

AKADEMIA WSB											
Kierunek studiów: Psychologia											
Przedmiot: Język angielski w psychologii (kurs na platformie OnlineWSB)											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*					24e	24e					
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)					16e	16e					
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	angielski										
WYKŁADOWCA	mgr Barbara Borkowska-Kępska										
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia (e-learning)										
CELE PRZEDMIOTU	Rozwijanie umiejętności językowo-komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego, szczególnie w obszarze psychologii poprzez: - poszerzanie bazy słownictwa specjalistycznego, - rozwijanie znajomości gramatyki i ortografii, - praktyczne wykorzystanie poznanych struktur gramatyczno-leksykalnych.										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
Ps_W01 Ps_W02 Ps_W16 Ps_W18 Ps_W19 Ps_W21	P7S_WG P7S_WG P7S_WK P7S_WK P7S_WK P7S_WG	Student zdobywa merytoryczną wiedzę w zakresie języka angielskiego w psychologii. Student zna w pogłębionym stopniu zasady poprawnego posługiwania się tym językiem i reagowania w typowych sytuacjach zawodowych. Student opanowuje materiał leksykalno-gramatyczny, zna w pogłębionym stopniu formy gramatyczne, stosuje właściwą leksykę specjalistyczną.						Realizacja ćwiczeń na platformie			
UMIEJĘTNOŚCI											
Ps_U01 Ps_U11 Ps_U13 Ps_U17 Ps_U18 Ps_U19	P7S_UW P7S_UW P7S_UW P7S_UK P7S_UK P7S_UK	Student ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Student posługuje się słownictwem specjalistycznym z zakresu psychologii. Student posiada umiejętność przygotowywania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku angielskim w zakresie tematyki dotyczącej psychologii. Potrafi formułować wypowiedzi o charakterze informacyjnym i argumentacyjnym. Potrafi przygotować w języku angielskim prezentacje z wykorzystaniem poznanych narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.						Realizacja ćwiczeń na platformie			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
Ps_K01	P7S_KK	Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w stosunku						Realizacja ćwiczeń na			

Ps_K07 Ps_K06	P7S_KR P7S_KR	do poprawności własnych wypowiedzi. Student troszczy się o poprawność językową i merytoryczną własnych wypowiedzi, Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych w zakresie roli języka angielskiego w pracy psychologa.	platformie
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenie = realizacja zadań projektowych = e-learning =48h zaliczenie/egzamin =2h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM:52 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenie = 16h realizacja zadań projektowych = e-learning = 32h zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM: 52 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2	
WARUNKI WSTĘPNE	Znajomość zasad gramatyki, umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych co najmniej na poziomie A2+/B1.		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: BRAK Treści realizowane w formie e-learning: Treści korespondują z modułami realizowanymi w kursie na platformie Online WSB. Treści realizowane w semestrze 5: <ol style="list-style-type: none"> 1. Modern Trends in Psychology 2. Cross-Cultural Psychology 3. Counselling Psychology 4. Personality Disorders and Phobias Treści realizowane w semestrze 6: <ol style="list-style-type: none"> 5. Theories of Motivation 6. Interpersonal Communication 7. Mentoring and Coaching 8. Psychology of Emotions 		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Treger, A. Treger, B. <i>Psychology Vocabulary in Use</i>. Wydawnictwo Poltext. Warszawa, 2016 • Short, J. <i>English for Psychology in Higher Education Studies</i>. Garnet Publishing, 2011 • Dooley, J. Gilliland, T. <i>Career Paths: Psychology</i>. Express Publishing, 2018 		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Witkowski, T. <i>Shaping Psychology</i>. Palgrave MacMillan 2020 • Duchesne, S., McMaugh, A. <i>Educational Psychology for Learning and Teaching</i>. Cengage Learning 2016 (5th edition) • Santrock, J. <i>Educational Psychology</i>. McGrawHill Education 2016 (6th edition) • Davies, R., Houghton, P. <i>Mastering Psychology</i>. Pgrave 2005 		
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU			

METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: nie dotyczy W formie e-learning: praca indywidualna w formie ćwiczeń zdalnych
POMOCE NAUKOWE	Komputer, Internet, materiały autentyczne: gazety, czasopisma; platforma OnlineWSB (Moodle).
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Nie dotyczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Zaliczenie; Realizacja zadań z wynikiem min. 50%.

* *W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*