

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Warsztat budowania zespołu										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	8ćw									
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	8ćw									
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
WYKŁADOWCA	Dr Magdalena Kot-Radojewska									
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad współpracy w zespole, procesu formowania się zespołu i jego integracji ponadto w trakcie zajęć studenci zostają wyposażeni w wiedzę z zakresu podstaw komunikacji w zespole oraz teorii ról grupowych wg Belbina.									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W17	P7S_WK	posiada wiedzę na temat głównych cech i charakterystyki efektywnego zespołu oraz narzędzi umożliwiających utrzymanie stosownego poziomu efektywności					ocena wiedzy na podstawie aktywności podczas warsztatów			
Ps_W17	P7S_WK	posiada wiedzę z zakresu aktywnego słuchania oraz zasad współpracy grupowej;					ocena wiedzy na podstawie aktywności podczas warsztatów			
UMIĘJĘTNOŚCI										
Ps_U15	P7S_UK	potrafi wykorzystać zasady efektywnej komunikacji w zespole w ramach wspólnego kreowania nowych ścieżek rozwoju oraz unikania błędów lub minimalizacji ich negatywnych skutków					dyskusja w trakcie zajęć, ocena realizacji przez studenta przygotowanych zadań i ocena efektów pracy zespołowej			
Ps_U15 ; Ps_U19	P7S_UK	potrafi zaobserwować, zareagować i wyciągnąć wnioski w sytuacjach pojawienia się błędów komunikacyjnych					dyskusja w trakcie zajęć, ocena realizacji przez studenta przygotowanych zadań i ocena efektów pracy zespołowej			
Ps_U15 ; Ps_U19	P7S_UK	potrafi ocenić znaczenia współpracy w celu realizacji wspólnego zadania oraz korzyści płynące z pracy zespołowej;					ocena formułowanych przez studenta podczas warsztatów sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
Ps_K01 ; Ps_K02	P7S_KK P7S_KK	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwoju					ocena formułowanych przez studenta podczas			

		zawodowym	warsztatów sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 8h przygotowanie do ćwiczeń = 2h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 1.5h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = RAZEM: 12.5 Liczba punktów ECTS: 0.5 w tym w ramach zajęć praktycznych: 0.5		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 8h przygotowanie do ćwiczeń = 2h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 1.5h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = RAZEM: 12.5 Liczba punktów ECTS: 0.5 w tym w ramach zajęć praktycznych: 0.5	
WARUNKI WSTĘPNE	Brak		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: W trakcie zajęć studenci biorą udział w specjalnie przygotowanych ćwiczeniach wykonywanych w parach, podgrupach i całej grupie, które pozwalają stopniowo nabywać coraz więcej informacji o sobie nawzajem, oswajając się z pracą w nowej grupie. <ul style="list-style-type: none"> • Budowa kontraktu zespołowego • Czym jest zespół? • Podstawy komunikacji interpersonalnej a praca zespołowa (parafraza, klaryfikacja, zadawanie pytań otwartych i zamkniętych) • Role grupowe, klasyfikacja, specyfika, znaczenie w pracy zespołowej. • Moja rola w zespole Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • R. Szczepanik, Budowanie zespołu : organizacja szkoleń outdoor i wypraw incentive: poradnik dla menedżera personalnego, Gliwice, 2005 • M. Gellert, K. Nowak, Zespół : [jak z nim pracować?, jak go budować?, jak go szkolić?], Gdańsk, 2008 		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • M. Argyle Psychologia stosunków międzyludzkich. Warszawa, 2001 • P. A. Andersen , Mowa ciała, Poznań, 2005 • A. Pease, Mowa ciała : jak odczytywać myśli innych ludzi z ich gestów, Kielce, 2005 		
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU			
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • warsztat • praca zespołowa • gry integracyjne • ćwiczenia indywidualne • burza mózgów 		
POMOCE NAUKOWE	Kolorowe kartki papieru, sznurek, opaski, inne materiały biurowe, flipchart		

PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Ćwiczenia - zaliczenie bez oceny, na podstawie aktywności studenta w trakcie zajęć i wykonywania zadań indywidualnych i grupowych.

* *W-wykład, cw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*