

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Kultura akademicka										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	4ćw									
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	4ćw									
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
WYKŁADOWCA	Dr Michał Borda									
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zasad prawidłowego zachowania w relacjach uczelnianych (zgodnie z regulami <i>savoir-vivre</i>).</li> <li>Kształtowanie osobowości studenta z punktu widzenia wymogów etycznych i etykietałnych.</li> <li>Wprowadzenie studentów w praktyczny wymiar należytej komunikacji uczelnianej zarówno względem kadry dydaktycznej oraz administracyjnej jak i względem siebie.</li> </ul>									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W17	P7S_WK	Zna reguły <i>savoir-vivre</i> , posiada wiedzę dot. powitań, pożegnań, prezentacji, precedencji, tytułatury uczelnianej, należytych ubiorów itp.					weryfikacja wiedzy, dyskusja i pytania w trakcie wykładu			
Ps_W17	P7S_WK	Rozróżnia zasady i zależności obowiązujące w zachowaniach względem kadry dydaktyczno-naukowej i administracyjnej					weryfikacja wiedzy, dyskusja i pytania w trakcie wykładu			
UMIEJĘTNOŚCI										
Ps_U19	P7S_UW	Potrafi określać współzależności dot. praktycznej etykiety, a w konsekwencji dokonywać analizy i syntezy wydarzeń w relacjach uczelnianych, zawodowych i towarzyskich					dyskusja w trakcie rozwiązywania problemów, ocena zaangażowania w dyskusji			
Ps_U19	P7S_UW	Potrafi identyfikować i eliminować zachowania niewłaściwe w relacjach uczelnianych i życiowych (w układzie krajowym i zagranicznym)					dyskusja i analiza problemowa, ocena zaangażowania w dyskusji			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
Ps_K09	P7S_KR	Może określać priorytety i zależności w relacjach student – wykładowca					ocena postaw studenta, udział w dyskusjach, formułowanie opinii			
Ps_K05	P7S_KO	Może być pomocny w kwestiach etykietałnych uczelnianych i towarzyskich					ocena postaw studenta, udział w dyskusjach, formułowanie wniosków			
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**										
Stacjonarne udział w wykładach =					Niestacjonarne udział w wykładach =					

udział w ćwiczeniach = 4h przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = <b>RAZEM: 4</b> <b>Liczba punktów ECTS:</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>	udział w ćwiczeniach = 4h przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = <b>RAZEM: 4</b> <b>Liczba punktów ECTS:</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobre wychowanie i zachowanie się.</li> <li>2. Podstawowa znajomość psychologii społecznej i socjologii.</li> <li>3. Umiejętność wykorzystania wiedzy z różnych źródeł informacji oraz dokonania wybiórczej kompilacji (bibliografia + e-learning).</li> </ol>
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasyczne zasady etyczne oraz savoir-vivre</li> <li>• Struktura organizacyjna i relacje uczelniane</li> <li>• Powitania i pożegnania oraz prezentacja</li> <li>• Precedencja i tytułatura względem władz uczelnianych i administracyjnych</li> <li>• Komunikacja interpersonalna (rozmowa, korespondencja, body language)</li> <li>• Ubioru codzienne/okazjonalne (spotkania, egzaminy) i wizerunek studenta</li> <li>• Etyka i obyczaje w kontaktach międzynarodowych</li> </ul>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szteliga Andrzej – Etykieta zawodowa i protokół dyplomatyczny – Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2018</li> <li>• Ustawa - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dziennik Ustaw 2018, poz. 1668</li> </ul>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krajski Stanisław – Savoir-vivre - podręcznik w pilnych potrzebach - Wyd. Agencja SGK, Warszawa, 2006</li> <li>• Jabłonowska Lidia &amp; Myśliwiec Grzegorz – Współczesna etykieta; Standardy zachowań, elegancji, rozmowy, gestów i konsumpcji - Szkoła Główna Handlowa, Warszawa, 2006</li> <li>• Granville Adam – Gentleman (mam zasady) - Wyd. BOSZ, Olszanica, 2011</li> <li>• Piras Claudia &amp; Roetzel Bernhard - Lady (kobieta elegancka) - Wyd. Rosner i Wspólnicy, Warszawa, 2003</li> </ul>
<b>PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU</b>	
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej lub e-learning: - wykład z zastosowaniem prezentacji w <i>power point</i> oraz <i>case studies</i>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Prezentacja multimedialna Teksty źródłowe
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Nie dotyczy
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Zaliczenie (bez oceny)

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learn