

Akademia WSB

Dąbrowa Górnicza, Kraków, Cieszyn, Żywiec, Olkusz, Gliwice, Tychy

WSB University

REGULAMIN KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

**(zajęć praktycznych i praktyk zawodowych)
na kierunku Pielęgniarstwo -profil praktyczny
studia I stopnia
stacjonarne i niestacjonarne**

Akademia WSB

Dąbrowa Górnicza, Kraków, Cieszyn, Żywiec, Olkusz, Gliwice, Tychy

WSB University

Spis treści

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE	3
II. CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	4
III. ORGANIZACJA I ZASADY KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	4
IV. PRAWA I OBOWIĄZKU STUDENTA	5
V. TERMINY ORAZ ZASADY ZALICZANIA	6
VI. ZASADY REALIZACJI KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	8
VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE	9
1.1. Kryteria doboru podmiotu leczniczego do realizacji kształcenia praktycznego	10
1.2. Kryteria doboru opiekuna praktyk zawodowych do realizacji praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo	11
1.3. Kryteria oceny praktycznych umiejętności zawodowych	12
1.4. Wykaz umiejętności pielęgniarzkich nabytych w pracowni umiejętności pielęgniarzkiej	14
1.5. Karta zaliczeń zajęć praktycznych	17
1.6. Zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	18
1.6.1. Podstawy pielęgniarstwa	18
1.6.2. Promocja Zdrowia	22
1.6.3. Podstawowa opieka zdrowotna	23
1.6.4. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	25
1.6.5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	27
1.6.6. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	29
1.6.7. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	32
1.6.8. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	34
1.6.9. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	36
1.6.10. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	39
1.6.11. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	41
1.6.12. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	44
1.6.13. Opieka paliatywna	46
1.7. Potwierdzenie zaliczenia zajęć praktycznych	50
1.8. Potwierdzenie zaliczenia praktyk zawodowych	52

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Studia w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, zwanej dalej Akademią, na kierunkach o profilu praktycznym, obejmują zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe będące integralną częścią procesu kształcenia.
2. Regulamin określa zasady organizacji kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) na kierunku pielęgniarstwo, czas trwania, warunki zaliczenia, obowiązki studentów odbywających praktyki zawodowe.

§ 2

1. Kształcenie praktyczne – zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe student odbywa w określonym/wyznaczonym zakładzie, zgodnie z obowiązującym w danym roku akademickim planem i programem studiów.
2. Miejscem kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) powinny być oddziały: internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęce, patologii noworodka), neurologiczne, psychiatryczne, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze i ginekologiczne w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarstwa opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicja.
3. Zajęcia praktyczne odbywać się mogą również w oparciu o własną bazę dydaktyczną (sale niskiej wierności - pracownie umiejętności pielęgniarstwa).
4. Pełnomocnik ds. zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo – osoba zajmująca się organizacją kształcenia praktycznego z ramienia Akademii.

§ 3

1. Kształcenie praktyczne prowadzą nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.
2. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki/położnej), pracownika danej placówki medycznej.
3. Nadzór nad realizacją kształcenia praktycznego sprawuje Pełnomocnik ds. zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo.
4. W trakcie kształcenia praktycznego - zajęć praktycznych i praktyk zawodowych - realizowane są efekty uczenia się zgodne ze standardem kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo (*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. (Dz.U. z dnia 21 sierpnia 2019 r., poz.1537, zał. nr 4)*)

§ 4

1. Kształcenie praktyczne ma charakter obowiązkowy, wynikający z polskich ram kwalifikacji (PRK), standardów kształcenia, planów studiów i programów kształcenia.
2. Akademia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem kształcenia praktycznego.

3. Nad prawidłową realizacją kształcenia praktycznego w podmiocie leczniczym czuwają opiekunowie zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.

II. CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

§ 5

1. Celem kształcenia praktycznego jest przygotowanie studenta pielęgniarstwa do realizacji zadań zawodowych przez sprawowanie, pod nadzorem opiekuna zajęć praktycznych/praktyk opieki holistycznej nad człowiekiem zdrowym, chorym, w różnym wieku, środowisku zamieszkania, wychowania, nauczania oraz w środowisku szpitalnym.
2. Kształcenie praktyczne ma w szczególności na celu:
 - a) wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia na danym kierunku,
 - b) nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych,
 - c) przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za realizację zadań,
 - d) potwierdzenie i rozwój kompetencji zawodowych studenta w ramach wybranego kierunku studiów,
 - e) poznanie środowiska zawodowego i poznawanie zakresu swoich przyszłych obowiązków,
 - f) zdobycie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
 - g) nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i rozwiązywania realnych problemów zawodowych,
 - h) kształtowanie wysokiej kultury zawodowej oraz postaw etycznych właściwych dla zawodu pielęgniarstwa,
 - i) zweryfikowanie zdobytej wiedzy w konkretnej sytuacji zdrowotno-społecznej jednostki oraz rodziny.

III. ORGANIZACJA I ZASADY KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

§ 6

1. Kształcenie praktyczne na kierunku pielęgniarstwo odbywa się w wybranych jednostkach otwartej i zamkniętej opieki zdrowotnej, zgodnie z miejscem określonym w szczegółowych celach kształcenia.
2. Studenci odbywają kształcenie praktyczne w placówkach, z którymi Akademia ma podpisane umowy lub porozumienia na realizację kształcenia praktycznego.
3. Zajęcia praktyczne mogą odbywać się także w Akademii w salach niskiej wierności - pracowniach umiejętności pielęgniarstwa.
4. Porozumienie/umowa podpisane jest w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.
5. Warunkiem przystąpienia przez studenta do kształcenia praktycznego jest posiadanie:
 - a) ubezpieczenia NW i OC,
 - b) wymaganych szczepień ochronnych zgodnych z aktualnie obowiązującym programem szczepień ochronnych (WZW typ B),
 - c) książeczki zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych z aktualnym wpisem

- lekarza o zdolności do zajęć praktycznych,
- d) własnej odzieży ochronnej co najmniej 2 kompletów, obuwia profilaktycznego oraz identyfikatora.
6. Student zobowiązany jest posiadać książeczkę zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych przez cały czas trwania zajęć i udostępnić ją do wglądu: opiekunowi praktyk, pracownikom Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej.
 7. W przypadku kontroli za brak książeczki lub aktualnego wpisu lekarza o zdolności do zajęć odpowiedzialność (również finansową) ponosi student.
 8. Student powinien czynnie uczestniczyć w zadaniach wyszczególnionych w programie praktyk pod nadzorem opiekuna praktyki wyznaczonego przez placówkę.

§ 7

1. Podczas kształcenia praktycznego student realizuje zadania wynikające z programu nauczania.
2. Za godzinę dyżuru na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych przyjmuje się tzw. godzinę dydaktyczną trwającą 45 minut.
3. W przypadku kształcenia praktycznego przestrzega się następujących zasad:
 - a) zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w grupach nieprzekraczających 4-8 studentów,
 - b) zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w oddziałach intensywnej terapii, neonatologicznych, pediatrycznych, bloku operacyjnym, sali porodowej, podstawowej opiece zdrowotnej i specjalistycznej ambulatoryjnej (poradnie, przychodnie, pracownie diagnostyczne) w grupach nieprzekraczających 3-4 studentów.

IV. PRAWA I OBOWIĄZKU STUDENTA

§ 8

1. Student ma prawo do:
 - a) przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
 - b) uzyskania wyjaśnień i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania,
 - c) efektywnego współdziałania w organizacji procesu kształcenia oraz jawnego wyrażania swoich opinii dotyczących problematyki zajęć (nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności),
 - d) uzyskania jawnej bieżącej i końcowej oceny swojej wiedzy i umiejętności przeprowadzanej przez opiekuna praktyk,
 - e) do jednej 20-minutowej przerwy w trakcie zajęć na spożycie posiłku.
2. Student ma obowiązek
 - a) godnego reprezentowania Akademii na zewnątrz,
 - b) przejścia odpowiedzialności za rozwój własnych kompetencji zawodowych (nabycie i doskonalenie praktycznych umiejętności zawodowych),
 - c) punktualnego rozpoczynania zajęć oraz noszenia stroju ochronnego wraz z identyfikatorem,
 - d) przestrzegania regulaminów i procedur obowiązujących w placówce, w której odbywa zajęcia,
 - e) wykonywania zadań określonych w programie oraz wyznaczonych przez opiekuna,

- f) wykonywania zabiegów pielęgniarских zgodnie z przyjętymi zasadami, za zgodą i pod nadzorem prowadzącego zajęcia lub opiekuna praktyk,
- g) dbania o bezpieczeństwo pacjenta powierzonego jego opiece oraz bezpieczeństwo własne i współpracowników,
- h) przestrzegania Praw Pacjenta oraz przestrzegania tajemnicy zawodowej i postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej;
- i) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

§ 9

3. Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie Pełnomocnika ds. zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo oraz powinna przedstawić od lekarza specjalisty zaświadczenie stwierdzające:
- czas trwania ciąży;
 - ogólny stan zdrowia;
 - orzeczenie o możliwości odbywania zajęć;
 - pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję kontynuowania zajęć praktycznych.
4. Na prośbę studentki wyraża się zgodę na kontynuowanie kształcenia praktycznego, na Indywidualną Organizację Studiów lub urlopuje się studentkę.

§ 10

5. W każdym podmiocie kształcenia praktycznego przed rozpoczęciem zajęć studenci będą zapoznani z zakładowym regulaminem pracy, regulaminem BHP i p/poż. oraz obowiązującymi procedurami.
6. Student odpowiedzialny jest za właściwe zabezpieczenie odzieży w szatni. Akademia i podmiot, w którym odbywa się kształcenia praktyczne nie ponoszą odpowiedzialności za rzeczy wartościowe studentów pozostawione w szatni.
7. Na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych studentów obowiązuje zakaz korzystania z telefonu komórkowego, fotografowania i nagrywania obrazów i dźwięków.
8. Studentom nie wolno samowolnie opuszczać miejsca pracy. W sytuacjach szczególnych mogą oni uzyskać zwolnienie u opiekuna.
9. Przed przystąpieniem do kształcenia praktycznego student jest zobowiązany do zapoznania się z treścią regulaminu oraz pisemnego poświadczenia tego faktu.

V. TERMINY ORAZ ZASADY ZALICZANIA

§ 11

1. Terminy odbywania kształcenia praktycznego w danym roku akademickim ustalane są przez Pełnomocnika ds. zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo.
2. Kształcenie praktyczne obowiązujące w danym roku akademickim powinno być zaliczone do końca danego roku akademickiego, tj. do 30 września każdego roku.

§ 12

1. Na zajęciach praktycznych, praktyce zawodowej obowiązuje 100% frekwencja. Usprawiedliwione będą tylko nieobecności uzasadnione i udokumentowane (zwolnienia lekarskie). Nieobecności należy odpracować w terminie uzgodnionym z opiekunem

praktyk.

2. Zaliczenie kształcenia praktycznego następuje po dostarczeniu przez studenta odpowiedniej dokumentacji.
3. Dokumenty niezbędne do zaliczenia kształcenia praktycznego studenci składają u Pełnomocnika ds. zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo.
4. Dokumentację dotyczącą praktyk stanowiącą podstawę zaliczenia praktyk stanowi dziennik praktyk.
5. Student jest obowiązany na bieżąco prowadzić dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci co tygodniowych zapisów czynności wykonywanych podczas praktyki potwierdzonych pieczętą placówki medycznej i podpisem opiekuna praktyki z ramienia ww. placówki.

§ 13

1. Akademia nie zwraca Studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.
2. W związku z ust. 1 praktykantowi nie przysługują żadne roszczenia finansowe w stosunku do Akademii.
3. Praca praktykanta na rzecz organizatora kształcenia praktycznego ma charakter nieodpłatny.
4. W przypadku, gdy organizator praktyki zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu pracy wykonywanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy organizatorem praktyki a studentem, bez pośrednictwa Uczelni.

§ 14

1. Warunki zaliczenia kształcenia praktycznego są następujące:
 - a) obecność na zajęciach,
 - b) przygotowanie do zajęć,
 - c) aktywność podczas zajęć.
2. Formą zaliczenia zajęć praktycznych jest zaliczenie na ocenę:
 - a) części teoretycznej: test, praca pisemna metodą studium przypadku,
 - b) części praktycznej: sprawdzian nabytych praktycznych umiejętności zawodowych.
3. Pełnomocnika ds. zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo zalicza studentowi praktykę zawodową na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki poprzez dokonanie właściwego wpisu w indeksie i karcie okresowych osiągnięć studenta.
4. Niezaliczenie zajęć praktycznych/praktyki zawodowej jest równoznaczne z obowiązkiem jej ponownego odbycia.

VI. ZASADY REALIZACJI KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

§ 15

1. Kształcenie praktyczne na kierunku Pielęgniarstwo obejmuje 1100 godzin zajęć praktycznych oraz 1200 godzin praktyk zawodowych w zakresach:

Zakres kształcenia	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin/ 2 tygodnie	120 godzin/ 3 tygodnie
Promocja zdrowia	20 godzin/ ½ tygodnia	-
Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin/ 3 tygodnie	200 godzin/ 5 tygodni
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin/ 3 tygodnie	160 godzin/ 4 tygodnie
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin/ 4 tygodnie	160 godzin/ 4 tygodnie
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin/ 3 tygodnie	160 godzin/ 4 tygodnie
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	40 godzin/ 1 tydzień
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	80 godzin/ 2 tygodnie
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin/ 2 tygodnie	80 godzin/ 2 tygodnie
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	40 godzin/ 1 tydzień	40 godzin/ 1 tydzień
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	80 godzin/ 2 tygodnie
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	80 godzin/ 2 tygodnie
Opieka paliatywna	40 godzin/ 1 tydzień	40 godzin/ 1 tydzień
Razem	1100 godzin/ 27½ tygodnia	1200 godzin/ 30 tygodni

2. Poszczególne moduły kształcenia praktycznego realizowane są zgodnie z planem studiów i programem kształcenia oraz harmonogramami zajęć.
3. Miejscem odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych są podstawowe jednostki organizacyjne placówek ochrony zdrowia/przedsiębiorstw podmiotów leczniczych, z którymi Akademia ma podpisane umowy na realizację kształcenia praktycznego.
4. Liczebność grup studenckich ustala się w oparciu o obowiązujące wytyczne Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych.

§ 16

1. Pełnomocnik ds. zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo jest przełożonym studentów odbywających kształcenie praktyczne i jest odpowiedzialny za

całokształt zagadnień związanych z organizacją praktyk.

2. Do zakresu obowiązków Pełnomocnika ds. zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo należy:
 - a) przygotowanie studentów do odbycia kształcenia praktycznego – podanie do wiadomości studentów zasad oraz trybu odbywania i zaliczania kształcenia praktycznego,
 - b) sporządzenie wykazu miejsc realizacji kształcenia praktycznego,
 - c) udzielanie pomocy i porad w zakresie organizacji kształcenia praktycznego oraz prowadzenie w tym zakresie konsultacji,
 - d) współpraca z kierownikami placówek, w których odbywa się kształcenie praktyczne, lub osobami przez niego wyznaczonymi, a w szczególności rozstrzyganie spraw związanych z organizacją i przebiegiem kształcenia praktycznego,
 - e) weryfikacja dokumentów oraz zaliczanie kształcenia praktycznego, wpisy do protokołu, karty okresowych osiągnięć studenta oraz indeksu.
3. Pełnomocnik ds. zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo jest zobowiązany do przeprowadzania kontroli praktyk w miejscu ich odbywania przez studentów oraz sporządzania sprawozdania z wizytacji.

VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 17

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzję podejmuje Rektor.

1.1. Kryteria doboru podmiotu leczniczego do realizacji kształcenia praktycznego

Lp.	KRYTERIUM	Liczba Punktów	
1.	Jednostka świadczy szeroki wachlarz usług diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych, cieszy się uznaniem w środowisku	posiada akredytację	3
		przygotowuje się do akredytacji	2
		nie posiada akredytacji	0
2.	Pracownicy realizujący kształcenie praktyczne posiadają: wyższe wykształcenie, specjalizację,	większość wyższe wykształcenie	3
		większość licencjat	2
		większość średnie wykształcenie	1
3.	Wieloletnie doświadczenie zawodowe pracowników w dziedzinie pielęgniarstwa	personel doświadczony z dużym stażem pracy	2
		personel z małym stażem pracy	1
4.	Wyposażenie w nowoczesny sprzęt umożliwiający nabywanie umiejętności praktycznych	sprzęt w większości nowy	3
		połowa sprzętu nowego	2
		sprzęt w większości stary	1
5.	Charakter i zakres świadczeń umożliwia realizację celów kształcenia	w pełni	3
		częściowo	2
		w małym zakresie	1
6.	Doświadczenie w pracy ze słuchaczami /studentami	duże doświadczenie	3
		małe doświadczenie	2
		brak doświadczenia	1
7.	Usługi realizowane są zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami medycznymi	wszystkie	3
		niektóre	2
		pojedyncze lub brak	1
8.	W zakładzie są pomieszczenia dydaktyczne	łatwo dostępne, wygodne	2
		małe lub trudno dostępne	1
9.	Zakład dysponuje zapleczem socjalnym (barek, stołówka)	dostępne	2
		dostępne w ograniczonym zakresie	1
		brak	0
Liczba punktów			

Kryterium oceny:

- 24 – 12 pkt – jednostka/zakład spełnia kryteria wymagane do prowadzenia praktyk studenckich
- 11 – 6 pkt – jednostka /zakład warunkowo spełnia kryteria wymagane do prowadzenia praktyk studenckich
- 5 – 0 pkt. - jednostka/zakład nie spełnia kryteriów wymaganych do prowadzenia praktyk studenckich

.....
pieczęć placówki

.....
pieczęć i podpis osoby dokonującej oceny

1.2. Kryteria doboru opiekuna praktyk zawodowych do realizacji praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo

Lp.	Kryterium	Ocena punktowa	Liczba uzyskanych punktów
1.	Wykształcenie	mgr pielęgniarstwa	2
		licencjat pielęgniarstwa	1
2.	Aktualne prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa	tak	1
		brak	0
3.	Staż pracy w oddziale zgodnym z rodzajem praktyki	>10 lat	3
		5 – 10 lat	2
		1 – 5 lat	1
4.	Specjalizacja zawodowa	zgodna z rodzajem praktyki zawodowej	2
		inna	1
		brak	0
5.	Kursy kwalifikacyjne	2 kursy i powyżej	2
		1 kurs	1
		brak	0
6.	Doświadczenie w prowadzeniu praktyk	tak	1
		nie	0
RAZEM			

Kryterium oceny:

- 11 – 8 pkt. – osoba kwalifikuje się do prowadzenia zajęć praktycznych/praktyk zawodowych
- 7 – 5 pkt. – osoba kwalifikuje się warunkowo do prowadzenia zajęć praktycznych/praktyk zawodowych
- 4 – 0 pkt. - osoba kwalifikuje się do prowadzenia zajęć praktycznych/praktyk zawodowych

.....
podpis osoby dokonującej oceny

1.3. Kryteria oceny praktycznych umiejętności zawodowych¹

Kryteria dotyczą oceny umiejętności pielęgniarskich w warunkach symulowanych pracowni umiejętności pielęgniarskich, jak i zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.

Kryteria ogólne	Liczba pkt.	WYMIARY OCENY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	Przestrzeżenie zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	Czynności wykonuje pewnie, energicznie	Postępowano uwzględniając sytuację pacjenta, osiągnięcie celu	Działania wykonuje całkowicie samodzielnie	Poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	Potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	Przestrzeżenie zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	Nie zawsze uwzględniając sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	Ma trudności w krytycznym ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	Nie przestrzeżenie zasad, działania wykonywane chaotycznie	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową pielęgniarki

¹ Opracowano na podstawie: Ciechaniewicz W. *Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich*

Zakres punktów *		Ocena
od	do	
11	12	bardzo dobra (5)
8	10	dobra (4)
6	7	dostateczna (3)
0	5	niedostateczna (2)

*lub proporcjonalnej wielokrotności liczby punktów

Na ocenę końcową składa się ocena poziomu umiejętności poznawczych i praktycznych, sprawności manualnej, ocena z postawy i samoocena studenta.

1. Pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach.
2. Wypełnienie obowiązującej dokumentacji. Opracowanie pracy pisemnej - planu opieki pielęgniarstwa dla pacjenta(jeżeli jest wymagana).
3. Poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki.

Postawa w stosunku do pacjenta

- takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny,
- podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny.
- wyrozumiałość, cierpliwość,
- szanowanie praw pacjenta.

Postawa wobec zespołu terapeutycznego

- kultura osobista studenta,
- życzliwość wobec koleżanek, personelu,
- umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).

Postawa wobec zawodu i nauki

- zaangażowanie w pracy pielęgniarstwa (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług),
- doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu),
- poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarstwa, motywacja do ustawicznego uczenia się),
- samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).

Postawa studenta wobec regulaminu

- punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów,
- prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.

1.4. Wykaz umiejętności pielęgniarskich nabytych w pracowni umiejętności pielęgniarskiej

efekt	Nazwa czynności	semestr	ocena		podpis zaliczającego
C.U20	Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk				
C.U20 C.U21	Słanie łóżka pustego w 1 pielęgniarkę				
	Słanie łóżka pustego w 2 pielęgniarki				
	Słanie łóżka z pacjentem w 1 pielęgniarkę				
	Słanie łóżka z pacjentem w 2 pielęgniarki				
	Zmiana bielizny pościelowej pacjentowi leżącemu				
	Zmiana bielizny osobistej pacjentowi leżącemu				
	Podawanie basenu, kaczki				
	Toaleta jamy ustnej				
	Toaleta całego ciała w łóżku				
	Toaleta krocza u kobiety				
	Toaleta krocza u mężczyzny				
	Mycie głowy pacjenta leżącego				
	Zakładanie czepca przeciw wszawicy				
C.U23	Podanie leków doodbytniczo				
	Zakładanie suchej rurki do odbytu				
	Przygotowanie i wykonanie lewatywy				
	Przygotowanie i wykonanie wlewu doodbytniczego				
	Oczyszczanie przewodu pokarmowego preparatem np.Fortrans				
C.U17	Układanie pacjenta w różnych pozycjach złożeniowych:				
	- pozycji wysokiej				
	- pozycji płaskiej na plecach				
	- pozycji płaskiej na brzuchu				
	- pozycji bocznej				
	- pozycji Simsa				
	- pozycji Trendelenburga				
	- pozycji anty-Trendelenburga				
Stosowanie udogodnień u pacjenta leżącego					
Prowadzenie profilaktyki p/odleżynowej					
C.U16	Karmienie i pojenie chorych				
	Karmienie przez zgłębnik żołądkowy				
	Karmienie pacjenta przez gastrostomię				
	Karmienie pacjenta przez mikroejunostomię				
C.U25	Założenie zgłębnika żołądkowego, monitorowanie i usuwanie				
C.U8	Pomiar i obserwacja tętna				
	Pomiar i obserwacja temperatury ciała				
	Pomiar i obserwacja oddechu, pomiar szczytowego przepływu wydechowego				
	Pomiar i obserwacja ciśnienia tętniczego krwi				
	Pomiar i ocena masy ciała, wysokości i obwodów, wskaźnika BMI				
	Pomiar wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości				

	fałdów skórno-tłuszczowych				
--	----------------------------	--	--	--	--

C.U26	Prowadzenie karty gorączkowej. Prowadzenie dokumentacji medycznej i posługiwanie się nią np. historia pielęgnowania, kartą indywidualnej opieki pielęgniarskiej				
C.U.22	Ocenić ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne				
C.U10	Zabiegi p/zapalne: przygotowanie i stosowanie okładów ciepłych i zimnych, baniek lekarskich				
C.U19	Wykonanie nacierania, oklepywania, ćwiczenia czynne i bierne				
C.U11	Przygotowanie oraz podawanie leków doustnie				
C.U18	Przygotowanie i wykonanie inhalacji				
	Prowadzenie gimnastyki oddechowej				
	Drenaż ułożeniowy				
	Odśluzowywanie dróg oddechowych				
C.U12	Obliczanie dawek leków				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji śródskórnej				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji podskórnej				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji domięśniowej				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji dożylnych				
	Podanie leków do oka, ucha, nosa				
C.U8	Wykonanie pulsoksymetrii				
	Wykonanie kapnografii				
C.U14	Płukanie oka				
	Płukanie ucha				
	Płukanie jamy ustnej				
	Płukanie gardła				
	Płukanie żołądka				
	Płukanie pęcherza moczowego				
	Płukanie przetoki jelitowej				
	Płukanie rany				
C.U15	Zakładanie i usuwanie kaniuli dożylnych obwodowej				
	Przygotowanie, podłączenie i odłączenie kroplowego wlewu dożylnego				
	Pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego				
	Monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia centralnego				
	Pielęgnowanie portu naczyniowego				
C.U24	Cewnikowanie pęcherza moczowego i usuwanie cewnika pęcherza moczowego. Monitorowanie diurezy				
C.U.7	Prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta				
C.U9	Pobieranie moczu do badań laboratoryjnych				
	Pobieranie krwi żyłnej do badań laboratoryjnych				

	Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych			
--	--	--	--	--

C.U6	Oznaczanie ciał ketonowych we krwi i w moczu, cholesterolu we krwi, glukozy w moczu, inne testy paskowe				
	Oznaczanie poziomu glikemii we krwi włośniczkowej za pomocą glukometru				
C.U20 C.U21	Kąpiel niemowlęcia /pielęgnowanie oraz monitorowanie rozwoju niemowlęcia				
D.U10	Wykonanie EKG i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu				
C.U9	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy nakłucie jamy brzusznej				
	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy nakłucie jamy płucnej				
	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy pobieraniu szpiku				
	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy punkcji lędźwiowej				
C.U.21	Pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze.				
D.U28	Bandażowanie				
	- kończyny górnej				
	- kończyny dolnej				
	- głowy				
	- brzucha				
	- klatki piersiowej				
D.U6	Zakładanie opatrunku na ranie				
C.U2.	gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;				
C.U.3	Ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej				
C.U.4	Monitoruje stan zdrowia pacjenta				
C.U.13	Wykonuje szczepienia przeciw grupie, WZW i tężcowi				

1.5. Karta zaliczeń zajęć praktycznych

Ip.	Zakres kształcenia w ramach zajęć praktycznych i pieczęć placówki, w której odbywają się zajęcia	Wymagania liczna godzin	Termin zajęć		Liczba godzin dydaktycznych		podpis
			od	do	zaliczonych	pozostałych	
1	Podstawy pielęgniarstwa	80					
2	Promocja Zdrowia	20					
3	Podstawowa Opieka Zdrowotna	120					
4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120					
5	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160					
6	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120					
7	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położn.	80					
8	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80					
9	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80					
10	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	40					
11	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80					
12	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80					
13	Opieka paliatywna	40					
RAZEM			1100				

1.6. Zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

1.6.1. Podstawy pielęgniarstwa

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;			
2.	C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;			
3.	C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;			
4.	C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;			
5.	C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;			
6.	C.U.6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;			
7.	C.U.7	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;			
8.	C.U.8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)			
9.	C.U.9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;			

10.	C.U.10	stosować zabiegi przeciwwzpalne;			
11.	C.U.11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;			
12.	C.U.12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;			
13.	C.U.13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;			
14.	C.U.14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;			
15.	C.U.15	Zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;			
16.	C.U.16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);			
17.	C.U.17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;			
18.	C.U.18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;			
19.	C.U.19	Wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;			
20.	C.U.20	Wykonywać zabiegi higieniczne;			
21.	C.U.21	Pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze;			
22.	C.U.22	Oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne			
23.	C.U.23	Wykonuje zabiegi doodbytnicze;			
24.	C.U.24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;			

25.	C.U.25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;			
26.	C.U.26	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;			
27.	C.U.49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1		kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;			
2		przestrzegania praw pacjenta;			
3		samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			
4		ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;			
5		zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			
6		przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			
7		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

