

AKADEMIA WSB											
Kierunek studiów: Psychologia											
Przedmiot: Psychologia procesów poznawczych											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*		30w, 30ćw	30w, 30ćw								
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)		20w, 20ćw	20w, 20ćw								
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	polski										
WYKŁADOWCA	dr hab. Sławomir Trusz, mgr Adam Spendel										
FORMA ZAJĘĆ	wykład										
CELE PRZEDMIOTU	Celem prowadzonych zajęć przedstawienie zagadnień psychologii procesów poznawczych, w tym umiejętności rozpoznawania zaburzeń poznawczych i ich natury. Celem prowadzonych zajęć jest również przedstawienie studentom teorii, metod i historii badań dotyczących najbardziej znanych procesów poznawczych: percepcji, uwagi, pamięci, myślenia, twórczości i funkcjonowania językowego.										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
Ps_W04	P7S_WG	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym złożone zależności między emocjami, motywacją, procesami poznawczymi i zachowaniem.						Egzamin pisemny z zakresu psychologii procesów poznawczych			
Ps_W012	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie z zakresu psychologii głównych procesów poznawczych. Zna teorie pamięci, uwagi, twórczości, myślenia, językowego funkcjonowania człowieka, rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji oraz złożone relacje między psychologią procesów poznawczych a neuronauką i kognitywistyką. Zna ich praktyczne odniesienia do działalności zawodowej psychologa zajmującego się procesami poznawczymi						Egzamin pisemny z zakresu psychologii procesów poznawczych			
UMIEJĘTNOŚCI											
Ps_U05	P7S_UW	Potrafi interpretować zachowania i stany wewnętrzne ludzi w kategoriach specyfiki funkcjonowania poznawczego i na tej podstawie modyfikować metody oddziaływań psychologicznych.						Przygotowanie analizy o charakterze studium przypadku w zakresie diagnozy poznawczej (na podstawie udostępnionych materiałów)			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											

Ps_K01		Jest gotów do uznawania znaczenia naukowej wiedzy z zakresu psychologii poznawczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze działalności zawodowej psychologa	
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 60h udział w ćwiczeniach = 60h przygotowanie do ćwiczeń = 40h przygotowanie do wykładu =40h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =82h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2h inne (określ jakie) = 16h (konsultacje) RAZEM: 300 Liczba punktów ECTS:12 w tym w ramach zajęć praktycznych: 6		Niestacjonarne udział w wykładach = 40h udział w ćwiczeniach = 40h przygotowanie do ćwiczeń = 30h przygotowanie do wykładu = 30h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 152h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 300 Liczba punktów ECTS: 12 w tym w ramach zajęć praktycznych: 6	
WARUNKI WSTĘPNE	Zaliczenie Wprowadzenia do psychologii		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Wprowadzenie do psychologii procesów poznawczych - Historia dyscypliny, najważniejsze założenia i paradygmaty badawcze. Psychologia poznawcza, a psychologia procesów poznawczych Metody badania w psychologii poznawczej. Procesy poznawcze a emocje i motywacja Psychologia poznawcza a neuronauka i odkrycia współczesnej kognitywistyki Badania nad pamięcią: struktura i funkcje pamięci Percepcja: spory między oddolnością i odgórnością procesów percepcyjnych Uwaga: modele uwagi, rola uwagi w innych procesach poznawczych Językowe funkcjonowanie człowieka: psycholingwistyka Psychologiczne badania nad dyskursem Twórczość: definicje, trening twórczości i uwarunkowania osobowości twórczej. Rozwiązywanie problemów: psychologia poznawcza w służbie społeczeństwa. Zjawisko intuicji i metapoznania Poznawcze badania nad stereotypizacją Semantyczne modele poznania i przetwarzania informacji Zastosowanie wiedzy o procesach poznawczych w różnych dziedzinach praktycznych (edukacja, projektowanie urządzeń przyjaznych użytkownikowi, media, marketing). Poznawcze pozycjonowanie: zastosowania w marketingu. Procesy poznawcze w ujęciu ontogenetycznym i filogenetycznym Treści realizowane w formie e-learning:		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	Nęcka, E, Orzechowski, J, Szymura, B.: Psychologia poznawcza. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021 Falkowski, A. , Zaleśkiewicz, T.: Psychologia poznawcza w praktyce. Ekonomia. Biznes. Polityka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011 Maruszewski T. : Psychologia poznawcza, PTS, Warszawa, 1996		

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	Dawn M. McBride, J. Cooper Cutting, Cognitive Psychology: Theory, Process, and Methodology, London, Sage, 2019. Michael W. Eysenck, Mark T. Keane, Cognitive Psychology: A Student's Handbook, Psychology Press, New York, 2020. Berko Gleason J., Ratner N.B. : Psycholingwistyka, GWP, Gdańsk, 2005 Tomasello M. : Kulturowe źródła ludzkiego poznania. Warszawa: PIW, Warszawa, 2002
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Krótkie wprowadzenia teoretyczne z zastosowaniem prezentacji multimedialnych, Prezentacje demo prezentujące zastosowanie odpowiednich narzędzi, technologii, a następnie wykonywanie zadań na komputerach samodzielnie i pod nadzorem ze wskazówkami prowadzącego. W formie e-learning:
POMOCE NAUKOWE	Prezentacje multimedialne zawierające krótkie filmy instruktażowe
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: egzamin pisemny z zakresu przedmiotu Zadania wykonywane indywidualnie: Przygotowanie analizy wybranego case study z zakresu psychologii poznawczej, Przygotowanie i przeprowadzenie dyskusji o kluczowych dylematach współczesnej psychologii poznawczej w trakcie zajęć. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej.

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning