

AKADEMIA WSB											
Kierunek studiów: Psychologia											
Przedmiot: Proces mentoringowy w teorii i praktyce											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*							24w, 24ćw				
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)							16w, 16ćw				
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski										
WYKŁADOWCA	mgr Urszula Leiss										
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia Wykład										
CELE PRZEDMIOTU	Poznanie założeń mentoringu, różnic pomiędzy mentoringiem a innymi rodzajami wsparcia, kompetencji mentora i etyki pracy. Poznanie i przećwiczenie praktycznego przeprowadzania sesji mentoringowych oraz weryfikowania działań w ramach projektów mentoringowych w organizacji.										
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
Ps_W01	P7S_WG	Zna w pogłębionym stopniu cechy , rodzaje i zadania mentoringu.					Test pisemny z podstawowych założeń mentorin.				
Ps_W15	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu możliwości i ograniczenia praktycznego wykorzystania narzędzi mentoringowych w obszarze rozwiązywania problemów z zakresu psychologii i rozwoju organizacji.					Projekt. Obserwacja pracy w parach na własnym doświadczeniu, dyskusja i ocena poszczególnych sesji.				
UMIEJĘTNOŚCI											
Ps_U14	P7S_UW	Poprawnie dobiera i wykorzystuje odpowiednie metody, techniki i narzędzia monitoringowe pozwalające na diagnozę i rozwiązanie problemu z zakresu rozwoju osobistego					Obserwacja podczas warsztatu sesji mentoringowych z wykorzystaniem konkretnych narzędzi mentoringowych.				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
Ps_K03	P7S_KO	Jest świadomy czynników niezbędnych do przeprowadzenia efektywnego mentoringu.					Projekt. Zrozumienie i przećwiczenie czynników zapewniających bezpieczeństwo psychologiczne jako elementu stanowiącego warunek stworzenia relacji mentoringowej.				

Ps_K06	P7S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb w zakresie mentoringu	Projekt. Zrozumienie i przećwiczenie czynników zapewniających bezpieczeństwo psychologiczne jako elementu stanowiącego warunek stworzenia relacji mentoringowej.
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = 24h udział w ćwiczeniach = 24h przygotowanie do ćwiczeń = 15h przygotowanie do wykładu = 10h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =21h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (konsultacje) = 4h (konsultacje) <b>RAZEM:100</b> <b>Liczba punktów ECTS:4</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 16h udział w ćwiczeniach = 16h przygotowanie do ćwiczeń = 10h przygotowanie do wykładu = 10h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 43h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (konsultacje) = 4h (konsultacje) <b>RAZEM:</b> <b>Liczba punktów ECTS: 4</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>			
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie wykładu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istota mentoringu- założenia, cele oraz obszary.</li> <li>• Struktura sesji mentoringowej oraz narzędzia mentoringu.</li> <li>• Kompetencje mentora.</li> <li>• Mentoring jako przestrzeń do transferu wiedzy i umiejętności- korzyści z mentoringu.</li> </ul> Treści realizowane w formie ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentoring a coaching.</li> <li>• Zadania i zakres odpowiedzialności mentora.</li> <li>• Narzędzia mentora: wykorzystanie analizy SWOT i koła celów.</li> <li>• Techniki komunikacyjne w pracy mentora : TAO, typologia pytań, parafraza, odzwierciedlenie, klaryfikacja, komunikaty Ja-Ty.</li> <li>• Mentoring w praktyce: modelowanie pożądanych zachowań a dostarczanie informacji i wsparcia dla mentee.</li> <li>• Ćwiczenia sesji mentoringowych.</li> </ul> Treści realizowane w formie e-learning:		
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	Bennewicz M., Prelewicz A., Mentoring. Zestaw narzędzi, Onepress, 2020r red M.Sidor-Rządkowska „Mentoring. Teoria, praktyka, studia przypadków” Warszawa 2016r. Jac Jakubowski „Sytuacja edukacyjna” Warszawa 2022r.		

<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	J. Starr, The Mentoring Manual: Your Step-by-step Guide to Being a Better Mentor, Pearson Business; Edycja 2nd ed. M.Bennewicz, A.Prelewicz „Mentoring. Złote zasady” Warszawa 2019r. Parsloe E., Melville L., Coaching i mentoring, PWN, 2018r
<b>PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU</b>	
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej:  W formie e-learning:
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Zaliczenie wykładu - test pisemny z podstawowych założeń mentoringu.  Zaliczenie ćwiczeń : Na podstawie case study (opis konkretnego przypadku) zaprojektuj proces mentoringowy pracownika lub grupy. (projekt przygotowany w grupach 2, 3 osobowych)

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning