

3.

UCZELNIA
NIEPUBLICZNA
W POLSCE

Ranking
SZKÓŁ
WYŻSZYCH

Perspektywy

2021

Nowa strategia Akademii WSB zbudowana jest na idei, która zawiera się w zdaniu: „Tworzymy wielowymiarową przestrzeń do rozwoju, w której każdy czuje się dobrze”.

Z idei tej powstała misja Uczelni, która brzmi:

Tworzymy społeczność skoncentrowaną na rozwoju. W centrum naszych działań jest człowiek, któremu chcemy zapewnić nieograniczoną przestrzeń do realizacji własnych celów i ambicji. Jesteśmy wizjonerami. Jako otwarta i innowacyjna uczelnia pasjonujemy się wyzwaniami przyszłości. Generujemy użyteczną wiedzę, kreujemy trendy oraz kształcimy specjalistów potrafiących tym wyzwaniom sprostać.

Akademia WSB tworzy przestrzeń do rozwoju dla Studentów, Słuchaczy studiów podyplomowych, Doktorantów, Pracowników i Partnerów, wspiera ich działania, plany, rozbudza aspiracje i ambicje. Nasi Studenci zdobywają praktyczną, użyteczną wiedzę, nabywają i doskonalą kompetencje transferowalne, mogą rozwijać się w kołach naukowych, realizować swoje sportowe pasje w kilkudziesięciu sekcjach sportowych Akademickiego Związku Sportowego, uczestniczyć we wdrażaniu projektów razem z naszymi pracownikami badawczo-dydaktycznymi i administracyjnymi, brać udział we wszystkich konferencjach, seminariach organizowanych w naszej Uczelni. Jednocześnie mają swoją reprezentację we wszystkich ważnych uczelnianych gremiach - Senacie, komisjach stypendialnych, Radzie Ekspertów. Nasi Pracownicy mogą rozwijać swoje kompetencje w ramach projektów naukowych, dydaktycznych, rozwojowych, nie tylko w obszarze swojej katedry czy działu, ale także w ramach projektów interdyscyplinarnych. Uczelnia jest też przestrzenią do rozwoju zainteresowań i pasji, ale także kompetencji liderkich i umiejętności uniwersalnych, takich jak kreatywność, innowacyjność, zdolność do ciągłego uczenia się.

To, co jest ważne w modelu funkcjonowania Uczelni to podejście, które stawia Człowieka w centrum - Akademia WSB dostrzega indywidualne jednostki, promuje ich, docenia, dba o ich dobre samopoczucie, obdarza zaufaniem, daje swobodę działania, ale też wsparcie.

To dla nas oczywiste, że rozwój i silna pozycja Uczelni na rynku edukacyjnym jest konsekwencją pasji, zaangażowania, wytrwałości, kreatywności i pracy naszych zespołów. Jednocześnie dążymy do tego, aby nasza energia i pasja były impulsem do rozwoju dla wszystkich interesariuszy Akademii WSB. Ta energia wraca do nas, podobnie jak w wahadle Newtona, które znalazło się w naszym logo - dzięki naszym Absolwentom odnoszącym sukcesy, Studentom rozwijającym swoje pasje, Pracownikom angażującym się w codzienne obowiązki. Energia wraca z każdym ciekawym projektem, który realizujemy, innowacyjnym pomysłem, działaniem.



dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB
Rektor Akademii WSB



Patrząc z perspektywy lat śmiało można powiedzieć, że wiele w Akademii WSB się zmieniło. Mamy coraz więcej Studentów, Słuchaczy studiów podyplomowych, Doktorantów, Partnerów, Przyjaciół Uczelni. Realizujemy coraz więcej projektów międzynarodowych. Inicjujemy nowe wydarzenia naukowe i popularnonaukowe. Zdobywamy szczyty rankingów i ważne akredytacje, poświadczające jakość kształcenia oraz istotność prowadzonych badań naukowych. Mamy już wysoką pozycję nie tylko w kraju, ale też za granicą. Jesteśmy centrum opiniotwórczym.

Jedna kwestia pozostaje niezmienna. W centrum wszystkich działań w Uczelni jest zawsze Człowiek i jego szeroko pojęte dobro. Stawiamy na ludzi, którzy się uśmiechają.

Nowa misja Akademii WSB, wedle której zbudowany jest ten numer „Nauki i Biznes”, jest piękna - podkreśla rolę Człowieka i jego rozwoju. I choć jest nowa - tak naprawdę realizowana jest od początku istnienia tej Uczelni.

Zachęcam serdecznie do lektury „Nauki i Biznes”, w której każda strona mówi o Człowieku.

Zastępca Redaktor Naczelnej
Magdalena Kot-Radojewska

Redaktor Naczelna

Zdzisława Dacko-Pikiewicz

Zastępca Redaktor Naczelnej

Magdalena Kot-Radojewska

Korekta

Agata Błasiak
Joanna Urbańska
Marta Czubrowska

Skład

Mateusz Król

Fotografia

Marek Galica
Dariusz Nowak

Spis treści

„Tworzymy społeczność skoncentrowaną na rozwoju”

3. miejsce w Polsce dla Akademii WSB - Ranking Szkół Wyższych Perspektywy 2021	8
4. najbardziej umiędzynarodowiona Uczelnia w Polsce	9
Międzynarodowa akredytacja jakości kształcenia Ceeman IQA Accreditation	10
Akredytacja kierunków inżynierskich KAUT	12
Jesteśmy członkiem the European University Association (EUA)	13
Logo HR Excellence in Research	14
Akademia WSB w The European Foundation for Management Development (EFMD)	15
Najczęściej wybierane uczelnie w Polsce wg Ministerstwa Edukacji i Nauki	15
Awanse naukowe - promocje habilitacyjne i doktorskie w Akademii WSB	16
Wyróżnione dysertacje	20
CEEPUS Mobility Grant dla doktorantki Alicji Lizurej	21
Doktoranci AWSB zwycięzcami NAWA Wymiany Bilateralne	22
Lubomira Trojan ekspertem na Transylvanian Clusters International Conference 2021	22
Laureaci konkursu na interdyscyplinarne prace dla studentów i doktorantów	23
VII Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu Paradygmaty współczesnego zarządzania organizacjami	24
I Konferencja Naukowa Doktorantów nt. Wybranych Problemów Badań Bezpieczeństwa	25
Naukowe panele doktorantów	25
Warsztaty metodologiczne z cyklu „Paradygmaty współczesnego zarządzania organizacjami”	26
Letnie spotkania z metodologią	27
Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki	28

Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Territorial and Inter-Organizational Cooperation’2020”	31
--	----

VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „New trends in management and production engineering - regional, cross-border and global perspective”	33
---	----

Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Industry 5.0”	34
---	----



VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Innowacje i przedsiębiorczość. Teoria i praktyka”	36
--	----

Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Evaluation Mechanisms in Safety and Security Related Exercises”	37
---	----

IV Konferencja Naukowa z cyklu „Sukcesy i wyzwania w naukach o zarządzaniu. Od tradycji do współczesności” - „Współczesne kontynuacje dorobku Aleksandra Rotherta (1870-1937)”	39
--	----

„Miejsce w przestrzeni - przedmiot refleksji i obszar działań edukacyjnych” - międzynarodowa konferencja naukowa	40
--	----

Sukcesy naukowców AWSB - Judit Oláh i Józef Popp	41
--	----

Wysoko punktowane monografie w największych światowych wydawnictwach	41
--	----

Międzynarodowe spotkania badawcze	42
-----------------------------------	----

INFOSTRATEG I - AWSB jedyną niepubliczną Uczelnią, której projekt został wybrany do dofinansowania	43
--	----

Projekt „ProSPeReS” wybrany do dofinansowania przez Komisję Europejską w ramach Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej na lata 2014-2020	43
Kolejna publikacja naukowa indeksowana w bazie Web of Science	44
Granty dla doktorantów	44
Wyróżnienie w Programie: Doktorat Wdrożeniowy	45
„Przesiadka bez Barrier”	45
Międzynarodowa Akademia	46
Gwiazda umiędzynarodowienia	47
Pracodawcy doradzają	49
Współpraca z otoczeniem	50
Innowacyjne technologie wspomagające studiowanie	52
Nauka i biznes - synergia, współpraca, rozwój	56
Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw w Katowicach	61

„W centrum naszych działań jest człowiek, któremu chcemy zapewnić nieograniczoną przestrzeń do realizacji własnych celów i ambicji”

Przestrzeń do realizacji celów i ambicji studentów, słuchaczy studiów podyplomowych, doktorantów, pracowników Akademii WSB	78
Polskie Towarzystwo Ekonomiczne o. Katowice	100
Stowarzyszenie Absolwentów i Studentów Akademii WSB	102
Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, oddział Dąbrowa Górnicza	103
Polskie Towarzystwo Geopolityczne	103
Polskie Towarzystwo Pedagogiczne w Dąbrowie Górniczej	105
Śląski Oddział Towarzystwa Wiedzy Obronnej	106
Sukces z pasji	107
Osobowość, Przyjaciół studenta a może... Killer - Studenci wybierają wykładowców	120
Student ma głos - uczelniany budżet partycypacyjny	121

Kształcimy najmłodszych i najstarszych	122
--	-----



Uniwersytet Trzeciego Wieku Akademii WSB	125
Mega mózg, Ostatnia deska ratunku, Petarda ... Nagradzamy pracowników	130
Siedmiu wspaniałych, Top 10, Good job i inni nagrodzeni podczas Świąt Akademii WSB	133



„Jesteśmy wizjonerami. Jako otwarta i innowacyjna uczelnia pasjonujemy się wyzwaniem przyszłości”

Rozwiązujemy światowe problemy cywilizacyjne	140
Wizjonerska mapa drogowa - Strategia Akademii WSB	159
Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie Akademii WSB	161
W dwa ognie - nowa inicjatywa AWSB	162
VII Dzień Otwarty Urzędu Ochrony Danych Osobowych	162

Festiwal Nauki	164
Jubileusz 9-lecia Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych	168
IX edycja Ogólnopolskiego Turnieju Klas o Profilu Mundurowym	169
Uroczyste obchody Dnia Podchorążego	174
Nie było miękkiej gry! Masakrator Akademii WSB	174



Otwarta Akademia Nauki	176
Spotkania autorskie	177

„Generujemy użyteczną wiedzę, kreujemy trendy oraz kształcimy specjalistów potrafiących tym wyzwaniom sprostać”

Praktyczne kształcenie hybrydowe w nowej rzeczywistości	180
Z ziemi laotańskiej do Polski - MiMi	205
Międzynarodowa gala wręczenia dyplomów	209



Absolwenci studiów I i II stopnia odebrali dyplomy	214
Studia MBA, ACCA i podyplomowe w opinii partnerów i ekspertów	216
Opinie Słuchaczy i Absolwentów studiów ACCA, MBA i podyplomowych	222
Czas szkoleń i rozwoju	231
Gala wręczenia dyplomów Absolwentom studiów podyplomowych	233



Klub MBA - miejsce rozwoju profesjonalistów i kreatywnej integracji	236
---	-----



Kształcenie doktorantów	237
-------------------------	-----

Kalendarium wydarzeń	242
----------------------	-----



„Tworzymy społeczność skoncentrowaną na rozwoju”



Akademia WSB to otwarta i innowacyjna Uczelnia, którą pasjonują ludzie, ich rozwój oraz wyzwania przyszłości. Pracownicy pracują tutaj w sposób projektowy, przejmują odpowiedzialność za podejmowane działania, traktując je jako własne, autorskie przedsięwzięcia. Zaufanie jest podstawą sukcesu - Pracownicy są partnerami w realizacji procesów biznesowych, mają realny wpływ na rozwój firmy, pełnią funkcje, które są dostosowane do ich potencjału, a ich zmiana wynika nie z przymusu, lecz ich własnej motywacji, której podstawą jest rozwój kompetencyjny lub chęć „sprawdzenia się” w nowych warunkach.

dr Marcin Lis
Prorektor ds. Studenckich i Współpracy
z Otoczeniem Akademii WSB



Podczas studiów miałem możliwość realnego rozwoju - pozyskałem specjalistyczną wiedzę, praktyczne narzędzia do prowadzenia biznesu oraz poznałem godnych naśladowania, wieloletnich praktyków biznesu. Swoją ambicją, kompetencjami, empatią i doświadczeniem stworzyli społeczność, w której mogłem z powodzeniem rozwinąć umiejętności menedżerskie, a także stanowili inspirację do dalszego rozwoju i poszukiwania nowych wyzwań w obszarze biznesowym i osobistym. Jestem pewien, że rozpoczęcie studiów podyplomowych z zakresu zarządzania projektami pozwoli mi wznieść się na wyższy poziom w moim rozwoju osobistym.

Kacper Wrona
Absolwent Zarządzania Menedżerskiego
oraz studiów podyplomowych: Menedżerskie
Studia Podyplomowe - poziom MBA

3. miejsce w Polsce dla Akademii WSB

- Ranking Szkół Wyższych

Perspektywy 2021

W prestiżowym Rankingu Szkół Wyższych - Perspektywy 2021 Akademia WSB zajęła **3. miejsce w Polsce** (awans z pozycji 6. na 3.) i **jest jedyną Uczelnią niepubliczną spoza Warszawy, która uzyskała tak wysoką pozycję w zestawieniu.**

W Rankingu Uczelni Akademickich 2021 - Akademia WSB znalazła się na **35. miejscu w Polsce** (awans z pozycji 42. na 35.) wśród wszystkich Uczelni publicznych i niepublicznych posiadających uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora.

W czołówce Rankingu Kierunków Studiów znalazły się kierunki:

**Ranking
SZKÓŁ
WYŻSZYCH
Perspektywy
2021**

4.
miejsce **Kierunki
o bezpieczeństwie**

4. miejsce wśród wszystkich uczelni publicznych i niepublicznych w Polsce (nr 1 wśród uczelni niepublicznych oraz nr 1 wśród uczelni w woj. śląskim).

5.
miejsce **Informatyka**

5. miejsce wśród wszystkich uczelni publicznych i niepublicznych w Polsce (nr 1 wśród uczelni niepublicznych oraz nr 1 wśród uczelni w woj. śląskim).

12.
miejsce **Zarządzanie**

12. miejsce wśród wszystkich uczelni publicznych i niepublicznych w Polsce (nr 3 wśród uczelni niepublicznych oraz nr 1 wśród uczelni niepublicznych w woj. śląskim).

13.
miejsce **Pedagogika**

13. miejsce wśród wszystkich uczelni publicznych i niepublicznych w Polsce (nr 3 wśród uczelni niepublicznych oraz nr 1 wśród uczelni niepublicznych w woj. śląskim).

18.
miejsce **Transport**

18. miejsce wśród wszystkich uczelni publicznych i niepublicznych w Polsce (nr 1 wśród uczelni niepublicznych oraz nr 1 wśród uczelni niepublicznych w woj. śląskim).

24.
miejsce **Fizjoterapia**

24. miejsce wśród wszystkich uczelni publicznych i niepublicznych w Polsce (nr 1 wśród uczelni niepublicznych w woj. śląskim).



4. najbardziej umiędzynarodwiona Uczelnia w Polsce

W tym roku Akademia WSB zajęła 4. miejsce w grupie kryteriów uwzględniających Umiędzynarodwienie, gdzie oceniane są m.in. programy studiów w językach obcych, studium w językach obcych, studenci cudzoziemcy, nauczyciele akademicki z zagranicy, wymiana studencka oraz wielokulturowość środowiska studenckiego. Różnorodność językowa i kulturowa stanowi nieocenioną wartość dodaną studiowania w Akademii WSB oraz jest elementem spajającym całą akademicką społeczność. Studenci uzyskują wyróżnienia w międzynarodowych konkursach organizowanych przez wiodące instytucje naukowe tj. Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej czy Fundacja Edukacyjna „Perspektywy”. Uczelnia prowadzi badania z przedstawicielami klastrów, przedsiębiorstw, organizacji społecznych, jak i samorządów z krajów Europy, Azji, Afryki, Ameryki Północnej i Południowej.

Wysoka pozycja absolwentów na rynku pracy

Bardzo ważnym obszarem ocenianym w Rankingu jest kryterium: Absolwenci na rynku pracy. Akademia WSB zajęła pod tym względem **23. miejsce** w Polsce, zarówno wśród uczelni publicznych, jak i niepublicznych (awans z 40. miejsca w ubiegłym roku). W ramach tego kryterium badane są ekonomiczne losy absolwentów - wskaźnik odzwierciedla pozycję absolwentów danej uczelni na rynku pracy - według ogólnopolskiego badania Ekonomiczne Losy Absolwentów przeprowadzanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego z wykorzystaniem danych ZUS (wyniki badania z lat 2015-2019). Wskaźnik uwzględnia dwa parametry badania: zarobki absolwentów w odniesieniu do zarobków w powiecie zamieszkania i zatrudnialność absolwentów - mierzona ryzykiem bezrobocia na tle stopy bezrobocia w powiecie zamieszkania, a także wprowadza korygujący wskaźnik procentu absolwentów objętych systemem ELA (czyli zarejestrowanych w ZUS), co jest istotne ze względu na charakter rynku absolwenta w różnych dziedzinach.

Międzynarodowa akredytacja jakości kształcenia Ceeman IQA Accreditation

Akademia WSB w dniu 18 grudnia 2020 r. uzyskała międzynarodową akredytację CEEMAN IQA. Jest to jedna z najbardziej prestiżowych i cenionych akredytacji w obszarze edukacji menedżerskiej.

CEEMAN IQA stanowi międzynarodowe potwierdzenie, że Akademia WSB zapewnia wysokiej jakości edukację w zakresie zarządzania i angażuje się w badania, które są nie tylko doskonałe według uznanych międzynarodowych standardów jakości, ale również dobrze dostosowane i odpowiednie dla klientów i rynków, na których działa. Wykazuje w szczególności zaangażowanie w ciągłe doskonalenie i innowacje, a także zaangażowanie w odpowiedzialne praktyki korporacyjne i przywódcze. Akredytacja CEEMAN IQA docelowo ma wzmocnić przewagę konkurencyjną Uczelni oraz pozycję na poziomie krajowym i międzynarodowym oraz zintensyfikować współpracę z renomowanymi i godnymi zaufania krajowymi i międzynarodowymi partnerami biznesowymi i akademickimi.



Dla studentów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz doktorantów podejmujących kształcenie w Akademii WSB akredytacja CEEMAN IQA jest potwierdzeniem, że Uczelnia spełnia międzynarodowe standardy jakości, reaguje i odpowiada na potrzeby uczestników, jej kierownictwo, wykładowcy i pracownicy są zaangażowani w ciągłe doskonalenie i innowacje we wszystkich aspektach edukacji i usług związanych z potrzebami studentów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz doktorantów. Akredytacja jest też dowodem na to, że Uczelnia skutecznie przygotowuje studentów do wejścia na rynek pracy, wyposażając absolwentów w odpowiednie umiejętności, kompetencje i wiedzę, aby stali się szanowanymi liderami, zdolnymi odpowiadać na potrzeby rozwojowe środowiska. Oznacza to w końcu, że AWSB jest uznawana za wiodącego dostawcę edukacji na swoim rynku i cieszy się bardzo dobrą opinią wśród potencjalnych pracodawców.

Akredytacja została przyznana Uczelni na 6 lat przez International Association for Management Development in Dynamic Societies CEEMAN.

Stowarzyszenie CEEMAN, którego Akademia WSB jest członkiem od 2015 roku, ustanawia międzynarodowe standardy jakości w kształceniu, wspiera procesy rozwojowe, innowacje i kreatywność, jak również zasady społecznej odpowiedzialności biznesu. Uzyskanie akredytacji jest potwierdzeniem spełnienia przez Akademię WSB wysokich standardów organizacyjnych oraz prowadzenia wysokiej jakości kształcenia i badań naukowych.

W liście gratulacyjnym od prof. Danicy Purg Prezydenta CEEMAN - przekazany Jej Magnificencji Rektor Akademii WSB dr hab. Zdzisław Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB doceniono wysoką jakość praktycznej i zrównoważonej edukacji w Akademii WSB.

CEEMAN IQA ma na celu poprawę edukacji menedżerskiej poprzez unikalny proces akredytacji, który kładzie nacisk na wysokie standardy jakości, adekwatność działań instytucji w reagowaniu na potrzeby rozwojowe jej klientów i rynków oraz imperatyw zmian i innowacji. Wszystkie trzy są uważane za podstawowe kryteria akredytacji w spełnianiu wymagań rozwojowych szybko zmieniającego się świata.

Proces uzyskania akredytacji był współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.3 - Umiędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego w ramach POWER, realizowanego w ramach projektu pozakonkursowego o charakterze koncepcyjnym „Akredytacje zagraniczne”, realizowanym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.



Akademia WSB mając jasną i dalekosiężną wizję, rozwija misję przygotowania profesjonalnych, pewnych siebie i etycznych liderów, zdolnych do skutecznego konkurowania na rynku międzynarodowym. W ten sposób Uczelnia odgrywa istotną i pionierską rolę we wprowadzaniu i rozpowszechnianiu idei doskonałej, praktycznej i zrównoważonej edukacji w obszarze zarządzania w Polsce.

prof. Danica Purg
Prezydent CEEMAN



Akredytacja kierunków inżynierskich KAUT

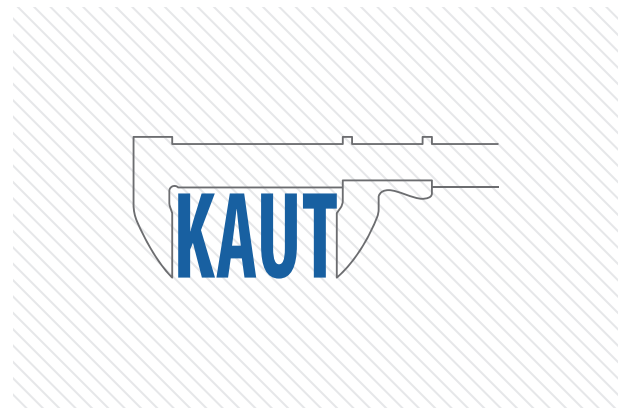
W dniu 4 marca 2021 r. Wydział Nauk Stosowanych Akademii WSB otrzymał Międzynarodową akredytację KAUT na kierunku Informatyka, studia I stopnia.

Akredytacja EUR-ACE® Label przyznawana przez Komisję Akredytacyjną Uczelni Technicznych (KAUT) została stworzona przez European Network for Engineering Accreditation (ENAE) zrzeszającą najważniejsze europejskie organizacje inżynierskie i potwierdza wysoką jakość programu studiów i jego realizację zgodnie z europejskimi zasadami i standardami w tym obszarze.

Komisja Akredytacyjna Kierunków Technicznych w Akademii WSB **szczególnie wysoko oceniła bardzo dobrą bazę laboratoryjną Akademii WSB, duży udział w realizacji programu studiów specjalistów-praktyków, duże zaangażowanie kadry, prowadzenie studiów w języku angielskim. Uczelnia otrzymała akredytację na najdłuższy z możliwych do uzyskania okresów akredytacji - do roku 2026**, co jest konsekwencją spełnienia nie tylko podstawowych, ale także dodatkowych atrybutów.

Warto podkreślić, że do tej pory akredytacje KAUT przyznawane były przede wszystkim kierunkom prowadzonym na politechnikach, **Akademia WSB jest drugą niepubliczną uczelnią w Polsce, która uzyskała akredytację KAUT.**

Akredytacja dokonywana jest przez ekspertów reprezentujących środowisko akademickie z udziałem przedstawicieli pracodawców. Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych (KAUT) jest komisją środowiskową działającą na rzecz podnoszenia jakości kształcenia polskich uczelni technicznych. Nadzór nad działalnością Komisji sprawuje Konferencja Rektorów Polskich Uczelni Technicznych. Działalność KAUT obejmuje szeroko rozumianą działalność na rzecz jakości kształcenia, związaną również z propagowaniem idei akredytacji, standardów oceny jakości kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów, współpracy z działającymi już w Polsce komisjami akredytacyjnymi, a także strukturami za granicą. Proces uzyskania akredytacji jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.3 - Umiędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego w ramach POWER, realizowany w ramach projektu pozakonkursowego



o charakterze koncepcyjnym „Akredytacje zagraniczne”, realizowanym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.



Jesteśmy członkiem the European University Association (EUA)

Akademia WSB uzyskała prestiżowe członkostwo (Individual Full Member) w Europejskim Stowarzyszeniu Uniwersytetów. Wniosek o członkostwo został zatwierdzony przez Radę EUA w dniu 29 stycznia 2021 roku.

Europejskie Stowarzyszenie Uniwersytetów (EUA) reprezentuje ponad 800 uniwersytetów i krajowych konferencji rektorów w 48 krajach europejskich. Łącznie na wszystkich uczelniach należących do organizacji studiuje 17 mln studentów. EUA działa na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w Europie i reprezentuje sektor edukacji na forach społecznych i politycznych (np. Komisja Europejska, Parlament Europejski), które decydują o kształcie regulacji dotyczących przyszłości edukacji wyższej.

EUA zapewnia swoim członkom możliwości dzielenia się najlepszymi praktykami poprzez udział w projektach, wydarzeniach i innych działaniach, polegających na wzajemnym uczeniu się z udziałem przedstawicieli najlepszych europejskich uniwersytetów. Stowarzyszenie zapewnia również możliwości w zakresie kształtowania europejskich polityk i inicjatyw, mających wpływ na szkolnictwo wyższe i badania naukowe.

Warto dodać, że EUA ma pięć kategorii członków, w zależności od tego, czy wnioskodawcami są uniwersytety, krajowe stowarzyszenia rektorów lub inne organy działające w szkolnictwie wyższym lub badaniach. Zgromadzenie Ogólne EUA składa się ze wszystkich członków pełnoprawnych i członków stowarzyszonych, przy czym **prawo głosu mają tylko członkowie pełnoprawni, do których należy Akademia WSB**. Walne Zgromadzenie spotyka się co najmniej raz w roku i określa kierunek strategiczny Stowarzyszenia.

Proces uzyskania członkostwa finansowany jest w ramach programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod nazwą „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” w latach 2019 - 2022 nr projektu O18/RID/2018/19.



eua EUROPEAN
UNIVERSITY
ASSOCIATION



Dziękujemy za Państwa zainteresowanie wzmocnieniem głosu europejskich uniwersytetów.

Amanda Crowfoot
EUA General Secretary

Logo HR Excellence in Research

W dniu 23 czerwca 2021 r. **Akademia WSB dołączyła do elitarnego grona instytucji wyróżnionych przez Komisję Europejską logo HR Excellence in Research.**

Jest to prestiżowe wyróżnienie, mające na celu zwiększanie atrakcyjności warunków pracy i rozwoju kariery naukowców w Unii Europejskiej. **Logo HR Excellence in Research przyznawane jest najlepszym ośrodkom naukowym, które spełniają restrykcyjne wymogi Komisji Europejskiej w zakresie standardów prowadzenia badań i zapewniają najlepsze warunki pracy naukowcom oraz prowadzą procesy rekrutacyjne w sposób otwarty, przejrzysty i zgodny z wytycznymi Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych.**

Aby uzyskać to wyróżnienie, Uczelnia musiała spełnić ściśle określone warunki oraz przejść drobiazgową procedurę. Specjalnie powołany w tym celu Zespół Akademii WSB dokonał szczegółowej analizy wewnętrznych przepisów i zasad postępowania pod kątem ich zgodności z europejskimi standardami. Następnie, na podstawie przeprowadzonej wśród pracowników naukowych ankiety, opracowano Strategię Rekrutacji i Prowadzenia Badań Naukowych oraz Plan Działania, które podlegały ocenie niezależnych ekspertów Komisji Europejskiej.



Logo HR to potwierdzenie doskonałych warunków dla pracowników badawczych i naukowo-badawczych oraz atmosfery bezpieczeństwa i zaufania dzięki jasnym zasadom rekrutacji. Dodatkowo, stanowi podstawę premiowania jednostki w międzynarodowych konkursach grantowych Komisji Europejskiej w zakresie badań i innowacji, krajowych konkursach grantowych, a także w konkursach i programach Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz daje prawo do zamieszczania ogłoszeń na platformie Euraxess.



Akademia WSB w The European Foundation for Management Development (EFMD)

W maju 2021 r. Akademia WSB została członkiem Międzynarodowego Stowarzyszenia The European Foundation for Management Development (EFMD), które promuje i wzmacnia doskonałość w rozwoju zarządzania.

EFMD jest globalną organizacją non-profit z siedzibą w Brukseli. Zrzesza obecnie 966 organizacji ze środowiska akademickiego, biznesu, służby publicznej i doradztwa w 90 krajach, stanowi unikalne forum do tworzenia sieci współpracy w zakresie rozwoju zarządzania, debaty na temat innowacji i najlepszych praktyk. EFMD przeprowadza między innymi jeden z najbardziej uznanych na świecie proces akredytacji w obszarze kształcenia menedżerskiego European Quality Improvement System (EQUIS).



Najczęściej wybierane uczelnie w Polsce wg Ministerstwa Edukacji i Nauki

W opublikowanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki informacji o wynikach rekrutacji na studia pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie, na rok akademicki 2020/2021 Akademia WSB zajęła 10 miejsce w ramach najczęściej wybieranej uczelni niepublicznej w zestawieniu studiów stacjonarnych oraz 15 miejsce w zestawieniu studiów niestacjonarnych.

AWSB została uznana za jedną z najczęściej wybieranych Uczelni niepublicznych w Polsce. Przed Akademią WSB uplasowały się duże ośrodki akademickie z Warszawy, Gdańska czy Poznania.



Awanse naukowe – promocje habilitacyjne i doktorskie w Akademii WSB

Uroczystość promocji habilitacyjnych i doktorskich, podczas której wręczone zostały dyplomy doktorom habilitowanym oraz doktorom, którzy w minionym roku akademickim otrzymali stopnie naukowe, miała miejsce 21 czerwca 2021 r.

Z uwagi na obowiązujące restrykcje spowodowane sytuacją epidemiczną Władze Rektorskie, Przewodniczący Rad Dyscyplin Naukowych, Kierownicy Seminarium doktorskiego i Szkoły Doktorskiej, przedstawiciele promotorów oraz promowani doktorzy habilitowani i doktorzy byli obecni w murach Uczelni w Audytorium Maximum Akademii WSB. Grono Profesorskie, pozostali promotorzy rozpraw doktorskich, recenzenci i zaproszeni goście łączyli się za pośrednictwem przekazu multimedialnego, a cała uroczystość transmitowana była w serwisie YouTube na stronie Uczelni.

Uroczystą promocję poprowadziła Prorektor ds. nauki i kształcenia dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, prof. AWSB, a dyplomy w poszczegól-

nych dyscyplinach naukowych wręczali Przewodniczący Rad Dyscyplin Naukowych Akademii WSB:

- prof. dr hab. Marek Lisiński - Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Nauki o zarządzaniu i jakości
- dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB - Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Pedagogika
- dr hab. Ryszard Szynowski, prof. AWSB - Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Nauki o bezpieczeństwie

Dyplomy doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości odebrali:

- dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB
- dr hab. Zofia Patora-Wysocka
- dr hab. Magdalena Syrkiewicz-Świtąła
- dr hab. Anna Wolak-Tuzimek
- dr hab. Łukasz Wróblewski, prof. AWSB



Dyplomy doktora nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości zostały wręczone następującym osobom:

- dr Adrian Cierpiot
- dr Piotr Janulek
- dr Jarosław Klich
- dr Jolanta Kotelska
- dr Olena Krawczyk-Antoniuk
- dr Tomasz Krawczyk
- dr Izabela Michalik
- dr Julita Mlaskawa
- dr Sylwia Mokrysz
- dr Elżbieta Pełka
- dr inż. Sławomir Świtek
- dr Leszek Zelek

Promocje doktorskie otrzymali także doktorzy nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie:

- dr Łukasz Szymankiewicz

oraz w dyscyplinie pedagogika:

- dr Mateusz Grzesiak
- dr Adam Konopnicki



▲
prof. dr hab. Marek Lisiński - Przewodniczący Rady
Dyscypliny Naukowej Nauki o zarządzaniu i jakości





▲
dr hab. Magdalena Syrkiewicz-Świtata



▲
dr Jarosław Klich



▲
dr Sylwia Mokrysz z Rodziną



▲
dr Adrian Cierpiot



▲
Doktorzy Akademii WSB



▲
dr hab. Adrian Siadkowski, prof. AWSB, dr Łukasz Szymankiewicz, dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna,
dr Adam Konopnicki, prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz

Wyróżnione dysertacje

W roku akademickim 2020/2021 wyróżniono prace doktorskie:



dr Izabela Michalik

Temat: „Zaangażowanie organizacyjne a dzielenie się wiedzą w instytucjach edukacyjnych”

Dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości

Promotor: dr hab. Anna Wziątek-Staško, prof. UJ

Promotor pomocniczy: dr hab. Regina Lenart-Gansiniec, prof. UJ

Recenzenci: dr hab. Małgorzata Adamska-Chudzińska, prof. UEK, dr hab. Ewa Maur-Wierzbicka, prof. US



dr Piotr Janulek

Temat: „Media społecznościowe w procesie projektowania innowacyjnych modeli biznesu przedsiębiorstw usług profesjonalnych”

Dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości

Promotor: dr hab. inż. Marek Jabłoński, prof. WSB

Recenzenci: prof. dr hab. Bogdan Nogalski, dr hab. Dariusz Nowak, prof. UEK



dr Adam Konopnicki

Temat: „Wykluczenie, inkluzja i emancypacja we współczesnym cyfrowym świecie”

Dyscyplina: pedagogika

Promotor: prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz

Promotor pomocniczy: dr Zofia Remiszewska

Recenzenci: prof. dr hab. Roman Leppert, dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS

CEEPUS Mobility Grant dla doktorantki Alicji Lizurej



Węgierska Agencja CEEPUS przyznała Pani Alicji Lizurej wyróżnienie w postaci dwumiesięcznego grantu badawczego na Széchenyi István University w Győr (Węgry).

Széchenyi István University kształci 13 500 studentów z 55 krajów i posiada ponad 600 pracowników akademickich. Uczelnia posiada 9 wydziałów i prowadzi 4 szkoły doktorskie. Dzięki swojemu optymalnemu położeniu Győr stał się wiodącym ośrodkiem motoryzacyjnym i przemysłowym oraz bazą największej na świecie fabryki silników: Audi Hungaria Motor Kft.

Głównym celem Programu CEEPUS (Środkowoeuropejskiego Programu Wymiany Uniwersyteckiej) jest wspieranie wymiany akademickiej w zakresie kształcenia oraz doskonalenia zawodowego studentów i nauczycieli akademickich.

Umożliwia to intensyfikację kontaktów między szkołami wyższymi krajów będących stronami Porozumienia poprzez finansowanie mobilności akademickiej.

W ramach stażu naukowego, w dniach 1.07-31.08.2021 roku, Pani Alicja Lizurej będzie prowadziła badania na Széchenyi István University.



Alicja Lizurej

Doktorantka Interdyscyplinarnych Studiów
Doktoranckich w Akademii WSB

Doktoranci AWSB zwycięzcami NAWA Wymiany Bilateralne

W dniu 29 czerwca 2021 r. doktorant Solomon Kunle Omogbemi otrzymał pozytywną decyzję Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej i grant na realizację miesięcznego pobytu naukowego w Rumunii w roku akademickim 2021/22 w ramach programu wymiany osobowej studentów i naukowców.

Z kolei doktoranci Jakub Stęchły, Izabela Karwala, Alicja Lizurej oraz Magdalena Chałupczak otrzymali pozytywne decyzje Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej i wsparcie na realizację pobytów naukowych w prestiżowych uczelniach Republiki Czeskiej.

Celem Programu jest zwiększenie internacjonalizacji polskiego szkolnictwa wyższego, nawiązywanie współpracy akademickiej i jej realizacja poprzez wymianę osobową studentów i pracowników naukowych w oparciu o umowy międzynarodowe pomiędzy Polską a krajami partnerskimi oraz współpracę bilateralną na poziomie krajowym lub resortowym.



Lubomira Trojan ekspertem na Transylvanian Clusters International Conference 2021

Doktorantka Lubomira Trojan wystąpiła jako ekspert podczas Transylvanian Clusters International Conference 2021 organizowanym przez uczelnie i klastry z Rumunii. Transylvanian Clusters International Conference (TCIC) to coroczne wydarzenie organizowane przez Northern Transylvania Clusters Consortium, którego celem jest wspieranie środowiska gospodarczego oraz ułatwianie międzynarodowej wymiany wiedzy i dobrych praktyk, zapewniając platformę współpracy międzykontynentalnej w celu sprostania globalnym wyzwaniom.

Poprzednie edycje konferencji zgromadziły ponad 1200 uczestników ze świata biznesu, nauki i administracji publicznej. Wystąpiło na nich ponad 200 wybitnych prelegentów z całego świata.



Laureaci konkursu na interdyscyplinarne prace dla studentów i doktorantów

W czerwcu 2021 r. ogłoszono wyniki konkursu w ramach projektu wydawniczego Akademii WSB, adresowanego do studentów, absolwentów studiów I i II stopnia oraz doktorantów.

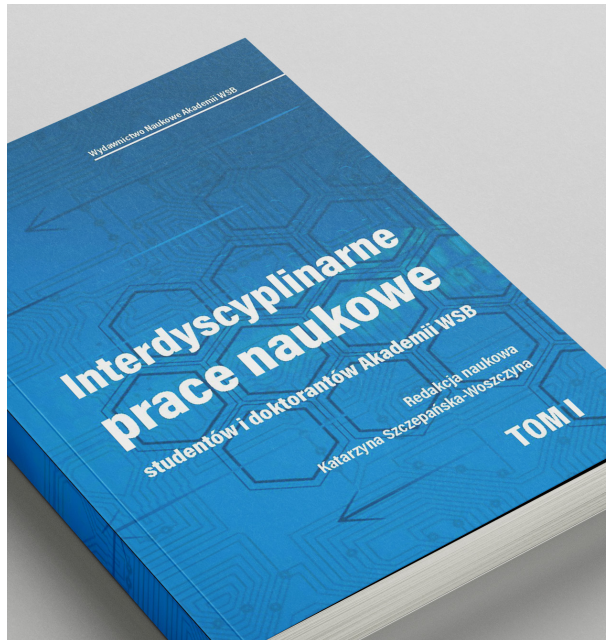
Najlepsze z nadesłanych artykułów naukowych zakwalifikowane zostały do pierwszej tego typu publikacji - interdyscyplinarnej pracy zbiorowej, wydanej nakładem Wydawnictwa Naukowego Akademii WSB, które znajduje się w wykazie wydawnictw Ministra Edukacji i Nauki publikujących recenzowane monografie naukowe.

Do udziału w projekcie wydawniczym zaproszono wszystkich, którym bliska jest tematyka z zakresu poszczególnych dyscyplin naukowych i z ich pogranicza.

Autorzy prac, które uzyskały najwyższe oceny Rezydentów, otrzymali nagrody o wartości 1000 zł. Wśród nagrodzonych znaleźli się:

- **Marcin Gaber** - artykuł pt. „Analiza wybranych metod postępowania fizjoterapeutycznego w leczeniu bólu odcinka lędźwiowego kręgosłupa”
- **Renata Bilińska** - artykuł pt. „Wpływ pandemii Covid-19 na preferencje motywacyjne pokoleń dotyczące pracy zdalnej”
- **Paweł Sygut** - artykuł pt. „Polityka obronna i siły zbrojne państw skandynawskich na przykładzie Finlandii i Norwegii. Analiza porównawcza”





Tom 1 „Interdyscyplinarnych prac naukowych studentów i doktorantów Akademii WSB” pod redakcją dr hab. Katarzyny Szczepańskiej-Woszczyzny, prof. AWSB dostępny jest jako e-book w modelu Open Access. Monografia jest zbiorem tekstów z pogranicza różnych dyscyplin naukowych, tj.: zarządzanie, ekonomia, Bezpieczeństwo narodowe, pedagogika, nauki o zdrowiu, informatyka, logistyka, transport czy inżynieria produkcji. Wszystkie opublikowane prace mają charakter naukowy i pozytywnie przeszły proces recenzji. Autorzy mogli korzystać z pomocy Mentorów, autorytetów Akademii WSB w danej dyscyplinie, którzy chętnie dzielili się swoim doświadczeniem i dawali cenne wskazówki.



Pobierz monografię w formacie PDF

VII Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu Paradygmaty współczesnego zarządzania organizacjami

W trakcie konferencji, w której udział wzięło blisko 200 osób, dokonano przeglądu najnowszych prac naukowych i badawczych oraz aktualnych problemów naukowych, nad którymi pracują doktoranci z uczelni i jednostek pozaakademickich z całego kraju. Udział w wydarzeniu umożliwił uczestnikom wymianę doświadczeń, dyskusję, prezentację dokonań dotyczących paradygmatów współczesnego zarządzania organizacjami oraz wymianę poglądów z samodzielnymi pracownikami naukowymi.

Wykład inauguracyjny Konferencję pt. „O (ograniczonej i selektywnej) potrzebie kreowania nowych obszarów badawczych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości wygłosił **prof. dr hab. Szymon Cyfert** z UE w Poznaniu. Z kolei wykład „Jak publikowanie naukowe uczynić efektywnym - standardy międzynarodowe”, przedstawił **dr hab. Piotr Buła, prof. UEK**. Uczestnicy wzięli również udział w sesjach warsztatowych, na które złożyły się prezentacje artykułów naukowych doktorantów, recenzje samodzielnych pracowników naukowych oraz dyskusja nad merytoryczną, metodyczną i formalną zawartością prezentowanych artykułów.

Drugi dzień konferencji poświęcony był warsztatom metodologicznym dla doktorantów. Wydarzeniem towarzyszącym było również **Seminarium naukowe dla opiekunów naukowych, promotorów i promotorów pomocniczych rozpraw doktorskich**, które spotkało się ze szczególnym uznaniem i entuzjazmem uczestników. Jednym z prelegentów seminarium był **prof. John Antonakis** z University of Lausanne w Szwajcarii, który przedstawił wykład pt. „Publishing in top tier international journals: Do's and don't's”. Słuchacze seminarium uczestniczyli również w prezentacjach wygłoszonych przez **prof. dr hab. Ewę Stańczyk-Hugiet** z Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, **prof. dra hab. Łukasza Sułkowskiego** z Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz przedstawicieli Politechniki Warszawskiej: **dr hab. Annę Kosieradzką, prof. PW** i **dra hab. Janusza Zawitę-Niedźwieckiego, prof. PW**.

Konferencja odbyła się w dniach 23-24.10.2020 r.

I Konferencja Naukowa Doktorantów nt. Wybranych Problemów Badań Bezpieczeństwa

Podczas wystąpień w ramach konferencji w dniu 5 czerwca 2021 r. prelegenci podjęli tematykę zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego, z którymi współcześnie zmagają się ludzkość, w tym problem migracji, terroryzmu, rywalizacji pomiędzy Stanami Zjednoczonymi i Chińską Republiką Ludową, a wreszcie rosnącego znaczenia cyberprzestrzeni i związanych z nią nowych technologii.

Wśród prelegentów znaleźli się m.in.: **nadbrzyg, dr inż. Mariusz Feltynowski, Rektor-Komendant Szkoły Głównej Służby Pożarniczej w Warszawie**, który wygłosił wykład pt. „Doświadczenia Państwowej Straży Pożarnej w działaniach ratowniczych w Nepalu” oraz **prof. dr hab. Artur Gruszczak - Członek Rady Doskonałości Naukowej, Kierownik Katedry Bezpieczeństwa Narodowego UJ, członek Rady Szkoły Doktorskiej Nauk Społecz-**

nych UJ, który zaprezentował wykład nt. „**Bezpieczeństwo jako prawdopodobieństwo przetrwania**”. Podczas konferencji podjęto również tematy dotyczące: transportu niebezpiecznych towarów, transportu kolejowego i lotniczego czy przystosowania pomieszczeń do ponownego ich wykorzystania w świetle szczytu pandemii wirusa Covid-19. W ostatniej części konferencji uwaga prelegentów skupiła się na niemilitarnych aspektach bezpieczeństwa, w tym również tych związanych bezpośrednio z życiem codziennym. Poruszone zostały takie tematy, jak: współpraca podmiotów ochrony przeciwpożarowej, bezpieczeństwo żywnościowe, bezpieczeństwo finansowe i przeciwdziałanie korupcji, ale także jedno z głównych wyzwań stojących obecnie nie tylko przed światem biznesu, ale także przed społecznością akademicką, jakim jest bezpieczeństwo pracy zdalnej.

Naukowe panele doktorantów

Jeden z naukowych paneli doktorantów miał miejsce w dniu 24.09.2020 r. w Brennej. Spotkaniu przewodniczył prof. dr hab. Marek Lisiński, kierownik Katedry Zarządzania Akademii WSB, kierownik studiów doktoranckich i szkoły doktorskiej oraz przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Nauki o zarządzaniu i jakości. Młodzi naukowcy zaprezentowali wyniki prowadzonych badań naukowych i rekomendacje. Wystąpienia oceniali: prof. dr hab. Zbigniew Makieła z Akademii WSB, dr hab. Joanna Kurowska-Pysz z Akademii WSB, dr hab. Katarzyna Tobór-Osadnik z Politechniki Śląskiej, dr Magdalena Stuss z Uniwersytetu Jagiellońskiego, dr Tomasz Studzieniecki z Uniwersytetu Morskiego w Gdyni oraz dr hab. Łukasz Wróblewski, prof. AWSB z Akademii WSB.

Panel naukowy z udziałem doktorantów był wydarzeniem towarzyszącym konferencji „Territorial and Inter-Organizational Cooperation'2020”, zorganizowanej przez Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną Akademii WSB,

sfinansowanej ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w ramach programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości w latach 2019-2022, na podstawie umowy nr 018/RID/2018/19.

Kolejny panel naukowy został zorganizowany dla doktorantów Akademii WSB i University of Basque Country w Bilbao. W ramach współpracy szkół doktorskich uczelni w dniu 24 czerwca 2021 r. w formule online odbył się panel naukowy pt.: „Research and Cooperation”. Panel moderowali: dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB, Zastępca Kierownika Szkoły Doktorskiej oraz prof. Joel Sepulveda z Wydziału Zarządzania University of Basque Country.

Panel był okazją do dyskusji o modelach kształcenia doktorantów w Polsce i Hiszpanii, a także do przedstawienia przez doktorantów zainteresowań naukowych i wyników prowadzonych badań. Panel zakończył się dyskusją o wspólnych projektach m.in. z programu Horizont Europe.

Warsztaty metodologiczne z cyklu „Paradygmaty współczesnego zarządzania organizacjami”

W organizowanych w Akademii WSB spotkaniach naukowych uczestniczyło blisko 300 osób z prawie 40 ośrodków naukowych, wśród nich studenci, doktoranci, opiekunowie naukowcy, promotorzy oraz pracownicy badawczo-dydaktyczni.

Od 8 lat Akademia WSB jest organizatorem Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Doktorantów „Paradygmaty współczesnego zarządzania organizacjami”, której w trakcie roku towarzyszą spotkania naukowe, warsztaty i seminaria. Warsztaty metodologiczne odbyły się w dniu 21 maja 2021 r.

Majowe spotkanie wykładem pt. (Po)pandemiczne trendy - ratunkowy potencjał i pułapki czwartej rewolucji przemysłowej otworzyła Pani **prof. dr hab. Elżbieta Mączyńska** - wybitna polska ekonomistka, prezes Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, specjalistka z dziedziny analizy ekonomicznej, systemów gospodarczych oraz strategii rozwoju społeczno-gospodarczego.



prof. dr hab. Łukasz Sułkowski



prof. dr hab. Elżbieta Mączyńska

Letnie spotkania z metodologią

W dniu 29 czerwca 2021 r. odbyły się kolejne otwarte spotkania naukowe dla doktorantów i pracowników naukowych. Podczas „Letnich spotkań z metodologią” Akademia WSB gościła autorów publikacji i monografii, które w ostatnim czasie ukazały się na rynku wydawniczym i prezentują aktualne trendy obecne w metodologii badań nauk o zarządzaniu i jakości.

Spotkanie poprowadziła Prorektor ds. Nauki i Kształcenia Akademii WSB **dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB.**

Inspiracją do spotkania były trzy monografie dotyczące metodologii, które w podobnym czasie pojawiły się na rynku wydawniczym. Były to książki: **prof. dr hab. Beaty Glinki** oraz **prof. dra hab. Wojciecha Czakona** pt. „Podstawy badań jakościowych”, **prof. dra hab. Łukasza Sułkowskiego** i **dr hab. Reginy Lenart-Gansiniec, prof. UJ** pt. „Epistemologia, metodologia i metody badań w naukach o zarządzaniu i jakości” oraz **prof. dra hab. Marka Lisińskiego** i **dra hab. Marka Szaruckiego, prof. UEK** pt. „Metody badawcze w naukach o zarządzaniu i jakości”.



▲
prof. dr hab. Szymon Cyfert



▲
prof. dr hab. Beata Glinka



▲
prof. dr hab. Wojciech Dyduch



▲
prof. dr hab. Wojciech Czakon

Metropolitalny Fundusz Wsparcia Nauki



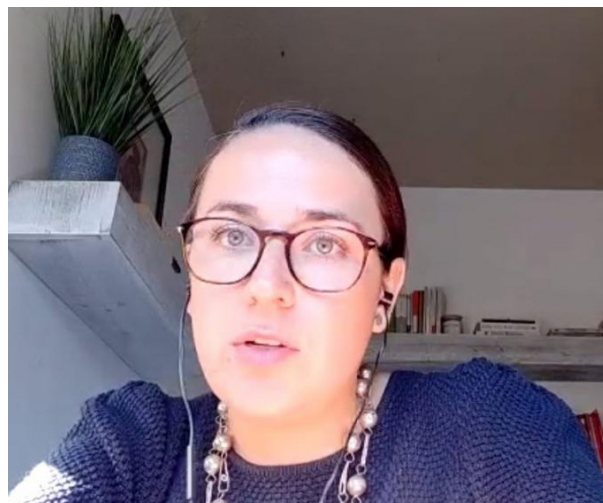
Podstawowym filarem budującym doskonałość naukową Akademii WSB jest umiędzynarodowienie badań naukowych. Rok akademicki 2020/2021 to czas intensywnego rozwoju badawczej współpracy międzynarodowej. Naukowcy Akademii WSB prowadzili badania z pracownikami naukowymi z najlepszych uczelni na świecie, tj. Harvard University, Oxford University czy University of California San Diego. Uczelnie te zajmują miejsca w pierwszej dwudziestce światowych rankingów szkół wyższych tj. Lista Szanghajska.

Akademia WSB dba także o rozwój karier naukowych młodych naukowców. Doktoranci i studenci Akademii WSB mieli w tym roku możliwość konsultacji swoich prac dyplomowych ze światowej sławy naukowcami m.in. w zakresie bezpieczeństwa, zarządzania czy pedagogiki. Światowej klasy naukowcy prowadzili również zdalne wykłady i konwersatoria, w których uczestniczyły setki studentów i pracowników naukowych.

Cykl wykładów i konsultacji z naukowcem z University of California San Diego

Ponad 200 studentów i doktorantów z obszaru Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii wzięło udział w wykładach i konsultacjach z zakresu bezpieczeństwa publicznego, które w listopadzie 2020 r. dla Akademii WSB przygotowała i prowadziła, w formie online, dr Cecylia Farfán-Méndez, kierownik Programów Badań nad Bezpieczeństwem w Center for U.S.-Mexican Studies (USMEX) na Uniwersytecie Kalifornijskim w San Diego.

Cykl wykładów i konsultacji z dr Cecylią Farfán-Méndez zorganizowano w ramach Metropolitalnego Funduszu Wsparcia Nauki, którego celem jest podnoszenie oferty edukacyjnej uczelni poprzez nawiązywanie współpracy ze światowej klasy naukowcami. Akademia WSB jest pierwszą uczelnią wyższą z regionu, która skorzystała z możliwości programu i zaprosiła do współpracy naukowca z Uniwersytetu Kalifornijskiego w San Diego, który w prestiżowym Rankingu Szanghajskim (rankingu 1000 najlepszych uczelni na świecie) zajmuje 18 miejsce.



▲
dr Cecylia Farfán-Méndez

Kierownik Programów Badań nad Bezpieczeństwem w Center for U.S.-Mexican Studies (USMEX) na Uniwersytecie Kalifornijskim w San Diego

Wykład online dr Ambasador Pauli J. Dobriansky z Harvard University's JFK Belfer Center for Science and International Affairs

23 czerwca 2021 r. odbył się wykład online pt. "Great Power Competition: What Should the United States Strategy be for this new era of Great Power Competition" wygłoszony przez dr Ambasador Paulę J. Dobriansky z Harvard University's JFK Belfer Center for Science and International Affairs. Wykład dotyczył niezwykle aktualnego tematu związanego z rywalizacją wielkich mocarstw. Wyjaśniono, co dokładnie kryje się pod pojęciem „rywalizacji wielkich mocarstw”, jak do niej doszło oraz jakie są cele USA, Rosji i Chin w tej rywalizacji. Podczas wykładu pojawił się również temat sytuacji geopolitycznej Polski i Europy Środkowej z perspektywy „Rywalizacji wielkich mocarstw”, jak wskazana rywalizacja wpływa na bezpieczeństwo, pokój i stabilność polityczną w tym regionie. Cały wykład był aktywnie moderowany przez dr hab. Joannę Kurowską-Pysz, prof. AWSB.



▲
dr Ambassador Paula J. Dobriansky
Harvard University's JFK Belfer Center for Science and
International Affairs

Wykład online dr Megan Hopkins z University of California San Diego

W dniu 22 czerwca 2021 r. dr Megan Hopkins z University of California San Diego wygłosiła wykład online pt. „Educating transnationally mobile students in the U.S.-Mexico border region: Theory and practice”. Wykład dotyczył edukacji studentów w formule transnarodowej w regionach przygranicz-



nych USA i Meksyku. Omówiony został kontekst pogranicza meksykańsko-amerykańskiego, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji uczniów i studentów pochodzących z Meksyku a uczęszczających do szkół publicznych w Kalifornii. Wykład w doskonały sposób przedstawił praktyczne podejście do tematu nauki transgranicznej i codziennych wyzwań jakie są podejmowane z poziomu ucznia, nauczyciela oraz systemu edukacji scalającego ten pełen wyzwań obszar. Cały wykład był aktywnie moderowany przez dr hab. Joannę Kurowską-Pysz, prof. AWSB.

Wykład online prof. Pinar Ozcan, University of Oxford

Wykład pt. “Industry Disruption and The Rise of Data-Driven Businesses” odbył się w dniu 25 marca 2021 r. W trakcie wykładu prof. Ozcan zwróciła uwagę na aktualne trendy technologiczne, które wskazują na międzysektorowe zaburzenie istniejących modeli biznesowych i zastąpienie ich przedsiębiorstwami opartymi na danych (Data-Driven Businesses). Poznaliśmy m.in. przykłady takich modeli biznesowych z sektora finansowego, opieki zdrowotnej i szkolnictwa wyższego.



▲
prof. Pinar Ozcan
University of Oxford

◀
dr Megan Hopkins
University of California San Diego

Akademia WSB otrzymała środki w ramach Metropolitalnego Funduszu Wspierania Nauki. Celem przyznanej dotacji jest podnoszenie atrakcyjności oferty naukowej i edukacyjnej uczelni z obszaru GZM.

AWSB zorganizowała wykłady i konsultacje naukowe w dziedzinie bezpieczeństwa publicznego. Przeprowadziła je dr Cecilia Farfán-Méndez z University of California San Diego, który w Akademickim Rankingu Uniwersytetów Świata (tzw. Ranking Szanghajski) zajmuje 18. miejsce.

Dr Farfán-Méndez jest kierownikiem Programów Badań nad bezpieczeństwem w Center for U.S.-



Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki powołaliśmy po to, aby podnosić atrakcyjność oferty edukacyjnej i naukowej uczelni, działających na obszarze Metropolii. Wierzymy, że w perspektywie kilku lat te działania przyniosą pożądane efekty, czyli zachęcą naszych młodych mieszkańców oraz ich rówieśników spoza GZM do podjęcia studiów właśnie tutaj oraz związania swojej przyszłości z naszymi miastami i gminami. To wzmocni nasz potencjał naukowy i ludzki. Cały czas współpracujemy z uczelniami, odpowiadamy na ich pytania i wiemy, że przygotowują one kolejne projekty. Trzymamy kciuki za to, aby kontakty nawiązywane z uznanymi naukowcami z całego świata, zaowocowały kolejnymi wspólnymi przedsięwzięciami w przyszłości. Mam tutaj na myśli m.in. projekty badawcze, wymianę naukowców czy mentorskie wsparcie doktorantów. Wiem, że takie relacje buduje się latami. Wierzę jednak, że będzie to wartość dodana Funduszu.

Kazimierz Karolczak
Przewodniczący Zarządu
Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii



Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki to możliwość rozszerzenia międzynarodowej sieci współpracy naukowej Akademii WSB o badaczy z najlepszych światowych Uczelni. Wartością dodaną projektu jest także możliwość prowadzenia interdyscyplinarnych prac badawczych przy współpracy ze światowej sławy naukowcami, ale także z pracownikami naukowymi innych uczelni mających siedzibę na obszarze Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii. Z uwagi na pandemię Covid-19 zdecydowaliśmy się przeprowadzić te aktywności w formie zdalnej.

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB
Rektor Akademii WSB

Mexican Studies (USMEX). Współpracuje również z Center for Studies on Security, Intelligence and Governance w Instituto Tecnológico Autónomo de Mexico w Mexico City.

W projekcie udział wzięli m.in. studenci i pracownicy Akademii WSB, Wydziału Nauk Społecznych UŚ, Szkoły Policji w Katowicach, przedstawiciele Straży Granicznej, ABW i Służby Więziennej, którzy są studentami lub doktorantami w uczelniach na terenie Metropolii GZM.

Z Metropolitalnego Funduszu Wspierania Nauki mogą korzystać uczelnie publiczne i niepubliczne z obszaru GZM. Uczelnie mogą pozyskać nawet 99 proc. dofi-

nansowania kosztów wynagrodzenia światowej klasy naukowca. Naukowcy mogą być pozyskiwani m.in. do organizacji wykładów, warsztatów, sympozjów, przygotowywania publikacji czy udziału w debatach. Uczelnie mają szeroki wachlarz możliwości przy ubieganiu się o dofinansowanie. Obowiązuje zasada, że naukowcy muszą reprezentować uczelnię wyższą,

która zajmuje miejsce w pierwszej 20. w światowych rankingach lub też mogą poszczycić się otrzymanymi nagrodami za osiągnięcia naukowe. Budżet funduszu na lata 2019-2022 wynosi 8 mln zł. Realizacja Programu wpisuje się w działania strategiczne Metropolii, związane z rozwojem społecznym i gospodarczym.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Territorial and Inter-Organizational Cooperation’2020”

Naukowcy i praktycy zajmujący się tematyką wielowymiarowej współpracy terytorialnej i międzyorganizacyjnej, przedstawiciele ośrodków badawczo-naukowych z **20 krajów**, w tym m.in. z **Finlandii, Dani, Brazylii, Rosji, Włoch, Niemiec czy Francji**, obecni na konferencji zarówno osobiście, jak i za pośrednictwem elektronicznych platform komunikacyjnych, uczestniczyli w wykładach i panelach dyskusyjnych, w czasie których prezentowali i omawiali wyniki najnowszych badań naukowych, a także budowali sieć kontaktów, która w przyszłości zaowocuje kolejnymi, ciekawymi projektami badawczymi.

Konferencję zorganizowano w dniach 23-24 września 2020 r. w innowacyjnej, hybrydowej formule, z wykorzystaniem nowatorskich rozwiązań, m.in. sesji plenarnych i roundtable debates, które koncentrują się na wartościowej dyskusji i wymianie myśli naukowej.

W gronie keynote speakerów znaleźli się:

- prof. Marina Andeva, University American College Skopje, North Macedonia
- prof. Alexandros Apostolakis, Hellenic Mediterranean University, Greece
- prof. Jacinto Garrido Velarde, University of Extremadura, Spain
- prof. Dangis Gudelis, Mykolas Romeris University in Vilnius, Lithuania
- prof. Eduardo Medeiros, ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal
- prof. James W Scott, Karelian Institute the University of Eastern Finland, Finland.



▲
Andrzej Jakubowski (niwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), prof. Martin Klatt (University of Southern Denmark)

Konferencji towarzyszyło wiele interesujących wydarzeń, m.in. **panel dyskusyjny „Program INTERREG Czecho-Polska: doświadczenia z lat 2014-2020 i główne założenia na lata 2021-2027, z udziałem Beate Grajnert**, reprezentantki Komisji Europejskiej; **panel dyskusyjny „Instytucje kultury pogranicza polsko-czeskiego wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku”**, czy też **prezentacja projektu „Wiedza - umiejętności - kompetencje. Innowacyjny model przyspieszenia współpracy międzysektorowej na rzecz rozwoju polskiego rynku kapitałowego”**, realizowanego przez Fundację Giełdy Papierów Wartościowych (Fundacja GPW).

Konferencja została zorganizowana przez Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną Akademii WSB oraz sfinansowana ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości w latach 2019-2022, na podstawie umowy nr 018/RID/2018/19, dotyczącej projektu „PERFECT-Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB”.



▲
prof. Hynek Bohm, Technical University of Liberec, Czechy, dr Wojciech Opiota, Uniwersytet Opolski



▲
dr hab. Grzegorz Maciejewski, prof. UE, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, dr hab. Łukasz Wróblewski, prof. AWSB



VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „New trends in management and production engineering – regional, cross-border and global perspective”

Konferencja została zorganizowana w dniach 10-11.06.2021 r. w ramach projektu „Perfect – Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB”, który jest jednym z kluczowych projektów Ministerstwa Edukacji i Nauki wspierających rozwój dorobku naukowego polskich uczonych oraz promujących polską naukę w światowym wymiarze. Konferencja odbyła się w Brennej, w formule hybrydowej.



Uczestników wydarzenia, w tym światowej sławy naukowców i przedstawicieli krajowych ośrodków akademickich oraz partnerów konferencji, przywitał **dr hab. Włodzimierz Sroka, prof. AWSB**, Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego Konferencji.

Pierwszy dzień konferencji poświęcony został wystąpieniom keynote speakerów, wybitnych naukowców z dziedziny zarządzania, wśród których znaleźli się: **prof. Shuichi Ishida, Tohoku University (Japonia)**, **prof. Nikolay Megits, Webster University (USA)**, **prof. Joanna Paliszkiwicz, Warsaw University of Life Sciences (Polska)**, **prof. Diego Quer, University of Alicante (Hiszpania)** oraz **prof. Peter Záborský, University of Auckland (Nowa Zelandia)**,

W tym dniu odbyła się także sesja z redaktorami czasopism naukowych, znajdujących się w bazach Web of Science i Scopus. Sesja była okazją do wymiany doświadczeń i dobrych praktyk w obszarze przygotowywania i redakcji wysoko punktowanych publikacji naukowych.

Wydarzenie było także znakomitą okazją do uhonorowania ostatniego sukcesu jednego z pracowników naukowych Akademii WSB, dr hab. Judit Oláh, prof. AWSB, która uzyskała tytuł naukowy DSc, przyznawany przez Hungarian Academy of Sciences, nadawany pracownikom z wieloletnim stażem i o ugruntowanej pozycji międzynarodowej.

Podczas konferencji miały miejsce liczne sesje poświęcone następującej tematyce: zarządzanie biznesem, zrównoważony rozwój, makroekonomiczne aspekty zarządzania, zarządzanie strategiczne, zarządzanie zasobami ludzkimi, CSR i etyka biznesu, przedsiębiorczość i innowacje, ekonomiczne i socjalne aspekty rozwoju regionalnego.

Organizatorami wydarzenia byli: **Akademia WSB, Faculty of Applied Sciences (Poland)**, **University of Žilina, Institute of Management (Slovakia)**, **VŠB - Technical University of Ostrava, Faculty of Economics (Czech Republic)**.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Industry 5.0”



Industry 5.0, nowoczesne technologie, sztuczna inteligencja, inteligentne rozwiązania i firmy przyszłości w konkurencyjnej i globalnej gospodarce, Europejski Zielony Ład, transformacja Kaizen, transfer i komercjalizacja technologii to tylko niektóre z tematów, które zostały zaprezentowane przez ekspertów – przedstawicieli praktyki gospodarczej, naukowców oraz specjalistów z dziedziny nowoczesnych technologii podczas Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Industry 5.0”, która odbyła się w Akademii WSB w dniach 17-18 czerwca 2021 r. w formule online.

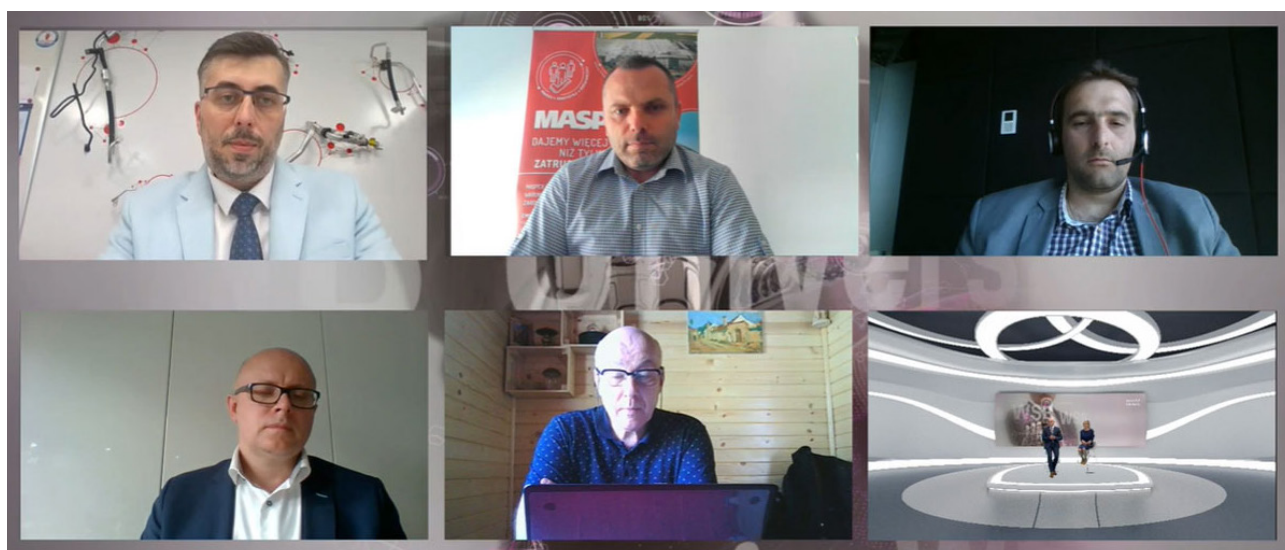
Wśród prelegentów wystąpili m.in.: **dr Jarosław Gowin**, Wiceprezes Rady Ministrów, Minister Rozwoju, Pracy i Technologii, **dr hab. Barbara Piontek**, **prof. AWSB**, **dr Piotr Dardziński**, Prezes Sieci Badawczej Łukasiewicz, **Barbara Bożek-Paczesny**, Wiceprezes Zarządu Ustronianka Sp. z o.o., **Mariusz Bryke**, Dyrektor Zarządzający Kaizen Institute Poland, **Paweł Kolczyński**, Wiceprezes Zarządu

Podczas pierwszego dnia konferencji został podpisany również list intencyjny w sprawie współpracy pomiędzy Akademią WSB i Veolia Energia Polska SA. Veolia Energia Polska S.A. jest jednym z czołowych dostawców usług w zakresie zarządzania energią, gospodarki wodno-ściekowej i odpadowej.

Agencji Rozwoju Przemysłu, **Tomasz Konik**, Prezes Zarządu Deloitte w Polsce, **Monika Płońska**, Wiceprezes Zarządu Green Industry Foundation, **Robert Tomaszewicz**, Prezes Zarządu ELPLC S.A.

Partnerem strategicznym konferencji był Pan dr Janusz Michałek – Prezes Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej.

Drugi dzień konferencji uświetniły wystąpienia keynote speakers, światowych specjalistów w dziedzinie zarządzania, innowacji i nowoczesnych technologii, wśród których znaleźli się: **prof. Maritza I. Espina, Ph.D.**, St. Ambrose University, Davenport, IA, USA, **prof. Peter Gianiodis**, Duquesne University, Pittsburgh, PA, USA, **prof. Roman Batko**, Jagiellonian University and Military University of Land Forces in Wrocław, Poland, **Francesco Cappellano, PhD**, University of Eastern Finland, Finland, **Paula Fraga-Lamas, PhD**, University of A Coruña, Spain.



VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Innowacje i przedsiębiorczość. Teoria i praktyka”

W dniach 15-16 kwietnia 2021 r. w Akademii WSB odbyła się VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Innowacje i przedsiębiorczość. Teoria i praktyka”, zorganizowana w formule online w ramach projektu „Perfect – Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB”, który jest jednym z kluczowych projektów Ministerstwa Edukacji i Nauki wspierających rozwój dorobku naukowego polskich uczonych oraz promujących polską naukę w światowym wymiarze. Pierwszy dzień konferencji poświęcony został zagadnieniom związanym m.in. z cyfryzacją, sztuczną inteligencją, Big Data, robotyzacją i automatyzacją. Ponad 400 uczestników, w tym światowej sławy naukowców i przedstawicieli krajowych ośrodków akademickich, partnerów konferencji oraz przedstawicieli środowiska biznesu, organizacji pozarządowych, jednostek samorządu terytorialnego, kultury i edukacji przywitała **dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, prof. AWSB**, Kierownik Projektu, Prorektor ds. Nauki i Kształcenia Akademii WSB oraz dr Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB.

Wśród zaproszonych gości, którzy uświetnili przebieg konferencji, znaleźli się: **prof. dr hab. Robert Tomanek** – Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Rozwoju, Pracy i Technologii, Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach w kadencji 2016-2020, **Pan Kazimierz Karolczak** – Przewodniczący Zarządu Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii, **Pan Marcin Bazylak** – Prezydent Miasta Dąbrowa Górnicza, **Pan Jakub Chełstowski** – Marszałek Województwa Śląskiego, **prof. dr hab. Krystyna Poznańska** – Kierownik Zakładu Zarządzania Innowacjami w ramach Instytutu Przedsiębiorstwa Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, **dr hab. inż. Jerzy Kosiński, prof. AMW** – Dyrektor Morskiego Centrum Cyberbezpieczeństwa, **dr hab. Krzysztof Zamasz, prof. AWSB** – Członek Zarządu Veolia Energia Polska, **dr Grzegorz Kądziałowski** – Wiceprezes Zarządu Grupy Azoty SA, Przewodniczący Rady Platformy Przemysłu Przyszłości, Dyrektor Instytutu Badań nad Sztuczną Inteligencją Akademii WSB, **prof. dr hab. Bernard Wiśniewski** –



Członek Rady Doskonałości Naukowej oraz Członek Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej Akademii WSB oraz **insp. dr hab. Iwona Klonowska** - Komendant - Rektor Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie. W pierwszym dniu konferencji zostały zaprezentowane m.in. efekty projektu realizowanego przez Akademię WSB wspólnie z Katowicką Specjalną Strefą Ekonomiczną w ramach Klubu Innowatora. Podczas konferencji została też zainaugurowana współpraca Akademii WSB z Centrum Cyberbezpieczeństwa Politechniki Śląskiej, pod kierunkiem **prof. dra hab. inż. Aleksandra Nawrata**, który również uczestniczył w obradach. Współpraca będzie obejmowała badania naukowe i prace B+R w obszarze cyberbezpieczeństwa oraz rozwijanie narzędzi do przeciwdziałania cyberzagrożeniom.

Podczas drugiego dnia konferencji odbyły się spotkania z key note speakerami, wśród których znaleźli się: **prof. dr hab. Wojciech Czakon** (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie), **prof. John Antonakis** (Uniwersytet w Lozannie, Szwajcaria), **prof. Daniela Meyer** (Uniwersytet w Johannesburgu, RPA) oraz **prof. Pinar Ozcan** (Uniwersytet w Oksfordzie, Wielka Brytania).



▲
prof. dr hab. Robert Tomanek

Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Rozwoju, Pracy i Technologii w latach 2020-2021

Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Evaluation Mechanisms in Safety and Security Related Exercises”

Konferencję, którą patronatem honorowym objął Komendant Główny Państwowej Straży Pożarnej nadbryg. Andrzej Bartkowiak, zorganizowała Szkoła Główna Służby Pożarniczej w Warszawie wspólnie z Akademią WSB oraz we współpracy z ośrodkami akademickimi z: Tallina, Münster, Amsterdamu, Bukaresztu, Budapesztu i Lwowa.

Komitetowi naukowemu konferencji przewodniczył **bryg. dr inż. Tomasz Zwęgliński**, a jego zastępcami byli **prof. dr hab. Bernard Wiśniewski** oraz **William Peterson**. W skład komitetu weszli również przedstawiciele uczelni współorganizujących przedsięwzięcie oraz uznani eksperci z kraju i zagranicy. Konferencję otworzyli Zastępca Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej - **nadbryg. dr inż. Adam Konieczny**, Rektor - Komendant Szkoły Głównej Służby Pożarniczej - **st. bryg. dr inż. Mariusz Feltynowski** oraz Prorektor ds. Nauki i Kształcenia Akademii WSB - **dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna prof. AWSB**.

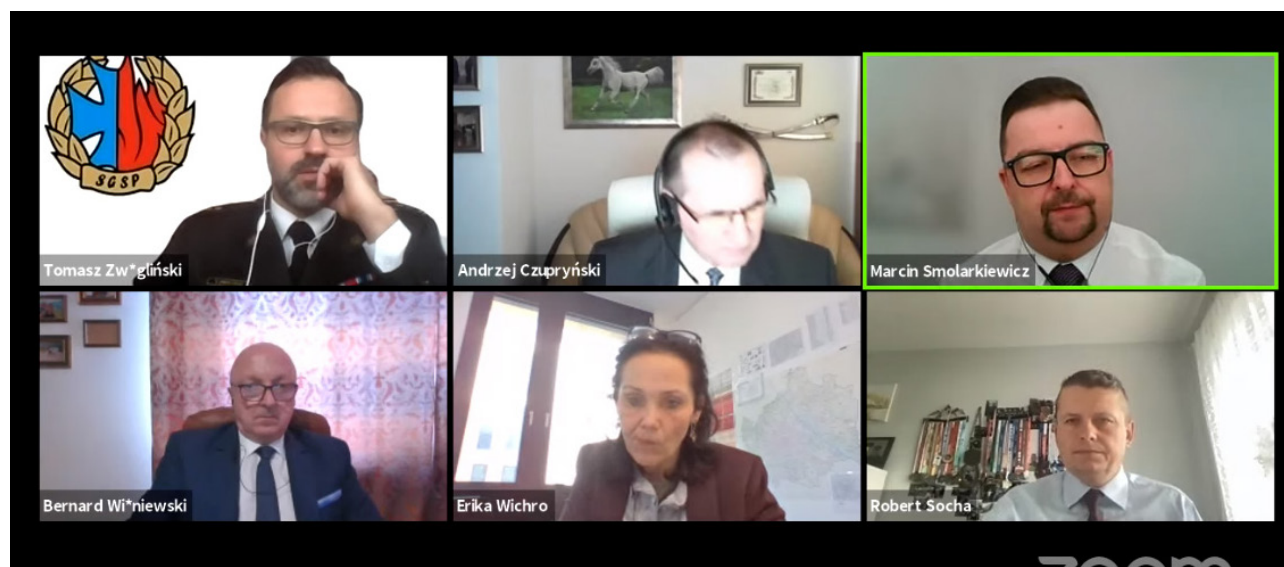
Głos zabrali także współorganizatorzy konferencji tj.: prof. Marek Link (Estońska Akademia Nauk o Bezpieczeństwie, Estonia), prof. Adam Widera (Uniwersytet w Münster, Niemcy), ppłk prof. Peter Pantya (Uniwersytet Służb Publicznych, Węgry), prof. Kees Boersma (VU Uniwersytet w Amsterdamie, Niderlandy), płk dr Alin Mocioi (Akademia Policyjna, Rumunia) oraz płk prof. Andrij Kuzyk (Państwowy Lwowski Uniwersytet Bezpieczeństwa Życia, Ukraina).

W trakcie konferencji wystąpili prelegenci z: Niderlandów, Niemiec, Wielkiej Brytanii, Włoch, Austrii, Szwecji, USA i Polski, którzy dzielili się swoją wiedzą w dwóch sesjach plenarnych prowadzonych odpowiednio przez: **bryg. dra inż. Tomasza Zwęglińskiego** oraz **prof. dra hab. Bernarda Wiśniewskiego**, a także **dra hab. Andrzeja Czupryńskiego, prof. AWSB** oraz **dra hab. Marcinem Smolarkiewiczem, prof. SGSP**.

Konferencja stanowiła platformę do dyskusji o problemach wykorzystania instrumentów metodologicznych oceny ćwiczeń związanych z bezpieczeństwem publicznym, uniwersalnych wniosków z badań bezpieczeństwa do oceny ćwiczeń oraz doskonalenia oceny ćwiczeń związanych z bezpieczeństwem. Wystąpienia prelegentów dotyczyły: modelu oceny ćwiczeń (**Ralf Beerens, Niderlandy**), dobrych praktyk naukowych stosowanych do oceny ćwiczeń przeciwpożarowych (**Meinland Thielsch i Chrisopp Lamers, Niemcy**), oceny szkoleń i kursów UCPM (**Krzysztof Arculeo, Wielka Brytania**), ocen realizowanych przez Unijny Mechanizm Ochrony Ludności (**Paolo Vaccari, Włochy**), oceny ćwiczeń w publicznych placówkach służby zdrowia (**Erika Wichro, Austria**), oceny ćwiczeń w Niderlandach (**Piotr Glerum, Niderlandy**),

podstaw oceny ćwiczeń w Szwecji (**Peter Holström, Szwecja**), oceny zespołów poszukiwawczo-ratowniczych do celów certyfikacji (**Mariusz Feltynowski, Polska**), ćwiczeń reagowania kryzysowego z perspektywy USA (**William Peterson, USA**), metodycznych zasad organizacji ćwiczeń (**Robert Socha, Polska**), procesu przygotowania ćwiczeń (**Robert Gwardyński, Polska**), potrzeb powoływania grup badawczych w ćwiczeniach (**Bernard Wiśniewski, Polska**), metod szacowania niepewności (**Tomasz Zwęgliński, Polska**) oraz zasad ocen ćwiczeń międzyregionalnych Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego (**Marcin Kędra, Polska**).

Konferencja odbyła się w dniu 8 kwietnia 2021 r. i zgromadziła ponad 250 uczestników z kraju i zagranicy.



IV Konferencja Naukowa z cyklu „Sukcesy i wyzwania w naukach o zarządzaniu. Od tradycji do współczesności” – „Współczesne kontynuacje dorobku Aleksandra Rotherta (1870–1937)”

Celem konferencji był przegląd fundamentalnych zagadnień współczesnego zarządzania, nowoczesnych koncepcji i metod zarządzania, perspektyw rozwojowych oraz kierunków badań na przyszłość, a także możliwości i efektów ich zastosowania w praktyce, w relacji do dokonań i dorobku naukowego profesora Aleksandra Rotherta (1870–1937) – jednego z prekursorów nauk o zarządzaniu, inżyniera mechanika i elektryka, którego 150. rocznica urodzin przypadła właśnie w 2020 r..

Konferencję otworzyli: **prof. dr hab. Marek Lisiński**, Przewodniczący Rady Naukowej Konferencji, (Akademia WSB) oraz **dr hab. inż. Janusz Zawiła-Niedźwiecki** (Wydział Zarządzania Politechniki Warszawskiej).

Wśród prelegentów konferencji znaleźli się również: **prof. dr hab. Alojzy Czech** (UE w Katowicach), **prof.**

dr hab. Janusz Czekał (UEK), **prof. dr hab. Stanisław Kasiewicz** (SGH), **prof. dr hab. Mieczysław Morawski** (WZ PW), **dr hab. inż. Anna Kosieradzka** (WZ PW), **dr hab. Grzegorz Maciejewski** (UE w Katowicach), **dr hab. inż. Katarzyna Rostek**, **prof. PW**, **dr hab. Małgorzata Sidor-Rządkowska** (WZ PW), **dr hab. Agnieszka Skala**, **prof. PW** (WZ PW), **dr hab. Marek Szarucki** (UEK), **dr inż. Justyna Smagowicz** (WZ PW), **dr inż. Cezary Szwed** (WZ PW), **dr inż. Danuta Rojek** (WZ PW). Gościem honorowym konferencji była **dr hab. Agnieszka Rothert** (Uniwersytet Warszawski, Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych, Katedra Teorii Polityki i Myśli Politycznej), która poprowadziła wykład nt. „Naukowy ród Rothertów”. Konferencja odbyła się w ramach cyklu konferencji poświęconych dorobkowi polskich klasyków z obszaru nauk o zarządzaniu. Ich dokonania podejmowane są w kontekście sukcesów i wyzwań, widzianych z perspektywy rozwoju nauk o zarządzaniu. Konferencja odbyła się w dniu 31 marca 2021 r.



dr hab. Agnieszka Rothert, prof. UW



dr hab. inż. Janusz Zawiła-Niedźwiecki, prof. PW

„Miejsce w przestrzeni – przedmiot refleksji i obszar działań edukacyjnych” – międzynarodowa konferencja naukowa

Konferencja została zorganizowana w dniu 19 listopada 2020 r. dla uczczenia 15. rocznicy działalności Katedry Pedagogiki Akademii WSB oraz 80. rocznicy urodzin prof. dr. hab. Wojciecha Kojsa.

Uroczystego otwarcia konferencji dokonali: **dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB** – Prorektor ds. Nauki i Kształcenia Akademii WSB oraz **dr hab. Jerzy Kochanowicz, prof. AWSB** – Organizator i Moderator Konferencji.

Spośród polskich uczonych w wydarzeniu wzięli udział członkowie pedagogicy, m.in.: **prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska, prof. dr hab. Zbyszko Melosik, prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz** oraz **prof. dr hab. Bogusław Śliwerski**.

Komitet honorowy konferencji reprezentowali naukowcy z całego świata. Spośród zagranicznych badaczy wykłady wygłosili m.in.: **dr Elisa Palomba** – profesor pedagogiki i pedagogiki specjalnej w Instytucie Historii, Społeczeństwa i Studiów Humanistycznych Uniwersytetu del Salento w Lecce (Włochy), profesor wizytująca na uniwersytetach w Turcji, Hiszpanii, Wielkiej Brytanii (Uniwersytet w Cambridge) i Algierii; **prof. Donald M. Papy** – adiunkt na Wydziale Prawa Uniwersytetu w Miami, długoletni za-

stępca prokuratora rejonowego w Miami (USA) oraz **dr hab. Olga Tsaryk** – profesor w Katedrze Języków Obcych i Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych Zachodnioukraińskiego Uniwersytetu Narodowego, zastępca Dyrektora Instytutu Stosunków Międzynarodowych.

W wydarzeniu uczestniczyło ponad 50 uczestników z uczelni polskich oraz zagranicznych: z USA, Włoch, Turcji, Litwy, Ukrainy, Słowacji i Czech. Konferencja odbyła się w formie zdalnej. Partnerem konferencji była firma Assistech z Gdańska.

Tematyka konferencji dotyczyła relacji między miejscem a aktywnościami, interwencjami i interpretacjami edukacyjnymi, „dziejącymi się” w miejscu. Zmiany, jakie dokonały się i jakie zachodzą we współczesnej rzeczywistości społecznej i materialnej, generują nowe problemy będące wyzwaniem dla refleksji pedagogicznej i działań edukacyjnych. Ich realizacja wymaga miejsc nowych lub modyfikacji istniejących w celu zaprojektowania tych optymalnych.

Patronat honorowy nad konferencją objęli: **Minister Edukacji i Nauki, Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Polskie Towarzystwo Pedagogiczne**.



**prof. dr hab. Zbyszko
Melosik**



**prof. dr hab. Jerzy
Nikitorowicz**



**prof. dr hab. Bogusław
Śliwerski**

Sukcesy naukowców AWSB

- Judit Oláh i Józef Popp

Jednym z filarów budujących wysoki poziom badań jest międzynarodowe środowisko naukowe Akademii WSB. Kadre naukową tworzą znakomici badacze z całego świata, w tym z Włoch, Austrii, Hiszpanii, Portugalii, Egiptu, RPA, Finlandii, Estonii czy Węgier. Od lat osiągają oni znaczące sukcesy na arenie międzynarodowej, zyskując uznanie poza granicami naszego kraju.



W dniu 25.05.2021 r. **dr hab. Judit Oláh, Associate Professor**, pracownik naukowy Akademii WSB, uzyskała tytuł naukowy DSc.

DSc (Doctor of Science) to tytuł naukowy przyznawany przez Hungarian Academy of Sciences, nadawany pracownikom z wieloletnim stażem i o ugruntowanej pozycji międzynarodowej.



Pracownik naukowy Akademii WSB, **prof. József Popp** znalazł się w prestiżowym gronie 2% najlepszych naukowców na świecie. Ranking przygotowany został przez Stanford University we współpracy z wydawnictwem Elsevier i przedsiębiorstwem Sci-Tech Strategies.

Wysoko punktowane monografie w największych światowych wydawnictwach

W 2020 roku nakładem renomowanego brytyjskiego wydawnictwa Routledge ukazała się publikacja **dr hab. Katarzyny Szczepańskiej-Woszczyń, prof. AWSB**, Prorektor ds. Nauki i Kształcenia, Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Akademii WSB. W 2021 roku opublikowana została monografia **dr hab. Zdzisławy Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB**, Rektor Akademii WSB. Obie publikacje otrzymały po 300 punktów na potrzeby ewaluacji działalności naukowej.

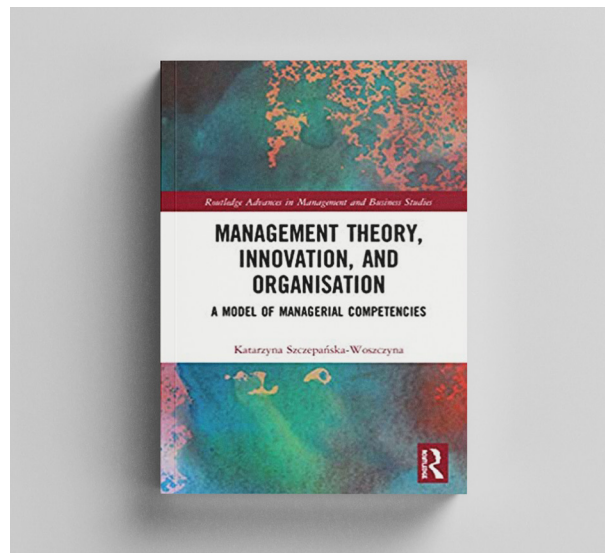
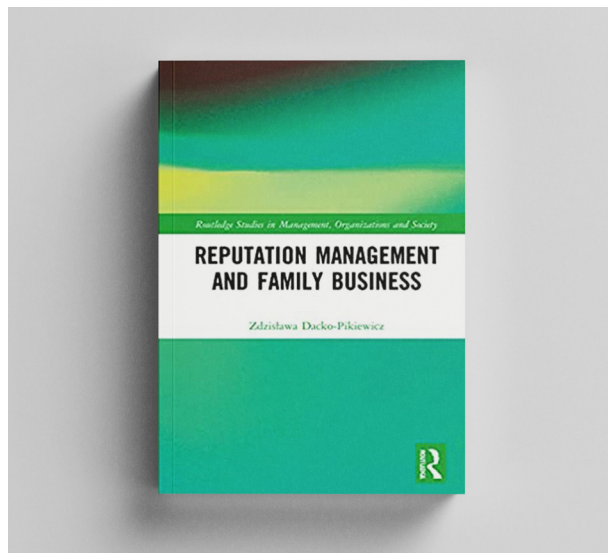
Monografia **Management Theory, Innovation, and Organisation. A Model of Managerial Competencies** ilustruje organizacyjne uwarunkowania innowacyjno-

ści, czyli związek między strategią, strukturą, kulturą organizacyjną i przywództwem oraz zarządzaniem wiedzą i zarządzaniem innowacjami. Opracowany model niewątpliwie można uznać za pionierski wkład w badania nad kompetencjami menedżerskimi i innowacyjnością. Publikacja jest cennym źródłem wiedzy dla naukowców, studentów oraz menedżerów w zakresie przywództwa, studiów organizacyjnych, zarządzania innowacjami i zarządzania zasobami ludzkimi.

W monografii „**Reputation Management and Family Business**” opisany został strategiczny model zarządzania reputacją firm rodzinnych. Nie ulega wątpli-

wości, że reputacja firmy (nie tylko rodzinnej) ma istotny wpływ na posiadaną przewagę konkurencyjną, czyli na sytuację rynkową i finansową firmy. Autorka przedstawia strategiczny model zarządzania reputacją firm rodzinnych, czyli związek pomiędzy reputacją a strategią, strukturą, kulturą organizacyjną i procesami operacyjnymi oraz wielkością badanych

przedsiębiorstw i wzrostem tej konkurencyjności na rynkach. Opracowany i przedstawiony w książce model można bez wątplenia uznać za pionierski wkład autorki w badania nad konkurencyjnością przedsiębiorstw. Książka będzie przydatna zarówno dla badaczy, studentów i menedżerów, którzy podejmują decyzje dotyczące rozwoju przedsiębiorstw rodzinnych.



Międzynarodowe spotkania badawcze

22 września 2020 r. w Akademii WSB odbyło się spotkanie badawcze pracowników Akademii WSB z prof. drem hab. Martinem Klattem z University of Southern Denmark. Podczas spotkania omówiono kolejne kroki współpracy w zakresie badań naukowych związanych z zarządzaniem terytorialnym, rozwojem społeczno-gospodarczym, zarządzaniem publicznym, gospodarką gminną i współpracą terytorialną i transgraniczną. Zaplanowano również międzyuczelniane wymiany studenckie i doktoranckie, organizację forum do wymiany doświadczeń w zakresie współpracy z sektorem biznesu i przedstawicielami samorządu terytorialnego oraz opracowano plan aplikowania o środki na prowadzenie badań naukowych i upowszechnianie ich wyników. Gościnnie, w spotkaniu wzięli udział również prof. dr Kostadin Kolarov oraz prof. dr Silviya Georgieva, przedstawiciele University of National and World Economy w Bułgarii. W dniach 15-16 czerwca 2021 r. dr Andrius Puksas z Mykolas Romeris University (Wilno, Litwa) był gościem Akademii WSB. Wizyta dra Andrius Puksasa związana była z prowadzeniem badań pograniczy w Europie, szczególnie w kontekście tzw. miast po-

dzielonych granicą (m.in. Cieszyn i Czeski Cieszyn) we współpracy z dr hab. Joanną Kurowską-Pysz, prof. AWSB, Dyrektorem Instytutu Badań nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną.



dr Andrius Puksa

INFOSTRATEG I – AWSB jedyną niepubliczną Uczelnią, której projekt został wybrany do dofinansowania

Zgłoszony w ramach konkursu INFOSTRATEG I wniosek „AntyFakeNews, system do ochrony użytkowników przed fałszywymi informacjami dystrybuowanymi w sieci Internet” stworzony przez Akademię WSB wraz z firmą ITD24 Sp. z o.o., znalazł się na liście 10 projektów rekomendowanych do dofinansowania ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju.

Wniosek znalazł się na drugim miejscu listy w Temacie 11 - Weryfikowanie źródeł informacji i detekcja fake newsów, uzyskując 18 na 20 punktów. Całkowita wartość projektu opiewa na kwotę 4 177 959,56 zł.

Celem projektu jest stworzenie narzędzia teleinformatycznego, które pozwoli na ostrzeżenie użytkowników przed potencjalnie niebezpiecznymi treściami typu FakeNews oraz pozwoli na prezentację rzeczywistych treści mających podstawy naukowe zgodne tematycznie z dystrybuowanymi nieprawdziwymi informacjami, które reprezentują zaakceptowany naukowo i oparty na recenzowanych, oraz sprawdzonych źródłach informacyjnych kontent informacyjny.

Projekt „ProSPeReS” wybrany do dofinansowania przez Komisję Europejską w ramach Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej na lata 2014-2020

Projekt „ProSPeReS - Protection System for large gatherings of People in Religious Sites” został wybrany do dofinansowania przez Komisję Europejską w ramach The Internal Security Fund - Police (ISFP) - Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej na lata 2014-2020. Projekt dotyczy ochrony miejsc kultu religijnego przed atakami terrorystycznymi. Został on wybrany do dofinansowania przez Komisję Europejską w ramach specjalnego funduszu, który ma na celu wdrażanie strategii bezpieczeństwa wewnętrznego, współpracę w zakresie egzekwowania tego prawa i zarządzanie zewnętrznymi granicami Unii Europejskiej. Akademia WSB pełni rolę partnera naukowego; Liderem projektu jest Uniwersytet Łódzki. Naukowcy Akademii WSB będą współpracowali

z partnerami z Polski, Finlandii, Grecji, Cypru, Holandii i Słowacji.

Kierownikiem naukowym projektu jest **dr hab. Adrian Siadkowski, prof. AWSB**.

Partnerzy projektu:

- Uniwersytet Łódzki (Lider)
- Akademia WSB
- Archidiecezja Łódzka
- Gmina Wyznaniowa Żydowska w Warszawie
- Fundacja Obserwatorium Społeczne
- Komenda Wojewódzka Policji w Łodzi
- Komenda Stołeczna Policji

- Komenda Wojewódzka Policji we Wrocławiu
- Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk
- Szkoła Główna Służby Pożarniczej w Warszawie
- Hellenic Police (Grecja)
- Holy Metropolis of Ioannina (Grecja)
- Kentro Meleton Asfaleias (Grecja)
- Dynamic Safety Corporation Sp. z o.o. (Polska)
- Stichting Dutch Institute for Technology, Safety & Security (Holandia)
- Hellenberg International Oy (Finlandia)
- Isem-institut Pre Medzinarodnu Bezpecnost a Krizove Riadenie, No (Słowacja)
- Cardet Centre for the Advancement of Research & Development in Educational Technology Limited (Cypr).

Kolejna publikacja naukowa indeksowana w bazie Web of Science

Książka autorstwa dra hab. inż. Łukasza Wróblewskiego, prof. AWSB, dra hab. Grzegorza Maciejewskiego, prof. UE oraz dr Sylwii Mokrysz pt. „Consumers Towards Marketing Strategies of Coffee Producers” została wydana w 2020 roku przez niderlandzkie wydawnictwo Wageningen Academic Publishers, indeksowane w bazie Web of Science Core Collection.

Web of Science Core Collection jest jedną z największych interdyscyplinarnych baz bibliograficznych. Spełnia także rolę bazy bibliograficzno-bi-

bliometrycznej, ponieważ rekordy są uzupełnione o bibliografię załącznikową, a sama baza ma narzędzia pozwalające na wykonanie różnorodnych analiz bibliometrycznych. Książki, które na wniosek wydawcy trafiają do Web of Science Core Collection: Book Citation Index, poddawane są wcześniej indywidualnej ocenie eksperckiej. Monografie muszą być recenzowane, zawierać oryginalne wyniki badań naukowych, powinny być wydawane w wersji elektronicznej (ewentualnie mieć opracowane metadane w języku angielskim).

Granty dla doktorantów

Doktoranci AWSB uczestniczyli w konkursach o grant na prowadzenie badań w ramach prac doktorskich, ogłoszonych w związku z realizacją projektu: **„PERFECT - Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB”, finansowanego ze środków MEiN. Laureatami konkursów w 2021 r. zostali doktoranci AWSB: Norbert Andrzejak, Lucyna Baca-Lonn, Magdalena Chałupczak, Mirosław Szemla, Ewa Szkudlarek, Justyna Szmyczyk.**

Ponadto w 2021 r. rozstrzygnięto konkurs o grant na prowadzenie badań naukowych o charakterze interdyscyplinarnym, realizowany w ramach tego samego projektu, którego celem jest mobilizowanie młodych

pracowników nauki do prowadzenia ambitnych, interdyscyplinarnych badań naukowych, których efekty będą publikowane w środowisku międzynarodowym. Komisja ds. oceny wniosków wraz przyznała finansowanie zespołowi pod kierownictwem prof. dr hab. Zbigniewa Makiety - grant pt.: „Koncepcja smart city i potencjały 4T - inteligentne zarządzanie miastami górnośląsko-zagłębiowskiej metropolii”.

Wyróżnienie w Programie: Doktorat Wdrożeniowy

W ramach Programu „Doktorat wdrożeniowy” Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego docenia propozycje doktoratów wdrożeniowych realizowanych na polskich uczelniach wyższych. Celem programu „Doktorat wdrożeniowy” jest tworzenie warunków do rozwoju współpracy pomiędzy środowiskiem naukowym a środowiskiem społeczno-gospodarczym, prowadzonej w ramach studiów doktoranckich oraz wprowadzenie możliwości kształcenia uczestnika studiów doktoranckich we współpracy z zatrudniającym go przedsiębiorcą (lub innym podmiotem).

Program „Doktorat wdrożeniowy” składa się z dwóch modułów. Projekty Akademii WSB uzyskały dofinansowanie w obu modułach konkursu:

- ścieżka standardowa, obejmująca wszystkie dyscypliny
- ścieżka dotycząca doktoratów w zakresie sztucznej inteligencji

Akademia WSB jest jedyną niepubliczną uczelnią, która w IV Edycji Programu została wyróżniona w Module II: „Doktorat wdrożeniowy II - sztuczna inteligencja” - w ramach którego wspierane jest przygotowywanie rozpraw doktorskich w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji w procesach technologicznych lub społecznych, w tym związanych z cyberbezpieczeństwem.

„Przesiadka bez Barier”

Wniosek projektowy pt. System zarządzania dostępnością zintegrowanych węzłów przesiadkowych - „Przesiadka bez Barier”, złożony w ramach konkursu NCBiR pt. „Rzeczy są dla Ludzi” - został pozytywnie oceniony, **uzyskując najwyższą (maksymalną) ocenę ze wszystkich zgłoszonych do konkursu wniosków i został skierowany do finansowania.**

Projekt realizowany będzie w ramach konsorcjum naukowego w składzie: Akademia WSB (Wydział Nauk Stosowanych) - Lider, Politechnika Gdańska (Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska), Instytut Techniczny Wojsk Lotniczych. Koordynatorem Projektu jest Kierownik Katedry Transportu i Informatyki Akademii WSB - prof. dr hab. inż. Marek Sitarz.

W skład zespołu realizującego projekt w Akademii WSB wchodzi: prof. dr hab. inż. Marek Sitarz, dr hab. inż. Katarzyna Chrużik, prof. AWSB, dr inż. Marzena Graboń-Chałupczak, dr inż. Iwona Krzyżewska, dr inż. Karol Jędrasiak, dr Piotr Uchroński.



prof. dr hab. inż. Marek Sitarz

Międzynarodowa Akademia



W Strategicznej Mapie Drogowej Akademii WSB na lata 2021-2025 zdefiniowaliśmy, że Akademia WSB chce się stać w perspektywie najbliższych 10 lat międzynarodową Uczelnią, która w Polsce jest liderem w generowaniu użytecznej wiedzy, kreowaniu trendów oraz kształceniu specjalistów w obszarach wynikających z wyzwań przyszłości. Temu celowi służyć ma przede wszystkim podniesienie już wysokiej jakości badań prowadzonych w Akademii WSB oraz dążenie do bycia liderem umiędzynarodowienia wśród uczelni wyższych w Polsce.

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB
Rektor Akademii WSB



Odzwierciedleniem budowanego przez lata profilu międzynarodowego uczelni jest m.in. aktywne uczestnictwo AWSB w takich organizacjach, jak European University Association, EFMD Global czy BusiNet. Uczelnia spełnia też rygorystyczne kryteria akredytacji zagranicznych IQA Ceeman i EUR-ACE® Label. Dzisiaj Akademia WSB to jedna z najczęściej wybieranych przez kandydatów zagranicznych uczelnia w Polsce i miejsce, gdzie studenci polscy mają możliwość obcowania z kulturami niespotykanymi w innych ośrodkach akademickich. Blisko 2000 studentów zagranicznych z 55 krajów świata kształci się w AWSB studiując w języku angielskim, rosyjskim i polskim.

dr Rafał Rębilas
Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą
Akademii WSB

Wysokie 4. miejsce Akademii WSB w rankingu umiędzynarodowienia miesięcznika Perspektywy odzwierciedla budowany przez lata profil międzynarodowy. Akademia WSB nie tylko wyznacza standardy kształcenia na rynku polskim, ale także ugruntowała swoją pozycję na rynkach zagranicznych stając się silnym instytucjonalnym partnerem w zakresie edukacji i badań. Uczelnia wkomponowuje element międzynarodowy w proces kształcenia swoich studentów m.in.: prowadząc kształcenie w języku angielskim w międzynarodowym środowisku, oferując możliwość realizacji części studiów za granicą czy umożliwiając zdobycie dwóch dyplomów równoległe, polskiego i zagranicznego. W grupie kryteriów biorących pod uwagę umiędzynarodowienie oceniane były m.in.: programy studiów i studium w językach obcych, studenci cudzoziemcy, nauczyciele akademicki z zagranicy, wymiana studencka oraz wielokulturowość środowiska akademickiego.



▲
Paweł Urgacz
Dyrektor Działu Współpracy z Zagranicą

Gwiazda umiędzynarodowienia



Proces internacjonalizacji uczelni oraz umiędzynarodowienia badań naukowych to jedno z ważniejszych wyzwań, przed jakim stoi polskie szkolnictwo wyższe. Procesy internacjonalizacji powinny być spójne i dotyczyć wszystkich obszarów działania uczelni, nie jedynie kształcenia i przyciągania studentów zagranicznych, ale też współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz, przede wszystkim, działalności naukowo-badawczej. Ten ważny obszar funkcjonowania uczelni wyższych został dostrzeżony przez Fundację Edukacyjną Perspektywy, która od 2018 roku przyznaje nagrody znamienitym osobom, które swoim zaangażowaniem, pracą i umiejętnościami, pasją w działaniu przyczyniają się do umiędzynarodowienia polskiej nauki i polskich szkół wyższych, szcząc się przy tym wybitnymi osiągnięciami na tym polu. W ramach **czwartej edycji Nagrody Środowiskowej Gwiazdy Umiędzynarodowienia** zaszczytnym tytułem w kategorii **Research Star** została wyróżniona **dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB, Prorektor ds. Nauki i Kształcenia w Akademii WSB**. Wśród laureatów znaleźli się również: prof. dr hab. Wiesław Banyś, Uniwersytet Śląski (kategoria: Distinguished Star - Nagroda Specjalna), prof. dr hab. Stanisław Kistryn, Uniwersytet Jagielloński (kategoria: Management Star), prof. Jan Malicki, Uniwersytet Warszawski (kategoria: Public Diplomacy Star), dr inż. Justyna Trojanowska, Politechnika Poznańska (kate-

goria: Teaching Star) oraz Paulina Boroń-Kacperek, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu (kategoria: Marketing Star), Anton Blazheiev, Politechnika Lubelska (kategoria: Rising Star). **Nagrody Środowiskowej Gwiazdy Umiędzynarodowienia przyznała Kapituła Nagrody pod honorowym patronatem Przewodniczącego KRASP JM Rektora prof. dra hab. inż. Arkadiusza Mężyka**. W skład Kapituły weszli przedstawiciele: Fundacji Edukacyjnej Perspektywy, Ministerstwa Edukacji i Nauki, Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej NAWA, Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, Krajowego Punktu Kontaktowego PR HORYZONT 2020 IROs Forum, Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej oraz Krajowej Reprezentacji Doktorantów. **Nagrody zostały przyznane podczas konferencji „Studenci zagraniczni w Polsce 2021”, zorganizowanej wspólnie przez KRASP, Perspektywy i Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu**.

Nagroda w Kategorii Research Star, którą otrzymała dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB, to wyjątkowe wyróżnienie promujące osoby prowadzące badania nad internacjonalizacją w szkolnictwie wyższym, zarówno w kraju, jak i za granicą, upowszechniające wyniki swoich badań, tak, by stały się one inspiracją i pomocą dla pracowników uczelni zajmujących się umiędzynarodowieniem, wspierające i promujące nowe trendy i teorie związane z internacjonalizacją szkolnictwa wyższego.

COOPERA - wsparcie uczelni partnerskich w zakresie kształcenia dualnego

15 lutego br. Akademia WSB rozpoczęła udział w projekcie z zakresu budowania potencjału szkolnictwa wyższego w krajach partnerskich w ramach programu Erasmus+ Akcja 2 pn. "Integrating Dual Higher Education in Moldova and Ukraine - COOPERA". Projekt ma na celu wdrożenie modelu kształcenia dualnego w wybranych uczelniach mołdawskich i ukraińskich. AWSB jako partner z EU jest dostawcą know-how z zakresu jak opracować i wdrażać model dualny w instytucji szkolnictwa wyższego w kontekście procesu bolońskiego. Partnerami w projekcie jest 13 instytucji, w tym uczelnie wyższe z Ukrainy (Uzhhorod National University, KROK University, V.N. Karazin Kharkiv National University, Odessa National University of Economics oraz Ministry of Education and Science of Ukraine) i Mołdawii (Academy of Economic Studies of Moldova- Koordynator Projektu, Technical University of Moldova, Free International University of Moldova oraz Ministry of Education, Culture and Research of Moldova), uczelnie wspierające z Niemiec (Duale Hochschule Baden-Wuerttemberg), Bułgarii (Varna University of Management), Hiszpanii (Universitat de Lleida) i Polski - Akademia WSB oraz jednostki naukowo-badawcze tj. European Policy Development and Research Institute w Słowenii. Realizacja projektu potrwa do stycznia 2024r. Ekspertami merytorycznymi ze strony Akademii WSB są Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych - dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, prof. AWSB oraz Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą, dr Rafał Rębilas.



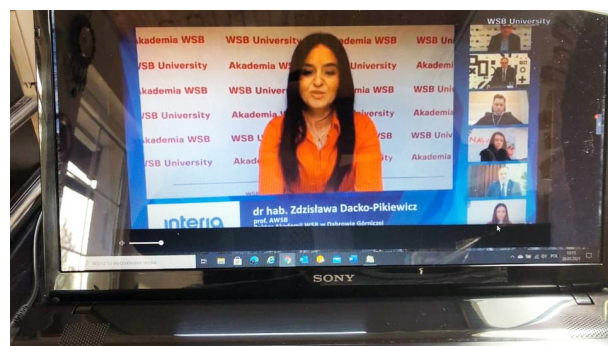
InterUni Forum for Internationalization of Higher Education

W dniach 24-26 maja 2021 r. odbyło się InterUni Forum for Internationalization of Higher Education, którego tematem przewodnim było zwiększanie pozytywnych doświadczeń studentów zagranicznych. Wydarzenie zgromadziło blisko 200 uczestników z ponad 60 zagranicznych i krajowych ośrodków akademickich. Wśród zaproszonych ekspertów znaleźli się m.in.: Nannette Ripmeester - International Mobility Expert ELM, Anne-Marie Gorisse - Prezydent European University Alliance i Stefan Hollins - Sekretarz Generalny Stowarzyszenia UK Higher Education European Officers.

Czy Covid-19 zatrzymał Erasmusa? Debata Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji oraz portalu Interia

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, pełniąca funkcję Narodowej Agencji Programu Erasmus+ oraz Europejskiego Korpusu Solidarności, a także portal Interia, zorganizowały debatę pt. Czy Covid-19 zatrzymał Erasmusa? Spotkanie ekspertów odbyło się 2 grudnia 2020 r. W debacie udział wzięli: dr Paweł Poszytek, Dyrektor Generalny FRSE, dr Grażyna Żebrowska, Dyrektor Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, prof. Sylwester Tabor, Rektor Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB, Rektor Akademii WSB, Dominik Leżański, Przewodniczący Parlamentu Studentów RP.

Moderatorem spotkania był Piotr Czuryło, Zastępca Redaktora Naczelnego Portalu Interia.



Pracodawcy doradzają

Rada Ekspertów, działająca w Akademii WSB, ma na celu zintegrowanie środowiska nauki ze sferą praktyki życia gospodarczego. Współpraca obu środowisk pozwala na racjonalne wykorzystanie posiadanych zasobów i potencjału oraz uzyskanie wspólnych korzyści. Efektywna współpraca środowiska biznesu i nauki pozwala na podejmowanie działań w zakresie tworzenia wysokiej jakości programów kształcenia, usprawnienia procesów edukacyjnych i podnoszenia standardów kształcenia. Członkami Rady Ekspertów są przedstawiciele przedsiębiorstw produkcyjnych, instytucji finansowych, administracji samorządowej, służby zdrowia oraz służb mundurowych.

Kompetencje przyszłości na rzecz rozwoju gospodarki

Jedno ze spotkań Rady Ekspertów, jakie odbyło się w ubiegłym roku, pozwoliło na wymianę doświadczeń i propozycji w zakresie m.in. sytuacji gospodarczej, rozwoju kadr dla cybergospodarki, kluczowych kompetencji pracowników przyszłości, rozwoju 5G i sztucznej inteligencji.

Gościem specjalnym spotkania był Pan **Maciej Witucki - Prezydent Konfederacji LEWIATAN, Przewodniczący Rady Nadzorczej ORANGE Polska**. Głos zabrał również **dr Grzegorz Kądziałowski, Wiceprezes Grupy Azoty S.A., Dyrektor Instytutu Badań nad Sztuczną Inteligencją Akademii WSB**, który mówił o wykorzystaniu AI w różnych dziedzinach życia i sektorach gospodarki oraz **dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB - Dyrektor Centrum Transferu Technologii Akademii WSB**, która omówiła amerykański model programów kształcenia.

Spotkanie odbyło się w dniu 29 września 2020 r. w formule online pod patronatem Śląskiego Związku Pracodawców LEWIATAN i Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach.

Projekty wdrożeniowe studentów

W dniu 11 grudnia 2020 r. odbyło się kolejne posiedzenie, podczas którego przygotowywano program kształcenia na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji, dyskutowano na temat praktyk studenckich oraz przedstawiono działalność koła naukowego Inżynierus. Ekspersi dyskutowali nad możliwościami kierowania studentów na praktyki do przedsiębiorstw i instytucji publicznych, szczególnie w kontekście pandemii. Możliwości zaangażowania studentów z koła naukowego INGENIATUS w projekty wdrożeniowe w przedsiębiorstwach omówił dr inż. Łukasz

Wróblewski, prof. AWSB Kierownik Katedry Zarządzania i Inżynierii Produkcji, a zarazem opiekun Koła Naukowego Inżynierus.

Kierunki prac wdrożeniowych studentów w Cieszynie

Spotkanie Rady Ekspertów w dniu 25 lutego 2021 r. miało na celu m.in. przedstawienie opinii dotyczących programów studiów, nadesłanych przez członków Rady Ekspertów oraz rekomendacji do udoskonalenia treści i form zajęć. Bardzo ważnym punktem posiedzenia była dyskusja nad kierunkami prac wdrożeniowych na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji. Opinie ekspertów praktyków są niezwykle istotne dla właściwego doboru tematyki prac zarówno na poziomie studiów I, jak i II stopnia. Posiedzenie było też okazją do rozmowy o perspektywach wspólnych działań w zakresie projektów naukowych oraz popularno-naukowych, jak również badawczych i rozwojowych z nowym partnerem Akademii WSB - firmą Ustrońianka Sp. z o.o., reprezentowaną przez wiceprezes Panią Barbarę Bożek-Paczesny.

Kształcenie w Cieszynie w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy


Spotkanie Rady Ekspertów w Wydziale Zamiejscowym AWSB w Cieszynie miało na celu jeszcze lepsze dostosowanie kształcenia w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie do potrzeb gospodarki. Podczas spotkania dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB przekazała informację, iż przygotowany przez Uczelnię we współpracy z Euroregionem Śląsk Cieszyński i partnerami czeskimi projekt dotyczący badania zmian na rynku pracy został wybrany do do-

finansowania przez Wspólny Sekretariat Techniczny Programu INTERREG Czeszy-Polska w Ołomuńcu i rozpocznie się prawdopodobnie we wrześniu 2021 r. Firmy: Ekoterm i Energetyka Cieszyńska zadeklarowały oddelegowanie swoich pracowników do udziału w szkole letniej w ramach tego projektu. Ważnym punktem posiedzenia była prezentacja profilu absolwenta kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji z perspektywy pracodawcy, który przedstawiła dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, prof. AWSB,

Prorektor ds. Nauki i Kształcenia. Głos zabrała również dr Sabina Ratajczak, Prorektor ds. Rozwoju, Dyrektor Centrum Jakości i Innowacji, która przedstawiła prezentację: Cyfrowa Akademia WSB - nowoczesne technologie w rozwoju kształcenia. Spotkanie zakończyło się wykładem Marka Zuberka nt.: „Gospodarka w dobie koronawirusa. Wyzwania dla Polski na najbliższe lata”. Posiedzenie Rady odbyło się w dniu 10 czerwca 2021 r.

Współpraca z otoczeniem

Ponad 26-letnie doświadczenie Akademii WSB w zakresie współpracy i prowadzenia badań naukowych wspólnie z praktykami biznesu i partnerskimi instytucjami, przyczyniło się do budowy pozycji Uczelni jako aktywnego centrum transferu wiedzy, nie tylko w kraju, ale także poza jego granicami. Partnerzy włączani są w budowanie procesu kształcenia, m.in. poprzez opiniowanie merytorycznej zawartości programów studiów i uruchamianych specjalności, organizację staży, praktyk, wizyt studyjnych etc. Co roku Uczelnia zaprasza do współpracy nowych partnerów, co skutkuje rocznie około 80 nowymi umowami. W roku akademickim 2020/2021 podpisano umowy o współpracy m.in. z takimi instytucjami jak:




HUTCHINSON





Szkoła Główna
Służby Pożarniczej







◀
Porozumienie
o współpracy
z Politechniką Śląską
prof. dr hab. inż.
Aleksander Nawrat
- Dyrektor Centrum
Cyberbezpieczeństwa
Politechniki Śląskiej



◀
Porozumienie
o współpracy z firmą
Kaizen Institute



◀
Porozumienie
o współpracy z firmą
Hutchinson



◀
Porozumienie
o współpracy ze
Starostwem Powiatowym
w Olkuszu



◀
Porozumienie
o współpracy ze
Starostwem Powiatowym
w Wadowicach

Innowacyjne technologie wspomagające studiowanie

Elektroniczne egzaminowanie z Insperą

Akademia WSB dołączyła do grona elitarnych uczelni europejskich, używających narzędzia Inspera Assessment do przeprowadzania zdalnych sesji egzaminacyjnych. **Jest również jedną z 3 uczelni w Polsce używającą tej platformy oraz pierwszą uczelnią na świecie wykorzystującą moduł proctoringu do zabezpieczenia egzaminów.**

Inspera Assessment to system stworzony do bezpiecznej obsługi egzaminów o różnej skali, który pozwala sprawnie organizować, monitorować i oceniać egzaminy realizowane w formie elektronicznej, zarówno w formule zdalnej, jak stacjonarnej.

Proces wdrożenia platformy, którego celem jest digitalizacja i usprawnienie procesu weryfikacji efektów uczenia się jest jednym z elementów szerszego procesu cyfryzacji wszystkich procesów odbywających się w Uczelni. Implementacja tego narzędzia wiąże się i bezpośrednio wynika z przyjętej misji Uczelni, jej wizji i celów strategicznych.

Wdrożenie narzędzia wymagało utworzenia w AWSB Centrum Egzaminowania Elektronicznego, jako osobnej jednostki administracyjnej dedykowanej procesowi wdrożenia oraz obsługi egzaminów elektronicznych. Do głównych zadań Centrum Egzaminowania Elektronicznego należy wdrożenie platformy od strony funkcjonalnej, ścisła współpraca z działem IT, działem prawnym, zakrojona na szeroką skalę współpraca informacyjna i szkoleniowa z nauczycielami i studentami, organizacja i nadzór nad przebiegiem egzaminów.

Korzyści z perspektywy wykładowcy i studenta

Począwszy od pierwszej realizowanej zdalnie sesji egzaminacyjnej w czerwcu 2020 r. przeprowadzono badania ankietowe wśród nauczycieli i studentów badające ich potrzeby oraz doświadczenia w kontekście zdalnego egzaminowania przy użyciu dotychczasowych używanych w Uczelni narzędzi oraz Inspery. Nauczyciele jasno wskazali, że z ich perspektywy najważniejszymi funkcjonalnościami Inspery, które wykraczają poza standardowe korzyści z platformy umożliwiającej egzaminowanie elektroniczne, to: **bogaty wachlarz 24 typów pytań, możliwość dzielenia się zestawami pytań przez nauczycieli, szybki i zautomatyzowany proces sprawdzania prac, w tym wygodne sprawdzanie pytań otwartych, archiwizacja prac online, możliwość wygenerowania raportu podsumowującego wyniki egzaminu w formie wykresu słupkowego czy zabezpieczenia egzaminów, które zagwarantują potwierdzenie tożsamości przystępującego do egzaminu studenta, jak i ograniczą w dużym stopniu możliwość występowania zachowań lub działań nieetycznych.**

Dodatkowo, 100% przebadanych nauczycieli zadeklarowało, że wszystkie swoje przyszłe egzaminy będą realizować w Inspera Assessment, ponieważ jest to narzędzie, które spełnia ich oczekiwania wobec platformy do egzaminowania zdalnego oraz dostarcza tych funkcjonalności, których brakowało im we wcześniej używanych narzędziach. Z perspektywy studenta najbardziej docenianymi funkcjonalnościami są: **tworzenie kopii zapasowych prac egzaminacyjnych w czasie rzeczywistym - student nie traci udzielonych odpowiedzi w momencie utraty połą-**

czenia internetowego lub innego problemu technicznego, możliwość zapisania pracy egzaminacyjnej do zakodowanego pliku oraz łatwość poruszania się po arkuszu egzaminacyjnym.

Studenci w badaniach wskazali na łatwość obsługi platformy. Co więcej - zapewnienie wszystkim studentom ujednoliconych standardów przystępowania do egzaminów spotkało się z dużą przychylnością egzaminowanych. Studenci docenili fakt, że Uczelnia dokłada wszelkich starań, by egzaminy były przeprowadzane w możliwie najwyższym stopniu w sposób sprawiedliwy, etyczny, by wszyscy studenci mieli możliwość wykazania się swoją wiedzą w sposób uczciwy i gwarantujący uzyskanie miarodajnych ocen. **Nie bez znaczenia jest również fakt, że poprzez używanie zabezpieczeń w egzaminach, wartość dyplomów wydawanych przez naszą Uczelnię wzrasta w postrzeganiu pracodawców.**

Najważniejsze funkcjonalności platformy

Inspira umożliwia naszym nauczycielom tworzenie pytań atrakcyjnych pod względem wizualnym, ale również praktycznych pod względem merytorycznym.

Nauczyciele wszystkich grup przedmiotowych i specjalizacji odnajdują i mają do dyspozycji typy pytań, które pozwalają im na praktyczną weryfikację wiedzy i umiejętności studentów w sposób, który był często niemożliwy przy użyciu innych narzędzi. Szczególnie dotyczy to przedmiotów ścisłych, takich jak: matematyka, fizyka, informatyka, statystyka.

Nauczyciel ma do dyspozycji 24 różne typy pytań, które dzielą się na: automatycznie oceniane przez system, pytania otwarte oraz pytania niewymagające oceny. Wśród nich znajdują się pytania: oparte na grafice, z możliwością przesłania załącznika, nagrania odpowiedzi ustnej przez studenta, pozwalające wykonać obliczenia matematyczne z użyciem łatwej w obsłudze palety symboli matematycznych bazującej na LaTeX czy zadań z programowania zawierających kompilator i edytor podkreślający składnię jednego z ponad 90 języków programowania.

Warto zaznaczyć, że tak rozbudowany zestaw typów pytań sprawił, że nasi nauczyciele z dużą uwagą zaczęli przyglądać się tworzonemu przez siebie egzaminom. Zdecydowanie wzrósł poziom merytoryczny tworzonych pytań i całych zestawów egzaminacyjnych.

Dziś w uczelniach wyższych trwa dyskusja o tym, w jaki sposób elektroniczne, realizowane przez studentów zdalne egzaminy zabezpieczyć tak, by ci re-



alizowali je nie tylko w sposób sprawny i nowoczesny, ale również uczciwy. Możliwość stosowania w Uczelni „proctoringu” czyli ścisłego nadzoru nad pisaniem przez studenta egzaminem, gwarantuje wiarygodność i bezpieczeństwo każdego egzaminu, a każdemu studentowi umożliwia wykazanie się swoimi umiejętnościami i wiedzą w uczciwy, rzetelny i wiarygodny sposób.

Bezpieczna Przeglądarka Egzaminowania i Proctoring

Używana w Akademii WSB platforma oferuje 2 poziomy zabezpieczeń, którymi są:

- 1. Przeglądarka Bezpiecznego Egzaminowania SEB** - mechanizm blokujący dyski komputera i przeglądarkę internetową studentów dla celów innych niż realizacja egzaminu
- 2. Moduł proctoringu** - połączenie Przeglądarki Bezpiecznego Egzaminowania SEB z szeregiem innowacyjnych funkcjonalności oraz mechanizmów sztucznej inteligencji, pozwalających na:

- **weryfikację tożsamości** poprzez porównanie zdjęcia twarzy na przedstawionym dokumencie z osobą przystępującą do egzaminu, widoczną w kamerze - tożsamość studenta jest weryfikowana podczas trwania całego egzaminu
- **nagrywanie przebiegu egzaminu** - rejestrowany jest obraz z kamery, dźwięk oraz pulpit studenta, pozwala to na zweryfikowanie każdego podejrzanego zachowania
- **automatyczne oznaczanie potencjalnie niepożądanych zachowań**, takich jak: pojawienie się twarzy innej niż twarz studenta, pojawienie się przedmiotów w kadrze, zniknięcie twarzy (wyjście z kadru), zarejestrowany hałas

Nauczyciel, zapoznając się z nagraniem z egzaminu, widzi oznaczone przez system incydenty, którym powinien się przyjrzeć w kontekście uczciwości po stronie studenta oraz, by zweryfikować, czy powinny być uwzględnione w wystawionej ocenie z egzaminu.

Nauczyciel przechodząc do oznaczonego na filmie incydentu widzi również opis, jakiego rodzaju jest to zdarzenie (np. na przedstawionym rzucie jest to inna niż student osoba pojawiająca się w kadrze).

Narzędzie Inspera Assessment pozwala realizować jeden z celów strategicznych Akademii WSB, jakim jest cyfryzacja uczelni oraz dostarcza nauczycielom i studentom funkcjonalności, których nie mogły zapewnić wcześniej stosowane narzędzia.

Funkcjonalności te zapewniają większą efektywność przeprowadzania całego procesu egzaminacyjnego przez nauczycieli, podnoszą metodyczną wartość egzaminów, podnoszą poziom bezpieczeństwa, co przekłada się na znaczny wzrost poziomu wiarygodności i miarodajności uzyskiwanych w egzaminach ocen.

Po 90 dniach od uruchomienia platformy przeprowadzono pierwszą sesję egzaminacyjną z użyciem Inspera Assessment, do której przystąpiło 1000 studentów. Po dwóch kolejnych miesiącach uruchomiono kolejną sesję egzaminacyjną z tą samą liczbą studentów. W trakcie trzeciej sesji egzaminacyjnej w egzaminach uczestniczyło ponad 2000 studentów, co daje 100% wzrost w porównaniu z poprzednimi sesjami egzaminacyjnymi.

Aby osiągnąć taki wzrost Centrum Egzaminowania Elektronicznego przeprowadziło kilkanaście spotkań promujących, informacyjnych i szkoleniowych dla nauczycieli oraz studentów. W kolejnym roku akademickim egzaminami w Inspera Assessment zostanie objętych minimum 3500 studentów.



MOOC Akademii WSB na Navoice

Nawojka, jak głosi legenda, była pierwszą polską studentką. Ponieważ średniowieczne zwyczaje uniemożliwiły kobietom kształcenie, odważna i zdeterminowana dziewczyna w męskim przebraniu, na początku XV wieku pobierała nauki w Akademii Krakowskiej.

Współcześnie Navoice to **pierwsza polska platforma z kursami typu MOOC**, umożliwiająca naukę online w dowolnym czasie i tempie. Podstawą kursów są filmy, quizy, materiały tekstowe, a niekiedy także treści interaktywne. Po ukończeniu kursu uczestnik otrzymuje zaświadczenie, które jest dostępne online, można je pobrać i wydrukować. Można również udostępnić je w mediach społecznościowych lub przesłać pracodawcy. Uzyskanie zaświadczenia jest bezpłatne.

Akademia WSB uruchomiła swoje Mooce i dołączyła do grona najbardziej znaczących zagranicznych uczelni. Prowadzeniem MOOC czyli Massive Open Online Courses, zajmują się znane i prestiżowe uczelnie tj. Stanford, Wharton, Berkeley, Princeton i inne.

Mooce to świetna okazja nie tylko do zdobywania nowej wiedzy. Dodatkowe dydaktyczne kursy otwarte (MOOC) na platformie NAVOICA mają na celu również poszerzenie, uzupełnianie czy porządkowanie własnej wiedzy oraz doskonalenie umiejętności. Wśród kursów znajdują się m.in.:

- Narzędzia cyfrowej gospodarki
- Zarządzanie procesem uczenia się
- MOOC Statystyki
(w języku polskim i angielskim)
- MOOC Matematyki
(w języku polskim i angielskim)
- Budowanie kwestionariuszy ankiet w badaniach ilościowych

Projekt „PoMOOCny e-learning” POWR.03.01. 00-00-W058/18 dofinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś Priorytetowa III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym.

/!!!booksbox

Booksbox – „wirtualna biblioteka”

W celu ułatwienia czytelnikom korzystania z publikacji naukowych Akademia WSB podjęła współpracę z „wirtualną biblioteką” Booksbox, czyli nową e-księgarnią, która działa w niestandardowym modelu, prowadząc sprzedaż książek na strony. Można wykupić dostęp do wszystkich nowych publikacji Wydawnictwa AWSB, w zakresie wybranym przez czytelnika.

Zaawansowane technologie cyfrowe odgrywają coraz większą rolę i powodują daleko idące zmiany na rynku wydawniczym. Tendencje te nie omijają środowiska akademickiego, dla którego tworzenie i wykorzystywanie prac naukowych to jedno z podstawowych zadań. Publikacje elektroniczne już teraz w znacznym stopniu przyczyniają się do rozwoju nauki, a ich rola w upowszechnianiu wiedzy na skalę światową w najbliższym czasie będzie rosła.

Wydawnictwo Akademii WSB podjęło działania związane z rozpowszechnianiem tekstów w formie cyfrowej. Publikacje wydane po 2019 roku będą dostępne jako e-booki (w księgarniach internetowych lub w modelu Open Access), w różnych formatach – interaktywny PDF, EPUB, MOBI – tak by można z nich korzystać nie tylko na ekranach komputerów, ale także na urządzeniach przenośnych (e-czytnikach, tabletach, smartfonach). Booksbox oferuje klientom wykup pakietów z dostępem do tekstów naukowych, podręczników i materiałów edukacyjnych na określoną liczbę stron, do wykorzystania z dowolnych, dostępnych w e-księgarni tytułów.



W marcu 2021 r. w Akademii WSB uruchomiono testowy dostęp do Writefull - narzędzia służącego do korekty tekstów naukowych w języku angielskim. Writefull różni się od innych podobnych narzędzi tym, że wykorzystuje modele językowe oparte na sztucznej inteligencji (AI) i nieustannie „uczy się” na podstawie tekstów milionów artykułów z naukowych cza-

sopism. Writefull poprawia gramatykę, interpunkcję, ortografię i stylistykę. Sugeruje poprawki w strukturze zdań w tekstach naukowych, brakujące elementy cytowania i proponuje słownictwo charakterystyczne dla danej dyscypliny, co jest szczególnie ważne dla pomyślnej publikacji w międzynarodowych czasopismach.

Pakiet Writefull składa się z kilku części:

- Writefull for Word - dodatek do programu Microsoft Word, który zapewnia korektę tekstu w języku angielskim
- Writefull Revise - sprawdza tekst pod kątem poprawności gramatyki, ortografii, słownictwa, interpunkcji i stylu
- Writefull Cite - wyświetla teksty pod kątem kompletności cytatów, podkreślając zdania, które powinny być poparte odniesieniem. Działa analogicznie jak Writefull Revise
- Writefull for Overleaf - działa bezpośrednio podczas pisania tekstów w edytorze LaTeX Overleaf

Nauka i biznes – synergia, współpraca, rozwój

Akademia WSB permanentnie pogłębia relacje z otoczeniem społecznym, kulturowym i gospodarczym, odpowiadając na oczekiwania interesariuszy w zakresie oferty dydaktycznej, działalności naukowo-badawczej, popularno-naukowej i kulturalno-oświatowej, ale również społecznej.

Zgromadzenie Członków Klastra Silesia Automotive & Advanced Manufacturing

W dniu 17 września 2020 r. w Katowicach odbyło się coroczne Zgromadzenie Członków Klastra „**Silesia Automotive & Advanced Manufacturing**”. Podczas spotkania podsumowano działania Klastra, przedstawiono plany oraz zatwierdzono Radę Programową na kadencję 2020-2023 r. Do grona Rady Programowej został zaproszony **dr Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB**.

„Silesia Automotive & Advanced Manufacturing” (SA&AM) jest inicjatywą Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej S.A., realizowaną na rzecz

przedsiębiorstw działających w branży motoryzacyjnej oraz zaawansowanych technologii.

Wizją Klastra SA&AM jest wykreowanie województwa śląskiego i opolskiego jako środkowoeuropejskiego regionu kompetencji w branży motoryzacyjnej. Celem Klastra jest zbudowanie silnej platformy wymiany i współpracy między przedsiębiorstwami a instytucjami edukacyjnymi i naukowymi. Działania SA&AM skupiają się wokół dwóch filarów: Innowacje i Kooperacje oraz Rynek Pracy i Edukacja.

Coroczne Zgromadzenie Członków Klastra „Silesia Automotive & Advanced Manufacturing” to przede wszystkim okazja do spotkania w gronie członków, wymiany poglądów dotyczących trendów w motoryzacji oraz zjawisk, które w istotny sposób oddziałują na firmy z sektora motoryzacyjnego i dostawców zaawansowanych systemów produkcji.

W zgromadzeniu udział wzięli: dr Janusz Michałek – Prezes Zarządu KSSE oraz Łukasz Górecki – Manager Klastra SA&AM, który podsumował aktualne działania Klastra oraz zaprezentował działania zaplanowane na najbliższy czas.

Podczas spotkania odbyła się dyskusja dotycząca przyszłość branży motoryzacyjnej, w której głos zabrali m.in. Rafał Staciwa – Dyrektor FCA Poland i Andrzej Korpak – Dyrektor Zarządzający z firmy Opel Manufacturing Poland.

Z kolei Luk Palmen – Manager ds. Innowacji i Kooperacji Klastra SA&AM, poruszył temat tego, jak przekonać polskie firmy do transformacji przemysłowej 4.0.

Firmy ifm electronic Poland oraz Omron Polska w swoich Show Roomach poprowadziły warsztaty Grupy Przemysł 4.0 Klastra „Silesia Automotive & Advanced Manufacturing”.

Akademia WSB współpracować będzie z wiodącymi przedsiębiorstwami z branży automotive, m.in.: Carlex Design, Cyberus Labs, Denso Thermal Systems Polska, EQ System, FCA Poland, ifm electronic, Nexteer Automotive Poland, NGK Ceramics Polska, Omron Electronics, Opel Manufacturing Poland, Rhenus Automotive Assembly, SGP Group, Sieć Badawcza Łukasiewicz.



▲
dr Marcin Lis w towarzystwie dra Janusza Michałka oraz Pana Łukasza Góreckiego



W kierunku komercjalizacji wyników badań

Jednym z przedsięwzięć, które ma na celu usprawnienie kooperacji pomiędzy światem nauki, biznesu oraz organizacji pozarządowych, jest projekt „Nauka i biznes - synergia, współpraca, rozwój”, który uzyskał **dofinansowanie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „DIALOG”**.

Organizatorem projektu była Akademia WSB, natomiast partnerami: **Kolegium Europy Wschodniej im. Jana Nowaka Jeziorańskiego i Fundacja Energia dla Europy. W projekt zaangażowani byli przedstawiciele licznych środowisk, m.in. Polskiej Akademii Nauk, Uniwersytetu Warszawskiego, KGHM, Grupy Lotos, Agencji Rozwoju Przemysłu czy Związku Pracodawców i Przedsiębiorców.**

Przedsięwzięcie składało się z trzech podstawowych modułów: badania opinii, akademii dla młodych analityków oraz publikacji, której celem była szeroka analiza procesu transferu wiedzy z nauki do biznesu, analiza uwarunkowań tej współpracy, w tym uwarunkowań koncepcyjnych, organizacyjnych, procesowych, finansowych, kompetencyjnych, opracowanie modelowych rozwiązań w zakresie współpracy nauki z biznesem, w szczególności wpływu polskiej nauki na innowacyjność przedsiębiorstw oraz procesy decyzyjne w sektorze gospodarczym, case study. W monografii zostały również przedstawione kluczowe wyniki badań bezpośrednich oraz rekomendacje.

We wrześniu 2020 r. odbyła się konferencja ekspercka podsumowująca projekt. Galę finałową zwieńczyła prezentacja monografii pt. „Transfer wiedzy z nauki do biznesu - ujęcie teoretyczne i praktyczne” oraz dyskusja ekspercka poświęcona współpracy pomiędzy tymi niezwykle istotnymi sektorami. W debacie udział wzięli: dr Iwona Reichardt (była analityk Banku Światowego, zastępca redaktora naczelnego „New Eastern Europe”), dr Joanna Gajda (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie), dr hab. Bartłomiej Biskup (Uniwersytet Warszawski), Adam Aleksiejuk (wiceprezes zarządu Nutricii) oraz Daniel Dereniowski (prezes zarządu HugaTECH).

Ekspertki zwrócili uwagę m.in. na fakt, że choć nauka i biznes nie mogą żyć bez siebie, przynajmniej jeśli chcemy zwiększać innowacyjność gospodarki, to modelowa forma ich współpracy musi ewoluować. Wymieniono w tym kontekście przykłady kooperacji, które polegały nie tylko na prostym transferze wiedzy, ale również podejmowaniu wspólnych wysiłków infrastrukturalnych. W efekcie znaczna część badawczej pracy naukowców wykonywana była nie na uniwersytetach, ale w wysoko wyspecjalizowanych laboratoriach należących do podmiotów gospodarczych. Świat nauki zyskiwał dzięki temu dostęp do najnowocześniejszego sprzętu bez ponoszenia ogromnych kosztów, naukowcy większą swobodę związaną z komercjalizacją (bez utraty więzi z uczelnią), natomiast biznes dostęp do najlepszych specjalistów.



Prorektor Akademii WSB ponownie w Zarządzie Lewiatana

Podczas Walnego Zgromadzenia Członków **Śląskiego Związku Pracodawców Lewiatan** wybrano zarząd na kolejną kadencję. Prezesem Zarządu pozostał Pan **Marek Zychła**, a Wiceprezesem ponownie wybrany został **dr Marcin Lis** - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB.

Śląski Związek Pracodawców Lewiatan został powołany w roku 2004 i aktualnie **zrzesza kilkadziesiąt firm z regionu woj. śląskiego, zatrudniających łącznie około 10 tys. pracowników**. Zarząd wybrany na ostatnim Walnym Zgromadzeniu, które odbyło się w dniu 24 września 2020 roku, tworzą: **Prezes Zarządu - Marek Zychła; Wiceprezysi: Violetta Dytko, Artur Górny, Marcin Lis, Andrzej Piętka, Wojciech Rojek, Jan Szczucki**.

Śląski Związek Pracodawców Lewiatan jest członkiem Konfederacji Lewiatan, najbardziej reprezentatywnej dla polskiego biznesu organizacji polskich przedsiębiorców i pracodawców. Uczestniczy w opiniowaniu projektów powstających w wyniku prac komisji parlamentarnych, zajmujących się sprawami gospodarczymi Polski oraz tworzeniu nowego prawa poprzez konsultacje projektów inicjowanych przez członków Konfederacji.

Akademia WSB od kilku lat ściśle współpracuje z Konfederacją Lewiatan, realizując wspólne pro-



jekty zmierzające do komercjalizacji badań naukowych, a także uprzątnienia procesu kształcenia na studiach wyższych. Członkowie Konfederacji opiniują programy kształcenia w AWSB, angażując się w organizację konferencji biznesowych i naukowych.

Konkurs o Nagrodę Gospodarczą im. Karola Adamińskiego

W dniu 19 listopada 2020 r. wyłoniono laureatów kolejnej edycji Konkursu o Nagrodę Gospodarczą im. Karola Adamińskiego.

Konkurs odbył się po raz piąty. Skierowany był do mikro, małych i średnich przedsiębiorstw, które mają siedzibę lub prowadzą działalność na terenie Dąbrowy Górniczej, wdrożyły w ciągu ostatnich 3 lat innowacje, a przy tym przestrzegały zasad etyki oraz społecznej odpowiedzialności biznesu. W ramach konkursu, nagrodzone mogły zostać również duże przedsiębiorstwa, działające na terenie miasta, które mają szczególny wkład w jego rozwój gospodarczy i społeczny. W tej kategorii wręczono nagrodę specjalną.

W kategorii mikroprzedsiębiorstwo zwyciężył Salon urody ESSE, a wyróżnienie trafiło do firmy Kursy Szkolenia Konferencje Perfekt. W kategorii małe przedsiębiorstwo zwyciężcą została firma MUSIAŁ GROUP, a wyróżnienie otrzymała firma OPREMA. W kategorii średnich przedsiębiorstw zwyciężyła URSA Polska sp. z o.o., a nagrodzonym dużym przedsiębiorstwem został Saint-Gobain Innovative Materials Polska sp. z o.o. Głównym organizatorem Konkursu o Nagrodę Gospodarczą im. Karola Adamińskiego było miasto Dąbrowa Górnicza, a konkurs odbył się z inicjatywy Prezydenta Miasta. **Partnerami merytorycznymi byli Regionalna Izba Gospodarcza w Katowicach oraz Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej.**

Do tegorocznej edycji przystąpiło 13 podmiotów. Przewodniczącym kapituły konkursu był Prezydent Miasta - Pan Marcin Bazylak, obok niego zasiadli: dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB, Rektor Akademii WSB, Janusz Dramski, Manager Business Link oddział Katowice, Bartłomiej Kaczmarek, prezes BNI Zagłębie, Kazimierz Karolczak, przewodniczący zarządu Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii, Karol Kohlbrenner, starszy Cechu Rzemiosł Różnych w Dąbrowie Górniczej, Łukasz Kolber, dyrektor Zagłębiowskiej Izby Gospodarczej, Mateusz Maik, członek zarządu Stowarzyszenia Przedsiębiorcy z Wyboru, Mateusz Rykała, wiceprezes zarządu Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej S.A., Robert Witecki, radny Rady Miejskiej, Tomasz Zjawiony, prezes Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach.

Podczas uroczystej Gali Akademię WSB reprezentował dr Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem, Przedstawiciel Kapituły Konkursu.

Jubileusz 2. lat realizacji projektu „PERFECT - Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB”

W dniu 8 grudnia 2020 r. w Akademii WSB odbyła się Uroczystość z okazji Jubileuszu dwóch lat realizacji projektu „PERFECT - Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB” oraz działalności Instytutu Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną Akademii WSB - powołanego pod patronatem **Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dra Jarosława Gowina** i finansowanego w ramach programu MNiSW pod nazwą „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”.

Obchody Jubileuszu były okazją do zaprezentowania osiągnięć w ramach realizacji projektu oraz działalności Instytutu, a także faktu, że Akademia WSB znalazła się w prestiżowym gronie 30 polskich jednostek naukowych uwzględnionych w programie „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego doceniło projekty zawierające strategię rozwoju badań naukowych, których realizacja ma służyć intensywnemu rozwojowi wyróżniających się w regionie uczelni w wybranych dyscyplinach. **Akademia WSB, jako jedyna w woje-**

wództwie śląskim, otrzymała wsparcie na rozwój badań w dyscyplinach „Nauki o zarządzaniu i jakości” oraz „Ekonomia i finanse”.

Uroczystość rozpoczęła się od wystąpienia JM Rektora Akademii WSB dr hab. Zdzisławy Dacko-Piekiewicz, prof. AWSB oraz Pana Ministra Wojciecha Murdzka, Sekretarza Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Odczytano list okolicznościowy przez Senatora RP Tadeusza Kopcia, reprezentującego Wicepremiera, Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii dra Jarosława Gowina. Uczestników powitał również dr hab. Piotr Buła, prof. UEK, Prorektor ds. Projektów i Współpracy Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie.

Prezentacji z realizacji Projektu dokonała dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, prof. AWSB, Kierownik Projektu, Prorektor ds. Nauki i Kształcenia, zwracając uwagę na liczne sukcesy, **w tym umiędzynarodowienie i interdyscyplinarność Akademii WSB.**

Działalność Instytutu Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną, który rozwija aktywność naukową i ekspercką związaną m.in. ze współpracą transgraniczną i zarządzaniem publicznym, omówiła dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB, Dyrektor Instytutu.

Podczas Uroczystości ogłoszone zostały wyniki Konkursu dla doktorantów prowadzących badania w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości. Granty w ramach pracy nad rozprawą doktorską otrzymali: Magdalena Chałupczak, Mirosław Szemla, Ewa Szkułdarek i Justyna Szymczyk.





▲
Wojciech Murdzek
Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego w 2020 r.



▲
Luis Loures
Polytechnic Institute of Portalegre



▲
Tadeusz Kopeć
Senator Rzeczypospolitej Polskiej

Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw w Katowicach

Pierwsze wydarzenie w ramach EKMŚP „Wykorzystanie sztucznej inteligencji źródłem przewag konkurencyjnych w biznesie” miało miejsce w formule online w dniu 10 czerwca 2021 r.

Tegoroczna edycja EKMŚP skupiała się na czterech tematykach: sztucznej inteligencji, ekologii, medycynie oraz automotive.

Jest to specjalna edycja Back To Business zorganizowana w formule hybrydowej na terenie Miasta Katowice, Metropolii GZM oraz województwa ślą-

skiego, która trwała od czerwca do września 2021 r. W ramach wydarzenia eksperci z kraju i zagranicy wzięli udział w panelach dyskusyjnych, wykładach i spotkaniach online.

W module nt. „Możliwości Sztucznej Inteligencji, kierunków rozwoju oraz wykorzystania biznesowego” swoje wystąpienie „Jak AI zmienia polski biznes?” zaprezentował dr Grzegorz Kądziałowski - Dyrektor Instytutu Badań nad Sztuczną Inteligencją Akademii WSB, Wiceprezes Zarządu Grupy Azoty Tarnów S.A.

W panelu dyskusyjnym poświęconym oczekiwaniom względem sztucznej inteligencji uczestniczyli m.in.: Tomasz Zjawiony - Prezes Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach, Henryk Borczyk, wiceprzewodniczący zarządu Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii oraz Beata Lubos, dyrektor Departamentu Innowacji i Polityki Przemysłowej w Ministerstwie Rozwoju, Pracy i Technologii, Bartosz Sokoliński, Dyrektor Zarządzający ds. Innowacji i Technologii Agencji Rozwoju Przemysłu S.A.

Forum Metodyczne

Uczelnie bardzo szybko i sprawnie zaadaptowały się do nowych warunków. Po ponad roku od przejścia na kształcenie zdalne pewne jest, że szeroko wprowadzone narzędzia i techniki e-learningowe przyjęły się dobrze, a środowisko akademickie już teraz upatruje szans w nowym systemie, analizując możliwości, które daje mu i studentom hybrydowy model nauczania.

Forum Metodyczne pn.: „Akademicka edukacja zdalna w warunkach pandemii”, które odbyło się w dniach 26-27 maja 2021 r., było miejscem wymiany doświadczeń i integracji środowiska dydaktyków uczelni wyższych. Była to okazja do podsumowania w szerszym gronie działań władz uczelni, dydaktyków i metodyków w zakresie kształcenia zdalnego w czasie pandemii. W forum uczestniczyła **dr Sabina Ratajczak, Prorektor ds. Rozwoju Akademii WSB**, która zaprezentowała wystąpienie pn. „Czego nie wiedzieliśmy o zdalnym nauczaniu - perspektywa nauczyciela i organizacji”.



Walne Zgromadzenie Członków i posiedzenie Rady Nadzorczej Polskiej Unii Edukacyjnej zrzeszonej w Konfederacji Lewiatan

Podczas obrad Walnego Zgromadzenia Członków i posiedzenia Rady Nadzorczej Polskiej Unii Edukacyjnej zrzeszonej w Konfederacji Lewiatan, które odbyło się w dniu 27 listopada 2020 r. zaprezentowano sprawozdanie z działalności PUE, wybrano Zarząd Rady Nadzorczej oraz Prezesa i Wiceprezesów Zarządu nowej kadencji, a także przedstawiono program działania Polskiej Unii Edukacyjnej na lata 2021-2022. **W spotkaniu uczestniczyła Rektor Akademii WSB, dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB, która w strukturach Polskiej Unii Edukacyjnej od 2012 roku pełni funkcję członka Rady Nadzorczej (4 kadencje).**

W obradach oprócz członków Zarządu z drem Mieczysławem Błońskim, Prezesem Polskiej Unii Edukacyjnej na czele, udział wzięli zaproszeni goście m.in.: prof. dr hab. inż. Arkadiusz Mężyk, Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Rektor Politechniki Śląskiej dr hab. Piotr Wachowiak, prof. SGH - Rektor Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie oraz Maciej Witucki, Prezydent Konfederacji Lewiatan. Głównym celem działalności Polskiej Unii Edukacyjnej jest ochrona praw i reprezentowanie interesów zrzeszonych w niej pracodawców wobec związków zawodowych pracowników, organów władzy i administracji państwowej oraz organów samorządu terytorialnego. Ponadto Unia ma wpływ na kształtowanie ustawodawstwa dotyczącego interesów pracodawców oraz kształtowanie polityki społecznej i ekonomicznej organów władzy i administracji państwowej oraz organów samorządu terytorialnego dotyczących interesów pracodawców.





Eksperti AWSB podczas Konferencji Narodowego Banku Polskiego

Rola sektora finansowego w rozwoju kapitału intelektualnego regionu była tematem przewodnim konferencji, zorganizowanej przez Narodowy Bank Polski w dniu 17 listopada 2020 r. W konferencji uczestniczyli eksperci Akademii WSB: dr Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem, który mówił o współpracy międzysektorowej (finanse - samorząd - nauka - biznes) w rozwoju kapitału intelektualnego regionu oraz dr Rafał Rębilas, Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą, który uczestniczył w panelu dyskusyjnym.

Wykład nt. roli Narodowego Banku Polskiego w kształtowaniu świadomości ekonomicznej Polaków poprowadził prof. dr hab. Eugeniusz Gatnar, Członek Rady Polityki Pieniężnej NBP, wykładowca na studiach podyplomowych Executive MBA w Akademii WSB.

Uczestników konferencji powitał Grzegorz Bomba - Dyrektor Oddziału Okręgowego Narodowego Ban-

ku Polskiego w Katowicach. W konferencji uczestniczyli także: prof. dr hab. Grażyna Ancyparowicz, Członek Rady Polityki Pieniężnej NBP, wykładowca Górnośląskiej Wyższej Szkoły Handlowej w Katowicach (inflacja w świetle projekcji Narodowego Banku Polskiego), dr Monika Klimontowicz, wykładowca Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach (kapitał intelektualny banków komercyjnych) oraz dr Paweł Mrowiec, wykładowca Wyższej Szkoły Finansów i Prawa w Bielsku-Białej (wybrane determinanty systemu wsparcia kapitału intelektualnego regionu).

W panelu dyskusyjnym udział wzięli eksperci z zakresu finansów: prof. nadzw. dr hab. Grażyna Ancyparowicz, GWSH Katowice, dr Marcin Baron, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, dr Łukasz Dwojak, Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu, Wydział Zamiejscowy w Chorzowie, dr inż. Adam Żabka, Wyższa Szkoła Finansów i Prawa w Bielsku-Białej.

Moderatorem konferencji był redaktor Roman Młodkowski - Prezes Zarządu BIZNES24, wykładowca na studiach Executive MBA w Akademii WSB.

Konferencja zgromadziła przed komputerami i smartfonami prawie 6000 osób.



▲
dr Rafał Rębilas
Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą
Akademii WSB



▲
Grzegorz Bomba
Dyrektor Oddziału Okręgowego Narodowego Banku
Polskiego w Katowicach



„Nowe Technologie w walce z Covid-19” Inicjatywa Akademii WSB i Stowarzyszenia Biznes - Nauka - Samorząd „Pro Silesia”

Jak sztuczna inteligencja radzi sobie na froncie walki z Covid-19? Czy epidemia da nam nowe szanse, produkty, bądź rynki? A może wpłynie na transformacje miast? Jak pandemia wpływa na województwo śląskie? O tym wszystkim rozmawiano podczas pierwszego wirtualnego spotkania z cyklu „Śląskie a pandemia” pt. „Nowe technologie w walce z Covid-19”.

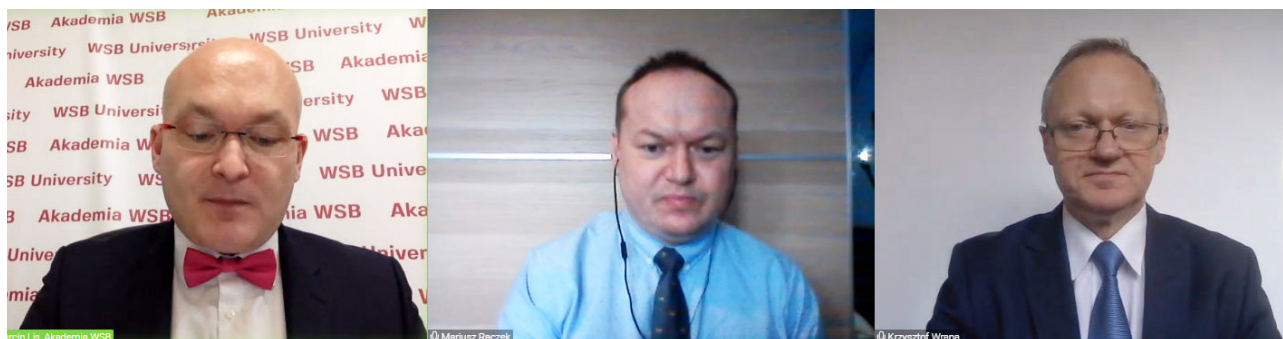
Organizatorami konferencji w dniu 20 listopada 2020 r. byli: Akademia WSB i Stowarzyszenie Biznes - Nauka - Samorząd „Pro Silesia”. Konferencję moderował **dr Marcin Lis** - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB.

Spotkanie rozpoczęło się panelem pn. „ICT, Sztuczna inteligencja”, w którym **dr inż. Marek Pyka** dokonał przeglądu rozwiązań zaawansowanej analizy u AI w świecie Covid-19, **dr inż. Karol Jędrasiak** - Zastępca Dyrektora Centrum Transferu Technologii

Akademii WSB opowiedział o interaktywnym doradztwie zawodowym z wykorzystaniem technologii VR w erze pandemii, a **dr Grzegorz Kądziałowski** - Wiceprezes Zarządu Grupy Azoty S.A., Dyrektor Instytutu Badań nad Sztuczną Inteligencją Akademii WSB zaznajomił uczestników z tematem sztucznej inteligencji w walce z pandemią. O szansach wynikających z epidemii rozmawiali: **Michał Dziekoński** z Akademii WSB i **Rafał Piszczek** - Prezes Zarządu Biostat.

W panelu pn. „Transformacja miast” udział wzięli: **prof. dr hab. inż. Jacek Szołtysek** - Kierownik Katedry Logistyki Społecznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, **dr Karolina Mucha-Kuś** - Dyrektor Departamentu Projektów i Inwestycji Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii, Adiunkt w AWSB oraz urbanista - **Paweł Jaworski**.

Z kolei o „Human Smart City” i partnerstwie międzynarodowym w kształtowaniu ekosystemu gospodarki opartego na narzędziach cyfrowych rozmawiali **dr Mariusz Raczek** - Ekspert Centrum Rozwoju Regionalnego oraz **dr Krzysztof Wrana** - Zastępca Dyrektora Centrum Rozwoju Regionalnego Akademii WSB. W konferencji udział wzięli również: **Sławomir Sitek**, **Sławomir Pytel** i **Elżbieta Zuzanska-Żyśko**.



dr Marcin Lis, dr Mariusz Raczek, dr Krzysztof Wrana



Jakub Stęchły, Karolina Mucha-Kuś, prof. dr hab. inż. Jacek Szołtysek

WIEDZA - UMIEJĘTNOŚCI - KOMPETENCJE. Innowacyjny model akceleracji współpracy międzysektorowej dla rozwoju polskiego rynku kapitałowego

W dniach 19-20 maja 2021 r. odbyła się konferencja podsumowująca projekt - „WIEDZA - UMIEJĘTNOŚCI - KOMPETENCJE. Innowacyjny model akceleracji współpracy międzysektorowej dla rozwoju polskiego rynku kapitałowego”. Konferencja adresowana była do wszystkich zainteresowanych rynkiem kapitałowym w Polsce oraz do jego uczestników: inwestorów, emitentów i przedstawicieli spółek giełdowych, a także osób z otoczenia biznesowego i środowiska naukowego, w tym wykładowców akademickich, studentów, a także przedsiębiorców.

Podczas konferencji ekspert Akademii WSB - **dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB - Dyrektor Centrum Transferu Technologii oraz Zastępca Kierownika Szkoły Doktorskiej w AWSB** uczestniczyła w dwóch blokach konferencji: **panelu dyskusyjnym „Współpraca i międzyorganizacyjne uczenie się jako katalizator rozwoju innowacji na rynku kapitałowym” oraz prezentacji wyników badań na temat luk kompetencyjnych oraz motywatorów i mechanizmów współpracy międzysektorowej na rynku kapitałowym.**

Podczas konferencji **dr Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB, Wiceprezes Śląskiego Związku Pracodawców Lewiatan** poprowadził prezentację usługi B+R, zrealizowanej w ramach projektu: „WIEDZA - UMIEJĘTNOŚCI - KOMPETENCJE. Innowacyjny model akceleracji współpracy międzysektorowej dla rozwoju polskiego rynku kapitałowego”.

Na rzecz CSR - nagroda The Best & More 2020 dla Akademii WSB

Działalność społeczna powinna być wpisana w misję każdej uczelni. W Akademii WSB ta działalność ma wielką wagę. **Uczelnia od początku funkcjonowania działa na rzecz swojego otoczenia poprzez działalność popularnonaukową, edukacyjną, a także wspiera również tych, którzy szczególnie tego wsparcia potrzebują.** Jeśli chodzi o działania edukacyjne nie sposób nie wspomnieć o ponad 13-letniej już tradycji kształcenia najmłodszych w ramach **Uniwersytetów Dziecięcych** i najstarszych - w ramach **Uniwersytetów Trzeciego Wieku**. W ramach **Otwartej Akademii Nauki** poszerzane są programowe tre-

ści edukacji szkolnej, a uczniowie szkół średnich są wprowadzani w bardziej zaawansowaną tematykę z różnych dziedzin nauki, co jednocześnie stanowi zachętę do kontynuowania edukacji. **Festiwal Nauki**, organizowany wspólnie z Urzędem Miejskim w Dąbrowie Górniczej oraz wieloma innymi instytucjami, pozwala na przybliżenie społeczeństwu tematyki prowadzonych badań naukowych, zaznajomienie z osiągnięciami nauki oraz przedstawienie ich w możliwie zrozumiałej, atrakcyjnej formie, sprzyjającej rozbudzeniu ciekawości świata i radości jego poznania. Cykliczna inicjatywa pn. **Tydzień Bezpłatnych Szkoleń** każdorazowo przyciąga do Uczelni kilka tysięcy uczestników. Ale to nie wszystko. Uczelnia angażuje się także w działania na rzecz poprawy sytuacji mieszkańców regionu, szczególnie tych znajdujących się w trudniejszym położeniu, zagrożonych wykluczeniem. Przykładowo Akademia WSB wraz z Województwem Śląskim, w ramach projektu **„IN SITU - Intergenerational Social Innovation Support Scheme”**, odpowiada za stworzenie i wdrożenie w województwie śląskim strategii rozwoju innowacji społecznych, ukierunkowanych na aktywizację zawodową długotrwale bezrobotnych mieszkańców oraz wprowadzenie nowych rozwiązań w regionalnych organizacjach wspierających osoby defaworyzowane. Jednym z efektów realizacji projektu jest powołanie **Regionalnego Hubu Innowacji Społecznych (Social Innovation Hub)**, którego odbiorcami są osoby z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotne oraz mieszkańcy województwa śląskiego, którzy stracili pracę w wyniku pandemii Covid-19. Hub jest miejscem, w którym przedstawiciele wielu pokoleń otrzymują wsparcie treningowe i mentoringowe. Pod opieką specjalistów opracują pomysły na inicjatywy społeczne. Dzięki realizacji tych działań, uczestnicy zdobędą wiedzę i doświadczenie, które podniosą ich konkurencyjność na rynku pracy. **Uczelnia jest też sygnatariuszem Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni, która oznacza dobrowolne zaangażowanie się szkół wyższych w promowanie idei zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności w programach edukacyjnych, badaniach naukowych, ale także w rozwiązaniach zarządczych i organizacyjnych uczelni.** Jej celem jest budowanie szerokiej świadomości społecznej na temat roli uczelni w kształtowaniu warunków dla zrównoważonego rozwoju. Co ważne - ta działalność społeczna jest ważna również dla naszych studentów, słuchaczy studiów MBA, ACCA i podyplomowych, doktorantów i pracowników. Jeden ze studentów AWSB buduje kolejne studnie z wodą pitną w najbardziej zagrożonym zakątku Afryki - w Czadzie. Studenci AWSB systematycznie organizują akcje poboru krwi czy dni dawców szpiku kostnego, działają na rzecz WOŚP, uczestniczą w akcjach charytatywnych, jak np. charytatywna sztafeta biznesowa - Katowice Business Run 2019.

W dniu 26 listopada 2020 r. odbyła się Międzynarodowa Konferencja pt.: „**The Best & More 2020 Biznes z ludzką twarzą w czasach wyzwań i zmian - Zdrowie, innowacje, jakość, CSR, zmiany i wyzwania w gospodarce**”, organizowana przez Redakcję Magazynu WHY Story. Podczas wydarzenia Akademia WSB otrzymała **nagrodę The Best & More za efektywność oraz innowacyjne metody kształcenia, szczególnie w zakresie biznesu**. Konferencja odbyła się w formie zdalnej.

Redakcja Magazynu WHY Story przeprowadziła Ogólnopolską Analizę Wyborów Konsumentkich The Best & More, w wyniku której nagrodę otrzymali producenci, usługodawcy oraz instytucje o najwyższej liczbie wskazań, a także wykazujące się cechami charakterystycznymi dla CSR, innowacji, bezpieczeństwa oraz ekologii.

Akademia WSB była partnerem merytorycznym konferencji.

Złota Odznaka za Zasługi dla Województwa Śląskiego

Akademia WSB od początku funkcjonowania aktywnie działa na rzecz województwa śląskiego, wzmacniając jego poziom rozwoju i innowacyjności, m.in. poprzez rozwój kształcenia ustawicznego, zwiększenie dostępu do wiedzy różnych grup społecznych w województwie śląskim poprzez uruchamianie Uniwersytetów Dziecięcych, Młodzieżowych, Trzeciego

Wieku, wspieranie młodych przedsiębiorców, rozwój kompetencji menedżerskich w makroregionie województwa śląskiego i małopolskiego, eliminację wykluczenia cyfrowego, inicjowanie przedsięwzięć popularyzujących współpracę nauki z biznesem oraz transfer wiedzy z nauki do gospodarki, współpracę transgraniczną i międzyorganizacyjną, działania na rzecz zrównoważonego rozwoju, odpowiedzialnego przywództwa i wiele innych.

W dniu 20 maja 2021 r. podczas uroczystego posiedzenia Kolegium Rektorskiego Akademii WSB zostały wręczone Złote Odznaki Honorowe za Zasługi dla Województwa Śląskiego pracownikom Uczelni. **Odnaki otrzymali dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB - Prorektor ds. Nauki i Kształcenia oraz dr Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem.** Odznaki nadawane są osobom fizycznym oraz instytucjom państwowym, jednostkom samorządu terytorialnego, przedsiębiorcom, organizacjom społecznym i zawodowym, które całokształtem działalności na terenie województwa śląskiego wybitnie przyczyniły się do gospodarczego, kulturalnego i społecznego rozwoju województwa. Podmiotem nadającym odznakę jest Sejmik Województwa Śląskiego. Procedurę kwalifikacyjną przeprowadza doraźna Komisja Sejmiku - „Kapituła Odznaki Honorowej za Zasługi dla Województwa Śląskiego”. Może to uczynić z inicjatywy własnej lub na wniosek instytucji, organizacji społecznych, organów samorządu terytorialnego i przedsiębiorców. Wnioski kieruje się do przewodniczącego Sejmiku Województwa Śląskiego.



Odznaki zostały wręczone przez Pana Jana Kawuloka - Przewodniczącego Sejmiku Województwa Śląskiego oraz Pana Piotra Czarnynogę - Radnego

Sejmiku Województwa Śląskiego, członka Komisji „Kapituły Odznaki Honorowej za Zasługi dla Województwa Śląskiego”.



Eksperci Akademii WSB w roli doradców Nauka-Biznes

Dr Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB, decyzją Ministra Edukacji i Nauki został powołany na Przewodniczącego Zespołu doradczego do spraw programu „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”.

Rektor Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB została powołana przez Marszałka Województwa Śląskiego Jakuba Chełstowskiego na kolejną kadencję do Komitetu Sterującego Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego.

Prof. dr hab. Danuta Strahl została powołana do Rady Konsultacyjnej Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Dr hab. Agnieszka Weiner, prof. AWSB została powołana do grona Ekspertów Polskiej Komisji Akredytacyjnej w dyscyplinie pedagogika.

W trakcie posiedzenia Rady Konsultacyjnej Morskiego Centrum Cyberbezpieczeństwa powołano Przewodniczącego Rady Konsultacyjnej Morskiego Centrum Cyberbezpieczeństwa, którym został prof. dr hab. Bernard Wiśniewski - Dyrektor Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie Akademii WSB.

Ponadto:

- dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, prof. AWSB, Prorektor ds. Nauki i Kształcenia Akademii WSB, jest Członkiem Zespołu Doradczego Ministra Edukacji i Nauki ds. programu „Doskonała nauka” oraz niektórych spraw dot. środków finansowych przeznaczonych na finansowanie działalności upowszechniającej naukę oraz Członkiem Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Zespołu Nauk Społecznych w kadencji 2020-2023
- dr Marcin Lis, Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB jest Członkiem Zespołu Doradczego Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej
- dr hab. Włodzimierz Sroka, prof. AWSB jest Ekspertem Polskiej Komisji Akredytacyjnej w kadencji 2020-2023 (dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości)
- prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz, Kierownik Seminarium Doktorskiego w dyscyplinie Pedagogika, jest Członkiem Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk oraz Członkiem Komisji ds. Ewaluacji Jednostek Naukowych, kierowanej przez prof. dr hab. Barbarę Kromolicką, będącą członkiem Narodowej Rady Rozwoju przy Prezydencie RP
- prof. dr hab. Danuta Strahl, profesor w Katedrze Zarządzania Akademii WSB, jest Członkiem Komitetu Statystyki i Ekonometrii Polskiej Akademii Nauk

Komitet Sterujący Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego

Procesy globalne, jakie obecnie się toczą, mają istotne znaczenie dla gospodarki w województwie śląskim. Jest ona bowiem nierozdzielnie włączona w międzynarodowe łańcuchy wartości, zarówno jeśli chodzi o sektory tradycyjne, jak i zaawansowane. Wszelkie zakłócenia w międzynarodowej produkcji i handlu odbijają się na gospodarce krajów Europy Zachodniej, do których przedsiębiorstwa z województwa śląskiego dostarczają usługi, półwyroby i wyroby gotowe. Do tego dochodzą kluczowe wyzwania, które wpływają na gospodarkę w tym regionie. Są nimi: starzenie się populacji i zmniejszenie liczby osób w wieku produkcyjnym, zmiany klimatu i związane z tym trudniejsze warunki życia, prowadzenia biznesu oraz dostawy żywności, ograniczony dostęp do surowców, rygorystyczne przepisy prawne dotyczące ograniczenia emisji gazów cieplarnianych i pyłów, transformacja na gospodarkę niskoemisyjną, a także daleko idąca cyfryzacja życia społecznego czy gospodarczego, z tym zaś związane wojny informacyjne i cyfrowe. **W obszarze tych wszystkich wyzwań aktywnie działa Akademia WSB, nie tylko poprzez prowadzenie badań naukowych i transfer wiedzy do gospodarki, ale również włączanie ekspertów w działania organów mających kluczowe znaczenie dla regionu, np. Komitetu Sterującego Regionalnej Strategii Innowacji.** Komitet jest organem opiniotwórczo-doradczym Zarządu Województwa w sprawach związanych z programowaniem, koordynacją, realizacją, monitorowaniem i oceną polityki rozwoju Województwa Śląskiego w zakresie innowacji.

W prace Komitetu zaangażowane są instytucje regionalnego ekosystemu innowacji, w szczególności przedstawiciele kluczowych uczelni wyższych regionu, kluczowe instytuty badawcze, instytucje wsparcia biznesu, a także przedstawiciele środowisk biznesowych.

Rektor Akademii WSB - dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB jest członkiem Komitetu Sterującego Regionalnej Strategii Innowacji nieprzerwanie od 2009 roku. W dniu 24 marca 2021 r. została powołana przez Marszałka Województwa Śląskiego Jakuba Chełstowskiego na kolejną kadencję do Komitetu Sterującego Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego.

Bezpieczeństwo jako stan i proces

Zapewnienie bezpieczeństwa publicznego społeczeństwa jest niezbędnym warunkiem rozwoju zarówno jednostek, jak i państwa rozumianego jako zorganizowanej grupy osób. Obecnie można zauważyć wyraźną ewolucję zagrożeń, a najbardziej dokuczliwe stają się takie zagrożenia, jak: klęski żywiołowe i ataki terrorystyczne. Zagrażają one bezpośrednio społeczeństwu, wpływając na funkcjonowanie wielu ludzi, państw i instytucji, zwłaszcza w sferach gospodarczych i społecznych. O ile zagrożenia naturalne towarzyszyły człowiekowi od początku istnienia, o tyle zagrożenia cywilizacyjne zmieniały swój charakter i zasięg w miarę rozwoju cywilizacyjnego. Ponadto dziś, oprócz ochrony państwa, bardzo dużą uwagę poświęca się również zapewnianiu jednostkom swobód rozwojowych, do których zaliczyć można np.: nieskrępowany rozwój społeczno-gospodarczy i kulturalny, wzrost jakości życia czy osiągnięcie dobrobytu. Coraz częściej bezpieczeństwo postrzegane jest również jako możliwość zapewnienia godnego (pod względem ekonomicznym) życia, zdrowego środowiska naturalnego itp. Konsekwencją takiego ujęcia bezpieczeństwa jest fakt, iż działania na jego rzecz powinny być realizowane na szeroką skalę i funkcjonować na maksymalnie wielu poziomach, a przede wszystkim uwzględniać takie wartości jak: pokój społeczny, pomyślność, sprawiedliwość, równowaga ekonomiczna czy dobro wspólne. Bezpieczeństwo to stan i proces zapewniający nie tylko bezpieczeństwo militarne, ale także trwanie i stały rozwój państwa i społeczeństwa. W Akademii WSB, oprócz edukacji na rzecz bezpieczeństwa m.in. w ramach studiów I i II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, studiów podyplomowych czy szkoty doktorskiej oraz szerokiego spektrum działań w obszarze Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych, podejmowane są również badania naukowe w tym obszarze. Przyczynkiem do tego stają się liczne porozumienia o współpracy z podmiotami prowadzonymi działalność w obszarze bezpieczeństwa. Tylko w roku akademickim 2020/2021 Uczelnia podpisała porozumienia o współpracy z **Wyższą Szkołą Policji w Szczytnie, Szkołą Główną Służby Pożarnej w Warszawie, Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie** czy **Komendą Miejską Policji w Tarnowie**. Dodatkowo do nowych partnerów AWSB w zakresie praktyk dla studentów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe dołączyły: **Komenda Straży Miejskiej w Cieszynie, Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Bielsku-Białej, Komenda Miejska Policji w Cieszynie, Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie, Komenda Miejska Policji w Tarnowie.**

Złoty Medal „Za Zasługi dla Policji” dla JM Rektor Akademii WSB

Wieloletnia działalność Akademii WSB na rzecz bezpieczeństwa, a przede wszystkim działania podejmowane przez JM Rektora Akademii WSB dr hab. Zdzisławę Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB, w sposób znaczący wpływają na podniesienie poziomu bezpieczeństwa obywateli i zwiększenie poczucia bezpieczeństwa społeczności lokalnej, regionalnej i Polski. Między innymi te aktywności były motywem **przyznania Rektora Akademii WSB przez Ministra Spraw We-**

wnętrzych i Administracji na wniosek Komendanta Wojewódzkiego Policji nadinsp. dra Krzysztofa Justyńskiego Złotego Medalu „Za Zasługi dla Policji”. Uroczystość wręczenia medalu miała miejsce w dniu 3 lutego 2021 r. w siedzibie Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach.

Dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB jest aktywnym uczestnikiem życia społecznego w sposób twórczy przyłączając się do wielu ważnych dla rozwoju edukacji inicjatyw. Dzięki Jej pracy i zaangażowaniu, współpracy z administracją rządową i samorządową Akademia WSB oraz miasto Dąbrowa Górnicza stała się centrum badawczym, kulturotwórczym i edukacyjnym regionu, a także Polski.



Pandemia SARS-CoV-2 i jej wymagania w zakresie działania podmiotów specjalistycznych oraz instytucji

Dwudniowa ogólnopolska konferencja pn.: „**Działania podmiotów specjalistycznych oraz instytucji w pandemii SARS-CoV-2. Praktyka i wymiana doświadczeń**” miała miejsce w dniach 22-23 czerwca 2021 r. Wydarzenie otworzył Wojewoda Śląski - Pan Jarosław Wieczorek. W konferencji uczestniczyło ponad 400 zainteresowanych osób.

Podczas pierwszego dnia konferencji poruszono tematy związane z ochroną zdrowia w okresie pandemii, edukacją zdalną i higieną cyfrową, działaniami podmiotów specjalistycznych i ich rolą w zwalczaniu i przeciwdziałaniu skutkom pandemii oraz opieką społeczną i oferowaną pomocą osobom potrzebującym.

Zaproszenie do udziału w konferencji przyjęli: **prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska**, przewodnicząca Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, **prof. dr hab. Mirosław Nowak-Dziemianowicz**, kierownik Seminarium Doktorskiego w dyscyplinie pedagogika Akademii WSB, **prof. dr hab. Bogusław Śliwerski**, Uniwersytet Łódzki, **dr hab. n. med. Mariola Szulik**, **prof. AWSB**, Śląskie Centrum Chorób Serca w Zabrzu, **dr hab. Jacek Pyżalski**, **prof. UAM**, Wydział Studiów Edukacyjnych, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, **dr hab. Tomasz Huk**, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integrycyjnymi im. T. Kościuszki w Katowicach, **dr Leszek Pawelski**, **prof. CB**, Collegium Balticum, Szczecińska Szkoła Wyższa, **dr n. med. Piotr Grazda**, dyrektor szpitala MSWiA w Katowicach **dr n. med. Paulina Głowacka**, wykładowca Akademii WSB, **dr Grzegorz Hudzik**, Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny w Katowicach, **dr n. med. Leszek Stefański**, Centrum Medyczne Signum w Katowicach, **dr Ewa Wiązaniak-Gacek**, kierownik Oddziału Covidowego Powiatowego Zespołu Zakładów Opieki Zdrowotnej w Czeladzi, **mgr Łukasz Pach**, dyrektor Wojewódzkiego Pogotowia Ratunkowego w Katowicach, **mgr Anna Szulc**, nauczyciel I Liceum Ogólnokształcącego im. K. Wielkiego w Zduńskiej Woli oraz **mgr Marcin Włoch** - nauczyciel z Zespołu Szkół Prywatnych nr 1 w Sosnowcu.

O aktywnościach służb mundurowych w czasie pandemii mówili: **insp. dr hab. Iwona Klonowska**, JM Rektor-Komendant Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, **dr hab. Robert Socha**, **prof. AWSB**, dyrektor Centrum Badań nad Bezpieczeństwem Transgranicznym Akademii WSB, **dr hab. Marek Walancik**, **prof. AWSB**, dyrektor Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych Akademii WSB, **nad insp. Roman Rabsztyń**,

Komendant Wojewódzkiej Policji w Katowicach, **ptk Tomasz Białas**, dowódca 13. Śląskiej Brygady Wojsk Obrony Terytorialnej, **ppłk Łukasz Górny**, dyrektor Okręgowego Inspektoratu Służby Więziennej w Katowicach oraz **kpt. Andrzej Jokiel**, przedstawiciel Komendy Wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej w Katowicach.

W zakresie opieki społecznej i pomocy w okresie pandemii głos zabrali: **dr hab. Agnieszka Stopińska-Pająk**, **prof. AWSB**, Akademia WSB, **dr hab. Zofia Szarota**, **prof. UW**, Uniwersytet Warszawski, **mgr Edyta Kapuścik**, dyrektor Domu Pomocy Społecznej „Pod Dębem” w Dąbrowie Górniczej, **mgr Anna Serwecińska**, kierownik Zakładu Opieki Leczniczej Diecezji Sosnowieckiej w Będzinie oraz **mgr Wioletta Wilimska**, dyrektor Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Krakowie.

W drugim dniu konferencji omówiono zagadnienia poświęcone roli mediów, sposobom funkcjonowania i wspomagania przedsiębiorców w czasie pandemii SARS-CoV-2, działaniom administracji publicznej i roli duchowieństwa w tym okresie.

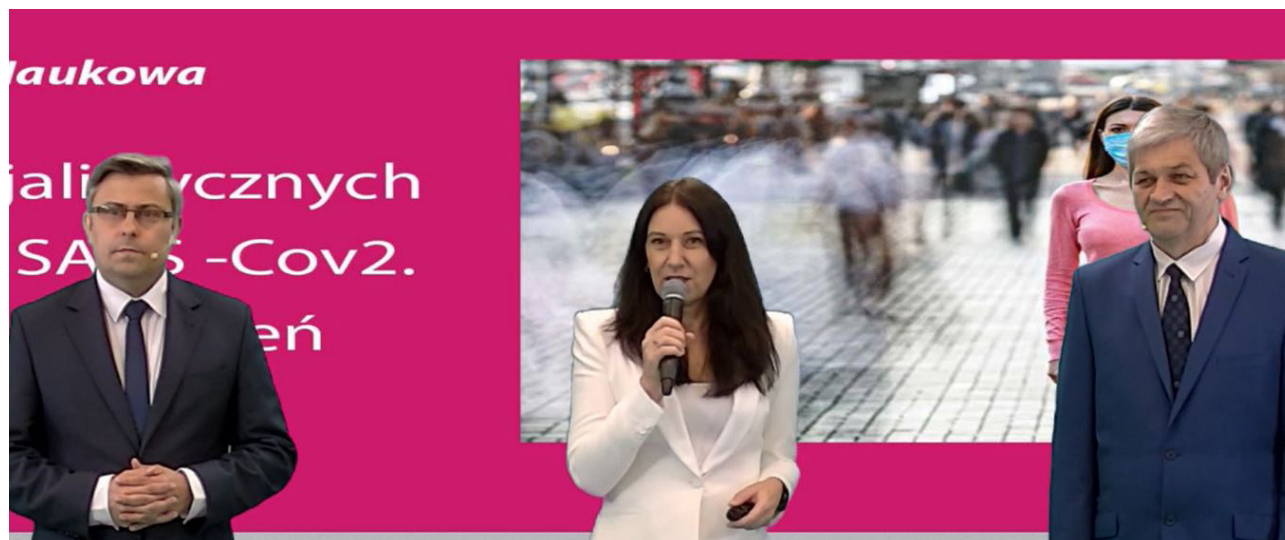
W panelu nt.: „Covid w mediach” wystąpili: **dr hab. Agnieszka Łukasik-Turecka**, profesor Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, **dr hab. Ewa Maria Marciniak**, Uniwersytet Warszawski, **dr Paulina Polko**, kierownik Katedry Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego w Akademii WSB, **dr Michał Szyszka**, dyrektor Biblioteki Akademickiej im. prof. Jerzego Altkorna Akademii WSB, **Grzegorz Gajda**, redaktor naczelny „Dziennika Zachodniego”, **Alina Kucharzewska**, zastępca dyrektora Biura Wojewody Śląskiego, rzecznik prasowy.

Zagadnienia dotyczące sytuacji w kraju oraz szans i zagrożeń dla przedsiębiorców w czasie pandemii poruszyli: **prof. dr hab. inż. Marek Sitarz**, kierownik Katedry Transportu i Informatyki Akademii WSB, **dr hab. Wiesław Gumuła**, **prof. UJ**, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, **dr hab. Krzysztof Wielicki**, **prof. UKSW**, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

Jeden z paneli dyskusyjnych dotyczył roli administracji publicznej i podjętych działań. W panelu głos zabrali: **dr hab. Maciej Witkowski**, **prof. AWSB**, Akademia WSB, **dr Sylwia Bielawska**, zastępca Prezydenta Miasta Wałbrzycha, **dr Karolina Walancik-Ryba**, Akademia WSB, **Halina Czapla**, naczelnik Wydziału Zdrowie Urzędu Miasta Sosnowiec, **Ewa Fudali-Bondel**, naczelnik Wydziału Rozwoju, Przedsiębiorczości i Obsługi Inwestorów Urzędu Miejskiego w Dąbrowie Górniczej, **Barbara Haładaj**, dyrektor Departamentu Służby Cywilnej Kancelarii Prezesa Rady Ministrów, **Andrzej Szczeponek**, dyrektor Wydziału Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego w Katowicach.

Duchowieństwo i religie świata to temat zamykający Ogólnopolską Konferencję Naukową „Działania podmiotów specjalistycznych oraz instytucji w pandemii SARS-CoV-2. Praktyka i wymiana doświadczeń.” Swoją wiedzę i spostrzeżeniami podzielili się: **ks. prof. dr hab. Pavol Dancak**, reprezentujący słowacki wymiar duchowieństwa, Uniwersytet Preszowski, **ks. prof. dr hab. Sławomir Zaręba**, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, **dr hab. Marek Rembierz**, **prof. UŚ**, Uniwersytet Śląski, **ks. dr hab.**

Artur Wysocki, **prof. UKSW**, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, **ks. dr Michał Borda**, dyrektor Wydziału Katechetycznego Kurii Diecezjalnej w Sosnowcu, **ks. dr Roman Chromy**, dyrektor Wydziału Duszpasterstwa Kurii Metropolitalnej w Katowicach, **dr Abdul Jabbar Koubaisy**, sekretarz Rady Naczelnej Ligi Muzułmańskiej w Polsce, pełnomocnik Rady Imamów ds. Dialogu Międzyreligijnego przy Lidze Muzułmańskiej w RP, **Włodzimierz Kac**, przewodniczący Gminy Żydowskiej w Katowicach.



Jarosław Wieczorek - Wojewoda Śląski, dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB - Prorektor ds. Nauki i Kształcenia, dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB - Kierownik Katedry Pedagogiki w Akademii WSB



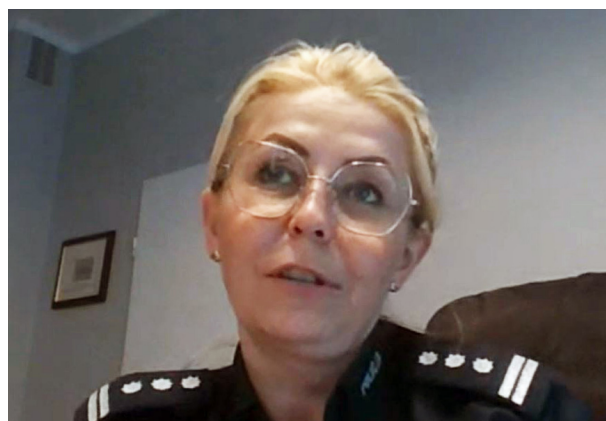
dr Grzegorz Hudzik
Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny
w Katowicach



dr hab. Pyżalski Jacek, prof. UAM



▲ Prelegenci panelu - Podmioty specjalistyczne w okresie pandemii



▲ insp. dr hab. Iwona Klonowska, JM Rektor-Komendant Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie

O uwarunkowaniach i kontekstach bezpieczeństwa wewnętrznego

W dniu 21 lutego 2021 r. odbyła się I Konferencja Naukowa pt.: „**Uwarunkowania i konteksty bezpieczeństwa wewnętrznego**”. Organizatorem konferencji była Katedra Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Akademii WSB. W skład Komitetu Naukowego Konferencji weszli uznani eksperci krajowi z ośrodków uniwersyteckich, uczelni służb państwowych zajmujących się działalnością naukową w zakresie bezpieczeństwa, nauczyciele akademicy AWSB, a także prezesi Polskiego Towarzystwa Nauk o Bezpieczeństwie, Polskiej Platformy Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz European Association for Security.

Celem konferencji było określenie zasadniczych obszarów bezpieczeństwa wewnętrznego państwa wraz z relacjami zachodzącymi między nimi. Konferencja adresowana była do tych wszystkich, którym z racji zainteresowań naukowych oraz służbowych, bliskie są problemy bezpieczeństwa wewnętrznego.

Konferencja zgromadziła ponad 150 uczestników. Podczas konferencji wygłoszono referaty wskazujące na wieloaspektowość i złożoność bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Uczestnicy konferencji mieli również okazję wymienić poglądy dotyczące wygłoszonych referatów podczas dyskusji zamykających każdą z sesji.

Jakie są wyzwania bezpieczeństwa powszechnego?

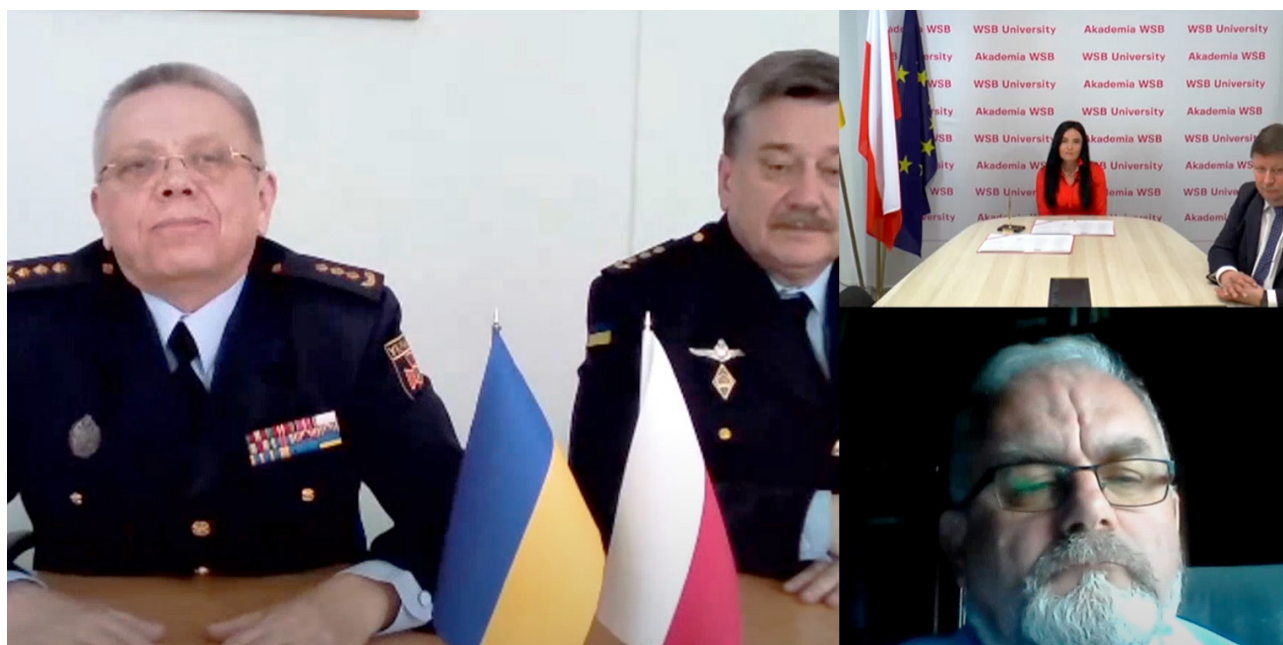
Celem konferencji, zorganizowanej w dniu 27 kwietnia 2021 r. przez Państwowy Lwowski Uniwersytet Bezpieczeństwa Życia we współpracy z Akademią WSB, było przedstawienie rozwiązań teoretycznych i praktycznych oraz działań instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo powszechne państwa w warunkach pandemii.

Akademię WSB reprezentowali: **prof. dr hab. Bernard Wiśniewski, dr hab. Andrzej Czupryński, prof. AWSB, dr hab. Robert Socha, prof. AWSB, dr Robert Gwardyński** oraz **dr inż. Bogusław Kogut**.

Prelegenci wygłosili referaty dotyczące: uwarunkowań działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne w warunkach pandemii, realizacji działań straży pożarnej w sytuacji pandemii, potrzeb i możliwości doskonalenia funkcjonowania wspomnianych instytucji oraz praktycznych aspektów badań bezpieczeństwa powszechnego.

Rozpoczęcie konferencji poprzedziła minuta ciszy będąca wyrazem hołdu złożonego ukraińskiemu strażakom poległym w związku z działaniami ratowniczymi podjętymi trzydzieści pięć lat temu w czasie katastrofy elektrowni jądrowej w Czarnobylu.

Przedmiotowa konferencja była wynikiem podpisanego w kwietniu 2021 r. **porozumienia między Akademią WSB a Państwowym Lwowskim Uniwersytetem Bezpieczeństwa Życia**.



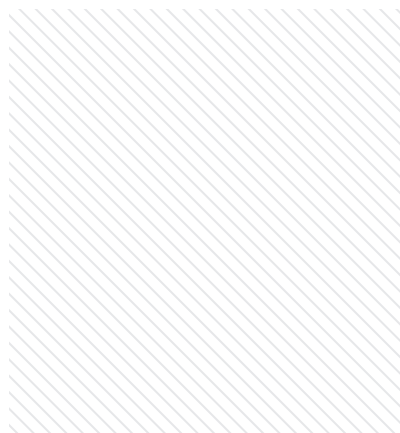
„Edukator dla Bezpieczeństwa” dla nadinsp. dra Krzysztofa Justyńskiego

W dniu 18 lutego 2021 r. za promowanie otwartości na poznawanie i zdobywanie wiedzy oraz kształtowanie postaw patriotycznych i budowanie przyjaznych relacji „Edukator dla Bezpieczeństwa” otrzymał nadinsp. dr Krzysztof Justyński - Komendant Wojewódzki Policji w Katowicach. Statuetkę „Edukatora” wręczyła Rektor Akademii WSB dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB.


Komendant Krzysztof Justyński był organizatorem oraz uczestnikiem licznych konferencji, sympozjów i warsztatów, organizowanych w Akademii WSB, realizowanych na rzecz bezpieczeństwa.

W dniu 16 stycznia 2021 r. dla studentów i słuchaczy Akademii WSB Pan Generał poprowadził wykład na temat przygotowania do działania i założeń na kolejne miesiące pandemii. Dziękując się z uczestnikami swoimi spostrzeżeniami z perspektywy 28-letniej służby, nadinsp. dr Krzysztof Justyński zaprezentował uczestnikom szanse i zagrożenia stojące przed wszystkimi obywatelami w zakresie bezpieczeństwa.





W Akademii WSB podmiotem wszystkich działań jest Człowiek: Student, Słuchacz studiów podyplomowych, Doktorant, Pracownik... Jemu tworzymy przestrzeń do kreatywnego i wszechstronnego rozwoju, realizacji celów nie tylko organizacyjnych, ale również własnych. Nie tylko celów, ale również zainteresowań, pasji, marzeń. Wśród możliwości realizowania zamierzeń dedykowanych Studentom wymienić można aktywność w Samorządzie Studenckim, Kołach Naukowych, Akademickim Związku Sportowym i wielu innych organizacjach. Studenci mogą prowadzić badania, pisać artykuły naukowe, jeździć na konferencje krajowe i międzynarodowe, uczestniczyć w konkursach, tworzyć innowacje, przełamywać stereotypy, odważnie realizować



„W centrum naszych działań jest człowiek, któremu chcemy zapewnić nieograniczoną przestrzeń do realizacji własnych celów i ambicji”

zamierzone przedsięwzięcia. W Akademii WSB pomagamy Ludziom rozwiązywać swoje problemy i zmieniać życie na lepsze. Pracownicy Akademii WSB sami poszukują nowych wyzwań i często w tych poszukiwaniach decydują się na podniesienie kwalifikacji np. poprzez uczestnictwo w studiach podyplomowych, szkole doktorskiej czy seminarium doktorskim. Każdy Człowiek w Uczelni to indywidualność. To Osoba z przemyślanymi planami, oczekiwaniami, ambicjami, potrzebami, wizją siebie oraz swojej rodziny w przyszłości. To Człowiek stanowi dla nas priorytet, to dla Niego projektujemy nieograniczone możliwości rozwoju.

dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna,
prof. AWSB
Prorektor ds. Nauki i Kształcenia Akademii WSB

Przestrzeń do realizacji celów i ambicji studentów, słuchaczy studiów podyplomowych, doktorantów, pracowników Akademii WSB

„Człowiek i jego rozwój w centrum” - tak brzmi core strategii Akademii WSB. Wspieramy naszych studentów, słuchaczy studiów podyplomowych i doktorantów, pracowników w rozwoju kompetencji, zdobywaniu nowej wiedzy, poszerzaniu perspektyw, ale również w realizowaniu pasji i spełnianiu marzeń. To wsparcie jest dostosowane do potrzeb różnych grup studentów - stacjonarnych i niestacjonarnych, pracujących i niepracujących zawodowo, wychowujących dzieci, studentów zagranicznych, a także do potrzeb indywidualnych, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Wszystkie formy wsparcia: dydaktycznego, naukowego, materialnego, psychologicznego, prawnego czy w zakresie bezpieczeństwa i wielu innych mają na celu tworzenie w Akademii WSB wielowymiarowej przestrzeni do rozwoju, w której każdy czuje się dobrze.



Stypendia dla studentów

Wsparcie materialne Akademii WSB dotyczy przyznawania stypendiów wypłacanych z dotacji pochodzącej z budżetu państwa. Wśród nich znajdują się: **stypendia socjalne dla osób w trudnej sytuacji materialnej, stypendia dla osób z niepełnosprawnościami, stypendia sportowe, stypendia rektora dla najlepszych studentów czy zapomogi, przyznawane w trudnych, często niespodziewanych sytuacjach życiowych.**

Uczelnia tworzy także z własnych środków **Naukowy Fundusz Stypendialny im. prof. Henryka Walicy**, przeznaczony na wypłatę stypendiów naukowych dla studentów studiów stacjonarnych, posiadających osiągnięcia naukowe, czyli takich, którzy prowadzą badania naukowe, uczestniczą w konferencjach i konkursach naukowych, posiadają stypendia zagraniczne, publikacje naukowe, biorą udział w akcjach, projektach, szkoleniach popularyzujących naukę, kulturę i sztukę. **Stypendium jest przyznawane na semestr i wypłacane przez 5 miesięcy.**

Warto podkreślić fakt, że w Akademii WSB można starać się o stypendium już od I semestru studiów. Zatem również **najzdolniejsi absolwenci szkół średnich mogą ubiegać się o stypendium Naukowego Funduszu Stypendialnego im. prof. Henryka Walicy**, które przysługuje maturzystom z wyróżniającymi wynikami z egzaminu maturalnego, podejmującym studia w AWSB w trybie stacjonarnym.

Z roku na rok łączna kwota stypendiów przyznanych studentom rośnie. **W roku akademickim 2020/2021 przyznano studentom kwotę o pół miliona wyższą niż rok wcześniej, dokładnie - 10 368 290.00 zł.**

Studenci Akademii WSB, którzy wykazują się znaczącymi osiągnięciami naukowymi lub artystycznymi, związanymi ze studiami lub znaczącymi osiągnięciami sportowymi mogą również ubiegać się o **Stypendium Ministra dla studentów i wybitnych młodych naukowców.**

10 368 290.00 zł

łączna kwota stypendiów przyznanych studentom AWSB w roku akademickim 2020/2021

Stypendium stanowi znaczące wsparcie, bez którego nierzadko studiowanie nie byłoby w ogóle możliwe. Co więcej - student może w jednym czasie ubiegać się o kilka różnych stypendiów, np. o stypendium Rektora, stypendium socjalne czy stypendium dla osób z niepełnosprawnościami.

Ponadto Uczelnia zapewnia środki finansowe dla działalności Samorządu Studenckiego oraz kół naukowych, a także na udział studentów w konferencjach naukowych czy warsztatach studenckich.

W semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 przyznano 831 stypendiów na kierunkach:

- Administracja - 13 stypendystów
- Bezpieczeństwo narodowe - 96 stypendystów
- Ekonomia - 6 stypendystów
- Filologia - 23 stypendystów
- Finanse i rachunkowość - 11 stypendystów
- Finanse, rachunkowość i podatki - 4 stypendystów
- Fizjoterapia - 21 stypendystów
- Informatyka - 78 stypendystów
- Inżynieria zarządzania - 65 stypendystów
- Kosmetologia - 14 stypendystów
- Logistyka - 56 stypendystów
- Pedagogika - 45 stypendystów
- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna - 11 stypendystów
- Ratownictwo medyczne - 10 stypendystów
- Socjologia - 12 stypendystów
- Stosunki międzynarodowe - 26 stypendystów
- Studia menadżerskie - 12 stypendystów
- Transport - 30 stypendystów
- Zarządzanie - 258 stypendystów
- Zarządzania i Inżynierii Produkcji - 40 stypendystów



Mam 22-lata i jestem pięściarką, startującą w Boksie olimpijskim, reprezentantką Polski w kadrze narodowej Seniorek od 2018 r., a także zawodową już bokserką grupy Sport Advice Boxing. Trenuję pod okiem Olimpijczyka, Barcelona'92 - Dariusza Snarskiego. Jestem aktualną Vice-Mistrzynią Polski Seniorek, uczestniczyłam także w Pucharze Świata Seniorek w Boksie. Byłam wielokrotną medalistką Mistrzostw Polski w Boksie i Kyokushin w różnych kategoriach wiekowych. 2-krotnie zdobyłam tytuł Vice-Mistrza Europy w Kyokushin oraz byłam uczestniczką Mistrzostw Świata w Tokyo.

Mój debiut na ringu zawodowym miał miejsce w maju 2021 r. w Stężycy - zwyciężyłam wtedy przez nokaut techniczny w 2 rundzie starcia. Obecnie przygotowuję się do drugiej zawodowej walki, podczas Gali „Białystok Chorten Boxing Show V”, która odbędzie się we wrześniu 2021 r. Gala będzie transmitowana w telewizji Polsat, a całe wydarzenie odbywać się będzie pod patronem wydarzenia Radio ESKA.

Nadmienię, że dzięki moim sukcesom sportowym otrzymuję w Akademii WSB wsparcie finansowe w postaci stypendium sportowego, dzięki czemu koszty studiowania w Uczelni nie są tak obciążające. Współpracuję blisko z Akademickim Związkiem Sportowym oraz korzystam z infrastruktury sportowej Akademii WSB przygotowując się do treningów.

#TeamKrysztoforskaBoxing

*Angelika „Kryształ” Krysztoforska
Studentka na kierunku Zarządzanie, IV semestr*



Wsparcie aktywności i rozwoju naukowego doktorantów

Akademia WSB oferuje wsparcie dla doktorantów w ramach pomocy materialnej, udzielanej w formie stypendium socjalnego, stypendium rektora dla najlepszych doktorantów oraz stypendium specjalnego dla osób z niepełnosprawnościami. Doktoranci otrzymują także zwiększone stypendium doktoranckie przyznawane z dotacji projakościowej. W ramach Szkoły Doktorskiej doktoranci uczestniczący w programie Doktorat wdrożeniowy otrzymują stypendia w wysokości:

- 3450,00 zł - do miesiąca, w którym została przeprowadzona ocena śródkresowa
- 4450,00 zł - po miesiącu, w którym została przeprowadzona ocena śródkresowa

Oprócz wsparcia finansowego w formie stypendiów, Uczelnia zapewnia doktorantom wsparcie aktywności i rozwoju naukowego m.in. poprzez finansowanie udziału w konferencjach naukowych, jak również finansowanie publikacji w czasopiśmie i monografiach naukowych.

Doktoranci realizują także cykl konsultacji z ekspertami branżowymi oraz tutorami merytorycznymi w zakresie realizacji zadań badawczych. Dzięki temu w swoich rozprawach doktorskich formułują problemy naukowe, bazujące na doświadczeniu zawodowym, które są odpowiedzią na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. To kompleksowe wsparcie umożliwia doktorantom rozwiązywanie realnych problemów funkcjonowania organizacji z różnorodnych sfer otoczenia społeczno-gospodarczego, a powstałe rozprawy doktorskie mają niezwykle cenny, aplikacyjny charakter.



Jestem słuchaczem ósmego, ostatniego semestru studiów doktoranckich w Akademii WSB. Finalizuję rozprawę doktorską z zakresu komunikacji marketingowej, czym zajmuję się zawodowo. Forma studiów pozwala w pełni połączyć aktywność na obu polach. Połączenie pracy zawodowej i naukowej pozwala mi wykorzystywać zdobywaną wiedzę w praktyce.

To, co cenię sobie w Akademii WSB to przede wszystkim fakt, iż doktoranci mają stałe wsparcie opiekunów naukowych, a atmosfera uczelni sprzyja budowaniu relacji na całe życie. Rozwojowi naukowemu sprzyjają też projekty dodatkowe, takie jak: międzynarodowe konferencje i projekty badawcze, w których my doktoranci możemy brać udział oraz wysokie granty i stypendia oferowane doktorantom. Sam od 2017 roku otrzymuję stypendium doktoranckie, rektora oraz z dotacji projakościowej. Otrzymałem również grant, który pozwolił mi zrealizować badania na potrzeby mojej pracy. Zachęcam wszystkich niezdecydowanych do podjęcia wyzwania - zapewniam, że warto.

Tomasz Bekus
Key account coordinator
x-kom



Budujemy odporność psychiczną naszych studentów

Pytanie, czy warto być odpornym psychicznie, jest pytaniem retorycznym. Szczególnie w ostatnim okresie, pełnym zmian i napięć, rozwój rezyliencji nabiera nowego znaczenia. Nie tylko w kontekście kompetencji osobistej, ale również w zakresie kompetencji liderkich, coraz więcej mówi się o rezylientnym przywództwie i umiejętności budowania odpornych zespołów.

Odporność psychiczna jest rozumiana jako zdolność danego człowieka do efektywnego radzenia sobie z czynnikami stresu, presją i wyzwaniami oraz osiągnięcia wydajności odpowiadającej swym możliwościom, niezależnie od okoliczności.

Akademia WSB bada i rozwija odporność psychiczną studentów, pracując w oparciu o model 4C, opracowany przez D. Strycharczyka i P. Clough, który wska-

zuje na 4 główne komponenty odporności psychicznej - zaangażowanie, pewność siebie, wyzwanie i kontrolę.

Diagnoza odporności ma szerokie i uniwersalne zastosowanie w wielu środowiskach, ponadto poziom odporności można rozwijać poprzez szkolenia oraz pracę indywidualną.

Wieloletnie badania naukowe prowadzone w środowiskach biznesowych i edukacyjnych wskazują, że odporność psychiczna jest bezpośrednio związana z:

efektywnością osobistą (większa efektywność w zakresie ilości i jakości wykonywanej pracy),

- w sferze edukacji występuje przejrzysta zależność pomiędzy odpornością psychiczną a zdawalnością egzaminów i testów na wszystkich poziomach edukacyjnych
- pozytywnym zachowaniem (wyższy poziom zaangażowania i adaptacja do zmiany, lepsze radzenie sobie z trudnymi zadaniami, umiejętność postrzegania niepowodzeń w kategoriach okazji do rozwoju i uczenia się i szybszego powrotu do równowagi)
- aspiracjami zawodowymi, atrakcyjnością na rynku pracy. Istnieje jasna zależność pomiędzy poziomem odporności psychicznej danej osoby a jej zdolnością do znalezienia pracy, współczynnikiem ukończenia studiów (nastawienie na finalizację zadań)



MTQ48

Akademia WSB wprowadziła w ramach wybranych programów studiów zajęcia poświęcone rozwojowi odporności psychicznej, realizowane w większości przez pracowników Akademickiego Biura Karier. Proces rozwoju odporności psychicznej obejmował 3 etapy:

1. Diagnoza poziomu odporności psychicznej za pomocą psychologicznego testu MTQ48. Po przeprowadzonym badaniu generowane są 3 indywidualne raporty: rozwojowy, oceniający i coachingowy. Raporty zawierają przydatne informacje nie tylko dla studenta, ale także wskazują doradcy zawodowemu sposób pracy ze studentem tak, by rozwinąć i wzmocnić jego wybrane kompetencje w obszarze: wyznaczania celów, finalizacji zadań, nastawienia na wyzwania, radzenia sobie ze stresem i presją, budowania pewności siebie, budowania relacji, kontroli emocjonalnej, utrzymywania zaangażowania w realizacji zadań.



2. Udział studentów w szkoleniu na temat metod rozwoju odporności psychicznej (w okresie pandemii AWSB opracowała także kurs e-learningowy będący wsparciem zajęć prowadzonych na platformie TEAMS).
3. Indywidualne spotkanie z doradcą posiadającym licencje do pracy z klientem w oparciu o narzędzie MTQ48, którego celem jest omówienie wyników uzyskanych w teście i zaplanowanie ścieżki rozwoju.

Do tej pory w programie rozwoju odporności psychicznej wzięło udział 500 studentów. Zajęcia spotkały się z dużym zainteresowaniem wśród studentów i są jednymi z najwyższej ocenianych zajęć dydaktycznych. Studenci podkreślają ich użyteczność i pozytywny wpływ na ich rozwój nie tylko osobisty, ale także zawodowy.

Udział w warsztatach dotyczących badania odporności psychicznej w AWSB oraz otrzymany raport odporności psychicznej, sformułowany na podstawie przeprowadzonego indywidualnego wywiadu oraz badań, jasno określiły, jak kształtuje się moja odporność na stres i jakie ma podłoże. Te informacje pozwoliły mi zidentyfikować moje najsłabsze i najmocniejsze strony w zakresie poczucia skuteczności, zaangażowania, postrzegania problemów oraz poczucia pewności siebie w różnych sytuacjach. Rozmowa z doradcą zawodowym pozwoliła mi zrozumieć, na czym polega zarządzanie emocjami oraz gdzie tkwi osobista siła wewnętrzna. Myślę, że budowanie odporności psychicznej studentów jest niezwykle przydatnym elementem rozwoju osobistego, pomagającym w efekcie lepiej radzić sobie w trudnych sytuacjach.

Dominika Dimos

Studentka studiów licencjackich na kierunku Socjologia, IV semestr



Konsultacje psychologiczne i prawne

Wobec wielu problemów i wrażliwości natury prawnej i psychologicznej, jakie pojawiły się w związku z epidemią Covid-19, **Akademia WSB uruchomiła dla swoich studentów, słuchaczy studiów podyplomowych, doktorantów i pracowników system pomocy psychologicznej i prawnej.**

Powołano **Zespół Obsługi Prawnej Akademii WSB**, który udzielał - w formie zdalnej - bezpłatnych porad prawnych. W ubiegłym roku akademickim, który upłynął pod znakiem pandemii, porady związane były głównie z sytuacją sanitarno-epidemiologiczną. Obejmowały w szczególności: prawo pracy - uprawnień pracowników i pracodawców, w tym prawa do zasiłków i innych świadczeń oraz dostępnych form pomocy przewidzianej tzw. „tarczą antykryzysową”.

Konsultacje psychologiczne i prawne były całkowicie bezpłatne.



W ubiegłym roku akademickim studenci szczególnie często korzystali ze wsparcia psychologicznego. Konsultacje dotyczyły przede wszystkim trudności w godzeniu różnych ról naszych studentów z jednoczesnym wyzwaniem, jakie przyniósł ubiegły rok, czyli edukacją zdalną.

Oczywiście nadal zachęcamy naszych słuchaczy do tego, by w sytuacji nasilenia stresu, chwilowego kryzysu czy innych incydentalnych trudności korzystać z pomocy profesjonalistów.

dr Dominika Siewniak-Maciuszek
Psycholog, wykładowca Akademii WSB



Samorząd Studencki Akademii WSB

Zgodnie z Regulaminem Samorządu Studenckiego Akademii WSB w skład Samorządu wchodzi wszyscy studenci AWSB. Samorząd Studencki posiada swoje organy: Zarząd Samorządu, który jest najważniejszą studencką jednostką organizacyjną na terenie Uczelni oraz Radę Starostów, która wybiera spośród siebie Zarząd. Do jego zadań należy m.in. reprezentowanie studentów we władzach Uczelni, pomoc w rozwiązywaniu problemów, tj.: organizacja nauki, przyznawanie stypendiów, udział w życiu naukowym i kulturalnym Uczelni.

W ubiegłym roku akademickim jednym z bardziej spektakularnych wydarzeń, zorganizowanych przez studentów Akademii WSB, była **8. Noc spadających gwiazd**, która odbyła się na Stacji Górnej Kolei Linowej Czantoria w Ustroniu 15 sierpnia 2021 r. Bez względu na wiek i zainteresowania, w tym dniu każdy mógł znaleźć coś dla siebie. Wydarzenie rozpoczęło się od wjazdu kolejką linową na górę Czantoria, gdzie na uczestników czekała moc atrakcji, m.in. zjazd Letnim Torem Saneczkowym oraz zwiedzanie Sokolarni i uczestniczenie w pokazie lotów ptaków drapieżnych. Na szczycie Czantorii korzystając z Wieży Widokowej uczestnicy mogli podziwiać panoramę Beskidów. Odpoczywając na górskiej plaży zebrani wysłuchali prelekcji o małych ciałach niebieskich: księżycach, kometach, asteroidach, poznali ich budowę, właściwości fizyczne, a także ich miejsce i znaczenie dla powstania i ewolucji naszego układu planetarnego.

Zarząd Samorządu Studenckiego:

- Marcelina Pilarska
Przewodnicząca Samorządu Studenckiego
- Kamila Piętka
I Zastępca Przewodniczącego
- Kamil Czopek
II Zastępca Przewodniczącego
- Wiktoria Kolano
Sekretarz
- Justyna Iwaniak
Skarbnik



Rozwijaj pasję w kołach naukowych... i nie tylko

Studenci uczestniczący w kołach naukowych **po**głębiają swoją wiedzę i doświadczenie, prowadzą badania naukowe, publikują artykuły w recenzowanych czasopismach, uczestniczą w konferencjach i seminariach naukowych, organizują szkolenia i spotkania z wybitnymi przedstawicielami świata nauki, kultury, polityki. Realizując projekty, mogą nauczyć się pozyskiwania partnerów biznesowych, szukania źródeł finansowania oraz zarządzania czasem i ludźmi.

Pogodzenie ze sobą nauki, członkostwa w kole naukowym, a nawet pracy to niełatwe zadanie, wymagające dobrej organizacji czasu. Jednakże dodatkowa aktywność w trakcie studiów wpływa na atrakcyjność kandydata w oczach pracodawcy. W końcu koła pozwalają studentom na rozwój pasji, realizację własnych pomysłów, a także spędzenie wolnego czasu w gronie ludzi „pozytywnie zakręconych” o podobnych zainteresowaniach.

Dodatковым atutem uczestnictwa w organizacjach studenckich AWSB jest możliwość zdobycia stypendium przyznanego za specjalne osiągnięcia oraz dodatkową działalność studencką.

Koła naukowe w Akademii WSB:

- Koło Naukowe F44 Red
- Koło Naukowe Pedagogica
- Koło Naukowe Ingeniatus
- Koło Naukowe Operatio
- Koło Naukowe Fizjoterapii
- Koło Naukowe ITLogis
- Koło Naukowe Bezpieczeństwa Narodowego GARDA
- Międzynarodowe Koło Naukowe Bezpieczeństwa „Save the World”
- Koło Naukowe HYBRYDA
- Koło Naukowe Klub Erasmus AWSB
- Koło Naukowe Przyjaciół ONZ przy Akademii WSB

Sukces w konkursie „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”

W maju 2021 r. aż 3 projekty kół naukowych Akademii WSB, złożone w ramach prestiżowego konkursu Ministerstwa Edukacji i Nauki „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”, uzyskały dofinansowanie.

Projekty będą realizowane przez Koła Naukowe:

- ITLogis, w którym pracują głównie studenci logistyki i transportu, a ich opiekunem jest dr inż. Paweł Sobczak
- Fizjoterapii, cieszące się popularnością nie tylko wśród studentów kierunków medycznych, pod kierunkiem dr nauk med. Pauliny Głowackiej
- Ingeniatus, do którego należą studenci Wydziału Zamiejscowego w Cieszynie Akademii WSB i które koordynowane jest przez dra hab. Łukasza Wróblewskiego, prof. AWSB

Podstawowym celem wszystkich 3 projektów jest transfer wiedzy naukowej studentów - członków kół

i jej praktyczne wykorzystanie dla dobra lokalnej i regionalnej społeczności. Studenci zapoznają się także z narzędziami statystycznymi, przydatnymi w analizie danych ilościowych oraz nabędą umiejętności ułatwiające prezentację wyników prowadzonych badań podczas konferencji naukowych.

Projekt Koła ITLogis przewiduje przeprowadzenie na terenie Górnośląsko - Zagłębiowskiej Metropolii badań dostępności oraz barier występujących w komunikacji publicznej. Główna oś badań zostanie skierowana na uzyskanie informacji o rodzaju oraz ważności poszczególnych barier (technicznych, psychologicznych, fizjologicznych), które utrudniają lub uniemożliwiają efektywne wykorzystywanie komunikacji publicznej przez mieszkańców w trakcie codziennych podróży.



Projekt Koła Fizjoterapii realizowany będzie we współpracy z Fundacją In Corpore, która zajmuje się diagnostyką i terapią dzieci oraz młodzieży, w szczególności w zakresie zaburzeń słuchu. **Celem podjętych przez studentów działań, realizowanych pod nadzorem specjalistów Fundacji, jest objęcie opieką diagnostyczno-terapeutyczną 50 dzieci w wieku wczesnoszkolnym, u których występują problemy w nauce i w codziennym funkcjonowaniu, spowodowane niedosłuchem.** Studenci poznają najnowsze testy diagnostyczne, uczestniczyć będą także w każdym etapie terapii dzieci.

Z kolei **studenci Koła Ingeniatus** swoimi działaniami projektowymi **wspomagać będą podmioty kultury, które w obliczu pandemii Covid-19 poszukują nowych sposobów nawiązywania kontaktu z odbiorcami, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych, w szczególności virtual reality.** Studenci będą wykorzystywać m.in. wirtualnych muzeów, aplikacji mobilnych czy hologramów.

Koło naukowe F44 Red Science Club na Ogólnopolskiej Konferencji Interdyscyplinarnej „Współczesne zastosowania informatyki 2021”

Jedną z możliwości, jakie daje udział w Kołach naukowych, jest możliwość uczestniczenia w konferencjach naukowych w Polsce i za granicą. Wśród prelegentów Ogólnopolskiej Konferencji Interdyscyplinarnej „Współczesne zastosowania informatyki 2021” znaleźli się członkowie koła naukowego F44 Red Science Club wraz z opiekunem Piotrem K. Sroczyńskim.

Konferencja była okazją do wymiany wiedzy i doświadczeń ekspertów, studentów i pasjonatów nauk technicznych, przyrodniczych, ekonomicznych i społecznych. Wszystkiemu zaś przyświecał wspólny cel – zrozumienie współczesnego świata. Świata cyfrowego, w którym wykorzystanie narzędzi informatycznych stało się niezbędne niemal w każdej dziedzinie życia i nauki.

Konferencję otworzył Piotr K. Sroczyński wykładem, pt. „**Jak zbudować technologiczny startup? Rzeczywiste wyzwania**”. Podczas konferencji referaty wygłosiło aż 13 członków Koła.

Ogólnopolska Konferencja Interdyscyplinarna pt. „Współczesne Zastosowania Informatyki 2021” została zorganizowana przez Koło Naukowe Studentów Informatyków Genbit, działające przy Instytucie Informatyki Wydziału Nauk Ścisłych Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach i odbyła się w trybie online w dniu 17 maja 2021 roku.

Aktywiści Międzynarodowego Koła Naukowego Bezpieczeństwa Save the Word Akademii WSB

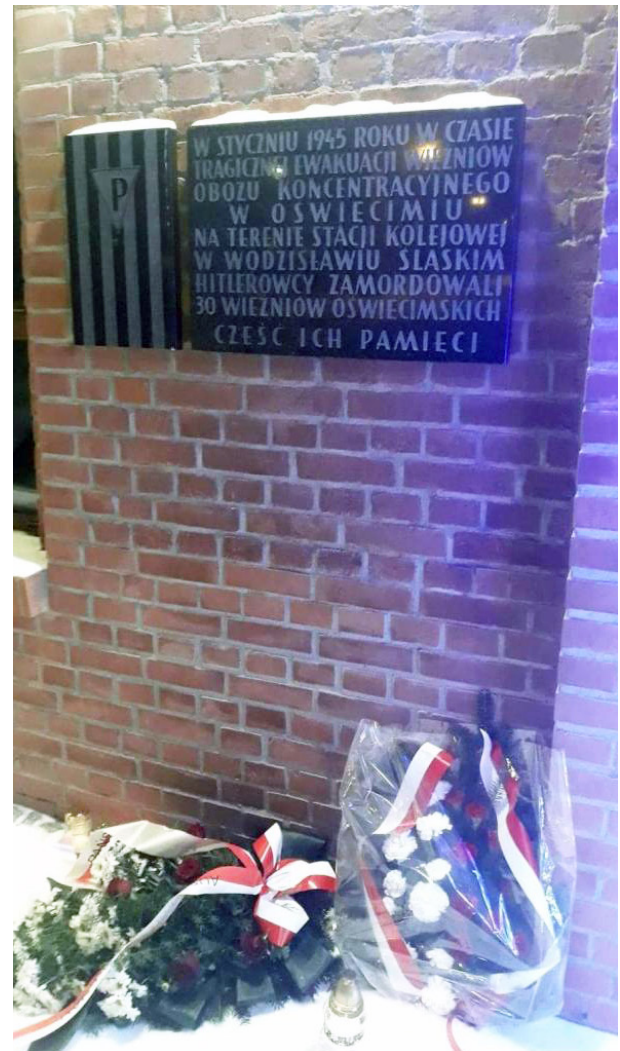
Międzynarodowe Koło Naukowe Bezpieczeństwa Save the Word Wydziału Zamiejscowego w Cieszynie Akademii WSB często włącza się w organizację bądź samodzielnie organizuje przedsięwzięcia upamiętniające istotne dla Polski wydarzenia historyczne.

W minionym roku akademickim członkowie Koła, wraz z opiekunem drem hab. Robertem Sochą, prof. AWSB, w styczniu 2021 r. uczcili pamięć więźniów i więźniarek, którzy ponad 70 lat temu wzięli udział w tzw. Marszu Śmierci, czyli przymusowej ewakuacji kompleksu obozu KL Auschwitz-Birkenau.

Oddając hołd ofiarom, studenci wzięli udział w Marszu Pamięci 2021 na trasie Oświęcim - Brzeszcze - Pszczyna - Pawłowice - Jastrzębie Zdrój - Wodzisław Śląski (Dworzec PKP).

Rozpoczynając Marsz o godz. 5.59 oddano cześć zamordowanym w byłym niemieckim nazistowskim obozie koncentracyjnym i zagłady Auschwitz-Birkenau oraz zmarłym i zamordowanym podczas Marszu Śmierci, poprzez złożenie kwiatów i zapalenie znicza na terenie Obozu w Auschwitz.

W trakcie Marszu wraz z Burmistrzem Miasta Pszczyna - Panem Dariuszem Skrobolem, złożono kwiaty pod tablicą pamiątkową ofiar Marszu Śmierci przy Stadionie Miejskim w Pszczynie. Z kolei w końcowym etapie Marszu o godz. 19.00 wraz z Senator RP - Panią Ewą Gawędą oraz Przewodniczącym Rady Miejskiej Wodzisławia Śląskiego - Panem Dezyderiuszem Szwagrakiem - złożono kwiaty i zapalono znicz na Cmentarzu przy ul. Ofiar Oświęcimskich oraz pod tablicą pamiątkową na dworcu PKP w Wodzisławiu Śląskim.



Z kolei w czerwcu 2021 r. członkowie Międzynarodowego Koła Naukowego Bezpieczeństwa „Save the Word” zorganizowali **I Rowerowy Hołd Pamięci, który odbył się pod patronatem Pana Andrzeja Kacorzycy - Dyrektora Międzynarodowego Centrum Edukacji o Auschwitz i Holokauście**. Przedsięwzięcie zostało zrealizowane w 81. rocznicę pierwszego transportu więźniów do obozu Auschwitz.

Studenci, chcąc oddać cześć ofiarom byłego niemieckiego nazistowskiego obozu koncentracyjnego i zagłady Auschwitz, przejechali rowerami 170 km trasę Tarnów-Oświęcim. Rozpoczynając Rowerowy Hołd zapalono znicze pod tablicą pamiątkową pierwszego transportu umieszczoną na murze Zakładu Karnego w Tarnowie oraz pod pomnikiem Pamięci I Transportu Więźniów do KL Auschwitz znajdującym się na pierwszym peronie tarnowskiego dworca PKP. Na koniec złożono wieniec pod Ścianą Śmierci obozu w Auschwitz.





Członkostwo w Międzynarodowym Kole Naukowym Bezpieczeństwa „Save the World” umożliwiło mi m.in. doskonalenie zdolności strzeleckie i przywódczych. Biorę czynny udział w krajowych konferencjach naukowych, a także podnoszę swoje kwalifikacje w szkoleniach i warsztatach. Mam również zaszczyt być członkiem Polskiego Towarzystwa Geopolitycznego i reprezentantem Akademii WSB na tegorocznej IV Międzynarodowej Olimpiadzie Geopolitycznej.

Mateusz Kaczorowski
Student na kierunku Bezpieczeństwo narodowe



Kierunek Bezpieczeństwo narodowe, specjalność Kryminalistyka i techniki śledcze - to był świetny wybór. Chcąc poznać bliżej życie żołnierza i zdobyć nowe doświadczenia wzięłam udział w Legii Akademickiej, w trakcie której przez okres sześciu tygodni odbywałam służbę wojskową. Wiedza, którą zdobyłam, zajęcia praktyczne organizowane dla legionistów i emocje, które mi towarzyszyły, są nie do opisania. Lubię próbować nowych rzeczy, mieć możliwość rozwoju i przede wszystkim - aktywnie działać.

Katarzyna Pal
Absolwentka Pedagogiki,
Obecnie Studentka Bezpieczeństwa narodowego

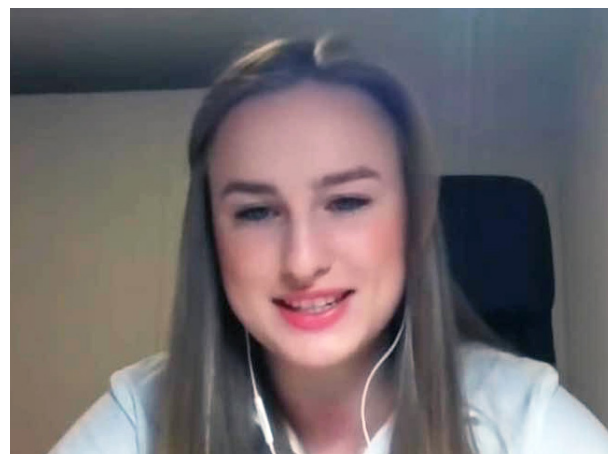
I Studencka Konferencja Naukowa „Współczesne bezpieczeństwo energetyczne - szanse i zagrożenia”

W dniu 29 kwietnia 2021 r. odbyła się I Studencka Konferencja Naukowa „Współczesne bezpieczeństwo energetyczne - szanse i zagrożenia”. **Organizatorem wydarzenia było Studenckie Koło Naukowe „Eurointegracja”, działające przy Katedrze Ekonomii Wydziału Zarządzania Politechniki Rzeszowskiej wraz z Międzynarodowym Kołem Naukowym Bezpieczeństwa „Save the World”.**

W skład komitetu naukowego weszli przedstawiciele Akademii WSB: dr hab. Robert Socha, prof. AWSB - Dyrektor Centrum Badań nad Bezpieczeństwem Transgranicznym oraz dr Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem.

W komitecie organizacyjnym konferencji znalazła się także Pani Wiktoria Kolano - Przewodnicząca Koła Naukowego Bezpieczeństwa „Save the World”.

Academic entrepreneurship - international debate



▲
Marta Pikiewicz - uczestniczka Konferencji,
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie

„Klimat na zmiany”

W czerwcu 2021 r. studentki Akademii WSB w składzie: **Kamila Ciszewska, Zofia Niedźwiedzka, Katarzyna Małkus i Dagmara Urbanik rywalizowały w ogólnopolskim finale debat klimatycznych ze studentami z trzech innych uczelni: Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie i Policealnego Studium Animatorów Kultury „SKI-**

BA” we Wrocławiu. Drużyna AWSB zwyciężyła i wywalczyła sobie wyjazd na europejski finał w Brukseli w listopadzie 2021 r. Podczas uroczystego posiedzenia Senatu Akademii WSB w dniu 15 czerwca 2021 r. za aktywne reprezentowanie Uczelni podczas ogólnopolskiego konkursu debat #KlimatNaZmiany, zwycięstwo i awans do europejskiego finału konkursu w Brukseli studentkom zostały wręczone Wyróżnienia Rektora.



Konkurs Digital Ambassadors

Już po raz drugi Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej ogłosiła wyniki konkursu Digital Ambassadors i po raz drugi w gronie zagranicznych studentów promujących polskie szkolnictwo wyższe znaleźli się studenci Akademii WSB.

Z ponad 100 aplikacji wyłoniono 32 kandydatów z ponad 29 krajów w tym trójkę studentów zagranicznych AWSB: **Viengkham Phommachak - Laos, Bayarkhishig Khadbaatar - Mongolia, Solomon Kunle Omogbemi - Nigeria.**



Uczestnictwo w programie Digital Ambassador Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej dało mi możliwość podzielenia się własnymi doświadczeniami dotyczącymi studiowania i życia w Polsce. Takiego wyboru dokonałam prawie trzy lata temu, podejmując jedną z najlepszych decyzji w moim życiu i rozpoczynając studia w Akademii WSB. Dodatkowo uczestnictwo w programie pozwala mi rozwijać moje kompetencje w zakresie copywritingu, prowadzenia mediów społecznościowych oraz blogów, co jest możliwe m.in. dzięki oferowanym przez NAWA szkoleniom.

Bayarkhishig Khadbaatar
Studentka International Relations z Mongolii



Konferencja grupy Businet „Thinking Employability”

Grupa pięciu studentów Akademii WSB uczestniczyła w lutym 2021 r. w międzynarodowej konferencji studenckiej, zorganizowanej przez sieć **Businet**, której Akademia WSB jest aktywnym członkiem. **Studenci pracowali w mieszanych, międzynarodowych zespołach pod okiem mentorów z uczelni z Holandii, Belgii, Niemiec, Francji, UK i Polski**, rozwijając kompetencje m.in. z zakresu experiential learning (uczenie się przez doświadczenie), inteligencji emocjonalnej czy umiejętności przydatnych na rynku pracy.

Konkurs „Future and Nexus of Energy and Environment”

Akademii WSB w konkursie reprezentować będzie 3-osobowy zespół, który w krajowych eliminacjach przedstawi najciekawszy pomysł na rozwiązanie przyjazne dla środowiska. Przykładowe tematy projektów to: **Smart Energy, Smart power plants, Green Industry, Green logistic, Smart City, Social Impact, Smart specialisations**.

Zwycięzcy krajowych eliminacji przygotują 2-minutowy film promujący ich rozwiązanie. Przy tworzeniu prezentacji otrzymają wsparcie mentorskie od dr inż. Iwony Krzyżewskiej oraz dra inż. Pawła Sobczaka. **Film weźmie udział w międzynarodowym finale, gdzie będzie konkurował z pomysłami studentów z Czech, Węgier i Słowacji**. Finał projektu odbędzie się w listopadzie 2021 roku w Wiedniu.

Zwycięzcy krajowych eliminacji w nagrodę otrzymają możliwość uczestnictwa w międzynarodowym finale. Wydarzenie będzie trwało 2 dni. Studenci będą mieli możliwość spotkać finalistów z pozostałych krajów oraz uczestniczyć w programie edukacyjno-integracyjnym zaplanowanym w ramach projektu.

Konkurs realizowany jest w ramach projektu pn. „Exchange of Smart Solutions between V4 and EU in Energy and Environment (Be Smart)” dofinansowanego z Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego.

**3 dni studiujesz
2 dni pracujesz**

3 dni studiujesz, 2 dni pracujesz

Celem projektu jest **przygotowanie studentów Akademii WSB do wejścia na rynek pracy, jako kandydatów spełniających wymagania pracodawców, zarówno pod względem wykształcenia, jak i doświadczenia i kompetencji miękkich**. W ten sposób absolwent Uczelni spełnia aktualne kryteria stawiane przez pracodawców, aktywnie kształtuje swoją ścieżkę kariery, zyskuje przewagę nad innymi kandydatami do pracy, rozpoczyna pierwszą pracę w firmach będących liderami swoich branż.

Program obejmuje studentów studiów stacjonarnych każdego kierunku i trwa przez 5 lat. Projekt pozwala połączyć studia w trybie stacjonarnym z aktywnością studentów ukierunkowaną na rozwój zawodowy, a w szczególności na zdobywanie doświadczenia zawodowego.

Program zakłada następujący podział tygodniowego rozkładu zajęć i aktywności studentów:

- 3 dni – zajęcia dydaktyczne
- 2 dni – zajęcia aktywizujące i praca zawodowa

W trakcie 2 dni w tygodniu studenci nie realizują żadnych zajęć dydaktycznych. Czas ten wypełniony jest przez zajęcia aktywizujące tj.: **szkolenia, warsztaty, wizyty studyjne, spotkania z ekspertami**. Niektórzy w tym czasie już zaczynają pracę zawodową. Od II semestru 2 dni wolne od zajęć studenci wykorzystują na **zdobycie doświadczenia zawodowego poprzez uczestnictwo w obowiązkowych i nadobowiązkowych praktykach, stażach, wolontariacie**, w efekcie najpóźniej już od III semestru znacząca część studentów podejmuje pracę zawodową.

Szkolenia podstawowe w ramach I semestru studiów to cykl kilku obowiązkowych szkoleń dla studentów studiów stacjonarnych semestru I, których celem jest **wyposażenie studentów w podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania rynku pracy w Polsce i na świecie**, metod doboru pracowników do firm, nabywanie umiejętności profesjonalnej autoprezentacji w formalnych i nieformalnych sytuacjach, przygotowywania profesjonalnej korespondencji handlowej, redagowania pism urzędowych, zapytań ofertowych, poznanie zasad etykiety i dyplomacji w kontaktach

biznesowych, a także poznanie zasad i sposobów pozyskiwania informacji w Internecie. **Spotkania z ekspertami mają na celu przybliżyć studentom sytuację rynku pracy w ramach konkretnych branż.** Przedstawiciele firm zewnętrznych przekazują najważniejsze informacje na temat funkcjonowania określonej branży, poszczególnych działów, w których można znaleźć zatrudnienie po studiach, prezentują istotę wykonywania określonych zawodów. Lista firm, które wezmą udział w spotkaniach ustalana jest wspólnie ze studentami podczas zajęć z doradcą zawodowym z zakresu Planowania Kariery.

W ramach projektu studenci spotykają się z **doradcą zawodowym** w celu diagnozy predyspozycji zawodowych i interpersonalnych różnymi metodami i testami psychologicznymi oraz kompetencyjnymi, a także pomocy w wyborze odpowiedniej ścieżki rozwoju zawodowego i szkoleniowego. **Przygotowuje to studentów do kolejnego etapu, w którym dokonują wyboru szkoleń specjalistycznych.** Atutem projektu na tym etapie jest przypisanie studentów do określonych osób: psychologa, doradcy zawodowego, coacha, pedagoga. Zadaniem wskazanych specjalistów jest indywidualna praca ze studentami pozwalająca im indywidualnie zaplanować swoją ścieżkę rozwoju zawodowego (**opracowanie Indywidualnego Planu Działania**).

Projekt zakłada także udział studentów w **Targach Pracy i Praktyk Studenckich** oraz **wizytach studyjnych**. Targom Pracy towarzyszy **Akademia Rozwoju Kompetencji**, w ramach której studenci mogą wziąć udział w dodatkowych szkoleniach i prezentacjach organizowanych przez firmy biorące udział w targach. Wizyty studyjne w firmach typu „open doors” są dostosowane do poszczególnych kierunków studiów. W trakcie wizyty w firmie studenci mają okazję zapoznać się ze specyfiką pracy oraz realnymi aspektami zawodów.

Dodatkowo studenci uczestniczą w **szkoleniach specjalistycznych**, które są obowiązkowe dla studentów I roku oraz dobrowolne dla studentów wyższych semestrów. Studenci po uprzednich konsultacjach z doradcą zawodowym lub samodzielnie podejmując decyzję, decydują się na cykl dwóch 2-dniowych szkoleń z zakresu interesującej ich tematyki.

Finalny efekt projektu to **praca w branżach zgodnych z modułem szkoleń specjalistycznych**, kierunkiem studiów i zainteresowaniami zawodowymi studentów. Studenci studiów dziennych odbywają praktyki obowiązkowe i staże w firmach i przedsiębiorstwach zgodnych z wybraną ścieżką rozwoju zawodowego.



Student z niepełnosprawnością pełnoprawnym członkiem społeczności akademickiej AWSB

Dostosowywanie uczelni wyższych do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami wpisuje się w koncepcję edukacji włączającej, wymagającej tworzenia wspólnej przestrzeni edukacyjnej dla wszystkich uczących się osób, bez względu na stan ich zdrowia i sprawności. Edukacja włączająca realizowana na poziomie akademickim jest ukoronowaniem całego dotychczasowego procesu usprawniania, edukacji i wychowania osób z niepełnosprawnościami, nastawionego, podobnie jak w przypadku osób zdrowych, na uzyskanie maksymalnej życiowej samodzielności.

Wielowymiarowe wsparcie

W Akademii WSB studiuje 119 osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, którym udzielane jest różnego rodzaju wsparcie, m.in.: indywidualizacja kształcenia - dostosowanie warunków kształcenia w wymiarze dydaktycznym oraz organizacyjnym do indywidualnych potrzeb osób z różnymi typami niepełnosprawności (np. zwiększenie standardowo dopuszczalnej absencji, zmiana trybu zajęć na eksternistyczny, zmiana form sprawdzania wiedzy w trakcie trwania zajęć, propozycje zastosowania rozwiązań polegających na włączaniu do udziału w zajęciach osób trzecich, w szczególności występujących jako: tłumacze języka migowego, lektorzy, stenotypiści, asystenci laboratoryjni pomagający studentom z niesprawnością rąk itp.), pomoc Pełnomocnika ds. osób z niepełnosprawnościami, asystentów ds. osób z niepełnosprawnościami oraz specjalistów ds. dostępności, zapewniających codzienne i bieżące wsparcie studentów z różnymi typami niepełnosprawności, dodatkowe zajęcia sportowe, wsparcie terapeutyczno-psychologiczne, adaptacja materiałów dydaktycznych, wsparcie tłumacza języka migowego czy wsparcie doradcy personalnego i zawodowego.

Projektowanie uniwersalne

Zgodnie z definicją zawartą w art. 2 „Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych” poprzez projektowanie uniwersalne należy rozumieć projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uczelnia daje możliwość podniesienia kompetencji studentów w zakresie projektowania uniwersalnego, poprzez trwałe wprowadzenie do programów kształcenia przedmiotów z zakresu projektowania uniwersalnego, odpowiadających obecnym potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa.

Studenci nabiorą praktycznych umiejętności tworzenia nowych rozwiązań, które ułatwią funkcjonowanie osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami i starszych, a w dalszej długofalowej perspektywie – przyczynią się do poprawy jakości kształcenia na wybranych kierunkach studiów, wprowadzenia idei projektowania uniwersalnego w życie zawodowe absolwenta, co przełoży się na poprawę jakości życia i funkcjonowania wszystkich członków społeczeństwa, w tym osób z ograniczeniami mobilności i percepcji oraz osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym. Dodatkowo nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na tych kierunkach będą mieli możliwość podniesienia swoich kompetencji dydaktycznych oraz zdobycia wiedzy z zakresu projektowania uniwersalnego.

Dotacje i programy stypendialne

Uczelnia wspiera studentów z niepełnosprawnością poprzez programy stypendialne zarówno z funduszy uczelnianych, z funduszy Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz z uzyskiwanej dotacji podmiotowej przekazywanej przez MEiN, która przeznaczana jest na realizację zadań związanych ze stwarzaniem studentom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia. Studenci z niepełnosprawnościami mogą uzyskać przeznaczone dla nich stypendium - wniosek może złożyć każdy student Akademii AWSB z orzeczoną niepełnosprawnością, studiujący na studiach pierwszego lub drugiego stopnia albo jednolitych studiach magisterskich.

Specjalistyczny sprzęt

Akademia WSB jest wyposażona w specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie dla osób z niepełnosprawnością, np. **rzutniki multimedialne, ekrany projekcyj-**

ne, e-booki, audiobooki, noteboki z syntezatorem mowy i programem udźwiękawiającym NVDA, aplikację przekształcającą tekst na mowę Expressivo, syntezator mowy IVONA, programy Dolphin, Victor przekształcające pliki tekstowe w pliki formatu MP3, Daisy i je odczytujące, Multilektor SARA, MAXI Braille Plus przekształcające tekst pisany w mowę, klawiatury z dużymi klawiszami program powiększający obraz Lunar Plus, program powiększający tekst LUPA, w tym w kolorze, powiększalnik obrazu, drukarki brajlowskie, monitor brajlowski, notatniki brajlowskie, zestawy nagłaśniające do sal dydaktycznych, system ułatwiający rozumienie mowy, stoliki do wózków inwalidzkich umożliwiające sporządzanie notatek, myszy komputerowe dla osób z dysfunkcją rąk, interaktywne monitory dotykowe, monitory informacyjne, rzutniki, sprzęt audio, komputery, tablety graficzne, interaktywne flipcharty, wizualizery itp.

Modernizacja infrastruktury

Uczelnia posiada odpowiednio dostosowaną infrastrukturę do potrzeb osób z różnymi typami niepełnosprawności, która pozwala na dogodne poruszanie się po terenie Uczelni oraz realizację procesu kształcenia w warunkach dostosowanych do norm europejskich m.in.: specjalne podjazdy, wyznaczone miejsca parkingowe, nowoczesne windy, przystosowane toalety, przestronne wnętrza sal audytoryjnych i wykładowych, nowoczesne laboratoria komputerowe, również wirtualne, automatycznie otwierane drzwi wejściowe do siedziby Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej.

Obecnie trwają prace nad kolejnymi modernizacjami. W budynku AWSB w Dąbrowie Górniczej realizowane są m.in. montaż zmodernizowanej windy, instalacja taśm ostrzegawczych na schodach czy instalacja odbojników na ścianach. Z kolei w budynku Wydziału Zamiejscowego AWSB w Cieszynie trwają prace nad montażem specjalnej windy, przebudową wejścia czy modernizacją toalet.

Sztuczna inteligencja z pomocą osobom z niepełnosprawnościami

Ponadto Uczelnia, wykorzystując sztuczną inteligencję, pracuje nad wirtualizacją przestrzeni wewnętrznej i zewnętrznej Uczelni w celu łatwego funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami - przy pomocy gogli VR studenci będą mieli możliwość odbycia wirtualnej podróży po budynku Uczelni, pozwalającej na zapoznanie się z rozkładem pomieszczeń,

korytarzy i infrastruktury wspomagającej osoby z niepełnosprawnościami. W tym celu zostanie zakupione oprogramowanie umożliwiające przeniesienie w całości Uczelni do rzeczywistości wirtualnej z wykorzystaniem **skanowania 3D (technik LIDAR'owych i fotogrametrycznych)**. Elementem aplikacji będzie również tryb nawigacyjny umożliwiający wybranie miejsca docelowego, określenie typu niepełnosprawności i następnie podążanie za wskazówkami obliczonej przez system optymalnej trasy. **Dodatkowo Awatary pracowników pozwolą na wejście w interakcje z wirtualnym personelem Uczelni.**

Szkolenia kadry

Kadra administracyjna i dydaktyczna systematycznie szkoli się w zakresie odpowiedniego podejścia i ułatwienia zdobywania edukacji osobom z niepełnosprawnościami. Pracownicy uczestniczą w szkoleniach z zakresu pracy ze studentami z Zespołem Aspergera oraz z zakresu zarządzania projektami studentów z niepełnosprawnością.

Kurs na platformie Moodle

Ponadto zostanie przygotowany i udostępniony przez platformę Moodle kurs e-learningowy z zakresu wsparcia osób z niepełnosprawnościami. Zaawansowane szkolenia będą obejmować zagadnienia dotyczące niepełnosprawności, w tym technologie, procedury, wsparcie psychologiczne, standardy wsparcia edukacyjnego i inne w miarę potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Projekty dofinansowane na rzecz wsparcia osób z niepełnosprawnościami

Uczelnia realizuje wiele programów i projektów wspierających studentów z niepełnosprawnościami, np. **„Sprawny model funkcjonowania AWSB wspierający osoby z niepełnosprawnością”** w ramach konkursu POWR.03.05.00-IP.08-00-DOS/19 dofinansowany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju w Warszawie (dofinansowanie na kwotę 4 509 500, 75 zł) czy projekt **„Absolwent Uniwersalny”** w ramach konkursu POWR.03.05.00-00-PU25/19 dofinansowany z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (dofinansowanie na kwotę 484 556,25 zł).



20 lat Akademickiego Związku Sportowego

- Rok założenia - 10.12.2001 r.
- Liczba dostępnych dyscyplin sportowych - 40
- Liczba członków AZS - 115

ATUTY:

- Stypendia sportowe
- Obozy sportowe
- Akademickie Mistrzostwa Polski
- Akademickie Mistrzostwa Śląska
- Turnieje Międzynarodowe
- Zajęcia fitness i joga

Kalendarium sukcesów zawodników AZS Akademii WSB sezon 2020/2021

Najważniejsze osiągnięcia zawodników Akademickiego Związku Sportowego Akademii WSB w roku akademickim 2020/2021:

1. Złoty medal Akademickich Mistrzostw Śląska w Ekstraklasie Futsalu mężczyzn
2. Złoty medal Akademickich Mistrzostw Śląska w piłce nożnej II dywizji
3. Brązowy medal Akademickich Mistrzostw Polski w trójboju siłowym kobiet

Udział zawodników AZS Akademii WSB w rekordowej liczbie w historii Uczelni zawodach o szczyblu centralnym Akademickich Mistrzostw Polski:

1. Akademickie Mistrzostwa Polski w Futsalu mężczyzn
2. Akademickie Mistrzostwa Polski w Wspinaczce Sportowej
3. Akademickie Mistrzostwa Polski w Lekkiej Atletyce
4. Akademickie Mistrzostwa Polski w Trójboju Siłowym
5. Akademickie Mistrzostwa Polski w Pływaniu
6. Akademickie Mistrzostwa Polski w Kolarstwie Górskim

7. Akademickie Mistrzostwa Polski w Siatkówce Plażowej

Planowane założenia na rok akademicki 2021/2022

1. Utworzenie Strefy Sportu Akademii WSB (cykl dodatkowych zawodów sportowych dla studentów oraz pracowników Uczelni oraz mieszkańców miasta)
2. Rozwój sportu w ośrodkach zamiejscowych dla studentów Akademii WSB poprzez organizację dodatkowych zajęć dydaktycznych sekcji sportowych AZS
3. Organizacja zawodów sportowych o szczeblu centralnym i międzynarodowym



Młodzieżowa Mistrzyni Polski w Judo w kategorii wagowej 57 kg.

Izabella Socha
Studentka Studiów menedżerskich



Akademia WSB umożliwiła mi uczestnictwo w Akademickim Związku Sportowym oraz zapewniła stypendium sportowe, które umożliwiła mi rozwijanie moich sportowych pasji. Poza studiami pracuję, prowadzę jazdy konne, hipoterapię oraz trenuję. Moją pasją od 10 lat jest boks. Moje największe osiągnięcia to: wielokrotna medalistka Mistrzostw Polski, 3-krotna Mistrzyni Polski 2015, 2017, 2018, vice-mistrzyni Polski 2014, 2016, brązowa medalistka Młodzieżowych Mistrzostw Polski oraz Mistrzostw Polski Seniorów 2019, 2020, 2-krotna Mistrzyni Międzynarodowych Mistrzostw Śląska oraz złota medalistka wielu zagranicznych turniejów; ćwierćfinalistka Mistrzostw Europy Juniorek Ordu 2016, ćwierćfinalistka Akademickich Mistrzostw Świata Elista 2018. Byłam też zawodniczką kadry narodowej w latach 2015-2019. W ostatnim semestrze w październiku zdobyłam brązowy medal Mistrzostw Polski Seniorów 2020 w Wątczu.

Osobiście polecam Akademię WSB każdemu sportowcowi, który chciałby łączyć pasję z nauką, a nawet i pracą.

Klaudia Simsak
Studentka Pedagogiki



Bardzo serdecznie chciałbym podziękować wszystkim zawodnikom, pracownikom oraz działaczom za ogromne zaangażowanie w organizację rozgrywek Akademickich Mistrzostw Polski oraz Akademickich Mistrzostw Śląska. W bieżącym roku akademickim obchodzimy Jubileusz 20 - lecia powstania Naszego AZSu. 40 dostępnych dyscyplin sportowych dla naszych studentów, rywalizacja z innymi Uczelniami oraz rekordowa liczba udziałów Akademii WSB w zawodach o szczeblu centralnym to dla Nas wielka radość i duma. Kolejne cele na nowy rok akademicki i sukcesy naszych studentów zapiszą się na następnych kartach historii sportu Akademii WSB.

Maciej Sadowski
Kierownik Studium Kultury Fizycznej Akademii WSB



Pracownik w centrum uwagi

Rozwój każdej organizacji zależy głównie od kapitału ludzkiego. Zadowolony pracownik to zadowolony pracodawca. Akademia WSB gwarantuje swoim pracownikom dużą przestrzeń rozwoju na polu naukowym, sportowym, kulturalnym, oferuje rozmaite benefity, jak prywatna opieka medyczna czy karta

multisport, elastycznie kształtuje warunki pracy tak, by umożliwić pogodzenie życia zawodowego z każdą inną sferą funkcjonowania pracownika, zapewnia nie tylko bezpieczne i higieniczne warunki pracy, ale także komfort psychiczny. W Uczelni znajduje się strefa chilloutu, zlokalizowana w bibliotece, w której można zrelaksować się przez chwilę. Takie zabiegi sprawiają, iż Akademia WSB staje się miejscem pracy bardziej atrakcyjnym od innych.



Spośród różnych dodatkowych benefitów oferowanych przez Akademię WSB najbardziej cenię sobie prywatną opiekę medyczną. Przede wszystkim szybki dostęp do lekarza pierwszego kontaktu (tj. internista, laryngolog, lekarz rodzinny) oraz lekarzy specjalistów, z którymi można się umówić niemal z dnia na dzień. Ponadto mam ułatwiony dostęp do badań laboratoryjnych, diagnostycznych czy obrazowych. Nie bez znaczenia jest także oszczędność czasu. Dostęp do specjalistów w ramach prywatnej opieki medycznej jest znacznie łatwiejszy, ponieważ nie wymaga skierowania od lekarzy pierwszego kontaktu. W ten sposób nie muszę czekać kilku miesięcy na wizytę, lecz co najwyżej kilka dni. Plusem jest również możliwość objęcia pakietem członków rodziny.

Marta Grelak
Ekspert ds. organizacji toku studiów
Akademii WSB



Rynek pracy zmienił się do tego stopnia, że sama oferta i możliwość zatrudnienia paradoksalnie nie są największym atutem w ręce pracodawcy. Firmy poszukują nowych sposobów, którymi przyciągnąć mogą potencjalnych pracowników. Zdrowy styl życia to większa motywacja do pracy i mniejsza rotacja w zespole.

Dlatego wśród benefitów oferowanych w przez Akademię WSB jest karta MultiSport Plus - karta dla wszystkich, którzy kochają ruch. Spośród wszystkich kart tego typu właśnie karta MultiSport Plus jest najbardziej korzystna. W jej ofercie zawiera się dostęp do ponad 4000 punktów sportowych na terenie całego kraju i 25 dyscyplin sportowych, a także daje dostęp do szerokiej oferty online, tj. treningi, Kreator Diety, konsultacje.

Dla mnie najważniejszym atutem tej kary jest możliwość kilkukrotnego korzystania z usług tego samego dnia oraz to, że mogę wybierać zajęcia kiedy chcę, bez konieczności pilnowania terminów.

Joanna Urbańska
Dyrektor Biura Rektora
Akademii WSB



Nieznajomość języka angielskiego może stanowić pewną barierę, zarówno w życiu codziennym, jak i zawodowym, zwłaszcza jeśli pracuje się w środowisku międzynarodowym.

W Akademii WSB studiuje już ponad 2 tys. studentów z zagranicy, wydajemy anglojęzyczne publikacje, przystępujemy do międzynarodowych akredytacji. Znajomość języka angielskiego to „must have”. Cieszę się, że Akademia WSB wśród wielu różnych form doszkalania swojej kadry, oferuje również kursy językowe. Osobiście uczestniczyłam w jednym z takich kursów, w ramach którego mogłam podnieść swoje kompetencje językowe. W grupie było tylko 5 osób, co znacząco ułatwiło zindywidualizowane podejście prowadzącego do uczestników. Oczywiście oprócz nauki i dobrej zabawy, a także integracji, kurs był podstawą weryfikacji efektów, jakie uzyskaliśmy w zakresie nauki języka.

Takie dodatkowe możliwości rozwoju, jakie gwarantuje zatrudnionym Akademia WSB pokazują, że tutaj inwestuje się w pracownika. A jak wiadomo - pracownik czuje się wówczas o wiele bardziej doceniony, wyróżniony i zmotywowany.

Agata Błasiak
Specjalista ds. wydawnictw naukowych
Akademii WSB



Akcja „Bądź FIT Pracownikiem Akademii WSB” to świetna inicjatywa, pokazująca, że pracodawcy zależy na utrzymywaniu pracowników w zdrowiu, dobrej kondycji fizycznej i psychicznej. Akcja była realizowana w ramach budżetu partycypacyjnego AWSB. W projekcie zrealizowaliśmy 8 treningów - 4 online, 4 w plenerze, które poprowadziła Magdalena Gorzkowska - trenerka personalna i dietetyk, a do tego reprezentantka Polski w lekkiej atletyce. Podczas zajęć można było też realizować dodatkowe aktywności z wykorzystaniem aplikacji STRAVA.com. Żeby nas zmotywować, najbardziej aktywni mogli otrzymać nagrody rzeczowe i cykl profesjonalnych indywidualnych treningów metodą EMS. Ta inicjatywa to znakomita okazja do integracji z innymi pracownikami naszej społeczności poprzez aktywność sportową, która niekwestionowanie wpływa na lepsze samopoczucie, kondycję, zdrowie i... uśmiech na twarzy.

Alicja Białowska
Specjalista ds. badań i analiz Akademii WSB



Krzysiu - mój syn - od 2 lat uczęszcza na zajęcia języka angielskiego, które są organizowane dla dzieci pracowników przez Szkołę Języków Obcych funkcjonującą w Akademii WSB.

Szkoła współpracuje z National Geographic Learning, dzięki czemu dzieci otrzymują ciekawe podręczniki w cenie kursu. Materiały National Geographic pozwalają na podróże do niezwykłych miejsc na całym świecie w czasie zajęć językowych. W roku szkolnym oraz w wakacje organizowane są dodatkowe, bezpłatne warsztaty, poszerzające wiedzę i umiejętności językowe kursantów.

Oczywiście fakt, że Krzysiek uczy się w miejscu mojej pracy, stanowi bardzo duży atut. Jestem spokojna o jego bezpieczeństwo, wiem, że kadra prowadzących to najlepsi lektorzy z dobrym podejściem do dzieci. Kiedy Krzysiek się uczy, ja w spokoju pracuję. Co więcej - jako pracownik otrzymuję znaczącą zniżkę w opłatach za kurs.

Anna Korzeniowska
Kierownik Centrum Studiów Podyplomowych
i Rekrutacji Akademii WSB



W Akademii WSB pracuję 17 lat. To czas intensywnej pracy, ale również intensywnego rozwoju. Tutaj uzyskałam tytuł doktora nauk ekonomicznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu. Tutaj ukończyłam studia podyplomowe: Trener i organizator szkoleń.

W ostatnim czasie, m.in. dzięki przyznanemu dofinansowaniu w ramach różnych projektów, mogłam uczestniczyć w licznych, innowacyjnych i bardzo drogich na rynku szkoleniach. W ciągu ostatnich trzech lat ukończyłam m.in. kurs certyfikujący Szkoły Tutorów Collegium Wratislaviense w ramach XIV edycji Szkoły Tutorów w Katowicach, kurs Moderators Design Thinking, w ramach którego nabyłam kompetencje do prowadzenia procesów z zakresu praktycznego zastosowania narzędzi i metody design thinking, warsztat licencyjny MTQ48, dzięki któremu mogę prowadzić badanie odporności psychicznej z wykorzystaniem narzędzia MTQ48, uczestniczyłam w szkoleniach w zakresie aktywnych metod pracy z grupą, zwinnego zarządzania, metody PBL i wielu innych.

dr Magdalena Kot-Radojewska
Adiunkt w Katedrze Akademii WSB, Zastępca
Dyrektora Centrum Studiów Podyplomowych
i Rekrutacji Akademii WSB



Od zawsze głodna wiedzy i nowych umiejętności już 9. rok pracuję w Akademii WSB, która dla mnie jest nie tylko miejscem zawodowego rozwoju, ale także osobistego. Od samego początku pracuję w Uczelni jako ekspert ds. projektów i jestem jednocześnie Słuchaczką seminarium doktorskiego. Uzyskanie stopnia doktora będzie milowym krokiem w moim naukowym rozwoju, a jednocześnie spełnieniem mojego wielkiego marzenia. Dzięki pracy tutaj miałam możliwość ukończenia kilkudziesięciu certyfikowanych szkoleń. Jestem wykładowcą akademickim i prowadzę zajęcia dydaktyczne na kilku kierunkach studiów, zarówno w języku polskim, jak i angielskim.

Z wielką radością współpracuję także z Uniwersytetami Dziecięcymi i Uniwersytetami Trzeciego Wieku, gdzie popularyzuję wiedzę i umiejętności w obszarze szeroko pojętych innowacji i kreatywności wśród dzieci oraz seniorów. Rozwijałam na Uczelni Zagłębiowski Inkubator Przedsiębiorczości i Europejską Szkołę Języków Obcych.

Gdyby moja doba miała więcej godzin, chciałabym jeszcze ukończyć w Akademii WSB studia Executive MBA i zdobyć kolejne kompetencje i umiejętności zawodowe, niezbędne na wysokich stanowiskach kierowniczych. Akademia WSB to moim zdaniem wymarzone miejsce pracy dla ambitnych liderów.

Małgorzata Matecka-Tomala
Ekspert ds. projektów, menedżer projektów,
Uczestniczka Seminarium Doktorskiego
w Akademii WSB



Sport to coś więcej niż tylko ruch - wpływa nie tylko na poprawę naszego zdrowia i kondycji, ale też pozytywnie oddziałuje na nasz nastrój. Ludzie, którzy choć trochę się ruszają, mają więcej energii, lepszy humor, samopoczucie oraz samoocenę.

Korzystanie z kart MultiSport to nie tylko frajda z możliwości uczęszczania na różnego rodzaju zajęcia. Dzięki temu możemy zapobiec występowaniu wielu chorób, a nasza odporność będzie wzrastać. Dzięki ruchowi nasza wydajność umysłowa będzie coraz większa, a jedyny skutek uboczny to spadek kilogramów na wadze.

Karolina Warat
Specjalista ds. administracyjnych

Polskie Towarzystwo Ekonomiczne o. Katowice

Akademia WSB od 2017 r. jest członkiem Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego o. Katowice.

Polskie Towarzystwo Ekonomiczne (PTE) jest niezależnym, profesjonalnym, ogólnopolskim stowarzyszeniem ekonomistów zrzeszającym zarówno praktyków, jak i teoretyków. PTE jest członkiem Międzynarodowego Stowarzyszenia Ekonomistów (The International Economic Association).

Współpraca pomiędzy Uczelnią a Polskim Towarzystwem Ekonomicznym o. Katowice dotyczy wsparcia merytorycznego i organizacyjnego PTE w realizacji celów statutowych. Obejmuje ona m.in. współorganizację konferencji naukowych, szkoleń i spotkań eksperckich, a także kompleksowe doradztwo ekonomiczne, organizacyjne, prawne, podatkowe i sporządzanie ekspertyz.

Zainicjowana współpraca zakłada także aktywną działalność Akademii WSB i Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego o. Katowice w zakresie edukacji ekonomicznej młodzieży i umacniania wiedzy o współczesnej gospodarce.

Zarząd Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego

W kadencji 2020-2025 do Zarządu Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego o. Katowice powołano:

- dr hab. Zdzisław Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB - Rektor Akademii WSB
- dr hab. Katarzynę Szczepańską-Woszczyń, prof. AWSB - Prorektor ds. Nauki i Kształcenia, Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Akademii WSB
- dr Marcina Lisa - Prorektora ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB

Do Komisji Rewizyjnej PTE, o. Katowice powołano:

- dr Magdalenę Kot-Radojewską, Zastępcę Dyrektora Centrum Studiów Podyplomowych i Rekrutacji w Akademii WSB

Wykłady specjalistyczne

W dniu 21 maja 2021 r. odbyły się otwarte wykłady i warsztaty metodologiczne z cyklu „Paradygmaty współczesnego zarządzania organizacjami”, które wykładem pt.: „**(Po)pandemiczne trendy - ratunkowy potencjał i pułapki czwartej rewolucji przemysłowej**” otworzyła **prof. dr hab. Elżbieta Mączyńska** - wybitna polska ekonomistka, **prezes Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego**, specjalistka z dziedziny



Polskie Towarzystwo
Ekonomiczne
Oddział Katowice

analizy ekonomicznej, systemów gospodarczych oraz strategii rozwoju społeczno-gospodarczego.

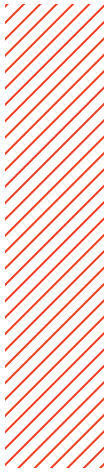
Konferencje naukowe

Rynki finansowe w świecie ujemnych realnych stóp procentowych, instrumenty wsparcia dla przedsiębiorstw, przywództwo transformacyjne w budowaniu zaangażowania pracowników, kryzys jako siła napędowa rozwoju, wsparcie decyzji zarządczych w przedsiębiorstwach w czasach kryzysu czy prawne aspekty pracy w dobie pandemii Covid-19 to tylko część tematów poruszonych w ramach konferencji zorganizowanej przez Akademię WSB wspólnie z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym, oddział Katowice pt. „Przedsiębiorcy w czasach kryzysu, wybrane problemy i analizy”. Konferencja miała miejsce w dniu 15.06.2021 r. w Katowicach.

Moderatorami wydarzenia byli: dr Beata Barszczowska - Ekspert PTE w Katowicach oraz dr Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem AWSB.

Swoje wystąpienia zaprezentowało dwóch przedstawicieli Uczelni: dr Edyta Nowak - Żółty - Prodziekan Wydziału Zamiejscowego w Cieszynie Akademii WSB oraz mec. Łukasz Staszal - Adwokat, Akademia WSB.

Partnerami konferencji byli: PKO TFI, Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A., KBZ Żuradzka & Wspólnicy, TiM S.A., Rotary Club Katowice, Jurajski Dom Brokerski, BetaMed S.A., Im-R.pl, HeliMed, ARP S.A., Pravda Vódka, TF Silesia, WZK Victoria S.A., Technicenter Sp. z o.o.



Stowarzyszenie Absolwentów i Studentów Akademii WSB

Stowarzyszenie Absolwentów i Studentów Akademii WSB jest zrzeszeniem osób fizycznych, zawiązanym dla realizacji przedsięwzięć edukacyjnych i integracyjnych, uzupełniania i aktualizowania przez członków Stowarzyszenia wiedzy merytorycznej oraz praktycznej z zakresu nauk ekonomicznych, technicznych i społecznych oraz transferu wiedzy z poziomu uczelni wyższej do środowiska gospodarczego.

Stowarzyszenie ma na celu inicjowanie przedsiębiorczości, organizowanie szkoleń, warsztatów branżowych i konferencji. Ponadto założono działania mające na celu integrację społeczności akademickiej.

Główne cele stowarzyszenia to:

- utrzymanie i rozwijanie komunikacji pomiędzy AWSB i jej absolwentami oraz studentami
- promocja Stowarzyszenia oraz jego członków w środowiskach gospodarczych, nauki i administracji
- wspieranie i organizacja przedsięwzięć o charakterze społecznym, kulturalnym, naukowym, charytatywnym i rozrywkowym związanych ze środowiskiem AWSB
- integracja środowiska absolwentów i studentów oraz kadry naukowej AWSB
- organizowanie współpracy absolwentów dla umocnienia ich pozycji zawodowej
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych członków Stowarzyszenia
- propagowanie wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych, technicznych i społecznych
- reprezentowanie i obrona interesów swych członków

Władze Stowarzyszenia:

- dr Magdalena Kot-Radojewska - Prezes
- Maciej Sadowski - Wiceprezes
- Robert Płonka - Sekretarz
- Marcin Sędrowicz - Skarbnik

Komisja Rewizyjna Stowarzyszenia

- Dominik Penar - Przewodniczący Komisji Rewizyjnej
- Joanna Urbańska - Sekretarz Komisji Rewizyjnej



Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, oddział Dąbrowa Górnicza

Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa - Oddział w Dąbrowie Górniczej ma na celu rozwijanie i upowszechnianie nauk o organizacji i kierowaniu oraz popularyzację ich zasad, metod i osiągnięć, a także ich praktycznych zastosowań w życiu społeczno-gospodarczym. W szczególności dotyczy to prezentowania na zewnątrz stanowiska i opinii w sprawach organizacji i kierowania, zajmowania stanowiska w innych sprawach publicznych, podnoszenia wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji i kierowania oraz realizowania innych aspiracji członków Towarzystwa, integrowanie środowisk nauki i praktyki zarządzania.

Wśród założeń programowych Towarzystwa Naukowego Organizacji i Kierownictwa - Oddziału w Dąbrowie Górniczej znajdują się, m.in.: prowadzenie działalności naukowej i dydaktycznej, prowadzenie i wdrażanie prac naukowo-badawczych, a także analiz dotyczących organizacji i kierowania.

TNOiK o. Dąbrowa Górnicza, oprócz organizacji cyklicznych debat i warsztatów „nauka-biznes” jest współorganizatorem wielu międzynarodowych konferencji naukowych, Festiwalu Nauki oraz Tygodnia Bezpłatnych Szkoleń.



W roku akademickim 2020/2021 TNOiK o. Dąbrowa Górnicza był m.in. współorganizatorem: Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Territorial and Inter-Organizational Cooperation'2020”, VII Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Doktorantów z cyklu Paradygmaty współczesnego zarządzania organizacjami czy Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Industry 5.0”.

Polskie Towarzystwo Geopolityczne

W dniu 15 lutego 2021 r. podczas posiedzenia zarządu Polskiego Towarzystwa Geopolitycznego został powołany Oddział Terenowy PTG w Dąbrowie Górniczej z siedzibą w Akademii WSB.

Zakres zainteresowań Towarzystwa to szeroko pojmowana geopolityka. Główny obszar badań i działalności organizacyjnej koncentruje się na rozwoju geopolityki i jej subdyscyplin (np. geostrategii czy geohistorii). PTG opiera swoją główną działalność na organizacji konferencji naukowych (na czele ze Zjazdami Geopolityków Polskich), prowadzeniu samodzielnych badań naukowych w komisjach tematycznych, działalności wydawniczej, popularyzowaniu geopolityki w formie konkursów (Książka Geopolityczna Roku, Olimpiada Geopolityczna), współpracy



**Oddział Terenowy
w Dąbrowie Górniczej**

z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi. PTG sprawuje patronat naukowy nad portalem Geopolityka.net i wydaje „Przegląd Geopolityczny”, „European Journal of Geopolitics”, a także książki i raporty.

W skład Zarządu Oddziału Terenowego PTG w Dąbrowie Górniczej zostali powołani:

- dr Łukasz Szymankiewicz - Przewodniczący
- Wiktoria Kolano - studentka AWSB - Sekretarz
- dr Paulina Polko - Skarbnik

W dniu 18 maja 2021 r., w ramach Oddziału Terenowego Polskiego Towarzystwa Geopolitycznego w Akademii WSB z siedzibą w Dąbrowie Górniczej, odbyło się spotkanie online z drem Leszkiem Sykulskim na temat „**Strategia szarych stref w wojnie hybrydowej**”.



Ekspert w zakresie bezpieczeństwa publicznego, **dr hab. Robert Socha, prof. AWSB** - dyrektor Centrum Badań nad Bezpieczeństwem Transgranicznym w Wydziale Zamiejscowym Akademii WSB w Cieszynie, otrzymał **nagrodę za wyjątkowe osiągnięcia naukowe w 2020 r.** Wyróżnienie zostało przyznane przez Polskie Towarzystwo Geopolityczne Oddział Warszawa za autorstwo monografii naukowej pt. „Działania Policji w zapobieganiu i zwalczaniu chorób zakaźnych ludzi”. Warto dodać, że za działalność na rzecz bezpieczeństwa województwa śląskiego dr hab. Robert Socha, prof. AWSB został wyróżniony przez **Marszałka Województwa Śląskiego srebrną odznaką „Zasłużony dla województwa śląskiego”**.

Dr Leszek Sykulski - założyciel i pierwszy prezes PTG. Doktor nauk o polityce w specjalności geopolityka i geografia polityczna. Biegły sądowy ds. bezpieczeństwa państwa przy Sądzie Okręgowym w Częstochowie. Wśród ostatnich publikacji m.in: „Geopolityka Rosji i obszaru postsowieckiego” (red. naukowy i współautor, Warszawa 2020), „Geopolityka a rosyjska wojna informacyjna” (Warszawa 2019), „Geopolityka a bezpieczeństwo Polski” (Warszawa 2018).



Powołanie Polskiego Towarzystwa Geopolitycznego ma umożliwić całej społeczności akademickiej poszerzenie wiedzy z zakresu geopolityki, która nierozzerwalnie związana jest z bezpieczeństwem państwa. W minionym roku akademickim zgłosiliśmy reprezentację Akademii WSB oraz PTG do udziału w Międzynarodowej Olimpiadzie Geopolitycznej. Obecnie nasi Studenci - Mateusz Kaczorowski i Wiktoria Kolano - walczą o wejście do finału. W grudniu nasz Oddział będzie uczestniczył w ogólnopolskim zjeździe PTG, który w tym roku odbędzie się w Gdańsku. W przyszłym roku, bogatsi o nowe doświadczenia, planujemy rozszerzyć naszą działalność o organizowanie dla studentów i doktorantów wizyt studyjnych. Już dziś gorąco zachęcam kadrę akademicką, doktorantów i studentów do wstąpienia w szeregi Polskiego Towarzystwa Geopolitycznego - zapisy możliwe są przez cały rok.

dr Łukasz Szymankiewicz
Doktor nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Wykładowca Akademii WSB w Katedrze Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego. Przewodniczący Terenowego Oddziału Polskiego Towarzystwa Geopolitycznego w Dąbrowie Górniczej

Polskie Towarzystwo Pedagogiczne w Dąbrowie Górniczej

Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego Uchwałą z dnia 26 lutego 2021 r., pod przewodnictwem dra hab. Piotra Kostyła powołał Oddział Terenowy Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego w Dąbrowie Górniczej.

Do Zarządu Oddziału Terenowego Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego w Dąbrowie Górniczej weszli:

- dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB
- Przewodniczący
- prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz -
Zastępca przewodniczącego
- dr Edyta Nowak-Żółty - Sekretarz
- mgr Marta Ir - Skarbnik
- dr Aneta Kochanowicz - Członek

Do Komisji Rewizyjnej Oddziału Terenowego Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego w Dąbrowie Górniczej powołano:

- dr hab. Jerzy Kochanowicz, prof. AWSB
- Przewodniczący
- dr hab. Eugenia Rostańska, prof. AWSB
- Zastępca przewodniczącego
- dr Karolina Walancik-Ryba - Sekretarz

Polskie Towarzystwo Pedagogiczne (PTP) (Polish Educational Research Association) jest Towarzystwem naukowym skupiającym pracowników naukowych - specjalistów w zakresie pedagogiki oraz praktyków w dziedzinie oświaty i wychowania.

Towarzystwo powstało w 1981 roku, nawiązując do bogatej tradycji stowarzyszeń naukowo-pedagogicznych, działających na ziemiach polskich. Inicjatorami i inspiratorami powstania Towarzystwa byli członkowie Polskiej Akademii Nauk: Profesor Wincenty Okoń i Profesor Bogdan Suchodolski.

Celem Towarzystwa jest udział w rozwoju nauk pedagogicznych, prowadzenie, wspieranie i propagowanie badań w zakresie nauk pedagogicznych oraz popularyzacja ich osiągnięć w kraju i za granicą.

Polskie Towarzystwo Pedagogiczne jest członkiem Europejskiego Towarzystwa Badań Edukacyjnych (European Educational Research Association) i Światowego Towarzystwa Badań Edukacyjnych (World Education Research Association).



W imieniu zarządu Oddziału PTP bardzo serdecznie Państwa zapraszam do aktywności i wstąpienia do oddziału PTP w Dąbrowie Górniczej. Do PTP może wstąpić zarówno pracownik naukowy - specjalista w zakresie pedagogiki, jak i praktyk w dziedzinie oświaty i wychowania. Jeśli pragniesz aktywnie brać udział w badaniach naukowych, i w różnego rodzaju projektach dydaktycznych, organizacyjnych, popularyzujących naukę zmierzających do rozwijania nauk pedagogicznych oraz do doskonalenia systemu edukacji w Polsce - zapraszam do wspólnej pracy.

dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB
Przewodniczący Oddziału PTP
w Dąbrowie Górniczej

Śląski Oddział Towarzystwa Wiedzy Obronnej

Zarząd Główny Towarzystwa Wiedzy Obronnej Uchwałą Nr 5/2021 z dnia 18 lutego 2021 r., pod przewodnictwem prof. dra hab. inż. Waldemara Kitlera, powołał Śląski Oddział Towarzystwa Wiedzy Obronnej w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie Akademii WSB.

Towarzystwo Wiedzy Obronnej rozpoczęło działalność w 1919 roku jako Towarzystwo Wiedzy Wojskowej. Później zmieniło nazwę na Towarzystwo Wiedzy Obronnej. TWO patronowali najwybitniejsi dowódcy i sztabowcy Wojska Polskiego z Marszałkiem Polski Józefem Piłsudskim na czele.

W skład Zarządu Śląskiego Oddziału Towarzystwa Wiedzy Obronnej weszli:

- dr hab. Robert Socha, prof. AWSB - Prezes
- Wiktoria Kolano - studentka AWSB - Sekretarz
- Tomasz Bratek - student AWSB - Skarbnik



Obecnie Towarzystwo Wiedzy Obronnej zrzesza żołnierzy zawodowych, rezerwy i w stanie spoczynku, a także młodzież uczącą się i studiującą. Towarzystwo popularyzuje wiedzę związaną z obroną kraju zarówno w zakresie zagrożeń militarnych, jak i niemilitarnych. Zapraszam wszystkich do udziału w działaniach na rzecz bezpieczeństwa narodowego RP poprzez wstąpienie do Śląskiego Oddziału Towarzystwa Wiedzy Obronnej.

dr hab. Robert Socha, prof. AWSB
Prezes Śląskiego Oddziału TWO
Dyrektor Centrum Badań nad Bezpieczeństwem
Transgranicznym

Sukces z pasji

Akademia WSB wspiera studentów w osiąganiu sukcesów w wielu różnych obszarach: naukowym, sportowym, hobbystycznym. Rozwija kreatywność i popiera dążenie do osiągania sukcesów oraz tworzy solidne podstawy do dalszej permanentnej edukacji. Pomaga ambitnym, młodym ludziom, którym nie brakuje zapału i ciekawości. Efektem tych działań są liczne polskie i międzynarodowe sukcesy studentów Akademii WSB.

Zapalona do działania

- Wiktora Kolano

Studiując w Akademii WSB odnalazłam swoją życiową drogę i kierunek, w którym chcę zmierzać. W trakcie realizacji studiów odbyłam łącznie ponad 30 finansowanych przez Uczelnię szkoleń, warsztatów i kursów m.in. Szkolenie Obronne w Ministerstwie Spraw Wewnętrznych i Administracji. Jestem Przewodniczącą Międzynarodowego Koła Naukowego Bezpieczeństwa „Save the World”, Ekspertem w Centrum Badań nad Bezpieczeństwem Transgranicznym, Sekretarzem Śląskiego Oddziału Towarzystwa Wiedzy Obronnej, Sekretarzem Terenowego Oddziału Polskiego Towarzystwa Geopolitycznego, Sekretarzem Samorządu Studenckiego Akademii WSB.

Realizowany przez Uczelnię program „3 dni studiujesz, 2 dni pracujesz” pozwolił mi na połączenie studiów z aktywnością ukierunkowaną na rozwój zawodowy, a wysokie stypendia w pełni pokryły koszty czesnego.

Zdobyte na studiach umiejętności i wsparcie Akademickiego Biura Karier pozwoliły mi jeszcze na studiach otworzyć swoją pierwszą dobrze prosperującą firmę. Dzięki uczestnictwu w programie ERASMUS, odbyłam 7 miesięczne stypendium naukowe w małym portu. Poznałam ludzi z całego świata, z którymi znajomość i wspólna nauka okazały się być nieocenionymi doświadczeniami.

Akademia WSB stwarza idealne warunki dla ludzi nastawionych na samorozwój, a indywidualne podejście do studenta przekłada się na maksymalizację jego osiągnięć w drodze do przyszłej kariery. Studia w Akademii WSB to nie tylko nauka, ale także realizacja życiowych pasji.

Dzięki udziałowi w projekcie „Legia Akademicka” miałam możliwość odbycia przeszkolenia wojskowego jeszcze w trakcie studiów, a zrealizowane szkolenie pozwoliło mi na uzyskanie stopnia podoficerskiego. Bardzo bliska jest mi również działalność charytatywna. Jestem organizatorem m.in. takich akcji, jak: „Bezpieczna Paczka”, „Nasz Bezpieczny Ra-



townik Medyczny”, czy „Akcja Chryzantema - Pomoc dla Przedsiębiorców”. Aktywnie wspieram również domy dziecka.

W trakcie swojego dotychczasowego kształcenia otrzymałam wiele znaczących dla mnie wyróżnień m.in.: Wyróżnienie Rektora za studentką działalność naukowo-badawczą czy Wyróżnienie Rektora za studentką aktywność i zaangażowanie w działalność na rzecz bezpieczeństwa Akademii WSB.

Od kilku lat prężnie zajmuje się inicjacją, organizacją i koordynacją projektów, akcji i szkoleń mających na celu zaangażowanie środowiska studenckiego w działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji i po-

pularyzację oraz promocję nauki, takich jak: międzynarodowe i krajowe projekty badawcze, konferencje, sympozja, certyfikowane szkolenia z zakresu pierwszej pomocy, samoobrony, strzelectwa, Marsz Pamięci Akademii WSB, Rowerowy Hołd Pamięci i inne.

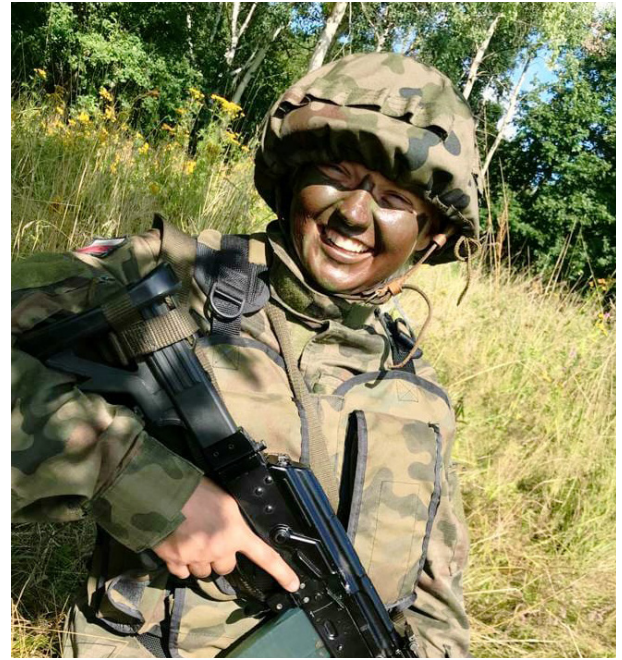
Jestem żywym przykładem na to, że marzenia się spełniają, a wybór odpowiedniej uczelni jest pierwszym krokiem do ich realizacji.

Wiktoria Kolano

**Absolwentka Bezpieczeństwa narodowego
w Wydziale Zamiejscowym AWSB w Cieszynie**

**Studentka Bezpieczeństwa narodowego (II stopnia)
w Wydziale Zamiejscowym AWSB w Cieszynie**

**Śluchaczka Studiów Podyplomowych
na kierunku Zarządzanie BHP**



Psychologia to moja pasja

Pani Justyna Haberka - studentka drugiego roku studiów na kierunku Zarządzanie (specjalność: Psychologia w biznesie) w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej zdobyła zaszczytny tytuł Miss Małopolski 2020. Pani Justyna zgodziła się na krótki wywiad, w którym opowiada o swoich pasjach, motywacji do działania i ... zachęca do studiów w Akademii WSB.

Magdalena Kot-Radojewska: Wybory Miss Małopolski to najbardziej prestiżowy konkurs najpiękniejszych kobiet w Małopolsce. Skąd pomysł na udział w wyborach?

Justyna Haberka: O wyborach Miss Małopolski dowiedziałam się z Internetu, lecz to znajomi namówili mnie, bym wzięła udział w castingu. Było to moje największe marzenie, jeszcze z czasów dzieciństwa. Od lat najbliżsi powtarzali mi, że mam predyspozycje do udziału w tego typu konkursach i powinnam w końcu skorzystać z szansy. Zatem skorzystałam i postanowiłam się sprawdzić. Zwycięstwo w konkursie przeszło moje najśmielsze oczekiwania. Jestem bardzo szczęśliwa.

MKR: Czy to pierwsze tego rodzaju przedsięwzięcie, w którym wzięła Pani udział?

JH: Wcześniej miałam okazję brać udział w różnych sesjach fotograficznych czy reklamach. Ale nigdy nie uczestniczyłam w konkursach miss. Mogę więc śmiało stwierdzić, że casting do Miss Małopolski był moim debiutem. Jak się okazało - bardzo udanym.

MKR: Czy to prawda, że muzyka jest Pani wielką pasją?

JH: Dokładnie tak - od zawsze moją największą pasją była muzyka, a w szczególności wokale. Już jako dziecko uczyłam się śpiewu oraz gry na instrumentach. Obecnie należę do dwóch zespołów muzycznych, zatem publiczne występy nie są mi obce. Z pewnością te doświadczenia pomogły mi podczas konkursu.

MKR: Coraz więcej studentów w Akademii WSB podejmuje się działalności na rzecz innych. Czy Pani również nie jest obcy wolontariat?

JH: Zawsze staram się pomagać, jak tylko mogę. Często odwiedzam domy opieki społecznej, by z różnych okazji, np. Świąt czy Andrzejek zaśpiewać dla osób starszych. Ich wdzięczność, a także radość jest nie do opisania. Dodatkowo pomagam w schroniskach dla bezdomnych zwierząt poprzez zakup karmy lub wyprowadzanie psów na spacer. Każdy taki gest jest cenny i ważny. Głęboko wierzę, że to, co dajemy innym, wraca do nas w tej czy innej postaci.



MKR: Czym kierowała się Pani wybierając Akademię WSB jako swoją uczelnię? I dlaczego zdecydowała się Pani studiować psychologię w biznesie?

JH: Wybierając uczelnię wyższą kierowałam się przede wszystkim jej uznaną marką oraz poziomem nauczania. Ważne są dla mnie obiektywne kryteria, dlatego dokładnie przeanalizowałam pozycję Akademii WSB w różnych rankingach, np. Perspektyw. Bardzo ważna jest dla mnie również możliwość studiowania w środowisku wielokulturowym, a Akademia WSB zajmuje w rankingu Perspektyw 4. miejsce pod względem umiędzynarodowienia. Kierowałam się też opiniami znajomych, a profesjonalna i doświadczona kadra akademicka całkowicie przekonały mnie do wyboru Akademii WSB. To była prosta decyzja tak samo, jak wybór kierunku nauczania, gdyż psychologia w biznesie pozostaje od dawna w obszarze moich zainteresowań. To studia, które przydają się

nie tylko w pracy zawodowej, ale na pewno rozwijają też osobowość studenta i takie kompetencje, które są przydatne w ogóle, w życiu np. umiejętność rozwiązywania konfliktów, umiejętności w zakresie mediacji, negocjacji czy komunikacji. Takie studia mogą polecieć innym z pełną odpowiedzialnością.

MKR: Co Panią motywuje i napędza do działania?

JH: Motywują mnie moi najbliżsi, rodzina, przyjaciele, znajomi. Od nich też otrzymuję zawsze największe wsparcie, niezależnie od tego, jakich wyborów dokonuję. Nie ma słów, które opisałyby moją wdzięczność w stosunku do nich. Do tego, aby realizować skutecznie swoje marzenia pomaga mi również wiedza ze studiów - z powodzeniem stosuję metodę SMART, która pomaga mi zwiększyć szansę realizacji moich celów.

MKR: Dziękuję za rozmowę.



Złoty medalista

Rafał Pająk - Student na kierunku Inżynieria Zarządzania w Wydziale Zamiejscowym AWSB w Żywcu - podczas trwających w Łodzi Mistrzostw Polski w Lekkiej Atletyce wywalczył złoty medal, deklasując rywali na dystansie 100 m. O medale walczyło ponad 800 zawodników z 70 uczelni i ośmiu klubów.

Studenci AWSB nie raz już udowodnili, że sport to dla nich bardzo ważny element życia, który jest nie tylko aktywną formą spędzania wolnego czasu, ale także pasją i dziedziną, w której odnoszą sukcesy. Pomaga im w tym Akademicki Związek Sportowy Akademii WSB, który dba o rozwój talentów sportowych swoich członków.

Od niespełna 2 lat studiuję w Wydziale Zamiejscowym Akademii WSB w Żywcu. Przy wyborze uczelni wyższej kierowałem się w głównej mierze moimi zainteresowaniami, lokalizacją, ale przede wszystkim opiniami osób z mojego otoczenia, którzy studiowali w Akademii WSB. Nie zawiodłem się. Szczególnie cenię sobie bezproblemowy kontakt z wykładowcami oraz pracownikami dziekanatu.

Od 10 lat trenuję lekkoatletykę, a mianowicie jestem sprinterem (na ten moment czołówka polski) - biegam na dystansie 100 metrów i 60 metrów w sezonie halowym. Od 6 lat regularnie jestem reprezentantem Polski na imprezach międzynarodowych. Moje dotychczasowe osiągnięcia to:

- 2016 r. - 2 miejsce na Halowych Mistrzostwach Polski Juniorów Młodszych - 60 m
- 2016 r. - 1 miejsce na Ogólnopolskiej Olimpiadzie młodzieży - 200 m
- 2016 r. - 2 miejsce na Ogólnopolskiej Olimpiadzie młodzieży - 100 m
- 2016 r. - 3 miejsce na Mistrzostwach Europy Juniorów młodszych w sztafecie szwedzkiej
- 2017 r. - Powołanie na Mistrzostwa Europy Juniorów w Grosseto - 14 miejsce w sztafecie 4x100 m
- 2018 r. - 3 miejsce na Halowych Mistrzostwach Polski Juniorów - 60 m
- 2018 r. - 3 miejsce na Mistrzostwach Polski Juniorów - 100 m
- 2018 r. - Powołanie na Mistrzostwa Świata Juniorów w Tampere - 9 miejsce w sztafecie 4x100 m
- 2019 r. - 3 miejsce na Mistrzostwach Polski Młodzieżowych - 100 m
- 2019 r. Powołanie na Młodzieżowe Mistrzostwa Europy Gavle - 6 miejsce w sztafecie 4x100 m
- 2020 r. - 1 miejsce na Halowych Mistrzostwach Polski seniorów w kategorii Młodzieżowej - 60 m
- 2020 r. - 1 miejsce na Młodzieżowych Mistrzostwach Polski - 100 m
- 2020 r. - 1 miejsce na Akademickich Mistrzostwach Polski - 100 m
- 2021 r. - 2 miejsce na Halowych Mistrzostwach Polski Seniorów w kategorii Młodzieżowej - 60 m
- 2021 r. - 1 miejsce na Młodzieżowych Mistrzostwach Polski - 100 m
- 2021 r. - Powołanie na pierwszą międzynarodową imprezę seniorską jeszcze jako Młodzieżowiec
- 2021 r. - Mistrzostwa Świata sztafet w Chorzowie
- 2021 r. - Powołanie na Młodzieżowe Mistrzostwa Europy Tallinn



W najbliższej przyszłości nie zamierzam kończyć mojej kariery i do roku 2028 będę walczył o swoje największe marzenia, czyli Igrzyska Olimpijskie.

Bardzo cenię sobie fakt, że moja Uczelnia wspiera mnie finansowo w dążeniu do moich marzeń i celów, przyznając stypendium Rektora za osiągnięcia sportowe.



Muzyczny sukces

Studia w Akademii WSB wspominam bardzo pozytywnie. Był to okres, w którym poznałem wielu fantastycznych ludzi z pasją. Kierunek, który wybrałem to Fizjoterapia - chciałem, aby mój plan „B” (planem „A” zawsze było spełnienie marzeń muzycznych), związany był z pomocą innym. Szczególnie cenne były wizyty studyjne, które pozwoliły „poczuć” ten zawód.

Miło wspominam malownicze korytarze Akademii WSB, duże wygodne pufy, na których powstał nie jeden tekst, który śpiewam dziś - stojąc na scenach w całej Polsce. Podczas studiów miałem niejedną okazję prezentować Uczelnię na różnego rodzaju muzycznych eventach i spotkaniach. Nigdy nie zmieniłbym wyboru co do miejsca mojej edukacji, tam zawarłem wiele znajomości, które trwają nadal.

Podczas studiowania kontynuowałem naukę wokalistyki estradowej oraz próbowałem swoich sił w programach rozrywkowych. Moment, od którego wszystko się zaczęło, to podjęcie decyzji o ostat-

nim podejściu do precastingu programu „The Voice of Poland”. Po dostaniu się do półfinałów, kolejnym ważnym kamieniem milowym było wypuszczenie w świat mojej autorskiej piosenki „Zaczynam Oddychać”, która była grana w ponad 35 stacjach radiowych w całej Polsce.

Dziś jestem spełnionym muzykiem, mam zespół odanych muzyków i współpracuje z takimi osobowościami, jak Marek Dutkiewicz, znany z takich przebojów jak „Jolka Jolka pamiętasz” czy „Windą do nieba”.

We wrześniu 2021 r. spełnię swoje kolejne muzyczne marzenie - mianowicie wystąpię na Krajowym Festiwalu Polskiej Piosenki w Opolu, gdzie w kategorii „Debiuty” będę walczył o statuetkę z utworem „Droga jak sen”. Najbliższe plany muzyczne to wydanie swojego pierwszego albumu i oczywiście koncerty.

Kasjan Cieśla
Absolwent kierunku Fizjoterapia
w Akademii WSB



Pomaganie mam we krwi

Kim jest ratownik górniczy? Odpowiadając na to pytanie próbujemy wyobrazić sobie podziemnego strażaka, czy też alpinistę pomagającego uwięzionym w kopalni górnikom, ewentualnie ratownika medycznego z lampą górniczą zjeżdżającego na ratunek podczas katastrof górniczych szeroko relacjonowanych w mediach. Czy ratownicy górniczy, podnosząc swoje kwalifikacje i umiejętności, wybierają tylko i wyłącznie uczelnie górnicze? Otóż nie - czego przykładem będzie moja historia.

Ratownictwo górnicze, nawet dla specjalistów z zakresu bezpieczeństwa, jest sporą ciekawostką, nie mówiąc o przeciętnym „zjadaczu chleba”, który - słysząc o katastrofie górniczej w mediach - widzi na ekranie swojego telewizora „umorusanych śmiałków”, wyjeżdżających szybem górniczym z podziemia.

Jednym z filarów, na którym opiera się w Polsce służba ratownictwa górniczego, są podmioty zawodowo trudniące się ratownictwem górniczym, jak na przykład Centralna Stacja Ratownictwa Górniczego w Bytomiu lub Jednostka Ratownictwa Górniczo-Hutniczego w Lubinie oraz służby ratownicze przedsiębiorców czyli Kopalniane Stacje Ratownictwa Górniczego.

Z jedną z takich kopalnianych stacji związany jestem od ponad 10 lat. Czym jest dla mnie ta praca? Trudno jednoznacznie udzielić odpowiedzi - na pewno bardzo wymagającą pasją, zmuszającą do ciągłego doskonalenia własnych umiejętności oraz dającą olbrzymią lekcję pokory. Na moją codzienność składa się praca w systemie czterech zmian przez 365 dni w roku. Ratownicy górniczy pracują w pięcioosobowych zespołach zwanych zastępami, a najważniejszą osobą odpowiedzialną za bezpieczeństwo zastępu i jakość wykonywanej pracy jest zastępowy. Nie ukrywam, że praca w takim zespole była spełnieniem moich zawodowych aspiracji. Wartość zastępu weryfikują powierzone zadania. Dużą satysfakcją dla samych ratowników są udane akcje, niestety czasem przychodzi przełknąć gorzki porażki.

W swojej dotychczasowej przygodzie z ratownictwem miałem możliwość rywalizować z ratownikami górniczymi z innych krajów podczas konkurencji Mistrzostw Świata Ratowników Górniczych w Kanadzie oraz Rosji. Mogłem wymienić się doświadczeniami, poznać model funkcjonowania służb ratowniczych, podnieść kwalifikacje. To właśnie było przyczynkiem do poszerzenia wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego, i tak właśnie znalazłem ofertę Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej.

Pierwszym etapem edukacji było ukończenie studiów magisterskich. Teraz przyszedł czas na seminarium doktorskie. Pracę zawodową staram się godzić z obowiązkami na Uczelni. W swojej rozprawie doktorskiej chciałbym opisać m.in. działania ratowników górniczych poza zakładem górniczym (przykład katastrofy budowlanej MTK w Katowicach).

Dla optymalnego przygotowania ratowników górniczych do pracy pod ziemią, jak również poza kopalniami - oferta uczelni górniczych, powinna być uzupełniona wiedzą specjalistów z dziedziny bezpieczeństwa, których można poznać studiując Bezpieczeństwo narodowe w murach Akademii WSB.

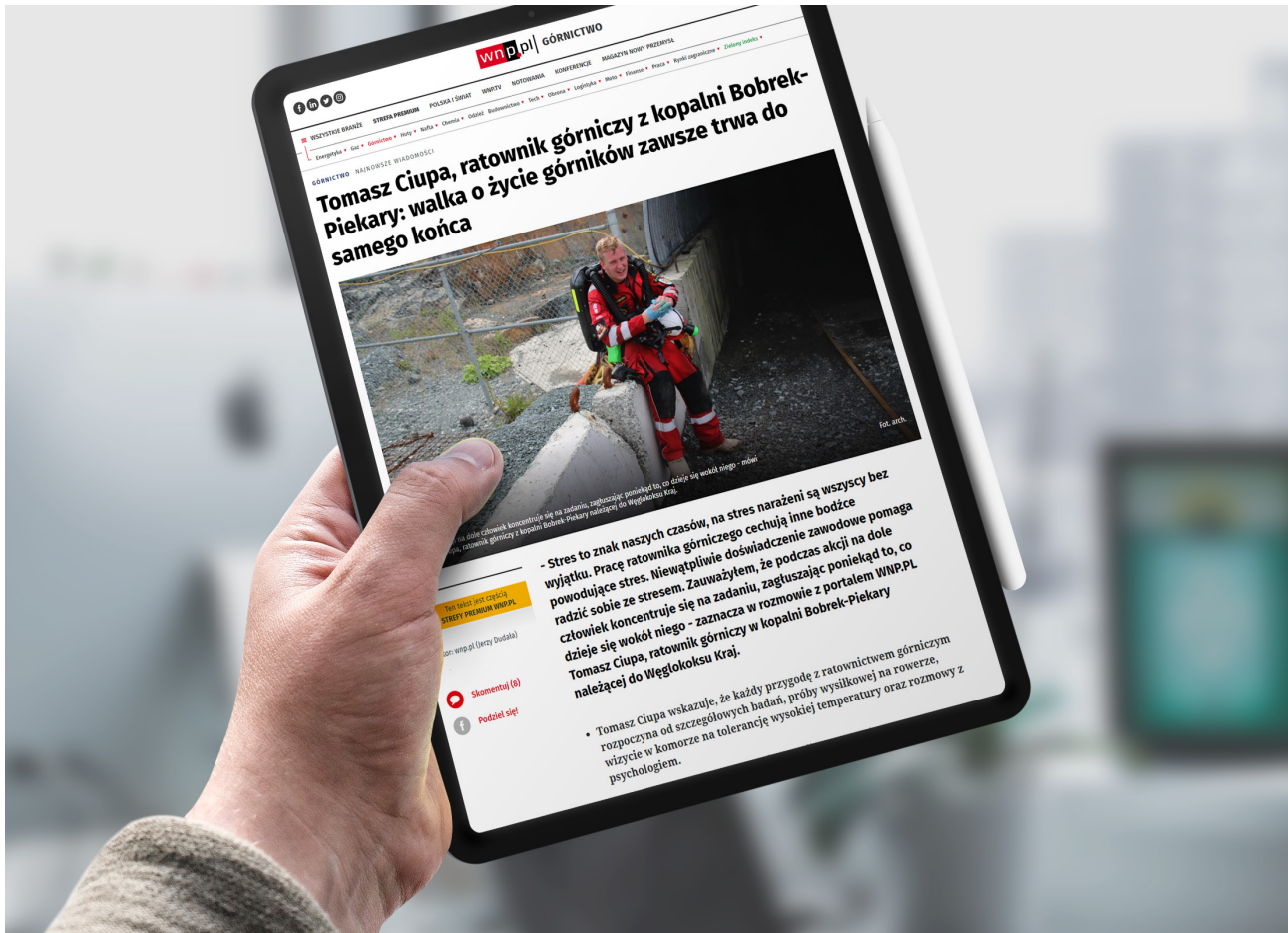
Tomasz Ciupa
Absolwent Bezpieczeństwa narodowego,
Uczestnik Seminarium doktorskiego w dyscyplinie
nauki o bezpieczeństwie

Ratownik górniczy Kopalni Węgla Kamiennego
Bobrek w Bytomiu



Sukcesy:

- Uczestnik Mistrzostw Świata Ratowników Górniczych IMRC Canada 2016 - **I miejsce w konkurencji gaszenia pożarów**
- Uczestnik Mistrzostw Świata Ratowników Górniczych IMRC Russia 2018 - **III miejsce w konkurencji sprawnościowej**
- Uczestnik mistrzostw Polski ratowników górniczych 2019 Bytom - **I miejsce w konkurencji symulowanej akcji ratowniczej, pierwsza pomoc, test wiedzy**
- Uczestnik akademickich mistrzostw Polski I, II edycja



Wytańczone zwycięstwo

Studiując w Akademii WSB łączę pracę zawodową z nauką. W 2020 roku osiągnęłam swoją pełnoletność na deskach teatru. Tańczę w Zespole Pieśni i Tańca Ziemi Cieszyńskiej im. Janiny Marcinkowej nieprzerwanie od 2002 roku. Jednak Zespół to nie tylko próby i lokalne występy, ale także reprezentowanie regionu oraz naszego kraju na arenie międzyna-

rodowej m.in.: w Bułgarii, Macedonii, Serbii, Hiszpanii, Finlandii czy ostatnio nawet w Chinach. Wyjeżdżając konkurujemy z zespołami z całego świata. Naszym ostatnim osiągnięciem było zdobycie 2 miejsca w Rosji na festiwalu. Jako Zespół mamy przyjemność współpracować z Akademią WSB między innymi uczestnicząc co roku w inauguracji roku akademic-

kiego. Osobiście miałam przyjemność uczestniczyć w takiej inauguracji z ramienia zespołu, jeszcze nie będąc studentką Uczelni.

Oprócz rozwijania tanecznej pasji w Akademii WSB mam możliwość prowadzenia badań naukowych, które znacznie podnoszą moją wiedzę. Czas poświęcany

na pasję i naukę jest wynagradzany przez Uczelnię programem stypendialnym.

Justyna Marciniak
Studentka Bezpieczeństwa narodowego w Wydziale
Zamiejscowym Akademii WSB w Cieszynie



Serce dla innych - MOTOSERCE

Od najmłodszych lat przyglądałem się, jak mój Tata naprawia i przebudowuje motocykl - robił to z wielką pasją i poświęceniem, dużo opowiadając mi o „starych czasach” i zlotach motocyklistów. Mówił, co to znaczy być motocyklistą „z krwi i kości”, opowiadał, jaka historia łączy klub motocyklowy z naszą rodziną i miastem Dąbrowa Górnicza. Niewiele osób wie, że od 1978 roku w Dąbrowie Górniczej działa klub Motocyklowy VC 19-78, którego jestem członkiem od 2007 roku. To już drugie pokolenie w naszym klubie, bo Prezydentem i jednym z założycieli jest właśnie mój Tata - Andrzej Dróżdź.

Klub VC 19-78 działa nieprzerwanie od 43 lat i może się poszczycić wieloma wydarzeniami i zlotami zorganizowanymi na terenie miasta Dąbrowa Górnicza. Jednym z wydarzeń na skalę światową jest udział w Mistrzostwach Świata w Żużlu w 1979 roku, które odbyły się na stadionie Śląskim. Nasz Patron Automobil Klub Śląski otrzymał zadanie zorganizowania otwarcia Mistrzostw Świata na Żużlu w 1979 roku na Stadionie Śląskim w Chorzowie.

My, jako Klub VC 19-78, otwieraliśmy Mistrzostwa na swoich zabytkowych motocyklach.

W 2019 roku postanowiliśmy reaktywować biuletyn informacyjny pod nazwą „KARBURATOR”, który był wydawany w latach 80. i miał na celu edukację i komunikację w środowisku motocyklistów. Nowe wydanie „Karburatora” niesie podobny cel i myśl techniczną, ale łączy stare z nowym i opisuje historię z tamtej epoki oraz wydarzenia i ludzi z aktualnej sceny motocyklowej.

Moją dumą i filantropijną pasją jest organizacja akcji Motoserce, czyli ogólnopolskiej zbiórki krwi dla dzieci, którą organizujemy w Dąbrowie Górniczej od 13. lat. W tym roku, pod koniec sierpnia, odbyła się trzynasta edycja wydarzenia przy Centrum Handlowym Pogoria - udało nam się zebrać 38,6 litrów krwi. Sama akcja to nie tylko zbiórka krwi, ale też wielkie wydarzenie motoryzacyjne, na które przybywają motocykliści oraz pasjonaci aut sportowych i zabytkowych. W tym roku w akcję zaangażowana była również Akademia WSB, której jestem absolwentem.

Studiowałem zarówno w ramach studiów II stopnia na kierunku Zarządzanie, jak i w ramach studiów podyplomowych na kierunku Zarządzanie Bezpieczeństwem i Higieną Pracy. To, co szczególnie utkwiło mi w pamięci jako absolwentowi Akademii WSB, to dostęp do praktycznej wiedzy i konkretne narzędzia, które wykorzystuję w biznesie do tej pory. Po upadku mojej pierwszej firmy rodzinnej w 2017 roku otworzy-

łem swój biznes ponownie - obecnie firma zajmuje się zabezpieczeniem branży przemysłowej w przenośne detektory gazu, które monitorują otoczenie w celu zasygnalizowania niebezpieczeństwa gazowego dla człowieka. Innymi słowy - moja firma ratuje życie ludzkie przed szkodliwymi gazami. W przeciągu roku staliśmy się największą firmą w Polsce mającą na stanie ponad 500 szt. detektorów gazu. Na dzień dzisiejszy obsługujemy same największe firmy, takie jak: Skanska, Strabag, Siemens, Doosan, ABB, Unilever i inni. Dodatkowo nasza wypożyczalnia zajmujemy się sprzętem specjalistycznym, jak aparaty oddechowe, statywy bezpieczeństwa do zabezpieczeń w kanalizacjach, kopalniach czy nawet dla grotofazów.

Bartosz Dróżdź

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Zarządzanie,
Absolwent studiów podyplomowych
na kierunku Zarządzanie Bezpieczeństwem
i Higieną Pracy w Akademii WSB





Historyczna pasja

Pasja do historii towarzyszyła mi od najmłodszych lat. Być może to efekt wychowania w dość patriotycznym domu, gdzie swoje szczególne miejsce miała również historia materialna. Jak chyba każda mała dziewczynka lubiłam się przebierać - głównie sama wykonywałam swoje stroje, szyłam je ręcznie. Szczególnym sentymentem darzyłam stare koronki mojej babci i prababci. Moją pierwszą spódniczkę uszyłam ręcznie z kawałka błękitnego bistoru w wieku 8 lat, chociaż do maszyny do szycia siadłam znacznie wcześniej. W szkole średniej - Zespole Szkół Odzieżowo - Włókienniczych w Sosnowcu - nauczyłam się profesjonalnego krawiectwa. Po maturze przyszedł pięcioletnie studia historyczne i pierwsze przygody z rekonstrukcją historyczną - dokładnie ze średniowieczem, a z czasem z innymi epokami.

W rekonstrukcji historycznej działam od prawie dwóch dekad. Pełnię funkcję wiceprezesa Stowarzyszenia Chorażów Rycerska Księstwa Siewierskiego, które od wielu lat organizuje m.in. Turniej Rycerski w Siewierzu. Należę również do Stowarzyszenia Rekonstrukcji Historycznej i Kostiumingu Krynolina oraz Drugiego Pułku Piechoty Księstwa Warszawskiego i odnajduję się w rekonstrukcji pierwszo i drugowojennej. Tą drugą traktuję, jako teatr historii. W wolnym czasie piszę artykuły związane z epoką stanisławowską i najnowszą historią Polski i powszechną, animuję dzieci historią oraz prowadzę warsztaty krawieckie, tkackie i robótkowe, a także wykłady o tematyce historycznej. Mam również swoją stronę na Facebooku „Rea Sylwia. Krawiectwo z historią w tle”. Uwielbiam szycie, kocham stare kino, kolekcjonuję m.in. wachlarze, stare torebki, maszyny do szycia (głównie dziecięce), wykroje krawieckie (czym starsze tym bardziej chłonę ich zapach) i pasjonuję się rosjoznawstwem.



Monika Banach-Kokoszka
Specjalista ds. windykacji
Administrator systemu POLON w Akademii WSB

Osobowość, Przyjaciel studenta a może... Killer – Studenci wybierają wykładowców

Osobowość, Przyjaciel studenta oraz **Killer** to kategorie, w których studenci i absolwenci Akademii WSB mogli wybrać najlepszych wykładowców w konkursie internetowym w roku akademickim 2019/2020. Ogłoszenie zwycięzców konkursu o miano „**Wykładowcy roku 2020**” miało miejsce podczas uroczystej **Gali Świąta Uczelni w dniu 1 grudnia 2020 r.**

Celem odbywającego się już od kilku lat konkursu było wyłonienie najlepszych wykładowców prowadzących zajęcia dydaktyczne w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej oraz jej Wydziałach Zamiejscowych, którzy swoją wiedzą, pasją oraz zaangażowaniem pobudzają studentów do działania i rozwoju. Konkurs pozwolił też na zaprezentowanie ciekawych form prowadzenia zajęć, które sprawiają, że nauka staje się interesująca, a studia praktycznie najlepsze.

Organizatorem konkursu był Samorząd Studencki Akademii WSB oraz Stowarzyszenie Absolwentów i Studentów Akademii WSB.

W kategorii **Osobowość** laureatem zostaje wykładowca, który przekazuje wiedzę z pasją i zaangażowaniem, jednocześnie pamiętającym o tym, jak ważny jest poziom kształcenia. Zajęcia charakteryzuje pełen profesjonalizm, rzeczowość i charyzma. Wyróżnienie w tej kategorii otrzymał **dr hab. Robert Socha, prof. AWSB.**

W kategorii **Killer** studenci i absolwenci wybierają wykładowcę, który jest osobą wymagającą, konsekwentnie zmierzającą do celu. Może sprawiać wrażenie osoby surowej, ale jest nadprzeciętnie obiektywny i sprawiedliwy w swych ocenach. To wykładowca otwarty na nowe wyzwania i wspierający najtrudniejsze przedsięwzięcia. Tym wyróżnieniem uhonorowano **dr Paulinę Polko.**

Ostatnia z kategorii – **Przyjaciel Studenta** – opisuje wykładowcę, który swoją osobowością, wiedzą i doświadczeniem nieustannie wspiera studentów w ich rozwoju i edukacji. To osoba pełna entuzjazmu i pasji, dla której student jest podmiotem najwyższej wagi. Potrafi wsłuchać się w głos studenckiej społeczności i nie boi się walczyć o to, co ważne. Wyróżnienie w tej kategorii otrzymała **dr Edyta Nowak-Żółty.**



Bardzo ucieszyła mnie nagroda w kategorii Przyjaciel studenta. Przyjaźń oznacza bardzo dobrą relację, bezpieczeństwo, zaufanie, a to w dydaktyce jest dla mnie najważniejsze. Edukacja to relacja - bez zrozumienia studenta, wysłuchania go i umiejętnego wsparcia trudno mówić o relacji, szczególnie mentoringowej, a taką staram się budować z naszymi studentami. Moje zajęcia prowadzę bardzo aktywnie, staram się inspirować do wzrastania tak, by młodzi ludzie opuszczali mury Akademii WSB dojrzałsi i bardziej pewni siebie.

dr Edyta Nowak-Żółty
Prodziekan Wydziału Zamiejscowego
Akademii WSB w Cieszynie

Student ma głos – uczelniany budżet partycypacyjny

Laboratorium E-Sportu i rozrywki wirtualnej, System Rowerów Biurowych, a może system pojemników na nakrętki plastikowe? Czego brakuje studentom i pracownikom do lepszego samopoczucia w Akademii WSB? W ubiegłym roku akademickim wystartował Uczelniany Budżet Partycypacyjny Akademii WSB.

Uczelniany Budżet Partycypacyjny (UBP) to wydzielona w danym roku akademickim część budżetu Akademii WSB, o której wykorzystaniu w sposób bezpośredni mogą decydować wspólnie studenci, słuchacze studiów podyplomowych, doktoranci i pracownicy AWSB.

Głównym celem UBP jest zachęcenie społeczności Akademii WSB do aktywności oraz wprowadzanie na terenie AWSB istotnych zmian usprawniających i ułatwiających pracę oraz studiowanie.

Do 27 listopada 2020 r. studenci, słuchacze studiów MBA i podyplomowych, doktoranci oraz pracownicy mogli głosować na propozycje pozytywnych projektów.

Laboratorium E-Sportu i rozrywki wirtualnej

Projekt zakładał przygotowanie miejsca, w którym studenci będą mogli wykorzystać profesjonalną infrastrukturę treningową do rywalizacji e-sportowej. W tym celu zaproponowano zaadaptowanie pomieszczenia w bezpośrednim sąsiedztwie siłowni AWSB, które miało być wyposażone w 6 stanowisk do rywalizacji e-sportowej (komputery, monitory, stoły oraz fotele gamingowe), bieżnię VR, strzelnicę wirtualną, konsolę PS, studio do streamingu video, dedykowane nagłośnienie oraz oświetlenie.

System Rowerów Biurowych

Ekologia. Aktywność. Rywalizacja. Te elementy łączy system rowerów, które mogły pojawić się na korytarzach Akademii WSB. Wystarczyłoby usiąść na rowerze, aby rozpocząć rywalizację sportową, naładować telefon czy posłuchać muzyki. Poprzez pedałowanie miał być wytwarzany prąd, który uruchamiałby w nagrodę urządzenia podpięte do systemu. Wszystko dla wsparcia aktywności i zdrowia uczestników.

Charytatywnie z AWSB. System pojemników na nakrętki plastikowe

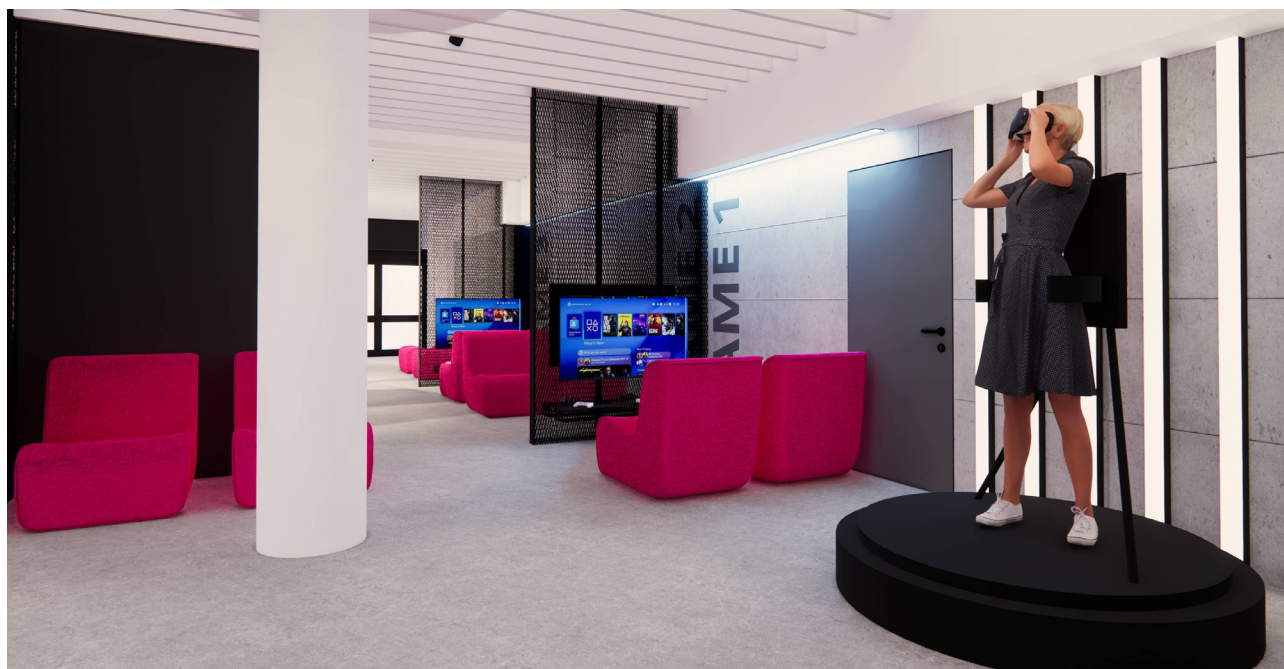
Pomysł zakładał zakup do wszystkich Wydziałów Akademii WSB pojemników na nakrętki plastikowe, które umożliwiłyby prowadzenie cyklicznych zbiórek i wspieranie projektów charytatywnych, realizowanych we współpracy z partnerskimi organizacjami społecznymi, a także na rzecz potrzebujących studentów i absolwentów.

Za prawidłowy przebieg głosowania oraz wyłonienie zwycięzców odpowiedzialna była Komisja Konkursowa w składzie:

- dr hab. Zdzisława Dacko- Pikiewicz, prof. AWSB – Rektor Akademii WSB
- Marcelina Pilarska – Przewodnicząca Samorządu Studenckiego/Przedstawiciel studentów
- Dominik Penar – Prodziekan ds. kształcenia ustawicznego/Przedstawiciel Stowarzyszenia Absolwentów i Studentów

Zwycięski okazał się o projekt Laboratorium E-Sportu i rozrywki wirtualnej. Dodatkowo Akademia WSB, jako uczelnia odpowiedzialna społecznie, wyposażyła swoje budynki w system pojemników na nakrętki plastikowe.





Kształcimy najmłodszych i najstarszych

LifeLong Academy - „Uczelnia przez całe życie” - to jeden ze strategicznych kierunków rozwoju, sformułowany w nowej strategii Akademii WSB. Jednym z elementów realizacji tego kierunku jest prowadzenie przez Uczelnię różnych form edukacji dla dzieci i osób w tzw. „złotym wieku”. Od 13 lat najmłodszy i najstarsi mają okazję zdobywać nową wiedzę, kompetencje, doskonalić umiejętności, odkrywać nowe pasje czy po prostu - uczyć się i bawić jednocześnie - w ramach Uniwersytetów Dziecięcych oraz Uniwersytetów Trzeciego Wieku.

Szczęśliwa Trzynastka Dąbrowskiego Uniwersytetu Dziecięcego

Mija 13 lat wspólnego odkrywania sekretów nauki, niezwykłych emocji i wspaniałej zabawy. Wykładowcy i popularyzatorzy nauki poprzez interaktywne i interdyscyplinarne wykłady oraz praktyczne warsztaty rozbudzają w dzieciach prawdziwą pasję poznawczą i zamiłowanie do wiedzy.

Miniony rok akademicki, który upłynął w warunkach obostrzeń epidemiologicznych, pozwolił na realizację

w Dąbrowskim Uniwersytecie Dziecięcym 11 wykładów w formie online.

Wśród wykładowców znaleźli się m.in. wybitny polski językoznawca - prof. dr hab. Jerzy Bralczyk, a także - dr hab. Adam Bodnar, prof. SWPS, Rzecznik Praw Obywatelskich VII kadencji, który opowiedział jakie prawa mają młodzi obywatele. Nie zabrakło również postaci znanych z ekranów telewizyjnych, takich jak: red. Tomasz Zubilewicz czy red. Robert Jałocha.

Ponadto Studenci zostali zaproszeni do udziału w projekcie „Świat oczami naukowców Akademii WSB”, w ramach którego odbyło się ponad 200 godzin warsztatów z zarządzania, informatyki, bezpieczeństwa oraz fizjoterapii. Projekt dofinansowany został przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Najmłodszy studenci oraz ich rodzice chętnie uczestniczyli także w innych inicjatywach organizowanych przez Uniwersytety Dziecięce Akademii WSB i Akademię WSB w tym m.in.: E-feriach, Międzypokoleniowym Koncercie Świątecznym, Pokazie talentów z okazji Dnia Babci i Dziadka, przedstawieniach teatralnych w wykonaniu Teatru TRIP, Mikołajkach online, Masakratorze Akademii WSB KIDS, Festiwalu Nauki, Tygodniu Bezpłatnych Szkoleń i Dniu Otwartym GIODO.



▲ W sobotę 26 września 2020 r. w Akademii WSB odbyła się XIII Inauguracja Roku Akademickiego w Dąbrowskim Uniwersytecie Dziecięcym. Grupa studentów rozpoczęła kolejny rok zdobywania wiedzy i doświadczeń. Wykład inauguracyjny wygłosił prof. dr hab. Jerzy Bralczyk. Młodzi adepci nauki odebrali indeksy Dąbrowskiego Uniwersytetu Dziecięcego z rąk Pana Marcina Bazylaka - Prezydenta Dąbrowy Górniczej, dr Agnieszki Pasternak - Przewodniczącej Rady Miejskiej w Dąbrowie Górniczej oraz dra Marcina Lisa - Prorektora ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem AWSB.



▲ W Akademii WSB po raz pierwszy odbył się Międzypokoleniowy Koncert Świąteczny online, na który zaproszeni zostali Studenci Uniwersytetów Dziecięcych, słuchacze Uniwersytetów Trzeciego Wieku i wszyscy przyjaciele Akademii WSB.



Podczas ferii zimowych online w codziennym programie nie zabrakło warsztatów kulinarnych, eksperymentów naukowych oraz warsztatów z programowania Minecraft. Prawdziwą wisienką na torcie były zajęcia budowania z klocków LEGO z finalistą programu Lego Masters - Damianem Krępią (Bas Tajpanem).

Uniwersytet Trzeciego Wieku Akademii WSB

Uniwersytet Trzeciego Wieku Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej działa od października 2008 r. i dał początek sieci uniwersytetów, nad którymi nadzór merytoryczny pełni Akademia WSB. Obecnie współpracujemy z blisko 2000 słuchaczami UTW w 9 gminach województwa śląskiego. Wśród miast partnerskich obok Dąbrowy Górniczej znajdują się: Bobrowniki, Bieruń, Czeladź, Ogrodzieniec, Ożarówce, Psary, Sławków i Wojkowice.

Celem działania Uniwersytetu jest edukacja, możliwość rozwoju zainteresowań, inspiracja do podejmowania nowych wyzwań, aktywizacja społeczna, promocja zdrowego trybu życia oraz działań międzypokoleniowych i wolontariatu wśród Seniorów. Uniwersytety Trzeciego Wieku stają się swoistym stylem życia osób w tzw. "srebrnym wieku"- bogatego w wyzwania i atrakcje o szerokim wymiarze.

W roku akademickim 2020/2021 Słuchacze UTW Akademii WSB uczestniczyli w 36 wykładach o interdyscyplinarnej tematyce. Wirtualna rzeczywistość (edukacja online z uwagi na pandemię) okazała się mieć także dobre strony, gdyż dotychczasowe ograniczenia jak np. odległość przestały mieć znaczenie. Wśród wykładowców znaleźli się eksperci z całej Polski, którzy poruszali tematy z zakresu kultury, psychologii, podróży czy nowych technologii. Gośćmi specjalnymi byli m.in. prof. Leszek Balcerowicz, dr Adam Bodnar, red. Wiktor Niedzicki czy red. Tomasz Zubilewicz. Nawiązaliśmy współpracę z nowymi organizacjami działającymi na rzecz popularyzacji nauki, takimi jak: Muzeum Narodowe w Krakowie, Muzeum Pałacu Króla Jana III Sobieskiego w Wilanowie, Fundacja Edu Arctic czy Grupa Edukacja 3.0.

Co robimy, by zachować młodość

Projekty zrealizowane w roku akademickim 2020/2021 r.:

Zagłębie Aktywnego Seniora

Projekt Zagłębie Aktywnego Seniora został zrealizowany w terminie: czerwiec - wrzesień 2020 r. przy współpracy ze Stowarzyszeniem MuzaDei, i został sfinansowany przez Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego (dalej NIW).

Głównym celem projektu była promocja szeroko rozumianej aktywności osób 55+ i seniorów. W ramach projektu przeprowadzono dwudniowe warsztaty dla słuchaczy UTW w 7 gminach Zagłębia Dąbrowskiego - „Jak być Liderem” i „Zarządzanie projektem”, prowadzono Telefon Życzliwości oraz zorganizowano jednodniową konferencję kończącą projekt „Zagłębie Seniora”, podczas której poruszone zostały tematy potrzeby aktywności, zaangażowania w wolontariat, dobrych praktyk dla Słuchaczy UTW.

Konferencja odbyła się stacjonarnie w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej i została zakończona występem artystycznym zespołu Albo i Nie. W formie stacjonarnej w projekcie uczestniczyło ponad 300 słuchaczy, natomiast - dzięki streamingowi konferencji do Internetu - ponad 3000 osób.

Na przekór metryce

Projekt „Na przekór metryce - osoby 50+ i seniorzy na srebrnym rynku pracy” został dofinansowany z programu „Społeczna Odpowiedzialność Nauki” przez Ministra Edukacji i Nauki. Głównym celem projektu była promocja aktywności zawodowej i wolontariackiej oraz ukazanie możliwości rozwoju pasji dla osób 50+ i na emeryturze. W programie projektu znalazły się m.in.: konferencja „Senior w pracy. Siła Srebrnego Pokolenia”, która zaowocowała publikacją biuletynu pokonferencyjnego, Międzypokoleniowe Warsztaty „Uczymy rzeczy, których się nie uczy” - warsztaty szycia na maszynie, kulinarne i stolarskie, tematyczne warsztaty poszerzające kompetencje i horyzonty, np. prezenter muzyczny, nowe technologie dla seniora, animator czasu wolnego, dziennikarz nowych mediów, warsztaty fotograficzne i obróbki video, Senioralne Targi Pracy oraz Gala Konkursu „Pracodawca przyjazny Seniorom”, doradztwo zawodowe dla osób 50+, opracowanie i publikacja wydawnictwa - Senior w pracy. Poradnik dla pracowników i pracodawców czy Senioralia - Dzień Współpracy Międzypokoleniowej.

Projekt, z powodu obostrzeń epidemiologicznych, realizowany był także w formie online. Szczególnie dużym zainteresowaniem cieszyły się warsztaty „Uczymy rzeczy, których się nie uczy”, do których zgłosił się komplet duetów międzypokoleniowych. Poprzez działania projektowe słuchacze UTW AWSB mogli uczestniczyć w spotkaniach z wyjątkowymi gośćmi m.in.: Mądrą babcią - Beatą Borucką, Anną Dymną, Wojciechem Bonowiczem, Piotrem Dobrzańskim czy Remigiuszem Rączką.



▲ W Uniwersytecie Trzeciego Wieku dbamy również o edukację kulturalną, artystyczną, fizyczną, która ma na celu zwiększenie zainteresowania kulturą, sztuką i sportem.

Dzięki realizacji w studio Akademii WSB oraz streamingowi do Internetu projektowe konferencje obejrzało ponad 5000 odbiorców. Relacje video z wydarzeń nadal są dostępne na profilu YouTube Akademii WSB.



Świat Oczami Naukowców

Projekt „Świat Oczami Naukowców” jest realizowany przez Akademię WSB, a dofinansowany z programu „Społeczna Odpowiedzialność Nauki” przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Głównym celem projektu jest popularyzacja nauki i badań naukowych Akademii WSB wśród różnych grup wiekowych, w tym osób 50+ i seniorów następujących dziedzin nauki:

- Informatyka - Świat oczami informatyka
- Zarządzanie projektami - Życie jest projektem
- Bezpieczeństwo wewnętrzne - Świadomy bardziej bezpieczny
- Fizjoterapia, ratownictwo i kosmetologia - W zdrowym ciele, zdrowy duch

Słuchacze Uniwersytetów Trzeciego Wieku zostali zaproszeni do udziału w 4 modułach projektowych o wyżej wskazanej tematyce, z których każdy składał się z 54 godzin warsztatów. Zajęcia realizowane były w małych, 15 osobowych grupach, co sprzyjało pracy warsztatowej oraz dyskusji. Druga edycja tego projektu rozpocznie się w październiku 2021 r.

„Kulturalnie” przez świat

W ramach cyklu „Kulturalny Senior” Słuchacze UTW zostali zaproszeni do udziału w kilku wyjątkowych koncertach, takich jak: „Czarno na białym” zespołu Albo i Nie, „Brunetki, blondynki” tenora Andrzeja Kaima, „Jego portret - piosenki Jonasza Kofty” Olgi

Bończyk, „Międzypokoleniowy Koncert Świąteczny” w wykonaniu Marcina Wyrostka, Solomona Kunle Omogbemi i uczniów Zespołu Szkół Muzycznych z Dąbrowy Górniczej, „Cztery Pory Roku” Dombrova Piano Duo, „Oczy czarnoje” Raisy Misztela - finalistki The Voice Senior oraz „Serduszko puka w rytmie cza-cza” Adrianny Noszczyk.

Bardzo dużym zainteresowaniem cieszył się Międzypokoleniowy Konkurs Fotograficzny Uniwersytetów Trzeciego Wieku pt. „Cztery pory roku”, którego organizatorem jest UTW AWSB. W tym roku postanowiliśmy poszerzyć jego zasięg na województwa śląskie i łódzkie. Finał konkursu odbył się w formule online 20 maja 2021 r. i uświetnił go koncert zespołu Dombrova Piano Duo.

W konkursie udział wzięło 70 uczestników z wspomnianych województw, którzy nadesłali razem 470 prac.



Święto Pieczonej Szarlotki, boule, speedball... czyli Letnia Akademia Seniora

Każdego roku w miesiącach wakacyjnych zapraszamy słuchaczy oraz sympatyków UTW do udziału w programie Letniej Akademii Seniora. Podczas otwarcia LAS'u uczestnicy wzięli udział w Międzyniwersyteckim Rajdzie po Dąbrowie Górniczej, dwukrotnie słuchacze UTW wybrali się na Rejs Kanałem Gliwickim, trzydniową wycieczkę Sandomierz - Puławy - Kazimierz; bawili się na Święcie Pieczonej Szarlotki nad Pogorią III; uczestniczyli w treningach gry w boule i speedbaal, które były etapem przygotowania do wrześniowej Międzynarodowej Olimpiady UTW i Organizacji Senioralnych „Trzeci Wiek na Start” organizowanej na Stadionie Śląskim w Chorzowie. W ramach współpracy z Instytutem Roździeńskiego zorganizowano kurs komputerowy dla 4 grup. Blisko 50 słuchaczy UTW mogło podnieść swoje kompetencje cyfrowe uczestnicząc w projekcie „Aktywna Komunikacja Cyfrowa 60+”.





Nagroda dla koordynatorki UTW

Regionalne Centrum Wolontariatu w Katowicach podsumowało rok 2020 konkursem „Barwy Wolontariatu Województwa Śląskiego”, w którym III miejsce w Kategorii Koordynator Roku przyznano **Agnieszce Dubiel - Koordynatorce Uniwersytetu Trzeciego Wieku Akademii WSB**.

W konkursie wyróżniono i nagrodzono osoby zaangażowane w akcje pomocowe w roku 2020. W marcu, kiedy w Polsce wprowadzano stan pandemii, Uniwersytet Trzeciego Wieku wraz ze Stowarzyszeniem Studentów i Absolwentów Akademii WSB podjęli akcję szycia maseczek dla szpitali, służb miejskich, a także Seniorów, dzięki której ponad 3000 maseczek w najbardziej właściwym momencie trafiło do zainteresowanych. Właśnie ta akcja zyskała uznanie w oczach jury konkursowego.



Mega mózg, Ostatnia deska ratunku, Petarda ... Nagradzamy pracowników

Tradycją Akademii WSB jest coroczne Święto, które odbywa się pod koniec roku akademickiego. Z powodu pandemii uroczystość została przełożona na dzień 1 grudnia 2020 r. i odbyła się w formule online.

W ramach wydarzenia przyznane zostały **nagrody i wyróżnienia dla wykładowców, pracowników oraz studentów Uczelni**. Przyznano Nagrody Rektora m.in. za doskonałą, 15-letnią działalność w ramach katedry Pedagogiki Akademii WSB; za **prace naukowe, opublikowane w czasopiśmie z grupy TOP 10 według bazy Scopus (140 pkt wg listy MNiSW)** oraz osiągnięcia naukowe wymienione w regulaminie specjalnego systemu przyznawania nagród rektorskich pracownikom akademickim; za **rozwój potencjału naukowego Uczelni poprzez udział w międzynarodowych programach badawczych oraz w międzynarodowych badaniach interdyscyplinarnych w ramach European Cooperation in Science and Technology**, finansowanych z programu Horyzont 2020 czy za międzynarodową działalność naukową dla Redaktorów Naczelnych czasopism Akademii WSB indeksowanych w bazie SCOPUS. Wyróżniono tych pracowników, którzy przyczyniają się do rozwoju potencjału naukowego Uczelni poprzez koordynowanie i udział w projektach badawczo-wdrożeniowych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego.

Przyznano wyróżnienia za **osiągnięcia habilitacyjne; za wsparcie i opiekę mentorską nad uczestnikami Szkoły Doktorskiej oraz doktorantami w ramach**

studiów doktoranckich i seminarium doktorskiego; za rozwój działalności organizacyjnej i naukowej doktorantów.

Aż 19 wykładowców Akademii WSB otrzymało wyróżnienie Rektora za **wysoką jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych w ramach studiów I i II stopnia, podyplomowych oraz MBA**. Wyróżniono również osoby zaangażowane w działalność w zakresie realizacji praktyk studenckich, osoby zaangażowane i aktywnie działające na rzecz wykładów otwartych i inicjatyw mających na celu upowszechnianie wiedzy i popularyzację nauki czy za ekspercki głos w mediach.

Studenci Akademii WSB zostali nagrodzeni za działalność naukowo-badawczą - szczególne osiągnięcia i zaangażowanie w obszarze badań naukowych, organizację i uczestnictwo w konferencjach i wydarzeniach naukowych, konkursach krajowych i międzynarodowych, a także liczne publikacje i aktywną działalność w Kołach Naukowych oraz działalność organizacyjną i wybitne osiągnięcia sportowe.

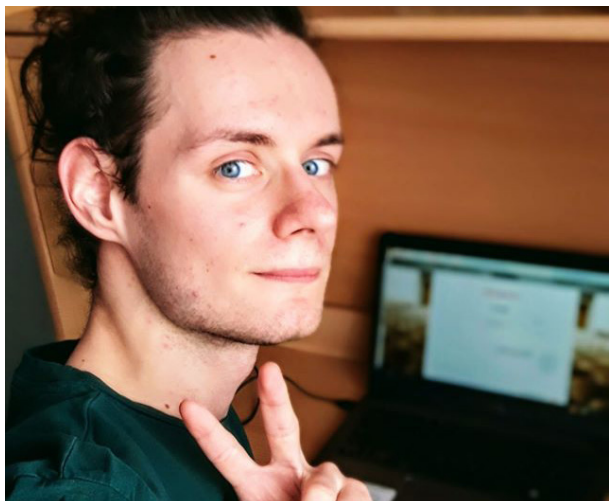
Studentom zagranicznym przyznano wyróżnienia za studencką działalność na rzecz rozwoju międzynarodowego wymiaru edukacji oraz działalność organizacyjną w wymiarze międzynarodowym, promocję postaw przedsiębiorczości i kreatywności wśród studentów Akademii WSB oraz promocję Akademii WSB w Azji Centralnej.



W lutym 2021 r. swoją 10 rocznicę pracy w Akademii WSB świętował wielokrotny zdobywca wyróżnienia „Fun-atyk”

Grzegorz Adam

Dyrektor ds. Operacyjnych
Akademii WSB w Cieszynie



Już na początku studiów w Akademii WSB zainteresowałem się dodatkowymi aktywnościami, możliwościami w zakresie otrzymywania stypendiów oraz działalnością kół naukowych. Koło naukowe ITLogis, do którego wstąpiłem było dla mnie punktem wyjścia wszystkich moich późniejszych osiągnięć. W kole prowadziłem badania i pisałem prace naukowe, nauczyłem się występować publicznie, analizować raporty i dane. Umiejętności te wykorzystałem w dużej mierze podczas dość znaczącego konkursu dotyczącego biznesplanów organizowanego w 2019 r. przez Katowicką Specjalną Strefę Ekonomiczną. Kończąc już studia i pisząc pracę inżynierską doceniam to, że Uczelnia zaoferowała mi wiele okazji do zdobycia nowych umiejętności, często potwierdzonych certyfikatami, oraz wyzwań, które zaowocowały doświadczeniem. Dziękuję za wyróżnienie Rektora za studencką działalność naukowo-badawczą - za szczególne osiągnięcia i zaangażowanie w obszarze badań naukowych, organizację i uczestnictwo w konferencjach i wydarzeniach naukowych, konkursach krajowych i międzynarodowych, a także liczne publikacje i aktywną działalność w Kołach Naukowych.

Szymon Białas
Student na VI semestrze kierunku Logistyka
(studia dualne)

Podczas uroczystości przyznano wyróżnienia pracownikom, którzy poprzez swoją osobowość oraz profesjonalizm w podejściu do pracy wpływają na budowanie pozytywnych relacji, oraz doceniani są przez współpracowników. W wyniku głosowania, w którym wzięli udział pracownicy administracyjni Uczelni, wyróżnienia otrzymali: W kategorii **Mega mózg** - Jak ona/on to ogarnia? Nie wiadomo. Kreatywnie rozwiązuje problemy, potrafi ogarnąć 17 spraw w jednym momencie, wyróżnienie otrzymały: **dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB oraz Agnieszka Szostak.**

W kategorii **Fun-atyk** - poczucie humoru to jej/jego drugie imię, rozładowuje napięcie żartem, ma dystans do siebie i świata - wyróżnienie otrzymał **Grzegorz Adam.** W kategorii **Ostatnia deska ratunku** - kiedy już wszystkie pomysły na rozwiązanie zawodzą, kiedy czas goni, a mózgi parują wtedy wkracza on/ona - ostatnia deska ratunku, ostatnia nadzieja, zawsze coś wymyśli, coś wykombinuje, podpowie - wyróżnienie otrzymała **dr Sabina Ratajczak.** W kategorii **Pomocna dłoń** - na nią zawsze możesz liczyć, chętnie pomaga, zrozumie, zawsze znajdzie czas by wesprzeć - wyróżnienie otrzymała **Weronika Gałka.**



Z mojej perspektywy bardzo ważne jest, aby docenienie było nie tylko suchym przekazaniem informacji zwrotnej, ale działaniem, które wpłynie na doskonalenie mojej pracy. W Akademii WSB docenianie połączone jest z życzliwością i wpływa na zwiększenie zaangażowania w pracę i identyfikację z Uczelnią. Organizowane co roku Święto zwiększa przekonanie pracowników o ich wartości dla organizacji. Bardzo się cieszę, że tym razem zdobyłam aż dwie nagrody - wyróżnienie Rektora za aktywność i zaangażowanie w działalność na rzecz rozwoju Akademii WSB oraz nagrodę w kategorii Pomocna dłoń.

Weronika Gałka
Zastępca Kierownika Dziekanatu,
opiekun kierunków: Logistyka i Transport

W kategorii **Siła Spokoju** - to niewiarygodne jak on/ona to robi. Kiedy wokół tornado - zachowuje spokój, nic ją/jego nie wzruszy: presja terminów, wzburzony klient, humorzasty szef - wyróżnienie otrzymała **Ewelina Widerska.**

W kategorii **Petarda** - osoba pełna energii, dynamiczna, wszędzie jej pełno, aktywna z turbodoładowaniem - wyróżnienie otrzymała **dr Magdalena Kot-Radojewska.**



Siedmiu wspaniałych, Top 10, Good job i inni nagrodzeni podczas Święta Akademii WSB



Podczas Święta Akademii WSB w lipcu 2021 r. studenci, słuchacze studiów MBA, ACCA i podyplomowych, doktoranci, pracownicy badawczo-dydaktyczni i administracyjni mogli spotkać się „na żywo” w Fabryce Pełnej Życia w Dąbrowie Górniczej i wspólnie świętować własne sukcesy. Wydarzenie uświetnił koncert zespołu **Kraków Street Band**.

Wśród nagrodzonych nauczycieli akademickich, którzy z pasją rozwijają potencjał naukowy Akademii WSB, angażują się w międzynarodowe projekty naukowo-badawcze oraz w projekty wdrożeniowe, upowszechniają osiągnięcia nauki w wymiarze międzynarodowym, czyli są „Top 10” znaleźli się: dr Rui Alexandre Castanho, dr inż. Karol Jędrasiak, dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB, dr hab. Adrian Siadkowski, prof. AWSB, prof. dr hab. inż. Marek Sitarz, dr hab. Robert Socha, prof. AWSB, dr hab. Włodzimierz Sroka, prof. AWSB, dr hab. Łukasz Wróblewski, prof. AWSB, dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB. Nagrodę zespołową otrzymali: dr Mariusz Raczek i dr Krzysztof Wrana.

W tej edycji Święta Uczelni pojawiła się nagroda specjalna „**7 wspaniałych**” dla pracowników administracyjnych, którzy – podobnie jak tytułowych siedmiu wspaniałych rewolwerowców – stawiało czoła wyzwaniom, z jakimi zmierzylimy się w ubiegłym roku akademickim – akredytacje zewnętrzne, podbój świata nauki, budowanie marki AWSB jako uczelni międzynarodowej, doskonalenie standardów obsługi studentów. **W tej kategorii nagrodzono: Reginę Bogaczyk, Weronikę Gałkę, Bożenę Garbocz, dr Magdalenę Kot-Radojewską, dr Patrycję Mickiewicz, Pawła Urgacza i Ewelinę Widerską.**

Uhonorowano również pary, które poznały się lub pracują wspólnie w Akademii WSB. W kategorii „**Czar Par**” przyznano nagrody następującym parom:

- Kamila i Maciej Sadowsky
- ślub 2006 - 15 lat po ślubie
- Anna i Sebastian Korzeniowsky
- ślub 2008 - 13 lat po ślubie
- Martyna i Łukasz Staszelowie
- ślub 2015 - 6 lat po ślubie

Nagrodą „**Good Job**” wyróżniono te osoby, które swoją systematyczną pracą rozwijają i usprawniają wybrane uczelniane procesy. Nagrodę otrzymali: Ju-

styna Borowik, Iwona Choncia, Joanna Dróżdż, Jolanta Madejska-Stachowicz, Małgorzata Malczewska - Wajda, Rafał Pakuła. **„Nauczyciele na 5+”**, czyli tacy, którzy są otwarci na wyzwania nowoczesnej edukacji, rozwijają swoje kompetencje korzystając z nowoczesnych technologii, eksperymentując z metodami dydaktycznymi to: dr Anna Kisiel, dr Iwona Krzyżewska, dr Dominika Siewniak-Maciuszek oraz mgr Piotr Sroczyński.

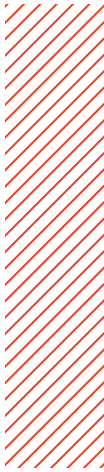
Wśród promotorów młodych pracowników nauki, studentów i doktorantów wyróżniono: prof. dr hab. Mirosławę Nowak-Dziemianowicz, Wiktorię Kolano, Lubomirę Trojan, Solomona Kunle Omogbemi, Jakuba Stęchły, Jarosława Graziadei-Darmas. Nagrodzono też **laureatów konkursu naukowego „Interdyscyplinarne prace naukowe studentów i doktorantów”**, tj.: Pawła Syguta, Renatę Bilińską i Marcina Gabera. Wyróżnienie Rektora za życzliwość oraz duże wsparcie pracowników Akademii WSB otrzymali: Andrzej Dziubek, Wanda Jaworska, Zbigniew Gbyl oraz Renata Kordas.













Jesteśmy wizjonerami, ale też badaczami i optymistami. Z odwagą podejmujemy działania rozwojowe, choć zwykle wymaga to wiele wysiłku i wyrzeczeń. Jesteśmy elastyczni, otwarci na „inne” i lubimy przekraczać bariery, opuszczać strefę komfortu. Chętnie podróżujemy w nieznaną, zarówno po własnych ścieżkach, tych wypracowanych przez lata z partnerami Uczelni, jak i tych zupełnie nowych. Otwarta komunikacja, odwaga w wyznaczaniu celów i konsekwencja w działaniu, mierzenie się ze światowymi problemami i wyzwaniem przyszłości, podejmowanie ryzyka, niekiedy nawet „pójście pod prąd” to codzienność w Akademii WSB. Czasem jesteśmy kreatywnymi przewodnikami, czasem podążamy za innymi. Przyciągamy ludzi z pasją, pełnych determinacji, by podejmować działania, które wielu wydają się niemożliwe do zrealizowania. Podajemy odpowiedzialność i budujemy zaufanie.

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz,
prof. AWSB
Rektor Akademii WSB



Nowoczesna gospodarka stawia przed uczelniami wyższymi poważne wyzwania: generowanie wiedzy, która będzie zarówno użyteczna, jak również innowacyjna dla absolwentów. W moim przekonaniu programy studiów proponowane przez Akademię WSB są doskonałą odpowiedzią na te wyzwania. Stanowią cenne źródło inspiracji i wiedzy na temat najlepszych światowych praktyk oraz bieżących trendów. Nacisk położony na ich innowacyjność pozwala na skuteczne podnoszenie kompetencji absolwentów oraz gwarantuje wysoką jakość wiedzy przekazywanej przez wykładowców Akademii WSB. Niewątpliwie studia proponowane przez Akademię WSB to studia odpowiadające na wyzwania przyszłości.

Marcin Wrona
Doktorant w Akademii WSB
Dyrektor ds. Zapewnienia Jakości
VW Group Components

„Jesteśmy wizjonerami. Jako otwarta i innowacyjna uczelnia pasjonujemy się wyzwaniami przyszłości”

Rozwiązujemy światowe problemy cywilizacyjne

Interdyscyplinarne, międzynarodowe badania naukowe o charakterze aplikacyjnym, partnerstwa z uczelniami z Europy, Ameryki Północnej i Południowej, Afryki, Azji, transgraniczne aktywności realizowane ze środków programów Interreg V-A CZR-PL 2014-2020 oraz Interreg V-A PL-SK 2014-2020, członkostwo w Komitetach Zarządzających prestiżowymi Akcjami COST współfinansowanymi w ramach Programu Horyzont 2020, obecności Uczelni i pracowników naukowych w renomowanych międzynarodowych Stowarzyszeniach i Towarzystwach Naukowych – tak scharakteryzować można kilka ostatnich lat funkcjonowania Akademii WSB.

Prowadzone przez AWSB działania przyczyniają się do rozwiązywania istotnych światowych problemów dotyczących m.in. **inteligentnych ekosystemów miejskich, zrównoważonych innowacji, zmian klimatu, cyberbezpieczeństwa, sztucznej inteligencji, inkluzji społecznej i zapewnienia bezpieczeństwa publicznego czy wdrażania innowacji społecznych.**

Uczelnia jest pionierem projektów **Erasmus+ Knowledge Alliances, finansowanych przez Agencję Wykonawczą Komisji Europejskiej ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego.** Zespoły badawcze AWSB badają i rozwiązują problemy Europy Środkowej w ramach **Programu Interreg Central Europe oraz Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego.**

Akademia WSB znalazła się w prestiżowym gronie 30 polskich jednostek naukowych wyróżnionych w programie **„Regionalna Inicjatywa Doskonałości”**. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego doceniło projekty zawierające strategię rozwoju badań naukowych, których realizacja ma służyć intensywnemu rozwojowi wyróżniających się w regionie uczelni w wybranych dyscyplinach. **Akademia WSB była jedyną w województwie śląskim uczelnią, która otrzymała wsparcie na rozwój badań w dyscyplinach „Nauki o zarządzaniu i jakości” oraz „Ekonomia i finanse”.**

Podstawowym filarem budującym doskonałość naukową Akademii WSB jest umiędzynarodowienie badań naukowych. Dzięki realizacji projektu **„Perfect - Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB”** Uczelnia nawiązała partnerstwa projektowe z wiodącymi ośrodkami naukowymi, gminami i organizacjami pozarządowymi z całego świata, w tym: z **USA, RPA, Włoch, Austrii, Danii, Tajwanu czy Kolumbii.**

Wśród kluczowych projektów realizowanych przez AWSB, dofinansowanych ze środków europejskich, jest projekt **„We do IT with Energy - realizacja badań przemysłowych i eksperymentalnych prac rozwojowych w celu opracowania dynamicznego i optymalnego systemu geolokalizacji punktów ładowania baterii pojazdów elektrycznych w aspekcie kryterium stylu prowadzenia pojazdu przez indywidualnych użytkowników”**, realizowany w konsorcjum Kotrak S.A. oraz Akademii WSB. W ramach projektu powstał zestaw stanowisk badawczych wraz ze środowiskiem symulacyjnym, które są wykorzystywane podczas badań wpływu personalnego stylu jazdy na zasięg pojazdów elektrycznych oraz kryteriów doboru punktów ładowania baterii pojazdów elektrycznych.

Z kolei prace nad **Symulatorem Starości VR** umożliwią doświadczania charakterystycznych objawów starości organizmu z wykorzystaniem nowoczesnych technologii VR na potrzeby uniwersalnego projektowania przestrzeni publicznych jako wyzwania dla gospodarki przestrzennej. **Dzięki Symulatorowi Starości użytkownicy będą mogli wirtualnie doświadczyć fizycznych ograniczeń wynikających z chorób związanych z podeszłym wiekiem.** Ograniczenia te zostaną uwzględnione podczas projektowania otoczenia, w taki sposób, aby dana przestrzeń publiczna mogła być użyta przez wszystkich ludzi, w możliwie szerokim zakresie, bez potrzeby adaptacji lub specjalnego przeprojektowania. Użytkownik, ubierając gogle VR, przenosi się do trójwymiarowego środowiska symulacyjnego, w którym doświadcza typowych sytuacji, tj.: korzystanie z bankomatu, windy, czytanie tablic informacyjnych, wizyta w urzędzie czy uczelni. Wszystkie scenariusze bazują na rzeczywistych miejscach przeniesionych do środowiska symulacyjnego z wykorzystaniem technik skanowania fotogrametrycznego, dzięki czemu gwarantują fotorealistyczne wrażenia i realistyczne nabycie doświadczenia. Symulator umożliwi także doświadczenie zaburzeń widzenia, tj.: jaskra, zaćma, retinopatia diabetyczna, starczowzroczność.

AWSB wspólnie z **Wojskowym Instytutem Chemii i Radiometrii, Wojskowym Instytutem Technicznym Uzbrojenia, firmą WIMECH S.C. oraz firmą Transfer Technologii Sp. z o.o. od stycznia 2019 r. realizuje projekt pn. „Opracowanie innowacyjnego stacjonarnego systemu do wykrywania śladowych ilości materiałów wybuchowych”**, którego gestorem jest Straż Graniczna, finansowany ze środków publicz-

nych na rzecz Bezpieczeństwa i Obronności za pośrednictwem NCBiR. Celem projektu jest poprawa bezpieczeństwa poprzez opracowanie urządzenia wykrywającego śladowe ilości materiałów wybuchowych, co znacznie przyspieszy i poprawi przepustowość badań przesiewowych przez straż graniczną przy przekraczaniu granicy państwowej, w międzynarodowych portach lotniczych itp.

Projekt „**Wykorzystanie sztucznej inteligencji i hiperspektralnych danych satelitarnych do prognozowania początku i końca sezonu wegetacyjnego na polach w Polsce**”, wybrany do realizacji w międzynarodowym konkursie organizowanym przez **Microsoft** we współpracy z **The Leonardo DiCaprio Foundation (LDF)**, ma na celu dostosowanie nowoczesnego rolnictwa do problemów związanych ze zmianami klimatu wynikającymi z globalnego ocieplenia. Wykorzystanie danych satelitarnych pozwoli na identyfikację obszarów rolniczych, a następnie wykorzystanie satelitarnych danych hiperspektralnych z programu **Copernicus Europejskiej Agencji Kosmicznej** w celu określenia początku i końca sezonu wegetacyjnego dla wybranych gatunków roślin w Polsce.

Międzynarodowy projekt pn. „**A Knowledge Alliance between HEIs, Makers and Manufacturers to boost Open Design & Manufacturing in Europe - OD&M**”, realizowany przez naukowców i przedstawicieli środowisk makerskich z Włoch, Hiszpanii, Anglii, Holandii oraz Chin pozwolił m.in. na **opracowanie prototypów inteligentnych ubrań**.

Powołany w Akademii WSB **Instytut Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną** rozwija jedyną w Polsce naukową szkołę badań nad zarządzaniem publicznym w procesach współpracy transgranicznej. Powstałe we współpracy Instytutu, w sieciach i konsorcjach naukowych ośrodków akademickich Europy, Ameryki Północnej i Południowej w obszarze zarządzania terytorialnego i publicznego, współpracy transgranicznej oraz zrównoważonego rozwoju, wyniki badań naukowych oraz usług eksperckich pracowników wykorzystano już ponad 30 podmiotów społeczno-gospodarczych, zaangażowanych we współpracę terytorialną.

Program „Dostępność Plus”

Od ponad roku w Akademii WSB realizowany jest Program „Dostępność Plus”, stanowiący pierwsze i kompleksowe ujęcie tematyki dostępności w Polsce. **Jego celem jest zapewnienie swobodnego dostępu do dóbr, usług oraz możliwości udziału w życiu społecznym i publicznym osób o szczególnych potrzebach.** Program koncentruje się na dostosowaniu przestrzeni publicznej, architektury, transportu, edukacji i produktów do wymagań wszystkich

obywateli. Dostępność to usuwanie kolejnych barier na uczelniach, w szpitalach, szkołach, urzędach, na dworcach, w środkach komunikacji, w miejscach kultury, sportu czy rekreacji. To konkretne rozwiązania, z których skorzystają konkretni ludzie: studenci, uczniowie, pacjenci, petenci, klienci, pasażerowie.

Odpowiadając na powyższe potrzeby Akademia WSB rozpoczęła realizację kilku innowacyjnych i nowatorskich projektów, dążąc jak zawsze do osiągnięcia pozycji lidera. Akademia WSB pojmując dostępność w różnorodny sposób, realizując zaprezentowaną poniżej gamę projektów.

Absolwent uniwersalny

W kwietniu 2020 r. Akademia WSB pozyskała ponad 500.000,00 zł dofinansowania unijnego na realizację projektu Absolwent uniwersalny. **Pierwszym etapem projektu było zdobycie kompetencji przez nauczycieli Akademii WSB w zakresie nauczania projektowania uniwersalnego na kierunkach informatyka, transport, fizjoterapia.**

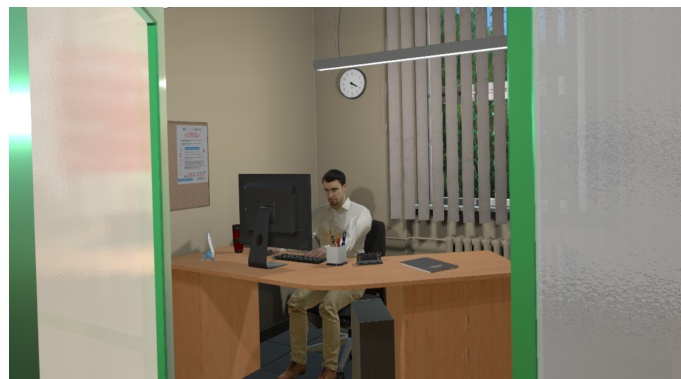
W kolejnym etapie włączono do programów studiów na kierunkach informatyka, transport, fizjoterapia zajęcia z zakresu projektowania uniwersalnego.

Czym jest projektowanie uniwersalne? To projektowanie z myślą o osobach ze szczególnymi potrzebami np. z niepełnosprawnością ruchową, nie(do)widzących, seniorów, rodziców z małymi dziećmi, osób z ciężkim bagażem, by mogli oni bez przeszkód korzystać z przestrzeni publicznej, środków transportu, zasobów internetowych czy też zachować doskonałą formę fizyczną.

W ramach projektu Akademia WSB zakupiła:

- oprogramowanie dla kierunku informatyka, pozwalające uczyć projektowania uniwersalnego stron internetowych
- symulator starości dla kierunku transport, umożliwiający poznanie potrzeb seniorów i osób z niepełnosprawnością w przestrzeni publicznej
- wyposażenie laboratorium fizjoterapii w urządzenia przydatne w pielęgnacji osób chorych (np. łóżko rehabilitacyjne, podnośniki) dla studentów kierunku fizjoterapia, pozwalające jeszcze lepiej przygotować się do utrzymania sprawności fizycznej osób o szczególnych potrzebach

Akademia WSB znalazła się w prestiżowym gronie 32 polskich uczelni realizujących nowatorskie ścieżki projektowania uniwersalnego, wyprzedzając duże uczelnie publiczne regionu.



Uczelnia dostępna

Od kilku miesięcy Akademia WSB realizuje projekt, którego celem jest odpowiedź na potrzeby studentów i wykładowców z niepełnosprawnościami. Na realizację projektu Akademia WSB pozyskała aż 4,5 mln zł dofinansowania unijnego.

W ramach projektu zostanie wypracowany kompleksowy model wsparcia osób z niepełnosprawnościami (studium lub pracujących na Uczelni), we współpracy z organizacjami pozarządowymi reprezentującymi osoby z niepełnosprawnością oraz samymi studentami i pracownikami Akademii.

Projekt przewiduje modernizację infrastruktury technicznej Akademii WSB, w tym:

- unowocześnienie budynku Akademii WSB w Cieszynie (montaż windy, przebudowa wejścia, przebudowa toalet)
- modernizację budynku w Dąbrowie Górniczej (montaż windy, przebudowa wejścia, instalacja taśm ostrzegawczych na schodach, odbojników na ścianach)
- zakup rzutników, ekranów, sprzętu, oprogramowania dla osób niedowidzących

Z drugiej strony projekt ma na celu zapewnienie komfortu studiowania studentom z niepełnosprawnością nie tylko poprzez przyjazną infrastrukturę, ale także kompleksowe wsparcie w codziennym życiu studentckim. Akademia WSB zatrudniła kadre, wspierającą studentów z niepełnosprawnością, w tym:

- pełnomocnika ds. osób z niepełnosprawnością, zapewniającego wsparcie w każdej sprawie istotnej dla studentów
- asystentów dla studentów, których niepełnosprawność znacząco utrudnia samodzielne studiowanie (asystent pomoże dojechać na uczelnię, przemieścić się w budynku, sporządzić notatki, uczestniczyć w życiu studentckim, skorzystać z usług biblioteki)
- tłumacza języka migowego
- psychologa, w celu udzielenia wsparcia terapeutycznego
- osoby prowadzące dodatkowe zajęcia sportowe dla studentów o charakterze rehabilitacyjnym

Studenci z niepełnosprawnością wymagają nie tylko szczególnej uwagi podczas studiów, ale także wsparcia w wejściu na rynek pracy. Odpowiadając na te potrzeby AWSB oferuje skorzystanie z usług profesjonalnego doradcy personalnego i zawodowego oraz dodatkowe godziny lektoratów języka angielskiego.

Na wielu uczelniach funkcjonują komórki wspierające osoby z niepełnosprawnością, jednakże celem Akademii WSB jest indywidualizacja oferowanego wsparcia tak, by rozpoznano specyficzne potrzeby każdego studenta i zaoferowano adekwatne wsparcie.

Dodatковым, wyjątkowo nowatorskim pomysłem, jest przeniesienie wnętrza budynków Akademii WSB i ich otoczenia zewnętrznego do wirtualnej rzeczywistości, by z wykorzystaniem metod sztucznej inteligencji zapoznać studentów z infrastrukturą Uczelni jeszcze przed rozpoczęciem studiów.

PoMOOCny e-learning

Akademia WSB dynamicznie rozwija kształcenie na odległość, w tym m.in. w ramach ogólnopolskiego

prestżowego projektu **platformy e-learningowej Navoica**, przewidującego zgromadzenie w jednym miejscu kursów e-learningowych przygotowanych przez 40 uczelni z całej Polski, które przystąpiły do projektu. Akademia WSB jak zawsze znajduje się w forpoczcie pozytywnych zmian w upowszechnianiu nauki i dynamicznej reakcji na otaczającą rzeczywistość.

W ramach projektu przewidziano uruchomienie przez Akademię WSB **siedmiu kursów e-learningowych dotyczących matematyki, statystyki czy narzędzi informatycznych w świecie transformacji cyfrowej**. Kursy te, wraz z kursami innych uczelni, zgromadzone będą na jednej, ogólnopolskiej platformie e-learningowej.

Na propagowanie e-learningu Uczelnia uzyskała ponad 700.000,00 zł dofinansowania unijnego.



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Świat oczami naukowców Akademii WSB

W roku akademickim 2020/2021 Akademia WSB rozpoczęła realizację projektu popularyzującego badania naukowe nauczycieli akademickich - pracowników Akademii WSB.

Realizowany projekt o wartości ponad 300.000,00 zł, zgodnie z ideą kształcenia przez całe życie, ma zapewnić dostępność wiedzy oferowanej przez Akademię WSB dla osób w bardzo różnorodnym wieku, w tym:

- dzieci w wieku 7-12 lat
- młodzieży w wieku 13-19 lat
- seniorom w wieku 60+
- absolwentów Akademii (w tym studiów licencjackich, magisterskich, podyplomowych, MBA, doktoranckich) w dowolnym wieku

Celem realizowanego projektu jest ukazanie przydatności wiedzy akademickiej w życiu codziennym dzieci, młodzieży, dorosłych, seniorów i zaprezentowanie jej w przystępny, zrozumiały dla każdej grupy wiekowej, sposób.

W ramach projektu realizowane są zajęcia:

- informatyczne (od wiedzy najprostszej dotyczącej podstaw korzystania z komputera, po wiedzę tajemną z zakresu programowania)
- z zakresu zarządzania projektami (wskazujące jak korzystać z metod zarządzania w życiu codziennym oraz jak pozyskać środki np. na działalność lokalnego stowarzyszenia czy rozwoju własnego biznesu)
- z zakresu bezpieczeństwa (od bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożenia, przez bezpieczeństwo medyczne czy prowadzenia samochodu po cyberbezpieczne zachowania w sieci komputerowej)
- z zakresu fizjoterapii (dbania o swoje zdrowie, kondycję fizyczną, szybką reakcję w sytuacjach problemów zdrowotnych czy rehabilitację po przebytym Covid-19)

W ramach projektu dofinansowano także Festiwal Nauki, który odbył się wiosną 2021 roku. W roku akademickim 2021/2022 realizowana będzie druga edycja cyklu warsztatów.

Na przekór metryce - osoby 50+ i seniorzy na rynku pracy

Akademia WSB od lipca 2020 r. realizuje projekt mający na celu wzmocnienie dostępności rynku pracy dla osób w wieku przed- i emerytalnym.

W ramach projektu (o wartości 250 000 zł):

- opracowano serwis internetowy dla seniorów poszukujących pracy czy wolontariatu, umożliwiający przegląd konkretnych ofert
- eksperci Akademii AWSB opracowali publikację, skierowaną zarówno do seniorów, jak i pracodawców (publikacja dostępna jest w wersji drukowanej oraz elektronicznej)
- w grudniu 2020 roku zorganizowano konferencję „Senior w pracy. Siła srebrnego pokolenia”, promującą ideę pracy na emeryturze, z udziałem pracodawców, urzędów pracy, ekspertów Państwowej Inspekcji Pracy i Zakładu Ubezpieczeń Społecznych
- zorganizowano cykl warsztatów międzypokoleniowych, podczas których przedstawiciele różnych pokoleń wzajemnie uczyli się „rzeczy których się nie uczy”, tj. gotowania, szycia i stolarki
- zorganizowano warsztaty tematyczne podnoszące kwalifikacje, służące rozwijaniu pasji i zainteresowań, a także pozwalające uzyskać zatrudnienie w nowych, ciekawych zawodach, jak np. animator czasu wolnego, prezenter muzyczny, dziennikarz nowych mediów, fotograf i realizator obrazu filmowego
- zorganizowano indywidualne konsultacje dla seniorów, prowadzone przez wykwalifikowanych doradców zawodowych Akademickiego Biura Karier, połączone z przygotowaniem dokumentów aplikacyjnych oraz wyszukiwaniem miejsc pracy/wolontariatu dla seniorów
- w maju 2021 roku zorganizowano Senioralne Targi Pracy z galą „Pracodawca Przyjazny Seniorom”. Podczas wydarzenia przyznano nagrody w konkursie „Pracodawca przyjazny seniorom”
- zorganizowano „Dni Seniora” (dni międzypokoleniowe), podczas których można było m.in. podziwiać efekty wspólnej pracy artystycznej w postaci spektaklu międzypokoleniowego



Maria Berlin - Słuchaczka UTW Akademii WSB

Transgraniczny Panel Energetyczny

Celem projektu Transgraniczny Panel Energetyczny, o wartości ponad 90 000 zł, jest dostępność wyników badań naukowych prowadzonych przez Akademię WSB, partnerskie uczelnie z kraju i zagranicy oraz inne wiodące jednostki naukowe, jak również wniosków i rekomendacji z tych badań, które mają istotne znaczenie **dla zrównoważonego rozwoju, wdrażania gospodarki niskoemisyjnej oraz ograniczenia zanieczyszczeń powietrza ze źródeł przemysłowych, transportowych**, a przede wszystkim z kotłowni przydomowych na Śląsku Cieszyńskim. Problematyka zwalczania smogu jest w tym regionie jednym z kluczowych wyzwań społecznych, gospodarczych, turystycznych i wizerunkowych. Dzięki promowaniu dobrych praktyk i najlepszych rozwiązań we wdrażaniu rozwiązań technologicznych oraz pozytywnych wzorców zachowań społecznych, ukierunkowanych na zrównoważony i odpowiedzialny rozwój tego obszaru, ograniczenie emisji zanieczyszczeń, stopniowo zmieniać się będzie podejście do tego problemu różnych grup interesariuszy po stronie polskiej, czeskiej i słowackiej, czego efektem będzie zmiana postaw i ograniczenie zanieczyszczeń. W ramach wydarzenia zorganizowano także warsztaty tematyczne oraz zaprezentowano nowoczesne rozwiązania proekologiczne wykorzystywane w gminie Raciechowice.

„Praktyczny program kształcenia kadr rozwijających gospodarkę niskoemisyjną na pograniczu II”

Akademia WSB wspólnie z liderem projektu, którym jest Vysoká Škola Báňská – Technická Univerzita Ostrava, w ramach projektu „Praktyczny program kształcenia kadr rozwijających gospodarkę niskoemisyjną na pograniczu II” kształcą młodzież pogranicza polsko-czeskiego na temat nowoczesnych metod rozwijania gospodarki niskoemisyjnej.

Na podstawie nowych modułów programu kształcenia zawodowego stworzonych w ramach działań projektowych przeprowadzony zostanie pilotaż w obu uczelniach dla studentów z Polski i Republiki Czeskiej, którzy przejdą pełny cykl zajęć i zdobędą wszystkie planowane umiejętności i kompetencje. Każdy z zainteresowanych udziałem w projekcie studentów będzie miał okazję wziąć udział w zaplanowanych wydarzeniach, tj.:

1. Warsztaty z prezentacjami tematycznymi prelegentów i praktyków (gospodarka niskoemisyjna w turystyce, budownictwie i sektorze automotive)

2. Szkoła letnia poruszająca tę samą tematykę co warsztaty, ale rozwinięta o wizyty studyjne w wybranych obiektach stosujących dobre praktyki w zakresie gospodarki niskoemisyjnej. W wydarzeniu wezmą również udział prelegenci i eksperci z uniwersytetów współpracujących tj. z Madery oraz Reykiavíku i przeprowadzą specjalne zajęcia na temat wykorzystania odnawialnych źródeł energii
3. Cykl szkoleń praktycznych z wykorzystaniem nabytego sprzętu, tj. oprogramowania, laptopów i okularów umożliwiających uczestnictwo w określonych procesach technologicznych w warunkach wirtualnej rzeczywistości (tematyka: innowacji w branżach wykorzystujących technologie niskoemisyjne)

Transgraniczna Letnia Szkoła „Cultural Management: Science and Education”

Transgraniczna Letnia Szkoła jest jednym z nielicznych w Europie transgranicznym wydarzeniem naukowym, odbywającym się zarówno po polskiej (Cieszyn, Katowice), czeskiej (Czeski Cieszyn, Praga), jak i niemieckiej stronie granicy (Frankfurt nad Odrą, Berlin).

Celem Transgranicznej Letniej Szkoły jest **międzynarodowa wymiana myśli naukowej i doświadczeń praktycznych związanych z zarządzaniem instytucjami kultury**. Ważnym celem jest również **prezentacja innowacyjnych rozwiązań z obszaru zarządzania w kulturze**, a także **upowszechnianie najnowszych wyników badań** publikowanych m.in. na łamach renomowanego niemieckiego czasopisma naukowego „**Cultural Management: Science and Education**”.

Transgraniczna Letnia Szkoła stanowiąca wyjątkowe forum wymiany wiedzy, adresowana jest do przedstawicieli środowiska zarówno naukowego, jak i biznesowego: pracowników naukowo-dydaktycznych, menedżerów kultury, osób zatrudnionych w instytucjach kultury, animatorów kultury, impresariów, artystów samodzielnie upowszechniających swoją twórczość, jak również do studentów, doktorantów, zapewniając powszechną dostępność do nowoczesnych koncepcji zarządzania w kulturze. Wartość projektu to ponad 130.000,00 zł.



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



Prestiżowy grant badawczy dla prof. Joanny Kurowskiej-Pysz

Po dwóch etapach rekrutacji, w których udział wzięło kilkudziesięciu naukowców z całej Europy, dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB znalazła się w gronie sześciu profesorów nagrodzonych grantem badawczym: UniGR-CBS Guest Professorship Border Studies 2021. Grant przyznany został przez sieć: UniGR-Center for Border, którą tworzą uniwersytety specjalizujące się w badaniach nad problemami granic w Grande Region tj. na pograniczu Francji, Belgii, Niemiec i Luksemburga: Technische Universität Kaiserslautern, University of Liège, Université de Lorraine, University of Luxembourg, Saarland University oraz Trier University.

Transgraniczny Panel Energetyczny

W dniach 24, 25 oraz 31 maja 2021 r. w Akademii WSB odbyła się międzynarodowa konferencja „Transgraniczny Panel Energetyczny”, zorganizowana w formule online w ramach projektu dofinansowanego z programu „**Doskonała Nauka**” **Ministra Edukacji i Nauki**. Wydarzenie miało na celu upowszechnienie wyników badań naukowych oraz płynących z nich wniosków i rekomendacji, które mają istotne znaczenie m.in. dla zrównoważonego rozwoju, wdrażania gospodarki niskoemisyjnej oraz ograniczenia zanieczyszczeń powietrza.

Międzynarodowe badania prowadzone na rzecz Komisji Europejskiej

W kwietniu 2021 r. zakończyła się realizacja międzynarodowego projektu badawczego: “IDENTIFICATION OF THE KEY ELEMENTS FOR CREATING THE TOURIST CROSS-BORDER FUNCTIONAL AREA AT THE LITHUANIA-POLAND BORDER”.

Projekt był realizowany pod auspicjami **Komisji Europejskiej**, a zespołem badawczym kierowała dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB. Rezultatem badań jest utworzenie na granicy polsko-litewskiej innowacyjnego w Europie Środkowo-Wschodniej rozwiązania wspierającego zarządzanie terytorialne tj. **transgranicznego obszaru funkcjonalnego**.

W spotkaniu służącym prezentacji wyników badań i przedstawieniu autorskiej metodyki wyznaczania transgranicznych obszarów funkcjonalnych udział wzię-

ło kilkudziesięciu pracowników Komisji Europejskiej oraz REGIO – Dyrekcji Generalnej ds. Rozwoju Miast i Regionów.

Po utworzeniu pilotażowego turystycznego transgranicznego obszaru funkcjonalnego w strategicznym dla całej Unii Europejskiej pasie granicznym Polski i Litwy, dobre praktyki i rekomendacje wynikające z tych badań zostaną wykorzystane na innych peryferyjnych granicach Unii Europejskiej.

Projekt INTRIDE - przemysł kreatywny i badanie kompetencji absolwentów z perspektywy tradycyjnych przedsiębiorców

Inteligentne technologie kreatywne odgrywają kluczową rolę w rozwoju gospodarki każdego kraju. Przemysł kreatywny to taki, na granicy którego łączą się kultura oraz biznes. Firmy, które działają w tych sektorach zaliczają się do tzw. innowacyjnych przedstawicieli świata biznesu. Akademia WSB dokłada starań, by rozwijać kreatywność i kompetencje inżynierskie studentów, np. poprzez ich uczestnictwo w ciekawych projektach naukowo-badawczych czy też przygotowanie ciekawych, nowoczesnych i docenianych przez pracodawców programów kształcenia. W ciągu ostatnich trzech lat studenci kierunku Informatyka zaangażowani byli w międzynarodowy projekt pn. „**A Knowledge Alliance between HEIs, Makers and Manufacturers to boost Open Design & Manufacturing in Europe - OD&M**”.

Kolejnym krokiem, który ma przybliżyć absolwentów Akademii WSB do pracy w sektorze kreatywnym, jest realizacja projektu „**INTRIDE - Soft, Digital and Green Skills for Smart Designers: Designers as Innovative TRiggers for SMEs in the manufacturing sector**”.

Akademia WSB, w partnerstwie z Zamkiem w Cieszyńsku oraz z uczelniami w Włoch, Rumunii i Hiszpanii pracuje nad wspólnym programem studiów, który będzie stanowił kompetencyjne rozwiązanie wyzwań, jakie Krajowe Inteligentne Specjalizacje stawiają przed tradycyjnymi przedsiębiorstwami produkcyjnymi.

W ramach projektu powstanie również międzynarodowa platforma networkingowa, będąca miejscem aktywizacji i monitorowania innowacji, transferu technologicznego, procesów badawczo-rozwojowych w ramach współpracy między przedsiębiorstwami, uczelniami wyższymi i centrami technologicznymi. W 2020 roku partnerzy projektu przeprowadzili na terenie Włoch, Hiszpanii, Polski i Rumunii badanie potrzeb kompetencyjnych w sektorze przedsiębiorczości tradycyjnej.

Projekt „INTRIDE”, realizowany jest dzięki dofinansowaniu z programu **ERASMUS+ Knowledge Alliances**, programu tzw. sojuszy na rzecz wiedzy, zawieranych pomiędzy szkołami wyższymi i podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, których celem jest wspieranie innowacyjności w sferze edukacji i biznesu oraz szerszym otoczeniu społeczno-eko-

nomicznym, rozwijanie w społeczeństwie umiejętności związanych z przedsiębiorczością, stymulowanie i ułatwianie przepływu wiedzy między uczelniami i przedsiębiorstwami.

INTRIDE to sojusz 10 partnerów, którymi obok Akademii WSB i Zamku Cieszyn są:



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DIDA
DIPARTIMENTO DI
ARCHITETTURA

University of Florence - Department of Architecture & Design (Lider Projektu, Florencja - Włochy)



Sant'Anna
School of Advanced Studies - Pisa

Sant'Anna School of Advanced Studies in Pisa
- The Biorobotics Institute (Piza, Włochy)

ELISAVA

Barcelona School of
Design and Engineering

ELISAVA - private centre of higher education
affiliated with Pompeu Fabra University
(Barcelona, Hiszpania)

CENFIM
Furnishings Cluster

CENFIM Catalan Furnishings Cluster and Innovation
Hub (La Senia, Hiszpania)

LEITAT
managing technologies

LEITAT Technological Centre
(Barcelona, Hiszpania)

 **UNIVERSITY
OF ART
AND DESIGN
CLUJ-NAPOCA**

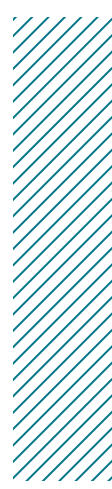
The University of Art and Design in Cluj-Napoca
(Cluj-Napoca, Rumunia)


TRANSYLVANIAN
FURNITURE
CLUSTER

Cluster Mobiler Transilvan - Transylvanian Furniture
Cluster (Cluj-Napoca, Rumunia)


distretto
INTERNI DESIGN

DID-Technological Cluster on Interiors
& Design (Poggibonsi, Włochy)



Projekt IN SITU

Akademia WSB, we współpracy z Województwem Śląskim oraz 10 partnerami z Austrii, Chorwacji, Słowenii, Włoch oraz Niemiec, realizuje projekt IN SITU, finansowany z programu **Interreg Europa Centralna 2014-2020**. Celem projektu jest budowa kompleksowego systemu wsparcia rozwoju przedsiębiorstw społecznych oraz innowacji.

Przedsiębiorczość i innowacyjność to kluczowe czynniki w efektywnej aktywizacji i reintegracji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Szczególną formą wsparcia dla tych grup oraz samych podmiotów ekonomii społecznej jest organizacja szkoleń oraz specjalistycznego doradztwa związanego z prowadzeniem biznesu. Od blisko roku jest ono dostarczane w regionalnym **Hubie Innowacji Społecznych**, który funkcjonuje przy Akademii WSB.

Jesienią 2020 roku, po zakończeniu rekrutacji pierwszej grupy uczestników, rozpoczęły się zajęcia kierowane w szczególności do seniorów oraz do osób z niepełnosprawnościami. Uczestnicy mieli możliwość zweryfikowania swojego pomysłu na firmę społeczną, a w dalszej kolejności budowę modelu biznesu swojego przedsiębiorstwa w sposób uporządkowany i usystematyzowany. Pracownicy HUB-u na bieżąco pomagali uczestnikom w ukształtowaniu pomysłu, a następnie wyborze formuły działalności. Wśród ciekawych pomysłów pojawiły się m.in. inicjatywy dotyczące organizowania usług opiekuńczych, gastronomii prowadzonej przez osoby z nie-

pełnosprawnościami, jak i organizacji podróży dla seniorów. W III kwartale 2021 planowane jest uruchomienie kolejnej grupy szkoleniowej, której zajęcia – w miarę możliwości – będą odbywać się stacjonarnie w siedzibie HUB-u.

Jednym z ważniejszych wydarzeń w ramach projektu IN SITU była organizacja targów oraz wybór najlepszych praktyk w zakresie innowacji społecznych. Targi te odbyły się online w dniach 13-14 kwietnia 2021 r. i przyciągnęły ponad 250 gości z całej Europy.

Podczas tego wydarzenia dyskutowano na temat finansowania innowacji i przedsiębiorstw społecznych, modeli wspierania ich powstawania i rozwoju. Do udziału w targach zaproszono również firmy społeczne z regionu, które odniosły spektakularny sukces na rynku.

Podczas targów grupa studentów Uniwersytetu Trzeciego Wieku, działającego w Akademii WSB (Elżbieta Wójcicka, Jadwiga Kulpińska, Lidia Musiał, Stefan Konieczny) **zdołała I nagrodę w kategorii najbardziej kreatywnego pomysłu**.

Zwycięzcy przygotowali i wdrożyli w życie plan zbudowania i rozlokowania na terenie Dąbrowy Górniczej, Sosnowca oraz Czeladzi budek dla ptaków, specjalnie przygotowanych tak, by ich mieszkańcy byli zabezpieczeni przed drapieżnikami i mogli w spokoju wychować pisklęta.





▲
Ewelina Widerska

Projekt EDUMARK

Akademia WSB, wspólnie z czeskim Instytutem Euroschola, przygotowuje nauczycieli szkół ponadpodstawowych do wspierania uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia zawodowego (w perspektywie wykonywanego zawodu) oraz miejsca pracy z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy na transgranicznym rynku pracy w Euroregionie Śląsk Cieszyński.

Uczestnicy projektu wykorzystają zdobyte umiejętności w poszukiwaniu miejsc edukacji zawodowej i pracy na pograniczu polsko-czeskim w Euroregionie Śląsk Cieszyński.

W ramach projektu powstanie także transgraniczna sieć nauczycieli odpowiedzialnych za doradztwo zawodowe w Euroregionie, co ma na celu stworzenie sprzyjających warunków dla absolwentów do zdobycia ich wymarzonej pracy.



▲
Sebastian Kwaśniewski

Projekt ED-ON

Akademia WSB jako lider międzynarodowego projektu finansowanego z programu **Erasmus+ Partnerstwa Strategiczne - Partnerstwa na rzecz gotowości do edukacji cyfrowej**, wspólnie z organizacjami partnerskimi z Finlandii, Litwy oraz Republiki Czeskiej wyposażą przyszłych i obecnych nauczycieli oraz studentów pedagogiki w narzędzia i wiedzę do pracy z dziećmi migrującymi.

Realizacja zamierzonych działań przyczyni się do rozwinięcia kompetencji nauczycieli, którzy wykorzystując nowe metody będą przeciwdziałać wczesnemu kończeniu nauki przez uczniów z grup defaworyzowanych, jaką są rodziny uchodźców i migrantów ekonomicznych. Szczegółowym efektem projektu będzie opracowanie materiałów opisujących innowacyjne metody pracy nauczycieli z dziećmi z rodzin migrantów, które będą ogólnodostępne w języku angielskim, jako moduł platformy edukacyjnej online skierowanej głównie do osób zajmujących się lub kształcących się na kierunkach związanych z pracą z dziećmi migrantów.

Projekt EDUOSP - wspólne szkolenia ochotniczych straży pożarnych z Polski i Słowacji - pierwszy tego typu projekt w kraju

Dwa dni szkoleń praktycznych, wzrost jakości wykonywanych usług, a przede wszystkim poprawa bezpieczeństwa na transgranicznych obszarach polsko-słowackich - Akademia WSB razem z Uniwer-



sytetem w Żylinie realizuje projekt edukacyjny dla ochotniczych straży pożarnych. To pierwsze tego typu przedsięwzięcie w kraju.

Szkolenie odbyło się w dniach 10-13 czerwca 2021 r. w Korbielowie. Działania edukacyjne w formule wymiany doświadczeń i dobrych praktyk były skierowane do ochotniczych straży pożarnych lub jednostek samorządu terytorialnego leżących na terenach pogranicza polsko-słowackiego.

Wśród szkoleń znalazły się m.in.:

- Zadania wspólne gminy i powiatu w zakresie ochrony przeciwpożarowej
- Instrukcje dotyczące współpracy - zakres merytoryczny i propozycje zadań dla jednostek administracyjnych Polski i Słowacji w zakresie współpracy na pograniczu polsko-słowackim
- Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy

Projekt „EduOSP: Projekt edukacyjny dla ochotniczych straży pożarnych funkcjonujących na obszarze pogranicza polsko-słowackiego” zakończy wspólna konferencja organizowana przez Akademię WSB i Uniwersytet Żyliński. Jej efektem będzie publikacja, która posłuży jako materiał edukacyjny dla pracowników ochotniczych straży pożarnych z Polski i Słowacji.

Więcej informacji o projekcie:
www.wsb.edu.pl/eduosp



Projekt MREDU - szkolenia górskich służb ratowniczych

Tylko w ubiegłym roku Tatry odwiedziło blisko 3,5 mln turystów. W tym roku góry są jeszcze bardziej popularne - nad morzem zniechęcają wysokie ceny, a wyjazd zagraniczny w czasie pandemii dla niektórych może być stresujący. Wiele osób niestety nie zdaje sobie sprawy, że wyprawy w góry to rekreacja, która może nieść ze sobą zagrożenia dla życia i zdrowia. Część z nich nie ma należytego szacunku do gór i to właśnie ich ratują służby.

Każdego roku o bezpieczeństwo turystów dbają ratownicy Górskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego (GOPR) i Tatrzańskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego (TOPR). Ze względu na specyfikę ratownictwa górskiego wzrasta potrzeba i konieczność podejmowania wspólnych działań, także ze słowackimi służbami ratowniczymi - Horská Záchraná Služba (HZS).

Akademia WSB wspólnie z Uniwersytetem Żylińskim uruchomiła projekt edukacyjny dla górskich służb ratowniczych, którego liderem jest Akademia WSB. To również pierwsze tego typu przedsięwzięcie w kraju.



Z uwagi na tę międzynarodową współpracę służb zainicjowaliśmy projekt „MREdu: Pogotowie Górskie - edukacja transgraniczna ratowników górskich w Polsce i na Słowacji”.

W działania włączył się także Uniwersytet Żyliński. Wspólne szkolenia dla ratowników z Polski i Słowacji to przede wszystkim poprawa bezpieczeństwa na transgranicznych obszarach. Chcemy podnosić kompetencje uczestników projektu, co przełoży się na wzrost jakości wykonywanych usług na polsko-słowackim obszarze pogranicza. Będzie to możliwe poprzez praktyczne szkolenia edukacyjne, wymianę dobrych praktyk i doświadczeń, oraz materiały powstałe jako rezultat tego projektu.

**dr hab. Ryszard Szynowski, prof. AWSB,
Kierownik Seminarium Doktorskiego
w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie,
Koordynator projektu MREDU**

Szkolenia odbyły się w dniach 24-25 czerwca 2021 r. w Korbielowie. Ich tematyka dotyczyła ewakuacji w trudnych warunkach w terenie, warunków nielotnych dla lotniczego pogotowia ratunkowego czy akcji poszukiwawczych na terenach górskich.

Projekt „MREdu: Pogotowie Górskie - edukacja transgraniczna ratowników górskich w Polsce i na Słowacji” zakończy wspólna konferencja organizowana przez Akademię WSB i Uniwersytet Żyliński. Jej efektem będzie publikacja, która będzie służyła jako materiał edukacyjny dla ratowników z Polski i Słowacji.

Projekt SENIORSEC: bezpieczeństwo seniorów z terenów wiejskich i małomiasteczkowych

Polsko-czeski projekt SENIORSEC: bezpieczeństwo seniorów z terenów wiejskich i małomiasteczkowych zajmuje się diagnozą zagrożeń bezpieczeństwa personalnego tej grupy mieszkańców Euroregionu Beskidy w wymiarze wielopłaszczyznowym: odwołuje się zarówno do statystyk i polityk senioralnych, opinii ekspertów w tym zakresie, jak również świadomości samych osób powyżej 65 roku życia, zamieszkujących miejscowości do 15 tysięcy mieszkańców.

Świadomość ta jest rzadko badana, a rozwiązania proponowane w przypadku wystąpienia problemów nie zawsze docierają do zainteresowanych. Tymczasem starzejące się społeczeństwa będą wymagały coraz bardziej kompleksowych strategii wspierania osób starszych w zakresie zapewniania bezpieczeństwa i świadomej profilaktyki zagrożeń.

Wstępny raport z badań wskazuje, że:

- Polityki senioralne, dokumenty strategiczne i akty prawne na poziomie unijnym, krajowym i lokalnym dostrzegają potrzebę specjalnego podejścia do bezpieczeństwa osób starszych, ale w większości nie ukazują jednoznacznych wskazówek, jakie działania należałoby podjąć. Bezpieczeństwo osób 60/65 plus widzą przede wszystkim w kontekście stanu ich zdrowia i dostępności do usług publicznych oraz kondycji finansowej. W planowanych bądź podejmowanych działaniach, co do zaspokajania potrzeb seniorów, brak standaryzacji zarówno na poziomie województw, jak i powiatów czy gmin
- Eksperci są w zdecydowanej większości krytyczni wobec systemu wsparcia seniorów w zakresie ich bezpieczeństwa we wszystkich jego wymiarach. Nie najlepiej oceniają również świadomość seniorów w zakresie czyhających na nich zagrożeń. Wskazują na konieczność prowadzenia edukacji, rozwijania wolontariatu, zmian organizacyjnych i prawnych
- Służby zapewniające bezpieczeństwo oraz przedstawiciele instytucji pracujących z seniorami wskazują na konieczność intensywnej edukacji seniorów w zakresie bezpieczeństwa fizycznego, cyfrowego, przeciwpożarowego i zdrowotnego prowadzonej tradycyjnymi kanałami, przy wykorzystaniu tzw. starych mediów (prasa, radio, telewizja). Nie są zadowolone z dotychczasowego stanu rzeczy z uwagi na ograniczony zasięg podejmowanych działań i trudności w dotarciu do odbiorców

- Jednym z najstabszych obszarów funkcjonowania seniorów jest bezpieczeństwo przeciwpożarowe. Na częstotliwość występowania zatruc gazem czy tlenkiem węgla oraz zagrożenie pożarowe wskazują eksperci z różnych dziedzin, nie tylko z obszaru pożarnictwa
- Wolontariat, niepubliczne centra wsparcia seniorów są w opinii ekspertów jednymi z wartościowszych działań prowadzonych na rzecz bezpieczeństwa osób starszych
- Sami seniorzy dość wysoko oceniają poczucie własnego bezpieczeństwa w wymiarze ogólnym, ale pytani o poszczególne aspekty funkcjonowania i wymiary bezpieczeństwa deklarują niższe poziomy poczucia braku zagrożenia. Szczególnym obszarem ich zmartwień jest bezpieczeństwo finansowe i zdrowotne. Obawiają się jednak również katastrof naturalnych, konfliktów zbrojnych, niestabilności politycznej i aktów terroru

Projekt „ProSPeReS - Protection System for large gatherings of People in Religious Sites”

Projekt "ProSPeReS - Protection System for large gatherings of People in Religious Sites" został wybrany do dofinansowania przez Komisję Europejską w ramach The Internal Security Fund - Police (ISFP) - Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej na lata 2014-2020. Projekt dotyczy ochrony miejsc kultu religijnego przed atakami terrorystycznymi. Został on wybrany do dofinansowania przez Komisję Europejską w ramach specjalnego funduszu, który ma na celu wdrażanie strategii bezpieczeństwa wewnętrznego, współpracę w zakresie egzekwowania tego prawa i zarządzanie zewnętrznymi granicami Unii Europejskiej.

Liderem projektu jest Uniwersytet Łódzki, a Akademia WSB pełni rolę partnera naukowego. Naukowcy Akademii WSB będą współpracowali z partnerami z Polski, Finlandii, Grecji, Cypru, Holandii i Słowacji.

Kierownikiem naukowym projektu jest dr hab. Adrian Siadkowski, prof. AWSB.

Projekt Exchange of Smart Solutions between V4 and EU in Energy, Environment and Life

Celem projektu **Exchange of Smart Solutions between V4 and EU in Energy, Environment and Life** jest zaangażowanie pracowników jednostek naukowo-badawczych, doktorantów oraz studentów, z takich krajów jak: Czechy, Słowacja, Węgry i Polska do opracowania i poszerzania pomysłów związanych z czystą energią. Każdy uczestnik podczas spotkań wygłasza referat na temat wybranej tematyki w zakresie energii, środowiska, otoczenia społecznego oraz inteligentnych rozwiązań i technologii. Na kolejnych spotkaniach podczas wystąpień omawiane są postępy w pracy na wybrany temat w określonym obszarze. Podczas sesji aktywny jest panel dyskusyjny, wymiana doświadczeń i wiedzy w poruszonym temacie co skłania uczestników do generowania kreatywnych pomysłów oraz powoduje wzrost motywacji do dalszego działania w projekcie. Prezentowane projekty dotyczą rozwiązań korzystnych z punktu widzenia środowiskowego, ekonomicznego i społecznego. Niejednokrotnie poruszane są problemy otaczającego nas świata - np. wykluczenie społeczne, magazynowanie i zużycie energii, ochrona środowiska i zdrowia.

Pierwsze spotkanie członków zespołu odbyło się 30 listopada i 1 grudnia 2020 roku, podczas którego każdy z reprezentantów wygłosił referat w zakresie tzw. „**Smart Solutions**”, czyli inteligentnych rozwiązań, zgodnie z potrzebami występującymi w badanym regionie. Następnie opracowano plan na kolejne etapy udziału w projekcie i spotkania grupy roboczej. Podczas kolejnego spotkania, które odbyło się 20 maja 2021 roku, tematem było „**Smart city - good example**”. Wystąpienia reprezentantów miały wskazać inteligentne rozwiązania w miastach i regionach, które odpowiadają na potrzeby społeczne. Ponadto zostały ustalone zasady i program oraz harmonogram spotkań i wydarzeń na jesień 2021 roku.

Ważnym aspektem projektu jest eliminacja różnic w badaniach kobiet i mężczyzn oraz zwiększanie udziału kobiet i ich przywództwa w tych obszarach.

Projekt „Przesiadka bez Barier”

W Uczelni rozpoczęła się realizacja projektu „**Przesiadka bez barier**”, którego celem jest wypracowanie narzędzi zwiększających dostępność zintegrowanych węzłów przesiadkowych. Badania prowadzone będą przez ekspertów transportu z Akademii WSB, Politechniki Gdańskiej i Instytutu Technicznego Wojsk Lotniczych. Głównymi celami projektu będą: badania węzłów przesiadkowych pod kątem dostępności dla osób o szczególnych potrzebach (m.in. osoby z niepełnosprawnością ruchową, neurologiczną, intelektualną, osoby niewidome oraz osoby niesłyszące), aplikacja informująca o utrudnieniach i lepsze standardy obsługi.

Węzły transportowe odgrywają kluczową rolę w funkcjonowaniu nowoczesnego transportu zbiorowego. Źle zorganizowane, obniżają skuteczność i efektywność funkcjonowania systemu transportu pasażerskiego. Mogą też stanowić źródło wykluczenia społecznego dla osób ze szczególnymi potrzebami (OzSP). Dlatego też z inicjatywy Akademii WSB, przy współpracy z Politechniką Gdańską oraz Instytutem Technicznym Wojsk Lotniczych, realizowany będzie projekt „Przesiadka bez barier”. Eksperti z trzech instytucji przeprowadzą badania, które zidentyfikują potencjalne bariery w zintegrowanych węzłach przesiadkowych i pomogą opracować uniwersalne standardy, zasady i procedury, które będą mogły być stosowane w odniesieniu do każdego takiego węzła.

Badania w ramach projektu „Przesiadka bez barier” mają zidentyfikować bariery i udogodnienia w wybranych, zintegrowanych węzłach przesiadkowych dla osób o szczególnych potrzebach. Zostaną one wskazane po ustaleniu pierwszych zadań w projekcie tak, aby każdy z zespołów badawczych mógł zidentyfikować te same elementy w zakresie ograniczonej mobilności. Do udziału w badaniach zostaną zaproszone również Stowarzyszenia i Fundacje zrzeszające osoby o szczególnych potrzebach.

W ujęciu prawnym, w Polsce zostało sklasyfikowanych 11 grup niepełnosprawności. Projekt zakłada opracowanie katalogu wyczerpującej listy grup osób o szczególnych potrzebach, czyli takich, u których występują stałe lub tymczasowe cechy wymagające specjalnych potrzeb podczas podróżowania. Są wśród nich dodatkowo np. osoby starsze, podróżujące z dużym bagażem, osoby otyłe, o niskim lub wysokim wzroście czy rodzice podróżujący z dzieckiem w wózku. Oprócz opracowania uniwersalnych standardów, zasad i procedur, powstanie także specjalna aplikacja mobilna. Będzie ona zawierała bazę barier i udogodnień w wybranych zintegrowanych węzłach przesiadkowych, a informacje będą aktualizowane w sposób ciągły z udziałem użytkowników.



Poprzez projekt „Przeładka bez barier” chcemy przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu. Naszym celem jest zwiększenie dostępności węzłów przeładkowych dla osób ze specjalnymi potrzebami oraz poprawa bezpieczeñstwa i komfortu ich podróży. W efekcie chcemy wypracować narzędzia ułatwiające zarządanie dostępnošcią tych węzłów dla ich zarządóów, a przede wszystkim dla pasażerów. Osoby z niepełnosprawnościami często rezygnują z korzystania z publicznego transportu zbiorowego w obawie przed barierami, które sprawiają, że pozostaną one same, bez niczyjej pomocy. Osoby te rezygnują tym samym z rozwoju zawodowego, edukacyjnego czy nawet społecznego. Nowa infrastruktura transportowa teoretycznie uwzględnia potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami, jednak praktyka pokazuje, że wciąż jest wiele do zrobienia w zakresie dostępności węzłów przeładkowych. Dlatego też takie projekty, jak „Przeładka bez barier” są bardzo potrzebne.

prof. dr hab. inż. Marek Sitarz
Kierownik projektu, Kierownik Katedry
Transportu i Informatyki w Akademii WSB

Projekt „Przeładka bez barier” został dofinansowany w ramach konkursu Narodowego Centrum Badañ i Rozwoju pt. „Rzeczy są dla Ludzi”. Badania rozpoczyna się w III kwartale bieżącego roku, a realizacja całości projektu przewidziana jest na 24 miesiące.

Kick-off meeting nowych projektów polsko-słowackich

W dniu 26 sierpnia 2021 r. w Urzędzie Miejskim w Czadcy odbył się kickoff meeting dwóch projektów, „**SOCIALLY - Edukacja specjalistyczna pracowników społecznej i pomocy społecznej na pograniczu polsko-słowackim w sytuacjach nadzwyczajnych, w tym pandemii Covid -19**” oraz „**E-DUST - Orientacja zawodowa na pograniczu polsko - słowackim w sytuacjach nadzwyczajnych, w tym pandemii Covid -19**”.

Na wskazane projekty Akademia WSB otrzymała dofinansowanie w ramach programu **Program Interreg V-A Polska - Słowacja 2014 - 2020**.

Wraz z partnerem projektu - Miastem Czadca - AWSB będzie realizować m.in. szkolenia, konferencje oraz publikację specjalnej monografii. Szkolenia, których realizacja zaplanowana została na październik i listopad 2021 r. skupiać się będą na czterech głównych obszarach tematycznych:

- wsparciu seniorów na pograniczu
- narzędziach edukacji online i hybrydowej
- orientacji zawodowej, zawodów deficytowych i przygranicznego rynku pracy w pandemii
- wsparcia bezdomnych na pograniczu

Po stronie słowackiej w spotkaniu uczestniczyli m.in. Burmistrz Miasta Czadca - Milan Gura, Katarína Šulganová oraz Miloslav Šulgan.

Akademii WSB reprezentowali: dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB, Ewelina Widerska - Dyrektor Działu Rozwoju Nauki oraz Adam Bugaj - Ekspert ds. Projektów B+R.



Badacze Akademii WSB w Europejskim Programie Współpracy Naukowo-Technicznej

Europejski Program Współpracy w Dziedzinie Badań Naukowo-Technicznych (European Cooperation in Science and Technology), znany pod akronimem COST, to utrzymywana wspólnie przez 36 państw europejskich i Izrael (jako państwo współpracujące) struktura instytucjonalna, której najważniejszym zadaniem jest organizowanie multilateralnej współpracy naukowo-technicznej krajów członkowskich.

COST (Europejski Program Współpracy w Dziedzinie Badań Naukowo-Technicznych) umożliwia koordynację na szczeblu europejskim przedsięwzięć badawczych o określonej tematyce, prowadzonych w różnych krajach w ramach określonych Akcji COST.

Badania naukowe prowadzone w ramach Akcji COST finansowane są z programu Horyzont Europa (wcześniej Horyzont 2020).

Udział w Akcjach COST stanowi prestiżowe wyróżnienie zarówno na szczeblu krajowym jak i międzynarodowym. W każdej Akcji COST z jednego kraju nominację dostaje tylko dwóch naukowców. Nominacje przyznawane są przez Ministerstwo Edukacji i Nauki na podstawie dorobku naukowego zgłoszonych badaczy.



dr Paulina Polko - Dynamics of placemaking and digitization in Europe`s cities” (DOPMADE)

Akcja COST „Dynamics of placemaking and digitization in Europe`s cities” (DOPMADE) (MC Chair Humboldt University of Berlin) opiera się na współpracy badaczy z ponad 30 krajów z Unii Europejskiej i spoza niej w obszarze procesów digitalizacji różnych sfer przestrzeni publicznej w miastach. Wśród badań prowadzonych przez członków sieci znajdują się kwestie ratowania dziedzictwa kulturowego, tworzenia przyjaznych przestrzeni wspólnych, zmian w planowaniu budynków i terenów zielonych, ekologii czy bezpieczeństwa mieszkańców. Reprezentująca Akademię WSB dr Paulina Polko zajmuje się w tej akcji mapowaniem miejsc niebezpiecznych w oparciu o GIS, wykorzystując własne badania nad polską Krajową Mapą Zagrożeń Bezpieczeństwa. W listopadzie 2020 roku prezentowała je na współorganizowanej przez COST międzynarodowej konferencji "TRANSMEDIA STORYTELLING AND DIGITAL MAPPING: history, memory, identity" zorganizowanej na FDA-University of Art w Belgradzie.



dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, Prof. AWSB - European Non-Territorial Autonomy Network

W ramach akcji COST CA18114, European Non-Territorial Autonomy Network, finansowanej z programu Horyzont 2020, dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof.AWSB uzyskała grant na badania dotyczące znaczenia mniejszości narodowych we współpracy transgranicznej. W dniach 02-07 czerwca 2021 r. dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB przebywała w University of Southern Denmark w Sønderborgu, gdzie wspólnie z prof. Martinem Klattem prowadziła badania jakościowe dotyczące zaangażowania mniejszości duńskiej i niemieckiej w projekty transgraniczne, które są realizowane na pograniczu niemieckiego landu Schleswig-Holstein i w duńskiej części pogranicza tj. na Jutlandii.

Efektom tych badań będzie m.in. publikacja naukowa dotycząca współpracy sieciowej mniejszości narodowych i form ich zaangażowania we współpracę transgraniczną.



dr Aneta Maria Kochanowicz - Advancing Social inclusion through Technology and EmPowerment (Assistive Technology, Intellectual Disability, Autism, Empowerment)

Celem akcji Horyzont 2020 COST Action: CA19104 - Advancing Social inclusion through Technology and EmPowerment (Assistive Technology, Intellectual Disability, Autism, Empowerment), w której dr Aneta Maria Kochanowicz bierze udział jest zbudowanie interdyscyplinarnej, międzysektorowej sieci obejmującej nie tylko całą UE, ale również wykraczającej poza jej obszar, która zwiększy włączenie społeczne i upodmiotowienie osób ze spektrum autyzmu i/lub z niepełnosprawnością intelektualną. Zostanie to osiągnięte poprzez: ocenę rozwoju nowatorskiej technologii wspomagającej i zapewnienie interdyscyplinarnej oraz międzysektorowej współpracy między wszystkimi zainteresowanymi stronami (32 kraje europejskie i 2 uniwersytety amerykańskie). Utworzona zostanie baza danych o aktualnych technologiach wspomagających komunikację, a także promowane będą rekomendacje oparte na dowodach (badaniach naukowych i doświadczeniu praktycznym) w odniesieniu do stosowania AT w różnych środowiskach i populacjach”.



dr Michał Szyszka - European Forum for Advanced Practices

European Forum for Advanced Practices funkcjonuje w ramach akcji COST największego programu Unii Europejskiej w zakresie wspierania badań naukowych i innowacji „Horyzont 2020”. EFAP to grupa 50 naukowców związanych z prestiżowymi uniwersytetami (m.in. Norwegian University of Science and Technology, University of Helsinki, University of Edinburgh), akademiami sztuki (Academy of Fine Arts Vienna, Norwegian Theatre Academy, Iceland University of the Arts), muzeami (Estonian National Museum, MUSE, Centro de Arte Dos de Mayo) oraz specjalistycznymi ośrodkami badawczymi. Głównym celem EFAP jest nawiązanie i prowadzenie dialogu, wspólnych badań oraz transfer najlepszych praktyk i innowacji pomiędzy międzynarodowymi partnerami instytucjonalnymi i nieinstytucjonalnymi, publicznymi i prywatnymi. Sieć obejmuje obecnie ponad 15 krajów w Europie. Uczestnicy EFAP aktywnie kształtują współczesne formy interdyscyplinarnych badań w dziedzinach sztuk wizualnych, historii sztuki, muzyki, teatru, tańca i performatyki, architektury, projektowania oraz inżynierii. W ramach sieci badawczej rozwijana jest koncepcja zaawansowanych praktyk, która celowo łączy metody i doświadczenia wielu dyscyplin (nauk społecznych, informatyki, inżynierii, nauk o zdrowiu) z naciskiem na nowe formy komunikacji w sztuce i projektowaniu oraz łączenie badań z praktyką działań artystycznych.

Ponadto w Akcjach COST uczestniczą:

- dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, prof. AWSB
- dr hab. Olga Nowotny-Czupryna, prof. AWSB
- dr hab. Maciej Witkowski, prof. AWSB
- dr hab. Robert Socha, prof. AWSB
- dr hab. Łukasz Wróblewski, prof. AWSB

- dr Karol Kujawa
- Sebastian Kwaśniewski
- Lubomira Trojan
- Ewelina Widerska

Wizjonerska mapa drogowa – Strategia Akademii WSB

Wyrazem misji Akademii WSB, która brzmi - Tworzymy społeczność skoncentrowaną na rozwoju. W centrum naszych działań jest człowiek, któremu chcemy zapewnić nieograniczoną przestrzeń do realizacji własnych celów i ambicji. Jesteśmy wizjonerami. Jako otwarta i innowacyjna uczelnia pasjonujemy się wyzwaniami przyszłości. Generujemy użyteczną wiedzę, kreujemy trendy oraz kształcimy specjalistów potrafiących tym wyzwaniom sprostać - jest to nowa strategia uczelni. **Strategia jest dokumentem wizjonerskim, nieszablonowym i unikalnym**, opracowanym partnersko w oparciu o nowatorską metodykę strategicznej mapy drogowej. Opiera się na elastycznym modelu realizacji, który umożliwi uczelni sprawne dokonywanie korekt i weryfikację podejmowanych działań, adekwatnie do zmieniających się warun-

ków rynkowych, a także stosownie do własnych doświadczeń związanych z pracami strategicznymi. **Strategiczna mapa drogowa definiuje kierunki strategiczne, do których dąży uczelnia.** Ich brzmienie jest krótkie i łatwe do zapamiętania po to, aby każdy w szybki sposób potrafił je sobie przyswoić i wiedział, jakie są ambicje i zamierzenia organizacji. To, w jaki sposób wspomniane kierunki działania zostaną osiągnięte, nie jest „sztywnym gorsetem” nałożonym na uczelnię w postaci odgórnego harmonogramu realizacji celów. Środki, ich wielkość i poziom zaawansowania Akademia WSB będzie mogła swobodnie dobierać w trakcie realizacji nowej strategii.

W toku prac nad strategią został wykreowany **core strategii i idea strategiczna**, powstała także **nowa misja oraz wizja strategiczna i perspektywiczna**.

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyń, Olkusz, Żywiec, Kraków

WSB University

CORE STRATEGII
Człowiek i jego rozwój w centrum.

IDEA STRATEGII
Tworzymy wielowymiarową przestrzeń do rozwoju, w której każdy czuje się dobrze.
#CZŁOWIEKWCENTRUM

MISJA UCZELNI
Tworzymy społeczność skoncentrowaną na rozwoju. W centrum naszych działań jest człowiek, któremu chcemy zapewnić nieograniczoną przestrzeń do realizacji własnych celów i ambicji. Jesteśmy wizjonerami. Jako otwarta i innowacyjna uczelnia pasjonujemy się wyzwaniami przyszłości. Generujemy użyteczną wiedzę, kreujemy trendy oraz kształcimy specjalistów potrafiących tym wyzwaniom sprostać.

WIZJA STRATEGICZNA 2025
Akademia WSB to otwarta i innowacyjna Uczelnia, którą pasjonują ludzie, ich rozwój oraz wyzwania przyszłości.

WIZJA PERSPEKTYWICZNA 2030
Międzynarodowy uniwersytet, który w Polsce jest liderem w generowaniu użytecznej wiedzy, kreowaniu trendów oraz kształceniu specjalistów w obszarach wynikających z wyzwań przyszłości.

Rozstrzygnięcia obejmują również pięć strategicznych kierunków rozwoju, a w ramach nich – łącznie dziewięć celów strategicznych, mianowicie:

1. Międzynarodowy Uniwersytet
 - Wysoka jakość badań prowadzonych w AWSB potwierdzona 3 kategoriami naukowymi B+ w dwóch dziedzinach
 - AWSB liderem umiędzynarodowienia wśród szkół wyższych w Polsce
2. Lider Rozwoju Społeczno-Gospodarczego
 - AWSB cenionym partnerem dla biznesu i samorządów dzięki współpracy opartej na użyteczności i wysokiej jakości usług
 - AWSB postrzegana jako wiodący ośrodek opiniotwórczy w wybranych obszarach istotnych dla rozwoju społeczno-gospodarczego
3. Partycypacyjna Uczelnia
 - AWSB postrzegana za miejsce wszechstronnego i nieskrępowanego rozwoju
 - Otwarta i proaktywna kultura organizacyjna umożliwiająca dynamiczny rozwój AWSB
4. LifeLong Academy - "Uczelnia przez całe życie"
 - Duża lojalność absolwentów AWSB wynikająca z wysokiej jakości i użyteczności kształcenia
 - AWSB postrzegana jako uczelnia kształcąca na potrzeby wyzwań przyszłości w społeczeństwie i biznesie
5. Cyfrowa AWSB
 - Zintegrowany System Zarządzania i Kształcenia wspomagany cyfrowo

Akademia WSB jest pierwszą uczelnią wyższą w Polsce, która zdecydowała się na taki model realizacji strategii. Opracowanie Strategicznej Mapy Drogowej Akademii WSB 2021-2025 z perspektywą 2030 poprzedziły etapy zaawansowanych i wielowymiarowych prac badawczych i analitycznych oraz warsztatów strategicznych, realizowanych szczególnie intensywnie jesienią 2020 roku. Kilkunastoosobowy zespół **Instytutu Rozwoju Szkolnictwa Wyższego**, który koordynował i prowadził proces prac strategicznych, opracował w trakcie etapu analizy i diagnozy strategicznej 4 różne dokumenty, liczące blisko 500 stron. W badaniach interesariuszy (studenci, absolwenci, słuchacze, partnerzy i kadra AWSB) uczestniczyło ponad 1500 osób. W reprezentatywnych badaniach mieszkańców województwa śląskiego, które zrealizował **ogólnopolski ośrodek badawczy Instytut Badań Społecznych i Rynkowych „IBRiS”**, o różne opinie na temat Akademii WSB zapytano niemal 850 respondentów. W pięciu 40-godzinnych warsztatach strategicznych aktywnie pracował 12-osobowy **Zespół Strategiczny AWSB**.

W trakcie czwartego warsztatu strategicznego dokonano konsultacji koncepcji ideowej, kierunków strategicznych i celów z grupą 40 interesariuszy Akademii WSB – byli to studenci, słuchacze, absolwenci, przedstawiciele biznesu, pracownicy naukowcy, a także kadra kierownicza i pracownicy administracji z wszystkich wydziałów, tj. Dąbrowy Górniczej, Cieszyńska, Olkusza, Krakowa i Żywca.

Od lutego 2021 roku rozpoczął się czas wdrażania Strategicznej Mapy Drogowej. Powołano **Pełnomocnika Rektora ds. Strategii** oraz **zespoły wdrożeniowe**, a także zrealizowano cykl warsztatów w ramach strategicznych kierunków działań:

- Międzynarodowy Uniwersytet – pod kierunkiem dr hab. Katarzyny Szczepańskiej-Woszczyń prof. AWSB oraz dra Rafała Rębilasa
- Lider Rozwoju Społeczno-Gospodarczego – pod kierunkiem dra Marcina Lisa
- Partycypacyjna Uczelnia – pod kierunkiem dr Sabiny Ratajczak
- LifeLong Academy – „Uczelnia przez całe życie” – pod kierunkiem dr Patrycji Mickiewicz
- Cyfrowa AWSB – pod kierunkiem dr Sabiny Ratajczak

Zrealizowano już pierwsze przedsięwzięcia oraz wykreowano plany działań do końca 2021 roku. Tworzony jest także zintegrowany system zarządzania wdrażaniem, obejmujący wybrane wskaźniki monitoringu i ewaluacji. Działaniom tym towarzyszyła także nowa wizualizacja strategii w języku polskim i języku angielskim, powstała też dedykowana zakładka na stronie internetowej Uczelni.

Strategiczna Mapa Drogowa Akademii WSB 2021-2025 z perspektywą 2030 to kluczowy dokument rozwojowy dla Uczelni na kolejną dekadę. Jak mawiał Peter Drucker: „Najlepszą metodą przewidywania przyszłości jest jej tworzenie”. W zgodzie z tym podejściem uchwalona przez Senat Akademii WSB w styczniu 2021 roku Strategia to – z jednej strony – nowa jakość w zarządzaniu strategicznym rozwojem Uczelni, a z drugiej – narzędzie ułatwiające wybór i realizację priorytetowych działań i projektów na poziomie operacyjnym.

dr Marcin Budziński
Prodziekan Wydziału Nauk Stosowanych
Akademii WSB, Pełnomocnik Rektora ds. Strategii
Akademii WSB

Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie Akademii WSB

Odpowiedzią na wyzwania w zakresie bezpieczeństwa było powstanie w Akademii WSB Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie.

Misją Centrum jest rozwijanie zainteresowań pracowników naukowych, doktorantów i studentów naszej Uczelni w zakresie organizacji badań, stosowania oraz rozwijania metod badawczych i ich skuteczności w badaniach naukowych prowadzonych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Natomiast celem działania Centrum jest wspieranie inicjatyw naukowych i dydaktycznych doskonalących procesy badawcze stosowane w naukach o bezpieczeństwie. W ramach wypełniania swej misji i realizacji celu działania Centrum organizuje: spotkania z ekspertami z zakresu nauk o bezpieczeństwie, konferencje naukowe oraz prace badawcze z zakresu metodologii badań naukowych oraz uczestniczy w przedsięwzięciach naukowych organizowanych przez Akademię WSB.

W dniu 3 lutego 2021 r. odbył się wykład w ramach Centrum pt. „Platformy e-learningowe jako narzędzia prowadzenia badań w naukach o bezpieczeństwie – przykłady, wnioski i rekomendacje”, który poprowadził **dr hab. Piotr Gawliczek, prof. UWM, Dyrektor NATO DEEP eAcademy**.

Drugie spotkanie miało miejsce w dniu 30 marca 2021 r., a jego gościem był prezes Polskiego Towarzystwa Nauk o Bezpieczeństwie - **prof. dr hab. An-**

drzej Glen, który podzielił się swoją wiedzą na temat tożsamości nauk o bezpieczeństwie. Wykład obejmował zagadnienia nauk o bezpieczeństwie, kwestii cech odróżniających ją od innych dyscyplin, organizacji badań oraz zastosowania podejścia systemowego w badaniach bezpieczeństwa. W wykładzie licznie wzięli udział pracownicy naukowcy i dydaktyczni Uczelni oraz partnerskich ośrodków akademickich, a także doktoranci i studenci Akademii WSB.

Ostatnie w minionym roku akademickim spotkanie pt. „Wykorzystanie badań operacyjnych w naukach o bezpieczeństwie” miało miejsce 29 czerwca 2021 r. Spotkanie poprowadził **prof. dr hab. Bernard Wiśniewski** wraz z **drem hab. Andrzejem Czupryńskim, prof. AWSB**.

W ramach wydarzenia wykład poprowadziła **dr inż. Magdalena Gikiewicz - Kierownik Zakładu Bezpieczeństwa Powszechnego Szkoły Głównej Służby Pożarniczej w Warszawie**. Celem wykładu było przedstawienie wykorzystywania badań operacyjnych w naukach o bezpieczeństwie. Przedstawione zostały również zagadnienia związane z procesem planowania zarządzania kryzysowego, a także funkcjonalności oprogramowania wspomagającego analizy sieciowe przedsięwzięć w szeroko rozumianym bezpieczeństwie.



prof. dr hab. Bernard Wiśniewski

Dyrektor Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie Akademii WSB, Członek Zespołu Nauk Społecznych Rady Doskonałości Naukowej



dr hab. Andrzej Czupryński, prof. AWSB

Zastępca Dyrektora Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie Akademii WSB

W dwa ognie – nowa inicjatywa AWSB

W dwa ognie, czyli dyskusyjnie o kulturze, humanistyce i społeczeństwie – to nowa inicjatywa AWSB, która stanowi wspaniałą okazję do rozmowy o aktualnych problemach współczesnego świata, widzianych zawsze z dwóch różnych perspektyw, które gwarantować będą zarówno reprezentujący różne dziedziny życia prowadzący, jak i dwa ważne regiony: górnośląsko-zagłębiowski i dolnośląski. Współorganizatorami są **Interdyscyplinarna Pracownia Współczesnych Problemów Humanistyki Akademii WSB** oraz **Księgarnia Tajne Kompletty we Wrocławiu**. **Cykl dofinansowano ze środków Wydziału Kultury Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego.**

Pierwsza odsłona nowego cyklu dyskusyjnego „W dwa ognie” odbyła się w dniu 26 marca 2021 r. Zorganizowana dyskusja została inspirowana książką Artura Domosławskiego pt.: „Wygnaniec. 21 scen z życia Zygmunta Baumana”. Do udziału zostali zaproszeni wyjątkowi goście: **prof. dr hab. Adam Chmielewski** oraz **Michał Syska**.

W dniu 28 maja 2021 r. miała miejsce dyskusja na temat przemocy w teatrze. W wydarzeniu udział wzięli: **Alina Czyżewska**: aktorka, aktywistka, działaczka obywatelska oraz **Maciej Konopiński** – aktor teatralny i filmowy.

W dyskusji na temat „Wrocław wielokulturowy: co to właściwie znaczy?”, zorganizowanej w dniu 4 czerwca 2021 r. udział wzięli: **Agata Ganiebna** – Prezes Zarządu Fundacji im. Pauli Ollendorff, a następnie Fundacji HA, prowadzących żydowską Szkołę Podstawową Szalom Alejchem we Wrocławiu oraz **dr hab. Julita Makaro, prof. UW** – pracownik naukowy w Instytucie Socjologii Uniwersytetu Wrocławskiego.

Każdorazowo spotkania prowadzone były przez **prof. dr hab. Mirosławę Nowak-Dziemianowicz** (Akademia WSB) i **Grzegorza Czeakańskiego** (Tajne Kompletty, Prawdziwa Księgarnia, a nie sklep z książkami).

VII Dzień Otwarty Urzędu Ochrony Danych Osobowych

Temat ochrony danych osobowych w ostatnich latach niezwykle się rozwinął, a zarządzanie danymi osobowymi jest nie tylko koniecznością, ale niesie ze sobą również potencjał biznesowy i przyczynia się do budowania bardziej uświadomionych pracowników o podwyższonych kompetencjach.

W dniu 3 lutego 2021 r. w Akademii WSB miała miejsce VII edycja Dnia Otwartego Urzędu Ochrony Danych Osobowych. W trakcie współorganizowanego wraz z Urzędem Ochrony Danych Osobowych wydarzenia uczestnicy mieli okazję wysłuchać prelekcji m.in. na temat przetwarzania danych osobowych w kontekście naruszeń w dobie Covid-19 czy zarządzania stronami internetowymi. **Minister Mirosław Sanek mówił również o udanej współpracy między Akademią WSB a UODO w zakresie studiów podyplomowych, które kształcą ekspertów i popularyzują wiedzę z zakresu ochrony danych osobowych oraz cyberbezpieczeństwa.** Zrealizowano już

23. edycje studiów podyplomowych Akademii WSB przy współpracy z UODO, czego rezultatem jest ponad 600 absolwentów kierunku Ochrona danych osobowych w administracji i biznesie – Inspektor Ochrony Danych.

Goście mieli okazję wysłuchać również prelekcji na temat ról i zadań w procesie przetwarzania danych osobowych poprowadzonej przez Panią **Monikę Krasieńską** – Dyrektora Departamentu Orzecznictwa i Legislacji UODO oraz wykładowcę Akademii WSB w zakresie studiów podyplomowych.

Uczestnicy wzięli udział w wykładach eksperckich z Panem Andrzejem Zielonką z Wydziału Naruszeń w Departamencie Kontroli i Naruszeń UODO oraz ekspertami Akademii WSB: drem inż. Krystianem Mączką – biegłym sądowym z zakresu informatyki śledczej, drem inż. Karolem Jędrasiakiem oraz Przemysławem Szczurkiem, wykładowcą na studiach podyplomowych w AWSB.

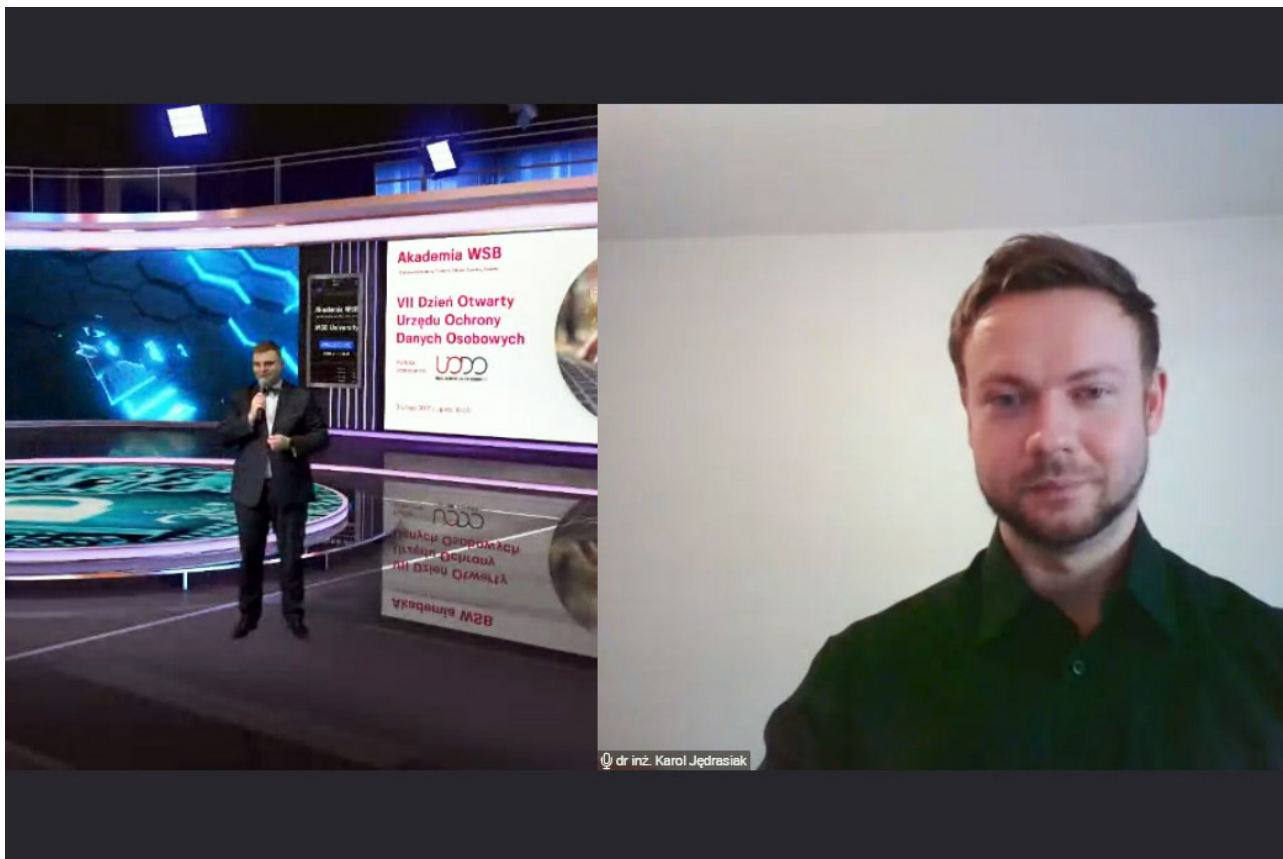
Akademia WSB jako jedna z nielicznych uczelni w Polsce kształci ekspertów z zakresu ochrony danych osobowych w ramach studiów podyplomowych, które realizowane są przy współpracy z UODO.



▲
Mirosław Sanek
Zastępca Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych



▲
Monika Krasieńska
Dyrektor Departamentu Orzecznictwa
i Legislacji UODO



dr inż. Karol Jędrasiak

Festiwal Nauki

10 tysięcy osób wzięło udział w 17. Festiwalu Nauki, organizowanym przez Akademię WSB oraz Urząd Miejski w Dąbrowie Górniczej.

Festiwal Nauki Akademii WSB realizowany był także równolegle w Wydziałach Zamiejscowych Uczelni: w Cieszyńcu, Żywcu, Olkuszu i Krakowie. Gośćmi tegorocznej edycji Festiwalu byli m.in. **Ambasador dr Paula J. Dobriansky (Harvard University), Piotr Konieczny (założyciel firmy niebezpiecznik.pl), Adrian Furgalski, prof. Pinar Ozcan (University of Oxford), dr hab. Andrzej Myśliwiec, prof. dr hab. Krzysztof Jajuga, prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz, gen. dr Andrzej Szymczyk, Karol Bielecki, Leszek Naziemiec, Robert Jałocha, Wiktor Niedzicki, Tomasz Zubilewicz.**

W ramach wydarzenia, organizowanego w dniach 22-28 marca 2021 r., odbyło się blisko **80 wykładów, debat i spotkań.**

Dla dzieci warsztaty poprowadzili: prof. dr hab. Piotr Głowacki oraz dr inż. Paweł Sobczak. Dodatkową atrakcją był występ Teatru TRIP pt.: „Na tropie zaginionej opowieści”.

Festiwal Nauki to także tematy trudne i wymagające refleksji, a do nich zmuszała rozmowa z Panem Radosławem Kwietniewskim - mistrzem „stalowego uścisku”, złotego medalisty Mistrzostw Świata dla osób niepełnosprawnych w siłowaniu się na rękę. Opowiedział on swoją historię, w której na skutek potrącenia przez samochód stał się osobą niepełnosprawną. Wywiad przeprowadził dr Krzysztof Czupryna - fizjoterapeuta, adiunkt w Katedrze Nauk o Zdrowiu Akademii WSB.

Specjalną niespodzianką dla uczestników Festiwalu Nauki było spotkanie z **Simone Moro - włoskim wspinaczem, alpinistą, himalaistą, który zdobył zimą cztery ośmiotysięczniki - Sziszapangmę, Makalu, Gaszerbrum II i Nanga Parbat.** Spotkanie odbyło się w ramach debaty o pasji poznawania świata oraz o tym, że każdy ma swój Everest. Gośćmi Roberta Jałochy - moderatora wydarzenia, byli: Magdalena Gorzkowska, Tomasz Sobania oraz Kacper Tekieli.

W ramach wydarzenia odbył się również „**Dzień z dobrą energią!**”, którego celem było upowszechnianie wyników badań naukowych prowadzonych przez Akademię WSB wspólnie z partnerskimi uczelniami z kraju i zagranicy oraz partnerami gospodarczymi i społecznymi.



Festiwal Nauki jest jedną z najbardziej interesujących propozycji dla wszystkich, którzy chcą zdobywać wiedzę i umiejętności, rozwijać się i iść do przodu w coraz bardziej skomplikowanych czasach.

Marcin Bazylak
Prezydent Miasta Dąbrowa Górnicza



HARVARD
UNIVERSITY

Ambasador dr Paula J. Dobriansky

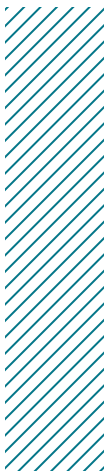


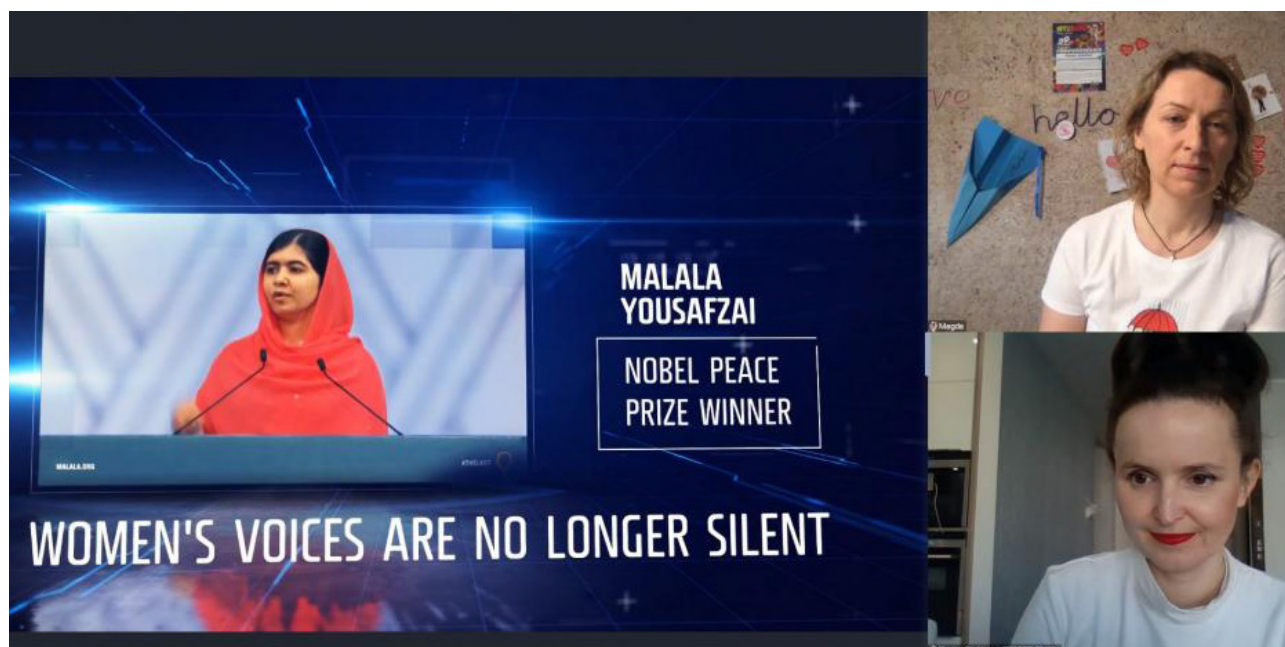
UNIVERSITY OF
OXFORD

professor Pinar Ozcan

niebezpiecznik.pl

Piotr Konieczny





Magdalena Dziewguć,
dr Bianka Siwińska



dr Magdalena
Kot-Radojewska



Adrian Furgalski



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Wydarzenie było współfinansowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki
w ramach programu „Społeczna Odpowiedzialność Nauki”.



↑
Karol Bielecki

Patronat honorowy:



Minister
Edukacji i Nauki



Narodowe Centrum
Badań i Rozwoju



REGIONALNA
IZBA GOSPODARCZA
W KATOWICACH



Województwo
Śląskie

Marszałek Województwa Śląskiego
Jakub Chelstowski



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



miejska
biblioteka
publiczna
w Dąbrowie Górniczej



Patronat medialny:



Strefa Biznesu

EUROPERSPEKTYWY

studentnews.pl



Jubileusz 9-lecia Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych

Problematyka szeroko rozumianego bezpieczeństwa wciąż budzi rosnące zainteresowanie i generuje wzrost zapotrzebowania na wiedzę ekspercką, a także potrzebę ściślejszego powiązania prowadzonych badań z procesem dydaktycznym, by skutecznie odpowiadać na wyzwania przyszłości.

W Akademii WSB funkcjonuje Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych, które w ubiegłym roku akademickim obchodziło jubileusz swojego istnienia.

W dniu 5 lutego 2021 r. odbyła się uroczysta Gala Jubileuszowa 9-lecia Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych oraz warsztaty z zakresu bezpieczeństwa dla studentów kierunku Bezpieczeństwo narodowe i uczniów klas mundurowych.

Podczas uroczystej Gali odbyło się wręczenie wyróżnień jednostkom mundurowym i innym instytucjom działającym na rzecz bezpieczeństwa oraz aktywnie współpracującym z Akademią WSB.

Wyróżnienie Rektora za aktywność i zaangażowanie w działalność na rzecz edukacji dla bezpieczeństwa otrzymali:

- gen. dyw. Wiesław Kukuła - Dowódca Wojsk Obrony Terytorialnej
- nadinsp. dr Krzysztof Justyński - Komendant Wojewódzki Policji w Katowicach
- ppłk Tomasz Maj - Wojskowy Komendant Uzupełnień w Bielsku-Białej
- ppłk Jacek Zawada - Wojewódzki Sztab Wojskowy w Katowicach
- podinsp. Adam Strzebińczyk - Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach
- kom. Tomasz Bratek - Wydział Ruchu Drogowego Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach

Wyróżnienie Rektora za rozwój działalności organizacyjnej i naukowej na rzecz edukacji dla bezpieczeństwa otrzymali:

- Violetta Ziółko - III Liceum Ogólnokształcące im. Generała Andersa w Dąbrowie Górniczej
- plutonowy Bogdan Stanik - Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Czeladzi
- Sylwester Nowak - Zespół Szkół im. prof. Romana Gostkowskiego w Łazach
- Bartłomiej Czyż - Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Wojkowicach



▲
gen. dyw. Wiesław Kukuła
Dowódca Wojsk Obrony Terytorialnej



▲
Jagoda Nocoń
Studentka Bezpieczeństwa narodowego

- Anna Filipiak-Chełczyńska - VII Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Sosnowcu
- Anna Klatt - Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Mundurowe w Olkuszu Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Katowicach
- Mariusz Mendak - Zespół Szkół w Pilicy
- Piotr Jarosławski - III Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Jastrzębiu-Zdroju

Wyróżnienie Rektora za aktywną działalność na rzecz bezpieczeństwa Akademii WSB otrzymali również:

- dr hab. inż. Katarzyna Chrużik, prof. AWSB
- dr hab. Rober Socha, prof. AWSB
- dr Jerzy Gąsiorowski
- Dominik Penar

Wyróżniono również studentów za aktywność i zaangażowanie w działalność na rzecz bezpieczeństwa Akademii WSB. Wyróżnienia przyznano studentom:

- Konrad Grybel - Wydział Zamiejscowy w Krakowie
- Konrad Jarzyna - Wydział Nauk Stosowanych w Dąbrowie Górniczej
- Wiktoria Kolano - Wydział Zamiejscowy w Cieszynie
- Anna Kopydłowska - Wydział Nauk Stosowanych w Dąbrowie Górniczej
- Natalia Kurczyna - Wydział Zamiejscowy w Cieszynie

- Jagoda Nocoń - Wydział Nauk Stosowanych w Dąbrowie Górniczej
- Julia Wieszołek - Wydział Zamiejscowy w Cieszynie
- Nikola Wojtek - Wydział Zamiejscowy w Cieszynie
- Jakub Zasadzki - Wydział Zamiejscowy w Krakowie

Przyznano również 8 Złotych Indeksów za aktywną działalność na rzecz bezpieczeństwa uczniom ze szkół średnich z Dąbrowy Górniczej, Czeladzi, Łazów, Wojkowic, Sosnowca, Katowic, Pilicy oraz Jastrzębia-Zdroju.

Podczas Gali młodzież i studenci Akademii WSB mieli okazję wysłuchać specjalnie dedykowanego wykładu pt. „**Obrona totalna - zaangażowanie całego społeczeństwa w bezpieczeństwo**”, który wygłosił **gen. dyw. Wiesław Kukuła - Dowódca Wojsk Obrony Terytorialnej**.

Część druga wydarzenia, edukacyjno-szkoleniowa, obejmowała warsztaty praktyczne dla studentów kierunku Bezpieczeństwo narodowe oraz uczniów klas mundurowych województwa śląskiego i małopolskiego.

Uroczystą Galę uświetnił występ **Orkiestry Reprezentacyjnej Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach**.

IX edycja Ogólnopolskiego Turnieju Klas o Profilu Mundurowym

Ponad 100 drużyn z 55 szkół ponadpodstawowych z 16 województw - tak prezentuje się podsumowanie IX edycji Ogólnopolskiego Turnieju Klas o Profilu Mundurowym. Do udziału w tegorocznej edycji wydarzenia, które odbyło się w dniach 29-31 marca 2021 roku (I etap) i 7-9 kwietnia 2021 roku (II etap) zgłosiła się rekordowa ilość uczestników z całego kraju.

Uroczyste zakończenie Turnieju miało miejsce w Akademii WSB. Nagrody i wyróżnienia wręczał dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB - Dyrektor Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych.

Celem przedsięwzięcia jest promowanie wychowania patriotycznego wśród młodych ludzi oraz integracja środowisk związanych z edukacją i działaniami na rzecz bezpieczeństwa (klas o profilu mundurowym, przedstawicieli służb mundurowych, ośrodków akademickich, instytucji, przedsiębiorców oraz pasjonatów). Turniej służy wyłonieniu najlepszych uczestników reprezentujących szkołę średnią, realizującą przedmiot Edukacja dla bezpieczeństwa oraz przygotowującą potencjalnych kandydatów do pracy w służbach mundurowych.

W ramach turnieju odbyły się następujące konkurencje:

- E-bieg terenowy na dystansie 10 km
- Zawody strzeleckie online - E-sport: 2:2 Counter-Strike: Global Offensive
- Test wiedzy o bezpieczeństwie

Uroczystą Galę poprzedził wykład pt. „Mission impossible”, który wygłosił gen. dyw. dr Roman Polko.



Klasyfikacja generalna:

- **I Miejsce - II Liceum Ogólnokształcące Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 w Knurowie, w składzie: Mateusz Godziejewicz i Kacper Witkowski**

Zwycięzcy otrzymali „Złote Indeksy Akademii WSB” na uprawniające do bezpłatnych studiów I-stopnia w ramach oferty edukacyjnej na Kierunku Bezpieczeństwo narodowe w Akademii WSB oraz miecz przechodni - Szczerbiec ze złotoną rękojeścią (Miecz Koronacyjny Królów Polski).

- **II Miejsce - Liceum Ogólnokształcące Mundurowe Spartakus w Kwidzynie w składzie: Seweryn Reszczyński i Maciej Bednarz**

Laureaci otrzymali szablę pamiątkową oraz „Srebrne Indeksy Akademii WSB” uprawniające do bezpłatnych 2 semestrów studiów pierwszego stopnia realizowanych w ramach oferty edukacyjnej na kierunku Bezpieczeństwo narodowe w Akademii WSB.

- **III Miejsce - Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Bytowie w składzie: Kacper Rudnik i Kuba Konopka**

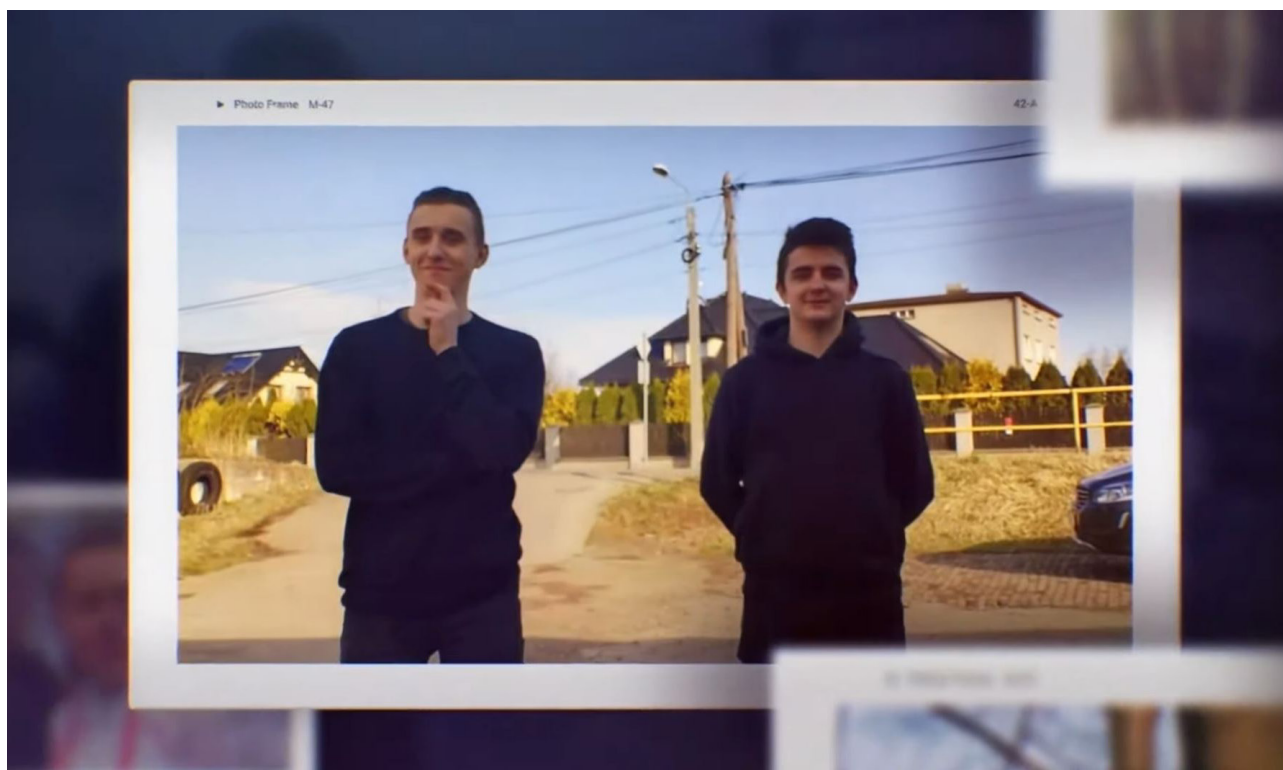
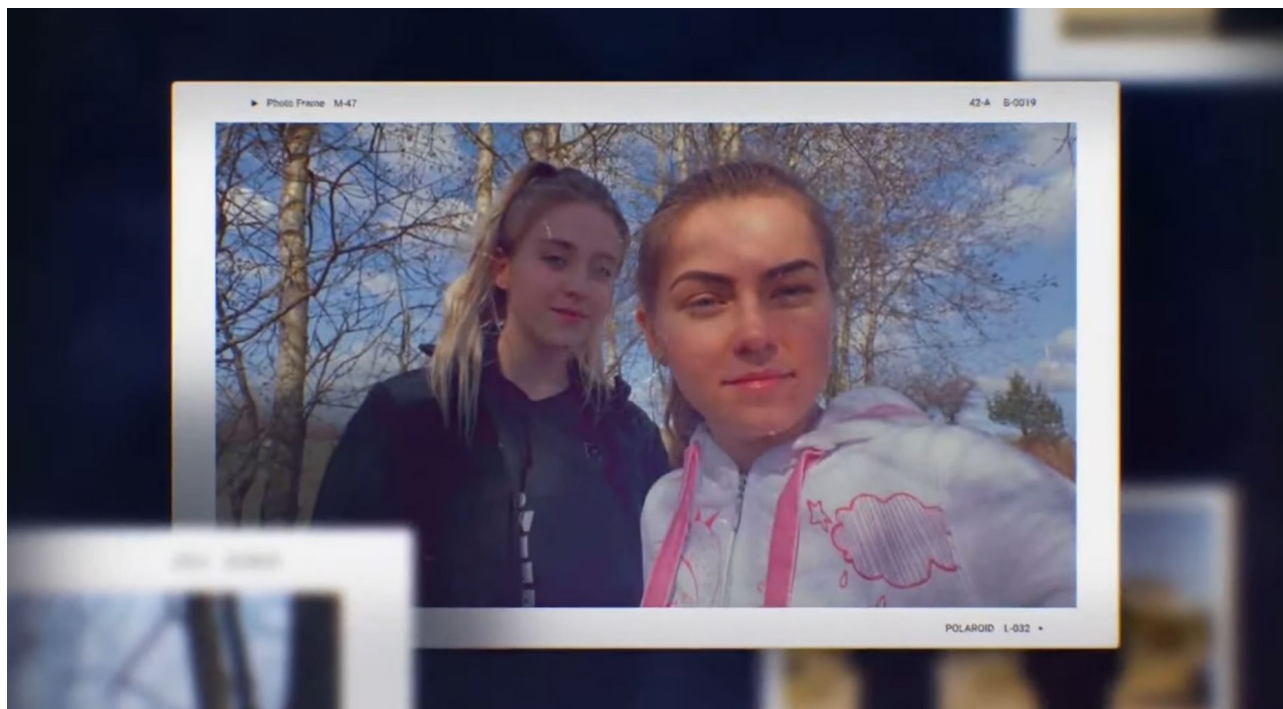
Nagrodą za zajęcie III miejsca w klasyfikacji generalnej była szabla pamiątkowa oraz „Brązowe Indeksy Akademii WSB” uprawniające do bezpłatnego 1 semestru studiów pierwszego stopnia realizowanych w ramach oferty edukacyjnej na kierunku Bezpieczeństwo narodowe w Akademii WSB.



Przyznano także nagrody specjalne, m.in. w kategoriach: „**Najszybszy zespół kobiecy**”, „**Najlepsza Szkoła**”, „**Nagroda publiczności**” oraz „**Wyróżnienie Dyrektora Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych Akademii WSB**”. Wręczono także nagrody dla najlepszej drużyny mieszanej, najlepszej drużyny

damskiej oraz męskiej, nagrodę dla drużyny szczególnie zaangażowanej w promocję edukacji dla bezpieczeństwa oraz nagrodę NEVER GIVE UP.

Specjalne nagrody indywidualne przyznano w kategoriach: **Umysł Turnieju**, **Sprinter Turniej** oraz **Strzelec Turnieju**.

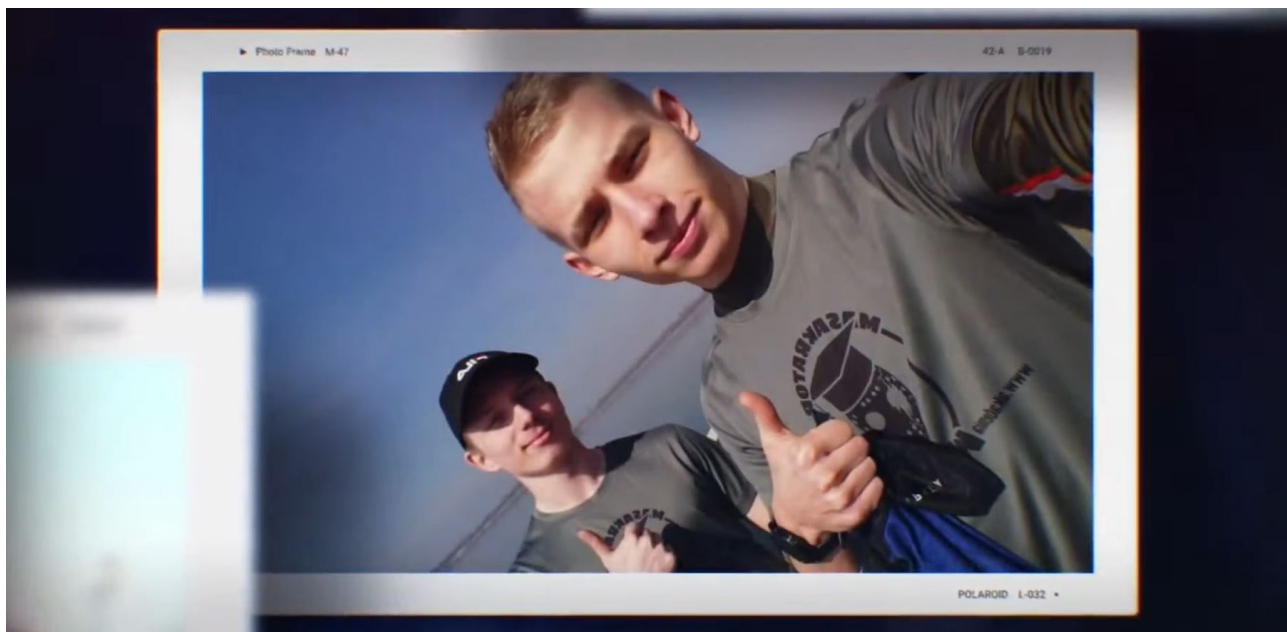


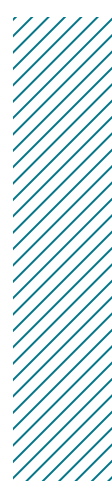
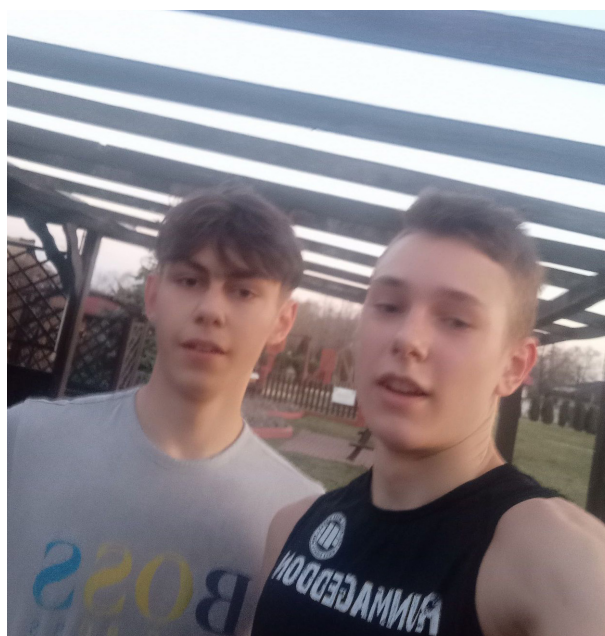


insp. dr hab. Iwona Klonowska, JM Rektor - Komendant Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie



nadinsp. Roman Rabsztyn - Komendant Wojewódzki Policji w Katowicach





Uroczyste obchody Dnia Podchorążego

W 190. rocznicę wybuchu Powstania Listopadowego przedstawiciele Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych Akademii WSB wraz ze studentami z kierunku Bezpieczeństwo narodowe, oddali cześć poległym w walce bohaterom, składając kwiaty pod pomnikiem Legionów Polskich w Dąbrowie Górniczej.

Uroczyste obchody „Dnia Podchorążego”, mają na celu upamiętnienie wydarzeń rozpoczynających Powstanie Listopadowe w dniu 29 listopada 1830 roku przez Podchorążych, pielęgnowanie pamięci o dziejach oręża polskiego, popularyzowanie historii oraz promocję postaw patriotycznych.

Tegoroczne obchody wzbogacone zostały spotkaniem przeprowadzonym w formie wideokonferencji, w którym udział wzięli Podchorążowie Wojskowej Akademii Technicznej: kpt. Konrad Winiarski, st. kpr. pchor. Patrycja Walendowska, st. kpr. pchor. Aleksandra Bieniara, kpr. pchor. Mikołaj Teluk, przedstawiciele Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych: Dyrektor dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB, mgr inż. Elżbieta Kowacka, kpr. pchor. rez. Jagoda Nocoń oraz studenci kierunku Bezpieczeństwo narodowe w Akademii WSB.

Kwiaty pod pomnikiem bohaterów złożyli: mgr inż. Elżbieta Kowacka - koordynator Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych, kpr. pchor. rez. oraz studenci na kierunku Bezpieczeństwo narodowe Akademii WSB - Jagoda Nocoń, Karol Radzikowski.



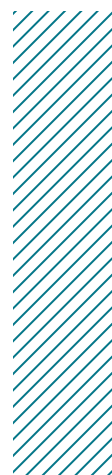
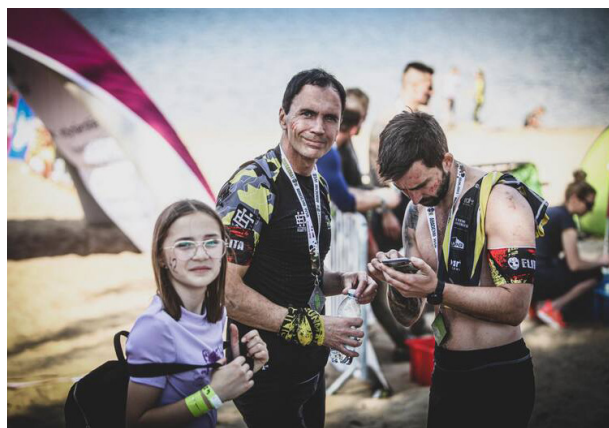
Nie było miękkiej gry! Masakrator Akademii WSB

8 kilometrów z przeszkodami dla prawdziwych twardejeli - w dniu 5 czerwca 2021 r. w Dąbrowie Górniczej przy Jeziorze Pogoria III odbył się ekstremalny bieg Masakrator Akademii WSB.

Trasa biegu była trudna, uczestnicy zmagali się m.in. z zimną wodą, piachem, błotem, stromymi podbiegami oraz specjalnie przygotowanymi przeszkodami sztucznymi (np. ścianki, multirig, zasieki z drutu kolczastego itp.).

Cały bieg obserwowali sędziowie i wolontariusze, którzy informowali o sposobie pokonania przeszkód, weryfikowali poprawność ich pokonania oraz ewentualnie wyznaczali kary za popełnione błędy (np. 20 burpees, karna pętla).

Uczestnicy startowali tzw. falami. Przed dorosłymi odbyły się zawody dla dzieci AWSB MASAKRATOR Kids.



Otwarta Akademia Nauki

Jak odkrywamy nasze predyspozycje? Jak planować swoją karierę? Co to znaczy być „na legalu” w sieci Internet? Jakie są szanse i możliwości w branży beauty? Czy można uruchomić SPA w domu? Kim jest ratownik medyczny i czym się zajmuje? Co decyduje o sukcesie na maturze – wytrwałość, geny czy inteligencja? – między innymi na te pytania mogli poznać odpowiedzi uczestnicy wykładów Otwartej Akademii Nauki w roku akademickim 2020/2021. Nie zabrakło również warsztatów dotyczących procesów logistycznych czy rynku usług magazynowych w Polsce, informatyki, finansów i wielu innych.

Otwarta Akademia Nauki Akademii WSB to cykl zajęć popularyzujących naukę, mających na celu rozszerzenie programu kształcenia w szkołach średnich. Wykłady i warsztaty dla młodzieży połączone są z prezentacją uczelni. Uczniowie mają do wyboru kilkadziesiąt tematów wykładów i warsztatów z zakresu różnych dziedzin nauki.

Maturzyści mieli także możliwość skorzystania z cyklu wykładów przygotowujących do egzaminu dojrzałości w ramach projektu Pogotowie Maturalne Online, który miał na celu dostarczenie pakietu najważniejszych informacji dotyczących zadań maturalnych z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki.



Projekt od lat cieszy się dużą popularnością i przyczynia się do promocji nauki w szkołach. Jest to forma urozmaicenia zajęć szczególnie podczas nauki zdalnej. W roku 2020/2021 przeprowadzono ponad 450 wykładów i warsztatów w formie stacjonarnej oraz online. W wykładach uczestniczyli uczniowie z ponad 50 szkół z województwa śląskiego, małopolskiego i świętokrzyskiego.

Barbara Woźniak
Koordynator projektu Otwarta Akademia Nauki

Złoty Indeks dla wybitnych

Akademia WSB od lat wspiera i promuje zdolną i twórczą młodzież, wyróżniając liderów „Złotym Indeks”. W ubiegłym roku „Złoty Indeks” Akademii WSB otrzymali najlepsi Maturzyści z ponad 100 szkół średnich. Wyróżnione osoby uczestniczyły w spotkaniach z przedstawicielami Uczelni, które odbywały się w dniach od 24 do 28 maja br. Podczas spotkań przedstawiono możliwość skorzystania ze specjalnego programu rozwojowego Akademii WSB – dedykowanego jedynie laureatom tego wyróżnienia – stworzonego w oparciu o indywidualne potrzeby Maturzystów.



Spotkania autorskie

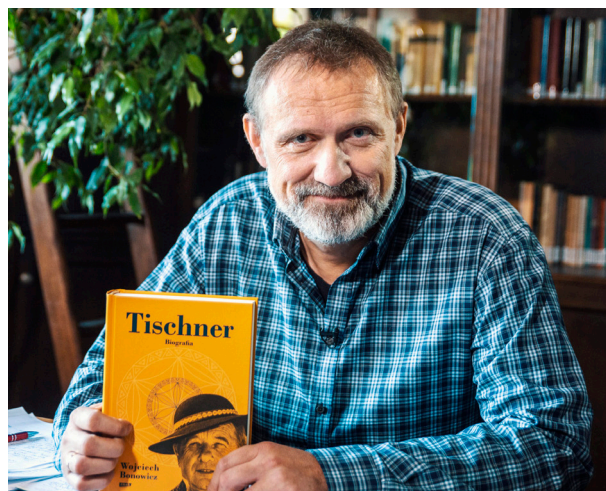
W minionym roku akademickim miały miejsce dwa spotkania autorskie: z **Wojciechem Bonowiczem** – poetą, publicystą, stałym felietonistą „Tygodnika Powszechnego”, współpracującym również z miesięcznikiem „Znak” i pismem mówionym „Gadający Pies”, autorem książki „Tischner. Biografia” (9 czerwca 2021 r.) oraz **Tomaszem Piotrem Terlikowskim** – polskim dziennikarzem, filozofem, publicystą, pisarzem, redaktorem naczelnym Telewizji Republika w latach 2014-2017, autorem biografii „Franciszek Blachnicki. Ksiądz, który zmienił Polskę” (30 czerwca 2021 r.).

Spotkanie z Wojciechem Bonowiczem było szansą na rozmowę między innymi na temat życia i twórczości autora filozofii po góralsku. Pokażny tom jest zbiorem rzetelnie zestawionych wspomnień, zajmującym opisem autentycznej postaci, bardzo ciekawie napisaną książką o nieprzeciętnym księdzu, pasjonującym reportażem o człowieku, który przywraca ludziom nadzieję.

Dominik Penar
Prodziekan ds. kształcenia ustawicznego
Inicjator i prowadzący spotkania autorskie

Tomasz Terlikowski nakreślił swoją opowieść z epickim rozmachem i razem z Franciszkiem Blachnickim poszukiwał sensu ludzkiej egzystencji.

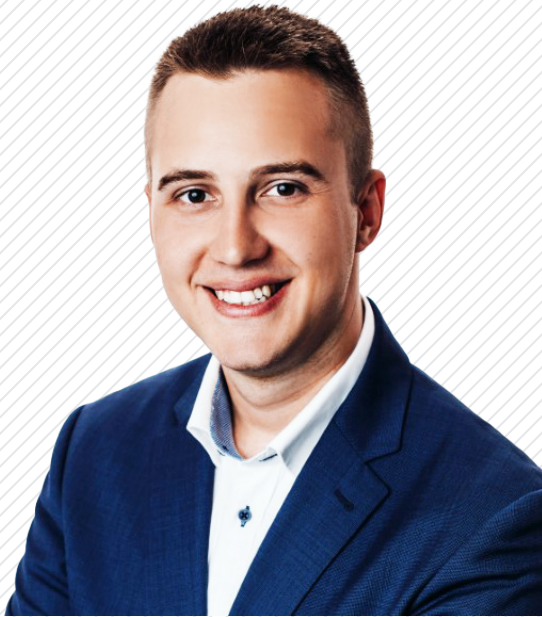
Franciszek Blachnicki to jeden z najważniejszych duchownych okresu PRL-u, który wraz z Karolem Wojtyłą, Stefanem Wyszyńskim i Jerzym Popiełuszką rekonstruował polski Kościół po tragedii II wojny światowej, w mrocznych dekadach PRL-u. Młodość i doświadczenia z czasów okupacji ukształtowały przyszłego księdza, który intensywnie działał na rzecz trzeźwości Polaków, a następnie stworzył swoje największe dzieło – ruch oazowy. Jak wyglądały jego relacje z Wojtyłą i Wyszyńskim? Jak to się stało, że pociągnął za sobą miliony wiernych? Skąd wzięły się kontrowersje wokół jego śmierci? Na te i inne pytania odpowiedział Autor pozycji.





Firmy coraz bardziej intensyfikują swoje działania na koncentrowaniu wysiłków i zabiegów na pozyskiwanie i utrzymanie w przedsiębiorstwie ludzi o unikatowych kompetencjach. Poszukują osób o żywym umyśle, perfekcyjnych w działaniu, dążących do mistrzostwa zawodowego, zapewniających wzrost efektywności - głównie poprzez innowacyjność - dzięki posiadany zdolnościom przekształcania istniejących zasobów informacji w nową wiedzę, implementowaną w postaci technologii, wynalazków, produktów, metod i procedur. Tacy ludzie na rynku pracy są obecnie poszukiwani i właśnie tacy Absolwenci opuszczają Akademię WSB. W tej Uczelni zdajemy sobie sprawę, że to pracownicy stanowią najważniejsze aktywa przedsiębiorstwa, a proces edukacji przeobraził się w edukację dla wzrostu przedsiębiorczości.

dr Sabina Ratajczak
Prorektor ds. Rozwoju Akademii WSB
Dyrektor Centrum Jakości i Innowacji AWSB



Sprostanie wyzwaniom obecnego rynku pracy wymaga elastyczności w kształtowaniu oferty edukacyjnej na wszystkich poziomach studiów. Widać to doskonale na przykładzie Akademii WSB - kontakt z praktyką gospodarczą, wykładowcy - eksperci biznesu pozwalają na optymalne uwzględnienie w programie kształcenia potrzeb krajowej gospodarki. Wykładowcy akademicy przekazują studentom najnowsze efekty swoich badań naukowych. Na ile pozwala na to posiadana przez studentów wiedza, starają się ich włączać do realizacji projektów. Łączenie w procesie kształcenia elementów teorii i praktyki powoduje, że absolwenci kierunku potrafią sprostać wyzwaniom współczesnej gospodarki opartej na wiedzy. Stają się poszukiwanymi na rynku pracy specjalistami. Co więcej - kształcenie studentów odbywa się przy zachowaniu szacunku dla zróżnicowanych poglądów, zasady transparentności procedur i zachowań oraz w atmosferze życzliwości.

Filip Wrona
Absolwent Zarządzania Menedżerskiego,
CEO w VBS Consulting

„Generujemy użyteczną wiedzę,
kreujemy trendy oraz kształcimy
specjalistów potrafiących tym
wyzwaniom sprostać”

Praktyczne kształcenie hybrydowe w nowej rzeczywistości

Nowoczesne specjalności, projektowane we współpracy z ekspertami i pracodawcami, specjalistyczna wiedza, praktyczne kompetencje, problemowe metody nauczania, kadra wykładowców z doświadczeniem w biznesie – w Akademii WSB od października wystartowały studia I i II stopnia oraz jednolite studia magisterskie, uruchomione w modelu hybrydowym, czyli częściowo online, a częściowo stacjonarnie.

Akademia WSB

WSB Uniwersytet

Czas pandemii to okres, który zmusił każdą uczelnię do podjęcia szybkich działań w zakresie cyfryzacji procesu dydaktycznego i procesów administracyjnych. Te doświadczenia z pewnością wykorzystamy w projektowaniu i prowadzeniu dydaktyki w kolejnych latach, łącząc kształcenie stacjonarne z kształceniem synchronicznym w postaci transmisji zajęć w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem aplikacji do webinarów i wirtualnych laboratoriów oraz kształceniem asynchronicznym – w postaci prowadzenia zajęć na platformie e-learningowej. Uruchomiliśmy też, jeden z pierwszych w Polsce na tak szeroką skalę, system wirtualnych laboratoriów komputerowych, umożliwiających studentowi dostęp do każdego specjalistycznego oprogramowania, bez względu na to gdzie się znajduje. Jak wynika z badań – prawie 63% studentów AWSB chciałoby wziąć udział w zajęciach online, w tym prawie połowa z nich w proporcji 50/50.

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB
Rektor Akademii WSB



Studia projektowane pod potrzeby rynku pracy. Jeśli Twoim wyborem jest ekonomia i finanse...

Dzięki nowoczesnym metodom kształcenia, zajęciom realizowanym przez ekspertów rynkowych w profesjonalnym laboratorium finansowym, pracy z tutorami oraz uczestnictwie w krajowych i zagranicznych programach stażowych i konkursach (np. konkurs **CFA Institute Research Challenge**), Uczelnia umożliwia zdobycie profesjonalnych kompetencji.

Realizowane w ramach kierunków **Ekonomia** oraz **Finanse i rachunkowość** specjalności: **Ekonomia menedżerska, Analityk rynku czy Analityk rynków finansowych, Bankowość i ubezpieczenia, Przedsiębiorczość i e-biznes, Finanse przedsiębiorstw, Rachunkowość i podatki, Doradztwo finansowe i inwestycyjne** czy **Finanse na rynkach międzynarodowych** stanowią dla studentów szansę nie tylko na zdobycie oczekiwanych na rynku kompetencji, ale i możliwości nawiązania cennych kontaktów oraz wypromowania własnej osoby na rynku pracy.

Nowości dla ekonomistów i finansistów

Na kierunku Ekonomia Uczelnia proponuje nowość - innowacyjną specjalność - **Przedsiębiorczość i e-biznes**. Specjalność skierowana jest do osób, które chcą uzyskać praktyczne umiejętności w zakresie przygotowania i prowadzenia własnego biznesu, w szczególności biznesu elektronicznego. To także specjalność dla osób dostrzegających potencjał komercyjny w przestrzeni wirtualnej, pasjonatów nowoczesnych rozwiązań technologicznych ułatwiających między innymi zarabianie w Internecie. W końcu studia adresowane są również do osób, które chcą rozwinąć swój potencjał przedsiębiorczy, jako sprawni menedżerowie czy specjaliści potrafiący dostrzegać oraz zagospodarowywać szanse dla siebie i swojej organizacji. **Studenci tej specjalności poznają nowe możliwości rozwojowe, techniki twórczego myślenia i rozwiązywania problemów, między innymi z wykorzystaniem innowacyjnych metod nauczania, np. PBL (problem based learning)**. Podczas studiów zdobywają wiedzę i umiejętności m.in. z zakresu: prowadzenia skutecznego handlu w Internecie oraz kreowania wizerunku w przestrzeni wirtualnej, rozwiązań technologicznych pozwalających na zabezpieczenie oraz optymalizację procesów biznesowych, wykorzystania technologii AI oraz VR w biznesie, opracowania i wdrażania innowacyjnych koncepcji biznesowych, rozpoznania źródeł oraz przygotowania wniosków w zakresie pozyskania finansowania zewnętrznego, realizacji i rozliczania

projektów rozwojowych finansowanych ze źródeł zewnętrznych czy dobrych praktyk w zakresie przedsiębiorczości w samorządzie terytorialnym i organizacjach pozarządowych.

Na kierunku **Finanse i rachunkowość** nowością jest specjalność: **Doradztwo finansowe i inwestycyjne**, która umożliwi studentom nabycie praktycznych umiejętności w zakresie zarządzania portfelem aktywów własnych lub klienta. Podczas studiów studenci zdobywają wiedzę i kompetencje dotyczące m.in. **instrumentów inwestowania kapitałów, metod i instrumentów analizy finansowej organizacji, metod oceny efektywności finansowej inwestycji, instrumentów i technik identyfikacji i ograniczania ryzyka finansowego, prognozowania podstawowych wielkości finansowych projektów inwestycyjnych**, w tym **dokonywania oceny efektywności finansowej przedsięwzięcia inwestycyjnego czy psychologii doradztwa finansowego i inwestycyjnego**.

Przedmioty finansowe w ramach różnych specjalności są prowadzone między innymi przez praktyków - traderów i są realizowane w **specjalnym laboratorium**, które jest **symulacją trading roomu - pokoju do inwestowania i spekulowania. Laboratorium Finansowe to profesjonalny trading room wyposażony w technologiczne rozwiązanie, jakie oferuje nowoczesny i rozwinięty rynek kapitałowy**. Dzięki temu studenci poznają w praktyce, jak działa prawdziwy trading room oraz poznają praktyczne funkcjonowanie amerykańskich i europejskich rynków giełdowych.

Zarządzaj finansami zgodnie z wymogami ACCA (Association of Chartered Certified Accountants)

Na studiach II stopnia Zarządzanie finansami i rachunkowość studenci realizują program, który jest zbliżony z wymogami ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) - prestiżowej międzynarodowej organizacji zrzeszającej specjalistów z zakresu finansów, rachunkowości i zarządzania w ponad 170 krajach na świecie. Kierunek jest w trakcie przygotowania procedury certyfikacyjnej, uprawniającej absolwentów do ubiegania się o międzynarodową certyfikację ACCA. Absolwent kierunku będzie potrafił między innymi: dokonywać wnikliwych analiz finansowych, także w oparciu o instrumenty rachunkowości zarządczej, sporządzać kalkulacje efektywności inwestycji i kosztu finansowania wraz z określeniem portfela inwestycyjnego i źródeł finansowania, tworzyć plany finansowe, szacować poziom ryzyka finansowego oraz formułować wnioski i rekomendacje czy kreatywnie opracować strategię zarządzania przyszłością organizacji i zarządzania finansami, a także dokonywać obserwacji zjawisk i procesów z zakresu zarządzania finansami i rachunkowości oraz ich kry-

tycznej analizy, a także wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną i praktyczną w celu rozwiązania złożonych i nietypowych problemów praktycznych. Studia mogą być prowadzone zarówno w języku polskim, jak i w języku angielskim.

Kierunek - zarządzanie

Kierunek Zarządzanie w Akademii WSB wciąż jest jednym z najbardziej popularnych i najczęściej wybieranych kierunków studiów. Niestabną popularnością cieszy się specjalność **Psychologia w biznesie**, która łączy wiedzę z zakresu psychologii, marketingu i zarządzania, a jej celem jest przekazanie studentom wiedzy użytecznej w szeroko pojętym świecie biznesu.

Z uwagi na coraz bardziej popularne podejście projektowe w organizacjach studenci chętnie wybierają specjalność: **Zarządzanie projektem**, która ukierunkowana jest na przekazanie wiedzy z zarządzania projektami oraz rozwój umiejętności planowania, organizowania, realizacji i kontroli projektów. Poznane metody, techniki i nowoczesne narzędzia informatyczne w zarządzaniu projektami pozwalają studentom samodzielnie oraz w zespole pracować nad realizacją określonego projektu. Co więcej - studenci mogą kontynuować kształcenie w tym kierunku w ramach studiów magisterskich na specjalności **Zarządzanie projektami biznesowymi, publicznymi i społecznymi**.

W odpowiedzi na postępującą rewolucję cyfrową, której efektem w dużej mierze jest zastępowanie tradycyjnego marketingu - marketingiem cyfrowym - Uczelnia proponuje specjalność **Digital marketing i zarządzanie sprzedażą**, której studenci mają możliwość uzyskania certyfikatu **SPSS dotyczącego systemu do statystycznej analizy danych**. Partnerem specjalności jest agencja **PromArte Sztuka Promocji**.

Dla osób zainteresowanych zdobyciem wiedzy i umiejętności z zakresu szeroko rozumianego zarządzania miastem, metropolią i obszarem metropolitalnym oraz zarządzaniem w jednostkach samorządu terytorialnego proponowana jest specjalność: **Zarządzanie miastem**. Jej absolwenci będą posiadać kompetencje wspierające pełnienie w mieście funkcji politycznych, menedżerskich i lidarskich w środowiskach lokalnych. Narzędzia menedżerskie opanowane przez studentów w trakcie studiów mogą być z powodzeniem wykorzystywane także w biznesie, instytucjach sektora publicznego, działalności w sektorze pozarządowym, a także w prowadzeniu własnej firmy.

Kandydaci wybierający specjalność: **Kreowanie marki osobistej**, realizowaną w partnerstwie z agencją **PromArte Sztuka Promocji**, uczą się, jak skutecznie

zarabiać wykorzystując profesjonalny personal branding. Będą mogli wykorzystać tę wiedzę w budowaniu własnej marki osobistej, a także by wspierać zawodowo osoby, takie jak np.: artyści, liderzy opinii - influencerzy, sportowcy i e-sportowcy, trenerzy personalni, blogerzy, tatuażyści, szefowie kuchni, celebryci itp. w kreowaniu i monetyzowaniu marki osobistej.

Równie często kandydaci na studia decydują się na takie specjalności jak: **Zarządzanie przedsiębiorstwem, Kadry i płace w praktyce** (zarówno w ramach studiów I, jak i II stopnia), a w ramach studiów magisterskich: **Analitik danych biznesowych, Menedżer jakości** (we współpracy z TUV Nord Polska), **Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Zarządzanie menedżerskie, Rachunkowość i podatki w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Psychologia menedżerska, Menedżer sprzedaży** czy **Menedżer logistyki**.



Specjalność Zarządzanie menedżerskie pozwala na poznanie uwarunkowań podejmowania decyzji strategicznych przez zarządy korporacji międzynarodowych. Z pomocą ekspertów - praktyków oraz profesjonalistów ze świata akademickiego studenci poznają praktyczne aspekty zarządzania przedsiębiorstwem, kreacji wartości firmy, ograniczania wielowymiarowego ryzyka prowadzenia biznesu, nabywają umiejętności budowania strategii sprzedaży w korporacji, profesjonalnego coachingu, zarządzania czasem własnym i podległego zespołu, realizują menedżerskie gry strategiczne. W ramach zajęć praktycznych i warsztatów uczymy studentów jak rozwijać własny biznes oraz jak zarządzać działem korporacji.

dr Marcin Budziński
Prodziekan Wydziału Nauk Stosowanych
Akademii WSB

Psychologia przenika świat biznesu w każdym jego wymiarze. Pozwala zrozumieć zachowania ludzi, sposób podejmowania decyzji, zasady komunikowania się. Szuka odpowiedzi na pytania jak motywować pracowników, jak tworzyć organizację i angażujące środowisko pracy. Pozwala nam lepiej zrozumieć funkcjonowanie naszych współpracowników, szefów i zespołów. W ramach programu studiów studenci poznają m.in. nowe koncepcje i narzędzia podnoszenia efektywności osobistej, ale także efektywności całej organizacji. Dobrym przykładem są warsztaty diagnozy i rozwoju odporności psychicznej, w ramach których nasi studenci mogą zdiagnozować swój poziom odporności za pomocą testu MTQ48 oraz praktycznie trenować i wzmacniać kompetencje przydatne do radzenia sobie ze stresem, wyzwaniami i presją.

dr Sabina Ratajczak
Prorektor ds. Rozwoju Akademii WSB
Dyrektor Centrum Jakości i Innowacji AWSB

Informatyka jest „wirusoodporna”

Wśród kierunków, które zapewniają najwyższe zarobki w pierwszym roku po dyplomie, dominują te związane z IT. Pandemia koronawirusa niektórym absolwentom utrudniła nieco zawodowy start bądź wpłynęła na zarobki. Zmian nie odczuli jednak absolwenci kierunków informatycznych. **Informatyka to tzw. „wirusoodporny” kierunek studiów, którego podstawę stanowią twarda wiedza i kompetencje transferowalne.** Oznacza to, że kierunek czy specjalność studiów wyposaża studentów w umiejętności na tyle konkretne i techniczne, które może on od razu wykorzystać na rynku pracy, bez względu na swoje poprzednie wykształcenie i doświadczenie.

Akademia WSB oferuje studia informatyczne inżynierskie m.in. na specjalnościach: **Aplikacje webowe i mobilne** oraz **Grafika komputerowa i elementy rzeczywistości mieszanej**. W ramach specjalności Aplikacje webowe i mobilne Uczelnia kształci **developerów aplikacji mobilnych**, którzy są przygotowani do samodzielnego tworzenia aplikacji w oparciu o **systemy IOS oraz Android**. Studenci poznają również **system Windows Phone**. Są przygotowani do wykorzystania narzędzi developerskich dla urządzeń mobilnych w oparciu o **technologie NET** oraz **języki skryptowe** i wykorzystania **technologii internetowych (HTML5, Javascript, CSS)** będących istotnym składnikiem technologii mobilnych. Specjalność **Grafika komputerowa i elementy rzeczywistości mieszanej** dostarcza wiedzy i kompetencji w zakresie grafiki rastrowej i wektorowej, tworzenia komputerowo

wygenerowanych **modeli 2D i 3D**, zagadnień związanych z **renderowaniem modeli** i tworzeniem gotowych scen statycznych, jak i dynamicznych (animacje). Studenci będą swobodnie poruszać się w rzeczywistości wirtualnej, do której tworzenia i badania wykorzystają specjalne **gogle 3D**. Technologia ta pozwala na całkowite zanurzenie się w świecie wygenerowanym w pamięci komputera. Na zajęciach praktycznych będą wykorzystywane narzędzia takie jak: **Adobe Creative Cloud, CorelDRAW Graphics Suite, Unity 3D, Unreal Engine, Autodesk maya, 3ds max, Lightwave3d, Blender, Inkscape, GIMP, OpenSpace3D**. Ponadto kandydaci mogą również wybrać wśród specjalności inżynierskich, tj.: **Sieci komputerowe i bazy danych** (w ramach której studenci odbywają wizyty studyjne w takich firmach jak m.in. **Kroll Ontrack, Wasco, IBM, Comarch, Dell** oraz otrzymują certyfikaty, np. **Microsoft, Cisco, Oracle**), **Bezpieczeństwo danych i informatyka śledcza** czy **Inżynieria Internetu Rzeczy**.



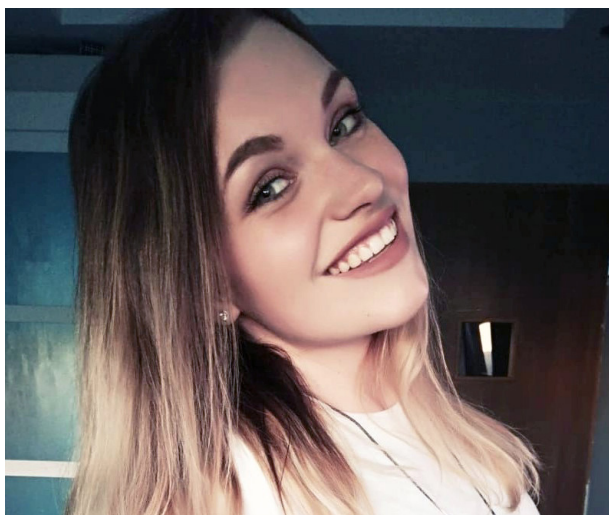
*Wiedza, którą student zdobędzie w ramach specjalności **Bezpieczeństwo danych i informatyka śledcza** jest niebywale potrzebna na rynku pracy, a problemy związane z bezpieczeństwem systemów IT i informacji w nich przetwarzanych stały się bardzo ważne dla przedsiębiorstw we wszystkich branżach. Inżynierowie kończący tę specjalność zdobędą ugruntowaną wiedzę w zakresie projektowania bezpieczeństwa systemów informatycznych i baz danych, prawnych aspektów prowadzenia działań IT oraz informatyki śledczej, co w dobie powszechnej cyfryzacji i migracji usług IT do chmury ma ogromne znaczenie.*

dr inż. Krystian Mączka,
Wykładowca Akademii WSB, biegły sądowy
z zakresu informatyki śledczej



W ramach zajęć stworzyłem aplikację pn. „Wiedźmińskie quizy” dla fanów Wiedźmina, którą opublikowałem w sklepie Play. Obecnie pracuję nad aplikacją dla sportowców, dzięki której możliwe będzie układanie spersonalizowanych diet czy treningów.

Szymon Moń
Student specjalności
Aplikacje webowe i mobilne



Wybrana przeze mnie specjalność pozwoliła mi rozwinąć się wielopoziomowo. Zajęcia są inspirujące, bardzo rozwijają kreatywność. Pandemia w żaden sposób nas nie ograniczyła - mieliśmy możliwość pracy w wirtualnych laboratoriach do grafiki komputerowej. Dzięki zdobytym umiejętnościom praktycznym już teraz pracuję na stanowisku związanym ze swoją specjalnością i zdobywam doświadczenie zawodowe.

Natalia Łubek,
Studentka specjalności Grafika komputerowa
i elementy rzeczywistości mieszanej

Z kolei na studiach magisterskich kandydaci mogą wybrać specjalność **Chmura obliczeniowa** i zdobywać wiedzę w zakresie programowania w językach szczególnie rozpowszechnionych rozwiązaniach chmurowych, tj. Node.js, PHP, Python, Go) czy specjalność **Technologie multimedialne**, w ramach której zajęcia prowadzone są w specjalnych laboratoriach, w których systemy komputerowe wyposażone są w duże monitory i wydajne karty graficzne. Narzędzia z których korzystają studenci podczas zajęć to m.in.: Adobe Premiere Elements, HitFilm Express, Lightworks, WebRTC, VSCode Adobe Creative Cloud, 3ds max, Maya, Lightwave3d, Vimeo, YouTube. Do często wybieranych specjalności należą również: **Bezpieczeństwo teleinformatyczne, Internet Rzeczy w przemyśle 4.0** czy **Zastosowania sztucznej inteligencji**, w ramach której studenci zdobywają praktyczne umiejętności z zakresu programowania w językach przydatnych do implementacji sieci neuronowych i systemów SI, np. C++, Python, Node.js, C#, Prolog oraz uczą się działania i implementacji sieci neuronowych w oparciu o najbardziej efektywne biblioteki programistyczne, tj. Tensor Flow.



Specjalność Chmura obliczeniowa powstała z myślą o studentach chcących ukierunkować swoją wiedzę w stronę rozwiązań chmurowych. Materiał został tak dobrany, by zapoznać studentów nie tylko z różnymi dostawcami chmury obliczeniowej, ale również z różnymi usługami przez nią adresowanymi. Celem pomysłodawców tejże specjalności jest przygotowanie studenta do różnych ról, które będzie mógł wykonywać w organizacji realizującej usługi Cloud Computing. Dodatkowym atutem jest długotrwała współpraca Uczelni z czołowymi dostawcami chmury i oferowane w obrębie przedmiotów autoryzowane treści AWS, Google, Azure.

dr inż. Tomasz Siemek
Prezes Zarządu w CloudTeam



Analiza preferencji zakupowych klientów, wyszukiwanie treści w Internecie, budowa cyfrowych asystentów, efektywne dobieranie treści reklamowych, tłumaczenie maszynowe i rozumienie mowy czy algorytmy sterowania pojazdami autonomicznymi to tylko niektóre z obszarów, w których mają zastosowania systemy informatyczne bazujące na sztucznej inteligencji. Absolwenci specjalności Zastosowania sztucznej inteligencji są poszukiwani na rynku pracy, a studia w tym obszarze z całą pewnością mogą być rekomendowane każdemu kto zamierza brać udział w interesujących projektach biznesowych, a także w projektach naukowo - badawczych.

dr inż. Karol Jędrasiak
Adiunkt w Katedrze Transportu
i Informatyki Akademii WSB



Internet Rzeczy w Przemśle 4.0 to specjalność dająca szerokie perspektywy zatrudnienia zarówno w przedsiębiorstwach przemysłowych, jak i firmach teleinformatycznych oferujących produkty sprzętowo - programistyczne dla klientów biznesowych i indywidualnych. Rozwiązania Internetu Rzeczy mają obecnie zastosowanie w wielu dziedzinach, między innymi systemy inteligentnych budynków, logistyka i transport, systemy śledzenia produkcji i wiele innych. Ze względu na rosnący zakres zastosowań systemów IoT i dynamiczny rozwój tej technologii studenci posiadający umiejętności z tego zakresu będą mogli brać udział w swoim życiu zawodowym w realizacji ciekawych projektów z różnych dziedzin.

dr inż. Paweł Buchwald
Adiunkt w Katedrze Transportu
i Informatyki Akademii WSB

Współpraca z Fujitsu - światowym liderem branży IT

Z początkiem 2021 roku Akademia WSB podpisała porozumienie o współpracy z firmą Fujitsu - światowym liderem branży IT. Od marca do maja 2021 roku, firma Fujitsu była organizatorem 3 webinarów dla studentów Akademii WSB. Pierwszy z nich - pod nazwą Fujitsu Day - zorganizowany był, aby przybliżyć studentom zakres działalności firmy oraz możliwe ścieżki rozwoju w ramach organizacji, jaką jest Fujitsu.

Kolejne dwa webinary poświęcone były tematom cyberbezpieczeństwa i ITIL (Information Technology Infrastructure Library), czyli najlepszym praktykom zarządzania usługami IT. Prowadzili je specjaliści firmy Fujitsu. Warto dodać, że spotkania cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród studentów, również dlatego, że były prowadzone zarówno w języku polskim, jak i angielskim.



Dodatkowo, Fujitsu regularnie organizuje tzw. IT Banashi, czyli spotkania miłośników IT, podczas których poruszane są ciekawe tematy z branży IT, można zadawać pytania, a także dzielić się własnymi doświadczeniami.

Dyrektor Zarządzająca polskim oddziałem Fujitsu – Aleksandra Durzyńska-Prochowska – wypowiedziała się na temat współpracy z Akademią WSB w podcaście, mającym zachęcić młodych ludzi do studiowania Informatyki w Akademii WSB.

Oczywiście współpraca z Fujitsu dopiero się zaczyna. Kolejny rok akademicki to kolejne wyzwania, możliwości i tematy do zgłębienia. Praktycy z Fujitsu z pewnością będą gościć w Akademii WSB m.in. na tzw. spotkaniach z praktykiem, wykładach, czy ćwiczeniach.

Współpraca z partnerem jakim jest Fujitsu umożliwia studentom AWSB bycie na bieżąco z trendami w branży IT, odbywanie praktyk w wiodącej firmie o zasięgu globalnym, poznanie wysokiej klasy specjalistów pracujących na co dzień u Partnera, którzy chcą dzielić się swoim doświadczeniem, a także daje szansę na zdobycie cennych kompetencji podczas wydarzeń współorganizowanych przez Partnera (webinaria, wizyty studyjne, spotkania z praktykiem itp.).

Fujitsu to japońskie przedsiębiorstwo z siedzibą w Tokio, specjalizujące się w usługach informatycznych oraz produkcji półprzewodników, komputerów (superkomputerów, komputerów osobistych, serwerów, telekomunikacji i usługach). Przedsiębiorstwo zatrudnia około 140 tysięcy pracowników w 100 państwach. W 2018 r. Fujitsu było czwartym, co do wielkości przychodów przedsiębiorstwem, oferującym usługi IT na świecie (po IBM, Accenture oraz Amazon Web Services). W 2019 r. amerykański magazyn Fortune umieścił Fujitsu na swojej liście 500 największych firm na świecie (Fortune Global 500).

Logistyka czy Transport?

Kompetencje umożliwiające podjęcie pracy w sektorze transportu, spedycji i logistyki, przy planowaniu i kierowaniu transportem oraz gospodarką magazynową zapewniają opracowane pod potrzeby rynku pracy specjalności inżynierskie lub magisterskie, proponowane przez Akademię WSB.

W ramach studiów inżynierskich kierunku **Logistyka** zainteresowaniem cieszy się specjalność **Zarządzanie zakupami, magazynami i centrami logistycznymi**, której celem jest przygotowanie specjalistów posiadających kompetencje z zakresu realizacji procesów zakupowych, zarządzania zapasami, gospodarki magazynowej, zintegrowanego zarządzania logistycznego, systemów informatycznych w zarządzaniu zapasami oraz systemów automatycznej identyfikacji w gospodarce magazynowej. Do unikalnych kompetencji absolwentów specjalności należą: **obsługa systemu WMS (Warehouse Management System)**, czy zastosowanie nowoczesnych technologii w sys-

temach magazynowych (w tym systemach komisjonowania, RFID).

Równie popularna wśród kandydatów jest specjalność **Inżynier optymalizacji i symulacji**, która przygotowuje m.in. do stosowania podejścia procesowego do produkcji i usług oraz przeprowadzenia symulacji komputerowej na potrzeby optymalizacji procesów produkcyjnych i usługowych, modelowania procesów produkcyjnych i magazynowych. Jest to specjalność stworzona we współpracy z firmą **Flexsim InterMarium** – liderem na rynku oprogramowania do optymalizacji i symulacji.



Wszystkie zajęcia w ramach tej specjalności prowadzone są przez doświadczonych praktyków z użyciem specjalistycznego oprogramowania Flexsim, FlexTerm, czy FloWorks, dostarczanego przez naszą firmę. Dzięki temu możemy lepiej przygotować studentów do wejścia na rynek pracy. Inżynierowie optymalizacji i symulacji to obecnie jedni z najbardziej poszukiwanych specjalistów na rynku, dlatego warto wybrać właśnie tę specjalność, zwłaszcza, że w pełni przygotowuje ona do wyzwań jakie czekają na absolwentów po ukończeniu studiów.

Krzysztof Jurczyk
Dyrektor Operacyjny InterMarium Sp. z o.o.

Z kolei studenci specjalności **Zarządzania jakością w produkcji i usługach** zdobywają wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu przygotowywania architektury procesów, normalizacji systemów zarządzania jakością, zasad certyfikacji i akredytacji obowiązujących w Polsce, narzędzi ciągłego doskonalenia, przygotowywania założeń tworzenia systemów integrowanych w organizacji **zgodnie z normami ISO, zarządzania procesami w organizacji, metodyki Six**

Sigma, zasad wykorzystywania metody FMEA czy metod Problem Solving.

Kandydaci na studia na kierunku **Logistyka** mogą również wybrać specjalności tj.: **Transport i spedycja** czy **Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy**.

Studenci kierunku **Transport** w ramach studiów I i II stopnia zdobywają i wykorzystują wiedzę i umiejętności w praktyce, dzięki projektom realizowanym indywidualnie i grupowo, warsztatom i szkoleniom, we współpracy z uznanymi w branży firmami takimi jak: **PKP Cargo, Deutsche Bahn, Raben, Koleje Śląskie** czy **Trans.EU**. W procesie kształcenia wykorzystywane jest **specjalistyczne oprogramowanie** m.in. **system Formica, Flexsim oraz Compass, narzędzia VISUM / VISSIM**, a także **dedykowane moduły zintegrowanych systemów zarządzania IFS, zintegrowanego systemu zarządzania Simple, CRM** oraz **oprogramowanie wykorzystywane w prowadzeniu gier decyzyjnych**.

W ramach studiów I stopnia kandydaci mogą wybierać spośród specjalności: **Inżynieria bezpieczeństwa w transporcie, Inżynieria i bezpieczeństwo w transporcie szynowym, Transport w sytuacjach kryzysowych** czy **Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie lotniczym**.

Studenci specjalności **Transport w sytuacjach kryzysowych**, organizowanej we współpracy z **Wydziałem Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego**, nabywają również kompetencje w zakresie **wykorzystania Bezzałogowych Statków Powietrznych (BSP) w sytuacjach kryzysowych** oraz są przygotowani do uzyskania specjalistycznych certyfikatów (np. **Menedżera zarządzania ryzykiem w transporcie**).

Studia magisterskie w zakresie transportu to innowacyjne, odpowiadające na potrzeby intensywnego rozwoju tej branży specjalności, jak: **Bezpieczeństwo w transporcie szynowym, Organizacja i technika transportu szynowego, Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie i sytuacjach kryzysowych (we współpracy z Wydziałem Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego), Bezpieczeństwo i obsługa pasażera w transporcie lotniczym** czy **Bezpieczeństwo, logistyka i spedycja w transporcie**. Program ostatniej z wymienionych, uwzględniając dominację transportu drogowego w działalności transportowej, zawiera zagadnienia, których opanowanie jest niezbędne do uzyskania **certyfikatu kompetencji zawodowych w drogowym transporcie rzeczy. Program specjalności zawiera wszystkie zagadnienia uprawniające do całkowitego zwolnienia z obowiązku odbycia egzaminu pisemnego w celu uzyskania certyfikatu kompetencji zawodowych**. Absolwenci mogą otrzymać suplement do dyplomu, upoważniający do ubiegania



W ramach specjalności Inżynieria i bezpieczeństwo w transporcie szynowym prowadzone są zajęcia z zakresu budowy i eksploatacji maszyn i urządzeń oraz bezpieczeństwa transportu szynowego. Studia te, dzięki wykładowcom - praktykom, dają możliwość zdobycia wiedzy z różnych obszarów branży. Tak zdobytą wiedzę można z powodzeniem wykorzystać w pracy zawodowej. Na bieżąco aktualizowany program studiów sprawia, iż wybór tej specjalności to trafna inwestycja w rozwój własnych kompetencji i dobry start na rynku pracy.

dr inż. Marzena Graboń-Chałupczak
Adiunkt w Katedrze Transportu
i Informatyki Akademii WSB

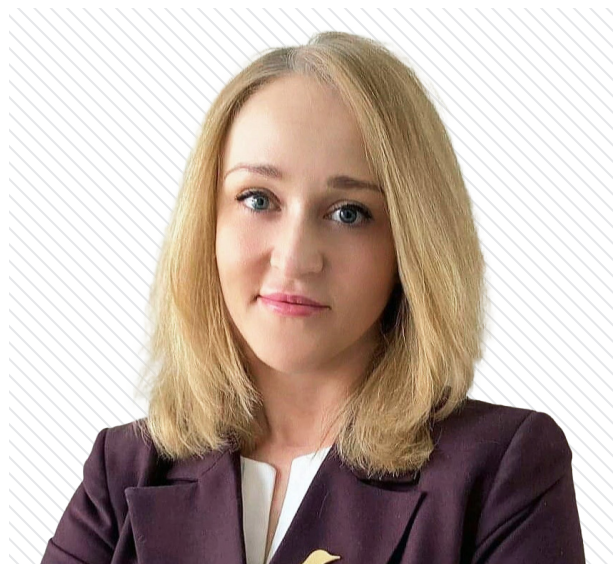
się o zwolnienie z części testu pisemnego w zakresie dziedzin objętych programem studiów na podstawie art. 38a ust. 2 Ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym.

Studenci kierunku Transport mają również możliwość otrzymania prestiżowych, zawodowych certyfikatów, tj.:

- Auditor wewnętrznego systemu zarządzania jakością wg ISO 9001
- Auditor wewnętrznego systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji wg ISO 27001
- Audytor/Pełnomocnik Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem w transporcie
- Audytor/Pełnomocnik Systemu Zarządzania Utrzymaniem w transporcie
- Menedżer zarządzania ryzykiem w transporcie

Logistyka dualna

Studia na specjalności Logistyka w biznesie realizowana jest w systemie studiów dualnych, które zakładają jednocześnie zdobywanie wiedzy oraz doświadczenia praktycznego. Staż podczas studiów trwa trzy miesiące w roku, a jego program jest dopasowany do treści realizowanych w ramach zajęć w danym roku akademickim. Po pierwszym roku tematyka stażu dotyczy m.in. logistyki handlu i dystrybucji, po drugim: systemów i procesów transportowych, po trzecim: gospodarki magazynowej. Absolwenci specjalności Logistyka w biznesie będą przygotowani do uzyskania specja-



Program studiów dualnych na kierunku logistyka przygotowujący był we współpracy z partnerem specjalności - firmą Raben. Kładziemy duży nacisk na jednocześnie zdobywanie umiejętności praktycznych - przygotowujących naszych studentów do pracy w firmie logistycznej, oraz wiedzy teoretycznej uzupełniającej te umiejętności. Tematyka stażu po danym cyklu kształcenia jest dobierana tak, żeby współgrać ze zdobytą wcześniej wiedzą, by studenci mogli wykorzystać ją od razu w praktyce. Studenci już w trakcie studiów zdobywają doświadczenie praktyczne w obszarze ich specjalności - to niezwykle cenne.

dr Patrycja Mickiewicz
Prodekan Wydziału Nauk Stosowanych
Akademii WSB

listycznych certyfikatów, m.in.: **Auditora wewnętrznego systemu zarządzania jakością wg ISO 9001, Auditora wewnętrznego systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji wg ISO 27001 czy Auditora wewnętrznego systemu zarządzania środowiskowego wg ISO 14001.**

Studia magisterskie na kierunku Logistyka

Kierunek Logistyka studia II stopnia powstał w odpowiedzi na potrzeby pracodawców, którzy w ramach konsultacji eksperckich wskazali trendy w branży logistycznej, a także najbardziej poszukiwane kompetencje absolwentów studiów.

Stąd uczelnia proponuje trzy specjalności, które są odzwierciedleniem tych oczekiwań: **Ekologistyka, E-commerce** oraz **Analitik procesów logistycznych**. Zajęcia prowadzone są przez praktyków - ekspertów w branży logistycznej z firm takich jak **Raben, TÜV Nord** czy **Flexsim**.



Nacisk na ochronę środowiska jest obecnie jednym z kluczowych trendów w branży logistycznej i transportowej. Kompetencje związane ze zrównoważonym zarządzaniem projektami, usługami i zasobami, a także optymalizacją procesów, stają się dzisiaj niezwykle poszukiwanymi przez pracodawców. Dlatego specjalność Ekologistyka doskonale wpisuje się w to zapotrzebowanie, a absolwenci tej specjalności będą dobrze przygotowani do przyszłej pracy w firmach logistycznych i transportowych.

Marcin Skrzypek
Kierownik Działu Transportu Dystrybucji
Międzynarodowej Raben Logistics Polska Sp. z o.o.

Specjalność **Analitik procesów logistycznych** umożliwia studentom zdobycie umiejętności analizy dużych zbiorów danych i wyciągania z nich wniosków, a także dostarcza zaawansowaną wiedzę na temat obsługi arkuszy kalkulacyjnych. Absolwentom studiów - jak podkreślają pracodawcy - najczęściej

brakuje tych właśnie kompetencji. Są to również kluczowe kompetencje w branży logistycznej i transportowej.

Ostatnia z proponowanych specjalności na studiach magisterskich z zakresu logistyki to **E-commerce**, w ramach której studenci poznają zagadnienia z zakresu systemów bazodanowych na rynku e-commerce, usług e-commerce, infrastruktury magazynowej, logistycznej obsługi klienta na rynku e-commerce, marketingu internetowego czy bezpieczeństwa danych.



To jak ważna jest branża e-commerce pokazała panująca pandemia wirusa Covid -19. Firmy, które były przygotowane na przeniesienie swoich produktów i usług do przestrzeni wirtualnej i sprawne zarządzanie ich obsługą logistyczną, znacznie na tej sytuacji skorzystały. Znaczenie e-commerce będzie rostało, bo duża część konsumentów zmieniła swoje przyzwyczajenia zakupowe. Dlatego wybór specjalności E-commerce to strzał w dziesiątkę.

dr inż. Paweł Sobczak
Adiunkt w Katedrze Transportu
i Informatyki, Nauczyciel akademicki
w Akademii WSB

Administracja..., a może Bezpieczeństwo narodowe?

Wykształcenie w zakresie administracji to połączenie różnych dziedzin, zarówno wiedzy z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauk o prawie i administracji, jak również nauk ekonomicznych. Celem tych studiów jest wykształcenie specjalisty zdolnego do rozwiązywania kluczowych problemów prawnych i administracyjnych związanych z funkcjonowaniem w ramach nowej koncepcji administracji publicznej w Polsce. Z kolei **kierunek Bezpieczeństwo narodowe z pewnością przypadnie do gustu wszystkim wielbicielom polityki, prawa, administracji publicznej i służb mundurowych.**

W Akademii WSB w ramach tych dwóch kierunków można wybierać spośród specjalności na studiach licencjackich i magisterskich. Warto podkreślić, że kierunek Bezpieczeństwo narodowe zajął 4. miejsce w ostatnim rankingu kierunków studiów miesięcznika Perspektywy.

Dużym atutem specjalności **Zarządzanie publiczne i e-administracja** na kierunku Administracja

Jest jej interdyscyplinarność, wynikająca z połączenia wiedzy z dziedziny nauk prawnych, nauk o administracji i nauk o zarządzaniu. Absolwent specjalności może podjąć pracę w urzędach administracji rządowej, samorządowej oraz w przedsiębiorstwach współpracujących z administracją publiczną, a także w instytucjach zajmujących się cyfryzacją i rozwojem e-usług. Z kolei studia w zakresie **bezpieczeństwa informacji w administracji i w biznesie** kompleksowo przygotowują studenta do pełnienia funkcji menedżerskich w zakresie zarządzania bezpieczeństwem informacji, ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań pojawiających się w wyniku dynamicznego rozwoju technologii informatycznych oraz w zakresie zarządzania i audytowania procesu bezpieczeństwa informacji w organizacji. Studenci poznają standardy i zasady ochrony informacji, zgodnie z obowiązującym na terytorium Polski prawem oraz postanowieniami Unii Europejskiej i NATO. Z kolei specjalność **Prawo pracy i ubezpieczenia społeczne** umożliwia zdobycie wiedzy niezbędnej do podjęcia pracy w dziale kadr, księgowości, a pozyskana wiedza z zakresu regulacji prawnych, ubezpieczeń społecznych oraz ochrony danych osobowych gwarantuje przygotowanie do prowadzenia spraw kadrowo-płacowych przedsiębiorstw sektora publicznego oraz prywatnego.

Projektując i prowadząc programy kształcenia w ramach administracji publicznej Akademia WSB współpracuje z instytucjami, takimi jak: **Urząd Miejski w Będzinie, Urząd Miasta Czeladź, Urząd Gminy Psary, Urząd Miasta Sławkowa, Urząd Gminy Wojkowice, Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej**

w Katowicach, Iron VR S.A. w Chorzowie, Carbon Studio S.A. w Chorzowie, EQ System Sp. z o.o. w Dąbrowie Górniczej, NET-O-LOGY Sp. z o.o., Regionalna Izba Gospodarcza w Katowicach, Areszt Śledczy w Częstochowie, Komenda Miejska Policji w Dąbrowie Górniczej, Kancelaria Notarialna Maciążek-Ulanowska Lidia Rządowska Agnieszka Notariusze S.C., Urząd Gminy Mierzęcice, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Czeladzi, Miejski Zarząd Gospodarki Komunalnej w Czeladzi, w których studenci mają możliwość realizowania praktyk i stażów.

Administracja - studia II stopnia - nowość w ofercie edukacyjnej AWSB!

Zgodnie z wynikami badania „Barometr zawodów 2021” specjalista w sektorze administracji samorządowej/publicznej należy do zawodów deficytowych.

Analiza lokalnego rynku pracy wykazała, że pracownicy wyposażeni w kompetencje do zajmowania samodzielnych i kierowniczych stanowisk w jednostkach administracji publicznej (rządowej i samorządowej), w organizacjach pozarządowych, współpracujących z administracją publiczną oraz organizacjach międzynarodowych i instytucjach Unii Europejskiej stanowią pożądaną przez pracodawców grupę zawodową w miastach regionu śląsko-dąbrowskiego.

W odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy w roku akademickim 2021/2021 planowane jest uruchomienie studiów II stopnia na kierunku Administracja, w ramach których oferowane są dwie specjalności - **Administracja publiczna** oraz **Administracja w biznesie**.

Celem pierwszej specjalności jest przygotowanie studentów do profesjonalnej pracy w korpusie urzędniczym. Program zajęć umożliwi studentom poznanie zasad regulujących funkcjonowanie administracji, a także pozyskiwania i analizowania informacji związanych z funkcjonowaniem systemu administracji publicznej w Polsce i Unii Europejskiej do rozwiązania problemów praktycznych z zakresu administracji publicznej. Absolwenci specjalności administracja publiczna przygotowani będą w szczególności do pracy w organach państwa, w jednostkach administracyjnych i gospodarczych samorządu terytorialnego gmin, powiatów i województw oraz w administracji rządowej.

Specjalność **Administracja w biznesie** ma na celu przygotowanie specjalistów przygotowanych do czynnego wspomagania funkcjonowania biznesu w ujęciu prawno-administracyjnym. Dobór przedmiotów specjalnościowych umożliwi studentom zdobycie wiedzy na temat administrowania działań przedsiębiorstw i innych podmiotów gospodarczych, a także do analizowania i interpretowania zjawisk występujących w zakresie obsługi administracyjno-

-prawnej przedsiębiorstw, zarządów spółek, a także obsługi wspierającej zarządzanie funduszami przedsiębiorstwa.



Program kształcenia na kierunku Administracja koncentruje się wokół nauk o państwie i prawie, a przedmioty prawnicze prowadzone są przez praktyków - adwokatów, radców prawnych, doradców podatkowych, urzędników. W ramach kierunku funkcjonują różne specjalności, w tym e-administracja, która pozwala zdobyć wiedzę w obszarze korzystania z nowoczesnych technologii i oprogramowania. Obserwując rosnącą otwartość administracji publicznej na informatyczne narzędzia do realizacji postępowań administracyjnych - cieszę się, że Akademia WSB, tworząc program nauczania na tym kierunku, umożliwi studentom zdobycie wiedzy i umiejętności w tym zakresie. Ideą programu studiów administracyjnych pozostaje to, aby ich absolwent był cenionym i wartościowym pracownikiem zarówno dla sektora administracji publicznej, jak i przedsiębiorstw prywatnych.

mec. Łukasz Staszal
wykładowca Akademii WSB, adwokat prowadzący
Kancelarię Adwokacką Łukasz Staszal
w Katowicach, świadczący pomoc prawną
dla przedsiębiorców z różnych branż,
w tym przedsiębiorców zagranicznych

Bezpiecznie już było....

Współczesne środowisko bezpieczeństwa jest coraz bardziej złożone i niepewne. Rosną interakcje polityczne, militarne, gospodarcze i społeczne w skali krajowej, regionalnej i globalnej. Wywiera to znaczący wpływ zarówno na strategię, jak i główne kierunki transformacji systemu bezpieczeństwa narodowego, z tego też względu zastosowanie nowoczesnych technologii oraz sztucznej inteligencji w systemach uzbrojenia z pewnością doprowadzi do zmiany paradygmatu prowadzenia walki zbrojnej i będzie mieć niebagatelne konsekwencje dla międzynarodowego środowiska bezpieczeństwa. Rewolucja technologiczna jest obecna w każdym aspekcie życia człowieka, dlatego ważna dla współczesnego specjalisty ds. bezpieczeństwa jest umiejętność wykorzystania nowych technologii i rozwiązań w celu zarówno prognozowania, jak i wykrywania zagrożeń państwa w różnych jego aspektach - od wytwarzania energii elektrycznej, poprzez środki komunikacji i transportu, aż do cyberbezpieczeństwa.

Bezpieczeństwo narodowe kierunku, który od kilku lat niezwykle prężnie rozwija się w Akademii WSB. Wysoki poziom kształcenia oraz ścisłą współpracę ze służbami mundurowymi zapewnia **Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych** działające w ramach uczelni, które realizuje **kompleksowy program edukacyjny dla kandydatów do służby w Policji, Straży Miejskiej, Straży Granicznej, Służby Celnej, Wojsku Polskim, Straży Pożarnej, Służby Więziennej i Specjalistycznych Uzbrojonych Formacjach Ochronnych**.

Studenci Akademii WSB mają możliwość uczestniczenia w zajęciach oraz wydarzeniach sygnowanych przez **Koło Naukowe Bezpieczeństwa Narodowego GARDA** oraz **Międzynarodowe Koło Naukowe Bezpieczeństwa „Save the World”**, których misją jest stworzenie studentom szansy samorealizacji, zdobywania wiedzy oraz nabywania doświadczenia w obszarze bezpieczeństwa, a także integracja międzynarodowego środowiska akademickiego. Dotychczas członkowie kół naukowych brali udział w wielu międzynarodowych konferencjach i sympozjach, m.in. IV Międzynarodowej Olimpiadzie Geopolitycznej.

Co więcej - w Akademii WSB funkcjonuje w pełni wyposażone **laboratorium kryminalistyczne**, w którym realizowane są zajęcia z zakresu techniki kryminalistycznej, ujawniania śladów biologicznych czy analizy dokumentów, a **dzięki porozumieniu z Komendantem Głównym Policji z dnia 9 października 2012 roku absolwenci kierunku studiów Bezpieczeństwo narodowe, którzy zdecydują się na wstąpienie do Policji, odbędą skrócone szkolenie podstawowe**.

Ważnym partnerem kierunku, z którego doświadczenia mogą czerpać studenci, jest **European Association of Security**, którego celem są badania naukowe oraz edukacja dla bezpieczeństwa ludzi i firm we wspólnej Europie.



Jako maturzystka szukałam takiej uczelni, która umożliwiłaby mi połączenie studiowania z rozwijaniem pasji i zainteresowań. Akademia WSB okazała się być strzałem w dziesiątkę! Studia I stopnia otworzyły przede mną wiele drzwi, między innymi umożliwiły ukończenie różnorodnych kursów i szkoleń, jak np. kurs kwalifikowanej pierwszej pomocy. Dzięki studiom na kierunku Bezpieczeństwo narodowe obecnie pełnię służbę w Straży Ochrony Kolei i żaden dzień mojego życia nie jest monotonią. Aktualnie kontynuuję swoją przygodę z Akademią WSB studiując w ramach studiów II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe.

Daria Bienia

Absolwentka studiów I stopnia kierunku Bezpieczeństwo narodowe w Wydziale Zamiejscowym Akademii WSB w Cieszynie

Obecnie studentka studiów II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe



Cieszę się, że kierunek Bezpieczeństwo narodowe od kilku lat tak prężnie rozwija się w Akademii WSB, bo uczy maksymalnego zaangażowania w zadania oraz odpowiedzialności za siebie i innych. To nie tylko nauka i książki, ale też zajęcia w terenie, obozy szkoleniowe i wiele innych form, pozwalających zdobyć umiejętności praktyczne. Ścisła współpraca ze służbami mundurowymi gwarantuje naprawdę świetny poziom kształcenia.

gen. dr Roman Polko
 generał dywizji Wojska Polskiego,
 dwukrotny dowódca Jednostki GROM, doktor nauk
 wojskowych w specjalności kierowanie organizacją

Dodatkowe „bezpieczne” inicjatywy

Studenci na kierunkach związanych z bezpieczeństwem, ale także studiujący w innych obszarach, chętnie uczestniczą w licznych dodatkowych spotkaniach tematycznych organizowanych w Akademii WSB. W kwietniu 2021 r. miał miejsce m.in. **wykład online z płk Straży Granicznej Adamem Jopkiem - Komendantem Śląskiego Oddziału Straży Granicznej im. nadkom. Józefa Bocheńskiego w Raciborzu na temat „Straż Graniczna w zapobieganiu i zwalczaniu chorób zakaźnych ludzi na przykładzie Covid-19”**. W czerwcu 2021 r. natomiast odbyły się warsztaty **„Bezpieczne podróżowanie drogą lotniczą w czasie pandemii Covid-19”**, w ramach których poruszono takie tematy, jak: aspekty bezpiecznego podróżowania w aktualnych czasach zagrożenia, o czym trzeba pamiętać podróżując drogą lotniczą oraz czy stres może wpłynąć na naszą odporność? Wśród prelegentów znaleźli się: Michał vander Coghentratownik medyczny w MPL „Katowice” w Pyrzowicach

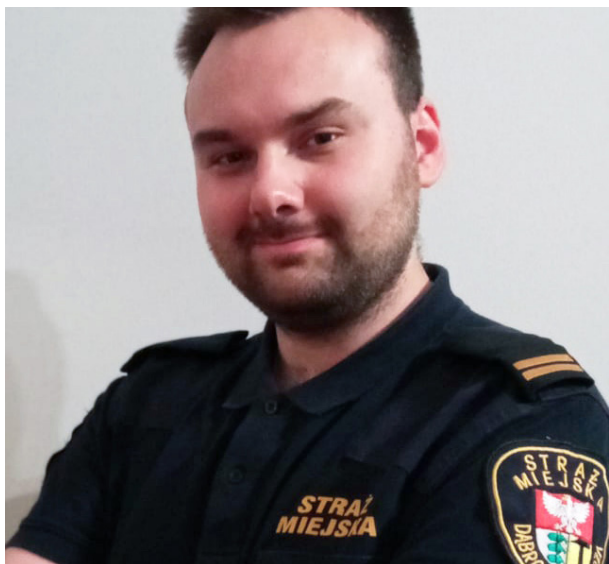
w Dziale Służby Ratownictwa Medycznego, Przemysław Czaplą - dyżurny operacyjny Portu w MPL „Katowice” w Pyrzowicach oraz Artur Musiał - strażak w lotniskowej służbie ratowniczo - gaśniczej w MPL „Katowice” w Pyrzowicach.

W wydarzeniu uczestniczyli uczniowie szkół średnich wraz z nauczycielami, studenci oraz zaproszeni goście. Warsztaty dostarczyły cennych porad i wskazówek jak przygotować się do bezpiecznego podróżowania w okresie wakacyjnym.

Na kierunku **Bezpieczeństwo narodowe** (studia I stopnia) dużym zainteresowaniem cieszy się specjalność **Kryminalistyka**, w ramach której studenci zdobywają wiedzę na temat techniki i taktyki kryminalistycznej oraz wybranych metod wykrywania przestępstw, profilowania sprawców przestępstw, a także odbywają wizytę w profesjonalnym laboratorium kryminalistycznym, spotykają się z ekspertami z zakresu daktyloskopii, fonoskopii, uczestniczą w badaniach z użyciem wariografu. Specjalność **Bezpieczeństwo w ochronie przeciwpożarowej** kierowana jest do funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej oraz Ochotniczej Straży Pożarnej oraz osób zainteresowanych tego typu problematyką. Z kolei studenci specjalności **Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego** najczęściej wiążą swoją przyszłość zawodową ze służbą w Policji. Dostępne są również specjalności: **Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych z elementami ratownictwa** czy **Nowoczesne technologie i sztuczna inteligencja w obronności państwa**, która stanowi odpowiedź na rosnącą rolę narzędzi wirtualnych i cyfrowych w naukach o bezpieczeństwie i ma na celu dostarczenie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu zapobiegania, wykrywania i zwalczania współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, takich jak walka informacyjna, broń chemiczna, biologiczna, radiologiczna i nuklearna.

Na studiach II stopnia kandydaci wybierają specjalność **Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych osobowych**, której celem jest przygotowanie absolwentów do pełnienia **funkcji Inspektora Ochrony Danych Osobowych (IODO)**, spełniającej wymogi w zakresie posiadanej wiedzy, określone w Ustawie o ochronie danych osobowych, ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań pojawiających się w wyniku dynamicznego rozwoju technologii informatycznych oraz w zakresie zarządzania i audytowania procesu bezpieczeństwa informacji w organizacji. W ramach studiów istnieje możliwość zorganizowania **szkolenia i egzaminu na certyfikat Auditora Wiodącego w zakresie bezpieczeństwa informacji zgodnie z wymaganiami Rozporządzenia Ministra Cyfryzacji z dnia 12 października 2018 r. w sprawie wykazu certyfikatów uprawniających do przeprowadzenia audytu. Program specjalności Kryminalistyka i tech-**

niki śledcze został przygotowany we współpracy z biegłymi sądowymi, specjalistami w zakresie przestępczości, ekspertami Biura Ekspertyz Sądowych Fundacji „Ubi societas, ibi ius”, z kolei partnerem specjalności **Zarządzanie i dowodzenie w sytuacjach kryzysowych** jest Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego w Katowicach.



Jestem studentem ostatniego roku studiów licencjackich na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, na specjalności Bezpieczeństwo w ochronie przeciwpożarowej. Uczelnia dała mi szerokie możliwości rozwoju, pozwalając na zdobycie wiedzy zarówno teoretycznej, jak i praktycznej. Wybierając studia licencjackie w tym kierunku kierowałem się swoimi zainteresowaniami, które wiążą się również z wykonywaną pracą. Jestem strażnikiem miejskim na terenie miasta Dąbrowa Górnicza i jako funkcjonariusz publiczny moim obowiązkiem jest biegłe posługiwanie się kodeksem wykroczeń, który omawialiśmy na zajęciach z części ogólnej prawa karnego i prawa wykroczeń wraz z dr. Jerzym Gąsiorowskim. Pomimo trudnej sytuacji spowodowanej pandemią uczelnia stanęła na wysokości zadania i pozwoliła studentom na rozwój swoich pasji. Jednym z przedsięwzięć, które wywarło na mnie ogromne wrażenie, było profesjonalne szkolenie strzeleckie przeprowadzone przez Mirosława Łuszczę, zarówno na strzelnicy laserowej znajdującej się na terenie szkoły, jak i na profesjonalnej strzelnicy „silesia shotgun” w Katowicach. Akademia WSB to najlepszy wybór jakiego mogłem dokonać. Gorąco polecam studia tutaj każdemu, kto pragnie zdobyć nie tylko wiedzę, ale również umiejętności, które naprawdę mogą się przydać w dalszym życiu, czy to prywatnym, czy zawodowym.

Patryk Gimzia
Student Bezpieczeństwa narodowego

Z perspektywy legionisty - Legia Akademicka w Akademii WSB

Legia Akademicka to program skierowany do studentów wszystkich kierunków, zarówno kobiet, jak i mężczyzn, którzy chcieliby odbyć szkolenie wojskowe, uzyskać stopień wojskowy, z myślą o wstąpieniu do wojska i służby czynnej.

Studentka Akademii WSB na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, Jagoda Nocoń - ukończyła to szkolenie i zdobyła stopień kaprała podchorążego rezerwy. Jak podkreśla studentka, przejście z życia cywilnego na rzeczywistość jednostki wojskowej nie było łatwym przeżyciem, a współpraca z dowódcami wypracowuje nawyk samodyscypliny w organizacji czasu.



Studując w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej dowiedziałam się o Legii Akademickiej. Angażując się w przygotowania do naboru, zdecydowałam się wziąć udział w szkoleniu. Dzięki temu poznałam wiele osób z całej Polski, z którymi przysięga wojskowa związała mnie na całe życie.

Jagoda Nocoń
Absolwentka Bezpieczeństwa narodowego



Studia w Akademii WSB były przede wszystkim niezapomnianą przygodą, dzięki której poznałam wspaniałych ludzi - a wszystko dzięki wspólnej pasji i możliwości poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności, które zapewniła nam uczelnia. Miałam możliwość wzięcia udziału w programie Legii Akademickiej, dzięki czemu spełniło się jedno z moich marzeń - uzyskałam stopień wojskowy. Z jednej strony balansowanie na granicy swoich możliwości, ogromna dawka adrenaliny i przede wszystkim kształtowanie własnego charakteru, z drugiej strony niepowtarzalne wspomnienia, długoletnie przyjaźnie i najlepszy sposób przygotowujący do pracy w służbach - tymi słowami należy opisać program Legii Akademickiej. Nie można zapomnieć o wachlarzu szkoleń, spotkań i eventów, związanych z bezpieczeństwem, zajęciach niesamowitych praktyków, dzięki którym studiowanie było ogromną przyjemnością!

Eliza Swoboda

Absolwentka Bezpieczeństwa narodowego





Udział w Legii Akademickiej to niezapomniana przygoda, okazja do realizacji własnych pasji i szansa na zdobycie dodatkowych kwalifikacji. To również ogromny prestiż.

19 maja 2021 roku odbyło się uroczyste zakończenie IV edycji programu Legia Akademicka, który w roku akademickim 2020/2021 ukończyło 70 ochotników. Podczas uroczystości uczestnicy mieli okazję wysłuchać wystąpienia Dowódcy 13. Śląskiej Brygady Obrony Terytorialnej płk. Tomasza Białasa, który wraz z Dyrektorem Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych dr. hab. Markiem Walanciakiem, prof. AWSB osobiście wręczył zaświadczenia ukończenia Legii Akademickiej delegacji ochotników. Uroczystość uświetnił wykład Dowódcy Wojsk Obrony Terytorialnej gen. dyw. Wiesława Kukuły pt. „Przywództwo w erze cyfrowej”, który licznie zgromadził słuchaczy.

Akademia WSB jako jedna z 3 uczelni w województwie śląskim została wybrana przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego do realizacji programu Legia Akademicka. W Akademii WSB program Legii realizowany jest od roku akademickiego 2018/2019. Organizatorem części teoretycznej szkolenia, obejmującej m.in. przedmioty z zakresu obronności i wie-

dzy wojskowej jest Akademia WSB. Część praktyczną wojskowego szkolenia w formie ćwiczeń poligonowych organizuje Ministerstwo Obrony Narodowej w wytypowanych jednostkach wojskowych.

Czy wiesz że...

Legia Akademicka (LA) - to ochotnicza formacja wojskowa utworzona 11 listopada 1918 roku z młodzieży studenckiej uczelni warszawskich, w większości członków Polskiej Organizacji Wojskowej. W listopadzie 1918 r. została przeformowana w regularny oddział piechoty Wojska Polskiego (36 Pułk Piechoty Legii Akademickiej), a w 1929 r. została powołana do życia powtórnie, jako organizacja przysposobienia wojskowego słuchaczy wyższych uczelni w Polsce. Działała z przerwami do roku 1939, a po 1989 roku została reaktywowana jako stowarzyszenie.

Nauki o zdrowiu

Zdrowie jest jedną z wartości najwyżej cenionych przez ludzi. Będąc zdrowym łatwiej jest realizować swoje plany zawodowe i rodzinne, spełniać marzenia, odnosić sukcesy, prowadzić udane życie towarzyskie. Stąd coraz popularniejsze stają się kierunki kształcenia związane z utrzymaniem zdrowia, zapobieganiem chorobom czy utrzymywaniem jednostek w dobrym stanie fizjologicznym i psychologicznym, ale również estetycznym.

W ofercie Akademii WSB znajdują się kierunki w obszarze szeroko rozumianych nauk o zdrowiu: **Fizjoterapia** (studia jednolite magisterskie), **Ratownictwo medyczne i Kosmetologia**.

Ratunek przed i po - fizjoterapia

Fizjoterapia należy do dynamicznie rozwijających się dziedzin współczesnej medycyny. Na tym kierunku studenci zdobywają wiedzę z zakresu nauk medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych. Ponadto zdobywają umiejętność praktyczną z kinezyterapii, fizykoterapii i masażu, w pediatrii, geriatrici, ortopedii, neurologii, kardiologii. Studiując fizjoterapię student poznaje zasady prawidłowego wykonywania ćwiczeń, planowania treningów oraz wykonywania zabiegów fizykalnych. **Już od pierwszych zajęć student ma możliwość poznać warunki pracy w szpitalach i ośrodkach rehabilitacji.** Szczegółowy zakres treści oraz efektów kształcenia, a także organizacja studiów na kierunku Fizjoterapia są zgodne z **Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.**

Studenci fizjoterapii uczestniczą w zajęciach we współpracy z najlepszymi ośrodkami z regionu tj.; Centrum Rehabilitacji SALVEO w Bytomiu czy Centrum Wcześniaka i Małego Dziecka w Dąbrowie Górniczej. Testują **nowoczesny sprzęt terapeutyczny** m.in. - **Indiba i egzoszkielet do nauki chodu dla pacjentów po urazie rdzenia.** Zdobywają praktyczne umiejętności w doskonale wyposażonych **laboratoriach kinezyterapii, fizykoterapii, masażu.** Realizują zajęcia kliniczne w placówkach medycznych, takich jak m.in.: **Szpital Specjalistyczny im. Starkiewicza w Dąbrowie Górniczej i Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Sosnowcu.** Praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu gwarantowane jest odbyciem **1560 godzin praktyk zawodowych i 1670 godzin zajęć klinicznych.** Dzięki realizacji projektu Excellence in Education studenci poszerzają swoje umiejętności zawodowe na profesjonalnych kursach i szkoleniach

warsztatowych z zakresu **terapii powięziowej, diagnostyki problemów ortopedycznych i neurologicznych, komunikacji z pacjentem** oraz **mają możliwość poznania nowoczesnych podejść do rehabilitacji sportowej z wykorzystaniem innowacyjnej fizykoterapii.** Poza godzinami zajęć dydaktycznych studenci w ramach działalności **Koła Naukowego Fizjoterapii** m.in. **tworzą trójwymiarowe obrazy kręgosłupa oraz badają stan naczyń krwionośnych u seniorów.**



Teoretyczne i mocno akcentowane przygotowanie praktyczne studentów do pracy z pacjentem jest silnym argumentem, który powinien zachęcić młodych ludzi do studiowania w Akademii WSB. Wysoko oceniany program kształcenia na kierunku jest gwarancją dobrego przygotowania do pracy w specjalistycznych placówkach medycznych oraz do czekającego wszystkich absolwentów kierunku fizjoterapia PEF.

prof. nadzw. dr hab. n. med. Krzysztof Ficek
lekarz, specjalista ortopeda traumatolog,
specjalista medycyny sportowej

Kosmetologia - w kierunku piękna

Polski rynek usług kosmetycznych i pielęgnacyjnych jest wart ok. 1,5 mld zł. W ubiegłym roku klienci salonów kosmetycznych i centrów SPA zostawili w nich ponad 900 mln zł. Obecnie wartość rynku wzrasta ok. 10% w skali każdego roku.

Nie dziwi więc fakt, że kosmetologia to prężnie rozwijająca się dyscyplina nauk medycznych i nauk

o zdrowiu, której celem jest pielęgnacja zdrowia i urody człowieka. Zasadniczym celem kształcenia na kierunku Kosmetologia jest **opanowanie techniki wykonywania zabiegów kosmetycznych mających na celu spowalnianie procesów starzenia oraz leczenie zmian skórnych, charakterystycznych dla wielu chorób miejscowych czy układowych**, a zagadnienia chemii i receptury kosmetycznej obecne w programie studiów umożliwiają także podjęcie pracy w instytucjach związanych z produkcją i kontrolą jakości preparatów kosmetycznych.

Kładąc nacisk na praktyczny aspekt kształcenia, w ramach studiów na kierunku Kosmetologia studenci odbywają przede wszystkim **zajęcia o charakterze ćwiczeniowym i laboratoryjnym**. Zajęcia praktyczne odbywają się w **nowoczesnych pracowniach kosmetycznych** oraz prowadzone są w małych grupach,

co zapewnia indywidualne podejście wykładowcy do każdego studenta, a także daje możliwość samodzielnego przeprowadzania zabiegów i doświadczeń. **Studenci mogą pracować na specjalistycznym sprzęcie do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych oraz upiększających do zabiegów na twarz i ciało zlokalizowanych w Pracowni Kosmetologii Pielęgnacyjnej i Upiększającej oraz Pracowni Wizażu i Stylizacji. Pracownie zostały wyposażone w 10 stanowisk kosmetycznych odwzorowujących realne warunki pracy w gabinetach kosmetycznych.**

Dla studentów Akademii WSB organizowane są szkolenia firm partnerskich, takich jak: **Clarena, Ziaja** czy **Dr Irena Eris**, dzięki czemu studenci zapoznają się z najnowszymi trendami w kosmetologii oraz uczą się od najlepszych.





Wykorzystanie na zajęciach nowoczesnej aparatury do zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i korekcyjnych oraz doskonalenie praktycznych umiejętności w partnerskich gabinetach kosmetycznych to gwarancja zdobycia najlepszego wykształcenia na kierunku Kosmetologia. Dodatkowo moduł przedmiotów w zakresie wizażu i stylizacji pomaga zdobyć wiedzę i umiejętności z zakresu niezwykle popularnego dziś zawodu i tym samym zwiększyć konkurencyjność na rynku pracy. Co ważne, specjalizacja ta, w kreatywnej atmosferze ćwiczeń praktycznych, pozwala rozwijać talenty i pasję.

Sylwia Shiffman
Wykładowca Akademii WSB,
Pro Make up Artist & International trainer



W ramach przedmiotu Medyczne i kosmetyczne aspekty wykorzystywania światła na kierunku Kosmetologia studenci mieli możliwość uczestniczenia w wizycie studyjnej w Medical SPA by A. Surowiecka, mieszczącym się w hotelu Double Tree by Hilton, w Warszawie. Celem wizyty było zapoznanie studentów z najnowszymi technologiami z użyciem laserów emitujących światło o różnych długościach fali. Partnerem merytorycznym spotkania była firma ITP Biomedical Company. Studenci zostali zapoznani z najnowszymi technologiami w zakresie kosmetycznej estetyki ciała i twarzy, m.in. Harmony XL PRO, Primelase, Alliance LPG oraz Geneo. Część praktyczna była poświęcona zamykaniu naczyń na twarzy i usuwaniu teleangiektazji, redukcji przebarwień i fotoodmładzaniu z użyciem IPL oraz termoliftingu z głowicą NIR. Studenci poznali również praktyczne aspekty wykonywania zabiegów epilacji laserowej, nieablacyjnego resurfacingu oraz endermologii, która jest nowoczesną techniką niezabiegowego modelowania sylwetki. Oczywiście wizyta była certyfikowana - każdy uczestnik otrzymał certyfikat potwierdzający zdobytą wiedzę oraz umiejętności w zakresie wykonywania zabiegów z użyciem aparatury firmy ITP Biomedical Company.

dr n. o kult. fiz. Aneta Orczyk
Adiunkt w Katedrze Fizjoterapii
w Akademii WSB

Ratownik medyczny - pierwszy w akcji

Najczęściej to ratownicy medyczni pierwsi pojawiają się na miejscu zdarzenia - wypadku, katastrofy czy innej sytuacji, w której zagrożone jest życie. To oni jako pierwsi oceniają stan pacjenta i udzielają pierwszej pomocy poszkodowanym. W zależności od tego, w jakiej sytuacji się znajdują, zakres ich zadań może być odmienny i jednocześnie naprawdę szeroki. Muszą być więc gotowi na wszystko.

Wzrastające zagrożenia związane z postępowaniem cywilizacyjnym, wzrostem liczby urazów, nadumieralnością z powodu chorób układu sercowo-naczyniowego oraz coraz częściej występujące wypadki o charakterze masowym wymuszają konieczność stałego doskonalenia kwalifikowanej kadry medycznej. Stale rośnie zapotrzebowanie na wykwalifikowanych ratowników medycznych.

Studia na kierunku **Ratownictwo medyczne** to ścieżka zawodowego rozwoju dla osób chcących ratować ludzkie życie i zdrowie w chwili wypadków i zachorowań, a także przygotowanie do samodzielnego wykonywania medycznych czynności ratunkowych w jednostkach systemu ratowniczego - głównie w szpitalnych oddziałach ratunkowych, zespołach ratownictwa medycznego, centrach powiadamiania ratunkowego oraz lotniczym pogotowiu ratunkowym. Studia te przygotowują do udzielania szybkiej pomocy w stanach nagłego zagrożenia życia, w zdarzeniach drogowych i katastrofach, w szczególności pomocy w zachowaniu przywróceniu i podtrzymaniu podstawowych funkcji życiowych człowieka.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w pracowniach specjalistycznych w oparciu o infrastrukturę Uczelni (m.in. w **specjalistycznych laboratoriach i pracowniach: Kinezyterapii, Terapii Manualnej i Masażu, Fizykoterapii, Anatomiczno-Fizjologicznej**) oraz podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie, w szczególności w SOR, zespołach ratownictwa medycznego oraz oddziałach szpitalnych na terenie województwa śląskiego. **Student jest przygotowywany do obowiązkowego Państwowego Egzaminu z Ratownictwa Medycznego.**



Studia na kierunku Ratownictwo medyczne to początek „szkoty życia”. Pierwszy kontakt z rannym pacjentem, pierwsza intubacja i defibrylacja na symulatorze to przedsmak tego, co spotka Cię na SOR, to adrenalina i odpowiedzialność za decyzje podjęte, kiedy odbierasz telefon/zgłoszenie jako dyspozytor pogotowia ratunkowego. W pamięci zostają szkolenia z technik WOPR nad dąbrowskim jeziorem Pogoria oraz oswojenie się z wysokością podczas lotu helikopterem w trakcie zajęć symulowanych z grupą TOPR.

Karolina Nowak
Ratownik medyczny

Humanisci z językami przyszłością rynku pracy?

Jak wskazują wyniki badań - 70 proc. pracodawców zwalnia swoich pracowników nie z powodów merytorycznych, ale z powodu braku umiejętności miękkich. Na liście aktualizowanej co roku „kompetencji przyszłości”, opracowanej przez Światowe Forum Ekonomiczne, od lat niezmiennie w czołówce znajdują się te same: **kompleksowe rozwiązywanie problemów, krytyczne myślenie, kreatywność, zarządzanie ludźmi, współpraca z innymi, inteligencja emocjonalna, podejmowanie decyzji i wnioskowanie.** Takie właśnie kompetencje posiadają absolwenci kierunków humanistycznych.

Chinese, Spanish or Russian – Filologia angielska, Stosunki Międzynarodowe czy Socjologia?

Wśród kierunków humanistycznych w Akademii WSB częstym wyborem jest Filologia angielska. Partnerem Akademii WSB na tym kierunku jest **Kilgray Translation Technologies**. Dzięki tej współpracy studenci Filologii angielskiej otrzymują bezpłatny dostęp do **oprogramowania MemoQ** – komputerowego narzędzia wspierającego profesjonalne tłumaczenia.

W ramach kierunku dostępnych jest wiele specjalności, w tym **English studies with Chinese, English studies with Spanish, English studies with Russian, English in business and tourism, Translation, English in new media**. Dla tych wszystkich, którzy marzą o zawadzie filologa, ale nie są pewni swoich umiejętności językowych, AWSB przygotowała wyjątkową specjalność – **Business English**. Intensywna nauka języka angielskiego na pierwszym roku studiów pozwoli studentom nabyć kompetencje językowe niezbędne do realizacji kształcenia z zakresu filologii angielskiej. W ramach kolejnych semestrów studenci poznają zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem, ale również specjalistyczne słownictwo biznesowe, które pozwala swobodnie poczuć się na rynku pracy.

Z kolei na kierunku Stosunki międzynarodowe studenci wybierają spośród specjalności: **Biznes i marketing międzynarodowy, Dyplomacja i komunikacja międzynarodowa, Handel międzynarodowy** czy **Projekty w biznesie międzynarodowym**.

Studia socjologiczne uczą krytycznego spojrzenia i samodzielnego myślenia, ale dają też umiejętności prowadzenia badań społecznych, rozumienia mechanizmów postępowania ludzi w różnych sytuacjach, zdolność wyjaśniania procesów społecznych, czy wreszcie znajomość specjalistycznych programów komputerowych i języków obcych. W ramach kierunku AWSB oferuje specjalności tj.: **Doradztwo zawodowe, Socjologia biznesu i zachowań konsumenckich, Zarządzanie zasobami ludzkimi** czy **Społeczeństwo cyfrowe i nowe media**. Uczelnia współpracuje z licznymi partnerami, np. **Doradztwo Personalne Menedżer (DPM)**. Warto dodać, że kierunek **Socjologia** otrzymał wyróżniającą ocenę Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

English in Management

English in Management to innowacyjne i interdyscyplinarne studia drugiego stopnia w pełni w języku angielskim. W programie nacisk położony jest na wykształcenie eksperckich kompetencji językowych i komunikacyjnych, ale przede wszystkim włącza je w program nowoczesnych studiów z zakresu zarzą-

dzania, wyposażając absolwentów w wiedzę dotyczącą organizacji firm oraz ich kultury organizacyjnej, zarządzania zasobami ludzkimi, rodzajów spółek, rynku kapitałowego jak i inwestycyjnego oraz finansów, ubezpieczeń, marketingu i reklamy, fuzji i przejęć, etyki w biznesie, społecznej odpowiedzialnością biznesu, jak i „przywództwa w biznesie”.

Kierunek łączy w sobie zagadnienia dotyczące komunikacji w środowisku biznesowym, międzynarodowym i międzykulturowym z elementami językoznawstwa i zarządzania oraz specjalistycznymi tłumaczeniami pisemnymi jak i symultanicznymi.



*Zaletą specjalności **English in new media** jest praktyczne połączenie wykształcenia filologicznego z kompetencjami kluczowymi dla współczesnego społeczeństwa medialnego, opartego na przemianach technologicznych i dynamicznej wymianie informacji. W ramach specjalności, studenci poznają zasady funkcjonowania nowych mediów, ale również uczą się analizować i projektować treści medialne; duży nacisk położony jest na profesjonalną komunikację (ustną i pisemną), umiejętność krytycznej oceny dyskursu medialnego oraz znajomość realiów krajów anglosaskich. Przedmioty prowadzone są w języku angielskim przez specjalistów z danych dziedzin (poza filologami, są to znawcy nowych mediów, public relations, marketingu czy nowych technologii). Polecam tę specjalność osobom ukierunkowanym na nowatorskie i przyszłościowe rozwiązania oraz zainteresowanym pracą z nowymi mediami w międzynarodowym środowisku.*

dr Anna Kisiel
Koordynator kierunku: Filologia angielska



We współczesnym świecie biznesu młodzi ludzie muszą stawić czoła nowym wyzwaniom związanym z różnicami kulturowymi, barierami komunikacyjnymi i niekończącą się pogonią za innowacjami. Bez odpowiedniego wykształcenia specjalistycznego i umiejętności praktycznych są pozbawieni szansy na równy start z innymi młodymi przedsiębiorcami na całym świecie. Kształcenie na kierunku Stosunki międzynarodowe bezpośrednio koresponduje z zapotrzebowaniem rynku pracy i samych studentów. Studiowanie z rówieśnikami z ponad 50 różnych krajów daje możliwość praktycznego doświadczenia międzynarodowej atmosfery i pomaga rozwijać nowoczesne metody współpracy międzynarodowej w takich obszarach jak marketing międzynarodowy, zarządzanie wielokulturowe czy komunikacja międzykulturowa. Przestrzeganie najlepszych wzorców praktycznej edukacji w połączeniu ze specjalistyczną wiedzą przekazywaną bezpośrednio od osób z otoczenia biznesu gwarantuje sukces w szybko zmieniającym się świecie XXI wieku.

prof. Rui Castahno, WSB University

VALORIZA - Research Center for Endogenous Resource Valorization, Polytechnic Institute of Portalegre

Nauczyciel, pedagog, terapeuta, coach, instruktor, gerontolog... czyli kim może zostać pedagog?

Pedagogika to popularny kierunek studiów, wybierany przez młodych ludzi, którzy pragną związać swoją przyszłość z sektorem edukacyjnym. Z reguły pedagogika kojarzy się z pracą w szkole, ale nie jest to jedyna możliwość. W ramach studiów I stopnia kandydaci mogą wybrać jedną z dwóch specjalności: **Resocjalizacja** lub **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**, której program powstał w oparciu o konsultacje z przedstawicielami **Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego Dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej** oraz **Centrum Diagnostyki i Terapii IN CORPORE**.

Na studiach magisterskich studenci mogą realizować jedną ze specjalności, tj.: **Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne z elementami logopedii, Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne z elementami terapii pedagogicznej, Prewencja i interwencja w sytuacji kryzysowej, Resocjalizacja z profilaktyką społeczną**.

Nauczyciel w przedszkolu i klasach I-III

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, to jedyne studia, które dają uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej. Studia na tym kierunku są gwarancją poznania specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej, stwarzają doskonałe warunki do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela, który będzie potrafił świadomie budować relacje z dziećmi i uczniami.

Program studiów przygotowany został w oparciu o opracowany przez ekspertów Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej.

Pedagodzy pracują w laboratoriach

Uczelnia utworzyła specjalistyczne laboratoria pedagogiczne do realizacji zajęć dydaktycznych, tj.: **laboratorium edukacji muzycznej, laboratorium edukacji językowej** oraz **laboratorium sztuki artystycznej**. Są one świetnie wyposażone, m.in.: **w maty matematyczne, klocki Lego Education WeDo i Lego DUPLO - STEAM PARK, wyprawki przedszkolaka PUS, klocki Dienesy, klocki Cuisnaire**. Studenci kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna korzystają podczas zajęć z interaktywnej podłogi, tzw. magicznego dywanu. W **laboratorium edukacji językowej** prowadzone są zajęcia z metodyki edukacji poloni-

stycznej, aktywności językowej dziecka, terapii zaburzeń i wspomagania rozwoju mowy, z kolei w **laboratorium sztuki artystycznej i edukacji muzycznej** przyszli nauczyciele ćwiczą, jak połączyć elementy sztuki i muzyki z nauką pierwszych liter i kolorów.



Akademii WSB wybrałam ze względu na bardzo dobre opinie studentów i wysoki poziom nauczania. Nie bez znaczenia był też fakt, że Pedagogika w Akademii WSB w ostatnim rankingu Perspektywy to numer jeden w całym województwie śląskim. Przy wyborze kierunku skorzystałam z pomocy doradcy zawodowego, który odpowiedział na wszystkie moje wątpliwości i pytania i zachęcił do wzięcia udziału w rekrutacji. Zdecydowałam się na kierunek Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z dwóch przyczyn: po pierwsze z powołania, a po drugie z uwagi na to, że praca w tym zawodzie będzie zawsze. Codzienna praca z dziećmi oraz wspieranie ich rozwoju pozwoli mi na spełnienie i przyniesie dużo radości.

Marcelina Marzec
Studentka Pedagogiki przedszkolnej
i wczesnoszkolnej

Studium w języku angielskim

Multikulturowa społeczność akademicka, możliwość studiowania w zagranicznej uczelni partnerskiej, blisko 300 partnerów międzynarodowych, wykładowcy z najlepszych uczelni zagranicznych - to wszystko sprawia, że studia w języku angielskim w Akademii WSB to połączenie „przyjemnego z pożytecznym”.

Na kierunku **Informatyka** wśród specjalności prowadzonych w języku angielskim znajduje się m.in. **Mobile and cloud computing**, w ramach której studenci uczą się tworzenia i administracji cloud computing oraz wyboru właściwych rozwiązań problemów infrastruktury przedsiębiorstwa w oparciu o rozwiązania chmurowe czy **Security & Continuity of IT**, która przygotowuje studentów pod kątem zabezpieczenia i monitorowania bezpieczeństwa systemów komputerowych, baz danych, wykrywania naruszenia przepisów prawnych dotyczących ruchu w sieciach teleinformatycznych i budowy bezpiecznej infrastruktury IT. Nową specjalnością kreatywno-techniczną, kształcącą absolwentów potrafiących projektować rozwiązania graficzne na potrzeby mediów interaktywnych oraz gier komputerowych jest **Game and interactive graphic design**.

Nowością jest również **Digital marketing and sales management** - specjalność odpowiadająca na wyzwania rewolucji cyfrowej, oferująca studentom spektrum najnowszej wiedzy w zakresie zarządzania sprzedażą i marketingu cyfrowego, który w dużej mierze zastąpił tradycyjny marketing.

Niestabną popularnością na kierunku **Stosunki międzynarodowe** cieszy się specjalność **International Business, Trade & Marketing**, w ramach której student zdobywa wiedzę w zakresie m.in. stosowania technik i narzędzi sprzedaży, budowania kontaktu z klientem w środowisku wielokulturowym, marketingu międzynarodowego, międzynarodowego prawa handlowego, specyfiki międzynarodowych rozliczeń finansowych, zasad przygotowywania korespondencji handlowej czy znaczenia różnic międzykulturowych w prowadzeniu międzynarodowego biznesu. Pierwszy semestr to intensywna nauka języka, dzięki czemu studenci są przygotowani do studiowania w języku angielskim. Każdy absolwent specjalności kończy studia ze znajomością języka angielskiego na poziomie C1 biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Co ważne - studenci Akademii WSB mają **unikalną możliwość uzyskania dyplomu zagranicznych uczelni partnerskich, w tym School of Management and Technology - Polytechnic of Porto, Webster University czy Ural Federal University**.

Na studiach drugiego stopnia w języku angielskim bardzo często wybraną specjalnością jest **Data scientist, IT security** czy **International business**. Wśród nowości znajduje się Project management - specjalność, która gwarantuje studentom solidną wiedzę oraz umiejętności praktyczne w zakresie zarządzania wszelkimi projektami oraz **International human resources management**, dedykowana tym, którzy myślą o pracy i karierze w dziale HR międzynarodowej organizacji, chcą realizować się w roli HR Biznes Partnera albo przygotować do objęcia stanowiska związanego z zarządzaniem zasobami ludzkimi.

Studia w uczelni partnerskiej
- 20 lat ERASMUSA

Akademia WSB od 20 lat realizuje program Erasmus, w ramach którego realizuje mobilności kadry dydaktycznej oraz studentów AWSB, a także gości wykładowców i studentów z krajów Unii Europejskiej oraz spoza UE, np. **Afganistan, Brazylia, Hongkong, Indie, Libia, Stany Zjednoczone** czy **Wietnam**. Przez ponad 20 lat program Erasmus zmieniał oblicze Uczelni oraz życie wielu jej studentów, absolwentów oraz pracowników. Ten okres to kilkaset długo i krótkoterminowych mobilności w ramach krajów Unii Europejskiej, ale od kilku już lat również krajów partnerskich, w tym USA, Hong Kongu, RPA, Wietnamu, Indii i wielu innych. Ale to także projekty strategiczne oraz projekty zwiększające potencjał w obszarze szkolnictwa wyższego w jakich Akademia WSB uczestniczyła i realizowała je w międzynarodowych konsorcjach.

Studenci Akademii WSB mają możliwość odbycia części studiów w jednej z blisko 180 partnerskich uczelni europejskich. Wyjeżdżając na studia w ramach programu Erasmus studenci otrzymują miesięcznie grant. Okres studiów w ramach programu Erasmus zostaje zaliczony na rzecz okresu studiów, na którym student przebywał w uczelni partnerskiej. Program Erasmus daje również możliwość realizacji praktyki w międzynarodowym środowisku. **Praktyki odbywają się we współpracujących instytucjach, firmach, organizacjach w krajach europejskich m.in. w Wielkiej Brytanii, Belgii, Turcji, Hiszpanii, Słowenii.** W ramach praktyk Erasmus studenci otrzymują również miesięcznie grant oraz dodatkowo mogą otrzymać wynagrodzenie od pracodawcy.

Z kolei trzymiesięczne staże, w ramach programu Leonardo da Vinci, praktyki w ramach programu Erasmus+ dają możliwość pracy w zespole międzynarodowym, praktycznej nauki języka oraz umiejętności adaptowania się do warunków życia i pracy w różnych krajach europejskich.

Nie bez powodu w dniu 28 maja 2021 r. Akademia WSB świętowała, jakże ważne, 20 lat z programem Erasmus. Jubileusz nie mógłby się odbyć bez udziału

tych, którzy odbyli tę niesamowitą podróż i dołączyli do grona rodziny Erasmusa, czyli pierwszych oraz obecnych jego uczestników. Uczestnicy programu zapytani o skojarzenia, jakie przychodzą im na myśl, kiedy wspominają swoją przygodę Erasmusową oraz sposób, w jaki program odmienił ich życie jednomyślnie wypowiadali się w podobnym tonie.

Erasmus to najlepszy okres w życiu oraz niespotykane wcześniej poczucie wspólnoty. Co więcej to, iż teraz pracuję naukowo w Akademii WSB, miało swój początek właśnie w trakcie pobytu Erasmusowego w Bilbao gdzie zafascynowałem się tamtejszymi ruchami narodowo-wyzwoleńczymi.

dr Łukasz Szymankiewicz
Adiunkt w Katedrze Bezpieczeństwa i Zarządzania
Kryzysowego Akademii WSB

Swoje mobilności jako student realizował dwukrotnie w Hiszpanii, w tym m.in. w Uniwersytecie Baskijskim

Kiedy analizuję swoje dotychczasowe osiągnięcia to dochodzę do wniosku, że od Erasmusa wszystko się zaczęło i stanowiło kontynuację mojej europejskiej przygody. Począwszy od stażu w Parlamencie Europejskim, aż po dzień dzisiejszy i moją pracę w Urzędzie Marszałkowskim, gdzie realizuję projekty europejskie wspierające innowacje.

Joanna Dejka
Główny Specjalista, Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego, Departament Rozwoju Regionalnego, Referat Regionalnej Strategii Innowacji

Swoją mobilność jako studentka realizowała kilkanaście lat temu w belgijskim Leuven

Erasmus to najlepsza przygoda. Nieprzerwany ciąg doświadczeń - tych, które stanowiły wyzwanie oraz tych, które do dzisiaj stanowią przedmiot radosnych wspomnień. Bez wątplenia to cenna pozycja w moim CV, która niejednokrotnie otwierała przede mną szersze możliwości.

Grzegorz Penar
Kierownik ds. Organizacji i jakości kształcenia
Proedukacja Centrum Kursowe w Katowicach

Uroczystość swoją obecnością uświetniła Beata Skibińska - Dyrektor Biura Szkolnictwa Wyższego w Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, będącej operatorem krajowym programu Erasmus+, która mówiła o pozytywnych zmianach programu Erasmus w obecnej perspektywie 2021-2027. Wśród wielu przedstawicieli zagranicznych uczelni partnerskich nie mogło zabraknąć Svena Cerulusa przedstawiciela UCLL Leuven - uczelni, w której w 2000 roku studentka Agnieszka Orczyk zrealizowała swoją pierwszą mobilność. Sven mówił o pierwszych doświadczeniach współpracy z Akademią WSB oraz odniósł się do przyszłych wspólnych przedsięwzięć. Realizowane zdalnie spotkania było też okazją do posłuchania opinii obecnych stypendystów programu oraz orga-

nizacji partnerskich. Prowadząca wydarzenie Dominika Czerniak, Zastępca Dyrektora Działu Współpracy z Zagranicą i Koordynator Programu Erasmus, ogłosiła rozstrzygnięcie konkursu Erasmus Photo Award oraz wręczyła wyróżnienia w konkursie Erasmus Ambassador Award, które otrzymali: **dr hab. Włodzisław Sroka, prof. AWSB za wkład w rozwój programu Erasmus+ w Akademii WSB** oraz student **Jacek Michta za zrealizowaną w wieku 54 lat mobilność semestralną**. Wydarzenie zwińczył uroczysty Erasmusowy tort. Trzeba nadmienić, iż celebrowanie jubileuszu rozpoczęło się dzień wcześniej **biegiem Erasmus Run WSB University** w malowniczych okolicach jeziora Pogoria z udziałem 40 studentów, wykładowców, pracowników i przyjaciół AWSB.



Z ziemi laotańskiej do Polski – MiMi

Trzy lata temu opuściła swój rodzinny Laos i przyjechała do Polski. Ta daleka i nie do końca spodziewana podróż związana była z decyzją o rozpoczęciu studiów w języku angielskim na kierunku **International Business** w Akademii WSB. Zawsze marzyła o studiach poza granicami swojego kraju, ale – paradoksalnie – Polska nie znajdowała się na jej liście marzeń. Co więcej, niewiele wiedziała o Polsce, a o mieście Dąbrowa Górnicza nie słyszała nigdy wcześniej. Nie spodziewała się, że ta odważna decyzja przerozdi się w wielką przygodę. A mowa o **Viengkham Phommachak** pieszczotliwie nazywaną przez koleżanki i kolegów „MiMi”.

Studia w Akademii WSB już od początku zaskakiwały MiMi różnorodnością kulturową jaką charakteryzuje się społeczność akademicka Uczelni, wyróżniająca się studentami z ponad 50 krajów świata. To pozwalało odkrywać nowe pomysły i perspektywy oraz przekraczać ograniczające przekonania i nawyki. Nie bez znaczenia były licznie organizowane przez Uczelnię wydarzenia „Poznaj Mój Kraj” („Get to Know My Country”), w trakcie których studenci zagraniczni dzielili się informacjami o swoich krajach, kulturze i kuchni. Zresztą niejednokrotnie sama opowiadała o Losie w trakcie takich wydarzeń.

Przyjazd na studia w Akademii WSB był dla MiMi nie tylko czasem edukacji, ale również doskonałą okazją do odkrywania piękna Polski i innych krajów europejskich, dzięki łatwości i dostępności podróżowania.

To co jednak najważniejsze – to praktyczne wykształcenie, jakie zdobyła w ramach wybranej specjalności – **International Business Trade and Marketing**. W trakcie studiów zgłębiała między innymi zagadnienia z zakresu międzynarodowej problematyki ekonomicznej, społecznej, politycznej i prawnej; poznawała mechanizmy funkcjonowania stosunków międzynarodowych oraz gospodarki światowej, poznawała zagadnienia związane z marketingiem międzynarodowym i e-marketingiem; zdobywała wiedzę z zakresu handlu zagranicznego i finansowania międzynarodowego. Wykłady, warsztaty, seminaria prowadzone przez uznanych specjalistów krajowych oraz zagranicznych z takich krajów jak: Hiszpania, USA, Niemcy, Rosja, Anglia dawały możliwość zgłębiania poruszanych problemów z perspektywy różnych punktów widzenia. Liczne praktyki, spotkania z praktykami biznesu, wizyty studyjne podkreślały praktyczny charakter programu kształcenia. To wszystko pomogło MiMi szybko odnaleźć miejsce na polskim rynku pracy w takich firmach jak **WIBJOBS**, czy obecnie **IBM**.

W trakcie studiów była aktywną studentką angażującą się w działalność daleko wybiegającą poza harmonogram studiów. Między innymi uczestniczyła w działaniach **Global Shapers Vientiane Hub**, czy promowała Polskę i studia w Polsce w ramach programu **Digital Amabassadors**, realizowanego przez **Narodową Agencję Wymiany Akademickiej**. Studia w Polsce przybliżała laotańskiej młodzieży na swoim kanale YouTube.

Przez cały okres studiów aktywnie włączała się w różne międzynarodowe projekty, jakie każdego roku Akademia WSB oferuje swoim studentom. Nie inaczej było również w okresie pandemii. Mimo licznych obostrzeń i zdalnej realizacji wydarzeń, uczestniczyła m.in. w **projekcie realizowanym z Ural Federal University**, którego celem było konceptualizacja innowacyjnych modeli biznesowych. MiMi znalazła się w zespole który wygrał rywalizację pomiędzy zespołami studentów. Za swoją aktywność **Viengkham otrzymała wyróżnienie Rektora Akademii WSB**. Ukończyła studia, ale ciągle pozostaje częścią społeczności Akademii WSB.





Jestem niezmiernie wdzięczna za to, że mogłam studiować w Akademii WSB i chciałabym serdecznie podziękować za tę niezliczoną ilość możliwości, jaką Uczelnia dała mi przez cały ten okres. Pozwoliło mi to rozwijać się nie tylko w kontekście zawodowym, ale też osobistym. Za to gorąco dziękuję wszystkim przedstawicielom Akademii WSB, którzy wspierali mnie w moich działaniach. Nigdy nie zapomnę tego czasu, który mocno związał mnie z Polską.

Viangkham Phommachak
Absolwentka studiów w języku angielskim
na specjalności International Business Trade
and Marketing w Akademii WSB



Innowacje dydaktyczne

Akademia WSB wdraża nowoczesne metody dydaktyczne, tj. **problem based learning, problem solving, design thinking** czy **tutoring akademicki**. Obecnie realizowany jest program rozwoju kompetencji studentów, w ramach którego, m.in. dzięki finansowaniu z projektów unijnych, 2 tysiące studentów uczestniczy bądź będzie uczestniczyło w 250 certyfikowanych szkoleniach. Studenci Akademii WSB wyjeżdżają na największe targi branżowe czy zagraniczne wizyty studyjne, np. do centrum logistycznego w Weronie czy portu morskiego w Hamburgu. W ramach projektów międzynarodowych, realizowanych we współpracy z uczelniami zagranicznymi, np. z Włoch, Hiszpanii, Anglii, Holandii, Chin, a także z fab lab'ami (miejscami fabrykacji i kreatywnego myślenia, projektowania i inżynierii) realizują innowacyjne inicjatywy.



W ramach studiów na kierunku Socjologia miałam możliwość uczestniczyć w zindywidualizowanej formie kształcenia, przeznaczonej - jak się dowiedziałam - dla wyróżniających się ambicją, zaangażowaniem, aktywnością i wynikami w nauce studentów. Tutoring ma charakter procesu mistrz-uczeń oraz opiera się na zasadach partnerstwa i odpowiedzialności jego uczestników. Otrzymywałam zadania domowe, polegające np. na obejrzeniu określonego materiału filmowego, czytaniu wybranych artykułów naukowych czy wyników badań oraz tworzeniu esejów, stanowiących krytyczną ocenę treści, z którymi miałam okazję się zapoznać. Na pewno te zajęcia pomogły mi nie tylko zdobyć nową, bardzo aktualną wiedzę, ale również rozwinąć umiejętności tj.: samodzielne zdobywanie wiedzy, krytyczne myślenie, samoświadomość, stosowanie zdobytej wiedzy i jej przekazywanie.

Jadwiga Macherzyńska
Absolwentka Socjologii

Studenci mogą korzystać z innowacyjnych pracowni dydaktycznych, wśród których znajdują się laboratoria: **Zintegrowanych Systemów Zarządzania, Bezpieczeństwa Systemów Komputerowych, Technologii Internetowych, Komputerowych Systemów Przemysłowych, Grafiki Komputerowej i Multimedialnych, Architektury Komputerów, Profesjonalnych Systemów Przetwarzania Danych, Baz Danych, Analiz Wyników Badań (PS IMAGO PRO), Elektrotechniki, Elektroniki i Podstaw Miernictwa, Wirtualizacji Systemów Operacyjnych i Usług Sieciowych, Systemów Operacyjnych, Informatyki Kwantowej, Bezprzewodowych Sieci Komputerowych, Fizyki, Sztuki Artystycznej, Technik Negocjacyjnych, Kryminalistyki, Kinezyterapii, Terapii Manualnej i Masażu, Fizykoterapii**. Do dyspozycji studentów oddano również **Pracownię Anatomiczno-Fizjologiczną, Pracownię Metrologii i Materiałoznawstwa** oraz **Multimedialne Laboratoria Językowe**. Ponadto studenci odbywają kreatywne warsztaty w **Laboratorium Design Thinking**, które stanowi kreatywną przestrzeń promującą innowacje i niekonwencjonalne sposoby myślenia studentów.

Studenci w ramach kształcenia uczestniczą również w wielu dodatkowych szkoleniach, z których znacząca część jest certyfikowana. W ubiegłym roku odbyły się m.in. następujące szkolenia:

- Programowanie w języku Java poziom I i II
- Administering Windows Server
- Mapowanie strumieni VSM
- FlexSim
- Szkolenie Six Sigma Green Belt
- Digital Marketing
- Zwinne zarządzanie projektami
- Problem solving
- Obsługa klienta w Help Desk
- Karboksyterapia
- Peelingi chemiczne
- Dermapen Bielenda mikronakłuwanie
- Social Media
- Komunikacja z pacjentem
- Kwalifikowana pierwsza pomoc
- Kursy przygotowujące do egzaminu TOEIC
- Rozwój odporności psychicznej a efektywność na rynku pracy
- Projektowanie uniwersalne
- Komunikacja międzykulturowa w organizacji biznesowej
- Zarządzanie czasem i organizacja pracy
- Wprowadzenie do baz danych

Na przestrzeni ubiegłego roku akademickiego, wyjątkowego pod względem wyzwań, ale i ograniczeń związanych z pandemią, troska o jakość kształcenia nabrała szczególnego znaczenia. Niezbędne stało się poszukiwanie i wdrażanie takich metod nauczania, które, łącząc w sobie - z jednej strony atrakcyjność formalną, a z drugiej - skuteczność merytoryczną, przynoszą mierzalne efekty kształcenia.

dr Sabina Ratajczak
Prorektor ds. Rozwoju Akademii WSB



Jedną z najbardziej popularnych i chętnie wdrażanych metod jest **PBL (ang. - Problem Based Learning)** - metoda nauczania kładąca duży nacisk na pracę zespołową, twórcze rozwiązywanie problemów i dochodzenie do nowych rozwiązań przez grupy studenckie pracujące wspólnie nad projektami mającymi praktyczne przełożenie w środowisku pracy. Takie nowoczesne metody edukacyjne zostały już w minionych latach z powodzeniem wprowadzone i przetestowane w Akademii WSB. Nauczyciele akademicy wykorzystują w swojej praktyce zawodowej doświadczenia wyniesione ze staży zagranicznych (m.in. w Aalborg w Danii czy w Maastricht w Holandii), szkoleń i praktyk zawodowych stale odbywających się w Uczelni. Nowoczesne metody nauczania takie jak **PBL, Tutoring, Design Thinking** czy **Grywalizacja** są już obecne w ofercie przedmiotowej AWSB i mają w niej swoje stałe, coraz bardziej znaczące i cieszące się uznaniem miejsce. **W pracach nad poszerzeniem tej oferty i dalszym jej udoskonalaniem Uczelnia - przywiązująca dużą wagę do innowacyjności i nowoczesności w zakresie metodyki nauczania - rozpoczęła w 2019 roku działania w ramach Projektu RID (Regionalna Inicjatywa Doskonałości).**

Założenia tego projektu zakładają zwiększenie atrakcyjności i konkurencyjności Uczelni poprzez wdroże-

nie w kolejnych, wybranych z bogatej oferty edukacyjnej Uczelni przedmiotach, nowoczesnych metod nauczania. Projekt ten zakłada także zatrudnienie zewnętrznego eksperta, kompetentnego w zakresie oceny procesów dydaktycznych, którego zadaniem jest dokonanie ewaluacji innowacji dydaktycznych programów nauczania obecnie stosowanych przez Uczelnię i ich oceny, oraz zaproponowanie takich zmian i rozwiązań, które pozwolą na szersze zaimplementowanie tych rozwiązań w szeregu innych, nowych programów studiów kierunkowych.

W ramach projektu Regionalna Inicjatywa Doskonałości, Akademia WSB zakończyła w czerwcu 2021 r. pierwszy etap procesu ewaluacji zajęć prowadzonych przy użyciu nowoczesnych metod dydaktycznych. **O odbyły się wielostopniowe i szeroko zakrojone hospitacje i konsultacje metodyczne i merytoryczne zajęć prowadzonych przy użyciu takich metod, jak omówiony wcześniej PBL (Project Based Learning), ale także zajęcia z wykorzystaniem Design Thinking (myślenia projektowego), metody Tutoringu Akademickiego i Grywalizacji (czyli zastosowania gier problemowych i symulacyjnych w procesie kształcenia).** W kolejnym etapie zostały przeprowadzone wywiady ze studentami oraz z osobami prowadzącymi zajęcia, a także przeprowadzono ankiety wśród osób uczestniczących w zajęciach. Następnie wyniki ankiet zostały przeanalizowane przez wybranego przez Uczelnię eksperta, a na ich podstawie zostały sformułowane wnioski i zalecenia dotyczące możliwości udoskonalenia i dalszej poprawy stosowanych metod. Wnioski te zostaną wdrożone w trakcie II etapu ewaluacji, który będzie miał miejsce w I semestrze nowego roku akademickiego 2021 / 2022.

Całościowe efekty, zarówno ewaluacji, jak i skuteczności i efektywności zajęć, zostaną szczegółowo opracowane, a następnie przedstawione w formie publikacji naukowych oraz prezentacji, podczas planowanego na rok 2022 Forum Jakości Dydaktyki - Międzynarodowej Konferencji poświęconej wdrażaniu nowych metod nauczania w praktyce akademickiej. Do wzięcia udziału w Forum zostaną zaproszeni praktycy i naukowcy z wiodących uczelni w kraju i z zagranicy. Uważna obserwacja rynku edukacyjnego może prowadzić do wniosku, że sposoby nauczania jakie rozwinęły się w trakcie pandemii - nauczanie online lub hybrydowe, z wykorzystaniem platform edukacyjnych rozwijanych przez poszczególne uczelnie - zyskuje na uznaniu i popularności. Takie sposoby nauczania kładą nacisk na dostępność materiałów szkoleniowych dla studenta praktycznie przez całą dobę, umożliwiają indywidualne dopasowanie zawartości programów do konkretnych potrzeb każdego uczestnika oraz zapewniają możliwość takiego gospodarowania czasem poświęconym na naukę, który umożliwia pogodzenie wielu obowiązków, wynikających z pracy zawodowej czy dnia codziennego.

Międzynarodowa gala wręczenia dyplomów

Zagraniczni absolwenci z ponad 50 krajów świata takich jak Peru, Rumunia, Kazachstan, Turcja, Kosowo, Wenezuela, Azerbejdżan, Kolumbia, Turkmenistan, Ukraina, Nigeria, Uzbekistan, Gruzja, Albania, Senegal, Laos, Wietnam, Honduras, Indie, Ekwador ukończyli kształcenie na kierunkach studiów licencjackich i magisterskich, tj.: Management, International Relations, Computer Science realizowanych w języku angielskim. Wspólnie z absolwentami, ich rodzinami, przyjaciółmi celebrowaliśmy w Akademii WSB to niezwykle wydarzenie.

W trakcie wydarzenia najlepszym absolwentom wręczono wyróżnienia Rektora Akademii WSB za najwyższą średnią ocen w trakcie studiów, najlepsze prace dyplomowe oraz za zaangażowanie na rzecz Uczelni. Po części formalnej wspólnie z absolwentami, ich rodzinami, promotorami, recenzentami świętowanie kontynuowane było w „Fabryce Pełnej Życia”. Gala miała miejsce w dniu 20 lipca 2021 r.











Absolwenci studiów I i II stopnia odebrali dyplomy

W dniach 14 i 19 kwietnia 2021 r. w formule online odbyły się Gale wręczenia dyplomów absolwentom studiów I stopnia kierunków: Administracja, Bezpieczeństwo narodowe, Ekonomia, Filologia, Finanse, rachunkowość i podatki, Informatyka, Inżynieria zarządzania, Logistyka, Pedagogika, Socjologia, Stosunki Międzynarodowe, Studia menedżerskie, Transport, Zarządzanie, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji oraz II stopnia kierunków: Bezpieczeństwo narodowe, Informatyka, Pedagogika, Transport, Zarządzanie, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji.

Natomiast w dniu 14 lipca 2021 r. w murach Akademii WSB odbyła się Gala wręczenia dyplomów absolwentom studiów I i II stopnia na kierunkach: Bezpieczeństwo narodowe, Ekonomia, Filologia angielska, Finanse, Rachunkowość i Podatki, Fizjoterapia, Informatyka, Inżynieria zarządzania, Kosmetologia, Pedagogika, Logistyka, Ratownictwo medyczne, Socjologia, Studia menedżerskie, Transport, Zarządzanie oraz Zarządzanie i Inżynieria produkcji.





Studia MBA, ACCA i podyplomowe w opinii partnerów i ekspertów

Z Akademią WSB współpracujemy od 2017 roku. Z naszej perspektywy był to zupełnie naturalny i racjonalny wybór - dobierając partnerów zawsze kierujemy się nie tylko pozycją, jaką uczelnia czy firma zajmuje w danym czasie, ale przede wszystkim potencjałem i możliwościami rozwoju. W przypadku Akademii WSB, uczelni, która zdobyła w niezwykle krótkim czasie dwie międzynarodowe akredytacje jakości kształcenia na kierunkach menedżerskich - CEEMAN IQA i technicznych - EUR-ACE® Label, intuicja nas nie zawiodła.

Wspólnie uruchomiłyśmy studia Master of Business, co było podyktowane zapotrzebowaniem na ekspercki program kształcenia dla osób zajmujących stanowiska menedżerskie, z rozbudowanymi modułami z zakresu zarządzania strategicznego oraz finansów i rachunkowości. Te dwa moduły są prowadzone wyłącznie przez trenerów EY Academy of Business. Nasi trenerzy to przede wszystkim praktycy biznesowi. Trenerem w EY Academy of Business nie zostaje się jednak od razu. Każdy kandydat musi najpierw przejść bardzo intensywny trening, który może potrwać nawet do 6 miesięcy. Przygotowanie kandydata do pracy wykładowcy polega nie tylko na gruntownym sprawdzeniu i - jeśli trzeba - uzupełnieniu jego wiedzy w danym zakresie. Nacisk kładziemy również na sposób prowadzenia zajęć, biegłą znajomość języka angielskiego i polskiego, sposób pracy ze słuchaczami, jakość przygotowywanych na szkolenia materiałów, itp.

Doskonale układająca się współpraca między nami a Akademią WSB umożliwiła również uruchomienie

kolejnych studiów podyplomowych - ACCA po polsku - zarządzanie finansami i rachunkowość w środowisku międzynarodowym, których program koncentruje się na praktycznej wiedzy, technikach i narzędziach

niezbędnych finansistom. Kwalifikacje ACCA otwierają możliwość rozwoju szybkiej kariery w finansach w Polsce i na świecie. Co więcej - nasze studia zapewniają zaliczenie 9 z 14 egzaminów ACCA w ciągu jednego roku! Z pewnością to początek długoletniej współpracy, która zaowocuje nie tylko kolejnymi programami studiów podyplomowych, ale również innymi projektami w zakresie współpracy nauka-biznes.

Serdecznie polecam Państwu studia MBA, ACCA i podyplomowe w Akademii WSB! Ten wybór to wybór najbardziej właściwy - zapewni Państwu skuteczny rozwój kwalifikacji zawodowych i umiejętności menedżerskich.



Magdalena Oleksiuk
FCCA, Dyrektor Generalny EY Academy of Business

EY Academy of Business



dr Janusz Michałek
Prezes Zarządu Katowickiej Specjalnej
Strefy Ekonomicznej

Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna w tym roku obchodzi swoje 25-lecie istnienia. Jest to dobry czas by pochwalić się, co do tej pory udało nam się osiągnąć, a także spojrzeć w przyszłość i podjąć nowe wyzwania. Od kilku lat aktywnie współpracujemy z Akademią WSB w zakresie studiów dualnych, studiów podyplomowych czy Klubu Innowatora. Podjmując współpracę z renomowanymi uczelniami chcemy skutecznie zwiększyć jakość kadr w regionie i zapewnić przedsiębiorcom oraz inwestorom Katowickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej dostęp do wysoko wykwalifikowanych pracowników.

Zaangażowanie pracodawców w proces tworzenia programów studiów podyplomowych, zajęcia prowadzone przez praktyków biznesu, nacisk na tzw. twarde kompetencje i ich certyfikację, wizyty studyjne w wiodących firmach w Polsce i zagranicą, zajęcia oparte o problem based learning i case study, prowadzenie zajęć w warunkach imitujących realne miejsce pracy i wiele innych elementów sprawia, że przedsiębiorcy skupieni w KSSE chętnie pozyskują do pracy absolwentów studiów podyplomowych Akademii WSB.

Przygotowywane przez słuchaczy prace dyplomowe, mające charakter prac projektowych i wdrożeniowych pozwalają na połączenie wiedzy teoretycznej i praktycznych wyzwań zawodowych w formę rozwiązań, które mogą być i często są wprowadzane

do praktyki przedsiębiorstw - pracodawców słuchaczy studiów podyplomowych. Niewątpliwie studia podyplomowe w AWSB otwierają nowe horyzonty i pozwalają na zrozumienie najnowszych trendów i wyzwań stawianych przez szybko zmieniający się świat biznesu. Z kolei dla firm partnerstwo z Akademią WSB gwarantuje odniesienie rynkowego sukcesu oraz pozyskanie nowych klientów.



dr hab. Krzysztof Zamasz, prof. AWSB
Dyrektor handlowy Grupy Veolia w Polsce,
Członek Zarządu

Grupa Veolia, którą reprezentuje w Polsce, jest jednym z czołowych dostawców usług w zakresie zarządzania energią, gospodarki wodno-ściekowej i odpadowej. Jest też sprawdzonym partnerem miast i przemysłu, oferującym usługi dostosowane do potrzeb swoich klientów. Tworzy i wdraża rozwiązania

przyjazne dla środowiska. Cały czas poszukujemy rzetelnych partnerów, z którymi chcemy tworzyć innowacyjne rozwiązania, uwzględniających aspekty ekonomiczne, środowiskowe i etyczne funkcjonowania współczesnych społeczeństw. Dlatego w czerwcu 2021 r. zainicjowaliśmy współpracę z Akademią WSB, zwłaszcza, iż wartości, jakimi kieruje się Veolia, są zbieżne z tymi reprezentowanymi przez Akademię WSB, czyli: odpowiedzialność, solidarność, szacunek, innowacyjność, orientacja na klienta. Stanowią one fundament operacyjnej, finansowej, społecznej i ekologicznej działalności mojej firmy i Akademii WSB.

Wspólnie z naszym partnerem będziemy realizować przedsięwzięcia edukacyjne, naukowe i badawczo-rozwojowe, m.in. w takich obszarach jak: gospodarka obiegu zamkniętego czy gospodarka zeroemisyjna, a także współpracować w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych słuchaczy studiów podyplomowych, poprzez tworzenie programów studiów i kształcenie kompetencji menedżerów zdolnych do budowania lepszego, bardziej zrównoważonego świata.

Akademia WSB stawia na maksymalnie praktyczne kształcenie w ramach studiów podyplomowych, gdzie 90% zajęć prowadzona jest w formie warsztatów, gier biznesowych, action learning, gier strategicznych, symulacji czy innych metod problemowych i interaktywnych. To pozwala na rozwój praktycznych umiejętności i wymianę wiedzy oraz doświadczenia z innymi, zarówno wykładowcami, jak i słuchaczami, którzy również posiadają istotne doświadczenia biznesowe. Słuchacze w ramach zajęć dokonują analizy branżowych case studies, które wystąpiły w realnych firmach, dzięki czemu właściwie od razu zyskują know-how w postaci praktycznych narzędzi wdrożeniowych wspierających rozwój firmy, które bezpośrednio mogą aplikować w reprezentowanych przez nich firmach.



dr Anna Syrek-Kosowska
Psycholog Biznesu, ekspert w obszarze oceny i rozwoju potencjału liderkiego w Zarządzaniu Talentami. Executive Coach, Dyplomowany Supervisor Coachingu, Wykładowca na studiach podyplomowych w Akademii WSB



Nauka i biznes to połączenie, które gwarantuje w konkurencyjnej gospodarce sukces wszystkim stronom: kadrze zarządzającej, pracownikom i organizacjom. Wiedza w połączeniu z praktyką pod okiem doświadczonych mentorów była, jest i będzie fundamentem rozwoju zawodowego i osobistego człowieka, szczególnie w obliczu wyzwań zmieniającej się, niepewnej, złożonej i niejednoznacznej rzeczywistości, rewolucji 4.0 i 5.0, które to zjawiska przekształcają życie każdego z nas.

Akademia WSB znakomicie przygotowuje swoich absolwentów do zmierzenia się z tymi wyzwaniami i odnoszenia sukcesów w swoim życiu zawodowym i osobistym. Studia podyplomowe współtworzone z najlepszymi praktykami w swoich dyscyplinach oraz czołowymi firmami, gwarantują studentom dostęp do najbardziej aktualnej wiedzy oraz ciągłą okazję do praktykowania umiejętności podczas zajęć prowadzonych w nowoczesny, aktywizujący sposób niezależnie czy są to zajęcia w formie wirtualnej czy bezpośrednio w salach uczelni.

Akademia Profesjonalnego Coachingu to przykład studiów podyplomowych realizowanych od kilkunastu lat (obecnie trwa 25 edycja) we współpracy z ASK Expert oraz Centrum Szkoleń i Psychologii Biznesu, w trakcie których studenci rozwijają swoje kompetencje zawodowe, a jako absolwenci - Dyplomowani Coachowie, mają możliwość pracy w obszarach związanych z rozwojem potencjału pracowników, kadry zarządzającej firm i instytucji.

Studia podyplomowe Akademia Profesjonalnego Coachingu są najczęściej wybierane przez liderów i liderki z różnych organizacji, często jako następne studia po ukończeniu studiów MBA, w celu poszerzenia kompetencji przywódczych, ekspertów z obszarów HR, szkoleń i edukacji, a także osoby, które są zainteresowane swoim samorozwojem niezależnie od roli zawodowej.

To też studia, które są unikalne w swojej formie i wielowymiarowości, sięgającej od psychologii poprzez nowoczesne narzędzia psychometryczne (współpraca z AQR International twórcami MTQ-48 - Kwestionariusza Odporności Psychiczej), aż po najnowsze trendy w obszarze zarządzania i rozwoju pracowników, zespołów i organizacji. Absolwenci mają możliwość ubiegania się o międzynarodową certyfikację w ramach współpracy z Noble Manhattan Coaching.

Akademii WSB wyróżnia niezwykła energia ludzi, którzy budują aktywne społeczności wokół Uczelni. Taką aktywną od lat społecznością jest Forum Coachingu i Superwizji, cykliczne spotkania dla wszystkich zainteresowanych rozwojem kompetencji coachinowych pod okiem doświadczonych Superwizorów, którzy jako pierwsi w Polsce uzyskali akredytację w londyńskiej Coaching Supervision Academy (acc. EMCC, app. ICF). Akademia WSB należy do czołowych uczelni w Polsce również dlatego, że rozwija swoją ofertę studiów dopasowując ją zarówno do zmieniających się potrzeb biznesu i rynku pracy, jak również do rosnących oczekiwań swoich studentów i absolwentów, którzy świetnie rozumieją konieczność uczenia się przez całe życie i poszukują coraz bardziej zaawansowanych programów edukacyjnych. Taką propozycją są studia podyplomowe Business Development - coaching, consulting, mentoring, które są programem interaktywnego rozwo-

ju kompetencji efektywnego zarządzania biznesem i zespołem w oparciu o dojrzały rozwój osobisty z wykorzystaniem nowoczesnych, konwergentnych metod psychologii biznesu, ekonomii behawioralnej i neurobiologii. Polecam serdecznie współpracę z AWSB, która jako jedna z najlepszych polskich uczelni wyróżnia się zarówno znakomitym połączeniem nauki i biznesu, współpracą z najlepszymi profesjonalistami w swoich dziedzinach, jak również skupia znakomitych studentów - liderów i liderki swoich organizacji i społeczności. Warto podkreślić niezwykle zaangażowanie zarówno Władz Uczelni, środowiska akademickiego jak i wszystkich pracowników z obszaru administracji w kreowanie przestrzeni wzajemnego szacunku, świetnej współpracy i niegasnącej pozytywnej energii.



dr Grzegorz Kądziałowski
Wiceprezes Zarządu Grupa Azoty S.A.
Wykładowca na studiach MBA w AWSB,
Direktor Instytutu Badań nad Sztuczną Inteligencją
Akademii WSB

Niewiele uczelni w Polsce tak mocno, jak Akademia WSB, intensyfikuje swoją współpracę ze środowiskiem biznesu i całym otoczeniem, w którym funkcjonuje. Działająca w Akademii WSB Rada Ekspertów oraz Interdyscyplinarne Centra naukowo-badawcze, m.in. Instytut Badań nad Sztuczną Inteligencją, którym mam przyjemność zarządzać, sprawiają, że działania Uczelni są mocno ukierunkowane na komercjalizację, transfer technologii i współpracę międzysektorową. Akademia WSB to uczelnia, która

potrafi promować swój potencjał naukowo-badawczy, na przykład poprzez przejrzystą ofertę usług czy współpracę z biznesem. Zarządzający Uczelnią zdają sobie sprawę, że przedsiębiorców interesuje przede wszystkim określony problem i konkretne rozwiązanie.

Nasza firma współpracę ze światem nauki postrzega jako źródło przewagi konkurencyjnej, gdyż prestiż prowadzenia działań B+R z renomowaną jednostką wyróżnia nas na rynku. Z tej współpracy płyną również inne korzyści, m.in. dla jakości kształcenia prowadzonego przez Akademię WSB w ramach studiów MBA, ACCA i podyplomowych. Studia MBA, ACCA i podyplomowe, a także kursy i szkolenia prowadzone w Akademii WSB, zwłaszcza z zakresu logistyki, bezpieczeństwa, zarządzania, ochrony danych osobowych, finansów czy też informatyki wyróżnia bardzo dobry, opracowany przy udziale partnerów biznesowych program nauczania.

Co więcej - Uczelnia konsekwentnie dba o to, by słuchacze studiów podyplomowych mieli możliwość potwierdzania certyfikatami i międzynarodowymi egzaminami swoich kwalifikacji, uzyskanych w ramach poszczególnych modułów kształcenia. W ten sposób środowisko biznesu zyskuje wykwalifikowane kadry, w których, oprócz praktycznych kompetencji i wiedzy, tkwi olbrzymi potencjał kreowania i absorbowania innowacyjnych rozwiązań.

Z pełną odpowiedzialnością polecam Państwu współpracę z Akademią WSB oraz zachęcam do skorzystania z oferty edukacyjnej studiów MBA, ACCA i podyplomowych.



**GRUPA
AZOTY**



prof. Vasilis J. Botopoulos
Rektor i Dyrektor Zarządzający
Webster University

Współpraca pomiędzy Webster University i Akademią WSB w ramach studiów Executive MBA wprowadza w realizowane programy istotny element umiędzynarodowienia programu kształcenia. Dla uczestników to nieoceniona wartość dodana wynikająca z różnych perspektyw, doświadczeń międzynarodowych i kulturowych, jakie wnoszą wykładowcy Webster University. Trzeba podkreślić, iż współpraca pomiędzy uczelniami wyraża się nie tylko w prowadzonych przez ekspertów Webster University poszczególnych wykładach, ale także w możliwości realizacji pełnych modułów kształcenia w ramach realizowanych studiów, aż po możliwość uzyskania dyplomu ukończenia studiów amerykańskiej uczelni.



Webster
UNIVERSITY



Dariusz Smaza
Dyrektor ds. transportu, Dział logistyki
MWS Sp. z o.o., TYMBARK-MWS Sp. z o.o.

Współpracując z Akademią WSB widzę z jakim zaangażowaniem i profesjonalizmem Uczelnia odpowiada na zmieniające się warunki, dyktowane przez coraz bardziej wymagający rynek usług. Kluczowym elementem innowacyjnego i odnoszącego sukcesy przedsiębiorstwa są wykwalifikowani pracownicy, których wiedza i kompetencje pozwalają na ciągły rozwój. Takie kadry przyszłości zapewnia Akademia WSB, dostarczając na rynek pracy co semestr absolwentów studiów podyplomowych, posiadających twarde kompetencje, a jednocześnie patrzących strategicznie na rozwój biznesu.

Firma Maspex ma okazję współpracować z Akademią WSB w zakresie budowania wartości dodanej studiów podyplomowych MBA, oferując możliwość udziału w wizycie studyjnej w siedzibie firmy. W ramach tej wizyty słuchacze mają okazję zapoznać się ze specyfiką funkcjonowania przedsiębiorstwa z uwzględnieniem jednostek biznesowych, marek wchodzących w skład portfolio produktowego oraz historii rozwoju firmy. Ponadto poznają specyfikę produktową, zarówno w zakresie wymogów w obszarze produkcyjnym, jak również dystrybucyjnym dla wyrobów gotowych. Poznają zasady planowania umiejscowienia linii produkcyjnych na przykładach różnych zakładów grupy Maspex. Szeroko analizujemy również schemat organizacji łańcucha dostaw, specyfikę surowców, model dystrybucji w Pol-

sce oraz poza jej granicami, nowoczesne rozwiązania w obszarze pickingu oraz copackingu.

Muszę podkreślić, że takie wizyty studyjne każdorazowo stanowią dla nas dużą przyjemność, głównie z uwagi na dużą wiedzę słuchaczy, ich doświadczenia biznesowe, którymi chcą się dzielić oraz zaangażowanie w analizy poszczególnych rozwiązań. Nie dziwi więc fakt, iż w ostatnim Rankingu „Pespektywy”, dotyczącym studiów MBA, Akademia WSB zajęła 9. miejsce w Polsce w kategorii „Studenci programu”, uzyskując najwyższe oceny w kategoriach dotyczących wymaganego doświadczenia słuchaczy, zajmowanych stanowisk menedżerskich i selekcji kandydatów. Jest to jeden z elementów gwarantujących najwyższą jakość kształcenia na studiach MBA.

KRAJOWA IZBA
DORADCÓW
PODATKOWYCH
ODDZIAŁ ŚLĄSKI

Doradca podatkowy to profesja formalnie istniejąca w Polsce dopiero od 1997 r., posiadająca o wiele szersze uprawnienia niż biura rachunkowe. To zawód z grupy zawodów zaufania publicznego. Został on powołany na mocy ustawy o doradztwie podatko-

wym z 5 lipca 1996 r. Od doradcy podatkowego wymaga się, aby zachował tajemnicę zawodową, ponieważ zajmuje się on sprawami najistotniejszymi, czyli finansami osób prywatnych albo przedsiębiorstw. Udziela porad, wyjaśnia i opiniuje sprawy podatkowe. Prowadzi księgi podatkowe bądź innego rodzaju ewidencje. Może także sporządzać zeznania i deklaracje podatkowe w imieniu podatników. Wszyscy zdajemy sobie sprawę, że podatki stanowią w ręku państwa istotny instrument prawny oddziaływania na podporządkowane mu podmioty, a posiadanie odpowiedniej wiedzy podatkowej pozwala podatnikom na przystosowanie się do rozwiązań podatkowych i minimalizowanie skutków opodatkowania. Z tych względów istotna jest edukacja podatkowa potencjalnych podatników oraz osób, które swoją wiedzą mogłyby wspierać podatników, pomagać im oraz udzielać porad. Dlatego coraz więcej osób kształcimy w ramach studiów podyplomowych na kierunku: Doradca podatkowy w Akademii WSB, prowadzonym pod patronatem Śląskiego Oddziału Krajowej Izby Doradców Podatkowych. W trakcie studiów słuchacz nabywa wiedzę odnośnie istoty rozwiązań podatkowych oraz w zakresie radzenia sobie z częstymi zmianami prawa podatkowego.

Współpraca Oddziału Śląskiego Krajowej Izby Doradców Podatkowych z Akademią WSB trwa od 2013 roku i od początku przynosi widoczne efekty i daje mnóstwo satysfakcji. Absolwenci tych studiów zasilają szeregi doradców podatkowych. Należy podkreślić, że studia przygotowują do egzaminu państwowego na doradcę podatkowego, a posiadając tytuł

zawodowy doradcy podatkowego, absolwent może zasiadać w Radach Nadzorczych spółek z udziałem Skarbu Państwa. Ponadto - zgodnie z zasadami stażowego podnoszenia kwalifikacji doradcy podatkowego, ukończenie Podyplomowych Studiów Podatkowych przyznaje 24 punkty w ramach podnoszenia swoich kwalifikacji.



Wanda Nowak
Doradca podatkowy, Wiceprzewodnicząca zarządu
Śląskiego Oddziału Krajowej Izby Doradców
Podatkowych

Opinie Słuchaczy i Absolwentów studiów ACCA, MBA i podyplomowych

Wybierając studia podyplomowe kierowałam się trzema głównymi elementami. Pierwszy, prawdopodobnie najważniejszy, to program studiów. ACCA po polsku - zarządzanie finansami i rachunkowość w środowisku międzynarodowym to studia obejmujące aż 5 bloków tematycznych, dających bardzo szeroką, przekrojową wiedzę z bardzo różnych obszarów finansów, takich jak: sprawozdawczość finansowa według MSSF, audyt sprawozdań finansowych, zarządzanie ryzykiem finansowym czy system podatkowy.

Dodatkowym atutem studiów jest posiadanie akredytacji ACCA, co oznacza możliwość zaliczenia aż 9 egzaminów i znacznego przyspieszenia ścieżki uzyskania dyplomu ACCA.

Drugi aspekt, na który zwracałam uwagę, to osoby prowadzące zajęcia. Studia ACCA po polsku prowadzone są przez znakomitych wykładowców z EY Academy of Business, którzy mają zarówno świetne przygotowanie merytoryczne, jak i pedagogiczne. W trakcie studiów okazało się, że mają też ogromną cierpliwość i niesamowite poczucie humoru.

Ostatnie kryterium to inni uczestnicy. Oczywiście nigdy nie wiadomo, na jaką grupę się trafi, natomiast tematyka studiów pokrywająca się z programem renomowanej kwalifikacji ACCA maksymalizuje prawdopodobieństwo trafienia na naprawdę ciekawe towarzystwo i daje możliwość zawarcia interesujących kontaktów prywatnych i biznesowych.



Joanna Boguszewska
Dyrektor Finansowy Silliker Polska sp z o.o.

Absolwentka studiów ACCA po polsku
- zarządzanie finansami i rachunkowość
w środowisku międzynarodowym

Dużą wartością kierunku Executive MBA jest - po zakończeniu studiów - możliwość ubiegania się o zasiadanie w radach nadzorczych spółek z udziałem Skarbu Państwa zgodnie z Ustawą o zasadach zarządzania mieniem państwowym.

Ale przede wszystkim studia to szansa na szybsze możliwości rozwoju i awansu na kluczowe stanowiska w dużych firmach, również międzynarodowych.

Większość moich znajomych właśnie dlatego m.in. decyduje się podjąć te studia. Jednak dla mnie równie ważne jest to, że program studiów w sposób kompleksowy rozwija umiejętności analityczne, przywódcze, interpersonalne i strategiczne, w tym m.in. z zakresu zarządzania projektami i zarządzania zmianą.

Ogromną wartością dodaną jest udział w badaniu PRISM oraz uzyskanie spersonalizowanego raportu odporności psychicznej, który pokazuje mocne strony i obszary do rozwoju.



Łukasz Wiśniewski
Dyrektor, Manager, Lean SIX SIGMA BLACK BELT
BITO-Lagertechnik Bittmann GmbH
Absolwent studiów Executive MBA

Po doktoracie, widząc jak bardzo zmienia się otoczenie wokół mnie, ukończyłam kursy audytorskie z zakresu zintegrowanych systemów zarządzania oraz zarządzania ryzykiem.

Mimo tego, że spełniły moje oczekiwania, czułam jednak - „Muszę zrobić coś więcej”. Wtedy mój dobry znajomy polecił mojej uwadze Akademię WSB i kierunek MBA prowadzony przy współpracy z EY Academy of Business.

Porozmawiałam z moim ówczesnym pracodawcą, doświadczonym menedżerem z prawie 35-letnim stażem na stanowiskach zarządczych, który nie tylko pochwalił moje zamiary, ale i zgodził się również, aby firma partycypowała w kosztach tych studiów. Rozpoczynając studia MBA zastanawiałam się, czego mogę się dowiedzieć, o czym jeszcze nie wiem... i mocno się zdziwiłam!

Po ukończeniu studiów MBA rozpoczęłam pracę jako manager w międzynarodowej jednostce certyfikującej i zostałam członkiem elitarniej grupy auditorów. Teraz nowo zdobyte kompetencje wykorzystuję na co dzień a kontakty z kolegami rozwijam w Klubie MBA.



dr Agnieszka Wyciślik-Kupicha
Menedżer branżowy ds. Certyfikacji, Auditor,
Trener Quality Austria-Polska Sp. z o.o.

Absolwentka studiów Master of Business Administration (partner: EY Academy of Business)

Za podjęciem studiów Master of Business Administration w Akademii WSB przemawia nie tylko bardzo dobry, modułowy program kształcenia dostosowany do potrzeb świata biznesu i jego przyszłych wyzwań, kadra praktyków, czy zajęcia prowadzone w formie warsztatów, business case, analizy przypadków, action learning, coachingu grupowego, dyskusji panelowych, gier decyzyjnych i treningów kierowniczych.

Ale istotny jest też partner studiów - EY Academy of Business, dawniej Ernst & Young, który jest światowym liderem rynku usług profesjonalnych obejmujących usługi audytorskie, doradztwo podatkowe, doradztwo biznesowe i doradztwo transakcyjne. Uczestnicząc w zajęciach pracujemy właśnie na case studies największych i najlepszych firm.



Adam Werner
Kierownik Działu Procesu w Boryszew S.A.
Oddział Maflow w Tychach

Absolwent studiów Master of Business Administration (partner: EY Academy of Business)

Akademia Profesjonalnego Coachingu to unikalny i elitarny program rozwoju kompetencji coachingowych, prowadzony we współpracy z ASK Expert i Centrum Szkoleń i Psychologii Biznesu oraz z najstarszą i największą z europejskich szkół coachingu - Noble Manhattan Coaching.

Podczas studiów poznałam wiele modeli, narzędzi i struktur coachingu, wywodzących się z różnych nurtów i podejść coachingowych, miałam możliwość prowadzenia rzeczywistych procesów coachingowych pod okiem doświadczonych superwizorów, a również po zakończeniu studiów - możliwość rozwoju własnych kompetencji w ramach Forum Coachingu i Superwizji.

Zajęcia prowadzili wyłącznie praktycy Hon Vice President International Society for Coaching Psychology, Dyrektorzy Międzynarodowych Korporacji, czynni Coachowie i Superwizorzy. Dzięki tym studiom obecnie pracuję m.in. jako coach, zarówno z klientami indywidualnymi, jak również w sporcie czy biznesie.

Polecam każdemu studia na tym kierunku!



Magdalena Maśłowska
Wiceprezes fundacji Let's Go, Coach

Absolwentka studiów podyplomowych w Akademii WSB na kierunku Akademia Profesjonalnego Coachingu



Mateusz Świerzewski
Absolwent studiów podyplomowych w Akademii WSB na kierunku Data Scientist - Big Data i systemy zaawansowanej analizy danych

Serdecznie polecam studia podyplomowe na kierunku Data Scientist- Big Data i systemy zaawansowanej analizy danych. Jest to doskonały wybór dla osób chcących rozpocząć naukę w zakresie analizy danych czy algorytmów sztucznej inteligencji. Na studiach można nauczyć się podstaw programowania, poznać wiele narzędzi maszynowego uczenia oraz wizualizacji i analizy danych.

Data Scientist to przede wszystkim kierunek dla każdego, zarówno dla osób chcących rozpocząć karierę w branży IT, ale również dla osób pracujących w innych zawodach. Obecny trend rozwoju nowych technologii opartych o sztuczną inteligencję czy automatyzacja procesów zmusza nas w pewien sposób do stałego poszerzania swoich kompetencji. Nie można zostawać w tyle!



Tomasz Sabuda
Ekspert w branży transportowej i ochrony, specjalizujący się w zagadnieniach związanych z szeroko rozumianym pojęciem bezpieczeństwa VIP w Manager Business Hub w Warszawie

Absolwent studiów podyplomowych w Akademii WSB na kierunkach: Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy oraz Ochrona danych osobowych w administracji i biznesie - Inspektor Ochrony Danych

Kwestie szeroko pojętego bezpieczeństwa zawsze leżały w obrębie moich zainteresowań, były również przedmiotem mojej pracy zawodowej.

Do 2019 r. pełniłem zawodową służbę wojskową w Siłach Zbrojnych RP na różnych stanowiskach związanych z transportem, obronnością i bezpieczeństwem państwa. Brałem udział w misjach zagranicznych i odpowiadałem za bezpieczeństwo najwyższych oficerów Sił Zbrojnych w strukturach NATO.

W pracy zawodowej korzystałem więc z wiedzy i kompetencji, jakie zdobyłem podczas studiowania w AWSB, a studiowałem na dwóch kierunkach studiów podyplomowych: Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy pod patronatem Tuv Nord Polska oraz Ochrona danych osobowych w administracji i biznesie - Inspektor Ochrony Danych. W przypadku pierwszego kierunku atutem jest fakt, iż jako absolwent uzyskałem uprawnienia do zajmowania kierowniczych stanowisk w służbach BHP, kompetencje do prowadzenia szkoleń w zakresie BHP oraz uprawnienia Audytora wewnętrznego systemu zarządzania BHP. Nie bez znaczenia była również możliwość uzyskania uprawnień Inspektora ochrony przeciwpożarowej. Z kolei studia w zakresie ochrony danych osobowych wybrałem z uwagi na wprowadzenie nowych przepisów (RODO), które zobligowało wszystkie firmy do wprowadzenia istotnych regulacji w zakresie ochrony danych osobowych. Partnerstwo z Urzędem Ochrony Danych Osobowych gwarantowało prowadzenie zajęć przez praktyków oraz dostęp do najbardziej aktualnej wiedzy.



Krystian Renkaw
 Dyrektor Regionalny OVB
 OVB Polska Spółka Finansowa Sp. z o.o.
 Absolwent studiów podyplomowych na kierunku
 Psychologia przywództwa

Bardzo pozytywnie zaskoczyła mnie edukacja zdalna prowadzona w ramach kierunku Psychologia przywództwa. Choć nie mieliśmy jeszcze okazji spotkać się na żywo, stworzyliśmy świetnie zgraną grupę. Nawiązaliśmy nie tylko relacje koleżeńskie, ale również biznesowe. Studia podyplomowe w Akademii WSB to wspaniała okazja do budowania własnej sieci networkingowej. Same studia charakteryzował bardzo wysoki poziom kształcenia, angażujące ćwiczenia warsztatowe i ... rewelacyjna atmosfera. Było to możliwe m.in. dzięki wykładowcom, na czele z ekspertem drem Mateuszem Grzesiakiem. Zdobytą wiedzę i kompetencje właściwie już w trakcie studiów zacząłem wykorzystywać w pracy.

Z czystym sumieniem polecam wszystkim kolejnym słuchaczom studia w Akademii WSB.



Dorota Szymonek
 Kierownik działu organizacyjno-prawnego
 Miejskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji
 Sp. z o.o. w Będzinie

Absolwentka studiów podyplomowych
 w Akademii WSB na kierunkach: Menedżerskie
 studia podyplomowe - poziom MBA oraz Prawo
 zamówień publicznych

Dla mnie najważniejsze jest to, że umiejętności, jakie zdobyłem na studiach podyplomowych w Akademii WSB, to umiejętności transferowalne, czyli uniwersalne, które nie tracą na ważności i nie zostaną zautomatyzowane, ani zastąpione przez maszyny.

To między innymi kreatywność, skuteczna komunikacja, zarządzanie zespołami, a także procesami i projektami, czyli kompetencje ważne dla pracodawców bez względu na wahania koniunktury.

Studując na kierunku Menedżerskie studia podyplomowe - poziom MBA miałam możliwość zapoznania się z najnowszymi trendami w zarządzaniu kapitałem ludzkim, zdobyłam praktyczne know-how oraz poznałam narzędzia w zakresie zarządzania, z których korzystają najlepsze firmy. Z kolei na studiach Prawo zamówień publicznych zdobyłam konkretną wiedzę z obszaru nadzoru nad realizacją zamówień, elektronicznej zamówień publicznych czy audytu w zamówieniach publicznych.



Paweł Witek
 Manager klubów sportowych Gym For You
 Absolwent Menedżerskich studiów podyplomowych - poziom MBA

Menedżerskie studia podyplomowe - poziom MBA w Akademii WSB dały mi solidne podstawy w zakresie zarządzania firmą oraz przygotowały do dalszego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji. To, co było najbardziej cenne, to możliwość uczenia się od kompetentnej kadry wykładowców - praktyków. Wiedza zdobyta podczas studiów praktycznie od samego początku pozwoliła mi opracowywać długofalową strategię rozwoju i wprowadzać liczne optymalizacje. Dzięki temu z sukcesem zrealizowałam projekt kompleksowej restrukturyzacji klubu fitness.

Przełożyło się to niemal natychmiast na awans i umocnienie mojej pozycji zawodowej. Bardzo istotny jest fakt, iż AWSB umożliwia słuchaczom udział w dodatkowych, certyfikowanych szkoleniach prowadzonych przez wybitnych ekspertów. Niedawno sam ukończyłem jedno z nich i mogę być dumnym Lean Six Sigma Green Beltem. Na co dzień jestem menadżerem dwóch klubów fitness. Zarządzam 30 osobowym zespołem ludzi. Przez wiele lat związany byłem ze sportem.

Obecnie jestem zafascynowany możliwościami, jakie dają Lean Management i Six Sigma. Podobnie jak w sporcie, czasami z pozoru niewielkie zmiany, powodują ogromne rezultaty.



Małgorzata Niepsuj
 Kierownik Działu Szkoleń Douglas Polska Sp. z o.o
 Absolwentka studiów podyplomowych w Akademii WSB na kierunku: Akademia Lean Management oraz szkolenia Lean Six sigma green belt

Podczas studiów podyplomowych w Akademii WSB na kierunku Akademia Lean Management otrzymałam wiedzę do prowadzenia projektów usprawnień i optymalizacji w mojej organizacji na bazie sprawdzonych metod, narzędzi i najlepszych, najbardziej efektywnych praktyk stosowanych w innych firmach. Dzięki temu zajęcia w ramach Akademii Lean Management miały praktyczny wymiar, sprzyjała temu również forma zajęć, które prowadzone były na bazie gier, symulacji i warsztatów. Atutem studiów jest

to, że zajęcia prowadzą praktycy z LEAN TO WIN sp. z o.o., którzy realizują rocznie wiele projektów usprawniających procesy w różnych organizacjach. Poza studiami miałam możliwość uczestniczenia również w specjalistycznym, certyfikowanym szkoleniu z zakresu Lean Six sigma green belt. Niewątpliwie obecnie wdrażanie „szczupłego zarządzania” w organizacjach jest konieczne - to odpowiedź na wciąż zmieniające się warunki gospodarcze i na rosnącą konkurencję.



Katarzyna Skiba

Słuchaczka studiów podyplomowych na kierunku Arteterapia w Akademii WSB

Jestem słuchaczką kierunku studiów podyplomowych Arteterapia w Akademii WSB. Cieszę się, że trafiłam właśnie tutaj, ponieważ wszystkie zajęcia są prowadzone przez wykładowców, którzy mają ogromne doświadczenie i z pasją wykonują swój zawód. Jestem pod dużym wrażeniem, jak bardzo zajęcia terapeutyczne z arteterapii mogą pomóc dzieciom ze spektrum autyzmu i innymi zaburzeniami. Ten kierunek daje narzędzia z różnych dziedzin sztuki, które o raz można wykorzystać w edukacji, terapii, rozwoju pacjentów, w tym również własnym rozwoju. Dosłownie na własnej skórze odczułam mocny terapeutyczny wpływ zajęć, które otworzyły we mnie przestrzeń, nad którymi mogę się bardziej pochylić i się nimi odpowiednio zaopiekować.



Beata Podgórska
Dyrektor Przedszkola Nr 17 w Dąbrowie Górniczej,
nauczyciel dyplomowany

Słuchaczka studiów podyplomowych na kierunku Doradztwo zawodowe i personalne z elementami coachingu w Akademii WSB

Jestem słuchaczką studiów podyplomowych na kierunku Doradztwo zawodowe i personalne z elementami coachingu. Zajęcia prowadzone są przez doświadczonych praktyków m.in. w formie warsztatów i symulacji. Studia podyplomowe pozwalają uzyskać kwalifikacje do nauczania przedmiotu doradztwo zawodowe.

W ramach zajęć pogłębiamy wiedzę z zakresu zagadnień społecznych, psychologicznych, etycznych, związanych z dopasowaniem do zawodu, doradztwa oraz funkcjonowania na rynku pracy. Warto podkreślić duże znaczenie praktycznego know-how, które zdobywamy, w zakresie metodyki prowadzenia rozmowy doradczej, wykorzystania narzędzi coachingowych, tj. Model Grow, mentoringowych i tutoringowych. Dzięki tym studiom będziemy doskonale przygotowani do wspierania młodzieży i dorosłych w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.

Obecnie studiuje na kierunku: Zarządzanie w oświacie. Zajęcia prowadzone są głównie przez praktyków. Podczas studiów zdobywam wiedzę w zakresie prawa, ekonomii, finansów, zarządzania oraz psychologii.

Szczególnie wiedza z zakresu prawa oświatowego jest dla mnie bardzo cenna, bo to wiedza niezbędna dla każdego nauczyciela. Studia te stanowią kompendium wiedzy dla kandydata obejmującego stanowisko kierownicze. Pozwalają uzyskać dodatkowe kwalifikacje niezbędne do powierzenia stanowiska dyrektora w placówkach oświatowych.



Anna Podgórska

Tłumacz języka niemieckiego; nauczyciel języka niemieckiego i języka angielskiego w V Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Kanclerza Jana Zamoyskiego w Dąbrowie Górniczej

Słuchaczka studiów podyplomowych na kierunku Zarządzanie w oświacie w Akademii WSB

Pracuję jako psycholog w przedszkolu z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi. Prowadzę zajęcia psychoedukacyjne, dbając o prawidłowy rozwój psychomotoryczny dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Chcąc doskonalić swój warsztat pracy ukończyłam studia podyplomowe na kierunku Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - studia kwalifikacyjne w Akademii WSB. Doskonała organizacja zajęć w ramach studiów podyplomowych pozwoliła mi na rozpoczęcie kolejnego kierunku studiów, godząc to z aktywnością zawodową.

Obecnie studiuje na kierunku Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Zarówno na jednym, jak i na drugim kierunku prowadzący zajęcia to pełni pasji praktycy, dzielący się ze studentami swoją wiedzą popartą wieloletnim doświadczeniem. Wiedza ta pozwoliła mi doskonalić proces diagnozowania potrzeb dzieci oraz dobrać aktywności do możliwości dzieci maksymalizując tym samym efekty terapii.

Akademia WSB daje pełen wachlarz możliwości rozwoju zawodowego i osobistego.

Serdecznie polecam.



Kamila Wiktorczyk-Szymiec

Psycholog w Przedszkolu miejskim nr 24 z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi w Jaworznie

Absolwentka studiów podyplomowych na kierunku Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - studia kwalifikacyjne oraz słuchaczka na kierunku Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - studia kwalifikacyjne w Akademii WSB

Podczas studiów zdobyłam wiedzę na temat funkcjonowania osób z ASD, co stanowi dla mnie bazę do planowania pracy edukacyjno-terapeutycznej.

Obecnie potrafię rozpoznawać i zaspokajać specjalne potrzeby dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu oraz mam kompetencje do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych.

Studia dały mi kwalifikacje z pedagogiki specjalnej w zakresie diagnozowania, prowadzenia wczesnego wspomaganie rozwoju, kształcenia oraz rewalidacji

dzieci i uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Zdobyte kompetencje już wykorzystuję w swojej pracy zawodowej.



Agnieszka Pawlik
Nauczyciel w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2
w Dąbrowie Górniczej, Tyflopédagog w Centrum
Diagnostyki i Terapii In Corpore

Absolwentka studiów podyplomowych na kierunku
Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum
autyzmu - studia kwalifikacyjne w Akademii WSB

„Naughty child or child with problems - zrozumieć dziecko z deficytami”

Jaka jest granica między agresją a zaburzeniami integracji sensorycznej? Jak odróżnić dziecko „wrażliwe sensorycznie” od manipulującego? Jak wygląda diagnoza i terapia SI dzieci do 2 roku życia? - to tylko niektóre z pytań, na jakie odpowiedzieli prelegenci konferencji, w tym wykładowcy Akademii WSB na kierunku studiów podyplomowych Integracja sensoryczna: **dr Marta Wawrzynów, mgr Adela Białoboki-Chylińska, mgr Arleta Czuchryta, mgr Katarzyna**

Mreńca, mgr Beata Stachnik, mgr Joanna Stankiewicz-Trzaskawka oraz **mgr Karolina Zienkiewicz**.

Poruszone zostały także tematy znaczenia zaburzeń przetwarzania słuchowego w rozwoju i edukacji, wpływu metylacji na epilepsję oraz oceny napięcia mięśniowego i praca z układem mięśniowo-powięziowym w terapii. Nie zabrakło również kwestii czynników determinujących procesy organizacji sensorycznej małego dziecka.

Wydarzenie zorganizowane w formule online dedykowane było nauczycielom, pracownikom oświatowym, terapeutom i lekarzom. Konferencja miała na celu interdyscyplinarne ujęcie trudności dzieci, ich zachowań oraz źródeł występowania dysfunkcji.

Patronami Konferencji „Naughty child or child with problems - zrozumieć dziecko z deficytami” byli: wydawnictwo Mięta Good Book, Artesi Edukacja Terapia Szkolenia Joanna Stankiewicz-Trzaskawka oraz Centrum Terapii i Wspomagania Rozwoju Motylek.

Konferencja odbyła się w dniu 19 września 2020 r.



dr Marta Wawrzynów

Organizator konferencji, twórczyni autorskiego programu Studiów podyplomowych na kierunku Integracja sensoryczna w Akademii WSB

Czas szkoleń i rozwoju

Jak efektywnie wykorzystywać swoje naturalne predyspozycje? Czy pandemia ma wpływ na zmiany w przepisach prawa oświatowego? Jak dbać o cyberbezpieczeństwo informacji? Jak utrzymać motywację i zaangażowanie pracowników? Czy kobieta patrzy na pracowników i ich talenty tak samo jak mężczyzna? Jak skutecznie rozwiązywać konflikty w pracy i w życiu? Jak zarządzać zespołem w czasach dynamicznych zmian? Jakie nieświadome czynniki wpływają na nasze wybory? Jaką drogę rozwoju osobistego i zawodowego wybrać w świecie VUCA? Jak usprawnić działanie firmy rodzinnej? Jak chronić dane i co robić, gdy już coś się stanie? Gdzie leży granica między rachunkowością kreatywną a oszustwem? Jaką trzeba mieć wiedzę prawną, by nie utopić biznesu? - to tylko część pytań, na które odpowiedzi udzieliłi eksperci Akademii WSB podczas Tygodnia Bezpłatnych Szkoleń.



Szkolenia organizowane w ramach Tygodnia Bezpłatnych Szkoleń są potrzebne edukacji każdego rodzaju, w tym edukacji zawodowej. Inspirują też do pogłębiania wiedzy, zdobywania nowych umiejętności, kompetencji, a także do alternatywnego myślenia, szczególnie w zakresie ekonomii społecznej, innowacyjności, zarządzania kryzysowego. Chciałbym serdecznie polecić udział w tych szkoleniach wszystkim przyszłym menedżerom.

Jacek Piotr Kwaśniewski
uczestnik Tygodnia Bezpłatnych Szkoleń

Tydzień Bezpłatnych Szkoleń to cykliczna inicjatywa Akademii WSB, której celem jest umożliwienie uczestnikom zdobycia nowej wiedzy i kompetencji oraz prezentacja oferty studiów podyplomowych.

W ubiegłym roku akademickim wydarzenie odbyło się trzykrotnie: we wrześniu 2020 r., styczniu 2021 r. pod hasłem „**Duety do mety**” oraz w czerwcu 2021 r.



Zgodnie z ideą „Lifelong learning”, która oznacza podejmowanie ustawicznego uczenia się i przystosowywania do szybkich zmian, konieczne jest permanentne zdobywanie nowej wiedzy, doskonalenie kompetencji, poszerzanie granic własnego rozwoju. W dzisiejszej rzeczywistości, określanej mianem VUCA, umiejętność uczenia się, poszukiwania i selekcjonowania informacji to jedna z najbardziej pożądanych kompetencji. Wszyscy zdajemy sobie sprawę, że podstawą każdego biznesu i każdego sukcesu w biznesie są ludzie, a inwestowanie w pracowników powinno być ważnym elementem w strategii rozwoju współczesnej firmy. Stąd ogromnie cieszy mnie inicjatywa Akademii WSB pod nazwą „Tydzień Bezpłatnych Szkoleń”, która przybliży jej uczestnikom różne obszary wiedzy, odkrywając nowe możliwości i zachęcając do kontynuowania edukacji w ramach studiów MBA, ACCA i podyplomowych, prowadzonych w Uczelni.

dr Joanna Heidtman
Psycholog, executive coach,
leadership & management consultant
HEIDTMAN&PIASECKI

Wśród prelegentów inicjatywy znaleźli się m.in.: dr Joanna Heidtman, Jacek Walkiewicz, dr Mateusz Grzesiak, Sebastian Kotow, dr Marta Wawrzynów, Przemysław Pogtódek, mec. Łukasz Staszal, dr Edyta Nowak-Żółty, Andrzej Krótki czy Aleksander Meryk.

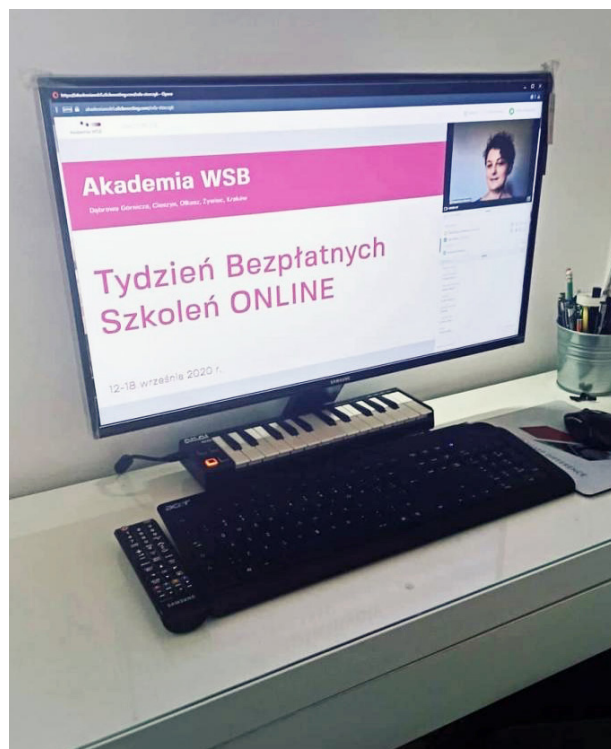


Przemysław Pogtódek



Kobiece i męskie
spojrzenie
na zarządzanie
talentami

Monika Pojda-Dziekońska
Michał Dziekoński



dr Mateusz Grzesiak

Gala wręczenia dyplomów Absolwentom studiów podyplomowych

Radość, wzruszenie, ekscytacja i wiele innych pozytywnych emocji towarzyszyło Gali Akademickiej, podczas której Absolwentom studiów podyplomowych w Akademii WSB zostały wręczone wyróżnienia, dyplomy ukończenia studiów oraz wspiane nagrody.

Podczas wydarzenia, oprócz wyróżnień za zaangażowanie, ponadprzeciętną aktywność podczas zajęć oraz najwyższe wyniki uzyskane podczas egzaminów semestralnych, wręczono również nagrody specjalne Rektora w kategoriach:

- **„DUSZA TOWARZYSTWA”** za wysokie kompetencje interpersonalne, umiejętność nawiązywania kontaktów z innymi, efektywną pracę zespołową, umiejętności negocjacyjne i wywieranie wpływu,
- **„POMOCNA DŁOŃ”** za wyjątkową dociekliwość i determinację w zdobywaniu informacji oraz materiałów dydaktycznych, a także dążenie do utrzymywania przyjaznej atmosfery w grupie Słuchaczy,
- **„KREATYWNE ZAANGAŻOWANIE”** za wyjątkową kreatywność oraz ponadprzeciętne umiejętności organizacyjne.

Wyróżnieni Absolwenci otrzymali vouchery na studia podyplomowe ufundowane przez Akademię WSB, a także vouchery na sesję coachingową ufundowane przez ASK EXPERT oraz Centrum Szkoleń i Psychologii Biznesu.

Ponadto przyznano nagrody specjalne w postaci: ekstremalnego doświadczenia strzeleckiego na profesjonalnej strzelnicy, zabawy dla osób lubiących przypytyw adrenaliny i poszukujących nowych doznań podczas lotu Motolotnią czy przejazdu CO - DRIVE Monster Truckiem.

Podczas Gali wykład pt. „Lider transformacyjny w biznesie i edukacji” wygłosiła dr Edyta Nowak - Żółty, Prodziekan Wydziału Zamiejscowego Akademii WSB w Cieszynie. W części artystycznej wystąpiła Pani Adrianna Noszczyk - znana wokalistka i aktorka, która wykonała utwory m.in.: Anny German i Hanny Banaszak.







Klub MBA – miejsce rozwoju profesjonalistów i kreatywnej integracji

Członkostwo w Klubie MBA działającym w Akademii WSB daje możliwość korzystania z wewnętrznego forum wymiany informacji i bazy wiedzy, nawiązania relacji z różnymi środowiskami biznesowymi oraz aktywnego uczestnictwa w spotkaniach networkingowych i integracyjnych.

We wrześniu 2020 r. odbyło się spotkanie online, podczas którego członkowie Klubu mogli podyskutować z ekspertem ds. prawa pracy – Przemysławem Pogódkiem, wykładowcą Akademii WSB, który poprowadził spotkanie nt.: „Covid-19 a prawo pracy – z perspektywy pracownika i zarządzającego”. W grudniu 2020 r. miało miejsce przedsięwzięte spotkanie Kluby MBA online. Warsztat poprowadziła Edyta Nowak-Żółty, doktor nauk humanistycznych, wykładowca AWSB, wieloletni praktyk-szkolenowiec, certyfikowany coach i tutor, która opowiedziała, kim jest Lider odważny i lider rezylienty. Nowy rok rozpoczął się debatą dwójki ekspertów z zakresu PR oraz Personal Brandingu – dr Anny Nitkiewicz-Jankowskiej oraz dra Krystiana Dudka.

W lutym gościem specjalnym Klubu MBA był Alan Kusz – Członek Polskiego Towarzystwa Trenerów Biznesu, Polskiego Stowarzyszenia HR Business Partnerów oraz członek Zarządu Stowarzyszenia PSTD, posiadacz certyfikatu umiejętności negocjacyjnych Franklin University, który poprowadził warsztaty nt.: „Podejmowanie decyzji, w szczególności tych menedżerskich, w czasach nieprzewidywalności i zmienności”.

15 marca 2021 r. Klub MBA świętował swoje drugie urodziny. Warsztaty na temat analizy efektywności zarządzania w firmach poprowadził Kamil Radom – współwłaściciel, członek zarządu i konsultant strategiczny w LEAN TO WIN Sp. z o.o. Uczestnicy otrzymali dostęp do Kompasów Efektywnego Zarządzania – narzędzia analitycznego, które pomaga w zidentyfikowaniu obszarów do doskonalenia. Podczas drugiego marcowego spotkania członkowie Klubu MBA dowiedzieli się, z jakimi możliwościami i obowiązkami wiąże się zasiadanie w radach nadzorczych spółek z udziałem Skarbu Państwa zgodnie z Ustawą o zasadach zarządzania mieniem państwowym. W spotkaniu uczestniczyli znakomici goście, którzy merytorycznie i bardzo inspirująco opowiedzieli o zagadnieniach związanych z Radami Nadzorczymi: dr Patryk Kuzior oraz dr Krzysztof Wrana. W kwietniu 2021 r. klubowicze poznali nowe regulacje prawne dla biznesu i administracji dotyczące pandemii Covid-19 – gościem

spotkania był radca prawny – mec. Marcin Pancer. Kolejne spotkanie nt. „Kompetencje przyszłości na rynku pracy” poprowadziła Agata Hagno – założycielka, udziałowiec i prezes zarządu spółki DPM Sp. z o.o. Ostatnie spotkanie klubu MBA w ubiegłym roku akademickim poprowadziła dr Marta Czerwiec wraz z Małgorzatą Borą.

Tuż przed wakacjami w dniach 18 – 20 czerwca 2021 r. odbył się trzeci Zjazd Klubu MBA w Hotelu Jaskółka w Ustroniu. Wyjazd był okazją do integracji, dobrej zabawy oraz zdobywania nowej wiedzy. Warsztaty dla uczestników poprowadzili Aneta Gawlas, Rafał Kochan i Tomasz Banasik. Podsumowano również dotychczasową strategię rozwoju klubu MBA. Nie zabrakło także wspólnego zdobywania szczytu Równica, kibicowania w meczu Polska-Hispania, grillowania i dobrej zabawy na świeżym powietrzu.



Kształcenie doktorantów

Wsparcie dla badaczy na wstępnym etapie kariery naukowej, m.in. granty młodych naukowców i doktorantów, międzynarodowe projekty realizowane z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej (NAWA), międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej, szkolenia i seminaria naukowe czy warsztaty metodologiczne w konferencji doktorantów - to tylko niektóre atuty, jakie czekają w Akademii WSB na przyszłych doktorantów i uczestników seminarium doktorskiego.

Doktorat Wdrożeniowy

Akademia WSB w ramach Szkoły doktorskiej realizuje program doktoratów wdrożeniowych, rozwijając w ten sposób współpracę Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przedmiotem programu jest kształcenie doktorantów we współpracy z zatrudniającymi ich przedsiębiorstwami oraz wsparcie w przygotowaniu rozprawy doktorskiej, których wyniki mają usprawniać funkcjonowanie przedsiębiorstwa, w którym jest zatrudniony doktorant. Szkoła doktorska rozwija współpracę Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W toku współpracy trójstronnej powstaną prace wdrożeniowe w dyscyplinach nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauki o bezpieczeństwie, które usprawnią działanie przedsiębiorstw w następujących obszarach:

- innowacyjnych systemów zapewnienia bezpieczeństwa transportu kolejowego oraz przewoźców pasażerskich
- zarządzania projektami badawczo-rozwojowymi w urzędzie metropolitalnym
- zarządzania kompetencjami pracowniczymi w przedsiębiorstwie B+R

W module dotyczącym sztucznej inteligencji w ramach wdrożeniowych rozpraw doktorskich planowane jest m.in. **opracowanie modelu oceny i redefiniowania ryzyka ubezpieczeniowego opartego na sztucznej inteligencji czy modelu kultury bezpieczeństwa informacji, opartego na sztucznej inteligencji.**

Do V już edycji programu Doktorat Wdrożeniowy zakwalifikowało się 6 doktorantów AWSB:

- Ryszard Budniok: Model doskonalenia wybranych procesów w sektorze motoryzacyjnym w oparciu o ocenę reklamacji
- Tomasz Bonk: Model zarządzania projektami innowacyjnymi w przedsiębiorstwie międzynarodowym
- Marcin Stroński: Model doskonalenia kompetencji pracowników współczesnego banku w koncepcji zwinnego zarządzania

- Aleksander Wyciślik: Model Lean Management w rozproszonych procesach produkcyjnych w branży motoryzacyjnej w firmach na południu Polski
- Kamila Rożnowska: Zarządzanie konsultacjami społecznymi w procesie współtworzenia wartości publicznej
- Marcin Wilk: Model zarządzania operacyjnego funduszami rozwoju regionalnego w zakresie środków Inżynierii Finansowej

Akademia WSB jest jedyną niepubliczną uczelnią, która w IV Edycji Programu została wyróżniona w Module II: „Doktorat wdrożeniowy II - sztuczna inteligencja” - w ramach którego wspierane jest przygotowywanie rozpraw doktorskich w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji w procesach technologicznych lub społecznych, w tym związanych z cyberbezpieczeństwem.

Sukces doktorantów Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Pani Izabela Karwala oraz Pan Jakub Stęchły - doktoranci II roku Szkoły Doktorskiej Akademii WSB, zostali zakwalifikowani do udziału w Programie wymiany osobowej studentów i naukowców, w ramach współpracy bilateralnej na rok akademicki 2021/22 organizowanym przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej. Celem programu jest zwiększenie internacjonalizacji polskiego szkolnictwa wyższego, nawiązywanie współpracy akademickiej i jej realizacja poprzez wymianę osobową studentów i pracowników naukowych w oparciu o umowy międzynarodowe pomiędzy Polską a krajami partnerskimi oraz współpracę bilateralną na poziomie krajowym lub resortowym.

Powołanie Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora Akademii WSB z dniem 01.01.2021 r. w Uczelni została powołana Rada Naukowa Szkoły Doktorskiej. **Funkcję Przewodniczącego Rady pełni prof. dr hab. Roman Niestrój, a członkami Rady zostali: prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz, prof. dr hab. Bernard Wiśniewski, dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyńska, prof. AWSB, dr Jolita Vveinhardt, prof. AWSB.**

Rada Naukowa Szkoły Doktorskiej Akademii WSB to organ doradczy i opiniodawczy, który aktywnie wpływa na rozwój Szkoły Doktorskiej, wspomaga jej bieżące funkcjonowanie oraz wspiera nowe inicjatywy i obszary działań. Do zadań Rady Naukowej należy:

- opiniowanie zasad rekrutacji, programu kształcenia i regulaminu szkoły doktorskiej
- opiniowanie wytycznych i zasad przygotowania indywidualnych planów badawczych doktorantów
- opiniowanie sposobu i zasad przeprowadzania oceny śródkresowej doktorantów
- doradztwo w zakresie określenia kwalifikacji nauczycieli akademickich przy obsadzie kadrowej programu kształcenia
- opiniowanie sprawozdania rocznego z działalności szkoły doktorskiej

Seminarium doktorskie

Kształcenie w ramach Seminarium doktorskiego często podejmują osoby, które szukają czegoś, co ma silną wartość, mocną markę i czym mogą się wyróżnić wśród innych. Obecnie słuchacze mogą studiować w ramach trzech dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o bezpieczeństwie, pedagogika. Celem Seminarium doktorskiego jest nabycie przez jego uczestników wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie pracy naukowej oraz umożliwienie im przygotowania, pod merytoryczną i metodyczną opieką Opiekunów Naukowych, koncepcji rozprawy doktorskiej, a następnie napisania rozprawy. Adresatami Seminarium doktorskiego są przede wszystkim osoby, dla których uzyskanie stopnia naukowego doktora jest jednym z kluczowych etapów kariery zawodowej, pozwalającym na sprawniejsze zarządzanie przedsiębiorstwem, a także na ugruntowanie swojej pozycji w świecie nauki. Doktorant nie musi przejść pełnego cyklu kształcenia – jego udział w Seminarium doktorskim może się skończyć po napisaniu i złożeniu rozprawy doktorskiej.



Od roku mam niewątpliwą przyjemność być doktorantką w ramach programu doktorat wdrożeniowy w Szkole doktorskiej Akademii WSB. Tematem mojej dysertacji jest: Model zarządzania kompetencjami dla sektora wysokich technologii. Ogromnym atutem wybranych przeze mnie studiów doktorskich jest przede wszystkim wybitne gremium wykładowców, wspierająca kadra profesorska, szeroki i perfekcyjnie dobrany zakres tematyczny wykładów oraz profesjonalna pomoc i zaangażowanie pracowników biura doktorantów. To dla mnie zaszczyt oraz niebywała przyjemność móc zgłębiać wiedzę, prowadzić badania oraz rozwijać się naukowo w tak znakomitym miejscu jakim jest Akademia WSB.

Sylwia Gatnar
Doktorantka Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Realizuje doktorat wdrożeniowy nt. zarządzania kompetencjami w przedsiębiorstwach wysokich technologii w ramach współpracy z firmą PREVAC

Rada Samorządu Doktorantów



▲
Paweł Czart
Przewodniczący Rady Samorządu Doktorantów



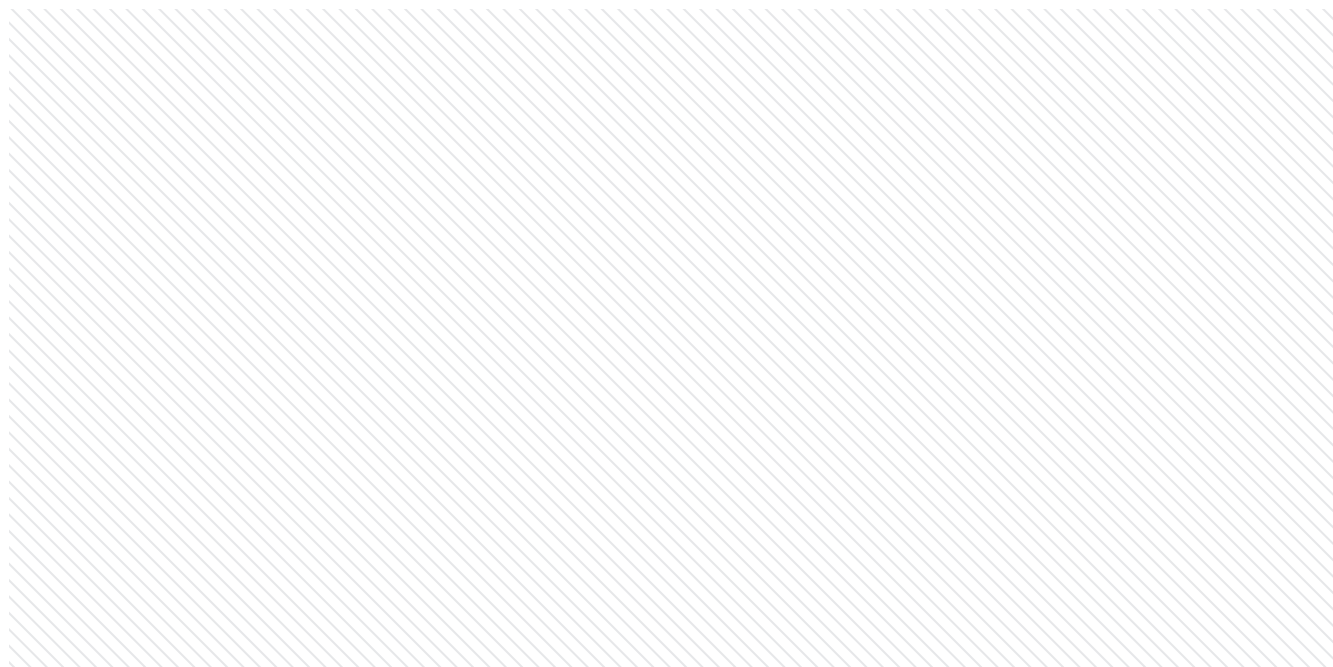
Pomnik - ławeczka z postacią Pani Barbary Pikiewicz Założycielki i Kanclerza Akademii WSB

W pierwszą rocznicę śmierci Pani Barbary Pikiewicz - Założycielki i Kanclerza Akademii WSB - w westybulu Akademii WSB stanęła ławeczka - pomnik z postacią Twórczyni Akademii WSB.

Pomnik z brązu wykonał ceniony przez Panią Kanclerz krakowski artysta - rzeźbiarz - Pan Andrzej Zaradkiewicz, jednocześnie Twórca Statuetki Edukatora Roku i Lidera Roku oraz pomnika Edukator Roku, który zdobi teren przed Akademią WSB.

Zawsze otwarta na drugiego człowieka, dzieląca się dobrą myślą i radą Pani Kanclerz w swojej postawie nadal edukuje i motywuje do nauki i rozwoju. Miejsce na ławeczce obok jest wolne, co umożliwia Studentom, Doktorantom, Pracownikom i Przyjaciołom Uczelni zajęcie tego miejsca i pogawędkę z Panią Kanclerz.







Kalendarium wydarzeń



1.09.2020 r.	Porozumienie o współpracy z Proseat Sp. z o.o.	30.10.2020 r.	Dr hab. Barbara Piontek, prof. AWSB Przewodniczącą Rady Nadzorczej Polskiej Grupy Górniczej
2-4.09.2020 r.	XII Europejski Kongres Gospodarczy	18-25.11.2020 r.	Wykłady z dr Cecilią Farfán-Méndez z University of California San Diego
5.09.2020 r.	Ogólnopolska Akcja Narodowego Czytania w Akademii WSB	12.11.2020 r.	Porozumienie o współpracy z GPP Business Park S.A.
5.09.2020 r.	Rodzinny Festiwal Pasji i Edukacji	14.11.2020 r.	Dr hab. Adam Bodnar - Rzecznik Praw Obywatelskich gościem Akademii WSB
12-18.09.2020 r.	Tydzień Bezpłatnych Szkoleń Online	16.11.2020 r.	Umowa o współpracy z Stowarzyszeniem Branży Fotowoltaicznej - Polska PV - Kraków
13-16.09.2020 r.	Złoty medal dla studenta Rafała Pająka	17.11.2020 r.	Konferencja Narodowego Banku Polskiego w Akademii WSB
17.09.2020 r.	Zgromadzenie Członków Kłastry Silesia Automotive & Advanced Manufacturing	19.11.2020 r.	Międzynarodowa konferencja naukowa pt. „Miejsce w przestrzeni - przedmiot refleksji i obszar działań edukacyjnych”
19.09.2020 r.	„Naughty child or child with problems - zrozumieć dziecko z deficytami” - konferencja Integracji Sensorycznej	19.11.2020 r.	Rozstrzygnięcie konkursu o Nagrodę Gospodarczą im. Karola Adamieckiego - AWSB partnerem merytorycznym
21.09.2020 r.	Umowa o współpracy z Jastrzębską Spółką Węglową	20.11.2020 r.	Konferencja „Nowe Technologie w walce z Covid-19”
23.09.2020 r.	Konferencja podsumowująca projekt Dialog „Nauka i biznes - synergia, współpraca, rozwój”	16-22.11.2020 r.	Szkolenia i wykłady w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości
23-24.09.2020 r.	Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Territorial and Inter-Organizational Cooperation’2020”	23.11.2020 r.	Szkolenie dla kadry nauczycielskiej w Olkuszku pt. „Rola nauczyciela w pracy z młodzieżą z Zespołem Aspergera” - prowadząca: Marta Ir
24.09.2020 r.	Dr Marcin Lis ponownie wiceprezesem Śląskiego Związku Pracodawców Lewiatan	23.11.2020 r.	Posiedzenie Rady Ekspertów Wydziału Zamiejscowego w Cieszynie Akademii WSB
26.09.2020 r.	Konferencja „Edukacja inaczej”	23.11.2020 r.	Wykład dra hab. Leszka Balcerowicza w Akademii WSB
26.09.2020 r.	Inauguracja Roku Akademickiego w Dąbrowskim Uniwersytecie Dziecięcym	24.11.2020 r.	Dr hab. Robert Socha, prof. AWSB, wyróżniony za wyjątkowe osiągnięcia naukowe w 2020 r. przez Polskie Towarzystwo Geopolityczne
29.09.2020 r.	Spotkanie Rady Ekspertów	26.11.2020 r.	Dr Marcin Lis Przewodniczącym Zespołu doradczego programu Ministra Edukacji i Nauki „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”
30.09.2020 r.	Umowa o współpracy z Zespołem Szkół i Placówek Oświatowych w Skale	26.11.2020 r.	Międzynarodowa Konferencja „The Best & More 2020 Biznes z ludzką twarzą w czasach wyzwań i zmian - Zdrowie, innowacje, jakość, CSR, zmiany i wyzwania w gospodarce”, organizowana przez Redakcję Magazynu WHY Story- nagroda The Best & More dla Akademii WSB
2.10.2020 r.	Prof. dr hab. inż. Bolesław Pochopień Honorowym Profesorem Politechniki Śląskiej	27.11.2020 r.	Obchody Jubileuszu 20-lecia działalności Polskiej Unii Edukacyjnej zrzeszonej w Konfederacji Lewiatan - udział Rektor Akademii WSB dr hab. Zdzisław Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB, która w strukturach Polskiej Unii Edukacyjnej od 2012 roku pełni funkcję członka Rady Nadzorczej (4 kadencje)
7.10.2020 r.	Inauguracja Roku Akademickiego 2020/2021 r.		
12.10.2020 r.	Akcja krwiodawstwa organizowana we współpracy Akademii WSB z cieszyńskim oddziałem PCK		
15.10.2020 r.	Inauguracja Roku Akademickiego Doktorantów 2020/2021 r.		
15.10.2020 r.	Porozumienie o współpracy z Małopolską Agencją Rozwoju Regionalnego S.A. - Kraków		
22.10.2020 r.	Studentka Akademii WSB - Justyna Haberka - została Miss Małopolski 2020		
23-24.10.2020 r.	VII Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu Paradygmaty współczesnego zarządzania organizacjami		

27.11.2020 r.	Uroczyste obchody Dnia Podchorążego w Akademii WSB	1.01.2021 r.	Powołanie Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej Akademii WSB
1.12.2020 r.	Święto Akademii WSB online	5.01.2021 r.	Porozumienie o współpracy z Amarion Sp. z o.o. Sp. K. w Bielsku-Białej
2.12.2020 r.	Czy Covid-19 zatrzymał Erasmusa? Debatą Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji oraz portalu Interia - udział Rektor AWSB	11-15.01.2021 r.	E-FERIE zimowe w Akademii WSB
5.12.2020 r.	Agnieszka Dubiel wyróżniona w konkursie „Barwy Wolontariatu Województwa Śląskiego”	16.01.2021 r.	Spotkanie z Komendantem Wojewódzkiej Policji w Katowicach - nadinsp. drem Krzysztofem Justyńskim
8.12.2020 r.	Uroczyste obchody Jubileuszu dwóch lat realizacji projektu „PERFECT - Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB” oraz działalności Instytutu Studiów nad Współpracą Terytorialną i Międzyorganizacyjną Akademii WSB	17.01.2021 r.	Studenci Akademii WSB oraz Wydziału Zamiejscowego AWSB w Cieszynie wzięli udział w II Marszu Pamięci na trasie Oświęcim - Muzeum Auschwitz - Wodzisław Śląski
11.12.2020 r.	Posiedzenie Rady Ekspertów Wydziału Zamiejscowego Akademii WSB w Cieszynie dotyczące praktyk studenckich	21.01.2021 r.	Porozumienie o współpracy z Kaizen Institute Poland we Wrocławiu
15.12.2020 r.	Ustronianka Sp. z o.o. partnerem Akademii WSB	21.01.2021 r.	Webinar „Wsparcie Funduszy Europejskich na zakładanie działalności gospodarczej i podnoszenie kwalifikacji”, organizowany przez Akademię WSB oraz Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Bielsku-Białej
15.12.2020 r.	Porozumienie o współpracy z Hutchinson Poland Sp. z o.o.	21.01.2021 r.	I Konferencja Naukowa pt. „Uwarunkowania i konteksty bezpieczeństwa wewnętrznego”
17.12.2020 r.	Spotkanie wigilijno-noworoczne w AWSB	22.01.2021 r.	Dzień Babci i Dziadka z Uniwersytetami Dziecięcymi Akademii WSB
18.12.2020 r.	Międzypokoleniowy Koncert Świąteczny w Akademii WS	23-29.01.2021 r.	Tydzień Bezpłatnych Szkoleń online „Duety do mety”
18.12.2020 r.	Akademia WSB uzyskała międzynarodową akredytację jakości kształcenia - CEEMAN IQA Accreditation	25.01.2021 r.	Pierwsze spotkanie Interdyscyplinarnej Pracowni Współczesnych Problemów Humanistyki Akademii WSB z prof. dr hab. Moniką Kosterą - Zarządzanie dla dobra wspólnego
19.12.2020 r.	Spotkanie wigilijno-noworoczne ze studentami Wydziału Zamiejscowego Akademii WSB w Olkuszu	29.01.2021 r.	Akademia WSB została pełnoprawnym członkiem the European University Association (EUA)
22.12.2020 r.	Komitet ds. mikroprojektów Programu Interreg V-A Polska-Słowacja 2014-2020 zatwierdził dla Akademii WSB dofinansowanie na mikroprojekty Interreg Polska - Słowacja w dyscyplinie Bezpieczeństwo: „MREdu: Pogotowie Górskie - edukacja transgraniczna ratowników górskich w Polsce i na Słowacji” oraz „EduOSP: Projekt edukacyjny dla ochotniczych straży pożarnych funkcjonujących na obszarze pogranicza polsko-słowackiego”	30.12.2020 r.	Udział olkuskich szkół w projekcie „Uczelnie Szkołom - o finansach z NBP. Finansowy Parasol Ochronny” w 2020 r.
27.11.2020 r.	Spotkanie liderów studenckich Wydziału Zamiejscowego Akademii WSB w Cieszynie	3.02.2021 r.	Wykład w ramach Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie pt. „Platformy e-learningowe jako narzędzia prowadzenia badań w naukach o bezpieczeństwie - przykłady, wnioski i rekomendacje” - dr hab. Piotr Gawliczek, prof. UWM, Dyrektor NATO DEEP eAcademy
30.12.2020 r.	Projekt „ProSPeReS” wybrany do dofinansowania przez Komisję Europejską w ramach Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej na lata 2014-2020	3.02.2021 r.	VII Dzień Otwarty Urzędu Ochrony Danych Osobowych ONLINE
30.12.2020 r.	Akademia WSB w zestawieniu najpopularniejszych Uczelni w Polsce wg Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego	3.02.2021 r.	Złoty Medal „Za Zasługi dla Policji” dla Rektora Akademii WSB - uroczystość wręczenia medalu miała miejsce w siedzibie Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach
30.12.2020 r.	Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie partnerem Akademii WSB	4.02.2021 r.	Webinarium na temat rozwoju uczelnianych platform e-learningowych opartych o Moodle

5.02.2021 r.	Jubileusz 9-lecia Centrum Badań i Edukacji Służb Mundurowych	18.02.2021 r.	Porozumienie o współpracy ze Stowarzyszeniem Product Development and Management Association Central Europe – Katowice oraz zaproszenie studentów do Global Student Innovation Challenge 2021 r.
8.02.2021 r.	Rektor Akademii WSB nagrodzona w plebiscyście Dziennika Zachodniego na Osobowość Roku 2019 w kategorii Nauka	18.02.2021 r.	Nagroda „Edukator dla Bezpieczeństwa” dla nadinsp. dra Krzysztofa Justyńskiego
9.02.2021 r.	Akademia WSB została pełnoprawnym członkiem the European University Association (EUA)	18.02.2021 r.	Powołanie Śląskiego Oddziału Towarzystwa Wiedzy Obronnej
10.02.2021 r.	Umowa o współpracy z Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Czeladzi	19.02.2021 r.	Akredytacja KAUT dla Akademii WSB
10.02.2021 r.	Umowa o współpracy z Gminą Sławków	23.02.2021 r.	Porozumienie o współpracy naukowo-dydaktycznej ze Szkołą Główną Służby Pożarniczej
10.02.2021 r.	Umowa o współpracy z Urzędem Miasta Czeladź	24.02.2021 r.	Umowa o współpracy z TI Poland Sp. z o.o.
10.02.2021 r.	Umowa o współpracy z Urzędem Gminy Psary	25.02.2021 r.	Posiedzenie Rady Ekspertów Wydziału Zamiejscowego Akademii WSB w Cieszynie
10.02.2021 r.	Umowa o współpracy z Miastem Będzin	1.03.2021 r.	Dr hab. Barbara Piontek, prof. AWSB nowym Prezesem Jastrzębskiej Spółki Węglowej
10.02.2021 r.	Umowa o współpracy z Miejskim Zarządem Gospodarki Komunalnej w Czeladzi	1.03.2021 r.	Spotkanie przedstawicieli Akademii WSB z Trenerem Futsalu – Orlando Duarte
10.02.2021 r.	Umowa o współpracy z Gminą Wojkowice	3.03.2021 r.	III Liceum Ogólnokształcące im. S. Wyspiańskiego w Jastrzębiu-Zdroju dołączyło do grona partnerów Akademii WSB
10.02.2021 r.	Umowa o współpracy z Gminą Mierzęcice	8.03.2021 r.	Umowa o współpracy z Fujitsu Technology Solutions Sp. z o.o.
10.02.2021 r.	Akademia WSB liderem projektu „ED-ON: Edukacji międzykulturowa w dobie nauczania zdalnego” finansowanego w ramach programu Erasmus+ Partnerstwa na rzecz gotowości do edukacji cyfrowej	17.03.2021 r.	Drugie spotkanie Interdyscyplinarnej Pracowni Współczesnych Problemów Humanistyki w Akademii WSB- wykład pt.: „Amor patriae suprema lex czy securitatis hominibus jako zasadniczy dylemat koncepcji edukacji dla bezpieczeństwa” wygłosił prof. dr hab. Piotr Mickiewicz
11.02.2021 r.	Wyróżnienie dla Marka Moczka - absolwenta kierunku Bezpieczeństwo narodowe w Akademii WSB - za pracę magisterską pod tytułem: „Projekt zwiększenia potencjału energetycznego Polski poprzez budowę elektrowni jądrowych” przez Zarząd Główny Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Pożarnictwa	18.03.2021 r.	IT Banashi Fujitsu
12.02.2021 r.	Dr inż. Paweł Światała uzyskał certyfikat AWS DevOps Pro Engineer	22-28.03.2021 r.	17. Festiwal Nauki
12.02.2021 r.	Porozumienie o współpracy ze Stowarzyszeniem Pomocy Dzieciom i Osobom Niepełnosprawnym Neuron - Dąbrowa Górnicza	23.03.2021 r.	Wykład online dla młodzieży z powiatu olkuskiego „7 sekretów zdanej matury” - dr Edyta Nowak-Zółty
15.02.2021 r.	Powołanie Oddziału Terenowego Polskiego Towarzystwa Geopolitycznego w AWSB	24.03.2021 r.	Kierownik Seminarium Doktorskiego w dyscyplinie Pedagogika Akademii WSB - prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz została uhonorowana tytułem „Kobiety Charyzmatycznej” - nagrodę wręczyła Beata Sekuła - Redaktor Naczelna Magazynu Why Story
16.02.2021 r.	Wykład dla młodzieży z powiatu olkuskiego „Skuteczne metody uczenia się” - dr Edyta Nowak-Zółty	24.03.2021 r.	Rektor AWSB powołana na kolejną kadencję do Komitetu Sterującego Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego
17.02.2021 r.	Sprawozdanie z dotychczasowej strategii rozwoju AWSB oraz prezentacja „Strategicznej Mapy Drogowej Akademii WSB 2021-2025 r.” - spotkanie z Pracownikami Uczelni	26.03.2021 r.	Dr hab. Agnieszka Weiner, prof. AWSB Ekspertem Polskiej Komisji Akredytacyjnej w dyscyplinie pedagogika

26.03.2021 r.	Pierwsza odsłona nowego cyklu dyskusyjnego "W dwa ognie" - dyskusja inspirowana książką Artura Domosławskiego: „Wygnaniec. 21 scen z życia Zygmunta Baumana”	27.04.2021 r.	Umowa o współpracy z GPM EMEA Sp. z o. o.
29-31.03.2021 r.	E-bieg terenowy w ramach Ogólnopolskiego Turnieju Klas o Profilu Mundurowym	29.04.2021 r.	Webinarium z firmą Fujitsu „Cyberbezpieczeństwo”
30.03.2021 r.	II edycja akcji „Bezpieczna paczka”, organizowanej przez Międzynarodowe Koło Naukowe Bezpieczeństwa „Save the World”	29.04.2021 r.	Dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB Gwiazdą Umiejdzynarodowienia
30.03.2021 r.	Drugie spotkanie w ramach Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie z prezesem Polskiego Towarzystwa Nauk o Bezpieczeństwie - prof. drem hab. Andrzejem Glenem	29.04.2021 r.	Dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB, otrzymała prestiżowy grant badawczy UniGR-CBS Guest Professorship Border Studies 2021 r.
31.03.2021 r.	Dzień Otwarty Fujitsu dla Studentów AWSB	30.04.2021 r.	Wręczenie Złotych Indeksów Akademii WSB absolwentom szkół ponadpodstawowych w Olkuszu
1.04.2021 r.	Spotkanie wielkanocne ze studentami Wydziału Zamiejscowego w Olkuszu Akademii WSB	30.04.2021 r.	Wykład online z płk Straży Granicznej Adamem Jopkiem - Komendantem Śląskiego Oddziału Straży Granicznej im. nadkom. Józefa Bocheńskiego w Raciborzu na temat „Straż Graniczna w zapobieganiu i zwalczaniu chorób zakaźnych ludzi na przykładzie Covid-19”
2.04.2021 r.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, organizowany przez słuchaczy studiów podyplomowych Wydziału Zamiejscowego Akademii WSB w Cieszynie pod kierunkiem Marty Ir	30.04.2021 r.	23. Zgromadzenie Ogólne EUA (European University Association) z udziałem dr hab. Katarzyny Szczepańskiej - Woszczyny, prof. AWSB oraz dr hab. Joanny Kurowskiej-Pysz, prof. AWSB
7-09.04.2021 r.	Zawody strzeleckie online z grą Counter-Strike: Global Offensive oraz test wiedzy w ramach Ogólnopolskiego Turnieju Klas o Profilu Mundurowym	30.04.2021 r.	Zakończenie realizacji międzynarodowego projektu badawczego: „IDENTIFICATION OF THE KEY ELEMENTS FOR CREATING THE TOURIST CROSS-BORDER FUNCTIONAL AREA AT THE LITHUANIA-POLAND BORDER” pod auspicjami Komisji Europejskiej
8.04.2021 r.	Międzynarodowa Konferencja Naukowa „EVALUATION MECHANISMS IN SAFETY AND SECURITY RELATED EXERCISES”	3.05.2021 r.	I Spotkanie Patriotyczne pt. „Chwała Bohaterom Trzeciego Maja”, organizowane przez Międzynarodowe Koło Naukowe Bezpieczeństwa „Save the World”
9.04.2021 r.	Uroczyste zakończenie Ogólnopolskiego Turnieju Klas o Profilu Mundurowym - wystąpienie pt. „Mission impossible” gen. dra Romana Polko	11.05.2021 r.	Jarosław Gwizdak, pracownik naukowo-dydaktyczny Akademii WSB, otrzymał prestiżowe stypendium European University Institute we Florencji
13.04.2021 r.	Międzynarodowe Targi Innowacji Społecznych w ramach projektu IN SITU	14.05.2021 r.	Wizyta studyjna studentek Fizjoterapii w Medical SPA by A. Surowiecka w DoubleTree by Hilton Warsaw
14.04.2021 r.	Gala wręczenia dyplomów absolwentom studiów I stopnia	14.05.2021 r.	Warsztaty z pierwszej pomocy „BASIC LIFE SUPPORT-DO NOT BE INDIFFERENT”, organizowane przez Samorząd Studencki Akademii WSB oraz Międzynarodowe Koło Naukowe Bezpieczeństwa „Save the World”
15-16.04.2021 r.	VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Innowacje i przedsiębiorczość. Teoria i praktyka”	17.05.2021 r.	„WSPÓŁCZESNE ZASTOSOWANIA INFORMATYKI 2021 r.” - Koło naukowe Akademii WSB F44 Red Science Club na Ogólnopolskiej Konferencji Interdyscyplinarnej
19.04.2021 r.	Gala wręczenia dyplomów absolwentom studiów II stopnia		
22.04.2021 r.	Pomnik - ławeczka z postacią Pani Barbary Pikiewicz - Założycielki i Kanclerza Akademii WSB stanął w westybulu Uczelni		
26.04.2021 r.	Umowa o współpracy z LUQAM Sp. z o.o		
27.04.2021 r.	Konferencja „Współczesne wyzwania bezpieczeństwa powszechnego” - we współpracy z Państwowym Lwowskim Uniwersytetem Bezpieczeństwa Życia		

18.05.2021 r.	Spotkanie online z drem Leszkiem Sykulskim w ramach Oddziału Terenowego Polskiego Towarzystwa Geopolitycznego w Akademii WSB z siedzibą w Dąbrowie Górniczej na temat „Strategia szarych stref w wojnie hybrydowej”	28.05.2021 r.	III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zabrze partnerem AWSB
18.05.2021 r.	3 projekty kół naukowych Akademii WSB, złożone w ramach prestiżowego konkursu Ministerstwa Edukacji i Nauki „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje” uzyskały dofinansowanie	1.06.2021 r.	Porozumienie o współpracy z PromArte Sztuka Promocji Agnieszka Kurtok
19.05.2021 r.	Uroczyste zakończenie IV edycji Legii Akademickiej	2.06.2021 r.	Podpisanie porozumienia o współpracy z firmą Keywords Studios
19-20.05.2021 r.	Konferencja oraz podsumowanie projektu - „WIEDZA - UMIEJĘTNOŚCI - KOMPETENCJE. Innowacyjny model akceleracji współpracy międzysektorowej dla rozwoju polskiego rynku kapitałowego”	2.06.2021 r.	Umowa o współpracy z Sperasoft Poland Sp. z o.o.
20.05.2021 r.	Prorektorzy AWSB: dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, prof. AWSB - Prorektor ds. Nauki i Kształcenia Akademii WSB oraz dr Marcin Lis - Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem Akademii WSB zostali uhonorowani Złotą Odznaką za Zasługi dla Województwa Śląskiego	4.06.2021 r.	W DWA OGNIE - kolejna odsłona cyklu webinarów - „Wrocław wielokulturowy: co to właściwie znaczy?” z udziałem gości: Agaty Ganiebnej - Prezes Zarządu Fundacji im. Pauli Ollendorff, a następnie Fundacji HA, prowadzących żydowską Szkołę Podstawową Szalom Alejchem we Wrocławiu oraz dr hab. Julitya Markaro, prof. UW r - pracownika naukowego w Instytucie Socjologii Uniwersytetu Wrocławskiego
21.05.2021 r.	Wykłady i warsztaty metodologiczne dla Doktorantów online z cyklu „Paradygmaty współczesnego zarządzania organizacjami” (prof. dr hab. Elżbieta Mączyńska, prof. dr hab. Łukasz Sułkowski, prof. dr hab. Ewa Ziemia, dr hab. Marek Szarucki, prof. UEK)	5.06.2021 r.	Masakrator Akademii WSB
21.05.2021 r.	Umowa o współpracy z Komendą Wojewódzką Państwowej Straży Pożarnej - Kraków	5.06.2021 r.	I Konferencja Naukowa Doktorantów nt. Wybranych Problemów Badań Bezpieczeństwa
24-25, 31.05.2021 r.	Międzynarodowa Konferencja Naukowa - Transgraniczny Panel Energetyczny - organizowana przez Akademię WSB w Dąbrowie Górniczej w ramach projektu „Transgraniczny Panel Energetyczny” dofinansowanego z programu „Doskonała Nauka” Ministra Edukacji i Nauki.	7.06.2021 r.	Umowa o współpracy z Zakładem Produkcyjnym Aparatury Elektrycznej Sp. z o.o. w Siemianowicach Śląskich
25.05.2021 r.	Umowa o współpracy z G&K Rail Consulting Sp. z o. o.	8.06.2021 r.	Porozumienie o współpracy z Tenneco Silesia Sp. z o.o.
26-27.05.2021 r.	„Akademicka edukacja zdalna w warunkach pandemii” - Forum Metodyczne z udziałem dr Sabiny Ratajczak - Prorektor ds. Rozwoju AWSB	9.06.2021 r.	Spotkanie w Zamku Cieszyn dla przedsiębiorców w ramach projektu Intrade
27.05.2021 r.	Webinarium z partnerem AWSB - firmą Fujitsu - „ITIL w pigułce”	9.06.2021 r.	Spotkanie autorskie z Wojciechem Bonowiczem - poetą, publicystą, stałym felietonistą „Tygodnika Powszechnego”, współpracującym również z miesięcznikiem „Znak” i pismem mówionym „Gadający Pies”. Autorem książki „Tischner. Biografia”
27.05.2021 r.	Senioralne Targi Pracy w Akademii WSB	9-10.06.2021 r.	Studenci AWSB wygrali Ogólnopolski Konkurs Debat #ClimateOfChange
28.05.2021 r.	W DWA OGNIE - kolejna odsłona cyklu webinarów na temat przemocy w teatrze z udziałem Aliny Czyżewskiej - aktorki, aktywistki, działaczki obywatelskiej oraz Macieja Konopińskiego - aktora teatralnego i filmowego	10.06.2021 r.	Posiedzenie Rady Ekspertów Wydziału Zamiejscowy w Cieszynie połączone z wykładem Marka Zubera „Gospodarka w dobie koronawirusa. Wyzwania dla Polski na najbliższe lata”
		10.06.2021 r.	Pierwsze wydarzenie w ramach EKMŚP „Wykorzystanie sztucznej inteligencji źródłem przewag konkurencyjnych w biznesie” w formule online - swoje wystąpienie „Jak AI zmienia polski biznes?” zaprezentował dr Grzegorz Kądzielawski - Dyrektor Instytutu Badań nad Sztuczną Inteligencją Akademii WSB, Wiceprezes Zarządu Grupy Azoty Tarnów S.A.
		10-11.06.2021 r.	VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „New trends in management and production engineering - regional, cross-border and global perspective”

11.06.2021 r.	I Konferencja Naukowa Doktorantów nt. Wybranych Problemów Badań Bezpieczeństwa	23.06.2021 r.	Akademia WSB wyróżniona - Logo HR Excellence in Research
12-18.06.2021 r.	Tydzień Bezpłatnych Szkoleń	24.06.2021 r.	Panel naukowy dla doktorantów szkół doktorskich Akademii WSB i University of Basque Country w Bilbao w ramach współpracy między uczelniami
13.06.2021 r.	„Czy Auschwitz może się powtórzyć?” wykład online z Dyrektorem Międzynarodowego Centrum Edukacji o Auschwitz i Holokauście Panem Andrzejem Kacorzkiem	24.06.2021 r.	Umowa o współpracy z Gminą Wadowice
14.06.2021 r.	Podpisanie porozumienia o współpracy w sprawie prowadzenia wspólnych badań i projektów z Politechniką Śląską	24.06.2021 r.	III Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Lokalny wymiar bezpieczeństwa energetycznego”
14.06.2021 r.	Rowerowy Hołd Pamięci na trasie Tarnów-Oświęcim, organizowany przez Międzynarodowe Koło Naukowe Bezpieczeństwa „Save the World” w celu upamiętnienia 81 rocznicy pierwszego transportu więźniów do obozu Auschwitz	24.06.2021 r.	Umowa o współpracy z Urzędem Miejskim w Krzeszowicach
15.06.2021 r.	Ogólnopolska Konferencja pt. „Przedsięwzięcia w czasach kryzysu. Wybrane problemy i analizy”, organizowana przez Akademię WSB oraz Polskie Towarzystwo Ekonomiczne o. Katowice	25.06.2021 r.	Podpisanie porozumień pomiędzy Akademią WSB a szkołami średnimi z Powiatu Żywieckiego: <ul style="list-style-type: none"> ● Zespołem Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Żywcu ● Zespołem Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Żywcu ● Zespołem Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Żywcu ● Zespołem Szkół Agrotechnicznych i Ogólnokształcących im. Józefa Piłsudskiego w Żywcu ● I Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Żywcu ● Zespołem Szkół Budowlano-Drzewnych im. Armii Krajowej w Żywcu ● Zespołem Szkół Technicznych i Leśnych w Żywcu ● Powiatowym Urzędem Pracy w Żywcu
15.06.2021 r.	Posiedzenie Senatu Akademii WSB - dr hab. inż. Łukasz Wróblewski, prof. AWSB otrzymał gratulacje z rąk Rektora Akademii WSB dr hab. Zdzisławy Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB w związku z nadaniem stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości	25.06.2021 r.	Prof. dr hab. Bernard Wiśniewski - Przewodniczącym Rady Konsultacyjnej Morskiego Centrum Cyberbezpieczeństwa
15.06-17.06.2021 r.	„AWSB SHOOTING TIME” - cykl szkoleń strzeleckich	25.06.2021 r.	II Międzynarodowa Konferencja Naukowa „MECHANISMS FOR ASSESSING INNOVATION IN CRISIS MANAGEMENT”
16.06.2021 r.	Warsztaty „Bezpieczne podróżowanie drogą lotniczą w czasie pandemii Covid-19”	25.06.2021 r.	Umowa o współpracy z Zespołem Szkół „Awans”
16.06.2021 r.	Porozumienie o współpracy z RECTUS POLSKA sp. z o.o.	25.06.2021 r.	Umowa o współpracy z „Adamant” Centrum Kształcenia i Biznesu
17-18.06.2021 r.	Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Industry 5.0”	27-29.06.2021 r.	Certyfikowane szkolenie z mezoterapii igłowej dla studentek kierunku Kosmetologia
17.06.2021 r.	Porozumienie o współpracy z Veolia Energia Polska S.A.	28.06.2021 r.	Umowa o współpracy z Urzędem Miasta i Gminy Skała
18.06.2021 r.	Wykład online pt. „Jak kształtować odporność psychiczną u dzieci?” - prof. Jacek Pyżalski z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	28.06.2021 r.	Umowa o współpracy z Centrum Innowacji Badań i Nauki w Lublinie
21.06.2021 r.	Gala wręczenia dyplomów habilitacyjnych i doktorskich	29.06.2021 r.	Letnie spotkania z metodologią dla pracowników nauki i doktorantów
22.06.2021 r.	3. miejsce w Polsce dla Akademii WSB w Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2021 r.	29.06.2021 r.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 2 w Katowicach partnerem Uczelni
22-23.06.2021 r.	Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Działania podmiotów specjalistycznych oraz instytucji w pandemii SARS-CoV-2. Praktyka i wymiana doświadczeń”		

29.06.2021 r.	Umowa o współpracy z Zakładem Karnym w Wadowicach	26.07.2021 r.	Umowa o współpracy z Małopolskim Urzędem Wojewódzkim w Krakowie
29.06.2021 r.	Umowa o współpracy z Komendą Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Suchej Beskidzkiej	4.08.2021 r.	Porozumienie o współpracy z Wojewódzkim Inspektoratem Transportu Drogowego w Krakowie
29.06.2021 r.	Umowa o współpracy z Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Myślenicach	4.08.2021 r.	Sprawozdawczo-Wyborczy Zjazd Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, Oddział Katowice - Reprezentanci Akademii WSB weszli w skład Zarządu i Komisji Rewizyjnej PTE
30.06.2021 r.	Spotkanie autorskie z Tomaszem Terlikowskim - autorem biografii „Franciszek Blachnicki. Książd, który zmienił Polskę”	15.08.2021 r.	Noc spadających gwiazd
30.06.2021 r.	Akademia WSB została pełnoprawnym członkiem Międzynarodowego Stowarzyszenia The European Foundation for Management Development (EFMD), które promuje i wzmacnia doskonałość w rozwoju zarządzania	19.08.2021 r.	Spotkanie z przedstawicielami Akademickiego Związku Sportowego w Katowicach z okazji zbliżającego się jubileuszu 20-lecia Klubu AZS Akademii WSB
30.06.2021 r.	Wykład otwarty nt. „Wykorzystanie badań operacyjnych w naukach o bezpieczeństwie” w ramach Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie Akademii WSB	21.08.2021 r.	Akademia WSB współorganizatorem Motoserce - ogólnopolskiej akcji krwiodawstwa zainicjowanej przez kluby zrzeszone w Kongresie Polskich Klubów Motocyklowych
1.07.2021 r.	Eksperci Akademii WSB i Zamku Cieszyn wspólnie w prestiżowej Akcji COST - dr Paulina Polko oraz mgr Lubomira Trojan Członkiniami Komitetów Zarządzających w ramach Europejskiego Programu Współpracy w Dziedzinie Badań Naukowo-Technicznych (European Cooperation in Science and Technology)	21-22.08.2021 r.	105. Urodziny Dąbrowy Górniczej z Akademią WSB
7.07.2021 r.	Gala wręczenia dyplomów absolwentom studiów podyplomowych	22.08.2021 r.	Kino Samochodowe w Olkuszu
7.07.2021 r.	Gala Akademicka dla absolwentów studiów podyplomowych w Wydziale Zamiejscowym Akademii WSB w Cieszynie	25.08.-03.09.2021 r.	Transgraniczna Letnia Szkoła: „Cultural Management: Science and Education” w Pradze, Berlinie, Cieszynie oraz Frankfurcie nad Odrą organizowana przez Akademię WSB w ramach projektu dofinansowanego przez Ministra Edukacji i Nauki z programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki/Doskonała Nauka
7.07.2021 r.	Umowa o współpracy z Zakładem Karnym w Trzebinie	30.08.2021 r.	„Śniadania biznesowe” z Regionalną Izbą Gospodarczą w Katowicach
8.07.2021 r.	Umowa o współpracy z Urzędem Miejskim w Andrychowie	31.08.2021 r.	Konferencja prasowa Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach
8.07.2021 r.	Umowa o współpracy z Powiatem Wadowickim	2.09.2021 r.	Umowa o współpracy z GRUBER Logistics Sp.z o.o.
12.07.2021 r.	Umowa o współpracy z Komendą Miejską Policji w Tarnowie	4.09.2021 r.	Pożegnanie Wakacji w Olkuszu
13.07.2021 r.	Święto Akademii WSB w Fabryce Pełnej Życia w Dąbrowie Górniczej		
14.07.2021 r.	Gala wręczenia dyplomów absolwentom studiów I i II stopnia		
18.08.2021 r.	Umowa o współpracy ze Starostwem Powiatowym w Olkuszu		
15.07.2021 r.	INFOSTRATEG I - projekt AWSB wśród 10 wniosków wybranych do dofinansowania		
20.07.2021 r.	Międzynarodowa gala wręczenia dyplomów		

Akademia WSB

Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

WSB University

Akademia WSB

ul. Cieplaka 1c
41-300 Dąbrowa Górnicza
tel.: 32 295 93 00
e-mail: info@wsb.edu.pl

Wydział Zamiejscowy w Cieszynie

ul. Frysztacka 44
43-400 Cieszyn
tel.: 33 852 30 94
e-mail: cieszyn@wsb.edu.pl

Wydział Zamiejscowy w Olkuszu

ul. Polna 8
32-300 Olkusz
tel.: 725 777 999
e-mail: olkusz@wsb.edu.pl

Wydział Zamiejscowy w Żywcu

ul. Komisji Edukacji Narodowej 3
34-300 Żywiec
tel.: 725 558 880
e-mail: zywiec@wsb.edu.pl

Wydział Zamiejscowy w Krakowie

ul. Ułanów 3
31-450 Kraków
tel.: 885 588 800
e-mail: krakow@wsb.edu.pl



wsb.dg



Akademia WSB



akademia.wsb



Akademia WSB



Akademia WSB

wsb.edu.pl