

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Podstawy pedagogiki										
Profil kształcenia: Praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						30w, 30ćw				
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						20w, 20ćw				
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
WYKŁADOWCA	prof. nadzw. dr hab. Jerzy Kochanowicz, prof. dr hab. Marek Walancik, dr Michał Borda									
FORMA ZAJĘĆ	Wykład, ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	Rozbudzenie refleksji nad złożonością problematyki pedagogicznej na płaszczyźnie teoretycznej, świadomość wielości możliwości kształtowania teoretycznych podstaw koncepcji pedagogicznych; profesjonalna alfabetyzacja edukacyjna; zapoznanie z najistotniejszymi informacjami na temat pedagogiki ogólnej; zapoznanie z dylematami współczesnej pedagogiki ogólnej; uwrażliwienie na probabilistyczne podstawy teorii wychowania; kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów pedagogicznych.									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W11	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane aspekty teorii wychowania i jej praktyczne zastosowanie.					Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji			
Ps_W11	P7S_WG	Ma wiedzę o wyzwaniach rozwojowych i współczesnych praktycznych metodach pedagogii wychowania.					Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji			
Ps_W18	P7S_WK	Zna i rozumie dylematy współczesnej pedagogiki i ich związki z psychologią w interpretacji fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji.					Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji			
UMIEJĘTNOŚCI										
Ps_U16	P7S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować własną ścieżkę uczenia się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.					Praca pisemna			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
Ps_K01	P7S_KR	Jest gotów do uznawania roli wiedzy z zakresu pedagogiki w rozwiązywaniu praktycznych problemów psychologicznych					Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji			
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**										
Stacjonarne udział w wykładach = 30h udział w ćwiczeniach = 30h przygotowanie do ćwiczeń = 10h					Niestacjonarne udział w wykładach = 20h udział w ćwiczeniach = 20h przygotowanie do ćwiczeń = 15h					

przygotowanie do wykładu = 10h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 60h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 8h (konsultacje) RAZEM: 150 Liczba punktów ECTS: 6 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3	przygotowanie do wykładu = 15h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 74h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: Liczba punktów ECTS: 6 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3
WARUNKI WSTĘPNE	Nie dotyczy
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Cechy pedagogiki jako nauki. Pedagogika na tle zmian zachodzących w społeczeństwie. Pedagogie wychowania. Relacje między teorią a praktyką pedagogiczną. Pedagogika a nauki o wychowaniu. Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Kwieciński Z., Śliwerski B., <i>Pedagogika</i>, T. I-II, Warszawa 2019. • Śliwerski B., <i>Pedagogika</i>, T. I-IV, Gdańsk 2020.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Czarnecka M., Dziekoński S., Graczyk A., Michalski J., <i>Wartości, człowiek, wychowanie. Aksjologia w europejskich systemach edukacji</i>, 2019 • Marzec J., <i>Pedagogiczny dyskurs psychologii humanistycznej</i>, Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2018 • Lipman M., <i>Myślenie w edukacji</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2021
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	<ul style="list-style-type: none"> • Kochanowicz A.M., Walancik K., Witkowski M., red., <i>Świat na trajektorii cierpienia. Społeczne i edukacyjne problemy wynikające z pandemii SARS-Cov-2</i>, Dąbrowa Górnicza 2022. • Kochanowicz J., Walancik M., red., <i>Człowiek i miejsce. Księga pamiątkowa z okazji Jubileuszu 80. urodzin Profesora Wojciecha Kojsa oraz 15-lecia istnienia Katedry Pedagogiki w Akademii WSB</i>, Dąbrowa Górnicza 2021. • Śliwerski B., Walancik M., red., <i>Bogdan Nawroczyński. Inspiracje dla współczesności</i>, Dąbrowa Górnicza 2020.
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formi bezpośredniej: metody podające, dyskusja moderowana W formie e-learning: nie dotyczy
POMOCE NAUKOWE	Ćwiczenia wspomagane technikami multimedialnymi: komputer, videoprojektor, prezentacja, fragmenty filmów dotyczących przedmiotu.
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: nie dotyczy Forma projektu: nie dotyczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Zaliczenie z oceną

* W- wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning