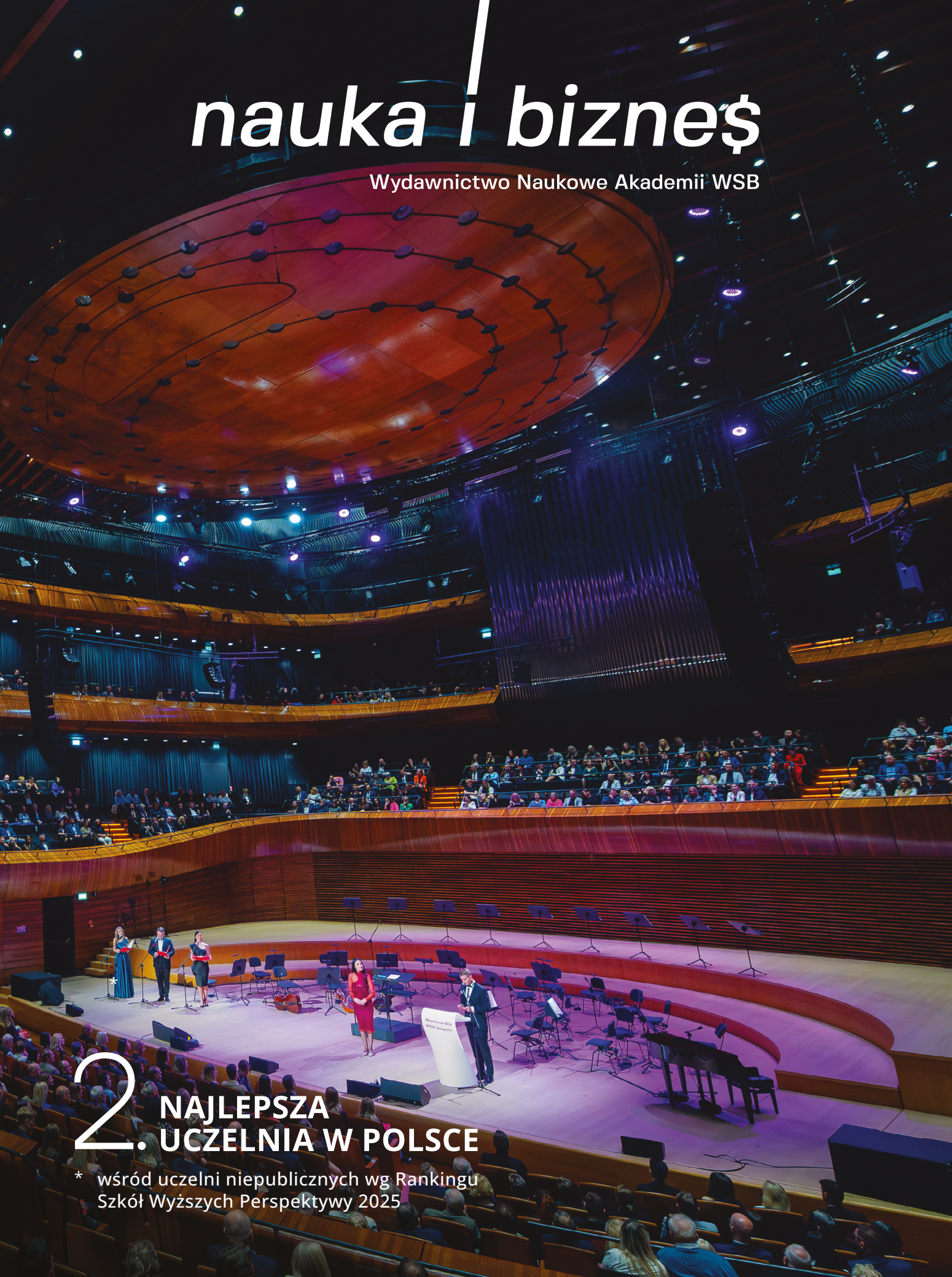
nauka i biznes

Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB



2. NAJLEPSZA UCZELNIA W POLSCE

* wśród uczelni niepublicznych wg Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2025





ZAKOCHAJ SIĘ
W AKADEMII WSB

JUBILEUSZ 30-LECIA AKADEMII WSB
W NARODOWEJ ORKIESTRZE SYMFONICZNEJ
POLSKIEGO RADIA W KATOWICACH

KONCERT PIOTRA RUBIKA Z ORKIESTRĄ

Hymn Akademii WSB

Wiwat WSB!

To było dawno temu, kto chce, niech wierzy tym słowom,
Bogini Mądrości, Atena, frunęła nad Dąbrową.
Spojrzała z góry na ludzi, na zagłębiowską ziemię
I rzekła: Dobre miejsce, by zrobić tu Akademię!

Dobrze rzucone ziarno kiełkuje nawet po wiekach,
Potrzeba tylko uporu, wiary i siły człowieka,
Dziś, gdy WSB służy kolejnym pokoleniom,
Śpiewajmy Bogini Mądrości: Dziękujemy Ateno!

Nauczamy nadziei,
Na dzisiaj i na lata.
Tego, ile pokory
Niesie wiedza skrzydlata.

Nauczamy myślenia
Z wysokim, górnym „C",
Niech żyje Akademia,
Wiwat WSB!

Mądrość to wiedza i dobroć, razem w jednej syntezie,
Mądrość to śmiech dla głupców, niech śmieją się ile wlezie!
Mądrość to droga na szczyt, dla młodych wzniesienie spore,
To wdzięczność dla tych, co uczą Vivant Professores!

Nauczamy nadziei,
Na dzisiaj i na lata.
Tego, ile pokory
Niesie wiedza skrzydlata.

Nauczamy myślenia
Z wysokim, górnym „C",
Niech żyje Akademia,
Wiwat WSB!

Nauczamy nadziei...itd



Słowa: Jacek Cygan
Muzyka: Piotr Rubik

Premiera Hymnu AWSB odbyła się podczas Jubileuszu 30-lecia Akademii WSB, NOSPR, 14 kwietnia 2025 r.



... 30 lat temu powstało coś więcej, niż tylko instytucja akademicka. Powstało miejsce, w którym wiedza spotyka się z wartościami.

To także przestrzeń relacji, zaufania i wspólnego działania. 30 lat to wystraczająco dużo, by mówić o dojrzałości. To początek kolejnej drogi, którą chcemy iść wspólnie, w dialogu i z uważnością, w duchu otwartości, zrównoważonego rozwoju i globalnej odpowiedzialności.

Wierzę, że najważniejsze jeszcze przed nami. Że kolejne dekady przyniosą nowe możliwości, i że jako Akademia WSB, nie przestaniemy nauczać nadziei. Bo nadzieja nie kończy się na słowach. Nadzieja zaczyna się tam, gdzie jest Wspólnota. Gdzie jest wizja. Gdzie jest działanie ...

Niech każdy dzień przynosi nam odwagę, by szukać odpowiedzi na nowe wyzwania.

Dziękuję Państwu za współtworzenie tej historii, i za wspólne marzenie o tym, co jeszcze przed nami.

prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz
Rektor Akademii WSB

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

Gaudeamus igitur 2025/2026



Inauguracja Roku Akademickiego 2025/2026 w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej

2 października 2025 r., godzina 13.00
Audytorium Maximum Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej

Wykład inauguracyjny pt. **„Seks. Kardiologiczne fakty i mity”** wygłosi prof. dr hab. n. med. dr h.c. Krzysztof J. Filipiak, FESC - Dyrektor Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego



Inauguracja Roku Akademickiego w Wydziale Akademii WSB w Warszawie

27 września 2025 r., godzina 12.00
Pałac Kultury i Nauki w Warszawie, VIII piętro

Wykład inauguracyjny pt. **„Pan Bóg nie lubi tchórzy”** wygłosi gen. dr Roman Polko, generał dywizji Wojska Polskiego, były dowódca jednostki specjalnej GROM



Inauguracja Roku Akademickiego w Wydziale Akademii WSB w Żywcu

11 października 2025 r., godzina 10.00
Branżowe Centrum Umiejętności w Żywcu

Wykład inauguracyjny pt. **„Komunikacja - jak pomaga osiągnąć sukces? Na studiach, w pracy, w życiu”** wygłosi prof. dr Krystian Dudek, Katedra Zarządzania Akademii WSB



Inauguracja Roku Akademickiego w Wydziale Akademii WSB w Krakowie

16 października 2025 r., godzina 17.00
Muzeum Lotnictwa Polskiego w Krakowie

Wykład inauguracyjny pt. **„Przywództwo ekstremalne i służebne w niestabilnym świecie”** wygłosi prof. dr hab. Łukasz Sułkowski, Prezydent Akademii WSB



Inauguracja Roku Akademickiego w Wydziale Akademii WSB w Olkuszu

18 października 2025 r., godzina 13.00
Miejski Ośrodek Kultury w Olkuszu - Muzeum Afrykanistyczne

Wykład inauguracyjny pt. **„Mistrzostwo osobiste: fundament lidera XXI wieku. Jak zarządzać sobą, by skutecznie przewodzić innym i osiągać to, co naprawdę ważne”** wygłosi prof. dr hab. Monika Bąk-Sosnowska, Dyrektor Centrum Psychosomatyki i Profilaktyki Zdrowotnej Akademii WSB



Inauguracja Roku Akademickiego w Wydziale Akademii WSB w Cieszynie

22 października 2025 r., godzina 16.00
Teatr im. Adama Mickiewicza w Cieszynie

Wykład inauguracyjny pt. **„Fascynujący świat sztucznej inteligencji”** wygłosi prof. Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB



Inauguracja Roku Akademickiego w Wydziale Akademii WSB w Jaworznie

29 października 2025 r., godzina 17.00
Akademia WSB w Jaworznie

Wykład inauguracyjny pt. **„Przywództwo w Erze AI: rola liderów w Świecie Technologii”** wygłosi prof. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna - Prorektor ds. Nauki i Kształcenia Akademii WSB



Inauguracja Roku Akademickiego Akademii WSB w Tychach

9 października 2025 r., godzina 18.00
Teatr Mały w Tychach

Wykład inauguracyjny pt. **„Jak nowe technologie zmieniają nasze życie? Między nauką a praktyką”** wygłosi dr inż. Karol Jędrasiak, Zastępca Dyrektora Centrum Transferu Technologii Akademii WSB



Inauguracja Roku Akademickiego Akademii WSB w Gliwicach

16 października 2025 r., godzina 17.00
Akademia WSB w Gliwicach

Wykład inauguracyjny pt. **„W zderzeniu z chaosem - jak budować odporność psychiczną w świecie, który nie zwalnia”** wygłosi dr Sabina Ratajczak, Prorektor ds. Rozwoju Akademii WSB





Inauguracja Roku Akademickiego Akademii WSB w Katowicach

30 października 2025 r., godzina 17.00
Filharmonia Śląska

Wykład inauguracyjny pt. **„Bezpiecznie już było”** wygłoszą prof. Paulina Polko, Przewodnicząca Rady Dyscypliny Naukowej Nauki o bezpieczeństwie AWSB i gen. dr Roman Polko, generał dywizji Wojska Polskiego, były dowódca jednostki specjalnej GROM

Akademia WSB jeszcze wyżej na podium najlepszych uczelni w Polsce



2. miejsce wśród wszystkich uczelni niepublicznych w Polsce, **23. miejsce** wśród wszystkich uczelni akademickich (publicznych i niepublicznych) w Polsce i 2. miejsce w województwie śląskim oraz **1. miejsce** w kategorii Umiędzynarodowienie - to tegoroczne wyniki Akademii WSB w prestiżowym Rankingu Szkół Wyższych - Perspektywy 2025.

Ogromnym sukcesem jest kolejny **awans** Akademii WSB w Rankingu Uczelni Akademickich - spośród wszystkich uczelni w Polsce posiadających uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora, Akademia WSB uplasowała się na 23. miejscu, co oznacza awans o kolejną pozycję względem roku ubiegłego i aż o 9 pozycji w stosunku do roku 2023.

Po raz kolejny Akademia WSB okazała się **liderem umiędzynarodowienia** wśród wszystkich uczelni publicznych i niepublicznych w kraju, utrzymując 1. miejsce w tej kategorii.

Najlepsze niepubliczne uczelnie akademickie 2025

1	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie
2	**Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej**
3=	Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych w Warszawie
3=	Uniwersytet SWPS
5	Uniwersytet VIZJA
6	Uczelnia Łazarskiego w Warszawie

Ranking
SZKÓŁ
WYŻSZYCH
Perspektywy
2025

Wysoka pozycja to efekt szerokiej współpracy międzynarodowej - projektów partnerstw strategicznych, obecności zagranicznych wykładowców, licznych programów wymiany studentów i kadry akademickiej, a także rosnącej liczby studentów zagranicznych i osób studiujących w językach obcych. Akademia WSB to dziś prawdziwie wielokulturowa przestrzeń akademicka.

W Rankingu Kierunków Studiów 2025 Akademia WSB potwierdziła także swoją wysoką pozycję w kształceniu specjalistów z zakresu **bezpieczeństwa narodowego**, kierunku plasującego się na **3. miejscu** w kraju oraz **informatyki** - studia magisterskie z tego kierunku uplasowały się na **5. miejscu** w Polsce, ex aequo z Uniwersytetem Gdańskim. Kierunek **kosmetologia** również znalazł się w zestawieniu najlepszych w kraju.



prof. Michał Kleiber
Przewodniczący Kapituły Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy

Ranking Uczelni Akademickich 2025

1	Uniwersytet Warszawski
2	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
3	Politechnika Warszawska
4	Akademia Górniczo-Hutnicza im. S. Staszica w Krakowie
5	Politechnika Gdańska
6	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu
7	Politechnika Wrocławska
8	Politechnika Poznańska
9	Politechnika Łódzka
10	Politechnika Śląska
11	Uniwersytet Gdański
12=	Gdański Uniwersytet Medyczny
12=	Uniwersytet Medyczny w Łodzi
12=	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku
12=	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
16	Warszawski Uniwersytet Medyczny
17=	Uniwersytet Wrocławski
17=	Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie
17=	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
20	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
21=	Uniwersytet Medyczny w Lublinie
21=	Politechnika Krakowska im. T. Kościuszki
23=	**Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej**
23=	Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu
23=	Uniwersytet Łódzki
23=	Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

Ranking KIERUNKÓW STUDIÓW

Perspektywy

2025

3.

miejsce

Kierunki o bezpieczeństwie

5.

miejsce

Informatyka (mgr)

wśród wszystkich uczelni publicznych i niepublicznych w Polsce

Akademia WSB osiągnęła bardzo wysokie pozycje w rankingu kierunków studiów. **Wśród uczelni publicznych i niepublicznych w województwie śląskim.**

Informatyka (inż.)	1. miejsce
Transport	2. miejsce
Zarządzanie	2. miejsce
Pedagogika	2. miejsce
Logistyka	3. miejsce
Ratownictwo medyczne	3. miejsce
Fizjoterapia	4. miejsce



„Akademia WSB to uczelnia, która realizuje projekty naukowe, badawcze i rozwojowe z uczelniami i instytucjami o światowej renomie, takimi jak: Uniwersytet Harvarda, Uniwersytet Stanforda, Nottingham Trent University, Politechnika Mediolańska, Uniwersytet Kalifornijski w San Diego, Europejska Organizacja Badań Jądrowych CERN w Szwajcarii. Potwierdzeniem jakości Akademii WSB jest nie tylko kolejny awans na podium rankingu Perspektyw, ale także międzynarodowe rankingi, m.in. Times Higher Education, Green Metrics i Round University Ranking. Uczelnia posiada szereg międzynarodowych akredytacji, takich jak: CEEMAN IQA, KAUT, ACCA, IPMA, BSIS Impact - oraz wyróżnienie HR Excellence in Research."

- podkreśla prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, rektor Akademii WSB

„Złota Piętnastka” Rankingu Programów MBA Perspektywy 2025

Studia Executive MBA (partner Politechnika Milano oraz EY) oraz **studia Master of Business Administration (partner EY)** w czołówce najnowszego rankingu MBA Fundacji Edukacyjnej Perspektywy, uznawanego za jeden z najbardziej prestiżowych i obiektywnych rankingów programów MBA w Polsce. Ranking opiera się na 5 rygorystycznie ocenianych kryteriach (Słuchacze programu, Kadra dydaktyczna programu, Merytoryczne cechy programu, Wsparcie kariery absolwentów oraz Ranga i prestiż programu), zawierających łącznie 28 wskaźników. W zestawieniu ogólnym oraz w każdej z kategorii znalazły się wszystkie oferowane przez Akademię WSB programy MBA.

Studia MBA zostały uznane za najlepsze w Polsce w kategorii „Jakość Studentów.” Dyplom odebrała prof. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, Prorektor ds. Nauki i Kształcenia w Akademii WSB. W ramach tego kryterium oceniano aspekty, takie jak: proces rekrutacyjny, doświadczenie zawodowe kandydatów, szczegółowość kryteriów selekcyjnych oraz różnorodność uczestników pod względem narodowości oraz równowagi płci.

Bardzo dobrze oceniona została także kadra MBA Akademii WSB. To efekt nie tylko doświadczenia biznesowego wykładowców, ale także ich dostępności dla słuchaczy, równości płci wśród kadry, a także wysokiej jakości trenerów i mentorów. Dzięki temu słuchacze Akademii WSB mają niepowtarzalną możliwość uczenia się od najlepszych, co bez wątpienia przekłada się na ich przyszłe sukcesy zawodowe.





Kierunek lekarski pozytywnie oceniony przez Polską Komisję Akredytacyjną

Kierunek lekarski w 2024 r. otrzymał pozytywną ocenę Polskiej Komisji Akredytacyjnej na pełny 6-letni cykl kształcenia bez zaleceń.

Polska Komisja Akredytacyjna to najważniejsza instytucja w Polsce odpowiedzialna za nadzór nad jakością kształcenia akademickiego.

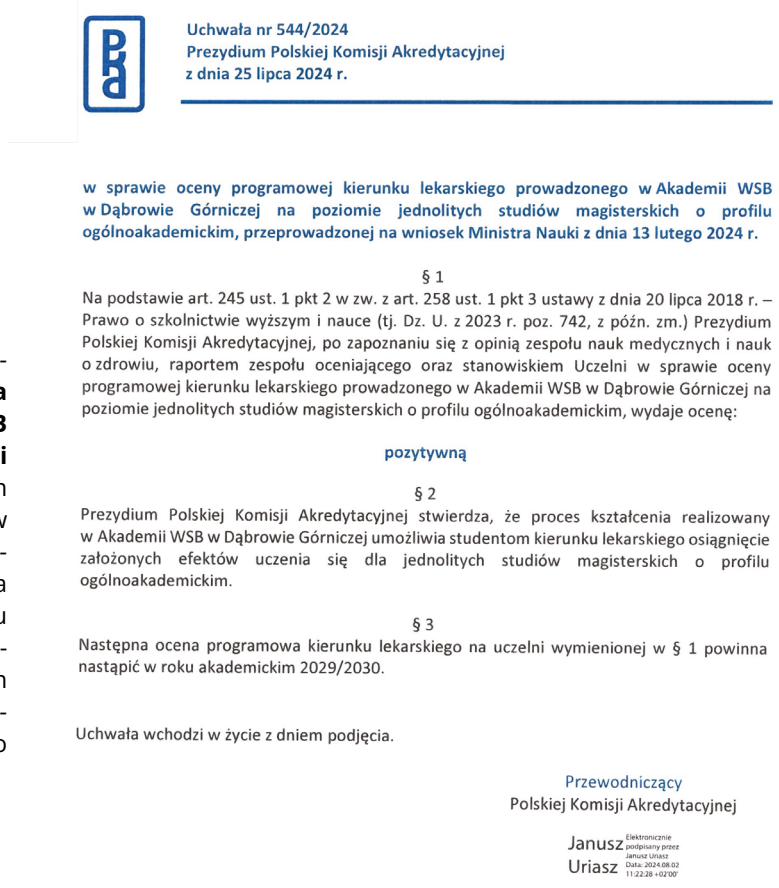
Utrzymanie tak wysokiej oceny wymaga jednak regularnego monitorowania realizacji programu. Dlatego też, zgodnie z harmonogramem Polskiej Komisji Akredytacyjnej, w czerwcu 2025 roku kierunek lekarski został poddany wizytacji, której celem była bieżąca ocena procesu kształcenia i weryfikacja spełniania standardów jakości.

Ocena zakończyła się wynikiem pozytywnym – wszystkie dziesięć kryteriów zostało uznanych za spełnione. Pozytywna weryfikacja objęła m.in.:

- konstrukcję i realizację programu studiów,
- proces rekrutacji, weryfikacji efektów uczenia się i dyplomowania,
- kompetencje i kwalifikacje kadry akademickiej,
- infrastrukturę i zasoby dydaktyczne,
- współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- stopień umiędzynarodowienia kształcenia,
- system wsparcia studentów,
- politykę jakości i doskonalenia programu studiów.

Wynik ten stanowi jednoznaczne potwierdzenie, że **proces kształcenia na kierunku lekarskim w Akademii WSB spełnia najwyższe standardy jakości** i w pełni odpowiada wymaganiom stawianym przed uczelniami w Polsce. Program studiów umożliwia studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych dla jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim, zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia określonym w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. oraz jego kolejnymi nowelizacjami.

Pozytywna ocena Polskiej Komisji Akredytacyjnej to dowód prestiżu i renomy Akademii WSB – potwierdzenie, że Collegium Medicum – Wydział Medyczny należy dziś do grona uczelni, które w sposób rzetelny, nowoczesny i odpowiedzialny przygotowują przyszłych lekarzy do zawodu. To także gwarancja dla kandydatów i studentów, że wybierając kierunek lekarski w Dąbrowie Górniczej, inwestują w kształcenie, które daje solidne podstawy do kariery zawodowej w Polsce i za granicą oraz otwiera drzwi do międzynarodowego środowiska medycznego. Osiągnięcie to jest również ważnym sygnałem dla partnerów klinicznych, środowiska medycznego i społeczności lokalnej: **Akademia WSB konsekwentnie buduje nowoczesny ośrodek kształcenia kadr medycznych, łączący wysoką jakość, innowacyjność i odpowiedzialność społeczną.**



Uchwała nr 544/2024
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 25 lipca 2024 r.

w sprawie oceny programowej kierunku lekarskiego prowadzonego w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim, przeprowadzonej na wniosek Ministra Nauki z dnia 13 lutego 2024 r.

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni w sprawie oceny programowej kierunku lekarskiego prowadzonego w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim, wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej umożliwia studentom kierunku lekarskiego osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim.

§ 3

Następna ocena programowa kierunku lekarskiego na uczelni wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2029/2030.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Janusz Uriasz

Elektronicznie podpisany przez Janusz Uriasz
Data: 2024.08.02 11:22:28 +02'00'

Akredytacja Ministra Zdrowia dla kierunku pielęgniarstwo w Akademii WSB

6 sierpnia 2025 r. Minister Zdrowia przyznał Akademii WSB akredytację na prowadzenie kierunku pielęgniarstwo (studia pierwszego stopnia, profil praktyczny) na okres kolejnych czterech lat.

Decyzja ta była poprzedzona wizytacją Zespołu Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych, której celem była ocena warunków realizacji procesu kształcenia. **W protokole z wizytacji Akademia WSB uzyskała maksymalną liczbę punktów obligatoryjnych, potwierdzających wysoki poziom kadry dydaktycznej, jakości programu studiów, bazy klinicznej i infrastruktury dydaktycznej**.

Przyznana akredytacja stanowi potwierdzenie, że kierunek Pielęgniarstwo w Akademii WSB spełnia wszystkie wymagane standardy kształcenia i przygotowuje studentów do wykonywania zawodu zgodnie z potrzebami rynku pracy i systemu ochrony zdrowia.

Akademia WSB rozpoczęła kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo w październiku 2022 roku. Trzy lata edukacji to 4700 godzin zajęć – w tym ponad 1000 godzin praktyk zawodowych w szpitalach, przychodniach i innych placówkach medycznych. To także godziny spędzone w najnowocześniejszych w Polsce pracowniach Collegium Medicum AWSB.



Minister Zdrowia

Warszawa, 28 sierpnia 2025

CERTYFIKAT

Na podstawie Decyzji nr 60/VI/2025 Ministra Zdrowia

Akademia WSB
w Dąbrowie Górniczej

uzyskała akredytację dla kierunku kształcenia:
pielęgniarstwo
(studia pierwszego stopnia)
na okres 4 lat

z upoważnienia Ministra Zdrowia
Mariusz Klencki
Dyrektor
/dokument podpisany elektronicznie/

Nowe możliwości kształcenia

W roku akademickim 2024/2025 Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego udzielił Akademii WSB pozwolenia na utworzenie studiów na kierunkach:

- **Pielęgniarstwo** - studia II stopnia - Collegium Medicum - Wydział Medyczny Akademii WSB
- **Ratownictwo medyczne** - studia II stopnia - Collegium Medicum - Wydział Medyczny Akademii WSB
- **Informatyka** - studia I stopnia - Wydział w Jaworznie
- **Logistyka** - studia I stopnia - Wydział w Jaworznie
- **Zarządzanie** - studia I stopnia - Wydział w Jaworznie

oraz

Wydziału Akademii WSB Warszawa z dnia 1 sierpnia 2025 r.





Gala 30-lecia Akademii WSB

Trzy dekady nadziei, wiedzy i rozwoju - Perłowy Jubileusz Akademii WSB

Akademia WSB skończyła 30. lat! Z tej okazji w Katowicach zorganizowano wyjątkową uroczystość, która była nie tylko okazją do świętowania, ale i do podsumowania dotychczasowych osiągnięć Uczelni oraz wskazania jej dalszych kierunków rozwoju. **Gala jubileuszowa** odbyła się w dniu 14 kwietnia 2025 r. w prestiżowej **Sali Koncertowej Narodowej Orkiestry Symfonicznej Polskiego Radia w Katowicach**, gromadząc ponad 1800 gości ze świata nauki, polityki, kultury i biznesu.

Uroczystość otworzyła Rektor Akademii WSB, **prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz**. W wystąpieniu podkreśliła wagę wspólnoty, która przez trzy dekady tworzyła i rozwijała Uczelnię: „Szanowni Państwo, to niezwykle wzruszająca chwila móc spotkać się z całą społecznością Akademii WSB, z Gośćmi, ze wszystkimi z Państwa, którzy przez minione trzy dekady wspierali naszą działalność. Jednocześnie to czas ogromnej satysfakcji z tych trzech dekad. Dziś możemy powiedzieć, że te trzy dekady to czas odważnych decyzji, ogromnych wzruszeń, a przed nami nowe wyzwania. Szanowni Państwo, inauguracja tego uroczystego, jubileuszowego koncertu 30-lecia Akademii WSB w przepięknej Sali koncertowej NOSPR, gdzie nauka spotyka się ze sztuką, a melodia z emocjami, to dla mnie szczególny moment.”







prof. Marek Gzik
Sekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Rektor podkreśliła również sens istnienia Akademii WSB - nie tylko jako instytucji edukacyjnej, ale także jako miejsca, które kształtuje postawy i buduje nadzieję:

„Akademia WSB jest instytucją, która naucza nadziei. Życie ludzkie utkane jest z nadziei, tam gdzie jest nadzieja, są możliwości i my te możliwości realizujemy na różnych poziomach zaangażowania."

Trzy dekady rozwoju i osiągnięć

Historia Akademii WSB to historia konsekwencji, odwagi i determinacji. To opowieść o miejscu, które zrodziło się z marzenia. Od skromnych początków do Uczelni, która dziś stanowi synonim jakości, innowacyjności i odpowiedzialności społecznej. Osiągnięcia AWSB potwierdzone są przez zewnętrzne instytucje, uznane przez środowisko akademickie i biznesowe. Akademia WSB jest 2. najlepszą uczelnią niepubliczną w Polsce oraz 1. - wśród wszystkich uczelni publicznych i niepublicznych w Polsce - w kategorii Umiędzynarodowienie (wg rankingu Perspektywy).

To właśnie ten dynamiczny rozwój został dostrzeżony i doceniony przez przedstawicieli władz państwowych. **Sekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego, prof. Marek Gzik**, zauważył:

„Te 30 lat to piękna historia napisana przez pracowników i studentów. Uczelnia zaczynała od nauki





Wykonanie Hymnu Akademii WSB
słowa: Jacek Cygan, muzyka: Piotr Rubik



Marek Wójcik
Wojewoda Śląski



Rafał Adamczyk
Członek Zarządu Województwa Śląskiego

ekonomii, zarządzania. Później dynamicznie rozwijała się również w innych kierunkach. Zwieńczeniem tej trzydziestoletniej, pięknej historii są pełne prawa akademickie, do doktoryzowania i habilitowania w siedmiu dyscyplinach, akredytacje międzynarodowe oraz bardzo silna pozycja na mapie polskiej nauki i szkolnictwa wyższego. Ten dorobek budzi podziw, uznanie, szacunek. Tego wszystkiego chciałbym Akademii serdecznie pogratulować, ale myślę, że te osiągnięcia, które oczywiście zbudowane przez całą społeczność akademicką, nie byłyby na tak wysokim poziomie, gdyby nie wyjątkowa osoba, której myślę, że zazdroszczą inne uczelnie, chodzi o znakomitego menedżera, Panią Rektor Zdzisławę Dacko-Pikiewicz."

Rafał Adamczyk, Członek Zarządu Województwa Śląskiego, podkreślił wagę Uczelni w procesie kształcenia: „Działacie na rzecz rozwoju młodych ludzi w naszym województwie, młodzi ludzie mogą spełniać marzenia, pobierać naukę na kierunkach, które sobie wybrali i mają mocno zdywersyfikowaną propozycję Waszej Akademii." Z kolei **Prezydent Katowic, dr inż. Marcin Krupa**, wskazał na znaczenie Akademii WSB w rozwoju Metropolii: „Jesteśmy jedną wielką Metropolią Górnośląsko-Zagłębiowską, jedyną w Polsce. Jesteśmy silni tym potencjałem, który tutaj sami wytworzyliśmy. Do tego wspaniałego potencjału również należy Akademia WSB, która ma uznanie w całej Polsce."

Silna pozycja w regionie i kraju

Akademia WSB od lat odgrywa kluczową rolę nie tylko w rozwoju naukowym, ale również gospodarczym i społecznym regionu. Jak zauważył **Wojewoda Śląski Marek Wójcik**: „Przez te lata widziałem, jak Akademia WSB, ze szkoły wyższej walczącej o swoją pozycję, zmienia się w bardzo silną markę, w Akademię, która jest na pewno najsilniejszą niepubliczną szkołą nie tylko w naszym województwie, ale i w Polsce."



Luiz Hanania
Prezes Zarządu i Dyrektor Generalny Grupy Veolia w Polsce

Szczególne znaczenie Uczelni dla całej społeczności podkreślił **Prezydent Dąbrowy Górniczej, Marcin Bazylak**: „Dzięki Akademii WSB miasto Dąbrowa Górnicza, która jest typowym miastem robotniczym, stała się również miastem akademickim. Dąbrowa Górnicza jest postrzegana na mapie Polski m.in. przez pryzmat naszej Uczelni.” Prezydent Dąbrowy Górniczej w czasie Gali przekazał na ręce Pani Rektor symboliczne wyróżnienie - **Złoty Liść Dębu, herb Miasta**, z życzeniami kolejnych jubileuszy i sukcesów.

Partnerstwa i współpraca z biznesem

Akademia WSB nieustannie rozwija sieć partnerstw z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Podczas Gali 30-lecia uhonorowano dwóch strategicznych partnerów Uczelni: **Luiza Hananię, Prezesa Zarządu i Dyrektora Generalnego Grupy Veolia w Polsce** oraz **Krzysztofa Witkowskiego, Partnera Zarządzającego EY Academy of Business**. Otrzymali oni statuetki Edukatora, jako wyraz uznania za wspieranie misji Uczelni w praktycznym kształceniu liderów jutra.



dr inż. Marcin Krupa
Prezydent Miasta Katowice



Marcin Bazylak
Prezydent Miasta Dąbrowa Górnicza



Krzysztof Witkowski
Partner Zarządzający EY Academy of Business









Kultura i emocje - jubileuszowy koncert

Wieczór zwieńczył wyjątkowy koncert Piotra Rubika z zespołem i orkiestrą, zatytułowany „Na Skrzydłach Marzeń". W jego trakcie miało miejsce premierowe wykonanie hymnu Akademii WSB - kompozycji symbolizującej wartości, które od trzech dekad przyświecają Uczelni. **Piotr Rubik** powiedział o utworze:

„Patos wcale nie musi odbierać radości, ten utwór ma swój ładunek patosu, który powinien być zawsze, posiada też element uroczysty. Jest to piosenka bardzo radosna, jak radosny jest ten jubileusz."

Słowa hymnu napisał **Jacek Cygan**, znany autor tekstów piosenek oraz Doktor Honoris Causa Akademii WSB. W czasie swojego wystąpienia złożył Uczelni niezwykłe życzenia:

„Życzę Akademii tego, żeby było jak w tym refrenie. Nauczamy nadziei na dzisiaj i na lata, tego ile pokory niesie wiedza skrzydlata, nauczamy myślenia z wysokim górnym C, niech żyje Akademia, vivat WSB! Niech naucza Akademia nadziei!"



Prowadzący Uroczystość: Joanna Urbańska, Dominik Penar, dr Edyta Nowak-Żółty


W AKADEMII WSB








ZAKOCHAJ SIĘ
W AKADEMII WSB



Nagrody i wyróżnienia

Naukowcy AWSB w Pałacu Prezydenckim. Nominacje profesorskie dla Naukowców Akademii WSB

Prof. dr hab. Jerzy Kochanowicz, Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Nauki o rodzinie Akademii WSB otrzymał w dniu 18 października 2024 r. od Prezydenta RP tytuł Profesora nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika. Profesor Jerzy Kochanowicz jest autorem kilkudziesięciu prac naukowych, w tym 9 monografii. Odbył staże zagraniczne w Canisius College (Buffalo, NY), Fordham University (Nowy Jork), Bayerische Staatsbibliothek (Monachium) oraz w St. Andrews University (Szkocja). Prowadził wykłady na uczelniach zagranicznych m.in: w Austrii, we Włoszech i w Niemczech. Jest członkiem kilku stowarzyszeń naukowych, m.in. International Standing Conference for the History of Education oraz History of Education Society (Wielka Brytania).



Prof. dr hab. Robert Socha, Dyrektor Centrum Badań nad Bezpieczeństwem w Ochronie Zdrowia, Redaktor Naczelny czasopisma naukowego Akademii WSB „Security Forum”, odebrał w dniu 21 października 2024 r. z rąk Prezydenta Polski Andrzeja Dudy profesorską nominację w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie.

Profesor Robert Socha jest autorem ponad 180 publikacji naukowych, zamieszczonych zarówno w wydawnictwach krajowych, jak i w wydawnictwach zagranicznych m.in. w: USA, Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Niemczech, Czechach, Bułgarii, na Węgrzech, w Serbii, Ukrainie, Łotwie, Gruzji i Turcji. Aktywność naukowa prof. Sochy to również udział w stażach naukowych w krajowych i zagranicznych instytucjach naukowych, m.in.: w University of Applied Sciences in Velika Gorica w Chorwacji w ramach programu Erasmus, Uniwersytecie Technicznym w Ostrawie oraz we Lwowskim Państwowym Uniwersytecie Życia.



Prof. dr hab. Monika Bąk-Sosnowska, wybitna psycholog zdrowia, **Dyrektor Centrum Psychosomatyki i Profilaktyki Zdrowotnej Akademii WSB**, otrzymała w dniu 30 lipca 2025 r. z rąk Prezydenta RP Andrzeja Dudy nominację profesorską - tytuł Profesora nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu.



To wyróżnienie wieńczy lata pracy badawczej, dydaktycznej i eksperckiej - realizowanej z pasją i zaangażowaniem także w murach naszej Uczelni.

Profesor nie tylko kieruje interdyscyplinarnym zespołem w **Collegium Medicum - Wydział Medyczny Akademii WSB**, ale też inspiruje studentów i środowisko naukowe do odważnego łączenia nauk o zdrowiu z psychologią i społeczną odpowiedzialnością.

Rektor Akademii WSB, prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz uhonorowana tytułem Doktora Honoris Causa European University

Rektor Akademii WSB, **prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz**, otrzymała tytuł **Doktora Honoris Causa** przyznany przez **European University in Kyiv**. Wyróżnienie to jest wyrazem uznania dla wybitnych osiągnięć prof. Zdzisławy Dacko-Pikiewicz w dziedzinie nauki, edukacji oraz Jej zaangażowania w budowanie mostów współpracy międzynarodowej.



European University in Kyiv to jedna z najstarszych uczelni Ukrainy. Jej władze doceniły wieloletni wkład prof. Zdzisławy Dacko-Pikiewicz w rozwój szkolnictwa wyższego oraz aktywne wspieranie współpracy akademickiej pomiędzy Polską a Ukrainą. W liście gratulacyjnym wyrażono ogromne uznanie dla profesjonalizmu, zaangażowania oraz inspirującego przywództwa Rektor Akademii WSB. Podkreślono również, że współpraca obu uczelni jest przykładem **budowania mostów pokoju i zrozumienia poprzez edukację i naukę**, co dziś ma szczególne znaczenie.

Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla prof. Tomasza Gąsiora - naukowca z Collegium Medicum Akademii WSB

Dr hab. n. med. Tomasz Gąsior, prof. AWSB, profesor w Collegium Medicum - Wydziału Medycznego Akademii WSB znalazł się w elitarnym gronie laureatów stypendium **Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców**. Spośród blisko 2000 zgłoszeń nagrodzono jedynie 228 osób, w tym tylko 9 z dziedziny nauk medycznych. To wyróżnienie stanowi potwierdzenie Jego imponującego dorobku naukowego oraz istotnego wkładu w rozwój medycyny i edukacji przyszłych lekarzy w ramach kierunku lekarskiego Akademii WSB.

Prof. Tomasz Gąsior **zakwalifikował się również do prestiżowego Programu Walczak NAWA**, zdobywając aż 97 na 100 możliwych punktów. W ramach programu będzie realizował badania we współpracy z **University of Cambridge**, jednym z najlepszych ośrodków naukowych na świecie. Jego projekt, realizowany w **Centre for Health Leadership & Enterprise**, dotyczy optymalizacji niekomercyjnych badań klinicznych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji i zaawansowanej analizy danych.

Jak podkreślono w uzasadnieniu ekspertów NAWA, prof. Tomasz Gąsior to wybitny lekarz-naukowiec z publikacjami w prestiżowych czasopismach, takich jak New England Journal of Medicine, Circulation czy JACC, cytowany w aktualnych wytycznych Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego (ESC), z doświadczeniem w prowadzeniu badań fazy III i aktywną rolą w międzynarodowych projektach klinicznych.



Dr n. med. Marcin Miszczyk Członkiem Grupy Roboczej ds. Raka Prostaty w EAU

Dr n. med. Marcin Miszczyk, reprezentujący Collegium Medicum - Wydział Medyczny Akademii WSB został powołany na **członka stowarzyszonego w Grupie Roboczej ds. Raka Prostaty w ramach Young Urologists Office (YAU) Europejskiego Towarzystwa Urologicznego (EAU)**. Nominacja to istotne wyróżnienie dla dra Marcina Miszczyka oraz potwierdzenie Jego kompetencji i zaangażowania w badania nad rakiem prostaty. Jest to także szansa na międzynarodową współpracę z czołowymi ekspertami w dziedzinie urologii.



Dr Miszczyk został także wyróżniony przez jury konkursu Złoty Skalpel za badanie „Radiochirurgiczna ablacja splotu trzewnego jako leczenie przeciwbólowe u pacjentów z zaawansowaną chorobą nowotworową".

Złoty Skalpel to prestiżowy konkurs organizowany przez „Puls Medycyny", którego celem jest promowanie postaw proinnowacyjnych oraz wspieranie pozytywnych zmian w polskiej ochronie zdrowia, które podnoszą jakość opieki medycznej. Organizatorzy wyróżniają m.in. rozwiązania, które umożliwiają pacjentom korzystanie z nowoczesnych rozwiązań diagnostyczno-terapeutycznych.

Pracownicy Akademii WSB wśród 2% najlepszych naukowców świata - Ranking World's TOP 2% Scientists 2023

Uniwersytet Stanforda we współpracy z wydawnictwem Elsevier oraz firmą SciTech Strategies przygotował kolejną edycję zestawienia najbardziej wpływowych naukowców na świecie - World's Top 2% Scientists 2023.

Na liście Top 2% światowej klasy naukowców znajdują się nazwiska osób, których publikacje są najczęściej cytowane przez innych autorów. Ocenie podlega dorobek naukowy poszczególnych badaczy ze wszystkich dziedzin nauki według indeksu bibliometrycznego, który uwzględnia kryteria, takie jak: indeks Hirscha, liczbę cytowań, Impact Factor, miejsce i rolę na liście autorów. W zaszczytnym gronie 2% najczęściej cytowanych naukowców z całego świata w roku 2023 znaleźli się naukowcy Akademii WSB: **dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB, dr hab. Aleksy Kwilinski, prof. AWSB, dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB, dr hab. Oleksii Lyulyov, dr hab. Tetyana Pimonenko**, oraz na liście, która ocenia całościowy dorobek naukowy od początku kariery: **dr hab. Jozsef Popp, prof. AWSB.**

Nauczyciel Roku CEEMAN Champion Awards 2025

Paweł Urgacz, Prodziekan ds. Umiędzynarodowienia oraz **Dyrektor Biura Współpracy Międzynarodowej Akademii WSB,** został uhonorowany prestiżowym tytułem **Nauczyciela Roku CEEMAN 2025**.

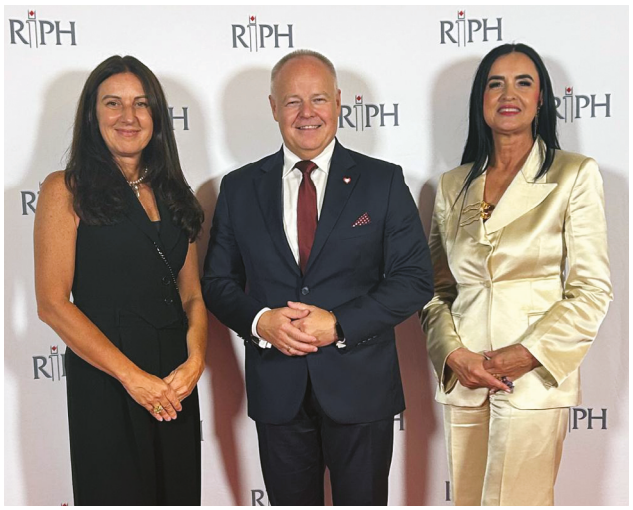
CEEMAN Champion Awards to prestiżowe, międzynarodowe wyróżnienie przyznawane od 2010 roku przez CEEMAN - organizację zrzeszającą uczelnie biznesowe z całego świata. W ubiegłym roku zwyciężczynią w kategorii Lider Roku CEEMAN 2024 została prof. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, natomiast w kategorii Naukowiec Roku CEEMAN 2024 zwycięzcą został Pan prof. Łukasz Sułkowski.



Prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, uhonorowana Kryształem Prezydenta Regionalnej Izby Przemysłowo-Handlowej w Gliwicach

Uroczystość odbyła się w dniu 6 września 2025 r. podczas XXXI Wielkiej Gali Regionalnej Izby Przemysłowo-Handlowej i połączona była z jubileuszem 35-lecia Izby.





„Kryształ Prezydenta Izby" to jedno z najważniejszych wyróżnień wręczanych podczas gali, przyznawane osobom, które wnoszą wybitny wkład w rozwój nauki, biznesu i życia społecznego regionu. Nagroda dla Rektor Akademii WSB jest wyrazem uznania dla Jej konsekwentnych działań na rzecz budowania mostów między środowiskiem akademickim a gospodarką, a także dla odwagi w podejmowaniu nowych wyzwań.

Prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz od lat rozwija Akademię WSB jako uczelnię nowoczesną, otwartą na współpracę międzynarodową i ściśle powiązaną z praktyką gospodarczą. Pod kierownictwem Pani Rektor Uczelnia zyskała renomę partnera dla biznesu i samorządu, stając się miejscem, w którym wiedza i praktyka tworzą wspólną wartość.

Praca naukowczyni Akademii WSB doceniona na prestiżowej konferencji w Londynie

Artykuł **dr Klaudii Bracio-Golec, adiunkt w Katedrze Zarządzania Akademii WSB** został wyróżniony podczas jednej z najważniejszych konferencji dotyczącej nauk o zarządzaniu na świecie - **British Academy of Management (BAM 2025)**. Wraz z **dr. Oskarem Koschem** badaczka AWSB zaprezentowała artykuł „Sex Differences in Stakeholder Engagement: Managerial Perceptions and Interorganizational Relationships in Poland's ICT Sector", który zdobył prestiżowe wyróżnienie **Best Full Paper Award** w ścieżce Inter-Organisational Collaboration (IOC).



Nagroda, przyznana przez przewodniczących konferencji: prof. Surendera Munjala, dr. Swetketu Patnaika oraz dr. Claudio de Mattos, potwierdza międzynarodową rangę i znaczenie prowadzonych w Akademii WSB badań.

Prof. Marcin Lis w ministerialnym zespole doradczym

Prof. Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB znalazł się w gronie ekspertów powołanych do zespołu doradczego ds. programów **„Nauka dla Społeczeństwa", „Nauka dla Społeczeństwa II"** oraz **„Studenckie koła naukowe tworzą innowacje"**. Prof. Marcin Lis został także powołany przez Minister Edukacji Barbarę Nowacką w skład Międzyregionalnego Zespołu Koordynacji ds. Wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030. Zespół zajmuje się m.in. konsultacją rozwiązań w zakresie wdrażania polityki uczenia się przez całe życie.

Prof. Krzysztof Zamasz honorowym konsulem Rumunii

Prof. Krzysztof Zamasz, Dyrektor Instytutu Transformacji Energetycznej Akademii WSB objął **urząd honorowego konsula Rumunii w Polsce**. W województwie śląskim funkcjonują 23 konsulaty, w tym 15 w Katowicach.



Rektor Akademii WSB na liście 100 najbardziej wpływowych kobiet w regionie

Prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, Rektor Akademii WSB **znalazła się na liście 100 najbardziej wpływowych kobiet** tworzonej przez redakcję Dziennika Zachodniego. Kolegium Redakcyjne wybrało kobiety z województwa śląskiego odnoszące sukcesy w różnych dziedzinach. Publikacja listy ma zwrócić uwagę na to jak bardzo kobiety są zaangażowane w życie społeczne, polityczne i kulturalne regionu i jak duży mają wpływ na kształt i przyszłość województwa śląskiego.

DZIENNIK ZACHODNI



Naukowczynie Akademii WSB w kluczowych komisjach KRASP

Prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, Rektor Akademii WSB została powołana na członka Komisji ds. Infrastruktury Informatycznej oraz Komisji ds. Sportu Akademickiego Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich.

Prof. Iwona Klonowska, pracownik w Katedrze Pedagogiki AWSB została członkiem komisji ds. Akredytacji i Rankingów, a także Komisji ds. Sportu Akademickiego KRASP.

KRASP Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich

Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) to prestiżowa organizacja zrzeszająca rektorów polskich uczelni akademickich. Jej celem jest wspieranie rozwoju szkolnictwa wyższego, nauki oraz innowacyjności w Polsce. Komisje KRASP odgrywają kluczową rolę w kształtowaniu polityki edukacyjnej i naukowej w Polsce.

Prof. Anna Wilk członkiem Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego, podczas posiedzenia plenarnego, przyjęła uchwałę dotyczącą wyboru członków **Komisji Dyscyplinarnej** na kadencję 2025-2028. W gronie ekspertów znalazła się **dr hab. Anna Wilk, prof. AWSB**, specjalistka w dziedzinie prawa cywilnego i rodzinnego oraz uznana autorka licznych publikacji naukowych.

Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Wybór prof. Anny Wilk na członka Komisji Dyscyplinarnej jest wyrazem uznania dla Jej wysokich kwalifikacji, wszechstronnej wiedzy oraz zaangażowania w rozwój nauki i edukacji. Jej obecność w Komisji to gwarancja profesjonalizmu i rzetelności w rozstrzyganiu skomplikowanych spraw dyscyplinarnych. **Prof. Anna Wilk, decyzją Ministra Edukacji Narodowej, została wpisana na listę rzeczoznawców podręczników do kształcenia ogólnego.**

To prestiżowe wyróżnienie stanowi uznanie dla wieloletniego dorobku naukowego oraz eksperckiego wkładu prof. Anny Wilk w rozwój edukacji i nauk społecznych. Rola rzeczoznawcy jest kluczowa w procesie oceny i dopuszczania podręczników do użytku szkolnego, a pełnienie tej funkcji wymaga nie tylko szerokiej wiedzy merytorycznej, ale także doświadczenia w praktycznym zastosowaniu jej w edukacji.

Ekspert Akademii WSB w elitarnym gronie doradców wojewody małopolskiego

Akademia WSB po raz kolejny potwierdza swoją silną pozycję w obszarze bezpieczeństwa publicznego. Do **Zespołu Doradczego Wojewody Małopolskiego ds. Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej** powołany został **prof. Marek Walancik**, Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Pedagogika, Kierownik Katedry Pedagogika, Dyrektor Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych AWSB.

Uroczyste wręczenie aktów powołania odbyło się w **Małopolskim Urzędzie Wojewódzkim w Krakowie**. Zespół, któremu przewodniczy Wojewoda Małopolski **dr Krzysztof Jan Klęczar**, wspiera wdrażanie nowej ustawy o ochronie ludności i obronie cywilnej, której celem jest budowanie odpornego społeczeństwa wobec zagrożeń militarnych i niemilitarnych.



W skład Zespołu weszli również przedstawiciele władz samorządowych, służb mundurowych, świata nauki oraz administracji rządowej.

Profesorowie Akademii WSB w gronie laureatów konkursu Polskiego Towarzystwa Nauk o Bezpieczeństwie oraz Polskiego Towarzystwa Kryminalistycznego

Profesorowie Akademii WSB - laureatami pierwszej edycji konkursu na najlepszą monografię i artykuł naukowy z zakresu nauk o bezpieczeństwie wydany w latach 2020-2024 organizowanego przez Polskie Towarzystwo Nauk o Bezpieczeństwie.

W konkursie, monografia autorstwa **dra hab. Tomasza Safjańskiego, prof. AWSB** pt. „Tak zwany Interpol. Studium uwarunkowań skuteczności zwalczania przestępczości transgranicznej i terroryzmu w ramach globalnej współpracy policyjnej" zajęła drugie miejsce. Natomiast monografia **dra hab. Jarosława Struniawskiego, prof. AWSB** pt. „Praca sztabowa w Policji" została wyróżniona.

Natomiast w XXV edycji konkursu organizowanego przez **Polskie Towarzystwo Kryminalistyczne** na „Pracę Roku z Dziedziny Kryminalistyki im. prof. Tadeusza Hanauska" **prof. Tomasz Safjański**, Zastępca Dyrektora **Centrum Badań nad Bezpieczeństwem Transgranicznym Akademii WSB**, został nagrodzony za dwie monografie Jego autorstwa pt. „Tak zwany Interpol - studium uwarunkowań skuteczności zwalczania przestępczości transgranicznej i terroryzmu w ramach globalnej współpracy policyjnej" oraz pt. „Wywiad i analityka w biznesie. Prawne i praktyczne aspekty biznesowej analizy wywiadowczej".



Wyróżnienie Prezydenta Miasta Dąbrowa Górnicza

W roku obchodów 108. urodzin Miasta Dąbrowa Górnicza Pani **Joanna Urbańska - Dyrektor Biura Rektora Akademii WSB** otrzymała wyróżnienie od Prezydenta Miasta Marcina Bazylaka.

Nagroda została przyznana za profesjonalizm i empatię w reprezentowaniu Akademii WSB oraz owocną współpracę z instytucjami wspierającymi uczelnię.

Podczas uroczystości szczególne wyróżnienie - tytuł Superdąbrowianina Roku 2024 - otrzymał Pan Władysław Nowak, Prezes firmy Nowak-Mosty Sp. z o.o.



Akademia WSB jedną z trzech najczęściej wybieranych uczelni w Polsce wg danych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Akademia WSB po raz kolejny znalazła się w gronie najczęściej wybieranych uczelni w Polsce - tak wynika z opublikowanej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego informacji o wynikach rekrutacji na rok akademicki 2024/2025.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Opublikowane dane obejmujące studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie potwierdzają, że zaangażowanie Uczelni w jakość kształcenia, nowoczesne programy i trwałe partnerstwa z biznesem oraz uczelniami międzynarodowymi przyciągają rzesze ambitnych, pełnych pasji studentów.

Akademia WSB w gronie 200 najlepszych europejskich i 12 polskich uczelni wyższych w obszarze kształcenia i badań na rzecz zrównoważonego rozwoju w najnowszym UI GreenMetrics World University Ranking 2024

W najnowszym Rankingu **UI GreenMetrics World University** Akademia WSB kolejny raz znalazła się w gronie czołowych światowych uczelni uznanych za swoje zaangażowanie na rzecz zrównoważonego rozwoju. Szczególnie wysoko oceniono zaangażowanie oraz działania Akademii WSB w obszarze kształcenia i badań na rzecz zrównoważonego rozwoju plasując Uczelnię pośród **200 najlepszych uczelni europejskich** (w Europie zarejestrowanych jest ok. 5 tysięcy instytucji szkolnictwa wyższego) oraz **12 najlepszych uczelni w Polsce**. Akademia WSB kładzie szczególny nacisk na kształcenie przyszłych liderów, integrując zrównoważony rozwój i odpowiedzialne zarządzanie w całym procesie dydaktycznym. Jako jedna z nielicznych uczelni w Polsce podpisała międzynarodową Deklarację Odpowiedzialności Społecznej Uczelni oraz inicjatywę PRME (Principles for Responsible Management Education), potwierdzając tym samym swoje zaangażowanie w edukowanie studentów w duchu społecznej odpowiedzialności i ekologicznej świadomości. W ramach innowacyjnych programów Akademia WSB oferuje kierunki uwzględniające m.in. zarządzanie projektami ekologicznymi, po których absolwenci otrzymują uznany **certyfikat Green Project Management**. Współpraca Uczelni z GPM EMEA umożliwia studentom zdobycie doświadczenia praktycznego poprzez udział w stażach i projektach badawczo-rozwojowych. Ponadto oferta edukacyjna obejmuje szeroką gamę tematów: od CSR (Społecznej Odpowiedzialności Biznesu), zarządzania energią czy gospodarki obiegu zamkniętego, przez zrównoważony transport, po smart cities.

Ranking UI GreenMetric to jeden z najważniejszych rankingów międzynarodowych, którego celem jest ocena i porównanie poziomu zaangażowania na rzecz zrównoważonego rozwoju na uczelniach wyższych z całego świata.

UI GreenMetric World University Rankings

AWSB wyróżniona na jubileuszowej Konferencji LUMEN

Akademia WSB została wyróżniona w prestiżowym rankingu **Times Higher Education** podczas jubileuszowej, X Konferencji **LUMEN** w Serocku. W czasie dwudniowego spotkania w dyskusjach udział wzięły **prof. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna**, Prorektor ds. Nauki i Kształcenia AWSB oraz **dr Sabina Ratajczak,** Prorektor ds. Rozwoju AWSB.



Prof. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna wzięła udział w panelu „Dobre praktyki w transformacji cyfrowej nauki, dydaktyki i administracji. Analiza Case Studies z polskiego rynku szkolnictwa wyższego", natomiast dr Sabina Ratajczak w panelu „Don't Drop Out! Rozwiązania wspierające skuteczną rekrutację, retencję i graduację studentów w szkołach wyższych".

X jubileuszowa edycja Konferencji LUMEN stała się okazją do podsumowania wpływu projektu LUMEN na rozwój szkolnictwa wyższego w Polsce, szczególnie w zakresie cyfrowej transformacji uczelni oraz zmian w zakresie kultury zarządzania uczelniami.

Akademia WSB z prestiżowym wyróżnieniem ACCA

Akademia WSB znalazła się w gronie 5 uczelni wyróżnionych za szczególne osiągnięcia w realizacji studiów podyplomowych ACCA. Wyróżnienie, podczas uroczystej Gali 120-lecia istnienia oraz 20-letniej obecności w Polsce, odebrał **prof. Marcin Lis**, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB.

Sukces celebrowaliśmy wspólnie ze znamienitymi osobistościami, m.in. **Melanie Proffitt - Deputy President, ACCA , Nicholas Rytel - Assurance Managing Partner, EY Polska, Krzysztof Witkowski - Partner, EY Academy of Business, Bartłomiej Dębek - Senior Manager, EY Academy of Business, Michał Błeszyński - EY Academy of Business**

ACCA to prestiżowa kwalifikacja zawodowa, firmowana przez brytyjskie stowarzyszenie Association of Chartered Certified Accountants. Celem programu realizowanego w Akademii WSB w partnerstwie z EY jest wyposażenie uczestników w umiejętności niezbędne profesjonalistom w nowoczesnym zarządzaniu organizacją.



prof. Marcin Lis, Nicholas Rytel, Krzysztof Witkowski

Wyróżnienie dla AWSB w VIII edycji Konkursu Kultury Bezpieczeństwa UTK

Podczas tegorocznej **Konferencji Kultury Bezpieczeństwa** ogłoszono wyniki VIII edycji **Konkursu Kultury Bezpieczeństwa**. W zaszczytnym gronie laureatów znalazła się Akademia WSB, triumfując w kategorii praca dyplomowa. Kapituła konkursu doceniła pracę dyplomową **Pauliny Słupik** - „Analiza poziomu kultury bezpieczeństwa dyżurnych ruchu w Zakładzie Linii Kolejowych w Krakowie", napisanej pod kierunkiem **prof. dra hab. inż. Marka Sitarza**. Prace zgłoszone w tej kategorii oceniano pod względem m.in. atrakcyjności tematyki, możliwości praktycznego za-

stosowania, walorów nowatorskich czy też innowacyjności. Wyróżnienie z rąk Prezesa Urzędu Transportu Kolejowego - **dra inż. Ignacego Góry** odebrała Kierownik Katedry Transportu i Informatyki Akademii WSB - **dr hab. inż. Katarzyna Chruzik, prof. AWSB**.



Laureatami Konkursy Kultury Bezpieczeństwa zostają podmioty sprzyjające rozwojowi bezpieczeństwa, najbardziej innowacyjne, realizujące wpływające na promowanie zasad kultury bezpieczeństwa działania i projekty.

Akademia WSB wpisana do Złotej Księgi Żywca

Akademia WSB została uhonorowana prestiżowym wpisem do **Złotej Księgi Miasta Żywca**, dołączając do grona znaczących instytucji i osób zasłużonych dla Żywiecczyzny. Uroczyste wpisy tradycyjnie odbywają się podczas Dni Żywca w trakcie Sesji Rady Miasta. W ceremonii wziął udział **Burmistrz Miasta Żywiec, Pan Antoni Szlagor**, który - jak co roku - przewodniczył uroczystej sesji i dokonał symbolicznego wpisu do księgi.

Do Złotej Księgi wpisywane są osoby oraz instytucje szczególnie zasłużone dla promocji, rozwoju i obrony dobrego imienia miasta Żywiec. Wpis do niej może się odbyć tylko raz i stanowi najważniejsze lokalne wyróżnienie honorowe.



Antoni Szlagor - Burmistrz Miasta Żywiec, prof. Marek Walancik

Uczelnia od lat prowadzi ścisłą współpracę z samorządami oraz prowadzi Wydział Akademii WSB w Żywcu. W ostatnich miesiącach na terenie Żywca Uczelnia zorganizowała m.in. szkolenie pn. „Współpraca, wsparcie i współdziałanie w ochronie ludności i obronie cywilnej" dla urzędników, służb bezpieczeństwa i przedstawicieli samorządów. Wydarzenie to było częścią cyklu szkoleń organizowanych przez Akademię WSB dotyczących nowelizacji ustawy o ochronie ludności.

Studentka Akademii WSB w Cieszynie zwycięzczynią prestiżowego konkursu na design strony internetowej

Anna Kocaj, studentka Wydziału Akademii WSB w Cieszynie, zdobyła I miejsce w konkursie „Przejrzystość i wygoda online - Konkurs na design strony internetowej Ratusz24". Wydarzenie skierowane było do młodych talentów - uczniów szkół ponadpodstawowych oraz studentów uczelni wyższych, ze szczególnym uwzględnieniem osób studiujących grafikę komputerową, projektowanie graficzne i inne dziedziny sztuk wizualnych.

Projekt graficzny autorstwa Pani Anny zachwycił jury intuicyjną nawigacją, profesjonalnym designem oraz funkcjonalnością i dostępnością. Opracowany interfejs webowy dla aplikacji Ratusz24 wyróżnia się no-

woczesnym designem, który ułatwia dostęp do najważniejszych usług i informacji miejskich.



Studentka AWSB zdobyła srebro w informatycznym starciu

Wiktoria Ostrowska, studentka kierunku Informatyka w Akademii WSB zdobyła II miejsce w prestiżowym hackathonie Huawei Tech Arena Poland - konkursie, który może być przepustką do wielkiej kariery.



Program Tech Arena Huawei zainicjowało osiem lat temu. Jego głównym celem jest uświadomienie studentom z całego świata realnych problemów nowoczesnego przemysłu. Dzięki inicjatywom takim jak hackathon młodzi ludzie mają okazję wykazać się innowacyjnością i mieć realny wpływ na przyszłość najnowszych technologii. Program skupia się na tematyce związanej ze Sztuczną Inteligencją, sieciami optycznymi i algorytmami w sieciach bezprzewodowych. Huawei jest jednym z partnerów Akademii WSB, co gwarantuje naszym Studentom udział w prestiżowych inicjatywach firmy.

Seminarium Project Management Edukacja 2024 i nagrody dla AWSB

Studenci z koła naukowego **ProjectGO** wraz koordynatorem ds. IPMAStudent dr inż. Anną Śmiglewicz uczestniczyli w kolejnej edycji **Seminarium Project Management Edukacja 2024** w Warszawie, którego celem jest prezentowanie różnych metod i form kształcenia w zakresie zarządzania projektami na etapie edukacji akademickiej, możliwość spotkania i wymiany doświadczeń w tym zakresie oraz networking.

Podczas Seminarium rozstrzygnięto **XIX edycję konkursu Project Master 2024 na najlepszą pracę dyplomową z dziedziny zarządzania projektami**. W Konkursie wyróżniono pracę licencjacką pt. **„Zarządzanie ryzykiem w projekcie”** studenta Akademii WSB, **Wojciecha Skowrona**, który odebrał osobiste gratulacje od przewodniczącego kapituły konkursu prof. Michała Trockiego oraz Radosława Czapczyka, Dyrektora Biura Zarządzania Projektami w Banku Gospodarstwa Krajowego.

Project Master to ogólnopolski konkurs na najlepszą pracę licencjacką/inżynierską, magisterską, doktorską i podyplomową w dziedzinie zarządzania projektami organizowany przez IPMA Polska oraz Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego.



Globalna jakość - Akademia WSB liderem umiędzynarodowienia

Internacjonalizacja stanowi jeden z fundamentów strategii rozwoju Akademii WSB, konsekwentnie budującej swoją pozycję w gronie najbardziej otwartych na świat uczelni w Polsce. **Z Uczelnią współpracują instytucje partnerskie z całego świata, a społeczność akademicka obejmuje dziś studentów reprezentujących ponad 80 krajów.**

Proces umiędzynarodowienia wykracza daleko poza mobilność czy wymiany. Akademia WSB jest liderem wielu inicjatyw międzynarodowych finansowanych przez programy, takie jak Erasmus+, Horyzont Europa, Interreg czy Europejski Korpus Solidarności. Realizowane projekty obejmują m.in. rozwój innowacyjnych metod dydaktycznych w ramach ENTER-CBL i Game4Change, wdrażanie immersyjnych technologii w edukacji poprzez VR4Skills, a także działania na rzecz zrównoważonego rozwoju w projektach, takich jak SHORE (Horizon Europe) czy HEIsCITI.

Akademia WSB znajduje się dziś w gronie najbardziej prestiżowych europejskich uniwersytetów, pełniąc rolę lidera europejskiego sojuszu Q-Helix - The Inclusive European University. Konsorcjum zrzesza 11 uczelni z 10 krajów Europy i zostało wyróżnione przez Komisję Europejską prestiżową odznaką Seal of Excellence, przyznawaną wyłącznie najwyżej ocenianym projektom. Q-Helix opiera się na modelu Quintuple Helix, który łączy naukę, biznes, administrację publiczną, społeczeństwo obywatelskie i środowisko naturalne, tworząc unikalny ekosystem współpracy. Projekt zakłada budowę wspólnej, długoterminowej strategii edukacyjnej i badawczej oraz europejskiego kampusu międzyuniwersyteckiego. Skupia się na trzech strategicznych obszarach - bezpieczeństwie i migracjach, zdrowiu i dobrostanie oraz środowisku i transformacji ekologicznej - czyniąc z Akademii WSB nie tylko uczestnika, lecz lidera transformacji europejskiego szkolnictwa wyższego.

Równolegle Uczelnia osiąga uznanie w obszarze badań naukowych. **Pracownicy Akademii WSB znaleźli się w prestiżowym rankingu World's Top 2% Scientists 2023, opracowanym przez Uniwersytet Stanforda, Elsevier i SciTech Strategies, który identyfikuje najbardziej wpływowych naukowców na świecie.** Wyróżnienia te potwierdzają wysoki poziom badań prowadzonych na Uczelni i ich realny wpływ na międzynarodową naukę.

Wysoką jakość kształcenia i badań potwierdzają także **akredytacje i certyfikaty, w tym IQA CEEMAN, BSIS oraz KAUT** - przyznana jako pierwszej niepublicznej uczelni w Polsce. Wszystkie te osiągnięcia są dowodem na skuteczne łączenie umiędzynarodowienia, badań naukowych oraz współpracy projektowej z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Dzięki spójnej wizji, globalnym partnerstwom, innowacyjnym metodom kształcenia oraz uznanym na świecie badaniom naukowym i projektom międzynarodowym, WSB University umacnia swoją pozycję lidera umiędzynarodowienia i potwierdza, że globalna jakość jest nie tylko elementem strategii, lecz rzeczywistym wyróżnikiem Uczelni w skali międzynarodowej.

Gettin' in Crush with WSBU

Czy można zakochać się w uczelni? Zdecydowanie tak - i właśnie Akademia WSB od lat udowadnia, że studiowanie to coś więcej niż zdobywanie wiedzy. To atmosfera otwartości, różnorodności i energii, która sprawia, że studenci z całego świata czują się tutaj jak w domu.

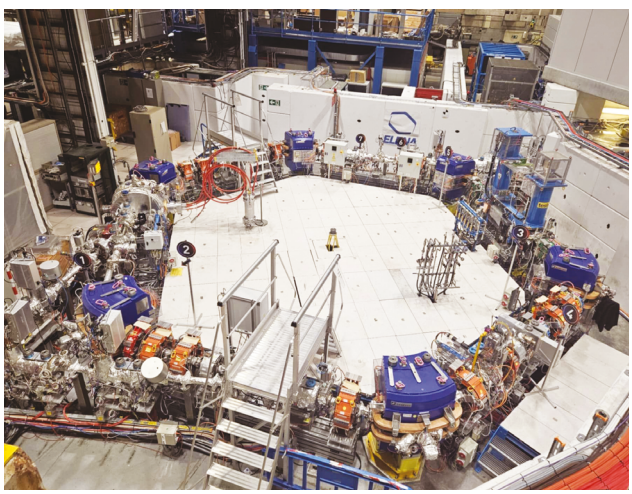
Właśnie z tego ducha zrodził się projekt „Gettin' in Crush with WSBU", realizowany w ramach programu NAWA Welcome to Poland. Inicjatywa w kreatywny i niekonwencjonalny sposób łączy promocję akademicką z budowaniem emocjonalnej więzi ze studentami zagranicznymi. Dzięki językowi młodych ludzi, dynamicznym działaniom w mediach społecznościowych i wydarzeniom integracyjnym pokazujemy, że Akademia WSB to miejsce, w którym można rozwijać pasje, zdobywać nowe kompetencje i - co równie ważne - czuć prawdziwą radość ze studiowania.

Dziś można śmiało powiedzieć, że hasło **„Zakochaj się w Akademii WSB"** oddaje to, czym naprawdę jest ta Uczelnia. Akademia WSB to przestrzeń, w której łatwo się zakochać - bo daje szansę na rozwój, inspiruje i sprawia, że studia stają się czymś więcej niż tylko zdobywaniem wiedzy.

Akademia WSB na tropie bozonu Higgsa czy nowoczesnego podejścia do uczenia - wykładowcy Akademii WSB w CERN-ie

AWSB w sercu europejskiej nauki - tak można opisać wizytę przedstawicieli Akademii WSB w Europejskiej Organizacji Badań Jądrowych w Genewie. W dniach 26-28 maja 2025 roku dziesięcioosobowa grupa pracowników dydaktycznych uczestniczących w programie „Teaching Excellence - Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej AWSB" miała okazję przekroczyć progi CERN-u - miejsca, gdzie powstają przełomowe odkrycia w fizyce cząstek, a jednocześnie rozwijane są innowacyjne metody kształcenia.





Program wizyty obfitował w spotkania, warsztaty i inspirujące rozmowy. Uczestnicy poznali nie tylko historię i codzienność pracy badawczej w jednej z najbardziej prestiżowych instytucji naukowych świata, ale przede wszystkim mogli doświadczyć na własnej skórze metod dydaktycznych, które CERN od lat rozwija w przestrzeni IdeaSquare. To właśnie tam prowadzone są zajęcia oparte na połączeniu problem-based learning, challenge-based learning i design thinking. W praktyce oznaczało to intensywny cykl działań: współpraca w zespołach, generowanie pomysłów, tworzenie prototypów i prezentacja wyników - wszystko po to, by ćwiczyć krytyczne myślenie, kreatywność i odwagę intelektualną. Jak podkreślali uczestnicy, wizyta w Genewie była czymś więcej niż tylko podróżą studyjną. To doświadczenie, które otworzyło nowe perspektywy i pokazało, jak interdyscyplinarne podejście do nauki może kształtować przyszłość edukacji. Zdobyte inspiracje mają szansę przełożyć się na konkretne zmiany w Akademii WSB - od wdrażania nowoczesnych metod dydaktycznych, po silniejsze akcentowanie kompetencji przyszłości: innowacyjności, pracy zespołowej i umiejętności rozwiązywania globalnych problemów.

CERN, znany światu przede wszystkim z odkrycia bozonu Higgsa i największego akceleratora cząstek, to dziś także centrum edukacji i współpracy. Łączy naukowców, inżynierów i pedagogów z całego świata, pokazując, że nauka może być przestrzenią spotkania różnych dyscyplin, kultur i doświadczeń. Wizyta pracowników Akademii WSB w tak wyjątkowym miejscu to dowód, że Uczelnia stawia na internacjonalizację i otwartość na światowe trendy w dydaktyce.

Akademia WSB szkoli liderów innowacyjnej edukacji - SPARK-COIL Champions Training

W murach Akademii WSB w dniach 28 lipca do 1 sierpnia 2025 r. odbyło się wyjątkowe szkolenie dla wykładowców akademickich - SPARK-COIL Champions Training, które miało na celu przygotowanie kadry dydaktycznej do prowadzenia innowacyjnych, międzykulturowych zajęć w formule Collaborative Online International Learning (COIL). Przez kilka intensywnych dni uczestnicy brali udział w zajęciach obejmujących m.in. Project and Process Management, Assessment, Evaluation and QA, Intercultural Competence, Pedagogical Design and International Alignment, Digital Literacy and Third-Party Tools, Partnership Development and Networking, Ethics, Inclusion and Sustainability oraz Student Support and Engagement. Program łączył elementy wykładów eksperckich, warsztatów i pracy projektowej, dając uczestnikom możliwość praktycznego przetestowania nowych metod nauczania.



Choć szkolenie miało charakter lokalny, jego znaczenie sięga znacznie dalej. Akademia WSB jest bowiem jednym z głównych partnerów międzynarodowego projektu SPARK-COIL, który został uroczyście zainaugurowany w lutym tego roku na Filipinach podczas konferencji w Ateneo de Manila University. W przedsięwzięciu uczestniczą zarówno europejskie uczelnie - obok Akademii WSB także University of Alicante - jak i prestiżowe ośrodki filipińskie, w tym Ateneo de Manila University, Ateneo de Davao, Ateneo de Naga, Ateneo de Zamboanga oraz Xavier University. Projekt realizowany w ramach programu Erasmus+ ma na celu rozwój innowacyjnych metod nauczania, budowanie odporności akademickiej i wspieranie wymiany wiedzy w środowisku międzynarodowym. Wizyta przedstawicieli Akademii WSB na Filipinach, połączona z inauguracją projektu, była ważnym kontekstem dla działań podejmowanych w Dąbrowie Górniczej. To właśnie tam, w ramach szkolenia SPARK-COIL Champions Training, globalne idee zostały przełożone na praktyczne działania - dostosowane do potrzeb lokalnej kadry i przyszłych studentów. Uczestnicy zajęć nie tylko poznali nowe metody dydaktyczne, ale także uczyli się, jak wdrażać je w sposób, który angażuje studentów, zachęca do współpracy ponad granicami i odpowiada na realne wyzwania współczesnego świata. Co istotne, efekty szkolenia nie pozostaną teorią - już od roku akademickiego 2025/2026 zajęcia w formule COIL będą prowadzone m.in. na kierunku Master in Management, w tym na specjalnościach International Business oraz Project Management. To oznacza, że studenci Akademii WSB zyskają możliwość uczestniczenia w projektach realizowanych wspólnie ze studentami i wykładowcami z uczelni partnerskich w Europie i Azji.



Szkolenie w Akademii WSB było nie tylko wydarzeniem edukacyjnym, ale także wyraźnym sygnałem, że uczelnia konsekwentnie inwestuje w rozwój kadry i wprowadza rozwiązania, które wkrótce odczują studenci. To krok ku nowoczesnej, międzynarodowej dydaktyce, w której granice geograficzne przestają być przeszkodą, a sala wykładowa staje się przestrzenią globalnego dialogu.

Akademia WSB na EAIE 2024 w Tuluzie

W dniach 17-20 września 2024 roku Akademia WSB z dumą uczestniczyła w dorocznej konferencji i wystawie European Association for International Education (EAIE), która odbyła się w Tuluzie we Francji - jednym z najważniejszych wydarzeń gromadzących liderów i ekspertów światowego szkolnictwa wyższego. Akademię WSB na tym prestiżowym forum reprezentowali Gabriela Węglarz, Koordynator Mobilności Aka-

demickiej oraz Denis Spahija, Zastępca Dyrektora Działu Współpracy Międzynarodowej.

Udział w EAIE 2024 był nie tylko doskonałą okazją do umocnienia naszych dotychczasowych partnerstw, lecz także szansą na otwarcie nowych i ekscytujących perspektyw dla przyszłości współpracy międzynarodowej Akademii WSB. Liczne inspirujące spotkania z wieloletnimi partnerami pozwoliły na wzmocnienie realizowanych projektów i otworzyły przestrzeń dla kolejnych możliwości w zakresie mobilności i współpracy. Jednocześnie nawiązane kontakty z nowymi instytucjami z całego świata już teraz owocują powstawaniem innowacyjnych projektów, nowych wymian akademickich i inicjatyw mobilnościowych, które przyniosą bezpośrednie korzyści zarówno studentom, jak i pracownikom naszej Uczelni. Dzięki takim inicjatywom Akademia WSB nieustannie poszerza swój globalny zasięg, budując mosty łączące naszą społeczność akademicką z całym światem.

Obecność Akademii WSB na EAIE 2024 po raz kolejny podkreśliła naszą rolę jako uczelni nowoczesnej, dynamicznej i aktywnie zaangażowanej w działalność międzynarodową, która konsekwentnie oferuje swojej społeczności najlepsze możliwości na arenie globalnej.

Wizyta studyjna pracowników naukowo-dydaktycznych Akademii WSB w Nottingham Trent University

W dniach 4-8 listopada 2024 r. nauczyciele akademiccy Akademii WSB uczestniczyli w wizycie studyjnej w Nottingham Business School, Nottingham Trent University. Spotkanie poświęcone było wymianie doświadczeń w zakresie edukacji dla zrównoważonego rozwoju.

Nottingham Trent University to jedna z najbardziej uznanych uczelni na świecie w tym obszarze. W międzynarodowym rankingu 2023 UI GreenMetric uczelnia zajęła 2. miejsce na świecie, wśród 1183 instytucji z 84 krajów. Ranking ten należy do najbardziej globalnych zestawień oceniających zaangażowanie szkół wyższych w zrównoważony rozwój i ekologiczne praktyki. Wizyta była okazją do poznania podejścia brytyjskiej uczelni do kształcenia dla zrównoważonego rozwoju, oraz zapoznania się z najlepszymi praktykami w zakresie projektowania programów studiów i prowadzenia dydaktyki. Uczelnia zaprezentowała również rozwiązania wspierające rozwój „zielonych" kompetencji zarówno studentów, jak i nauczycieli akademickich, a także przykłady efektywnej współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w obszarze sustainability.

Wizyta zrealizowana była w ramach projektu "Teaching Excellence - Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej AWSB", realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.



Wizyta studyjna pracowników naukowo-dydaktycznych Akademii WSB w POLIMI GSoM !

Branża edukacyjna z pewnością zmieni się poprzez coraz szersze zastosowanie nowoczesnych technologii, w tym sztucznej inteligencji. Ale same narzędzia, nawet te oparte na AI, to za mało. Klucz tkwi w tym, jak je wykorzystujemy - w dobrych metodykach, kompetencjach nauczycieli i zrozumieniu potrzeb uczących się.

O tym jak wykorzystuje technologię jedna z najlepszych uczelni w Europie przekonali się pracownicy naukowo-dydaktyczni AWSB uczestnicy projektu „Teaching Excellence - Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej AWSB".

POLITECNICO
MILANO 1863

Kolejna wizyta liderów dydaktycznych Akademii WSB odbyła się w dniach 25-27 listopada 2024 r. w POLIMI Graduate School of Management Politecnico di Milano. POLIMI GSoM została uznana za drugą najlepszą szkołę biznesu w Europie wśród uczelni technicznych. W tegorocznym rankingu Financial Times European



Business School Rankings 2024 potwierdzono wyjątkową pozycję tej instytucji, która zajęła 37. miejsce spośród 100 ocenianych szkół. Podczas wizyty w POLIMI Graduate School of Management przedstawiciele AWSB rozmawiali o tym jak kształtować doświadczenie uczenia się wykorzystując technologie, przede wszystkim sztuczną inteligencję. Poznali najlepsze praktyki w zakresie projektowania procesu edukacyjnego, rozwiązania infrastrukturalne w zakresie kształcenia hybrydowego, rozwoju cyfrowych kompetencji nauczycieli, ale także przykłady tworzenia campusu, który został stworzony z poszanowaniem zasad zrównoważonego rozwoju. Wizyta zrealizowana była w ramach projektu "Teaching Excellence - Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej AWSB", realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

Prof. Paulina Polko o migracjach na granicach UE

Prof. Paulina Polko z Akademii WSB odbyła wizytę w Uniwersytecie w Dyneburgu (Łotwa) w ramach programu Erasmus+. Wygłosiła tam cykl wykładów pt. "Migration as a threat to the border states of the EU", w których przedstawiła problematykę przeciwdziałania nielegalnej migracji na wschodniej granicy Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem działań podejmowanych przez władze Rzeczypospolitej Polskiej.

W trakcie pobytu prowadziła również badania nad rozwiązaniami stosowanymi na Łotwie. Obejmowały one desk research, wywiady z ekspertami oraz wizytę na pograniczu białorusko-łotewskim. Efektem tych prac jest przygotowywana wspólnie z dr. Igorem Trofimowsem publikacja naukowa, poświęcona prawnym aspektom ochrony granicy w kontekście sterowanego kryzysu migracyjnego.

Prof. Polko odbyła także konsultacje z prof. Anitą Stasulane, dotyczące dynamiki migracji na Łotwie, integracji migrantów oraz zagrożeń wynikających z emigracji młodych obywateli.

Prof. Paulina Polko na międzynarodowej konferencji o migracjach i religii

Prof. Paulina Polko, Kierownik Katedry Nauk o Bezpieczeństwie Akademii WSB uczestniczyła w konferencji kończącej akcję COST: CA20107 - Connecting Theory and Practical Issues of Migration and Religious Diversity (COREnet) oraz w międzynarodowej konferencji Religion, Migration, and Conflicts in Polarized Societies, które odbyły się w Uniwersytecie Witolda Wielkiego w Kownie (Litwa). Podczas wydarzenia prof. Polko wygłosiła wykład pt. "Religion as a factor determining securitisation of migration. Case study of Poland" oraz pełniła rolę moderatora panelu Politicizing migration and religion. Wystąpiła także jako panelistka w dyskusji zatytułowanej "Religious and non-religious narratives on migration", nawiązującej do publikacji wydanej przez wydawnictwo Brill, w której znalazły się również dwa Jej współautorstwa:

1. How Can ‘Narrative Cafés’ Contribute to the Research on Religious and Non-Religious Narratives on Migration? (Aybiçe Tosun, Paulina Polko, Djordje Stojanovic)
2. Changing Political Narratives on Immigration in Czechia, Latvia, Lithuania, and Poland: The Refugee Crises of 2015 and 2022 (Milda Ališauskienė, Evelina Juchnevičiūtė, Petr Krčál, Vladimír Naxera, Paulina Polko, Anita Stasulane)



Dzięki aktywnemu udziałowi w panelach i współautorstwu publikacji prof. Polko podkreśliła znaczenie badań nad narracjami religijnymi i niereligijnymi w kontekście migracji oraz ich wpływem na politykę i bezpieczeństwo w Europie Środkowo-Wschodniej.

Nowe spojrzenie na BMI i leczenie

Prof. dr hab. Monika Bąk-Sosnowska, reprezentując Collegium Medicum - Wydział Medyczny Akademii WSB, zaprezentowała wyniki swoich badań podczas prestiżowej konferencji European Association for the Study of Obesity (EASO) 2025, która odbyła się w dniach 11-14 maja 2025 roku w Maladze.

Poster zatytułowany „The complex relationship between body mass index and medication adherence in chronically ill patients" ukazywał złożony związek pomiędzy wskaźnikiem masy ciała (BMI) a stopniem przestrzegania zaleceń medycznych przez pacjentów. Wyniki badań wskazują, że choć osoby przewlekle chore z niższym BMI częściej przestrzegają zaleceń lekarskich, to właśnie pacjenci z otyłością wykazują większe zaangażowanie w proces leczenia. Odkrycia te podważają powszechne negatywne stereotypy dotyczące tej grupy i mogą odegrać istotną rolę w przeciwdziałaniu stygmatyzacji osób zmagających się z otyłością.

Konferencja EASO 2025 zgromadziła wybitnych specjalistów z zakresu medycyny, psychologii i zdrowia publicznego, tworząc przestrzeń do wymiany doświadczeń, poznania najnowszych trendów badawczych oraz nawiązywania międzynarodowej współpracy. Udział prof. Moniki Bąk-Sosnowskiej umożliwił promocję badań Akademii WSB na forum międzynarodowym i umocnił pozycję Uczelni w obszarze badań nad zdrowotnymi i psychologicznymi uwarunkowaniami otyłości.

Reprezentacja Collegium Medicum AWSB na prestiżowym kongresie EBCOG

Dr hab. n. med. i n. o zdr. Beniamin Oskar Grabarek, prof. AWSB oraz prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Dariusz Boroń reprezentowali Akademię WSB podczas 29th European Congress of Obstetrics and Gynaecology (EBCOG), który odbył się w dniach 5-7 czerwca 2025 roku we Frankfurcie nad Menem.

Prof. Grabarek zaprezentował wystąpienie pt. „Targeting PI3A/AKT/mTOR pathway-associated microRNAs as potential therapeutic strategies in breast cancer treatment", poświęcone innowacyjnym podejściom do leczenia raka piersi. Podkreślił znaczenie mikroRNA regulujących szlak PI3K/AKT/mTOR, których modulacja może stanowić mniej toksyczną i skuteczną alternatywę terapeutyczną, ukierunkowaną na zahamowanie rozwoju agresywnych nowotworów.

Z kolei prof. Boroń przedstawił referat pt. „Pattern of genes related to EMT in endometrioid endometrial cancer", w którym zaprezentował wyniki badań nad genami związanymi z procesem EMT (epithelial-to-mesenchymal transition) w raku endometrium. Podkreślił, że EMT odgrywa kluczową rolę w inwazyjności i zdolności przerzutowej nowotworów, a identyfikacja genów zaangażowanych w ten proces może otworzyć drogę do nowych biomarkerów i terapii spersonalizowanych.



prof. Monika Bąk-Sosnowska

O współpracy transgranicznej i wsparciu rodzin

Dr Karolina Walancik, Adiunkt w Katedrze Prawa i Administracji Akademii WSB przygotowała referat "Rodziny wspierające - założenia systemu wsparcia dla rodzin naturalnych a rzeczywistość" (publikacja w wydawnictwie), który zaprezentowała podczas XXVIII Międzynarodowej Konferencji Naukowej Socialia 2024 w Dąbrowie Górniczej. Wydarzenie towarzyszyło jubileuszowi pracy naukowej prof. Kazimiery Wódz i prof. Jacka Wodza, a patronat honorowy nad wydarzeniem objęli m.in. Wojewoda Śląski i Prezydent Miasta Dąbrowa Górnicza.

Dr Karolina Walancik pełni również rolę koordynatora ze strony Akademii WSB w polsko-czeskim projekcie „Akcent Komp - Wzmacnianie transgranicznej współpracy edukacyjnej" (2024-2027), realizowanym wspólnie z Technicką univerzitou v Liberci oraz Pedagogickým centrem pro polské národnostní školství (PC ČT). Projekt koncentruje się na budowaniu sieci współpracy nauczycieli w regionie pogranicza oraz wymianie doświadczeń edukacyjnych.

W ramach przedsięwzięcia odbyły się liczne spotkania m.in.:

- 15-16 maja 2025 r. w Jankowicach k. Raciborza - spotkanie dla kilkudziesięciu nauczycieli z Czech i Polski. Dr Walancik wygłosiła referat "O partnerstwie i doświadczeniach w projektach międzynarodowych. Współpraca transgraniczna", a następnie wspólnie z prof. Hynkiem Bohmem (Technická univerzita v Liberci) i ks. drem Michałem Bordą (Akademia WSB) poprowadziła warsztaty Doświadczenia we współpracy transgranicznej / Zkušenosti s přeshraniční spoluprací.

Dr inż. Paweł Buchwald w służbie bezpieczeństwa

Dr inż. Paweł Buchwald, Adiunkt w Katedrze Transportu i Informatyki Akademii WSB uczestniczył w szkoleniu w Klagenfurcie am Wörthersee w ramach programu Erasmus+ 2023-2-PL01-KA-220-VET-000180250. Wydarzenie łączyło teorię i praktykę, a jego głównym celem było zebranie doświadczeń służących opracowaniu aplikacji VR wspierającej edukację i przygotowanie turystów do bezpiecznego poruszania się w górach - ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb seniorów i osób z niepełnosprawnościami.

Podczas części praktycznej uczestnicy odbyli wędrówkę w regionie Bodental, identyfikując bariery utrudniające dostępność tras i analizując warunki bezpieczeństwa. Część teoretyczna obejmowała zagadnienia planowania wypraw, checklisty dla organizatorów wycieczek, ćwiczenia symulacyjne oraz zajęcia z pierwszej pomocy prowadzone przez ratowników górskich z Karyntii.

Wnioski ze spotkania wskazały na znaczenie prostego języka w materiałach edukacyjnych, opracowanie wytycznych tras bez barier oraz rozwój narzędzi cyfrowych wspierających turystów. Zebrane doświadczenia zostaną wykorzystane przy tworzeniu realistycznych scenariuszy VR.

W dniach 8-10 kwietnia 2025 r. Oščadnica była miejscem wizyty szkoleniowej w ramach projektu VR technologies for Mountain Rescue Brigades to assure seniors and people with disabilities safety in cross-border mountain, w której udział wziął dr inż. Paweł Buchwald z Akademii WSB.

Pierwszego dnia seniorzy testowali wersję próbną aplikacji VR, która pozwalała im bezpiecznie „zanurzyć się" w symulowanym środowisku górskim i uczyć właściwych reakcji na zagrożenia. Kolejne dni obejmowały część praktyczną - jazdy testowe pojazdami ratowniczymi, pokaz pracy przewodnika z psem ratowniczym oraz prezentację kombinezonu symulującego ograniczenia zdrowotne typowe dla osób starszych.

Projekt RESCUER - wizyta w Čadcy

Dr hab. Ryszard Szynowski, prof. AWSB oraz dr inż. Paweł Buchwald z Akademii WSB uczestniczyli w warsztatach w Čadcy (13-17 lipca 2025), organizowanych w ramach programu Erasmus+ 2023-2-PL-01-KA220-VET-000180250 i projektu RESCUER. Podczas spotkania zaprezentowano i testowano moduły



VR - w tym wersję dedykowaną seniorom. Uczestnicy oceniali funkcjonalność aplikacji, dzieląc się uwagami dotyczącymi interfejsu, dostępności treści i kolorystyki. Kolejne dni obejmowały zajęcia terenowe: testy pojazdów elektrycznych, demonstrację wykorzystania dronów oraz przykłady praktycznych rozwiązań wspierających osoby z niepełnosprawnościami w turystyce górskiej.



Warsztaty zakończono dyskusją i podsumowaniem. Wnioski potwierdziły, że aplikacja VR - wzbogacona o realistyczne symulacje i nowe technologie, takie jak drony czy metaverse - stanowi kluczowy element projektu RESCUER, przygotowując różne grupy użytkowników do bezpiecznego poruszania się w górach.

Dr hab. Iga Lehman o retoryce przywództwa na prestiżowych konferencjach

Dr hab. Iga Lehman z Akademii WSB wzięła udział w dwóch międzynarodowych wydarzeniach naukowych, poświęconych zarządzaniu i komunikacji.

W dniach 8-10 maja 2025 r. uczestniczyła w 18th GEM&L International Conference on Management & Language na Uniwersytecie Ekonomicznym i Biznesowym w Wiedniu. W referacie pt. „Rhetorical Tactics in Constructing Textual Charisma" zaprezentowała, w jaki sposób charyzma przywódcza może być kształtowana w dyskursie pisemnym - przełamując tradycyjne podejście skupione głównie na komunikacji ustnej i cechach osobowości liderów. Kolejnym ważnym wystąpieniem był udział w 85th Annual Meeting of the Academy of Management (AOM) - największej na świecie konferencji z zakresu zarządzania, która odbyła się w dniach 25-29 lipca 2025 r. w Kopenhadze. Dr hab. Iga Lehman zaprezentowała tam wyniki międzynarodowego projektu badającego strategie retoryczne w przemówieniach inauguracyjnych liderów uczelni.

Dr Daria Jorg na światowym spotkaniu poświęconym medycynie seksualnej

Dr Daria Jorg, Adiunkt w Collegium Medicum - Wydział Medyczny Akademii WSB uczestniczyła w 25th World Meeting on Sexual Medicine, zorganizowanym przez The International Society for Sexual Medicine (ISSM). Konferencja odbyła się w dniach 26-29 września 2024 roku w Rio de Janeiro (Brazylia) i zgromadziła ekspertów z całego świata.

Podczas wydarzenia dr Jorg zaprezentowała referat pt. "Day After Pill - Students' Knowledge and Opinion / Part 2". Wyniki badań stanowiły kontynuację projektu rozpoczętego w 2016 roku, którego pierwsza część została opublikowana w czasopiśmie Gynecol. Obstet. - Med. Project. Tym razem przedstawiono drugą część badań - przeprowadzoną po 9 latach - oraz porównanie wyników obu etapów. Wyniki te nie były wcześniej publikowane, a prezentacja w Rio stanowiła ich pierwsze międzynarodowe omówienie.



Prof. Katarzyna Szczepańska-
-Woszczyna w University of Nevada

Wizyta studyjna prof. Katarzyny Szczepańskiej-
-Woszczyny Prorektor ds. nauki i kształcenia w University of Nevada, Reno stała się okazją do nawiązania współpracy dotyczącej wspólnych projektów kształcenia doktorantów, realizacji programu Executive MBA oraz wspólnych prac naukowych.

University of Nevada to uniwersytet znany z intensywnej działalności badawczej, szczególnie w obszarze przedsiębiorczości, badań środowiskowych, technologii informacyjnej oraz nauk medycznych. Realizuje wiele projektów badawczych, które przyczyniają się do rozwoju nauki oraz przemysłu. Wizyta stała się okazją do poznania programów wsparcia przedsiębiorczości, inkubacji start-upów, funkcjonowania centrum programów międzynarodowych.



Mehmet Serkan Tosun, Chief International Officer; Director of Ozmen Center for Entrepreneurship and International Business Programs oraz prof. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna

7 uprawnień habilitacyjnych i doktorskich Akademii WSB

- **Nauki o zarządzaniu i jakości**
  - **Management and Quality Studies (PhD seminar)**
- **Pedagogika**
- **Nauki o bezpieczeństwie**
- **Stosunki międzynarodowe**
- **Inżynieria bezpieczeństwa**
- **Inżynieria lądowa, geodezja i transport**
- **Nauki o rodzinie**

Badania z przyszłością, innowacyjne projekty Akademii WSB

Kompleksowe wsparcie rozwoju Akademii WSB zgodnie z potrzebami zielonej i cyfrowej gospodarki

- Źródło finansowania: Program Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowany ze środków Funduszu na Rzecz Sprawiedliwej Transformacji, Priorytet X Fundusze Europejskie na transformację, Działanie 10.25 Rozwój kształcenia wyższego zgodnie z potrzebami zielonej gospodarki
- Wartość projektu: 9 141 530,20 PLN
- Okres realizacji: 01.09.2024 - 29.06.2026

Rezultatem projektu będzie kompleksowe wsparcie rozwoju kształcenia wyższego w Akademii WSB (AWSB), w szczególności zgodnie z potrzebami zielonej gospodarki.



EduLider - wsparcie działań Akademii WSB na rzecz studentów, uczniów i przedsiębiorstw zgodnie z potrzebami zielonej i cyfrowej gospodarki

- Źródło finansowania: Program Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowany ze środków Funduszu na Rzecz Sprawiedliwej Transformacji, Priorytet X Fundusze Europejskie na transformację, Działanie 10.25 Rozwój kształcenia wyższego zgodnie z potrzebami zielonej gospodarki
- Wartość projektu: 5 145 206,00 PLN
- Okres realizacji: 01.02.2024 - 30.06.2026

Realizacja projektów badawczych - transfer wiedzy naukowej z Uczelni poprzez wypracowanie konkretnych rozwiązań wdrożeniowych dla przedsiębiorstw województwa śląskiego, Doposażenie i rozbudowa pracowni i laboratoriów w sprzęt, aby kształcenie odbywało się w bardziej praktyczny, efektywny i innowacyjny sposób – m.in. Laboratorium medycznych czynności ratunkowych: symulatory medyczne wysokiej wierności, Wirtualne laboratorium strefy PBL-gamification: oprogramowanie, sprzęt komputerowy, szkolenia dla prowadzących, Laboratorium symulacji zadań operacyjnych do działań logistycznych w magazynie oraz do zarządzania i organizacji ruchu drogowego, Laboratorium cyberbezpieczeństwa, rozwój Akademickiego Biura Karier w Wydziałach Zamiejscowych, doradztwo i mentoring dla studentów.

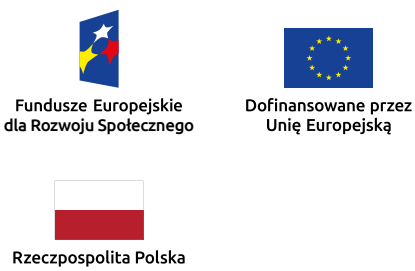
Organizacja kursów dla uczniów szkół średnich przygotowujących do matury oraz do studiowania.



Rozwój, Edukacja, Nauka bez barier. Akademia WSB dostępna i wspierająca wszystkich interesariuszy Uczelni

- Źródło finansowania: Europejski Fundusz Społeczny Plus
- Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027
- Wartość projektu: 8 277 731,00 PLN
- Okres realizacji: 01.01.2025 - 31.12.2028

Celem projektu jest osiągnięcie przez Uczelnię docelowego, trwałego modelu wsparcia osób o szczególnych potrzebach (OSP) w Akademii WSB. Projekt obejmuje działania w ośmiu kluczowych obszarach dostępności, w tym informacyjno-komunikacyjnej, architektonicznej, cyfrowej i technologicznej oraz zmiany organizacyjne, takie jak przekształcenie Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością w Centrum Osób o Szczególnych Potrzebach (COSP). Celem jest zapewnienie pełnej dostępności edukacji dla wszystkich interesariuszy Uczelni, w tym studentów, pracowników, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych, słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku, Uniwersytetu Dziecięcego/Młodzieżowego oraz uczestników programów edukacyjnych, zarówno w trakcie trwania projektu, jak i po jego zakończeniu.



Badanie w zakresie analizy zdjęć satelitarnych z wykorzystaniem metod sztucznej inteligencji i systemów informatycznych pod kątem oceny utrzymania bezpieczeństwa infrastruktury przeciwpowodziowej

- Program: Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki
- Okres realizacji projektu: 05.02.2025 - 31.12.2025
- Opiekun projektu: dr inż. Paweł Buchwald, mgr inż. Dawid Jurczyński

Projekt opracowuje nowoczesne metody monitorowania infrastruktury przeciwpowodziowej – wałów, zapór i zbiorników retencyjnych – wykorzystując zdjęcia satelitarne, sztuczną inteligencję (AI) i nowoczesne systemy informatyczne. Dzięki temu możliwe staje się wczesne wykrywanie zagrożeń, takich jak nadmierny rozwój roślinności zagrażający funkcjonowaniu infrastruktury. Opracowywane narzędzia tworzą prototypowy system monitoringu, który automatycznie analizuje dane z satelitów i czujników, wspierając zarządzanie ryzykiem powodziowym i pozwalając na szybkie reagowanie w sytuacjach zagrożenia. Dzięki temu zwiększa się bezpieczeństwo ludzi i ochrony majątku. Rozwiązania wypracowane w projekcie mogą być stosowane zarówno lokalnie, jak i na poziomie krajowym, wspierając działania decyzyjne i procesy zarządzania kryzysowego w przypadku powodzi. To połączenie innowacyjnej technologii i praktycznych zastosowań pokazuje jak nowoczesne narzędzia mogą realnie minimalizować ryzyko katastrof naturalnych.

Górnośląsko –Zagłębiowska Metropolia

Analiza cech i wzorców najpopularniejszych deepfake'ów oraz analiza zbiorów danych istniejących deep fake, finansowany ze środków Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii z Programu Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki

- Program: Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki
- Okres realizacji projektu: 05.02.2025 - 31.12.2025
- Opiekun projektu: dr inż. Karol Jędrasiak

Deep fake'y stają się coraz bardziej realistyczne, a wraz z nimi rośnie potrzeba skutecznej detekcji. Projekt wchodzi w głąb tych technologii, badając 20 najpopularniejszych deep fake'ów, aby odkryć ich charakterystyczne cechy i wzorce. Naukowcy analizują je zarówno jakościowo, jak i ilościowo, korzystając ze specjalnie przygotowanego zbioru danych. Następnie porównują wyniki z dużymi bazami danych, takimi jak DFDC, FaceForensics+, Celeb-DF czy DeeperForensics-1.0, aby sprawdzić, które metody wykrywania działają najlepiej. Efektem projektu będzie nie tylko lepsze zrozumienie jak działają deep fake'y, ale też praktyczne wskazówki dla tworzenia bardziej skutecznych algorytmów detekcji. Wyniki badań znajdą się w publikacjach naukowych, wzmacniając bezpieczeństwo cyfrowe i przygotowując grunt pod kolejne innowacje w tej dziedzinie.

Górnośląsko –Zagłębiowska Metropolia

Analiza czynników fizycznych wpływających na uszkodzenia struktur nerwowych podczas wykonywania inwazyjnych procedur z zakresu anestezjologii regionalnej i leczenia bólu

- Program: Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki
- Okres realizacji projektu: 05.02.2025 - 31.12.2025
- Opiekun projektu: dr Mateusz Wilk

Projekt bada, jak ciśnienie podawania leków i środków znieczulających wpływa na tkanki podczas blokad nerwów obwodowych i splotów nerwowych. Nadmierne ciśnienie może prowadzić do uszkodzenia tkanki, dlatego kluczowe jest opracowanie precyzyjnego systemu pomiarowego, który pozwoli kontrolować podawanie leków w różnych okolicach anatomicznych ciała. Badania prowadzone są w warunkach prosektoryjnych na zwłokach ludzkich udostępnionych w ramach programu donacji, co umożliwia dokładną analizę w realistycznych warunkach. Wyniki pozwolą nie tylko zwiększyć bezpieczeństwo procedur medycznych, ale również będą publikowane w renomowanych czasopismach z zakresu anestezjologii regionalnej i leczenia bólu, wnosząc istotny wkład w rozwój wiedzy medycznej.

Górnośląsko –Zagłębiowska Metropolia

Ocena kompetencji cyfrowych nauczycieli na terenie Metropolii GZM

- Program: Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki
- Okres realizacji projektu: 01.02.2025 - 30.11.2025
- Opiekun projektu: Dorota Dębosz

Projekt koncentruje się na ocenie kompetencji cyfrowych nauczycieli szkół ponadpodstawowych w miastach GZM, takich jak Bytom, Zabrze, Sosnowiec czy Świętochłowice – regionach, które przechodzą transformację społeczno-gospodarczą. Badanie obejmuje zarówno dyrektorów, jak i nauczycieli, pozwalając zidentyfikować nie tylko obecny poziom kompetencji, ale także luki wymagające uzupełnienia. Wyniki analizy posłużą do opracowania rekomendacji i działań szkoleniowych, które przygotują szkoły i uczniów do aktywnego udziału w cyfrowej transformacji regionu. Dzięki temu nauczyciele zyskają praktyczne narzędzia i wiedzę niezbędną do prowadzenia nowoczesnej edukacji, a szkoły staną się bardziej przygotowane na wyzwania przyszłości.

Górnośląsko
–Zagłębiowska
Metropolia

Teaching Excellence - Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej Akademii WSB

- Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027
- Okres realizacji: 01.01.2024 - 30.04.2027
- Wartość projektu: 3 366 575,67 PLN

Celem projektu jest wdrożenie kompleksowego systemu wsparcia w postaci rozwoju kompetencji i kwalifikacji nauczycieli akademickich oraz kadry dydaktycznej Akademii WSB. Projekt ukierunkowany jest na doskonalenie modelu kształcenia praktycznego i rozwój umiejętności studentów, zgodnie z potrzebami gospodarki oraz wyzwaniami zielonej i cyfrowej transformacji. Projekt zakłada rozwój wzajemnie uzupełniających się kompetencji i kwalifikacji kadry dydaktycznej poprzez realizację zadań merytorycznych w dwóch ścieżkach wsparcia. Pierwsza z nich ma charakter obligatoryjny - każdy uczestnik bierze udział w co najmniej jednym szkoleniu z każdego obszaru kompetencji, tj. projektowania procesu uczenia się i mierzenia efektów w dydaktyce stacjonarnej i/lub zdalnej, a także w zakresie kompetencji zielonych i cyfrowych. Druga ścieżka ma charakter opcjonalny i jest dostosowana do indywidualnych potrzeb uczestników. Obejmuje ona udział w konferencjach krajowych i zagranicznych, wizytach studyjnych (m.in. w Nottingham Trent University, Politecnico di Milano, CERN), szkoleniach z obszaru innowacyjnych metod kształcenia oraz szkoleniach otwartych rozwijających kompetencje i kwalifikacje merytoryczne.

Realizacja projektu przyczyni się do optymalizacji procesu kształcenia studentów poprzez integrację celów zrównoważonego rozwoju z dydaktyką Akademii WSB. Wsparcie obejmie także rozwój nowoczesnych metod nauczania opartych na rozwiązywaniu problemów, takich jak Problem Based Learning, Design Thinking czy WebQuest. Projekt opiera się na modelu kaskadowego uczenia się i budowaniu społeczności, w której uczestnicy wzajemnie dzielą się wiedzą i doświadczeniem.

Długofalowym rezultatem projektu jest udoskonalony, komplementarny model kształcenia praktycznego w Akademii WSB - oparty na innowacyjnych metodach dydaktycznych, wspierany przez horyzontalne kształcenie w zakresie zrównoważonego rozwoju oraz wykorzystanie narzędzi cyfrowych zwiększających efektywność procesu nauczania.

Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Rzeczpospolita Polska

EduTrend - Nowoczesna Edukacja dla Przyszłości Gospodarki

- Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027
- Okres realizacji: 01.09.2024 - 31.08.2029
- Wartość projektu: 18 862 878,09 PLN

Celem projektu jest doskonalenie modelu kształcenia praktycznego oraz rozwój umiejętności studentek i studentów Akademii WSB poprzez dostosowanie programów nauczania do potrzeb współczesnej gospodarki oraz wyzwań związanych z zieloną i cyfrową transformacją. Projekt wspiera także podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli akademickich oraz kadry dydaktycznej, zapewniając tym samym spójne i nowoczesne podejście do edukacji.

Projekt obejmuje dwie grupy odbiorców studentki i studentów, którzy rozpoczeli kształcenie w roku akademickim 2024/2025 na Wydziale Nauk Stosowanych i w Collegium Medicum Akademii WSB na kierunkach: lekarskim, fizjoterapia, psychologia oraz na studiach I stopnia z zakresu pielęgniarstwa, ratownictwa medycznego i bezpieczeństwa narodowego oraz nauczycielki i nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunkach objętych wsparciem.

Kluczowe działania w projekcie obejmują modyfikację programów kształcenia na sześciu kierunkach studiów tak, aby jeszcze lepiej odpowiadały potrze-

bom rynku pracy i gospodarki, a także zapewnienie studentkom i studentom udziału w dodatkowych formach kształcenia praktycznego rozwijających pożądane kompetencje. W ramach projektu przewidziano kursy, szkolenia, warsztaty, wizyty studyjne, wydarzenia branżowe oraz zajęcia prowadzone przez praktyków. Istotnym elementem będzie również wdrożenie działań ograniczających zjawisko przedwczesnego kończenia studiów (drop-out) na objętych wsparciem kierunkach. Równolegle projekt zakłada rozwój kompetencji i kwalifikacji nauczycieli akademickich poprzez udział w szkoleniach, kursach, warsztatach, a także konferencjach i wydarzeniach branżowych.

Realizacja projektu EduTrend przyczynia się do podniesienia jakości kształcenia w Akademii WSB poprzez włączenie elementów praktycznych, wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz integrację celów zrównoważonego rozwoju z dydaktyką. Rezultatem będzie nowoczesny model kształcenia praktycznego, który przygotuje absolwentki i absolwentów do aktywnego udziału w dynamicznie zmieniającej się gospodarce.

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez Unię Europejską

Rzeczpospolita Polska

EduConnect - Systemowy model minimalizacji zjawiska drop-out w Akademii WSB

- Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027
- Okres realizacji: 01.12.2025 - 31.01.2029
- Wartość projektu: 2 496 886,10 PLN

Głównym celem projektu jest stworzenie trwałego, systemowego modelu minimalizacji zjawiska przedwczesnego kończenia studiów. Realizacja działań odpowiada na kluczowe wyzwania, z jakimi mierzą się studentki i studenci - trudności w godzeniu nauki z pracą zawodową i życiem osobistym oraz nieświadomy wybór kierunku studiów.

W ramach projektu zaplanowano rozbudowę systemu monitorowania i diagnozy zjawiska drop-outu, który pozwoli na wczesną identyfikację czynników ryzyka, a także wdrożenie modelu Hy-Flex łączącego nauczanie stacjonarne, online i hybrydowe, co zapewni większą elastyczność i personalizację procesu kształcenia. Projekt obejmuje również rozwój e-usług i aplikacji mobilnej wspierających studentów w organizacji studiów oraz w równoważeniu obowiązków akademickich i zawodowych. Istotnym elementem będzie także wsparcie kandydatów w podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących wyboru kierunku studiów poprzez webinary, materiały video i videocasty.

EduConnect to inicjatywa, która realnie odpowiada na potrzeby społeczności akademickiej - zwiększa dostępność kształcenia, wzmacnia retencję studentów i wspiera świadome planowanie ścieżek edukacyjnych. W dłuższej perspektywie projekt przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia, poprawy konkurencyjności Akademii WSB oraz stworzenia spójnego, systemowego modelu zarządzania procesem minimalizacji drop-outu.

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez Unię Europejską

Rzeczpospolita Polska

Wsparcie Sojuszu Uniwersytetów Europejskich „Q-Helix" - Inkluzywnego Europejskiego Uniwersytetu opartego na założeniach Quintuple Helix Model

- Program: Wsparcie Uniwersytetów Europejskich, Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA)
- Okres realizacji: 01.10.2025 - 31.05.2027
- Wartość projektu: 1 499 920,00 PLN

Głównym celem projektu jest rozwój innowacyjnego ekosystemu współpracy w ramach Europejskiego Sojuszu Q-Helix, który odpowiada na strategiczne wyzwania współczesnej Europy - w obszarach bezpieczeństwa, zdrowia, ochrony środowiska oraz inteligentnych miast. Projekt zakłada powołanie Międzynarodowego Centrum Jakości Kształcenia i Badań, które opracuje wspólne standardy jakości oraz będzie wspierać wdrażanie Europejskiego Dyplomu Wspólnego.

Istotnym elementem przedsięwzięcia jest także rozwój współpracy naukowej - tworzenie interdyscyplinarnych grup badawczych, prowadzenie badań terenowych z udziałem interesariuszy oraz organizacja czterech międzynarodowych konferencji i szkół letnich i zimowych. Rezultaty prac zostaną udostępnione w otwartym dostępie poprzez publikacje naukowe, a mobilności kadry, doktorantów i studentów zapewnią szerokie możliwości zdobywania nowych doświadczeń i kompetencji.

Nauka bez granic. Międzynarodowe projekty Akademii WSB

VR technologies for Mountain Rescue Brigades to assure seniors and people with disabilities safety in cross - border mountain areas

- Numer projektu: 2023-2-PL01-KA-220-VET-000180250
- Źródło finansowania: Erasmus+
- Wartość projektu: 250 000,00 EUR
- Okres realizacji: 01.03.2024 - 28.02.2026

Co-funded by the European Union

Wyobraź sobie, że jesteś ratownikiem górskim i nagle stajesz przed sytuacją, której nie da się przewidzieć – senior z ograniczoną mobilnością utknął na szlaku, a czas działa na niekorzyść. Projekt RESCUER daje ratownikom możliwość przećwiczenia takich sytuacji… w wirtualnej rzeczywistości!

Tworzymy cztery realistyczne scenariusze VR, które pozwalają brygadom ratowniczym z różnych krajów ćwiczyć ratowanie osób starszych i z niepełnosprawnościami w trudnym, górskim terenie. Każdy scenariusz jest inny – uwzględnia różne ograniczenia ruchowe, choroby i wyzwania, z którymi ratownicy mogą się spotkać. Dzięki temu zyskują nie tylko praktyczne umiejętności, ale i pewność siebie w prawdziwych akcjach.

Akademia WSB prowadzi projekt, współpracując z międzynarodowymi partnerami: European Center of Entrepreneurship Competence & Excellence (Austria), Miasto Čadca (Słowacja) i Institut EuroSchola (Czechy). To połączenie wiedzy, doświadczenia i nowoczesnych technologii pozwala podnieść bezpieczeństwo osób najbardziej narażonych w górach i czyni z RESCUER projekt, który naprawdę może ratować życie.

HEIsCITI - HEIs as Innovative Triggers of Sustainable Development in European Cities in Post Covid-19 era

- Numer projektu: 2022-1-PL01-KA-220-HED-000088825
- Źródło finansowania: Erasmus+
- Wartość projektu: 400 000,00 EUR
- Okres realizacji: 01.12.2022 - 30.11.2025

Co-funded by the European Union

Naukowcy z Akademii WSB wraz z ekspertami z Europy i Azji (Stuttgart Media University (Niemcy), MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETAS (Litwa), The University of Danang (Wietnam), LAMA Cooperative Society - Social Enterprise (Włochy) oraz Porin (Chorwacja) pracują nad stworzeniem programów nauczania (metodologii i narzędzi dydaktycznych), które mają na celu nauczyć studentów najlepszych sposobów animowania i koordynowania komunikacji pomiędzy obywatelami i władzami lokalnymi, celem zapewnienia inkluzywnego i zrównoważonego rozwoju miast.

Jednostki samorządu terytorialnego z Litwy, Niemiec i Polski we współpracy z uczelniami, zrealizują pilotaż wykorzystania materiałów powstałych na bazie azjatyckich dobrych praktyk w zakresie inkluzywnego zaangażowania uchodźców z Laosu w rozwój miast przygranicznych, w tym stworzenie tzw. Kontum Campus. Partnerami zrzeszonymi w projekcie są: Zamek Cieszyn (Polska) Stuttgart Region (Niemcy), Joniskis District Municipality (Litwa).

Shaping the network competences of young girls from minor towns and restructured areas as future business leaders operating in a 4.0 economy

- Numer projektu: 2024-1-PL01-KA-220-YOU-000246398
- Źródło finansowania: Erasmus+
- Wartość projektu: 120 000,00 EUR
- Okres realizacji: 01.12.2024 - 30.11.2026

Co-funded by the European Union

Młode dziewczęta z mniejszych miast i regionów poprzemysłowych dzięki projektowi zyskają narzędzia, które pozwolą im rozwijać cyfrowe i społeczne kompetencje, budować sieci kontaktów i pewniej stawiać pierwsze kroki w świecie zawodowym. Projekt wspiera je w zdobywaniu umiejętności, które zwiększają ich wartość na rynku pracy, wyrównują szanse i pomagają odważyć się sięgać po stanowiska, które tradycyjnie rzadziej obejmują kobiety. To nie tylko nauka technologii – to praktyczne wsparcie w rozwoju kariery i budowaniu pewności siebie, które inspiruje młode kobiety do aktywnego uczestnictwa w cyfrowym i zawodowym życiu swoich społeczności.

Preserving Youth Mental Wellbeing In Wartime Migration Crisis

- Numer projektu: 2022-2-PL01-KA-220-YOU-000095782
- Źródło finansowania: Erasmus+
- Wartość projektu: 400 000,00 EUR
- Okres realizacji: 02.04.2023-01.12.2025

Co-funded by the European Union

Projekt mentUwell gomadzi ekspertów z krajów, które od wielu lat borykają się z migracją i mają doświadczenie w zakresie zachowania dobrostanu psychicznego młodzieży w czasie kryzysu migracyjnego. Stanowi platformę wymiany doświadczeń pomiędzy krajami Europy zachodniej (Włochy, Finlandia, Austria), posiadających wieloletnie doświadczenie z emigrantami, a krajami Europy centralnej (Polska, Litwa, Rumunia), dla których zagadnienie to stało się szczególnie istotne po wybuchu konfliktu na Ukrainie.

W ramach projektu opracowywana jest metodologia pomocna dla edukatorów pracujących z młodzieżą i młodymi migrantami wojennymi oraz uniwersalny zestaw narzędzi dla edukatorów, organizacji pozarządowych, wolontariuszy i innych osób, których zadaniem jest zachowanie dobrostanu psychicznego młodzieży w czasie wojennego kryzysu migracyjnego.

3D SMARTBOX - 3D printing in education improves student engagement through hands on learning

- Numer projektu: 2024-1-AT01-KA-220-SCH-000248794
- Źródło finansowania: Erasmus+
- Wartość projektu: 250 000,00 EUR
- Okres realizacji: 01.12.2024 - 31.11.2026

Co-funded by the European Union

Projekt skupia się na integracji technologii druku 3D w edukacji szkolnej w celu poprawy zarówno nauczania, jak i procesu uczenia się. Dzięki interaktywnym i angażującym możliwościom nauki, druk 3D pozwala uczniom realizować swoje pomysły i rozwijać kluczowe umiejętności, takie jak kreatywność, rozwiązywanie problemów oraz myślenie projektowe.



Projekt oferuje również ogromny potencjał w zakresie zastosowań międzyprzedmiotowych w naukach ścisłych, technologii, inżynierii, matematyce i sztuce. Kluczowym elementem projektu jest szkolenie nauczycieli, które wyposaży ich w umiejętności niezbędne do efektywnego wykorzystania technologii druku 3D na lekcjach. Podejście to nie tylko poprawia edukację STEM, ale także zapewnia inkluzywność i dostępność, pomagając zmniejszyć lukę płci w obszarach STEM.

Judo as a Trigger to Shape Youth Pro-Health and Pro-Social Attitudes

- Numer projektu: 2023-2-PL01-KA-220-YOU-000177031
- Źródło finansowania: Erasmus+
- Wartość projektu: 250 000,00 EUR
- Okres realizacji: 01.03.2024 - 31.08.2026

Co-funded by the European Union

Projekt JUDO pokazuje, że sport to coś więcej niż ruch – to narzędzie do kształtowania zdrowych nawyków, postaw prospołecznych i pewności siebie. Poprzez treningi judo młodzi ludzie uczą się nie tylko techniki i dyscypliny, ale też współpracy, szacunku dla innych i odpowiedzialności za własne decyzje. Dzięki innowacyjnemu podejściu uczestnicy zdobywają kompetencje społeczne i emocjonalne, które przydadzą się zarówno w szkole, jak i w życiu codziennym. Projekt kierowany jest do młodzieży, szczególnie z mniejszych społeczności, dla której takie inicjatywy mogą otworzyć nowe możliwości rozwoju osobistego i społecznego. Judo staje się tu punktem wyjścia do budowania zdrowego, świadomego i aktywnego stylu życia, a jednocześnie inspiruje do pozytywnych działań w lokalnej społeczności.



SmartStart ERASMUS+ Teacher Academy tudes

- Numer projektu: 101196580
- Źródło finansowania: Erasmus+
- Wartość projektu: 1 874 873,16 EUR
- Okres realizacji: 01.04.2025 - 31.03.2028

Akademia WSB realizuje projekt "SmartStart ERASMUS+ Teacher Academy", który w ramach naboru Erasmus+ Teacher Academies (prowadzaonego przez Agencję Wykonawczą Komisji Europejskiej - The European Education and Culture Executive Agency -EACEA) został wybrany do dofinansowania, z budżetem ponad 1,5 mln euro.

Projekt realizowany będzie przez 36 miesięcy, w partnerstwie 12 uczelni i organizacji z Niemiec, Polski, Szwecji, Słowacji, Portugalii, Hiszpanii i Norwegii. Akademia WSB razem z Uniwersytetem Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie jest liderem pakietu pracy dotyczącego badań nad włączeniem mediów cyfrowych opartych na sztucznej inteligencji do codziennej praktyki w klasach w europejskich szkołach.

„SmartStart Teacher Academy" ma na celu ustanowienie międzynarodowego programu szkolenia nauczycieli, który umożliwi nauczycielom i studentom pedagogiki włączenie mediów cyfrowych opartych na sztucznej inteligencji do codziennej praktyki w klasie, wspierając zindywidualizowane uczenie się i ulepszając metody pedagogiczne. W celu wyeliminowania barier językowych, opracowane zostanie narzędzie tłumaczeniowe oparte na sztucznej inteligencji, które ułatwi wymianę zawodową i wesprze wielojęzyczne klasy.

Q-Helix - The Inclusive European University guided by the Quintuple Helix Compass

- Program: Erasmus+ European Universities Initiative
- Okres realizacji: 2024-2027
- Seal of EXCELLENCE

HELIX The Inclusive European University

Akademia WSB jest liderem międzynarodowego aliansu 11 uczelni z 10 krajów Europy. Partnerzy przygotowali wspólnie projekt „Q-Helix - The Inclusive European University guided by the Quintuple Helix Compass" w ramach naboru Komisji Europejskiej „European Universities Initiative".

Projekt został doceniony przez Komisję Europejską, która przyznała mu odznakę „SEAL OF EXCELLENCE". To odznaczenie dostają nieliczne propozycje projektowe „za wysokiej jakości propozycję projektu w wysoce konkurencyjnym procesie oceny".

Projekt zakłada budowanie silnych ekosystemów współpracy (międzynarodowe sieci interesariuszy z 10 krajów z udziałem agencji, przedsiębiorstw, społeczeństwa obywatelskiego, organów rządowych i środowisk akademickich), w obszarach:

Security - zrównoważone i wielowymiarowe podejście do migracji i bezpieczeństwa, ze szczególnym

uwzględnieniem sytuacji Białoruskich migrantów politycznych (Inteligencja z EHU - uczelni litewskiej) oraz mieszkańców Mitrovicy w Kosowie (miasto etnicznie podzielone);

Healthcare - założenie przez każdego z partnerów konsorcjum interdyscyplinarnych ośrodków, skupiających specjalistów (klinicystów i badaczy), którzy współpracowaliby (na poziomie lokalnym i między sobą) w zakresie badań naukowych i praktycznych rozwiązań dla holistycznego podejścia do zdrowia (aspekty somatyczne i psychiczne, od profilaktyki poprzez diagnozę, terapię i rehabilitację);

Environmental conservation & restoration - połączone z ideą smart city i innymi projektami partnerów, np. Ocean Literacy. Wykrywanie wielu parametrów, takich jak jakość powietrza, temperatura, ciśnienie i komunikacja w czasie rzeczywistym z inteligentnymi miastami;

Smart City - optymalizacja wykorzystania urządzeń gospodarstwa domowego w oparciu o czas użytkowania, monitorowanie zużycia w czasie rzeczywistym (wykorzystanie czujników IoT, zrzucanie obciążenia itp.), alerty bezpieczeństwa, inteligentna kontrola dostępu (podłączone kamery bezpieczeństwa, inteligentne zamki, inteligentne systemy alarmowe), Inteligentne domy dla osób starszych (zautomatyzowana pomoc indywidualna, pomoc głosowa, alerty medyczne, zdalny monitoring medyczny, wózek inwalidzki);

Projekt Q-Helix ustanawia zintegrowaną długoterminową wspólną dla tych 11 uczelni strategię edukacyjną, obejmującą europejski międzyuniwersytecki kampus i elastyczne programy nauczania. Sojusz Q-Helix wspiera zróżnicowane środowisko akademickie, działając na rzecz transformacji cyfrowej i ekologicznej oraz promując odporność Europy.

SHORE: EmpOweR Students as the agents of cHangE

- Program: HORYZONT EUROPA
- Wartość projektu: 2 998 518,75 EUR
- Okres realizacji: 01.08.2023 - 31.07.2026

Akademia WSB od dwóch lat prowadzi badania dotyczące zróżnicowanych aspektów błękitnej gospodarki i promuje je na arenie międzynarodowej w ramach projektu „SHORE: EmpOweR Students as the agents of cHangE", który został wybrany do dofinansowania przez Komisję Europejską w ramach prestiżowego międzynarodowego programu badawczego Horizon Europe (Call: Actions for the implementation of the Mission Restore our ocean and waters by 2030 (HORIZON-MISS-2022-OCEAN-01).



Spotkanie konsorcjum w Wenecji

W dniach 23-24 września 2024 r. partnerzy projektu SHORE mieli okazję spotkać się ponownie podczas drugiego bezpośredniego spotkania konsorcjum w pięknym mieście Wenecja we Włoszech. Spotkanie zostało zorganizowane przez Uniwersytet w Padwie, we współpracy z Muzeum Historii Naturalnej w Wenecji. W mieście, którego tożsamość opiera się na wodzie, znaleźliśmy się w idealnym miejscu, aby omówić nasze działania mające na celu zwiększenie wiedzy młodego pokolenia na temat oceanów i wód śródlądowych.

Pomorska Noc Naukowców w Gdyni

Akademia WSB we współpracy z Centrum Nauki Experyment w Gdyni, w ramach projektu SHORE, 27 września 2024 roku przeprowadziła szereg eksperymentów i warsztatów podczas Pomorskiej Nocy Naukowców. Wydarzenie odwiedziło ponad 600 młodych entuzjastów nauki.

Mission Arena w Sopocie

Czwarta edycja Mission Arena w Sopocie zgromadziła ponad 200 interesariuszy z regionu południowego Bałtyku, którzy podczas 17 warsztatów dyskutowali o tym, co jest potrzebne, aby niebieska gospodarka stała się neutralna pod względem emisji dwutlenku węgla, oparta na obiegu zamkniętym i bezpieczniejsza, a jednocześnie zmniejszała zanieczyszczenie i zwiększała różnorodność biologiczną.

Mission Ocean and Waters Night

Druga edycja Mission Ocean & Waters Night odbyła się 4 czerwca 2025 r. online oraz w czterech krajach: Rumunii, Turcji, Polsce i Włoszech.

United in Action - Projekt Wolontariatu

- Źródło finansowania: Europejski Korpus Solidarności
- Wartość projektu: 23 458,00 EUR
- Okres realizacji: 01.01.2025 - 31.12.2025

Co-funded by the European Union

United in Action to międzynarodowy projekt realizowany przez Akademię WSB, którego celem jest wspieranie integracji społecznej, promowanie różnorodności, aktywności obywatelskiej, zrównoważonego rozwoju oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych.

W ramach projektu podejmowane będą działania odpowiadające na wyzwania związane z dyskryminacją, wykluczeniem społecznym oraz barierami edukacyjnymi, kulturowymi i geograficznymi. Koordynatorzy zaangażują 12 wolontariuszy, studentów, pracowników Uczelni, dzieci i seniorów, tworząc przestrzeń do międzypokoleniowego dialogu i współpracy.

Działania będą realizowane przez jednostki, takie jak Social Innovation Hub, Akademickie Biuro Karier, Biuro Współpracy Międzynarodowej, Bibliotekę Akademicką oraz Uniwersytety Dziecięce i Trzeciego Wieku. Uczestnicy projektu będą rozwijać kompetencje przyszłości poprzez warsztaty, fora, wydarzenia artystyczne i proekologiczne, a także innowacyjne inicjatywy kulturalne. W ramach projektu powstaną również narzędzia przeciwdziałające dezinformacji i promujące postawy proekologiczne.

Inductive approaches to teaching science and mathematics

- Źródło finansowania: Erasmus+
- Wartość projektu: 120 000,00 EUR
- Okres realizacji: 01.10.2023 - 30.09.2026

Akademia WSB uczestniczy w projekcie mającym na celu opracowanie wsparcia metodycznego dla nauczycieli oraz studentów pedagogiki, które umożliwi efektywne stosowanie indukcyjnych procedur edukacyjnych w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych. Projekt koncentruje się na rozwijaniu i testowaniu narzędzi oraz materiałów dydaktycznych wspierających proces uczenia się oparty na samodzielnym dochodzeniu do wiedzy poprzez obserwacje, eksperymenty i analizę zjawisk przyrodniczych. Działania obejmują analizę aktualnych metod nauczania i materiałów edukacyjnych, opracowanie zestawów kryteriów oraz narzędzi służących do ewaluacji jakości i przydatności tworzonych zasobów dydaktycznych, a także przygotowanie innowacyjnych scenariuszy lekcji, instrukcji do eksperymentów i pomocy wizualnych.

Projekt zakłada również organizację szkoleń i warsztatów dla nauczycieli, które mają na celu rozwijanie kompetencji w zakresie projektowania i prowadzenia zajęć opartych na metodzie indukcyjnej, a także aktywne włączenie studentów pedagogiki w proces tworzenia i testowania materiałów w środowisku szkolnym. Ważnym elementem jest pilotażowe wdrożenie wybranych materiałów i narzędzi w szkołach podstawowych, umożliwiające zebranie danych dotyczących ich skuteczności oraz opracowanie rekomendacji dotyczących ich dalszego wykorzystania.

Forecasting factors influencing climatic changes as a part of Sustainable Development Goals 2030

- Źródło finansowania: International Visegrad Fund

Visegrad Fund

W ramach projektu partnerzy opracowali nową metodykę szacowania wskaźników zrównoważonego rozwoju, za pomocą których możliwe było prognozowanie czynników wpływających na zmiany klimatyczne jako element realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ.

Podczas realizacji projektu zaprezentowano praktyki stosowane w poszczególnych krajach, ukierunkowane na ograniczenie negatywnego wpływu na środowisko. W trakcie seminariów naukowych oraz spotkań online przedstawiano i konsultowano pomysły oraz przykłady działań z przedstawicielami lokalnych samorządów oraz organizacji pozarządowych. Wyniki badań zostały opublikowane w dwóch artykułach w czasopismach punktowanych, a także w przewodniku dobrych praktyk i rekomendacji dostępnym online. Końcowe rezultaty projektu zaprezentowano podczas konferencji zamykającej, która odbyła się w formule online. Partnerami projektu byli: Akademia WSB (lider), National Technical University of Ukraine „Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute", University of Žilina, VŠB-Technical University of Ostrava, Pan-European University Prague oraz Corvinus University in Budapest.

Learning from European Lives: the development of country and context specific learning methods for biographical exploration of persons 60+

- Źródło finansowania: Erasmus+
- Wartość projektu: 42 500,00 EUR
- Okres realizacji: 2024-2027

Co-funded by the European Union

Ze względu na zmiany zachodzące w społeczeństwach europejskich w kierunku społeczeństw z większym odsetkiem osób starszych, oczywiste jest, że zrozumienie obszarów życia osób starszych powinno zostać rozszerzone. Realizacja projektu LEuLiv jest motywowana potrzebami starzejącej się populacji europejskiej oraz potrzebami nowej generacji edukatorów i ekspertów gerontologicznych w Europie Wschodniej i Zachodniej. Kluczowym rezultatem projektu będzie opracowanie nowych, innowacyjnych form nauczania i uczenia się, które chcielibyśmy wdrożyć w obszarze rozwoju i promowania nauki biograficznej w Europie, a także umieszczenie programu nauczania w kursach geragogiki, gerontologii, pracy socjalnej czy pielęgniarstwa tak, aby treści otwierały możliwości generowania bardziej systematycznego zrozumienia realiów życia osób starszych wśród przyszłych specjalistów.

AKCENT KOMP

- Źródło finansowania: Interreg PL CZ
- Wartość projektu: 327 317,19 EUR
- Okres realizacji: 01.11.2024 - 31.10.2027

Interreg Współfinansowane przez Unię Europejską

Czechy – Polska

Projekt Akcent komp wzmacnia współpracę transgraniczną między szkołami i nauczycielami w polsko-czeskim regionie przygranicznym.

Dzięki niemu powstaje żywa sieć kontaktów i wymiany doświadczeń, która pozwala nauczycielom poznawać dobre praktyki, rozwijać kompetencje transgraniczne i wprowadzać innowacje w nauczaniu. W ramach projektu realizowane są m.in.: staże obserwacyjne (job shadowing), wymiany doświadczeń oraz warsztaty wspierające rozwój umiejętności niezbędnych do współpracy ponad granicą.

Efektem projektu jest trwała sieć współpracy między instytucjami edukacyjnymi, wzbogacone doświadczenia nauczycieli i wyższa jakość nauczania dzięki uwzględnieniu perspektywy transgranicznej. Projekt pokazuje, że edukacja nie zna granic i że współpraca może realnie zmieniać sposób, w jaki uczymy i uczymy się od siebie nawzajem.

Universal CBRNE Protection System Supporting the Safety and Open Nature of Higher Education Institutions

- Źródło finansowania: Internal Security Fund 2021-2027
- Wartość projektu: 3 333 332,48 EUR
- Okres realizacji: 01.03.2025-29.02.2028

Co-funded by the European Union

Uniwersytety dążą do pobudzania kreatywności studentów poprzez zapewnienie im swobody poruszania się, łatwego dostępu do laboratoriów, bibliotek oraz wspólnych przestrzeni do pracy i wypoczynku. Tymczasem zagrożenia terrorystyczne na uczelniach są realne, o czym świadczy chociażby ubiegłoroczny atak na uniwersytet w Pradze.

Dodatkowo na terenie uniwersytetów znajdują się różnego rodzaju odczynniki chemiczne, materiały biologiczne, radioaktywne czy substancje wysokoenergetyczne (CBRNE), co w połączeniu z brakiem restrykcyjnych systemów bezpieczeństwa i dużą swobodą przemieszczania się może stanowić atrakcyjny cel dla potencjalnych terrorystów.

W ramach projektu przewidziano analizę obowiązujących krajowych przepisów i procedur wewnętrznych, ich ocenę pod kątem skuteczności i podatności na zagrożenia podczas serii wizyt studyjnych w dziewięciu krajach UE, opracowanie nowych procedur i rekomendacji mających na celu poprawę obecnych systemów zabezpieczeń - szczególnie w kontekście zagrożeń CBRNE - oraz stworzenie programu szkoleniowego łączącego tradycyjne materiały z nowoczesnymi i atrakcyjnymi dla młodych ludzi formami, takimi jak narzędzia VR oraz gra edukacyjna THOR, przedstawiająca różne scenariusze zdarzeń CBRNE.

Eksport wiedzy. Nasi naukowcy na światowych scenach nauki

InterUni 2024 - Siedem lat dialogu o internacjonalizacji

W dniach 1-5 października 2024 roku Akademia WSB po raz siódmy gościła uczestników **Forum for Internationalization of Higher Education - InterUni 2024**. Wydarzenie, które na stałe wpisało się w kalendarz uczelni, ponownie stało się miejscem spotkań ekspertów, naukowców i praktyków z całego świata, a także przestrzenią inspirujących dyskusji o przyszłości kształcenia w wymiarze globalnym.

Tegoroczna edycja przebiegała pod hasłem **„Quality of Education Through Empowering Internationalization - innovation, skills, technology”**. Uczestnicy podkreślali, że internacjonalizacja to dziś nie tylko wymiana akademicka, ale także wdrażanie nowoczesnych metod dydaktycznych, rozwój kompetencji przyszłości i wykorzystanie nowych technologii0 w edukacji.



Program Forum obfitował w prezentacje projektów międzynarodowych, takich jak **ENTER-CBL** - inicjatywa finansowana z programu Erasmus+, promująca edukację opartą na wyzwaniach (Challenge-Based Learning), czy **VR4Skills**, w ramach którego uczestnicy mogli doświadczyć zastosowania wirtualnej rzeczywistości w szkoleniu liderów internacjonalizacji.



Griet Barrezeele, UCLL University of Applied Science, Zastępca Dyrektora Generalnego Businet

Ważnym punktem programu było wystąpienie **Soni M. Gomez Puente z Eindhoven University of Technology**, która podzieliła się swoim doświadczeniem w zakresie wdrażania metod problem-based learning (PBL) i challenge-based learning w środowisku międzynarodowym.

Jej prelekcja pokazała, jak te podejścia nie tylko zwiększają zaangażowanie studentów, ale także rozwijają ich umiejętności rozwiązywania realnych problemów, krytycznego myślenia i współpracy w zróżnicowanych kulturowo zespołach.

Szczególnym zainteresowaniem cieszył się również panel dyskusyjny o roli technologii VR w rozwoju kompetencji pracowników biur międzynarodowych, moderowany przez **Pawła Urgacza, Prodziekana ds. Umiędzynarodowienia Akademii WSB**.



Tegoroczna odsłona po raz kolejny udowodniła, że Akademia WSB jest aktywnym i rozpoznawalnym uczestnikiem globalnego dialogu o jakości i przyszłości edukacji.

ENTER-CBL Conference - Kiedy edukacja staje się wyzwaniem

Początek października upłynął pod znakiem kreatywności, współpracy i odwagi do mierzenia się z realnymi problemami. W dniach 1-2 października 2024 roku w murach naszej Uczelni odbyła się ENTER-CBL Dissemination Conference, która zgromadziła międzynarodowych ekspertów, wykładowców i praktyków edukacji, by wspólnie zastanowić się nad tym, jak wprowadzać do kształcenia ducha przedsiębiorczości poprzez metodę Challenge-Based Learning (CBL).

Prelegenci dzielili się doświadczeniami z wdrażania CBL w różnych krajach, a uczestnicy z zaciekawieniem dyskutowali o tym, jak wyzwania dydaktyczne mogą inspirować studentów do samodzielnego myślenia i szukania nieszablonowych rozwiązań.

Konferencja rozpoczynała projekt ENTER-CBL, realizowany przy wsparciu programu Komisji Europejskiej. Celem projektu jest włączenie metodyki CBL do programów akademickich w sposób systemowy, tak aby studenci nie tylko przyswajali wiedzę, ale potrafili zastosować ją w praktyce, rozwiązując rzeczywiste problemy gospodarcze i społeczne.

Program wydarzenia wypełniły inspirujące wystąpienia, warsztaty z wykorzystania nowoczesnych narzędzi dydaktycznych oraz interaktywne sesje, w których uczestnicy mogli poczuć się jak studenci pracujący nad projektem CBL - od definiowania wyzwania, przez analizę, aż po prezentację gotowych rozwiązań. Była to okazja, by przekonać się, że ta metoda wymaga nie tylko wiedzy merytorycznej, ale również empatii, pracy zespołowej i odporności na presję czasu.

Nie zabrakło także przestrzeni do networkingu. Kuluarowe rozmowy, wspólne przerwy na kawę i wieczorne spotkania pozwoliły zacieśnić kontakty międzyuczelniane i zaplanować kolejne wspólne inicjatywy. Jak podkreślali uczestnicy - taka wymiana doświadczeń jest równie cenna, jak same wykłady, bo otwiera nowe perspektywy i inspiruje do działania.

Dla Akademii WSB konferencja była dowodem na to, że jesteśmy aktywnym uczestnikiem międzynarodowego dialogu o innowacjach w edukacji. Dla uczestników - przypomnieniem, że nauka może być pasjonującą podróżą, jeśli tylko zamienimy ją w dobrze zaprojektowane wyzwanie.

VR4Skills Concluding Conference - wirtualna rzeczywistość w edukacji liderów internacjonalizacji

Technologia, która zmienia sposób uczenia się - tak można podsumować VR4Skills Concluding Conference. Przez dwa dni, 3-4 października 2024 roku, Akademia WSB wypełniła się odgłosami rozmów w wielu językach, obrazami z gogli VR i ożywionymi dyskusjami o tym, jak wirtualna rzeczywistość może wspierać liderów internacjonalizacji w ich codziennej pracy. Było to nie tylko zwieńczenie blisko dwuletniego projektu VR4Skills, lecz także pokazanie, że technologia potrafi przenieść proces kształcenia na zupełnie nowy poziom.



Czym był projekt VR4Skills?

VR4SKILLS (Comprehensive Training Framework for Leaders of Internationalization Enhanced by Virtual Reality in the Post-Pandemic Era) to międzynarodowa inicjatywa realizowana od listopada 2022 r. do października 2024 r., współfinansowana ze środków programu Erasmus+. Projekt, wyróżniony przez Komisję Europejską jako dobra praktyka, miał na celu stworzenie innowacyjnego systemu szkoleniowego dla liderów internacjonalizacji, łączącego nowoczesną metodykę z immersyjnymi narzędziami VR. Efektem prac partnerów były m.in.: szczegółowa analiza luk kompetencyjnych, zestaw scenariuszy VR, podręcznik szkoleniowy oraz dedykowana aplikacja VR4Skills. Konferencję otworzył Paweł Urgacz, Prodziekan ds. Umiędzynarodowienia Akademii WSB, który podsumował przebieg projektu i przedstawił jego kluczowe osiągnięcia. Już od pierwszych prezentacji było jasne, że VR4Skills to przedsięwzięcie łączące teorię z praktyką w wyjątkowo angażujący sposób.

W programie znalazły się wystąpienia międzynarodowych ekspertów, w tym:

- **Lucius Botes (North-West University, RPA)** - o roli zrównoważonego rozwoju w szkoleniach liderów edukacji międzynarodowej;
- **Ayşe Deniz Özkan (Istanbul Aydin University, Turcja)** - o wynikach analizy luk kompetencyjnych w obszarze internacjonalizacji;
- **Nina Turčin (DOBA Business School, Słowenia)** - o znaczeniu e-learningu i VR w wyrównywaniu kompetencji kadry;
- **Griet Barrezeele (UCLL Leuven, Belgia)** - o praktycznych aspektach wdrażania technologii VR w pracy biur międzynarodowych.

Szczególną dynamikę nadała debata panelowa moderowana przez Pawła Urgacza, w której obok wspomnianych prelegentów uczestniczył również **dr inż. Karol Jędrasiak (Akademia WSB)**. Dyskusja dotyczyła nie tylko przyszłości technologii VR w edukacji, lecz także barier wdrożeniowych, kosztów i możliwości skalowania rozwiązań w różnych typach uczelni.

Drugi dzień konferencji miał charakter w pełni praktyczny. Uczestnicy zakładali gogle VR, by wejść w przygotowane scenariusze - od symulacji rozmów z kandydatami zagranicznymi, po rozwiązywanie sytuacji kryzysowych w pracy administracji uczelni. To doświadczenie pokazało, że wirtualna rzeczywistość nie jest tylko gadżetem technologicznym, ale realnym narzędziem podnoszenia kompetencji.

EQUATION Project - podsumowanie i efekty końcowe

W dniach 3-4 marca 2025 roku w IEDC - Bled School of Management w Słowenii odbyło się spotkanie podsumowujące projekt EQUATION (EQUality through AccreditaTION), połączone z sesją szkoleniową w ramach cyklu Learning, Teaching, and Training. W wydarzeniu uczestniczyli przedstawiciele uczelni wyższych, organizacji akredytacyjnych i eksperci ds. równości płci z kilku krajów.

Projekt EQUATION, realizowany przez CEEMAN wraz z partnerami - IEDC-Bled School of Management, WSB University, Vistula University oraz Riga Technical University - był finansowany z programu Erasmus+. Jego celem było opracowanie praktycznych narzędzi wspierających równość płci w szkołach biznesu, także w kontekście procesów akredytacyjnych.



Podczas wydarzenia przedstawiono główne rezultaty projektu, m.in.:

- Gender Equality Plans (GEP),
- wytyczne dla organizacji akredytacyjnych dotyczące uwzględniania równości płci w procedurach oceny,
- programy szkoleniowe dla ekspertów zajmujących się ewaluacją jakości kształcenia.

Uczestnicy mieli okazję omówić sposoby wdrażania przygotowanych narzędzi w swoich instytucjach oraz wymienić doświadczenia z testowania rozwiązań w praktyce. W ramach projektu przeszkolono ponad 20 specjalistów z różnych krajów, którzy będą wspierać rozwój polityk równościowych w uczelniach i organizacjach akredytacyjnych.

EQUATION zakończył się jako projekt uznany za przykład dobrych praktyk, a jego efekty będą wykorzystywane w dalszych działaniach CEEMAN i partnerów na rzecz włączania kwestii równości płci do standardów jakości w szkolnictwie wyższym.

Akademia WSB na EURIE 2025 - wyzwania, przedsiębiorczość i nowe kontakty na arenie międzynarodowej

W dniach 9-10 kwietnia 2025 roku w Stambule odbył się EURIE - Eurasia Higher Education Summit, jedno z największych wydarzeń poświęconych internacjonalizacji szkolnictwa wyższego w regionie Eurazji. Wśród prelegentów znalazł się także Paweł Urgacz, Prodziekan ds. Umiędzynarodowienia Akademii WSB, który podczas panelu „Transnational Cooperation for Entrepreneurship Education for the Next Generation of Entrepreneurs" zaprezentował projekt **„Enter CBL: Boosting Entrepreneurial Mindset of Students with Challenge Based Learning"**.



To wydarzenie to nie tylko prestiżowe wydarzenie międzynarodowe, ale też okazja do prezentacji naszych osiągnięć i nowych rozwiązań w edukacji — mówił Paweł Urgacz, podkreślając znaczenie metod Challenge Based Learning (CBL) w kształtowaniu przedsiębiorczego myślenia wśród studentów Akademii WSB.

„G4C Wars" - zrównoważony biznes i gamifikacja

W dniach 14-16 kwietnia 2025 roku w Akademii WSB odbył się międzynarodowy Bootcamp w ramach projektu **Game4Change - Next Generation Entrepreneurship**. W wydarzeniu wzięło udział 60 studentów i 10 nauczycieli z ponad siedmiu krajów. Spotkanie miało na celu pokazanie, jak wykorzystywać elementy gry w edukacji oraz jak rozwijać przedsiębiorcze podejście oparte na zasadach zrównoważonego rozwoju.



Program obejmował między innymi wizytę w Muzeum Gier, gdzie przeprowadzono warsztaty z gamifikacji i kreatywnego myślenia; pracę w międzynarodowych zespołach nad wstępnymi pomysłami, krótkich modułach szkoleniowych dotyczących zrównoważonego biznesu oraz warsztatach projektowania gier i prototypowania. Nauczyciele uczestniczyli w równoległych sesjach podnoszących ich kompetencje dydaktyczne. Trzeci dzień obejmował podsumowanie dotychczasowych prac, symulację kryzysową oraz dopracowanie projektów, które zaprezentowano podczas finałowej rywalizacji Pitch Battle.



Rezultatem Bootcampu było wzmocnienie kompetencji uczestników w zakresie pracy projektowej, kreatywności i współpracy w międzynarodowym środowisku. Studenci zdobyli doświadczenie w opracowywaniu rozwiązań odpowiadających na realne wyzwania, a nauczyciele poznali praktyczne metody włączania gamifikacji, inkluzji i zagadnień zrównoważonego rozwoju do swoich zajęć. Wnioski z tego spotkania oraz opracowane materiały zostaną wykorzystane w kolejnych działaniach projektu Game4Change, którego kulminacją będzie konferencja finałowa zaplanowana na 17 września 2025 roku w Dreźnie.



EnterCBL Student Bootcamp - Zrównoważone miasta w praktyce

W dniach 23-26 kwietnia 2025 roku grupa studentów i pracowników Akademii WSB uczestniczyła w **EnterCBL Student Bootcamp**, który odbył się na Istanbul Aydın University w Stambule. AWSB reprezentował Paweł Urgacz, Prodziekan ds. Umiędzynarodowienia oraz Denis Spahija Zastępca Dyrektora Działu Współpracy z Zagranicą, wraz ze studentami i ekspertami z różnych europejskich uczelni. Bootcamp koncentrował się na zrównoważonym życiu w mieście.

Uczestnicy pracowali w międzynarodowych zespołach nad realnymi problemami dotyczącymi urbanizacji, ochrony środowiska i poprawy jakości życia w przestrzeni miejskiej. Wykorzystując metodę **Challenge-Based Learning (CBL)** — podejście, które stawia studentów w centrum procesu edukacyjnego — identyfikowali problemy, przeprowadzali badania i opracowywali praktyczne rozwiązania, rozwijając przy tym umiejętności przedsiębiorcze, współpracy i kreatywnego myślenia.

To wydarzenie było integralną częścią projektu **EnterCBL - Entrepreneurship through Challenge-Based Learning**, współfinansowanego przez program Erasmus+. Celem projektu jest rozwijanie przedsiębiorczego podejścia wśród studentów poprzez wdrażanie innowacyjnych metod dydaktycznych, tworzenie kursów, materiałów i praktyk opartych na CBL, a także budowa sieci edukacyjnej powiązanej z przedsiębiorczością.

Akademia WSB uczestniczy w inauguracji projektu SPARK-COIL na Filipinach

W dniach 19-21 lutego 2025 roku Akademia WSB wzięła udział w konferencji inaugurującej projekt SPARK COIL (Strengthen and Promote Academic Agility, Resilience, and Knowledge Exchange through Collaborative Online International Learning), dofinansowanym przez program Erasmus+.



To pierwsze w historii filipińskiego konsorcjum przedsięwzięcie typu **Capacity Building for Higher Education (CBHE)**, łączące pięć uczelni Ateneo (Ateneo de Manila University jako koordynator, Ateneo de Davao University, Ateneo de Naga University, Ateneo de Zamboanga University i Xavier University) oraz partnerów europejskich — University of Alicante (Hiszpania) i Akademię WSB (Polska).



Z ramienia Akademii WSB w wydarzeniu uczestniczyli: Prorektor ds. Rozwoju, dr Sabina Ratajczak, Prodziekan ds. Umiędzynarodowienia, Paweł Urgacz, oraz dr Karol Kujawa, adiunkt z Katedry Nauk o Bezpieczeństwie. Dr Ratajczak przedstawiła rolę modelu **COIL (Collaborative Online International Learning)** w systemie jakości kształcenia i umiędzynarodowienia. Prodziekan Urgacz poprowadził praktyczne warsztaty, pomagające zrozumieć zastosowania COIL, zaś dr Kujawa aktywnie uczestniczył w dyskusjach strategicznych dotyczących dalszych działań projektu.

W programie konferencji znalazły się też prezentacje i warsztaty prowadzone przez partnerów. Uczestnicy mieli też okazję odwiedzić **Innovation Laboratory (iLab)** na University of the Philippines Los Baños, by zobaczyć wdrożenie środowiska COIL na żywo.

Konferencję zakończyła hybrydowa sesja z ponad 100 uczestnikami online, podczas której omówiono transformacyjne możliwości COIL w edukacji międzynarodowej. Udział Akademii WSB umacnia jej rolę w promowaniu nowoczesnych rozwiązań e-learningu i międzynarodowej współpracy akademickiej.

Wizyta studyjna w Cluj-Napoca - projekt GITEKA dla kompetencji przyszłości

W dniach 12-15 maja 2025 roku przedstawiciele Akademii WSB uczestniczyli w wizycie studyjnej w ramach projektu **GITEKA**, organizowanej w **Cluj Napoca (Rumunia)** przez **University of Art and Design**. W ramach tego wydarzenia zebrali się partnerzy z Polski, Albanii, Kosowa i Rumunii, by przede wszystkim zacieśnić współpracę między środowiskiem akademickim a sektorem przemysłowym.

GITEKA to inicjatywa Erasmus+, która stawia jako cel wyrównywanie ofert uczelni do potrzeb przemysłu, zwłaszcza w obszarze zielonych kompetencji, zatrudnienia młodzieży i zrównoważonego rozwoju.

Podczas wizyty Akademię WSB reprezentowali: Paweł Urgacz, Prodziekan ds. Umiędzynarodowienia oraz Denis Spahija, Zastępca Dyrektora ds. Współpracy Międzynarodowej. Uczestnicy skupili się na kilku kluczowych obszarach: strategicznej współpracy akademickiej i innowacji, włączaniu modułów edukacyjnych odpowiadających wymaganiom przemysłu, promocji kreatywności w dziedzinie sztuki i wzornictwa, wymianie wiedzy międzyinstytucjonalnej oraz opracowaniu mikrokredencjałów i nowoczesnych ścieżek edukacyjnych.

VII International Staff Week w Akademii WSB - gamifikacja, rozwiązywanie problemów i globalny wpływ

W dniach 19-23 maja 2025 roku Akademia WSB zorganizowała VII International Staff Week - tygodniowe spotkanie dla wykładowców i pracowników uczelni z całego świata. Tegoroczny temat brzmiał: **„Gamification and Problem-Solving for Global Impact”**, czyli wykorzystanie grywalizacji i metod rozwiązywania problemów do tworzenia realnych, pozytywnych zmian. Do Dąbrowy Górniczej przyjechali goście z Europy, Afryki i Ameryki, m.in. z Belgii, Hiszpanii, Rwandy, Stanów Zjednoczonych i Turcji.

Pierwszego dnia uczestników powitał Paweł Urgacz, Prodziekan ds. Umiędzynarodowienia, który opowiedział o innowacyjnych metodach nauczania stosowanych w Akademii WSB. Aleksandra Wolska, kierownik Centrum Egzaminów Elektronicznych, poprowadziła prezentację o wykorzystaniu sztucznej inteligencji w procesach oceniania. Denis Spahija, Zastępca Dyrektora ds. Współpracy Międzynarodowej, przedstawił możliwości nowych projektów Erasmus+ oraz

praktyczne wskazówki dla uczelni chcących rozwijać współpracę międzynarodową.



W kolejnych dniach odbyły się warsztaty i wykłady prowadzone zarówno przez ekspertów z Akademii WSB, jak i zaproszonych gości. Małgorzata Małecka-Tomala pokazała, jak zastosować metodę design thinking w edukacji, aby rozwijać kreatywność i umiejętności rozwiązywania problemów u studentów. **Prof. Iraj Hashi z University of Staffordshire** opowiedział o tym, jak uczelnie mogą skuteczniej przygotowywać studentów do wymagań rynku pracy. **Dr Sonia M. Gómez Puente z Eindhoven University of Technology** przedstawiła model Challenge-Based Learning (CBL), który angażuje studentów w pracę nad realnymi wyzwaniami o znaczeniu globalnym.

Uczestnicy poznali konkretne przykłady, jak elementy gier - punkty, rywalizacja, misje i nagrody - mogą zwiększać motywację studentów i ułatwiać przyswajanie wiedzy. Zaprezentowano również projekt Game4Change, który pokazuje, jak gry mogą być narzędziem do rozwiązywania problemów społecznych i środowiskowych.

Oprócz programu merytorycznego uczestnicy mieli okazję lepiej poznać polską kulturę. W programie znalazło się zwiedzanie Muzeum Śląskiego i zabytkowej dzielnicy Nikiszowiec w Katowicach, a także międzynarodowa przerwa kawowa z degustacją tradycyjnych potraw z różnych krajów.

VII International Staff Week w Akademii WSB połączył nowoczesne podejścia do nauczania z wymianą międzykulturową. Uczestnicy wyjechali z nowymi pomysłami, gotowymi do wdrożenia na swoich uczelniach, oraz z kontaktami, które mogą zaowocować przyszłymi projektami.

Akademia WSB na II Międzynarodowej Konferencji CBL - nowoczesne podejście do edukacji

W dniach 7-8 kwietnia 2025 roku dr Sabina Ratajczak oraz Paweł Urgacz wzięli udział w II Międzynarodowej Konferencji Challenge Based Learning (CBL), zorganizowanej przez Eindhoven University of Technology. Konferencja odbyła się w ramach ścieżki wsparcia **„Teaching Excellence - Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej AWSB”**.

Wydarzenie skupiło się na jednym z najpilniejszych wyzwań edukacyjnych — jak przygotować studentów do aktywnego rozwiązywania rzeczywistych, globalnych problemów: od zmian klimatycznych, przez transformację technologiczną, po kryzysy zdrowotne i społeczne. Metoda CBL pozwala uczniom stawić czoła tym wyzwaniom, stawiając ich w centrum procesu edukacyjnego i zachęcając do działania, współpracy i myślenia projektowego.

Jednym z punktów programu był referat **„Evaluating LMS for Entrepreneurship Challenge-Based Learning Courses”**, wygłoszony przez Pawła Urgacza. Dotyczył analizy systemów LMS (Learning Management Systems) wykorzystywanych w kursach przedsiębiorczości opartych na metodzie CBL. Wystąpienie obejmowało omówienie kryteriów oceny platform, ich przydatności w pracy projektowej oraz rekomendacje dla dydaktyków wdrażających CBL w nauczaniu przedsiębiorczości.

W ramach konferencji prowadzono dyskusje i wymianę doświadczeń na temat, takich tematów jak:

- indywidualizacja ścieżki edukacyjnej,
- większa autonomia i odpowiedzialność studentów,
- edukacja oparta na wartościach i społecznej odpowiedzialności,
- potrzeba odważnych strategii edukacyjnych, nawet gdy odpowiedzi są niepełne.

Udział dr Sabiny Ratajczak i Pawła Urgacza pogłębił kompetencje dydaktyczne Akademii WSB i dostarczył inspiracji, które zostaną wykorzystane w codziennej pracy oraz przy realizacji celów programu Teaching Excellence.

Most, który łączy kontynenty i regiony. Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną

Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną, którego Dyrektorem jest prof. Joanna Kurowska-Pysz, to jednostka akademicka realizująca badania, projekty oraz usługi eksperckie dotyczące różnych aspektów współpracy terytorialnej i międzyorganizacyjnej na pziomie międzynarodowym, regionalnym i lokalnym.

Największą międzynarodową widoczność uzyskały badania Instytutu dotyczące różnych aspektów współpracy transgranicznej, z których korzysta m.in. Komisja Europejska, Parlament Europejski, jak również Instytucje Zarządzające programami INTERREG, a także euroregiony, Europejskie Ugrupowania Współpracy Terytorialnej oraz organizacje realizujące projekty transgraniczne.

Kierunki prowadzonych badań:

W roku akademickim 2024/2025 Instytut prowadził badania naukowe w trzech kluczowych obszarach tematycznych:

1. **Analiza projektów regulacji unijnych dotyczących rozwiązań instytucjonalnych: European Cross-Border Mechanism, Cross-Border Coordination Points, Cross-Border Facilitation Tool**

Instytut uczestniczył w opracowaniu raportu pt. „Facilitating cross-border solutions - Cross-Border effects across European cross-border regions", w ramach projektu "ITEM Cross-border impact Assessment of the Amended Proposal for a European Cross-Border mechanism", którego liderem był Maastricht University (Holandia). Celem projektu była analiza warunków wdrożenia w krajach Unii Europejskiej mechanizmów ułatwiających współpracę transgraniczną. Partnerami projektu realizującymi badania na poszczególnych granicach byli: Akademia WSB, Euro-Institut in Keln (Niemcy), Technical University of Liberec (Czechy), Euroregion Nisa (Czechy) oraz Central European Service for Cross-Border Initiatives (Węgry).

2. **Międzynarodowa integracja Ukrainy**

Instytut był partnerem dwóch projektów finansowanych z Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego, które dotyczą wsparcia instytucjonalnego podmiotów ukraińskich w procesie akcesji do Unii Europejskiej, w tym w zakresie rozwijania współpracy transgranicznej z państwami Grupy Wyszehradzkiej.

Projekt nr 1: CBC in Ukraine and V4 - in the search for examples of best practice

- Lider Uzhhorod National University (Ukraina)
- Partnerzy:
  - Akademia WSB
  - CESCI (Węgry)
  - University of Presov (Słowacja)
  - Technical University of Liberec (Czechy)

Projekt nr 2: EU Integration of Ukraine across borders - with the help of the V4

- Lider: Uzhhorod National University (Ukraina)
- Partnerzy:
  - Akademia WSB
  - CESCI (Węgry)
  - CESCI Karpatia (Słowacja)
  - University of Presov (Słowacja)
  - Technical University of Liberec (Czechy)
  - European Asociation of Border Regions (Niemcy)

3. **Integracja terytorialna oraz sektorowa - wymiar regionalny i lokalny**

Instytut uczestniczy w realizacji dwóch projektów współfinansowanych z funduszy europejskich, które służą rozwojowi współpracy pomiędzy podmiotami wspierającymi innowacyjne procesy sieciujące m.in. w rozwijających się branżach (np. współpraca designu z biznesem) oraz na obszarach defaworyzowanych np. peryferyjnych czy przeznaczonych do rewitalizacji.

Projekt nr 1: Regionalne Obserwatorium Innowacji - Obserwatorium Designu

- Lider: Zamek Cieszyn
- Partnerzy:
  - Akademia WSB
  - Instytucja Kultury Katowice Miasto Ogrodów im. Krystyny Bochenek

Obserwatorium Designu jest częścią Sieci Regionalnych Specjalistycznych Obserwatoriów Województwa Śląskiego i funkcjonuje w ramach projektu "PPO WSL 2030. Utworzenie "Regionalnego Obserwatorium Innowacji", współfinansowane jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027.

Projekt nr 2: Participatory approach towards sustainable development in European cities in Post Covid-19 era

- Lider: Akademia WSB
- Partnerzy:
  - Stuttgart Media University (Niemcy)
  - Mykolo Romerio Universitetas (Litwa)
  - The University of Danang (Wietnam)
  - LAMA Cooperative Society - Social Enterprise (Włochy)
  - CEKOM - SMART RI (Chorwacja)

Projekt realizowany dzięki wsparciu z Programu Erasmus+

Pozostałe aktywności Instytutu:

V edycja Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Territorial and Inter-Organizational Cooperation"

W dniach 9-11 października 2024 r. odbyła się kolejna edycja Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Territorial and Inter-Organizational Cooperation'2024".

Organizatorzy wydarzenia:

- Stowarzyszenie "Olza", Cieszyn (Polska)
- Central European Service for Cross-Border Initiatives, Budapest (Węgry)
- Euro-Instutite, Kehl (Niemcy)
- Regional Association of Territorial Cooperation of Těšín Silesia (Czechy)
- University of Greater Region (Luksemburg)
- Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa (Polska)
- Technical University Liberec (Czechy)
- University of Extremadura (Hiszpania)

Wydarzenie było współfinansowane w ramach projektu „Współpraca terytorialna i międzyorganizacyjna - perspektywa regionalna, transgraniczna i globalna" i współfinansowane ze środków budżetu państwa w ramach Programu Ministra Edukacji i Nauki.

Konferencja skierowana była do naukowców i praktyków, którzy badają różne aspekty współpracy terytorialnej i międzyorganizacyjnej w wymiarze lokalnym, regionalnym, transgranicznym i międzynarodowym, charakteryzowała się interdyscyplinarnym podejściem wynikającym z poruszania wieloaspektowych problemów naukowych i innowacyjnych. Głównym celem konferencji było nawiązanie kontaktów i tworzenie międzynarodowych, interdyscyplinarnych zespołów naukowych, które wspólnie będą pracować nad nowymi wyzwaniami naukowymi.

W programie 3-dniowej konferencji znalazły się: sesja plenarna, sesje tematyczne i debaty ekspertów, sesje dla doktorantów i studentów. Dodatkową atrakcją była wizyta studyjna na pogranicze polsko-czesko-słowackie, skierowana do wszystkich gości wydarzenia.



Prof. Joanna Kurowska-Pysz ekspertem w europejskim programie Resilient Borders

Opracowanie wytycznych do zarządzania i komunikacji w ramach Europejskiego Ugrupowania Współpracy Terytorialnej „Polsko-Litewski Transgraniczny Obszar Funkcjonalny" - to zadanie dr hab. Joanny Kurowskiej-Pysz, prof. AWSB, która od lutego 2025 r. pracuje jako ekspert na obszarze tzw. Przesmyku Suwalskiego.

Projekt pt. „CLLD-oriented facilitation of cross-border planning across the Polish-Lithuanian Functional Area" realizowany w ramach europejskiego programu pilotażowego Resilient Borders ma na celu wzmocnienie instytucjonalne interesariuszy współpracy transgranicznej na tym strategicznym zarówno dla Unii Europejskiej jak również NATO obszarze.

Udział przedstawicieli Instytutu w innych wydarzeniach naukowych

Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. "The future of cross-border cooperation and mobility: horizontal integration and beyond"

W dniach 27-29 października 2024 r. na Uniwersytecie Maastricht w Holandii, w trakcie międzynarodowej konferencji naukowej pt. The future of cross-border cooperation and mobility: horizontal integration and beyond prof. Joanna Kurowska-Pysz podczas sesji plenarnej pt. Resilient Cross-border Cooperation in times of Crisis przedstawiła prezentację: Managing cross-border projects towards more resilient cooperation in borderlands. The post-pandemic perspective, w której omówiła wyniki badań porównawczych dotyczących zarządzania projektami transgranicznymi na pograniczu francusko-niemieckim i czesko-polskim, uwzględniając m.in. doświadczenia z realizacji projektu pt. Praktyczny program kształcenia kadr rozwijających gospodarkę niskoemisyjną na pograniczu, który był realizowany w czasie pandemii COVID-19. W wydarzeniu uczestniczyło około 100 reprezentantów europejskich uczelni oraz praktyków zarządzania współpracą transgraniczną.



Ponadto podczas wydarzenia towarzyszącego konferencji tj. zgromadzenia rocznego sieci TEIN - Transfrontier Euro-Institut Network - prowadzonej przez Euroinstitute w Keln (Niemcy) - przedstawiła rezultaty badań i działań edukacyjnych prowadzonych przez Akademię WSB we współpracy z VSB TU Ostrava w ramach projektu pt. Praktyczny program kształcenia kadr rozwijających gospodarkę niskoemisyjną na pograniczu, współfinansowanego z Programu Interreg V-A Republika Czeska - Polska.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa "What future for the concept of Borderless Europe?"

W dniach 7-9 marca 2025 r. dr hab. Joanna Kurowska-Pysz uczestniczyła w Międzynarodowej Konferencji Naukowej „9th International Conference on Future of Teaching and Education" w Wiedniu. W czasie tej konferencji dr hab. Joanna Kurowska-Pysz wygłosiła referat pt. "Participatory learning of students on their involvement in civil society development", który prezentowal wyniki badań uzyskane w ramach projektu "HEIsCITI - HEIs as Innovative Triggers of Sustainable Development in European Cities in Post Covid-19", realizowanego przez AWSB wspólnie z międzynarodowymi partnerami dzięki dofinansowaniu z program Erasmus+.

W dniach 12-14 maja 2025 r. dr hab. Joanna Kurowska-Pysz uczestniczyła w kolejnej Konferencji Naukowej z cyklu „What future for the concept of Borderless Europe?" w University of Public Services w Budapeszcie, podczas której wygłosiła referat pt. "The EGTC Polish-Lithuanian cross-border functional area as a driver of cross-border relations in the shadow of military tensions surrounding the Suwalki Gap".

Elementem tego wystąpienia było przywołanie wpływu kryzysów geopolitycznych na struktury współpracy transgranicznej w różnych obszarach m.in. w edukacji i przedstawienie współpracy Akademii WSB z VST TU Ostrava jako wzorcowego przykładu długoterminowego transgranicznego partnerstwa akademickiego.

Konferencja transgraniczna w Uniwersytecie Federalnym w Uzhorodzie na Ukrainie

W dniu 19 czerwca 2025 r. dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB uczestniczyła w transgranicznej konferencji w Uzhhorod National University na Ukrainie, odbywającej się w ramach projektu: «CBC IN UKRAINE AND V4: IN THE SEARCH FOR EXAMPLES OF BEST PRACTICE» finansowanej z Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego gdzie prezentowała współpracę Akademii WSB z VST TU Ostrava jako wzorcowy przykład długoterminowego transgranicznego partnerstwa akademickiego. W spotkaniu brali udział przedstawiciele środowiska akademickiego z Polski, Węgier, Rumunii, Słowacji, Czech i Ukrainy.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt.: 3rd IGCOORD Conference "Intergovernmental Coordination in Polycrisis Times: Legal, Political and Financial Dimensions"

W dniach 26-27 czerwca 2025 r. dr hab. Joanna Kurowska-Pysz uczestniczyła w Międzynarodowej Konferencji Naukowej w UMCS w Lublinie pt.: 3rd IGCOORD Conference "Intergovernmental Coordination in Polycrisis Times: Legal, Political and Financial Dimensions", podczas której wygłosiła referat pt. The impact of the pandemic and geopolitical crisis on Lithuanian-Polish cross-border cooperation in the tourism sector. Elementem tego wystąpienia było przywołanie wpływu kryzysów na transgraniczne rynki energii i przygotowanie sąsiadujących regionów przygranicznych do odpierania takich zagrożeń, co wymaga dobrego przygotowania zawodowego specjalistów z tego zakresu. W tym kontekście dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB promowała współpracę Akademii WSB z VST TU Ostrava jako wzorcowy przykład długoterminowego transgranicznego partnerstwa akademickiego.

Powołanie dr hab. Joanny Kurowskiej-Pysz, prof. AWSB do Rady Programowej Forum Polsko-Czeskiego przy Ministerstwie Spraw Zagranicznych

W październiku 2024 r. dr hab. Joanna Kurowska-Pysz prof. AWSB została powołana przez Ministra Spraw Zagranicznych na członka Rady Programowej Forum Polsko-Czeskiego i Czesko-Polskiego. Zadaniem Forum jest budowanie trwałego zaufania i współpracy polsko-czeskiej, zarówno w wymiarze transgranicznym, jak i międzypaństwowym.

Badania litewsko-polskiej współpracy transgranicznej w turystyce

Od 2024 r. dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB kieruje międzynarodowym zespołem badaczym realizującym projekt pt. "Study on directions and prospects of the tourism sector development in the Lithuanian-Polish borderland", który wyznacza strategiczne kierunki dalszego rozwoju turystyki i współpracy terytorialnej na pograniczu litewsko-polskim. Badanie jest realizowane na zlecenie Komisji Europejskiej - Dyrekcja Generalna ds. Polityki Regionalnej i Miejskiej (DG REGIO) i będą służyły przygotowaniu kolejnej perspektywy finansowej programu INTERREG Litwa-Polska.

Akcje COST, czyli współpraca kreująca przyszłość

Europejski Program Współpracy Naukowo-Technicznej (European Cooperation in Science and Technology), znany pod akronimem COST jest współfinansowany w ramach programu UE Horyzont 2020. COST to utrzymywana wspólnie przez 36 państw europejskich i Izrael (jako państwo współpracujące) struktura instytucjonalna, której najważniejszym zadaniem jest organizowanie multilateralnej współpracy naukowo-technicznej krajów członkowskich.

W Akcjach COST uczestniczą:

- **dr Aneta Kochanowicz**
  - Management Committee Member dla Akcji COST nr CA19104 pn. Advancing Social Inclusion through Technology and Empowerment.
  - Management Committee Member dla Akcji COST nr CA23153 - Digital Mental Health for Young People (YouthDMH)

- **prof. dr hab. Jerzy Kochanowicz**
  - Management Committee Member dla Akcji COST nr CA21120 History of Identity Documentation in European Nations: Citizenship, Nationality and Migration (HIDDEN)
  - Culture, Language and Diversity Working Group w Cost Action: CA22127 COllaboratively DEveloped culturallY Appropriate and inclusive Assessment tool for Palliative Care EDUcation
  - Management Committee Member dla Akcji COST nr CA23120 Religious Identity, Bullying and Wellbeing at School: A Transnational Collaboration
- **dr Iwona Krzyżewska**
  - Management Committee Member dla Akcji COST nr COST CA23157 - European Network for Multiple View Life Cycle Sustainability Assessment
- **dr Karol Kujawa**
  - Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18129 - Islamic Legacy: Narratives East, West, South, North of the Mediterranean (1350-1750)
  - Substitute Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18215 - China in Europe Research Network
- **dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB**
  - Management Committee Member dla Akcji COST nr 19129 pn. Decolonising Development: Research, Teaching and Practice
  - Management Committee Member dla Akcji COST nr COST CA24170 Building resilient rural communities through synergy of traditional knowledge and technological innovation
- **dr hab. Olga Nowotny-Czupryna, prof. AWSB**
  - Substitute Management Committee Member dla Akcji COST nr CA19101 Determinants of Physical Activities in Settings
- **dr hab. Paulina Polko, prof. AWSB**
  - Management Committee Substitute Member dla Akcji COST nr CA19102 Language in the Human-Machine Era
  - Management Committee Member dla Akcji COST nr CA20107 - Connecting Theory and Practical Issues of Migration and Religious Diversity
  - Management Committee dla Akcji COST nr CA24154 Networking European Security Knowledge (NetSec)
- **prof. dr hab. Robert Socha**
  - Substitute Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18236 Multi-disciplinary innovation for social change.
- **dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB**
  - Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18137 pn. European Middle Class Mass Housing
- **dr Michał Szyszka**
  - Management Committee Member dla Akcji COST nr CA18136 pn. European Forum for Advanced Practices
- **dr Lubomira Trojan**
  - Management Committee Member dla Akcji COST nr CA20105 Slow Memory: Transformative Practices for Times of Uneven and Accelerating Change
- **dr hab. Maciej Witkowski, prof. AWSB**
  - Substitute Management Committee Member Akcji COST nr CA19129 pn. Decolonising Development: Research, Teaching and Practice

Świat czyta naukowców z AWSB. Polska nauka w światowym formacie

Naukowcy Akademii WSB konsekwentnie zaznaczają swoją obecność na międzynarodowej arenie, publikując w prestiżowych wydawnictwach.

Paweł Poszytek w książce **Transformational Leadership and Organizational Maturity in the Digital Era (Routledge)** analizuje rolę przywództwa w obliczu globalnych przemian technologicznych i społeczno-gospodarczych. Autor proponuje model przywództwa transformacyjnego jako narzędzie do oceny i rozwijania dojrzałości organizacyjnej, podkreślając jego kluczowe znaczenie w świecie szybkich zmian.

Łukasz Sułkowski, Zdzisława Dacko-Pikiewicz i Katarzyna Szczepańska-Woszczyna w pracy **Philosophy and Management. Great Minds and Organizational Ideas (Routledge)** pokazują, jak filozofia od Arystotelesa po Nietzschego inspiruje współczesne zarządzanie. Łącząc refleksję filozoficzną z praktyką biznesową, autorzy dowodzą, że myśl klasyczna i postmodernistyczna może być fundamentem etycznego i odpowiedzialnego przywództwa.

Paulina Polko w monografii **Security and Political Discourse (BRILL)** bada zjawisko securytyzacji w polskiej debacie politycznej. Analizując, jak określanie problemów mianem kwestii bezpieczeństwa wpływa na praktykę polityczną, autorka pokazuje mechanizmy legitymizowania nadzwyczajnych działań państwa wobec wyzwań i zagrożeń.

Tysiące stron budujących reputację. Wydawnictwa Akademii WSB

Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB publikuje głównie opracowania będące efektem działalności naukowej, badawczej i dydaktycznej pracowników Uczelni, dbając o wysoki poziom merytoryczny i edytorski publikacji. Minister Edukacji i Nauki umieścił Wydawnictwo AWSB w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe, co oznacza, że każda wydana monografia z dziedziny nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk teologicznych uzyskuje **120 punktów**, natomiast monografie z pozostałych dyscyplin - **80 punktów** na potrzeby ewaluacji działalności naukowej. Monografie pracowników naukowych Akademii WSB ukazują się również nakładem innych renomowanych wydawnictw, zarówno polskich (m.in. Wydawnictwo Naukowe PWN, Difin, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne), jak i zagranicznych (m.in. Springer, Logos Verlag, Routledge).



Forum Scientiae Oeconomia

(ISSN 2300-5947)



Security Forum

(ISSN 2544-1809)



Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej

(ISSN 2719-9045)

Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB wydaje także czasopisma naukowe:

„Security Forum" (artykuły z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności) oraz „Forum Scientae Oeconomia" (artykuły z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości), a także współwydaje czasopismo naukowe **„Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej"** (artykuły z zakresu obszarów dotyczących starzenia się, pedagogiki i nauk o rodzinie). Wszystkie te tytuły ujęte są w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych MEiN. Ponadto czasopismo **„Forum Scientiae Oeconomia"** należy do bazy Scopus — jednej z najbardziej prestiżowych baz bibliograficznych dedykowanych naukowcom.

Prestiżowy sukces AWSB. „Forum Scientiae Oeconomia" z najwyższą notą w światowym rankingu SJR

Czasopismo naukowe **Forum Scientiae Oeconomia**, zostało **wyróżnione w najnowszym rankingu Scimago Journal & Country Rank (SJR)**, opublikowanym 7 kwietnia 2025 roku.

To prestiżowe zestawienie oparte na danych z bazy Scopus - jednej z dwóch (obok Web of Science) najważniejszych baz oceniających jakość czasopism naukowych na świecie - potwierdza międzynarodowy prestiż i wysoką jakość merytoryczną tytułu.

Najwyższa klasyfikacja - Q1 w kluczowych dziedzinach

Forum Scientiae Oeconomia osiągnęło **najwyższą możliwą klasyfikację Q1** w tak znaczących obszarach jak Multidisciplinary oraz Social Sciences, w tym szczególnie: Cultural Studies i Law. Jest to wyraz uznania dla interdyscyplinarnego charakteru czasopisma oraz jego rosnącego wpływu na światową naukę.

Lider wśród polskich czasopism

Forum Scientiae Oeconomia w klasyfikacji czasopism z Polski zajął 4. miejsce spośród 38 czasopism w dziedzinie Business, Management and Accounting (obejmującej m.in. Business and International Management, Marketing, Strategy and Management), uplasował się na 5. miejscu w dziedzinie Economics, Econometrics and Finance, a w ogólnym zestawieniu aż 612 czasopism indeksowanych w Scopus i ocenionych w SJR - zdobył 26. miejsce.

W centrum dialogu nauki. Konferencyjna mapa AWSB

III Kongres ekonomiczny o Twojej przyszłości „regeneracja!"

7 września 2024 roku Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej była partnerem III Kongresu Ekonomicznego o Twojej Przyszłości ,,Regeneracja!". W wydarzeniu udział wzięli wybitni przedstawiciele świata nauki, biznesu i kultury, którzy wspólnie poszukiwali odpowiedzi na pytanie, jak może wyglądać gospodarka przyszłości. Kilkudziesięciu prelegentów prowadziło debaty na temat zdrowia publicznego, energetyki i edukacji.

Kongres został podzielony na pięć ścieżek tematycznych, z których każda koncentrowała się na kluczowych aspektach współczesnych wyzwań społeczno-gospodarczych.

Gospodarka

Podczas paneli gospodarczych poruszono m.in. temat wpływu dużych inwestycji infrastrukturalnych na rozwój lokalnych społeczności. Szczególną uwagę zwrócono na problem nierówności społecznych oraz mit ich rzekomego pozytywnego wpływu na wzrost gospodarczy.

Ekopolis

Ta część poświęcona była znaczeniu lokalnej tożsamości, bezpieczeństwa żywnościowego i odpowiedzialnego zarządzania miastami.

Energetyka

W panelach dotyczących energetyki omówiono potencjał społeczności energetycznych, rolę spółdzielni

w transformacji energetycznej oraz innowacje prowadzące do samowystarczalności energetycznej.

Impuls Młodych

Ścieżka ta oddała głos młodym ekspertom, którzy przedstawili swoje spojrzenie na przyszłość społeczeństwa, aktywizm oraz wpływ sztucznej inteligencji na codzienne życie i rynek pracy.

Edukacja + Innowacje

Dyskusje skupiły się na wpływie nowych technologii, w tym AI, na edukację oraz prawa obywatelskie i pracownicze. Podejmowano także próbę odpowiedzi na pytanie, jak zmodernizować system edukacji, by przygotowywał do wyzwań XXI wieku.

Debata o ochronie zdrowia

Jednym z najważniejszych momentów Kongresu była debata pt. „Jak zreformować publiczną ochronę zdrowia", w której udział wziął prof. Michał Zembala - światowej sławy specjalista w zakresie kardiochirurgii, chirurgii naczyniowej (FETCS) oraz transplantologii klinicznej, a zarazem wykładowca Akademii WSB.

Prelegenci

Wśród zaproszonych ekspertów znaleźli się m.in.: prof. Michał Zembala / Akademia WSB, prof. Josh Ryan-Collins / University College London, prof. Zofia Łapniewska / Uniwersytet Jagielloński, dr Joanna Erbel / CoopTech Hub, dr Paweł Bukowski / UCL i Polska Akademia Nauk, prof. Ryszard Koziołek / Uniwersytet Śląski

VI edycja konferencji o Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii. Czy Górnośląsko-Zagłębiowska Metropolia może się dalej rozwijać?

Współorganizator:

Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział Katowice

23 października 2024 roku w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej odbyła się VI edycja konferencji poświęconej przyszłości Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii (GZM). Wydarzenie zgromadziło ekspertów z zakresu ekonomii, prawa, administracji oraz rozwoju regionalnego. Dyskusje koncentrowały się na barierach i szansach dalszego rozwoju tego strategicznego dla regionu organizmu terytorialnego.

Hutnictwo w ogniu transformacji. „Dekarbonizacja a strategia rozwoju polskiego hutnictwa żelaza i stali"

3 czerwca 2025 r. Akademia WSB zamieniła się w centrum dyskusji o przyszłości przemysłu stalowego, goszcząc konferencję naukowo-branżową pt. „Dekarbonizacja a strategia rozwoju polskiego hutnictwa żelaza i stali". Wydarzenie, zorganizowane we współpracy z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym Oddział w Katowicach, zgromadziło liderów sektora, przedstawicieli świata nauki, instytucji branżowych i administracji publicznej.



Ewa Fudali-Bondel – Zastępca Prezydenta Miasta Dąbrowa Górnicza w gronie uczestników konferencji

Otwarcie i założenia konferencji

Konferencję otworzyli:

- prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz - Rektor Akademii WSB
- Kazimierz Karolczak - Przewodniczący Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii
- dr Jerzy Podsiadło - Prezes Zarządu Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Katowicach

Wydarzenie moderował dr Krzysztof Wrana, Z-ca Dyrektora Centrum Rozwoju Regionalnego Akademii WSB.

Prelekcje i głosy ekspertów

W trakcie konferencji zaprezentowano szereg wystąpień dotyczących funkcjonowania i transformacji GZM:

- Stanisław Korman / Członek Zarządu GZM - „Warunki dalszego rozwoju GZM - perspektywa z wewnątrz"
- dr Patryk Kuzior / Akademia WSB, UM Dąbrowa Górnicza - „Co musi zrobić ustawodawca, by GZM stała się metropolią"
- prof. dr hab. Małgorzata Czornik / Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach - „Problemy rozwoju miast GZM - kontekst ekonomiczny"
- dr Mariusz Raczek / Akademia WSB - „Kierunki transformacji GZM"
- prof. zw. dr hab. inż. Jacek Szołtysek / Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach
- prof. dr hab. Tomasz Papaj / Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach - „Co destabilizuje funkcjonowanie GZM?"
- dr Roman Marchaj / Uniwersytet Śląski w Katowicach - „Związek metropolitalny a gminy członkowskie"
- dr Krzysztof Wrana / Akademia WSB - „GZM jako ekosystem nowej gospodarki"
- dr Zbigniew Canowiecki / Prezydent „Pracodawców Pomorza" - „Kluczowe warunki dla powstania metropolii w Polsce"

Wnioski i podsumowanie

Eksperci zgodnie podkreślili, że przyszłość GZM zależy od sprawnego zarządzania, zintegrowanego podejścia legislacyjnego oraz odpowiedzialnego włączenia gmin członkowskich w długofalową wizję rozwoju. Szczególną uwagę zwrócono na konieczność usystematyzowania statusu metropolii w prawie krajowym oraz budowania trwałych mechanizmów współpracy instytucjonalnej.

ŁÓDZKA KONFERENCJA GEOTERMALNA „Wykorzystanie Ciepła Geotermalnego w Sieci Ciepłowniczej w Łodzi"

Współorganizator:

VEOLIA

30 października 2024 roku w Łodzi odbyła się Łódzka Konferencja Geotermalna - wydarzenie poświęcone praktycznym i strategicznym aspektom wykorzystania energii geotermalnej w dużych systemach ciepłowniczych. Konferencję zorganizowała Grupa Veolia we współpracy z Akademią WSB.

Geotermia jako element transformacji energetycznej

Celem konferencji było wypracowanie konkretnych rozwiązań służących dekarbonizacji miejskich sieci ciepłowniczych. Eksperci z branży energetycznej, nauki, administracji i samorządów omówili potencjał geotermii jako stabilnego i odnawialnego źródła energii, które może pokryć nawet 10-15% zapotrzebowania Łodzi na ciepło. W sesji otwarcia głos zabrał Luiz Hanania, prezes zarządu Veolia Energia Polska, który podkreślił, że projekt geotermalny doskonale wpisuje się w strategię GreenUp i cel Veolii, jakim jest zapewnienie mieszkańcom czystego i stabilnego źródła ciepła.

Partnerstwo „złotego trójkąta"

Ważnym punktem wydarzenia było podpisanie listu intencyjnego pomiędzy Miastem Łódź, Veolią Energią Polska, Veolią Energią Łódź oraz firmą Innargi. Porozumienie potwierdziło wolę wspólnego działania na rzecz poszukiwania i eksploatacji zasobów geotermalnych. „Realizacja ambitnych celów transformacji energetycznej wymaga współpracy samorządów, biznesu i nauki" - zaznaczył dr hab. Krzysztof Zamasz, prof. AWSB , wiceprezes zarządu Veolia Energia Polska.

Prelegenci

Wśród prelegentów znaleźli się przedstawiciele administracji publicznej, firm energetycznych i naukowcy:

- prof. Krzysztof Galos / Podsekretarz Stanu, Główny Geolog Kraju
- dr hab. Krzysztof Zamasz, prof. AWSB / Veolia Polska
- Anna Kędziora-Szwagrzak / Prezes Veolia Energia Łódź

- Luiz Hanania / Prezes Veolia Energia Polska
- Samir Abboud, Asbjørn Haugstrup, Lars Petersen, Philip Michael Gosney / Innargi
- Reymond C. Decorvet, Tomasz Surma, Artur Kin, Bogusław Bielec / eksperci branżowi
- Maciej Riemer / Urząd Miasta Łodzi
- Dorota Jeziorowska, Paweł Augustyn / eksperci sektora prawa i ekonomii

Podsumowanie

Łódzka Konferencja Geotermalna pokazała, że transformacja energetyczna miast jest możliwa dzięki współpracy różnych środowisk. Inicjatywa wpisuje się w krajową i europejską politykę zrównoważonego rozwoju i neutralności klimatycznej.

Socialia 2024: Rodzina jako środowisko wsparcia w obliczu współczesnych zagrożeń

W dniach 14-15 listopada 2024 roku w Akademii WSB odbyła się XXVIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa Socialia 2024 pod hasłem „Rodzina jako środowisko wsparcia w obliczu współczesnych zagrożeń". Wydarzenie, zorganizowane przez Akademię WSB we współpracy z uczelniami z Czech, Słowacji i Włoch, zgromadziło naukowców i praktyków z Polski oraz zagranicy.



W formule hybrydowej uczestnicy omawiali, jak rodzina może wspierać jednostkę w obliczu wyzwań i kryzysów współczesnego świata - od problemów wychowawczych i zagrożeń cyfrowych, przez wspieranie osób ze specjalnymi potrzebami, po wyzwania związane z pieczą zastępczą i opieką nad seniorami.

Obrady obejmowały także tematykę kształtowania wartości wśród młodzieży, wpływu więzi rodzinnych na zdrowie psychiczne, a także roli rodziny w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu. Socialia 2024 stała się miejscem wymiany doświadczeń i inspiracji, łącząc różne perspektywy i podkreślając, że silna i wspierająca rodzina pozostaje jednym z najważniejszych fundamentów bezpieczeństwa i rozwoju człowieka.

Po jasnej stronie mocy - III Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa w Akademii WSB

4 grudnia 2024 r. Akademia WSB stała się centrum rozmów o jakości życia osób z niepełnosprawnościami. Pod hasłem „**Może być inaczej, czyli po jasnej stronie mocy**" odbyła się trzecia już edycja interdyscyplinarnej konferencji naukowej, która połączyła świat nauki, medycyny, kultury, turystyki, sportu i organizacji społecznych.

Wydarzenie, objęte patronatem m.in. Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych i Prezydenta Miasta Dąbrowa Górnicza, zgromadziło licznych gości, a dzięki transmisji online dotarło do odbiorców w całej Polsce.



Wspólna przestrzeń dla nauki, integracji i pasji

Sesja plenarna otworzyła program intensywnych obrad. Eksperci dyskutowali m.in. o wdrażaniu Europejskiego Aktu o Dostępności (EAA) w Polsce. Stałym punktem programu była multimedialna sesja posterowa prezentująca wyniki badań naukowych z obszarów medycyny, rehabilitacji, terapii zajęciowej i kosmetologii. Towarzyszący konferencji kiermasz świąteczny „Świąteczne Skarby" wypełnił przestrzenie Akademii kolorami i zapachami rękodzieła.

Wydarzenie udowodniło, że interdyscyplinarna współpraca, nowe technologie i kreatywne formy integracji realnie poprawiają jakość życia osób z niepełnosprawnościami. Atmosfera zaangażowania i otwartości potwierdziła, że po jasnej stronie mocy jest miejsce dla wszystkich.

I Śląska Konferencja Techników Farmaceutycznych

1 lutego 2025 roku w Akademii WSB odbyła się I Śląska Konferencja Techników Farmaceutycznych. W wydarzeniu wzięło udział ponad 400 uczestników - przedstawicieli środowiska farmaceutycznego oraz studentów kierunków medycznych.

Otwarcie i misja wydarzenia

Konferencję zainaugurowała dr Patrycja Mickiewicz, Prodziekan Wydziału Nauk Stosowanych AWSB. W swoim wystąpieniu podkreśliła znaczenie roli techników farmaceutycznych w systemie ochrony zdrowia oraz potrzebę ich stałego dokształcania w kontekście zmian legislacyjnych i technologicznych.



Główne wystąpienia eksperckie

W trakcie wydarzenia uczestnicy mieli okazję wysłuchać szeregu specjalistycznych prelekcji:

- dr Marta Skorek / Akademia WSB / Pielęgnacja skóry u pacjentów onkologicznych - opieka nad skórą wrażliwą i przeciwdziałanie powikłaniom dermatologicznym
- mgr farm. Grzegorz Maćczak / Nowoczesne metody leczenia trudnych ran - opatrunki specjalistyczne i nowe rozwiązania terapeutyczne
- dr n. farm. Piotr Kaczmarczyk / Prehabilitacja w aptece - przygotowanie pacjenta do zabiegów z udziałem farmaceuty
- Monika Bartwicka / wykładowczyni, prawniczka / Zmiany w przepisach dla techników farmaceutycznych - praktyczne aspekty nowych regulacji
- dr n. farm. Piotr Merks / Technik farmaceutyczny - zawód przyszłości - perspektywy rozwoju i znaczenie w systemie zdrowia
- mgr farm. Alicja Kulak / Najczęstsze problemy z realizacją recept - błędy, interpretacja, rozwiązania
- mgr farm. Paulina Front / Dermokosmetyki w aptece - doradztwo i trendy w pielęgnacji skóry



Strefa wystawców i praktyka

Integralną częścią konferencji była strefa wystawiennicza. Uczestnicy mieli okazję zapoznać się z ofertą czołowych firm farmaceutycznych oraz wziąć udział w działaniach Collegium Medicum Akademii WSB - m.in. w badaniach poziomu cukru we krwi, pomiarach ciśnienia, analizach stanu skóry oraz masażach relaksacyjnych.

Podsumowanie

I Śląska Konferencja Techników Farmaceutycznych potwierdziła potrzebę integracji środowiska zawodowego techników farmaceutycznych oraz systematycznego poszerzania kompetencji w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu sektora zdrowia.

Wizja i perspektywy rozwoju Międzynarodowego Portu Lotniczego Katowice w Pyrzowicach - ekspercka debata o przyszłości lotnictwa

3 marca 2025 roku w Sali Sejmu Śląskiego w Katowicach odbyła się konferencja pt. „Wizja i perspektywy rozwoju Międzynarodowego Portu Lotniczego Katowice w Pyrzowicach". Wydarzenie zgromadziło ekspertów z branży lotniczej, naukowców, specjalistów od transportu i logistyki, a także przedstawicieli władz samorządowych. Spotkanie poświęcone było analizie roli lotniska w rozwoju regionu oraz przyszłości lotnictwa w kontekście gospodarczym i infrastrukturalnym.

Otwarcie konferencji i głos instytucji

Konferencję otworzyli:

- dr Jerzy Podsiadło, Prezes Zarządu Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Katowicach
- Artur Tomasik, Prezes Zarządu Górnośląskiego Towarzystwa Lotniczego S.A.

Obaj prelegenci zwrócili uwagę na rosnące znaczenie Katowice Airport jako kluczowego węzła komunikacyjnego województwa śląskiego oraz jego wpływ na konkurencyjność regionu w skali krajowej i europejskiej.

Zintegrowane węzły przesiadkowe - przyszłość infrastruktury

Centralnym punktem wydarzenia było wystąpienie prof. dra hab. inż. Marka Sitarza z Akademii WSB. W swojej prelekcji zaprezentował on koncepcję rozwoju dostępności Zintegrowanych Węzłów Przesiadkowych.

Współpraca dla nowoczesnego lotnictwa

Konferencja stanowiła platformę dialogu między sektorem publicznym, biznesem i środowiskiem akademickim. Uczestnicy zgodzili się, że dla dalszego rozwoju infrastruktury lotniczej w regionie niezbędne jest partnerskie podejście i skoordynowane działania w zakresie planowania przestrzennego, inwestycji transportowych oraz promocji międzynarodowej.

Kierunki dalszego rozwoju

Zwieńczeniem konferencji były wspólne wnioski dotyczące strategicznego znaczenia lotnictwa dla rozwoju gospodarczego Górnego Śląska. Eksperci wskazali na potrzebę kontynuacji inwestycji w nowoczesne technologie transportowe i zwiększania roli Katowice Airport jako centralnego elementu regionalnego systemu mobilności.

Organizatorem wydarzenia było Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Katowicach przy współpracy z Górnośląskim Towarzystwem Lotniczym S.A. oraz Akademią WSB.

Konferencja Agriverde Start-up

W Żorach spotkali się przedstawiciele świata nauki, biznesu i ekologii, by wspólnie poszukiwać innowacyjnych rozwiązań dla zrównoważonego rozwoju. Konferencja Agriverde Start-up, która odbyła się 27 marca 2025 roku w Akceleratorze Biznesowym KSSENON, poświęcona była nowoczesnym technologiom, startupom środowiskowym oraz edukacji ekologicznej. Wydarzenie zgromadziło ekspertów, przedsiębiorców i aktywistów z regionu, stając się przestrzenią inspiracji, wymiany doświadczeń i praktycznych działań na rzecz zielonej przyszłości.

Wspólna przestrzeń dla idei i działań

Organizatorem konferencji była Żorska Agencja Rozwoju, a partnerami wydarzenia - Akademia WSB, Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna, Urząd Miasta Żory, KSSENON oraz Silesian Startup Foundation.

Program wydarzenia obejmował:

- prezentacje dotyczące rolnictwa miejskiego i zielonych innowacji,
- warsztaty z zakresu strategii wejścia na rynek (go-to-market) i przygotowania pitch decków,
- panele dyskusyjne o zrównoważonym rozwoju i przełomach technologicznych,
- sesje networkingowe dla mieszkańców, startupów i instytucji wspierających rozwój regionalny.

Celem organizatorów było również budowanie świadomości ekologicznej wśród mieszkańców regionu i inspirowanie do tworzenia lokalnych rozwiązań o globalnym znaczeniu.

Konkurs AgriVerde - wsparcie dla zielonych startupów

W trakcie konferencji ogłoszono wyniki pierwszego etapu konkursu AgriVerde, skierowanego do pełnoletnich mieszkańców województwa śląskiego. Konkurs

miał na celu wyłonienie innowacyjnych pomysłów z zakresu zielonych technologii i zrównoważonych rozwiązań środowiskowych.

Do drugiego etapu zakwalifikowało się sześć projektów, których autorzy otrzymają wsparcie mentorskie od ekspertów Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej oraz Akademii WSB. Finał konkursu odbędzie się podczas jesiennej edycji konferencji Agriverde. Na zwycięzców czeka pula nagród w wysokości 20 tysięcy złotych, z czego 10 tysięcy przypadnie laureatowi pierwszego miejsca.

„Wyzwania energetyczne miast, budowa kompetencji energetycznych samorządu terytorialnego"

Tychy stały się miejscem ogólnopolskiej debaty na temat przyszłości energetyki lokalnej i roli samorządów w transformacji energetycznej. W nowoczesnych przestrzeniach Mediateki zorganizowano konferencję „Wyzwania energetyczne miast, budowa kompetencji energetycznych samorządu terytorialnego", która odbyła się 11 kwietnia 2025 roku. Wydarzenie zgromadziło przedstawicieli administracji publicznej, świata nauki, sektora energetycznego i samorządów, stając się przestrzenią wymiany wiedzy, doświadczeń i dobrych praktyk.

Organizatorzy i cel wydarzenia

Konferencję zorganizowali wspólnie:

- Okręgowa Izba Przemysłowo-Handlowa w Tychach
- Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A.

Partnerem merytorycznym była Akademia WSB.

Celem spotkania było stworzenie platformy do wymiany doświadczeń, prezentacji dobrych praktyk oraz identyfikacji barier i szans w zakresie budowania samorządowej odporności energetycznej.

Otwarcie i głosy liderów

Wydarzenie oficjalnie otworzyli:

- Zbigniew Gieleciak - Prezes Zarządu OIPH w Tychach
- dr hab. Rafał Żelazny - Prezes Zarządu KSSE S.A.
- Maciej Gramatyka - Prezydent Miasta Tychy
- dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB - Prorektor ds. Nauki i Kształcenia Akademii WSB

W wystąpieniach podkreślono znaczenie samorządów w procesie transformacji energetycznej, szczególnie w kontekście rosnącej potrzeby niezależności energetycznej i wdrażania rozwiązań niskoemisyjnych.

Samowystarczalność energetyczna i wyzwania systemowe

Podczas sesji otwierającej dr inż. Aleksander Sobolewski przedstawił analizę szans i zagrożeń związanych z energetyczną niezależnością JST. Olgierd Dziekoński podjął temat planowania energetyki lokalnej, a Marcin Staniszewski, Prezes TAURON Ciepło, omówił integrację strategii energetycznych z ciepłownictwem i gospodarką odpadami.

Druga sesja - z udziałem Instytutu Transformacji Energetycznej Akademii WSB - skoncentrowała się na konkretnych przykładach działań samorządów i spółek komunalnych. Zaprezentowano m.in.:

- studia przypadków spółek RCGW S.A. i MASTER - przez Zbigniewa Gieleciaka i Marka Mrówczyńskiego
- zagadnienia dotyczące barier rozwoju energetyki rozproszonej - Robert Żmuda / Grupa Veolia

Dyskusję ekspercką moderowała dr Karolina Mucha-Kuś, Dyrektor Wykonawczy ds. Strategii, ESG i Regulacji w Tauron Polska Energia S.A.

Społeczności energetyczne i zielona przyszłość

W trzeciej części konferencji omówiono rolę społeczności energetycznych i klastrów energii w lokalnej transformacji. Wystąpili m.in.:

- Jacek Szymczak - Prezes Izby Gospodarczej Ciepłownictwo Polskie
- dr Bartosz Krysta - Członek Zarządu Enea S.A.
- Daniel Raczkiewicz - Członek Zarządu Krajowej Izby Klastrów Energii

Panel kończący sesję również prowadziła dr Karolina Mucha-Kuś, podkreślając potrzebę aktywnego udziału samorządów w tworzeniu zrównoważonych modeli energetycznych.

IV edycja Ogólnopolskiej Konferencji „Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw

Zagadnienia ESG, zielone inwestycje i cyfrowa transformacja firm znalazły się w centrum IV edycji Ogólnopolskiej Konferencji „Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw", która odbyła się 3 kwietnia 2025 roku w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej. W wydarzeniu udział wzięli przedstawiciele świata nauki, biznesu, prawa oraz instytucji finansowych, a także studenci zainteresowani tematyką zrównoważonego rozwoju

i nowych regulacji wpływających na sektor przedsiębiorstw.

Wprowadzenie i założenia programowe

Konferencję otworzył dr Rafał Rębilas, Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą Akademii WSB, a całość wydarzenia moderowała dr Ewa Popławska, Sekretarz Zarządu Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Katowicach i wykładowczyni na studiach podyplomowych MBA Akademii WSB. Celem konferencji było omówienie najnowszych wyzwań związanych z wdrażaniem zasad zrównoważonego rozwoju w firmach, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy międzysektorowej, odpowiedzialności środowiskowej i innowacji technologicznych.

Wystąpienia eksperckie - ESG, AI i finansowanie zielonych inwestycji

Wśród prelegentów znaleźli się przedstawiciele różnych dziedzin, którzy przybliżyli uczestnikom aktualne trendy i mechanizmy wspierające zrównoważony rozwój:

- dr Mariusz Raczek / Akademia WSB - Analiza czynników ryzyka w kontekście zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw
- dr Krzysztof Wrana / Akademia WSB - Współpraca międzysektorowa jako element strategii rozwoju firm
- Mateusz Szulc / BGK - Kredyt ekologiczny FENG - Finansowanie efektywności energetycznej firm
- Michał Zwyrtek / Zwyrtek & Partners, OIPH Tychy - Transformacja cyfrowa jako podstawa strategii ESG w przedsiębiorstwach
- r. pr. dr Robert Król / Uniwersytet Merito WSB - Wdrażanie Rozporządzenia AI Act - wyzwania i obowiązki przedsiębiorców

Zwracano uwagę na korzyści, jakie AI przynosi m.in. w medycynie, gdzie pozwala skracać i usprawniać zabiegi oraz w biznesie, gdzie wspiera innowacje i zwiększa efektywność. Jednocześnie nie brakowało refleksji nad etycznymi i prawnymi wyzwaniami, w tym koniecznością wprowadzenia regulacji chroniących ludzi przed potencjalnymi zagrożeniami.

Współorganizator:

Polskie Towarzystwo Ekonomiczne
Oddział Katowice





Sztuczna Inteligencja, czyli prawdziwa rewolucja. AWSB poszerza horyzonty AI

Współorganizator:

KSSE
Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna

Akademia WSB stała się na jeden dzień europejskim centrum debaty o sztucznej inteligencji. Konferencja **„Horyzonty AI, a cyberbezpieczeństwo i technologie przyszłości”** zgromadziła ekspertów z nauki, biznesu i administracji, tworząc przestrzeń do rozmów o możliwościach i zagrożeniach, jakie niesie dynamiczny rozwój technologii.

Dr Michał Gramatyka, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Cyfryzacji dodał, że zorganizowana przez Akademię WSB Konferencja „to najlepsze forum, żeby rozmawiać o tym co dzisiaj jest naprawdę ważne, czyli o cyfryzacji, o tym jak wyglądają procesy cyfrowe, jak przekładają się na życie obywateli, w jakim zakresie dotyczą przedsiębiorców, ale przede wszystkim co przyniesie przyszłość, jaka będzie przyszłość naszych dzieci, które coraz częściej sięgają po media społecznościowe i są od nich uzależnione. Jaka będzie przyszłość gospodarki, która dziś coraz bardziej oparta jest na wiedzy.”



dr Michał Gramatyka, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Cyfryzacji

Podczas trzech sesji tematycznych omawiano wpływ AI na gospodarkę, edukację, medycynę oraz bezpieczeństwo cyfrowe. Prelegenci podkreślali, że umiejętność korzystania z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji powinna stać się kluczowym elementem

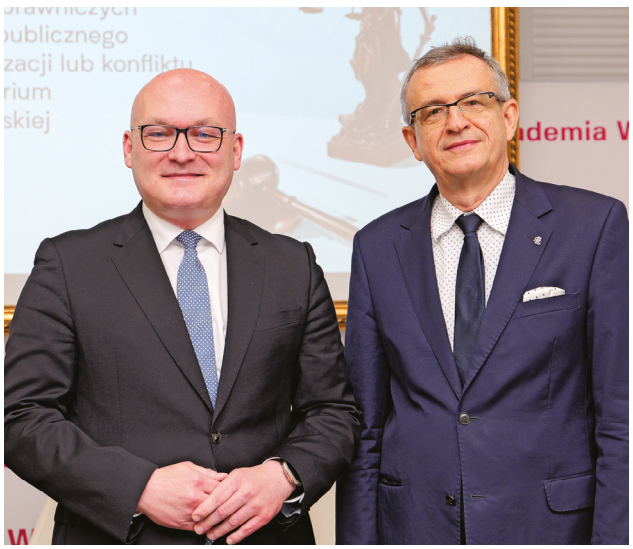


współczesnego kształcenia, podobnie jak znajomość obsługi komputera w poprzednich dekadach.

Zwracano uwagę na korzyści, jakie AI przynosi m.in. w medycynie, gdzie pozwala skracać i usprawniać zabiegi, oraz w biznesie, gdzie wspiera innowacje i zwiększa efektywność. Jednocześnie nie brakowało refleksji nad etycznymi i prawnymi wyzwaniami, w tym koniecznością wprowadzenia regulacji chroniących ludzi przed potencjalnymi zagrożeniami.

Eksperci prawa i medycyny o bezpieczeństwie RP

10 czerwca 2025 r. Akademia WSB, podczas konferencji pt. **"Rola medycznych i prawniczych zawodów zaufania publicznego w przypadku mobilizacji lub konfliktu zbrojnego na terytorium RP"**, zgromadziła w Dąbrowie Górniczej, jak i w formule online, czołowych specjalistów z całej Polski.



prof. Marcin Lis oraz prof. dr hab. n. med. Jarosław Markowski - Wiceprezes Okręgowej Rady Lekarskiej w Katowicach

Wnioski z konferencji jasno pokazują, że w obliczu zagrożenia kluczowe są przygotowanie, odpowiedzialność i współpraca. Uczestnicy - obecni stacjonarnie i online - wnieśli do debaty ogrom wiedzy oraz praktycznych wskazówek, mając na względzie cel nadrzędny, jakim jest poszukiwanie najefektywniejszych rozwiązań dla bezpieczeństwa RP.

Doktoranci Bez Granic: Kompetencje i Kariera w Polsce i na Świecie

Ponad 200 uczestników, dwa dni intensywnych debat i wykładów oraz dziesiątki ekspertów z Polski i świata - tak wyglądała **XII Międzynarodowa Konferencja Naukowa Doktorantów „Kompetencje i ścieżki karier doktorantów w Polsce i na świecie"**, zorganizowana przez Akademię WSB.

Inauguracja z globalnym przesłaniem

Konferencję otworzyli prof. Łukasz Sułkowski - Prezydent Akademii WSB, Kierownik Szkoły Doktorskiej oraz prof. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna - Prorektor ds. Nauki i Kształcenia. Podkreślili, że przyszłość nauki należy do tych, którzy potrafią łączyć wiedzę, kompetencje i globalne spojrzenie.

Pierwszy dzień obfitował w inspirujące wykłady wybitnych profesorów z czołowych polskich uczelni. Drugiego dnia konferencja przeniosła się do świata online, a językiem obrad stał się angielski. Goście z renomowanych ośrodków, m.in. Staffordshire University, Rochester Institute of Technology czy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, omawiali globalne trendy w edukacji i badaniach naukowych, dzieląc się także praktycznymi wskazówkami dla młodych naukowców.

Innowacyjne spojrzenie na świat. Konferencja Studenckich Kół Naukowych w AWSB

Konferencja Studenckich Kół Naukowych Akademii WSB, która odbyła się 17 marca 2025 r. stanowiła istotne wydarzenie w życiu akademickim, którego celem było tworzenie przestrzeni do wymiany wiedzy i doświadczeń między przedstawicielami różnych dziedzin nauki. Uczestnicy mieli okazję zaprezentować wyniki swoich badań oraz przeanalizować możliwości ich praktycznego zastosowania w gospodarce.



Za nami Jubileuszowa 30. Inauguracja Roku Akademickiego w Akademii WSB

Ponad 700 znamienitych Gości, kilka tysięcy rozpoczynających naukę studentów, ambitne plany na przyszłość i cenne doświadczenia z przeszłości. W Akademii WSB rozpoczął się Rok akademicki 2024/2025, 30. od początku istnienia Uczelni. Uroczysta Inauguracja odbyła się w dniu 4 października 2024 r. w Audytorium Maximum Akademii WSB. Rok akademicki uroczyście zainaugurowała prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, Rektor Akademii WSB. Wykład inauguracyjny pt. „System prawny wobec wyzwań nowych technologii" wygłosił prof. Maciej Szpunar, Pierwszy Rzecznik Generalny Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej.

Minister Nauki

Patronat honorowy nad jubileuszową Inauguracją Roku Akademickiego objął Minister Nauki, który w liście laudacyjnym odczytanym przez prof. Zdzisławę Dacko-Pikiewicz napisał: „Jestem pełen uznania dla dąbrowskiej Akademii, która (...) dziś jest dynamicznie rozwijającą się placówką naukowo-dydaktyczną specjalizującą się w naukach ekonomicznych, społecznych, humanistycznych, technicznych i naukach medycznych. To ceniona uczelnia z nowoczesną bazą, a także szerokimi kontaktami międzynarodowymi, znakomicie wykorzystuje swój potencjał wnosząc znaczący wkład do polskiej nauki i kształcąc specjalistów na wysokim, europejskim poziomie."





prof. Maciej Szpunar, Pierwszy Rzecznik Generalny Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej

„Rozpoczynają Państwo znakomitą przygodę. Przygodę naukową, przygodę, która skutkuje relacjami i doświadczeniami na całe życie. Bardzo bym chciała, żeby Akademia była dla Państwa nie tylko miejscem, w którym zdobywa się wiedzę, ale przede wszystkim miejscem, które uczy wartości takich jak odwaga, odpowiedzialność i otwartość." - mówiła do Studentów Rektor.

O tym jak Uczelnia się zmieniała i jaki wywarła wpływ na region mówili przedstawiciele władz województwa śląskiego. „To co się stało w ciągu tych lat, to jest niesamowite i tego Państwu naprawdę gratuluję. Dokonania, które udało się Państwu zrealizować są naprawdę imponujące. Przekształciliście WSB w Akademię WSB, myślę, że w Uczelnię bez konkurencji jeżeli chodzi o województwo śląskie, nasz region i szerzej. Myślę, że Akademia WSB jest jedną z najsilniejszych regionalnych marek." - mówił **Wojewoda Śląski Marek Wójcik**.



Szczególnie ważnym i doniosłym momentem Inauguracji Roku Akademickiego była immatrykulacja rozpoczynających edukację studentów i ceremonia złożenia przez nich ślubowania akademickiego. Uroczyste ślubowanie złożyli przedstawiciele studentów studiów I stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich, studenci z zagranicy oraz doktoranci Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej Akademii WSB.











Każdego roku Akademia WSB wyróżnia najlepszych absolwentów Uczelni prestiżową statuetką Lidera Roku. W tym roku tytułem uhonorowano Dominika Śliwkę, absolwenta kierunku Bezpieczeństwo Narodowe.







Uroczystą, jubileuszową Inaugurację Roku Akademickiego Akademii WSB poprzedziło Nabożeństwo Ekumeniczne w Bazylice pw. NMP Anielskiej w Dąbrowie Górniczej.



XVII Europejski Kongres Gospodarczy

W dniach 23-25 kwietnia 2025 roku w Katowicach odbył się XVII Europejski Kongres Gospodarczy (EEC 2025), jedno z najważniejszych wydarzeń gospodarczych w Europie Centralnej. W kongresie uczestniczyło ponad 18 000 osób, w tym 1 300 prelegentów, którzy wzięli udział w niemal 200 sesjach tematycznych. Wydarzenie zgromadziło również 270 partnerów i sponsorów oraz 650 przedstawicieli mediów. Akademia WSB obecna na kongresie, była reprezentowana przez prof. Zdzisławę Dacko-Pikiewicz, Rektor Akademii WSB oraz prof. Marcina Lisa, Prorektora ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB. Udział przedstawicieli Akademii WSB w EEC 2025 podkreśla zaangażowanie Uczelni w rozwój edukacji ekonomicznej oraz współpracę z instytucjami naukowymi i biznesowymi.



Zobacz relację z wydarzenia





14. Europejski Kongres MŚP (EKMŚP)

Tegoroczna edycja Europejskiego Kongresu Małych i Średnich Przedsiębiorstw, która odbyła się 29-30 października 2024 roku w Katowicach, ponownie stała się areną inspirujących debat, wymiany doświadczeń i tworzenia nowych kierunków rozwoju dla sektora MŚP. Wśród blisko 10 tys. uczestników nie mogło zabraknąć Akademii WSB, która od lat aktywnie wspiera przedsiębiorczość, innowacyjność i transfer wiedzy między światem nauki a biznesem. Hasłem przewodnim tegorocznej edycji było „Kształtuj przyszłość już dziś" (Shape the Future Now). Akademię WSB w Dąbrowie Górniczej reprezentowali m.in. prof. Marcin

Lis, prof. Łukasz Sułkowski, prof. Paulina Polko, dr inż. Karol Jędrasiak, mec. Łukasz Staszel, dr inż. Krystian Mączka. Uczelnia zaprezentowała innowacyjne programy edukacyjne i projekty wspierające przedsiębiorczość, odpowiadając na realne potrzeby rynku. Ważnym elementem była także promocja współpracy międzynarodowej oraz idei uczenia się przez całe życie.



Lokalna siła, globalna jakość. Konkurs o Nagrodę Gospodarczą im. Karola Adamieckiego

Po raz dziewiąty lokalne firmy mają szansę zdobyć jedno z najważniejszych wyróżnień gospodarczych w Dąbrowie Górniczej. Konkurs o Nagrodę Gospodarczą im. Karola Adamieckiego honoruje przedsiębiorstwa, które nie tylko napędzają rozwój ekonomiczny miasta, ale także kierują się etyką, odpowiedzialnością społeczną i inwestują w ludzi.

Wartość lokalnego biznesu

Konkurs skierowany jest do mikro, małych i średnich przedsiębiorstw działających na terenie Dąbrowy Górniczej. Wśród kryteriów oceny znajdują się m.in.: innowacyjność, etyczne praktyki biznesowe, społeczna odpowiedzialność, rozwój kapitału ludzkiego oraz współpraca z otoczeniem edukacyjnym i samorządowym.

Duże przedsiębiorstwa mogą natomiast ubiegać się o Nagrodę Specjalną za szczególny wkład w rozwój miasta.

Organizatorami konkursu byli:

- Miasto Dąbrowa Górnicza
- Zagłębiowska Izba Gospodarcza
- Akademia WSB (partner merytoryczny)

Kapitułę Konkursu współtworzy m.in. dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB, Rektor Akademii WSB.

DĄBROWA GÓRNICZA
dla aktywnych

Nowe horyzonty współpracy, czyli partnerstwo, które procentuje

Akademia WSB i Areszt Śledczy w Katowicach podpisują porozumienie - nowe możliwości praktyk i badań nad resocjalizacją

Akademia WSB oraz Areszt Śledczy w Katowicach nawiązały partnerstwo, które otwiera nowe możliwości dla studentów i naukowców. Dzięki podpisanemu porozumieniu, studenci kierunków: pedagogika (specjalność resocjalizacja), psychologia oraz bezpieczeństwo narodowe będą mogli odbywać praktyki w katowickim areszcie.

Współpraca obejmuje również wspólne projekty badawcze dotyczące m.in. skuteczności metod resocjalizacyjnych i procesu reintegracji osób pozbawionych wolności. Łączenie wiedzy akademickiej z praktyką instytucji penitencjarnej pozwoli na wypracowanie nowatorskich rozwiązań w dziedzinie resocjalizacji i readaptacji społecznej.



Akademia WSB i Ficomirrors Polska łączą siły - strategiczna współpraca nauki i przemysłu

Akademia WSB podpisała umowę o współpracy z firmą Ficomirrors Polska Sp. z o.o., jednym z kluczowych przedsiębiorstw sektora motoryzacyjnego. Partnerstwo zakłada rozwój wspólnych projektów edukacyjnych, badawczo-rozwojowych oraz wsparcie zawodowe dla studentów i słuchaczy Akademii WSB.

Współpraca obejmuje m.in. organizację praktyk i staży, tworzenie nowoczesnych programów studiów podyplomowych, kursów i szkoleń dostosowanych do potrzeb rynku oraz wspólne działania z Akademickim Biurem Karier AWSB. Przedstawiciele Ficomirrors Polska będą również uczestniczyć w konferencjach i seminariach organizowanych przez uczelnię oraz współtworzyć ich programy merytoryczne.



Akademia WSB i DB Cargo Polska nawiązują strategiczną współpracę

AWSB oraz DB Cargo Polska S.A. podpisały umowy o współpracy, których celem jest rozwój edukacji, badań naukowych oraz podnoszenie kwalifikacji studentów i słuchaczy Uczelni. Partnerstwo pomiędzy prestiżową Uczelnią a jednym z czołowych operatorów transportu kolejowego ma na celu kształtowanie nowoczesnych kompetencji zawodowych w obszarze logistyki, transportu i zarządzania. Współpraca zakłada również wspólne opracowywanie programów kształcenia i studiów podyplomowych, które będą dostosowane do realnych potrzeb rynku pracy i specyfiki sektora kolejowego.

DB Cargo



Praktyczne zapoznanie z gospodarką i szansa na przyszłość. Współpraca AWSB z ELNAP

31 października 2024 r. Akademia WSB oraz firma ELNAP podpisały dwie umowy o współpracy. Umowy obejmują realizację praktyk studenckich oraz bardziej ogólne, długoterminowe ramy współpracy edukacyjno-badawczej. Oba dokumenty podkreślają dążenie do wzajemnego wsparcia w zakresie edukacji, badań naukowych oraz rozwoju zawodowego studentów i pracowników.

Pierwsza umowa określa szczegóły współpracy związanej z praktykami zawodowymi, umożliwiając studentom Akademii WSB zdobycie doświadczenia zawodowego w firmie ELNAP. Druga umowa ma charakter bardziej ogólny, obejmuje szerszy zakres współpracy edukacyjnej i naukowej, a także dotyczy organizacji szkoleń, kursów oraz wydarzeń związanych z rynkiem pracy.



Współpraca z firmą Noble Cert

Noble Cert jest polską jednostką certyfikującą o międzynarodowym charakterze. Specjalizuje się w audytach systemów zarządzania według międzynarodowych norm ISO, certyfikacji wyrobów, zrównoważonego rozwoju oraz przeprowadzaniu szkoleń. Dzięki porozumieniu o współpracy pomiędzy Akademią WSB a Noble Cert, studenci oraz słuchacze studiów podyplomowych zyskają dostęp do międzynarodowych certyfikacji swoich kompetencji w zakresie zarządzania jakością czy zrównoważonego rozwoju.

Recepta na dobrą opiekę medyczną. Współpraca AWSB z Zagłębiowskim Szpitalem Klinicznym

1 października 2024 r. Powiatowy Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej działający w Czeladzi i Będzinie oficjalnie stał się Zagłębiowskim Szpitalem Klinicznym. **Szpital będzie bazą dla studentów zawodów medycznych Akademii WSB, która jako jedyna wśród uczelni objętych audytem uzyskała pełną, pozytywną ocenę Polskiej Komisji Akredytacyjnej na cały cykl kształcenia na kierunku lekarskim.**

Nowe partnerstwo dla rozwoju nauki i medycyny

Akademia WSB oraz Zagłębiowskie Centrum Onkologii w Dąbrowie Górniczej zawarły umowę o współpracy, którą podpisały Pani Marzena Kula, Dyrektor ZCO oraz prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, Rektor Akademii WSB. Dzięki współpracy przyszli lekarze, ratownicy medyczni, fizjoterapeuci, pielęgniarki i psycholodzy kliniczni, będą mogli zdobywać doświadczenie praktyczne w jednym z najnowocześniejszych ośrodków medycznych w regionie.



Najwyższe standardy jutra. Akademickie Forum Jakości

Szósta edycja Akademickiego Forum Jakości odbyła się 15 października 2024 r. pod hasłem **„Edukacja w czasach AI”**. Forum otworzył panel, którego moderatorką była dr Sabina Ratajczak (AWSB). Dyskusja dotyczyła tego, jak AI realnie przekształca doświadczenie edukacyjne: **dr hab. Joanna Mytnik, prof. uczelni (Politechnika Gdańska)** - pasjonatka nowoczesnych metod dydaktycznych, aktywnego uczenia i nowego podejścia do oceniania; **Zofia Dzik (Instytut Humanites - Człowiek i Technologia)** - liderka łącząca świat technologii, zarządów i kapitału społecznego; **dr Samar Farah** - specjalista ds. edukacji z ponad 15-letnim doświadczeniem w badaniach, programowaniu i doradztwie, pełni funkcję starszego konsultanta ds. transformacji umiejętności w Coursera, **dr Tomasz Siemek (CloudTeam)** - ekspert transformacji chmurowej i praktyk, ale także dydaktyk w zakresie wykorzystania AI.

Etyka technologii: od niszy do rdzenia programu

Wystąpienie **Macieja Chojnowskiego (Centrum Etyki Technologii, Instytut Humanites)** pokazało, jak szybko etyka technologii przeszła drogę z niszowej subdyscypliny do kluczowego obszaru kształcenia akademickiego.

POLIMI GSoM: co działa w nauczaniu online i hybrydowym

Luigi Gangitano (Chief of Digital Innovation, POLIMI Graduate School of Management) zaprezentował praktyki i narzędzia, które realnie podnoszą jakość kształcenia zdalnego i hybrydowego.

Międzynarodowa współpraca online (COIL) i dydaktyka jutra

Program przewidywał również wystąpienie **Evy Haug** poświęcone COIL (Collaborative Online International Learning) — podejściu, które łączy zespoły studenckie i nauczycieli z różnych krajów we wspólnych, wirtualnych projektach. W agendzie znalazła się także prelekcja **Tomasza Jankowskiego** - eksperta z zakresu e-learningu, metodyki nauczania i uczenia się osób dorosłych.



Dobre praktyki: konkrety zamiast deklaracji

Andy Pole pokazał jak jedna z najbardziej popularnych i największych platform edukacyjnych Coursea pomaga obniżać retencję studentów, **dr Elena Atanasiu** zaprezentowała innowacyjne podejście do łączenia nauki stacjonarnej z online w postaci modelu Hy-Flex. **Anna Warda-Ritzen (PCG)** odpowiedziała na pytanie w jaki sposób świadomie wykorzystywać AI w procesach dydaktycznych, **Maciej Dowgiel (AWSB)** dzielił się wiedzą na temat wykorzystania sztucznej inteligencji do tworzenia grafik. **Greg Margas** pokazał jak generatywna sztuczna inteligencja rewolucjonizuje procesy tworzenia treści edukacyjnych i wpływa na metody nauczania oraz uczenia się.

Partnerzy i patroni

Forum wsparli partnerzy i instytucje budujące w Polsce i w Europie ekosystem edukacji cyfrowej, etyki technologii oraz transformacji organizacyjnej, m.in. **CloudTeam, Humanites, Centrum Etyki Technologii (CET), PCG Academia, Coursera** oraz **Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna (KSSE)**.

Siła technologii, głos kobiet. Women in Tech Summit 2025

Perspektywy

Dwa dni pełne inspiracji, wiedzy i wyjątkowych okazji - tak w skrócie można opisać wydarzenie, które zgromadziło aż 10 000 uczestników i 500 prelegentów. Na pięciu scenach poruszono 200 tematów technologicznych, a 105 firm z branży IT zaprezentowało się na targach pracy. Uczestnicy mogli wziąć udział w specjalistycznych warsztatach, sesjach mentoringowych oraz wydarzeniach towarzyszących. To prawdziwa technologiczna uczta, która otworzyła drzwi do rozwoju i kariery!





W dniach 4-5 czerwca 2025 r. odbyło się największe w Polsce i jedno z najważniejszych w Europie wydarzeń dedykowanych kobietom w sektorze nowych technologii i nauk ścisłych - Women in Tech Summit zorganizowane przez Fundację Perspektywy. Na scenie, Akademię WSB reprezentowała dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB, która w swoim wystąpieniu przedstawiła działania Centrum Transferu Technologii w zakresie współpracy nauki z biznesem.

Summit był także okazją do podkreślenia roli kobiet w naukach STEM - mimo, że kobiety stanowią 49% kadry akademickiej w Polsce, w naukach ścisłych i technicznych to zaledwie 34%. Organizatorzy zwrócili uwagę na potrzebę równości, różnorodności i włączania, a także na odpowiedzialność środowiskową - wydarzenie miało charakter climate-positive.



Prywatność w dobie AI. Dzień Otwarty Urzędu Ochrony Danych Osobowych w Akademii WSB

Współorganizator:

URZĄD OCHRONY DANYCH OSOBOWYCH

Nowoczesne technologie, sztuczna inteligencja i prawo ochrony danych - to główne tematy XI Dnia Otwartego Urzędu Ochrony Danych Osobowych, który odbył się 6 lutego 2025 roku w Akademii WSB. Wydarzenie, objęte Patronatem Honorowym Prezesa UODO, zgromadziło przedstawicieli administracji publicznej, biznesu, środowiska akademickiego oraz specjalistów ds. ochrony prywatności.

Dyskusja, inspiracje i praktyczne wnioski

Wydarzenie zakończyła otwarta dyskusja panelowa, podczas której uczestnicy zadawali pytania i dzielili się doświadczeniami związanymi z wdrażaniem przepisów o ochronie danych w praktyce zawodowej.

Spotkanie umożliwiło pogłębienie wiedzy, networking i refleksję nad przyszłością prywatności w cyfrowym świecie.

W programie konferencji znalazły się wystąpienia specjalistów, którzy przedstawili aktualne kierunki regulacji oraz dobre praktyki w zakresie ochrony danych:

- Konrad Komornicki / Zastępca Prezesa UODO / Sztuczna inteligencja a ochrona praw podstawowych w kontekście RODO - wyzwania i konieczność zachowania równowagi między technologią a ochroną jednostki
- Tomasz Ochmiński / UODO / AI Act w praktyce - szanse i bariery implementacji unijnego rozporządzenia dotyczącego sztucznej inteligencji
- dr inż. Krystian Mączka / Akademia WSB / Dyrektywa NIS2 - nowe standardy bezpieczeństwa w sieci i zarządzania incydentami cybernetycznymi
- dr hab. Grzegorz Sibiga, prof. INP PAN / RODO a automatyzacja decyzji indywidualnych (art. 22) - zagrożenia wynikające z nadmiernego zaufania do algorytmów i potrzeba przejrzystości



Konrad Komornicki, Zastępca Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych dokonał otwarcia konferencji

Muzyczny Pociąg AWSB na narciarskim stoku

To była impreza pędząca torami pasji do muzyki, zabawy, sportu i nauki. Pasażerowie Muzycznego Pociągu do Nauki AWSB wyruszyli z Katowic wczesnym rankiem, by przeżyć wyjątkową przygodę, której finałem była impreza na stoku narciarskim Zwardoń Ski.

W wagonie uczestnicy imprezy bawili się podczas Silent Disco, a po przyjeździe do Zwardonia - oddali się całodniowemu białemu szaleństwu na stoku.









Pasja, nauka, inspiracje. Festiwal Nauki Akademii WSB

W dniach 1-31 marca 2025 roku odbyła się 21. edycja Festiwalu Nauki, w ramach której zorganizowano liczne wykłady, debaty, spotkania, festiwale oraz pokazy naukowe z udziałem ponad 40 ekspertów. W wydarzeniach uczestniczyło łącznie 15 000 osób.

Tegoroczna edycja Festiwalu Nauki Akademii WSB została podzielona na czternaście obszarów tematycznych, wśród których znalazły się m.in.: Filologia angielska, Psychologia, Prawo, Cyberbezpieczeństwo, Międzynarodowość ...i wiele więcej.

Inauguracja Festiwalu Nauki odbyła się 4 marca 2025 r. w Będzin Arenie. Na scenie pojawili się m.in. **Tomasz Kammel**, który motywował publiczność do działania oraz biegacz ekstremalny **Tomasz Sobania**, który opowiedział o swoich niezwykłych przygodach w trakcie biegu przez USA, pokazując, że niemożliwe nie istnieje. Zakończeniem wydarzenia był koncert **Marcina Wyrostka**.

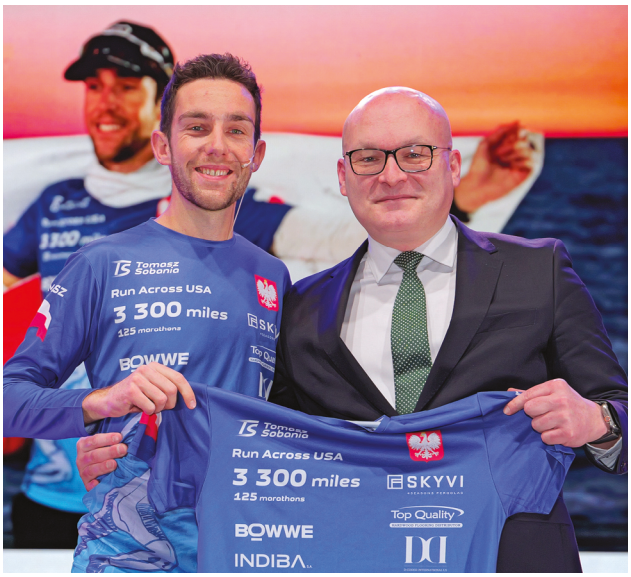



University
WSB Un sity
SB Univers
Ak
Aka


BYŚ ŻYŁ W CIEK
ZARAZA
ZASACH*




emia WSB
University
Krzys


Tomasz Sobania
Run Across USA
3 300 miles
125 marathons
BOWWE
SKYVI
Top Quality
INDIBA

Bogata oferta edukacyjna Akademii WSB, prezentacja możliwości lokalnego rynku pracy, inspirujące prelekcje i muzyczny finał - tak wyglądał Dzień Kariery w Jaworznie. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Akademię WSB we współpracy z Miastem Jaworzno, Powiatowym Urzędem Pracy oraz Jaworznicką Izbą Gospodarczą.

Wśród prelegentów znaleźli się m.in. **gen. dyw. rez. dr Roman Polko**, który podkreślał rolę edukacji w budowaniu bezpieczeństwa. **Dr Edyta Nowak-Żółty** opowiadała o eustresie - pozytywnej formie stresu, sprzyjającej realizacji celów. Z kolei legendarny himalaista **Krzysztof Wielicki** mówił o determinacji, pasji i jasno wyznaczonym celu jako kluczach do sukcesu.

Podczas wydarzenia wręczono srebrne indeksy - symboliczne „bilety do sukcesu" - które trafiły do dwóch wyróżniających się uczniów jaworznickich szkół średnich.

Zwieńczeniem dnia był koncert **Mezo**, który porwał publiczność i stanowił finał Dnia Kariery - wydarzenia pełnego inspiracji, muzyki i świetnej zabawy.







Akademia WSB kształtuje przyszłych obrońców kraju - XIII Ogólnopolski Turniej Klas o Profilu Mundurowym

Siła, szybkość, współpraca - to tylko niektóre z cech niezbędnych, by zmierzyć się z wymaganiami XIII Ogólnopolskiego Turnieju Klas o Profilu Mundurowym, organizowanego przez Akademię WSB w Dąbrowie Górniczej. W trzydniowych zmaganiach wzięło udział ponad 30 drużyn z całej Polski, rywalizujących w 25 konkurencjach taktycznych, sprawnościowych i edukacyjnych.

Turniej, który odbył się w dniach 27-29 kwietnia 2025 roku w Łazach i Dąbrowie Górniczej, to jeden z ważnych projektów edukacyjnych Akademii WSB, łączący teorię z praktyką służb mundurowych.

Trzy dni ekstremalnych wyzwań

Zalew Mitręga, kamienioły w Łazach i siedziba Akademii WSB zamieniły się w prawdziwy poligon - uczestnicy musieli m.in. pokonać siedmiokilometrową pętlę taktyczną, ewakuować rannego, strzelać z replik ASG, posługiwać się mapą i kompasem, a nawet „rozminować" teren nieprzyjaciela. Jednym z największych wyzwań był Tor Magnum. „Jest to tor szybkościowo-sprawnościowy, czyli w jak najszybszym czasie pokonanie serii przeszkód, m.in. pochylnie, czołganie pod siatką." - relacjonował por. rez. Robert „Kornik" Kora, wykładowca Akademii WSB.



„Władze Akademii WSB doskonale zdają sobie sprawę, że bezpieczeństwo jest fundamentem, a zagadnienia związane z bezpieczeństwem od dekad nie były tak ważne jak dziś. Bo przecież mówimy nie tylko o bezpieczeństwie w rozumieniu militarnym, ale też o zagrożeniach związanych z pandemią, z klęskami żywiołowymi. W walce ze wszystkimi tymi zagrożeniami biorą udział służby mundurowe, a Akademia WSB przygotowuje przyszłych ich funkcjonariuszy i żołnierzy do działania."

- prof. Marek Walancik
Dyrektor Centrum Badań i Edukacji
Służb Mundurowych AWSB





Zobacz relację z wydarzenia



Sukcesy zespołów i przyszłość w mundurze

Uroczystą Galę wręczenia nagród Turnieju zorganizowano w siedzibie Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej. „To ogromne święto Akademii WSB, bardzo się cieszymy, że kolejny rok z rzędu możemy świętować wspólnie z Państwem, oglądać rywalizację młodych ludzi i przede wszystkim przyczyniać się do wzmocnienia obronności Polski.”





- mówił prof. Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB.

Dominik Penar, Prodziekan ds. Rozwoju dodał „To wielki dzień, podsumowanie trzech dni zmagań, podczas których towarzyszyła nam nie tylko wspaniała pogoda, ale przede wszystkim duch rywalizacji."

Nie zabrakło także sukcesów wśród kobiet. Najlepszą drużyną żeńską okazały się reprezentantki Zespołu Szkół im. prof. Romana Gostkowskiego w Łazach:

„Najtrudniejsze dla nas były takie siłowe rzeczy, jesteśmy niewysokie, musiałyśmy sobie pomagać, ale dałyśmy radę" - powiedziała Natalia Władowska, uczestniczka Turnieju. Zwycięzcą tegorocznej edycji została drużyna z Zespołu Szkół nr 1 im. św. Rafała Kalinowskiego w Krakowie. Jej dowódca, Michał Czapnik, podkreślił: „Wszyscy się cieszymy, jesteśmy 3 rok z rzędu, przyjechaliśmy po zwycięstwo i dopięliśmy swego." Ich wysiłek docenił także kpt. Gabriel Demków, który przygotował zwycięską drużynę do udziału w Turnieju: „Ja widzę ogromny progres w porównaniu



do poprzedniego roku. Mogę powiedzieć, że chłopaki poszli do przodu w każdej konkurencji o 200, a nawet 300 procent. Przede wszystkim widzi się dojrzałych facetów, którzy naprawdę bardzo ciężko pracowali."

Turniej jako pierwszy krok w karierze

Dla wielu uczestników wydarzenie to nie tylko sprawdzian umiejętności, ale też pierwszy krok w kierunku kariery zawodowej. Kacper Soból, obecnie student Akademii WSB, mówi: „Takie studia wprowadzają nas, pomagają wejść w proces, gdzie zakładamy mundur, pokazują od środka jak wygląda praca w różnych jednostkach." Najlepsze drużyny otrzymały nie tylko trofea i dyplomy, ale także złote, srebrne i brązowe indeksy Akademii WSB, dające możliwość dalszego bezpłatnego rozwoju naukowego - przez studia I i II stopnia aż po doktorat i habilitację w dziedzinie nauk o bezpieczeństwie.





Patronat honorowy nad XIII Ogólnopolskim Turniejem Klas o Profilu Mundurowym objęli:

Minister Obrony Narodowej, Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji, Szef Biura Bezpieczeństwa Narodowego, Starosta Zawierciański oraz Prezydent Miasta Dąbrowy Górniczej.

Sponsorzy wydarzenia:

- Urząd Marszałkowski w Katowicach
- Kolba Sp. z o.o.
- Rosomak S.A.
- Koleje Śląskie Sp. z o.o.
- Dąbrowskie Wodociągi Sp. z o.o.
- Górnicze Zakłady Dolomitowe S.A.
- Polska Grupa Górnicza S.A.
- Mati-Trans Sp. z o.o.
- Górnośląskie Towarzystwo Lotnicze S.A.
- Magnum
- Concept Sp. z o.o. - Team Concept
- Szkoła Bojowego Spadochroniarstwa



Edukacja z tradycją i szacunkiem. Dzień Podchorążego w AWSB

Część wykładowa w Akademii WSB

Po raz kolejny 29 listopada 2024 r. w Akademii WSB odbyły się obchody Dnia Podchorążego, upamiętniające powstanie listopadowe z 1830 roku. Wydarzenie zorganizowano we współpracy z Muzeum Miejskim „Sztygarka" w Dąbrowie Górniczej.

Uroczystości rozpoczęły się wykładem **gościa honorowego płk. Pawła Piątkowskiego, dowódcy 13. Śląskiej Brygady Obrony Terytorialnej**. Następnie głos zabrał Arkadiusz Rybak - dyrektor Muzeum „Sztygarka" w ramach wykładu pt.: Bohaterowie Ziemi Zagłębiowskiej - Bolesław Burski. W części wykładowej odbył się również panel dyskusyjny pt.: Szanse powstania Listopadowego z udziałem uczniów:

- II Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego, Dąbrowa Górnicza,
- Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych, Zabrze,
- III Liceum Ogólnokształcącego im. gen. Władysława Andersa, Dąbrowa Górnicza,
- Zespołu Szkół im. prof. Romana Gostkowskiego, Łazy,
- Akademickiego Zespołu Szkół, Piekary Śląskie,
- I Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego, Piekary Śląskie,
- VII Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Sosnowiec,
- Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, Czeladź,
- Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół im. Jana Pawła II, Sławków.

Uroczyste obchody Dnia Podchorążego

Po części akademickiej uczestnicy wzięli udział we Mszy Świętej w Bazylice NMP Anielskiej w Dąbrowie Górniczej, podczas której miał miejsce występ Uczniów z Zespołu Szkół im. Prof. Romana Gostkowskiego w Łazach. Następnie uczestnicy wydarzenia udali się pod Pomnik Legionów Polskich, gdzie odbyła się oficjalna ceremonia patriotyczna - złożenie kwiatów, przemówienia okolicznościowe oraz wspólne wykonanie pieśni patriotycznych przez kadetów z III LO im. gen. Andersa i Orkiestrę Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach. Po zakończeniu uroczystych obchodów Dnia Podchorążego, uczestnicy udali się



Zobacz relację z wydarzenia



na zwiedzanie Muzeum Miejskiego „Sztygarka", gdzie czekały na nich wystawy sprzętu wojskowego oraz wystawy związane z lotnictwem wojskowym. W Muzeum miała miejsce również prelekcja przeprowadzona przez Pana Mariusza Stefaniaka pt.: Zagłębie Dąbrowskie w walce o wolność. Po skończeniu zwiedzania dla kadetów przygotowana została żołnierska grochówka.

Hołd liczony w kilometrach. VI Marsz Pamięci Akademii WSB

W nocy z 16 na 17 stycznia 2025 r. odbył się VI Marsz Pamięci. Studenci i pracownicy Akademii WSB aby uczcić pamięć ofiar nazistowskich zbrodni pokonali tę samą trasę, jaką w 1945 roku przemierzali więźniowie ewakuowanego obozu koncentracyjnego Auschwitz-Birkenau: z Oświęcimia do Wodzisławia Śląskiego. Był to dystans liczący ok. 65 km na trasie Oświęcim - Brzeszcze - Pszczyna - Pawłowice - Jastrzębie Zdrój - Wodzisław Śląski (Dworzec PKP).



„Udało nam się! Droga była wymagająca, a każdy kilometr testował naszą wytrzymałość i determinację. Jednak wspólne wsparcie i świadomość celu, jaki nam przyświecał, dały nam siłę, by dotrzeć do końca. To doświadczenie na długo pozostanie w naszych sercach i pamięci. To niezwykle budujące widzieć, jak młodzi ludzie kolejny rok z rzędu z tak wielkim zaangażowaniem uczestniczą w Marszu Pamięci. Ich obecność pokazuje, że edukacja historyczna i troska o zachowanie pamięci o przeszłości mają dla nich ogromną wartość. Takie postawy dodają otuchy i pozwalają patrzeć w przyszłość z nadzieją, mimo trudnych refleksji, jakie niosą te wydarzenia. Z całego serca pragnę podziękować JM Pani Rektor Akademii WSB prof. Zdzisławie Dacko-Pikiewicz za okazane zaufanie oraz wkład w rozwój tak ważnych społecznie działań."

- mówi Wiktoria Kolano, nauczyciel akademicki w Akademii WSB i organizatorka Marszu Pamięci

Edukacja na wagę zdrowia i życia. Dzień Bezpieczeństwa w Akademii WSB

Inauguracja Dnia Bezpieczeństwa

31 stycznia 2025 roku odbył się Dzień Bezpieczeństwa Akademii WSB pt. Uczmy się bezpieczeństwa, w którym wzięli udział kadeci ze szkół mundurowych w województwie śląskim. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych Akademii WSB. Celem wydarzenia było promowanie edukacji dla bezpieczeństwa oraz



działań służb mundurowych na rzecz bezpieczeństwa każdego z nas. Program tegorocznej edycji został dostosowany do oczekiwań młodzieży szkół ponadpodstawowych.

Gościem honorowym wydarzenia był gen. bryg. Tomasz Białas, dowódca 25 Brygady Kawalerii Powietrznej.

Pokazy tematyczne

Na uczestników czekały m.in.: pokaz Grupy Szybkiego Reagowania Akademii WSB; prezentacja pracy technika kryminalistyki, przeprowadzona przez dra Jerzego Gąsiorowskiego z Akademii WSB; ukazanie roli zwierząt w służbach mundurowych na przykładzie psów patrolowo - tropiących z Zespołu Przewodników Psów Służbowych Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Katowicach; a także spotkanie z ppor. rez Robertem Korą w ramach wykładu pt. (Nie)bezpieczna broń.



Europa po wstrząsie. Trzy lata od inwazji Rosji na Ukrainę - wykład prof. Kowala

Jak wygląda Europa po trzech latach wojny? Czy możliwy jest powrót do stabilności? Na te pytania próbował odpowiedzieć prof. Paweł Kowal - historyk, politolog, poseł na Sejm RP i przewodniczący Komisji Spraw Zagranicznych - podczas wykładu, który odbył się 28 marca 2025 roku w Akademii WSB.

Spotkanie otworzyła JM Rektor Akademii WSB, dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB, podkreślając rolę Profesora Pawła Kowala w kształtowaniu polskiej polityki zagranicznej oraz w działaniach na rzecz Ukrainy. Wśród gości znaleźli się również przedstawiciele Grupy Veolia - **Luiz Hanania, Dyrektor Generalny Veolia w Polsce** oraz **dr hab. Krzysztof Zamasz, prof. AWSB, Dyrektor Handlowy Grupy Veolia, a zarazem Dyrektor Instytutu Transformacji Energetycznej Akademii WSB**.

Część wykładu poświęcona była pytaniom i dyskusji z publicznością, którą moderował dr hab. Marcin Lis, prof. AWSB, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem. Uczestnicy wydarzenia - studenci, wykładowcy, przedstawiciele środowisk opiniotwórczych - dzielili się swoimi spostrzeżeniami i pytali o dalsze możliwe kierunki polityki europejskiej.



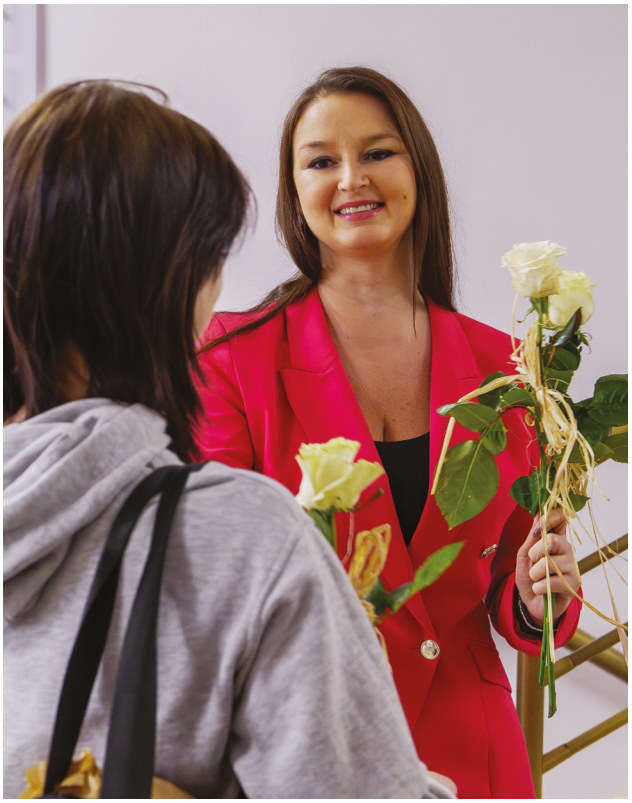
Wykład prof. Pawła Kowala był nie tylko głosem eksperta, ale również inspiracją do pogłębionej refleksji nad przyszłością Europy i odpowiedzialnością, jaka spoczywa na krajach takich jak Polska. Wydarzenie stanowiło istotny element zaangażowania Akademii WSB w debatę publiczną o charakterze międzynarodowym.



Z sercem i bez schematów. Dzień Kobiet w Uczelni innej niż wszystkie



Wiele instytucji obchodzi Dzień Kobiet według utartych schematów - kwiaty, czekoladki, oficjalne życzenia. My podchodzimy do tego inaczej. W Akademii WSB, która od zawsze stawia na autentyczność i wspólnotę, Dzień Kobiet to nie tylko chwila celebracji, ale przede wszystkim czas wzajemnego wsparcia, inspiracji i podkreślania siły, jaką kobiety dają sobie nawzajem. Co więcej, do naszego świętowania dołączyli także mężczyźni - wspierając, inspirując i doceniając rolę kobiet w naszej społeczności, pokazując, że prawdziwa równość i solidarność są fundamentem silnej wspólnoty. W geście szacunku i uznania wręczali kwiaty, dodając temu dniu jeszcze więcej ciepła i serdeczności.



Wspólnota, nie konkurencja

Dzień Kobiet to dla nas nie tylko święto, ale i przypomnienie, że kobiety nie są rywalkami - są sojuszniczkami. W świecie, który często każe nam się porównywać i oceniać, my wybieramy współpracę, wsparcie i solidarność. **To dzień, w którym celebrujemy siebie nawzajem, bo każda z nas jest wyjątkowa - nie tylko dziś, ale każdego dnia.**

Mocny głos Akademii WSB. Milionowe zasięgi w mediach

Widoczność, wpływ i wartość - trzy filary obecności w mediach

Akademia WSB nie tylko edukuje, ale skutecznie komunikuje swoje działania, a eksperci Uczelni są uznanymi komentatorami rzeczywistości w mediach. W okresie od **1 sierpnia 2024 r.** do **1 sierpnia 2025 r.** wizerunek Uczelni wybrzmiewał w mediach głośno i wyraźnie. Aż **4426 informacji medialnych** złożyło się na rekordowy rok pod względem obecności Uczelni w przestrzeni publicznej.

Za tą liczbą kryją się konkrety: **zasięg przekazu wyniósł aż 940,1 miliona kontaktów, a realne dotarcie - 72,5 miliona odbiorców**.

Obecność, która przekłada się na markę

Tysiące publikacji to efekt przemyślanej strategii komunikacyjnej, aktywnej współpracy z mediami, obecności ekspertów Akademii WSB w debacie publicznej oraz konsekwentnego budowania relacji w kanałach cyfrowych.

Akademia WSB nie mówi tylko o nauce - mówi językiem społeczeństwa. Jej obecność w mediach to realny głos w sprawach bezpieczeństwa, polityki, edukacji, transformacji rynku pracy, innowacji, przedsiębiorczości czy rozwoju regionalnego.

„Pod dachem Akademii" - publicystyka Uczelni komentująca świat

Dwa sezony, 40 odcinków, dziesiątki wyjątkowych gości i setki poruszonych, ważnych tematów. Tak w liczbach można opisać "Pod dachem Akademii", czyli publicystyczny cykl AWSB. Odcinki powstają przede wszystkim w profesjonalnym studiu Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, ale gdy temat tego wymaga, ekipa podcastu nie boi się wyjazdów. Odwiedzili m.in. Warszawę, Cieszyn, Żywiec i... jednostkę wojskową w Tomaszowie Mazowieckim. Ekspertami podcastów "Pod dachem Akademii" Akademii WSB, byli m.in.:

- prof. Krzysztof Zanussi
- gen. dr Roman Polko
- gen. bryg. Tomasz Białas
- płk Renata Niziołek



Łukasz Miąsik
Rzecznik Prasowy Akademii WSB

Radośnie, wzniośle i symbolicznie. Kolejne święto Akademii WSB

Każdego roku w czerwcu Akademia WSB obchodzi swoje święto. To moment, kiedy kampus napełnia się dumą, radością i refleksją. Pierwszy raz podczas tego wyjątkowego Święta w murach Uczelni zabrzmiał Hymn Akademii WSB autorstwa Piotra Rubika i Jacka Cygana.

Uroczystość jest nie tylko okazją do podsumowań i wyróżnień – to także moment, w którym Uczelnia wyznacza przyszłość. Uroczystość zainaugurowała Rektor Akademii WSB, prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, która od lat nadaje ton rozwojowi Uczelni, ale też kształtuje jej ducha – otwartego, innowacyjnego, zakorzenionego w wartościach.

Pani Rektor została uhonorowana przez społeczność Uczelni wyjątkowym tytułem Rector Maximus oraz specjalną batutą symbolizującą nadawanie dynamicznego rytmu Akademii WSB. Święto było także okazją do uhonorowania tych, którzy budują prestiż Uczelni: pracowników naukowych i administracyjnych. Wręczono wyróżnienia, nagrody i podziękowania – bo sukces Akademii WSB to efekt współpracy wielu środowisk i ludzi z pasją. Po oficjalnej części uroczystości społeczność Akademii WSB świętowała w dąbrowskiej Fabryce Pełnej Życia.






Akademia
RECTOR MAXIMUS
CONCERTO HONORIFICUM

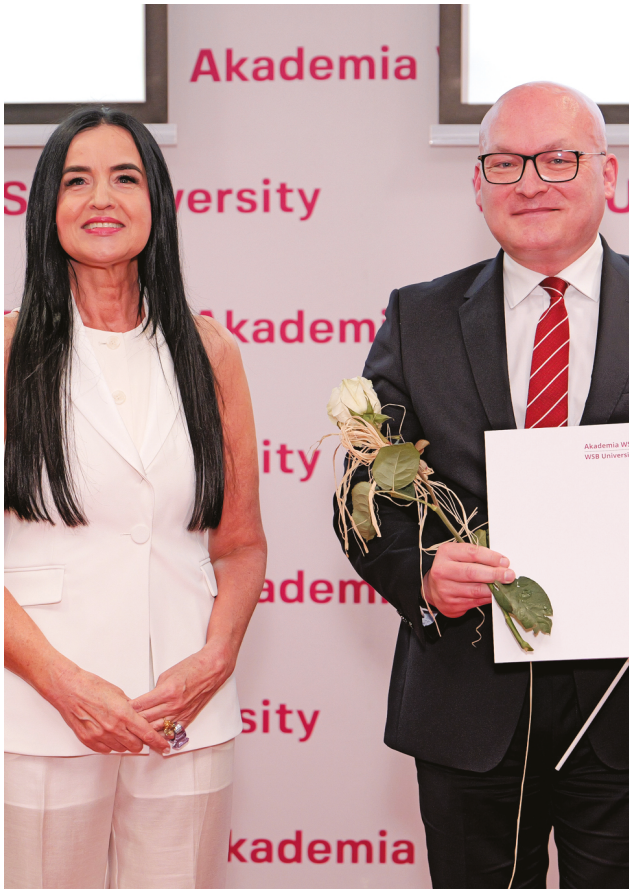

Studiuj i pracuj z pasją


Akademia
WSB University
Akademia WSB




Akademia
University
Akademia WSB
WSB University


Akademia
WSB


Akademia


Akademia
WSB


Akademia
WSB University
Akademia WSB
WSB University




Akademia
the bright side of life


Akademia
WSB




WSB University


Akademia
WSB University


Akademia
WSB University




Akademia WSB
WSB University


Akademia WSB
WSB University




Akademia
WSB




Akademia
WSB


WSB University
Akademia WSB





Świętujemy w Fabryce Pełnej Życia

„Profesor Bobrowicz” - symbol nauki i pracowitości przed Akademią WSB





Tegoroczne święto Akademii WSB przyniosło artystyczną niespodziankę. W centrum kampusu, przy głównym wejściu, odsłonięto rzeźbę bobra - „Profesora Bobrowicza”, symbolizującą inteligencję, pracowitość i wytrwałość - wartości bliskie zarówno Miastu, jak i akademickiej społeczności.

Uczelniany akcent stworzył wybitny krakowski rzeźbiarz Andrzej Zaradkiewicz, autor m.in. pomnika "Edukator Roku" oraz ławeczki Barbary Pikiewicz, założycielki i kanclerza Akademii WSB. Jego nowa rzeźba to zaproszenie do refleksji - symbol, który ma inspirować studentów, pracowników i gości Uczelni.

„Profesor Bobrowicz”, jak przystało na prawdziwego akademika, łączy w sobie powagę nauki z pogodnym uśmiechem symbolu Dąbrowy Górniczej.

W uroczystym odsłonięciu pomnika udział wzięli przedstawiciele władz Uczelni oraz Prezydent Miasta Dąbrowa Górnicza, Marcin Bazylak. Wszystko odbyło się w atmosferze dumy i wspólnego świętowania, które doskonale ukazuje więź Uczelni z Miastem.

Bóbr od dawna pełni rolę maskotki Dąbrowy Górniczej: „Bóbr Dąbrowiak” zdobi fontannę przed Pałacem Kultury Zagłębia, a „Bóbr Górnik”, autorstwa 9-letniego Mikołaja, stoi przy Muzeum „Sztygarka”. Teraz do tego grona dołączył „Profesor Bobrowicz” - ambasador nauki, pracowitości i nieustannego rozwoju.



Koła zamachowe innowacji, młodzi badacze kreują przyszłość

Studenckie koła naukowe tworzą innowacje - II Interdyscyplinarna Konferencja Studenckich Kół Naukowych w Akademii WSB

Współpraca, innowacje i naukowe zaangażowanie - te wartości przyświecały II Interdyscyplinarnej Konferencji Studenckich Kół Naukowych, która odbyła się 14 marca 2025 roku w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej. Wydarzenie, realizowane w ramach programu „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje", było finansowane ze środków budżetu państwa przyznanych przez Ministra Nauki.

Praktyczne badania i realne wdrożenia

Podczas konferencji zaprezentowano rezultaty projektów realizowanych przez studenckie zespoły badawcze w ramach ministerialnego dofinansowania. Wśród przedstawionych tematów znalazły się m.in.:

- Modelowanie wirtualnej przestrzeni trójwymiarowej na potrzeby oceny bezpieczeństwa infrastruktury - projekt Studenckiego Koła Naukowego ITLogis
- Wpływ testów zdalnych na ograniczenie drapania u pacjentów ze świądem skóry - badania Studenckiego Koła Naukowego Kosmetologii
- Porównanie stetoskopów cyfrowych i klasycznych w ocenie stanu pacjenta - analiza Studenckiego Koła Naukowego Ratownictwa medycznego

Przekraczanie granic dyscyplin

Poza projektami realizowanymi w ramach dofinansowania, swoje działania zaprezentowały także inne koła naukowe Akademii WSB, w tym:

- Koło Naukowe Pielęgniarstwa
- Koło Naukowe Psychologii i Seksuologii "IntiMind"
- ProjectGO - Międzywydziałowe Studenckie Koło Naukowe
- Koło Naukowe Transliteraria
- Międzynarodowe Koło Naukowe Bezpieczeństwa „Save the World"
- Koło Naukowe Prawa i Administracji "Docendo discimus"

Konferencja była okazją do wymiany doświadczeń między studentami z różnych dziedzin i stanowiła przestrzeń do wspólnego analizowania potencjału wdrożeniowego realizowanych badań.

Budowanie naukowej wspólnoty

Konferencja odegrała także rolę integrującą - umożliwiła studentom nawiązanie kontaktów z osobami o zbliżonych zainteresowaniach, co może zaowocować wspólnymi inicjatywami naukowymi. Takie środowisko sprzyja rozwojowi młodych badaczy, wspiera wymianę wiedzy i promuje kulturę akademicką jako fundament społecznego i gospodarczego postępu.

Wspólna historia, wspólna przyszłość. Stowarzyszenie Absolwentów i Studentów Akademii WSB

Stowarzyszenie Absolwentów i Studentów Akademii WSB aktywnie działa na rzecz integracji społeczności akademickiej, wspierając rozwój edukacyjny, zawodowy i społeczny studentów oraz absolwentów Uczelni. Organizuje szkolenia, warsztaty, działania wolontariackie oraz projekty edukacyjne i społeczne, które wzmacniają poczucie przynależności do środowiska akademickiego oraz umożliwiają zdobywanie praktycznych doświadczeń.

Członkowie Stowarzyszenia uczestniczą w wydarzeniach uczelnianych, wspierają działania promocyjne i reprezentują Akademię WSB na zewnętrznych inicjatywach, takich jak targi edukacyjne, dni otwarte czy konferencje. W ramach swojej działalności Stowarzyszenie współpracuje również z Dąbrowskim Inkubatorem Przedsiębiorczości, promując postawy proaktywne i przedsiębiorcze wśród młodzieży akademickiej.

Stowarzyszenie pozostaje otwarte dla absolwentów i studentów, którzy chcą aktywnie uczestniczyć w życiu Uczelni, zdobywać doświadczenia, rozwijać kompetencje miękkie oraz tworzyć społeczność opartą na współpracy, inicjatywie i wzajemnym wsparciu.

Kierunek: zaangażowanie - studentki i studenci z misją

Jednym z dużych działań zrealizowanych przez Stowarzyszenie był projekt pn. „Student 4.0 - przeciwdziałanie zjawisku drop out w epoce cyfrowej edukacji", dofinansowany ze środków Ministra Nauki w ramach programu pn. Organizowanie i animowanie działań na rzecz środowiska akademickiego na rok 2024. Celem projektu było wsparcie studentów Akademii WSB na wczesnym etapie studiowania, szczególnie w kontekście wyzwań edukacji hybrydowej i cyfrowej. W ramach projektu opracowano kurs e-learningowy, w którym wzięło udział ponad 5000 osób, a także zorganizowano warsztaty kreatywne Design Thinking dla studentów, mające na celu profilaktykę niepowodzeń edukacyjnych i przeciwdziałanie zjawisku drop-out.



Ponadto Stowarzyszenie zrealizowało w 2024 roku dwa projekty wolontariackie, dofinansowane w ramach środków Rządowego Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022-2033 przez Caritas Diecezji Sosnowieckiej. Projekt pn. „Studencka Akademia Wolontariatu" był innowacyjnym programem, który miał na celu promocję idei pomocy innym oraz rozwój kompetencji społecznych i przywódczych wśród studentów. Projekt zainaugurował Akademicki Dzień Wolontariatu - barwne wydarzenie, podczas którego młodzi ludzie zapoznali się z różnorodnymi formami działalności społecznej i zyskali motywację do angażowania się w akcje charytatywne. Następnie odbył się cykl szkoleń „Wolontariusz Liderem Dobra", podczas którego studenci doskonalili umiejętności organizacyjne, komunikacyjne i interpersonalne, przygotowując się do roli liderów zespołów wolontariuszy. Kolejnym etapem były trzy wizyty studyjne w lokalnych organizacjach pożytku publicznego, podczas których uczestnicy mogli zoba-



czyć, jak funkcjonują profesjonalne struktury pomocy, poznać specyfikę pracy z osobami dotkniętymi ubóstwem, samotnością czy bezdomnością oraz odnaleźć inspirację do podobnych działań w swoich środowiskach. Celem drugiego z projektów pn. „Dla Ciebie, Dla Siebie. Zostań wolontariuszem w Studenckim Kole Wolontariatu Akademii WSB" było zaangażowanie studentów oraz członków Szkolnych i Parafialnych Kół Caritas z terenu Diecezji Sosnowieckiej w ideę wolontariatu, a także podniesienie ich wiedzy i umiejętności w tej dziedzinie. W ramach programu zorganizowano trzy specjalistyczne szkolenia z obszaru komunikacji i budowania zespołu, nowych metod promocji wolontariatu oraz praktycznej organizacji wydarzeń kulturalnych i rozrywkowych, które pozwoliły uczestnikom rozwinąć kompetencje niezbędne do planowania i realizacji inicjatyw społecznych. Do udziału zaproszono piętnastu młodych wolontariuszy, którzy we współpracy z członkami Uniwersytetu Trzeciego Wieku Akademii WSB przygotowali i przeprowadzili cykl działań skierowanych do seniorów 50+, borykających się z problemem samotności i ograniczonej aktywności społecznej - ich udział oraz bezpośredni kontakt z wolontariuszami stały się dla nich okazją do nawiązania nowych relacji i wsparcia w życiu codziennym. Finałowym wydarzeniem było spotkanie integracyjne pn. „Wolontariusze Seniorom" dla ponad setki osób w wieku 50+ zaproszonych przez wolontariuszy. W ramach wydarzenia uczestnicy mogli poznać inspirujących ludzi i wspólnie celebrować ideę pomocy innym. Podczas spotkania odbył się koncert świąteczny Antoniego Zimnala, uczestnika programu The Voice of Poland oraz interaktywny konkurs z nagrodami.

Studenckie Koło Wolontariatu

Studenckie Koło Wolontariatu, działające przy Stowarzyszeniu Absolwentów i Studentów Akademii WSB, odgrywa ważną rolę w kształtowaniu postaw obywatelskich i zaangażowania społecznego wśród studentów. Koło organizuje wizyty studyjne w miejscach, takich jak Stowarzyszenie Betlejem w Jaworznie czy Hospicjum św. Tomasza w Sosnowcu, dając studentom możliwość poznania realiów codziennej pomocy potrzebującym i zrozumienia znaczenia działań opartych na empatii i zaangażowaniu. Wśród inicjatyw nie zabrakło także ciepła i świątecznego ducha w ramach akcji „I Ty możesz zostać św. Mikołajem". Wolontariusze wspierali osoby potrzebujące, zwłaszcza dzieci, przygotowując dla nich prezenty i symboliczne upominki. Tego typu działania nie tylko uczą odpowiedzialności społecznej, ale również pozwalają studentom rozwijać wrażliwość i otwartość na drugiego człowieka. Podczas akcji charytatywnych studenci przekuli zdobytą wiedzę i doświadczenie na realną pomoc, ucząc się jednocześnie empatii i odpowiedzialności społecznej.

Młodzi liderzy - siła samorządów w AWSB

Samorząd Studencki i Doktorancki Akademii WSB

W Akademii WSB konsekwentnie realizujemy ideę partycypacyjnej uczelni, w której studenci i doktoranci aktywnie uczestniczą w kształtowaniu życia akademickiego. Samorządy – studencki i doktorancki – odgrywają w tym procesie kluczową rolę, reprezentując interesy swoich społeczności akademickiej i współtworząc przestrzeń do dialogu z władzami uczelni. Samorząd Studencki dba o jakość kształcenia, wspiera inicjatywy studenckie i integruje społeczność akademicką poprzez organizację wydarzeń edukacyjnych, kulturalnych i sportowych. Reprezentuje studentów w sprawach istotnych dla ich rozwoju i codziennego funkcjonowania na uczelni. Dzięki zaangażowaniu obu samorządów, Akademia WSB pozostaje miejscem otwartym, wspierającym i wspólnie tworzonym przez całą społeczność akademicką.

Skład Samorządu Studenckiego Akademii WSB:

- Dominika Maks - Przewodnicząca
- Danylo Vysotskyi - I Zastępca Przewodniczącej
- Przemysław Polnik - II Zastępca Przewodniczącej
- Amelia Niepsuj - Sekretarz
- Martyna Persa - Skarbnik

Samorząd Doktorantów wspiera młodych naukowców w ich ścieżce badawczej i dydaktycznej, reprezentując ich potrzeby oraz aktywnie uczestnicząc w rozwoju akademickiego środowiska badawczego.

Skład Samorządu Doktorantów Akademii WSB:

- Aleksandra Samira-Gajny - Przewodnicząca
- Magdalena Dróżdż-Szeflińska - Zastępca Przewodniczącej
- Urszula Szulc - Sekretarz

Student i Absolwent z pasją

I am currently studying Project Management as WSB University. My primary profession is dentistry, and I practice as a dentist both in Azerbaijan and Germany. I chose to study project management because I am working on launching innovative projects that require both medical expertise and business leadership.

During my dental career, I have achieved significant accomplishments for instance, collaborating with professors to implement the Chamfer method in maxillofacial surgery and publishing those findings. Dentistry, to me, is a perfect blend of science, art, and strategy.

My ambition is to bring innovation into the dental field, especially in a rapidly digitalizing world. With strong foundations in medicine and project management, I aim to integrate AI and modern business tools to improve patient care and clinic efficiency. As I often say: dentistry is 50% medicine, 50% business, and I want to excel in both.

Ferid Rustemli

Student in Management specjalization
in Project Management





Wybrałam pielęgniarstwo, bo od zawsze chciałam pracować z ludźmi. W liceum byłam w klasie medyczno-ratowniczej i tam utwierdziłam się, że chcę iść tą drogą. Największą satysfakcję sprawia mi to, że potrafię nawiązać kontakt z pacjentami. Często słyszę, że przy mnie czują się spokojniejsi, co daje mi dużo wewnętrznej motywacji. Staram się podchodzić do studiów odpowiedzialnie i z zaangażowaniem, ale też z dystansem. Wiem, że pielęgniarstwo to zawód, w którym ważna jest odporność psychiczna. Cieszę się, że mogę łączyć naukę z aktywnością fizyczną i pracą w Uczelni, bo każda z tych sfer rozwija mnie w inny sposób.

Za ważne doświadczenie uważam moment, kiedy pomogłam poszkodowanemu dziecku na miejscu wypadku, była to trudna sytuacja, ale pokazała mi, że wiedza zdobywana na studiach naprawdę może uratować życie. W wolnym czasie jeżdżę na nartach i rolkach, a także chodzę na siłownię. Ruch pomaga mi zachować równowagę między wymagającymi studiami a codziennością.

Julia Ciastoń

Studentka kierunku Pielęgniarstwo
Laureatka Złotego Indeksu Akademii WSB

Studiuję bezpieczeństwo narodowe ze specjalnością kryminologia i kryminalistyka w Akademii WSB. To wybór, który idealnie łączy moje zainteresowania prawem, psychologią i analizą zachowań. Na studia zdecydowałam się nie tylko z pasji, ale też z rozsądku. Trenuję zawodowo strzelectwo sportowe, więc potrzebowałam uczelni, która pomoże mi pogodzić wszystkie moje pasje i obowiązki.



Udało mi się to, ponieważ Akademia WSB zapewnia mi elastyczny system nauki, który pozwala mi na treningi i zawody jako reprezentantka AZS Uczelni w pistolecie pneumatycznym i pistolecie sportowym 30+30. Już teraz współorganizuję wydarzenia na Uczelni, jak np. mikołajki dla dzieci, i angażuję się w projekty wolontariackie. Moim marzeniem są studia, które rozwijają mnie jako człowieka takie znalazłam w Akademii WSB. Nie traktuję ich wyłącznie jako przepustki do zawodu, dla mnie to sposób na poznanie siebie, zdobycie wiedzy i umiejętności, które zostaną ze mną na całe życie.

Wiktoria Szmytkowska

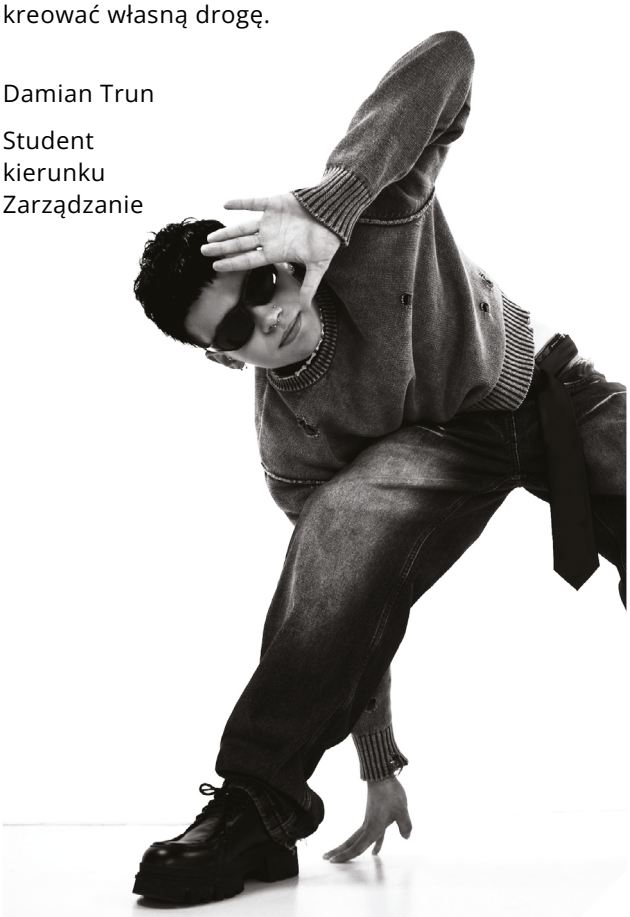
Studentka kierunku
Bezpieczeństwo Narodowe

Laureatka Złotego Indeksu Akademii WSB

W czasie studiów konsekwentnie rozwijam swoje kompetencje w zakresie marketingu cyfrowego, komunikacji i zarządzania projektami, łącząc wiedzę akademicką z realną praktyką w branży kreatywnej. Brałem udział w licznych projektach uczelnianych, współorganizowałem wydarzenia promujące Akademię WSB m.in. współorganizując warsztaty dla studentów, targi pracy i kariery oraz liczne projekty wolontariackie we współpracy ze Stowarzyszeniem Absolwentów i Studentów Akademii WSB. Jestem członkiem koła naukowego „ProjectGO" oraz współautorem artykułu pt. „Young Scientist Innovate" opublikowanego w publikacji naukowej wydanej po II Interdyscyplinarnej Konferencji Studenckich Kół Naukowych. Wiedzę teoretyczną przekuwam na praktykę jako twórca internetowy, model i content creator. Buduję własną markę osobistą, a także wspieram inne firmy w obszarach social mediów, strategii, growth marketingu i komunikacji wizualnej. Poza Uczelnią angażuję się w działania społeczne, łącząc kreatywność i aktywizm. Do tej pory zrealizowałem kampanie z markami modowymi i kosmetycznymi, a moje materiały na TikToku i Instagramie często obejmują tematy istotne dla młodego pokolenia, takie jak zdrowie psychiczne, samoakceptacja, samorozwój i świadomy patriotyzm. Wierzę, że współczesny lider to nie tylko stanowisko, lecz też odpowiedzialność, aby inspirować, edukować i pokazywać innym, że można odważnie i autentycznie kreować własną drogę.

Damian Trun

Student
kierunku
Zarządzanie





I come from Uzbekistan and hold a bachelor's degree in International Relations from the WSB University. For the past year, I have also been studyin Financial Management and Accounting. I chose this field because I see great potential for personal and professional growth, especially in the digital and IT sectors. Although I have only been studying for a few months, I've already participated in several projects related to international relations and sustainability, which broadened my global perspective, including the Blended Intensive Programme in Germany and Poland, where I met fantastic young people from all over the world. I love traveling and discovering new cultures and cuisines. I am also Student's Ambassador at our University. One of my greatest passions is shooting, a discipline that gives me a strong sense of freedom and focus. I used to practice archery and continue to be deeply involved in the sport. In the future, I plan to pursue a career that combines finance with IT, because I believe this is the direction where innovation and opportunity meet.

Munisa Ziyomukhamedova

Graduate of the bachelor's degree program
in International Relations

Student of master's deegree program
in Financial Management and Accounting

Praca to moja prawdziwa pasja - od piętnastu lat szkolę i wspieram rozwój innych specjalistów w branży beauty, a nic nie daje mi większej satysfakcji, niż obserwowanie, jak uczestnicy moich szkoleń zdobywają pewność siebie i nowe kompetencje. Połączenie praktyki kosmetologicznej z umiejętnościami trenerskimi pozwala mi patrzeć na tę dziedzinę szeroko i nieustannie się rozwijać. Jednocześnie studiuję kosmetologię w Akademii WSB, a moim celem jest specjalizacja w trychologii - fascynującej mnie coraz bardziej dziedzinie łączącej naukę, diagnostykę i realną poprawę jakości życia klientów. Decyzja o rozpoczęciu studiów była naturalnym krokiem, by wzbogacić bogate doświadczenie zawodowe o solidne, kierunkowe wykształcenie. Po ukończeniu studiów planuję skoncentrować się na trychologii - być może otworzę własną praktykę - lecz już teraz chcę dzielić się wiedzą podczas szkoleń, wzbogaconych o silne zaplecze naukowe, aby wspierać nie tylko klientów, ale i innych specjalistów w świadomym podejściu do pielęgnacji skóry głowy i włosów, bo wierzę, że pasja, doświadczenie i wiedza potrafią naprawdę zmieniać życie.

Klaudia Kala

Studentka kierunku Kosmetologia





I recently completed my Master's degree in International Business at WSB University. I chose this path because I am fascinated by how global markets function and how businesses respond to evolving customer behavior. My biggest academic milestone so far was defending my Master's thesis on the impact of e-commerce in Poland - a subject that truly reflects the changing face of modern consumerism. I currently work as a Managed Service Specialist at Vialto Partners in Krakow. I am passionate about improving customer experience, supporting people through service, and fostering sustainability in business. My international journey also included an Erasmus exchange in Bergen, Norway, where I gained insights and friendships that shaped both my personal and professional growth. Looking forward, I plan to pursue a PhD focused on global commerce and digital innovation.

Sudhanshu Palandurkar

Graduate of the master's degree program in Management specjalization in International Business

Wiedza gwarantująca wsparcie. Stypendyści Akademii WSB

Studenci Akademii WSB mogą ubiegać się o:

- **Stypendium rektora**

  (za osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe)
- **Stypendium socjalne**

  (dla studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej)
- **Stypendium dla studentów z niepełnosprawnością**

  (dla studentów posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności)
- **Zapomogi**

  (dla studentów, którzy z przyczyn losowych znaleźli się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej)
- **Stypendium Specjalnego Systemu Stypendiów za wyniki w nauce im. prof. H. Walicy.**

  (za osiągnięcia naukowe)
- **Stypendium ministra**

  (za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe)

W semestrze letnim roku akademickiego 2024/2025 przyznano 1307 stypendiów rektora

Stypendium rektora

Stypendium rektora może otrzymać student, który uzyskał wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe lub artystyczne, lub osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym. Stypendium rektora, jest przyznawane grupie do 10% najlepszych studentów każdego kierunku stu-

diów. Za wyróżniające wyniki w nauce uważa się osiągnięcie przez studenta średniej ocen na poziomie co najmniej 4,5 za poprzedni semestr studiów. Wszystkie osiągnięcia są punktowane zgodnie z załącznikiem nr 7 do Regulaminu przyznawania świadczeń dla studentów AWSB.

Stypendium socjalne

Stypendium socjalne przysługuje studentom, którzy znaleźli się w ciężkiej sytuacji materialnej, w szczególnych przypadkach student może ubiegać się o stypendium socjalne w zwiększonej wysokości. Podstawowym warunkiem, aby ubiegać się o ten rodzaj pomocy materialnej jest spełnienie kryterium dochodowego - maksymalny dochód netto na osobę w rodzinie w roku akademickim 2024/2025 wynosił 1 570,50 zł.

Stypendium dla osób z niepełnosprawnością

Dla osób które posiadają orzeczenie o niepełnosprawności jest przygotowane stypendium dla osób z niepełnosprawnością. Wystarczy złożyć wniosek wraz z aktualnym orzeczeniem.

Stypendium dla osób z niepełnosprawnością może otrzymać student, niezależnie od osiąganych przez jego rodzinę dochodów, z tytułu niepełnosprawności potwierdzonej.

Zapomoga

Student, który znalazł się w trudnej sytuacji, musi odpowiednio udokumentować zdarzenie. Należy jednak pamiętać, że od zdarzenia nie może upłynąć okres 6 miesięcy. Student może otrzymać zapomogę dwa razy w roku akademickim. Wysokość tego świadczenia wynosi do 5000 zł. Wniosek może złożyć każdy student studiów I i II stopnia niezależnie w jakim trybie studiuje czy stacjonarnie czy niestacjonarnie.

Specjalny System Stypendiów za wyniki w nauce Akademii WSB

O Stypendium Specjalnego Systemu Stypendiów za Wyniki w Nauce Akademii WSB im. prof. Henryka Walicy mogą ubiegać się studenci studiów stacjonarnych I lub II stopnia oraz jednolitych magisterskich. Stypendium jest przyznawanie studentom, którzy posiadają osiągnięcia naukowe czyli prowadzą badania naukowe, biorą czynny udział w konferencjach naukowych, posiadają stypendia zagraniczne, publikacje naukowe, uczestniczą w konkursach naukowych, biorą udział w akcjach, projektach, szkoleniach popularyzujących naukę, kulturę i sztukę.

Stypendium przysługuje maturzystom z wyróżniającymi wynikami z egzaminu maturalnego, podejmującym studia w AWSB w trybie stacjonarnym.

Jestem dwukrotną stypendystką - otrzymałam stypendium Rektora oraz stypendium dla osób z niepełnosprawnością. Studiuję na kierunku lekarskim w Akademii WSB.

Jednym z moich osiągnięć był udział w II Interdyscyplinarnej Konferencji Kół Naukowych, podczas której wspólnie z kolegą z roku, Tobiaszem Imiołczykiem - zaprezentowaliśmy temat pt. „Genomika w praktyce: jak korzystać z baz danych do tworzenia publikacji naukowych".

Brałam również udział w ogólnopolskich wydarzeniach naukowych, takich jak: Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. "Uroki jesieni życia, czyli jak (ze) starzeć się zdrowo i ze smakiem - interdyscyplinarny dyskurs gerontologiczny", IV Konferencja Naukowa "Aesthetic Cosmetology of the Future". Regularnie biorę również udział w spotkaniach z praktykami, które pozwalają mi poszerzać wiedzę o różnych dziedzinach medycyny. Dzięki Akademii WSB mogę nie tylko rozwijać swoje pasje i zainteresowania, ale także angażować się w ciekawe projekty badawcze.



Hanna Łazarczyk
Studentka kierunku Lekarskiego
Stypendystka stypendium rektora
za osiągnięcia naukowe

Moja przygoda z pływaniem zaczęła się w wieku 7 lat, zaczynałem w klasie pływackiej. Rok później zajęcia na basenie w szkole przestały wystarczać, dlatego wstąpiłem do sekcji pływackiej klubu Sikret Gliwice. W liceum nie miałem już wątpliwości, że będę kontynuować tą ścieżkę. W tym czasie udało mi się sięgnąć po tytuły mistrza i vice-mistrza śląska na dystansach 200, 400, 800 i 1500 m.

W maturalnej klasie pływanie zeszło na boczny tor. Nadszedł wybór studiów - Ratownictwo medyczne w Akademii WSB. Tam usłyszałem o istnieniu pływania lodowego (czyli krótko mówiąc pływaniu w wodzie poniżej 5°C). Postanowiłem spróbować na własną rękę, bez klubu, współpracując z jednym trenerem. Podczas debiutu w Pucharze Polski wygrałem na dystansach 50 i 100 m. To był sygnał do kontynuacji passy z największym zapałem, gdyż studia i życzliwość prowadzących na to pozwalały. Opłacało się, na Mistrzostwach Polski zostałem zwycięzcą na dystansach 50 i 100 m stylem motylkowym w kategorii open, gdzie wynik na 50 m okazał się 2 na świecie. Niedługo później podczas Pucharu Europy odbywającym się w Bałtyku gdzie temperatura wody sięgała 1°C w stylach dowolnym i motylkowym plasowałem się na 2. i 3. miejscu. Już planuję udział w Mistrzostwach Europy we Włoszech i Świata w Finlandii w 2026 roku. Liczę na wsparcie Akademii WSB, którego do tej pory nie brakowało i powrót z medalami. Sportowe osiągnięcia pozwoliły mi sięgnąć nie tylko po medale, ale też po stypendium Rektora.



Kewin Koziołek
Student kierunku Ratownictwo medyczne
Stypendysta stypendium rektora za osiągnięcia sportowe



Pochodzę z małej wsi Jaworzynka, która leży zaraz przy granicy z Czachami i Słowacją. Od października 2025 r. rozpoczynam 3 rok studiów licencjackich w Akademii WSB na kierunku Finanse i rachunkowość.

Od blisko 10 lat śpiewam i tańczę w Zespole Regionalnym Istebna, z którym zwiedziłam, takie kraje jak Rosja, Brazylia, Rumunia, Macedonia, Bośnia i Hercegowina i wiele innych.

W tym czasie razem z zespołem odnieśliśmy wiele sukcesów na arenie międzynarodowej i lokalnej, jak np. ZŁOTA CIUPAGA na Festiwalu Folkloru Ziem Górskich w Zakopanem

Jako solistka w ciągu tych lat zdobyłam między innymi: 3 miejsce na międzynarodowym Festiwalu Folkloru Ziem Górskich, 3 miejsce i wyróżnienie na Festiwalu Folkloru Górali Polskich podczas Tygodnia Kultury Beskidzkiej i 3 miejsce na Konkursie Gry na Unikatowych Instrumentach Ludowych i Śpiewie Tradycyjnym.

Anna Legierska
Studentka kierunku Finanse i rachunkowość
Stypendystka stypendium rektora za osiągnięcia naukowe i artystyczne

IV edycja programu Złoty Student

W roku akademickim 2024/2025 Akademia WSB stworzyła możliwość rozwoju dla ponad 100 laureatów programu „Złoty Student", dając szeroki wachlarz możliwości rozwoju. W dniu 6 listopada 2024 r. w Akademii WSB odbyła się inauguracja IV edycji programu, który ma na celu wspieranie Uczestników w zakresie odkrywania i rozwijania ich talentów, podnoszenia kompetencji oraz zdobywania nowych doświadczeń. Program obejmuje m.in. mentoring, indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym, szkolenia specjalistyczne, wizyty studyjne oraz spotkania z praktykami.

Laureaci angażują się również w życie studenckie i działania na rzecz Uczelni, stając się ambasadorami Akademii WSB. Podczas inauguracji projektu studentów przywitał prof. Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB.

Wykład dla studentów pt. **„Jak sobie pomóc z trudnościami w nauce? Potęga motywacji kontra systematyczność w nauce"** wygłosiła mgr Natalia Starzyńska - nauczyciel, terapeuta oraz pracownik dydaktyczny Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej. Studenci zapoznali się również z działalnością Samorządu Studenckiego oraz Studenckich Kół Naukowych.







Akademickie Biuro Karier łączy ludzi i możliwości

XVI Targi Pracy i Praktyk Studenckich - Job and Internship Fair

W XVI edycji Targów Pracy i Praktyk Studenckich Akademii WSB, która odbyła się w dniach 31.03 - 06.04 2025 roku, uczestniczyło 40 pracodawców, którzy zaprezentowali ponad 1000 ofert pracy, staży i praktyk. Podczas tego wydarzenia zrealizowano także 17 szkoleń i warsztatów. W targach wzięło udział kilkuset uczestników. Akademickie Biuro Karier oprócz szkoleń i warsztatów zaproponowało uczestnikom Targów także wiele innych aktywności, takich jak: profesjonalne sesje zdjęciowe do CV, indywidulane konsultacje CV oraz konkurs z wiedzy o firmach uczestniczących w Targach.

XVII edycja Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości

W dniach 18-24 listopada 2024 r. odbyła się XVII edycja Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości - międzynarodowego projektu promującego świadomy rozwój, aktywną postawę wobec życia i podejmowanie biznesowych inicjatyw. Akademia WSB, jak co roku, włączyła się w organizację wydarzenia, przygotowując warsztaty i szkolenia, które pomogły uczestnikom rozwijać kompetencje miękkie, przywódcze i przedsiębiorcze.

Zajęcia prowadzili m.in. dr Edyta Nowak-Żółty, dr Iwona Burka, mgr Sylwia Bartela, mgr Małgorzata Małecka-Tomala, mgr Magdalena Masłowska oraz mgr Paweł Urgacz.

W programie znalazły się tematy związane z komunikacją, budowaniem zespołu, kreatywnym myśleniem, design thinking oraz edukacją z zakresu przedsiębiorczości.

Wizyty studyjne

Studenci Akademii WSB, w ramach kształcenia praktycznego, brali udział w licznych wizytach studyjnych i konferencjach, które pozwoliły im z bliska zapoznać się z nowoczesnymi technologiami oraz realiami pracy w wybranych organizacjach. Akademickie Biuro Karier zorganizowało wyjazdy studentów na konferencję Infoshare będącą wydarzeniem dla liderów IT, założycieli firm, managerów IT, liderów zespołów, deweloperów, architektów i specjalistów IT, a także wizyty studyjne w: Komendzie Miejskiej Policji w Bielsku-Białej, Areszcie Śledczym w Krakowie, Sejmie RP w Warszawie, Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie, Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Niesłyszących i Słabosłyszących w Raciborzu oraz w firmie SD Worx w Katowicach.

Uczelnia bez barier. Równość i inkluzja fundamentem Akademii WSB

Akademia WSB to nowoczesna i odpowiedzialna Uczelnia, konsekwentnie realizująca politykę równości i inkluzji, tworząc przestrzeń otwartą, dostępną i sprzyjającą rozwojowi każdego interesariusza Uczelni. Mocne filary dostępności budujemy codzienną praktyką, którą realizujemy z myślą o wszystkich członkach naszej społeczności akademickiej. Tworzymy przestrzeń, w której różnorodność jest wartością, a dostępność - standardem. Bo tylko wtedy, gdy każdy ma równe szanse, możemy wspólnie budować przyszłość bez barier. Z dniem 1 stycznia 2025 roku Biuro ds. osób z niepełnosprawnością przekształciło się w Centrum Osób o Szczególnych Potrzebach. Centrum poszerza działania związane z szeroko pojętą dostępnością w ramach projektu pt. „Rozwój, Edukacja, Nauka bez barier". Akademia WSB dostępna i wspierająca wszystkich interesariuszy Uczelni" realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Priorytet 3 Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami, Działanie 03.01 Dostęp-

ność szkolnictwa wyższego w ramach konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju.

Celem projektu jest osiągnięcie przez Uczelnię docelowego, trwałego modelu wsparcia osób o szczególnych potrzebach (OSP) w Akademii WSB. Projekt obejmuje działania w ośmiu kluczowych obszarach dostępności, w tym informacyjno - komunikacyjnej, architektonicznej, cyfrowej i technologicznej. Wsparcie skierowane jest do wszystkich interesariuszy Uczelni w tym studentów, pracowników, doktorantów, uczestników studiów podyplomowych, słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku, Uniwersytetu Dziecięcego, młodzieży szkół średnich oraz uczestników programów edukacyjnych, zarówno w trakcie trwania projektu, jak i po jego zakończeniu.

Równość szans w praktyce

Równość nie oznacza traktowania wszystkich w identyczny sposób, ale zapewnienie każdemu takich warunków, które pozwolą mu w pełni uczestniczyć w procesie kształcenia. Weźmy pod uwagę, że bardzo ważna jest pomoc - nie wyręczenie. Akademia WSB wdraża m.in. rozwiązania, które umożliwiają studentom ze szczególnymi potrzebami studiowanie na równi z innymi.

To m.in.:

- indywidualne dostosowanie warunków egzaminacyjnych i zaliczeniowych,
- dostęp do materiałów dydaktycznych w odpowiednich formatach,
- wsparcie psychologiczne i doradcze,
- programy stypendialne (stypendium dla osób z niepełnosprawnością, stypendium rektora, stypendium socjalne, zapomoga, stypendium za wyniki w naucew ramach specjalnego systemu stypendiów naukowych
- dostosowana infrastruktura Uczelni (windy, podjazdy, toalety dla osób ze szczególnymi potrzebami),
- kontakt z pełnomocnikiem ds. osób ze szczególnymi potrzebami oraz z zespołem specjalistów w tym ds. dostępności, adaptacji materiałów, spraw studenckich,
- kontakt z pełnomocnikami ds. osób o szczególnych potrzebach powołanych w Wydziałach Akademii WSB,
- korzystanie z kart Multisport.

Inkluzyjne podejście do edukacji

Inkluzja w edukacji to nie tylko usuwanie barier, ale także budowanie kultury szacunku, akceptacji i współpracy wszystkich Interesariuszy Uczelni. Inkluzja to działania mające na celu umożliwienie wspólnych działań, w przypadku studentów to dążenie do osiągnięcia wykształcenia wyższego i pewności siebie w związku z wyuczonym zawodem. Akademia WSB promuje postawy otwartości i wrażliwości społecznej poprzez kampanie społeczne i wydarzenia promujące różnorodność, tj. m.in.:

- III Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa pt. **"Jakość życia uwarunkowana niepełnosprawnością"** - 4 grudnia 2024 r.



Wydarzenie już po raz trzeci zorganizowane zostało przez dr hab. Olgę Nowotny-Czuprynę, prof. AWSB, Collegium Medicum - Wydział Medyczny Akademii WSB oraz mgr Sylwię Bartelę, Pełnomocnika ds. Osób o Szczególnych Potrzebach. W tym roku skupiliśmy się wokół tematu: "MOŻE BYĆ INACZEJ czyli PO JASNEJ STRONIE MOCY".

Konferencja jak co roku organizowana w ramach Programu Działań na Rzecz Osób z Niepełnosprawnościami w Dąbrowie Górniczej na lata 2022-2026.

Wszyscy wiemy, że „Muzyka nie ocenia - po prostu czuje" dlatego wydarzeniu towarzyszył recital Zespołu Akademii WSB AWeSomeBand.

- Debatę pt. **"Niepełnosprawność a rynek pracy - jak skutecznie wspierać zatrudnienie osób z niepełnosprawnością?" -** 22 maja 2025 r., współorganizatorzy: Zakład Ubezpieczeń Społecznych oraz Urząd Miasta Dąbrowa Górnicza. Podczas debaty gościlismy: przedstawicieli ZUS, PFRON, Urzędu Miasta Dąbrowa Górnicza, Powiatowego Urzędu Pracy Dąbrowa Górnicza, Fundacji Aktywnej Rehabilitacji FAR, Fundacji "Wygrajmy Razem", Warsztatów Terapii Zajęciowej „Otwarte Serca", przedstawiciele Uniwersytetu Trzeciego Wieku Akademii WSB oraz naukowców-praktyków z Akademii WSB. Rozpoczęliśmy tym samym cykl debat poświęconych przygotowaniu i wdrażaniu na otwarty rynek pracy osób ze szczególnymi potrzebami.
- Warsztaty świadomościowe pt. **„Niepełnosprawność- Poznaj, zrozum, zaakceptuj"** dla uczniów szkół średnich.

28 maja 2025 roku Pełnomocnik ds. Osób o Szczególnych Potrzebach miała zaszczyt wziąć udział w debacie pn. **„Osoby o niestandardowych potrzebach w szkole i pracy. Prawa dziecka/nastolatka w kontekście standardów ochrony małoletnich."** - czwarte spotkanie z cyklu: Wyzwania dla współczesnej edukacji w odpowiedzi na wymagania rynku pracy. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Małopolską Agencję Rozwoju Regionalnego w Krakowie.

Integrujemy społeczność akademicką poprzez projekty, koła naukowe i inicjatywy społeczne takie jak **„Muzyczna Uczta"** zaserwowana przez Zespół Akademii WSB AWeSomeBand podczas Pikniku Rodzinnego w Wydziale Akademii WSB w Żywcu, który odbył się 31 maja 2025 r.

Przyszłość należy do inkluzji

Budowanie środowiska akademickiego przyjaznego osobom ze szczególnymi potrzebami to inwestycja w przyszłość.

Równość i inkluzja nie są jedynie hasłami - to wartości, które przekładają się na jakość kształcenia, poziom satysfakcji wszystkich interesariuszy.

Akademia WSB pokazuje, że Uczelnia może być miejscem, gdzie każdy ma szansę rozwijać swój potencjał.

Stawiamy na różnorodność, równe szanse i otwartość. Tworzymy środowisko, w którym każdy, niezależnie od pochodzenia, wieku, sprawności czy tożsamości, może się rozwijać, współtworzyć i czuć się częścią wspólnoty akademickiej. Inkluzyjność to nasza droga do nowoczesnej edukacji, rzeczywista praktyka wpisana w strategię rozwoju Akademii WSB.





Kiedy nauka spotyka mundur. Legia Akademicka AWSB

Czym jest Legia Akademicka?

Legia Akademicka to ochotnicze szkolenie wojskowe studentów i absolwentów uczelni wyższych, które w znaczący sposób pozwala wspomóc proces uzupełnienia zasobów osobowych Sił Zbrojnych. Jest to program skierowany do studentów, zarówno kobiet, jak i mężczyzn, którzy chcą odbyć szkolenie wojskowe, uzyskać stopień wojskowy i myślą o przyszłej służbie zawodowej. To realizacja własnych pasji i szansa na zdobycie dodatkowych kwalifikacji.

Warunki udziału w Legii Akademickiej:

- ukończenie szkolenia podstawowego,
- polskie obywatelstwo,
- niekaralność za przestępstwa umyślne,
- status studenta lub absolwenta Legii Akademickiej do 2 lat.

Legia Akademicka w Akademii WSB

Akademia WSB przeprowadziła szkolenie teoretyczne modułu podoficerskiego. Część teoretyczną ukończyło 19 studentów. Szkolenie przeprowadził wykładowca Akademii WSB, przedstawiciel Żandarmerii Wojskowej (Oddział w Krakowie - Placówka Żandarmerii w Gliwicach) oraz przedstawiciele Patronackiej Jednostki Wojskowej (13 Śląska Brygada Wojsk Obrony Terytorialnej w Katowicach).

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Projekt pn. „Legia Akademicka VIII" zakończył się 30 maja 2025 r. Program finansowany był ze środków Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Medale, pasja, drużyna. Akademicki Związek Sportowy

Akademicki Związek Sportowy naszej Uczelni to symbol sportowej pasji i sukcesów. Nasi zawodnicy zdobywają medale, biją rekordy i promują fair play, umacniając pozycję Uczelni w akademickim sporcie.

AZS Akademii WSB ma za sobą niezwykle udany rok, który zapisze się złotymi zgłoskami w historii klubu. Reprezentanci Uczelni osiągnęli imponujące wyniki zarówno na arenie regionalnej, jak i ogólnopolskiej, potwierdzając swoją dominację w środowisku akademickim.

Największym sukcesem drużyny była podwójna wygrana w rozgrywkach Socca, najpierw zdobyli złoty medal eliminacji Pucharu AZS Socca, a następnie sięgnęli po zwycięstwo w ogólnopolskim finale, co potwierdziło ich pozycję w krajowej czołówce. W siatkówce mężczyzn AZS Akademii WSB również pokazał klasę, drużyna awansowała do półfinałów Akademickich Mistrzostw Polski, prezentując wysoki poziom sportowy i determinację w walce z najlepszymi zespołami akademickimi w kraju.

Na Śląsku zawodnicy AZS AWSB byli niemal nie do zatrzymania. Złoty medal w Akademickich Mistrzostwach Śląska w piłce nożnej mężczyzn potwierdził świetną formę zespołu, a medale indywidualne zdobyte przez studentów w innych dyscyplinach podkreśliły wszechstronność i zaangażowanie sportowców Akademii.




2
1
WSB




akademiawsb.e





Gala zwycięzców - sportowe sukcesy Akademii WSB uhonorowane

W dniu 6 listopada 2024 r. w Pałacu Młodzieży w Katowicach odbyła się 14 Gala Sportu Akademickiego dla przedstawicieli środowiska sportowego uczelni wyższych województwa śląskiego. W uroczystościach podsumowujących sezon akademicki 2023/2024 udział wzięli prof. Marcin Lis Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem AWSB oraz liczne grono sportowców oraz działaczy AZS Akademii WSB. Po raz kolejny liczne nagrody indywidualne oraz uczelniane przypadły dla reprezentantów Akademii WSB.

Osiągnięcia Akademii WSB:

- 1. miejsce w rywalizacji sportowej uczelni niepublicznych
- 4. miejsce w Klasyfikacji Generalnej wszystkich uczelni województwa śląskiego

Nagrody indywidualne:

- Karol Król - złota odznaka AZS
- Julia Sadowska - srebrna odznaka AZS
- Martyna Persa - srebrna odznaka AZS
- Dominika Waldman - wyróżnienie prezesa AZS AWSB



Członkowie AZS Akademii WSB startują w zawodach w ramach dyscyplin sportowych, tj.:

- **Badminton**
- **Biegi Przełajowe**
- **Brydż Sportowy**
- **Dart**
- **Ergometr**
- **Futsal**
- **Judo**
- **Kolarstwo Górskie**
- **Koszykówka 3x3**
- **Koszykówka**
- **Lekkoatletyka**
- **Narciarstwo**
- **Piłka nożna**
- **Piłka ręczna**
- **Piłka siatkowa**
- **Pływanie**
- **Socca**
- **Siatkówka**
- **Plażowa**
- **Snowboard**
- **Squash**
- **Strzelectwo sportowe**
- **Szachy**
- **Tenis**
- **Tenis stołowy**
- **Trójbój siłowy**
- **Unihokejm**
- **Wspinaczka Sportowa**
- **Wyciskanie Leżąc Klasycznie**
- **Żeglarstwo**

Kilometry dobra - AWSB Running Team biegnie dla Aniołów

W tym wyścigu bardziej niż meta, liczy się droga i ci, dla których się ją pokonuje. Zespół Akademii WSB kolejny raz udowodnił, że bieganie może mieć znacznie głębszy sens niż sportowa rywalizacja. Uczestnicząc w 6. Charytatywnym Biegu „Tauron Biegnij dla Aniołów", nie tylko zmierzyli się z dystansem, ale przede wszystkim - z potrzebą serca.

Zgrana ekipa Akademii WSB stanęła na starcie, by pomóc tym, którzy każdego dnia toczą swój życiowy maraton - dzieciom z trudnych środowisk, podopiecznym katowickiego Domu Aniołów Stróżów. I choć tempo biegu było różne, miało jeden mianownik - poczucie wspólnoty, energii i autentycznego zaangażowania.



Bieg, który niesie więcej niż emocje

„Tauron Biegnij dla Aniołów" to nie tylko sportowe wydarzenie, ale przede wszystkim manifestacja empatii. Zorganizowany z okazji Dnia Dziecka bieg połączył ludzi, którzy chcą pomóc, z tymi, którzy tej pomocy realnie potrzebują, to ponad 600 dzieci z Katowic, Chorzowa i Sosnowca.



Opłaty startowe i darowizny zasilają programy wakacyjne, warsztaty terapeutyczne i codzienną opiekę dla najmłodszych. To pomoc, która nie kończy się wraz z linią mety - bo dobro ma to do siebie, że biegnie dalej.

Za tą wyjątkową inicjatywą stoi Dom Aniołów Stróżów - organizacja, która od lat otacza opieką dzieci z rodzin dotkniętych wykluczeniem społecznym. To nie tylko świetlica. To azyl, gdzie najmłodsi mogą odrobić lekcje, zjeść ciepły posiłek, porozmawiać z psychologiem czy po prostu - być dzieckiem.

Naukowe progi, zawodowe pespektywy. Dyplomy dla doktorów i doktorów habilitowanych

W dniu 27 października 2024 r. odbyła się Inauguracja Roku Akademickiego 2024/2025 Doktorantów

Uroczystość zainaugurowali: dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB, Prorektor ds. Nauki i Kształcenia oraz prof. dr hab. Łukasz Sułkowski, Prezydent Akademii WSB, Kierownik Szkoły Doktorskiej AWSB prezentując wykład pt. „Doktorat i strategiczne zarządzanie ścieżką kariery: sztuczna inteligencja, branding i networking naukowy.”

Wykłady inaugurujące wygłosili:

- prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz (Akademia WSB): „Wszystko zaczyna się od pytań. O źródłach wiedzy i sposobach jej poszukiwania”
- prof. dr hab. Regina Lenart (Uniwersytet Jagielloński): „Wykorzystanie crowdsourcingu w naukach społecznych”

W uroczystości oprócz przedstawicieli Władz Uczelni udział wzięli także Przewodniczący Rad Dyscyplin Naukowych, Kierownictwo Szkoły Doktorskiej oraz Seminariów Doktorskich, a także promotorzy i opiekunowie naukowi doktorantów:

- prof. dr hab. Jerzy Kochanowicz -Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Nauki o rodzinie, Kierownik Seminarium doktorskiego w dyscyplinie nauki o rodzinie,
- prof. dr hab. Marek Lisiński - Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Nauki o Zarządzaniu i Jakości,
- prof. dr hab. Zbigniew Makieła - Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Stosunki międzynarodowe, Kierownik Seminarium doktorskiego w dyscyplinie stosunki międzynarodowe,
- prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz - Kierownik Seminarium Doktorskiego w dyscyplinie Pedagogika,
- prof. dr hab. inż. Marek Sitarz - Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Inżynieria lądowa, geodezja i transport, Kierownik Seminarium doktorskiego w dyscyplinie Inżynieria lądowa, geodezja i transport,
- prof. dr hab. Robert Socha - Kierownik Seminarium Doktorskiego w dyscyplinie Nauki o bezpieczeństwie,
- dr hab. inż. Katarzyna Chruzik, prof. AWSB - Przewodnicząca Rady Dyscypliny Naukowej Inżynieria bezpieczeństwa, Kierownik Seminarium doktorskiego w dyscyplinie Inżynieria bezpieczeństwa,
- dr hab. Joanna Dzieńdziora, prof. AWSB - Kierownik Seminarium doktorskiego w dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości,
- dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB - Kierownik Katedry Zarządzania, Zastępca Kierownika Szkoły Doktorskiej,
- dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB - Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Pedagogika.



Po uroczystej Inauguracji odbyły się wykłady w ramach dyscyplin naukowych oraz spotkania z Kierownikami Seminarium doktorskiego wraz z potencjalnymi Opiekunami naukowymi.

21 listopada 2024 r. odbyła się uroczysta promocja habilitacyjna i doktorska, podczas której wręczone zostały dyplomy doktorom habilitowanym oraz doktorom, którzy w minionym roku akademickim uzyskali stopnie naukowe w Akademii WSB.



Uroczystość zainaugurował Prezydent Akademii WSB, Kierownik Szkoły Doktorskiej prof. dr hab. Łukasz Sułkowski, który w swoim przemówieniu podkreślił wyjątkowy charakter wydarzenia, które jest zwieńczeniem ogromnego wysiłku włożonego w prowadzenie badań naukowych oraz przygotowanie rozpraw habilitacyjnych i doktorskich. Profesor Łukasz Sułkowski podziękował również promotorom, recenzentom i rodzinom naukowców za wsparcie w drodze do sukcesu.

Dyplomy w poszczególnych dyscyplinach naukowych wręczyli:

- prof. dr hab. Łukasz Sułkowski - Prezydent Akademii WSB
- prof. dr hab. Marek Lisiński - Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Nauki o Zarządzaniu i Jakości,
- prof. dr hab. Robert Socha - Kierownik Seminarium doktorskiego w dyscyplinie Nauki o Bezpieczeństwie,
- prof. dr hab. Zbigniew Makieła - Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Stosunki Międzynarodowe,
- dr hab. inż. Katarzyna Chruzik, prof. AWSB - Przewodnicząca Rady Dyscypliny Naukowej Inżynieria bezpieczeństwa,
- dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB - Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Pedagogika.

Dyplomy doktora habilitowanego otrzymali:

- dr hab. Michał Szostak w dziedzinie nauk społecznych; dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości, za osiągnięcie pt. „Sztuka zarządzania - zarządzanie sztuką”,
- dr hab. Anna Dziurny w dziedzinie nauk społecznych; dyscyplina nauki o bezpieczeństwie, za pracę pt. „Realizm prognoz rozwoju świata przedstawionych w raportach Klubu Rzymskiego. Implikacje dla nauk o bezpieczeństwie”,
- dr hab. Adrian Mitręga w dziedzinie nauk społecznych; dyscyplina nauki o bezpieczeństwie, za pracę pt. „Kultura strategiczna w prowadzeniu wojen hybrydowych”,
- dr hab. Marek Ilnicki w dziedzinie nauk społecznych; dyscyplina nauki o bezpieczeństwie, za osiągnięcie pt. „Rola służb granicznych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego Polski”,
- dr hab. inż. Marcin Krause w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych; dyscyplina inżynieria bezpieczeństwa, za osiągnięcie pt. „Metodyka badań w dziedzinie BHP. Przykłady ilościowej oceny ryzyka”,
- dr hab. Václav Bělík w dziedzinie nauk społecznych; dyscyplina pedagogika, za pracę pt. „Profilaktyka społeczna zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży w aspekcie fundamentalnych paradygmatów pedagogiki społecznej i pedagogiki resocjalizacyjnej”.

Każdy z doktorów habilitowanych złożył uroczyste ślubowanie, zobowiązując się do dalszej pracy na rzecz nauki i społeczeństwa.

Dyplomy doktora nauk społecznych odebrali

W dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości:

- dr Karolina Pobiedzińska
- dr inż. Marta Piłka
- dr Dominika Wienchor
- dr Beata Grabowska-Bujna
- dr inż. Janusz Pierzyna
- dr Iwona Gołąb-Kobylińska
- dr Agnieszka Brzegowy
- dr Monika Raczyńska

- dr Wojciech Marszał
- dr Wioleta Gzowska-Kozyra
- dr Wojciech Huszlak
- dr Małgorzata Kliś
- dr Dariusz Wylon
- dr Joanna Hałat
- dr Renata Gruszka
- dr Agnieszka Kostempska
- dr Ewa Cofur-Machura
- dr inż. Marcin Gaweł
- dr Jakub Stęchły
- dr Dawid Żebrak
- dr Kacper Rosa
- dr inż. Rafał Podgórski
- dr Monika Płońska

W dyscyplinie pedagogika:

- dr Justyna Jarska

W dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie:

- dr Mirosław Łuszcz
- dr Izabela Ligenza

W dyscyplinie stosunki międzynarodowe:

- dr Laeeq Razzak Janjua

W imieniu doktorów habilitowanych głos zabrał dr hab. Michał Szostak, który wyraził wdzięczność wobec uczelni i promotorów za stworzenie warunków do naukowego rozwoju. W imieniu doktorów wystąpił dr Dariusz Wylon, podkreślając znaczenie współpracy akademickiej w osiągnięciu sukcesów.




WSB University


"3 dni studiujesz, 2 dni pracujesz" pozwala studentom studiów stacjonarnych łączyć naukę z pracą. W ramach zajęć studenci mogą odbywać staże i praktyki w firmach współpracujących z Akademią WSB.





W dniach 17-18 czerwca 2024 r. odbyła się XI Międzynarodowa Konferencja Naukowa dla Doktorantów „Perspektywy edukacji doktorskiej w Polsce i na świecie”.

I Dzień XI Międzynarodowej Konferencji Naukowej dla Doktorantów zainaugurował prof. dr hab. Łukasz Sułkowski, Prezydent AWSB, Kierownik Szkoły Doktorskiej Akademii WSB, który otworzył konferencję przemówieniem na temat globalnych perspektyw edukacji doktorskiej. W ramach pierwszego dnia odbyły się:

- Sesja Wykładowa - nowe ujęcie metod badawczych w naukach społecznych, w której wystąpili:
  - prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz, Akademia WSB,
  - prof. dr hab. inż. Agnieszka Zakrzewska-Bielawska, Politechnika Łódzka,
  - prof. dr hab. Wojciech Czakon, dr h.c., Uniwersytet Jagielloński,
  - prof. dr hab. Wojciech Dyduch, Rada Doskonałości Naukowej.
- Panel Dyskusyjny - "Kobiety sukcesu w nauce", którego moderatorem był prof. dr hab. Wojciech Czakon, dr h.c., w którym uczestniczyły:
  - prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet, dr h.c., Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu,
  - prof. dr hab. inż. Agnieszka Zakrzewska-Bielawska, Politechnika Łódzka,
  - dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB, Akademia WSB.
- Panel Dyskusyjny - "Wyzwania w przygotowaniu rozprawy doktorskiej", którego moderatorką była dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB.

Swoimi doświadczeniami i wskazówkami podzielili się:

- prof. dr hab. Robert Socha, Akademia WSB,
- dr hab. Joanna Dzieńdziora, prof. AWSB, Akademia WSB,
- dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB, Akademia WSB,
- dr Piotr Krowicki, Akademia WSB,
- mgr Sylwia Gatnar - Doktorantka Szkoły Doktorskiej Akademii WSB.



Równolegle z panelem dyskusyjnym odbyły się dwie sesje plenarne, podczas których doktoranci zaprezentowali przygotowane artykuły naukowe. Moderatorami sesji byli:

- prof. dr hab. Marek Lisiński, Akademia WSB,
- prof. dr hab. inż. Marek Sitarz, Akademia WSB,
- dr hab. Ryszard Szynowski, prof. AWSB, Akademia WSB.

Drugi dzień konferencji to warsztaty metodologiczne, prowadzone równolegle w dwóch sesjach - porannej i popołudniowej. Doktoranci, w zależności od zainteresowań i etapu zaawansowania swoich rozpraw doktorskich, mogli wziąć udział w warsztatach:

- w języku polskim, które prowadzili:
  - prof. dr hab. Łukasz Sułkowski: Metodologie badań dla współczesnego uczonego: narzędzia i techniki,
  - dr hab. Regina Lenart-Gansiniec, prof. UJ: Cyfrowy warsztat badacza,
  - dr hab. inż. Łukasz Wróblewski, prof. AWSB: Publikacje naukowe: nawigacja w świecie czasopism,
  - prof. dr hab. Jerzy Kochanowicz: Rezyliencja w pracy badawczej (przy pisaniu doktoratu),
  - dr hab. Andrzej Czupryński, prof. AWSB: Wybrane elementy koncepcji rozprawy doktorskiej w naukach o bezpieczeństwie.
- w języku angielskim, które prowadzili:
  - dr Rafael Robina Ramirez (University of Extremadura, Spain): Educational use of AI in companies and University,
  - dr Jawad Abbas (University Of Central Punjab, Pakistan): The Dos and Don'ts of Writing a Research Paper for Publishing in a Good-Quality Journal,
  - prof. dr Judit Olah (John von Neumann University, Hungary, University of Debrecen, Hungary): New production and consumption model for circular economy,
  - prof. dr József Popp (John von Neumann University, Hungary): Measuring science.

Podczas konferencji odbyły się również warsztaty dla promotorów pomocniczych prowadzone przez dr hab. Joannę Dzieńdziorę, prof. AWSB pt. Rola promotora pomocniczego w postępowaniu doktorskim.



Studia Executive MBA, MBA, ACCA i podyplomowe

Programy Premium

Executive MBA

Partnerzy:

POLITECNICO MILANO 1863

EY

- Możliwość uczestniczenia w badaniu PRISM Brain Mapping i uzyskania spersonalizowanego raportu na temat odporności psychicznej.
- Moduł zrównoważonego zarządzania projektami prowadzony przez specjalistów z GPM Global (Green Project Management Global).
- Know-how w postaci praktycznych narzędzi implementacyjnych wspierających rozwój firmy w obszarze sztucznej inteligencji, standardów ISO 9001, GSSI, HRIS.
- Możliwa certyfikacja w zakresie zarządzania projektami i procesami: Green Belt - Lean Six Sigma oraz Black Belt - Lean Six Sigma.

Master of Business Administration

Partner:

EY

- Program studiów powstał we współpracy z EY - firmą, która jest światowym liderem rynku usług profesjonalnych, obejmujących usługi audytorskie, doradztwo podatkowe, doradztwo biznesowe i doradztwo transakcyjne.
- 1. miejsce w Rankingu MBA Perspektywy 2025 w kategorii „Słuchacze” (proces rekrutacyjny, doświadczenie zawodowe kandydatów, szczegółowość kryteriów selekcyjnych oraz różnorodność uczestników pod względem narodowości).
- 2. miejsce w Rankingu MBA Perspektywy 2025 w kategorii „Wsparcie kariery absolwentów” (stowarzyszenie absolwentów, metody wspierania kariery absolwentów, ocena zakresu wsparcia przez absolwenta, ocena korzyści z uzyskanego dyplomu przez absolwentów).
- 3. miejsce w Rankingu MBA Perspektywy 2025 w kategorii „Kadra dydaktyczna” (udział wykładowców praktyków z doświadczeniem biznesowym, nasycenie kadry akademickiej osobami o najwyższych kwalifikacjach, doświadczenie dyrektora programu, dostępność kadry dla Słuchaczy).

Executive MBA dla branży wodociagowej

Partner:

Dąbrowskie Wodociągi

- Unikatowy w skali kraju program MBA, opracowany wspólnie z przedstawicielami firm i instytucji sektora wodno-kanalizacyjnego, skierowany do obecnych i przyszłych menedżerów związanych z branżą wodociągową.
- Studia dostarczają zaawansowanej wiedzy z zakresu finansów, ekonomii i zarządzania - istotnych z punktu widzenia zapewnienia rentowności i efektywności finansowej przedsiębiorstw wodociągowych.
- Ukończenie studiów MBA jest jednym z warunków umożliwiających ubieganie się o zasiadanie w radach nadzorczych spółek z udziałem Skarbu Państwa zgodnie z Ustawą o zasadach zarządzania mieniem państwowym.
- Bardzo wysoki poziom merytoryczny, wspomagany praktycznymi rozwiązaniami i metodykami procesów zarządzania w branży wodociągowo-kanalizacyjnej.
- Realizacja dwóch projektów wdrożeniowych w zakresie systemowego podejścia do zarządzania jakością i procesami oraz w zakresie finansów.

MBA w ochronie zdrowia

Partner: Patronat:

- 17. miejsce wśród wszystkich programów MBA w całej Polsce - Ranking MBA Perspektywy 2025.
- Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 21 lutego 2022 r. w sprawie dopełnienia obowiązku doskonalenia zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów studia MBA w ochronie zdrowia (Partner kierunku: EY) dają możliwość uzyskania 66. punktów edukacyjnych.
- Formuła studiów dostarcza pełen zestaw narzędzi niezbędnych do skutecznego zarządzania placówkami medycznymi - wiedzę i kompetencje z zakresu zarządzania strategicznego, prawa i ekonomii ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki otoczenia prawno - gospodarczego tych jednostek, czego celem jest wzrost jakości procesów zarządczych.
- Program skierowany jest do kadry zarządzającej lub przygotowującej się do zarządzania jednostkami funkcjonującymi w ochronie zdrowia, osób odpowiedzialnych za organizację i nadzór w ochronie zdrowia.

ACCA po polsku - zarządzanie finansami i rachunkowość w środowisku międzynarodowym

Partner:

- Międzynarodowy prestiż - ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) to jedna z najbardziej rozpoznawalnych i cenionych kwalifikacji na świecie w dziedzinie finansów i rachunkowości. Posiadanie dyplomu ACCA otwiera drzwi do kariery w międzynarodowych korporacjach i firmach z różnych branż na całym świecie.
- Partnerstwo z EY, jednym z wiodących globalnych firm audytorskich i doradczych, zapewnia uczestnikom studiów dostęp do rzeczywistych case studies oraz przykładów dobrych praktyk.
- Dzięki akredytacji ACCA absolwent może ubiegać się o zwolnienie z wybranych egzaminów ACCA: accountant in business, management accounting, financial accounting, corporate and business law, taxation, performance management, financial reporting, audit and assurance, financial management.

ACCA Strategic Professional

Partner:

- Studia przygotowują do 4 ostatnich egzaminów w procesie uzyskiwania uprawnień ACCA.
- Po ukończeniu studiów uczestnicy będą dobrze przygotowani do zdania egzaminów ACCA z poziomu ACCA Strategic Professional za pierwszym razem, co pozwoli im na szybkie dołączenie do grona członków ACCA na świecie.
- Ukończenie ACCA Strategic Professional zwiększa szanse na awans zawodowy i otwiera drzwi do wyższych stanowisk kierowniczych. Absolwenci są cenieni przez pracodawców za swoją wiedzę, umiejętności analityczne oraz zdolność do podejmowania strategicznych decyzji.



Celem studiów MBA jest dostarczenie nowoczesnej wiedzy oraz rozwój praktycznych kompetencji z szeroko rozumianej dziedziny zarządzania: analizy i opracowania metod rozwiązywania problemów firmy, formułowania strategii rozwojowych, sprawnego podejmowania decyzji, zarządzania finansami i innych.

Współpraca z EY zapewnia dostęp do wiedzy i najlepszych praktyk od liderów branży, a także możliwość budowania wartościowych relacji biznesowych.

Michał Błeszyński
FCCA, CIA | Senior Manager | EY

Manager ESG

Partner:

- Program łączy kwestie ESG z zagadnieniami finansowymi, dając uczestnikom realne możliwości wykorzystania zmian związanych ze zrównoważonym rozwojem w celu pozyskania korzystnych źródeł finansowania.
- Zajęcia skoncentrowane są na praktycznych przykładach wdrożeń kwestii ESG i pojawiających się problemów branżowych, co pozwala uczestnikom zdobyć umiejętności gotowe do wdrożenia w codziennej pracy.
- Program uwzględnia najnowsze trendy i regulacje ESG, dostosowując treści do dynamicznie zmieniającego się otoczenia prawnego i rynkowego.

Menedżerskie studia podyplomowe - poziom MBA

- Kompleksowa wiedza menedżerska obejmująca kluczowe zagadnienia zarządzania, tj. strategia, finanse, marketing, zarządzanie zasobami ludzkimi, operacje i innowacje.
- W programie: studia przypadków, symulacje biznesowe oraz projekty zespołowe, co pozwala na zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce.

Akademia Lean Management

Partner:

- Najlepsze praktyki z usprawnień lean w produkcji, logistyce, usługach w najlepszych firmach w kraju, takich jak: Raben, Ingram Micro, KGHM, Luxon, Poltra.
- Program studiów jest oparty o klasyczne narzędzia i metody lean management uporządkowane według skutecznego, autorskiego „Programu Szybkich Efektów”.
- Zajęcia prowadzone w praktycznej formule na bazie gier, symulacji i warsztatów.

Compliance Officer - audyt i compliance w przedsiębiorstwie

- Studia przygotowują do pełnienia roli Compliance Officer’a, którego obowiązki obejmują m.in. dbałość o ochronę danych osobowych, unikanie konfliktu interesów, przeciwdziałanie praniu pieniędzy, weryfikację przestrzegania prawa w umowach, nadzór nad zgodnością z prawem działalności oraz współpracę z kancelariami prawnymi.
- Program zapewnia zdobycie umiejętności związanych z zarządzaniem organizacją w kontekście compliance, w tym zarządzaniem ryzykiem, bezpieczeństwem organizacji, ESG compliance, RODO, etyką w organizacji, procedurami due diligence oraz znaczeniem i rolą Compliance Officer w organizacji.

Menedżer jakości

Partner:

- Absolwenci, po zdanych egzaminach, otrzymują certyfikaty kompetencji wydane przez TÜV Nord Polska - **certyfikat Pełnomocnika Systemu Zarządzania Jakością i Menedżera Systemu Zarządzania Jakością (akredytacja Polskiego Centrum Akredytacji w Warszawie)** oraz **Certyfikat Auditora Wewnętrznego Zintegrowanego Systemu Zarządzania (ZSZ) TÜV Nord Polska**.
- Bezpłatne, autorskie materiały szkoleniowe zawierające normy i zagadnienia certyfikacji.
- Zajęcia prowadzone przez praktyków z jednej z czołowych firm w zakresie zarządzania jakością TÜV Nord Polska.

Menedżer logistyki

Partner:

- Studia przygotowują Uczestników studiów do pracy na różnych szczeblach zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie oraz do wykorzystywania narzędzi wspomagających podejmowanie decyzji logistycznych.

- W ramach zajęć **certyfikat Auditora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością w Transporcie TÜV Nord Polska**.
- W programie studiów 16 - godzinna **gra symulacyjno-szkoleniowa**, będąca treningiem rozwojowym dotyczącym zagadnień kompetencji logistycznych i menedżerskich każdego szczebla, oparta na grywalizacji oraz teorii gier.
- W ramach zajęć „Zarządzanie magazynami i tworzenie centrów logistycznych" - wizyta studyjna w firmie **Maspex Sp. z o.o.**

Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy

Partner:

- Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 2 listopada 2004 r. na stanowiskach starszego inspektora oraz specjalisty, starszego specjalisty i głównego specjalisty do spraw bezpieczeństwa i higieny pracy mogą być zatrudnione osoby posiadające m.in. studia podyplomowe w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Możliwość udziału w szkoleniu i zdobycia certyfikatu Audytora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością BHP (normy PN-N 18001, OHSAS 18001, ISO 45001) wydanego przez TÜV Nord Polska.

Zarządzanie cyberbezpieczeństwem

Partnerzy:

- Kierunek studiów stanowi odpowiedź na gwałtowny wzrost zapotrzebowania na specjalistów ds. cyberbezpieczeństwa, którzy w ramach studiów zostaną przygotowani do identyfikacji słabych punktów i zabezpieczaniu systemów organizacji.
- Studia dostarczają wiedzy na temat aktualnych przepisów prawnych i standardów dotyczących cyberbezpieczeństwa, co jest kluczowe dla zapewnienia zgodności działań firmy z obowiązującymi regulacjami oraz ochrony przed potencjalnymi karami finansowymi i prawnymi.
- Możliwość uzyskania certyfikatu Audytora Wiodącego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji wg ISO/IEC 27001.

Zarządzanie kapitałem ludzkim

Partner:

- Zajęcia prowadzone przez praktyków w formie interaktywnych warsztatów.
- Certyfikaty wydane przez firmę DPM Doradztwo Personalne, potwierdzające udział w poszczególnych szkoleniach.
- Zdobycie konkretnych i praktycznych umiejętności np.: projektowanie sesji AC, stworzenie projektu rekrutacyjnego, stworzenie opisu stanowisk pracy i zwartościowanie stanowiska pracy, zbudowanie budżetu personalnego dla danej organizacji, autoprezentacja i rozwój własny.

Zarządzanie projektami

Partner:

- **Międzynarodowy certyfikat PRINCE2 na poziomie Foundation w cenie studiów.**
- Praktyczna wiedza wykorzystująca najpopularniejsze podejścia projektowe (m.in.: **PRINCE2 AGILE PM, PMBoK Guide, IMPA**).
- Możliwość szkolenia i certyfikacji AGILE PM (preferencyjna oferta dla chętnych uczestników studiów poza zakresem podstawowych zajęć).

Zrównoważony rozwój i ESG

Partner:

- Praktyczny program studiów, który powstał przy współpracy menedżerów i specjalistów ESG i zrównoważonego rozwoju firm partnerskich.

- Program przygotowuje absolwentów do pełnienia roli lidera, inicjowania pozytywnych zmian i podejmowania decyzji zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz ESG.
- Możliwość uzyskania dodatkowych certyfikatów: **Auditora Wewnętrznego ISO 14001 i EMAS, Menedżera ds. ESG, Greenwashing Detection Managera**.

HR Business Partner

Partner:

grupa HR Masters

- Studia przygotowujące do funkcji niezależnego partnera wspierającego biznes od strony spraw personalnych.
- Program obejmuje niezbędne dla HR Business Partnera kompendium wiedzy ze szczególnym uwzględnieniem jej zastosowania w praktyce.
- Nacisk na sposób badania efektywności zarządzania zespołem pracowników.

Kadry i płace w praktyce

Partner:

symfonia

- Program zapewnia aktualną wiedzę na temat obowiązujących regulacji prawnych, co jest kluczowe dla prawidłowego funkcjonowania działu kadr i płac. Uczestnicy studiów uczą się, jak stosować te przepisy w praktyce, co minimalizuje ryzyko błędów i naruszeń.
- Certyfikaty potwierdzające znajomość programów: **Symfonia, Płatnik, Enova**.
- Celem studiów jest przekazanie specjalistycznej wiedzy, połączonej z praktycznymi umiejętnościami z zakresu prawa pracy, wynagrodzeń, rozliczania świadczeń pracowniczych, dokumentacji kadrowej, podatkowej i ZUS.
- Wśród wykładowców: sędziowie Sądu Pracy, naczelnicy Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz inspektorzy Państwowej Inspekcji Pracy.

Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych

Partner:

KANCELARIA PRAWNA
Prawo Pracy i BHP
P.Pogłódek, M.Różański S.C

- Praktyczne warsztaty w zakresie ochrony wybranych grup zawodowych.
- Analiza wybranych przykładów w zakresie postępowania sądowego z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych.
- Zajęcia prowadzone przez praktyków: sędziów Sądu Pracy, naczelników Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz inspektorów Państwowej Inspekcji Pracy.

Psychologia przywództwa

- **Program studiów kształtuje charyzmatycznych liderów, potrafiących wzbudzać zaangażowanie wewnętrzne pracowników, mistrzowsko prowadzić zespoły pracownicze oraz - jednocześnie - skutecznie zarządzać procesami.**
- Praktyczne wykorzystanie narzędzi wspomagających realizowanie wyzwań stojących przed kadrą menedżerską.
- Szczególny program inspiracji i rozwoju osobistego liderów synergicznych, łączących wiele interdyscyplinarnych kompetencji i praktyczny sposób prowadzenia zajęć.

Akademia profesjonalnego coachingu

Partnerzy:

ASK Expert csipb.pl

- Poznanie wielu modeli, narzędzi i struktur coachingu, wywodzących się z różnych nurtów i podejść coachingowych.
- Prowadzący zajęcia to wyłącznie praktycy: **Hon Vice President International Society for Coaching Psychology, Dyrektorzy Międzynarodowych Korporacji, czynni Coachowie i Superwizorzy.**
- Możliwość badania **Kwestionariuszem MTQ-48** dotyczącym odporności psychicznej, wydanym przez **AQR International** w promocyjnej cenie.

Business development - coaching, konsulting, mentoring

Partnerzy:

ASK Expert csipb.pl

- W ramach zajęć uczestnicy będą mieli możliwość poznania **procedur psychometrycznych**, pozwalających na ocenę potencjału: **profilu osobowościowego dzięki kwestionariuszowi osobowości PAPI 3** oraz **potencjału poznawczego dzięki testom analitycznym serii Logiks**.
- Dodatkowa opcja uzupełniająca, która umożliwi przebadanie omawianymi narzędziami w promocyjnej cenie. **Badanie odbywa się w formie online, a każdy uczestnik badania otrzyma komplet raportów, w tym raport coachingowy wspierający współpracę pomiędzy coachem / mentorem a klientem / mentee.**

Akademia profesjonalnego mediatora - mediacje sądowe i pozasądowe

Partner:

AKADEMIA BLIŻEJ CENTRUM SZKOLEŃ I CERTYFIKACJI

- Ukończenie studiów upoważnia do ubiegania się o **wpis na listy Stałych Mediatorów Sądowych prowadzone przez Prezesów Sądów Okręgowych w całym kraju**.
- Absolwenci uzyskują zaświadczenia o ukończeniu **certyfikowanego szkolenia APM® z zakresu mediacji rodzinnych, cywilnych i gospodarczych, pracowniczych, oświatowych** zgodnie z programem autorskim Akademia Profesjonalnego Mediatora APM® i standardami szkolenia mediatorów **Społecznej Rady ds. Alternatywnych metod Rozwiązywania Konfliktów przy Ministrze Sprawiedliwości**.
- Program przygotowuje uczestników do systemu walidacji zgodnie ze **Zintegrowanym Rejestrem Kwalifikacji i Krajowymi Ramami Kwalifikacji**.

Menedżer Sprzedaży 4.0

Partner:

pasja Grupa Dobrych Trenerów®

- Połączenie rzetelnej i praktycznej wiedzy sprzedażowej z nowoczesnymi technikami wspierającymi sprzedaż.
- Zdobycie lub wzmocnienie kompetencji efektywnego zarządzania zespołem sprzedażowym.

Negocjacje w biznesie

Partner:

exbis

- **Badanie Profilem Wartości Motywacyjnych Gravesa** - w ramach studiów dla każdego uczestnika.
- **Certyfikat Instytutu Negocjacji**.
- Studia gwarantują kompleksowe i spójne podejście oraz równowagę pomiędzy „miękkimi” i „twardymi” elementami sztuki negocjacji.

Psychologia zdrowia i rozwoju

Partner:

AKADEMIA BLIŻEJ CENTRUM SZKOLEŃ I CERTYFIKACJI

- Program studiów gwarantuje zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu strategii budowania zdrowia psychicznego i dobrostanu w oparciu o interwencje psychologiczne i praktyki, które pozwolą skutecznie radzić sobie ze stresem i przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu.
- Uczestnicy dowiedzą się jak zadbać o postawy prozdrowotne w swoim życiu i pracy, radzić sobie konstruktywnie w sytuacji konfliktu i kryzysu, dbać o odporność psychiczną swoją i zespołu, zwiększając jego efektywność oraz zarządzać zmianą w organizacji i życiu osobistym.

Wystąpienia publiczne i networking w biznesie

- Program oparty na zestawie praktycznych ćwiczeń i symulacji z elementami autodiagnozy oraz analizy materiałów audiowizualnych.
- W trakcie zajęć duży nacisk jest położony na aktywizację uczestników oraz zapewnienie każdemu z nich możliwości wypowiedzi podczas prowadzonych dyskusji, czy udziału w proponowanych formach aktywności.

Administracja publiczna

- Program studiów umożliwia przygotowanie kandydatów do egzaminu konkursowego na urzędnika administracji publicznej.
- Program wzbogacony o elementy cyfryzacji i digitalizacji w administracji.

Organizacja i zarządzanie placówkami pomocy społecznej - szkolenie specjalizacyjne

- **Akademia WSB posiada uprawnienia do prowadzenia kształcenia specjalizacyjnego z zakresu organizacji pomocy społecznej zgodne z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie specjalizacji z zakresu organizacji pomocy społecznej**.
- Absolwenci, po spełnieniu warunków określonych rozporządzeniem, otrzymają dyplom poświadczający uzyskanie **specjalizacji z zakresu organizacji pomocy społecznej**.

Prawo zamówień publicznych

- Możliwość zdobycia wiedzy teoretycznej w zakresie stosowania ustawy Prawo zamówień publicznych.
- Możliwość praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy na ćwiczeniach, podczas zajęć case studies oraz symulacji rozprawy.

Akademia e-marketingu

Partner:

4PEOPLE
WYŻSZY POZIOM MARKETINGU

- Program powstał we współpracy z 4PEOPLE - renomowaną agencją reklamową, będącą **Certyfikowanym Partnerem Premium Google** na rok 2023.
- Podczas zajęć uczestnik pozna praktyczne wykorzystanie narzędzi **SEO i Google Analytics**, pozwalające na efektywne analizowanie danych i prowadzenie skutecznych kampanii.

Cloud Computing

- Uczestnik pozna w praktyce zastosowanie największych w skali światowej platform chmury obliczeniowej, w tym **Amazon Web Services, Google Cloud Platform** i **Microsoft Azure**.
- Zniżka dla uczestników, nawet 50%, na egzaminy w certyfikowanych ośrodkach egzaminacyjnych.
- **Możliwość uzyskania certyfikatów AWS i Azure**.
- Możliwość uzyskania bezpłatnego dostępu do trzech rozbudowanych ścieżek Google (kilkadziesiąt modułów): **Associate Cloud Engineer Path, Data Analyst Path** oraz **Cloud Digital Leader Path**.

Data Scientist - Big Data i systemy zaawansowanej analizy danych

Partner:

netology

- Praktyczna wiedza przydatna zwłaszcza profesjonalistom z firm, które dążą do zdobycia przewagi konkurencyjnej poprzez analizę obszernych zbiorów danych.
- Zajęcia w wirtualnych laboratoriach, praca w oparciu o najnowsze **oprogramowanie-SQL Server**.

Grafika komputerowa i multimedia

- Zajęcia w nowoczesnych laboratoriach, wyposażonych w wysokiej klasy specjalistyczny sprzęt komputerowy (wysokowydajne stacje graficzne) oraz oprogramowanie (m.in. Adobe Photoshop, Corel Draw, 3ds Max, AutoCAD, Gimp, Bleneder).

Inżynieria sztucznej inteligencji

Partner:

sopra steria

- W ramach studiów uczestnicy zdobędą wiedzę w zakresie: **algorytmów uczenia maszynowego, głębokiego uczenia, przetwarzania języka naturalnego, a także poznają zastosowania AI w różnych dziedzinach, takich jak rozpoznawanie obrazów i analiza danych**.

Ochrona danych osobowych w erze sztucznej inteligencji

Partner:

URZĄD OCHRONY DANYCH OSOBOWYCH

- Możliwość uzyskania certyfikatu **„Auditora Wiodącego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji wg ISO/IEC 27001"** (certyfikacja dodatkowo płatna). Certyfikat spełnia wymagania: ROZPORZĄDZENIA MINISTRA CYFRYZACJI z dnia 12 października 2018 r.
- W ramach studiów bezterminowy certyfikat **„Auditora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością i Bezpieczeństwa Informacji"**.

Doradca podatkowy

Partner:

Krajowa Izba Doradców Podatkowych

- Studia przygotowują do egzaminu państwowego na doradcę podatkowego. **Posiadając tytuł zawodowy doradcy podatkowego, absolwent może zasiadać w Radach Nadzorczych spółek z udziałem Skarbu Państwa.**

Rachunkowość i finanse

- Absolwenci kierunku uzyskują kompetencje do usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych.
- **Możliwość zdobycia certyfikatu potwierdzającego znajomość systemów Comarch OPTIMA, SYMFONIA**.

Badanie zdarzeń kolejowych. Prawo. Technika. Metody. Organizacja pracy komisji

- Absolwent uzyskuje certyfikaty: **Audytora wewnętrznego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem SMS, Audytora wewnętrznego Systemu Zarządzania Utrzymaniem MMS**, ukończenia kursu na członka komisji kolejowej.

Bocznice kolejowe i terminale intermodalne w kolejowych procesach przewozowych

- Absolwenci otrzymują dodatkowo **Certyfikat Audytora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem i Utrzymaniem** oraz **Certyfikat Audytora Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością**.

Budowa i eksploatacja pojazdów szynowych

- Po ukończeniu specjalistycznych zajęć uczestnicy otrzymują **certyfikaty potwierdzające kompetencje z zakresu systemów zarządzania bezpieczeństwem i utrzymaniem (SMS, MMS), niezbędne w pracy w przedsiębiorstwach transportowych i kolejowych**.

Transport i spedycja - certyfikat kompetencji zawodowych w drogowym transporcie rzeczy/osób

- W ramach studiów uczestnicy uzyskują certyfikaty kompetencji zawodowych w drogowym transporcie rzeczy/osób.
- **Ukończenie studiów daje uprawnienia i kompetencje do rozpoczęcia i samodzielnego prowadzenia przedsiębiorstwa transportowo-spedycyjnego**.

Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej - studia kwalifikacyjne

- Kurs przygotowujący do egzaminu **Pearson Test of English Level 3**.
- Kurs przygotowujący do egzaminu **FCE**.

Integracja sensoryczna z terapią ręki

- Uczestnicy studiów podyplomowych w ramach studiów otrzymują Certyfikat potwierdzający uzyskanie **Tytułu Terapeuty Integracji Sensorycznej i Terapii Ręki**.
- Zajęcia prowadzone są metodami aktywizującymi w formie seminariów i warsztatów w sali Integracji Sensorycznej.

Kwalifikacyjne pedagogiczne - studia podyplomowe

- Absolwenci posiadają przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotów ogólnokształcących.
- Kadra wykładowców z doświadczeniem praktycznym i specjalistyczną wiedzą: pedagogów, psychologów, ekspertów oświaty, konsultantów, metodyków.

Logopedia - studia kwalifikacyjne

- Ukończenie studiów daje uprawnienia do zakładania gabinetów logopedycznych.
- Absolwenci posiadają uprawnienia i kompetencje do podjęcia pracy w zawodzie logopedy w placówkach medycznych, oświatowych oraz pomocy społecznej, zgodnie z etycznymi zasadami udzielania takiej pomocy.

Neurologopedia

- Absolwenci są przygotowani do pracy z pacjentami z dysfunkcjami Ośrodkowego Układu Nerwowego, dziećmi z nieprawidłowych porodów oraz z osobami dorosłymi z zaburzeniami mowy.

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) - studia kwalifikacyjne

- Celem studiów jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności potrzebne do podejmowania skutecznych działań rewalidacyjnych i psychokorekcyjnych w stosunku do uczniów z obniżoną sprawnością intelektualną w różnym stopniu, od lekkiego do głębokiego.

Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - studia kwalifikacyjne

- Najnowsza wiedza naukowa z zakresu psychologii rozwoju i klinicznej, psychiatrii i neurologii dziecięcej, konstruowania diagnozy rozwojowej i funkcjonalnej dzieci i młodzieży.
- Kadra wykładowców - psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, terapeutów, dyrektorów placówek oświatowych i edukacyjnych z wieloletnim, praktycznym doświadczeniem.

Psychologiczne wsparcie dzieci i młodzieży w kryzysie

- Program studiów kładzie nacisk na rozwój umiejętności diagnozowania i interweniowania w różnych sytuacjach kryzysowych.
- Absolwenci są przygotowani do prowadzenia skutecznej pomocy psychologicznej dostosowanej do indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży w sytuacjach kryzysowych.
- Kadra kompetentnych fachowców wyróżniająca się profesjonalizmem, głęboką wiedzą, doświadczeniem oraz zaangażowaniem, tworząca inspirujące środowisko sprzyjające rozwojowi i osiąganiu założonych efektów uczenia się.

30 lat akademickich innowacji, 70 lat historii lokalizacji, czyli 100% w Akademii WSB Warszawa

Dwa silne symbole polskiej edukacji i kultury spotykają się w samym sercu Warszawy. Jeden z nich to Akademia WSB – Uczelnia, która od 30 lat definiuje znaczenie nowoczesnej edukacji, drugi to monumentalny, 70-letni Pałac Kultury i Nauki – miejsce spotkań, debat i przemian.

Akademia WSB uruchomiła swój 10. kampus – na 8. piętrze Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie.

Lokalizacja nie jest przypadkowa – to skrzyżowanie akademii z biznesem, wiedzy z praktyką, teorii z rzeczywistością.

Studenci otrzymują możliwość edukacji w najlepszej w Polsce lokalizacji, tuż obok Dworca Centralnego, w sąsiedztwie instytucji publicznych, finansowych, kulturalnych. To niezwykle istotne, bo Akademia WSB z założenia nie zamyka się w murach. Akademia WSB w Warszawie oferuje kandydatom szeroką gamę kierunków studiów na poziomie licencjackim, magisterskim, w formie jednolitych studiów magisterskich oraz dziesiątki kierunków studiów podyplomowych. Programy kształcenia zostały zaprojektowane tak, aby łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką, a także odpowiadać na dynamicznie zmieniające się potrzeby rynku pracy.

Na studiach I stopnia dostępne są takie kierunki, jak: **Administracja, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Filologia angielska, Filologia hiszpańska, Finanse i rachunkowość, Zarządzanie** oraz **Zarządzanie w języku angielskim**.

Oferta studiów II stopnia obejmuje: **Administrację, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Filologię angielską, Filologię hiszpańską** oraz **Finanse i rachunkowość**.

Dla osób, które chcą zdobyć uprawnienia do pracy w edukacji dostępne są także jednolite studia magisterskie na kierunku **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**.

Oferta studiów **MBA i podyplomowych** to ponad sto kierunków.

Akademia WSB działa już w 10 kampusach, w: Dąbrowie Górniczej, Warszawie, Katowicach, Cieszynie, Krakowie, Olkuszu, Żywcu, Gliwicach, Tychach i Jaworznie.



Wydział Akademii WSB Warszawa, 8. piętro Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie

Gratulacje dla liderów. Gale studiów Executive MBA, MBA i podyplomowych

W ciągu roku odbyło się kilka uroczystych Gal wręczenia dyplomów Absolwentom studiów podyplomowych oraz studiów Executive MBA i MBA. Wydarzenia te zawsze gromadzą licznie przybyłych Absolwentów, ich rodziny, kadrę akademicką oraz przedstawicieli Uczelni. Jest to szczególny moment - zwieńczenie



wielu miesięcy intensywnej nauki, pracy zawodowej i osobistego zaangażowania. Odbiór dyplomu z rąk Władz Uczelni stanowił dla wielu Absolwentów symboliczny moment spełnienia i dumy. Wśród oklasków, uśmiechów, a nierzadko i łez wzruszenia, Absolwenci odbierają dokumenty potwierdzające ich rozwój, nowe kompetencje oraz gotowość do podejmowania kolejnych wyzwań zawodowych. Gala zawsze ma uroczysty charakter - nie brakuje wystąpień Władz Uczelni, wykładowców oraz wyróżnień dla najlepszych Absolwentów. W przemówieniach często podkreśla się znaczenie kształcenia ustawicznego oraz rosnącą rolę edukacji menedżerskiej w dynamicznie zmieniającym się świecie biznesu.

Całość wydarzenia kończy się symbolicznym rzuceniem biretów oraz wspólnym zdjęciem - pamiątką jednej z ważniejszych chwil w edukacyjnej i zawodowej drodze każdego z uczestników studiów w Akademii WSB.






Akademia WSB
MBA
Akademia WSB
MBA
Akademia WSB
MBA
Akademia
MBA





Michał Błeszyński, dr Marta Czerwic, prof. Marcin Lis



Adam Stolarzewicz, Wykładowca Akademii WSB wraz z absolwentami studiów podyplomowych







Na styku strategii i relacji - Klub MBA

Członkostwo w Klubie MBA daje możliwość korzystania z wewnętrznego forum wymiany informacji i bazy wiedzy, nawiązania relacji z różnymi środowiskami biznesowymi oraz aktywnego uczestnictwa w spotkaniach networkingowych i integracyjnych.

Klub MBA przy Akademii WSB to przestrzeń dla absolwentów prestiżowych programów MBA - od Executive MBA, przez kierunki dedykowane ochronie zdrowia czy branży wodociągowej, po programy realizowane we współpracy z EY Academy of Business. Klub Tworzy społeczność liderów, którzy chcą pozostać w kontakcie z Uczelnią, rozwijać się zawodowo i budować wartościowe relacje z innymi profesjonalistami. Klub wspiera swoich członków, promuje ich osiągnięcia oraz aktywnie działa na rzecz idei kształcenia ustawicznego.

Działalność Klubu to nie tylko networking - to także spotkania merytoryczne, warsztaty, szkolenia, konferencje oraz wydarzenia o charakterze integracyjnym, sportowym i kulturalnym. To okazja, by poszerzać horyzonty, dzielić się wiedzą i doświadczeniem, a przy tym dobrze się bawić i rozwijać pasje.

W roku akademickim 2024/2025 Klub MBA Akademii WSB zorganizował szereg inspirujących spotkań online oraz wydarzeń stacjonarnych. Uczestnicy mieli okazję zgłębiać tematy związane m.in. z ochroną danych osobowych w dobie AI, intuicją w podejmowaniu decyzji, zarządzaniem stresem, zmianami w prawie pracy oraz odpowiedzialnością członków zarządu. Eksperci i praktycy, tacy jak Monika Krasińska, Agata Hagno, Andrzej Krótki czy Przemysław Pogłódek, dzielili się wiedzą i doświadczeniem w formie interaktywnych wykładów i warsztatów.

Nie zabrakło też okazji do integracji - w tym Balu MBA w stylu angielskiej arystokracji, jubileuszowych 6. urodzin Klubu czy networkingowych turniejów na Autodromie w Sosnowcu. Spotkania cieszyły się dużym zainteresowaniem, łącząc rozwój zawodowy z budowaniem silnej społeczności MBA. Członkowie Klubu regularnie prezentują swoje sukcesy i historie zawodowe - zarówno na stronie internetowej, jak i w publikacjach Akademii WSB - inspirując kolejne pokolenia menedżerów.





Kierunki jutra, dostępne już dziś, czyli oferta dydaktyczna Akademii WSB

Ekonomia w Akademii WSB - studia, które otwierają rynek przyszłości

Ekonomia to kierunek, który nie traci na aktualności - przeciwnie, zyskuje na znaczeniu w świecie niepewności, transformacji cyfrowej i globalizacji. Studiując ekonomię w Akademii WSB, zdobywasz wiedzę, która pozwala zrozumieć i kształtować procesy gospodarcze - lokalne, krajowe i międzynarodowe. Uczysz się podejmowania decyzji, które mają wpływ na życie społeczne, biznes, politykę, klimat i rozwój technologiczny.

Nowe specjalności - odpowiedź na potrzeby jutra

W erze globalnej gospodarki i zacierających się granic ekonomicznych, kompetencje w zakresie międzynarodowych rynków są nie tylko atutem - stają się koniecznością. Specjalność **Rynki międzynarodowe** koncentruje się na kluczowych zagadnieniach związanych z handlem zagranicznym, inwestycjami międzynarodowymi, polityką celną, integracją regionalną oraz wpływem globalnych instytucji na lokalne rynki.

Program umożliwia zrozumienie mechanizmów kształtujących relacje gospodarcze między państwami, zasady funkcjonowania organizacji międzynarodowych (takich jak WTO, IMF czy UE) oraz narzędzi analizy rynków zagranicznych. Szczególny nacisk położono na praktyczne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej w środowisku międzynarodowym - od strategii eksportowych i importowych, przez zarządzanie ryzykiem walutowym, po oceny atrakcyjności rynków docelowych.

Specjalność Rynki międzynarodowe stanowi solidną podstawę do pracy w międzynarodowych korporacjach, firmach doradczych, agencjach rządowych, izbach handlowych, instytucjach finansowych oraz organizacjach wspierających rozwój współpracy gospodarczej.

Nieruchomości i inwestycje

Program kształcenia obejmuje m.in. mechanizmy funkcjonowania rynku nieruchomości komercyjnych i mieszkaniowych, podstawy wyceny, finansowania i obrotu nieruchomościami, a także aspekty prawne i podatkowe związane z inwestowaniem w aktywa trwałe. Uwaga skupiona jest również na nowoczesnych trendach - takich jak zrównoważone inwestycje, ESG w nieruchomościach, transformacja energetyczna budynków oraz rozwój projektów typu mixed-use.

Ukończenie kierunku umożliwia rozwój kariery w bankowości, doradztwie inwestycyjnym, agencjach nieruchomości, towarzystwach funduszy inwestycyjnych, działach nieruchomości firm korporacyjnych, a także w jednostkach administracji publicznej odpowiedzialnych za planowanie przestrzenne i gospodarkę gruntami.

Uniwersalność, która się nie starzeje

Kierunek Ekonomia w Akademii WSB to także ponadczasowe specjalności, które od lat cieszą się uznaniem pracodawców i absolwentów:

- **Analiza biznesowa i Data Science** - to specjalność dla osób, które chcą łączyć kompetencje ekonomiczne z umiejętnością pracy z danymi.
- **Bankowość i ubezpieczenia** - specjalność przygotowująca do pracy w instytucjach finansowych - od banków i firm ubezpieczeniowych, po nowoczesne fintechy i działy analiz finansowych. Studenci zdobywają praktyczną wiedzę z zakresu produktów finansowych, ryzyka, prawa bankowego oraz cyfrowych technologii w finansach.
- **Ekonomia menedżerska** - ścieżka stworzona z myślą o przyszłych liderach, którzy chcą łączyć wiedzę ekonomiczną z umiejętnościami zarządzania. Specjalność rozwija kompetencje w zakresie analizy strategicznej, podejmowania decyzji menedżerskich, zarządzania zasobami oraz optymalizacji procesów w organizacjach. Idealna dla tych, którzy planują karierę w zarządzaniu firmą, analizie biznesowej, doradztwie strategicznym lub administracji gospodarczej.
- **Zrównoważony rozwój organizacji** - to specjalność dla tych, którzy chcą prowadzić działalność gospodarczą w sposób odpowiedzialny, zgodny z wartościami środowiskowymi i społecznymi. Program obejmuje zarządzanie w kontekście ESG, zieloną transformację, społeczną odpowiedzialność biznesu oraz raportowanie niefinansowe.

Co wyróżnia Ekonomię w Akademii WSB?

- Silne osadzenie w realiach biznesu - zajęcia prowadzą doświadczeni praktycy, a studenci

realizują projekty we współpracy z rzeczywistymi firmami i instytucjami.

- Międzynarodowy wymiar studiów - programy mobilności, wykłady w języku angielskim i kontakty z partnerami zagranicznymi przygotowują studentów do pracy w globalnym środowisku.
- Elastyczna organizacja studiów - możliwość wyboru trybu nauki (stacjonarnego, niestacjonarnego lub online) pozwala łączyć edukację z pracą i innymi aktywnościami.
- Kompetencje przyszłości w centrum uwagi - rozwijamy umiejętności, które liczą się na rynku: komunikacja, analiza danych, myślenie strategiczne, przywództwo i zarządzanie zmianą.



Ekonomia to nie jest fizyka, ani chemia - tu nie znajdziemy wzoru, który zawsze da ten sam wynik. To w dużej mierze sztuka obserwowania ludzi, ich decyzji i emocji, które później układają się w gospodarcze mechanizmy. Dlatego warto ją rozumieć - bo dotyka nas wszystkich, codziennie, od cen w sklepie po stabilność państwa. Znając jej tajniki, nie tylko lepiej poruszamy się w świecie finansów, ale też uczymy się zdrowego dystansu do obietnic i prognoz. A to, proszę mi wierzyć, bywa bezcenne.”

Marek Zuber
Wykładowca na studiach Executive MBA w Akademii WSB

- Profesjonalne wsparcie w rozwoju kariery - dostęp do doradców zawodowych, atrakcyjnych praktyk i staży oraz ofert pracy od renomowanych partnerów biznesowych.

Finanse i rachunkowość w Akademii WSB - twoja stabilna inwestycja w przyszłość

Kierunek Finanse i rachunkowość w Akademii WSB to odpowiedź na rosnące zapotrzebowanie rynku na ekspertów, którzy nie tylko rozumieją liczby, ale potrafią z nich wyciągać strategiczne wnioski.

Nowe specjalności - silna odpowiedź na wyzwania rynku

W dobie globalnej niestabilności - geopolitycznej, gospodarczej i technologicznej - zarządzanie ryzykiem staje się jedną z najbardziej poszukiwanych kompetencji w sektorze finansowym. Kierunek koncentruje się na analizie mechanizmów funkcjonowania rynków finansowych, wycenie instrumentów finansowych oraz identyfikacji i kontroli ryzyk: kredytowego, inwestycyjnego, operacyjnego, płynnościowego oraz systemowego.

Program kształcenia łączy wiedzę teoretyczną z praktyką analityczną - obejmuje m.in. ocenę zdolności kredytowej, analizę ryzyka rynkowego, metody zabezpieczania transakcji, zastosowanie instrumentów pochodnych, a także regulacje nadzorcze i standardy zarządzania ryzykiem w instytucjach finansowych.

Szczególną wartość stanowi rozwijanie umiejętności korzystania z profesjonalnych narzędzi analizy finansowej, prognozowania oraz pracy na rzeczywistych danych rynkowych. Istotnym elementem programu jest również zrozumienie powiązań między ryzykiem a strategicznymi decyzjami inwestycyjnymi.

Absolwenci kierunku znajdują zatrudnienie m.in. w bankach, firmach ubezpieczeniowych, biurach maklerskich, funduszach inwestycyjnych, firmach consultingowych oraz w instytucjach nadzorczych i regulacyjnych.

Rachunkowość, podatki i audyt finansowy

Transparentność finansowa, zgodność z przepisami i odpowiedzialność sprawozdawcza stanowią fundament funkcjonowania nowoczesnych organizacji - niezależnie od ich wielkości i branży. Kierunek ukierunkowany jest na kompleksowe przygotowanie do pracy w obszarze rachunkowości finansowej i zarządczej, audytu oraz doradztwa podatkowego.

Program kształcenia obejmuje szczegółową analizę systemów rachunkowości, metod sporządzania sprawozdań finansowych, zasad ewidencji księgowej, krajowych i międzynarodowych standardów rachunkowości (KSR, MSSF), a także przepisów prawa podatkowego i procedur kontroli wewnętrznej. Uzupełnieniem są zagadnienia związane z etyką zawodową, odpowiedzialnością biegłych rewidentów oraz wykorzystaniem narzędzi informatycznych wspomagających procesy raportowe i audytowe.

Szczególny nacisk położony jest na praktyczne aspekty zawodu - interpretację przepisów, analizę dokumentów księgowych, ocenę ryzyka podatkowego oraz przygotowanie do procesów kontrolnych i audytów.

Ukończenie specjalności **Rachunkowość, podatki i audyt finansowy** stanowi solidną podstawę do uzyskania certyfikatów zawodowych (np. w zakresie księgowości, audytu czy doradztwa podatkowego) oraz do podjęcia pracy w biurach rachunkowych, firmach audytorskich, działach finansowo-księgowych korporacji, urzędach skarbowych, kancelariach podatkowych i instytucjach finansowych.

Specjalności o nieprzemijającym znaczeniu

Równolegle, kierunek oferuje specjalizacje, które są nieodłączną częścią współczesnego krajobrazu finansowego:

- **Finanse przedsiębiorstw** - specjalność skierowana do osób, które chcą podejmować kluczowe decyzje finansowe w firmach - od analizy rentowności po zarządzanie kapitałem i ryzykiem. Program kształci przyszłych analityków finansowych, kontrolerów, dyrektorów finansowych i doradców zarządu.
- **Technologie cyfrowe w finansach** - to specjalność dla tych, którzy chcą być częścią cyfrowej rewolucji w finansach. Program łączy wiedzę z zakresu finansów z umiejętnościami wykorzystania nowoczesnych technologii - takich jak automatyzacja procesów, analiza danych, rozwiązania chmurowe i aplikacje fintechowe.
- **Doradztwo finansowe i inwestycyjne** - specjalność dla osób, które chcą pomagać innym podejmować trafne decyzje finansowe - zarówno klientom indywidualnym, jak i instytucjonalnym. Program obejmuje analizę rynków kapitałowych, tworzenie portfeli inwestycyjnych, zarządzanie majątkiem oraz planowanie finansowe i emerytalne.

Dlaczego warto studiować Finanse i rachunkowość w Akademii WSB?

- Indywidualne podejście do studenta - tutoring akademicki, wsparcie mentora oraz możliwość personalizacji ścieżki kształcenia pod kątem planowanej kariery.
- Silne zaplecze kadrowe - zajęcia prowadzą doświadczeni praktycy: biegli rewidenci, doradcy podatkowi, CFO, analitycy inwestycyjni i eksperci rynku kapitałowego.
- Zintegrowane projekty zespołowe i symulacje biznesowe - studenci pracują nad rzeczywistymi



Studenci i Absolwenci Akademii WSB, Dominika Maks, Zuzanna Kozłowska, Dawid Grzebieluch, Amelia Niepsuj

problemami firm, rozwijając umiejętności pracy zespołowej i analitycznego myślenia.

- Aktualność i relewancja programu - treści kształcenia są dostosowane do współczesnych wyzwań sektora finansowego, uwzględniając zmieniające się uwarunkowania gospodarcze, technologiczne i regulacyjne.
- Silne powiązania z otoczeniem biznesowym i sektorem publicznym - możliwość uczestniczenia w konferencjach, seminariach, debatach oraz projektach badawczo-rozwojowych.
- Dostęp do nowoczesnych narzędzi i środowisk pracy - studenci korzystają z aktualnych rozwiązań technologicznych wspierających analizę finansową, modelowanie danych oraz podejmowanie decyzji biznesowych.
- Możliwość udziału w kołach naukowych i konkursach branżowych - rozwój zainteresowań poprzez koła naukowe, projekty specjalistyczne oraz udział w konkursach tematycznych i symulacjach praktycznych, które wspierają zdobywanie doświadczenia oraz budowanie kompetencji cenionych na rynku pracy.
- Możliwość zdobycia dodatkowych kompetencji - studenci mają dostęp do specjalistycznych szkoleń i certyfikatów, które uzupełniają wiedzę kierunkową i zwiększają atrakcyjność na rynku pracy.
- Wysoka rozpoznawalność dyplomu na rynku pracy - absolwenci Akademii WSB są cenieni przez pracodawców za gotowość do pracy i znajomość aktualnych narzędzi branżowych.
- Możliwość kontynuacji nauki na studiach podyplomowych i MBA - w ścieżce rozwoju menedżerskiego lub eksperckiego.



Podczas studiów zdobyłam wiedzę z zakresu funkcjonowania organizacji i zarządzania projektami, a także praktyczne umiejętności dzięki warsztatom, case studies, grom decyzyjnym i pracy z ekspertami biznesu. Miałam dostęp do nowoczesnych narzędzi i specjalistycznego oprogramowania, a także możliwość zdobycia międzynarodowych certyfikatów. Uważam, że ogromnym atutem jest akredytacja CEEMAN IQA, która świadczy o wysokiej jakości kształcenia. Kierunek Zarządzanie w Akademii WSB dał mi solidne podstawy i pewność w podejmowaniu decyzji, dzięki czemu dziś skutecznie realizuję zawodowe cele.

Justyna Haberka
Absolwentka Psychologii w biznesie

Zarządzanie w Akademii WSB - zawód przyszłości w świecie zmian (studia I stopnia)

Kierunek Zarządzanie w Akademii WSB to propozycja dla osób, które chcą mieć realny wpływ na rozwój organizacji - niezależnie od branży czy sektora. To studia, które przygotowują do roli lidera, analityka, innowatora i stratega.

Sztuczna inteligencja i analiza danych

Kierunek koncentruje się na praktycznym zastosowaniu narzędzi analitycznych, sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego w podejmowaniu decyzji biznesowych, zarządzaniu procesami i przewidywaniu trendów rynkowych. Program kształcenia obejmuje m.in. eksplorację danych (data mining), analizę predykcyjną, modelowanie statystyczne, automatyzację procesów decyzyjnych oraz podstawy programowania w środowiskach wykorzystywanych w analizie danych (np. Python, R, SQL - w zależności od kursów). Uzupełnieniem są zagadnienia z zakresu etyki danych, cyberbezpieczeństwa, algorytmicznej odpowiedzialności oraz wdrażania AI w organizacjach w sposób zgodny z regulacjami i wartościami społecznymi.

Kierunek rozwija również kompetencje związane z interpretacją danych biznesowych, wizualizacją informacji, wykorzystaniem narzędzi BI (Business Intelligence), a także budowaniem przewagi rynkowej w oparciu o analitykę i automatyzację działań operacyjnych i strategicznych. Absolwenci są przygotowani do pracy na stanowiskach, takich jak: analityk danych, specjalista ds. AI, menedżer transformacji cyfrowej, konsultant ds. rozwiązań analitycznych czy lider zespołów projektowych wdrażających technologie inteligentne.

Zarządzanie zasobami ludzkimi

Zarządzanie zasobami ludzkimi stało się jednym z kluczowych obszarów decydujących o konkurencyjności i innowacyjności organizacji. Współczesne HR to nie tylko procesy rekrutacyjne, lecz przede wszystkim strategiczne podejście do budowania kultury organizacyjnej, rozwijania potencjału pracowników, wzmacniania zaangażowania oraz zarządzania różnorodnością i zmianą. Program kształcenia obejmuje zagadnienia związane z projektowaniem i wdrażaniem polityki personalnej, zarządzaniem kompetencjami, systemami wynagrodzeń i ocen okresowych, employer brandingiem, cyfryzacją HR oraz promowaniem dobrostanu psychofizycznego pracowników (wellbeing). Duży nacisk położony jest na rozwój umiejętności miękkich - komunikacji, przywództwa, rozwiązywania konfliktów i prowadzenia rozmów rozwojowych. Uzupełnieniem są treści z zakresu HR Business Partneringu, zarządzania projektami HR, prawa pracy, analityki HR oraz wykorzystania nowoczesnych narzędzi wspierających zarządzanie zasobami ludzkimi - w tym systemów HCM, ATS, LMS i narzędzi opartych na AI.

Absolwenci kierunku są przygotowani do pracy w działach personalnych przedsiębiorstw, instytucjach publicznych, firmach szkoleniowych i doradczych, a także do pełnienia roli coachów, mentorów lub specjalistów ds. rozwoju organizacyjnego.

Zrównoważone zarządzanie organizacją i raportowanie ESG

Współczesne organizacje funkcjonują w otoczeniu, które coraz silniej premiuje odpowiedzialność, przejrzystość i długofalowe myślenie. Zrównoważony rozwój i raportowanie ESG (Environmental, Social, Governance) to dziś nie tylko oczekiwania konsumentów, inwestorów i regulatorów, lecz także fundamenty budowania wartości firmy w dłuższej perspektywie.

Program kształcenia koncentruje się na integrowaniu celów ekonomicznych z aspektami środowiskowymi, społecznymi i ładu korporacyjnego. Obejmuje m.in. strategie zrównoważonego rozwoju, gospodarkę obiegu zamkniętego (GOZ), zarządzanie śladem węglowym, społeczną odpowiedzialność biznesu (CSR), zarządzanie różnorodnością, a także obowiązki sprawozdawcze wynikające z regulacji krajowych i międzynarodowych (m.in. dyrektywy CSRD, taksonomia UE).

Szczególny nacisk położony jest na praktyczne przygotowanie do sporządzania raportów ESG i niefinansowych, tworzenia polityk środowiskowych, wdrażania celów zrównoważonego rozwoju (SDGs) oraz budowania przewagi konkurencyjnej w oparciu o transparentność i etyczne zarządzanie.

Absolwenci są przygotowani do pełnienia funkcji specjalistów i menedżerów ds. ESG, doradców ds. zrównoważonego rozwoju, analityków raportowania niefinansowego oraz liderów transformacji środowiskowo-społecznej w przedsiębiorstwach, administracji publicznej, organizacjach pozarządowych i sektorze finansowym.

Zarządzanie w administracji publicznej

Program kształcenia oferuje interdyscyplinarne przygotowanie do pracy w administracji samorządowej, rządowej i instytucjach publicznych. Obejmuje m.in. zarządzanie strategiczne w sektorze publicznym, organizację pracy urzędu, polityki publiczne, cyfryzację usług (e-government), controlling budżetowy oraz mechanizmy partycypacji obywatelskiej.

Szczególny nacisk położony jest na rozwój umiejętności związanych z wdrażaniem innowacyjnych narzędzi zarządczych, podejmowaniem decyzji w oparciu o dane, zarządzaniem projektami publicznymi oraz poprawą jakości usług świadczonych obywatelom. Zajęcia prowadzą zarówno akademicy, jak i doświadczeni urzędnicy, menedżerowie oraz eksperci z sektora publicznego.

Absolwenci kierunku są przygotowani do pracy na stanowiskach kierowniczych i specjalistycznych w urzędach miast i gmin, ministerstwach, instytucjach kontrolnych i funduszach unijnych, a także w jednostkach realizujących zadania z zakresu polityki lokalnej, społecznej i środowiskowej.

Specjalności, które nie tracą na aktualności

Równolegle, kierunek Zarządzanie w Akademii WSB oferuje sprawdzone i cenione przez rynek specjalności:

- **E-marketing i e-commerce** - specjalność ta przygotowuje studentów do skutecznego zarządzania marką i sprzedażą w środowisku cyfrowym. Program obejmuje zagadnienia z zakresu marketingu internetowego, strategii content marketingowych, analityki internetowej, UX/UI, SEO/SEM oraz zarządzania kampaniami w mediach społecznościowych. Studenci uczą się również obsługi nowoczesnych platform e-commerce, takich jak Shopify, PrestaShop czy WooCommerce.
- **Kadry i płace w praktyce** - to specjalność praktyczna, ukierunkowana na zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu prawa pracy, ubezpieczeń społecznych, wynagrodzeń, systemów kadrowo-płacowych i narzędzi HRM. Absolwenci są przygotowani do pracy w działach HR, kadrach, biurach rachunkowych i centrach usług wspólnych - zarówno w sektorze prywatnym, jak i publicznym.



- **Psychologia w biznesie** - specjalność koncentruje się na praktycznym zastosowaniu wiedzy psychologicznej w środowisku organizacyjnym. Obejmuje zagadnienia, takie jak komunikacja interpersonalna, motywowanie zespołów, zarządzanie stresem, rozwiązywanie konfliktów, psychologia przywództwa i negocjacje. Studenci uczą się, jak wykorzystywać narzędzia psychologiczne do budowania skutecznych zespołów, poprawy efektywności i dobrostanu pracowników.
- **Zarządzanie projektem** - program kształcenia obejmuje planowanie, realizację, monitorowanie i ewaluację projektów, a także stosowanie metodyk, takich jak Agile, Scrum, PRINCE2 czy PMI. Studenci zdobywają kompetencje w zakresie zarządzania budżetem, zespołem projektowym, harmonogramem i ryzykiem.
- **Zarządzanie jakością** - specjalność przygotowuje do wdrażania i monitorowania systemów zarządzania jakością, zgodnych z międzynarodowymi normami (np. ISO 9001, TQM, Lean Management). Uczy projektowania procesów, audytowania systemów, analizy ryzyka oraz optymalizacji działań w organizacjach.

Dlaczego warto studiować Zarządzanie w Akademii WSB?

- Program zgodny z potrzebami współczesnego rynku - tworzony we współpracy z praktykami, ekspertami branżowymi i przedstawicielami środowiska biznesowego.
- Nacisk na praktykę i rozwój kompetencji przyszłości - zajęcia opierają się na pracy projektowej, analizie case studies i symulacjach biznesowych.
- Bogata oferta specjalności - możliwość indywidualnego dopasowania ścieżki kształcenia do zainteresowań i planów zawodowych.
- Doświadczeni wykładowcy-praktycy - menedżerowie, doradcy, liderzy projektów i trenerzy z wieloletnim doświadczeniem w różnych sektorach gospodarki.
- Międzynarodowe środowisko edukacyjne - zajęcia w języku angielskim oraz możliwość uczestnictwa w programach wymiany zagranicznej.
- Silne powiązania z otoczeniem biznesowym - dostęp do staży, praktyk oraz projektów realizowanych wspólnie z firmami i instytucjami partnerskimi.
- Nowoczesna infrastruktura i narzędzia cyfrowe - studenci pracują z wykorzystaniem aktualnych platform i technologii wspierających procesy zarządcze.
- Wsparcie dla przedsiębiorczych studentów - możliwość rozwijania własnych inicjatyw i start-upów w ramach akademickiego inkubatora przedsiębiorczośc

Studia dla liderów, którzy tworzą przyszłość organizacji (Zarządzanie - studia II stopnia)

Studia II stopnia na kierunku Zarządzanie w Akademii WSB to propozycja dla tych, którzy chcą realnie wpływać - na ludzi, procesy, decyzje i strategie. To program dla liderów z doświadczeniem i tych, którzy dopiero wkraczają na ścieżkę przywództwa.

To kierunek odpowiadający na zapotrzebowanie rynku - zarówno w sektorze produkcyjnym, handlowym, jak i usługowym - w Polsce i za granicą.

Nowe specjalności - odpowiedź na przyszłość

Zarządzanie kapitałem ludzkim

Kapitał ludzki uznawany jest dziś za kluczowy czynnik przewagi konkurencyjnej i rozwoju każdej organizacji. Odpowiednio zaprojektowana i realizowana polityka personalna wpływa nie tylko na efektywność operacyjną, ale także na innowacyjność, zaangażowanie i stabilność zespołów.

Program kształcenia koncentruje się na strategicznym zarządzaniu zasobami ludzkimi - od planowania zatrudnienia, przez rozwój kompetencji, aż po budowanie silnej marki pracodawcy (employer branding) i zarządzanie różnorodnością. Wśród kluczowych obszarów znajdują się m.in.: nowoczesne systemy ocen pracowniczych, modele wynagradzania i motywowania, komunikacja wewnętrzna, przywództwo, wellbeing, organizacja pracy w modelu hybrydowym oraz transformacja cyfrowa HR.

Absolwenci są przygotowani do pracy na stanowiskach, takich jak HR Business Partner, menedżer ds. rozwoju organizacji, specjalista ds. szkoleń i rekrutacji, doradca HR, a także do pełnienia ról strategicznych w obszarze kultury organizacyjnej, zarządzania talentami i transformacji przywódczej.

Strategiczne przywództwo i zarządzanie ESG

Program koncentruje się na kształtowaniu nowoczesnych liderów zdolnych do wdrażania i nadzorowania polityk ESG (Environmental, Social, Governance). Obejmuje m.in. zarządzanie zrównoważonym łańcuchem dostaw, etykę biznesu, zieloną transformację, społeczną odpowiedzialność organizacji (CSR), zarządzanie różnorodnością, zarządzanie reputacją oraz przygotowanie do raportowania niefinansowego zgodnie z wymogami dyrektywy CSRD i standardów GRI.



Program kładzie się nacisk na zdobycie umiejętności praktycznych, takich jak opracowywanie strategii HR, projektowanie ścieżek rozwoju zawodowego, wdrażanie narzędzi analityki personalnej, a także prowadzenie zmian organizacyjnych w oparciu o dane i wartości.

Zajęcia prowadzą doświadczeni praktycy rynku HR - konsultanci, trenerzy i liderzy organizacji, co pozwala na bieżące śledzenie trendów i wyzwań stojących przed działami personalnymi.

Uczestnicy zdobywają umiejętności w zakresie podejmowania decyzji strategicznych z uwzględnieniem wpływu na otoczenie, analizy ryzyk ESG, zarządzania relacjami z interesariuszami, a także komunikowania wartości i celów organizacji w sposób transparentny i autentyczny.

Zajęcia prowadzą eksperci posiadający doświadczenie w doradztwie strategicznym, sektorze finanso-

wym, consultingowym oraz w obszarze compliance i zrównoważonego rozwoju. Absolwenci kierunku są przygotowani do objęcia ról liderów ESG, menedżerów ds. zrównoważonego rozwoju, doradców strategicznych, specjalistów ds. raportowania niefinansowego oraz członków zespołów odpowiedzialnych za wdrażanie transformacji ESG w przedsiębiorstwach, administracji publicznej i organizacjach międzynarodowych.

Ponadczasowe specjalności - praktyczne i uniwersalne

- **Kadry i płace w praktyce** - specjalność przygotowuje do pracy w działach personalnych, biurach rachunkowych i instytucjach publicznych. Program obejmuje praktyczne aspekty prawa pracy, prowadzenia dokumentacji kadrowo-płacowej, naliczania wynagrodzeń oraz obsługi nowoczesnych systemów HR. Absolwenci są gotowi do pracy jako specjaliści ds. kadr i płac, HR business partnerzy lub doradcy personalni - w sektorze prywatnym i publicznym.
- **Menedżer jakości i lean management** - Specjalność koncentruje się na doskonaleniu procesów, eliminacji strat oraz budowaniu kultury ciągłego usprawniania. Program kształci w zakresie nowoczesnych metod zarządzania jakością i narzędzi lean management - wykorzystywanych w produkcji, usługach, administracji i logistyce.
- **Menedżer logistyki** - specjalność przygotowuje do zarządzania jednym z kluczowych obszarów każdej organizacji - łańcuchem dostaw. Program obejmuje planowanie i optymalizację procesów logistycznych, w tym zaopatrzenia, magazynowania, transportu oraz dostawy do klienta końcowego.

  Rozwijane są umiejętności strategicznego myślenia, analizy kosztów operacyjnych, zarządzania zapasami i wykorzystania nowoczesnych technologii w logistyce. Szczególny nacisk położony jest na efektywność, szybkość działania i dostosowanie procesów do zmieniających się warunków rynkowych.
- **Marketing i zarządzanie sprzedażą** - specjalność łączy kreatywność z analizą danych i nowoczesnym podejściem do budowania strategii rynkowych. Program koncentruje się na projektowaniu doświadczeń klienta (CX), tworzeniu angażujących kampanii marketingowych oraz budowaniu silnych i rozpoznawalnych marek. Rozwijane są kompetencje z zakresu komunikacji, analizy zachowań konsumenckich, negocjacji oraz zarządzania procesami sprzedażowymi - z wykorzystaniem narzędzi digital marketingu i platform e-commerce.
- **Psychologia menedżerska** - specjalność koncentruje się na człowieku jako kluczowym elemencie każdej organizacji. Program rozwija kompetencje z zakresu budowania relacji w zespole, motywowania, komunikacji interpersonalnej oraz zarządzania emocjami i rozwiązywania konfliktów. Kształcone są umiejętności niezbędne do pełnienia ról przywódczych w środowisku organizacyjnym - z uwzględnieniem perspektywy psychologicznej, etycznej i rozwojowej. Uczestnicy programu przygotowywani są do wspierania zespołów, prowadzenia procesów coachingowych i doradczych oraz zarządzania w sposób świadomy i empatyczny.
- **Zarządzanie BHP** - Kierunek przygotowuje do pełnienia kluczowej roli w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy - zarówno w sektorze prywatnym, jak i publicznym. Program obejmuje identyfikację zagrożeń, ocenę ryzyka zawodowego, opracowywanie procedur, prowadzenie szkoleń oraz realizację audytów BHP. Kształcone są kompetencje niezbędne do tworzenia bezpiecznego i zgodnego z przepisami środowiska pracy.
- **Zarządzanie projektami biznesowymi, publicznymi i społecznymi** - kierunek kształci w zakresie kompleksowego zarządzania projektami - od planowania i budżetowania, przez harmonogramowanie i realizację, po ewaluację wyników. Program oparty jest na nowoczesnych metodykach zarządzania projektami, takich jak Agile czy PMI, z naciskiem na skuteczność, elastyczność i odpowiedzialność. Rozwijane są kompetencje strategicznego myślenia, podejmowania decyzji oraz koordynowania działań zespołów projektowych w różnych sektorach - biznesowym, administracyjnym i społecznym. Ukończenie studiów umożliwia pełnienie roli project managera, który potrafi skutecznie wdrażać zmiany, reagować na wyzwania i generować realną wartość dla organizacji i otoczenia.

Co wyróżnia studia magisterskie na kierunku Zarządzanie w Akademii WSB?

- Nauka oparta na praktyce - zajęcia prowadzone przez doświadczonych menedżerów, ekspertów i praktyków biznesu. Zamiast teoretycznych wykładów - zastosowanie realnych case studies, projektów i symulacji, które przygotowują do rzeczywistych wyzwań zawodowych.
- Elastyczność dopasowana do indywidualnych potrzeb - możliwość wyboru formy studiowania zgodnie ze stylem życia i planami zawodowymi, przy zachowaniu wysokiego poziomu merytorycznego i praktycznego kształcenia.

- Międzynarodowa perspektywa - zajęcia w języku angielskim, wymiany zagraniczne i współpraca z uczelniami oraz firmami z całego świata poszerzają horyzonty i kompetencje międzykulturowe.
- Realne wsparcie kariery - programy mentoringowe, możliwość odbycia praktyk i staży oraz dostęp do ofert pracy u sprawdzonych partnerów stanowią integralny element procesu kształcenia i rozwoju zawodowego.
- Kompetencje jutra, które liczą się dziś - przywództwo, krytyczne myślenie, zarządzanie różnorodnością, ESG, transformacja cyfrowa, analityka danych - wszystko, czego oczekują nowocześni pracodawcy.

Zarządzanie finansami i rachunkowość - dla tych, którzy chcą mądrze zarządzać kapitałem i odpowiadać za strategię finansową

Specjalność Zarządzanie finansami i rachunkowość na studiach II stopnia w Akademii WSB to propozycja dla osób, które chcą być nie tylko księgowymi, ale także partnerami strategicznymi w organizacji - liderami zmian finansowych i autorami nowoczesnych modeli zarządzania opartych na danych.

To studia, które dają coś więcej niż wiedzę o bilansie i podatkach - dają umiejętność przewidywania, analizowania i zarządzania kapitałem w kontekście lokalnym i międzynarodowym. A co najważniejsze - pozwalają przyspieszyć ścieżkę do prestiżowego certyfikatu ACCA, dzięki licznym zwolnieniom egzaminacyjnym.

Co zapewnia kierunek Zarządzanie finansami i rachunkowość?

- Kompleksowe przygotowanie do pracy w finansach i rachunkowości

Program umożliwia zdobycie wiedzy oraz praktycznych umiejętności niezbędnych do swobodnego poruszania się w świecie finansów - od analizy sprawozdań finansowych i rachunkowości zarządczej, po controlling, podatki i audyt. Uczy analizy kosztów, optymalizacji budżetu, raportowania wyników oraz wspierania decyzji strategicznych. Stanowi solidną podstawę do rozwoju kariery w obszarze finansów.

- Wiedza i kompetencje oczekiwane przez pracodawców

Zajęcia oparte są na pracy z rzeczywistymi narzędziami i symulacjami, odzwierciedlającymi codzienność pracy specjalistów ds. finansów i rachunkowości. Warsztaty, gry decyzyjne, analiza przypadków oraz dostęp do branżowego oprogramowania umożliwiają zdobycie doświadczenia poszukiwanego na rynku pracy.

- Ścieżka do prestiżowej certyfikacji ACCA

Program został opracowany zgodnie z wymaganiami międzynarodowej organizacji ACCA, co pozwala na uzyskanie zwolnień z części egzaminów. Umożliwia to skrócenie drogi do uzyskania cenionego certyfikatu oraz dostęp do globalnych standardów w zawodzie finansisty.

- Kontakt z ekspertami branżowymi

Zajęcia prowadzone są przez praktyków - doradców podatkowych, biegłych rewidentów, dyrektorów finansowych oraz trenerów. To szansa na zdobycie specjalistycznej wiedzy, ale również poznanie dobrych praktyk oraz inspirujących przykładów z życia zawodowego.

- Szerokie możliwości kariery w kraju i za granicą

Absolwenci kierunku są przygotowani do pracy m.in. jako specjaliści ds. finansów, kontrolerzy, analitycy biznesowi, księgowi, doradcy inwestycyjni czy audytorzy - zarówno w dużych korporacjach i firmach konsultingowych, jak i w sektorze MŚP czy we własnej działalności gospodarczej.

Stosunki międzynarodowe - dla tych, którzy chcą rozumieć świat i wpływać na jego kierunek

To studia, które rozwijają umiejętność analizowania procesów międzynarodowych, rozumienia kontekstu kulturowego, politycznego i gospodarczego oraz poruszania się w złożonej rzeczywistości XXI wieku. Kierunek łączy wiedzę teoretyczną z praktycznymi kompetencjami, które można zastosować zarówno w świecie dyplomacji, jak i w globalnym biznesie.

Kierunki specjalizacyjne - świat w Twoich rękach

- **Dyplomacja i komunikacja międzynarodowa** - specjalność ukierunkowana na przygotowanie do reprezentowania interesów państw, firm lub organizacji w środowisku międzynarodowym. Obejmuje rozwój kompetencji w zakresie komunikacji międzykulturowej, prowadzenia negocjacji oraz analizy polityki zagranicznej i globalnych zależności. W programie znajdują się treści dotyczące funkcjonowania instytucji międzynarodowych, metod analizy konfliktów i relacji międzypaństwowych oraz sposobów budowania dialogu i porozumienia w środowisku wielokulturowym.
- **Handel międzynarodowy** - specjalność przygotowująca do funkcjonowania w środowisku globalnego biznesu - w obszarze eksportu, importu

oraz międzynarodowych negocjacji handlowych. Program koncentruje się na praktycznych aspektach prowadzenia działalności na rynkach zagranicznych, ze szczególnym uwzględnieniem prawa celnego, logistyki transgranicznej, instrumentów finansowych i polityki gospodarczej. Zakres kształcenia obejmuje zasady wymiany handlowej, strategie wejścia na rynki zagraniczne, analizę ryzyka oraz budowanie długofalowych relacji z partnerami międzynarodowymi.

- **Biznes i marketing międzynarodowy** - specjalność koncentrująca się na rozwijaniu umiejętności potrzebnych do prowadzenia działań marketingowych i biznesowych na rynkach międzynarodowych. Program obejmuje tworzenie strategii komunikacyjnych dla zróżnicowanych kulturowo odbiorców, zarządzanie projektami globalnymi oraz budowanie relacji z partnerami w różnych strefach geograficznych. Zakres kształcenia obejmuje analizę trendów rynkowych, rozwój kompetencji międzykulturowych oraz wykorzystanie narzędzi wspierających ekspansję na rynki zagraniczne.

Co wyróżnia kierunek Stosunki międzynarodowe w Akademii WSB?

- Praktyczne przygotowanie do pracy w środowisku międzynarodowym

  Program nastawiony na zdobywanie kompetencji wykorzystywanych w rzeczywistym środowisku zawodowym. Proces kształcenia realizowany we współpracy z ambasadami, konsulatami, izbami gospodarczymi i firmami działającymi globalnie.

- Mobilność i międzynarodowe doświadczenia

  Dzięki uczestnictwu w programach wymiany zagranicznej, takich jak Erasmus+, możliwe jest studiowanie na uczelniach partnerskich i zdobywanie międzykulturowych doświadczeń. Zajęcia prowadzone w języku angielskim oraz obecność wykładowców i studentów z różnych krajów wspierają przygotowanie do pracy w środowisku wielojęzycznym i zróżnicowanym kulturowo.

- Interdyscyplinarność jako przewaga konkurencyjna

  Program łączy wiedzę z zakresu politologii, ekonomii, prawa międzynarodowego, zarządzania, socjologii oraz komunikacji międzykulturowej.

- Perspektywa zatrudnienia w kraju i za granicą.

  Absolwenci kierunku znajdują zatrudnienie w instytucjach Unii Europejskiej, ONZ, administracji publicznej, organizacjach pozarządowych, mediach międzynarodowych oraz jako analitycy, doradcy ds. handlu zagranicznego i eksperci komunikacji międzykulturowej.



- Rozwój kompetencji kluczowych rynku pracy

  Kształcenie obejmuje umiejętności niezbędne w sektorze międzynarodowym: negocjacje międzykulturowe, dyplomację publiczną, analizę polityki zagranicznej oraz zarządzanie w złożonym środowisku międzynarodowym.

- Nowoczesne metody dydaktyczne

  Proces nauczania oparty na mentoringu, pracy projektowej i działaniach praktycznych. W programie przewidziano udział w symulacjach negocjacji, pracach zespołowych oraz rozwiązywaniu rzeczywistych problemów międzynarodowych.



Administracja w Akademii WSB - nowoczesne kształcenie na miarę wyzwań XXI wieku

Administracja w Akademii WSB to kierunek studiów I i II stopnia, który łączy solidne podstawy prawne, zarządcze i administracyjne z kształceniem praktycznych kompetencji niezbędnych we współczesnym świecie. Studia I stopnia, kończące się tytułem licencjata po sześciu semestrach oraz studia II stopnia, kończące się tytułem magistra po czterech semestrach, odpowiadają na dynamicznie zmieniające się potrzeby społeczne, technologiczne i gospodarcze.

Na studiach I stopnia studenci mogą wybierać spośród innowacyjnych specjalności, takich jak **Sztuczna inteligencja w administracji**, która przygotowuje do wykorzystywania nowoczesnych technologii w instytucjach publicznych - od automatyzacji procesów biurowych po wdrażanie e-administracji i rozwiązań w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego oraz **Doradztwo administracyjne i obsługa cudzoziemców**, odpowiadająca na potrzeby administracji obsługującej coraz liczniejsze grono cudzoziemców żyjących, uczących się i pracujących w Polsce. Program kształcenia na I stopniu obejmuje również specjalności **Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych** oraz **Zarządzanie publiczne i e-administracja**, a zajęcia prowadzone są przez doświadczonych wykładowców i praktyków - prawników, urzędników i ekspertów nowych technologii. Studenci uczestniczą w projektach, warsztatach i zajęciach praktycznych realizowanych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Studia II stopnia to propozycja dla osób chcących pogłębić wiedzę i zdobyć kompetencje odpowiadające wyzwaniom współczesnej administracji. Nowa specjalność **Zrównoważony rozwój i ESG w administracji** przygotowuje do tworzenia i wdrażania polityk oraz strategii zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska, społecznej odpowiedzialności i dobrych praktyk zarządczych. Program obejmuje analizę wpływu decyzji administracyjnych na środowisko i społeczeństwo, wdrażanie norm ESG oraz projektowanie polityk zgodnych z globalnymi trendami i wymogami prawa. Kształcenie prowadzone jest z udziałem ekspertów branżowych i praktyków, m.in. we współpracy z TÜV NORD. Studenci II stopnia mogą także wybrać specjalności **Administracja publiczna** lub **Administracja w biznesie**, które rozwijają wiedzę prawną, ekonomiczną i zarządczą, przygotowując do pracy w administracji publicznej, samorządowej, organizacjach pozarządowych i firmach prywatnych.

Programy studiów wzbogacone są o zajęcia projektowe, symulacje, warsztaty oraz współpracę z licznymi partnerami instytucjonalnymi i biznesowymi. Kształcenie na kierunku Administracja to gwarancja zdobycia wiedzy i umiejętności, które pozwolą absolwentom skutecznie funkcjonować w nowoczesnej administracji i sprostać wyzwaniom współczesnego świata.

Prawo w Akademii WSB - nowoczesne kształcenie z naciskiem na praktykę

Kierunek Prawo w Akademii WSB to studia ukierunkowane na kształcenie nowoczesnych prawników, którzy oprócz gruntownej wiedzy teoretycznej zdobywają cenne kompetencje praktyczne. Program studiów obejmuje zagadnienia z prawa konstytucyjnego, karnego, administracyjnego, cywilnego, prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, finansów publicznych i prawa finansowego, prawa międzynarodowego publicznego i prywatnego, prawa Unii Europejskiej, gospodarczego i handlowego. Studenci przygotowywani są także do pracy z zakresu postępowania administracyjnego i sądowo-administracyjnego, cywilnego oraz karnego. Oferta dydaktyczna wzbogacona została o nowoczesne przedmioty do wyboru, takie jak Prawo w erze cyfrowej: cyberprawo, AI i nowe technologie, Dziecko w procesie karnym czy Prawo i instytucje Unii Europejskiej.

W Akademii WSB studenci, dzięki profesjonalnym togom prawniczym, wcielają się w role sędziów, prokuratorów, adwokatów czy radców prawnych, dzięki czemu w realistycznych warunkach uczą się przebiegu postępowań sądowych i zasad prowadzenia rozpraw. Innowacyjnym rozwiązaniem w programie kształcenia jest również przedmiot „Prawo w praktyce”, w ramach którego studenci uczestniczą w prawdziwych rozprawach sądowych, a następnie przygotowują szczegółowe sprawozdania z ich przebiegu. Takie inicjatywy pozwalają przyszłym prawnikom na lepsze zrozumienie mechanizmów funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości oraz rozwijanie umiejętności analizy, argumentacji i interpretacji prawa.



Kierunek Prawo w Akademii WSB to świetny wybór dla osób, które chcą połączyć solidną wiedzę z praktyką. Podczas studiów można brać udział w wizytach w Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej, sądach czy aresztach śledczych, co pozwala lepiej zrozumieć funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwości. Na zajęciach m.in. uczestniczymy w symulacjach rozpraw i uczymy się pisać pisma procesowe, dzięki czemu już na etapie studiów zdobywamy umiejętności potrzebne w pracy prawnika. Istnieje również możliwość działania w Kole Naukowym Prawa i Administracji „Docendo discimus”, które daje szansę na poszerzenie wiedzy i wymianę doświadczeń. To studia, które dają realne przygotowanie do zawodu i aplikacji.

Karolina Dragańska
Studentka kierunku Prawo

Bezpieczeństwo narodowe w Akademii WSB - nowoczesne studia dla przyszłych liderów bezpieczeństwa

Studia na tym kierunku od lat cieszą się uznaniem studentów, przedstawicieli służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa oraz wysokimi pozycjami w rankingach studiów o bezpieczeństwie. Kształcenie łączy solidne podstawy teoretyczne z praktyką dzięki doskonale wyposażonej infrastrukturze, w tym jednemu z najnowocześniejszych laboratoriów kryminalistycznych na śląsku, wirtualnym trenażerom strzeleckim, metodom design thinking i case study.

Studia I stopnia (licencjackie) na kierunku Bezpieczeństwo narodowe pozwalają zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne do pracy w administracji publicznej, służbach mundurowych oraz podmiotach prywatnych działających na rzecz bezpieczeństwa państwa i obywateli. Studenci poznają zagadnienia z zakresu kryminalistyki i kryminologii, uczą się wykrywania, zapobiegania i zwalczania przestępczości, technik ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych oraz psychologii zachowań przestępczych, a także zdobywają kompetencje w obszarze zarządzania kryzysowego i ochrony ludności. Nowością w ofercie studiów licencjackich jest specjalność **Bezpieczeństwo cyfrowe i przeciwdziałanie cyberzagrożeniom**, odpowiadająca na rosnące znaczenie ochrony cyberprzestrzeni we współczesnym świecie i przygotowująca do pracy w obszarze ochrony infrastruktury informatycznej, przeciwdziałania cyberatakom oraz minimalizowania ich skutków. Studia II stopnia (magisterskie) skierowane są do osób planujących rozwijać karierę zawodową w służbach mundurowych, administracji publicznej oraz organizacjach i instytucjach

odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Program umożliwia zdobycie zaawansowanej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania kryzysowego i dowodzenia w sytuacjach kryzysowych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad charakterystycznych dla służb mundurowych, przy ścisłej współpracy z Wojewódzkim Centrum Zarządzania Kryzysowego w Katowicach. Studenci mogą także rozwijać swoje kompetencje w ramach specjalności Kryminalistyka i profilowanie kryminalne, opracowanej z udziałem biegłych sądowych i ekspertów, która koncentruje się na rozpoznawaniu, wykrywaniu i udowadnianiu przestępstw, analizie zdarzeń kryminalnych oraz profilowaniu sprawców. Nowością w ofercie studiów magisterskich jest specjalność **Sztuczna inteligencja i analiza danych w bezpieczeństwie**, przygotowująca specjalistów do pracy w nowoczesnych systemach bezpieczeństwa wykorzystujących sztuczną inteligencję, big data i technologie cyfrowe w działaniach na rzecz ochrony państwa i obywateli, zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym.

Filologia angielska

W dobie globalnych połączeń, cyfrowych mediów i międzynarodowej mobilności znajomość języka angielskiego przestaje być tylko atutem - staje się fundamentem kariery. Kierunek Filologia to propozycja dla tych, którzy chcą nie tylko biegle posługiwać się językiem angielskim, ale przede wszystkim wykorzystać go jako narzędzie do budowania swojej zawodowej przyszłości. Program kształcenia został zaprojektowany tak, by łączyć klasyczne kompetencje filologiczne z nowoczesnym, praktycznym przygotowaniem do pracy w środowiskach wielokulturowych, cyfrowych i biznesowych. Studenci mają do wyboru sześć specjalności, z których każda odpowiada na konkretne potrzeby współczesnego rynku.

English in Business and Tourism przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim w kontekstach gospodarczych i turystycznych, kładąc nacisk na realia międzynarodowych relacji handlowych i obsługi ruchu turystycznego. **English in New Media** to odpowiedź na potrzeby świata cyfrowej komunikacji i mediów społecznościowych - tu język staje się narzędziem kreowania przekazów, strategii i narracji we współczesnej przestrzeni medialnej. Dla osób zainteresowanych nauką języka angielskiego w połączeniu z drugim językiem i nowym kręgiem kulturowym przygotowano specjalności **English Studies with Chinese** oraz **English Studies with Spanish**. Dużym zainteresowaniem cieszy się specjalność Translation, która rozwija kompetencje w zakresie przekładu pisemnego i ustnego, zarówno literackiego, jak i specjalistycznego. Nowością jest specjalność **Intercultural Communication in Business and Advertising**. Ścieżka ta powstała jako odpowiedź na wyzwania globalnego rynku, w którym skuteczna komunikacja wymaga nie tylko znajomości języka, ale także rozumienia kontekstu kulturowego. Program obejmuje analizę komunikatów reklamowych, strategie marketingowe w różnych kręgach kulturowych oraz projektowanie przekazów dostosowanych do globalnego odbiorcy.

Studenci uczestniczą w projektach translatorskich, które ukazały się drukiem we współpracy z Wydawnictwem Stapis. Wielu korzysta z możliwości mobilności międzynarodowej w ramach programu Erasmus+ oraz krótkoterminowych wyjazdów BIP (Blended Intensive Program), m.in. do uczelni w Belgii, Hiszpanii i Słowenii.

Dużym atutem kierunku jest działalność studencka. Koło Naukowe Transliteraria skupia osoby zainteresowane literaturą i tłumaczeniem - organizuje warsztaty, spotkania z praktykami, współpracuje z instytucjami kultury i oferuje możliwość publikacji.



Pedagogika

Studia na kierunku Pedagogika w Akademii WSB to połączenie akademickiej rzetelności z praktycznym przygotowaniem do zawodowych wyzwań. Program nauczania uwzględnia najnowsze trendy edukacyjne, aktualne przepisy prawa oraz rzeczywiste potrzeby rynku pracy i społeczeństwa.

Wieloletnią tradycją Akademii WSB jest kształcenie w zakresie **resocjalizacji** - specjalności, która od lat cieszy się renomą zarówno wśród studentów, jak i przedstawicieli służb mundurowych oraz instytucji związanych z systemem sprawiedliwości. Zajęcia obejmują m.in. diagnostykę i metodykę pracy resocjalizacyjnej, techniki readaptacji, podstawy prawa penitencjarnego oraz liczne warsztaty prowadzone przez funkcjonariuszy Służby Więziennej i specjalistów prawa karnego. Dzięki ścisłej współpracy m.in. z Zakładami Karnymi w Wojkowicach, Mysłowicach i Sosnowcu oraz aktywności Centrum Służb Mundurowych, studenci zdobywają konkretne umiejętności wymagane na egzaminach do służby.

W odpowiedzi na przemiany społeczne, cyfrową rewolucję i rosnące znaczenie kompetencji psychospołecznych, kierunek Pedagogika rozszerza swoją ofertę o nowe specjalności na I stopniu studiów. **Edukacja medialna i cyfrowa** to propozycja dla osób zainteresowanych wpływem technologii na edukację, komunikację i rozwój człowieka. Studenci uczą się m.in. projektowania kampanii edukacyjnych, zasad bezpieczeństwa cyfrowego oraz wykorzystania nowoczesnych narzędzi - w tym technologii VR i AR - w procesie nauczania. **Socjoterapia i promocja zdrowia** to specjalność kształcąca przyszłych edukatorów zdrowia, wychowawców i specjalistów wspierających dzieci, młodzież i dorosłych w sytuacjach kryzysu oraz w działaniach profilaktycznych. Wzorem najlepszych europejskich uczelni, program kładzie nacisk na dobrostan psychiczny, integrację społeczną i działania środowiskowe. Z kolei specjalność **Tutoring, mentoring i coaching w edukacji dorosłych i biznesie** odpowiada na potrzebę nieustannego rozwoju kompetencji zawodowych i osobistych.

Na studiach II stopnia szczególną uwagę zwracają dwie specjalności, które odpowiadają na kluczowe potrzeby społeczeństwa w procesie starzenia się populacji oraz wzrostu znaczenia edukacji alternatywnej. Specjalność **Pedagogika społeczno-opiekuńcza** przygotowuje do pracy z osobami starszymi w domach pomocy społecznej, klubach seniora i innych placówkach sektora opiekuńczego. Z kolei specjalność **Arteterapia w edukacji** to unikalna propozycja dla osób, które chcą wspierać rozwój człowieka poprzez działania twórcze. Program łączy wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii z praktyką artystyczną.

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna to studia prowadzone na profilu praktycznym, co oznacza, że znaczna część zajęć realizowana jest w formie warsztatów, ćwiczeń, wizyt studyjnych oraz praktyk pedagogicznych w placówkach edukacyjnych regionu.

Studenci kierunku mają okazję obserwować i analizować rzeczywiste sytuacje dydaktyczne i wychowawcze - uczestniczą w lekcjach otwartych i zajęciach terenowych w przedszkolach, szkołach podstawowych, ośrodkach specjalnych oraz instytucjach opiekuńczych.

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna to także aktywne uczestnictwo w ogólnopolskich i międzynarodowych działaniach promujących czytelnictwo wśród najmłodszych. Akademia WSB współorganizuje kampanie edukacyjne, takie jak Międzynarodowa Akcja „Czytanie na polanie” czy społeczna inicjatywa „Ludzie listy piszą”, a także angażuje się w organizację i prace komisji konkursów literackich, recytatorskich oraz booktalkingowych.

Absolwenci kierunku uzyskują pełne kwalifikacje do pracy w przedszkolach, klasach I-III szkół podstawowych, żłobkach, klubach dziecięcych oraz w instytucjach wspierających rozwój dziecka.

Pedagogika specjalna

Pedagogika specjalna to dziś nie tylko kierunek studiów, ale realna odpowiedź na potrzeby współczesnej edukacji, terapii i systemu wsparcia. Jednolite studia magisterskie w Akademii WSB powstały z myślą o osobach, które chcą profesjonalnie towarzyszyć dzieciom i młodzieży w ich rozwoju, zwłaszcza wtedy, gdy ten rozwój nie przebiega harmonijnie.

Praktyczne obserwacje z poradni, szkół i ośrodków terapeutycznych, rozmowy z absolwentami, opinie partnerów z sektora edukacji i zdrowia - wszystko to pozwoliło stworzyć nowoczesny program, odpowiadający na rzeczywiste potrzeby rynku pracy. Konsultacje z ośrodkami wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i gabinetami logopedycznymi sprawiły, że treści kształcenia są nie tylko zgodne ze standardem MEiN, ale również aktualne i wdrożeniowe.

Od piątego semestru studenci będą wybierać jedną z dwóch ścieżek specjalizacyjnych: **logopedię** lub **wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**. Obie dają konkretne kwalifikacje zawodowe, uznawane na gruncie prawa oświatowego, i przygotowują do pracy w placówkach publicznych oraz niepublicznych

- w przedszkolach, szkołach, poradniach, szpitalach, fundacjach czy gabinetach prywatnych.

Specjalność **Logopedia** to interdyscyplinarne przygotowanie do diagnozowania, terapii i profilaktyki zaburzeń komunikacji językowej. Program obejmuje nie tylko klasyczne zagadnienia z zakresu rozwoju mowy, emisji głosu czy zaburzeń artykulacji, ale również wiedzę z neurologii, audiologii, psycholingwistyki oraz komunikacji alternatywnej.

Specjalność **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (WWRD)** koncentruje się na pracy z najmłodszymi - od momentu urodzenia do rozpoczęcia nauki szkolnej. To propozycja dla osób, które chcą towarzyszyć dzieciom zagrożonym niepełnosprawnością, z rozpoznanymi zaburzeniami rozwojowymi, chorobami rzadkimi czy opóźnieniami neurorozwojowymi. Program uwzględnia elementy neurobiologii, psychologii rozwoju, fizjoterapii, rehabilitacji i komunikacji alternatywnej.

Po ukończeniu studiów absolwenci uzyskują tytuł magistra i pełne kwalifikacje nauczycielskie - zgodne ze standardem kształcenia nauczycieli (MEiN). Są przygotowani do pracy w edukacji specjalnej, integracyjnej i włączającej - zarówno w instytucjach publicznych, jak i w prywatnym sektorze terapeutycznym. Coraz częściej również sami tworzą miejsca pracy: otwierają gabinety logopedyczne, prowadzą zajęcia WWRD w domach małych pacjentów czy współpracują z fundacjami i samorządami.

Psychologia

Studia na kierunku Psychologia w Akademii WSB oferowane są dwóch formułach: jako 4,5-letnie jednolite studia magisterskie dla kandydatów rozpoczynających edukację wyższą oraz jako 3,5-letnie studia magisterskie dedykowane absolwentom studiów licencjackich lub magisterskich.

Program kształcenia został zaprojektowany w odpowiedzi na aktualne potrzeby rynku usług psychologicznych i obejmuje cztery specjalności: **Psychologię kliniczną**, przygotowującą do pracy diagnostycznej i terapeutycznej; **Psychologię dzieci i młodzieży**, koncentrującą się na rozwoju i wsparciu najmłodszych; **Psychologię biznesu**, rozwijającą kompetencje w zakresie zarządzania, komunikacji i pracy z zespołem; oraz unikalną na tle oferty uczelni niepublicznych **Psychoseksuologię**, pozwalającą zgłębić zagadnienia związane ze zdrowiem seksualnym, relacjami interpersonalnymi i pomocą psychologiczną w obszarze seksualności człowieka.

Do dyspozycji studentów oddano **Profesjonalną Pracownię Testów Psychologicznych**. Równolegle rozwijany jest specjalistyczny księgozbiór literatury



Kierunek Psychologia w Akademii WSB to doskonały wybór dla osób, które chcą zgłębiać ludzkie zachowania, emocje i funkcjonowanie umysłu, a także rozwijać umiejętności w wielu obszarach - obejmując zarówno pracę z dziećmi i młodzieżą, jak i wsparcie w sytuacjach kryzysowych czy wykorzystanie psychologii w biznesie. Program studiów łączy solidną teorię z praktyką, a Uczelnia zapewnia nowoczesne zaplecze naukowe, możliwość udziału w ciekawych projektach, wyjazdach oraz inspirującą atmosferę sprzyjającą rozwojowi.

Dominika Maks
Przewodnicząca Samorządu Studenckiego AWSB,
Studentka kierunku Psychologia

psychologicznej, a także sieć współpracy z poradniami zdrowia psychicznego, ośrodkami terapeutycznymi, placówkami edukacyjnymi i firmami wdrażającymi rozwiązania z zakresu psychologii pracy.

Absolwenci znajdują zatrudnienie w poradniach psychologicznych i terapeutycznych, szkołach i placówkach wychowawczych, firmach szkoleniowych i doradczych, strukturach pomocy społecznej oraz w ramach własnej praktyki zawodowej.

Socjologia

Studia I stopnia na kierunku Socjologia w Akademii WSB to interdyscyplinarna i nowoczesna ścieżka kształcenia, zakończona uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata.

Studia oferują cztery specjalności zaprojektowane tak, by rozwijać konkretne kompetencje zawodowe w obszarach, gdzie wiedza o człowieku, jego zachowaniach i motywacjach jest kluczowa dla sukcesu.

Specjalność **Socjologia biznesu i zachowań konsumenckich** umożliwia studentom zrozumienie decyzji zakupowych konsumentów, uczy analizy rynku, projektowania komunikacji handlowej oraz strategii budowania wizerunku organizacji. **Social media i PR** to specjalność, która przygotowuje do pracy w świecie cyfrowej komunikacji, marketingu internetowego i zarządzania wizerunkiem marek. Studenci uczą się projektować kampanie PR, analizować dane z mediów społecznościowych, tworzyć narracje marki oraz reagować na sytuacje kryzysowe. **Socjologia sportu i turystyki** to specjalność dla osób, które chcą łączyć socjologiczną refleksję z pasją do sportu, rekreacji i podróży. Studenci poznają mechanizmy funkcjonowania sektora sportowego i turystycznego, uczą się zarządzać wydarzeniami, promować regiony i tworzyć oferty oparte na doświadczeniu i emocjach. **Zarządzanie zasobami ludzkimi** - kształci przyszłych liderów, trenerów i specjalistów HR. Program łączy zagadnienia psychologii pracy, komunikacji interpersonalnej i zarządzania zespołami z wiedzą o nowoczesnych systemach motywacyjnych i rekrutacyjnych. To idealna droga dla osób, które chcą profesjonalnie pracować z ludźmi i dla ludzi.

Studenci biorą udział w projektach zespołowych, ćwiczą wystąpienia publiczne, analizują rzeczywiste przypadki, współpracują z ekspertami i instytucjami. Zdobywają umiejętności analityczne, komunikacyjne i organizacyjne - niezbędne w pracy z klientem, zespołem, społecznością.

Absolwenci kierunku socjologia w Akademii WSB są przygotowani do pracy w sektorze prywatnym i publicznym. Znajdują zatrudnienie w agencjach reklamowych i PR, działach HR i CSR w korporacjach, firmach badawczych, organizacjach pozarządowych, redakcjach mediów cyfrowych czy instytucjach kultury i sportu.

Collegium Medicum - Wydział Medyczny

Collegium Medicum Akademii WSB to **silne centrum naukowo-badawcze i prężny ośrodek kształcenia przyszłych specjalistów z zakresu medycyny** i nauk pokrewnych. Łączy nowoczesne podejście do nauczania z bogatą tradycją akademicką. Collegium Medicum Akademii WSB kształci na 6 kierunkach - kierunek Lekarski, Pielęgniarstwo, Ratownictwo medyczne, Fizjoterapia, Psychologia i Kosmetologia.

Dynamiczny rozwój organizacyjny i naukowy Collegium Medicum został doceniony poprzez:

- **pozytywną ocenę Polskiej Komisji Akredytacyjnej dla kierunku lekarskiego** – Eksperci PKA docenili m.in. program studiów, promowanie aktywności studentów w ramach kół naukowych, które pozwalają na lepsze przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza, bazę dydaktyczną, w tym infrastrukturę Wielospecjalistycznego Centrum Symulacji Medycznych, bieżącą współpracę ze szpitalami i włączanie pracodawców w proces budowania oferty kształcenia, osiągnięcia naukowe pracowników CM.
- **pozytywną ocenę Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych (KRASZPIP) dla kierunku pielęgniarstwo** - Ekspertki KRASZPIP doceniły m.in. program studiów, aktywne formy zajęć poza zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi (ćwiczenia w sali umiejętności pielęgniarskich oraz technicznych umiejętności pielęgniarskich, specjalistycznej opieki pielęgniarskiej, zajęcia kliniczne, zajęcia w pracowniach BLS i ALS, ćwiczenia/laboratorium z wykorzystaniem metody symulacyjnej w pracowniach wysokiej wierności Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznych), infrastrukturę (w szczególności infrastrukturę i wyposażenie WCSM, umożliwiające realizację zajęć na różnych poziomach wierności symulacyjnej, z pacjentem symulowanym lub standaryzowanym).



Pracownia Anatomii

Osiągnięcia pracowników Collegium Medicum

Wśród licznych projektów, prac naukowo-badawczych i publikacji rozwijanych w Collegium Medicum w roku akademickim 2024/2025 można wymienić:

- **uzyskanie tytułu profesora nauk medycznych i nauk o zdrowiu** przez prof. dr hab. Monikę Bąk-Sosnowską
- **stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców** dla dr hab. n. med. Tomasza Gąsiora, prof. AWSB
- powołanie na członka stowarzyszonego w Grupie Roboczej ds. Raka Prostaty w ramach **Young Urologists Office (YAU) Europejskiego Towarzystwa Urologicznego (EAU)** dra n. med. Marcina Miszczyka
- wyróżnienie w prestiżowym konkursie **Supertalenty w Medycynie** dla dra hab. n. med. Tomasza Gąsiora, prof. AWSB
- wyróżnienie w 16. edycji konkursu **Złoty Skalpel** dla dra n. med. Marcina Miszczyka
- wybitne publikacje naukowe w czasopismach o najwyższym wskaźniku wpływu: The New England Journal of Medicine (Impact factor: 158,5), The Lancet Oncology (IF 41,6), Circulation (IF 37,5), European Urology (IF 25,3)
- członkostwo w towarzystwach naukowych, m.in. **Europejskie Towarzystwo Radioterapii Onkologicznej (ESTRO), Europejskie Towarzystwo Urologii (EAU), Międzynarodowe Towarzystwo ds. Stosowania Radioterapii w Chorobach Nienowotworowych (IORBC) i Polskie Towarzystwo Badania Bólu (PTBB)**
- wyróżnienie Key advancements of 2023 by IORBC za artykuł Stereotactic Arrhythmia Radioablation dla dra n. med. Marcina Miszczyka
- staż naukowy w Department of Dermatology Harvard Medical School w Bostonie oraz funkcja badacza w Cutaneous Biology Research Center na **Uniwersytecie Harvarda**, który realizuje lek. Konrad Kaminiów
- współautorstwo badań dra hab. n. med. Tomasza Gąsiora, prof. AWSB, które mogą odegrać kluczową rolę w kształtowaniu rekomendacji dotyczących zapobiegania niewydolności serca u pacjentów po zawale mięśnia sercowego na świecie. Prof. Tomasz Gąsior jest również inicjatorem i założycielem największej w Polsce społeczności „Lekarze w Badaniach Klinicznych”, zrzeszającej lekarzy oraz studentów medycyny zainteresowanych tematyką badań klinicznych. W uznaniu Jego dorobku naukowego, 18 grudnia 2024 roku Rada Naukowa Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego, uchwałą nr 1364, nadała mu stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki medyczne
- udział dra n. med. Marcina Miszczyka w zespole wykonującym pierwszy w Europie zabieg z wykorzystaniem wyników autorskiego badania klinicznego nowej metody leczenia bólu u pacjentów z zaawansowanym rakiem trzustki. Metoda ta, zwana radioablacją splotu trzewnego, wykorzystuje najnowsze techniki radioterapii stereotaktycznej



Pracownia wysokiej wierności umiejętności klinicznych zabiegowych i OSCE

- udział dra n. med. Marcina Miszczyka w badaniach z dr Lawrence z **Sheba Medical Center** (jeden z najlepszych szpitali na świecie zatrudniającym prawie 1250 lekarzy prowadzących badania naukowe w zakresie onkologii, hematologii-onkologii i kardiologii)
- badania dra hab. n. med. Beniamina Grabarka, prof. AWSB nt. typowania markerów molekularnych w kontekście optymalizacji terapii konwencjonalnych i ukierunkowanych na cele molekularne; molekularnej i fenotypowej charakterystyki procesu nowotworzenia, ze szczególnym uwzględnieniem raka endometrium i raka jelita grubego
- **udział w programie „The Polish Clinical Scholars Research Training”, realizowanym przez Harvard Medical School Postgraduate Medical Education** we współpracy z Agencją Badań Medycznych - dr hab. n. med. Tomasz Gąsior, prof. AWSB oraz dr n. med. Marcin Miszczyk zostali zakwalifikowani do prestiżowego grona polskich badaczy i naukowców prowadzących badania kliniczne, którzy wezmą udział w The Polish Clinical Scholars Research Training prowadzonym jest przez ekspertów z **Harvard Medical School**. Program ten, to zaawansowane szkolenie w zakresie badań naukowych związanych z ochroną zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem badań klinicznych, dające możliwość rozwijania umiejętności zawodowych w każdym z etapów procesu badawczego – od technik analitycznych w epidemiologii oraz biostatystyce, aż po projektowanie i tworzenie wysokiej jakości publikacji naukowych.

Kierunek lekarski

Sześcioletnie jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim na kierunku lekarskim w Collegium Medicum - Wydział Medyczny Akademii WSB to nowoczesny i interdyscyplinarny program kształcenia lekarzy, obejmujący rozszerzony program kształcenia klinicznego w wysokospecjalistycznych szpitalach. 16 specjalistycznych partnerskich podmiotów leczniczych stanowi bazę kliniczną i dydaktyczną kierunku lekarskiego.

Infrastruktura dydaktyczna w ramach kierunku lekarskiego:

- **Pracownie mikrobiologiczno-mikroskopowa** oraz **mikroskopowo-histologiczna wyposażone** m.in. w mikroskopy badawcze przeznaczone do badań biologicznych i medycznych oraz preparaty mikrobiologiczne
- **Pracownie anatomii z prosektorium** wyposażone m.in. w ciała człowieka (kobieta i mężczyzna) i części ciała zakonserwowane w formalinie, przestrzenne modele anatomiczne m.in. szkielet człowieka, szkielet dziecka, kości luzem, modele rdzenia kręgowego, kręgosłupa, mózgu, głowy, oka, serca, nerki, ucha, płuc, narządów płciowych, stawów i skóry. Wśród modeli znajdują się też zestawy kości m.in. kości łopatki, miednicze, żebra, kręgi, rzepki, ramienne, promieniowe, piszczelowe, udowe i stawy. Studenci korzystają w pracowni z zaawansowanej trójwymiarowej platformy do nauki anatomii Complete Anatomy firmy Elsevier. Complete Anatomy oferuje



Pracownia Mikroskopowo-Histologiczna

dokładny, interaktywny model ludzkiego ciała złożony z 17 000 trójwymiarowych struktur, z angielską i łacińską terminologią, pełnymi opisami, bijącym sercem, ruchami mięśni i kości, przekrojami, modelami mikroanatomicznymi, quizami i testami

- **Pracownie fizjologii** wyposażone m.in. w stanowisko fizjologii wysiłku: ergometr rowerowy, bieżnię ruchomą, urządzenie do monitorowania pracy serca, metronom, miernik przepływu szczytowego Wrighta, spirometr Barnesa, elektrokardiograf; sprzęt do badań fizykalnych: estezjometr włosowy, stroiki, młotki neurologiczne, miarki krawieckie, aparaty do mierzenia ciśnienia, sfigmomanometr, stetoskopy, stopery; stanowisko wagowe: waga elektroniczna do pomiaru masy ciała i wzrostu, sprzęt do wykonywania biofizycznych eksperymentów: podpory, dźwignie, płaskowniki, czujnik zegarowy, zestawy odważników, elektrody, układy pomiarowe, oporniki o znanej wartości rezystancji
- **Pracownia symulacji klinicznych procedur zabiegowych z blokiem operacyjnym**: 3 sale: przygotowawcza, operacyjna, wybudzeniowa; wyposażenie: 3 symulatory: dorosłego pacjenta do symulacji chirurgicznej, laparoskopowy, USG z symulatorem pacjenta, stół operacyjny z kolumną anestezjologiczną, aparatem do znieczulenia z respiratorem, defibrylatorem dla dorosłych i dzieci, kardiomonitorem
- **Pracownia symulacji klinicznych intensywnego nadzoru**: 2 sale: przedoperacyjna i pooperacyjna; wyposażenie: 3 symulatory: symulator dziecka, symulator niemowlęcy, symulator urządzeń do diagnostyki obrazowej, 2 łóżka szpitalne anestezjologiczne dziecka i dorosłego, stanowisko do restytucji noworodków, defibrylator dziecka i dorosłego, respirator przenośny do intensywnej terapii
- **Pracownia symulacji klinicznej dla procedur niezabiegowych**: 2 symulatory wysokiej wierności: osoby dorosłej oraz pacjenta geriatrycznego wraz z symulatorem oddychania z możliwością respiratoroterapii, modułem USG
- **Pracownia symulacji klinicznej procedur ginekologiczno-pediatrycznych**
  - zaawansowany symulator wysokiej wierności noworodka
  - łóżko porodowe z segmentem noworodkowym, fotel ginekologiczny
- **Pracownie wirtualnej rzeczywistości** wyposażone w oprogramowanie umożliwiające ćwiczenia praktyczne z wykorzystanie wirtualnych pacjentów, analizę przypadków, z takich dziedzin medycyny jak: choroby wewnętrzne, pediatria, anestezjologia, medycyna ratunkowa i inne z możliwością przygotowania studenta np. do oceny stanu klinicznego pacjenta, zasad farmakoterapii czy zasad postępowania w określonej sytuacji klinicznej. VR umożliwia zweryfikowanie wielokrotnie umiejętności studenta w zakresie postępowania w określonej sytuacji klinicznej, jak i dokonać oceny ewentualnego ryzyka popełnienia błędu przez studenta
- **Centrum Psychosomatyki i Profilaktyki Zdrowotnej**, które skupia specjalistów realizujących



Pracownia wysokiej wierności umiejętności klinicznych zabiegowych i OSCE



Pracownia symulacji klinicznej procedur ginekologiczno-pediatrycznych – wysokiej wierności

projekty interdyscyplinarne na rzecz zdrowia psychicznego oraz somatycznego, np. EEG biofeedback - nieinwazyjną metodę terapeutyczną zwiększającą skuteczność funkcjonowania mózgu oraz samokontrolę, takich funkcji fizjologicznych jak: tętno, oddech, napięcie mięśni

- Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznych im. prof. Kazimierza Imielińskiego, wyposażone m.in. w:
  - **20 szt. SYMULATORÓW WYSOKIEJ WIERNOŚCI** (osoby dorosłej, dzieci SimJunior, noworodka, niemowlęcia SimBaby, wcześniaka, geriatryczny, porodowy)
  - **18 szt. SYMULATORÓW POŚREDNIEJ WIERNOŚCI** (osoby dorosłej, dzieci, noworodka, niemowląt, wcześniaka, geriatryczne)
  - **140 szt. SYMULATORÓW I MODELI NISKIEJ WIERNOŚCI**, w tym 77 trenażerów, 14 fantomów
  - **250 szt. SPRZĘTU MEDYCZNEGO** (aparaty do znieczuleń, sztuczna nerka, AED szkoleniowe, defibrylatory, USG stacjonarne z głowicą liniową, convexową i naczyniową wyposażonych w narzędzia automatycznej optymalizacji AOTO/ASO, UD Clarity, Speckle Reducion i tryb Dual Focus i przenośne, aparaty EKG, respiratory transportowe na turbinach, wideolarnygoskopy)
  - **OPROGRAMOWANIE i MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** (Wirtualny stół anatomiczny Anatomage, Program 3D Organon Anatomy, Cyfrowy Atlas Patomorfologiczny, Mikroskopy Delta optical z kamerami 10MPx i komputerami - 10 szt., Lasery diodowe 4 falowe - 2 szt., Kombajny IPL+ Nd:Yag,+ RF 2 szt.) - 17 szt. zakupione w roku akademickim 2024/2025

Nowoczesne narzędzia dydaktyczne

- **Complete Anatomy** – platforma edukacyjna 3D do nauki anatomii
- **Stół do nauki anatomii 3D wraz oprogramowaniem** – rozbudowana biblioteka obrazów zawierająca: szczegółowe obrazy anatomiczne w wysokiej rozdzielczości umożliwiające efektywną dydaktykę na kierunkach medycznych
- **ORGANON 3D Anatomy** – nowoczesne narzędzie dydaktyczne wykorzystujące wirtualną rzeczywistość (VR) oraz interaktywne modele 3D do nauki anatomii człowieka
- **Platforma Physioex** – platforma do zajęć z fizjologii; zawiera: 63 symulacje laboratoryjne, które uzupełniają laboratoria rzeczywiste, pozwala studentom na przeprowadzanie eksperymentów bez szkody dla żywych organizmów i zwierząt
- **CarnaLife System** – platforma telemedyczna do oceny i monitorowania stanu zdrowia pacjentów oraz przeprowadzania zdalnych konsultacji z pogłębioną diagnostyką wspieraną przez 20 typów urządzeń umożliwiających zdalny pomiar, takich jak: pulsoksymetr, EKG, ciśnieniomierz, termometr, waga, urządzenie do badania osłuchowego i inne



Pracownia technicznych umiejętności pielęgniarskich – niskiej i pośredniej wierności



Pracownia technicznych umiejętności pielęgniarskich – niskiej i pośredniej wierności

- **Comarch Optimed NXT system klasy HIS** – platforma do przygotowania studentów do prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej, świadczenie e-Usług: wystawiania e-Recept, e-Skierowań i e-ZLA
- **Technologia VR** – do zajęć z chorób wewnętrznych, anestezjologii i intensywnej terapii, medycyny ratunkowej, farmakologii

Praktyczne zajęcia kliniczne, Zajęcia kliniczne i praktyki zawodowe studenci kierunku lekarskiego realizują w 16 partnerskich podmiotach leczniczych o ugruntowanej pozycji i wielospecjalistycznej działalności, które umożliwiają m.in. przygotowanie studentów w zakresie leczenia onkologicznego do udzielania świadczeń z zakresu radioterapii, chemioterapii i immunoterapii oraz gwarantują dostęp do zakładów medycyny nuklearnej wyposażonych w PET, a także zapewniają szeroki dostęp do diagnostyki laboratoryjnej ze specjalistycznymi pracowniami mikrobiologicznymi, markerów nowotworowych, immunodiagnostyki, toksykologii, parazytologii, hematologicznej czy biochemicznej i innych. Studenci mają dostęp do zakładów patomorfologii, zakładów anatomo-patologii, pracowni histopatologii z prosektoriami zlokalizowanymi w 5 miejscach, dzięki czemu studenci mogą uczestniczyć w obserwacji sekcji zwłok.

Pielęgniarstwo – studia I stopnia

Zmiana standardów kształcenia od 2025 roku przynosi nowe rozwiązania, które w Akademii WSB zostały wykorzystane do stworzenia jeszcze bardziej praktycznego i intensywnego programu studiów. To realne wejście w świat opieki klinicznej – z pierwszym kontaktem z pacjentem jeszcze przed wyjściem do szpitala. Zanim student rozpocznie praktyki, ma za sobą minimum 180 godzin symulacji wysokiej wierności, 200 godzin treningu w pracowniach umiejętności oraz 40 godzin badania fizykalnego.

Zajęcia kliniczne odbywają się w starannie dobranych podmiotach leczniczych, obejmujących najważniejsze profile opieki: internę, chirurgię, pediatrię, położnictwo i ginekologię, SOR, OIT, podstawową opiekę zdrowotną, opiekę długoterminową i paliatywną. Zajęcia prowadzą praktycy – pielęgniarki i lekarze pracujący na co dzień z pacjentami. Dzięki temu studenci uczą się nie tylko techniki i procedur, ale też współpracy w zespole, odpowiedzialności i kultury jakości.

Program studiów wykracza poza „czystą praktykę”: zawiera moduł etyki zawodowej, a także terminologię medyczną w języku angielskim, przygotowującą do pracy w międzynarodowych zespołach.

Finałem kształcenia jest egzamin dyplomowy OSCE – praktyczny test w warunkach symulowanych – oraz badawcza praca dyplomowa z prezentacją wyników. To rozwiązanie pozwala absolwentom nie tylko wykazać się kompetencjami zawodowymi, ale także gotowością do udziału w rozwoju praktyki pielęgniarskiej.

wiadają na wyzwania współczesnej ochrony zdrowia. Oprócz zajęć z prawa, dydaktyki medycznej, zarządzania w praktyce pielęgniarskiej czy wielokulturowości, studenci rozwijają także kompetencje w zakresie ESG, zielonego przywództwa, badań klinicznych oraz pielęgniarstwa środowiskowego i regionalnego.

Program studiów daje możliwość wyboru specjalistycznych ścieżek – od przywództwa w ochronie zdrowia i zarządzania projektami w duchu zrównoważonego rozwoju, po prawo i etykę zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej czy evidence-based medicine w kontekście zagrożeń środowiskowych. Tak skonstruowana oferta pozwala na realne dopasowanie kierunku rozwoju do indywidualnych zainteresowań i aspiracji zawodowych studentów.

Zajęcia prowadzą doświadczeni praktycy – pielęgniarki specjalistki, lekarze, psychologowie kliniczni, dydaktycy i eksperci zarządzania, którzy łączą perspektywę pracy przy łóżku pacjenta z wiedzą o systemie



Pracownia symulacji klinicznej procedur ginekologiczno-pediatrycznych – wysokiej wierności

Absolwent Akademii WSB to pielęgniarka lub pielęgniarz gotowy do pracy w każdym środowisku – od szpitalnych oddziałów specjalistycznych, przez podstawową opiekę zdrowotną, po długoterminową i paliatywną opiekę nad pacjentem – w Polsce i za granicą.

Pielęgniarstwo – studia II stopnia

Program magisterski pielęgniarstwa w Akademii WSB to połączenie klasycznych fundamentów zawodowych z innowacyjnymi obszarami kształcenia, które odpo-

i przyszłości zawodu. Dzięki temu absolwenci nie tylko zyskują kwalifikacje do pracy w najbardziej wymagających obszarach klinicznych, ale także stają się liderami zmian w ochronie zdrowia – w Polsce i za granicą.

Studia II stopnia w Akademii WSB przygotowują pielęgniarki i pielęgniarzy do ról menedżerskich, badawczych i dydaktycznych, otwierając drogę do kariery akademickiej, pracy w strukturach międzynarodowych oraz współtworzenia nowoczesnego pielęgniarstwa odpowiadającego na globalne i lokalne wyzwania zdrowotne.



Laboratorium BLS i KPP (kwalifikowanej pierwszej pomocy)

Ratownictwo medyczne – studia I stopnia

Studia I stopnia na kierunku Ratownictwo medyczne w Akademii WSB to wejście w realia systemu PRM od pierwszych zajęć. Od pierwszego semestru nauki realizujemy scenariusze „minuta zero”, pracę w symulowanym środowisku przedszpitalnym i SOR oraz obowiązkowy debriefing po każdym zdarzeniu. Nowoczesne technologie w Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznych im. prof. K. Imielińskiego – łączymy z klasycznym warsztatem ratownika: szybką oceną stanu, bezpiecznymi procedurami, komunikacją w zespole i odpowiedzialnym przekazaniem pacjenta. Aktywnie wspieramy rozwój odporności psychicznej i dbałość o dobrostan, bo skuteczność w terenie zaczyna się od kompetencji nietechnicznych.

Zajęcia prowadzą praktycy czynnie pracujący w systemie: doświadczeni ratownicy medyczni i lekarze medycyny ratunkowej, kierownicy zespołów i instruktorzy kursów, specjaliści triage’u i zabezpieczenia medycznego imprez masowych, a także psychologowie kliniczni prowadzący trening odporności na stres. Dzięki temu studenci słyszą nie tylko „jak powinno być”, ale przede wszystkim „jak faktycznie się działa” – od pierwszego kontaktu z poszkodowanym, przez współdziałanie służb, po poprawne udokumentowanie i przekazanie pacjenta.

Absolwent I stopnia jest przygotowany do pracy w zespołach PRM, w SOR i Izbach Przyjęć, przy zabezpieczeniach medycznych imprez, w NGO, w służbach medycznych portów lotniczych oraz w działach BHP/HSE branż wysokiego ryzyka – w Polsce i za granicą, od Europy po misje humanitarne w Kenii. Ta praktyczna baza naturalnie prowadzi do kontynuacji kształcenia na studiach II stopnia w Akademii WSB.

Ratownictwo medyczne – studia II stopnia

Studia II stopnia na kierunku Ratownictwo medyczne w Akademii WSB są logiczną kontynuacją drogi licencjackiej – przejściem od sprawnego działania „w polu” do świadomego przywództwa klinicznego i rozwoju systemu. Zamiast powtarzać podstawy, koncentrujemy się na zaawansowanej praktyce decyzyjnej w warunkach wysokiej wierności (SOR, OIT, blok operacyjny, ambulans), pracy ze złożonymi scenariuszami zdarzeń oraz na dowodzeniu zespołem, łączności i koordynacji między służbami. W centrum programu stoi diagnostyka przyłóżkowa POCUS – studenci uczą się stosować protokoły FAST/eFAST, RUSH i BLUE tak, aby szybciej i trafniej porządkować ścieżki postępowania w urazach, wstrząsie i ostrych zaburzeniach oddechowych. Część taktyczna obejmuje nowoczesne podejścia do triage’u (m.in. SALT) oraz przygotowanie do działań w sytuacjach szczególnych (procedury na potrzeby zdarzeń CBRNE).

Silny moduł dydaktyczno-badawczy przygotowuje do roli instruktora i opiekuna praktyk: od planowania procesu kształcenia, przez metodykę symulacji i debriefingu, po EBM i projektowanie badań. Rozwijamy także kompetencje cyfrowe – telemedycynę, pracę z danymi klinicznymi, podstawy AI w ochronie zdro-



Pracownia technicznych umiejętności pielęgniarskich

wia oraz bezpieczeństwo informacji – tak, aby absolwent potrafił wdrażać innowacje i mierzyć ich efekty.

Zajęcia na II stopniu na kierunku Ratownictwo medyczne prowadzi kadra o profilu liderskim. Wśród prowadzących są osoby z doświadczeniem w lotniczym ratownictwie, polskich i międzynarodowych misjach pokojowych i humanitarnych oraz we współpracy z jednostkami wojsk specjalnych i innymi służbami mundurowymi. Do zajęć wnoszą realne studia przypadków, wnioski z analiz zdarzeń niepożądanych i procedury wdrożeniowe stosowane w szpitalach — to nauka oparta na praktyce dowodzenia i podejmowania decyzji. W efekcie studia I i II stopnia w Akademii WSB składają się na spójną ścieżkę – od solidnych podstaw klinicznych, po lidera zmiany w nowoczesnym ratownictwie medycznym.

Kosmetologia – studia I stopnia

Studia I stopnia na kierunku Kosmetologia w Akademii WSB to zanurzenie w świat nowoczesnej pielęgnacji, estetyki i technologii od pierwszego semestru. Zamiast uczyć się „na sucho”, studenci realizują scenariusze kliniczno-zabiegowe w specjalistycznych pracowniach kosmetologii i laboratoriach chemii kosmetycznej, z wykorzystaniem nowoczesnej aparatury i technologii.

Zajęcia praktyczne prowadzone są w warunkach gabinetowych, z uwzględnieniem procedur higienicznych, protokołów zabiegowych i bezpieczeństwa pracy z klientem. Od pierwszych zajęć studenci uczą się nie tylko jak poprawiać wygląd i kondycję skóry, ale również jak rozpoznawać zmiany wymagające konsultacji medycznej. Równolegle rozwijają umiejętności interpersonalne i standardy komunikacji z pacjentem w ujęciu interdyscyplinarnym.

W nowoczesnym środowisku edukacyjnym Akademii WSB teoria łączy się z praktyką dzięki wyposażeniu pracowni w zaawansowane urządzenia do terapii światłem, falą radiową, endermologii, oczyszczania wodrodowego, mezoterapią czy diagnostyką skóry. Studenci uczą się również prowadzenia dokumentacji zabiegowej, zasad tworzenia receptur kosmetycznych, analizy składu INCI oraz podstaw dermatologii, chemii kosmetycznej i toksykologii. Zajęcia prowadzą eksperci aktywnie działający w branży: kosmetolodzy, dermatolodzy, trycholodzy, podolodzy, wizażyści i chemicy kosmetyczni. Dzięki temu studenci zdobywają wiedzę z pierwszej ręki – zarówno z gabinetu kosmetycznego, jak i zaplecza laboratoriów formulacyjnych. Dodatkowo studenci uczestniczyć mogą w szkoleniach firm partnerskich, tj. Bielenda, Nacomi, Kebella, Clarena, ZiajaPRO czy Aluna Medical dzięki czemu zapoznają się z najnowszymi trendami w kosmetologii oraz uczą się od najlepszych. Studenci zrzeszeni w Studenckim Kole Naukowym Kosmetologii biorą udział w badaniach naukowych dla wiodących firm kosmetycznych.

W Akademii WSB kosmetologia to więcej niż pielęgnacja – to świadome, praktyczne i odpowiedzialne przygotowanie do zawodu przyszłości.

Kosmetologia – studia II stopnia

Studia II stopnia na kierunku Kosmetologia w Akademii WSB to kontynuacja i rozwinięcie kompetencji zdobytych na etapie licencjackim – przejście od skutecznego działania zabiegowego do świadomego przywództwa eksperckiego, samodzielności zawodowej oraz gotowości do wdrażania innowacji w branży beauty i estetycznej opieki zdrowotnej.

Program koncentruje się na zaawansowanych procedurach Hi-Tech, technologiach estetycznych i kosmetologii interdyscyplinarnej, obejmującej współpracę ze specjalistami dermatologii, trychologii, dietetyki czy medycyny estetycznej. Szczególną rolę pełnią zajęcia kliniczne w Pracowniach Specjalistycznych Akademii WSB, gdzie w realistycznych warunkach przeprowadzane są kompleksowe scenariusze zabiegowe i konsultacyjne z udziałem klientów. Pracownie wyposażone się w nowoczesny sprzęt m.in. lasery diodowe, lasery Nd:YAG, terapie IPL, RF mikroigłowy, lampy LED do fototerapii czy HIFU, ponadto terapie kosmetyczne z takich marek jak Purles, Ilcsi, Bandi, MCCM, Dives czy Dermaquest.

W toku kształcenia studenci uczą się oceniać skuteczność zabiegów w oparciu o badania aparaturowe skóry (m.in.: Nati v3, Zemits, kamera Dino), poznają narzędzia analityki estetycznej, prowadzenia dokumentacji w zgodzie z RODO i przepisami prawa oraz podstawy zarządzania zespołem i mentoringu zawodowego. Moduł dydaktyczno-badawczy przygotowuje kosmetologów do roli lidera gabinetu, instruktora oraz promotora innowacyjnych rozwiązań w branży beauty.

Zajęcia prowadzone są przez ekspertów praktyki – kosmetologów, lekarzy medycyny estetycznej, technologów kosmetyków i psychologów zdrowia – którzy łączą wiedzę z realnym doświadczeniem. Dzięki temu studenci nie tylko poznają najnowsze technologie i preparaty, ale rozumieją ich wpływ na dobrostan i bezpieczeństwo pacjenta.

Absolwent studiów II stopnia jest przygotowany do samodzielnego prowadzenia specjalistycznych usług kosmetologicznych, zarządzania gabinetem, pracy w interdyscyplinarnych zespołach medyczno-estetycznych, prowadzenia szkoleń i pełnienia funkcji eksperckich w sektorze zdrowia i urody.

W efekcie, studia I i II stopnia w Akademii WSB tworzą spójną ścieżkę kształcenia – od biegłego praktyka po lidera innowacji w nowoczesnej kosmetologii.

Fizjoterapia - studia jednolite magisterskie

Studia na kierunku Fizjoterapia w Collegium Medicum - Wydziale Medycznym to 5-letnie studia praktycznie przygotowujące do zawodu, dające pewność uzyskania wykształcenia i przygotowania do pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi oraz sportowcami. To przede wszystkim studia z bardzo bogatym programem zajęć praktycznych prowadzonych przez praktyków posiadających szeroką wiedzę i doświadczenie zawodowe w najlepszych oddziałach szpitalnych i ośrodkach rehabilitacyjnych, których ukończenie umożliwi zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do samodzielnego wykonywania zawodu fizjoterapeuty. W trakcie studiów studenci łączą pasję z wiedzą, naukę z praktyką oraz indywidualne spojrzenie na pacjenta z nowoczesną i kompleksową rehabilitacją.

W ramach kierunku zajęcia kliniczne organizowane są we współpracy z najlepszymi ośrodkami z regionu tj.: Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym nr 5 im. Św. Barbary w Sosnowcu czy Zagłębiowskim Centrum Onkologii w Dąbrowie Górniczej.

Podczas zajęć studenci testują nowoczesny sprzęt terapeutyczny, m.in. - Indiba i egzoszkielet do nauki chodu dla pacjentów po urazach czaszkowo-mózgowych. Zajęcia prowadzone są w profesjonalnie wyposażonych laboratoriach kinezyterapii, fizykoterapii i masażu. Gwarancją przygotowania do zawodu jest 1560 godzin praktyk zawodowych i 1670 godzin zajęć klinicznych.

Studenci mogą uczestniczyć w zajęciach poszerzających wiedzę i umiejętności zawodowe w zakresie np. treningu propriopceptywnego, fizjoterapii w zaburzeniach układu limfatycznego, technologii komputerowych w rehabilitacji, zabaw motorycznych wspomagających rozwój psychoruchowy dziecka czy profesjonalnych szkoleniach warsztatowych komunikacji z pacjentem.

Studenci mają dostęp do nowoczesnej aparatury medycznej, dzięki czemu uczą się stosować między innymi takie metody terapeutyczne, jak: fala uderzeniowa (SWT), terapia manualna, terapia tkanek miękkich - techniki mięśniowo-powięziowe, masaż tkanek głębokich, kinezyterapia / trening funkcjonalny / korekcja wad postawy, kinesiotaping, nowoczesna medycyna fizykalna (terapia skojarzona, laseroterapia, ultradźwięki, elektrostymulacja), laser wysokoenergetyczny (HILT), laser biostymulacyjny, terapia skojarzona czy zabiegi z zakresu elektrostymulacji.

Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznych Collegium Medicum im. prof. Kazimierza Imielińskiego

W 15. rocznicę śmierci prof. Kazimierza Imielińskiego, Akademia WSB uhonorowała wybitnego Profesora w sposób szczególny. Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznych Akademii WSB otrzymało Jego imię, a na terenie Uczelni odsłonięto pamiątkową tablicę. Uroczystość odbyła się z udziałem **Rodziny Profesora – Małżonki, Pani Evy-Marii Imieliński, wspólnie z Rektor Akademii WSB, prof. Zdzisławą Dacko-Pikiewicz**, które dokonały odsłonięcia tablicy.





Po uroczystości Goście zwiedzili nowoczesne sale Collegium Medicum Akademii WSB, wyposażone w najnowocześniejszy sprzęt. Drugą część wydarzenia uroczyście otworzyła **dr n. med. Beata Małecka-Libera, Senator RP,** była Sekretarz Stanu w Ministerstwie Zdrowia. Następnie Uczestnicy wydarzenia wysłuchali wykładu wybitnego seksuologa i pedagoga, **prof. Zbigniewa Izdebskiego**, który był wprowadzeniem do wyjątkowej debaty dotyczącej humanizacji medycyny. To zagadnienie było bardzo bliskie ideom prof. Imielińskiego, ale też związane jest z wyzwaniami współczesnej ochrony zdrowia. W dyskusji udział wzięli także **Zbigniew Podraza**, Prezydent Miasta Dąbrowa Górnicza w latach 2006–2018, **prof. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna**, Prorektor ds. Nauki i Kształcenia Akademii WSB oraz **dr n. med. Adam Kabiesz**, Dziekan Collegium Medicum Akademii WSB.



Edukacyjna misja zakończona sukcesem. Uroczysta Graduacja Absolwentów studiów I i II stopnia Akademii WSB

Uroczysta graduacja to wyjątkowe i doniosłe wydarzenie, stanowiące zwieńczenie lat nauki, wytrwałości i zaangażowania studentów. To nie tylko symboliczne zakończenie etapu edukacyjnego, lecz także początek nowej drogi - pełnej wyzwań, możliwości i nadziei na dalszy rozwój zawodowy oraz osobisty.










PRACA
LICENCJACKA
PRACA
LICENCJACKA











Międzynarodowe Gale Wręczenia Dyplomów w Akademii WSB

W uroczystościach uczestniczyli przedstawiciele władz Uczelni, kadra akademicka, zaproszeni goście oraz rodziny i bliscy absolwentów. Wydarzenie było nie tylko okazją do oficjalnego wręczenia dyplomów, lecz także momentem pełnym wzruszeń i dumy, podkreślającym globalny wymiar kształcenia w Akademii WSB.












WSB University
Akademia WSB
WSB University

Dąbrowski Uniwersytet Dziecięcy - już 17 lat naukowych przygód!

Rok akademicki 2024/2025 był wyjątkowy - to już siedemnasta edycja Dąbrowskiego Uniwersytetu Dziecięcego, projektu edukacyjnego **realizowanego wspólnie przez Akademię WSB** i **Miasto Dąbrowa Górnicza**. Przez cały rok akademicki najmłodsi mieszkańcy regionu mieli okazję wyruszyć w fascynującą podróż po świecie nauki, odkrywać tajemnice otaczającej rzeczywistości i rozwijać pasje pod okiem naukowców, ekspertów i entuzjastów wiedzy.

odwiedzając m.in. Centrum Edukacji Lotniczej w Krakowie, Centrum Nauki „Cogiteon”, Centrum Nauki Leonardo da Vinci w Podzamczu oraz Jaskinię Raj. To właśnie podczas takich wyjazdów nauka staje się przygodą - bliską, zrozumiałą i emocjonującą.

Edukacyjne wsparcie otrzymali również rodzice - w ramach **Akademii Świadomego Rodzica** odbyły się warsztaty i spotkania poświęcone wychowaniu,



W ramach programu dzieci w wieku od 6 do 12 lat uczestniczyły w inspirujących wykładach i angażujących warsztatach, które łączyły różnorodne dziedziny - od biologii, astronomii i przyrody, po nowoczesne technologie i sztuczną inteligencję. Wiedza była przekazywana w sposób przystępny, ciekawy i dostosowany do dziecięcej wrażliwości - bez szkolnego podręcznika, ale z pasją i eksperymentem w roli głównej.

Jednym z najbardziej pamiętnych wydarzeń była wizyta **prof. dra hab. n. med. Michała Zembali** - wybitnego kardiochirurga, który przybliżył dzieciom kulisy pracy lekarza i nowoczesnej medycyny. Takie spotkania inspirują, poszerzają horyzonty i zaszczepiają marzenia, które mogą zaowocować w przyszłości.

Dąbrowski Uniwersytet Dziecięcy to również nauka przez doświadczanie. W mijającym roku uczestnicy wzięli udział w rodzinnych wyprawach naukowych,



emocjom, zdrowiu psychicznemu i rozwojowi dzieci. Cieszyły się one dużym zainteresowaniem i stanowiły ważne uzupełnienie oferty Uniwersytetu Dziecięcego.

Akademia WSB zadbała również o przedszkolaków i uczniów dąbrowskich szkół, organizując cykl warsztatów rozwijających kreatywność, logiczne myślenie i naukową ciekawość - łącznie udział wzięło ponad **1500 dzieci**. W marcu 2025 r. zorganizowano także wyjątkową konferencję dla uczniów klas 4-7 pt. **„Siła umysłu, czyli jak radzić sobie w świecie pełnym wyzwań”**, podczas której eksperci z dziedziny psychologii i edukacji przekazywali praktyczne narzędzia wspierające odporność psychiczną dzieci i młodzieży.

Już wkrótce kolejny rozdział tej historii!

Nowy rok akademicki Dąbrowskiego Uniwersytetu Dziecięcego rozpocznie się jesienią 2025 roku. Przed uczestnikami kolejna porcja fascynujących wykładów, eksperymentów i naukowych niespodzianek. Szczegóły dotyczące rekrutacji i harmonogramu dostępne są na stronie: **www.wsb.edu.pl/ud**

Dąbrowski Uniwersytet Dziecięcy - tu zaczyna się naukowa przygoda!





Życiowe doświadczenie, akademicka wiedza. Uniwersytet Trzeciego Wieku Akademii WSB

Uniwersytet Trzeciego Wieku Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, wraz z 11 oddziałami działającymi w miastach Zagłębia Dąbrowskiego, Śląska i Małopolski (Bieruń, Czeladź, Ogrodzieniec, Ożarowice-Tąpkowice, Psary, Bobrowniki-Rogoźnik, Bobrowniki-Siemonia, Wojkowice, Tychy, Chełm Śląski, Bochnia), tworzy jedną z największych sieci Uniwersytetów Trzeciego Wieku w Polsce i zrzesza blisko 3500 słuchaczy.

UTW Akademii WSB to miejsce, w którym osoby w wieku senioralnym mogą poszerzać swoją wiedzę, rozwijać pasje, integrować się i aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym oraz kulturalnym. Dzięki różnorodnym inicjatywom Uniwersytet Trzeciego Wieku realizuje ideę uczenia się przez całe życie, a tym samym jedną z głównych strategii uczelni „LifeLong Academy”, ale przede wszystkim nieustannie przyczynia się do poprawy jakości życia swoich słuchaczy oraz mieszkańców Zagłębia Dąbrowskiego i Śląska.

Fundusz Inicjatyw Senioralnych

W roku akademickim 2024/2025 słuchacze Uniwersytetu Trzeciego Wieku Akademii WSB pozyskali dofinansowanie na autorskie projekty w ramach programu Funduszu Inicjatyw Senioralnych Miasta Dąbrowa Górnicza.

Wśród czterech inicjatyw, które otrzymały dofinansowanie znalazły się:

- „Wiatr w żagle” - przygoda seniorów na Pogorii,
- „Pędzlem pisane” - senioralne spotkania ze sztuką,
- „Rummikub łączy pokolenia”,
- „Nitką i serduchem” - międzypokoleniowe warsztaty szydełkowania.

Projekty, które zostały przygotowane przez słuchaczy UTW Akademii WSB, są wynikiem realnych potrzeb i zainteresowań seniorów. Beneficjentami projektów są inni słuchacze UTW AWSB oraz mieszkańcy Dąbrowy Górniczej.



Dzięki nim - będą mogli doświadczyć nowych ciekawych zajęć. Spędzić czas z pasją, kreatywnością i we wspólnym działaniu. UTW Akademii WSB po raz kolejny pokazuje, że aktywność nie zna granic!

Ruch, relacje, rozwój - UTW w działaniu

Uniwersytet Trzeciego Wieku Akademii WSB to wyjątkowa przestrzeń, gdzie edukacja spotyka się z pasją, integracją i rozwojem. Oprócz zajęć dydaktycznych, słuchacze uczestniczyli w klubach rozwojowych oraz w licznych inicjatywach sportowo-integracyjnych i artystycznych.

Dużą popularnością cieszyły się zajęcia ruchowe. Powstały również nowe inicjatywy, m.in. klub rowerowy „Z rowerem na Ty” i Koło Przyjaciół Gór.

Słuchacze rozwijali się także artystycznie w klubach: rękodzieła „Szydełko”, malarskim „Malujemy”, literackim „Emocja”, w chórze „Cantabile”.

Do klubów hobbystycznych dołączyły: klub brydżowy „Karo” i klub Rummikuba, które wspierają integrację, trening umysłu i międzypokoleniową wymianę doświadczeń.



Aktywni poza murami Uczelni

Aktywność słuchaczy UTW nie kończyła się w salach wykładowych. W roku akademickim 2024/2025 odbyły się liczne wydarzenia międzypokoleniowe i międzyuniwersyteckie, m.in.:

- Ogólnopolska Olimpiada Sportowa Uniwersytetów Trzeciego Wieku „Trzeci Wiek na Start” w Łazach,
- Międzyuniwersytecki Dzień Sportu UTW Akademii WSB w Będzinie,
- Międzyuniwersytecki Turniej Gry w Kręgle o Puchar Rektora Akademii WSB,
- Międzyuniwersytecka Wyprawa na XII Ogólnopolską Zimową Seniorіadę w Rabce-Zdroju,
- Międzyuniwersytecki Turniej Rummikuba,
- IV edycja wyprawy „Seniorzy na rowerach brzegiem Bałtyku”.

To kolejne dowody na to, że UTW Akademii WSB to nie tylko miejsce nauki, ale także przestrzeń budowania relacji, dzielenia pasji i odkrywania siebie na nowo.

Spotkania, podróże, emocje - kulturalna strona UTW

W mijającym roku we współpracy z American Heart of Poland i Fundacją „Z sercem do Pacjenta” zrealizowano cykl wykładów prozdrowotnych w ramach Klubu Pacjenta UTW połączonych z obecnością licznych stoisk z ofertą edukacyjną oraz profilaktyki zdrowia.

Odbył się również VIII Konkurs Fotograficzny UTW Akademii WSB pt. „Piękno w kadrze zatrzymane”, a także niezapomniany koncert Marcina Wyrostka „Corazon” w ramach XXI Festiwalu Pasji i Nauki Akademii WSB.



Nie zabrakło okazji do wspólnego świętowania. Stałym punktem programu były cykliczne spotkania karaoke „Śpiewająco przez życie ze Zbyszkiem”.

W ramach wycieczek słuchacze odwiedzili m.in.: Jurę Krakowsko-Częstochowską, Koszęcin, Trójmiasto, Wrocław, Tarnowskie Góry, Ostrawę, zamki Dolnego Śląska, Niemczę-Wojsławice, Kraków - Kazimierz.



IV edycja wyprawy rowerowej „Dąbrowscy seniorzy rowerami wzdłuż Bałtyku”

12 czerwca 2025 roku słuchacze Uniwersytetu Trzeciego Wieku Akademii WSB rozpoczęli niezwykłą przygodę - IV Rajd Rowerowy „Dąbrowscy seniorzy rowerami wzdłuż Bałtyku”. Trasa licząca blisko 400 kilometrów wiodła od Świnoujścia aż do Gdańska i została zaplanowana na dziesięć dni pełnych ruchu, wyzwań oraz zachwycających nadmorskich krajobrazów.

Wyprawa została zorganizowana w celu upamiętnienia 100-lecia zaślubin Polski z morzem przez Pana Zbigniewa Łukasika – Prezesa Towarzystwa Przyjaciół Dąbrowy Górniczej, Słuchacza Uniwersytetów Trzeciego Wieku Akademii WSB oraz Przewodniczącego Dąbrowskiej Rady Seniorów.

Patronat honorowy nad wydarzeniem objęła prof. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, Rektor Akademii WSB, która od lat aktywnie wspiera inicjatywy promujące edukację, rozwój osobisty i zdrowy tryb życia wśród słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Rajd rowerowy to nie tylko dowód na niegasnącą energię i pasję jego uczestników, ale także na to, że niezależnie od wieku można realizować marzenia i odkrywać świat na nowo - na dwóch kółkach.

Słuchacze UTW Akademii WSB na Festiwalu „A kto nam zabroni” w ramach SILVER SILESIA

Uniwersytet Trzeciego Wieku Akademii WSB nawiązał w tym roku współpracę z TVP3, czego efektem był udział naszych słuchaczy w programach telewizyjnych oraz w Festiwalu „A kto nam zabroni” - wyjątkowym wydarzeniu organizowanym w ramach inicjatywy SILVER SILESIA w Dąbrowie Górniczej. Festiwal promował aktywność, twórczość i zaangażowanie osób starszych. Kulminacyjnym punktem był finałowy występ na scenie Pałacu Kultury Zagłębia.



Słuchacze UTW Akademii WSB zaprezentowali się w kilku artystycznych formach:

- Chór „Cantabile” wystąpił z przygotowanym repertuarem, prezentując wysoki poziom w kategorii chóry,
- Grupa Karaoke UTW Akademii WSB zaprezentowała się z dużą energią i sceniczną swobodą w kategorii występy solo;
- Słuchaczka UTW AWSB - Lucyna Gawlik połączyła występ wokalny z grą na gitarze, urozmaicając program wydarzenia.
- W kategorii rękodzieła swoje prace zaprezentowali członkowie grupy „Malujemy Razem”, przedstawiając oryginalne i estetyczne dzieła, które zostały wysoko ocenione przez jury.

Akademia WSB z certyfikatem „Miejsce Przyjazne Seniorom”

Uniwersytet Trzeciego Wieku Akademii WSB otrzymał certyfikat „Miejsce Przyjazne Seniorom”, przyznany przez Prezydenta Miasta Dąbrowa Górnicza Marcina Bazylaka oraz Radę Seniorów Miasta Dąbrowa Górnicza. To wyróżnienie jest wyrazem uznania dla podejmowanych przez nas działań na rzecz aktywizacji, integracji i wsparcia osób starszych. UTW Akademii WSB od lat tworzy przestrzeń edukacyjną i społeczną, w której seniorzy mogą rozwijać swoje pasje, zdobywać wiedzę oraz budować relacje międzyludzkie.

Certyfikat stanowi dla nas motywację do dalszej pracy na rzecz środowiska senioralnego oraz potwierdzenie, że przyjęty model działania odpowiada realnym potrzebom naszych słuchaczy. Dziękujemy za zaufanie i docenienie naszych starań.

12. Noc Spadających Gwiazd - „Złap swoją gwiazdę na Pogorii!”

Za nami wyjątkowe wydarzenie organizowane przez Akademię WSB, które już na stałe wpisało się w wakacyjny kalendarz Dąbrowy Górniczej. 7 sierpnia 2025 r. plaża główna Pogorii III ponownie stała się miejscem pełnym uśmiechu, aktywności i naukowych inspiracji.







Przystępna formułą, konkretne treści. Otwarta Akademia Nauki

Otwarta Akademia Nauki Akademii WSB to cykl zajęć popularyzujących naukę, mających na celu rozszerzenie programu kształcenia w szkołach średnich. Uczniowie mają do wyboru ponad 100 wykładów i warsztatów **z zakresu języków obcych, psychologii, nauk o zdrowiu, prawa, bezpieczeństwa** czy **informatyki**. W ramach projektu Pogotowie Maturalne, maturzyści mają możliwość skorzystania z dodatkowych wykładów przygotowujących do **egzaminu dojrzałości z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki**.

Największym zainteresowaniem wśród uczniów i nauczycieli cieszyły się wykłady dotyczące m.in.: **sztucznej inteligencji i kompetencji przyszłości, wykorzystania VR w edukacji, inflacji, podatków, zagrożeń XXI wieku, bezpieczeństwa w świecie internetu** czy **aktywności fizycznej i zdrowia psychicznego**.

Uczniowie uczestniczyli również w warsztatach z zakresu: **planowania kariery, odkrywania swoich predyspozycji zawodowych, budowania zespołu** czy **radzenia sobie z emocjami**.





gen. dr Roman Polko, generał dywizji Wojska Polskiego, były dowódca jednostki specjalnej GROM







Strategiczna odpowiedź na Erę Cyfrową

Sektor szkolnictwa wyższego na całym świecie stoi w obliczu bezprecedensowych zmian, napędzanych przez gwałtowny rozwój technologii cyfrowych, szczególnie sztucznej inteligencji w postaci dużych modeli językowych. Organizacje, takie jak European University Association (EUA) oraz International Association of Universities (IAU) jednoznacznie wskazują, że transformacja cyfrowa przestała być opcją, a stała się strategicznym imperatywem, który redefiniuje wszystkie aspekty funkcjonowania uczelni - od zarządzania, przez dydaktykę, po badania naukowe. Raporty tych organizacji podkreślają, że cyfryzacja to nie tylko wdrożenie nowej infrastruktury, ale przede wszystkim głęboka zmiana kulturowa i instytucjonalna, wymagająca rozwoju nowych kompetencji cyfrowych wśród kadry i studentów.

Wiodące uczelnie europejskie, zrzeszone w EUA, koncentrują swoje wysiłki na kilku kluczowych obszarach, które mają zdefiniować przyszłość edukacji. Należą do nich:

- zapewnienie **suwerenności cyfrowej**, czyli utrzymanie kontroli nad własnymi danymi i narzędziami technologicznymi;
- strategiczne i etyczne wdrażanie **sztucznej inteligencji**; budowanie odporności na zagrożenia poprzez zaawansowane systemy cyberbezpieczeństwa;
- oraz tworzenie zintegrowanych ekosystemów edukacyjnych dzięki **interoperacyjności systemów**.

Inicjatywy, takie jak Digital Transformation Map, uruchomiona przez EUA we wrześniu 2024 roku, mają na celu gromadzenie i wymianę doświadczeń, co świadczy o wczesnym etapie formułowania spójnych strategii w skali całego kontynentu. W tym dynamicznym krajobrazie instytucje, które potrafią nie tylko reagować na zmiany, ale je antycypować i aktywnie kształtować, zyskują decydującą przewagę konkurencyjną.

Strategia "Cyfrowa AWSB”

Strategia AWSB wyróżnia się holistycznym charakterem, integrując w spójną całość sferę edukacyjną, badawczą i administracyjną. W przeciwieństwie do wielu instytucji, które wdrażają technologie w sposób fragmentaryczny, AWSB postrzega te obszary jako naczynia połączone, gdzie postęp w jednym napędza innowacje w pozostałych. To zintegrowane podejście pozwoliło Uczelni zająć czołową pozycję wśród polskich uczelni i zyskać międzynarodowe uznanie, czego dowodem jest m.in. prezentacja osiągnięć AWSB w dziedzinie transformacji cyfrowej podczas prestiżowej konferencji US-POLAND SCIENCE AND TECHNOLOGY SYMPOSIUM 2023 na Uniwersytecie Stanforda.

Architektura Cloud-Hybrid

Fundamentem każdej zaawansowanej strategii cyfrowej jest solidna, skalowalna i elastyczna infrastruktura technologiczna. Akademia WSB, podejmując strategiczną decyzję o przeniesieniu swojej kluczowej infrastruktury informatycznej do chmury, wybrała platformę Amazon Web Services (AWS) - rozwiązanie, na którym opierają swoje globalne operacje liderzy innowacji, tacy jak Netflix, Airbnb czy Pinterest. Ten krok nie był jedynie techniczną migracją, ale świadomym wyborem architektury hybrydowej, która umożliwia dostęp do najnowocześniejszych narzędzi i usług, kluczowych dla realizacji ambitnej wizji Uczelni. Architektura AWSB opiera się na starannie dobranym zestawie usług AWS, które tworzą spójny i wysoce wydajny ekosystem wraz z infrastrukturą lokalną. Podejście AWSB jest bliższe standardom dojrzałych firm technologicznych z Doliny Krzemowej niż typowych uniwersytetów. To nie jest projekt migracji - to wdrożenie całkowicie nowego, zwinnego modelu operacyjnego IT, w którym infrastruktura staje się elastycznym, programowalnym zasobem. Jest to fundamentalna przewaga, która umożliwia AWSB prowadzenie szybkich eksperymentów i wdrażanie złożonych systemów AI w tempie nieosiągalnym dla instytucji obciążonych tradycyjnym modelem zarządzania IT.



Bezpieczeństwo i Monitorowanie: Architektura Zero-Trust

W środowisku, w którym dane studentów, pracowników i wyniki badań naukowych są bezcenne, cyberbezpieczeństwo staje się absolutnym priorytetem. Akademia WSB wdrożyła wielowarstwowy, zintegrowany system bezpieczeństwa, który odzwierciedla nowoczesne podejście oparte na architekturze Zero-Trust. Zamiast polegać na tradycyjnej ochronie obwodowej, model ten zakłada, że zagrożenie może pochodzić z dowolnego miejsca, a każda próba dostępu do zasobów musi być weryfikowana.

Centralnym elementem tego systemu jest **AWS Security Hub**, który agreguje, organizuje i priorytetyzuje alerty bezpieczeństwa z różnych usług AWS w jednym miejscu, zapewniając kompleksowy wgląd w stan bezpieczeństwa całej infrastruktury. Aplikacje webowe i interfejsy API są chronione przez AWS WAF (Web Application Firewall), który filtruje złośliwy ruch, taki jak ataki SQL injection czy cross-site scripting. W przypadku wykrycia potencjalnego incydentu, do gry wkracza Amazon Detective, usługa wykorzystująca uczenie maszynowe do automatycznej analizy logów i szybkiego identyfikowania źródła i zakresu zagrożenia. Całość uzupełnia AWS Systems Manager, który automatyzuje zadania operacyjne, takie jak zarządzanie poprawkami, zapewniając, że systemy są zawsze aktualne i odporne na znane podatności. Taka proaktywna i zautomatyzowana architektura bezpieczeństwa jest kluczowa w sektorze edukacji, który staje się coraz częstszym celem cyberataków. Zintegrowane podejście AWSB do bezpieczeństwa nie jest dodatkiem, lecz integralną częścią jej cyfrowej strategii, gwarantującą ochronę danych i ciągłość działania krytycznych systemów akademickich i administracyjnych.

Architektura Autonomicznej Uczelni - University AGI

Fundamenty - Wszechobecna Digitalizacja

Prawdziwa transformacja cyfrowa zaczyna się od solidnych fundamentów, czyli od eliminacji przestarzałych, papierowych procesów i zastąpienia ich wydajnymi, cyfrowymi obiegami. Akademia WSB zrealizowała ten kluczowy etap w sposób kompleksowy, digitalizując krwiobieg operacyjny Uczelni. Wdrożone zostały elektroniczne obiegi kancelaryjne (obsługa faktur, zamówień, delegacji), procesy studenckie (składanie podań, proces dyplomowania, wnioski stypendialne) oraz kluczowe procesy kadrowe (umowy cywilnoprawne, umowy o pracę, wnioski o zatrudnienie czy rachunki).

Inteligencja Stosowana - AI Rozwiązująca Realne Problemy

Na solidnym fundamencie zdigitalizowanych procesów Akademia WSB zaczęła budować kolejną warstwę - inteligencję stosowaną. Uczelnia nie traktuje sztucznej inteligencji jako teoretycznego obiektu badań, ale jako praktyczne narzędzie do rozwiązywania realnych problemów i optymalizacji działań.

Doskonałym przykładem tego podejścia jest autorska aplikacja wykorzystująca duże modele językowe (LLM). System ten analizuje sytuację finansową i akademicką studenta, dostarczając pracownikowi działu finansowego inteligentną podpowiedź i rekomendację dalszych działań. Co więcej, potrafi autonomicznie generować spersonalizowane, empatyczne pisma i powiadomienia, dostosowane do indywidualnego kontekstu studenta. Jest to modelowy przykład etycznego i efektywnego zastosowania AI, które nie zastępuje człowieka, lecz go wzmacnia, automatyzując powtarzalne zadania i pozwalając skupić się na budowaniu relacji i rozwiązywaniu złożonych przypadków.

Równolegle, Uczelnia intensywnie wykorzystuje narzędzia analityczne i **Business Intelligence**, takie jak **Amazon QuickSight** i **Tableau BI**, do podejmowania decyzji opartych na danych. Dzięki interaktywnym dashboardom i dynamicznym raportom, administracja może na bieżąco monitorować kluczowe wskaźniki efektywności (KPI) w obszarach, takich jak rekrutacja, postępy studentów czy finanse, co pozwala na szybkie identyfikowanie trendów i proaktywne zarządzanie.

Granica Innowacji - Projekt "University AGI"

Najbardziej ambitnym i wizjonerskim przedsięwzięciem Akademii WSB jest projekt budowy "University AGI" - multiagentowego systemu, który ma stać się autonomicznym systemem nerwowym Uczelni. To inicjatywa, która wykracza daleko poza obecne, globalne trendy w zastosowaniu AI w szkolnictwie wyższym. Podczas gdy wiodące uniwersytety na świecie wdrażają tzw. agentic AI do realizacji wąsko zdefiniowanych, pojedynczych zadań - jak chatboty, AWSB projektuje system, który ma zarządzać całą organizacją w sposób holistyczny i zintegrowany.

Architektura **"University AGI"** opiera się na koncepcji roju współpracujących, wyspecjalizowanych agentów AI, z których każdy odzwierciedla kluczową rolę w strukturze uczelni: **Rector, Dean, General Manager, Admissions Manager, CFO, HR Manager**. Agenci ci, zbudowani w oparciu o zaawansowany framework LangGraph, będą zdolni do autonomicznego działania, delegowania zadań między sobą, weryfikacji wyników i wspólnego rozwiązywania złożonych problemów. System będzie zintegrowany zarówno



z wewnętrznymi bazami danych i systemami Uczelni (system rekrutacyjny, dziekanat, obiegi dokumentów, baza zarządzeń), jak i modelami językowymi do wyboru w zależności od potrzeby, takimi jak **Gemini 2.5, Claude 4, GPT-5** czy modelami open-source np. **Gemma3n, Bielikv3** hostowanymi lokalnie.

To fundamentalna zmiana paradygmatu. Standardowe systemy AI w administracji uniwersyteckiej są zazwyczaj reaktywne i zadaniowe - wykonują polecenia lub odpowiadają na proste zapytania. Architektura multiagentowa, zwłaszcza oparta na grafach stanu jak w LangGraph, umożliwia cykliczne, oparte na refleksji i iteracji działanie. Agenci mogą prowadzić złożone "rozmowy", negocjować i dochodzić do optymalnych rozwiązań, symulując procesy decyzyjne na najwyższym szczeblu zarządczym. Projekt "University AGI" nie jest więc budową kolejnego, lepszego chatbota. Jest to pionierska próba stworzenia pierwszej na świecie implementacji modelu autonomicznej organizacji w kontekście uniwersyteckim, gdzie kluczowe funkcje zarządcze są wykonywane lub augmentowane przez inteligentny, zdecentralizowany system. To wizja, która koncepcyjnie wyprzedza o lata obecne wdrożenia w globalnym sektorze edukacji.

Technologia w Służbie Nauki i Rozwoju Studenta

Portfolio dostępnego oprogramowania jest imponujące i obejmuje kluczowe domeny Przemysłu 4.0:

- **Inżynieria i Projektowanie**: Studenci mają do dyspozycji pakiety Catia, Ansys, AutoCAD i Autodesk Inventor, które są złotym standardem w przemyśle lotniczym, motoryzacyjnym i maszynowym.
- **Sztuczna Inteligencja i Analiza Danych**: Dostęp do narzędzi, takich jak TensorFlow, Keras, PyTorch, środowiska Anaconda z językami R i Python oraz interaktywnych notatników Jupyter pozwala na realizację zaawansowanych projektów z zakresu uczenia maszynowego i głębokiego.
- **Tworzenie Gier i Rzeczywistości Wirtualnej**: Silnik Unreal Engine otwiera drzwi do kariery w gamedevie i tworzeniu immersyjnych symulacji, od architektury po zastosowania edukacyjne.



Strategia technologiczna Akademii WSB jest głęboko zakorzeniona w jej misji edukacyjnej. Inwestycje w infrastrukturę i oprogramowanie nie są celem samym w sobie, lecz starannie dobranymi narzędziami, które tworzą spójny ekosystem wspierający rozwój kompetencji przyszłości, personalizację kształcenia i podnoszenie jakości dydaktyki. Akademia WSB zdemokratyzowała dostęp do najnowocześniejszego oprogramowania specjalistycznego, tworząc wirtualne laboratoria dostępne dla studentów 24 godziny na dobę, 7 dni w tygodniu, z dowolnego miejsca na świecie.

dr inż. Paweł Świtała
Dyrektor Działu IT, Adiunkt

- **Zarządzanie i Biznes**: Studenci zdobywają praktyczne doświadczenie w pracy z systemami klasy ERP (m.in. IFS Applications, Comarch Optima) oraz zaawansowanymi narzędziami do analityki biznesowej (PowerBI, Tableau), co daje im natychmiastową przewagę na rynku pracy.

Dzięki tak bogatej ofercie, absolwenci AWSB wchodzą na rynek pracy nie tylko z wiedzą teoretyczną, ale z praktycznymi, certyfikowanymi umiejętnościami

obsługi narzędzi, których oczekują najbardziej wymagający pracodawcy.

Akademia WSB jest pionierem w wykorzystaniu technologii immersyjnych (Virtual i Augmented Reality) do wzbogacania procesu dydaktycznego, tworząc angażujące i wysoce efektywne doświadczenia edukacyjne, które byłyby niemożliwe do osiągnięcia w tradycyjnej sali wykładowej.

Case Study: Wirtualne Symulacje Medyczne. Studenci kierunków Ratownictwo Medyczne i Lekarskiego korzystają z zaawansowanych symulacji VR, które pozwalają im ćwiczyć skomplikowane procedury medyczne w realistycznych, ale w pełni bezpiecznych warunkach. Mogą trenować reakcje na wypadki masowe, zaawansowane zabiegi resuscytacyjne czy postępowanie w przypadku zawału serca, wielokrotnie powtarzając czynności i ucząc się na błędach bez ryzyka dla pacjenta. To podejście nie tylko podnosi ich umiejętności praktyczne, ale także znacząco zwiększa bezpieczeństwo przyszłych pacjentów.

- **Aplikacja "Uczelnia VR"**: Wykorzystując skanowanie 3D całego budynku, AWSB stworzyła jego wirtualny model. Aplikacja "Uczelnia VR" służy nie tylko jako innowacyjne narzędzie promocyjne, ale przede wszystkim jako praktyczne wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami, pozwalając im zapoznać się z infrastrukturą i zaplanować trasę po kampusie jeszcze przed fizycznym przybyciem. Użytkownicy mogą również wchodzić w interakcje z awatarami pracowników kluczowych działów, jak dziekanat czy rekrutacja, uzyskując informacje w sposób zdalny i angażujący.

AWSB dąży do zapewnienia najwyższych standardów akademickich i personalizacji procesu nauczania. Kluczowym elementem jest wdrożenie systemu egzaminacyjnego Inspera - jednego z najnowocześniejszych na świecie rozwiązań do e-egzaminowania. Uczelnia realizuje także nowoczesny, hybrydowy model edukacji, który łączy zalety kształcenia zdalnego i stacjonarnego. Studenci mają stały dostęp do materiałów dydaktycznych poprzez platformę e-learningową, a jednocześnie rozwijają umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne podczas interaktywnych warsztatów i zajęć projektowych na kampusie. To elastyczne podejście pozwala na personalizację ścieżki kształcenia i zwiększenie jego efektywności.

Technologia w AWSB jest nierozerwalnie związana z **misją pedagogiczną i odpowiedzialnością etyczną**. Wirtualne laboratoria, zaawansowane symulacje VR i nowoczesne systemy egzaminacyjne bezpośrednio przekładają się na wyższą jakość kształcenia i lepsze przygotowanie absolwentów do rynku pracy. Jednocześnie, proaktywne włączenie etyki AI do programów nauczania świadczy o dojrzałym zrozumieniu, że największym wyzwaniem przyszłości nie jest sama technologia, ale mądrość, z jaką będziemy ją tworzyć i wykorzystywać. Patrząc w przyszłość, dalszy rozwój projektu "University AGI" oraz eksploracja nowych możliwości, jakie niosą ze sobą modele generatywne i systemy autonomiczne, utrwalą pozycję Akademii WSB jako instytucji dynamicznej, odważnej i nieustannie dążącej do doskonałości. Akademia WSB nie tylko przygotowuje swoich studentów do przyszłości - ona aktywnie tę przyszłość projektuje.



Cyfryzacja w dydaktyce - innowacja z myślą o przyszłości

W Akademii WSB cyfryzacja nie jest postrzegana jedynie jako implementacja nowoczesnych narzędzi, lecz jako strategiczne podejście wspierające innowacyjność, inkluzywność oraz uczenie się skoncentrowane na studencie. Jej nadrzędnym celem jest budowa środowiska dydaktycznego, które przygotowuje studentów i kadrę do funkcjonowania w cyfrowej gospodarce, rozwija kompetencje przyszłości i jednocześnie zapewnia elastyczność, dostępność oraz wysoką jakość doświadczenia akademickiego.

Inteligentne środowiska uczenia się

AWSB prowadzi zajęcia w trybie stacjonarnym, hybrydowym i online, wykorzystując platformy Moodle/OnlineWSB oraz system Inspera do egzaminów elektronicznych. Dzięki temu studenci mają dostęp do edukacji w modelu synchronicznym i asynchronicznym, z dowolnego miejsca na świecie. Wirtualne laboratoria komputerowe poszerzają możliwości, umożliwiając pracę z zaawansowanym oprogramowaniem bez względu na lokalizację - co wzmacnia inkluzyjność i równość szans edukacyjnych.

Kolejnym etapem jest wprowadzenie HyFlex - nowoczesnego modelu dydaktyki, w którym w jednej sali spotykają się studenci stacjonarni i ci dołączający on-

line. Wymaga to zarówno innowacyjnej infrastruktury (zaawansowane systemy audio-video), jak i przygotowania metodycznego kadry.



Podczas gdy wiele europejskich uniwersytetów dopiero rozpoczyna proces mapowania swoich cyfrowych możliwości i tworzenia komitetów sterujących, Akademia WSB demonstruje już portfolio zrealizowanych, zaawansowanych wdrożeń. Dokumenty strategiczne i raporty z poprzednich lat pokazują, że Uczelnia od lat konsekwentnie realizuje swoją wizję, osiągając konkretne rezultaty - od pełnej migracji infrastruktury do chmury, przez wdrożenie zaawansowanych systemów VR w dydaktyce, po pionierskie zastosowania sztucznej inteligencji. Osiągnięcia te mogłyby stanowić wzorcowe studia przypadków dla europejskich inicjatyw, takich jak wspomniana Digital Transformation Map, co jednoznacznie pozycjonuje AWSB w grupie liderów, a nie naśladowców, w europejskim krajobrazie cyfrowym.

dr Sabina Ratajczak
Prorektor ds. Rozwoju AWSB,
Dyrektor Centrum Jakości i Innowacji

Symulacje i laboratoria przyszłości

Nowoczesne laboratoria Akademii WSB stanowią unikalne środowisko dydaktyczne, w którym studenci mogą rozwijać kompetencje praktyczne przy wykorzystaniu technologii stosowanych w światowych ośrodkach badawczych i profesjonalnych instytucjach. Każde z laboratoriów zaprojektowano tak, aby maksymalnie odwzorowywało realne warunki pracy i pozwalało na kształcenie metodą „learning by doing" w oparciu o najnowsze technologie cyfrowe. Od nowego roku akademickiego planujemy uruchomienie kolejnych laboratoriów:

- **Laboratoria medyczne** dysponujące najwyższej klasy symulatorami wysokiej wierności, które zmieniają parametry życiowe w odpowiedzi na podjęte działania. Dzięki temu przyszli medycy uczą się diagnostyki, interwencji terapeutycznych i pracy zespołowej w warunkach niemal identycznych z tymi, które czekają ich w szpitalach.
- **Laboratorium kryminalistyczne** (kierunek Bezpieczeństwo narodowe), które pozwali wykorzystać technologie 3D i zaawansowaną analitykę do rekonstrukcji miejsc zdarzeń. Studenci będą mogli odtwarzać trajektorie ruchu czy linie strzału, korzystając z narzędzi używanych w profesjonalnych dochodzeniach np.: zaawansowany skaner 3D, specjalistyczne mikroskopy.
- **Laboratorium Zautomatyzowanego Zarządzania Kryzysowego**, które umożliwi kompleksowe symulacje procesów reagowania w sytuacjach kryzysowych. Zastosowane systemy pozwalają na jednoczesne planowanie, monitorowanie infrastruktury krytycznej, analizę danych w czasie rzeczywistym oraz integrację streamingu wideo - tworząc warunki jak w nowoczesnych centrach dowodzenia.
- **Pracownia Komputerowych Badań Psychologicznych** to cyfrowa replika profesjonalnego gabinetu diagnostycznego. Wyposażona w zaawansowane baterie testów psychologicznych umożliwia prowadzenie badań w obszarze psychomotoryki, procesów poznawczych czy osobowości, a także automatyczne generowanie raportów diagnostycznych zgodnych ze standardami stosowanymi w praktyce zawodowej.

Cyfrowe repozytoria wiedzy

Biblioteka AWSB integruje zasoby tradycyjne i elektroniczne w spójny ekosystem informacyjny. Studenci i kadra mają dostęp do uznanych baz, m.in. Scopus, Web of Science, Springer Link, Wiley Online Library czy EBSCO. Od nowego roku akademickiego planujemy zakupić dostęp do UpToDate - największej na świecie bazy wiedzy medycznej online, łączącej najnowsze dowody naukowe z praktycznymi case study wspierającymi decyzje kliniczne.

Sztuczna inteligencja - odpowiedzialna transformacja

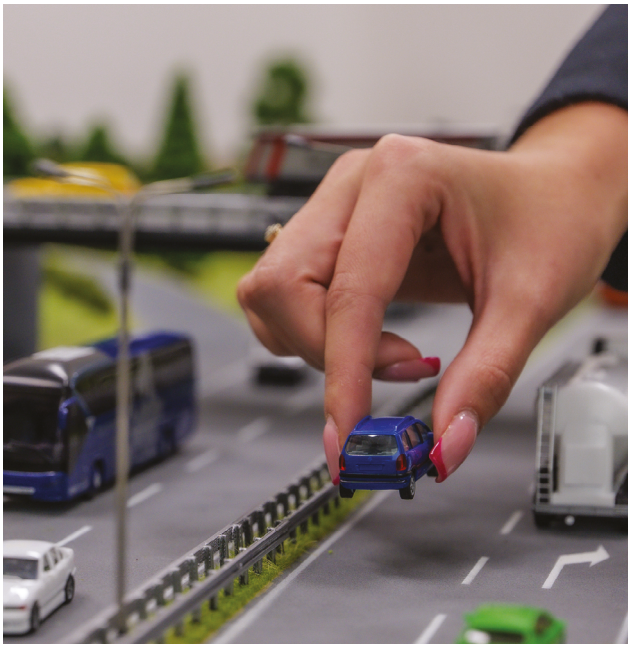
AWSB dostrzega transformacyjny potencjał AI i jasno określa zasady jej etycznego stosowania. Narzędzia, takie jak ChatGPT wspierają studentów w tłumaczeniach, generowaniu pomysłów czy edycji tekstu, ale są niedozwolone podczas egzaminów. Nauczyciele wskazują zakres dopuszczalnego użycia AI i zachęcają studentów do krytycznej refleksji nad jej możliwościami i ograniczeniami. Dzięki temu studenci rozwijają nie tylko kompetencje cyfrowe, lecz także świadomość etyczną i odpowiedzialność.

Rozwój kadry i kultura innowacji

Uczelnia konsekwentnie inwestuje w rozwój cyfrowych kompetencji kadry. W ramach projektów Teaching Excellence oraz EduTrend - Nowoczesna Edukacja dla Przyszłości Gospodarki finansowanych ze środków UE, systematycznie rozwijane są umiejętności w zakresie wykorzystania AI w projektowaniu dydaktyki, ocenianiu oraz tworzeniu materiałów dydaktycznych.

Dzięki temu Akademia WSB nie tylko wdraża nowe narzędzia, ale także kształtuje kulturę innowacji w dydaktyce, w której technologia staje się sprzymierzeńcem jakości i dostępności kształcenia.

Makieta edukacyjna do modelowania ruchu drogowego i szynowego w mieście zawierająca wszystkie elementy infrastruktury miejskiej.



Makieta ma służyć do prowadzenia zajęć ze studentami kierunków Transport i Logistyka.

Zestaw makiet zawiera wszystkie elementy infrastruktury drogowej, takie jak: drogi, ulice, elementy architektoniczne, elementy natury (trawniki, parki, skwery), pojazdy drogowe i kolejowe, a także punkty infrastruktury transportu zbiorowego (przystanki, stacje kolejowe, dworce pkp) oraz elementy logistyczne. Makiety służą praktycznemu poznaniu i zorganizowaniu przestrzeni transportowej w ruchu drogowym i kolejowym według istniejących zasad.

Zakup w ramach projektu nr FESL.10.25-IZ.01-025/23 - "EduLider – wsparcie działań Akademii WSB na rzecz studentów, uczniów i przedsiębiorstw zgodnie z potrzebami zielonej i cyfrowej gospodarki" realizowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027, współfinansowanego ze środków Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji.



Makieta edukacyjna do modelowania ruchu drogowego i szynowego w mieście



REKLAMA

Akademia WSB
WSB University

Akademia WSB

ul. Cieplaka 1C
41-300 Dąbrowa Górnicza
tel.: 32 295 93 00
info@wsb.edu.pl

Warszawa

PKiN - Pl. Defilad 1
00-901 Warszawa
tel. 608 670 533
warszawa@wsb.edu.pl

Kraków

ul. Ułanów 3
31-450 Kraków
tel. 885 588 800
krakow@wsb.edu.p

Katowice

ul. Wita Stwosza 11
40-040 Katowice
tel. 887 752 500
katowice@wsb.edu.pl

Cieszyn

ul. Frysztacka 44
43-400 Cieszyn
tel. 33 852 30 94
cieszyn@wsb.edu.pl

Żywiec

ul. KEN 3
34-400 Żywiec
tel. 725 558 880
zywiec@wsb.edu.pl

Jaworzno

ul. Sportowa 1
43-600 Jaworzno
tel. 885 229 500
jaworzno@wsb.edu.pl

Gliwice

ul. Kopalniana 14E
44-100 Gliwice
tel. 887 555 900
gliwice@wsb.edu.pl

Tychy

ul. Ciasna 3
43-100 Tychy
tel. 885 544 577
tychy@wsb.edu.pl

Olkusz

ul. Polna 8
32-300 Olkusz
tel. 725 777 999
olkusz@wsb.edu.pl

nr 35
Wrzesień 2025
ISSN 1505-0653

