

Szkolenie „Wykorzystanie sztucznej inteligencji (AI) w dydaktyce akademickiej i pracy badawczej”

Cel szkolenia: celem szkolenia jest wyposażenie nauczycieli akademickich w praktyczne kompetencje umożliwiające samodzielne, odpowiedzialne i metodycznie uporządkowane wykorzystanie narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w dwóch obszarach pracy akademickiej:

- 1) projektowaniu i prowadzeniu zajęć dydaktycznych (przygotowywanie materiałów dydaktycznych, ćwiczeń, symulacji oraz scenariuszy zajęć z wykorzystaniem AI),
- 2) pracy badawczej (porządkowanie i przegląd literatury naukowej, organizacja źródeł oraz podstawowa analiza danych wspierana przez AI).

Szkolenie ma charakter warsztatowy i zadaniowy. Każdy moduł zakończy się opracowaniem konkretnego rezultatu na podstawie własnych materiałów dydaktycznych lub badawczych uczestnika, a nie wyłącznie prezentacją możliwości narzędzi przez prowadzącego. Program szkolenia ma charakter zaawansowany i jest skierowany do nauczycieli akademickich, którzy posiadają podstawową wiedzę dotyczącą wykorzystania modeli językowych, znają zasady formułowania poleceń (promptów) oraz rozumieją podstawowe możliwości i ograniczenia tych narzędzi.

- 1) Program szkolenia składa się z 3 etapów w tym pięciu modułów i odpowiada na potrzeby dwóch grup uczestników(-czek):

- **pracowników dydaktycznych** – w zakresie przygotowywania zajęć, materiałów dla studentów, projektowania aktywności dydaktycznych, symulacji oraz scenariuszy zajęć;
- **pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych** – w zakresie przeglądu literatury, organizacji źródeł, automatyzacji podstawowych analiz oraz pracy z danymi badawczymi.

- 2) Etapy szkolenia:

Etap I:

MODUŁ 1. Własna baza wiedzy dydaktyka i badacza

MODUŁ 2. Narzędzia AI do pracy na własnych źródłach

Etap II:

MODUŁ 3. Konfigurowalny asystent AI jako narzędzie dydaktyczne

Etap III:

MODUŁ 4. AI w przeglądzie literatury i analizie stanu badań

MODUŁ 5. Automatyzacja analizy danych badawczych z wykorzystaniem AI

- 3) Etap I składający się z modułu 1 i 2 ma charakter wspólny dla wszystkich uczestników(-czek) szkolenia. Po ukończeniu modułów wspólnych uczestnik(-czka) szkolenia wybiera jedną lub obie ścieżki specjalistyczne, tj.:

- **ścieżkę dydaktyczną** – Moduł 3,
- **ścieżkę badawczą** – Moduły 4 i 5.

Dopuszcza się udział uczestnika(-czki) w obu ścieżkach specjalistycznych.

Etap I: Twoja wiedza, uporządkowana i gotowa do pracy z AI

- Czas trwania – 2 dni po 5 godzin dydaktycznych
- Godziny – 9:00 – 13:00
- Miejsce szkolenia - szkolenie stacjonarne w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej

Każdy(-a) dydaktyk(-czka) i badacz(-ka) ma na dysku lata pracy: artykuły, notatki, prezentacje, konspekty. Tyle że zwykle są rozproszone i trudno do nich wrócić. W pierwszym etapie uporządkujemy te zasoby tak, żeby sztuczna inteligencja mogła z nimi pracować, i nauczymy się rozmawiać z modelami językowymi tak, żeby odpowiadały trafnie i na podstawie własnych źródeł, a nie „z głowy”. Uczestnicy(-czki) wyjdą też z podstawową wiedzą o tym jak komunikować się z modelami AI oraz z zestawem gotowych poleceń, które przydadzą się przy codziennej pracy dydaktyka i naukowca (tj. przy streszczeniach, pytaniach egzaminacyjnych czy konspektach zajęć). Pierwsze dwa dni szkoleń dotkną też podstaw generatywnej sztucznej inteligencji i będą szansą na porozmawianie o tym, jak inni dydaktycy korzystają z tej technologii na co dzień. Zapraszamy każdego, niezależnie od tego, czy AI to dla Ciebie codzienność, czy dopiero pierwsze kroki.

Efekty szkolenia:

1. Uporządkowanie sposobu pracy z AI z perspektywy akademickiej
2. Pomysły i narzędzie do uporządkowania baza wiedzy obejmująca m.in. bibliografię naukową wraz z metadanymi, i notatki literaturowe,
3. Zestaw gotowych szablonów poleceń do wykorzystania w pracy dydaktycznej i badawczej, obejmujący m.in.:
 - a) opracowywanie streszczeń publikacji naukowych,
 - b) tworzenie pytań egzaminacyjnych,
 - c) przygotowywanie konspektów zajęć i materiałów dydaktycznych,
 - d) opracowywanie materiałów dydaktycznych i naukowych na podstawie własnych źródeł.

Żeby odpowiednio przygotować szkolenie dla Państwa, bardzo prosimy o odpowiedzi na pytania w formularzu zgłoszeniowym badające potrzeby uczestników dwudniowego szkolenia!

Na tydzień przed szkoleniem otrzymają Państwo informacje o tym, jak najlepiej przygotować się do szkolenia i do jakich narzędzi AI się zalogować.

Etap II: Asystent AI dla studentów

- Czas trwania – 1 dzień - 5 godzin dydaktycznych
- Godziny – 9:00 – 13:00
- Miejsce szkolenia - szkolenie stacjonarne w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej

Asystent, który zna materiały z danego przedmiotu, odpowiada studentom(-kom) zgodnie z założeniami prowadzącego i trzyma się ustalonych zasad, jest dziś w zasięgu każdego(-j) dydaktyka(-czki). Podczas szkolenia każdy(-a) uczestnik(-czka) dowie się, jak należy takie narzędzie zaprojektować i skonfigurować krok po kroku. Przygotujemy dla niego(niej) bazę wiedzy, określimy jego(jej) rolę, działania i planujemy, jak włączyć takiego asystenta do zajęć.

Omówione zostają również kwestie szczególnie ważne w środowisku akademickim, czyli bezpieczeństwo danych i prawa autorskie. Efektem szkolenia będzie działający asystent, gotowy do wykorzystania w kolejnych semestrach zarówno przez prowadzących, jak i przez studentów(-ki).

Efekty szkolenia:

Skonfigurowany asystent AI obejmujący bazę wiedzy przygotowaną przez wykładowcę, instrukcję systemową, zdefiniowaną rolę lub personę oraz scenariusze wykorzystania asystentów na różnych etapach procesu dydaktycznego.

Żeby odpowiednio przygotować szkolenie dla Państwa, bardzo prosimy o odpowiedzi na pytania w formularzu zgłoszeniowym badające potrzeby uczestników(-czek) tego etapu szkolenia.

Na tydzień przed szkoleniem otrzymają Państwo informacje o tym, jak najlepiej przygotować się do szkolenia i do jakich narzędzi AI się zalogować.

Etap III: AI jako wsparcie w pracy naukowej

- Czas trwania – 2 dni po 5 godzin dydaktycznych
- Godziny – 9:00 – 13:00
- Szkolenie online – MS Teams

Przegląd literatury i analiza danych to etapy, które przy każdym artykule pochłaniają najwięcej czasu. W tym szkoleniu pokazane zostanie, jak AI może realnie odciążyć badacza, bez rezygnowania z rzetelności metodologicznej i bez konieczności programowania. Ścieżka prowadzi od pytania badawczego do mapy literatury i wskazania luk badawczych, a następnie od surowych danych do gotowego opisu wyników. Praca odbywa się na przykładach bliskich dziedzinie uczestników, a na zakończenie powstaje konkretny materiał do publikacji oraz schemat działania, który można powtarzać przy kolejnych projektach.

Dodatkowo przedstawione zostaną narzędzia wspierające gromadzenie i analizę danych badawczych, ich przetwarzanie, oraz zaawansowane funkcje edycyjne, w tym możliwość intuicyjnego i nie wymagającego żadnych - poza językiem naturalnym - umiejętności edytowania artykułów naukowych i publikacji w najpopularniejszym języku opisu tekstu: LaTeX.

Efekty szkolenia: Uczestnik(-czka) po ukończeniu szkolenia:

1. Przekłada pytanie badawcze na strategię wyszukiwania i z pomocą narzędzi AI buduje mapę literatury dla własnego obszaru badań.
2. Identyfikuje i uzasadnia luki badawcze na podstawie zgromadzonej literatury, krytycznie oceniając propozycje wygenerowane przez AI.
3. Weryfikuje rzetelność wyników pracy AI: sprawdza istnienie i treść źródeł, rozpoznaje halucynacje i błędne przypisania, dokumentuje sposób użycia narzędzi zgodnie z wymogami czasopism i zasadami rzetelności naukowej.
4. Przygotowuje i analizuje dane badawcze z wykorzystaniem AI, bez programowania, kontrolując poprawność doboru metod i interpretacji wyników.
5. Opracowuje na podstawie wyników analizy opis rezultatów (tekst, tabele, wykresy) w formie nadającej się do publikacji.
6. Dobiera narzędzia wspierające gromadzenie, porządkowanie i przetwarzanie danych badawczych adekwatnie do projektu, z uwzględnieniem ochrony danych i poufności.
7. Edytuje artykuł naukowy w LaTeX za pomocą poleceń w języku naturalnym (struktura, formatowanie pod szablon czasopisma, tabele, wzory, bibliografia), bez znajomości składni LaTeX.
8. Stosuje powtarzalny schemat pracy „od pytania badawczego do opisu wyników” i potrafi przenieść go na kolejne projekty badawcze.

Żeby odpowiednio przygotować szkolenie dla Państwa, bardzo prosimy o odpowiedzi na pytania, które otrzymają Państwo przed III Etapem szkolenia badające potrzeby uczestników(-czek) **dwudniowego szkolenia, które odbędzie się w formie online!**

Na tydzień przed szkoleniem otrzymają Państwo informacje o tym, jak najlepiej przygotować się do szkolenia i do jakich narzędzi AI się zalogować.