

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	30w, 30ćw									
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	20w, 20ćw									
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
WYKŁADOWCA	dr hab. n. med. Tomasz Sawczyn									
FORMA ZAJĘĆ	Wykłady, ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami fizjologii i neurobiologii człowieka oraz zagadnieniami rozwoju organizmu w kontekście osobniczym i ewolucyjnym									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W04	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne teorie emocji i motywacji oraz biologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania tych zjawisk; zna i rozumie w stopniu pogłębionym złożone zależności między emocjami, motywacją, procesami poznawczymi i zachowaniem oraz złożone metody wykorzystywania tej wiedzy w praktyce oddziaływań psychologicznych						Zaliczenie teoretyczne Egzamin		
Ps_W05	P7S_WG	Zna w pogłębionym stopniu biologiczne koncepcje człowieka – miejsce człowieka w świecie żywym i cechy psychobiologiczne wyróżniające człowieka						Zaliczenie teoretyczne Egzamin		
UMIEJĘTNOŚCI										
Ps_U06	P7S_UW	W oparciu o wiedzę z zakresu biologicznych podstaw zachowania, psychologii ewolucyjnej i psychologii międzykulturowej potrafi ocenić i wyjaśnić (twórczo interpretować) rolę czynników biologicznych i środowiskowych mających wpływ na funkcjonowanie człowieka w perspektywie ontogenetycznej i filogenetycznej.						Zaliczenie teoretyczne Egzamin		
Ps_U01	P7S_UW	potrafi przeprowadzić badanie percepcji na przykładach wybranych złudzeń percepcyjnych						Zaliczenie teoretyczne Egzamin		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										

Ps_K01	P7S_KK	Jest gotów do uznawania znaczenia naukowej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze działalności zawodowej, a w przypadku trudności w ich rozwiązaniu jest gotów do zasięgnięcia opinii innych ekspertów.	Ocena ciągła
Ps_K02	P7S_KK	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a także krytycznej recepcji nowej wiedzy z obszaru praktyki psychologicznej.	Ocena ciągła
Ps_K03	P7S_KO	Prowadząc działalność zawodową jest gotów do inspirowania i organizowania działań przyczyniających się do poprawy jakości życia i zdrowia psychicznego ludzi należących do otaczających go środowisk.	Ocena ciągła
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 30h udział w ćwiczeniach = 30h przygotowanie do ćwiczeń = 26h przygotowanie do wykładu = 26h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 28h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 8h (konsultacje) RAZEM: 150 Liczba punktów ECTS: 6 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3		Niestacjonarne udział w wykładach = 20h udział w ćwiczeniach = 20h przygotowanie do ćwiczeń = 35h przygotowanie do wykładu = 35h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 34h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 150 Liczba punktów ECTS: 6 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3	
WARUNKI WSTĘPNE		wiedza z zakresu biologii ogólnej, biochemii oraz anatomii człowieka	
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)		Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • Zachowanie homeostazy: zarys hemodynamiki, podstawowe procesy odpowiedzialne za utrzymanie homeostazy • Czynności komórek jako podstawy czynności organizmu (w tym: neuron, przewodnictwo, przekazywanie chemiczne, regulacja hormonalna). • Podstawy genetyki molekularnej i populacyjnej i elementy genetyki zachowania. • Biologiczne koncepcje człowieka – miejsce człowieka w świecie żywym i podstawowe cechy psychobiologiczne wyróżniające człowieka. • Analiza podstawowych mechanizmów zachowania (psychofizjologiczne aspekty zachowania). • Zarys neuroanatomii funkcjonalnej zwierząt i człowieka (w tym: w tym budowa i czynności struktur korowych i podkorowych, narządy zmysłów). • Model zjawisk percepcji na przykładzie wybranego analizatora • Formy reagowania i neuronalne mechanizmy kontroli reakcji ruchowych i autonomicznych Ćwiczenia praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Badanie percepcji na przykładach m.in. wybranych złudzeń percepcyjnych • Badanie mechanizmów ruchowych m.in. chronorefleksografia • Ogólna charakterystyka czynności neuropsychicznych: spostrzeganie, czujność i wzbudzenie, pamięć i mechanizmy warunkowania, napełdy i emocje, reagowanie. • Analiza wybranych mechanizmów motywacyjnych i czynności motywowanych, pokarmowe lub inne. • Badanie wybranych aspektów pamięci • Biologiczne podłoże inteligencji i cech charakterologicznych 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Testy rozwojowe i test inteligencji • Etologiczna koncepcja zachowań zwierzęcych i ludzkich • Zachowania pokarmowe, rytmy dobowe i życie w grupie zwierząt • Międzyplciowe różnice behavioru. <p>Treści realizowane w formie e-learning:</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Sadowski B. J.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN 2022 • Longstaff A.: Krótkie wykłady. Neurobiologia. WN PWN 2012. • Kalat J.W.: Biologiczne Podstawy Psychologii. WN PWN, Warszawa, 2020.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Fix J.D.: Neuroanatomia. Urban & Partner Wrocław 1997. • Gołąb B.: Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. PZWL 2004. • Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.): Mózg a zachowanie. Wyd. 3. WN PWN 2011 (dodruk 2022). • Hansen J.T. i Koeppen B.M.: Atlas fizjologii człowieka Nettera. Urban & Partner 2005 • Konturek S.: Fizjologia człowieka. T.IV – Neurofizjologia. Wyd. UJ Kraków 1998.
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej: Zajęcia laboratoryjne wg schematu rozkładu czasu: bieżąca kontrola wiadomości, samodzielna dowolna aktywność studentów - prezentacja wybranych problemów, prezentacja bieżącego materiału, dyskusja wybranych problemów i wykonanie doświadczeń, podsumowanie, ewaluacja.</p> <p>W formie e-learning: wykłady w formie komentowanej prezentacji, samodzielna praca z materiałem wskazanym przez prowadzącego dostępnym w sieci</p>
POMOCE NAUKOWE	
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu:</p> <p>Temat projektu:</p> <p>Forma projektu:</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<ul style="list-style-type: none"> • Egzamin zintegrowany z zakresu treści całego modułu Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich • Wykład – zaliczenie z oceną • Ćwiczenia – zaliczenie z oceną • Egzamin teoretyczny - test wyboru i uzupełnień • Zaliczenie - na ocenę końcową składają się oceny częściowe uzyskane ze sprawdzianów teoretycznych oraz praktycznych sprawdzianów umiejętności • Wszystkie powyższe oceny częściowe muszą być pozytywne (min. dostateczne) • Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. <p>KRYTERIA OCENY: Z teoretycznych sprawdzianów / egzaminu: wg stosowanej punktacji: 3.0 → 60-67%, 3.5 → 68-75%, 4.0 → 76-83%, 4.5 → 84-91%, 5.0 → 92 -100%,</p>

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning