

AKADEMIA WSB											
Kierunek studiów: psychologia											
Przedmiot: Filozofia											
Profil kształcenia:											
Poziom kształcenia:											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*		16w									
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)		12w									
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski										
WYKŁADOWCA	Prof. dr hab. Janusz A. Majcherek										
FORMA ZAJĘĆ	wykład										
CELE PRZEDMIOTU	Zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami i założeniami teorii i koncepcji psychologicznych, uświadomienie filozoficznych inspiracji różnych szkół i nurtów psychologii, wykształcenie umiejętności posługiwania się pojęciami kluczowymi dla pogłębionego zrozumienia zjawisk i procesów badanych przez psychologię oraz poznawczymi i metodologicznymi założeniami psychologii empirycznej.										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
Ps_W01	P7S_WG	Zna w pogłębionym stopniu złożone powiązania przedmiotowe i metodologiczne psychologii z filozofią						Zaliczenie ustne			
Ps_W02	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ filozofii na historyczny rozwój psychologii zarówno jako dyscypliny naukowej, jak i działalności praktycznej; zna i rozumie w pogłębionym stopniu oddziaływanie doktryn filozoficznych na kierunki rozwoju współczesnej psychologii naukowej i oraz ich powiązania z trendami rozwojowymi zawodowej praktyki psychologicznej; zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone zależności między zmianami inspirowanych przez filozofię paradygmatów naukowych a przeobrażeniami działalności praktycznej w psychologii.						Zaliczenie ustne			
UMIEJĘTNOŚCI											
Ps_U04	P7S_UW	Potrafi w oparciu o wiedzę filozoficzno-metodologiczną formułować i testować hipotezy związane z problemami wdrożeniowymi z zakresu psychologii						Zaliczenie ustne			
Ps_U11	P7S_UW	Potrafi wykorzystać i integrować wiedzę z zakresu filozofii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu dokonania pogłębionej analizy przyczyn i prognozy przebiegu zjawisk społecznych i kulturowych.						Zaliczenie ustne			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
Ps_K01	P7S_KK	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy filozoficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze działalności zawodowej, a w przypadku trudności w ich rozwiązaniu jest gotów do zasięgnięcia						Zaliczenie ustne			

		opinii innych ekspertów.	
Ps_K02	P7S_KK	Jest przygotowany do dokonywania krytycznej analizy i oceny posiadanej wiedzy, a także krytycznej recepcji nowej wiedzy psychologicznej.	Zaliczenie ustne
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 16h udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 2h przygotowanie do egzaminu = 4h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM: 25 Liczba punktów ECTS: 1 w tym w ramach zajęć praktycznych:		Niestacjonarne udział w wykładach = 12h udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 4h przygotowanie do egzaminu = 6h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM: 25 Liczba punktów ECTS: 1 w tym w ramach zajęć praktycznych:	
WARUNKI WSTĘPNE	Orientacja w podstawach humanistyki oraz podstawowych koncepcjach światopoglądowych, naukowych oraz wzorach kultury powstałych w kręgu cywilizacji i kultury europejskiej, mających wpływ na wiedzę o człowieku, umiejętność samodzielnej lektury tekstów źródłowych i opracowań, zdolność wyciągania wniosków z przyjętych założeń.		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • Koncepcje dotyczące istoty świata: monizm, dualizm, pluralizm ontologiczny • Koncepcje dotyczące kwestii uniwersaliów: skrajny realizm pojęciowy, umiarkowany realizm, nominalizm, konceptualizm, teorie zbioru i względu • Koncepcje dotyczące sposobów istnienia: obiektywne-subiektywne, realne-idealne, potencjalne-aktualne, realne-wirtualne, intencjonalne • Koncepcje dotyczące zmienności: determinizm, ewolucjonizm, finalizm • Koncepcje dotyczące kierunku i sensu zmian i zmienności: optymizm i pesymizm filozoficzny • Koncepcje dotyczące psycho-fizycznej struktury człowieka: redukcjonizm, interakcjonizm, paralelizm, materializm-spirytualizm • Koncepcje dotyczące pochodzenia wiedzy: racjonalizm, empiryzm, irracjonalizm, dedukcjonizm, indukcjonizm • Koncepcje dotyczące zasięgu wiedzy; realizm, idealizm, subiektywizm, relatywizm, agnostycyzm, sceptycyzm • Koncepcje dotyczące prawdy i prawdziwości: klasyczna, koherencyjna, konsensualna, pragmatyczna, falsyfikacjonizm 		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005. (druk 2022) • Hartman J., <i>Wstęp do filozofii</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005 (dodruk 2022) • Ajdukiewicz K., <i>Główne kierunki filozofii</i>. Wydawnictwo Naukowe Semper, 2010. • Galarowicz J., <i>Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii</i>. Kraków: Wydaw. Naukowe PAT, 1992. • Stróżewski W., Wykłady o Platonie. <i>Ontologia</i>. Kraków: Universitas, 2021. • Woleński J., <i>Epistemologia: poznanie, prawda, wiedza, realizm</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. 		

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Hartman J. (red.) <i>Słownik filozofii</i>. Kraków : Krakowskie Wydawnictwo Naukowe, cop. 2009. • Stępień Antoni B., <i>Wstęp do filozofii</i>. Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. 2001 • Podsiad A., <i>Słownik terminów i pojęć filozoficznych</i>. Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.2001. • Botterill G.&Carruthers P. <i>The philosophy of Psychology</i>. Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 1999. • Wilson Robert A. <i>Cartesian psychology and physical minds : individualism and the sciences of the mind</i> . Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 1995.
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	<ul style="list-style-type: none"> • J.A. Majcherek <i>Etyka powinności</i>, Warszawa 2011 • J.A. Majcherek <i>Bóg bez znaczenia</i>, Warszawa 2014 • J.A. Majcherek <i>Kłamstwo i dobro</i>, "Edukacja etyczna" 7, 2014 • J.A. Majcherek <i>Hipertrofia moralności jako instrument biowładzy</i>, <i>Studia Philosophica Wratislaviensia</i>" 2/2015 • J.A. Majcherek <i>Trwanie, nuda, zmiana</i>, "Kultura i Rozwój" 4/2018 • J.A. Majcherek <i>Siła filozofii, filozofia siły</i>, "Argument. Biannual Philosophical Journal" 1/2020
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: wykład
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie ustne; znajomość podstawowej problematyki omówionej podczas wykładów i we skazanych pozycjach bibliograficznych

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning