

AKADEMIA WSB												
Kierunek studiów: Psychologia												
Przedmiot: Psychologia międzykulturowa												
Profil kształcenia: praktyczny												
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie												
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*		20w, 20ćw										
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)		14w, 14ćw										
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski											
WYKŁADOWCA	dr hab. Maciej Witkowski, prof. AWSB											
FORMA ZAJĘĆ	Wykład, ćwiczenia											
CELE PRZEDMIOTU	Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie uczestników z problematyką odkrywania relacji zachodzących między uwarunkowaniami kulturowymi a procesami psychicznymi oraz zachowaniem człowieka.											
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy		PRK										
WIEDZA												
Ps_W21	P7S_WG	W oparciu o wiedzę o współczesnych odkryciach psychologii kulturowej i międzykulturowej zna i rozumie w pogłębionym stopniu względność wiedzy psychologicznej oraz wie w jaki sposób odnosi się to do praktyki udzielania wsparcia psychologicznego w środowisku zróżnicowanym kulturowo.						Test wiedzy z zakresu odkryć i praktycznych zastosowań współczesnej psychologii międzykulturowej				
UMIEJĘTNOŚCI												
Ps_U06	P7S_UW	W oparciu o wiedzę z zakresu psychologii międzykulturowej potrafi ocenić i twórczo interpretować interakcje między czynnikami biologicznymi i środowiskowymi mającymi wpływ na funkcjonowanie człowieka w perspektywie ontogenetycznej.						Esej zaliczeniowy: krytyczna analiza wybranej teorii głównego nurtu psychologii w perspektywie odkryć psychologii kulturowej i międzykulturowej				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE												
Ps_K04		Jest gotów do inicjowania działań dla urzeczywistniania zasady spójności społecznej w środowisku zróżnicowanym kulturowo.						Udział w dyskusji nad projektem społecznym adresowanym do lokalnej społeczności zróżnicowanej kulturowo				
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**												
Stacjonarne udział w wykładach = 20h udział w ćwiczeniach = 20h przygotowanie do ćwiczeń = 11h					Niestacjonarne udział w wykładach = 14h udział w ćwiczeniach = 14h przygotowanie do ćwiczeń = 10h							

przygotowanie do wykładu =8h przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 12h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 75 Liczba punktów ECTS: 3 w tym w ramach zajęć praktycznych: 1.5	przygotowanie do wykładu = 10h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 21h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 75 Liczba punktów ECTS: 3 w tym w ramach zajęć praktycznych: 1.5
WARUNKI WSTĘPNE	Zainteresowanie tematyką psychologiczną.
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia międzykulturowa: charakterystyka subdyscypliny, podstawowej terminologii i stylu poznawczego 2. Psychologia głównego nurtu, psychologia międzykulturowa i psychologia kulturowa 3. Podejścia metodologiczne stosowane w psychologii międzykulturowej 4. Kultura i jej wpływu na zachowanie, stany wewnętrzne i procesy emocjonalne człowieka. 5. Etnocentryzm vs relatywizm kulturowy w badaniach z zakresu psychologii: krytyczna analiza istniejących badań (modelowanie społeczne A. Bandury; kompleks Eypa Z Freuda; badania ekspresji mimicznych Ekmana) 6. Swojskość i obcość kulturowa: stereotypy i uprzedzenia - przewyższanie dyskryminacji w perspektywie różnic kulturowych. 7. Kulturowe wymiary kultur: koncepcja Geerta Hofstede i koncepcja GLOBE 8. Praktyczne korzystanie z internetowych baz danych zawierających wyniki badań międzykulturowych (na przykładzie zasobów projektu Hofstede i HRAF) 9. Psychologia akulturacji: model J. Berry i jego praktyczne zastosowania w rozumieniu zjawisk indywidualnych i społecznych 10. Kultura a rodzina – wpływ na wychowanie dziecka i rozwój kompetencji. 11. Znaczenie psychologii międzykulturowej w aktywności zawodowej, środowisku zawodowym/pracy. 12. Praktyczna interpretacja zjawisk psychicznych w kontekście społecznym i kulturowym. 13. Rozwój kompetencji rozumienia i diagnozowania, zachowań uwarunkowanych kulturowo. 14. Psychologia w kontekście zjawiska migracji i pracy z osobami odmiennymi kulturowo: psycholog międzykulturowy jako konsultant w zespołach interdyscyplinarnych Treści realizowane w formie e-learning:
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Eric B. Shiraev, David A. Levy, Cross-Cultural Psychology: Critical Thinking and Contemporary Applications, Routledge, 2021 • Boski P., Kulturowe ramy zachowań społecznych. Podręcznik psychologii międzykulturowej, PWN, Warszawa 2022 • Baumeister R. F. Zwierzę kulturowe między naturą a kulturą, PWN, Warszawa 2011 • Matsumoto, D. i Juang, L.: Psychologia międzykulturowa. Gdańsk: GWP, Gdańsk, 2007 • Matsumoto, D. i Juang, L.: Culture and Psychology, New York, Cengage, 2016.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • John W. Berry, Ype H. Poortinga, Seger M. Breugelmans, Athanasios Chasiotis, David L. Sam, Cross-Cultural Psychology: Research and Applications, Cambridge, 2011 • Eller J. D., Antropologia kulturowa, Wydawnictwo UJ, Kraków 2012 • Moskowitz, G.B., Zrozumieć siebie i innych. GWP, Gdańsk 2009
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	

METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Krótkie wprowadzenia teoretyczne z zastosowaniem prezentacji multimedialnych, Prezentacje demo prezentujące zastosowanie odpowiednich narzędzi, technologii, a następnie wykonywanie zadań na komputerach samodzielnie i pod nadzorem ze wskazówkami prowadzącego. W formie e-learning:
POMOCE NAUKOWE	Prezentacje multimedialne zawierające krótkie filmy instruktażowe
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: nie dotyczy Forma projektu: nie dotyczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Zadania wykonywane indywidualnie: test wiedzy i przygotowanie eseju zaliczeniowego na podstawie danych zaprezentowanych na zajęciach. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z obu form zaliczenia., Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej.

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning