

AKADEMIA WSB											
Kierunek studiów: Psychologia											
Przedmiot: Technologia informacyjna											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	22ćw, 8e	22ćw, 8e									
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	16ćw, 8e	16ćw, 8e									
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski										
WYKŁADOWCA	Dr Paweł Buchwald										
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia, e-learning										
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności w zakresie obsługi oprogramowania Ms Excel i Ms Access. Nabycie umiejętności w zakresie komunikacji z wykorzystaniem sieci internetowej oraz pracy z publicznymi chmurami danych.										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
Ps_W08	P7S_WG	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonalność edytorów tekstu i arkuszy kalkulacyjnych. Posiada wiedzę z zakresu relacyjnych baz danych, metod i technik analitycznych wspomaganych informatycznie. Rozróżnia poszczególne usługi sieci internetowej wykorzystywane w działalności zawodowej psychologa						Test wiedzy sprawdzający znajomość wymienionych elementów wiedzy			
UMIEJĘTNOŚCI											
Ps_U02	P7S_UW	Student potrafi tworzyć i zarządzać dokumentami i bazami danych. Potrafi w zaawansowany sposób wykorzystać potencjał arkusza kalkulacyjnego						Ocena wykonanych prac i zadań			
Ps_U02	P7S_UW	Student potrafi posługiwać się narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskania i analizy danych potrzebnych w działalności psychologa . Potrafi korzystać z publicznej chmury obliczeniowej.						Ocena wykonanych prac i zadań			
Ps_U02	P7S_UW	Student potrafi sporządzić prezentację zawierającą m.in. wykresowe analizy danych.						Ocena wykonanych prac i zadań			
Ps_U02	P7S_UW	Student potrafi określić optymalne rozwiązania służące realizacji wybranego zadania związanego z wykorzystaniem technik informatycznych, potrafi odpowiednio dobrać właściwe narzędzie i technikę						Ocena wykonanych prac i zadań			
Ps_U16	P7S_UU	Student potrafi samodzielnie realizować własne dokształcania w zakresie wykorzystania technologii informatycznych w życiu osobistym						Ocena wykonanych prac i zadań			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											

Ps_K02	P7S_KK	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie wykorzystania technologii informatycznych w życiu zawodowym	Ocena poprawności podejmowanych działań i aktywność w trakcie zajęć
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 44h przygotowanie do ćwiczeń = 18h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 18h realizacja zadań projektowych = e-learning = 16h zaliczenie/egzamin = 2 inne (określ jakie) = 2 (konsultacje) RAZEM: 100 Liczba punktów ECTS: 4 w tym w ramach zajęć praktycznych: 4		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 32h przygotowanie do ćwiczeń = 22h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 26h realizacja zadań projektowych = e-learning = 16h zaliczenie/egzamin = 2 inne (określ jakie) = 2 (konsultacje) RAZEM: 100 Liczba punktów ECTS: 4 w tym w ramach zajęć praktycznych: 4	
WARUNKI WSTĘPNE	Brak		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do arkusza kalkulacyjnego Excel. Struktura arkusza, formuły oraz wbudowane funkcje, prezentacja wyników. Automatyzacja zadań powtarzalnych. Opanowanie umiejętności posługiwania się narzędziem Ms Excel. Tworzenie funkcji użytkownika w arkuszu kalkulacyjnym. Bazy danych. System Zarządzania Bazami Danych MS Access. Tworzenie baz danych: tworzenie tabel, wprowadzanie danych, modyfikacja i usuwanie rekordów, łączenie danych w tabelach. Język baz danych MS Access. Treści realizowane w formie e-learning: Studenci otrzymują ćwiczenia do wykonania on-line w platformie e-learningowej		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> Z. Pastuszek, Technologia informacyjna. Materiały do ćwiczeń, UMCS 2020 S. Flanczewski, Excel w biurze i nie tylko, Helion Gliwice 2014 		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> Lambert Jan Excel 2021 i Microsoft 365. Krok po kroku -wyd 2022 Kiełtyka L., Internet bazą multimedialną w, Toruń : TNOiK. "Dom Organizatora", druk 2020. 		
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU			
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> Instrukcja + metoda warsztatu Analiza studium przypadków W formie e-learning: Praktyczna realizacja zadań		
POMOCE NAUKOWE	Prezentacje multimedialne, zasoby internetowe, pliki danych przygotowane przez prowadzącego		
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: Forma projektu:		
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną, aktywny udział w zajęciach (przesyłanie prac w terminie), kolokwium końcowe. E-learning: zaliczenie bez oceny		

(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Ćwiczenia: Pozytywny wynik testu sprawdzającego lub zadań praktycznych przeprowadzanych podczas zajęć tradycyjnych. Obecność na zajęciach. E-learning: Pozytywny wynik testów e-learningowych, terminowe oddanie zadań na platformie e-learningowej.
--	---

** W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*