

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Szkolenie BHP										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	4e									
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	4e									
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
WYKŁADOWCA	Inspektor BHP									
FORMA ZAJĘĆ	E-learning									
CELE PRZEDMIOTU	Celem jest przekazanie studentom najistotniejszych informacji z zakresu BHP. Zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy. Kształtowanie wśród studentów umiejętności analizy ich środowiska pracy a mający wpływ na poziom przestrzegania przez nich określonych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy.									
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
<b>WIEDZA</b>										
Ps_W17	P7S_WK	posiada wiedzę z zakresu problematyki funkcjonowania człowieka w środowisku pracy i studiowania						test wiedzy		
Ps_W17	P7S_WK	zna zagrożenia, jakie związane są z pobytem w miejscu pracy, w uczelni						test wiedzy		
Ps_W17; Ps_W16	P7S_WK	zna akty normatywne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ogólnie przyjęte zasady etyczne i moralne człowieka w środowisku pracy w celu wykorzystania ich dla rozwiązania problemów i zadań wynikających z obszaru bezpieczeństwa						test wiedzy		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>										
Ps_U14	P7S_UW	potrafi ocenić błędy i zaniedbania w zakresie BHP						ocena zadań wykonanych w trakcie wykładu		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>										
Ps_K06	P7S_KR	jest świadomy konieczności przestrzegania przepisów bhp zarówno w środowisku zawodowym i w uczelni						ocena udziału studentów w dyskusji		
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>										
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu =					<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu =					

realizacja zadań projektowych = e-learning =4h zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = <b>RAZEM:</b> <b>Liczba punktów ECTS: 0</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>	realizacja zadań projektowych = e-learning = 4h zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = <b>RAZEM:</b> <b>Liczba punktów ECTS: 0</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Nie jest wymagane wstępne przygotowanie do realizacji przedmiotu;
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: nie dotyczy.  Treści realizowane w formie e-learning: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istota bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> <li>• Prawna ochrona pracy.</li> <li>• Podstawowe przepisy dot. BHP.</li> <li>• Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne.</li> <li>• Badania i pomiary czynników szkodliwych dla zdrowia.</li> <li>• Barwy i znaki bezpieczeństwa.</li> <li>• Choroby zawodowe.</li> <li>• Ergonomia.</li> <li>• Kobieta pracownik.</li> <li>• Komisja BHP.</li> <li>• Odzież i obuwie robocze oraz środki ochrony indywidualnej. Okoliczności i przyczyny wypadku.</li> <li>• Ochrona pracowników przed ryzykiem narażenia na działanie ołowiu. Oświetlenie pomieszczeń pracy.</li> <li>• Państwowa Inspekcja Pracy.</li> <li>• Prace szczególnie niebezpieczne.</li> <li>• Pracodawca – prawa i obowiązki.</li> <li>• Pracownik – prawa i obowiązki.</li> <li>• Ryzyko zawodowe.</li> <li>• Służba BHP.</li> <li>• Służba medycyny pracy.</li> <li>• Społeczna inspekcja pracy.</li> <li>• Wypadek przy pracy.</li> <li>• Czynniki niebezpieczne w środowisku pracy i szkolnym</li> <li>• Pierwsza pomoc.</li> </ul> Postępowanie powypadkowe w zakładzie pracy.
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B. Rączkowski, BHP w praktyce, ODDK, Warszawa 2012.</li> <li>• M. Gołębowski, P. Sobański, G. Wojtkowiak, Employee motivations in maintaining occupational health and safety (OHS) compliance : research on nine construction firms in Poland, Global Management Journal nr 1, 2016.</li> </ul>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ō. PAAS, K. REINHOLD, P. TINT, Learning through questioning in occupational health and safety, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej nr 67 , 2015.</li> <li>• Kompendium BHP tom 1 - poradnik dla służby bhp i pracodawców + płyta CD z wzorami dokumentów (e-book), 2020 / ebookpoint biblio.</li> </ul>
<b>PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU</b>	

<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: nie dotyczy.  W formie e-learning: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład audytoryjny</li> </ul> instruktaż do zajęć
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Prezentacja multimedialna, teksty źródłowe, filmy dydaktyczne
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Nie dotyczy
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaliczenie na podstawie testu.</li> </ul>

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning