

DZIENNIK ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH
(ĆWICZENIA KLINICZNE)

PIELĘGNIARSTWO

STUDIA LICENCJACKIE O PROFILU PRAKTYCZNYM
W FORMIE STACJONARNEJ I NIESTACJONARNEJ

AKADEMIA WSB – PIEŁĘGNIARSTWO

.....

Imię i nazwisko studenta

.....

Numer albumu

Pielęgniarstwo, studia I stopnia stacjonarne/niestacjonarne*

*niepotrzebne skreślić

Spis treści

OŚWIADCZENIE STUDENTA4

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH5

Karty zaliczenia zajęć praktycznych:

Podstawy pielęgniarstwa I7

Podstawy pielęgniarstwa II10

Promocja zdrowia13

Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne15

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne18

Pielęgniarstwo w Podstawowej Opiece Zdrowotnej21

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne24

Opieka paliatywna27

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej30

Geriatrica i pielęgniarstwo geriatryczne33

Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece36

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne39

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne42

Psychiatrica i pielęgniarstwo psychiatryczne45

Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe48

Dodatkowe informacje51

OŚWIADCZENIE STUDENTA

1. Oświadczam, iż :

- a) posiadam aktualne ubezpieczenie OC i NNW,
- b) zostałem poinformowany, iż ponoszę koszty związane z zapewnieniem środków ochrony indywidualnej,
- c) zostałem poinformowany, iż w każdym momencie odbywania zajęć praktycznych mam obowiązek posiadania dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie oraz okazania go na prośbę Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich na kierunku Pielęgniarstwo,
- d) posiadam aktualne badania lekarskie oraz badania laboratoryjne wymagane przed rozpoczęciem zajęć praktycznych.

2. Zapoznałem się z regulaminem kształcenia praktycznego.

3. Zobowiązuję się do odbycia zajęć praktycznych zgodnie z programem, a ponadto do przestrzegania:

- a) ustalonego przez organizatora zajęć praktycznych porządku i dyscypliny pracy, zasad BHP i p/poż.,
- b) zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony informacji uzyskanych w trakcie odbywania zajęć praktycznych,
- c) zasad odbywania zajęć praktycznych określonych przez Uczelnię.

.....

miejsowość, data, podpis studenta

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Kryteria ogólne	Liczba pkt.	WYMIARY OCENY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	Przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	Czynności wykonuje pewnie, energicznie	Postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiągnięcie celu	Działania wykonuje całkowicie samodzielnie	Poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	Potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	Nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, w współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	Nie przestrzega zasad, działania wykonuje chaotycznie	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową pielęgniarki

Zakres punktów*		Ocena
od	do	
11	12	bardzo dobra (5)
8	10	dobra (4)
6	7	dostateczna (3)
0	5	niedostateczna (2)

*lub proporcjonalnej wielokrotności liczby punktów

¹ Opracowano na podstawie: Ciechaniewicz W. *Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich*. CKPPiP, Warszawa

Na ocenę końcową składa się ocena poziomu umiejętności poznawczych i praktycznych, sprawności manualnej, ocena z postawy i samoocena studenta.

1. Pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach.
2. Wypełnienie obowiązującej dokumentacji. Opracowanie pracy pisemnej - planu opieki pielęgniarskiej dla pacjenta (jeżeli jest wymagana).
3. Poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki.

Postawa w stosunku do pacjenta

- takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny,
- podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny.
- wyrozumiałość, cierpliwość,
- szanowanie praw pacjenta.

Postawa wobec zespołu terapeutycznego

- kultura osobista studenta,
- życzliwość wobec koleżanek, personelu,
- umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).

Postawa wobec zawodu i nauki

- zaangażowanie w pracy pielęgniarskiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług),
- doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu),
- poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarskiej, motywacja do ustawicznego uczenia się),
- samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).

Postawa studenta wobec regulaminu

- punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów,
- prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.

.....
Imię i nazwisko studenta

**KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH
(ćwiczeń klinicznych)**

Podstawy pielęgniarstwa I
I semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne (ćwiczenia kliniczne)		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem			
2.	C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa			
3.	C.U3.	ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem			
4.	C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia			
5.	C.U5.	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa			
6.	C.U.6.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe			
7.	C.U.7.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną			
8.	C.U.8.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji			
9.	C.U.9.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta			
10.	C.U.10.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki			
11.	C.U.11.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych			
12.	C.U.12.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych			
13.	C.U.13.	stosować zabiegi przeciwzapalne			
14.	C.U.14.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa			
15.	C.U.15.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty			

		lecnicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności			
16.	C.U.17.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych			
17.	C.U.20.	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe			
18.	C.U.21.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany			
19.	C.U.22.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego			
20.	C.U.23.	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą)			
21.	C.U.24.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego			
22.	C.U.26.	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:

1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY

UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela:

.....

.....

pieczęć i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu

PODSTAWY PIELEGNIASTWA

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....

data, podpis, pieczęć

.....
Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH
(ćwiczeń klinicznych)

Podstawy pielęgniarstwa II
II semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarzki	Zajęcia praktyczne (ćwiczenia kliniczne)		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem			
2.	C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarzkiej			
3.	C.U3.	ustalać plan opieki pielęgniarzkiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem			
4.	C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia			
5.	C.U5.	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarzskich			
6.	C.U.6.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe			
7.	C.U.7.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną			
8.	C.U.8.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji			
9.	C.U.9.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta			
10.	C.U.10.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki			
11.	C.U.11.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych			
12.	C.U.12.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych			
13.	C.U.13.	stosować zabiegi przeciwpalne			
14.	C.U.14.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarzkiej			

15.	C.U.15.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności			
16.	C.U.16.	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich			
17.	C.U.17.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych			
18.	C.U.18.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa			
19.	C.U.19.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania			
20.	C.U.20.	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe			
21.	C.U.21.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany			
22.	C.U.22.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego			
23.	C.U.23.	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą)			
24.	C.U.24.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego			
25.	C.U.25.	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego			
26.	C.U.26.	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odsluzowywanie dróg oddechowych			
27.	C.U.49.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:

1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela:

.....

Potwierdzenie uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu

PODSTAWY PIELEGNIASTWA

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

AKADEMIA WSB – PIELĘGNIARSTWO

.....

Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH (ćwiczeń klinicznych)

Promocja zdrowia

III semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	Zajęcia praktyczne (ćwiczenia kliniczne)		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	C.U47.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
3	K.07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela:

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu

PROMOCJA ZDROWIA

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

AKADEMIA WSB – PIELĘGNIARSTWO

.....

Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH (ćwiczeń klinicznych)

Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne
III semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne (ćwiczenia kliniczne)		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
5.	D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego			
6	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie			
7	D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe			
8	D.U12.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów			
9	D.U15.	przewodzić rozmowę terapeutyczną			
10	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie			
11	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
12	D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela:

.....
pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu
PEDIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PEDIATRYCZNE

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

.....
Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH
(ćwiczeń klinicznych)

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
III semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne (ćwiczenia kliniczne)		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
5.	D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego			
6.	D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii			
7.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie			
8.	D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji			
9.	D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe			
10.	D.U11.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób			
11.	D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną			
12.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
13.	D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych			
14.	D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu			
15.	D.U21.	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela:

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu
CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELEGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

AKADEMIA WSB – PIELĘGNIARSTWO

.....

Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH (ćwiczeń klinicznych)

Pielęgniarstwo w Podstawowej Opiece Zdrowotnej
IV semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	Zajęcia praktyczne (ćwiczenia kliniczne)		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	C.U16.	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich			
2.	C.U18.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa			
3.	C.U19.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania			
4.	C.U25.	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego			
5.	C.U35.	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego			
6.	C.U45.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju			
7.	C.U46.	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania			
8.	C.U50.	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta			
11.	C.U51.	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska			
12.	C.U52.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia			
13.	C.U53.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia			
14.	C.U54.	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej			
15.	C.U55.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela:

.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu
PIELĘGNIARSTWO W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

.....
Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH
(ćwiczeń klinicznych)

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
IV semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne (ćwiczenia kliniczne)		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
3.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
4.	D.U5.	ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego			
5.	D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii			
6.	D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe			
7.	D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną			
8.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
9.	D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym			
10.	D.U23.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych			
11.	D.U24.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne			
12.	D.U25.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji			
13.	D.U26.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową			
14.	D.U27.	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background– tło, Assessment– ocena, Recommendation – rekomendacja)			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela:

.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu
CHIRURGIA I PIELEGNIARSTWO CHIRURGICZNE

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

AKADEMIA WSB – PIELĘGNIARSTWO

.....

Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH (ćwiczeń klinicznych)

Opieka paliatywna

IV semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne (ćwiczenia kliniczne)		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
5.	D.U5.	ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego			
6.	D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych			
7.	D.U15.	przewodzić rozmowę terapeutyczną			
8.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
9.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie			
10.	D.U41.	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego			
11.	D.U42.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela:

.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu

OPIEKA PALIATYWNA

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

AKADEMIA WSB – PIELĘGNIARSTWO

.....

Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH (ćwiczeń klinicznych)

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej
V semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	Zajęcia praktyczne (ćwiczenia kliniczne)		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej			
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej			
5	D.U8.	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych			
6	D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną			
7	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie			
9	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
9	D.U43.	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do świadczeń opieki długoterminowej			
10	D.U44.	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych w ramach pielęgniarskiej opieki długoterminowej			
11	D.U45.	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela:

.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu
PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

AKADEMIA WSB – PIELĘGNIARSTWO

.....

Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH (ćwiczeń klinicznych)

Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne
V semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne (ćwiczenia kliniczne)		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
5	D.U15.	przewodzić rozmowę terapeutyczną			
6	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
7	D.U29.	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami całościowej oceny geriatrycznej			
8	D.U30.	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości u osoby starszej oraz ustalić priorytety opieki i działania prewencyjne			
9	D.U34.	analizować i oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki i reagować na nie, dostosowując interwencje pielęgniarstwa			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela:

.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu
GERIATRIA I PIELEGNIARSTWO GERIATRYCZNE

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

.....
Imię i nazwisko studenta

**KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH
(ćwiczeń klinicznych)**

Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece
V semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne (ćwiczenia kliniczne)		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2	D.U2.	stosować skalę i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3	D.U3.	dokonywać pomiaru parametrów życiowych i oceniać wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
5	D.U5.	ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować metody farmakologiczne i nefarmakologiczne przeciwbólowe			
6	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
7	D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;			
8	D.U20.	wykonać badanie EKG w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu			
9	D.U38.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie			
10	D.U39.	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych			
11	D.U40.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:

1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela:

.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu
ANESTEZJOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

AKADEMIA WSB – PIELĘGNIARSTWO

.....
Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH (ćwiczeń klinicznych)

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
VI semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne (ćwiczenia kliniczne)		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2.	D.U2.	stosować skalę i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
5.	D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego			
8.	D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną			
9	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
10	D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym			
11.	D.U23.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:

1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela:

.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

.....
Imię i nazwisko studenta

**KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH
(ćwiczeń klinicznych)**

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
VI semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne (ćwiczenia kliniczne)		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2.	D.U2.	stosować skalę i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
5.	D.U5.	ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować metody farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowania przeciwbólowego			
6	D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii			
7.	D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną			
8	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
9	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia			
10	D.U23.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:

1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela:

.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu
NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

.....
Imię i nazwisko studenta

**KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH
(ćwiczeń klinicznych)**

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
VI semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne (ćwiczenia kliniczne)		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2	D.U2.	stosować skalę i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
5	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;			
6	D.U12.	powadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów			
7	D.U13.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie			
8.	D.U15.	przewodzić rozmowę terapeutyczną			
9	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie			
10	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
11	D.U34.	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarstwa			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela:

.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu
PSYCHIATRIA I PIELEGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

AKADEMIA WSB – PIELĘGNIARSTWO

.....
Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH (ćwiczeń klinicznych)

Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe
VI semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne (ćwiczenia kliniczne)		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
2	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;			
3.	D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;			
4.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;			
5	D.U17	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
6	D.U31.	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;			
7.	D.U32.	przeprowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;			
8.	D.U33.	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;			
9	D.U34.	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmoczonej opieki medycznej (osób starszych, niepełnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarstwa;			
10	D.U35.	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu			
11	D.U36.	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia			
12	D.U37.	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela:

.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu
MEDYCYNA RATUNKOWA I PIEŁĘGNIARSTWO RATUNKOWE

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

Dodatkowe informacje