

AKADEMIA WSB											
Kierunek studiów: Psychologia											
Przedmiot: Systemy motywacyjne											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*										24w, 24ćw	
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)										16w, 16ćw	
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski										
WYKŁADOWCA	Dr hab. Joanna Dzieńdziora dr Agnieszka Raczek										
FORMA ZAJĘĆ	Wykład, ćwiczenia										
CELE PRZEDMIOTU	Głównym celem kursu jest zapoznanie studentów z pojęciem motywacji do pracy, teoriami motywacji, a także współczesnymi systemami motywacyjnymi pracowników. W trakcie zajęć studenci zapoznają się ze sposobami tworzenia skutecznych systemów motywacyjnych.										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
Ps_W15	P7S_WG	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu koncepcje i zagadnienia związane z motywowaniem pracowników.						Studium przypadku, dyskusja, praca w grupach, zadania do opracowania			
UMIEJĘTNOŚCI											
Ps_U14	P7S_UW	Student potrafi dokonać doboru i wykorzystać nowoczesne metody, techniki i narzędzia motywujące pracowników. Potrafi skutecznie zareagować na pojawiające się w środowisku pracy problemy związane z motywacją pracowników i zaproponować stosowne rozwiązania.						Dyskusja, analiza studium przypadku, praca w grupach, zadania do opracowania			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
Ps_K05	P7S_KO	Student jest gotów do kreatywnego myślenia i działania w zakresie opracowania skutecznego systemu motywacyjnego dla pracowników.						Zadanie grupowe			
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>											
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = 24h udział w ćwiczeniach = 24h przygotowanie do ćwiczeń = 16h przygotowanie do wykładu = 14h przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 16h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h					<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 16h udział w ćwiczeniach = 16h przygotowanie do ćwiczeń = 15h przygotowanie do wykładu = 15h przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 32h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h						

inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) <b>RAZEM: 100</b> <b>Liczba punktów ECTS: 4</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</b>	inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) <b>RAZEM: 100</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</b>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	brak
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pojęcie motywacji do pracy i jej rodzaje</li> <li>2) Przegląd najpopularniejszych teorii motywacji</li> <li>3) Zintegrowany model motywacji do pracy</li> <li>4) Rola lidera/menedżera w motywowaniu pracowników</li> <li>5) Delegowanie jako forma motywacji pracowników</li> <li>6) Materialne i pozamaterialne czynniki motywacji</li> <li>7) Identyfikacja motywatorów do pracy</li> <li>8) Innowacyjne formy wynagradzania pracowników</li> <li>9) Współczesny katalog benefitów pracowniczych</li> <li>10) Tworzenie systemów motywacyjnych</li> </ol> Treści realizowane w formie e-learning:
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Woźniak J., Współczesne systemy motywacyjne, Wydawnictwa Profesjonalne PWN, 2018</li> <li>• Kozłowski W., Motywowanie pracowników w organizacji, Wydanie 2, CeDeWu, Warszawa 2020</li> <li>• Poczłowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018</li> </ul>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podmoroff D., 365 sposobów na codzienne motywowanie i nagradzanie pracowników, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010</li> <li>• Jaraczewska J.M. Dialog Motywujący w teorii i praktyce : motywowanie do zmiany w pracy socjalnej i terapii, Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2012.</li> <li>• Armstrong M., Taylor S., Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice, Ashford Colour press Ltd, UK 2014.</li> <li>• Wintersberger D., International Human Resource Management. A case study approach, Kogan Page, US 2017</li> </ul>
<b>PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wojtaszek H., Raczek A., Analiza procesu rekrutacyjnego w przedsiębiorstwie komercyjnym, [w:] Olszewski J. (red.), Zarządzanie Strategiczne – Professional I. Wybrane aspekty, Wydawnictwo naukowe IVG, Szczecin 2015.</li> <li>• Raczek A., Coaching jako jeden z elementów sprawnego zarządzania organizacją, [w:] J. Czaja (red.), Problemy zrównoważonego rozwoju unii europejskiej, Wydawnictwo Naukowe Sophia, Katowice 2015.</li> <li>• Raczek A., Przedsiębiorczy menedżer a work-life balance, [w:] K. Brendzel-Skowera, K. Łukasik (red.), Wyzwania i perspektywy przedsiębiorczej organizacji. Funkcjonowanie i rozwój współczesnych przedsiębiorstw, Tom V, Politechnika Częstochowska Wydział Zarządzania, Częstochowa 2015.</li> <li>• Raczek A., Współczesne problemy i wyzwania zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach międzynarodowych, [w:] Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej - Zarządzanie nr 22, Częstochowa 2016.</li> <li>• Otola I., Raczek A., Analiza budżetu szkoleń na przykładzie przedsiębiorstwa z branży produkcyjnej, [w:] Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu, red. S. Kowalska, J. Rubik, Wydawnictwo WZPCz., Częstochowa 2016.</li> <li>• Otola I., Raczek A., Programy rozwoju ścieżki kariery jako kluczowy element zarządzania</li> </ul>

	<p>talentami, [w:] Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej – Zarządzanie Nr 23, Tom I, Częstochowa 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Raczek A., Effective communication as an essential management tool in international enterprises, [w:] J. Paliszkievicz (red.), Management and information technology: new challenges, Warsaw University of Life Sciences Press, Warsaw 2020.</li> </ul> <p>20 lat doświadczenia zawodowego w zarządzaniu zasobami ludzkimi w międzynarodowych organizacjach, w różnych branżach, pełniąc funkcje menedżerskie</p>
<p><b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)</p>	<p>W formie bezpośredniej:</p> <p>Zajęcia z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza studiów przypadku, zadania, praca w grupach</p> <p>W formie e-learning:</p>
<p><b>POMOCE NAUKOWE</b></p>	<p>Komputer, prezentacja multimedialna, studia przypadków, ćwiczenia praktyczne do rozwiązania</p>
<p><b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</p>	<p>Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: nie dotyczy Forma projektu: nie dotyczy</p>
<p><b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)</p>	<p>Zadanie grupowe – opracowanie i przedstawienie systemu motywacyjnego dla wskazanej grupy pracowników</p>

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning