

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Psychologia różnic indywidualnych										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						30w, 30ćw				
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						20w, 20ćw				
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	polski									
WYKŁADOWCA	Dr Marianna Dąbrowska-Wnuk mgr Ryszard Pająk									
FORMA ZAJĘĆ	wykład; ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	Celem prowadzonych zajęć jest przedstawienie dorobku współczesnej psychologii odnoszącego się do problematyki cech psychologicznych. Zajęcia obejmują zarówno klasyczne, jak i współczesne ujęcia różnic indywidualnych.									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W02	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu historyczny rozwój psychologii osobowości; zna i rozumie w pogłębionym stopniu kierunki rozwoju współczesnej psychologii osobowości i wie jak powiązać je z trendami rozwojowymi zawodowej praktyki psychologicznej; zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone zależności między zmianami paradygmatów naukowych odnoszących się do rozumienia osobowości a przeobrażeniami działalności praktycznej w psychologii.					Egzamin pisemny z zakresu psychologii osobowości			
Ps_W07	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu założenia teoretyczne oraz praktyczne metody zastosowania wybranych teorii osobowości					Egzamin pisemny z zakresu psychologii osobowości			
Ps_W11	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane teorie rozwoju osobowości człowieka w aspekcie biologicznym, psychicznym oraz społecznym.					Egzamin pisemny z zakresu psychologii osobowości			
Ps_W13	P7S_WG	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie teorii osobowości. Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o różnorodności klasycznych współczesnych paradygmatów funkcjonujących w obszarze psychologii osobowości oraz rozumie powiązania między nimi. Zna złożone powiązania praktycznych metod oddziaływań psychologicznych z poszczególnymi teoriami osobowości.					Egzamin pisemny z zakresu psychologii osobowości			
UMIEJĘTNOŚCI										
Ps_U05	P7S_UW	Potrafi interpretować zachowania i stany wewnętrzne ludzi w kategoriach poszczególnych teorii osobowości					Przygotowanie analizy o charakterze studium			

			przypadku w zakresie diagnozy osobowości (na podstawie udostępnionych materiałów)
Ps_U10	P7S_UW	Potrafi zdiagnozować zaburzenia procesów psychicznych a diagnozę wyrazić w języku wybranej teorii osobowości.	Przygotowanie analizy o charakterze studium przypadku w zakresie diagnozy osobowości (na podstawie udostępnionych materiałów)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Ps_K02	P7S_UK	Jest gotów do uznawania znaczenia naukowej wiedzy z zakresu Psychologii różnic indywidualnych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze działalności zawodowej psychologa	
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach =30h udział w ćwiczeniach =30h przygotowanie do ćwiczeń =27h przygotowanie do wykładu =25h przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =28h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2h inne (określ jakie) =8h (konsultacje) RAZEM:150 Liczba punktów ECTS:6 w tym w ramach zajęć praktycznych:3		Niestacjonarne udział w wykładach = 20h udział w ćwiczeniach = 20h przygotowanie do ćwiczeń = 15h przygotowanie do wykładu = 15h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 74h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 150 Liczba punktów ECTS: 6 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3	
WARUNKI WSTĘPNE	Zaliczenie Wprowadzenia do psychologii		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Psychologia osobowości a psychologia różnic indywidualnych Wprowadzenie do psychologii różnic indywidualnych. Historia badań nad temperamentem. Genetyka zachowania Determinanty różnic indywidualnych Funkcjonalne znaczenie różnic indywidualnych Społeczne znaczenie różnic indywidualnych: różnice indywidualne a zasada równości społecznej Klasyczne i współczesne ujęcia różnic indywidualnych. Pojęcie temperamentu, osobowości, zdolności poznawczych. Pojęcie cechy psychologicznej, ujęcie statystyczne. Koncepcja Wielkiej Piątki: historia, perspektywy, zastosowania, krytyka Teoria Temperamentu Strelaua Sposoby pomiaru cech psychicznych - struktura, mechanizm, geniza i funkcje. Sposoby pomiaru różnic indywidualnych a problemy metodologiczne związane z ich diagnozą. Zdolności i kompetencje jako przedmiot psychologii. Inteligencja: klasyczne ujęcia strukturalne i funkcjonalne. Koncepcja inteligencji emocjonalnej i jej krytyka Style poznawcze		

	<p>Twórczość jako cecha indywidualna i jej korelaty</p> <p>Treści realizowane w formie e-learning:</p>
<p>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</p>	<p>Strelau, J.:Różnice indywidualne. Historia – determinanty – zachowania. Wydawnictwo Naukowe Scholar, SWPS, 2017</p> <p>Strelau J. : Psychologia różnic indywidualnych, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa, 2006</p> <p>Matczak, A. : Style poznawcze. W: J. Strelau (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk, 2001</p> <p>Zawadzki, B., Strelau, J., Szczepaniak, P., Śliwińska, M. : Inwentarz osobowości NEO-FFI Costy i McCrae. Adaptacja polska. Podręcznik, PTP, Warszawa, 1998</p> <p>Zimbardo P.G., Johnson R., McCann, V., Psychologia Kluczowe koncepcje tom 4 Psychologia różnic indywidualnych, PWN Warszawa 2017</p>
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)</p>	<p>Tomas Chamorro-Premuzic, Personality and Individual Differences, Wiley, 2015.</p> <p>Philip J. Corr, Gerald Matthews, The Cambridge Handbook of Personality Psychology, Cambridge University Press 2020.</p> <p>Matczak, A. : Style poznawcze. W: J. Strelau (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk, 2015</p>
<p>PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU</p>	
<p>METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)</p>	<p>W formie bezpośredniej: Krótkie wprowadzenia teoretyczne z zastosowaniem prezentacji multimedialnych, Prezentacje demo prezentujące zastosowanie odpowiednich narzędzi, technologii, a następnie wykonywanie zadań na komputerach samodzielnie i pod nadzorem ze wskazówkami prowadzącego.</p> <p>W formie e-learning:</p>
<p>POMOCE NAUKOWE</p>	<p>Prezentacje multimedialne zawierające krótkie filmy instruktażowe</p>
<p>PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</p>	<p>Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:</p>
<p>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)</p>	<p>W formie bezpośredniej: egzamin pisemny z zakresu przedmiotu</p> <p>Zadania wykonywane indywidualnie: Przygotowanie analizy wybranego case study z zakresu psychologii różnic indywidualnych, Przygotowanie i przeprowadzenie diagnozy osobowości z wykorzystaniem inwentarza osobowości NEO-FFI .</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej.</p>

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning