

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Budowanie odporności psychicznej pracowników organizacji										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*										16w, 24ćw
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)										16w, 16ćw
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	polski									
WYKŁADOWCA	Dr Sabina Ratajczak									
FORMA ZAJĘĆ	Wykład, ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	Celem zajęć jest prezentacja koncepcji odporności psychicznej nazywana 4c, zdobycie umiejętności interpretowania wyników testu mierzenia odporności psychicznej i planowania działań rozwojowych w oparciu o wyniki. W ramach zajęć każdy student będzie mógł zmierzyć poziom swojej odporności psychicznej. W trakcie zajęć będzie interpretował wyniki przedstawionych mu prawdziwych przypadków w kontekście wykorzystania ich w organizacji biznesowej.									
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W01	P7S_WG	Student/tka <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna definicję odporności psychicznej, rozumie jej genezę</li> <li>Zna w pogłębionym stopniu komponenty odporności psychicznej i potrafi je scharakteryzować i przedstawić jej przejawy w kontekście zachowań w organizacji (np. stosunek do zmiany, wyzwania, kierowanie itp.)</li> <li>Zna w pogłębionym stopniu narzędzie MTQ48 do mierzenia odporności psychicznej</li> </ul>						Test końcowy Zadanie zaliczeniowe		
Ps_W04	P7S_WG	Student/tka <ul style="list-style-type: none"> <li>zna w pogłębionym stopniu różnorodne metody rozwoju poszczególnych komponentów odporności psychicznej,</li> <li>zna w pogłębionym stopniu różnorodne metody rozwoju poszczególnych komponentów odporności psychicznej, rodzaje interwencji i rozumie zależności między nimi a strategią rozwoju poszczególnych komponentów odporności psychicznej i i zna ich odniesienie do kontekstu organizacji</li> <li></li> </ul>						Zadanie zaliczeniowe Analiza wypowiedzi studentów w trakcie zadań indywidualnych i grupowych – udzielanie feedbacku klientowi		

Ps_W15	P7S_WG	Student/tka <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i rozumie w pogłębionym stopniu możliwości i ograniczenia praktycznego wykorzystania koncepcji 4c w praktyce biznesowej i indywidualnej</li> </ul>	Zadanie zaliczeniowe
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
Ps_U13	P7S_UW	Student/tka <ul style="list-style-type: none"> <li>udziela informacji zwrotnej klientowi po badaniu odporności psychicznej z zachowaniem standardów udzielania feedbacku, aktywnie słucha</li> </ul>	Udzielanie feedbacku w trakcie symulacji rozmów
Ps_U05 Ps_U08 Ps_U12	P7S_UW P7S_UW P7S_UW	Student/tka <ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje wyniki testu do mierzenia odporności psychicznej i na tej podstawie proponuje techniki, ćwiczenia pozwalające na rozwój poszczególnych komponentów odporności psychicznej zarówno w kontekście wyników indywidualnych jak i zespołowych</li> </ul>	Ćwiczenie interpretacja wyników case-studies: badanie odporności psychicznej indywidualne oraz zespołowe
Ps_U14	P7S_UW	Student/tka <ul style="list-style-type: none"> <li>właściwie adaptuje koncepcję odporności psychicznej i jej mierzenia w obszarze zarządzania, budowania zespołów, rekrutacji, coachingu. Potrafi ocenić, które elementy koncepcji wpisują się w poszczególne aspekty organizacji i jakie efekty może przynieść jej zastosowanie na poziomie jednostkowym (lider), grupowym (zespół)</li> </ul>	Zadanie zaliczeniowe
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
Ps_K01	P7S_KK	Student/tka <ul style="list-style-type: none"> <li>jest gotów do i uznawania znaczenia wiedzy psychologicznej w tym dotyczącej koncepcji odporności psychicznej w rozwiązywaniu problemów i wyzwań, występujących w praktyce psychologicznej</li> </ul>	Ćwiczenia w trakcie zajęć - metody rozwoju odporności psychicznej Zadanie zaliczeniowe
Ps_K08	P7S_KR	Student/tka <ul style="list-style-type: none"> <li>Jest gotów/a do ciągłego rozwoju dorobku zawodowego poprzez odkrywanie nowych metod oddziaływań psychologicznych</li> </ul>	Obserwacja, Autorefleksja studenta
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = 16h udział w ćwiczeniach = 24h przygotowanie do ćwiczeń = 8h przygotowanie do wykładu = 8h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 13h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje)		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 16h udział w ćwiczeniach = 16h przygotowanie do ćwiczeń = 10h przygotowanie do wykładu = 10h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 17h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje)	

<b>RAZEM: 75</b> <b>Liczba punktów ECTS: 3</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</b>	<b>RAZEM: 75</b> <b>Liczba punktów ECTS: 3</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</b>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odporność psychiczna – wprowadzenie <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dlaczego warto być odpornym – wyzwania świata VUCA i BANI</li> <li>b. Definicja odporności psychicznej – odporność psychiczna a rezyliencja, sprężystość psychiczna</li> </ol> </li> <li>2. Cztery komponenty odporności psychicznej i jej przejawy w kontekście indywidualnym, zespołowym oraz organizacyjnym <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Zaangażowanie</li> <li>b. Wyzwanie</li> <li>c. Kontrola</li> <li>d. Pewność siebie</li> </ol> </li> <li>3. Jak mierzyć odporność psychiczną – omówienia narzędzia MTQ48 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Analiza wyników testów – case studies</li> <li>b. Trening udzielania feedbacku po badaniu</li> </ol> </li> <li>4. Rozwój odporności psychicznej – techniki wzmacniania wybranych obszarów (kontekst indywidualny i zespołowy)</li> <li>5. Zastosowanie koncepcji odporności psychicznej w biznesie: rekrutacja, coaching, zarządzanie zespołem, rozwój kompetencji liderkich</li> </ol>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Strycharczyk, P. Clough, Odporność psychiczna. Strategie i narzędzia rozwoju, GWP, 2017</li> <li>2. Hanson Rick, Hanson Forrest Rezyliencja. Jak ukształtować fundament spokoju, siły i szczęścia, GWP, 2018</li> </ol>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Błaszczak, Wpływ Treningu Redukcji Stresu opartego na uważności (MBSR) na zdrowie fizyczne, A NNALES UNIVERSITATIS MARIAECURIE - SKŁODOWSKA LUBLIN – POLONIA VOL. XXXI, 1 2018,</li> <li>2. M.C.Maultsby jr, Racjonalna Terapia Zachowania. Podręcznik Terapii poznawczo-behawioralnej. Wydawnictwo Dominika Księskiego Wulkan, Żnin 2013</li> </ol>
<b>PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU</b>	Brak  Doświadczenie praktyczne: certyfikat do mierzenia odporności psychicznej narzędziem MTQ48 – AQR International Koordynacja projektu diagnozy i rozwoju odporności psychicznej studentów AWSB – 2019-2022
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: miniwykład, praca indywidualna jak i grupowa, praca z case studies, prowadzenie sesji informacji zwrotnych,
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Prezentacja PP, opisy case studies
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Nie dotyczy
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W ramach zaliczenia student/ka, może wybrać jedno z poniższych zdań: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. w oparciu o zanonimizowany raport badania odporności psychicznej proponuje najważniejsze wnioski z badania oraz propozycje działań rozwojowych, które mogłyby być zastosowane w procesie pracy z wybranym klientem</li> <li>b. w oparciu o zbiorczy zanonimizowany raport prezentujący zbiorcze wyniki badania odporności psychicznej dla zespołu reprezentującego wybraną organizację dokonuje pisemnej interpretacji i przygotowuje program szkolenia 1 dniowego, w ramach którego uczestnicy szkolenia będą mogli rozwijać poszczególne komponenty odporności psychicznej.</li> </ol>

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning