

| AKADEMIA WSB | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----|-----|--|-----|---------------------------------------|------|----|-----|
| Kierunek studiów: Psychologia | | | | | | | | | | |
| Przedmiot: Spotkania z praktykami / Wizyty studyjne | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia: praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrze | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
| Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)* | | 4ćw | | 4ćw | | 4ćw | | 4ćw | | 4ćw |
| Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e) | | 4ćw | | 4ćw | | 4ćw | | 4ćw | | 4ćw |
| JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU | Polski | | | | | | | | | |
| WYKŁADOWCA | Opiekun programu spotkań | | | | | | | | | |
| FORMA ZAJĘĆ | Ćwiczenia, warsztaty lub wizyty studyjne | | | | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Celem spotkań jest prezentacja praktycznych zastosowań wiedzy i dorobku naukowego w obszarze związanym psychologią, prezentacja specyfiki działalności zawodowej i jej uwarunkowań w wybranym segmencie praktyki psychologicznej i na wybranym stanowisku oraz wymiana poglądów i doświadczeń pomiędzy studentami a przedstawicielami praktyki celem poszerzenia wiedzy o a sekty praktyczne, umiejętności i kompetencji społecznych studentów. | | | | | | | | | |
| Odniesienie do efektów uczenia się | | Opis efektów uczenia się | | | | | Sposób weryfikacji efektu uczenia się | | | |
| Efekt kierunkowy | PRK | | | | | | | | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | |
| Ps_W20 | P7S_WK | zna przesłanki warunkujące prowadzenia działalności zawodowej w zakresie psychologii | | | | | pytania w trakcie spotkań; | | | |
| Ps_W20 | P7S_WK | posiada wiedzę potrzebną przy planowaniu, organizacji i prowadzeniu działalności gospodarczej, | | | | | pytania w trakcie spotkań; | | | |
| Ps_W17;Ps_W20 | P7S_WK | ma wiedzę z różnych obszarów działalności zawodowej związanej z psychologią | | | | | pytania w trakcie spotkań; | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | |
| Ps_U14 | P7S_UW | potrafi odpowiednio wykorzystać poznane teorie oraz warsztat w pracy zawodowej, | | | | | analiza przypadków; | | | |
| Ps_U14 | P7S_UW | potrafi analizować informacje i wykorzystywać je w praktyce, | | | | | analiza przypadków; | | | |
| Ps_U16 | P7S_UU | potrafi planować i realizować swoje ciągłe dokształcanie zawodowe, | | | | | analiza przypadków; | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | |
| Ps_K01 | P7S_KK | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do uznawania roli wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu psychologii w rozwoju zawodowym | | | | | dyskusja; | | | |
| Ps_K06 | P7S_KR | jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych | | | | | dyskusja; | | | |
| Ps_K05 | P7S_KO | jest otwarty na prowadzenie własnej działalności gospodarczej. | | | | | dyskusja; | | | |
| Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)** | | | | | | | | | | |
| Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 20h | | | | | Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 20h | | | | | |

| | |
|--|---|
| przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = RAZEM: 21 Liczba punktów ECTS: 0 w tym w ramach zajęć praktycznych: | przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = RAZEM: 21 Liczba punktów ECTS: 0 w tym w ramach zajęć praktycznych: |
| WARUNKI WSTĘPNE | Brak |
| TREŚCI PRZEDMIOTU | Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja aspektów praktycznych funkcjonowania w konkretnym obszarze z zakresu psychologii Szczegółowe treści uzależnione od prowadzącego spotkanie i wynikające ze specyfiki pracy. Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy |
| LITERATURA OBOWIĄZKOWA | <ul style="list-style-type: none"> • Wskazane przez praktyków z dziedziny, którą reprezentują. |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | <ul style="list-style-type: none"> • Wskazane przez praktyków z dziedziny, którą reprezentują. |
| METODY NAUCZANIA | W formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • prezentacja prowadzącego, • dyskusja związana z przedmiotem zajęć • analiza przypadków, • przeprowadzanie gier negocjacyjnych, • wizyty studyjne. W formie e-learning: nie dotyczy |
| POMOCE NAUKOWE | Rzutnik multimedialny, komputer osobisty, oprogramowanie: Power Point, Excell, inne zależne od treści spotkania |
| PROJEKT | Nie dotyczy |
| FORMA I WARUNKI ZALICZENIA | <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na zajęciach. • Aktywne uczestnictwo w zajęciach. |

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning