

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Psychologia menedżerska										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*					30w, 30ćw					
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)					20w, 20ćw					
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
WYKŁADOWCA	Dr Edyta Nowak-Żółty Dr Anna Syrek – Kosowska Dr Marta Czerwiec									
FORMA ZAJĘĆ	Wykład, ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	Zdobycie wiedzy na temat historycznego rozwoju psychologii jako dyscypliny naukowej oraz teoretycznych podstaw psychologii w pogłębionym stopniu, uwzględniającej aspekty funkcjonowania jednostki w zespole pracowniczym. Zastosowanie wiedzy psychologicznej do skutecznego zarządzania organizacją. Poznanie zasad przywództwa, w tym stylów kierowania menedżerów, skutecznej komunikacji w organizacji, w tym komunikowania się werbalnego i niewerbalnego. Zapoznanie się z zasadami prawidłowego współdziałania na płaszczyźnie jednostek, grup i zespołów pracowniczych. Rozumienie psychologicznych teorii emocji i motywacji oraz stresu psychologicznego, a także wypracowanej w psychologii metody radzenia sobie ze stresem.									
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA Student										
Ps_W01	P7S_WG		Student zna istotę kierowania, źródła władzy kierowniczej, style kierowania oraz formy przywództwa, a także ich konsekwencje dla grupy.				Egzamin: test			
Ps_W02	P7S_WG		Student zna zasady komunikacji w organizacji w tym bariery komunikacyjne. Motywacja a organizacja – systemy motywacyjne. Mobbing i dyskryminacja w organizacji.				Zaliczenie: aktywny udział w zajęciach, dyskusja indywidualna i grupowa, opisy sytuacyjne. Ocena ciągła w trakcie zajęć.			
Ps_W03 Ps_W04 Ps_W05	P7S_WG P7S_WG P7S_WG		Zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne teorie emocji i motywacji, współczesne teorie stresu psychologicznego oraz wypracowane w psychologii metody radzenia sobie ze stresem- zna ich odniesienie do praktycznych problemów występujących w Organizacji				Egzamin: test Zaliczenie: aktywny udział w zajęciach, dyskusja indywidualna i grupowa, opisy sytuacyjne. Ocena ciągła w trakcie zajęć.			
UMIEJĘTNOŚCI Student										
Ps_U11 Ps_U14	P7S_UW P7S_UW		Potrafi wykorzystać i integrować wiedzę z zakresu psychologii oraz kierowania ludźmi w celu dokonania				Zaliczenie: aktywny udział w zajęciach,			

		pogłębionej analizy przyczyn i przebiegu zjawisk społecznych w Organizacji Poprawnie dobiera odpowiednie metody, techniki i narzędzia do diagnozy potrzeb i potencjału jednostek oraz grup funkcjonujących w organizacjach a także do rozwiązywania problemów organizacji i jej otoczenia; umiejętnie analizuje, twórczo interpretuje zebrane dane i wykorzystuje je do rozwiązywania praktycznych problemów w środowisku pracy.	dyskusja indywidualna i grupowa, opisy sytuacyjne. Ocena ciągła w trakcie zajęć.
Ps_U15	P7S_UO	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespole.	Zaliczenie: aktywny udział w zajęciach, dyskusja indywidualna i grupowa, opisy sytuacyjne. Ocena ciągła w trakcie zajęć.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Student			
Ps_K01	P7S_KK	Jest gotów do uznawania znaczenia naukowej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze działalności zawodowej, a w przypadku trudności w ich rozwiązaniu jest gotów do zasięgnięcia opinii innych	Ocena ciągła w trakcie zajęć.
Ps_K05	P7S_KO	Jest gotów myśleć i działać kreatywnie i przedsiębiorczo właściwie wykorzystując swoje kompetencje zawodowe.	
Ps_K09	P7S_KR	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, jak również działania na rzecz przestrzegania tych zasad w środowisku menedżerskim .	Ocena ciągła w trakcie zajęć.
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 30h udział w ćwiczeniach = 30h przygotowanie do ćwiczeń = 29h przygotowanie do wykładu = 23h przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 28h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2h inne (określ jakie) konsultacje = 8 h RAZEM:150 Liczba punktów ECTS: 6 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3		Niestacjonarne udział w wykładach = 20h udział w ćwiczeniach = 20h przygotowanie do ćwiczeń = 18h przygotowanie do wykładu = 18h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 68h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) konsultacje = 4h RAZEM: 150 Liczba punktów ECTS: 6 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3	
WARUNKI WSTĘPNE	Podstawowa wiedza na temat psychologii społecznej / na poziomie studiów licencjackich /		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Wprowadzenie do psychologii. 2. Człowiek a organizacja – interakcje, rodzaje wpływów. 3. Role społeczne a grupa. 4. Istota kierowania, źródła władzy kierowniczej, style kierowania. 5. Przywództwo – formy przywództwa oraz ich konsekwencje dla grupy. 6. Determinanty skuteczności kierowania ludźmi. 7. Komunikacja w organizacji – bariery komunikacyjne.		

	<p>8. Motywacja a organizacja – systemy motywacyjne. 9. Mobbing i dyskryminacja w organizacji. 10. Stres – podstawowe zagadnienia, stres w organizacji – metody radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Treści realizowane w formie e-learning:</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Bielińska I., Jakubczyńska Z., Efektywny zespół : jak razem osiągnąć więcej? : strategie budowania silnego zespołu, Warszawa : Edgard, 2016. • Zakrzewska-Bielawska A., Podstawy zarządzania : teoria i ćwiczenia, Warszawa : Wydawnictwo Nieoczywiste - imprint GAB Media, copyright © 2020. • Lopp M., Sztuka przywództwa : rozwijanie umiejętności kierowniczych, Gliwice : Helion, © 2021. • Kolwas S., Humanocentryczne aspekty prakseologii Kotarbińskiego, "Zeszyty Naukowe - Organizacja i Zarządzanie" nr 65, Politechnika Łódzka, Łódź 2016. • Appelo J., Zarządzanie szczęśliwym zespołem : gry, narzędzia i praktyki, które zmotywują każdy zespół, Gliwice : Helion, 2022. • Listwan T, Determinanty skuteczności kierowania zespołem projektowym, Przedsiębiorczość i Zarządzanie, Koncepcje i metody współczesnego zarządzania, (red.) J. Lichtarski, Seria SWSPiZ, Tom XII, Zeszyt 14, Łódź 2011.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, PWN, Warszawa 2021. • Fielding P.J., Zarządzanie projektami : realizuj zadania w terminie, nie przekraczając budżetu, Kraków : Lingea, 2021. • Jaworowicz M., Jaworowicz P., Skuteczna komunikacja w nowoczesnej organizacji, Digin : 2017 • A. Gustafsson, Mobbing at Work and Development of Posttraumatic Stress Disorders, European Journal of Work and Organizational Psychology, 1996. • S. Einarsen, H. Hoel, D. Zapf, C.L. Cooper, The concept of bullying at work, [w:] S. Einarsen, H. Hoel, D. Zapf, C.L. Cooper (eds) Bullying and Emotional Abuse in the Workplace. International perspectives in research and practice, Taylor&Francis, London, New York, 2003.
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	<ul style="list-style-type: none"> • J. Kotelska, M. Lis, Model restrukturyzacji systemu wykonawczego przedsiębiorstwa górnictwa węgla kamiennego w relacji z interesariuszami, monografia, Wydawnictwo Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2022. „Projekt finansowy w ramach programu Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” w latach 2019-2022, • J. Kotelska, M. Lis, Analiza i ocena zarządzania relacjami na przykładzie przedsiębiorstw górnictwa węgla kamiennego w Polsce, publikacja pokonferencyjna. • J. Kotelska, Czynniki determinujące rozwój zawodowy przedsiębiorców, część monografii PTE, Wydawnictwo Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2022.
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Praca w grupach.
POMOCE NAUKOWE	Prezentacja multimedialna, case study, dyskusje.
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: Forma projektu:
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Wykład – egzamin. Egzamin: test składający się z pytań w różnej formie, między innymi: jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, pytań otwartych oraz takich, gdzie trzeba dokończyć zdanie. Obejmujący pytania na tematy odnoszące się do treści wykładów w tym samym semestrze. Ćwiczenia – zaliczenie. Zaliczenie: aktywny udział w zajęciach, dyskusja indywidualna i grupowa, opisy sytuacyjne. Ocena ciągła w trakcie zajęć.

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning