

AKADEMIA WSB											
Kierunek studiów: Psychologia											
Przedmiot: Zarządzanie zasobami ludzkimi											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						24w, 24ćw					
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						16w, 16ćw					
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski										
WYKŁADOWCA	dr Agnieszka Raczek										
FORMA ZAJĘĆ	Wykład, ćwiczenia										
CELE PRZEDMIOTU	Głównym celem kursu jest zapoznanie studentów z koncepcją i poszczególnymi procesami Zarządzania Zasobami Ludzkimi, ich rolą, funkcjami i znaczeniem w osiąganiu celów i przewagi konkurencyjnej nowoczesnej organizacji. Kurs uwzględni także bieżące wyzwania oraz trendy współczesnego HR.										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
Ps_W15	P7S_WG	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu koncepcje, role i funkcje ZZL oraz możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej w realizacji poszczególnych procesów ZZL, z uwzględnieniem współczesnych trendów i wyzwań.						Egzamin, dyskusja			
UMIEJĘTNOŚCI											
Ps_U14	P7S_UW	Student potrafi dokonać doboru i wykorzystać nowoczesne metody, techniki i narzędzia w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, służące zarówno rozwojowi organizacji, jak i zatrudnionych w niej pracowników, a także pomagających rozwiązać pojawiające się w środowisku pracy problemy związane z zasobami ludzkimi.						Egzamin, dyskusja, analiza studium przypadku			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
Ps_K05	P7S_KO	Jest gotów myśleć i działać kreatywnie i przedsiębiorczo w zakresie skutecznego zarządzania kadrami Organizacji									
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**											
Stacjonarne udział w wykładach = 24h udział w ćwiczeniach = 24h przygotowanie do ćwiczeń = 15h przygotowanie do wykładu = 15h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 16h						Niestacjonarne udział w wykładach = 16h udział w ćwiczeniach = 16h przygotowanie do ćwiczeń = 20h przygotowanie do wykładu = 20h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 22h					

realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 100 Liczba punktów ECTS: 4 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2	realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 100 Liczba punktów ECTS: 4 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2
WARUNKI WSTĘPNE	brak
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ol style="list-style-type: none"> 1) Przegląd koncepcji zarządzania mających wpływ na ZZL 2) Zarządzanie zasobami ludzkimi (ZZL) – przegląd definicji, rola i funkcje 3) Kapitał ludzki a Zarządzanie Zasobami Ludzkimi 4) Teoretyczne modele funkcji personalnej 5) Trendy rozwojowe funkcji personalnej 6) Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi 7) Modele strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi 8) Kontynentalne modele ZZL 9) Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi 10) Procesy ZZL i ich cele: <ol style="list-style-type: none"> a. planowanie zasobów ludzkich b. kształtowanie stanu i struktury zatrudnienia c. zarządzanie efektami pracy d. kształtowanie wynagrodzeń e. rozwój zasobów ludzkich f. kształtowanie warunków i stosunków pracy g. administrowanie sprawami personalnymi h. doskonalenie organizacji i zarządzanie funkcją personalną 11) Dział Zarządzania Zasobami Ludzkimi (Dział HR) – miejsce i rola w organizacji 12) Jak zostać specjalistą ds. zarządzania zasobami ludzkimi – rola, zakres zadań i odpowiedzialności, kluczowe kompetencje, możliwości rozwoju 13) Nowe trendy i wyzwania w obszarze ZZL Treści realizowane w formie e-learning:
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Poczrowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018 • Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, wyd. III, Oficyna Wydawnicza a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013 • Popieluch K. (red.), HR Business Partner. Rola, filary, perspektywy, PWN, Warszawa 2018
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Armstrong M., Taylor S., Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice, Ashford Colour press Ltd, UK 2014. • Leatherbarrow Ch., Introduction to Human Resource Management: A Guide to HR in Practice, Kogan Page, Ltd.; 3rd edition, 2018 • Nieto M.L., Human Resource Management, Palgrave Macmillan 2014 • Leśniewski M.A., Morawska S., Zasoby ludzkie w organizacji, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2012 • Juchnowicz M. (red.), Standardy europejskie w zarządzaniu zasobami ludzkimi, Poltext, Warszawa 2004 • Ulrich D., Brockbank W., Tworzenie wartości przez dział hr, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2013
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z	<ul style="list-style-type: none"> • Wojtaszek H., Raczek A., Analiza procesu rekrutacyjnego w przedsiębiorstwie komercyjnym, [w:] Olszewski J. (red.), Zarządzanie Strategiczne – Professional I. Wybrane aspekty, Wydawnictwo naukowe IVG, Szczecin 2015.

TEMATYKA MODUŁU	<ul style="list-style-type: none"> • Raczek A., Coaching jako jeden z elementów sprawnego zarządzania organizacją, [w:] J. Czaja (red.), Problemy zrównoważonego rozwoju unii europejskiej, Wydawnictwo Naukowe Sophia, Katowice 2015. • Raczek A., Przedsiębiorczy menedżer a work-life balance, [w:] K. Brendzel-Skowera, K. Łukasik (red.), Wyzwania i perspektywy przedsiębiorczej organizacji. Funkcjonowanie i rozwój współczesnych przedsiębiorstw, Tom V, Politechnika Częstochowska Wydział Zarządzania, Częstochowa 2015. • Raczek A., Współczesne problemy i wyzwania zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach międzynarodowych, [w:] Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej - Zarządzanie nr 22, Częstochowa 2016. • Otola I., Raczek A., Analiza budżetu szkoleń na przykładzie przedsiębiorstwa z branży produkcyjnej, [w:] Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu, red. S. Kowalska, J. Rubik, Wydawnictwo WZPCz., Częstochowa 2016. • Otola I., Raczek A., Programy rozwoju ścieżki kariery jako kluczowy element zarządzania talentami, [w:] Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej – Zarządzanie Nr 23, Tom I, Częstochowa 2016. • Raczek A., Effective communication as an essential management tool in international enterprises, [w:] J. Paliszkievicz (red.), Management and information technology: new challenges, Warsaw University of Life Sciences Press, Warsaw 2020. <p>20 lat doświadczenia zawodowego w zarządzaniu zasobami ludzkimi w międzynarodowych organizacjach, w różnych branżach, pełniąc funkcje menedżerskie</p>
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Wykłady z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza studiów przypadku, filmy W formie e-learning:
POMOCE NAUKOWE	Komputer, prezentacja multimedialna, studia przypadków
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: nie dotyczy Forma projektu: nie dotyczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Egzamin pisemny

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning