

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Psychologia zmiany										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*								24w 24ćw		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)								16w 16ćw		
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
WYKŁADOWCA	Dr Marta Czerwiec mgr Tomasz Janik									
FORMA ZAJĘĆ	Wykład, ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	<ul style="list-style-type: none"> Zrozumienie dynamiki procesów społecznych jakimi są zmiany Nabycie umiejętności analizy środowiska, przewidywania i planowania zmian oraz zarządzanie nimi. 									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W04 Ps_W10 Ps_W11 Ps_W15	P7_WG	Student zna w pogłębionym stopniu: przebieg procesu zmiany w życiu i biznesie, rolę kryzysu i konfliktu w procesie inicjowania i przeprowadzania zmian, mechanizmy zmiany osobistej i organizacyjnej, indywidualne różnice w reagowaniu na zmianę					Projekt / praca zaliczeniowa			
UMIĘJĘTNOŚCI										
Ps_U05 Ps_U11 Ps_U15	P7S_UW P7S_UO	Student: potrafi projektować proces zmiany zarówno w życiu osobistym jak i biznesie, potrafi reagować na pojawiające się zmiany w życiu, potrafi analizować i ocenić cechy i elementy przywództwa w procesie zmiany, potrafi wspierać innych w procesie zmiany					Projekt / praca zaliczeniowa			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
Ps_K03 Ps_K05	P7S_KO	Student jest gotów do <ul style="list-style-type: none"> komunikowania się w procesie zmiany współdziałania na rzecz środowisk społecznych w zakresie zmian do odpowiedzialnego wypełniania roli zawodowej w zakresie pracy z emocjami towarzyszącym zmianom. 					Obserwacja grupy			
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**										
Stacjonarne					Niestacjonarne					

udział w wykładach = 24h udział w ćwiczeniach = 24h przygotowanie do ćwiczeń = 15h przygotowanie do wykładu = 15h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 16h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 100 Liczba punktów ECTS: 4 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2	udział w wykładach = 16h udział w ćwiczeniach = 16h przygotowanie do ćwiczeń = 20h przygotowanie do wykładu = 20h przygotowanie do egzaminu = 22h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 100 Liczba punktów ECTS: 4 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2
WARUNKI WSTĘPNE	brak
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • Moduł I – Wprowadzenie do psychologii zmiany • Moduł II – Zmiana jako element rozwoju człowieka i organizacji • Moduł III – Zmiana osobista, • Moduł IV – Proces zmiany w organizacjach • Moduł V – Kryzys jako element wspierający zmianę • Moduł VI – Rola konfliktu w procesie przeprowadzania zmian • Moduł VII – Spectrum indywidualnych reakcji na zmianę • Moduł VIII – Pomoc i wsparcie w procesie zmiany • Moduł IX – Przewodzenie zmianom • Moduł X – Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu Treści realizowane w formie e-learning:
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • „Praktyczne zarządzanie zmianą w firmie” Beata Kozyra, MT Biznes 2017 • „Zarządzanie zmianą. Jak przekonać do niej ludzi?” Harvard Business School Press, Studio Emka 2007 • „Wprowadzenie zmiany w organizacji” Bert Spector, PWN 2015
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • „Psychologia zmiany w życiu i biznesie” Angelika Chimkowska, MT Biznes 2016 • „Psychologia zmiany - najskuteczniejsze narzędzia pracy z ludzkimi emocjami, zachowaniami i myśleniem” Mateusz Grzesiak, Onepress 2021
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: W formie e-learning:
POMOCE NAUKOWE	
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Praktyczne zaplanowanie zmiany w życiu/biznesie Temat projektu: Moja zmiana Forma projektu: Prezentacja interaktywna
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt/praca zaliczeniowa

** W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*