

AKADEMIA WSB											
Kierunek studiów: Psychologia											
Przedmiot: Seminarium magisterskie											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*								20s	24s	30s	
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)								16s	20s	24s	
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski										
WYKŁADOWCA	Prof. dr hab. Kazimiera Wódcz Dr hab. n. o zdrowiu Monika Bąk-Sosnowska Dr hab. Elżbieta Turska Dr Anna Syrek-Kossowska Dr Radosław Molenda Dr Dominika Siewniak-Maciuszek										
FORMA ZAJĘĆ	Seminarium magisterskie										
CELE PRZEDMIOTU	Przygotowanie studentów do samodzielnego napisania pracy magisterskiej, usystematyzowania wiedzy z zakresu nauk prawnych, , samodzielnego poszukiwania źródeł, projektowania i prowadzenia badań, racjonalnego wnioskowania i obrony swoich poglądów, umiejętnego zaprezentowania wniosków z badań.										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
Ps_W01 Ps_W02			zna podstawy metodologii badań naukowych, w tym zaawansowane metody badawcze a także zasady tworzenia instrumentów badawczych, odnosząc je do problemów analitycznych i diagnostycznych służące przygotowaniu pracy dyplomowej					Semestr 8 • ocena pracy w zakresie merytorycznym i metodologicznym			
Ps_W02 Ps_W16 Ps_W19			Zna w pogłębionym stopniu zasady pisania pracy magisterskiej Zna w pogłębionym stopniu wybrany obszar wiedzy z zakresu dyscypliny psychologia tworzący podstawę tematu pracy magisterskiej na kierunku psychologia zna obszar zastosowania tej wiedzy do rozwiązania problemu praktycznego w pracy magisterskiej					Semestr 8 • określenie zakresu merytorycznego pracy wybór praktycznego problemu stanowiącego przedmiot badawczy pracy sformułowanie tematu i celu pracy magisterskiej • przygotowanie szczegółowego planu struktury pracy magisterskiej			

Ps_W08		<p>Student zna źródła informacji w tym bazy danych dotyczące problematyki psychologicznej odpowiadające zakresowi pracy magisterskiej, zna rozwiązania występujące w praktyce psychologicznej związane z tematem pracy magisterskiej, zna bibliografię, publikatory aktów prawnych w zakresie regulacji działalności zawodowej psychologa oraz inne narzędzia zdobywania wiedzy niezbędnej do opracowania pracy magisterskiej</p> <p>zna metody wnioskowania , analityczne, komparatystyczne, opisowe, formalne, diagnostyczne, projektowe w tym symulacyjne ,</p> <p>Posiada wiedzę dotyczącą wstępnych wyników przeprowadzonych własnych badań empirycznych , (analitycznych, diagnostycznych ,analizy tekstów źródłowych projektowych w tym symulacyjnych)</p>	<p>Semestr 9</p> <ul style="list-style-type: none"> przygotowanie części pracy magisterskiej wraz z wykazem wykorzystywanej literatury -wersja wstępna przygotowanie wstępnej analizy wyników przeprowadzonych własnych badań empirycznych , (analitycznych, formalnych ,analizy tekstów źródłowych projektowych w tym symulacyjnych)
Ps_W16 Ps_W19		<p>Student posiada pogłębioną wiedzę tematyczną z zakresu tematu pracy magisterskiej obejmującą aspekty teoretyczne i praktyczne , zna kluczowe pozycje literatury związane z problematyką pracy zna zasady pisania pracy ,magisterskiej wymagane w Akademii WSB, zna zasady prawa autorskiego i konsekwencje ich nieprzestrzegania, zna zasady etyczne prowadzenia prac badawczych, diagnostycznych , projektowych, analitycznych</p>	<p>Semestr 10</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta
UMIĘJĘTNOŚCI			
Ps_U04	P7S_UW	<p>potrafi dobierać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności z zakresu psychologii oraz ocenić ich przydatność i skuteczność, w tym formułować i testować hipotezy związane z problemami badawczymi i wdrożeniowymi z zakresu psychologii służące przygotowaniu pracy dyplomowej</p>	<p>Semestr 8</p> <ul style="list-style-type: none"> dyskusja i pytania w trakcie seminarium i podczas konsultacji elektronicznych, ocena odpowiedzi za pytania podczas obrony
Ps_U01	P7S_UW	<p>ma umiejętność identyfikacji i formułowania problemów badawczych, pozyskiwania w celu ich weryfikacji odpowiednich informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji tych informacji pozwalających na analizę złożonych problemów, procesów i zdarzeń służących przygotowaniu pracy dyplomowej</p>	<p>Semestr 8</p> <ul style="list-style-type: none"> dyskusja i pytania w trakcie seminarium i podczas konsultacji elektronicznych, ocena odpowiedzi za pytania podczas obrony karta pracy magisterskiej
Ps_U19	P7S_UK	<p>potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzieć się na temat wybranych problemów z zakresu psychologii z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych oraz własnych obserwacji i poglądów w sposób zrozumiały dla różnych grup odbiorców, w szczególności podczas obrony pracy dyplomowej</p>	<p>Semestr 9</p> <ul style="list-style-type: none"> dyskusja i pytania w trakcie seminarium i podczas konsultacji elektronicznych, ocena odpowiedzi za pytania podczas obrony
Ps_U02, Ps_U04	P7S_UW	<p>Student potrafi w celu sformułowania zakresu i tematu pracy magisterskiej integrować posiadaną wiedzę uwzględniając aspekty teoretyczne i praktyczne , dokonać właściwego wyboru poznanych metod</p>	<p>Semestr 9</p> <ul style="list-style-type: none"> określenie zakresu merytorycznego pracy magisterskiej

		(wnioskowania, analityczne, diagnostyczne komparatystyczne, opisowe, formalne projektowe)dla przeprowadzenia własnych badań empirycznych: (analitycznych, diagnostycznych ,analizy tekstów źródłowych, projektowych w tym symulacyjnych)	wybór praktycznego problemu stanowiącego przedmiot badawczy pracy magisterskiej - sformułowanie tematu i celu pracy przygotowanie szczegółowego planu struktury pracy magisterskiej <ul style="list-style-type: none"> przygotowanie części pracy magisterskiej wraz z wykazem wykorzystywanej literatury -wersja wstępna
Ps_U01, Ps_U02 , , Ps_U04	P7S_UW	posiada umiejętności syntetycznego przedstawienia, zgromadzonej na potrzeby pisania pracy magisterskiej, wiedzy oraz informacji i ich twórczej interpretacji w celu rozwiązania sformułowanego w pracy praktycznego problemu z zakresu psychologii ,realizacji celu pracy potrafi przeprowadzić proces badawczy , analizę , z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi w tym informatyczno-komunikacyjnych ,materiałów źródłowych oraz literatury przedmiotu w celu przedstawienia , zgromadzonej na potrzeby pisania pracy magisterskiej wiedzy oraz wstępnych wyników badań posiada umiejętność syntetycznego formułowania wniosków i ich prezentacji	Semestr 9 przygotowanie prezentacji analizy wyników przeprowadzonych własnych badań empirycznych, (analitycznych, formalnych ,analizy tekstów źródłowych projektowych w tym symulacyjnych) i wniosków
Ps_U19	P7S_UK	Potrafi pod opieką Opiekuna pracy opracować samodzielnie pracę magisterską - realizując cel pracy i uwzględniając wymagania merytoryczne i formalne określone w Akademii WSB dla kierunku psychologia Posiada umiejętność uzasadniania prezentowanych w pracy magisterskiej wniosków z wyników badań potrafi w sposób spójny zrozumiały dla różnych grup odbiorców wypowiedzieć się na temat praktycznego problemu którego rozwiązanie stanowiło cel pracy magisterskiej wykorzystując przy tym różne ujęcia teoretyczne oraz wyniki własnych badań , obserwacji i poglądów	Semestr 10 <ul style="list-style-type: none"> ocena pracy magisterskiej przez promotora i recenzenta, dyskusja na seminarium magisterskim
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Ps_K02	P7S_KK	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących dyscypliny naukowej psychologia i praktyki psychologicznej . Student jest otwarty na opinie krytyczne;	Semestr 9 <ul style="list-style-type: none"> dyskusja, proces pisania pracy magisterskiej
Ps_K01	P7S_KK	Student jest gotów do uznawania roli wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie psychologii i współpracy z ekspertami.	Semestr 9 <ul style="list-style-type: none"> dyskusja, proces pisania pracy magisterskiej
Ps_K09	P7S_KR	Student jest gotów do rozstrzygania dylematów zawodowych w tym dylematów etycznych	Semestr 10 <ul style="list-style-type: none"> dyskusja, proces

		Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej w zakresie prawa autorskiego	pisania pracy magisterskiej
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach/seminariach = 74h przygotowanie do ćwiczeń/seminarium = 141h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 147h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 3h inne (określ jakie) = 10h (konsultacje) RAZEM: 375 Liczba punktów ECTS: 15 w tym w ramach zajęć praktycznych: 15		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 60h przygotowanie do ćwiczeń/seminarium = 151h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 150h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 4h inne (określ jakie) = 10h (konsultacje) RAZEM: 375 Liczba punktów ECTS: 15 w tym w ramach zajęć praktycznych: 15	
WARUNKI WSTĘPNE	Znajomość zasad pisania pracy dyplomowej. Podstawowa znajomość zagadnień związanych z tematem pracy dyplomowej		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> W zakresie merytorycznym treści - uzależnione od tematu pracy. W zakresie metodologicznym: <ul style="list-style-type: none"> zasady pisania pracy dyplomowej, zasady pozyskiwania źródeł literaturowych, materiałów wewnętrznych i innych, metodyka projektowania badań ilościowych i jakościowych, zasady realizacji badań, formułowanie wniosków na podstawie wyników badań, zasady prezentacji pracy, zasady obrony pracy dyplomowej. Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia badań społecznych S Nowak PWN 2022 2. Uczelniany Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii WSB 3. Proces: organizacja i realizacja procesu dydaktycznego – Procedura dyplomowania 4. J. Apanowicz, Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Difin, Warszawa 2005. 5. Dobór literatury obowiązkowej do tematu pracy magisterskiej - zależny od tematu pracy 		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Weber, Methodology of social sciences, Routledge, 2017. 2. H. Lune, L. Berg, Qualitative research methods for the social sciences, 2017. 3. F. Machlup, Methodology of economics and other social sciences, Academic press, 2014. Dobór literatury uzupełniającej do tematu pracy magisterskiej - zależny od tematu pracy		
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU			
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> Bezpośrednie rozmowy podczas seminarium Konsultacje elektroniczne Prezentacje W formie e-learning: nie dotyczy		
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik multimedialny, komputer osobisty, oprogramowanie: Power Point, Excell, Word, Flipchart		
PROJEKT (o ile jest realizowany w	Realizacja części prac dyplomowych oparta o przygotowywanie projektów przez studentów pod nadzorem przedstawicieli praktyki psychologicznej, które przeznaczone są do wdrożenia w celu		

ramach modułu zajęć)	rozwiązania konkretnego problemu praktycznego.
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Zaliczenie z oceną Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: <ul style="list-style-type: none"> • w I semestrze trwania seminarium - przedstawienie kompletnej karty tematu pracy, • w semestrze II trwania seminarium - opracowanie przynajmniej jednego rozdziału pracy na ocenę dobry, za 2 rozdziałów - na ocenę bardzo dobry; • w semestrze III trwania seminarium - oddanie gotowej pracy, która oceniana jest zgodnie z kryteriami recenzowania prac magisterskich zawartymi w dokumencie: Uczelniany Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii WSB Proces: organizacja i realizacja procesu dydaktycznego – Procedura dyplomowania.

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning