Madeira - Centre for Tourism Research, Development and Innovation, Portugalia
- Polska Akademia Nauk - Komisja ds. Stosunków Polsko-Czeskich i Polsko-Słowackich.

Doświadczenia dotyczące planowania strategicznego na pograniczach prezentowane podczas konferencji w Turcji

W dniach 4-5 kwietnia 2020 r. w Istambule odbywała się w formule hybrydowej **międzynarodowa konferencja naukowa pt. International Conference on the Contemporary Issues in Finance - ICOFINT**. Udział w tym wydarzeniu wzięli również dr Rui Alexandre Castanho, który jako keynote speaker zaprezentował referat dotyczący aspektów finansowych planowania strategicznego na pograniczach w kontekście różnorodności dostępnych funduszy publicznych i komercyjnych.



Prezentacja założeń transgranicznego obszaru funkcjonalnego podczas międzynarodowej konferencji naukowej w Kownie

W dniach 21-22 maja 2020 roku dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB reprezentowała Instytut jako keynote speaker podczas międzynarodowego wydarzenia naukowego: International Scientific-Practical Conference Theory and Practice: Problems And Perspectives. Konferencję organizowała wspólnie Lithuanian Sports University w Kownie oraz Marijampole College. W sesji plenarnej obrad dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB przedstawiła referat: **“The cross-border functional area as a new tool to manage the touristic cooperation on borderlands”**.

Międzynarodowa konferencja naukowa New Metropolitan Perspectives w Reggio di Calabria

W dniach 26-28 maja 2020 r. dr Rui Alexandre Castanho reprezentował Instytut jako keynote speaker podczas międzynarodowej konferencji naukowej „**New Metropolitan Perspectives**”, którą organizował Uniwersytet w Reggio di Calabria.

I Virtual International Forum on the environment. Environmental agenda the lessons of Covid19 – pierwsze wyniki badań dotyczące pandemii COVID-19 w Peru

W dniu 5 czerwca 2020 r. dr Rui Alexandre Castanho reprezentował Instytut jako key note speaker podczas wirtualnego wydarzenia naukowego „**I Virtual International Forum on the environment. Environmental agenda the lessons of Covid19**”, którego organizatorem był Universidad Nacional de Moquegua w Peru.

Badania nt. współpracy transgranicznej Polska – Litwa w Mykolas Romeris University w Wilnie

W dniach 25.06–01.07.2020 r. dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB przebywała jako visiting professor w Mykolas Romeris University w Wilnie (Litwa). Badania naukowe we współpracy z prof. Dangisem Gudalisem oraz drem Andriusem Puksasem dotyczą m.in.: **zarządzania współpracą transgraniczną na pograniczu polsko-litewskim w oparciu o transgraniczne obszary funkcjonalne.**

Międzynarodowa „Letnia szkoła współpracy transgranicznej” w Cieszynie i Trzyńcu

W dniach 20-30.07.2020 r. w Cieszynie i na Zaolziu odbyła się „Letnia szkoła współpracy transgranicznej”, w której wzięli udział pracownicy Uczelni: dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB oraz dr inż. Łukasz Wróblewski. Aktywności naukowe dotyczyły takich tematów, jak: **partnerstwa transgraniczne i dobre praktyki współpracy polsko-czeskiej oraz możliwości finansowania przedsięwzięć transgranicznych z uwzględnieniem dobrych praktyk we współpracy partnerskiej.**

Doradztwo specjalistyczne i eksperckie

dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB w gronie ekspertów Komisji Europejskiej

Dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB, Dyrektor Instytutu Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną Akademii WSB uzyskała status eksperta zewnętrznego Komisji Europejskiej w zakresie kompetencji DG REGIO (Dyrekcja Generalna ds. Polityki Regionalnej i Miejskiej w Komisji Europejskiej) w trzech obszarach tematycznych: Territorial Development – Regional governance, Evaluation and Performance Framework – Evaluation, Territorial Cooperation – Cross-border cooperation. Dyrekcja Generalna REGIO odpowiada w Komisji Europejskiej za unijną politykę dotyczącą regionów i miast, w tym m.in.: za program INTERREG.

Doradztwo specjalistyczne w ramach współpracy transgranicznej i międzynarodowej

W roku akademickim 2019/2020 wsparciem ze strony ekspertów Instytutu objęte zostały następujące podmioty:

1. Komisja Europejska – DG REGIO (Dyrekcja Generalna ds. Polityki Regionalnej i Miejskiej)
2. Miasta polskie: Sejny, Żywiec, Cieszyn
3. Gminy polskie: Jeleśnia, Ujsoły, Puńsk, Krasnopol, Szypliszki, Sejny, Wiązajny
4. Miasta i rejony litewskie: Vilkiškis, Kalvarija i Lazdijai
5. Miasta czeskie: Czeski Cieszyn

6. Polskie instytucje i organizacje: Komenda Powiatowa Policji w Żywcu, OSP Jeleśnia, Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Żywcu, Stowarzyszenie Rozwoju i Współpracy Regionalnej „Olza” z siedzibą w Cieszynie, Zamek Cieszyn, Teatr im. Adama Mickiewicza w Cieszynie, Fundacja Pogranicze w Krasnogrudzie, Biblioteka Publiczna w Wiązajnach, Dom Kultury Litewskiej w Puńsku
7. Zagraniczne instytucje i organizacje: Regionalne Stowarzyszenie Współpracy Terytorialnej Śląska Cieszyńskiego z siedzibą w Czeskim Cieszynie, Polski Związek Kulturalno-Oświatowy w Republice Czeskiej z siedzibą w Czeskim Cieszynie, EuroSchola w Trzyńcu.

Wykorzystanie wyników badań Instytutu dla podmiotów zaangażowanych w tworzenie transgranicznych obszarów funkcjonalnych

Wyniki badań prowadzonych przez dr hab. Joannę Kurowską-Pysz, prof. AWSB, dotyczące uwarunkowań współpracy sieciowej na pograniczach, w tym katalizatorów i barier tych procesów zostały wykorzystane w procesie tworzenia przez Komisję Europejską (DG REGIO) pilotażowego transgranicznego obszaru funkcjonalnego na pograniczu polsko-litewskim. Badania były prezentowane podczas: warsztatów diagnostycznych, które odbyły się w Lazdijai w czerwcu 2020 roku oraz międzynarodowego spotkania w formule hybrydowej we Wspólnym Sekretariacie Technicznym Programu INTERREG VA Litwa – Polska 2014-2020 w lipcu 2020 roku.

Centrum Transferu Technologii

Centrum Transferu Technologii wspiera działalność badawczo-rozwojową uczelni oraz koordynuje zaangażowanie kadry akademickiej w różnego typu przedsięwzięcia innowacyjne o wymiarze naukowym i aplikacyjnym.

Centrum rozwija i pielęgnuje kontakty m.in.: z firmami, instytucjami publicznymi, samorządami oraz organizacjami pozarządowymi, które współpracują z Akademią WSB w ramach sieci, konsorcjów i partnerstw, a także korzystają z wyników prowadzonych badań i projektów. Dzięki temu rezultaty działalności naukowej Akademii WSB znajdują szerokie zastosowanie w kraju i zagranicą.



dr inż. Karol Jędrasiak

Zastępca Dyrektora
Centrum Transferu Technologii

Inteligentne ładowanie samochodów elektrycznych

Jednym z ciekawych projektów badawczych dofinansowanych ze środków europejskich, realizowanym obecnie przez Uczelnię, jest projekt „We do IT with Energy - realizacja badań przemysłowych i eksperymentalnych prac rozwojowych w celu opracowania dynamicznego i optymalnego systemu geolokalizacji punktów ładowania baterii pojazdów elektrycznych w aspekcie kryterium stylu prowadzenia pojazdu przez indywidualnych użytkowników”. Projekt jest realizowany we współpracy z konsorcjum **Kotrak S.A.**



W ramach projektu powstał zestaw stanowisk badawczych wraz ze środowiskiem symulacyjnym, które są wykorzystywane podczas badań wpływu personalnego stylu jazdy na zasięg pojazdów elektrycznych oraz kryteriów doboru punktów ładowania baterii pojazdów elektrycznych.



Stanowiska badawcze powstałe w ramach realizacji projektu „We do IT with Energy - realizacja badań przemysłowych i eksperymentalnych prac rozwojowych w celu opracowania dynamicznego i optymalnego systemu geolokalizacji punktów ładowania baterii pojazdów elektrycznych w aspekcie kryterium stylu prowadzenia pojazdu przez indywidualnych użytkowników”. Porównanie średniej prędkości kierowców testowych w środowisku symulacyjnym na tym samym odcinku pomiarowym.

Doświadczenie pracy próbnej w Wirtualnej Rzeczywistości

Prowadzone są również prace mające na celu powołanie **Wirtualnego Instytutu Pracy Próbnej** oraz organizację jego pracy w celu promowania rozwiązań VR/AR rozwijanych w ramach Uczelni. Pojęcie „Wirtualna Praca Próbna” oznacza umożliwienie doświadczenia pracy przed jej podjęciem z wykorzystaniem nowoczesnych technologii immersyjnych. Głównym założeniem WIPP

jest jego otwarty charakter nastawiony na sieciowość i współpracę pomiędzy jednostkami wchodzącymi w jego skład oraz odpowiedź na rosnące potrzeby rynku związane z podniesieniem efektywności i jakości prowadzonych działań rekrutacyjnych, szkoleniowych i rozwojowych dla kadry zarządzającej i specjalistycznej firm i instytucji. Prace związane są z inicjatywami na szczeblu wojewódzkim typu klastry edukacyjne, jak również z oczekiwaniami instytucji centralnych, takich jak Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.



Przykładowe zastosowanie VR na potrzeby doświadczenia pracy próbnej.

Zaangażowanie technologiczne w rozwój regionu

Centrum Transferu Technologii aktywnie angażuje się w regionalne inicjatywy mające na celu rozwiązywanie zidentyfikowanych problemów niskiego dochodu oraz słabości instytucji. W ramach tych działań tworzone są koncepcje rozwiązań stanowiących odpowiedzi na zidentyfikowane wyzwania. CTT bierze udział w koordynacji zaangażowania pracowników Uczelni, w takie regionalne inicjatywy jak: promocja i rozwój własnej regionalnej dyscypliny e-sportowej wspólnie z Esports Association Polska, czy budowanie świadomości i wiedzy z zakresu

cyberbezpieczeństwa w ramach Śląskiego Centrum Cyberbezpieczeństwa. Pracownicy centrum aktywnie angażują się w prace przygotowawcze do udziału w projektach B+R. **Intensywne działania koncepcyjne prowadzone są na potrzeby konkursów z Bezpieczeństwa i Obronności Państwa organizowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.** Prowadzone są również prace nad **Symulatorem Lidera** oraz **Trenażera pracy** w fabryce przed jej zbudowaniem. Na zaawansowanym etapie są również prace przygotowawcze przed złożeniem wniosku **System Kontroli Dostępu do Stref Zastrzeżonych Lotniska**. Prace w tym temacie prowadzone są na podstawie rozmów z Szefem Bezpieczeństwa ULC oraz jego pozytywnej opinii dotyczącej zaprezentowanego demonstratora technologii.



Wizualizacja grafiki 3D demonstratora technologii trenażera na potrzeby projektu Systemu Kontroli Dostępu do Stref Zastrzeżonych Lotniska.

Wirtualna podróż po Akademii WSB

W IV kwartale 2020 roku prowadzone będą intensywne działania w ramach realizacji innowacyjnej **konceptji Uczelni VR**, która polegać będzie na fotogrametrycznym zeskanowaniu pomieszczeń budynków Akademii WSB, a następnie stworzeniu oprogramowania umożliwiającego jej wirtualne zwiedzanie przez osoby niepełnosprawne wraz z zestawem urządzeń tzw. telefonów VR na potrzeby obsługi klientów, którzy z powodu stanu zdrowia nie mogli dotrzeć w inny sposób na Uczelnię. Opracowane rozwiązanie będzie mogło być w przyszłości zaadoptowane do potrzeb pracy zdalnej, np. ze względu na COVID-19.

Wsparcie VR uniwersalnego projektowania przestrzeni publicznej

Inna ciekawa realizacja, która prowadzona będzie w ramach IV kwartału 2020 r., to realizacja prac nad **Symulatorem Starości**. Głównym Celem Symulatora starości VR będzie umożliwienie doświadczenia charakterystycznych objawów starości organizmu z wykorzystaniem nowoczesnych technologii VR na potrzeby uniwersalnego projektowania przestrzeni publicznych, jako wyzwania dla gospodarki przestrzennej.

Dzięki Symulatorowi Starości użytkownicy będą mogli wirtualnie doświadczyć fizycznych ograniczeń wynikających z chorób związanych z podeszłym wiekiem. Ograniczenia te zostaną uwzględnione podczas projektowania otoczenia, w taki sposób aby dana przestrzeń publiczna mogła być użyta przez wszystkich ludzi, w możliwie szerokim zakresie, bez potrzeby adaptacji lub specjalnego przeprojektowania. Użytkownik będzie ubierał gogle VR, dzięki czemu przenosić się będzie do trójwymiarowego środowiska symulacyjnego w którym użytkownik będzie miał za zadanie doświadczenie typowych życiowych sytuacji, takich jak:

- korzystanie z bankomatu
- korzystanie z windy
- czytanie tablic informacyjnych
- wizyta w urzędzie czy na uczelni

Wszystkie scenariusze będą bazować na rzeczywistych miejscach przeniesionych do środowiska symulacyjnego z wykorzystaniem technik skanowania fotogrametrycznego, dzięki czemu będą gwarantują fotorealistyczne wrażenia i realistyczne nabycie doświadczenia. Wizualizacja VR umożliwia wizualizację zaburzeń słuchu oraz wzroku i barw. **Symulator umożliwi doświadczenie zaburzeń widzenia, takich jak m.in.: jaskra, zaćma, retinopatia diabetyczna, starczowzroczność. Symulacja będzie interaktywna oraz charakteryzować się będzie modułową budową umożliwiającą rozbudowanie symulatora w przyszłości.**



Przykładowe wizualizacje wpływu chorób wzroku w kolejności: brak choroby, zaćma, jaskra, zaburzenie widzenia barw.

Wykorzystanie sztucznej inteligencji i hiperspektralnych danych satelitarnych do prognozowania początku i końca sezonu wegetacyjnego na polach w Polsce

Źródło finansowania: programy grantowe Microsoft

W wyniku globalnego ocieplenia rośnie średnia temperatura na świecie, co skutkuje zmianami klimatycznymi, a w konsekwencji zmianami okresów wegetacji roślin. Celem projektu była ocena możliwości wykorzystania danych satelitarnych do określenia dat początku i końca sezonu wegetacyjnego. Autor projektu, dr inż. Karol Jędrasiak, podjął wyzwanie dostosowania nowoczesnego rolnictwa do problemów zmieniającego się klimatu, które narastają wraz z globalnym ociepleniem. Opracowane w ramach prac badawczych algorytmy analizujące zbiór historycznych satelitarnych danych hiperspektralnych z programu Europejskiej Agencji Kosmicznej Copernicus miały za zadanie zidentyfikować obszary rolnicze, a następnie oszacować początek i koniec sezonu wegetacyjnego wybranych gatunków roślin w Polsce.

Jak przebiegały prace badawcze w projekcie?

W ramach badań została przeprowadzona analiza uzyskanych wyników i próba oszacowania skuteczności opracowanych algorytmów bazujących na automatycznie wyznaczonej wartości Enhanced Vegetation Index (EVI) oraz satelitarnych obrazach hiperspektralnych. Prace badawcze zostały rozpoczęte od pozyskania danych hiperspektralnych oraz wyznaczenia obszarów referencyjnych do badań w projekcie. Następnie zgromadzone dane zostały przetworzone w celu wyznaczenia zbioru wskaźników – cech charakterystycznych. Oznaczone w ten sposób dane zostały podzielone na trzy zbiory: uczący, testowy i walidacyjny. W kolejnym kroku prac badawczych został iteracyjnie opracowany **algorytm sztucznej inteligencji** mający na celu identyfikację początku i końca okresów wegetacji różnych roślin na wybranym obszarze testowym. Parametry algorytmu zostały dopracowane dzięki wykorzystaniu optymalizacji hiperparametrycznej. Ostatnim krokiem prac było przeprowadzenie badania skuteczności opracowanej metody z wykorzystaniem zestawu testowego.

W jaki sposób wyniki projektu będą możliwe do wykorzystania przez społeczność użytkowników?

Opracowana metoda identyfikacji elementów w danych hiperspektralnych zostanie udostępniona wszystkim na zasadzie „open source”. Każda osoba na świecie będzie mogła wykorzystać opracowaną metodę do przetwarzania danych ze swojego obszaru w celu zidentyfikowania

własnych kluczowych parametrów pozwalających określić początek sezonu wegetacyjnego w swoim kraju. Globalny zasięg satelitarnych danych hiperspektralnych pozwoli na praktyczne wykorzystanie ich do optymalizacji zbiorów i przeciwdziałania wybuchom głodu w wyniku trwającej zmiany klimatu.

„WIEDZA-UMIEJĘTNOŚCI-KOMPETENCJE - Innowacyjny model akceleracji współpracy międzysektorowej dla rozwoju polskiego rynku kapitałowego”

Eksperti Akademii WSB: dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB oraz dr Marcin Lis zaangażowani są w realizację projektu pt. „WIEDZA-UMIEJĘTNOŚCI-KOMPETENCJE - Innowacyjny model akceleracji współpracy międzysektorowej dla rozwoju polskiego rynku kapitałowego”, który jest wdrażany przez **Fundację GPW** w Warszawie. **Projekt uzyskał dofinansowanie ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu DIALOG, komponent: „Nauka dla innowacyjności”**. Celem projektu jest opracowanie nowego modelu współpracy międzysektorowej: nauka-biznes-otoczenie gospodarcze, przyczyniającego się do wzrostu innowacyjności polskiego rynku kapitałowego, dzięki zwiększeniu zaangażowania środowiska naukowego we współpracę z biznesem oraz otoczeniem gospodarczym. Dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB jako opiekun naukowy projektu odpowiedzialna jest za przygotowanie modelu, a dr Marcin Lis bierze udział w pilotażowym teście tego modelu, co umożliwi jego późniejsze wdrożenie do praktyki gospodarczej na polskim rynku kapitałowym. **W modelu wykorzystane zostały rozwiązania zaczerpnięte z izraelskiej giełdy TESE w Tel Avivie, a jego założenia prezentowane były podczas Kongresu Odpowiedzialnej Nauki w Krakowie w 2019 roku.**



Centrum Rozwoju Regionalnego Akademii WSB



dr Marcin Lis

Prorektor ds. Studenckich
i Współpracy z Otoczeniem

Dyrektor Centrum Rozwoju
Regionalnego



dr Krzysztof Wrań

Zastępca Dyrektora Cen-
trum Rozwoju Regionalnego



dr Mariusz Raczek

Ekspert Centrum Rozwoju
Regionalnego

W strukturze organizacyjnej Akademii WSB funkcjonuje Centrum Rozwoju Regionalnego (CRR), które jest jednym z narzędzi budowania silnych relacji z partnerami społeczno-gospodarczymi Uczelni. Odpowiadając na wyzwania stawiane nowoczesnym europejskim placówkom szkolnictwa wyższego, aktywność CRR koncentruje się na rozwoju wiedzy i innowacji oraz budowaniu trwałych i aktywnych relacji z otoczeniem, w szczególności poprzez: opracowywanie strategii sektora publicznego, regionów, miast i instytucji publicznych, w tym strategii rozwoju, strategii branżowych, strategii innowacji, strategii smart city, przygotowywanie strategii biznesowych oraz tworzenie nowoczesnych i efektywnych modeli biznesowych, budowanie koncepcji rozwojowych, projektów oraz produktów wykorzystujących modele i narzędzia typu Big Data, Data Scientist, inżynierii Internetu Rzeczy oraz Sztucznej Inteligencji, rozwój metod i modeli zarządzania usługami publicznymi, tworzenie i weryfikowanie modeli i koncepcji rozwoju lokalnego i regionalnego w oparciu o dorobek naukowy oraz doświadczenia współpracy z samorządami terytorialnymi, kształtowanie i rozwój powiązań funkcjonalnych w układach terytorialnych, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów metropolitalnych, kreowanie rozwiązań modelowych i sposobów oceny efektywności i skuteczności polityk rozwoju, monitorowania i ewaluacji procesów rozwoju lokalnego i regionalnego oraz skuteczności

wdrażania polityk, aktywizację współpracy międzysektorowej oraz partycypacji interesariuszy w procesach rozwoju lokalnego i regionalnego, rozwijanie koncepcji kapitałów regionalnych, w szczególności kapitału ludzkiego, społecznego, kreatywnego, instytucjonalnego, innowacyjnego.

Prace badawcze oraz wdrożeniowe podejmowane są przez CRR w oparciu o interdyscyplinarne zespoły eksperckie i realizowane są w ścisłej współpracy z partnerami naukowymi, samorządowymi, biznesowymi i pozarządowymi.

Centrum zawiązało stałą, praktyczną współpracę m.in.: z **Krajową Izbą Gospodarczą, Regionalną Izbą Gospodarczą w Katowicach, Konfederacją Lewiatan** oraz licznymi miastami i podmiotami z województwa śląskiego. Ponadto ściśle współpracuje z podmiotami działającymi na szczeblu krajowym oraz regionalnym, w tym ministerstwami, w szczególności **Ministerstwem Cyfryzacji** oraz **Samorządem Województwa Śląskiego**.

W ostatnim okresie CRR zainicjowało liczne projekty we współpracy z samorządami lokalnymi, w tym głównie na potrzeby dużych i średnich miast w województwie śląskim, m.in. w zakresach:

- przygotowania strategii rozwoju miast przy wykorzystaniu podejścia partycypacyjnego
- opracowania w procedurze warsztatowej zbioru poli-

tyk publicznych dla miast oraz przygotowania zbioru opracowań dla operatorów działań rozwojowych i rewitalizacyjnych

- realizacji w partnerstwie międzysektorowym projektu **Human Smart City** (w ramach konkursu **Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej**), ukierunkowanego na dostarczenie władzom lokalnym informacji o kluczowych zjawiskach i procesach zachodzących w mieście i jego otoczeniu oraz opracowaniu strategii smart city dla miasta
- opracowania diagnoz w oparciu o autorski system wskaźników na potrzeby przygotowania lokalnych programów rewitalizacji
- organizacji platform partycypacji społecznej i współpracy międzysektorowej w realizacji polityk rozwojowych, np. forów lokalnych, czy forów ekologicznych

Ponadto na potrzeby innych partnerów instytucjonalnych, w tym **przedsiębiorstw i podmiotów sektora NGO**, realizowane są projekty związane z:

- wypracowaniem i implementacją rozwiązań organizacyjnych, finansowych i metod rozwoju i zarządzania przedsiębiorstwem
- edukacją pracowników firmy w zakresie zarządzania strategicznego w celu przygotowania do partnerskiego opracowania i wdrożenia strategii przedsiębiorstwa
- określeniem sposobów optymalizacji wykorzystania i długoterminowego zarządzania hałdami górnictwami realizowane w oparciu o metody warsztatowe
- opracowaniem strategii rozwoju sektora organizacji pozarządowych z wykorzystaniem narzędzi warsztatowych i badań ilościowych

Ekspert CRR uczestniczą w pracach związanych z projektami regionalnymi i krajowymi, w tym m.in.: związanymi z przygotowaniem **Strategii Rozwoju Województwa, Śląskiego, Regionalnej Strategii Innowacji** oraz innych regionalnych strategii i polityk branżowych m.in: w zakresie rewitalizacji, zdrowia, transportu czy realizacją **projektu DIALOG** - przygotowując na rzecz **Fundacji Giełdy Papierów Wartościowych** oraz **Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego** - projekt pt. „**Wiedza, umiejętności, kompetencje. Innowacyjny model akceleracji współpracy międzysektorowej dla rozwoju polskiego rynku kapitałowego: opracowanie systemu edukacji na temat rynku kapitałowego w oparciu o narzędzia blended learningu**”.

Podejmowane są również aktywności w zakresie rozwoju oferty edukacyjnej Akademii WSB, np. przygotowanie autorskiego programu studiów podyplomowych: **Human Smart Cities**, który oparty jest na nowoczesnych koncepcjach rozwoju miast.

Zespół Centrum podejmuje działania w zakresie **realizacji badań naukowych**. W roku 2020 rozpoczęto prace w ramach projektu pn. „**Uniwersytet jako kreator procesu rozwoju lokalnego i regionalnego i zarządzania transferem wiedzy do biznesu na przykładzie Akademii WSB**”. Badania te podjęto w ramach projektu „**Perfect Regionalna Inicjatywa Doskonałości**” w Akademii WSB.

Przygotowany i złożony został również projekt badawczy do konkursu w **Narodowym Centrum Nauki** pn. „**Miasto witalne jako kreator miejskich obszarów funkcjonalnych**”. Zakładanym efektem pracy nad zagadnieniami w ramach problemu badawczego ma być stworzenie jednolitej, wielowymiarowej koncepcji miasta witalnego, użytecznej do opisu realnych zjawisk i procesów współczesnych polskich miast.

Rozwijając zakres aktywności Centrum podejmowane są działania mające na celu przygotowanie i przeprowadzenie projektów implementacyjnych we współpracy z partnerami. Wśród tego typu działań należy wskazać projekty przygotowane m.in.: do **Narodowego Centrum Badań i Rozwoju** czy **Ministerstwa Cyfryzacji**, m.in. w zakresach: opracowania systemu monitorowania i prognozowania zmian gospodarczych, społecznych i przestrzennych w kontekście transformacji gospodarczej regionu z wykorzystaniem narzędzi ICT oraz partycypacji społecznej, opracowania systemu pozycjonowania i prognozowania potencjałów inwestycyjnych miasta, optymalizacji zarządzania siecią placówek świadczących usługi publiczne czy poprawy dostępności cyfrowej.

Centrum rozpoczęło współpracę z **Górnśląsko-Zagłębiowską Metropolią** oraz **Stowarzyszeniem Biznes-Nauka-Samorząd „ProSilesia”** w ramach tworzenia **Centrum Kompetencji Doradczej Województwa Śląskiego - ThinkThank**.

Wkrótce Centrum przystąpi do realizacji usługi przygotowania planów i scenariuszy warsztatów w obszarze **foresightu strategicznego** w projekcie dla wybranego miasta, w ramach którego m.in.: zostaną wskazane podstawowe metody foresightu strategicznego możliwe do zastosowania w procesie warsztatów z aktorami procesu transformacji, biorąc pod uwagę specyfikę miasta, zdefiniowanie oczekiwanych rezultatów oraz efektów warsztatów oraz zastosowanych metod i narzędzi, wskazanie podstawowych i eksploracyjnych pytań badawczych, ram czasowych oraz optymalnej liczby oraz struktury uczestników warsztatów w odniesieniu do założonych efektów poszczególnych spotkań. Obecnie foresight stosowany jest najczęściej jako źródło diagnoz istotnych problemów społecznych i gospodarczych na przestrzeni czasu oraz jako instrument prognozowania i podejmowania decyzji zarówno przez rząd, biznes oraz instytucje sfery publicznej. Jest procesem mocno powiązanym z polityką techniczną, innowacyjną oraz nauką kraju, a jego celem jest wskazanie alternatywnych ścieżek rozwoju, a nie tylko tej, która wynika z ekstrapolacji aktualnych trendów i uwarunkowań.

Instytut Badań nad Sztuczną Inteligencją



dr Grzegorz Kądziaławski

Adiunkt w Katedrze
Zarządzania Akademii WSB

Dyrektor Instytutu Badań
nad Sztuczną Inteligencją



Powstanie Instytutu Badań nad Sztuczną Inteligencją w Akademii WSB jest odpowiedzią na potrzeby obecnej rzeczywistości, studentów oraz biznesu. To dzięki sztucznej inteligencji coraz więcej firm buduje swoją przewagę konkurencyjną.

Wśród strategicznych obszarów badawczych Instytutu znajdują się m.in.:

- **badanie wpływu sztucznej inteligencji na zarządzanie i organizację procesów biznesowych**
- zarządzanie komunikacją i relacjami w mediach społecznościowych oraz na platformach cyfrowych
- cyberbezpieczeństwo oraz metody redukcji ryzyka w środowisku internetowym, badania nad ewolucją i rozwojem cyberspołeczeństwa
- **technologie cyfrowe i ich rola w procesach zarządzania** oraz strategię pozyskiwania i analizy danych cyfrowych
- problematyka marketingu w erze technologii cyfrowych
- **wykorzystanie technologii cyfrowych jako nowego wymiaru edukacji** oraz budowanie przewagi konkurencyjnej w dobie cyfryzacji
- **inteligencja przedsiębiorstw 4.0**, a kultura cyfrowa
- **symulacje wirtualnego świata** z uwzględnieniem osobniczych cech wirtualnych awatarów, ich wirtualnej osobowości, zdolności do korzystania z narzędzi, zdolności do nauki i przekazywania wiedzy oraz reagowania na zdarzenia

- opracowanie zestawu narzędzi bazujących na algorytmach sztucznej inteligencji pozwalających na automatyczne generowanie w systemach symulacyjnych spersonalizowanych scenariuszy treningowych optymalizujących proces przyswajania wiedzy uczestnika szkolenia
- **tworzenie rozwiązań z zakresu wykorzystania systemów symulacyjnych i trenażerowych** - technologia Wirtualnej (VR) oraz Rozszerzonej Rzeczywistości (AR)

Jednym z kluczowych działań Instytutu było zorganizowanie w 2020 roku konferencji „Project Management 2.0 - Sztuczna Inteligencja 2027” oraz opublikowanie na podstawie badań **publikacji pt.: „Sztuczna Inteligencja na froncie walki z COVID-19”** autorstwa dra Marcina Lisa - Prorektora ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem, Dyrektora Centrum Studiów Podyplomowych i Rekrutacji Akademii WSB oraz dra Grzegorza Kądziaławskiego - Wiceprezesa Zarządu Grupy Azoty S.A., Dyrektora Instytutu Badań nad Sztuczną Inteligencją Akademii WSB.

We wspomnianym raporcie zaprezentowano dobre praktyki pokazujące jak rozwój SI, wykorzystywanej w różnych dziedzinach naszego życia, pomaga dziś w pokonaniu epidemii i jak może w przyszłości uchronić nas przed podobnymi katastrofami. Zwrócono też uwagę na szereg zagrożeń związanych z niewłaściwym wykorzystaniem SI do ograniczenia praw i wolności obywatelskich.

Konferencje i seminaria 2019-2020

17

 WRZEŚNIA
2019 R.

1. Konferencja Warsztatowo-Szkoleniowa pt. „Oswoić lęki i trudności dziecka ze spektrum autyzmu”

Jak oswoić lęki i trudności u dziecka z autyzmem? Jak wygląda świat oczami dziecka z autyzmem? Jak rozpoznać wczesne objawy spektrum autyzmu? Odpowiedzi na te oraz na wiele innych pytań uzyskali uczestnicy 1. Konferencji Warsztatowo-Szkoleniowej pt. „Oswoić lęki i trudności dziecka ze spektrum autyzmu”, która odbyła się 17 września 2019 r. w Restauracji Gościńskiej w Kaletach.

Spotkanie umożliwiło wieloaspektowe spojrzenie na rozwój dzieci i wymianę doświadczeń w zakresie możliwości jego wspierania. Konferencja została objęta patronatem honorowym Rektora Akademii WSB dr hab. Zdzisławy Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB oraz Burmistrza Miasta Kalety Klaudiusza Kandzi.

zagrożeniami ze strony mediów. Oprócz wyżej wspomnianych tematów, podczas konferencji można było usłyszeć o aspektach społecznych i kulturowych mediów oraz o nowych szansach i ryzykach związanych z dostępem do mediów.


27-28

 WRZEŚNIA
2019 R.

27. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Człowiek-Media-Edukacja”

Istotności edukacji medialnej w naszych czasach, zagrożenia i szanse płynące ze strony mediów to jedno z głównych tematów poruszanych podczas 27. Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Człowiek-Media-Edukacja”, która odbyła się w dniach 27-28 września 2019 r. w Akademii WSB. Konferencję rozpoczęło wirtualne **wystąpienie prof. zw. dra hab. Tomasza Gobana-Klasa pt. „Ludzie na platformach Wielkiej Piątki”** oraz wykład prof. zw. dra hab. Zbyszko Melosika pt. „Książka drukowana versus książka digitalna - rekonstrukcje i interpretacje”.

Podczas tegorocznej edycji wydarzenia, wykładowcy poruszali tematy związane z edukacją medialną, dziećmi w świecie mediów, seniorami w społeczeństwie sieci, sztucznej inteligencji w edukacji oraz



12
GRUDNIA
2019 R.

1. Krajowa Konferencja „Absolwenci klas mundurowych – ścieżki kariery zawodowej”

W Liceum Ogólnokształcącym im. Noblistów Polskich w Rydułtowach odbyła się 1. Krajowa Konferencja „Absolwenci klas mundurowych – ścieżki kariery zawodowej”.

Organizatorami konferencji byli: Powiat Wodzisławski, Liceum Ogólnokształcące im. Noblistów Polskich w Rydułtowach oraz **Centrum Badań nad Bezpieczeństwem Transgranicznym Akademii WSB w Cieszynie**.

Celem przedsięwzięcia było zwrócenie uwagi na etos służby w formacjach umundurowanych w kontekście wyboru ścieżki zawodowej po ukończeniu szkoły średniej w klasach, o tzw. profilu mundurowym. Przedstawiciele Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Sił Zbrojnych oraz ratownictwa, na przykładzie ratownictwa górniczego, przedstawili „blaski i cienie” służby, zwracając jednocześnie uwagę na kryteria warunkujące możliwość przyjęcia do poszczególnych służb.

W trakcie konferencji podpisano porozumienie o współpracy między Akademią WSB a Liceum Ogólnokształcącym im. Noblistów Polskich w Rydułtowach.

Akademię WSB reprezentował: dr hab. Robert Socha, prof. AWSB, Dyrektor Centrum Badań nad Bezpieczeństwem Transgranicznym Akademii WSB w Cieszynie. W imieniu Liceum Ogólnokształcącego im. Noblistów Polskich w Rydułtowach porozumienie podpisał Dyrektor Liceum dr Piotr Skowronek.

6
MARCA
2020 R.

Seminarium Metodologiczne Zespołu Metodologii Badań Pedagogicznych

Ogólnopolskie Seminarium Metodologiczne Zespołu Metodologii Badań Pedagogicznych przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN pt. „O pytaniach w nauce – metodologiczne aspekty rozumienia pytań w naukach humanistycznych i społecznych” zostało zorganizowane przez Katedrę Pedagogiki Akademii WSB we współpracy

z Polskim Towarzystwem Filozoficznym – Oddział w Cieszynie i Polskim Towarzystwem Pedagogicznym – Oddział w Cieszynie. Seminarium otworzył Prorektor Akademii WSB – dr Marcin Lis.

Podczas spotkania odbyły się m.in.: wykłady prof. dr hab. Anny Brożek o zastosowaniu teorii pytań w humanistyce, prof. dra hab. Wojciecha Kojasa o pytaniach w procesach edukacji, prof. dr hab. Mirosławy Nowak – Dziemianowicz o jawnych i niejawnych motywach badania społecznego, prof. dra hab. Krzysztofa Rubachy o różnicowaniu statusu pytań w różnych odstępach badań w naukach społecznych. O pytaniach i wątpliwościach w procesie badawczym mówił prof. dr hab. Jacek Piekarski. Temat roli pytań w krytyce metodologii badawczej projektu przedstawił prof. dr hab. Stanisław Juszczyk.

Katedrę Pedagogiki Akademii WSB reprezentowali: prof. dr hab. Wojciech Kojas (współinicjator wydarzenia naukowego), prof. dr hab. Mirosława Nowak – Dziemianowicz, dr hab. Jerzy Kochanowicz, prof. AWSB oraz Kierownik Katedry Pedagogiki dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB (współinicjator wydarzenia naukowego).

21
MAJA
2020 R.

E-konferencja pn. „Kreatywność i innowacyjność w biznesie”

Konferencja odbyła się w ramach Dnia Innowatora 2020, organizowanego we współpracy **Akademii WSB i Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej**. Wydarzenie obfitowało w ciekawe wykłady oraz dyskusje o nowych technologiach, w tym o sztucznej inteligencji i VR oraz ich wpływie na współczesne życie społeczno-gospodarcze.

Spotkanie odbyło się pod patronatem dr hab. Zdzisławy Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB – Rektor Akademii WSB.

Wśród prelegentów konferencji wystąpili m.in.: dr Marcin Lis – Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB, dr hab. Barbara Piontek, prof. AWSB – Zastępca Prezesa Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej S.A.,

dr Grzegorz Kądziaławski - Wiceprezes Zarządu Grupy Azoty S.A., Dyrektor Instytutu Badań nad Sztuczną Inteligencją Akademii WSB i dr inż. Karol Jędrasiak - Zastępca Dyrektora Centrum Transferu Technologii Akademii WSB.

Wykład pt. „Jak sztuczna inteligencja wpływa na nasze życie i pracę?” poprowadzili dr Grzegorz Kądziaławski oraz dr Marcin Lis. Z kolei dr inż. Karol Jędrasiak opowiedział o zastosowaniu wirtualnej rzeczywistości.

W ramach konferencji rozstrzygnięto konkurs KSSE „Pomysł na biznes”.



5
CZERWCA
2020 R.

Konferencja „Project Management 2.0 - Sztuczna Inteligencja 2027”

Sztuczna inteligencja i robotyka to technologie, które w najbliższych dekadach dyktować będą trendy rozwoju światowej ekonomii. Według prognoz ekspertów, do roku 2020 sprzedanych zostanie 750 milionów chipów SI, a do 2021 roku 75% komercyjnych aplikacji będzie się posługiwać sztuczną inteligencją.

Wychodząc naprzeciw rosnącemu zainteresowaniu tymi zagadnieniami, Akademia WSB zorganizowała **Project Management 2.0 - konferencję, będącą platformą wymiany informacji pomiędzy czołowymi postaciami w zakresie teorii i praktyki zarządzania projektami oraz sztucznej inteligencji.**

Wystąpienie inauguracyjne wygłosił **Marek Zagórski - Minister Cyfryzacji**, zapoznając uczestników z oficjalną polityką rozwoju sztucznej inteligencji w Polsce do roku 2027.

O możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w administracji publicznej opowiedział dr Piotr Dardziński - Prezes Sieci Badawczej Łukasiewicz. Dr Edyta Demby-Siwek - Prezes Urzędu Patentowego RP omówiła rolę sztucznej inteligencji w uzyskaniu ochrony własności przemysłowej, a dr hab. Krzysztof Zamasz, prof. AWSB, Dyrektor Handlowy - Członek Zarządu Veolia Energia Polska poruszył temat budowy inteligentnej infrastruktury w metropoliach.

Omówiono też wyniki badań pn. „Zaufanie pracowników do sztucznej inteligencji w przedsiębiorstwach przemysłowych funkcjonujących w Polsce”, które przedstawiła dr hab. Justyna Łapińska.

W ramach dyskusji panelowych uczestnicy konferencji rozmawiali o tym, czy polski przemysł jest gotowy na wdrożenie systemów SI.



Poruszono tematy automatyzacji i robotyzacji jako wyzwań dla Polski. W skład Rady Naukowej konferencji weszli między innymi: dr hab. Zdzisław Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB - Rektor Akademii WSB, dr Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB, dr Grzegorz Kądziałowski - Wiceprezes Zarządu Grupy Azoty S.A., Dyrektor Instytutu Badań nad Sztuczną Inteligencją Akademii WSB oraz dr Janusz Michałek, Prezes Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej i dr hab. Barbara Piontek, prof. AWSB - Wiceprezes Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej.

Konferencja została zorganizowana przez Akademię WSB przy wsparciu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Pierwotnie zaplanowana na marzec 2020 r., ze względu na pandemię odbyła się online w czerwcu 2020 r.

5
CZERWCA
2020 R.

7. Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „New Trends in Management and Production Engineering - Regional, Cross-Border and Global Perspectives”

Konferencja po raz pierwszy odbyła się w formie zdalnej na platformie Zoom. Uczestniczyło w niej ponad 80 naukowców z 42 ośrodków akademickich i firm, reprezentujących w sumie 21 krajów.

Spotkanie zostało podzielone na dwa etapy.

W pierwszej części swoje prezentacje przedstawili: Maria Elo („International migration and global diasporas - diaspora economic engagement for development”); Juraj Nemec („Efficiency of health care procurement in Slovakia”); Juan García Machado („Analysis of the role of businesswoman in the tourism sector in Andalusia”) oraz Günter Hofbauer („The digital twin and possibilities of application in industry”).

W drugiej części konferencji odbyły się warsztaty z **redaktorami czasopism indeksowanych w Web of Science i SCOPUS**. Tę część poprowadził dr hab. Sebastian Kot, prof. PCz, natomiast prelegentami byli: Ilan Alon, Editor in Chief, International Journal of Emerging Markets (Web of Science - SSCI & SCOPUS); Michaela Bednarova, Deputy Editor-in Chief, The International Journal of Digital Accounting Research (SCOPUS); Juraj Nemec, Editor in Chief, NISPACee Journal of Public Administration and Policy (Web of Science - ESCI & SCOPUS); Jindřich Špička, Editor in Chief, Central European Business Review (Web of Science - ESCI & SCOPUS); Włodzimierz Sroka, Deputy Editor in Chief, European Journal of International Management (Web of Science - SSCI & SCOPUS) oraz Editor in Chief, Forum Scientiae Oeconomia (SCOPUS) i Jozse Zupancic, Editor-in Chief, Organizacija - Journal of Management, Information Systems and Human Resources (Web of Science - ESCI & SCOPUS).

Przewodniczącym Komitetu Organizacyjnego Konferencji był dr hab. Włodzimierz Sroka, prof. AWSB. W roli keynote speakerów wystąpili: Marina Solesvik, Ilan Alon oraz Pantea Foroudi.

Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa / o. Dąbrowa Górnicza

Cobot vs. Człowiek Jak skutecznie nimi zarządzać?

4.12.2019 r.

Jak skutecznie współpracować z robotem i jednocześnie zapewnić bezpieczeństwo pracownikom? W jaki sposób nowoczesna maszyna - COBOT - może zrewolucjonizować pracę w firmie? Jak tworzyć i wdrażać innowacje przy użyciu Cobota? To główne pytania, na jakie starali się odpowiedzieć uczestnicy warsztatu. Uczestnicy mieli też szansę poznać Cobota i zobaczyć, jak pracuje.

Spotkanie odbyło się w ramach Komisji ds. Innowacyjności, Konkurencyjności i Współpracy Nauki z Biznesem oraz Komisji ds. Przemysłu przy Regionalnej Izbie Gospodarczej w Katowicach pod Honorowym Patronatem Delegatury RIG w Dąbrowie Górniczej.

Spotkanie poprowadziła mgr inż. Patrycja Włosowicz - laureatka konkursu Mistrzostw Kadry BHP w 2017 r., Kierownik działu BHP w firmie Petralana S.A. należącej do grupy Śląskiego Holdingu Przemysłowego S.A., Inżynier bezpieczeństwa maszyn, współpracujący z takimi firmami

jak: CoRobotics, Co-Founder oraz Instytutem Zarządzania Ochroną Pracy.

Budowanie zaangażowania w zespołach rozproszonych - pierwsze spotkanie TNOIK ONLINE

9.06.2020 r.

Wśród części pracodawców istnieje obawa, że praca zdalna całych zespołów może mieć negatywny wpływ na funkcjonowanie ich organizacji. Jak zatem sprawić, by pracownicy byli zaangażowani w wykonywane przez nich działania i identyfikowali się z wartościami, misją i strategią organizacji?

Spotkanie online na platformie clickmeetingnng poprowadził Dariusz Wylon, wykładowca Akademii WSB, CCO w Selleo, jednej z najbardziej innowacyjnie zarządzanych firm informatycznych w Europie, gdzie od ponad 7 lat wdraża praktyki Agile i Management 3.0.

Forum Coachingu i Superwizji

15.02.2020 r.

Co to jest i czemu służy personal branding? Komu jest potrzebna marka osobista? Jak budować pożądaną, wartościową, wiarygodną, unikalną markę osobistą? Co marka osobista ma wspólnego ze współpracą z mediami?

Te zagadnienia zostały poruszone w ramach kolejnego Forum Coachingu i Superwizji, podczas którego wystąpiło dwóch prelegentów: **dr Anna Syrek-Kosowska** - wykładowca Akademii WSB, psycholog biznesu od 20 lat współtworzący sukcesy liderów, pracowników, zespołów i firm polskich oraz międzynarodowych koncernów jako Manager projektów HR, Trener, Executive Coach, Opiekun merytoryczny i Superwizor studiów podyplomowych: Akademii Profesjonalnego Coachingu oraz Master Co-

aching - zaawansowane narzędzia coachingowe (Akademia WSB) i Forum Coachingu i Superwizji oraz **Piotr Zieliński** - dziennikarz, wieloletni wydawca programu „Dzień Dobry TVN”. Uczestnicy wysłuchali dwóch wykładów: „Autorefleksja i samoświadomość - fundamenty budowania marki osobistej” oraz „Personal branding - marka osobista a współpraca z mediami”.



Cykl debat przedwyborczych

Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej zorganizowała cykl spotkań pn. „Debata o Polsce” z kandydatami na prezydenta Polski, która powstała jako odpowiedź na coraz niższe zaangażowanie Polaków w kwestie społeczno-polityczne.

Pierwsze ze spotkań odbyło się 21 lutego 2020 r. - gościem był Władysław Kosiniak-Kamysz, który reprezentował Polskie Stronnictwo Ludowe.



Drugim z gości inicjatywy ponad podziałami w dniu 4 marca 2020 r. był Robert Biedroń, ubiegający się o urząd Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w imieniu Lewicy.



99

Ideą projektu zainicjowanego przez Akademię WSB było umożliwienie spotkań z kandydatami różnych opcji politycznych przed wyborami prezydenckimi, które miały miejsce 10 maja 2020 r.

Dominik Penar

Prodziekan ds. Kształcenia Ustawicznego



Nauka dla biznesu

16-17
WRZEŚNIA
2019 R.

Kongres Społecznej Odpowiedzialności Nauki – Nauka dla Ciebie

Kongres Społecznej Odpowiedzialności Nauki, który odbył się w dniach 16-17 września 2019 r. w Audytorium Maximum Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, był okazją do spotkania tysięcy pasjonatów nauki reprezentujących wszystkie pokolenia. Jego głównym celem była popularyzacja nauki oraz dyskusja o strategii polskich uczelni w tym zakresie. **Kongres otworzył dr Jarosław Gowin - w latach 2015-2020 wiceprezes Rady Ministrów oraz Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego.**

W ramach kongresu odbyła się debata rektorów nt. „**Społeczna odpowiedzialność - znaczenie dla uczelni i sposoby wdrażania**”, w której dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB dzieliła się doświadczeniami m.in.: w obszarze wdrażania standardów społecznej odpowiedzialności. W jednym z paneli pt. „**Wiedza-umiejętności-kompetencje. Innowacyjny model współpracy międzysektorowej dla rozwoju polskiego rynku kapitałowego**” w charakterze moderatora wystąpiła dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB, Dyrektor Instytutu Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną Akademii WSB.

Podczas Kongresu została podpisana Deklaracja Społecznej Odpowiedzialności Uczelni.

Deklaracja oznacza dobrowolne zaangażowanie się szkół wyższych w promowanie idei zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności w programach edukacyjnych, badaniach naukowych, ale także rozwiązaniach zarządczych i organizacyjnych uczelni. Jej celem jest budowanie szerokiej świadomości społecznej na temat roli uczelni w kształtowaniu warunków dla zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego kraju.



Akademia WSB, jako jedna z 7 polskich uczelni, jest sygnatariuszem międzynarodowej inicjatywy odpowiedzialnej edukacji menedżerskiej PRME oraz polskiej Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni, których celem jest upowszechnianie wartości akademickich oraz popularyzowanie nauki wśród społeczeństwa.



2-3
PAŹDZIERNIKA
2019 R.

Kongres Programu dla Śląska. „Nowoczesność i tożsamość regionu”

Pod hasłem „Nowoczesność i tożsamość regionu” w Katowicach odbył się Kongres Programu dla Śląska. Przez dwa dni przedstawiciele rządu, samorządów, eksperci, przedsiębiorcy i naukowcy dyskutowali o przyszłości regionu w kontekście rządowego „Programu dla Śląska”. **Obejmuje on 87 przedsięwzięć o łącznej wartości ponad 55 miliardów złotych.**

Konferencja, która odbyła się w dniach 2-3 października 2019 r. w Muzeum Śląskim w Katowicach, była okazją do dyskusji na temat przyszłości regionu w kontekście realizowanego „Programu dla Śląska”. Przedstawiono też nowe inicjatywy dla regionu.

W wydarzeniu udział wzięli m.in.: Jerzy Kwieciński, Minister Finansów, Inwestycji i Rozwoju, Bożena Borys-Szopa, Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Adam Gawęda, Wiceminister Energii, Jarosław Wierczok, Wojewoda Śląski, Jakub Chęłstowski, Marszałek Województwa Śląskiego. Akademię WSB reprezentowały: dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB, Rektor Akademii WSB oraz dr hab. Barbara Piontek, prof. AWSB, Z-ca Prezesa, Członek Zarządu Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej.

Rektor Akademii WSB uczestniczyła w panelu: „Młodzi na rynku pracy - potrzeby pracodawców, oczekiwania osób młodych, rola państwa”, w ramach którego dzieliła się swoją wiedzą ekspercką na temat rekrutacji młodych pracowników, wymagań wobec kandydatów oraz braków kompetencyjnych.

„Kongres Programu dla Śląska. Nowoczesność i tożsamość regionu” organizowany był przez **Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju**, we współpracy z **Urzędem Marszałkowskim Województwa Śląskiego**, **Śląskim Urzędem Wojewódzkim** oraz **Katowicką Specjalną Strefą Ekonomiczną**.



16-18
PAŹDZIERNIKA
2019 R.

9. Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw „SMART - SAFE - SOLUTIONS”



EUROPEJSKI KONGRES
Małych i Średnich Przedsiębiorstw

8 tysięcy uczestników, ponad 100 paneli prowadzonych przez ekspertów z różnych dziedzin, 12 ścieżek tematycznych - to podsumowanie 9. Europejskiego Kongresu Małych i Średnich Przedsiębiorstw, który odbył się w dniach 16-18 października 2019 r. w Katowicach. Akademia WSB była Partnerem Kongresu, a dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB - Rektor Akademii WSB była członkiem Rady Programowej tej inicjatywy.

Podstawowym celem Kongresu jest ukazanie wizerunku małych i średnich firm jako przedsiębiorstw, które w głównej mierze tworzą polską gospodarkę, a jednocześnie są podmiotami innowacyjnymi, aspirującymi do ciągłego rozwoju i wymiany doświadczeń, podbijającymi nie tylko rynek polski, ale również rynki zagraniczne.

Podczas wydarzenia o możliwościach rozwoju i wyzwaniach, jakie stoją przed przedsiębiorcami, dyskutowały najważniejsze osoby w państwie, osobistości ze świata nauki, polityki i gospodarki oraz delegacje zagraniczne z kilkudziesięciu państw. Ich dialog z przedstawicielami MŚP przebiegał pod hasłem **„SMART - SAFE - SOLUTIONS”**.

Podczas konferencji prasowej, rozpoczynającej pierwszy dzień 9. EKMŚP, w dyskusji uczestniczyli: prof. Jerzy Buzek - Przewodniczący Parlamentu Europejskiego w latach 2009-2012, Przewodniczący Komitetu Honorowego EKMŚP, Jarosław Wierczok - Wojewoda Śląski, Kazimierz Karolczak - Przewodniczący Zarządu Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii, Tomasz Zjawiony - Prezes Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach oraz dr Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB.

Program dyskusji był podporządkowany dwunastu ścieżkom tematycznym, podczas których eksperci z całego świata zaprezentowali szereg rozwiązań, nie tylko dla sektora MŚP. Zgodnie z dominującymi w 2019 roku trendami w zarządzaniu i biznesie wśród tematów tegorocznego Kongresu pojawiły się zagadnienia związane z HR w przedsiębiorstwie, cyfrową transformacją oraz start up'ami.

Ekspert Akademii WSB wzięli udział w kilkunastu panelach dyskusyjnych:

16 października 2019 r.

- dr Marcin Lis: panel „Młodzi na rynku pracy”
- dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB: panel „**Polska, Czechy i Słowacja - synergia współpracy, biznesu, nauki i samorządu**”

17 października 2019 r.

- dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB: panel „**Jak skutecznie monitorować politykę edukacyjną?**” (moderator - dr hab. Eugenia Rostańska, prof. AWSB)
- dr Sabina Ratajczak i dr Marcin Lis: panel „**Management 3.0 - w dążeniu do bycia doskonałym przywódcą**”
- dr Marcin Lis: panel „**Innowacje nie tylko dla największych - jak wdrożyć i pozyskać finansowanie?**”
- dr inż. Karol Jędrasiak: panel „**Cyfrowa transformacja przedsiębiorstwa. Jak rozpocząć rewolucję?**”

18 października 2019 r.

- prof. dr hab. inż. Marek Sitarz: panel „**Technologie dla transportu**”



19
LISTOPADA
2019 R.

Akademia WSB nagrodzona podczas konferencji LUMEN



Tematem przewodnim konferencji były praktyczne aspekty implementacji ustawy 2.0, w tym zarządzanie zmianą w uczelniach. W debacie uczestniczyli interesariusze nauki i systemu szkolnictwa wyższego, w tym przedstawiciele Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego i innych instytucji rządowych, władze uczelni i stowarzyszeń akademickich, kadra naukowa, praktycy zarządzania, a także wybitni przedstawiciele środowiska akademickiego z Polski i zagranicy, m.in.: prof. Wiesław Banyś, prof. Michael Dobbins, prof. Taras Finikov, dr Gergley Kovats, prof. Marek Kwiek, prof. Zbigniew Marciniak, Sebastian Skuza, Podsekretarz Stanu w MNiSW, prof. Jan Szmidt.

Lumen 2019 przebiegał w dwóch równoległych ścieżkach tematycznych:

- zarządzanie strategiczne oraz zarządzanie projektowe. Tematem pierwszej z nich było zarządzanie uczelniami z perspektywy międzynarodowej, finansowanie szkolnictwa wyższego oraz transformacja administracji i kultury organizacyjnej uczelni
- ścieżka projektowa zaś pokazała rozwiązania informatyczne i organizacyjne, które usprawniają procesy realizowane w szkołach wyższych

Akademię WSB reprezentowała Rektor dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB, która uczestniczyła w panelu pt. „Ustawa 2.0 i co dalej? – nowe wyzwania w zarządzaniu uczelnią”.

Podczas piątej edycji LUMEN – konferencji poświęconej aktualnym sprawom szkolnictwa wyższego i nauki, która odbyła się 19 listopada 2019 r. – Akademia WSB otrzymała nagrodę specjalną za międzynarodowy projekt pn. „Open Design and Manufacturing through event based learning”, którego liderem jest dr inż. Paweł Sobczak.

Od stycznia 2017 roku AWSB realizuje prestiżowy międzynarodowy projekt pn. „A Knowledge Alliance between HEIS, Makers and Manufacturers to boost Open Design & Manufacturing in Europe – OD&M”. W ramach realizacji projektu Uczelnia współpracuje z jednostkami naukowymi z Włoch, Hiszpanii, Anglii, Holandii oraz Chin.



20
LISTOPADA
2019 R.

IV Konkurs o Nagrodę Gospodarczą im. Karola Adamieckiego

Konkurs o Nagrodę Gospodarczą im. Karola Adamieckiego, którego organizatorem było miasto Dąbrowa Górnicza, skierowany był do mikro, małych i średnich przedsiębiorstw, mających siedzibę lub prowadzących działalność gospodarczą w Dąbrowie Górniczej i wdrożyły w ciągu ostatnich 3 lat innowacje, a przy tym przestrzegały zasad etyki oraz społecznej odpowiedzialności biznesu.

Partnerami merytorycznymi konkursu była Akademia WSB oraz Regionalna Izba Gospodarcza w Katowicach.

Uroczyste wręczenie nagród Laureatom Konkursu o Nagrodę Gospodarczą im. Karola Adamieckiego odbyło się 20 listopada 2019 r. w Pałacu Kultury Zagłębia. Podczas wydarzenia Uczelnię reprezentował dr Marcin Lis – Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem.



Podczas konferencji odbyło się również ogłoszenie wyników Konkursu LUMEN 2019, w ramach którego wyróżnienie w kategorii nagród specjalnych otrzymał międzynarodowy projekt Akademii WSB: „Open Design and Manufacturing through event based learning”.



1

GRUDNIA
2019 R.

Spotkanie Klubu Innowatora

Podczas spotkania Klubu Innowatora Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej z rąk dra Marcina Lisa - Prorektora ds. Studentkich i Współpracy z Otoczeniem gratulacje odebrali Laureaci konkursu KSSE pt. „**Mój pomysł na biznes**” (1 miejsce Pan Szymon Białas, student III semestru Logistyki Akademii WSB; 2 miejsce Pani Karolina Sarnik, studentka kierunku Zarządzanie w Akademii WSB).

Studenci, w ramach organizowanego przez Katowicką Specjalną Strefę Ekonomiczną konkursu, przygotowali biznesplany swoich autorskich innowacyjnych pomysłów biznesowych. W konkursie brali udział studenci z kilku uczelni wyższych, w tym studenci Akademii WSB.

Opiekę mentorską oraz motywującą nad studentami w Klubie Innowatora (w tym biorącymi udział w konkursie) pełni Pan dr inż. Paweł Sobczak - wykładowca Akademii WSB na kierunku Logistyka oraz opiekun studenckiego Koła Naukowego ITLogis.

W trakcie spotkania studentom z Klubu Innowatora Piotr Sroczyński, wykładowca Akademii WSB, przedstawił możliwości zaangażowania się w działalność Koła oraz profil działalności Koła Naukowego F44 Red działającego w Akademii WSB. Następnie studenci wzięli udział w grze edukacyjnej - grywalizacji, przygotowanej i przeprowadzonej przez Michała Dziekońskiego - eksperta oraz wykładowcę m.in.: na studiach Executive MBA oraz Master of Business Administration, prowadzonych w partnerstwie z EY Academy of Business.



27-28STYCZNIA
2020 R.**Festiwal Nauki Akademii WSB w Porozumieniu Organizatorów Festiwalu Nauki w Polsce**

Pierwsze Forum Organizatorów Festiwalu Nauki, współorganizowane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Uniwersytet Śląski w Katowicach, odbyło się w dniach 27-28 stycznia 2020 r. w Katowicach. W spotkaniu wzięli udział przedstawiciele festiwalowych wydarzeń, organizowanych przez uczelnie z miasta lub regionu, ale również jednostki realizujące podobne przedsięwzięcia w nieco mniejszej skali. Spotkanie zainaugurowane zostało wystąpieniami prof. dra hab. Andrzeja Kowalczyka z Uniwersytetu Śląskiego oraz dr Anny Budzanowskiej podsekretarz stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Uczestnicy omawiali między innymi tematy związane ze społeczną odpowiedzialnością festiwalu. W dyskusji wzięli udział prof. dr hab. Ryszard Koziołek - dyrektor generalnego Śląskiego Festiwalu Nauki Katowice, dr hab. Krzysztof Machaczka, prof. UEK reprezentujący Festiwal Nauki i Sztuki w Krakowie, dr hab. inż. Ryszard Polechoński - środowiskowy koordynator Dolnośląskiego Festiwalu Nauki, dr hab. inż. Jacek Soroka, em. prof. ZUT - prezes Szczecińskiego Towarzystwa Naukowego, dr Zuzanna Toeplitz - dyrektor Warszawskiego Festiwalu Nauki oraz Agnieszka Motyl - dyrektor Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki.

27 stycznia 2020 r. został również podpisany list intencyjny w sprawie utworzenia sieci współpracy pod nazwą Porozumienie Organizatorów Festiwalu Nauki w Polsce.

W Radzie sieci znalazło się 27 przedstawicieli festiwalu nauki z całego kraju. W imieniu Festiwalu Nauki Akademii WSB list podpisała Rektor AWSB dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB.

Podpisanie listu intencyjnego w sprawie utworzenia sieci współpracy pozwoli na lepszą integrację środowiska organizatorów polskich festiwalu nauki. Przyczyni się również do wymiany wiedzy, dobrych praktyk i inicjowania działań o charakterze ogólnokrajowym. Formuła porozumienia jest otwarta, co pozwoli z czasem zwiększyć liczbę sygnatariuszy.

Podczas drugiego dnia uczestnicy Forum wzięli udział w spotkaniach w Szkole Filmowej im. Krzysztofa Kieślowskiego Uniwersytetu Śląskiego, gdzie miały miejsce sesje panelowe z udziałem prelegentów z kraju i zagranicy. Rozmawiano o społecznym oddziaływaniu wydarzeń popularnonaukowych oraz różnych modelach i sposobie funkcjonowania festiwalu i zagadnień związanych z promocją wydarzeń.



25

LUTEGO
2020 R.

Kongres EEC Trends



700+ wyjątkowych gości
z kraju i zagranicy

100 prelegentów,
przedstawicieli
biznesu i polity-
ki, świata nauki
i administracji
publicznej

8 zróżnicowanych
tematycznie
i formalnie sesji

European Economic Congress Trends 2020 to wydarzenie, które zastąpiło w kalendarzu gospodarczych eventów cykl Zmiany Polski Przemysł, animowany od 20 lat przez Grupę PTWP. Nowa nazwa oznacza nową, atrakcyjniejszą, dynamiczną formułę wydarzenia, a przede wszystkim jego bezpośrednie powiązanie z Europejskim Kongresem Gospodarczym (EEC), największym tego typu wydarzeniem w Europie Centralnej.

W roli Prelegentki EEC Trends 2020, w sesji dyskusyjnej WORK/EDU, wystąpiła dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB, Rektor Akademii WSB.

Wiedzą i doświadczeniem podczas EEC Trends podzielili się także m.in.: Piotr Arak, dyrektor Polskiego Instytutu Ekonomicznego, Andrzej Bittel, sekretarz stanu w Ministerstwie Infrastruktury, Jerzy Buzek, poseł do Parlamentu Europejskiego, były przewodniczący PE i premier RP, Wojciech Kamieniecki, dyrektor Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Mirosław Kowalik, prezes ENEA, Monika Morawiecka, prezes PGE Baltica, Krzysztof Szubert, Visiting Fellow Uniwersytetu Oxfordzkiego, członek rady NCBR, były sekretarz stanu oraz pełnomocnik rządu ds. jednolitego rynku cyfrowego oraz Ireneusz Zyska, sekretarz stanu w Ministerstwie Klimatu, Pełnomocnik Rządu do spraw Odnawialnych Źródeł Energii.

W ramach wydarzenia odbyło się także spotkanie Rady Programowej EEC, której członkiem jest dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB, Rektor Akademii WSB. Podczas spotkania przedsiębiorcy, eksperci i decydenci pracowali nad ostatecznym kształtem zakresu tematycznego XII Europejskiego Kongresu Gospodarczego (EEC - European Economic Congress), planowanego na 2020 r. Określono także główne nurty tematyczne EEC, których zakres objął Zielony Ład, Transformację energetyki oraz Cyfryzację.



5
MARCA
2020 R.

Katowickie Seminarium Kolejowe z udziałem ekspertów Akademii WSB

W dniu 5 marca 2020 r. w Katowicach odbyło się seminarium pt. **„Katowicki Węzeł Kolejowy jako strategiczny element przewozów pasażerskich na Górnym Śląsku i Zagłębiu”**, zorganizowane w ramach konsultacji społecznych dotyczących wpływu Centralnego Portu Komunikacyjnego na rozwój aktualnego systemu transportowego regionu śląsko-dąbrowskiego opartego o miasto Katowice i Międzynarodowy Port Lotniczy Katowice w Pyrzowicach.

W Seminarium uczestniczyli przedstawiciele Władz Samorządowych i Metropolitalnych, prezesi i przewodniczący Rad Nadzorczych śląskich firm transportowych, przedstawiciele gmin oraz Wiceprezydent Ostrawy.

Moderatorami byli m.in.: Marcin Krupa – Prezydent Miasta Katowice oraz prof. dr hab. inż. Marek Sitarz – Kierownik Katedry Transportu i Informatyki Akademii WSB.

W pierwszej części wygłoszono referaty:

- „Zintegrowany system transportowo-przesyłowy Górnego Śląska. Szanse i zagrożenia” – Marek Sitarz.
- „Strategie transportowe oraz planowania przestrzennego w Europie i w Polsce mające wpływ na rozwój Katowickiego Węzła Kolejowego jako elementu Transeuropejskiej Sieci Transportowej (TEN-T)” – Jan Raczyński, Marek Sitarz.
- „Wpływ rozwiązań transportowych związanych z Centralnym Portem Komunikacyjnym Polski na rozwój aktualnego systemu transportowego regionu śląsko-dąbrowskiego opartego o miasto Katowice i Międzynarodowy Port Lotniczy Katowice w Pyrzowicach” – Marek Sitarz, Jan Raczyński.

W części drugiej odbyła się dyskusja na temat wpływu rozwiązań transportowych związanych z Centralnym Portem Komunikacyjnym na rozwój aktualnego systemu transportowego regionu śląsko-dąbrowskiego opartego o miasto Katowice i Międzynarodowy Port Lotniczy Katowice w Pyrzowicach.

W kolejnej części seminarium wygłoszono wykłady:

- „Teraźniejszość i przyszłość Górnośląskiego Towarzystwa Lotniczego” – Artur Tomasik
- „Teraźniejszość i przyszłość Kolei Śląskich” – Aleksander Drzewiecki
- „Teraźniejszość i przyszłość Tramwajów Śląskich” – Bolestaw Knapik
- „Teraźniejszość i przyszłość Zarządu Transportu Metropolitalnego” – Kazimierz Karolczak

Podsumowaniem seminarium było opracowanie stanowiska uczestników seminarium w związku z ogłoszonymi konsultacjami społecznymi w sprawie korytarzy nowych linii kolejowych planowanych w ramach inwestycji CPK.



9-15
MARCA
2020 R.

16. Festiwal Nauki

Zaplanowany w terminie 9-15 marca 2020 r. 16. Festiwal Nauki, choć został na półmetku przerwany z powodu pandemii, zgromadził ponad 5 tysięcy uczestników. Pomimo skróconego czasu trwania wydarzenia, udało się zorganizować kilkadziesiąt spotkań: wykładów, warsztatów, laboratoriów, pokazów, debat i dyskusji panelowych.

Wydarzenie odbyło się równolegle w Dąbrowie Górniczej – w siedzibie Akademii WSB i w placówkach partnerskich oraz w Wydziałach Zamiejscowych Uczelni w Cieszynie, Żywcu, Krakowie i Olszku.

O potrzebie organizacji Festiwalu Nauki świadczy niestąbnące zainteresowanie organizowanymi wykładami, warsztatami i panelami dyskusyjnymi. **W ciągu poprzednich 15 edycji w Festiwalu uczestniczyło blisko 200 000 osób.** Dzięki wzorowej współpracy instytucji miejskich w ramach Festiwalu Nauki Dąbrowa Górnicza postrzegana jest jako miasto atrakcyjne, akademickie, zaangażowane w podnoszenie jakości życia mieszkańców i budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy.



99

Festiwal Nauki to punkt obowiązkowy dla wszystkich zainteresowanych tym, z czym mierzy się współczesna nauka. Przez kilkanaście lat Festiwal rozbudowywał swoją ofertę, ewoluował i wychodził poza standardowe ramy wydarzeń popularyzujących wiedzę. Dziś mieni się pełną paletą naukowych barw, dotyka licznych dziedzin – ekonomii, informatyki, psychologii czy filozofii. Uczestnicy festiwalowych wydarzeń jak zwykle mogą liczyć na bezpłatne spotkania, wykłady i warsztaty pełne inspirujących i śmiałych przemysłów, podanych w ciekawy i przystępny sposób. Nie ukrywam, że jestem bardzo zadowolony ze współpracy z Akademią WSB i cieszę się, że miasto może nie tylko współorganizować to przedsięwzięcie, ale także aktywnie włączać w nie swoje instytucje.

Marcin Bazylak

Prezydent Miasta Dąbrowa Górnicza



Jedną z pierwszych dyskusji zorganizowanych w ramach Festiwalu Nauki dotyczyła pieniądza przyszłości. W debacie finansowej udział wzięli prof. zw. dr hab. Małgorzata Zaleska, prof. zw. dr hab. Eugeniusz Gatnar, dr Piotr S. Juda, dr Rafał Rębilas i ekonomista Marek Zuber.



Przemysław Pająk – założyciel Grupy Spider's Web, poprowadził wykład dotyczący tego, co przyniesie nam technologia w najbliższych 30 latach.



Akordeonista Marcin Wyrostek poprowadził wykład ilustrowany muzycznie. Natomiast Sara Ross - tancerka, choreograf, absolwentka Szkoły Baletowej i Wydziału Pedagogiki Tańca i Choreografii Akademii Tańca w St. Petersburgu mówiła o zarządzaniu stresem poprzez ruch.



Dużym zainteresowaniem cieszyło się spotkanie z Aleksandrem Dobą, który trzy razy samotnie przepłynął Atlantyk kajakiem.



18-20

MAJA
2020 R.

Historyczny XII Europejski Kongres Gospodarczy

XII Europejski Kongres Gospodarczy był wyjątkowy: rozpoczął się 18 maja 2020 r. debatami przeprowadzonymi online. Natomiast skończył we wrześniu, w Międzynarodowym Centrum Kongresowym w Katowicach, hybrydową debatą, w której przedsiębiorcy i politycy wzięli już udział osobiście, ale całość była transmitowana online.

Trzydniowy EEC Online w dniach 18-20 maja 2020 r. był wypełniony transmisjami live, prezentacjami, rozmowami, webinariami i debatami online, które przyniosły odpowiedzi na kluczowe pytania o charakterze gospodarczym, cywilizacyjnym, kulturowym, społecznym.

Omówione zostały dziedziny, w których dokonują się największe zmiany: sytuacja na rynku pracy, popyt na energię, cyfryzacja, rynek start-upów oraz wnioski z pandemii, które warto aktualnie formułować.

Jednym z jego ekspertów był dr Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem AWSB, który wziął udział w sesji online pn. „Branże odporne”.

Kolejny cykl dyskusji, rozmów i innych wydarzeń realizowanych zdalnie i transmitowanych na żywo w ramach Europejskiego Kongresu Gospodarczego Online miał miejsce w czerwcu 2020 r. Eksperci poruszali tym razem tematy związane z nowymi technologiami. W części poświęconej potencjałowi funkcjonowania firm w chmurze i online, dyskutowano między innymi o poziomie absorpcji chmury wśród przedsiębiorstw w Polsce i Europie, o inwestycjach w infrastrukturę chmurową oraz technologii Cloud i przetwarzaniu w chmurze, jako kluczowym elemencie rewolucji przemysłowej.

Z kolei w debacie poświęconej cyfrowej transformacji przemysłu, inteligentnym fabrykom i robotyzacji, jako odpowiedzi na wyzwania ekonomiczne, demograficzne i zagrożenia zdrowia publicznego zastanawiano się m.in.: nad tym, co czwarta rewolucja przemysłowa zmieni w relacjach producent - odbiorca oraz jakie są bariery rozwoju Przemysłu 4.0.

Jednym z ekspertów panelu, który miał miejsce w dniu 23 czerwca 2020 r., był dr Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB.

Ostania odsłona kongresu miała miejsce w dniach 2-4 września 2020 r. Kongres - to kilkadziesiąt debat na temat zjawisk o kluczowym znaczeniu dla przyszłości gospodarki i perspektyw jej rozwoju, takich jak zmiany w systemie kształcenia, nowe kompetencje pracowników, zarządzanie w czasie kryzysu, zdolności w zakresie przystosowania firm i instytucji do zmiennych warunków otoczenia.

W części poświęconej elastycznemu zarządzaniu wśród panelistów znalazła się Rektor Akademii WSB - dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB oraz dr hab. Barbara Piontek, prof. AWSB. Eksperci rozmawiali o tym, jak organizacje zareagowały na pandemię, czy zdały egzamin z nieprzewidywalności oraz o tym, że zdolność przystosowania firm i instytucji do zmiennych warunków otoczenia to istotny wyznacznik ich efektywności. Była także mowa o elastyczności działań, struktur oraz przywódców i załogi. Dyskutowano o nowych kompetencjach pracowników, podatności na zmiany, samodzielności i delegowaniu zadań. Uczestnicy szukali odpowiedzi na pytanie: jak łączyć permanentną gotowość do zmiany z konsekwencją w działaniu?

Z kolei w sesji pn. „Kadry dla cybergospodarki” była mowa o zmianach w systemie kształcenia - jego modelach, celach, wyzwaniach. Sztuczna inteligencja i robotyka to technologie, które w najbliższych dekadach dyktować będą trendy rozwoju światowej ekonomii. Jak kształcić ludzi kreatywnych, elastycznych, wszechstronnych? Co powinien umieć „pracownik przyszłości”? Które specjalizacje i jakie warunki pracy są wyzwaniem dla edukacji? Między innymi na te pytania próbowali odpowiedzieć eksperci, w tym dr Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem, który wystąpił w roli moderatora debaty.

Podczas Europejskiego Kongresu Gospodarczego zostały również poruszone tematy związane m.in.: z kulturą i wartościami. Ekspertem Akademii WSB była dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB - Prorektor ds. Nauki i Kształcenia.

Rozmowa dotyczyła strat, ograniczeń i aktualnych problemów świata kultury. Ekspertcy poruszyli też m.in.: kwestie znaczenia kultury i jej instytucji dla życia społecznego, tożsamości, edukacji i rozwoju cywilizacyjnego.

Wyjątkowy charakter wrześniowego Kongresu wynikał nie tylko z możliwości przeprowadzenia bezpośrednich rozmów, ale także z szerszego wymiaru wydarzenia – stacjonarne sesje EEC były transmitowane online.

Wśród gości trwającego od maja do września 2020 r. Kongresu znaleźli się m.in.: Frans Timmermans – Wiceprzewodniczący Wykonawczy ds. Europejskiego Zielonego Ładu Komisji Europejskiej, Mateusz Morawiecki – Prezes Rady Ministrów, Jadwiga Emilewicz – Wicepremier, Minister Rozwoju, Andrzej Adamczyk – Minister Infrastruktury, Małgorzata Jarosińska-Jedynak – Minister Funduszy i Polityki Regionalnej, Tadeusz Kościński – Minister Finansów, Michał Kurtyka – Minister Klimatu, Konrad Szymański – Minister ds. Unii Europejskiej, Wojciech Murdzek – Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Stanisław Szwed – Sekretarz Stanu, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Wanda Buk – Podsekretarz Stanu, Ministerstwo Cyfryzacji, Marek Niedużak – Podsekretarz Stanu, Ministerstwo Rozwoju, Olga Semeniuk – Podsekretarz Stanu, Ministerstwo Rozwoju, Jerzy Buzek – Poseł do Parlamentu Europejskiego, Jakub Chęstowski – Marszałek Województwa Śląskiego, Jarosław Wieczorek – Wojewoda Śląski, Marcin Krupa – Prezydent Katowic, Jan Staniłko – Dyrektor Departamentu Innowacji w Ministerstwie Rozwoju, Wojciech Kuśpik – Prezes Zarządu PTWP S.A., Inicjator Europejskiego Kongresu Gospodarczego

Europejski Kongres Gospodarczy w Katowicach od 12 lat gromadzi przedstawicieli biznesu, prezesów globalnych korporacji, decydentów z kraju, Europy i świata, mających realny wpływ na życie gospodarcze i społeczne, polityków i ekspertów, pozostając jedną z największych imprez gospodarczych w Europie Centralnej. Akademia WSB od wielu lat jest partnerem instytucjonalnym wydarzenia.





21
MAJA
2020 R.

Dzień Innowatora 2020 r.

Dzień Innowatora 2020 r. organizowany we współpracy Akademii WSB i Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej, miał miejsce w dniu 21 maja 2020 r. W ramach wydarzenia odbyła się **e-konferencja pn. „Kreatywność i innowacyjność w biznesie”**, w ramach której poruszono kwestie nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji i VR oraz ich wpływu na współczesne życie społeczno-gospodarcze.

Spotkanie odbyło się pod patronatem dr hab. Zdzisławy Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB - Rektora Akademii WSB.

Wśród prelegentów konferencji wystąpili m.in.: **dr hab. Barbara Piontek, prof. AWSB - Zastępca Prezesa Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej S.A.**, **dr Grzegorz Kądziaławski - Wiceprezes Zarządu Grupy Azoty S.A., Dyrektor Instytutu Badań nad Sztuczną Inteligencją Akademii WSB**, **dr Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB** oraz **dr inż. Karol Jędrasiak - Zastępca Dyrektora Centrum Transferu Technologii Akademii WSB**.

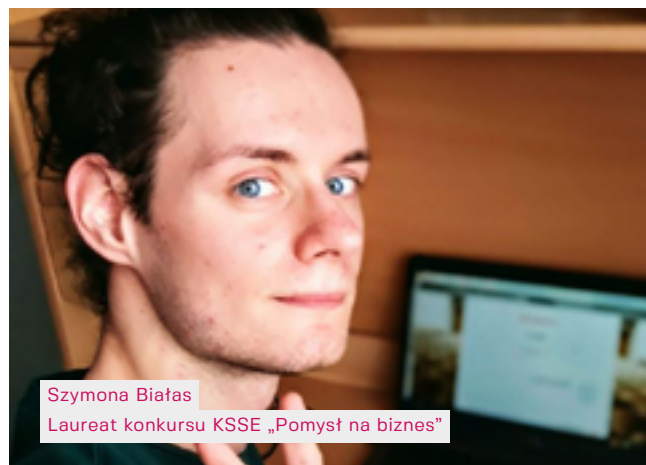
Wykład pt. „Jak sztuczna inteligencja wpływa na nasze życie i pracę?” poprowadzili dr Grzegorz Kądziaławski oraz dr Marcin Lis. Z kolei dr inż. Karol Jędrasiak opowiedział o zastosowaniu wirtualnej rzeczywistości.

Rozstrzygnięto także konkurs KSSE „Pomysł na biznes”, który miał na celu pobudzenie innowacyjności i przedsiębiorczości wśród studentów, członków Klubu Innowatora oraz wykorzystanie potencjału intelektualnego młodych ludzi w zakresie tworzenia nowych pomysłów. Konkurs polegał na przygotowaniu biznesplanu dla własnego, możliwego do realizacji przedsięwzięcia. Promowane były projekty kreujące innowacyjne produkty i usługi, a do konkursu członkowie klubu mogli aplikować indywidualnie lub w maksymalnie trzyosobowych zespołach. Praca musiała być autorska, innowacyjna i w żaden sposób nie mogła naruszać praw przysługujących podmiotom trzecim. Projekty oceniane były w oparciu o szczegółowe kryteria, określone w regulaminie przez jury powołane przez zarząd KSSE.

Młodym, zdolnym innowatorom z Klubu Innowatora przyznane zostały granty, a ich nagrodzone projekty zostały zaprezentowane.

Podczas wystąpień laureaci zaprezentowali opis działalności i plan rozwoju. Nagrodzono trzy projekty:

- **I miejsce** - nagroda 10 000 zł
projekt: **Cookery Boil it!** przygotowany przez Szymona Białasa, studenta kierunku Logistyka w Akademii WSB, oferujący aplikację kulinarną na urządzenia mobilne typu „smart”, która sama zaplanuje użytkownikom posiłki na bazie identyfikacji artykułów z uwzględnieniem indywidualnych preferencji żywieniowych.
- **II miejsce** - nagroda 5 000 zł
projekt: **#siedzieje** przygotowany przez Karolinę Sarnik, studentkę kierunku Zarządzanie projektami w Akademii WSB, zakładający stworzenie globalnego brandu, który będzie przychodził użytkownikom do głowy zawsze, gdy pomyślą leisure time.
- **III miejsce** - nagroda 3 000 zł
projekt: **Squadra Veloce Club** przygotowany przez Aleksandra Piwowarczyka, studenta Logistyki w Politechnice Śląskiej, dotyczący branży motoryzacyjnej i oferujący usługi car sharingu samochodów luksusowych na zasadach abonamentu klubu motoryzacyjnego.



Kształcenie praktyczne

Strategicznym wyzwaniem edukacji XXI wieku jest wyposażenie studentów w kompetencje do zarządzania nowoczesnym państwem oraz budowania konkurencyjności gospodarki w zglobalizowanym świecie. Innowacyjna gospodarka nie zostanie zbudowana bez innowacyjnego społeczeństwa.

Współczesny rynek pracy także jasno określa wymagania dotyczące kluczowych kompetencji przyszłości, takich jak: kreatywne myślenie, zdolność do twórczego rozwiązywania problemów, zdolność do pracy w wielokulturowym, zróżnicowanym środowisku, posiadanie wiedzy z różnych obszarów i dziedzin.

Odpowiadając na te wymagania Akademia WSB tworzy innowacyjną ofertę kierunków i specjalności oraz wykorzystuje problemowe metody nauczania.

Aktywizujące metody kształcenia

Akademia WSB wdraża i stosuje na szeroką skalę nowoczesne metody dydaktyczne, tj. **problem based learning, problem solving, design thinking oraz tutoring akademicki**. W ramach programu rozwoju kompetencji studentów, który jest realizowany w latach 2019-2023 m.in.: dzięki finansowaniu z projektów unijnych, **2 tysiące studentów będzie uczestniczyło w 250 certyfikowanych szkoleniach**.

Studenci Akademii WSB wyjeżdżają na największe targi branżowe czy zagraniczne wizyty studyjne, np. do centrum logistycznego w Weronie czy portu morskiego w Hamburgu. W ramach projektów międzynarodowych, realizowanych we współpracy z uczelniami zagranicznymi, np. z Włoch, Hiszpanii, Anglii, Holandii, Chin, a także z fab lab'ami (miejscami fabrykacji i kreatywnego myślenia, projektowania i inżynierii) studenci mają okazję tworzyć wiele innowacyjnych produktów, np. prototypy inteligentnych ubrań. Uczelnia promuje innowacyjne specjalności studiów, które odpowiadają na potrzeby pracodawców oraz przygotowują do zawodów, które pojawiają się w przyszłości, np. Inżynier optymalizacji i symulacji, Inteligentne systemy przetwarzania danych i Data Science, Cloud Computing czy Analityk danych biznesowych.

Nowoczesne pracownie dydaktyczne

Nowoczesna baza badawczo-edukacyjna stwarza studentom Akademii WSB możliwość podejmowania badań na

najwyższym poziomie i włączania się w rozwój tzw. Europejskiej Przestrzeni Badawczej. Studenci mogą korzystać z innowacyjnych pracowni dydaktycznych, wśród których znajdują się laboratoria: **Zintegrowanych Systemów Zarządzania, Bezpieczeństwa Systemów Komputerowych, Technologii Internetowych, Komputerowych Systemów Przemysłowych, Grafiki Komputerowej i Multimediiów, Architektury Komputerów, Profesjonalnych Systemów Przetwarzania Danych, Baz Danych, Analiz Wyników Badań (PS IMAGO PRO), Elektrotechniki, Elektroniki i Podstaw Miernictwa, Wirtualizacji Systemów Operacyjnych i Usług Sieciowych, Systemów Operacyjnych, Informatyki Kwantowej, Bezprzewodowych Sieci Komputerowych, Fizyki, Sztuki Artystycznej, Technik Negocjacyjnych, Kryminalistyki, Kinezyterapii, Terapii Manualnej i Masażu, Fizykoterapii.** Do dyspozycji studentów oddano również **Pracownię Anatomiczno-Fizjologiczną, Pracownię Metrologii i Materiałoznawstwa oraz Multimedialne Laboratoria Językowe.**

Studenci kierunku Kosmetologia mogą pracować na specjalistycznym sprzęcie do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych oraz upiększających do zabiegów na twarz i ciało zlokalizowanych w **Pracowni Kosmetologii Pielęgnacyjnej i Upiększającej oraz Pracowni Wizażu i Stylizacji.** Pracownie zostały wyposażone w 10 stanowisk kosmologicznych odwzorowujących realne warunki pracy w gabinetach kosmologicznych. Wśród pracowni dydaktycznych znajdują się również: Laboratorium finansowe (tradingowe), które stanowi wierne odwzorowanie prawdziwego dealing roomu, wyposażone w niezbędny sprzęt komputerowy i oprogramowanie, pozwalające na podniesienie jakości kształcenia w zakresie edukacji finansowej, **Laboratorium do kształcenia w ramach nowego praktycznego modułu - Bezzałogowe Statki Powietrzne, Laboratorium Projektowania Inżynierskiego oraz Laboratorium Design Thinking,** które stanowi kreatywną przestrzeń promującą innowacje i niekonwencjonalne sposoby myślenia studentów.

Ponadto studenci mają dostęp do środowisk e-laboratoryjnych, zarówno w trakcie zajęć na uczelni, jak również w ramach zajęć online. Środowisko e-laboratoriów jest spersonalizowane dla każdego studenta i umożliwia indywidualne tempo prac nad zleconymi zadaniami.

Wirtualne laboratoria

W Akademii WSB został wprowadzony, jeden z pierwszych w Polsce na tak szeroką skalę, system wirtualnych laboratoriów komputerowych. Dzięki temu student i nauczyciel mają dostęp do każdego specjalistycznego opro-



gramowania bez względu na to gdzie się znajdują. Zajęcia mogą być organizowane z dowolnego miejsca na świecie, wystarczy posiadać dostęp do internetu. Dodatkowo studenci mogą korzystać z danego oprogramowania w domu, po zajęciach przygotowując swoje projekty lub doskonaląc jego obsługę. W ten sposób studenci korzystają ze specjalistycznego oprogramowania graficznego, programu do symulacji i optymalizacji, projektowania inżynierskiego, sieciowych systemów operacyjnych, programu kadrowo-płacowego, finansowego i wielu innych.

Studia online

Edukacja, jak każda inna sfera funkcjonowania, ulega przeobrażeniom związanym ze zmianami warunków,

w których się odbywa. W 2020 r. nieoczekiwane, dynamiczne zmiany, związane z epidemią koronawirusa, spowodowały konieczność przemodelowania systemu edukacyjnego. Akademia WSB, w ciągu dwóch dni od decyzji zawieszenia działalności uczelni wyższych z powodu zagrożenia zachorowaniami na COVID-19, wprowadziła nauczanie online oraz pracę zdalną dla pracowników.

Zajęcia prowadzone były w ramach platform edukacyjnych, czatów, transmisji wykładów w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem aplikacji do webinarów ClickMeeting, laboratoriów wirtualnych. Wykładowcy wykorzystywali do prowadzenia zajęć, telekonferencji, seminariów i e-konsultacji ze studentami kompleksowy pakiet Microsoft 365, w tym Microsoft Teams oraz inne, dostępne na rynku aplikacje lub oprogramowania jak np. Skype, FB Messenger, Whereby. Część zajęć odbywa-

ła się na platformie edukacyjnej online. Kursy zawierały szeroką gamę różnorodnych materiałów dydaktycznych, m.in.: ponad 1000 plików video, webinarów, materiały w formie prezentacji, plików tekstowych i pdf. W efekcie powstały zróżnicowane, przemyślane oraz atrakcyjne pod względem wizualnym treści, które umożliwiły studentom przygotowanie się do egzaminów, również odbywających się w formie zdalnej.

Studenci zagraniczni, którzy z różnych powodów nie mogli wrócić do Polski, dalej w pełni korzystali z praw studentów Akademii WSB i mieli również możliwość korzystania z zajęć oraz uzyskiwania zaliczeń.

W semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 finalnie zostało zrealizowanych kilkanaście tysięcy godzin na platformie ClickMeeting oraz poprzez aplikację Zoom – w czasie rzeczywistym, a także poprzez inne narzędzia do nauki zdalnej.

Pod koniec semestru letniego przeprowadzono wśród studentów badanie ewaluacyjne dotyczące edukacji online. Zdecydowana większość studentów wypowiedziała się pozytywnie na temat wykładów online przeprowadzonych w postaci webinarów i wysoko oceniała materiały na platformie, ich jakość merytoryczną i umiejętności wykładowców w zakresie korzystania z platform szkoleniowych, takich jak Zoom, ClickMeeting i MS Teams.

Praktyczne certyfikowane szkolenia

Dzięki licznym projektom, dofinansowanym ze źródeł zewnętrznych, studenci mają możliwość uczestniczenia w szkoleniach, podczas których zdobywają nie tylko nową wiedzę, ale również konkretne, praktyczne umiejętności, niezbędne w przyszłej pracy. Wśród tych szkoleń znajdują się m.in.:

- **Six Sigma Green Belt** – celem szkolenia jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności pracy projektowej, które mogą być wykorzystane w procesach logistycznych i zarządczych dotyczących metodyki rozwiązywania problemów w oparciu o koncepcje DMAIC na poziomie Green Belt.
- **Microsoft Azure Fundamentals** – szkolenie ma na celu wykształcenie umiejętności pracy na platformie Microsoft Azure, która jest nowoczesnym rozwiązaniem chmurowym wykorzystywanym jako wsparcie procesów IT w biznesie.
- **Szkolenie w zakresie stosowania peelingów chemicznych** – celem szkolenia jest nabycie przez studentów kompetencji zawodowych pozwalających wykonywanie profesjonalnych zabiegów z użyciem medycznych peelingów chemicznych. Szkolenie składa się z części teoretycznej i części praktycznej. Szkolenie prowadzone jest w specjalistycznych laboratoriach kosmetycznych, odzwierciedlających realne warunki przyszłej pracy w branży.

- **Karboksyterapia** – podczas szkolenia studenci zdobywają praktyczne umiejętności przeprowadzenia terapii dwutlenkiem węgla stosowanym na skórę podczas zabiegu kosmetycznego. Jest to nowoczesny i bardzo skuteczny zabieg, który w sposób bezpieczny oraz mało inwazyjny wpływa na poprawę kondycji skóry klientów/pacjentów w bardzo szerokim zakresie dotyczącym np.: liftingu, terapii antycelulitowej, redukcji rozstępów i blizn, maskowania cieni i obrędków pod oczami, leczenia wielu chorób: łuszczycy, łysienia, zaburzeń krążenia obwodowego, owrzodzeń i trudno gojących się ran. Szkolenie składa się z części teoretycznej i części praktycznej.
- **Pilotaż dronów VLOS** – szkolenie adresowane jest do wszystkich kierunków studiów. Szkolenie przygotowuje do uzyskania uprawnienia UAVO VLOS i zdania egzaminu państwowego. Zostanie przeprowadzone w specjalistycznym laboratorium odzwierciedlającym realne warunki przyszłej pracy w branży. Po zakończeniu szkolenia uczestnicy nabędą wiedzę na temat przepisów prawa lotniczego dotyczącą statków bezzałogowych. Uczestnicy będą potrafili odbyć lot statkiem bezzałogowym (UAVO) w zasięgu wzroku (VLOS). Studenci poszerzą swoją świadomość na temat technik lotniczych wykorzystywanych w transporcie i służbach cywilnych oraz mundurowych i w sposób czynny będą gotowi używać tej techniki do wsparcia procesów zawodowych. Każdy uczestnik otrzyma zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, które będzie uprawniało go do zdania egzaminu państwowego.

Dodatkowo studenci będą mogli skorzystać ze szkoleń technicznych, wyposażających ich w twardą wiedzę i kompetencje, wśród których znajdują się m.in.:

- Modelarz symulacji FlexSim
- AutoCAD I i II stopnia
- Red Hat System Administration I i II stopnia
- Administering Windows Server
- Administering Microsoft SQL Server Databases
- AWS Technical Essentials
- Programowanie w języku JAVA I i II stopnia
- Tworzenie aplikacji w języku JAVA na platformę Android;
- Kurs doradcy DGSA/ADR przewóz towarów niebezpiecznych w transporcie drogowym
- Mapowanie strumienia wartości VSM

Studenci studiujący w ramach kierunków medycznych mają także możliwość uczestnictwa w kursach:

- Kwalifikowana pierwsza pomoc
- Elementy treningu funkcjonalnego w rehabilitacji i sporcie
- Metoda PNF w pracy z pacjentem neurologicznym i ortopedycznym
- Diagnostyka obrazowa



Z uwagi na fakt, iż posiadanie odpowiednich kompetencji miękkich na niezbędnym poziomie jest obecnie ważne w pracy na każdym stanowisku, które wymaga kontaktu i współpracy z innymi ludźmi, Akademia WSB umożliwia studentom udział w szkoleniach doskonalących te kompetencje, tj.: komunikacja interpersonalna, współpraca zespołowa, zarządzanie czasem czy Problem Solving.

Obrony prac dyplomowych online

W dniu 17 marca 2020 r. odbyła się pierwsza zdalna obrona pracy magisterskiej Pana Piotra Sareckiego, który studiował w Akademii WSB na kierunku zarządzanie. Promotorem pracy dyplomowej był dr hab. inż. Waldemar Jędrzejczak. W kolejnych miesiącach w ślad Absolwenta poszło kilkuset kolejnych Studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia, a także Słuchaczy studiów podyplomowych. Kolejne kroki to zdalne obrony prac doktorskich, posiedzenia senatu Uczelni, zajęcia dla Uniwersytetów Dziecięcych, Uniwersytetów Trzeciego Wieku, kursy, szkolenia, konferencje...

Ponad 100 obron w języku angielskim

W sesji letniej roku akademickiego 2019/2020 odbyło się ponad 100 obron w języku angielskim w ramach studiów I i II stopnia. Studenci bronili się na takich kierunkach i specjalnościach, tj.: kierunek Stosunki międzynarodowe, specjalność: International Business, studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia; kierunek Zarządzanie, specjalności: Financial engineering, Project Management, International Business, studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia; kierunek Zarządzanie, specjalności: Data science, International Business, studia stacjonarne II stopnia.

Część specjalności, które kończyli studenci, była dofinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach projektów: Start your international career - międzynarodowy program studiów na kierunku Stosunki Międzynarodowe; Study Business! - międzynarodowy program studiów na kierunku Zarządzanie; Excellence in Education- Kompleksowy Program Rozwoju Akademii WSB.

Promotorami prac dyplomowych byli wykładowcy Akademii WSB, reprezentujący również wiele zagranicznych uczelni, m.in.: profesor George Horia Ioan Ionescu (Romanian-American University, Rumunia) Associate Professor, dr Rui Alexandre Marçal Dias Castanho (University of the Azores, Portugalia), dr Meysam Salimi (SRH Hochschule Berlin, Niemcy oraz University of Brescia, Italy), Omar Ameir (Moravian Business College Olomouc, Czechy).

Ośrodek dydaktyczny w Będzinie

Przestronne sale dydaktyczne, 3 parkingi dla studentów i wykładowców oraz dogodny dojazd - to tylko niektóre z atutów nowego ośrodka dydaktycznego Akademii WSB zlokalizowanego w Będzinie przy ul. Krakowskiej 14, w którym od listopada 2019 r. zaplanowano część zajęć dydaktycznych dla studentów I i II stopnia. Ośrodek dydaktyczny Akademii WSB w Będzinie został uruchomiony w związku z dynamicznym rozwojem Uczelni oraz dużym potencjałem edukacyjnym w regionie. Do dyspozycji studentów oddano dużą aulę audiowizualną, kilkanaście sal dydaktycznych, w tym dwa laboratoria komputerowe.

Specjalności studiów w odpowiedzi na realne wyzwania rynku pracy

W ramach realizowanego projektu pn.: Excellence in Education - Kompleksowy Program Rozwoju Akademii WSB

uruchomiono pięć praktycznych specjalności na studiach I i II stopnia:

- **INŻYNIER OPTYMALIZACJI I SYMULACJI** na kierunku Logistyka - innowacyjna specjalność, która wyposaża studentów w praktyczne umiejętności kompleksowego modelowania, symulacji i optymalizacji procesów z obszaru produkcji, logistyki oraz usług.
- **INŻYNIERIA INTERNETU RZECZY** na kierunku Informatyka - celem ogólnym specjalności jest zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania, realizacji programowania oraz utrzymywania aktywnych systemów informatycznych składających się z dużej liczby urządzeń posiadających zdolność akwizycji i przekazywania dostępnych danych, niezależnie od zmieniających warunków otoczenia.
- **ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ W PRODUKCJI I USŁUGACH** na kierunkach: Logistyka, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Inżynieria Zarządzania, Zarządzanie - specjalność pozwoli zdobyć wiedzę i umiejętności z zakresu opracowania, wdrażania i rozwijania systemów jakości według standardów międzynarodowych z uwzględnieniem specjalności automotive.
- **INTELIĞENTNE SYSTEMY PRZETWARZANIA DANYCH I DATA SCIENCE** na kierunku Informatyka - celem specjalności jest zapoznanie studentów z metodami pracy z danymi - to jest z przetwarzaniem i modelowaniem zjawisk opisywanych przez zebrane dane, a także z funkcjonowaniem aktywnych systemów informatycznych posiadających zdolność uczenia się na podstawie dostępnych danych i adaptacji do zmiennych warunków otoczenia.
- **ANALITYK DANYCH BIZNESOWYCH** na kierunku Zarządzanie - praktyczne przygotowanie do obsługi zaawansowanych baz danych, rozumienia i interpretacji wyników finansowych i biznesowych z zastosowaniem nowoczesnych rozwiązań informatycznych oraz metod statystycznych.

Twarda wiedza i kompetencje transferowalne

Ostatnio mówi się o tzw. „wirusoodporności” kierunków studiów, których podstawę stanowią twarda wiedza i kompetencje transferowalne. Oznacza to, że kierunek czy specjalność studiów ma wyposażać studentów w umiejętności na tyle konkretne i twarde, które będzie on mógł od razu wykorzystać na rynku pracy, bez względu na swoje poprzednie wykształcenie i doświadczenie.

W ofercie studiów I i II stopnia Akademii WSB do takich specjalności inżynierskich należą m.in.:

Aplikacje webowe i mobilne oraz **Grafika komputerowa i elementy rzeczywistości mieszanej**, proponowane na kierunku Informatyka. W ramach specjalności Aplikacje webowe i mobilne Uczelnia kształci developerów aplika-

cji mobilnych, którzy są przygotowani do samodzielnego tworzenia aplikacji w oparciu o systemy IOS oraz Android. Studenci poznają również system Windows Phone. Są przygotowani do wykorzystania **narzędzi developerskich dla urządzeń mobilnych w oparciu o technologie NET oraz języki skryptowe oraz wykorzystania technologii internetowych (HTML5, Javascript, CSS)** będących istotnym składnikiem technologii mobilnych.

Grafika komputerowa i elementy rzeczywistości mieszanej to specjalność, która dostarcza wiedzy i kompetencji w zakresie grafiki rastrowej i wektorowej, tworzenia komputerowo wygenerowanych modeli 2D i 3D, zagadnień związanych z renderowaniem modeli i tworzeniem gotowych scen statycznych, jak i dynamicznych (animacje). Studenci będą swobodnie poruszać się w rzeczywistości wirtualnej, do której tworzenia i badania wykorzystają specjalne gogle 3D. Technologia ta pozwala na całkowite zanurzenie się w świecie wygenerowanym w pamięci komputera. Student pozna także, w jaki sposób połączyć grafikę komputerową z obrazami rzeczywistego świata (tzw. rzeczywistość rozszerzona). Na zajęciach praktycznych będą wykorzystywane narzędzia, takie jak: **Adobe Creative Cloud, CorelDRAW Graphics Suite, Unity 3D, Unreal Engine, Autodesk maya, 3ds max, Lightwave3d, Blender, Inkscape, GIMP, OpenSpace3D.**

Na kierunku Zarządzanie popularnością cieszy się specjalność **Psychologia w biznesie**, której celem jest przekazanie studentom wiedzy psychologicznej, użytecznej w szeroko pojętym świecie biznesu. Program nauczania łączy wiedzę z zakresu psychologii, marketingu i zarządzania.

Równie często kandydaci na studia decydują się na takie specjalności jak: Kadry i płace w praktyce, Menedżer jakości czy Menedżer logistyki. Nowością w ramach kierunku Logistyka jest specjalność **Zarządzanie zakupami, magazynami i centrami logistycznymi**, której celem jest przygotowanie specjalistów posiadających kompetencje z zakresu realizacji procesów zakupowych, zarządzania zapasami, gospodarki magazynowej, zintegrowanego zarządzania logistycznego, systemów informatycznych w zarządzaniu zapasami oraz systemów automatycznej identyfikacji w gospodarce magazynowej. Do unikalnych kompetencji absolwentów specjalności należą: obsługa systemu WMS (Warehouse Management System) czy zastosowanie nowoczesnych technologii w systemach magazynowych (w tym systemach komisjonowania, RFID).

Nowość na kierunku Zarządzanie

Od października 2020 roku studenci będą mogli rozpocząć kształcenie w ramach nowej specjalności na kierunku: Zarządzanie, tj. **Zarządzanie projektami biznesowymi, publicznymi i społecznymi**. Ukończenie tej specjalności daje specjalistyczną wiedzę z zakresu kreowania projektów rozwojowych w organizacji od-

powiadającą potrzebom wszystkich jej interesariuszy oraz zarządzania projektami na poziomie strategicznym, taktycznym i operacyjnym, w tym także zarządzania portfelem projektów. Absolwenci są również świadomi uwarunkowań formalnoprawnych i organizacyjnych realizacji projektów a także potrafią korzystać z narzędzi informatycznych wspierających przygotowanie i realizację projektów. Poprzez bogatą sieć partnerów z instytucji publicznych oraz firm studia dostarczają również wiedzę na temat dobrych praktyk w zakresie zarządzania projektami o zasięgu lokalnym, krajowym oraz międzynarodowym. Absolwent poznając teorię zarządzania projektami zostanie także zapoznany z nowoczesnymi metodami komputerowego wsparcia zarządzania projektami jak m.in.: **Microsoft Project Server oraz metodologia Microsoft Operation Framework/Microsoft Solution Framework (MOF/MSF)**. Studia dostarczają również umiejętności z zakresu technik twórczego myślenia i gier strategicznych, skutecznego komunikowania się w zespole projektowym oraz z otoczeniem.

Dla ekonomistów i finansistów

Dzięki nowoczesnym metodom kształcenia, zajęciom realizowanym przez ekspertów rynkowych w profesjonalnym laboratorium finansowym (symulującym pracę w dealing roomie), pracy z tutorami oraz uczestnictwie w krajowych i zagranicznych programach stażowych i konkursach (np. konkurs CFA Institute Research Challenge), Akademia WSB umożliwia zdobycie profesjonalnych kompetencji w zakresie ekonomii i finansów. Realizowane w ramach kierunku Finanse i rachunkowość specjalności: **Analitik rynków finansowych, Finanse na rynkach międzynarodowych, Rachunkowość i podatki czy Finanse przedsiębiorstw** stanowią dla studentów szansę nie tylko na zdobycie oczekiwanych na rynku kompetencji, ale i możliwości nawiązania cennych kontaktów oraz wypromowania własnej osoby na rynku pracy. Specjalność analitik rynków finansowych dostarcza studentom wiedzy z zakresu finansów i mechanizmów funkcjonowania rynków finansowych. Absolwent posiada warsztat umożliwiający analizę trendów na rynkach finansowych, potrafi analizować dane makroekonomiczne i na tej podstawie podejmować decyzje inwestycyjne oraz w zakresie wykorzystywania rynkowych źródeł finansowania. **Zajęcia prowadzone są między innymi przez praktyków - traderów i są realizowane w specjalnym laboratorium, które jest symulacją trading roomu - pokoju do inwestowania i spekulowania.**



99

Studenci poznają w praktyce, jak działa prawdziwy trading room oraz poznają praktyczne funkcjonowanie amerykańskich i europejskich rynków giełdowych. Połączenie eksperckiej wiedzy praktyków biznesu z profesjonalną wiedzą akademicką dają gwarancję satysfakcji i sukcesu rynkowego dla pasjonatów rynków finansowych. Uczelniane Laboratorium Finansowe to profesjonalny trading room wyposażony w technologiczne rozwiązanie jakie oferuje nowoczesny i rozwinięty rynek kapitałowy.

Michał Dzierżęga

*Założyciel i Prezes Global BD Trading,
Trader i trener rynków giełdowych*

Laboratoria dla pedagogów

Studenci kierunku Pedagogika doceniają przede wszystkim bardzo wysoki poziom bazy dydaktycznej i wyposażenia laboratoriów pedagogicznych m.in.: w **maty matematyczne, klocki Lego Education WeDo i Lego DUPLO - STEAM PARK, wyprawki przedszkolaka PUS, klocki Dienes, klocki Cuisinaire**. Uatrakcyjnienie zajęć na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna było możliwe też dzięki zamontowaniu interaktywnej podłogi, tzw. magicznego dywanu. W minionym roku akademickim udoskonalono również laboratorium edukacji językowej, gdzie prowadzone są zajęcia z metodyki edukacji polonistycznej, aktywności językowej dziecka, terapii zaburzeń i wspomagania rozwoju mowy, oraz laboratorium sztuki artystycznej i edukacji muzycznej, w których przyszli nauczyciele ćwiczą, jak połączyć elementy sztuki i muzyki z nauką pierwszych liter i kolorów.

Nowość! Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Nowością w ramach studiów na kierunku Pedagogika od października 2020 roku będzie specjalność: **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**. Partnerem tej specjalności jest **Centrum Diagnostyki i Terapii InCorpore w Katowicach i Dąbrowie Górniczej**. Specjalność ta przygotowuje studentów do pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju, zagrożonych niepełnosprawnością lub niepełnosprawnych, w wieku od urodzenia do podjęcia obowiązku szkolnego. W ramach specjalności realizowane będą zajęcia praktyczne z zakresu pielęgnacji małego dziecka z zaburzeniami ruchowymi i przewlekłe chorego, stymulacji aktywności poznawczej, metod aktywnego słuchania muzyki wg B. Strauss, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z rzadkimi wadami genetycznymi. Absolwent specjalności będzie przygotowany do pracy w placówkach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w ośrodkach wczesnej interwencji, w przedszkolach z oddziałami specjalnymi i integracyjnymi, w żłobkach, klubikach dziecięcych, a także jako asystent rodziny z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju. Będzie mógł podjąć aktywność zawodową jako pracownik bądź założyciel fundacji, organizacji i stowarzyszeń zajmujących się wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka i wsparciem dla jego rodziny.

英语语言学和汉语

Filologia angielska z językiem chińskim

Wychodząc naprzeciw kompetencjom szczególnie pożądanym na rynku pracy, **filologia angielska z językiem chińskim** obejmuje nowoczesną formułę studiów humanistycznych. Oferta skierowana jest w szczególności do osób, które chciałyby rozwijać swoje umiejętności lingwistyczne i komunikacyjne w językach wyjątkowo cenionych we współczesnej, międzynarodowej kulturze pracy. Łącząc przedmioty o charakterze praktycznym i literacko-kulturowym z prowadzonymi przez ekspertów kursami tłumaczeniowymi i specjalistycznymi, studia otwierają zróżnicowane ścieżki kariery przed absolwentami. Edukacja anglistyczna uzupełniona jest o intensywną naukę języka chińskiego od podstaw, co ma na celu wykształcenie umiejętności językowych uznanych przez pracodawców, lecz posiadanych wyłącznie przez bardzo wąską grupę osób. Swobodna komunikacja nie opiera się jednak wyłącznie na języku, lecz wymaga dogłębnego zrozumienia kontekstu kulturowego rozmówców i utrzymania kontaktu między nimi. To właśnie dlatego tak ważne jest, by absolwenci, prócz samej znajomości języka chińskiego, posiadli także kompleksową wiedzę na temat politycznych, ekonomicznych i historycznych czynników kształtujących Chiny na przestrzeni wieków, a także świadomość społecznych i kulturowych realiów państw Azji Wschodniej.

Przyszłość w transporcie

Kształcenie na kierunku Transport w Akademii WSB odpowiada bieżącym wyzwaniom rynku transportu lądowego i powietrznego. Studenci poznają problematykę: organizacji i techniki transportu, zarządzania bezpieczeństwem w organizacjach transportowych (również na dedykowanych specjalnościach w zakresie bezpieczeństwa i obsługi pasażera w transporcie lotniczym i kolejowym), oraz w sytuacjach kryzysowych z wykorzystaniem **Bezzałogowych Statków Powietrznych**. Absolwent kierunku Transport jest specjalistą łączącym kompetencje techniczne z wiedzą i umiejętnościami menedżerskimi. Kluczową umiejętnością absolwentów tego kierunku jest zdolność rozumienia i kojarzenia problemów technicznych i organizacyjnych z otoczeniem gospodarczym. Dzięki temu specjalista transportu podejmuje racjonalne decyzje w oparciu o zrozumiałą dla niego wiedzę, nie tylko z zakresu teorii, ale również z uwzględnieniem złożonych aspektów technicznych. W swojej pracy wykorzystuje szeroki warsztat pracy inżyniera, w tym również modele i metody optymalizacyjne, symulacyjne i statystyczne. Absolwenci kierunku Transport są więc merytorycznie przygotowani do podjęcia pracy w charakterze: **pełnomocników, menedżerów, kierowników średniego szczebla zarządzania organizacjami transportowymi, samodzielnych przedsiębiorców prowadzących własną działalność transportową, członków zarządu i doradców z dziedziny transportu w firmach konsultingowych**.

Ochotnicze szkolenie wojskowe - III edycja „Legii Akademickiej”

Ministerstwo Obrony Narodowej w porozumieniu z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Ministerstwem Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej realizuje od 2017 roku program ochotniczego szkolenia wojskowego studentów pn. „Legia Akademicka”. Organizatorem części teoretycznej szkolenia, obejmującej m.in.: przedmioty z zakresu obronności i wiedzy wojskowej jest rektor uczelni, który złożył deklarację udziału jego uczelni w programie Legia Akademicka. W roku akademickim 2019/2020 odbywała się III edycja programu. Uczestniczyły w niej 74 szkoły wyższe, w tym oczywiście Akademia WSB.

Program ochotniczego szkolenia studentów w ramach Legii Akademickiej składa się z części teoretycznej oraz praktycznej i opracowany został w Sztabie Generalnym WP. Teoria obejmuje zajęcia z wykładowcami uczelni lub instruktorami z jednostek wojskowych w formie wykładów i pokazów, jak również kilkanaście kursów samokształcenia studentów zamieszczonych na dedykowanej platformie e-learningowej.

Studenci - po odbyciu i zaliczeniu części teoretycznej - składają do komendanta Wojskowej Komendy Uzupełnień



Jagoda Nocoń

Studentka Kryminalistyki,
uczestniczka Legii Akademickiej

właściwego dla ich miejsca zamieszkania wniosek o powołanie w trybie ochotniczym do odbycia ćwiczeń wojskowych. Część praktyczna programu trwa trzy lub sześć tygodni, w zależności od udziału studenta w jednym lub obu modułach tego szkolenia, tj. w module podstawowym lub module podoficerskim. Realizowana jest ona podczas przerwy wakacyjnej na terenie jednostek wojskowych w warunkach skoszarowania.

Z każdą kolejną edycją wzrasta liczba absolwentów programu, co dowodzi zasadności jego utworzenia. Dla Akademii WSB program staje się jednak czymś więcej – w sumie 150 studentów z kierunków takich jak: Bezpieczeństwo Narodowe, Transport, Logistyka, Administracja i Zarządzanie ma szansę zdobyć istotne kompetencje oraz przygodę życia podczas szkolenia wojskowego. Najdzielniejsi z dzielnych, najwytrwalsi z wytrwałych uzyskują statut szeregowego i podoficera rezerwy. Szkolenie podstawowe trwające 3 tygodnie, rozpoczęło się 8 sierpnia 2020 r. Po zakończeniu szkolenia modułu podoficerskiego, które przewidziane jest na 19 września 2020 r. studenci z najlepszymi wynikami z egzaminu, odbędą dodatkowe szkolenie w Centrum Szkolenia Łączności i Informatyki w Zegrzu.



Usprawnienie infrastruktury IT

W ramach projektu „EduLider – rozwój Akademii WSB dla regionu” planowane są w najbliższym czasie działania mające na celu podniesienie jakości obsługi studentów oraz umożliwienie bardziej efektywnego kształcenia. Do tych działań należą:

- wdrożenie, zintegrowanej z systemem uczelnianym, aplikacji mobilnej dla studentów i dydaktyków umożliwiającej szybki i prosty kontakt do bieżącej informacji,
- automatyzacja procesów obsługi kandydata na studia na stronie internetowej Uczelni,
- aktualizacja i optymalizacja Systemu do Zarządzania Procesami Bibliotecznymi oraz systemu identyfikacji RFID biblioteki, co pozwoli na pełną automatyzację procesów bibliotecznych,
- wdrożenie systemu do elektronicznego egzaminowania studentów co usprawni proces egzaminowania w Akademii WSB,
- rozbudowa sieci bezprzewodowej, która umożliwi zarówno studentom, dydaktykom, jak i pracownikom korzystanie z dostępu do szybkiego i bezpiecznego Internetu.

Planowane w ramach projektu działania mające na celu wsparcie i optymalizację procesów organizacyjnych i narzędzi informatycznych Uczelni bezpośrednio wpłyną na podniesienie jakości kształcenia studentów co pozytywnie wpłynie na otoczenie społeczno – gospodarcze, które pozyska absolwentów z umiejętnościami dostosowanymi do potrzeb rynku.

W Akademii WSB wdrożono również system wideokonferencji, umożliwiający rozwój usług edukacyjnych dla studentów. System pozwala także na wzmocnienie współpracy i interakcji między studentami a wykładowcami. Oddano do użytku również dwie sale multimedialne, które wzmacniają i usprawniają interakcję pomiędzy studentem a wykładowcą (ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych), prowadzenie interaktywnych zajęć, międzyuczelnianych projektów badawczych, realizację konferencji, sympozjów czy prezentację dorobku naukowego Uczelni.

Wybierz kierunek dla siebie

Studia licencjackie

Administracja

- Administracja publiczna i e-administracja
- Bezpieczeństwo informacji w administracji i w biznesie
- Prawo pracy i ubezpieczenia społeczne

Bezpieczeństwo narodowe

- Bezpieczeństwo antyterrorystyczne
- Bezpieczeństwo w ochronie przeciwpożarowej
- Kryminalistyka
- Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego
- Służby graniczne w bezpieczeństwie państwa
- Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych z elementami ratownictwa

Ekonomia

- Analityk rynków finansowych
- Bankowość i ubezpieczenia
- Ekonomia menedżerska

Filologia angielska

- Filologia angielska:
 - z językiem chińskim
 - z językiem hiszpańskim
 - z językiem niemieckim
 - z językiem rosyjskim
- Język angielski w biznesie i w turystyce
- Język angielski w edukacji przedszkolnej
- Specjalność tłumaczeniowa

Finanse i Rachunkowość

- Analityk rynków finansowych
- Finanse na rynkach międzynarodowych
- Finanse przedsiębiorstw
- Rachunkowość i podatki

Fizjoterapia

- Fizjoterapia - studia jednolite magisterskie

Kosmetologia

- Kosmetologia

Pedagogika

- Resocjalizacja
- Wczesne wspomaganie rozwoju

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna - studia jednolite magisterskie

Ratownictwo medyczne

- Ratownictwo medyczne

Socjologia

- Doradztwo zawodowe
- Socjologia biznesu i zachowań konsumenckich
- Socjologia Internetu i społeczności wirtualnych
- Zarządzanie zasobami ludzkimi

Stosunki międzynarodowe

- Biznes i marketing międzynarodowy
- Dyplomacja i komunikacja międzynarodowa
- Handel międzynarodowy
- Media i komunikacja międzynarodowa

Zarządzanie

- Kadry i płace w praktyce
- Marketing i zarządzanie sprzedażą
- Menedżer jakości
- Psychologia w biznesie
- Zarządzanie projektem
- Zarządzanie przedsiębiorstwem

Studia inżynierskie

Informatyka

- Aplikacje webowe i mobilne
- Bezpieczeństwo danych i informatyka śledcza
- Grafika komputerowa i elementy rzeczywistości mieszanej
- Inżynieria Internetu Rzeczy
- Sieci komputerowe i bazy danych

Logistyka

- Inżynier optymalizacji i symulacji
- Logistyka w biznesie - studia dualne
- Transport i spedycja
- Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy
- Zarządzanie jakością w produkcji i usługach
- Zarządzanie zakupami, magazynami i centrami logistycznymi

Transport

- Inżynieria bezpieczeństwa w transporcie
- Inżynieria i bezpieczeństwo w transporcie szynowym
- Transport w sytuacjach kryzysowych
- Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie lotniczym

Studia magisterskie

Bezpieczeństwo narodowe

- Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych osobowych
- Kryminalistyka i techniki śledcze
- Zarządzanie i dowodzenie w sytuacjach kryzysowych

Fizjoterapia

- Fizjoterapia - studia jednolite magisterskie

Informatyka

- Bezpieczeństwo teleinformatyczne
- Chmura obliczeniowa
- Rozproszone systemy telemetryczne
- Technologie multimedialne

Pedagogika

- Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne z elementami logopedii
- Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne z elementami terapii pedagogicznej
- Prewencja i interwencja w sytuacji kryzysowej
- Resocjalizacja z profilaktyką społeczną

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Transport

- Bezpieczeństwo w transporcie szynowym
- Bezpieczeństwo, logistyka i spedycja w transporcie
- Organizacja i technika transportu szynowego
- Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie i sytuacjach kryzysowych

Zarządzanie

- Analityk danych biznesowych
- Kadry i płace w praktyce
- Menedżer jakości
- Menedżer logistyki
- Menedżer sprzedaży
- Psychologia bezpieczeństwa i organizacji pracy
- Psychologia menedżerska

- Rachunkowość i podatki w zarządzaniu przedsiębiorstwem
- Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy
- Zarządzanie menedżerskie
- Zarządzanie projektami biznesowymi, publicznymi i społecznymi
- Zarządzanie zasobami ludzkimi

Study in English

Bachelor's

- Finance management
- International business, trade & marketing
- International tourism
- Marketing and sales management
- Mobile and Cloud computing
- Project management
- Psychology in business
- Security and continuity of IT

Master's

- Data Scientist
- International Business
- IT project manager
- IT Security

Wydział Zamiejscowy w Cieszynie

Studia licencjackie

Bezpieczeństwo narodowe

- Kryminalistyka
- Organizacja i funkcjonowanie służb publicznych
- Służby graniczne w bezpieczeństwie państwa
- Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych

Studia menedżerskie

- Menedżer finansowy w przedsiębiorstwie
- Menedżer projektu
- Menedżer turystyki
- Menedżer zasobów ludzkich

Studia inżynierskie

Informatyka

- Grafika komputerowa i projektowanie serwisów WWW
- Informatyka przemysłowa
- Inżynieria oprogramowania
- Mechatronika i inteligentne rozwiązania informatyczne
- Sieci komputerowe i bazy danych

Zarządzanie i inżynieria produkcji

- Inżynier BHP
- Inżynier symulacji
- Logistyka i transport
- Zarządzanie jakością w produkcji i usługach
- Zarządzanie przedsiębiorstwem

Studia magisterskie

Bezpieczeństwo narodowe

- Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych osobowych
- Kryminalistyka i techniki śledcze
- Zarządzanie i dowodzenie w sytuacjach kryzysowych

Zarządzanie

- Kadry i płace w praktyce
- Lean management
- Zarządzanie finansami
- Zarządzanie kryzysowe
- Zarządzanie w administracji
- Zarządzanie zasobami ludzkimi

Zarządzanie i inżynieria produkcji

- Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy
- Zarządzanie jakością
- Zarządzanie przedsiębiorstwem produkcyjnym
- Zarządzanie transportem i logistyką

Study in English

Bachelor's

- HR manager
- Project manager

Wydział Zamiejscowy w Żywcu

Studia licencjackie

Pedagogika

- Doradztwo zawodowe i personalne
- Resocjalizacja z elementami socjoterapii

Zarządzanie

- Bezpieczeństwo publiczne i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych
- Kadry i płace w praktyce
- Marketing i zarządzanie sprzedażą
- Psychologia w biznesie
- Rachunkowość i podatki w zarządzaniu przedsiębiorstwem
- Zarządzanie projektem
- Zarządzanie w administracji publicznej

Studia inżynierskie

Inżynieria zarządzania

- Logistyka i transport*
- Zarządzanie BHP*
- Zarządzanie jakością*
- Zarządzanie magazynami i centrami logistycznymi*

Studia magisterskie

Zarządzanie

- Kadry i płace w praktyce
- Menedżer jakości
- Menedżer projektu
- Zarządzanie w administracji publicznej
- Zarządzanie zasobami ludzkimi

* Kierunek Inżynieria zarządzania prowadzony jest przez Wydział Zamiejscowy w Krakowie.

Wydział Zamiejscowy w Olkuszu

Studia licencjackie

Zarządzanie

- Kadry i płace w praktyce
- Marketing i zarządzanie sprzedażą
- Menedżer w administracji publicznej
- Zarządzanie zasobami ludzkimi

Studia inżynierskie

Inżynieria zarządzania

- Logistyka i transport*
- Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy*
- Zarządzanie jakością w produkcji i usługach*

Wydział Zamiejscowy w Krakowie

Studia licencjackie

Bezpieczeństwo narodowe

- Bezpieczeństwo antyterrorystyczne
- Bezpieczeństwo w ochronie przeciwpożarowej
- Kryminalistyka i techniki śledcze
- Organizacja i funkcjonowanie służb publicznych
- Wojsko i siły specjalne w bezpieczeństwie państwa
- Zarządzanie kryzysowe

Studia inżynierskie

Inżynieria zarządzania

- Kadry i płace w praktyce
- Logistyka i transport
- Menedżer projektu
- Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy
- Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie produkcyjnym
- Zarządzanie jakością w produkcji i usługach
- Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie produkcyjnym



Studia magisterskie

Zarządzanie

- Kadry i płace w praktyce
- Menedżer jakości
- Menedżer logistyki
- Menedżer projektu
- Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy
- Zarządzanie i dowodzenie w sytuacjach kryzysowych
- Zarządzanie zasobami ludzkimi

Study in English

Bachelor's

- Logistics and transport
- Quality management

Master's

- International Business

Szkoła doktorska i seminarium doktorskie

Szkoła doktorska

Akademia WSB prowadzi od roku akademickiego 2019/2020 kształcenie doktorantów w ramach Szkoły doktorskiej. W szkole doktorskiej Akademii WSB studiuje 14 doktorantów, którzy w trakcie 8 semestrów realizują zajęcia z zakresu danej dyscypliny i metodologii badań oraz warsztaty kształtujące umiejętności akademickie i kompetencje społeczne. Głównym celem jest wykształcenie u doktorantów umiejętności prowadzenia prac badawczych i badawczo-rozwojowych oraz umożliwienie przygotowania, pod opieką merytoryczną Opiekunów i Promotorów, rozprawy doktorskiej.

- czas trwania studiów: 4 lata
- nowoczesny, praktyczny, autorski program studiów
- możliwość korzystania ze stypendiów doktoranckich już od I roku

Wyróżnione rozprawy doktorskie

Rok akademicki 2019/2020

mgr Sylwia Mokrysz

- Temat: „Implementacja i kontrola realizacji strategii marketingowych w przedsiębiorstwach produkcyjnych na rynku kawy”
- Dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Promotor: dr hab. Grzegorz Maciejewski, prof. UE
- Promotor pomocniczy: dr inż. Łukasz Wróblewski
- Recenzenci: dr hab. Magdalena Ankiel, prof. UEP
dr hab. Magdalena Sobocińska, prof. UEW

mgr Sławomir Świtek

- Temat: „Identyfikacja czynników procesu akceptacji koncepcji lean six sigma w organizacji”
- Dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Promotor: prof. dr hab. inż. Ludostaw Drelichowski
- Recenzenci: prof. dr hab. inż. Zdzisław Szyjewski
dr hab. Czesław Mesjasz, prof. UEK

mgr Łukasz Szymankiewicz

- Temat: „Terroryzm antyizraelski na przykładzie linii lotniczych El Al”
- Dyscyplina: nauki o bezpieczeństwie
- Promotor: dr hab. Adrian Siadkowski,
prof. AWSB



Akademia WSB posiada najwyższe uprawnienia akademickie:

1. do prowadzenia postępowania o nadanie tytułu profesora nauk społecznych oraz tytułu doktora honoris causa
2. do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości
3. do nadawania stopnia doktora nauk społecznych w 3 dyscyplinach:
 - nauki o zarządzaniu i jakości
 - pedagogika
 - nauki o bezpieczeństwie

- Recenzenci: prof. dr hab. Sebastian Wojciechowski
dr hab. Robert Borkowski, prof. KAAFM

Doktoraty wdrożeniowe

Od 1 października 2019 r. w Akademii WSB realizowane jest kształcenie doktorantów w ramach programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Doktorat wdrożeniowy”. Przedmiotem programu jest kształcenie doktorantów we współpracy z zatrudniającymi ich przedsiębiorstwami oraz wsparcie w przygotowaniu rozprawy doktorskiej, której wyniki mogą mieć zastosowanie w działalności danego przedsiębiorstwa oraz usprawnić jego funkcjonowanie. Realizacja badań naukowych przez doktorantów we współpracy ze światem biznesu umożliwia osiągnięcie efektów, które bez tej kooperacji nie byłyby możliwe. Opracowywanie nowych koncepcji, modeli, systemów i strategii oraz wykorzystywanie w praktyce wyników prac badawczych i rozwojowych, w połączeniu z dużym doświadczeniem aplikacyjnym doktorantów stanowi unikatową wartość dodaną przygotowywanych rozpraw doktorskich.



prof. dr hab. Marek
Lisiński

Kierownik Szkoły doktorskiej
Kierownik Seminarium
Doktorskiego w dyscyplinie
 nauk o zarządzaniu i jakości



prof. dr hab. Mirosława
Nowak-Dziemianowicz

Kierownik Seminarium
Doktorskiego w dyscyplinie
pedagogika



dr hab. Ryszard Szynowski,
prof. AWSB

Kierownik Seminarium
Doktorskiego w dyscyplinie
nauki o bezpieczeństwie

Efektami nawiązanej w ramach programu współpracy z przedsiębiorstwami będą między innymi:

- przygotowanie oraz wdrożenie procedury zarządzania projektami w obszarze innowacji w przedsiębiorstwie z branży nawozowo-chemicznej
- usprawnienie funkcjonowania państwowych przywężniennych zakładów pracy oraz poprawa ich konkurencyjności
- stworzenie narzędzi wspomagających procesy decyzyjne w obszarze nowoczesnej mobilności, jak również
- stworzenie modelu zarządzania zrównoważonym rozwojem w branży chemicznej

Wyniki badań realizowanych w ramach programu przyczynią się do rozwoju innowacyjności podmiotów gospodarczych, w których wyniki te będą implementowane.

Wśród tematów doktoratów wdrożeniowych realizowanych w roku akademickim 2019/2020 znalazły się:

- Model zarządzania zasobami ludzkimi a efektywność organizacyjna przywężniennych zakładów pracy w Polsce
- Ekosystemy biznesowe w planowaniu strategicznym mobilności

- Model zarządzania zrównoważonym rozwojem w branży chemicznej w Polsce

- Model zarządzania innowacjami w Grupie Azoty S.A.

Od roku akademickiego 2020/2021 uczelnia rozpocznie kształcenie doktorantów w kolejnej, czwartej już edycji programu „Doktorat wdrożeniowy”. W ramach współpracy Uczelni z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego powstaną prace wdrożeniowe w dyscyplinach nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauki o bezpieczeństwie, które usprawnią działanie przedsiębiorstw w następujących obszarach:

- innowacji w systemach zapewnienia bezpieczeństwa transportu kolejowego oraz przewozów pasażerskich
- zastosowania bezzałogowych statków powietrznych w sytuacjach kryzysowych
- szkolenia pracowników w odniesieniu do wymagań kwalifikacyjnych i operacyjnych związanych z bezpieczeństwem funkcjonowania infrastruktury krytycznej
- zarządzania projektami badawczo-rozwojowymi w urzędzie metropolitalnym
- zarządzania kompetencjami pracowniczymi w przedsiębiorstwie B+R

„Doktorat wdrożeniowy II - sztuczna inteligencja”

Akademia WSB jest jedyną niepubliczną uczelnią, która w IV Edycji Programu została wyróżniona w Module II: „Doktorat wdrożeniowy II - sztuczna inteligencja” w ramach którego wspierane jest przygotowywanie rozpraw doktorskich w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji w procesach technologicznych lub społecznych, w tym także w procesach związanych z cyberbezpieczeństwem.

W module dotyczącym sztucznej inteligencji w ramach wdrożeniowych rozpraw doktorskich planowane jest m.in. opracowanie modelu oceny i redefiniowania ryzyka ubezpieczeniowego opartego na sztucznej inteligencji czy modelu kultury bezpieczeństwa informacji opartego na sztucznej inteligencji

1. Otwarte Posiedzenie Zarządu Krajowej Reprezentacji Doktorantów

W dniach 28.02-01.03.2020 r. odbyło się I Otwarte Posiedzenie Zarządu Krajowej Reprezentacji Doktorantów we Wrocławiu, podczas którego Akademię WSB reprezentowali **Jarosław Graziadei-Darmas** i **Bartosz Jeżyna**. W trakcie posiedzenia odbyły się dwa panele dyskusyjne: „Rola otoczenia społeczno-gospodarczego w funkcjonowaniu uczelni i rozwoju nauki” oraz „Szkoły doktorskie - ocena funkcjonowania nowej formy kształcenia doktorantów”. W posiedzeniu uczestniczyła m.in. Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego -

dr Anna Budzanowska. W dyskusji uczestniczyli również przedstawiciele środowiska akademickiego, między innymi: Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich i Rektor Politechniki Warszawskiej prof. dr hab. inż. Jan Szmidt. Spotkanie zaowocowało nawiązaniem kontaktów z doktorantami z różnych ośrodków akademickich i wymianą myśli o charakterze interdyscyplinarnym. Podjęte zostały również z naszej inicjatywy dalsze rozmowy dotyczące stworzenia Porozumienia Samorządów Uczelni Niepublicznych, a także aktywizacji współpracy na terenie województwa śląskiego.

Spotkanie doktorantów z drem hab. Andrzejem Zybertowiczem, prof. UMK

1 marca 2020 r. w Akademii WSB odbyło się spotkanie doktorantów i pracowników z dr. hab. Andrzejem Zybertowiczem, prof. UMK- socjologiem, doktorem habilitowanym nauk humanistycznych, profesorem nadzwyczajnym Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w latach 2008-2010 doradcą społecznym Prezydenta RP Lecha Kaczyńskiego, od 2015 r. doradcą społecznym Prezydenta RP Andrzeja Dudy, doradcą szefa Biura Bezpieczeństwa Narodowego (BBN). Podczas swojego wykładu „Rewolucja cyfrowa, czyli...pułapka” w Akademii WSB dr hab. Andrzej Zybertowicz, prof. UMK podkreślał, iż u progu wielkiej zmiany, rewolucji cyfrowej, sztucznej inteligencji, łączności bezprzewodowej oraz automatyzacji trudno przewidzieć, jak będzie wyglądała rzeczywistość po rewolucji cyfrowej. Jest jednak pewne, że zupełnie zmieni ona relacje między ludźmi, rządami i korporacjami.



Tematyka rewolucji cyfrowej spotkała się z dużym zainteresowaniem doktorantów, studentów oraz pracowników uczelni, którzy aktywnie uczestniczyli w dyskusji zainicjowanej w drugiej części spotkania.



99

Jednym z nowych obszarów aktywności doktorantów jest współpraca z Krajową Reprezentacją Doktorantów, która zrzesza przedstawicieli samorządów uczelni. W ramach organizowanych spotkań i szkoleń doktoranci rozwijają swoje umiejętności, wymieniają doświadczenia z przedstawicielami innych uczelni, a także nawiązują relację i współpracę naukową.

Jarosław Graziadei-Darmas

Przewodniczący Samorządu Doktorantów
Akademii WSB

Seminarium Metodologiczne „O pytaniach w nauce - metodologiczne aspekty rozumienia pytań w naukach humanistycznych i społecznych”

W dniu 6 marca 2020 r. w Akademii WSB odbyło się Ogólnopolskie Seminarium Metodologiczne Zespołu Metodologii Badań Pedagogicznych przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN pt. „O pytaniach w nauce - metodologiczne aspekty rozumienia pytań w naukach humanistycznych i społecznych”. Wydarzenie było organizowane przez Katedrę Pedagogiki Akademii WSB we współpracy z Polskim Towarzystwem Filozoficznym - Oddział w Cieszyńcu i Polskim Towarzystwem Pedagogicznym - Oddział w Cieszyńcu. Gościem specjalnym wydarzenia była prof. dr hab. Anna Brożek z Uniwersytetu Warszawskiego, wybrana do Akademii Młodych Uczonych PAN na kadencję 2016-2021; Laureatka Nagrody Narodowego Centrum Nauki za rok 2017 w obszarze nauk humanistycznych, społecznych i o sztuce.

Warsztaty metodologiczne

Kontynuacją VI Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Doktorantów „Paradygmaty współczesnego zarządzania organizacjami”, która miała miejsce w dniach 11-12 maja 2019 r. w Dąbrowie Górniczej, były zorganizowane w dniach 18-19 października 2019 r. warsztaty metodologiczne. Warsztaty miały na celu wsparcie młodych pracowników naukowych na etapie przygotowania rozprawy doktorskiej z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości.

W ramach wydarzenia doktoranci dyskutowali na temat założeń badawczych i poszczególnych etapów swoich prac doktorskich oraz mieli możliwość indywidualnego skonsultowania problemów i wątpliwości z doświadczonymi pracownikami naukowymi, tj.: prof. dr hab. Wojciech Czakon (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie), prof. dr hab. Wojciech Dyduch (Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach), prof. dr hab. Marek Lisiński (Akademia WSB), prof. dr hab. Łukasz Sułkowski (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie), prof. Romualdas Ginevičius (Vilnius Gediminas Technical University), prof. nadzw. dr hab. inż. Sebastian Kot (Politechnika Częstochowska), prof. nadzw. dr hab. Anna Kwitkowska (Politechnika Śląska), prof. nadzw. dr hab. Marek Szarucki (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie), prof. nadzw. dr hab. inż. Janusz Zawila-Niedźwiecki (Politechnika Warszawska), prof. nadzw. dr hab. Grzegorz Maciejewski (Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach), prof. nadzw. dr hab. Czesław Mesjasz (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie).

Seminarium naukowe dla opiekunów naukowych, promotorów oraz promotorów pomocniczych prac doktorskich

W dniu 8 maja 2020 odbyło się w Akademii WSB Seminarium, którego celem było stworzenie forum naukowego, w toku którego zostały zaprezentowane kluczowe problemy teoretyczno-metodologiczne oraz dobre praktyki dotyczące pracy i opieki naukowej w obszarze przygotowywania i realizowania pracy doktorskiej. Adresatami seminarium naukowego byli samodzielni pracownicy nauki, którzy pełnią lub w przyszłości zamierzają pełnić funkcję promotora prac doktorskich oraz pracownicy ze stopniem naukowym doktora, których aspiracją jest bycie promotorem pomocniczym w postępowaniach doktorskich.

Celem Seminarium było merytoryczne wsparcie i rozwój działań dotyczących opieki naukowej nad doktorantami dla zapewnienia wysokiego poziomu prac doktorskich. Seminarium naukowe zostało zrealizowane w ramach projektu „Perfect - Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB”.

Studia MBA i ACCA

Zważywszy na współczesne oczekiwania rynkowe, globalną presję ze strony konkurentów oraz zakres i tempo zmian strukturalnych, potrzeba innowacyjności nigdy nie była tak aktualna jak dzisiaj. Teraźniejszość stwarza wiele szans tym organizacjom, które patrzą na rzeczywistość z perspektywy proaktywnej. Teraz zwyciężają te organizacje, które są zwinne, stale się uczą i potrafią postrzegać

rzeczywistość w kategoriach nie tylko zagrożeń, ale także możliwości. Prawdziwi liderzy organizacji w każdej sytuacji szukają pozytywów, coraz bardziej są też świadomi roli środowiska cyfrowego. Prawdziwi liderzy stale też poszukują nowych źródeł wiedzy i doświadczeń, w których mogą tę wiedzę zastosować. Potrafią radzić sobie z niepewnością i zmianami w środowisku gospodarczym.

Studia ACCA



Celem programu realizowanego w partnerstwie z EY Academy of Business jest wyposażenie uczestników w umiejętności niezbędne profesjonalistom w nowoczesnym zarządzaniu organizacją. Słuchacze uzyskają wysoko cenioną wiedzę potrzebną w procesach podejmowania decyzji biznesowych wpływających na przyszłość firmy niezależnie od branży, lokalizacji oraz niepewnych warunków otoczenia. Program koncentruje się na praktycznych technikach i umiejętnościach niezbędnych finansistom. Obejmuje zagadnienia związane m.in.: z analizą kosztów, budżetowaniem, podejmowaniem decyzji w oparciu o dane finansowe, polskim systemem i administracją podatkową (PIT, CIT, VAT, ZUS), split payment, raportowaniem finansowym oraz analizą sprawozdań podmiotów z różnych branż, pozyskiwaniem finansowania zewnętrznego, zarządzania majątkiem obrotowym, wyceną inwestycji i spółek oraz zarządzaniem ryzykiem finansowym, pod kątem pełnienia ról zarządczych w przedsiębiorstwach działających w środowisku międzynarodowym. Studia prowadzone są w języku polskim.

Dzięki akredytacji ACCA absolwent może ubiegać się o zwolnienie z egzaminów ACCA:

- accountant in business
- management accounting
- financial accounting
- corporate and business law
- taxation
- performance management
- financial reporting
- audit and assurance
- financial management



99

Kwalifikacje ACCA otwierają możliwość szybkiej kariery w finansach w Polsce i na świecie. Nasze studia zapewniają zaliczenie 9 z 14 egzaminów ACCA w ciągu jednego roku! Osobom rejestrującym się w ACCA po raz pierwszy oferujemy obecnie zniżki na poziomie 70% w opłatach do ACCA Global.

Bartłomiej Dębek

Manager i trener, EY Academy of Business



ACCA to prestiżowa kwalifikacja zawodowa, firmowana przez brytyjskie stowarzyszenie Association of Chartered Certified Accountants. Stowarzyszenie skupia specjalistów z zakresu finansów i rachunkowości. Dyplom AWSB daje możliwość ubiegania się o zwolnienie z wybranych egzaminów ACCA, a kwalifikacje ACCA są powszechnie rozpoznawalne w środowisku międzynarodowym.

Executive MBA



Studia Executive MBA to kompleksowy program kształcenia adresowany do przedstawicieli kadry zarządzającej poszukujących najnowszych i praktycznych rozwiązań z obszaru budowania i realizacji strategii firmy. Program dostarcza doświadczeń transformacyjnych, tworząc unikalne środowisko, w którym najcenniejsza jest proaktywność i kreatywność. Celem studiów jest dalszy rozwój menedżerów i doskonalenie kwalifikacji zawodowych. Program Executive MBA został stworzony z myślą o specjalistach z różnych dziedzin, którzy piastują stanowiska kierownicze i mają na celu doskonalenie zdolności menedżerskich i rozwój osobowości.

Studia Executive MBA w Akademii WSB kładą szczególny nacisk na praktyczne aspekty zarządzania. Program studiów jest kompleksowy i zawiera obszary każdej z dziedzin zarządzania. Kilkuletnie doświadczenie menedżerskie Słuchaczy kierunku umożliwia naukę od pewnego poziomu, bez konieczności nauki podstaw zarządzania.

Do głównych atutów studiów Executive MBA w Akademii WSB należą:

- najbardziej prestiżowy i rozpoznawalny na świecie program kształcenia kwalifikacji menedżerskich przeznaczony dla ludzi biznesu oraz kadry kierowniczej wyższego szczebla
- moduły studiów podyplomowych oparte na konkretnych potrzebach praktyki menedżerskiej realizowane przez wybitnych specjalistów, praktyków z Polski i zagranicy
- certyfikacja poszczególnych modułów przez partnerów biznesowych (krajowych i zagranicznych)
- know-how w postaci praktycznych narzędzi wdrożeniowych wspierających rozwój firmy
- możliwa certyfikacja z zakresu zarządzania projektem i procesami Green Belt – Lean Six Sigma i Black Belt – Lean Six Sigma
- fakultatywne moduły w języku angielskim z obszarów: zarządzanie zasobami ludzkimi, zarządzanie jakością, zarządzanie wartością przedsiębiorstw
- realizacja 4 projektów wdrożeniowych w zakresie finansów, HR, jakości i procesów oraz standardów sprzedaży i marketingu



Ukończenie studiów MBA jest jednym z wymogów uprawniających do zasiadania w radzie nadzorczej spółki z udziałem Skarbu Państwa zgodnie z ustawą z dnia 16 grudnia 2016 r. o zasadach zarządzania mieniem państwowym.

Executive MBA dla branży wodociągowej

Executive MBA dla branży wodociągowej to unikatowy w skali kraju program MBA skierowany do menedżerów związanych z branżą wodociągową, stworzony specjalnie z myślą o spełnieniu potrzeb osób zainteresowanych nowoczesną wiedzą podaną w sposób przystępny i możliwy do bezpośredniego zastosowania w praktyce biznesu. Gwarancją poziomu i efektów kształcenia jest odpowiednio skonstruowana zawartość programu studiów – zagadnienia są opracowywane z poziomu globalnego myślenia o firmie, poziomu strategicznego podejmowania decyzji, planowania i wdrażania operacji, kontroli nadzorczej itd. Program wspomagany jest praktycznymi rozwiązaniami i metodami procesów zarządzania w branży wodno-kanalizacyjnej. Uczestnicy studiów uczestniczą również w wizycie studyjnej w jednym z najlepiej prosperujących przedsiębiorstw wodno-kanalizacyjnych.

Master of Business Administration



Program studiów Master of Business Administration powstał we współpracy z EY Academy of Business (dawniej Ernst & Young), firmą, która jest światowym liderem rynku usług profesjonalnych obejmujących usługi audytorskie, doradztwo podatkowe, doradztwo biznesowe i doradztwo transakcyjne. Partnerstwo to stanowi istotny atut prowadzonych studiów przede wszystkim z uwagi na dostęp do „know-how” i case studies największych i najbardziej prężnie rozwijających się firm na świecie. Dzięki temu Słuchacze uzyskują globalne spojrzenie na funkcjonowanie przedsiębiorstwa na współczesnym rynku oraz rozumieją kluczowe procesy składające się na sukces w biznesie. Program studiów jest dostosowany do potrzeb świata biznesu i przyszłych jego wyzwań. Składa się z siedmiu modułów, tj.: analiza i zarządzanie strategiczne, finanse i rachunkowość, prawo cywilne i handlowe, zarządzanie zasobami ludzkimi, zarządzanie projektami i procesami biznesowymi, marketing i zarządzanie sprzedażą. Ostatni moduł stanowią wdrożeniowe pro-

jekty menedżerskie z zakresu: HR, finansów, zarządzania projektami, marketingu i zarządzania sprzedażą. Program obejmuje realizację projektów, spotkań panelowych, wizyt studyjnych, szkoleń e-learningowych oraz pracy samokształceniowej.

MBA w placówkach ochrony zdrowia

Wyzwania, przed jakimi stoi polski sektor ochrony zdrowia, determinują potrzebę stałego rozwoju kompetencji menedżerskich osób nadzorujących i kierujących placówkami opieki zdrowotnej oraz instytucjami administracji. Potrzeba kształcenia wykwalifikowanej kadry i podnoszenia kompetencji tych, którzy już uczestniczą w procesie zarządzania podmiotami leczniczymi lub jej nadzorowania, w obliczu nowych wyzwań przed jakim stoi sektor, jest dzisiaj priorytetem. **Program studiów podyplomowych MBA w placówkach ochrony zdrowia w Akademii WSB obejmuje kluczowe, praktyczne aspekty zarządzania, marketingu oraz jakości usług zdrowotnych.**

Do najważniejszych atutów tego kierunku należą:

- możliwość zdobycia certyfikatu Auditora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością w Placówkach Medycznych TÜV Nord Polska
- zajęcia prowadzone przez praktyków, współtwórców reformy zdrowia i przekształceń instytucji zdrowotnych, pracowników Narodowego Funduszu Zdrowia
- program wzbogacony o dodatkowy moduł „Szpitalne standardy akredytacyjne”, po zaliczeniu którego istnieje możliwość uzyskania certyfikatu Specjalisty ds. akredytacji szpitali
- możliwość uzyskania certyfikatu Lider zarządzania w ochronie zdrowia

Gala Akademicka Executive MBA i Master of Business Administration

Podczas Gali Akademickiej, która odbyła się w dniu 22 listopada 2019 r., wręczono dyplomy Absolwentom studiów Executive MBA oraz Master of Business Administration (Partner kierunku: EY Academy of Business). W uroczystości uczestniczyło blisko 200 osób - Absolwentów wraz z rodzinami i przyjaciółmi.

Gratulacje Absolwentom złożyli: dr Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB oraz Jarosław Olszewski reprezentujący EY Academy of Business.

Podczas uroczystości przyznano wyróżnienia autorom najlepszych projektów wdrożeniowych realizowanych w ramach studiów Executive MBA. Projekty realizowano



foto: O. Kupicha

99

Nowa wiedza i praktyczne kompetencje, doskonałi wykładowcy, super atmosfera – tak najkrócej mogłabym scharakteryzować studia MBA w Akademii WSB. Zdołałam uzyskać na rynku pracy dyplom Akademii WSB i jednocześnie dyplom EY Academy of Business, jednego z największych audytorów na świecie.

dr Agnieszka Wyciślik-Kupicha, MBA

Absolwentka studiów Master of Business Administration (partner kierunku: EY Academy of Business)

Lider Akademii Dräger, Dräger Polska Sp. z o.o.

w czterech obszarach: HR, finansów, zarządzania projektami oraz marketingu i zarządzania sprzedażą.

W czasie Gali Akademickiej przyznano również Nagrody Rektora za inspirację i aktywne działanie na rzecz rozwiązywania trudnych problemów społecznych, za wspieranie umiejętności organizacyjnych oraz niestrudzoną dociekliwość i determinację. **Nagrody Rektora wręczono w kategoriach: „SUPER ORGANIZATOR”, „DOBRY DUCH GRUPY”, „STYL I ELEGANCJA” oraz „DUSZA TOWARZYSTWA”.**

Podczas Gali Akademickiej powołani zostali Pełnomocnik Rektora ds. Klubu MBA – Michał Dziekoński oraz Koordynator Klubu MBA – Adriana Machalica.











Michał Dziekoński

Pełnomocnik Rektora
ds. Klubu MBA
Akademii WSB

Adriana Machalica

Koordynator Klubu MBA
Akademii WSB

Klub MBA

Klub MBA jest organizacją skupiającą Absolwentów studiów typu MBA, tj. Executive MBA, Executive MBA dla branży wodociągowej, Master of Business Administration (Partner kierunku: EY Academy of Business), MBA w placówkach ochrony zdrowia, Menedżerskie studia podyplomowe - poziom MBA.

Zadaniem klubu jest kształtowanie dobrych relacji ze środowiskiem akademickim, otoczeniem społeczno-gospodarczym Akademii WSB oraz mediami. Organizacja wspiera i promuje Absolwentów studiów MBA oraz propaguje ideę kształcenia przez całe życie.

W ramach Klubu MBA odbywają się wydarzenia edukacyjne (kursy, szkolenia, prelekcje, konferencje), wydarzenia kulturalne oraz imprezy integracyjne (sportowe, hobby-styczne).

1. Bal Absolwentów Klubu MBA

Dzień po Gali Akademickiej, podczas której wręczono dyplomy Absolwentom studiów Executive MBA oraz Master of Business Administration, odbył się pierwszy w historii Uczelni Bal Absolwentów MBA zorganizowany przez Klub MBA.

Uczestnicy balu, odbywającego się w hotelu Holiday Inn, zostali przywitani przez Prorektora ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem dra Marcina Lisa, Zastępcę Dyrektora Centrum Studiów Podyplomowych i Rekrutacji dr Magdalenę Kot-Radojewską, Pełnomocnika Rektora ds. Klubu MBA - Michała Dziekońskiego oraz Koordynatora Klubu MBA - Adrianę Machalicę.

Podczas Uroczystości została powołana Rada Klubu MBA. Z rąk Prorektora dra Marcina Lisa oraz Pełnomocnika Rektora ds. Klubu MBA Michała Dziekońskiego powołanie do Rady otrzymali: Damian Januszek, Rafał Kochan, Damian Michalik, Jolanta Rabsztyń, Edyta Szymańska, Andrzej Zabiegliński. Wieczór uświetnił występ tancerzy ze Szkoły Tańca Marengo, którzy następnie poprowadzili warsztaty taneczne dla wszystkich uczestników Balu.

1. urodziny Klubu MBA

W dniu 7 marca 2020 r. członkowie Klubu MBA świętowali pierwszy rok jego działalności. Uczestnicy wzięli udział m.in.: w warsztacie rozwijającym kompetencje menedżerskie, który poprowadził Damian Michalik z Coach Studio - członek Rady Klubu MBA. Członkowie Klubu poznawali kreatywne rozwiązania biznesowe, oparte o strategię Disneya. Atmosfera panująca podczas szkoleń sprzyjała powstawaniu kreatywnych pomysłów dal-



szego rozwoju Klubu MBA, ukierunkowanego na wsparcie członków Klubu w rozwoju ich kariery, a wszystko w myśl dewizy, że największym skarbem Klubu MBA jest potencjał członków, różnorodne kompetencje oraz ich talenty i wartości. Podczas obchodów pierwszego roku działalności Klubu MBA nie zabrakło tortu urodzinowego.

W dniach 29-30 sierpnia 2020 r. w malowniczej Spale – legendarnym miejscu nad Pilicą – członkowie Klubu wzięli udział w spływie kajakowym.

Integracja i edukacja

Tradycyjnie w czerwcu 2020 r. w Hotelu Jaskółka u podnóża gór Beskidu Śląskiego w Ustroniu odbyło się spotkanie Klubu MBA, w ramach którego zorganizowano warsztaty, wyjście w góry oraz spotkanie integracyjne. Oprócz klubowiczów spotkali się również Słuchacze studiów: Executive MBA, Master of Business Administration (Partner kierunku: EY Academy of Business) oraz Menedżerskie studia podyplomowe – poziom MBA. Wyjazd był okazją do integracji, dobrej zabawy oraz zdobywania nowej wiedzy. Warsztaty dla uczestników poprowadzili dr Edyta Nowak-Żółty oraz Michał Dziekoński. Dodatkowo odbyło się również spotkanie z radcą prawnym oraz omówiono strategię rozwoju klubu MBA. Nie zabrakło także wspólnego grillowania i dobrej zabawy na świeżym powietrzu.



Studia podyplomowe ONLINE

W kontekście doświadczeń w zakresie edukacji online Akademia WSB uruchomiła studia podyplomowe, które od nowego roku akademickiego będą odbywać się tylko w formule zdalnej, przy pomocy aplikacji do webinarów ClickMeeting czy Zoom, laboratoriów wirtualnych oraz platformy Moodle. W ofercie znalazły się kierunki:

- ACCA po polsku - Zarządzanie finansami i rachunkowość w środowisku międzynarodowym (Partner kierunku: EY Academy of Business)
- Cloud Computing
- Data Scientist - Big Data i systemy zaawansowanej analizy danych
- Master of Business Administration (Partner kierunku: EY Academy of Business)
- Menedżer w świecie VUCA
- Prawo w zarządzaniu
- Psychologia przywództwa
- Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy - patronat TÜV Nord Polska
- Zarządzanie w oświacie

Studia online to produkty premium - każdy z zaproponowanych w tej formie kierunków oferuje Słuchaczom wartości dodane, których nie ma w ofercie w ramach studiów stacjonarnych. Wśród tych wartości znajdują się m.in.: dodatkowe szkolenia e-learningowe, indywidualny bądź grupowy tutoring w przypadku opracowywania projektów wdrożeniowych, Badanie Profilem Wartości Motywacyjnych Gravesa czy dodatkowe bezpłatne webinaria m.in.: na temat problemów prawnych, ochrony danych osobowych, zarządzania stresem itp.

Praktyczne studia podyplomowe

Zarządzanie Cyberbezpieczeństwem

NOWOŚĆ

- zajęcia realizowane z wykorzystaniem analiz przypadków pokazujących najnowsze trendy i metody w zakresie cyberbezpieczeństwa
- nowoczesna dziedzina wiedzy, bardzo atrakcyjna na rynku pracy
- kadra z doświadczeniem praktycznym
- kwalifikacje i umiejętności z obszaru cyberbezpieczeństwa
- wiedza z zakresu ram prawnych regulujących aspekty związane z cyberbezpieczeństwem



Studia podyplomowe Zarządzanie cyberbezpieczeństwem przeznaczone są dla osób legitymujących się wykształceniem wyższym, nieposiadających wykształcenia informatycznego, które chcą zdobyć lub pogłębić wiedzę i umiejętności niezbędne do projektowania i zarządzania bezpieczeństwem systemów informatycznych, przeciwdziałania, wykrywania i zwalczania szeroko rozumianej cyberprzestępczości.

dr inż. Krystian Mączka

Adiunkt w Katedrze Transportu i Informatyki
Akademii WSB, biegły sądowy z zakresu informatyki
śledczej przy Sądzie Okręgowym w Katowicach

Akademia Lean Management



- partner kierunku: Lean to win
- najlepsze praktyki z wdrożeń lean w produkcji, logistyce, usługach
- zajęcia prowadzone przez praktyków współpracujących przy realizacji projektów w polskich i międzynarodowych organizacjach
- zapoznanie z metodami i narzędziami lean dostosowanymi do polskiej specyfiki przedsiębiorstw
- dwie wizyty studyjne w firmach posiadających doświadczenie we wdrażaniu metod Lean Management

Zarządzanie projektami

- wiedza ze wszystkich najpopularniejszych podejść projektowych (PRINCE2, AGILE PM, PMBoK Guide, IMPA, SixSigma, Lean Management)
- międzynarodowy certyfikat na poziomie Foundation (PRINCE2 lub AGILE Project Management)
- możliwość certyfikacji na poziomie Practitioner

Menedżer jakości



- partner kierunku: TÜV Nord Polska
- program uwzględnia najnowsze wymagania standardów ISO
- certyfikaty TÜV Nord Polska - Pełnomocnika i Menedżera Systemu Zarządzania Jakością (akredytacja Polskiego Centrum Akredytacji w Warszawie) oraz Certyfikat Audytora Wewnętrznego Zintegrowanego Systemu Zarządzania TÜV Nord Polska
- możliwa certyfikacja z zakresu zarządzania projektem i procesami Green Belt - Lean Six Sigma i Black Belt - Lean Six Sigma
- certyfikaty potwierdzające znajomość metod: Metoda Kaizen, Six Sigma, system 5S

Kadry i płace w praktyce

- certyfikaty potwierdzające znajomość programów: Symfonia, Płatnik, Enova
- w programie pełny zakres wiadomości potrzebnych do wykonywania funkcji zarządczych, kadrowych, kadrowo-płacowych i rozliczeniowych
- wśród wykładowców: sędziowie Sądu Pracy, naczelnicy Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz inspektorzy Państwowej Inspekcji Pracy

Data Scientist - Big Data i systemy zaawansowanej analizy danych



- partner kierunku: net-o-logy Sp. z o.o.
- zajęcia w wirtualnych laboratoriach, praca w oparciu o najnowsze wersje oprogramowania - SQL Server
- wykorzystanie najnowszych narzędzi Data Science tj. język programowania Python, środowiska Apache Spark, Apache Storm, Jupyter Notebook czy też Databricks

- w ramach zajęć budowa platformy zaawansowanej analizy danych w środowiskach chmurowych i hybrydowych
- Słuchacze poznają zastosowanie usług poznawczych (Cognitive Services) w zaawansowanej analizie tekstu, obrazu i dźwięku
- program studiów obejmuje m.in.: zagadnienia w zakresie: technik i technologii przetwarzania danych, metod eksploracji danych, nowoczesnych algorytmów uczenia maszynowego, w tym opartych na głębokim uczeniu, systemów wspomagania decyzji, zastosowań technologii Big Data w biznesie, architektury Big Data



Informacje w organizacji stanowią źródło przewagi konkurencyjnej, pod warunkiem, że organizacja potrafi je sprawnie pozyskać, przeanalizować i wyciągnąć z nich wartościową wiedzę biznesową. I do tego właśnie potrzebuje specjalistów Data Scientist.

Wojciech Muras

Prezes Zarządu net-o-logy Sp. z o.o.

Zarządzanie BHP



- partner kierunku: TÜV Nord Polska
- możliwość udziału w szkoleniu i zdobycia certyfikatu Audytora Zintegrowanego Systemu Zarządzania Jakością BHP, wydane przez TÜV Nord Polska
- możliwość uzyskania uprawnień Inspektora Ochrony Przeciwpowodziowej

Nowe standardy kształcenia nauczycieli

Od 1 października 2019 r. obowiązują istotne zmiany w kształceniu nauczycieli. Zakres merytoryczny studiów podyplomowych dla nauczycieli w Akademii WSB oraz godziny poszczególnych zajęć i praktyk odzwierciedlają nowe wymagania wprowadzone ustawą z 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) oraz rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450).

Zawarte w w/w przepisach regulacje stanowią o tym, że:

- nauczycieli mogą kształcić wyłącznie uczelnie spełniające warunki określone w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
- kształcenie nauczycieli obejmuje zawsze 5-letni cykl (jako studia jednolite magisterskie lub studia I i II stopnia realizowane w tym samym zakresie)
- kształcenie nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej jest prowadzone wyłącznie w trakcie jednolitych studiów magisterskich
- kształcenie nauczycieli pedagogów specjalnych może być prowadzone wyłącznie w trakcie jednolitych studiów magisterskich oraz – w przypadku nauczycieli posiadających już kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć edukacyjnych – w trakcie studiów podyplomowych
- studia podyplomowe umożliwiające uzyskanie kwalifikacji nauczycielskich mogą być prowadzone wyłącznie przez uczelnię zapewniającą kadrę kształcącą nauczycieli na studiach I lub II stopnia lub jednolitych studiach magisterskich na kierunku odpowiadającym zakresowi kształcenia na studiach podyplomowych

W związku z nowymi regulacjami Akademia WSB zmodyfikowała zawarte w ofercie programy studiów podyplomowych oraz wprowadziła nowe kierunki. Wśród nowości znalazły się:

Nowości w ofercie studiów podyplomowych dla nauczycieli

Zarządzanie w oświacie

- studia umożliwiają uzyskanie uprawnień w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego
- możliwość zdobycia certyfikatu Auditora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością w Placówkach Oświatowych TÜV Nord Polska
- praktyczne warsztaty w zakresie kształtowania kompetencji lidera, zarządzania i kierowania oraz negocjacji

- wśród wykładowców trenerzy umiejętności interpersonalnych, pracownicy Śląskiego Kuratorium Oświaty, TÜV Nord Polska
- w programie studiów m.in.: przywództwo w szkole, polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku, zarządzanie zasobami ludzkimi, zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym, zarządzanie własnym rozwojem zawodowym.

Arteterapia

- celem studiów jest merytoryczne przygotowanie do organizowania i przeprowadzania procesu arteterapeutycznego z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi zarówno zdrowymi, jak i z dysfunkcjami oraz z osobami niepełnosprawnymi
- praktyczne poznanie procesu arteterapeutycznego
- zajęcia prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę (m.in.: Roberta Talarczyka – dyrektora Teatru Śląskiego im. Stanisława Wyspiańskiego w Katowicach)
- Absolwenci kierunku mogą ubiegać się o członkostwo w stowarzyszeniach zrzeszających arteterapeutów

Interdyscyplinarna diagnoza, stymulacja i terapia dzieci od urodzenia do 3. roku życia

Kierunek jest nowatorskim i autorskim podejściem do holistycznej pracy z małym dzieckiem do 3. roku życia – jedyne takie studia w Polsce!

- studia mogą stanowić uzupełnienie wiedzy uzyskanej w ramach studiów z zakresu Integracji Sensorycznej oraz Wczesnego wspomagania rozwoju w pracy z małymi dziećmi
- Absolwenci kierunku będą stanowili jedyną grupę terapeutów w Polsce, którzy będą potrafili profesjonalnie i interdyscyplinarnie pracować z najmłodszą grupą dzieci, zarówno tą ze zdiagnozowanymi deficytami, jak i tą, będącą w obserwacji, we wspomaganiu
- zajęcia prowadzone są metodami aktywizującymi w formie wykładów, seminariów, warsztatów, ćwiczeń (praca z dziećmi, obserwacja na sali)
- wśród prowadzących zajęcia: praktycy-pasjonaci z wieloletnim doświadczeniem, czynni terapeuci, naukowcy, badający zastosowanie technik terapeutycznych w praktyce rehabilitacyjnej małego dziecka do 3. roku życia

Pedagogika korekcyjna - studia kwalifikacyjne

- przygotowanie do opracowania Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego
- program studiów odpowiada na potrzeby nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu i zaspokajaniu specyficznych i niespecyficznych trudności w rozwoju oraz uczeniu się dzieci i uczniów na terenie przedszkoli, szkół i placówek

- Słuchacze zostaną zapoznani z najnowszą wiedzą naukową dotyczącą specyficznych (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) oraz niespecyficznych (niepełnosprawności, zagrożenie niedostosowaniem społecznym i niedostosowanie społeczne, zaburzenia neurorozwojowe) trudności w rozwoju i nauce dzieci i młodzieży
- program studiów przewiduje blok zajęć praktycznych, kształtujących u Słuchaczy umiejętności stawiania diagnozy oraz prowadzenia usprawniania dzieci i uczniów w oparciu o trafne i najnowsze metody i sposoby pracy z nimi
- po ukończeniu studiów Absolwent uzyskuje kwalifikacje z pedagogiki specjalnej w zakresie terapii pedagogicznej do prowadzenia wczesnego wspomagania rozwoju, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych o charakterze terapeutycznym dla dzieci i uczniów ze specyficznymi i niespecyficznymi trudnościami w rozwoju i uczeniu się
- Absolwent uzyskuje kwalifikacje z pedagogiki specjalnej w zakresie terapii pedagogicznej i rewalidacji dzieci i uczniów

Integracja sensoryczna

- w ramach jednego cyklu kształcenia Absolwenci uzyskują kwalifikacje I i II stopnia w zakresie integracji sensorycznej
- studia zapewniają przygotowanie teoretyczne oraz kształcą umiejętności prowadzenia diagnozy i terapii zaburzeń integracji sensorycznej
- studia prowadzone są przy udziale ekspertów Polskiego Towarzystwa Integracji Sensorycznej oraz certyfikowanych terapeutów
- Absolwenci uzyskują tytuł Terapeuty Integracji Sensorycznej
- zajęcia prowadzone metodami aktywizującymi w formie seminariów i warsztatów przez praktyków z wieloletnim doświadczeniem
- zajęcia w salach laboratoryjnych SI

Studia dla kadry kierowniczej placówek pomocy społecznej

Akademia WSB posiada uprawnienia do prowadzenia kształcenia specjalizacyjnego z zakresu organizacji pomocy społecznej zgodne z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 26 września 2012 r. w sprawie specjalizacji z zakresu organizacji pomocy społecznej. W związku z tym od października 2020 r. w Uczelni kształcić się będzie kolejna grupa zainteresowanych kadry kierowniczej **Organizacja i zarządzanie placówkami pomocy społecznej**.

Program studiów zapewnia wszechstronne przygotowanie kadry kierowniczej placówek pomocy społecznej do efektywnego zarządzania instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia w warunkach zmieniających się realiów życia społecznego. Absolwenci, po spełnieniu warunków określonych rozporządzeniem, otrzymają dyplom poświadczający uzyskanie specjalizacji z zakresu organizacji pomocy społecznej. W ramach studiów Słuchacze uczestniczą w wizytach studyjnych w takich placówkach, jak Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej czy Warsztaty Terapii Zajęciowej w Dąbrowie Górniczej.

Absolwent kierunku będzie potrafił sprawnie i efektywnie zarządzać z wykorzystaniem nowoczesnych metod wdrażania strategii rozwoju organizacji i mechanizmów monitorowania. Zwiększy także skuteczność zarządzania kapitałem ludzkim i innymi zasobami organizacji przy wykorzystaniu nowoczesnych metod.



99

Różnorodność zagadnień oraz niestandardowe wyzwania, jakie występują w pracy kadry kierowniczej placówek pomocy społecznej wymaga stałego podnoszenia kompetencji, zarówno w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, jak i procesami mającymi wpływ na efektywność funkcjonowania jednostki. Studia stanowią doskonały sposób na rozwój kompetencji z zakresu budowy i wykorzystania innowacyjnych narzędzi zarządzania w administracji.

Bożena Borowiec

Wiceprezydent Miasta Dąbrowa Górnicza

Wykładowca na studiach podyplomowych
w Akademii WSB

Tydzień Bezpłatnych Szkoleń w Akademii WSB

Tydzień Bezpłatnych Szkoleń to cykliczna inicjatywa Akademii WSB, której celem jest umożliwienie uczestnikom zdobycia nowej wiedzy i kompetencji oraz prezentacja oferty studiów podyplomowych. Szkolenia trwały w dniach: 15–22 września 2019 r., 9–15 lutego 2020 r., 1–7 czerwca 2020 r. oraz 12–18 września 2020 r. Szkolenia prowadzone były przy pomocy nowoczesnych metod dydaktycznych, tj. case studies, gry decyzyjne i action learning. Wśród wykładowców znaleźli się m.in.: dr Marta Czerwiec, dr Krystian Dudek, Michał Dziekoński, dr Joanna Heidtman, Marta Ir, dr inż. Karol Jędrasiak, dr Grzegorz Kądziaławski, Sebastian Kotow, Andrzej Krótki, Jakub Lewandowski, Agnieszka Loska, dr Edyta Nowak-Żółty, Jarosław Olszewski, Przemysław Pogtódek, dr inż. Marek Pyka, dr Tomasz Sadowski, mec. Łukasz Staszek, dr Anna Syrek-Kosowska, dr Michał Szyszka, Jacek Walikiewicz, Piotr Zieliński.

Czerwcowy i wrześniowy Tydzień Bezpłatnych Szkoleń odbył się wyłącznie w formule online i przyciągnął blisko kilkanaście tysięcy uczestników. Z edycji na edycję obserwowalny jest wzrost zainteresowania tego typu formą podnoszenia kompetencji.





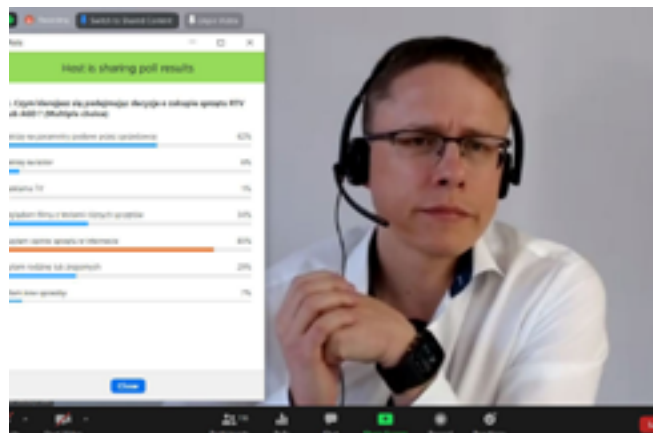


99

Tydzień Bezpłatnych Szkoleń to inicjatywa, poprzez którą Akademia WSB od lat odpowiada na potrzeby społeczeństwa związane z dostępem do edukacji, eksperckiej wiedzy i doświadczenia praktyków.

dr Magdalena Kot-Radojewska

Zastępca Dyrektora Centrum Studiów
Podyplomowych i Rekrutacji





Wiedza i praktyka - kursy i szkolenia w Akademii WSB

Akademia WSB jest akredytowanym przez PARP organizatorem dofinansowanych szkoleń oferowanych przez Bazę Usług Rozwojowych, posiada Certyfikat standardu SUS 2.0 oraz wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych nr 2.24/00050/2006.

Oferta szkoleń i kursów jest bardzo szeroka, w roku akademickim 2019/2020 dużym zainteresowaniem cieszyły się takie szkolenia, jak:

- „Ochrona danych osobowych w sektorze publicznym w związku ze stosowaniem RODO i po zmianach wprowadzanych przepisami tzw. ustawy dostosowującej z dnia 21 lutego 2019 r.”
- „Chief Happiness Officer”
- „TUS - Trening Umiejętności Społecznych”
- „Terapia Ręki - kurs nadający uprawnienia certyfikowanego terapeuty ręki”
- „Muzykoterapia”
- „Biblioterapia z elementami bajkoterapii”
- „Techniki behawioralne w pracy z dzieckiem/ucznem trudnym”

Akademia WSB kontynuowała realizację szkoleń z zakresu prewencji wypadkowej realizowanych we współpracy z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych Oddział Sosnowiec. W szkoleniach tych wzięło udział ponad 1000 pracodawców, kierowników oraz pracowników małych i średnich przedsiębiorstw oraz studentów i uczniów szkół średnich wchodzących na rynek pracy.

Absolwenci Akademii WSB

Historia sukcesu Absolwenta Akademii WSB dra Łukasza Szymankiewicza



W lipcu 2020 r. obroniłem rozprawę doktorską pt. „Terroryzm antyizraelski na przykładzie linii lotniczych El Al” na Wydziale Nauk Stosowanych Akademii WSB. Jednak moja naukowa przygoda z AWSB rozpoczęła się w 2011 r., gdy rozpocząłem studia licencjackie w języku angielskim na kierunku Stosunki międzynarodowe.

Niespełna dziesięć lat temu nie przypuszczałem, że za kilka lat otrzymam stopień naukowy doktora nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Jednocześnie byłem pewien, że Uczelnia umożliwi mi nie tylko zdobywanie wiedzy, ale również rozwijanie swoich pasji, którymi są podróże i sport. Podczas studiów byłem aktywnym członkiem Akademickiego Związku Sportowego, gdzie reprezentowałem AWSB w drużynie futsalu i piłki nożnej oraz Kół Naukowych Bezpieczeństwa Narodowego i „Obieżyświat”.

Dzięki prężnie działającemu Działowi Współpracy z Zagranicą odbyłem trzymiesięczną praktykę w Hiszpanii oraz spędziłem jeden semestr w ramach programu Erasmus na Uniwersytecie Krajów Basków w Bilbao, gdzie zafascynowałem się kulturą hiszpańską i baskijską. Pobytu w Hiszpanii były również doskonałą okazją do przyjrzenia się z bliska problemowi terroryzmu motywowanego ideologią nacjonalistyczną, co zaowocowało napisaniem przeze mnie pracy magisterskiej na temat ruchów nacjonalistycznych Basków w latach 1959–2011. To również dzięki studiowaniu w Akademii WSB udało mi się przeżyć

piękną podróżniczą przygodę, którą było trzytygodniowe objazdowe seminarium dyplomowe w Maroku.

Obecnie pracuję w Górnośląskim Towarzystwie Lotniczym S.A., gdzie zajmuję się ochroną lotnictwa cywilnego, dzięki czemu mogę łączyć pracę zawodową z zainteresowaniami naukowymi. Jestem także członkiem zespołu badawczego w projekcie pn. „Opracowanie innowacyjnego stacjonarnego systemu do wykrywania śladowych ilości materiałów wybuchowych” realizowanych w latach 2018–2021 w ramach konkursu z obszaru bezpieczeństwa i obronności Narodowego Centrum Badań i Rozwoju. Natomiast opublikowana w 2019 r. monografia pt. „Terroryzm lotniczy wobec Izraela”, wydana w wydawnictwie Difin, umożliwiła mi przystąpienie do Polskiego Towarzystwa Geopolitycznego. Opublikowałem także dwa artykuły: „System ochrony lotnictwa cywilnego przed aktem bezprawnej ingerencji na przykładzie Polski” w „Res Polticae” oraz „Security Control as Part of the Civil Aviation Security System against Acts of Unlawful Interference” w „Security Forum”.

Od semestru letniego jestem również wykładowcą akademickim w AWSB – prowadzę przedmioty dotyczące geografii terroryzmu, bezpieczeństwa wewnętrznego UE oraz analizy ryzyka i prognozowania zagrożeń terrorystycznych.

Moje dotychczasowe doświadczenia z Akademią WSB jako student, doktorant i pracownik naukowy sprawiają,

że mogę polecić studia w Akademii WSB każdemu, kto chciałby się rozwijać i zdobywać wiedzę z pasją. Kadra dydaktyczna składająca się z ekspertów, świetna infrastruktura, bardzo dobrze wyposażona biblioteka i profesjonalna kadra w Biurze Kształcenia Doktorskiego i Awansów Naukowych z pewnością przyczyniły się do osiągniętego przeze mnie sukcesu, jakim było uzyskanie stopnia doktora. Mam nadzieję, że moja przygoda z Akademią WSB będzie trwać jeszcze wiele lat.

dr Łukasz Szymankiewicz

*Absolwent studiów licencjackich w języku angielskim
w Akademii WSB na kierunku Stosunki międzynarodowe,
specjalność: International business, studia stacjonarne oraz stu-
diów magisterskich na Uniwersytecie Jagiellońskim na kierunku
Bezpieczeństwo narodowe, studia niestacjonarne*

*Doktor nauk społecznych w dyscyplinie
nauki o bezpieczeństwie*

*Wykładowca Akademii WSB w Katedrze Bezpieczeństwa
i Zarządzania Kryzysowego*



Gratulacje drowi Łukaszowi Szymankiewiczowi składa promotor pracy doktorskiej dr hab. Adrian Siadkowski, prof. AWSB

Wywiad z Absolwentem Akademii WSB Radkiem Jarosem



MAGDALENA KOT-RADOJEWSKA: Jesteś Absolwentem Akademii WSB, ukończyłeś tu studia licencjackie. Jesteś przykładem osoby, która w praktyce wdraża ideę lifelong-learning - stale się uczysz i doskonalisz swoje kompetencje. Studiowałeś nawet w Oksfordzie. Czy możesz przybliżyć historię swojej edukacji?

RADEK JAROS: Faktycznie, Akademia WSB dała początek mojej edukacji biznesowej. Później, wraz z rozwojem mojej drogi zawodowej podejmowałem się kolejnych wyzwań by być lepszym menedżerem i wychodzić coraz dalej poza moją pierwotną strefę komfortu. W ten sposób ukończyłem jeszcze studia podyplomowe z zakresu sprzedaży, zdobyłem dyplom MBA Uniwersytetu Sztokholmskiego, oraz ukończyłem studia magisterskie z zakresu zarządzania na Uniwersytecie Oksfordzkim.

MK-R: Z perspektywy czasu, jak oceniasz studia w Akademii WSB? Co było najbardziej cennym doświadczeniem?

RJ: Przyznaję, że odkąd pamiętam byłem raczej krnąbrnym uczniem. Zawsze skupiałem się tylko na tym, co mnie interesowało i według mnie mogło przydać się w praktyce. Podobnie było w przypadku studiów licencjackich, gdzie zazwyczaj pierwsze semestry zawierają przedmioty ogólne, luźno związane z praktyką. Dlatego też największą wartość stanowiły dla mnie ostatnie 3 semestry studiów licencjackich, kiedy mogłem skupić się na specjalizacji. Od tamtej pory każdy kolejny etap mojej edukacji wiązał się z praktyką i ścisłym obszarem moich zainteresowań, co mnie zafascynowało i pozwoliło na pełne zaangażowanie.

MK-R: Skąd pomysł na studia za granicą? Jak przebiegła ta edukacja i co Ci dała?

RJ: Studia za granicą wynikają z mojego nastawienia na rozwój oraz ciekawości świata. Kiedy podczas mojej drogi zawodowej stawiałem czoła kolejnym wyzwaniom menedżerskim, zadawałem sobie mnóstwo pytań i byłem ciekaw innych możliwości, rozwiązań, podejścia do problemów. Cały ten czas realizowałem się w środowisku międzynarodowym, więc nie chciałem dysponować mniejszą wiedzą niż osoby z krajów mocniej rozwiniętych gospodarczo niż Polska. Studia MBA sprawiły, że moje zainteresowanie tematem biznesu stało się pasją i – w połączeniu z doświadczeniem zawodowym – dało mi dużo pewności siebie. To z kolei doprowadziło mnie do etapu, w którym postanowiłem spróbować swoich sił na Oksfordzie, czyli w miejscu w którym wszystko co do tej pory robiłem, ma swoje korzenie, jest poddawane weryfikacji i co roku gromadzi światową czołówkę menedżerów i konsultantów biznesu. Kiedy przeszedłem proces rekrutacji okazało się, że jestem jedynym Polakiem w grupie. Sam proces nauki w szkole biznesu Uniwersytetu Oksfordzkiego na poziomie Master of Science to nieustanne poddawanie pod wątpliwość znanych teorii i rozwiązań biznesowych w celu kreowania nowych ścieżek. Zajęcia skupiają się na aktywnym uczestnictwie, dyskusjach, zadaniach, prezentacjach. Te studia uczą otwartości na nowe pomysły, a wykładowcy, którzy są również praktykami i międzynarodowymi autorytetami w swoich dziedzinach, nie boją się mówić, że czegoś nie wiedzą, nie brakuje im skromności.

MK-R: Od wielu lat pracujesz w obszarze sprzedaży, marketingu i strategii rozwoju przedsiębiorstw, pełniąc najwyższe funkcje. Jak wyglądała Twoja ścieżka kariery zawodowej? Czy wszystko miałeś dokładnie zaplanowane?

RJ: Od momentu ukończenia szkoły średniej myślałem tylko o tym, by być niezależnym finansowo i wokół tego skupiałem swoje działania, ale w głębi miałem również marzenia dotyczące rozwoju mojej ścieżki zawodowej. By pogodzić te dwie kwestie podejmowałem się różnych zajęć i próbowałem różnych sposobów, by równocześnie zarabiać pieniądze i pokornie zaczynać swoją przygodę w biznesie od samego „dołu”. Po jakimś czasie udało mi się rozpocząć swoją pierwszą pracę jako handlowiec w znanej niemieckiej firmie. Uznałem to za krok w odpowiednim kierunku, którego nie mogłem zmarnować. Dopiero od tamtej pory mogłem i zacząłem dokładnie planować swoją drogę zawodową. Każda zmiana firmy, lub pozycji w moim CV, wiązała się z dokładną analizą – kierowałem się nie tylko czynnikami finansowymi, ale przede wszystkim tym, czego chcę się nauczyć i w jaki sposób mogę tę praktyczną wiedzę pozyskać.

MK-R: A prywatnie? Jakie są Twoje zainteresowania i pasje? I jakie są Twoje marzenia?

RJ: Chociaż mogę zabrznieć jak nudziarz – obszary biznesu, w których się specjalizuje stały się również moją pasją. W dużej mierze na tym polega szczęście i realizacja siebie, prawda?

To jednak nie wszystko. Uwielbiam sport, nie wyobrażam sobie życia bez treningów wytrzymałościowo-siłowych. Hobbystycznie również czytuję literaturę związaną z medycyną i odżywianiem, ponieważ interesuje mnie działanie ludzkiego organizmu. Kolejnym aspektem są podróże i relacje z moimi znajomymi pochodzącymi z innych krajów – różnice kulturowe pozwalają złapać zupełnie inną perspektywę na nasze codzienne sprawy. Co do marzeń, mówią, że nie powinno się ich zdradzać, wolę się dzielić już konkretnymi planami prowadzącymi do ich realizacji.

MK-R: Co chciałbyś przekazać obecnym Studentom Akademii WSB? Jaka jest Twoja recepta na sukces?

RJ: Dla każdego z nas sukces może oznaczać co innego, sam nie uważam się za osobę, która powinna dawać rady w tym zakresie. Zauważyłem jednak, że uniwersalną bazą takiej recepty są dwa czynniki: odwaga, by podjąć pierwsze kroki i wytrwałość w dążeniu do celu. Z mojego doświadczenia i obserwacji wynika, że pierwszy czynnik otwiera nam umysł i daje energię do działania, natomiast ten drugi determinuje rezultat.

MK-R: Dziękuję za rozmowę

RJ: Również dziękuję, pozdrawiam przyszłych i obecnych Studentów i Studentki. Zapraszam na moje social-media i na www.oxfordbusiness.pl, gdzie z czasem pojawi się więcej treści dotyczącej inicjatyw moich i osób, z którymi współpracuję.

Wywiadu dr Magdalenie Kot-Radojewskiej udzielił Radek Jaros, absolwent studiów licencjackich w Akademii WSB.

Absolwent programu MBA Stockholm University, oraz studiów Master of Science w zakresie zarządzania na University of Oxford.

Aktywny praktyk biznesu, menedżer z międzynarodowym doświadczeniem specjalizujący się w obszarach sprzedaży, marketingu, strategii przedsiębiorstw i programów reorganizacji.

Swojej drogi zawodowej nie ograniczył do jednej branży, co pozwala mu zachować szerszą perspektywę i wdrażać niekonwencjonalne rozwiązania.



Lider umiędzynarodowienia

Akademia WSB umacnia międzynarodową społeczność akademicką - spośród 12 tysięcy studentów ponad 1500 to studenci zagraniczni z takich krajów, jak: Włochy, Argentyna, Algieria, Egipt, Laos, Tajlandia, Brazylia czy Turkmenistan. Różnorodność językowa i kulturowa stanowi nieocenioną wartość dodaną studiowania w Akademii WSB oraz jest elementem spajającym całą akademicką społeczność. Dzieje się to dzięki licznym międzynarodowym wydarzeniom i inicjatywom. Studenci z zagranicy uzyskują wyróżnienia w międzynarodowych konkursach organizowanych przez wiodące instytucje naukowe tj. Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej czy Fundacja Edukacyjna „Perspektywy”. Na arenie międzynarodowej współpraca między nauką i gospodarką realizowana jest przez Centrum Transferu Technologii oraz Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną. Uczelnia prowadzi badania z przedstawicielami klastrów, przedsiębiorstw, organizacji społecznych oraz samorządów z krajów Europy, Azji, Afryki, Ameryki Północnej i Południowej.

Międzynarodowe projekty realizowane z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej (NAWA)

Akademia WSB prowadzi aktywne działania na rzecz realizowania projektów dofinansowanych z Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, która działa na rzecz internacjonalizacji polskiej nauki poprzez wspieranie i stymulowanie międzynarodowej współpracy badawczej i wymiany akademickiej. Agencja dąży do umocnienia doskonałości naukowej, umiędzynarodowienia polskich uczelni i instytucji naukowych, a także do promocji Polski - jej języka oraz kultury w celu budowania wizerunku kraju oferującego interesujące możliwości edukacyjne i badawcze. Obecnie AWSB realizuje 4 projekty przy współpracy z NAWA.



„Nowoczesny internetowy system promocyjno-rekrutacyjny narzędziem pozyskiwania kandydatów zagranicznych”

Projekt realizowany jest w ramach Programu „Promocja zagraniczna”, a jego celem jest wsparcie Akademii WSB w budowaniu jej marki międzynarodowej oraz promocji za granicą. **Projekt służy aktywizacji AWSB w kierunku nowoczesnego i skutecznego promowania oferty dydaktycznej i naukowej za granicą**, m.in.: poprzez stworzenie efektywnych narzędzi do pozyskiwania zagranicznych kandydatów na studia i nauczycieli akademickich. Rezultatem projektu jest stworzenie nowoczesnego, responsywnego serwisu rekrutacyjno-informacyjnego Akademii WSB - admissions.wsb.edu.pl oraz poprawa zarządzania relacjami z kandydatami.

„Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej”

Jednym z programów oferowanych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej jest program PROM, którego celem jest **stworzenie mechanizmu wsparcia finansowego programów wymiany stypendialnej adresowanych do doktorantów i kadry akademickiej**. Dzięki realizacji projektu doktoranci Akademii WSB oraz kadra akademicka mogą uczestniczyć w krótkich formach kształcenia (trwających od 5 do 30 dni), których celem jest podniesienie kompetencji i kwalifikacji. Projekt ma za zadanie poprawę międzynarodowych programów kształcenia i zwiększenie mobilności kadr, zarówno w zakresie wyjazdów przedstawicieli polskich uczelni i instytucji naukowych za granicę, jak i przyjazdów stypendystów do Polski, w tym osób pochodzących spoza UE. W projekcie uczestniczyło łącznie 30 doktorantów i przedstawicieli kadry akademickiej Akademii WSB oraz uczelni partnerskich, m.in.: z Argentyny, Brazylii, Ukrainy, Białorusi, Indii, Armenii, Kazachstanu, Słowenii, Węgier, RPA czy Ruandy.

„Wsparcie i zwiększanie pozytywnych doświadczeń studentów zagranicznych”

Projekt „Wsparcie i zwiększanie pozytywnych doświadczeń studentów zagranicznych” realizowany jest w ramach programu „Welcome to Poland”. **Celem projektu jest wsparcie zdolności instytucjonalnej AWSB poprzez podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału uczelni w przyjmowaniu osób z zagranicy, przygotowanie organizacyjne miejsca dedykowanego obsłudze studentów i kadry zagranicznej oraz rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją w domu.** Kluczowym działaniem jest też kształtowanie postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim i otoczeniu społecznym

Uczelni. W ramach projektu zrealizowano m.in. szkolenia pracowników dydaktycznych i administracyjnych w zakresie: obsługi studenta zagranicznego, aspektów prawnych związanych z rekrutowaniem studentów zagranicznych, kształcenia studentów zagranicznych z uwzględnieniem międzykulturowości oraz kompetencji zarządczych. Ponadto przygotowano przewodniki i materiały wspierające adaptację studentów zagranicznych, rozbudowano kursy języka polskiego dla studentów zagranicznych w formie online oraz przygotowano wydarzenie integrujące w formacie międzynarodowej szkoły integracyjnej. Wśród efektów projektu znalazły się również: konferencja międzynarodowa dotycząca aspektów wsparcia i zwiększania pozytywnych doświadczeń studentów zagranicznych oraz cykliczne spotkania dotyczące odmienności kulturowej poszczególnych grup zagranicznych studentów.



2. miejsce w Polsce pod względem umiędzynarodowienia

W opublikowanym w połowie lipca 2020 r. Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2020, Akademia WSB uznana została za drugą najbardziej umiędzynarodowioną Uczelnią w Polsce.

W grupie kryteriów biorących pod uwagę umiędzynarodowienie oceniane były m.in.: programy studiów i studiu-



99

Wysokie 2. miejsce Akademii WSB w rankingu umiędzynarodowienia odzwierciedla budowany przez lata profil międzynarodowy. Akademia WSB nie tylko wyznacza standardy kształcenia na rynku polskim ale także ugruntowała swoją pozycję na rynkach zagranicznych stając się silnym instytucjonalnym partnerem w zakresie edukacji i badań. Uczelnia wkomponowuje element międzynarodowy w proces kształcenia swoich studentów m.in.: prowadząc kształcenie w języku angielskim w międzynarodowym środowisku, oferując możliwość realizacji części studiów zagranicą czy umożliwiając zdobycie dwóch dyplomów równolegle, polskiego i zagranicznego. Akademia WSB to dziś jedna z najczęściej wybieranych przez kandydatów zagranicznych uczelnia w Polsce.

Paweł Urgacz

Dyrektor Działu Współpracy z Zagranicą

jący w językach obcych, studenci cudzoziemcy, nauczyciele akademicki z zagranicy, wymiana studencka oraz wielokulturowość środowiska studenckiego.

Co to oznacza? Przy tworzeniu zestawienia liczona była suma programów studiów prowadzonych w językach obcych w roku akademickim 2019/2020, liczba studentów studiujących w językach obcych w odniesieniu do ogółu studentów oraz liczba studentów obcokrajowców w proporcji do ogólnej liczby studentów. Pod uwagę wzięto także liczbę nauczycieli cudzoziemców w stosunku do łącznej liczby nauczycieli akademickich. Sprawdzono również liczbę osób wyjeżdżających i przyjeżdżających w ramach wymiany zagranicznej, na co najmniej 3 miesiące, w proporcji do ogólnej liczby studentów. Na wysoką ocenę umiędzynarodowienia Akademii WSB miała wpływ także wielokulturowość środowiska studenckiego - liczba krajów, z których w roku akademickim 2019/2020 pochodzi min. 10 studentów cudzoziemców.

Klasyfikacja Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2020 obejmuje zdecydowaną większość uczelni w Polsce, a Ranking Perspektyw wpisał się w polskim świecie akademickim jako szczególne wyróżnienie. Jego metodologia klasyfikacji uczelni i poszczególnych kierunków wpływają na to, że stanowi on istotne źródło informacji dla kandydatów na studia.

Umiędzynarodowienie

1	Akademia Finansów i Biznesu Vistula
2	Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej
3	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie
4	Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie
5	Collegium Civitas w Warszawie
6	Uniwersytet Warszawski
7	Politechnika Warszawska
8	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
9	Uniwersytet Medyczny w Lublinie
10	Uczelnia Łazarskiego w Warszawie

Akademia WSB w międzynarodowych sieciach współpracy



We wrześniu 2019 r. Akademia WSB przystąpiła do sieci uczelni biznesowych Businet, zrzeszającej blisko 120 uczelni wyższych z ponad 20 krajów, również spoza Unii Europejskiej. **Uczelnie w sieci współpracują w ramach 15 tematycznych grup roboczych w zakresie mobilności studentów i pracowników, staży studenckich, projektów strategicznych Erasmus+, itp.** Spotkania robocze grup odbywają się podczas cyklicznej, odbywającej się każdego roku konferencji, jak i w trakcie całego roku, także wirtualnie. Businet to bardzo praktyczna sieć networkingowa, oferująca jednocześnie platformę dla nowych inicjatyw,

m.in.: w zakresie rozwijania przedsiębiorczości akademickiej. Pracownicy Działu Współpracy z Zagranicą, Paweł Urgacz i Dominika Czerniak uczestniczyli w 33 Konferencji Businet, która odbyła się w dniach 13-15 listopada 2019 r. w Belgradzie.

Rozwój kompetencji kadr w zakresie zarządzania uczelnią międzynarodową

Pracownicy Działu Współpracy z Zagranicą uczestniczyli w wizytach studyjnych, zorganizowanych w wiodących ośrodkach akademickich, tj. **University College London** oraz **The Education University of Hong Kong**, które miały na celu podniesienie kompetencji i wiedzy pracowników z zakresu zarządzania uczelnią międzynarodową.

Zastępca Dyrektora Działu Współpracy z Zagranicą - Dominika Czerniak - była uczestnikiem wizyty studyjnej w University College London, będącej wiodącym ośrodkiem naukowym w Europie i na świecie. W ramach wizyty zapoznała się z modelem zarządzania uczelnią międzynarodową oraz poznała przykłady dobrych praktyk stosowanych w University College London w zakresie umiędzynarodowienia, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, rozwoju metod nauczania i programów z zakresu rozwijania kompetencji kadry i studentów, projektów badawczych, współpracy uczelni i instytutów badawczych, internacjonalizacji uczelni, komercjalizacji wyników badań, rozwoju kluczowych kompetencji uczelni. W rankingu QS World University - rankingu najlepszych uczelni na świecie publikowanym od 2004 r. przez organizację Quacquarelli Symonds (QS) - University College London znajduje się w pierwszej 10 najlepszych uczelni na świecie.

Jedną z ciekawych wizyt studyjnych była wizyta Dyrektora Działu Współpracy z Zagranicą - Pawła Urgacza w uczelni partnerskiej - The Education University of Hong Kong oraz spotkanie z Dr Simon Xu (Associate Vice President (Global Affairs) and Director of Global Affairs). W trakcie spotkania zadeklarowano kontynuację dotychczasowej owocnej współpracy w zakresie wymiany akademickiej oraz realizacji projektów edukacyjnych i badawczych. Przedmiotem spotkania były również kwestie związane z organizacją wspólnych programów kształcenia oraz transferu dobrych praktyk w zakresie umiędzynarodowienia. The Education University of Hong Kong w rankingu QS World University lokuje się w pierwszej 10 na świecie oraz 2 miejscu w Azji w obszarze pedagogiki.

Internacjonalizacja programów kształcenia

Akademia WSB oferuje kilkanaście programów realizowanych w pełni w języku angielskim na studiach licencjackich, magisterskich i doktoranckich, w tym takie jak: International Business, Data Science, Project Management, Engineering Management. Programy te odpowiadają na realne potrzeby rynku pracy, a poszczególne zajęcia realizowane są przez uznanych naukowców i ekspertów krajowych oraz zagranicznych w tym z USA, Portugalii, Niemiec czy Finlandii. Ponadto Studenci podejmując kształcenie w Akademii WSB mają unikalną możliwość uzyskania dyplomu zagranicznych uczelni partnerskich w tym School of Management and Technology - Polytechnic of Porto, Webster University czy Ural Federal University.

Nie bez znaczenia są możliwości, jakie dają programy wymiany akademickiej, takiej jak Erasmus+. Możliwość bezpłatnego, a dodatkowo ze wsparciem stypendialnym, zrealizowania części studiów zagranicą w uczelniach partnerskich czy odbycie zagranicznej praktyki, to jedno z wielu opcji, jakie do wykorzystania mają studenci Akademii WSB.

Kontynuując działania w zakresie umiędzynarodowienia programów kształcenia, Akademia WSB podpisała umowy o realizacji wspólnych programów studiów z uczelniami London South Bank University, Polytechnic of Porto oraz Akademia Zarządzania przy Armeńskiej Akademii Nauk na studiach II stopnia na kierunkach Zarządzanie i Informatyka. Uczelnia realizuje także program wspólnego dyplomu z Tashkent Agrarian State University, który jest pierwszym tego typu programem wspólnego kształcenia w relacjach polsko-uzbeckich. Miniony rok akademicki to również rozwój współpracy w zakresie wymiany edukacyjno-naukowej z partnerami w Kirgistanie i Macedonii Północnej, rozwój pierwszego w stosunkach polsko-uzbeckich programu wspólnego kształcenia z Tashkent Agrarian State University, współpraca w zakresie wspólnego kształcenia z uczelniami: Londyn South Bank University oraz Akademią Zarządzania przy Armeńskiej Akademii Nauk.

Międzynarodowa Szkoła Doktorantów

W dniach 12-16 sierpnia 2019 r. Akademia WSB gościła doktorantów z 11 zagranicznych uczelni partnerskich z Brazylii, Armenii, Węgier, Gruzji, Azerbejdżanu, Ukrainy, Białorusi, RPA, Indii i Chorwacji, którzy wzięli udział w Międzynarodowej Szkole Doktorantów w ramach projektu wymiany stypendialnej PROM - międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej, finansowanego ze środków Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

W trakcie wydarzenia Doktoranci uczestniczyli w szkoleniach i warsztatach z zakresu przygotowania publikacji naukowych, pisania międzynarodowych wniosków grantowych, współpracy w ramach międzynarodowych projektów badawczych, a także w spotkaniach z doktorantami AWSB.



Forum for Internationalization of Higher Education - Student as a subject of university activities

Kolejna, trzecia już edycja flagowego wydarzenia organizowanego co roku przez Akademię WSB - Forum Internacjonalizacji odbyła się w dniach 7-9 października 2019 r. pod hasłem „**Student zagraniczny podmiotem działań uczelni**”. Inicjatywa zgromadziła ekspertów ds. internacjonalizacji z uczelni z Wielkiej Brytanii, Grecji, Rwandy, RPA, Białorusi, Hongkongu, Gruzji i Azerbejdżanu, którzy podzielili się najlepszymi praktykami w zakresie umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego w swoich krajach, w tym programami wspierającymi mobilność studentów, programami podwójnego dyplomowania czy międzynarodowymi partnerstwami strategicznymi. W Forum uczestniczyli także pracownicy naukowcy AWSB oraz Studenci polscy i zagraniczni.

Szkoła letnia dla studentów zagranicznych

Międzynarodowa Letnia Szkoła Adaptacyjna to cykliczna inicjatywa przeznaczona dla nowych zagranicznych studentów, którzy rozpoczęli kształcenie w Akademii WSB

w roku akademickim 2019/20. W wydarzeniu obejmującym wykłady i szkolenia z zakresu rozwoju umiejętności akademickich, kurs języka polskiego, integracyjną grę miejską oraz wycieczkę w Beskidy udział wzięło 100 zagranicznych studentów reprezentujących blisko 20 krajów, w tym studenci programu Erasmus+ i wymiany bilateralnej.

Get to Know My Country

W minionym roku akademickim w ramach cyklu „Get to Know My Country” odbyły się dwa spotkania promujące kulturę krajów Azji centralnej – Dzień Kazachski i Dzień Uzbecki. W obu przypadkach Akademia WSB gościła przedstawicieli organów dyplomatycznych. Spotkania promujące wielokulturowość były realizowane w ramach projektu „Wsparcie i zwiększanie pozytywnych doświadczeń studentów zagranicznych Akademii WSB” realizowanego z programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej „Welcome to Poland”, finansowanego ze środków Programu Operacyjnego Wiedza-Edukacja-Rozwój.

Podczas Dnia Kazachskiego, zorganizowanego 26 listopada 2019 r., Studenci z Kazachstanu studiujący w AWSB zaprezentowali tradycyjne elementy kultury kazachskiej obejmujące muzykę i taniec przy dźwiękach dombrzy oraz zabawy, m.in.: Shashu czy przeciąganie liny. Na koniec spotkania, wszyscy Uczestnicy wspólnie zatańczyli taniec Kara Zhorga. Nie zabrakło także elementu kulinarnego, czyli degustacji tradycyjnych dań kuchni kazachskiej, które dla Uczestników spotkania przygotowała restauracja Jurta Kazachska z Łodzi. W wydarzeniu uczestniczyli przedstawiciele Konsulatu Honorowego Republiki Kazachstanu w Katowicach – Pan Artur Nizioł – Konsul Honorowy Republiki Kazachstanu w Katowicach oraz Pani Monika Żywot – Dyrektor Biura Konsulatu Honorowego Republiki Kazachstanu w Katowicach, a także Władze AWSB, przedstawiciele społeczności kazachskiej z Łodzi i Krakowa, Studenci oraz Pracownicy Akademii WSB, Słuchacze Uniwersytetu Trzeciego Wieku, działającego przy Akademii WSB.



Dzień Uzbecki miał miejsce 4 lutego 2020 r. i zgromadził liczną publiczność, w tym przedstawiciele Ambasady Uzbekistanu w Polsce, społeczność akademicką AWSB oraz mieszkańców Dąbrowy Górniczej.

Podczas wydarzenia Studenci z Uzbekistanu zaprezentowali tradycyjne elementy kultury uzbeckiej obejmujące muzykę, taniec i zabawy. Przedstawili inscenizację uzbeckiego wesela i zapasy judo w wykonaniu mistrza Uzbekistanu, a także smakołyki kuchni uzbeckiej.



Pierwsze International Virtual Open Day

7 maja 2020 r. Dział Współpracy z Zagranicą AWSB zorganizował pierwsze Dni Otwarte Online - Virtual Open Day prowadzone w języku angielskim. Kolejna edycja wydarzenia odbyła się w czerwcu 2020 r. i była prowadzona w języku rosyjskim. Były to pierwsze w Polsce Dni Otwarte prowadzone w języku obcym.

European Congress on Economic Issues

Już po raz piąty Akademia WSB we współpracy z Kocaeli University zorganizowała European Congress on Economic Issues. ECOEI jest wiodącą akademicką, naukową platformą interdyscyplinarną do prezentacji innowacyjnych i zaawansowanych wyników badań w dziedzinie ekonomii, zapewniającą skuteczne rozwiązania dla zrównoważonego rozwoju w gospodarce światowej. Konferencję w Turcji otwierał Paweł Urgacz - Dyrektor Działu Współpracy z Zagranicą Akademii WSB. Wydarzenie to miało miejsce w dniach 14-15 listopada 2019 r.



Nauka i pasja w każdym wieku – kształcenie ustawiczne

W Akademii WSB od niemal 12 lat najmłodszy i najstarszy mają okazję zdobywać nową wiedzę, kompetencje, doskonalić umiejętności, odkrywać nowe pasje czy po prostu – uczyć się i bawić jednocześnie – w ramach Uniwersytetów Dziecięcych oraz Uniwersytetów Trzeciego Wieku, organizowanych przez Akademię WSB.

Uniwersytety Dziecięce

W roku 2019/2020 miała miejsce XII edycja Dąbrowskiego Uniwersytetu Dziecięcego. Z uwagi na pandemię Studenci uczestniczyli w części zajęć online. W ofercie znalazło się 13 wykładów oraz 42 warsztaty fakultatywne.

Wśród wykładów znalazły się, tj.: Energia z łyżeczki wody, Stanisław Moniuszko – w muzycznym kolorcie artystycznej podróży od opery do piosenki, Jak zdobyć Koronę Ziemi?, Zmiany klimatu. Czym oddychamy?, Jak przeprowadzić operację przeszczepu serca?, Metrologia. Sztuka wykrywania oszustw, Fizyka w naszym ciele – dbaj o zdrowie, Wieloryby – arktyczne giganty, Kolorowy świat motyli, Czy Calineczka może być silniejsza od Strongmana?, Gawędy o wilkach i innych zwierzętach, Ziemia 3.0. Słuchacze DUD mogli uczestniczyć w warsztatach chemicznych, historycznych, przyrodniczych, informatycznych, psychologicznych, plastycznych, teatralnych, artystycznych, językowych, z animacji poklatkowej, z improwizacji czy projektowania gier planszowych.

Studenci Dąbrowskiego Uniwersytetu Dziecięcego oraz ich Rodzice uczestniczyli także w innych inicjatywach organizowanych przez Uniwersytety Dziecięce Akademii WSB i Akademię WSB, w tym m.in.: przedstawieniach teatralnych w wykonaniu Teatru TRIP, Akcji AWSB Czyta Dzieciom, Mikołajki w Kinie Helios, AWSB Wintercup 2020, wizycie studyjnej w salonie Ferrari w Katowicach, Festiwalu Nauki, Tygodniu Bezpłatnych Szkoleń i Dniu Otwartym GİODO.

W czasie epidemii, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom Studentów, Uniwersytety Dziecięce Akademii WSB przeniosły swoje działania w sferę online. Codziennie od poniedziałku do piątku, w godz. 11.30-13.00 Studenci mogli uczestniczyć w transmisjach online na Fanpage Uniwersytetów Dziecięcych Akademii WSB. Zajęcia prowadzone były przez wykładowców Uniwersytetów Dziecięcych AWSB oraz pracowników Uczelni.





Uniwersytety Trzeciego Wieku

Mniejsza liczba obowiązków związanych z życiem zawodowym stanowi świetną okazję do podjęcia nowych wyzwań edukacyjnych dla seniorów. W Akademii WSB jedną z form aktywizacji osób starszych są Uniwersytety Trzeciego Wieku, które umożliwiają poszerzanie wiedzy, pobudzają do aktywizacji społecznej, pomagają nawiązywać przyjaźnie i zapewniają możliwość dbania o kondycję fizyczną.

W roku akademickim 2019/2020, w ramach porozumienia o współpracy pomiędzy Gminą Sławków a Akademią WSB, powstał kolejny Uniwersytet Trzeciego Wieku, tym razem w Sławkowie. Seniorzy uczestniczyli w 5 wykładach w trybie stacjonarnym oraz 8 wykładach w formie online.

Wśród tematów znalazły się: Stanisław Moniuszko w polskiej przestrzeni społeczno-kulturowej - wieszczowi narodowemu w 200. rocznicę urodzin, Obowiązek alimentacyjny dzieci wobec starszych ludzi i opieka nad starszymi ludźmi, pełnomocnictwa, reprezentacja, Edukacja prawno - finansowa dla osób starszych - BEZPIECZNY SENIOR, Zdrowe odżywianie w wieku senioralnym, Od telefonu komórkowego do lotu na Marsa, Wyspa Thassos - Szmaragdowa kraina w słonecznej Grecji, Kłopoty z porozumieniem - nieporozumienia zabawne i nieprzyjemne - specyfika komunikacji międzykulturowej, Fotografii, które zmieniły świat. Od Talbota i Daguer'a do współczesności, Zakryte piękno - Czeczeni po dwóch stronach Kaukazu, Pozytywizm w literaturze i kulturze polskiej, Gawędy o Wilkach i innych zwierzętach.

Projekt - Senioralne Biuro Karier Akademii WSB

Słuchacze UTW Akademii WSB zostali zaproszeni do udziału w projekcie - Senioralne Biuro Karier Akademii WSB, który był realizowany w ramach programu „Uniwersytety Trzeciego Wieku - Seniorzy w akcji” Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowanego przez Towarzystwo Inicjatyw Twórczych „ę”. Celem projektu było zachęcenie Seniorów do podejmowania aktywności zawodowych wynikających z ich pasji oraz do rozwijania swoich zainteresowań. W ramach projektu zrealizowane zostały: Konferencja otwierająca „Senior w pracy. Siła srebrnego pokolenia”, warsztaty tematyczne: Dziennikarz nowych mediów, Animator czasu wolnego, Nowe technologie dla seniora, Prezenter muzyczny oraz konsultacje z doradcą zawodowym. Finałem projektu były Senioralne Targi Pracy Online.

Senioralne Targi Pracy Akademii WSB ONLINE

W ciągu czterech dni - od 2 do 5 czerwca 2020 r., Słuchacze UTW mogli uczestniczyć w wykładach, spotkaniach, webinarach ze specjalistami w tematyce poszukiwania pracy, zakładania własnej działalności gospodarczej, wolontariatu.

Wśród tematów spotkań znalazły się: Emerytura małżeń. Jak być aktywnym i realizować swoje pasje, Debaty międzypokoleniowa - Ludzie z pasją - Mądra babcia, Pastelowa Elegancja, Dj Wika, Odporność psychiczna a dobrostan i efektywność w życiu i pracy, W Twoim wieku?! Dojrzała strona blogosfery wchodzi na salony, Webinarium - Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, Wolontariat to styl życia, Mediacja jako narzędzie rozwiązywania konfliktów w życiu osobistym i zawodowym. Finałem projektu była MIĘDZYPOKOLENIOWA PRYWATKA ONLINE - którą poprowadzili: Dj Wika, Dj Pride & Silvers - uczestnicy warsztatów Prezenter Muzyczny & DJ.

A dodatkowo...

Słuchacze UTW w roku akademickim 2019/2020 dodatkowo uczestniczyli w Międzypokoleniowym Turnieju Brydżowym (luty 2020) i Konkursie Fotograficznym „Międzypokoleniowy zawrót głowy”, którego finał odbył się dnia 9 czerwca 2020 r., wraz z wykładem towarzyszącym „Pasja poznawania. W poszukiwaniu własnych cudów świata”.

Wielki Test Wiedzy na zakończenie

Uroczystość zakończenia roku akademickiego 2019/2020 uświetnił koncert zespołu Dombrova Piano Duo. Podczas wydarzenia Słuchacze zostali zaproszeni do zabawy w Wielki Test Wiedzy UTW Akademii WSB. Pytania dotyczyły Uniwersytetów Trzeciego Wieku, minionego roku oraz miejscowości, gdzie swoje siedziby mają UTW. Wśród osób, które nadesłały odpowiedzi rozlosowano 10 nagród niespodzianek.





Pasja, nauka, osiągnięcia Samorząd Studencki i Koła Naukowe

Samorząd Studencki

- Przewodnicząca Samorządu Studenckiego
Marcelina Pilarska
- I Z-ca Przewodniczącej Samorządu Studenckiego
Patrycja Heda
- II Z-ca Przewodniczącej Samorządu Studenckiego
Kamila Piętka
- Sekretarz
Justyna Iwaniak
- Skarbnik
Bartosz Kowalski



Koła Naukowe

W ramach działalności kół naukowych w Akademii WSB studenci m.in.: aktywnie uczestniczą w projektach badawczych, piszą oraz wygłaszają referaty podczas seminariów naukowych oraz konferencji, inicjują, organizują i koordynują projekty, akcje szkoleniowe mające na celu zaangażowanie środowiska studenckiego, współpracują w obszarze Klubu Innowatora - wykłady praktyków biznesu, wizyty studyjne, rozwijają swoje kompetencje i umiejętności poprzez dodatkowe szkolenia, popularyzują naukę, kulturę oraz sztukę.

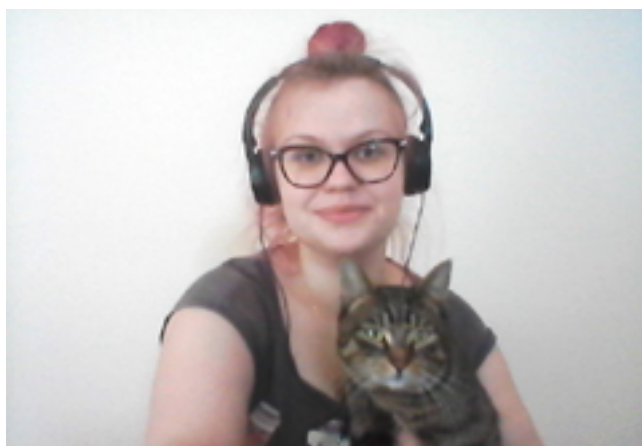
Koła Naukowe w Akademii WSB:

- Koło Naukowe F44 Red
opiekun mgr Piotr Sroczyński

- Koło Naukowe IT Logis
opiekun dr inż. Paweł Sobczak
- Koło Naukowe InterRail
opiekun prof. dr hab. inż. Marek Sitarz
- Koło Naukowe Hybryda
opiekun dr inż. Rafał Karaś
- Koło Naukowe Nauk o Zdrowiu
opiekun dr Paulina Głowacka
- Koło Naukowe Pedagogica
opiekun prof. dr hab. Eugenia Rostańska
- Koło Naukowe Bezpieczeństwa narodowego
opiekun: dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB
- Koło Naukowe Semper Fidelis
opiekun: dr hab. Robert Socha, prof. AWSB

Wideokonferencja Kół Naukowych w AWSB

W dniu 31 marca 2020 r. dr Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem oraz Katarzyna Rycerz - Pełnomocnik Rektora ds. stypendiów poprowadzili dla Członków Kół Naukowych Akademii WSB wideokonferencję, podczas której poruszone zostały tematy związane z edukacją online oraz aktywnością w projektach badawczych. Rzetelnie przedstawiony został temat wsparcia dla Studentów, którym stan zagrożenia epidemicznego przejściowo utrudnił sytuację życiową. Dla studentów AWSB zaproponowano szczególną zapomogę w tej trudnej sytuacji.



Stowarzyszenie Absolwentów i Studentów AWSB

Zaangażowanie społeczne absolwentów, słuchaczy i studentów nadaje kształt działalności Stowarzyszenia Absolwentów i Studentów Akademii WSB.

W styczniu 2020 r., Walne Zebranie Członków podjęło uchwałę i rozszerzyło cele działania Stowarzyszenia o te z zakresu pożytku publicznego. Stowarzyszenie będzie ubiegać się również o przyznanie statusu Organizacji Pożytku Publicznego i wpisanie na listę Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej organizacji pożytku publicznego uprawnionych do otrzymania 1% podatku dochodowego od osób fizycznych. Ponadto Stowarzyszenie będzie wspierało w działaniach Uniwersytety Trzeciego Wieku, Uniwersytety Dziecięce oraz Akademicki Związek Sportowy Akademii WSB. Zgromadzone darowizny zostaną przeznaczone na edukację i wypoczynek dzieci i młodzieży w trudnej sytuacji, a także zapewnienie dostępu do edukacji i nauki języków obcych.

Działania Stowarzyszenia mają również związek ze zmianami klimatycznymi. Podejmowane są czynności na rzecz odbudowywania równowagi ekologicznej. Stowarzyszenie włączyło się do inicjatywy #MetropoliabiezPlastiku, w ramach której grupa wolontariuszek z Uniwersytetu Trzeciego Wieku szyła upcyklingowe ekoworeczki ze starych firan. Działanie to miało na celu zmianę przyzwyczajeń i edukację mieszkańców oraz zwrócenie uwagi na ogromną ilość plastiku, która jest używana na co dzień. Jednym z wyzwań było uszycie jak największej ilości materiałowych ekoworeczków na pieczywo, owoce i warzywa, które mogłyby być używane na szeroką skalę w sklepach.

Wolontariusze Stowarzyszenia współpracują także z dąbrowskimi świetlicami środowiskowymi, w których pomagają wychowawcom w opiece nad dziećmi, odrabiają zadania domowe z podopiecznymi, organizują przedstawienia teatralne. Kolejnym etapem będzie wyszkolenie – w oparciu o podstawę programową – profesjonalnych korepetytorów do systemowego wsparcia dzieci ze świetlic środowiskowych.

W czasie pandemii COVID-19 wolontariusze uszyli ponad 3 tysiące bawełnianych maseczek dla ochrony zdrowia, które zostały rozdysponowane wśród Słuchaczy Uniwersytetów Trzeciego Wieku, podopiecznych Domu Pomocy Społecznej w Dąbrowie Górniczej, pacjentów Centrum Pediatrii im. Jana Pawła II w Klimontowie czy Oddziału Szpitala Psychiatrycznego w Czeladzi. Dzięki współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Dąbrowie Górniczej maseczki oraz płyny do dezynfekcji przekazano również osobom z problemem bezdomności.

Cele na najbliższe miesiące to utworzenie Ogrodu Społecznego, w którym będzie funkcjonować Kawiarnia Społeczna jako miejsca spotkań wspólnoty akademickiej. Ma to być przestrzeń do rozmów, wymiany myśli i obserwacji, a także integracji międzypokoleniowej.



Wsparcie finansowe dla studentów

9 929 564,61 zł

łączna kwota stypendiów przyznanych studentom w roku akademickim 2019/2020

Stypendia już od I semestru studiów

Dla niektórych studentów stypendium stanowi znaczące wsparcie, bez którego studiowanie nie byłoby w ogóle możliwe. W Akademii WSB można starać się o stypendium już od I semestru studiów. Co więcej – **student może w jednym czasie ubiegać się o kilka różnych stypendiów**, np. o stypendium Rektora, stypendium socjalne czy stypendium dla osób z niepełnosprawnościami.

Stypendium Rektora

Stypendium Rektora to stypendium o charakterze naukowym, przyznawane grupie 10% najlepszych studentów każdego kierunku studiów. Co to oznacza – jeśli na kierunku Informatyka studiuje 100 studentów, stypendium może zostać przyznane 10% najlepszych studentów, którzy uzyskali najwięcej punktów na liście rankingowej kierunku Informatyka, tzn. maksymalnie 10 osobom. Podstawą do ubiegania się o stypendium są wyniki uzyskane w semestrze studiów poprzedzającym złożenie wniosku (średnia ocen wyliczana do trzeciego miejsca po przecinku, bez zaokrąglenia). Do średniej ocen studenta wliczane są wszystkie oceny uzyskane w danym semestrze studiów – włącznie z ocenami niedostatecznymi oraz ocenami z drugiego terminu.

W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 przyznano 749 stypendia Rektora. Punkty stanowią średnią ocen do trzeciego miejsca po przecinku pomnożoną przez 100 (oraz punkty uzyskane za działalność naukową i/lub artystyczną lub sportową – zgodnie z załącznikiem nr 7 do Regulaminu przyznawania świadczeń dla studentów AWSB). W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 najlepszy student – dzięki stypendium Rektora – mógł otrzymywać aż 880 zł miesięcznie.



Katarzyna Rycerz

Pełnomocnik Rektora ds. Stypendiów

749 Stypendystów semestru letniego 2019/2020

- Administracja - 18 stypendystów
- Bezpieczeństwo narodowe - 87 stypendystów
- Ekonomia - 7 stypendystów
- Filologia - 19 stypendystów
- Finanse i rachunkowość - 5 stypendystów
- Fizjoterapia - 16 stypendystów
- Informatyka - 74 stypendystów
- Inżynieria zarządzania - 53 stypendystów
- Kosmetologia - 8 stypendystów
- Logistyka - 56 stypendystów
- Pedagogika - 41 stypendystów
- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna - 6 stypendystów
- Ratownictwo medyczne - 2 stypendystów
- Socjologia - 8 stypendystów
- Stosunki międzynarodowe - 15 stypendystów
- Studia menedżerskie - 13 stypendystów

- Transport - 28 stypendystów
- Zarządzanie - 244 stypendystów
- Zarządzanie i inżynieria produkcji - 49 stypendystów

Specjalny System Stypendiów za Wyniki w Nauce AWSB dla studentów

O stypendium ze Specjalnego Systemu Stypendiów za Wyniki w Nauce Akademii WSB z Naukowego Funduszu Stypendialnego im. Prof. Henryka Walicy mogą ubiegać się studenci studiów stacjonarnych I lub II stopnia. Dla oceniających wnioski bardzo istotne są szczególne, naukowe osiągnięcia studentów, tj. czynny udział w konferencjach naukowych, udział w badaniach naukowych, stypendia zagraniczne, publikacje naukowe, uczestnictwo w konkursach naukowych, organizacja lub udział w akcjach, projektach, szkoleniach popularyzujących naukę, kulturę i sztukę. Student może otrzymać kwotę od 250 do 500 zł miesięcznie. Stypendium przyznawane jest na semestr i wypłacane przez 5 miesięcy w semestrze.

Stypendia dla maturzystów

Specjalny System Stypendiów za Wyniki w Nauce AWSB wypłacany z Naukowego Funduszu Stypendialnego im. Prof. Henryka Walicy przeznaczony jest również dla maturzystów. Najzdolniejsi absolwenci szkół średnich mogą ubiegać się o to stypendium pod warunkiem, iż rozpoczną studia stacjonarne w Akademii WSB w semestrze zimowym, złożą wniosek o przyznanie stypendium w wymaganym terminie, uzyskają wysokie wyniki na egzaminie maturalnym (wyrażone procentowo na świadectwie dojrzałości) lub uczestniczyli w olimpiadach przedmiotowych stopnia centralnego bądź są laureatami olimpiady pn. „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”, organizowanej przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych. Miesięczna wysokość stypendium wynosi 250-500 zł, a stypendium przyznawane jest na semestr.

Stypendium Ministra dla studentów i wybitnych młodych naukowców

Zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce stypendium Ministra może otrzymać student wykazujący się znaczącymi osiągnięciami naukowymi lub artystycznymi związanymi ze studiami, lub znaczącymi osiągnięciami sportowymi. Bardzo istotne osiągnięcia przy ocenie wniosków stypendialnych dotyczą m.in.: autorstwa lub współautorstwa monografii naukowej czy rozdziału w monografii naukowej,

artykułu naukowego, udziału w projekcie badawczym o wysokim poziomie innowacyjności, autorstwa i wygłoszenia referatu naukowego dotyczącego badań naukowych o wysokim poziomie innowacyjności, uzyskania nagrody indywidualnej lub znaczącego udziału w powstaniu osiągnięcia, za które uzyskano nagrodę zespołową w konkursie o wysokim prestiżu i o zasięgu międzynarodowym. Stypendium można otrzymać także za wybitną działalność artystyczną lub działalność sportową.



Magdalena Pasternak

- 8-krotna stypendystka stypendium Rektora
- 9-krotna stypendystka specjalnego stypendium naukowego Akademii WSB im. prof. Henryka Walicy
- Stypendystka stypendium Powiatu Będzińskiego

Absolwentka trzech kierunków studiów w Akademii WSB: studiów I stopnia na kierunku Logistyka, studiów I stopnia na kierunku International Business, prowadzonych w języku angielskim oraz studiów II stopnia na kierunku Zarządzanie (specjalność: Menedżer logistyki). W ramach studiów była aktywną członkinią Koła Naukowego ITLogis, pełniąc również funkcję jego sekretarza, w ramach którego prowadziła badania naukowe w zakresie logistyki (np. Analiza porównawcza wybranych pieców centralnego ogrzewania) oraz uczestniczyła w konferencjach naukowych - wśród wygłoszonych referatów znalazły się m.in.: „Centra logistyczne”, „Ergonomia w miejscu pracy” czy „Sprzedaż używanych aut w Polsce”. Studentka była autorką publikacji: „Analiza jakości usług transportowych świadczonych przez Komunikacyjny Związek Komunalny Górnośląskiego Okręgu Przemysłowego” w „Problemy Transportu i Logistyki” (Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego 2017) oraz „Logistyczne potrzeby branży odzieżowej” w „Współczesne Problemy Logistyki Stosowanej” (Wydawnictwo Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, 2017).

Podczas studiów była aktywna zawodowo, pracując najpierw na stanowisku Administration Assistant, a następnie Customer Service Representative w firmie transportowej P&O Ferrymasters.

Stypendium socjalne

Stypendium socjalne może otrzymać student znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej. W szczególnie uzasadnionych przypadkach student może otrzymać stypendium socjalne w zwiększonej wysokości. Od 1 października 2019 r. zmieniły się zasady przyznawania stypendiów socjalnych. Jakiego trzeba spełnić warunki, aby móc ubiegać się o stypendium socjalne? Przede wszystkim trzeba znajdować się w trudnej sytuacji materialnej i spełniać kryterium dochodowe. Maksymalnie wynosi ono 1051,70 zł netto miesięcznie na osobę w rodzinie. Od 1 października 2019 r. student zobowiązany jest do dołączenia do wniosku zaświadczenia o sytuacji dochodowej i majątkowej studenta i jego rodziny (przy dochodzie studenta niższym niż 528 zł na osobę). Co ważne – świadczenie 500 plus i zasiłki rodzinne nie wliczają się do dochodu uprawniającego do otrzymania stypendium socjalnego, jednakże student powinien je wykazać składając oświadczenie o źródłach utrzymania rodziny, jeżeli dochód w rodzinie nie przekracza 528 zł. Stypendium socjalne przyznawane jest na okres jednego semestru i wypłacane przez 4 miesiące.

Zapomoga

Jeśli student znajdzie się w wyjątkowej trudnej sytuacji, może starać się o przyznanie jednorazowej zapomogi. Student może otrzymać zapomogę dwa razy w roku akademickim, jeśli zaistnieją właściwe ku temu przestanki, np. kradzież, pożar, powódź, śmierć najbliższego Członka rodziny (w przypadku pozostawania we wspólnym gospodarstwie domowym) czy ciężka choroba studenta lub Członka jego najbliższej rodziny (małżonek, dziecko), wymagająca leczenia szpitalnego. Wniosek może złożyć każdy student Uczelni studiujący na studiach I, II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich. W roku akademickim 2019/2020 studenci mogli wyjątkowo ubiegać się o zapomogę w sytuacji utraty dochodu z powodu koronawirusa.

Stypendium dla osób z niepełno- sprawnościami

Stypendium dla osób niepełnosprawnych może otrzymać student z tytułu niepełnosprawności potwierdzonej orzeczeniem właściwego organu. Świadczenie to przyznawane jest na wniosek studenta. Stypendium przyznawane jest na semestr i wypłacane przez 4 miesiące w semestrze, w związku z tym wniosek o przyznanie stypendium należy składać co semestr. W roku akademickim 2019/2020 Uczelnia przyznała 233 stypendia dla osób z niepełnosprawnościami.



Vasi Mahmmudova

Studentka 3 roku na kierunku Informatyka
(studia w języku angielskim) w Akademii WSB

Vasi Mahmmudova pochodzi z Baku w Azerbejdżanie. W Akademii WSB studiuje Informatykę w języku angielskim w ramach programu stypendialnego dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej – „Zostań ekspertem w IT – Międzynarodowy program studiów na kierunku Informatyka”. Vasi jest pasjonatką nowoczesnych technologii i aktywnie angażuje się w życie społeczne Uczelni, założyła m.in.: Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów, współorganizowała serię wydarzeń międzynarodowych tj. International Days, Międzynarodowe Wigilie czy Karaoke. Była także inicjatorką zajęć z nauki języka japońskiego, które prowadziła dla uczniów lokalnych szkół średnich w Zagłębiu w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Vasi pełni także rolę Przedstawiciela Zagranicznych Studentów w Radzie Studentów. Dwukrotnie wyjechała do Berlina na stypendium Erasmus+ na praktykę w drugim i czwartym semestrze studiów. Ponadto uczestniczyła w projekcie „Open Desig and Manufacturing”, realizowanym przez AWSB w ramach programu Erasmus KA2. Tam poszerzyła swoją wiedzę w zakresie robotyki i sztucznej inteligencji oraz dowiodła swoich umiejętności w różnych projektach Smart City, które obejmowały programowanie Arduino. Vasi, jako jedna z wyróżnionych uczestniczek, odwiedziła Bilbao w Hiszpanii, gdzie reprezentowała Polskę na warsztatach z zakresu programowania razem z innymi studentami z Wielkiej Brytanii i Włoch.

Po skończeniu studiów w Akademii WSB, Vasi planuje aplikować na studia magisterskie w Japonii w ramach programu stypendialnego rządu japońskiego (MEXT).

Studiuj i pracuj z pasją



Jednym z moich pierwszych działań na rzecz mieszkańców Czadu było zebranie pieniędzy na wybudowanie studni. To właśnie brak dostępu do wody pitnej jest jedną z głównych przyczyn wysokiej śmiertelności, epidemii, głodu i biedy w tym kraju. Budowa jednej studni głębinowej to koszt 2600 euro czyli ok. 11 500 zł. Mieszkańcy Czadu przemierzają wiele kilometrów, by przynieść do domu kilka wiader niezbędnej do życia wody. Studnie to jeden z priorytetów, bo każda kolejna może uratować minimum 300 istnień ludzkich. Dlatego też przez prawie dwa lata z pomocą szkół podstawowych i średnich zbierałem stare zniszczone telefony, które zamieniałem na złotówki poprzez portal misyjny ZbieramTo.pl. Dzięki tym i wielu innym działaniom udało się wybudować w Czadzie dwie kolejne studnie.

To oczywiście nie wszystko. Szczególnie dramatyczne są w Czadzie warunki sanitarne - w ciągu mojego pobytu zmarło pięcioro małych dzieci oraz młoda kobieta z dzieckiem podczas porodu. Generalnie jakiegokolwiek

komplikacje porodowe zwykle kończą się śmiercią. Kobiety rodzą dzieci na ziemi w swoich małych szałasach nie spełniających żadnych warunków sanitarnych.

Chciałbym to zmienić i chciałbym Was zaprosić do wsparcia mojej akcji, która pomoże kupić najpilniejszy sprzęt medyczny i uratować wiele kobiet i dzieci w ubogim Czadzie.

Stąd wśród moich celów znajduje się m.in.: zakup profesjonalnego łóżka porodowego, łóżek szpitalnych oraz aparatu do USG. Szacunkowy koszt to blisko 90 tys. złotych. Jestem pewien, że przy wsparciu dobrych ludzi uda mi się ten cel zrealizować.

Daniel Cieszyński

Student studiów licencjackich w Akademii WSB na kierunku Zarządzanie, specjalność: Psychologia w biznesie

Wolontariusz Misji Zagranicznych Księży Sercanów

Akademicki Związek Sportowy

1999 rok założenia

800+ medali

39 dyscyplin sportowych

115 członków

Kalendarium sukcesów zawodników AZS AWSB - sezon zimowy 2019/2020

- 2 miejsce
Akademickie Mistrzostwa Śląska
w Siatkówce Kobiet
- 2 miejsce
Akademickie Mistrzostwa Śląska
w Siatkówce Mężczyzn
- 3 miejsce
Akademickie Mistrzostwa Śląska
w Wyciskaniu Sztangi Leżąc
- 3 miejsce
Akademickie Mistrzostwa Śląska w Dart
- 4 miejsce
Akademickie Mistrzostwa Śląska
w Tenisie Stołowym Kobiet
- 4 miejsce
Akademickie Mistrzostwa Śląska
w Ergometrze Wioślarskim
- 4 miejsce
Akademickie Mistrzostwa Śląska
Ekstraklasy Futsalu



99

Od 3 lat jestem aktywnym członkiem Akademickiego Związku Sportowego w Akademii WSB. W roku akademickim 2019/2020 zdobyłem brązowy medal Akademickich Mistrzostw Śląska w Darcie oraz reprezentowałem Uczelnię w Akademickich Mistrzostwach Śląska w ergometrze wioślarskim, co przełożyło się na 4 miejsce w klasyfikacji generalnej wszystkich Uczelni Śląska. Dzięki mojemu zaangażowaniu oraz sukcesom sportowym uzyskałem stypendium sportowe.

Karol Król

Student Akademii WSB na kierunku Pedagogika



99

Z drużyną siatkówki kobiet wywalczyliśmy 2 miejsce w rundzie zasadniczej oraz - drużynowo - brązowy medal Akademickich Mistrzostw Śląska w Darcie. Do AZS AWSB zapisałam się nie tylko z uwagi na moje pasje sportowe, ale również możliwość korzystania z obiektów sportowych, tj.: siłownia, basen oraz hala sportowa. Dzięki moim osiągnięciom w AZS jestem laureatką stypendium sportowego.

Magdalena Stawowy

Studentka Akademii WSB na kierunku
Bezpieczeństwo narodowe



Inicjatywy

Integracja i edukacja - warsztaty dla studentów Akademii WSB

Jak współpracować w zespole? Czy skuteczna komunikacja to oddzielenie faktów od emocji? Jak wyznaczyć wspólny cel dla zespołu? Co to jest budżet partycypacyjny i jakie są jego założenia? Z takimi pytaniami zmierzili się Studenci Akademii WSB podczas warsztatów integracyjnych, które odbyły się 9 listopada 2019 r. w Hotelu Pogoria Residence.

Podczas spotkania odbyły się dwa warsztaty, które poprowadzili: dr Edyta Nowak-Żółty („Współpraca w zespole”) oraz Piotr Drygała („Budżet partycypacyjny”).

W warsztatach integracyjnych udział wzięli: członkowie samorządu studenckiego, starości grup oraz przedstawiciele kół naukowych Akademii WSB.

Profesor Jerzy Bralczyk gościem Akademii WSB

Dwukrotnie pełnym audytorium (ponad 1000 osób) przywitała prof. Jerzego Bralczyka młodzież z woj. śląskiego i woj. małopolskiego, która 19 listopada 2019 r. wzięła udział w wykładach „Sztuka mówienia - wartość w języku”. Wystąpienia okazały się prawdziwym popisem umiejętności oratorskich, pełnym intelektualnych treści oraz poczucia humoru.

Profesor, podczas dialogu z dr Pauliną Polko - Kierownik Katedry Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Akademii WSB, podkreślał znaczenie naturalności i spontaniczności wypowiedzianych słów. Te dwa elementy są podstawą wiarygodności oraz skuteczności w komunikacji, trudno je jednak objąć ramami teoretycznymi.



Uczestnicy spotkania dowiedzieli się, jak należy komunikować się z życzliwością i z humorem. Omówione zostały przykłady paradoksów, kiedy przekazy wywołują u odbiorcy reakcje inne od oczekiwanych.

W trakcie spotkania Profesor Bralczyk poruszył także wiele innych wątków związanych ze sztuką przemawiania, tj.: tempo wypowiedzania się, umiejętność robienia odpowiednich pauz, stosowania akcentów, mowy niewerbalnej.

Wykład prof. Jerzego Bralczyka został wpisany w cykliczny projekt Akademii WSB – Otwarta Akademia Nauki.



99

Otwarta Akademia Nauki to projekt, który przyczynia się nie tylko do promocji nauki w szkołach, ale również w znaczący sposób poszerza programowe treści edukacji szkolnej. Dyrektorzy i nauczyciele z dużym zainteresowaniem korzystają z oferty OAN. Jest to dla nich forma urozmaicenia zajęć oraz wprowadzenia uczniów w bardziej zaawansowaną tematykę z różnych dziedzin nauki. To też możliwość zapoznania uczniów z systemem edukacji wyższej oraz duża zachęta do kontynuowania edukacji.

Katarzyna Łopacińska

Kierownik Centrum Promocji i Informacji
Akademii WSB

Otwarta Akademia Nauki

Projekt pn. „Otwarta Akademia Nauki” to cykl zajęć popularyzujących naukę, mających na celu rozszerzenie programu kształcenia uczniów szkół średnich o wybrane zagadnienia z różnych dziedzin nauki. W ostatniej edycji projektu w roku akademickim 2019/2020 przeprowadzono 56 wykładów, w których wzięło udział ponad 4000 uczniów z kilkudziesięciu szkół z 15 miast województwa śląskiego, małopolskiego i świętokrzyskiego. Nie zabrakło także interesujących warsztatów, m.in.: z bezpieczeństwa czy kosmologii.

Projekt od lat cieszy się dużą popularnością i jest odpowiedzią na zapotrzebowanie szkół średnich w zakresie poszerzenia oferty kształcenia oraz popularyzacji nauki. W ramach projektu pracownicy naukowo-dydaktyczni AWSB prowadzą wykłady i warsztaty na tematy z różnych dziedzin nauki. W tegorocznej edycji wzięły udział szkoły m.in.: z Będzina, Bytomia, Chorzowa, Cieszyńska, Dąbrowy Górniczej, Gliwic, Katowic, Krakowa, Mysłowic, Nowego Targu, Olkusza, Sosnowca, Zawiercia czy Żywca.

Jak uchronić się przed komputerowym wirusem oraz dlaczego i jak należy chronić swoje tajemnice w sieci? Czy jest sztuczna inteligencja i sterowanie robotami? Czy należy bać się przyszłości i co przyniesie nam technologia w najbliższych 30 latach? Między innymi na te pytania mogli poznać odpowiedzi uczestnicy projektu. Wykładowcy Otwartej Akademii Nauki mówili także o terroryzmie i innych zagrożeniach XXI wieku. Nie zabrakło również dyskusji o budowaniu relacji oraz o dylematach maturzystów.

Wykłady od października 2019 do marca 2020 r. odbyły się w formie stacjonarnej, część z nich – z powodu pandemii – została przeprowadzona online w formie webinarów trwających aż do czerwca 2020 r.

Wśród wykładowców tegorocznej edycji znaleźli się m.in.: gen. dr Roman Polko, dr Paulina Polko, dr inż. Paweł Sobczak, dr Rafał Rębilas, Marek Zuber, dr Edyta Nowak-Żółty, dr inż. Krystian Mączka, dr Łukasz Mencner czy Solomon Kunle Omogbemi.

Pierwszy wykład, który odbył się w nowej formule online, pt. „Czy leci z nami pilot? Czyli o tym jak sztuczna inteligencja zmienia nasz świat” poprowadził dr Grzegorz Kądziaławski – Wiceprezes Grupy Azoty S.A., Dyrektor Instytutu Badań nad Sztuczną Inteligencją Akademii WSB. Spotkanie odbyło się 28 kwietnia 2020 r. i zgromadziło blisko 150 uczniów ze szkół średnich.

Udział szkół w projekcie „Otwarta Akademia Nauki AWSB” jest bezpłatny, a terminy i tematyka dostosowywane są do potrzeb i oczekiwań danej placówki. Podczas spotkań z młodzieżą prowadzone są konsultacje z zakresu doradztwa zawodowego, mające na celu pomoc w przygotowaniu ścieżki kariery.

Spróbuj studiów w Akademii WSB

Premierowy projekt pn. „Spróbuj studiów w Akademii WSB”, realizowany w Uczelni od maja do sierpnia 2020 r., zgromadził ponad 5 tysięcy uczestników. Przez 4 miesiące eksperci Uczelni podczas webinarium poruszali różnorodne zagadnienia w ramach wybranych kierunków studiów. Uczestnicy wykładów mogli zdobyć wiedzę bez wychodzenia z domu, spotkać się online z ekspertami i z perspektywy studenta poznać przykładową tematykę na różnych kierunkach studiów.

Wybór studiów to jedna z najważniejszych decyzji w życiu i od niej może zależeć cała przyszłość. Wybierając kierunek, który będziemy studiować, powinniśmy być więc przekonani o słuszności swojej decyzji. Tylko wtedy edukacja daje satysfakcję i jest szansą na prawdziwy rozwój. Chcieliśmy pomóc uczestnikom projektu w podjęciu decyzji, przybliżyć kierunki studiów proponowane przez AWSB oraz pokazać namiastkę atmosfery panującej w Uczelni – tłumaczy Katarzyna Łopacińska, Kierownik Centrum Promocji i Informacji AWSB.

Jaki powinien być wizerunek profesjonalisty w komunikacji online? Co nam zagraża? Czy logistyka może być życiową pasją? Jak wygląda sytuacja edukacyjna dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w dobie zdalnego nauczania? W jaki sposób coaching może wspierać zmiany w obszarze zawodowym? Jakich kompetencji i umiejętności oczekuje od swojego lidera tzw. generacja Z? Czy pokolenie portali społecznościowych jest gotowe do współpracy? Kiedy i dlaczego pokochaliśmy język angielski? W jakich sprawach prowadzi się mediacje, jaki jest ich cel i jaki efekt można dzięki nim osiągnąć? Tematy poruszone podczas webinarium kierowane były do osób o różnorodnych zainteresowaniach i planach związanych ze studiowaniem.

Inauguracyjne webinarium pt. „Bezpiecznie już było” przyciągnęło kilkuset uczestników. Poprowadził je gen. dyw. dr Roman Polko, który mówił o tym, że pandemia koronawirusa pokazała, że zagrożenie potrafi przyjść zaskoczenia, wywołując efekt motyla i zatrzymanie globalnej gospodarki, burząc poczucie bezpieczeństwa ludzi na całym świecie. Generał próbował odpowiedzieć na pytanie, co tak naprawdę nam zagraża w przyszłości. O tym, co przed nami, mówił także dr inż. Marek Pyka – ekspert od systemów IT, który prowadził webinarium dotyczące sztucznej inteligencji i tego, czy od niej zależy nasza przyszłość.

Dużą popularnością cieszył się także wykład Macieja Orłosa. Dziennikarz opowiedział o najważniejszych aspektach profesjonalizmu w sytuacjach związanych z komunikacją online, a więc m.in.: o roli komunikacji niewerbalnej (kompozycji kadru, ustawieniu światła, kontakcie wzrokiem, gestykulacji, aurze emocjonalnej, tempie mówienia), o atrakcyjnym „opakowaniu” treści, przygotowaniu, korzystaniu z promptera oraz roli pierwszego wrażenia i o zarządzaniu treścią.

Z kolei Michał Dziekoński – doświadczony menedżer marketingu i sprzedaży mówił o budowaniu relacji w pracy zdalnej. Temat związany ze sferą online poruszył także Dariusz Wylon – międzynarodowy ekspert przywództwa i zwinnego zarządzania, który opowiadał o budowaniu zaangażowania w zdalnych zespołach.

W sumie w cyklu „Spróbuj studiów w Akademii WSB” udział wzięło ponad 20 ekspertów. W ich gronie byli także dr Anna Koropczuk, prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz, dr Łukasz Mencner, Magdalena Bielenin, dr Edyta Nowak-Żółty, dr inż. Paweł Sobczak, Mirosława Bochner, Małgorzata Binias-Wilga, Mariola Król i Natalia Kurzawa. Po zakończeniu każdego wykładu uczestnicy mieli okazję zadać ekspertom pytania.

Webinaria cieszyły się popularnością wśród pracowników samorządu, administracji, pracowników socjalnych, radców prawnych, audytorów, psychologów, terapeutów, nauczycieli i pracowników oświaty. Swoje kompetencje mogli poszerzyć także pasjonaci języków obcych, tłumacze, pracownicy korporacji międzynarodowych. Uczelnia nie zapomniła również o uczniach szkół średnich, klas mundurowych i osobach zainteresowanych tematem bezpieczeństwa. Część webinarium dedykowana była przedstawicielom kadry zarządzającej, poszukującym najnowszych i praktycznych rozwiązań z obszaru budowania i realizacji strategii firmy oraz osobom, które chciałyby poszerzyć swoje kompetencje w zakresie komunikacji i PR.





Jubileusz 8-lecia Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych



8-LECIE

**CENTRUM BADAŃ I EDUKACJI
SŁUŻB MUNDUROWYCH**

AKADEMII WSB

W 2020 roku Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych obchodziło Jubileusz 8-lecia istnienia. W związku z tym 31 stycznia 2020 r. odbyła się uroczysta Gala dla zaproszonych gości oraz warsztaty z zakresu bezpieczeństwa dla studentów kierunku Bezpieczeństwo Narodowe i uczniów klas mundurowych.

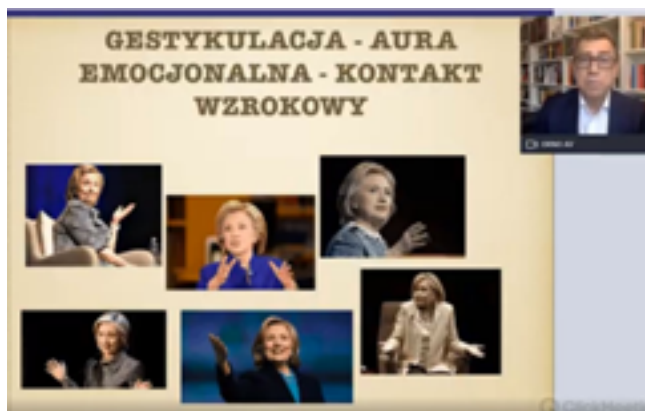
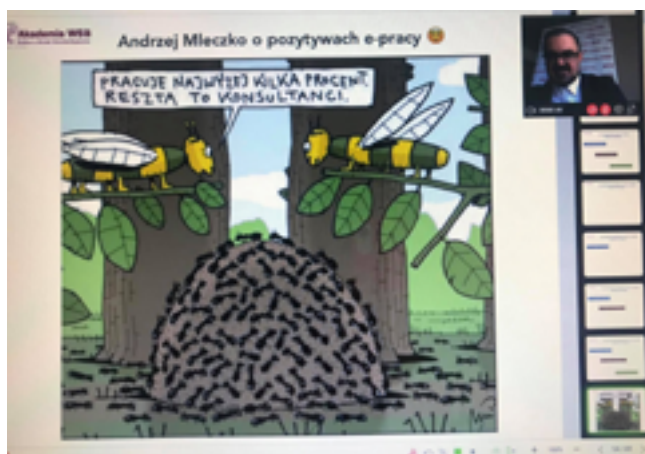
W uroczystej Gali wzięli udział zaproszeni goście, przedstawiciele władz regionu, służb mundurowych i innych jednostek działających na rzecz bezpieczeństwa. W ramach wydarzenia wręczono wyróżnienia jednostkom mundurowym i innym instytucjom działającym na rzecz bezpieczeństwa oraz aktywnie współpracującym z Akademią WSB.

Podczas Uroczystości została wręczona statuetka Edukatora dla Bezpieczeństwa za promowanie otwartości na poznawanie i zdobywanie wiedzy oraz kształtowanie postaw patriotycznych i budowanie przyjaznych relacji. W roku 2020 statuetkę otrzymał: gen. dyw. dr Roman Polko - Dowódca Jednostki GROM w latach 2000-2004 i w roku 2006, p.o. Szefa Biura Bezpieczeństwa Narodowego w 2007 r.

Na wniosek Rady Pedagogicznej III Liceum Ogólnokształcącego im. gen. Władysława Andersa w Dąbrowie Górniczej za zaangażowanie i bardzo dobre wyniki w nauce oraz kształcenie na rzecz bezpieczeństwa Złoty Indeks Akademii WSB uprawniający do bezpłatnych studiów I-go stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe otrzymała - Pani Aleksandra Lisiakiewicz.

Za szczególne osobiste zaangażowanie w działalność na rzecz Edukacji dla Bezpieczeństwa wyróżnione zostały następujące osoby:

- Pan Marcin Bazylak - Prezydent Miasta Dąbrowa Górnicza
- dr hab. Adrian Siadkowski, prof. AWSB - Radca w Ministerstwie Obrony Narodowej
- dr Paulina Polko - Doradca Dowódcy Wojsk Obrony Terytorialnej
- płk Marek Majocha - Szef Wojewódzkiego Sztabu Wojskowego w Katowicach
- płk Tomasz Białas - Dowódca 13. Śląskiej Brygady Obrony Terytorialnej w Katowicach
- płk pil Łukasz Piątek - Szef Szkolenia 2. Skrzydła Lotnictwa Taktycznego
- insp. mgr Roman Rabsztyn - Pierwszy Zastępca Komendanta Wojewódzkiego Policji w Katowicach



- insp. mgr Artur Klimek – Komendant Miejski Policji w Dąbrowie Górniczej
- płk Andrzej Baliński – Dyrektor Okręgowy Służby Więziennej w Katowicach
- ks. kan. ppor. Andrzej Stasiak – Proboszcz Bazyliki pw. NMP Anielskiej w Dąbrowie Górniczej
- mgr Arkadiusz Rybak – Dyrektor Muzeum Miejskiego „Szttygarka” w Dąbrowie Górniczej
- kpt. mgr Mirosław Łuszcz – Instruktor Grupy Szybkiego Reagowania Akademii WSB
- ppłk mgr inż. Andrzej Kłus – Komendant Wojskowej Komedy Uzupełnień w Będzinie

Za zaangażowanie w działalność na rzecz Edukacji dla Bezpieczeństwa, a w tym organizację i kształcenie klas o profilu mundurowym, kształtowanie postaw patriotycznych i świadomości w zakresie bezpieczeństwa wyróżnieni zostali:

- 34. Śląski Dywizjon Rakietowy Obrony Powietrznej w Bytomiu
- Jednostka Wojskowa „Komandosów”
- Urząd Miasta Sosnowiec
- Wydział Ruchu Drogowego – Komenda Wojewódzka Policji w Katowicach
- Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach
- Samodzielny Pododdział Kontrterrorystyczny Policji w Katowicach
- III Liceum Ogólnokształcące im. gen. Wł. Andersa w Dąbrowie Górniczej
- VII Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Sosnowcu
- Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Mundurowe w Olkuszu Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Katowicach
- Zespół Szkół im. prof. R. Gostkowskiego w Łazach
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Czeladzi
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Wojkowicach

Za szczególne zaangażowanie w działalność na rzecz Edukacji dla Bezpieczeństwa, a w szczególności działalność naukową, promocję postaw patriotycznych, działalność w zakresie profilaktyki i przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom wyróżnieni zostali:

- st. kpt. mgr inż. Arkadiusz Spera – Komendant Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Będzinie
- st. kpt. mgr inż. Zbigniew Gnacik – Komendant Miejski Państwowej Straży Pożarnej w Dąbrowie Górniczej
- Kapelmistrz asp. szt. Waldemar Skotarski – Orkiestra Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach
- mgr Artur Iwan – Dyrektor III Liceum Ogólnokształcące im. gen. Wł. Andersa w Dąbrowie Górniczej

- dr hab. Katarzyna Chrużik, prof. AWSB
- dr hab. Ryszard Szynowski, prof. AWSB
- gen. dyw. dr hab. Krzysztof Załęski, prof. AWSB
- dr Bogusław Kogut
- dr Edyta Nowak-Żółty
- mgr Bożena Garbocz

Za szczególne zaangażowanie w działalność Koła Naukowego „GARDA” na rzecz Edukacji dla Bezpieczeństwa wyróżnienia otrzymali:

- Konrad Grybel
- Marcin Winiarski
- Gabriela Krawczyk
- Magdalena Krawczyk

Młodzież i studenci Akademii WSB mieli okazję spotkać się z wybitnymi postaciami ze świata bezpieczeństwa, podczas specjalnie dedykowanych wykładów:

- „Od Jugosławii do Iraku. Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej we współczesnych konfliktach zbrojnych” – gen. dyw. dr Roman Polko
- „Nie rezygnuj – żeby fruwać trzeba mieć marzenia” – płk pilot Łukasz Piątko

Druga część wydarzenia o charakterze szkoleniowym obejmowała warsztaty praktyczne dla studentów kierunku Bezpieczeństwo Narodowe oraz uczniów klas mundurowych województwa śląskiego i małopolskiego z zakresu bezpieczeństwa.

Uroczystą Galę uświetnił występ Orkiestry Reprezentacyjnej Policji w Katowicach.





Dzień Podchorążego

Uroczysty przemarsz służb mundurowych przy akompaniamencie Orkiestry Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach, warta honorowa pod Pomnikiem Legionistów, koncert pieśni patriotycznych – tak 29 listopada 2019 roku Akademia WSB upamiętniła 189. rocznicę wybuchu powstania listopadowego.

W swoim powitaniu skierowanym do uczestników Dnia Podchorążego dr Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem AWSB, przypomniał o symbolicznym znaczeniu bohaterskiego zrywu wolnościowego, konieczności kultywowania pamięci o bohaterach narodowych i roli wychowania w duchu wartości patriotycznych wśród młodych ludzi.

Wykład w ramach wydarzenia poprowadził gen. dyw. dr Sławomir Kowalski – Dowódca Centrum Operacji Lądowych, Dowódca Komponentu Lądowego.

Wśród zaproszonych Gości znaleźli się przedstawiciele miasta Dąbrowa Górnicza, Sił Zbrojnych RP, służb mundurowych, duchowieństwa, kultury oraz szkół partnerskich: Bożena Borowiec – Wiceprezydent Miasta Dąbrowa Górnicza, gen. dywizji dr Sławomir Kowalski – Dowódca Centrum Operacji Lądowych – Dowódca Komponentu Lądowego, ppłk Jacek Zawada – w imieniu Szefa Wojewódzkiego Sztabu Wojskowego w Katowicach, płk Tomasz Białas – Dowódca 13. Śląskiej Brygady Obrony Terytorialnej im. ppłk Tadeusza Puszczyńskiego ps. „Konrad Wawelberg” w Katowicach, ppłk Marcin Goliś z delegacją podchorążych – Przedstawiciele Akademii Wojsk Lądowych z Wrocławia, insp. mgr Artur Klimek – Komendant Miejski Policji w Dąbrowie Górniczej, mł. insp. mgr Gabriela Socha – Naczelnik Wydziału Gabinetu Komendanta Wojewódzkiego Policji KWP w Katowicach reprezentująca Komendanta Wojewódzkiego Policji w Katowicach, płk dr inż. Zbigniew Kopa – Przedstawiciel Dowództwa Centrum Operacji Lądowych, ppłk mgr inż. Andrzej Kłus – Komendant Wojskowej Komendy Uzupełnień w Będzinie, st. bryg. mgr inż. Andrzej Płóciniczak – Zastępca Komendanta Miejskiego Państwowej Straży Pożarnej w Dąbrowie Górniczej, Podchorąży Mateusz Rygulski – mieszkaniec Dąbrowy Górniczej, reprezentant Wojskowej Akademii Technicznej, ks. kan. ppor. Andrzej Stasiak – kustosz Bazyliki pw. NMP Anielskiej w Dąbrowie Górniczej, mgr Ireneusz Ryl – Naczelnik Centrum Zarządzania Kryzysowego Urzędu Miejskiego w Dąbrowie Górniczej, mgr Arkadiusz Rybak – Dyrektor Muzeum Miejskiego „Szttygarka” w Dąbrowie Górniczej, mgr Artur Iwan – Dyrektor III Liceum Ogólnokształcącego im. gen. Wł. Andersa w Dąbrowie Górniczej.

Uczestnicy spotkania, wraz z kompanią honorową 34. Śląskiego Dywizjonu Rakietowego Obrony Powietrznej w Bytomiu oraz Orkiestrą Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach, przemaszzerowali ulicami Dąbrowy Górniczej pod Pomnik Legionistów Pod Dębem Wolności w Dąbrowie Górniczej.

Obchody Dnia Podchorążego pod pomnikiem rozpoczęto zmianą warty honorowej wykonanej przez asystę honorową 34. Dywizjonu Rakietowego Obrony Powietrznej w Bytomiu i odśpiewaniem hymnu państwowego.

Kwiaty pod pomnikiem bohaterów złożyły delegacje Akademii WSB oraz Sił Zbrojnych RP.

W Dniu Podchorążego zorganizowanego przez Akademię WSB uczestniczyli m.in.: uczniowie III Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Wł. Andersa w Dąbrowie Górniczej, studenci kierunku Bezpieczeństwo narodowe Akademii WSB z Dąbrowy Górniczej, Cieszyna oraz Krakowa.

Organizatorem Dnia Podchorążego było Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych Akademii WSB, Muzeum Miejskie „Szttygarka”, III Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Wł. Andersa w Dąbrowie Górniczej, Wojewódzki Sztab Wojskowy w Katowicach oraz 13. Śląska Brygada Obrony Terytorialnej im. ppłk Tadeusza Puszczyńskiego pseudonim „Konrad Wawelberg” w Katowicach.



VI edycja Dnia Otwartego Urzędu Ochrony Danych Osobowych w Akademii WSB

W dniu 7 lutego 2020 r. w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej miała miejsce VI edycja Dnia Otwartego Urzędu Ochrony Danych Osobowych. W trakcie współorganizowanego wraz z Urzędem Ochrony Danych Osobowych wydarzenia uczestnicy mieli okazję wysłuchać prelekcji m.in.: na temat przetwarzania danych osobowych w kontekście opieki medycznej, ataków socjotechnicznych, czy zarządzania stronami internetowymi.

Pan Minister Mirosław Sanek - Zastępca Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych mówił o udanej współpracy między Akademią WSB a UODO w zakresie studiów podyplomowych na kierunku Ochrona danych osobowych w administracji i biznesie - Inspektor Ochrony Danych, które kształcą ekspertów i popularyzują wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych. Akademia WSB zrealizowała 24 edycje studiów, czego rezultatem jest ponad 670 absolwentów.

Wśród prelegentów wydarzenia znaleźli się: Monika Krawczyńska - Dyrektor Departamentu Orzecznictwa i Legislacji UODO oraz wykładowca Akademii WSB (prelekcja na

temat ról i zadań w procesie przetwarzania danych osobowych), Paulina Dawidczyk - Zastępca Dyrektora Departamentu Skarg UODO (warsztat na temat przetwarzania danych osobowych w sektorze medycznym), Tomasz Banasik - ekspert w obszarze systemów bezpieczeństwa i zarządzania IT opartych o normy ISO, metodyki COBIT, oraz ITIL (prelekcja na temat zagrożeń wynikających z wykorzystania ogólnodostępnych informacji w atakach socjotechnicznych) oraz Jarosław Żabówka - wykładowca Akademii WSB (prelekcja na temat zależności pomiędzy RODO a informacjami ze stron internetowych, nazywanymi cookies).

Dzień Ochrony Danych Osobowych został ustanowiony z inicjatywy Komitetu Ministrów Rady Europy aby uczcić rocznicę otwarcia do podpisu Konwencji 108. Rady Europy. To najstarszy akt prawny o zasięgu międzynarodowym, który reguluje zagadnienia związane z ochroną danych osobowych.

Akademia WSB jako jedna z nielicznych uczelni w Polsce kształci ekspertów z zakresu ochrony danych osobowych w ramach studiów podyplomowych, które realizowane są przy współpracy z UODO.



I Marsz Pamięci Akademii WSB

Przedstawicielki Naukowego Koła Bezpieczeństwa Wydziału Zamiejscowego w Cieszyń Akademii WSB wraz z opiekunem drem hab. Robertem Sochą, prof. AWSB w ramach I Marszu Pamięci w dniu 17 stycznia 2020 r. – uczcili pamięć więźniów i więźniarek, którzy 70 lat temu wzięli udział w tzw. Marszu Śmierci, czyli przymusowej ewakuacji kompleksu obozu KL Auschwitz-Birkenau. O marszu napisało na swoim oficjalnym profilu Muzeum Auschwitz.

Siedemdziesiąt pięć lat temu rozpoczęła się ewakuacja 67012 więźniów i więźniarek obozu KL Auschwitz-Birkenau i okolicznych podobozów. Skrajnie wyczerpani zimnem i głodem, więźniowie zostali zmuszeni do katorżniczego marszu drogami ewakuacji w kierunku Gliwic i Wodzisławia, skąd mieli zostać wywiezieni pociągami do obozów koncentracyjnych w głąb Rzeszy. Wielu spośród nich nigdy nie dotarło do miejsca przeznaczenia – zginęli z wycieńczenia, bądź zostali zastrzeleni.

Oddając hołd ofiarom, studenci Naukowego Koła Bezpieczeństwa Wydziału Zamiejscowego w Cieszyń Akademii WSB wzięli udział w Marszu Pamięci 2020 na trasie Oświęcim – Brzeszcze – Pszczyna – Pawłowice – Jastrzębie Zdrój – Wodzisław Śląski (Dworzec PKP). Uczestnicy marszu oddali hołd zmarłym poprzez zapalenie znicza pod bramą główną obozu w Birkenau, w podobozie KL Auschwitz-Bor/Budy oraz na cmentarzu Komunalnym w Brzeszczach przy Pomniku Ofiar Marszu Śmierci.



XII Światowy Tydzień Przedsiębiorczości

W dniach 18-24 listopada 2019 r. Akademickie Biuro Karier zorganizowało dla Studentów, Absolwentów i wszystkich zainteresowanych własnym rozwojem zawodowym oraz poszerzaniem swoich kontaktów biznesowych szkolenia i wykłady w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości. Hasłem przewodnim był „Biznes bez barier”.

Światowy Tydzień Przedsiębiorczości to międzynarodowy projekt promujący świadomy rozwój, aktywną postawę wobec życia i podejmowanie biznesowych inicjatyw. Organizowany jest od 2008 roku, obecnie w 170 krajach. Każdego roku w listopadzie organizacje, instytucje i firmy, którym zależy na rozwijaniu przedsiębiorczości, organizują bezpłatne szkolenia, warsztaty, debaty i kampanie promocyjne z zakresu zakładania i rozwijania własnej działalności gospodarczej, budowania sieci kontaktów, rozwijania start-upów, powrotu na rynek pracy, negocjowania z pracodawcą, budowania własnej marki i wielu innych.

Akademia WSB od wielu lat aktywnie uczestniczy w inicjatywie promując postawy przedsiębiorcze oraz nowoczesne metody myślenia i działania, m.in.: poprzez umożliwienie uczestnikom spotkań ze znanymi przedsiębiorcami, szkoleniowcami, autorytetami z poszczególnych branż.



Międzypokoleniowe Zawody Narciarskie Amatorów - Winter Cup 2020 Akademii WSB

Ponad 120 osób wzięło udział w międzypokoleniowych zawodach narciarskich AWSB Winter Cup 2020, które odbyły się 9 lutego 2020 r. na stoku narciarskim Stacja Narciarska Cieńków. W slalomie gigancie rywalizowali zarówno najmłodszy uczestnicy reprezentujący Uniwersytety Dziecięce Akademii WSB, ale również studenci, Słuchacze studiów podyplomowych, pracownicy i wykładowcy oraz Słuchacze Uczelni. Wydarzenie zostało zrealizowane we współpracy z Nadwiślańską Agencją Turystyczną.

Winter Cup to wydarzenie, które jest organizowane przez Uczelnię od ponad 15 lat. Od początku przyświeca mu nie tylko idea dobrej zabawy i zdrowej rywalizacji sportowej, ale także integracja oraz edukacja. W ostatniej edycji wydarzenia jednym z najważniejszych celów osiągniętym w tym przedsięwzięciu była integracja pokoleń.



Akademia WSB gra z WOŚP

Sukienka uszyta przez JM Rektora Akademii WSB, koncert i treningi z Prorektorami, wspólne morsowanie i wyjazd narciarski to jedynie część licytacji, w której mogli wziąć udział osoby zainteresowane wsparciem Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

12 stycznia 2020 r. WOŚP zagrała po raz 28. Jak co roku do grona wolontariuszy dołączyli studenci i pracownicy Akademii WSB.

W tegorocznej edycji finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy można było tradycyjnie wesprzeć Orkiestrę wrzucając datkę do specjalnych puszek na terenie Akademii WSB. Wolontariusze oczekiwali przy wejściu głównym do Uczelni, a także w Klubie Studenckim Amigo.

Niezwykle istotny był cel, na który w tym roku przeznaczone zostały zebrane środki – zakup najnowocześniejszych urządzeń dla ratowania życia i zdrowia dzieci potrzebujących różnego rodzaju operacji.

Cel Finału obejmuje także zakup wyposażenia dla oddziałów intensywnej terapii pooperacyjnej. W ich przypadku zaplanowano zakupy inkubatorów, monitorów, respiratorów, a także strzykawk automatycznych i objętościowych. Ponadto, zarówno dla sal operacyjnych, jak i oddziałów pooperacyjnych, zostaną zakupione ultrasonografy i echokardiografy.



Aleksandra Radojewska z Mamą

Uczennica Szkoły Podstawowej nr 7 w Dąbrowie Górniczej
Absolwentka Dąbrowskiego Uniwersytetu Dziecięcego
Uczestniczka kursu językowego w Szkole Języków Obcych Akademii WSB Wolontariuszka WOŚP 2020

1. Festiwal Empatii

Spotkania z ludźmi wielu kultur i religii, warsztaty tematyczne, występy artystyczne – to tylko niektóre z atrakcji 1. Festiwalu Empatii, który odbył się 28 września 2019 r. w Dąbrowie Górniczej.

Współorganizatorami wydarzenia zainicjowanego przez ugrupowanie „Młoda Dąbrowa” były Akademia WSB (Szkoła Języków Obcych oraz Uniwersytety Trzeciego Wieku) oraz Centrum Sportu i Rekreacji w Dąbrowie Górniczej.

Honorowy patronat nad wydarzeniem objął Prezydent Miasta Dąbrowa Górnicza Pan Marcin Bazylak, który wraz z Zastępcą Prezydenta Panią Bożeną Borowiec, Radnym Rady Miejskiej w Dąbrowie Górniczej Panem Kamilem Dybichem oraz Panią Poseł RPdr Beatą Małecką-Liberą uroczystie otworzył wydarzenie.

Celem inicjatywy było zbudowanie przestrzeni zrozumienia i dialogu, a także zwrócenie uwagi na problem stygmatyzacji i wykluczenia społecznego.

W programie wydarzenia znalazły się m.in.: rozmowy z zagranicznymi studentami Akademii WSB w ramach tzw. „Żywej Książki”, podczas których dzielili się swoimi doświadczeniami z życia w Polsce i opowiadali o swojej kulturze oraz religii.

Podczas Festiwalu można było posłuchać historii osób narażonych na brak empatii ze strony drugiego człowieka, dowiedzieć się, w jaki sposób skutecznie wspierać osoby narażone na wykluczenie społeczne oraz w jaki sposób dawać świadectwo swojej tolerancyjności i otwartości na drugiego człowieka.

Wydarzenie zakończyły występy lokalnych artystów.





Katowice Business Run 2019 - Akademia WSB wzięła udział w charytatywnej sztafecie biznesowej

Katowice Business Run 2019 to lokalna edycja największej w kraju charytatywnej sztafety biznesowej. Inicjatywa wspiera osoby z niepełnosprawnościami narządów ruchu. Na starcie biegu stanęło ponad 4 tys. zawodników.

Poland Business Run pomaga spełniać marzenia osób z niepełnosprawnościami narządów ruchu. Bieg ma charakter sztafety - bierze w nim udział 5 zawodników i odbywa się co roku jednocześnie w największych miastach Polski. Od pierwszej edycji udało się już zmienić życie 434 osób - finansując zakup protez, sprzętu medycznego oraz rehabilitację.

Inicjatywa ma na celu nie tylko wsparcie osób z niepełnosprawnościami narządów ruchu, ale też promocję aktywnego stylu życia i integrację społeczności lokalnej z biznesem.

Akademii WSB reprezentowali:

- Małgorzata Mazur - Koordynator Centrum Jakości i Innowacji
- Mateusz Król - Specjalista ds. grafiki i kreacji multi-mediumów
- dr inż. Krystian Mączka - Adiunkt Akademii WSB
- Paweł Urgacz - Dyrektor Działu Współpracy z Zagranicą
- Dominik Penar - Prodziekan ds. Kształcenia Ustawicznego

Wydarzenie odbyło się w dniu 6 września 2019 r.



Noc spadających gwiazd - 7. edycja

Możliwość nakarmienia i pogłaskania alpaków, pokaz Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego, szansa na pomoc innym przez oddanie krwi, warsztaty z udzielania pierwszej pomocy, gra w speedminton, nauka tańca liniowego Jerusalem Dance Challenge i wiele innych atrakcji czekało na uczestników corocznego wakacyjnego wydarzenia Akademii WSB - Nocy Spadających Gwiazd. Na plaży przy Centrum Sportów Letnich i Wodnych Pogoria w specjalnym namiocie przygotowana została strefa chilloutu, gdzie przy kojących dźwiękach muzyki, w gronie znajomych można było aktywnie spędzić czas, grając m.in.: w gry zręcznościowe i planszowe, biorąc udział w konkursach, a także czytając swoją ulubioną książkę. Wydział Ruchu Drogowego Komendy Wojewódzkiej Policji przygotował „Miasteczko Rowerowe”, w którym najmłodsi mogli sprawdzić swoją wiedzę o znakach drogowych, policjanci rozmawiali z dziećmi o bezpieczeństwie w ruchu drogowym i umożliwili zobaczenie samochodów policyjnych od środka. Jak co roku, ogromnym zainteresowaniem cieszyły się teleskopowe pokazy nieba „Wszechświat bez tajemnic”. Pokaz planet i obserwację Roju Perseidów poprowadził Dariusz Nelle - Specjalista ds. astronomii ze Szkolnego Obserwatorium Astronomicznego przy SP nr 16 w Dąbrowie Górniczej.

7. edycja wydarzenia odbyła się w dniu 13 sierpnia 2020 r. i zgromadziła ponad 2 tys. uczestników.





Rodzinny Festiwal Pasji i Edukacji

Pierwszy Rodzinny Festiwal Pasji i Edukacji rozpoczął się wystrzałami armatnimi i syrenami strażackimi. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Centrum Kształcenia Ustawicznego, które adresuje swoją ofertę uniwersytetów dziecięcych i trzeciego wieku do wszystkich mieszkańców regionu.

Największym zainteresowaniem cieszyły się pokazy naukowe prowadzone przez edukatorów Centrum Nauki Kopernik z Warszawy oraz wykłady o Układzie Słonecznym oraz o planetach pozasłonecznych, zorganizowane przez Planetarium Śląskie. W fascynujący świat chemii i wybuchowych eksperymentów zabierał dzieci naukowy autobus „Być jak Ignacy” Fundacji PGNiG. Wśród wystawców wydarzenia swoją ofertę prezentowało m.in.: Centrum Formy, Nemo-Świat Rozrywki z Dąbrowy Górniczej, czy Lego Bricks4Kidz i Brainsy Zagłębie.

W mobilnym centrum poboru krwi dorośli oddawali krew - w sumie ponad 9 litrów - dla Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa. W ramach uznania Panu Henrykowi Kubiakowi - prezesowi Klubu Honorowych Dawców Krwi PCK przy Akademii WSB - został wręczony medal - zasłużony dla zdrowia narodu. Odznaczenie uroczyście wręczył dr n. med. Stanisław Dyląg-Dyrektor Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa z Katowic.





Nowa strategia Akademii WSB

Z uwagi na ostatni rok realizacji strategii Akademia WSB w 2020 r. podjęła działania w obszarze przygotowania nowej Strategii Rozwoju Akademii WSB na lata 2021-2025. **Nowa strategia powstanie we współpracy z Instytutem Rozwoju Szkolnictwa Wyższego - ekspercką organizacją posiadającą doświadczenie we wdrażaniu zmian rozwojowych w wielu polskich uczelniach, aktywny biorącą udział w procesie tworzenia Ustawy 2.0.** Założono, że proces tworzenia nowej strategii będzie opierał się na moderowanych warsztatach strategicznych oraz badaniach i analizach dotyczących potencjału uczelni i oczekiwań jej interesariuszy. Proces ten składa się z trzech etapów:

- Etap 1 - Analiza i diagnoza strategiczna.
- Etap 2 - Moderowane warsztaty strategiczne.
- Etap 3 - Opracowanie Strategii Rozwoju AWSB wraz z planem jej wdrożenia oraz jej ewaluacji.

Proces tworzenia nowej strategii rozpoczął się w maju 2020 r.

W ramach diagnozy strategicznej przeprowadzono analizę desk research oraz badania wśród 4 grup interesariuszy Uczelni: studentów i słuchaczy studiów podyplomowych, partnerów, pracowników dydaktycznych i administracyjnych, absolwentów. Zakres badania dotyczył m.in.: poznania opinii badanych na temat Uczelni i jej wizerunku, jakości kształcenia, wyobrażeń na temat perspektyw po ukończeniu nauki, skojarzeń, które wywołuje Uczelnia, silnych i słabych stron, oceny infrastruktury, oczekiwanych kierunków rozwoju itd. Ponadto przeprowadzono badanie na reprezentatywnej grupie mieszkańców województwa śląskiego. Badania zostały przeprowadzone metodą CAWI (Computer-Assisted Web Interview - wspomagany komputerowo wywiad przy pomocy strony www) oraz CATI (Computer Assisted Telephone Interview, czyli wspomagany komputerowo wywiad telefoniczny).

Analiza desk research obejmuje analizę otoczenia i zasobów Akademii WSB, w tym:

1. Przeprowadzenie analiz w 4 głównych obszarach działalności Uczelni, tj.:
 - 1.1. Kształcenie:
 - analiza w zakresie umiędzynarodowienia Akademii WSB
 - analiza jakości kształcenia i potencjału kadry
 - analiza warunków kształcenia
 - analiza przychodów i kosztów z działalności w obszarze kształcenia
 - analiza infrastruktury uczelni pod kątem kształcenia

1.2. Ewaluacji działalności naukowej:

- analiza jakości badań naukowych
- analiza potencjału kadry oraz infrastruktury
- analiza przychodów i kosztów z działalności w obszarze badania naukowe
- analiza interdyscyplinarności zespołów projektowych
- analiza infrastruktury uczelni pod kątem badań naukowych

1.3. Relacje z otoczeniem:

- analiza wykorzystania potencjału gospodarczego regionu w działalności Uczelni

1.4. Procesy wewnętrzne:

- analiza procesów wsparcia podstawowej działalności Uczelni
- analiza sytuacji finansowej Akademii WSB
- analiza procesów i dokumentów pod kątem wdrożenia Ustawy 2.0

2. Analiza dokumentacji i aktów wewnętrznych uczelni.

Ponadto w ramach analizy desk research zaplanowano: analizę interesariuszy Akademii WSB wraz z mappingiem oraz oceną strategicznego wpływu interesariuszy na działalność Akademii WSB, analizę trendów edukacyjnych w obszarze szkolnictwa wyższego, opracowanie wyników analizy i diagnozy strategicznej, analizę SWOT, analizę PEST oraz zdefiniowanie optymalnego typu strategii spośród czterech strategii normatywnych określonych w analizie SWOT/TOWS, sformułowanie rekomendacji dotyczących strategicznych kierunków rozwoju Uczelni.

W kolejnym etapie prac zaplanowano organizację warsztatów strategicznych z pracownikami Akademii WSB oraz przedstawicielami wybranych grup interesariuszy Uczelni. Warsztaty będą mieć formułę moderowanych dyskusji oraz aktywnych metod facylitacji pracy zespołowej, które pozwolą na wypracowanie celów strategicznych rozwoju Uczelni oraz metod wdrożenia i monitorowania postępów w realizacji strategii.

Końcowym etapem realizacji opisanego procesu będzie sformułowanie dokumentu Strategii Rozwoju Akademii WSB 2021-2025, który będzie zawierał:

- misję
- wizję Uczelni
- scenariusze rozwojowe Uczelni
- cele (kierunki) strategiczne, taktyczne i operacyjne
- niezbędne mierniki realizacji celów
- system monitorowania i ewaluacji realizacji strategii

- analizę i ocenę ryzyka, przeprowadzoną zgodnie z procedurą analizy FMEA
- zasady realizacji strategii

Założono, iż Strategia będzie opierała się na kilku głównych obszarach strategicznych:

1. Doskonałość organizacyjna
2. Doskonałość w nauce
3. Doskonałość w edukacji

w ramach których zostaną sformułowane cele, wskaźniki, metody realizacji i monitorowania. Celem, który ma charakter nadrzędny i pojawia się we wszystkich trzech głównych obszarach, jest umiędzynarodowienie.



99

Nowa strategia pozwoli Akademii WSB w sposób elastyczny reagować na pojawiające się zmiany w jej otoczeniu i okazje, które pozwolą jej na uzyskanie przewagi konkurencyjnej, ale także na wykorzystywanie szans do dalszego rozwoju. Zakończenie procesu tworzenia nowej strategii Uczelni zaplanowano na grudzień 2020 r. Jednocześnie wsparciem wdrażania nowej strategii będą warsztaty z zakresu wyznaczania i monitorowania celów oraz zarządzania zmianą dla kadry kierowniczej Uczelni.

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

Rektor Akademii WSB

Akredytacja CEEMAN



W dniach 2-4 marca 2020 r. w Akademii WSB gościli eksperci wchodzący w skład komisji akredytacyjnej CEEMAN. Spotkanie to było doskonałą okazją do omówienia jakości procesów zachodzących w Akademii WSB pod kątem rozwoju Uczelni, m.in. w obszarze edukacji, badań czy organizacji.

Wśród członków Komisji Akredytacyjnej znaleźli się:

- prof. Tatjana Volkova
BA School of Business and Finance
- prof. Helena Van Zyl
University of the Free State
- prof. Soumodip Sarkar
University of Évora

Central and East European Management Development Association (CEEMAN) to założone w 1993 r. międzynarodowe stowarzyszenie na rzecz rozwoju zarządzania, które ustanawia międzynarodowe standardy jakości w kształceniu, wspiera procesy rozwojowe, innowacje i kreatywność, jak również zasady społecznej odpowiedzialności biznesu, prezentując holistyczne podejście do rozwoju zarządzania. Obecnie organizacja obejmuje swoim zasięgiem cały świat. CEEMAN współpracuje z radą EMBA (Executive MBA Council), Europejską Fundacją Rozwoju Zarządzania (EFMD), Stowarzyszeniem MBA (AMBA), Stowarzyszeniem Advance Collegiate Schools of Business (AACSB International) oraz wieloma innymi międzynarodowymi i regionalnymi stowarzyszeniami działającymi w obszarze rozwoju zarządzania.

W 1998 r. ówcześni członkowie CEEMAN powzięli decyzję o stworzeniu programu poprawy jakości dla członków organizacji. Efektem było ustanowienie Międzynarodowej Akredytacji Jakości (International Quality Accreditation – IQA), o którą starać się mogą szkoły biznesu i inne instytucje zajmujące się rozwojem zarządzania, funkcjonujące w dynamicznie rozwijających się środowiskach Europy Środkowej i Wschodniej.

Akademia WSB jest członkiem Stowarzyszenia CEEMAN od 2015 roku.

Praca zdalna w Akademii WSB

- odpowiedź na kryzys czy nowa szansa

Ostatnie doświadczenia, spowodowane zagrożeniem związanym z rozprzestrzenianiem się wirusa COVID-19, znacząco zmieniły postrzeganie pracy zdalnej zarówno przez pracowników, jak i pracodawców. Choć praca zdalna była obecna w części firm już wcześniej, to pandemia koronawirusa wpłynęła na to, że w tym obszarze obecnie można zauważyć tendencję wzrostową. Praca zdalna stanowiła odpowiedź na kryzys, w jakim znalazły się przedsiębiorstwa. Dzięki niej wiele organizacji mogło nadal funkcjonować bez większych przeszkód. Obecnie wydaje się, że praca zdalna to nie jest już tylko chwilowa zmiana, ale że nowe standardy i metody pracy zostaną z nami na dłużej, być może na zawsze. Zwłaszcza, że wiele firm w tym dość krótkim okresie zainwestowało już w odpowiednie zabezpieczenia oraz narzędzia komunikacji w pracy zdalnej.

Praca zdalna

Praca zdalna polega na wykonywaniu obowiązków służbowych poza miejscem, gdzie robi się to zazwyczaj, na polecenie pracodawcy. W przypadku epidemii koronawirusa duża część pracodawców pozwoliła pracownikom na wykonywanie pracy z domu. Co więcej - Ustawa z 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych uzupełnia dotychczas istniejące przepisy w związku z wyjątkową sytuacją, w jakiej obecnie znajduje się Polska. Oznacza to, że pracodawca może nie tylko proponować pracownikowi możliwość pracy zdalnej, ale może skierować go prewencyjnie na przymusową pracę zdalną. Z drugiej strony - każdy pracownik może ubiegać się o możliwość pracy zdalnej, ale i tak ostateczna decyzja w tym zakresie należy do pracodawcy. Zatem jeśli pracodawca nie wyrazi zgody na tryb pracy zdalnej, obowiązkiem pracownika jest dostosowanie się do tej decyzji.

Satysfakcja z pracy zdalnej

Akademia WSB była jedną z tych instytucji, która potraktowała pandemię koronawirusa jako szansę na przetestowanie nowych możliwości w zakresie edukacji i pracy online. **W ciągu zaledwie dwóch dni od decyzji zawieszenia działalności uczelni wyższych z powodu zagrożenia zachorowaniami na COVID-19, w AWSB zostało**

wprowadzone nauczanie online oraz praca zdalna dla pracowników. Ta formuła została utrzymana przez ponad 3 miesiące, po czym w czerwcu 2020 r. wśród pracowników administracyjnych przeprowadzono badanie z użyciem kwestionariusza ankiety mające na celu ocenę działań Uczelni podjętych w trakcie pandemii, ocenę jakości i efektywności pracy zdalnej, identyfikację zaistniałych problemów w tej formule pracy oraz poznanie oczekiwań w zakresie organizacji pracy zdalnej w przyszłości.

W badaniu finalnie uczestniczyło 84 pracowników co stanowiło 60% wszystkich zatrudnionych na stanowiskach administracyjnych. Ocenie podlegały m.in.: wsparcie i komunikacja ze strony władz Uczelni, narzędzia wspierające pracę zdalną, ogólne zadowolenie z wykonywania pracy zdalnej, potrzeby szkoleniowe w zakresie skutecznej pracy zdalnej, bariery utrudniające pracę zdalną, stosunek do pracy zdalnej w przyszłości, ocena warunków pracy zdalnej, zalety pracy zdalnej. Pracowników poproszono również o rekomendacje dotyczące wprowadzania pracy zdalnej w przyszłości.

Jak wskazują wyniki uzyskane w badaniu zdecydowana większość respondentów - niemal 70% - uznało, że kierownictwo Uczelni w obliczu epidemii podjęło właściwe decyzje oraz - ponad połowa badanych - iż czuła wsparcie przełożonego w procesie dostosowania się do zmian organizacyjnych w czasie pandemii. Ponad połowa badanych również wskazała, że otrzymywali oni takie komunikaty ze strony kierownictwa Uczelni, które wpłynęły pozytywnie na możliwość wykonywania obowiązków płynnie i bez przeszkód. Połowa także oceniła, że komunikacja w Akademii WSB przebiegała w sposób zrozumiały oraz że wyraźnie precyzowano oczekiwania wobec pracowników.

Wśród narzędzi wspierających pracę zdalną oraz komunikację w jej zakresie najlepiej oceniono Zoom (78,57%), Office 365 (70,24%) oraz ClickMeeting (55,95%). Ogólne zadowolenie z wykonywania pracy zdalnej, związane z większą wydajnością pracy własnej, zwiększonym poczuciem bezpieczeństwa i komfortem pracy, możliwością pogodzenia pracy z obowiązkami prywatnymi oraz ograniczeniem kosztów, zostało przez ponad połowę respondentów ocenione zdecydowanie wysoko (52,38%), a przez ponad 40% badanych raczej wysoko. Badani również zadeklarowali potrzeby szkoleniowe przede wszystkim w zakresie obsługi pakietu MS Office 365 (61,90%) oraz planowania pracy i wyznaczania priorytetów (39,29%). Najbardziej istotną barierą w pracy zdalnej był brak dostępu do wszystkich zasobów wymaganych do wykonywania pracy oraz problem z ergonomią stanowiska pracy.

Pozytywny jest fakt, że blisko połowa nie zidentyfikowała żadnych przeszkód (47,62%). Ponad trzy czwarte badanych pracowników chciałoby również pracować zdalnie w przyszłości, po zakończeniu pandemii koronawirusa – 60% badanych przez dwa dni każdego tygodnia, jedna piąta przez większość dni tygodnia. Ponad 15% preferowałoby tę formę pracy jeden dzień w tygodniu.

Pracownicy administracyjni wysoko ocenili warunki pracy zdalnej, przy czym najwyżej kontakt z pozostałymi Członkami zespołu oraz komunikację zespołu przez internet. Zdecydowana większość zauważyła większą efektywność pracy własnej z domu.

Do głównych zalet pracy zdalnej pracownicy zaliczyli: wzrost poczucia bezpieczeństwa poprzez ograniczenie ryzyka zarażenia, ograniczenie kosztów związanych z dojazdami do pracy, możliwość wykonywania pracy z dowolnego miejsca oraz poczucie większej efektywności pracy własnej. Połowa doceniła również elastyczność czasu pracy. Znacząca część zwróciła uwagę na większą własną samodzielność w pracy oraz więcej czasu wolnego dla rodziny.

Podsumowanie i rekomendacje

Z przedstawionych wyników badań wyłania się bardzo pozytywny obraz pracy zdalnej w Akademii WSB. Widoczna jest duża satysfakcja pracowników z wprowadzonych rozwiązań oraz doceniane jest wsparcie Uczelni i przełożonych w zakresie organizacji pracy, w tych szczególnych warunkach. Poza satysfakcją bardzo istotny jest również wzrost poczucia bezpieczeństwa pracowników oraz ich poczucie własnej wydajności i efektywności. Bardzo ważny obszar to rekomendacje, jakie wyłaniają się z przeprowadzonych badań. Dotyczą one m.in.: narzędzi wykorzystywanych w pracy zdalnej, takich jak np. dostęp do telefonu służbowego, wspólnego komunikatora dla zespołów czy modernizacji sprzętu, zwłaszcza komputerów. Wyraźnie artykułowana jest również potrzeba przeprowadzenia szkoleń dotyczących zarządzania zespołem, planowania pracy, obsługi platform i narzędzi online, w tym Microsoft 365. Jedną z ważnych rekomendacji jest również potraktowanie przez Uczelnię w przyszłości pracy zdalnej jako istotnego benefitu dla pracowników.



99

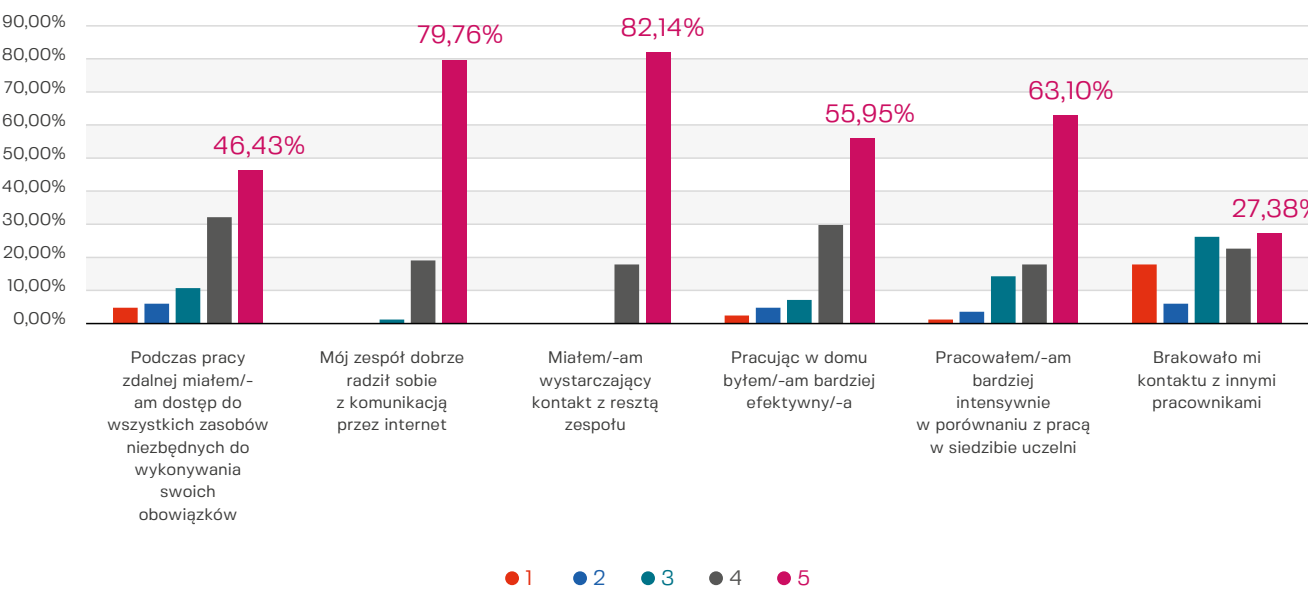
Do mocnych stron pracy zdalnej zalicza się zwiększenie wydajności pracy, większą koncentrację na jej wynikach oraz wzrost zadowolenia i lojalności pracowników. Do szans tej formy pracy należy również możliwość współpracy ze specjalistami wysokiej klasy, którzy z różnych przyczyn byliby niedostępni w pracy stacjonarnej. Pracownicy zdalni z pewnością docenią możliwość oszczędności czasu i pieniędzy, co wynika chociażby z braku konieczności dojeżdżania do firmy. Mocną stroną jest również możliwość lepszej organizacji życia zawodowego i prywatnego, co jest szczególnie istotne w sytuacji zamknięcia szkół i przedszkoli i konieczności sprawowania opieki nad dziećmi. Należy też docenić społeczne i środowiskowe konsekwencje, takie jak np. mniejsze zanieczyszczenie środowiska, odciążenie infrastruktury transportowej czy ograniczenie ryzyka wypadków drogowych.

dr Sabina Ratajczak

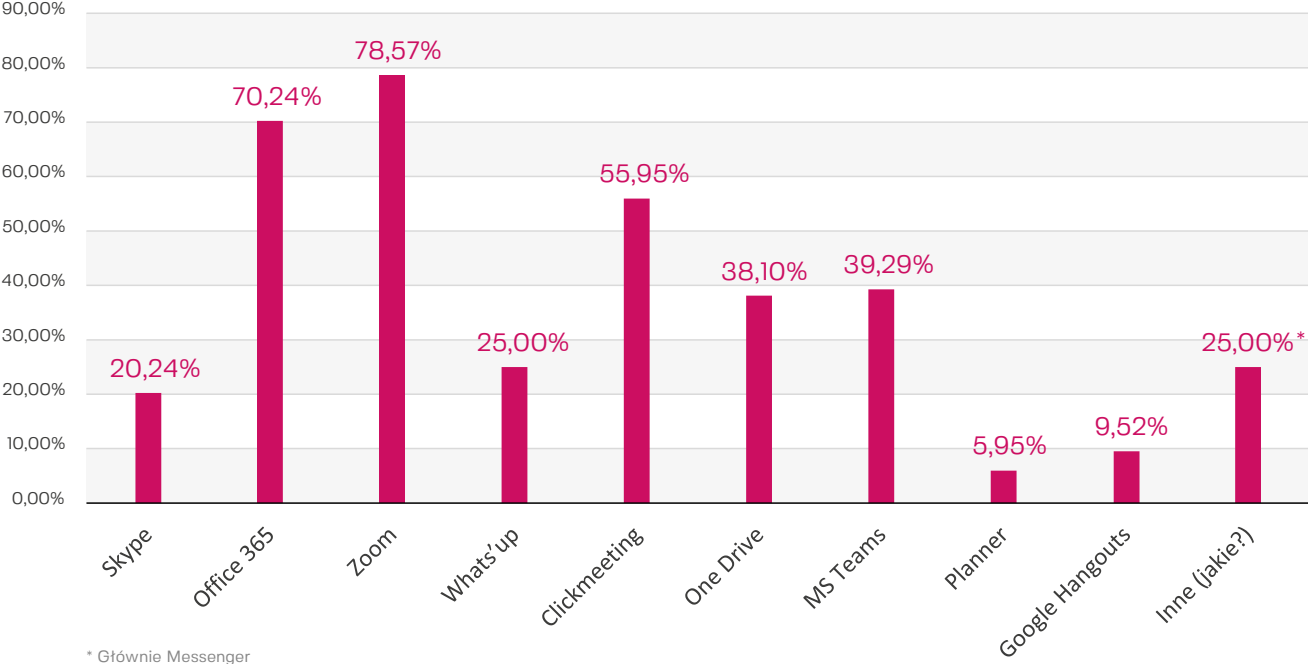
Prorektor ds. Rozwoju

Ocena warunków pracy zdalnej

W jakim stopniu w skali 1-5 zgadzasz się ze stwierdzeniami opisującymi warunki pracy zdalnej

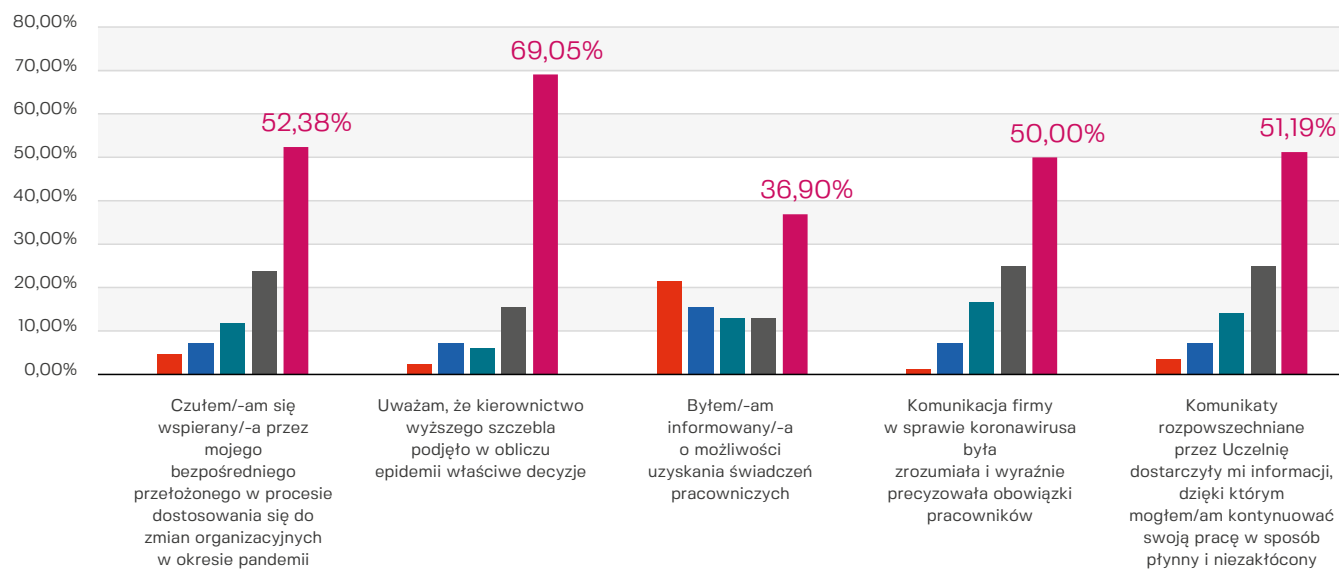


Narzędzia wspierające pracę zdalną

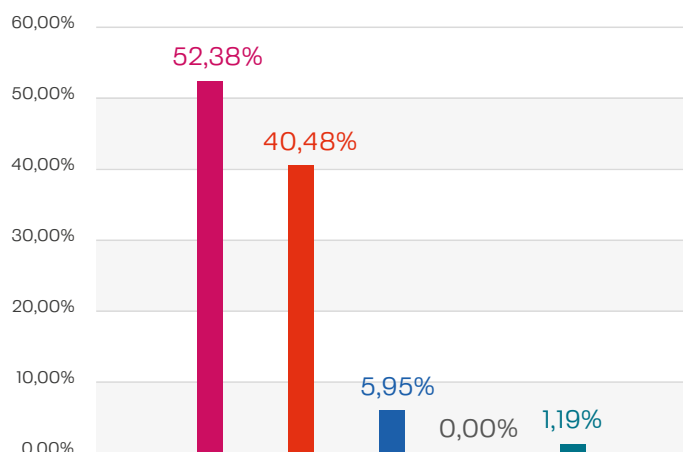


* Głównie Messenger

Ocena wsparcia i komunikacji ze strony władz Uczelni



Ogólne zadowolenie z wykonywania pracy zdalnej



- Zdecydowanie wysoko
- Raczej wysoko
- Średnio
- Raczej nisko
- Zdecydowanie nisko

Jak oceniasz swoje ogólne zadowolenie z możliwości wykonywania pracy zdalnej w czasie pandemii?

- Praca zdalna bardziej wydajna / efektywna
- Zwiększone poczucie bezpieczeństwa i komfort pracy
- Możliwość pogodzenia pracy z obowiązkami prywatnymi
- Ograniczenie kosztów

Kalendarium

5.09.2019 r.

Spotkanie przedstawicieli Katedry Transportu i Informatyki Akademii WSB z Kolejami Śląskimi Sp. z o.o. oraz kolejowymi szkołami średnimi z Gliwic, Sosnowca, Tarnowskich Gór, Tych i Rybnika w sprawie współpracy w zakresie organizacji staży i praktyk, możliwości zatrudnienia oraz podnoszenia kwalifikacji pracowników branży kolejowej

6.09.2019 r.

Katowice Business Run 2019 r. - Akademia WSB wzięła udział w charytatywnej sztafecie biznesowej

7.09.2019 r.

Marka-Śląskie dla Akademii WSB - Akademia WSB otrzymała nagrodę w kategorii „Społeczna Odpowiedzialność Biznesu”, a dr hab. Zdzisław Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB została odznaczona medalem RIPH

15-22.09.2019 r.

Tydzień Bezpłatnych Szkoleń w Akademii WSB

16-17.09.2019 r.

Kongres Społecznej Odpowiedzialności Nauki - Nauka dla Ciebie - udział ekspertów AWSB

17.09.2019 r.

pierwsze spotkanie informacyjne dotyczące projektu „IN SITU - Intergenerational Social Innovation Support Scheme” w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Śląskiego

17.09.2019 r.

I Konferencja Warsztatowo-Szkoleniowa pt. „Oswoić lęki i trudności dziecka ze spektrum autyzmu”, organizowana przez Akademię WSB i Niepubliczną Szkołę Podstawową Wesołe Słoneczka w Katowicach

19-20.09.2019 r.

Absolwenci studiów I i II stopnia odebrali dyplomy. Uroczystość uświetnił występ terno Marcina Kotarby

25.09.2019 r.

Gala Akademicka dla absolwentów studiów I i II stopnia - WZ w Cieszynie

27-28.09.2019 r.

27. Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Człowiek-Media-Edukacja”

28.09.2019 r.

I Festiwal Empatii

1.10.2019 r.

Paula Januszkiewicz - Liderka Roku 2007 Akademii WSB, znalazła się w zestawieniu miesięcznika „Perspektywy” TOP-20 Cybersecurity Women in Poland - pierwszym podsumowaniu wybitnych Polek z obszaru bezpieczeństwa cyfrowego

2-3.10.2019 r.

Kongres Programu dla Śląska. Nowoczesność i tożsamość regionu

4.10.2019 r.

Obrony prac doktorskich: Pani Julity Młaskawy pt. „Model powiązań innowacji bankowych z rozwojem mikro, małych i średnich przedsiębiorstw” oraz Pani Oleny Krawczyk-Antoniuk pt. „Proefektywnościowy model klimatu organizacyjnego”

5.10.2019 r.

Inauguracja Roku Akademickiego 2019/2020 r. - WZ w Żywcu

5.10.2019 r.

Inauguracja Roku Akademickiego 2019/2020 r. - WZ w Cieszynie

8.10.2019 r.

Dr Marcin Lis członkiem Powiatowej Rady Rynku Pracy w Sosnowcu

8.10.2019 r.

Jubileuszowa 25. Inauguracja Roku Akademickiego w Akademii WSB

12.10.2019 r.

Inauguracja Dąbrowskiego Uniwersytetu Dziecięcego Akademii WSB

16.10.2019 r.

Jubileuszowa X Gala Śląskiego Sportu Akademickiego - nagroda dla Akademii WSB

16.10.2019 r.

Bicie rekordu w udzielaniu pierwszej pomocy pod patronatem Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy - WZ w Cieszynie

- 16-18.10.2019 r.
9. Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw
- 24.10.2019 r.
Podpisanie umowy partnerskiej z Gminą Bytom
- 25.10.2019 r.
Wyróżnienie Akademii WSB podczas Jubileuszu 85-lecia ZUS
- 25.10.2019 r.
Wybory do samorządu studenckiego na rok akademicki 2019/2020 r.
- 25.10.2019 r.
Szkolenie pt. „Zwiększanie efektywności zespołów poprzez skuteczne budowanie relacji” w ramach „Akademii Biznesu” - WZ w Cieszynie
- 25-26.10.2019 r.
Dni Dawcy Szpiku w Akademii WSB - WZ w Cieszynie
- 26.10.2020 r.
Inauguracja Roku Akademickiego 2019/2020 r. - WZ w Krakowie
- 26.10.2020 r.
Inauguracja Roku Akademickiego 2019/2020 r. w Wydziale Zamiejscowym w Olkuszu Akademii WSB
- 9.11.2019 r.
Warsztaty integracyjne dla studentów Akademii WSB
- 10.11.2019 r.
Wykładowca Akademii WSB - dr Krzysztof Czupryna - Mistrzem Polski Weteranów i Amatorów w Judo
- 10.11.2019 r.
Mehriban Samadova - Radca Ambasady Azerbejdżanu w Polsce, Khalil Hasanov - przewodniczący diaspory azerskiej w Polsce oraz Lala Zeynalova i Rasul Mammadov - koordynatorzy diaspory z wizytą w AWSB
- 12.11.2019 r.
Gala akademicka studiów MBA - WZ w Cieszynie
- 15.11.2019 r.
Jubileusz Zespołu Szkół im. prof. R. Gostkowskiego w Łazach - Akademię WSB reprezentował Kierownik Katedry Transportu i Informatyki - prof. dr hab. inż. Marek Sitarz
- 16.11.2019 r.
Pierwsze zajęcia dydaktyczne dla studentów w Ośrodku Dydaktycznym AWSB w Będzinie
- 17-23.11.2019 r.
Wizyta dr hab. Katarzyny Szczepańskiej - Woszczyń, prof. AWSB oraz dr Sabiny Ratajczak w Uniwersytecie w Helsinkach (Finlandia) oraz Aalborg University (Dania) w ramach programu pn. „Liderzy w zarządzaniu uczelnią”
- 19.11.2019 r.
Akademia WSB nagrodzona podczas konferencji LUMEN
- 19.11.2019 r.
Profesor Jerzy Bralczyk gościem Akademii WSB
- 19-22.11.2019 r.
Wizyta dr. hab. Włodzimierza Sroki, prof. AWSB w Uniwersytecie North-West w RPA
- 20.11.2019 r.
IV Konkurs o Nagrodę Gospodarczą im. Karola Adamińskiego - AWSB partnerem merytorycznym konkursu
- 22.11.2019 r.
Wykładowcy Akademii WSB z tytułami „Ekspert TNOiK”
- 22.11.2019 r.
Gala akademicka Executive MBA oraz Master of Business Administration (Partner kierunku: EY Academy of Business)
- 26.11.2019 r.
Akademia WSB podpisała porozumienie z Agencją Rozwoju Zawiercia
- 29.11.2019 r.
Dzień Podchorążego w Akademii WSB
- 29.11.2019 r.
Szkolenie pt. „Dlaczego 95% ludzi nie sprzedaje?” w ramach projektu „Akademia Biznesu” - WZ w Cieszynie
- 4.12.2019 r.
Spotkanie Klubu Innowatora

- 4.12.2019 r.
Cobot vs. Człowiek – Jak skutecznie nimi zarządzać? – warsztat nauka-biznes TNOIK / o. Dąbrowa Górnicza
- 5.12.2019 r.
Dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB została powołana na Członka Polskiej Komisji Akredytacyjnej
- 5.12.2019 r.
Dr Marcin Lis znalazł się w jury konkursu pt. „Model biznesowy dla Dąbrowy”, którego uroczysta gala odbyła się w Pałacu Kultury
- 6.12.2019 r.
Publiczna obrona rozprawy doktorskiej mgra Adriana Cierpiota pt. „Skuteczność zintegrowanych systemów zarządzania w przedsiębiorstwach przemysłowych”
- 10.12.2019 r.
Udział dr hab. Joanny Kurowskiej-Pysz w spotkaniu dyplomacji ekonomicznej MSZ
- 11.12.2019 r.
Do grona Rady Ekspertów AWSB dołączył europejski koncern budowlany STRABAG Sp. z o.o.
- 12.12.2019 r.
Podpisanie porozumienia z firmą Esports Association
- 12.12.2019 r.
I Krajowa Konferencja pt. „Absolwenci klas mundurowych – ścieżki kariery zawodowej”
- 13.12.2019 r.
Studentka Akademii WSB – Magdalena Hoppe – nagrodzona w Konkursie pt. „Kultura bezpieczeństwa w transporcie kolejowym”
- 18.12.2019 r.
Spotkanie wigilijno-noworoczne w Akademii WSB
- 18.12.2019 r.
Czasopismo naukowe Cultural Management: Science and Education, wydawane przez Akademię WSB oraz Logos Verlag Berlin indeksowane w bazie Scopus zostało włączone do wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych ogłoszonego Komunikatem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
- 7.01.2020 r.
Rektor i przedstawiciele kadry naukowej Akademii WSB: dr hab. Włodzimierz Sroka, prof. AWSB, dr hab. Maciej Witkowski, prof. AWSB, dr Krzysztof Wrańa oraz dr Konrad Łoś nominowani do tytułu Osobowość Roku 2019 r. w plebiscycie Dziennika Zachodniego
- 12.01.2020 r.
Akademia WSB gra z WOŚP
- 13-17.01.2020 r.
Wizyta dr hab. Joanny Kurowskiej-Pysz, prof. AWSB oraz dr. inż. Łukasza Wróblewskiego w University of Madeira
- 17.01.2020 r.
1. Marsz Pamięci
- 27.01.2020 r.
Lien Chau Ton Nu najlepszą studentką zagraniczną w Polsce w konkursie Perspektyw
- 27-28.01.2020 r.
Festiwal Nauki AWSB w Porozumieniu Organizatorów Festiwalu Nauki w Polsce
- 31.01.2020 r.
Jubileusz 8-lecia Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych AWSB
- 31.01.2020 r.
Szkolenie pt. „Zdrowy rozsądek – jak być świadomym i żyć w zgodzie z prawem” w ramach projektu „Akademia Biznesu – WZ w Cieszynie
- 7.02.2020 r.
VI edycja Dnia Urzędu Ochrony Danych Osobowych w Akademii WSB
- 7.02.2020 r.
Dzień Bezpieczeństwa w Akademii WSB z udziałem gen. dyw. dr Romana Polko – WZ w Cieszynie
- 9.02.2020 r.
Winter Cup 2020 r.
- 9-15.02.2020 r.
Tydzień Bezpłatnych Szkoleń w Akademii WSB
- 11.02.2020 r.
Akademia WSB partnerem Odeskiego Państwowego Uniwersytetu Spraw Wewnętrznych
- 12.02.2020 r.
Dron.edu.pl partnerem biznesowym Akademii WSB
- 13.02.2020 r.
Podpisanie deklaracji współpracy z Komitetem Gospodarki Miejskiej Krajowej Izby Gospodarczej Sieci

- Wsparcia Rozwoju Gospodarczego Miast Polskich – Uczelnię reprezentowali Rektor AWSB dr hab. Zdzisław Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB, dr Marcin Lis, dr Krzysztof Wrańa i dr Mariusz Raczek
- 15.02.2020 r.
Forum Coachingu i Superwizji
 - 15.02.2020 r.
Bajkowy Bal Karnawałowy dla dzieci – WZ w Olkuszu
 - 19.02.2020 r.
Dr inż. Łukasz Wróblewski odebrał nagrodę Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
 - 21.02.2020 r.
„Debata o Polsce” w Akademii WSB – gościem inicjatywy był Władysław Kosiniak-Kamysz
 - 25.02.2020 r.
Kongres EEC Trends – udział Rektor Akademii WSB
 - 28.02.2020 r.
Konsultacje eksperckie modelu HUBu Innowacji Społecznych
 - 28.02-01.03.2020 r.
1. Otwarte Posiedzenie Zarządu Krajowej Reprezentacji Doktorantów – Akademię WSB reprezentowali Jarosław Graziadei-Darmas i Bartosz Jeżyna
 - 1.03.2020 r.
Spotkanie doktorantów z dr hab. Andrzejem Zybertowiczem, prof. UMK
 - 2-4.03.2020 r.
Wizyta komisji akredytacyjnej CEEMAN
 - 3-4.03.2020 r.
Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną w Akademii WSB przystępuje do prestiżowej, międzynarodowej sieci TEIN
 - 4.03.2020 r.
Druga „Debata o Polsce” w Akademii WSB – gościem debaty był Robert Biedroń
 - 5.03.2020 r.
Katowickie Seminarium Kolejowe z udziałem ekspertów Akademii WSB
 - 6.03.2020 r.
Ogólnopolskie Seminarium Metodologiczne Zespołu Metodologii Badań Pedagogicznych
 - 9-15.03.2020 r.
16. Festiwal Nauki
 - 17.03.2020 r.
Pierwsza obrona pracy dyplomowej online
 - 25.03.2020 r.
170 studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe z Dąbrowy Górniczej i Cieszyńska uczestniczyło w spotkaniu online z dowódcą Wojsk Obrony Terytorialnej gen. dyw. Wiesławem Kukułą
 - 27.03.2020 r.
Zdalne posiedzenie Rady Dyscypliny Nauki o Bezpieczeństwie, które prowadził Przewodniczący Rady – dr hab. Ryszard Szynowski, prof. AWSB.
 - 31.03.2020 r.
Wideokonferencja Kół Naukowych Akademii WSB
 - 3.04.2020 r.
Zdalne posiedzenie Rady Dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości, któremu przewodniczył prof. dr hab. Marek Lisiński
 - 20.04.2020 r.
Pierwsze zdalne obrony prac inżynierskich – WZ w Cieszyźnie
 - 23.04.2020 r.
Pierwsze posiedzenie Senatu Uczelni w formie zdalnej
 - 28.04.2020 r.
Pierwszy wykład online w ramach Otwartej Akademii Nauki pt. „Czy leci z nami pilot? Czyli o tym jak sztuczna inteligencja zmienia nasz świat” – dr Grzegorz Kądziałowski
 - 30.04.2020 r.
Akademia WSB razem z Województwem Śląskim utworzyły Regionalny Hub Innowacji Społecznych (Social Innovation Hub)
 - 2.05.2020 r.
Czasopismo Akademii WSB Forum Scientiae Oeconomia przeszło pozytywnie procedurę oceny, w wyniku której zostało włączone do bazy Scopus
 - 13.05.2020 r.
Pierwsza w Akademii WSB zdalna obrona rozprawy doktorskiej
 - 14.05.2020 r.
Początek nowego cyklu pt.: „Spróbuj studiów w Akademii WSB” – inauguracyjny webinar pt. „Bezpiecznie już było” poprowadził gen dyw. dr Roman Polko

- 15.05.2020 r.
Zmarła mgr Barbara Pikiewicz, Założycielka i Kanclerz Akademii WSB
- 18-20.05.2020 r.
Europejski Kongres Gospodarczy w formule online
- 21.05.2020 r.
Dzień Innowatora 2020 r.
- 1-7.06.2020 r.
Tydzień Bezpłatnych Szkoleń w Akademii WSB
- 2-5.06.2020 r.
Pierwsze w Polsce - Senioralne Targi Pracy Online
- 3.06.2020 r.
Uroczyste Posiedzenie Senatu Akademii WSB upamiętniające śp. Barbarę Pikiewicz - Założycielkę i Kanclerza Akademii WSB
- 5.06.2020 r.
Konferencja „Project Management 2.0 - Sztuczna Inteligencja 2027”
- 5.06.2020 r.
7. Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „New Trends in Management and Production Engineering - Regional, Cross-Border and Global Perspectives”
- 9.06.2020 r.
Budowanie zaangażowania w zespołach rozproszonych - pierwsze spotkanie TNOIK online
- 9.06.2020 r.
Konferencja online studentów Kół Naukowych kierunków technicznych i bezpieczeństwa narodowego Akademii WSB: Koło „Hybryda” WZ Kraków; Koło „Operatio” WZ Żywiec; Koło „Semper Fidelis” WZ Cieszyn; Koło „Garda” WZ Kraków i Koło IT Logis WNS
- 15.06.2020 r.
Wdrożenie na ogólnopolski rynek edukacyjny innowacyjnego programu eyeLearn, będącego efektem prac badawczo-rozwojowych (B+R), w którym uczestniczyła dr Aneta Kochanowicz - Adiunkt w Katedrze Pedagogiki Akademii WSB
- 23.06.2020 r.
Udział dr Marcina Lisa w panelu pt. „Cyfrowa transformacja przemysłu” w ramach Europejskiego Kongresu Gospodarczego Online
- 26-28.06.2020 r.
Spotkanie Klubu MBA w Ustroniu
- 1.07.2020 r.
Pierwsza w Uczelni obrona doktoratu w ramach Seminarium Doktorskiego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Pracę doktorską pt. „Terroryzm antyizraelski na przykładzie linii lotniczych EI Al” obronił dr Łukasz Szymankiewicz.
- 2.07.2020 r.
Spotkanie Członków Rady Społeczno-Gospodarczej przy Zarządzie Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii w sprawie prac nad „Strategią marki wraz ze strategią komunikacji marketingowej Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii do roku 2023”
- 15-17.07.2020 r.
Udział dr hab. Joanny Kurowskiej-Pysz, prof. AWSB, w prestiżowym szkoleniu online pt.: „Instructional Design for Trainers” w ramach programu „Instructional Design Certificate Program”, którego organizatorem było Stowarzyszenie American Management Association (Akademia WSB jest członkiem tego Stowarzyszenia od roku 2019 r.)
- 17.07.2020 r.
Uroczysta Gala Finałowa Fundacji edukacyjnej Perspektywy w Centrum Olimpijskim w Warszawie - dyplom dla Akademii WSB odebrała Rektor AWSB - dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB. Akademia WSB zajęła 6. miejsce w Polsce w Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2020 r.
- 5.08.2020 r.
Dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB - Dyrektor Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych, wystąpił jako ekspert ds. zarządzania kryzysowego w programie „Nie da się ukryć” w TVP Info
- 13.08.2020 r.
Noc spadających gwiazd
- 2.09.2020 r.
Ogólnopolska Akcja Narodowego Czytania w Akademii WSB - Rektor Akademii czytała Balladynę
- 2-4.09.2020
Europejski Kongres Gospodarczy - udział ekspertów AWSB
- 5.09.2020 r.
1. Rodzinny Festiwal Pasji i Edukacji
- 12-18.09.2020 r.
Tydzień Bezpłatnych Szkoleń online

Akademia WSB

Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków



[wsb.dg](https://www.facebook.com/wsb.dg)



[Akademia WSB](https://www.linkedin.com/company/akademia-wsb)



[akademia.wsb](https://www.instagram.com/akademia.wsb)



[Akademia WSB](https://www.youtube.com/AkademiaWSB)

wsb.edu.pl

Akademia WSB

Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Akademia WSB

ul. Cieplaka 1c
41-300 Dąbrowa Górnicza
tel.: 32 295 93 00
e-mail: info@wsb.edu.pl

Wydział Zamiejscowy w Cieszynie

ul. Frysztacka 44
43-400 Cieszyn
tel.: 33 852 30 94 / 885 588 100
e-mail: cieszyn@wsb.edu.pl

Wydział Zamiejscowy w Olkuszu

ul. Polna 8
32-300 Olkusz
tel.: 725 777 999
e-mail: olkusz@wsb.edu.pl

Wydział Zamiejscowy w Żywcu

ul. Komisji Edukacji Narodowej 3
34-300 Żywiec
tel.: 725 558 880
e-mail: zywiec@wsb.edu.pl

Wydział Zamiejscowy w Krakowie

ul. Ułanów 3
31-450 Kraków
tel.: 12 349 05 75 / 885 588 800
e-mail: krakow@wsb.edu.pl

Centrum Studiów Podyplomowych i Szkoleń w Częstochowie

al. Tadeusza Kościuszki 8
42-200 Częstochowa
tel.: 725 555 999
e-mail: podyplomowe@wsb.edu.pl

Centrum Studiów Podyplomowych i Szkoleń w Katowicach

ul. Wita Stworza 37
40-006 Katowice
tel.: 32 262 28 05 / 725 555 999
e-mail: katowice@wsb.edu.pl