

DZIENNIK PRAKTYK ZAWODOWYCH

PIELĘGNIARSTWO

STUDIA LICENCJACKIE O PROFILU PRAKTYCZNYM
W FORMIE STACJONARNEJ I NIESTACJONARNEJ

AKADEMIA WSB – PIEŁĘGNIARSTWO

.....

Imię i nazwisko studenta

.....

Numer albumu

Pielęgniarstwo, studia I stopnia stacjonarne/niestacjonarne*

*niepotrzebne skreślić

Spis treści

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH	4
OŚWIADCZENIE STUDENTA.....	5
KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH	6
Podstawy pielęgniarstwa	8
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	11
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	14
Pielęgniarstwo w Podstawowej Opiece Zdrowotnej	17
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	20
Opieka paliatywna	23
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	26
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne.....	29
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	32
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne.....	35
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	38
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	41
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	44
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta:	47
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta:	50
Dodatkowe informacje	53

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

.....
Imię i nazwisko studenta, numer albumu

Nazwa praktyki zawodowej	nr strony	nr semestru	Termin realizacji	Data zaliczenia, ocena	Podpis Pełnomocnika ds. zajęć praktycznych i praktyk zawodowych
Podstawy pielęgniarstwa		II			
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej		IV			
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne		IV			
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne		IV			
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne		IV			
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej		V			
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne		V			
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywniej opiece		V			
Opieka paliatywna		V			
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne		VI			
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne		VI			
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne		VI			
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe		VI			
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta		VI			
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta		VI			

OŚWIADCZENIE STUDENTA

1. Oświadczam, iż:

- a) posiadam aktualne ubezpieczenie OC i NNW,
- b) zostałem poinformowany, iż ponoszę koszty związane z zapewnieniem środków ochrony indywidualnej,
- c) zostałem poinformowany, iż w każdym momencie odbywania praktyk zawodowych mam obowiązek posiadania dokumentu potwierdzającego ubezpieczenie oraz okazania go na prośbę Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich na kierunku Pielęgniarstwo,
- d) posiadam aktualne badania lekarskie, badania laboratoryjne oraz wymagane szczepienia przed rozpoczęciem zajęć praktycznych.

2. Zapoznałem się z regulaminem kształcenia praktycznego.

3. Zobowiązuję się do odbycia praktyk zawodowych zgodnie z programem, a ponadto do przestrzegania:

- a) ustalonego przez organizatora praktyk zawodowych porządku i dyscypliny pracy, zasad BHP i p/poż.,
- b) zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony informacji uzyskanych w trakcie odbywania zajęć praktycznych,
- c) zasad odbywania praktyk zawodowych określonych przez Uczelnię.

.....

miejsowość, data, podpis studenta

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Kryteria ogólne	Liczba pkt.	WYMIARY OCENY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	Przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	Czynności wykonuje pewnie, energicznie	Postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiągnięcie celu	Działania wykonuje całkowicie samodzielnie	Poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	Potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	Nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, w współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	Nie przestrzega zasad, działania wykonuje chaotycznie	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową pielęgniarki

Zakres punktów*		Ocena
od	do	
11	12	bardzo dobra (5)
8	10	dobra (4)
6	7	dostateczna (3)
0	5	niedostateczna (2)

*lub proporcjonalnej wielokrotności liczby punktów

¹ Opracowano na podstawie: Ciechaniewicz W. *Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarskich*. CKPPiP, Warszawa

Na ocenę końcową składa się ocena poziomu umiejętności poznawczych i praktycznych, sprawności manualnej, ocena z postawy i samoocena studenta.

1. Pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach.
2. Wypełnienie obowiązującej dokumentacji. Opracowanie pracy pisemnej - planu opieki pielęgniarskiej dla pacjenta (jeżeli jest wymagana).
3. Poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki.

Postawa w stosunku do pacjenta:

- takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny,
- podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny.
- wyrozumiałość, cierpliwość,
- szanowanie praw pacjenta.

Postawa wobec zespołu terapeutycznego:

- kultura osobista studenta,
- życzliwość wobec koleżanek, personelu,
- umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).

Postawa wobec zawodu i nauki:

- zaangażowanie w pracy pielęgniarskiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług),
- doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu),
- poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarskiej, motywacja do ustawicznego uczenia się),
- samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).

Postawa studenta wobec regulaminu:

- punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów,
- prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.

.....
Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Podstawy pielęgniarstwa

II semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Praktyki zawodowe		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem			
2.	C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa			
3.	C.U3.	ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem			
4.	C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia			
5.	C.U5.	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa			
6.	C.U6.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe			
7.	C.U7.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną			
8.	C.U8.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji			
9.	C.U9.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta			
10.	C.U10.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki			
11.	C.U11.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych			
12.	C.U12.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych			
13.	C.U13.	stosować zabiegi przeciwzapalne			
14.	C.U14.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa			
15.	C.U15.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi			

		pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności			
16.	C.U17.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych			
17.	C.U20.	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe			
18.	C.U21.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany			
19.	C.U22.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego			
20.	C.U23.	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą)			
21.	C.U24.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego			
22.	C.U26.	przewodzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych			
23.	C.U40.	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:

1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela prowadzącego:.....

.....
pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w praktykach zawodowych

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....

data, podpis, pieczęć

.....

Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne

IV semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Praktyki zawodowe		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
5.	D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego			
6.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie			
7.	D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe			
8.	D.U12.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów			
9.	D.U15.	przewodzić rozmowę terapeutyczną			
10.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie			
11.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
12.	D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela prowadzącego:.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w praktykach zawodowych
PEDIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PEDIATRYCZNE
1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

.....
Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

IV semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarzki	Praktyki zawodowe		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej			
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarzkiej			
5.	D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego			
6.	D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii			
7.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie			
8.	D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji			
9.	D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe			
10.	D.U11.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób			
11.	D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną			
12.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
13.	D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych			
14.	D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu			
15.	D.U21.	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela prowadzącego:.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w praktykach zawodowych
CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

AKADEMIA WSB – PIELĘGNIARSTWO

.....

Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Pielęgniarstwo w Podstawowej Opiece Zdrowotnej

IV semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZEĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Praktyki zawodowe		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	C.U16.	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich			
2.	C.U18.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa			
3.	C.U19.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania			
4.	C.U25.	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego			
5.	C.U35.	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego			
6.	C.U45.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju			
7.	C.U46.	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania			
8.	C.U50.	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta			
9.	C.U51.	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska			
10.	C.U52.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia			
11.	C.U53.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia			
12.	C.U54.	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej			
13.	C.U55.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela prowadzącego:.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w praktykach zawodowych
PIELĘGNIARSTWO W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

.....
Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

IV semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Praktyki zawodowe		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
3.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
4.	D.U5.	ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego			
5.	D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii			
6.	D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe			
7.	D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną			
8.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
9.	D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym			
10.	D.U23.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych			
11.	D.U24.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne			
12.	D.U25.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji			
13.	D.U26.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową			
14.	D.U27.	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background– tło, Assessment– ocena, Recommendation – rekomendacja)			

KOMPETENCJE SPOLECZNE. Student jest gotów do:

1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY

UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOLECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela prowadzącego:.....

.....
pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w praktykach zawodowych
CHIRURGIA I PIELEGNIARSTWO CHIRURGICZNE

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

AKADEMIA WSB – PIELĘGNIARSTWO

.....

Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Opieka paliatywna

V semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZEĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Praktyki zawodowe		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
5.	D.U5.	ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego			
6.	D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych			
7.	D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną			
8.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
9.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie			
10.	D.U41.	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego			
11.	D.U42.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta			

KOMPETENCJE SPOLECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOLECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela prowadzącego:.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w praktykach zawodowych

OPIEKA PALIATYWNA

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....

data, podpis, pieczęć

AKADEMIA WSB – PIELĘGNIARSTWO

.....

Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

V semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Praktyki zawodowe		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
5.	D.U8.	Potrafi wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych			
6.	D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną			
7.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie			
8.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
9.	D.U43.	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do świadczeń opieki długoterminowej			
10.	D.U44.	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych w ramach pielęgniarstwa opieki długoterminowej			
11.	D.U45.	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela prowadzącego:.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w praktykach zawodowych
PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ
1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

AKADEMIA WSB – PIELĘGNIARSTWO

.....

Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne

V semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Praktyki zawodowe		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
5.	D.U15.	przewodzić rozmowę terapeutyczną			
6.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
7.	D.U29.	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami całościowej oceny geriatrycznej			
8.	D.U30.	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości u osoby starszej oraz ustalić priorytety opieki i działania prewencyjne			
9.	D.U34.	analizować i oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki i reagować na nie, dostosowując interwencje pielęgniarstwa			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela prowadzącego:.....

.....
pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w praktykach zawodowych
GERIATRIA I PIELEŃNIARSTWO GERIATRYCZNE

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....

data, podpis, pieczęć

AKADEMIA WSB – PIELĘGNIARSTWO

.....

Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece

V semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Praktyki zawodowe		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3.	D.U3.	dokonywać pomiaru parametrów życiowych i oceniać wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
5.	D.U5.	ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować metody farmakologiczne i nefarmakologiczne przeciwbólowe			
6.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
7.	D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych			
8.	D.U20.	wykonać badanie EKG w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu			
9.	D.U38.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie			
10.	D.U39.	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych			
11.	D.U40.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela prowadzącego:.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w praktykach zawodowych
ANESTEZJOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE
1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

AKADEMIA WSB – PIELĘGNIARSTWO

.....

Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

VI semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Praktyki zawodowe		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
5.	D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego			
8.	D.U15.	przewodzić rozmowę terapeutyczną			
9.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
10.	D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym			
11.	D.U23.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela prowadzącego:.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w praktykach zawodowych

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELEŃNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

.....

Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

VI semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Praktyki zawodowe		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
5.	D.U5.	ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować metody farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowania przeciwbólowego			
6.	D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii			
7.	D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną			
8.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
9.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie			
10.	D.U23.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych			

KOMPETENCJE SPOLECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOLECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela prowadzącego:.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w praktykach zawodowych
NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

.....

Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne

VI semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Praktyki zawodowe		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
5.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;			
6.	D.U12.	powołać poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów			
7.	D.U15.	przewodzić rozmowę terapeutyczną			
8.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie			
9.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
10.	D.U34.	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niepełnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarstwa			

KOMPETENCJE SPOLECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOLECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela prowadzącego:.....

.....
pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w praktykach zawodowych
PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

AKADEMIA WSB – PIELĘGNIARSTWO

.....
Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe

VI semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Praktyki zawodowe		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
2.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
3.	D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego			
4.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie			
5.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			
6.	D.U31.	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC			
7.	D.U32.	przewodzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa			
8.	D.U33.	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym			
9.	D.U34.	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarstwa			
10.	D.U35.	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu			
11.	D.U36.	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia			
12.	D.U37.	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela prowadzącego:.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w praktykach zawodowych
MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWEM RATUNKOWYM
1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....
data, podpis, pieczęć

AKADEMIA WSB – PIELĘGNIARSTWO

.....

Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta:

.....

VI semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Praktyki zawodowe		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
5.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;			
6.	D.U11.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób			
7.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie			
8.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela prowadzącego:.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w praktykach zawodowych

PRAKTYKI ZAWODOWE WYBIERANE INDYWIDUALNIE PRZEZ STUDENTA:

.....

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....

data, podpis, pieczęć

AKADEMIA WSB – PIELĘGNIARSTWO

.....

Imię i nazwisko studenta

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta:

.....

VI semestr, 20...../20..... – godzin dydaktycznych

PIECZĘĆ ODDZIAŁU	PODPIS I PIECZĄTKA NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Praktyki zawodowe		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:					
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa			
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych			
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych			
4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa			
5.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;			
6.	D.U11.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób			
7.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie			
8.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:					
1.	K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
2.	K.02.	przestrzegania praw pacjenta			
3.	K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
4.	K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
5.	K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
6.	K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
7.	K.07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			

OCENY		
UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	OCENA KOŃCOWA

Uwagi nauczyciela prowadzącego:.....

.....

pieczętka i podpis nauczyciela prowadzącego

Potwierdzenie uczestnictwa w praktykach zawodowych

PRAKTYKI ZAWODOWE WYBIERANE INDYWIDUALNIE PRZEZ STUDENTA:

.....

1 godzina dydaktyczna = 45 min.

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis studenta	Uwagi

Zatwierdził nauczyciel prowadzący

.....

data, podpis, pieczęć

Dodatkowe informacje