

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Statystyka										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						20w, 20ćw				
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						14w, 14ć				
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
WYKŁADOWCA	Dr Katarzyna Warzecha									
FORMA ZAJĘĆ	Wykład, ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	Zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystania metod statystycznych (metod gromadzenia, prezentacji, analizy i interpretacji danych) do rozwiązywania problemów z zakresu psychologii, budowania właściwych narzędzi badawczych i wykorzystania narzędzi informatycznych (Excela i programu SPSS) do analiz i interpretacji danych jakościowych oraz ilościowych. Wskazanie możliwych zastosowań wiedzy statystycznej w Psychologii.									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
PS1_W02	P6U_W P6S_WG	Zna w pogłębionym stopniu wybrane metody statystyczne, techniki, narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu problemów psychologicznych					<ul style="list-style-type: none"> • test sprawdzający, • prace domowe 			
PS1_W05	P6U_W P6S_WG	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metod i technik analitycznych związaną z wykorzystaniem systemów informatycznych w psychologii					<ul style="list-style-type: none"> • test sprawdzający • prace domowe 			
UMIEJĘTNOŚCI										
PS1_U07	P6U_U P6S_UW	Potrafi wykorzystać narzędzia statystyczne (Excel, SPSS) do konstruowania ankiet i prowadzenia badań psychologicznych oraz do analiz wyników badań i opracowania raportów					<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja podczas zajęć, • podczas ćwiczeń ocena umiejętności rozwiązywania zadań i interpretowania wyników 			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
PS1_K01	P6U_K P6S_KK	Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także krytycznej recepcji nowej wiedzy z zakresu przydatności metod statystycznych w badaniach psychologicznych					<ul style="list-style-type: none"> • obserwowanie aktywności podczas dyskusji w trakcie zajęć, • umiejętność 			

			przekazania innym posiadanej wiedzy i poprowadzenie zespołu badawczego.
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 20h udział w ćwiczeniach = 20h przygotowanie do ćwiczeń = 4h przygotowanie do wykładu = 4h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 21h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 75 Liczba punktów ECTS: 3 w tym w ramach zajęć praktycznych: 1.5		Niestacjonarne udział w wykładach = 14h udział w ćwiczeniach = 14h przygotowanie do ćwiczeń = 10h przygotowanie do wykładu = 10h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 21h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 75 Liczba punktów ECTS: 3 w tym w ramach zajęć praktycznych: 1.5	
WARUNKI WSTĘPNE		<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość podstawowych działań arytmetycznych, umiejętność czytania wzorów. • Umiejętność wykorzystywania podstawowych narzędzi do obliczeń (kalkulator, arkusz kalkulacyjny). 	
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)		Treści realizowane w formie bezpośredniej: Wykłady W1.Przedmiot, funkcje i zadania statystyki. .Podstawowe pojęcia i definicje: populacja, próba, jednostka statystyczna, cechy statystyczne, skale pomiaru,. Rodzaje i etapy badań statystycznych. Analiza struktury: miary tendencji centralnej, dyspersji i asymetrii. Metody graficzne prezentacji i analizy danych statystycznych. Wykres skrzynkowy i K-K. Metody grupowania statystycznego. Szeregi statystyczne proste, punktowe oraz przedziałowe. W2. Analiza korelacji i regresji, współczynnik korelacji Pearsona, współczynnik rang. W3.Dynamika zmian demograficznych, społecznych i ekonomicznych (indeksy indywidualne oraz indeksy agregatowe wg formuły Laspeyresa, Paaschego, Fishera, przyrosty absolutne, względne o stałej podstawie i łańcuchowe, średnie tempo zmian). W4. Wnioskowanie statystyczne. Znajomość podstawowych rozkładów (rozkład normalny, χ^2 , t-Studenta, F-Snedecora-Fishera). Testowanie hipotez. Ćwiczenia Ćw1 Analiza struktury (miary obliczona dla danych w postaci szeregów: wyliczający, punktowy i przedziałowy) Ćw2 Wykorzystanie Excela do badania zależności między zmiennymi (korelacja i regresja (wykorzystanie analizy danych), współczynnik rang, wsp. tablica korelacyjna) Ćw3 Dynamika zjawisk – indeksy indywidualne i agregatowe Ćw4 Zmienne losowa. Wnioskowanie statystyczne. Testowanie hipotez. Analiza wariancji – podstawowe przykłady zastosowań i obliczenia. Ćw 5 Wykorzystanie programu SPSS do analiz statystycznych.	
LITERATURA OBOWIĄZKOWA		Treści realizowane w formie e-learning: <ul style="list-style-type: none"> • S. Bedyńska, A. Brzezińska: <i>Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Psychologii Społecznej Akademika, Warszawa, 2007. • King Bruce M. , Minium Edward W. <i>Statystyka dla psychologów i pedagogów</i>, wyd. naukowe PWN 2020 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Sobczyk M., <i>Statystyka</i>, PWN, Warszawa (dowolne wydanie)
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., <i>Statystyka w zadaniach. Cz. 2, Statystyka matematyczna</i>, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018. • Szymczak W, <i>Podstawy statystyki dla psychologów</i>, Difin 2018 • Kassyk–Rokicka H., <i>Statystyka nie jest trudna</i>, PWE, Warszawa, 2001 • Brzeziński J., Siuta J., <i>Metodologiczne i Statystyczne Problemy Psychologii</i>, 2006
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	<ul style="list-style-type: none"> • K. Melich-Iwanek, M. Jadamus-Hacura, K. Warzecha <i>Metody prognozowania</i>, UE Katowice, 2018.
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Wykład multimedialny z licznymi przykładami i ćwiczeniami z wykorzystaniem danych statystycznych, rozwiązywanie zadań , interpretacja wyników. Ćwiczenia z wykorzystaniem Excela i programu SPSS. W formie e-learning:
POMOCE NAUKOWE	
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Egzamin pisemny, pytania testowe oraz interpretacja wyników obejmująca treści poruszane w ramach wykładów i ćwiczeń. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów.

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning