

| AKADEMIA WSB | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----|----|---|----|-----|---|------|---|
| Kierunek studiów: Psychologia | | | | | | | | | | |
| Przedmiot: Zarządzanie rozwojem zrównoważonym | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia: praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin w semestrze | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
| Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)* | | | | | | | | | 24ćw | |
| Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e) | | | | | | | | | 16ćw | |
| JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU | j.angielski, j.hiszpański | | | | | | | | | |
| WYKŁADOWCA | dr Castanho Rui Alexandre | | | | | | | | | |
| FORMA ZAJĘĆ | ćwiczenia | | | | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Zapoznanie studentów z koncepcją rozwoju trwałego i zrównoważonego oraz światową strategią ochrony przyrody w aspekcie rachunku ekonomicznego. | | | | | | | | | |
| Odniesienie do efektów uczenia się | | Opis efektów uczenia się | | | | | | Sposób weryfikacji efektu uczenia się | | |
| Efekt kierunkowy | PRK | | | | | | | | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | |
| Ps_W17 Ps_W18 | P7S_WK | Zna zasady planowania rozwoju gospodarczego i społecznego z uwzględnieniem uwarunkowań środowiska przyrodniczego. | | | | | | Test wiedzy | | |
| Ps_W17, Ps_W18 | P7S_WK | Zna modele planowania zrównoważonego rozwoju. | | | | | | Test wiedzy | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | |
| Ps_U11 | P7S_UW | Potrafi formułować z uwzględnieniem roli psychologii, podstawowe elementy polityki zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym. | | | | | | Dyskusja na ćwiczeniach, test wiedzy. | | |
| Ps_U11 | P7S_UW | Potrafi przygotować pisemny projekt w zakresie teorii i praktyki zrównoważonego rozwoju. | | | | | | Test wiedzy | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | |
| Ps_K03 | P7S_KO | Jest gotów do inspirowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego przyczyniających się do poprawy jakości życia społeczeństwa | | | | | | Zaangażowanie i postawa studenta podczas dyskusji na ćwiczeniach. | | |
| Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)** | | | | | | | | | | |
| Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 24h przygotowanie do ćwiczeń = 13h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 10h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h | | | | | Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16h przygotowanie do ćwiczeń = 10h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 19h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 1h | | | | | |

| | |
|--|---|
| inne (określ jakie) = 2h (konsultacje) RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2 | inne (określ jakie) = 4h (konsultacje) RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2 |
| WARUNKI WSTĘPNE | Brak |
| TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego: <ul style="list-style-type: none"> • geneza zrównoważonego rozwoju, • definicje, cele i zasady zrównoważonego rozwoju, • rola ekonomii i psychologii w interpretacji zrównoważonego rozwoju, • problem trwałości kapitału natury, • rozwój zrównoważony i trwały w teorii ekonomii, • założenia zrównoważonego rozwoju: zasady ekorozwoju, prawa ekorozwoju wskaźniki, • teoretyczny model rozwoju zrównoważonego, • mierniki rozwoju zrównoważonego i trwałego, • wdrażanie rozwoju zrównoważonego i trwałego, • wizja zrównoważonego rozwoju – wyzwania dla Polski, • problem realizacji zrównoważonego rozwoju w XXI Wieku. |
| LITERATURA OBOWIĄZKOWA | <ul style="list-style-type: none"> • R. Ulewicz, M. Blaskova, sustainable development and knowledge management from the stakeholders' point of view. Polish Journal of Management Studies 2018, Vol. 18 (2). (online – EBSCO). • M.A. Afanasieva, Management control mechanism according to the sustainable development concept. Economics: Time Realities 2019, 2. (online – EBSCO). • Mandić, A., Stankov, U., and Castanho, R.A.,(2022). Cultural Sustainable Tourism Strategic Planning for a Sustainable Development. Book Editors. Springer, Series: Advances in Science, Technology & Innovation. ISBN: 978-3-031-10800-6 pp.222 |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | <ul style="list-style-type: none"> • L. Olsson, J.C. Hourcade, J. Köhler, Sustainable Development in a Globalized World. The Journal of Environment & Development 2014, vol. 23 (1). (online – Sage Journals). • Castanho, R.A., Kurowska-Pysz, J. and Naranjo Gómez, J. (2019). Assessing Land Use Changes in Polish Territories: Patterns, Directions and Socioeconomic Impacts on Territorial Management. Sustainability 2019, Special Issue Spatial Analysis and Geographic Information • Castanho, R. A., Vulevic, A., Cabezas, J., Fernández-Pozo, L. Gomez-Naranjo, J. & Loures, L. (2017). Accessibility and connectivity – Movement between cities, as a critical factor to achieve success on cross- border cooperation (CBC) projects. A European analysis. Sustainable Cities and Society - Volume 32, July 2017, Pages 181–190. |
| PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU | |

| | |
|---|---|
| METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia, • prezentacja. |
| POMOCE NAUKOWE | Literatura przedmiotu; Inne formy przekazu (formy telewizyjne i Internet) |
| PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel: Ugruntowanie wiedzy w zakresie teorii i praktyki zrównoważonego rozwoju. Tematyka: Przygotowanie przykładowego modelu rozwoju zrównoważonego na poziomie przedsiębiorstwa/miasta/regionu. |
| FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Pisemne zaliczenie na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów Akademii WSB. |

* *W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*