AKADEMIA WSB							
Kierunek studiów: Zarządzanie							
Przedmiot: Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania							
Profil kształcenia: ogólnoakademicki							
Poziom kształcenia: studia II stopnia							
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	**18w**						
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	**18w**						
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski						
WYKŁADOWCA	dr hab. Jacek Bendkowski, prof. AWSB						
FORMA ZAJĘĆ	Wykład						
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi trendami i koncepcjami współczesnej teorii zarządzania oraz zrozumienie ich znaczenia dla zrównoważonego rozwoju. Po ukończeniu tego kursu studenci potrafią opisać i zastosować wybrane kluczowe koncepcje i teorie zarządzania, a także zidentyfikować kwestie etyczne i związane z odpowiedzialnością społeczną w kontekście biznesowym oraz wykazać się znajomością lokalnych, krajowych i globalnych kontekstów biznesowych.						

Odniesienie do efektów uczenia się		**Opis efektów uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
Efekt kierunkowy	**PRK**		
WIEDZA			
Z2_W01	P67U_W P7S_WG	Studenci posiadają pogłębioną wiedzę na temat kluczowych trendów kształtujących współczesne środowisko biznesowe oraz identyfikują czynniki oraz bariery jego rozwoju.	Egzamin pisemny
Z2_W02	P7U_W P7S_WG	Studenci posiadają pogłębioną wiedzę na temat współczesnych trendów, koncepcji i inicjatyw w zarządzaniu, a także ich wpływu na organizację i obszary funkcjonalne zarządzania przedsiębiorstwem.	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			

Z2_U01	P7U_U P7S_UW	Studenci są potrafią myśleć w sposób niezależny, krytyczny i kreatywny, oceniać i łączyć informacje w celu ich analizy i tworzenia rozwiązań złożonych problemów związanych z problemami menedżerskimi we współczesnym zarządzaniu.	Dyskusja
Z2_U02	P7U_U P7S_UW	Studenci są w stanie analizować różne nowoczesne koncepcje i inicjatywy w zakresie zarządzania z zastosowaniem różnych podejść teoretycznych, perspektyw i osobistych opinii.	Dyskusja
Z2_U03	P7U_U P7S_UW	Studenci potrafią określić kryteria i warunki transformacji tradycyjnych organizacji, a także wdrożyć metody i narzędzia w celu przezwyciężenia barier w przeprowadzaniu zmiany organizacyjnej.	Egzamin pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Z2_K02	P7U_K P7S_KK	Studenci dostrzegają znaczenie wiedzy, postaw etycznych i wrażliwości społecznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	Dyskusja

Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**

Stacjonarne	**Niestacjonarne**
udział w wykładach = 18 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 20 przygotowanie do egzaminu = 35 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (określ jakie) = **RAZEM: 75** **Liczba punktów ECTS: 3** **w tym w ramach zajęć praktycznych: 0**	udział w wykładach = 18 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 20 przygotowanie do egzaminu = 35 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (określ jakie) = **RAZEM: 75** **Liczba punktów ECTS: 3** **w tym w ramach zajęć praktycznych: 0**

WARUNKI WSTĘPNE	brak

TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	**Treści realizowane w formie bezpośredniej:** 1. Kluczowe problemy współczesnej gospodarki. 2. Nowe koncepcje i podejścia w zarządzaniu strategicznym. Nowe modele biznesowe w gig economy. 3. Ewolucja modeli zarządzania. 4. Najbardziej rozpowszechnione koncepcje, metody i orientacje w zarządzaniu współczesnymi organizacjami (TQM, BPR, Project Management). 5. Organizacja ucząca się. Organizacja inteligentna. Organizacja zwinna. 6. Budowa społecznie odpowiedzialnej organizacji: Corporate Social Responsibility. 7. Nowe trendy w świecie pracy: praca zdalna, hybrydowa, digital nomads, uczenie się na stanowisku pracy, coworking. **Treści realizowane w formie e-learning:**
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	1. Brynjolfsson E., McAfee A., The Second Machine Age. Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies. W. W. Norton & Company, New York City 2014. 2. Christensen C. M.,The innovator's dilemma: when new technologies cause great firms to fail. Harvard Business School Press, Boston 1997. 3. Engeström, Y., From teams to knots: Activity-theoretical studies of collaboration and learning at work. Cambridge University Press: Cambridge 2008. 4. Kagermann H. (Ed.), Recommendations for implementing the strategic initiative INDUSTRIE 4.0. Final report of the Industrie 4.0 Working Group. Bundesministerium für Bildung und Forschung, April 2013. 5. Schürmann M., Coworking Space. Springer Fachmedien 2013. 6. Victor B., Boynton A., Invented here: Maximizing your organization's internal growth and profitability. Harvard Business School Press: Boston 1998.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	1. Benkler, Y., The wealth of networks: How social production transforms markets and freedom. New Haven, CT: Yale University Press 2006. 2. Engeström Y., Wildfire activities: New patterns of mobility and learning. „International Journal of Mobile and Blended Learning", Vol. 1(2), 2009, p. 1–18. 3. Wenger, E., Communities of Practice - Learning as a Social System. The System Thinkers, 9(5), 1998, pp. 1-5. 4. Wittel A., Towards a network sociality. Theory, Culture and Sociality, Vol. 18, No. 6, 2001, s. 51-76.
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	1. Bendkowski J., Interaktywno-sieciowy model kształtowania wspólnot działań w kreowaniu i dyfuzji wiedzy w organizacjach, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, monografia nr 402, Gliwice 2012. 2. Bendkowski J.: Kommunikationsstrategien von Kernmitgliedern der Wissensnetzwerke, [w:] Franken S. (red.), Kollektive Intelligenz als Antrieb für Innovation, Shaker Verlag, Aachen 2012. 3. Bendkowski J.: Tworzenie wiedzy i uczenie się w warunkach nowej organizacji pracy w gospodarce wirtualnej, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie z. 95, Gliwice 2016. 4. Bendkowski J.: Zmiany w pracy produkcyjnej w perspektywie przemysłu 4.0, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie z. 112, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017. 5. Bendkowski J.: Empirical study on engagement of coal mines employees, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie z. 111, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017. 6. Bendkowski J.: Coworking – nowa forma pracy w gospodarce cyfrowej, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie z. 128, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2018. 7. Bendkowski J.: Rozwój kompetencji pracowników w gospodarce wirtualnej, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i Zarządzanie z. 121, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2018.

METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	**W formie bezpośredniej (przez MSTeams):** Wykład wspomagany środkami audio-video W formie e-learning:
POMOCE NAUKOWE	Wykład interaktywny, metoda sokratyczna, studium przypadku, prezentacja multimedialna
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	**Zaliczenie przedmiotu:** Student aktywnie uczestniczy w dyskusji i analizie studium przypadku: rozpoznaje i zapamiętuje fakty, terminy i podstawowe pojęcia; potrafi opisywać, porównywać i interpretować główne idee; potrafi formułować wnioski i przedstawiać dowody na poparcie swoich opinii; potrafi prezentować i bronić opinii, formułując sądy na temat informacji lub zasadności pomysłów w oparciu o zestaw kryteriów (10% oceny końcowej). Student potrafi zaproponować nowe rozwiązania z wykorzystaniem nabytej wiedzy, faktów, technik i reguł; potrafi zaproponować alternatywne rozwiązania (10% oceny końcowej). Zaliczenie testu online (pisemnego) (ponad 50% poprawnych odpowiedzi) (90% oceny końcowej). **Skala ocen:** 10 punktów - bardzo dobry 9 punktów - dobry plus 8 punktów - dobry 7 punktów - dostateczny plus 6 punktów - dostateczny mniej niż 6 punktów - niedostateczny

** W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*