

AKADEMIA WSB											
Kierunek studiów: Psychologia											
Przedmiot: Wprowadzenie do socjologii											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*		20w, 20ćw									
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)		14w, 14ćw									
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski										
WYKŁADOWCA	Prof. dr hab. Jacek Wódz Dr Michał Szyszka										
FORMA ZAJĘĆ	Wykład, ćwiczenia										
CELE PRZEDMIOTU	Celem realizacji treści przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z wiedzą związaną z praktycznym uprawianiem socjologii empirycznej, typowymi założeniami teoretycznymi i podstawami metodologicznymi. Studenci zapoznani zostaną z praktycznymi zastosowaniami poszczególnych metod badawczych. Dodatkowo celem realizacji treści przedmiotowych jest ukształtowanie podstawowych umiejętności i kompetencji w zakresie teoretycznej interpretacji zjawisk zachodzących w obszarze życia społecznego.										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
Ps_W01	P7S_WG	Zna w pogłębionym stopniu złożone powiązania przedmiotowe i metodologiczne psychologii z naukami socjologicznymi .						Egzamin pisemny			
Ps_W01	P7S_WG	Student zna w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu socjologii dotyczące uwarunkowań społecznej aktywności człowieka: funkcjonowania w grupie, kontroli społecznej, rodzajów więzi społecznych, etniczności..						Egzamin pisemny			
UMIĘJĘTNOŚCI											
Ps_U17	P7S_UK	Potrafi prowadzić debatę na tematy z zakresu możliwej roli psychologii socjologii w rozwoju społeczeństwa						Udział w dyskusji o wybranych problemach współczesnego społeczeństwa			
Ps_U11	P7S_UW	Student potrafi ocenić procesy zmian społecznych .:						Udział w dyskusji o wybranych problemach współczesnego społeczeństwa			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
Ps_K04	P7S_KO	Jest gotów do inicjowania projektów społecznych na rzecz spójności społecznej, w tym projektów wspierających jednostki i grupy zagrożone dyskryminacją lub marginalizacją społeczną.						Przygotowanie i przeprowadzenie dyskusji o kluczowych dylematach współczesnej psychologii w trakcie zajęć.			

		Obserwacja, Autorefleksja studenta
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**		
Stacjonarne udział w wykładach = 20h udział w ćwiczeniach = 20h przygotowanie do ćwiczeń = 10h przygotowanie do wykładu = 10h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 10h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 75 Liczba punktów ECTS: 3 w tym w ramach zajęć praktycznych: 1.5	Niestacjonarne udział w wykładach = 14h udział w ćwiczeniach = 14h przygotowanie do ćwiczeń = 15h przygotowanie do wykładu = 15h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 12h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 75 Liczba punktów ECTS: 3 w tym w ramach zajęć praktycznych: 1.5	
WARUNKI WSTĘPNE	Zainteresowanie problematyką socjologiczną	
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia jako nauka i jako forma świadomości. 2. Wprowadzenie do metodologii badań socjologicznych 3. Między socjologią a psychologią: różnice i podobieństwa w zakresie sposobu rozumienia zjawisk społecznych 4. Społeczeństwo i kultura – horyzonty antropologii społecznej 5. Kontrola społeczna jednostki w praktyce życia społecznego 6. Społeczne kształtowanie człowieka: socjalizacja, osobowość społeczna, rola społeczna, tożsamość. 7. Małe grupy społeczne: ich funkcjonowanie i perspektywy analizy 8. Wielkie grupy i kategorie społeczne: naród, etniczność, rasa. 9. Biologiczne podstawy życia społecznego: relacje międzyludzkie w ujęciu socjobiologicznym 10. Aktywność człowieka w świecie społecznym: działania społeczne, interakcje społeczne, stosunki społeczne. 11. Zmiana społeczna: podstawowe pojęcia i trendy. 12. Współczesne społeczeństwo polskie – analiza socjologiczna Treści realizowane w formie e-learning:	
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • The SAGE Handbook of Sociology, C. Calhoun, C. Rojek, B. Turner, Cambridge, Sage 2018. • Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa. Warszawa 2009. • Sztompka Piotr. 2005. Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków: Wydawnictwo Znak. • Giddens A., Socjologia, tłum. O. Siara, A. Sulżycka, P. Tomanek, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012. 	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Giddens A., Socjologia: podstawowe pojęcia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2014. • Berger Peter. 2007. Zaproszenie do socjologii, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. • Giddens Anthony. 2005. „Czym zajmują się socjologowie?”, w: Piotr Sztompka i Marek Kucia (red.), Socjologia. Lektury, Kraków: Znak, s. 17-27. • Frysztański, K., Socjologia problemów społecznych, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2009 • Goffman, E., Piętno, Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2005. • Rubington, E.; Weinberg, M.S., The Study of Social Problems. Seven Perspectives, Oxford University Press, New York, 2003, s. 85-118; 279-354. 	

PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	<ul style="list-style-type: none"> Witkowski, M. Polityka i antropologia. Praktyki integrowania Romów we współczesnej Polsce, 2016, Kraków: Nomos.
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej: wprowadzenia teoretyczne z zastosowaniem prezentacji multimedialnych,</p> <p>·</p> <p>W formie e-learning:</p>
POMOCE NAUKOWE	Prezentacje multimedialne zawierające krótkie filmy instruktażowe
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu:</p> <p>Temat projektu:</p> <p>Forma projektu:</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej: egzamin pisemny z zakresu przedmiotu</p> <p>Przygotowanie eseju o kluczowych wyzwaniach stojących przed współczesną socjologią, Przygotowanie i przeprowadzenie dyskusji o kluczowych dylematach współczesnej socjologii w trakcie zajęć.</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej.</p>

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning