

AKADEMIA WSB										
Kierunek studiów: Psychologia										
Przedmiot: Kształtowanie inteligencji emocjonalnej										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/cw/lab/pr/e)*									24cw	
Studia niestacjonarne (w/cw/lab/pr/e)									16cw	
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
WYKŁADOWCA	Dr Edyta Nowak- Żółty									
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	Poznanie istoty inteligencji emocjonalnej oraz technik i metod wspomagających pracę nad świadomością własną, radzeniem sobie ze stresem, rozwojem postawy pro aktywnej.									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
Ps_W04 Ps_W05 Ps_W10 Ps_W12 Ps_W14 Ps_W15	P7S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące natury inteligencji emocjonalnej i roli emocji w procesie rozwoju człowieka.						Dyskusja, obserwacja, prezentacja projektu,		
Ps_W04 Ps_W05 Ps_W10 Ps_W12 Ps_W14 Ps_W15	P7S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu normy i reguły rządzące zachowaniem człowieka w grupie (organizacji).						Dyskusja, obserwacja, prezentacja projektu,		
UMIEJĘTNOŚCI										
Ps_U07 Ps_U09 Ps_U13 Ps_U15 Ps_U16	P7S_UW P7S_UO P7S_UU	Umie budować silniejsze relacje oraz osiągać cele zawodowe i osobiste						Dyskusja, obserwacja, symulacje, projekt		
Ps_U06 Ps_U07 Ps_U09 Ps_U13 Ps_U15 Ps_U16	P7S_UW P7S_UO P7S_UU	Umie kontrolować impulsywne uczucia i zachowania, zarządzać swoimi emocjami,						Dyskusja, obserwacja, symulacje, projekt		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
Ps_K01 Ps_K03	P7S_KK P7S_KO	Student świadomy funkcjonowania ludzi i relacji jest przygotowany do uczestniczenia w różnych inicjatywach						Obserwacja, projekt praktyczny		

Ps_K05		społecznych.	
Ps_K01 Ps_K03 Ps_K05	P7S_KK P7S_KO	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doskonalenia się, poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany otrzymując nowe dane i argumenty	Obserwacja, projekt praktyczny
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 24h przygotowanie do ćwiczeń =10h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenie = 13h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =1h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2h		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16h przygotowanie do ćwiczeń = 13h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = 18h e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2	
WARUNKI WSTĘPNE			
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)		Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • Inteligencja emocjonalna - terminologia i definicje. • Kontrola i regulacja emocji. Trening mentalny: techniki uważności i techniki wizualizacji. • Kształtowanie postaw proaktywnych • Samoocena, analiza swoich mocnych stron. • Kształtowanie poczucia własnej wartości. • Zarządzanie sobą w czasie. • Twórcze myślenie. • Inteligencja społeczna i interpersonalna. W formie e-learning: nie dotyczy	
LITERATURA OBOWIĄZKOWA		<ul style="list-style-type: none"> • Goleman D. Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Warszawa, 2015r 	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)		<ul style="list-style-type: none"> • M. Brackett, Permission to Feel: The Power of Emotional Intelligence to Achieve Well-Being and Success, Celadon Books, 2020 r • Doliński D., Strelau J. (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1., GWP, Gdańsk, 2006 (rozdział 7). • Ekman P., Davidson R.J. Natura emocji, GWP, Gdańsk, 2008. • Lewis M., Haviland-Jones J.M. Psychologia emocji, GWP, Gdańsk, 2005. Łosiak W. Psychologia emocji, Warszawa, 2007. 	
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU			
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)		W formie bezpośredniej: W formie e-learning: nie dotyczy	
POMOCE NAUKOWE			
PROJEKT (o ile jest realizowany w		Cel projektu: Temat projektu:	

ramach modułu zajęć)	Forma projektu:
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Przygotowanie i przedstawienie pracy zaliczeniowej w grupach 3-5 osobowych. Tematem pracy jest opracowanie zestawu ćwiczeń dla określonej grupy odbiorców, mającego na celu rozwijanie poszczególnych obszarów inteligencji emocjonalnej.

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning