

AKADEMIA WSB											
Kierunek studiów: Psychologia											
Przedmiot: Przywództwo w organizacji											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*							24 w 24 ćw				
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)							16 w 16 ćw				
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski										
WYKŁADOWCA	Dr hab. Katarzyna Szczepańska – Woszczyzna Dr Paulina Polko										
FORMA ZAJĘĆ	Wykład/ ćwiczenia										
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom roli przywódców we współczesnym biznesie oraz uświadomienie zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań efektywnego przywództwa w organizacji, jak też zasadności stosowania metod przywództwa w Organizacji.										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
Ps_W15	P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu możliwości i ograniczenia praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej w obszarze przywództwa i innych obszarach działalności biznesowej i organizacyjnej w różnych aspektach zarządzania kapitałem ludzkim.						Test wiedzy pisemny, dyskusja, prezentacja studenta na wybrany temat.			
UMIEJĘTNOŚCI											
Ps_U14	P7S_UW	Poprawnie dobiera i wykorzystuje odpowiednie metody, techniki i narzędzia do diagnozy potrzeb i potencjału jednostek w organizacjach a także do przewodzenia zespołami i kapitałem ludzkim.						Dyskusja, obserwacja studenta podczas ćwiczeń praktycznych oraz prezentacji wybranego tematu.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
Ps_K01	P7S_KK	Jest gotów do uznawania znaczenia naukowej wiedzy psychologicznej w obszarze przywództwa oraz wykorzystania jej do rozwiązywania problemów praktycznych w obszarze zarządzania kapitałem ludzkim,						Obserwacja studenta podczas ćwiczeń praktycznych oraz prezentacji wybranego tematu.			
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**											
Stacjonarne udział w wykładach = 24h udział w ćwiczeniach = 24h przygotowanie do ćwiczeń = 14h przygotowanie do wykładu = 14h przygotowanie do egzaminu = 18h						Niestacjonarne udział w wykładach = 16h udział w ćwiczeniach = 16h przygotowanie do ćwiczeń = 18h przygotowanie do wykładu = 19h przygotowanie do egzaminu = 25h					

realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (konsultacje) = 4h RAZEM: 100 Liczba punktów ECTS: 4 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2	realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne (konsultacje) = 4h RAZEM: 100 Liczba punktów ECTS: 4 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2
WARUNKI WSTĘPNE	
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Treści realizowane w ramach wykładu: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie, definicje przywództwa. • Podejścia do przywództwa – czynniki osobowościowe i kompetencje przywódcy, • Wybrane teorie i modele przywództwa. • Paradygmaty przywództwa. • Przywództwo transakcyjne a transformacyjne. • Przywództwo strategiczne. Treści realizowane w formie ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> • Przywództwo a zarządzanie kapitałem ludzkim. • Inteligencja emocjonalna i społeczna przywódcy. • Charakterystyka przywódcy – istotne cechy i zachowania przywódcze. • Przywództwo sytuacyjne wdl. Kena Blancharta, • Turkusowe zarządzanie a przywództwo, • Przywództwo międzypokoleniowe.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	Blanchart K., Przywództwo wyższego stopnia. Blanchard o przywództwie i tworzeniu efektywnych organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021r Santorski J., Refleksje o przywództwie jutra, Agora SA, 2021r
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	Blikle A., Doktryna jakości. Rzecz o turkusowej samoorganizacji, Onepress, 2021r Gut J., Haman W., Szef to zawód, Wydawnictwo Helion. 2015r Maxwell J., Leadershift. Przemiana przywództwa, czyli 11 kroków, które musi przejść każdy lider, MT Biznes, 2020r Piątkowska A., Przywództwo w świecie VUCA. Jak być skutecznym liderem w niepewnym środowisku, Onepress, 2021r Kakpovbia A.J., Innovative Leadership, Gardners, 2019r
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	Polko P., Polko R., RozGROMić konkurencję. Sprawdzone w boju strategie dowodzenia, motywowania i zwyciężania, Onepress, 2014r
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: W formie e-learning:
POMOCE NAUKOWE	
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Forma zaliczenia wykładu - test pisemny (pytania otwarte i zamknięte) Forma zaliczenia ćwiczeń - prezentacja studenta na temat: Współczesny model przywództwa w oparciu o wybrany przykład (wybranego przywódcę)

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning