

ORGANIZACJA PRAKTYK NA KIERUNKU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Integracja Sensoryczna 2019/2020 ed. 6

I. Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 20 lipca 20018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2018, poz. 1668, z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z dnia 2 sierpnia 2019 , poz. 1450).

II. Uwagi ogólne:

1. Praktyka jest bezpłatna i może być realizowana po II semestrze studiów.
2. Słuchacze mają czas do końca ostatniego semestru na zrealizowanie, złożenie dokumentacji i zaliczenie praktyki.
3. Akademia WSB nie płaci za praktyki placówkom, które przyjmują słuchaczy i nie płaci opiekunom (instruktorom) praktykantów.

III. Ogólne efekty kształcenia

Student po odbyciu praktyki zgromadzi doświadczenia związane z pracą terapeuty w zakresie zaburzeń procesów Integracji Sensorycznej u dzieci neurotypowych i z dysfunkcjami sprzężonymi. Skonfrontuje zdobytą wiedzę, otrzymaną podczas wykładów i ćwiczeń w ramach programu studiów, z rzeczywistością gabinetową, w działaniu praktycznym – podczas prowadzenia wywiadu, diagnozy i terapii.

IV. Szczegółowe efekty kształcenia do uzyskania w ramach praktyki

Po zakończeniu praktyki pedagogicznej z zakresu Integracji Sensorycznej Słuchacz:

A. Posiada wiedzę na temat:

1. Profesjonalnego prowadzenia wywiadu z rodzicem, przy równoczesnym nawiązywaniu kontaktu z dzieckiem.
2. Prowadzenia diagnozy dziecka w zależności od jego dysfunkcji i wieku – wie, jakie dobrać narzędzia i sposób pracy z pacjentem.
3. Prowadzenia terapii z dzieckiem z różnymi deficytami.
4. Dokumentowaniu osiągnięć pacjenta, archiwizowaniu jego danych.

B. W zakresie umiejętności:

5. Nabędzie umiejętności praktyczne w zakresie konstruowania diagnozy i przebiegu terapii u dzieci z zaburzeniami procesów Integracji Sensorycznej.
6. Nabędzie umiejętności praktycznego planowania, prowadzenia i dokumentowania pracy.
7. Utrwali i wzbogaci warsztat umiejętności prawidłowego budowania kontaktu z dzieckiem z zaburzeniami procesów Integracji Sensorycznej oraz jego rodzicem [a w tym precyzyjnego przeprowadzania wywiadu z rodzicem/opiekunem, formułowania pytań trudnych].

C. W zakresie kompetencji społecznych:

8. Udoskonali umiejętność kształtowania postaw akceptacji i zrozumienia dla dziecka z dysfunkcyjnymi procesami Integracji Sensorycznej.

9. Usprawni kontakt z pacjentami, będącymi w potrzebie, nie oczekującymi litości, lecz realnego wsparcia.
10. Zdobędzie umiejętność prawidłowego reagowania na emocje dzieci i ich rodziców/opiekunów, na uczy się nawiązywać z nimi prawidłowy kontakt, z przestrzeganiem granic prywatności.

V. Charakterystyka praktyki

1. Praktyka pedagogiczna na kierunku *Integracja Sensoryczna* realizowana jest w ramach modułu kształcenia 5 pkt. 3 standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela/terapeuty/specjalisty.
2. **Czas:** 60 h dydaktycznych [w tym obserwacja, zaznajomienie z salą, procedurami, prowadzeniem diagnozy i terapii z dziećmi z różnymi dysfunkcjami, asysta przy terapiach].
3. **Miejsce:** Student może realizować praktyki w:
 - Gabinetach prywatnych, gdzie prowadzi się diagnozę i terapię Integracji Sensorycznej [terapeuta prowadzący musi mieć minimum 2 lata doświadczenia praktycznego w zawodzie].
 - Szkołach oraz Przedszkolach Specjalnych, Terapeutycznych i Integracyjnych, gdzie prowadzi się zarówno diagnozę, jak i terapię Integracji Sensorycznej [terapeuta prowadzący musi mieć minimum 2 lata doświadczenia praktycznego w zawodzie].
 - W placówkach oświatowych (np. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna) innych niż powyżej wymienione oraz w placówkach, gdzie realizowane są programy, tj. PFRON, NFZ, WWR, KS, gdzie prowadzi się zarówno diagnozę, jak i terapię Integracji Sensorycznej [terapeuta prowadzący musi mieć minimum 2 lata doświadczenia praktycznego w zawodzie].

Proponowane miejsca na realizację praktyk:

- 1) MOSiR Sosnowiec, ul. 3 Maja 41, kontakt z Panią mgr Dorotą Stępień.
- 2) Centrum Terapii i Wspomagania Rozwoju MOTYLEK, ul. Lipowa 18, 55-020 Turów, kom. 663-359-461.
- 3) INTEGRA Gabinet Integracji Sensorycznej, mgr Aleksandra Poświatowska, ul. Husarii Polskiej 1b, 43-100 Tychy.

Studenci, którzy są spoza obszaru będą zobowiązani do znalezienia miejsca do odbycia bezpłatnych praktyk. Jeśli będą potrzebowali wsparcia w poszukiwaniach to na pewno takie uzyskają od Koordynatora. W sprawach trudnych proszę się kontaktować z Opiekunem z ramienia Uczelni: dr n. zdr. Martą Wawrzynów.

4. **Opiekun praktyk z ramienia Placówki:** Osoba, która przyjmie studenta na praktyki w zakresie prowadzenia obserwacji, diagnozy i terapii Integracji Sensorycznej musi być TERAPEUTĄ INTEGRACJI SENSORYCZNEJ [tylko i wyłącznie po II stopniu kursu specjalistycznego lub studiach podyplomowych, które nadają takie uprawnienia] z minimum 2-letnim doświadczeniem. Nie musi być zrzeszony w żadnym Stowarzyszeniu, tj. PTIS lub PSTIS.
5. Student powinien odbyć praktyki minimum w dwóch miejscach, aby zobaczyć różne podejścia w pracy, różnych terapeutów.
6. Podczas toku studiów, w ramach programu będą się odbywały zajęcia praktyczne na sali Integracji Sensorycznej. Student będzie miał wówczas możliwość zaliczenia

pewnej części praktyk [za zgodą wykładowcy i Koordynatora Praktyk] – liczba godz. będzie uzależniona od realizowanego materiału oraz aktywności Studenta.

VI. Cel ogólny praktyk: Student przyucza się w sposób praktyczny do zawodu terapeuty Integracji Sensorycznej, podczas obserwacji i asysty przy doświadczonym terapeutce. Poznaje sprzęt, sale, warunki organizacji pracy i system pracy z dzieckiem z dysfunkcjami.

VII-VIII. Zadania do realizacji i formy praktyk:

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji do **samodzielnego prowadzenia zajęć w ramach terapii i diagnozy dzieci z dysfunkcjami z zakresu procesów Integracji Sensorycznej** oraz **prowadzenie i dokumentowanie następujących form aktywności przez:**

1. **20 godzin obserwacji zajęć terapii SI w ramach praktyki hospitacyjnej**, zapoznanie z organizacją funkcjonowania gabinetu oraz rodzajem i przeznaczeniem sprzętu wykorzystywanego do realizacji zajęć. Student zapisuje w *Dzienniku praktyk*.
2. **40 godzin – asystowanie i czynny udział w przygotowaniu Ramowego Programu Terapii (IPET) dla jednego dziecka według schematu:**
 - a) spotkanie i wywiad z rodzicem dziecka
 - b) obserwacja swobodnej aktywności dziecka
 - c) obserwacja kliniczna
 - d) asysta w przeprowadzeniu wybranych Testów Południowo-Kalifornijskich
 - e) samodzielne konstruowanie Diagnozy (samodzielna praca w domu)
 - f) praca nad Diagnozą z terapeutą – analiza i korekta
 - g) konstruowanie Ramowego Programu Terapii
 - h) asystowanie terapeutce podczas prowadzenia zajęć z Ramowego Programu Terapii w ramach praktyki asystenckiej i specjalnościowej, realizowanej w II semestrze studiów. Student zapisuje w *Dzienniku praktyk*.

IX. Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny: Koordynator Praktyk z ramienia Uczelni będzie kontrolował i nadzorował jakość realizowanych praktyk. Praktyka będzie oceniana na podstawie weryfikacji jej wiarygodności oraz opisu Studenta zawartego w *Dzienniku praktyk*.

X. Obowiązujące dokumenty:

Student pobiera ze strony WWW. **Formularz Zgłoszeniowy Praktyki, 2 Egz. Porozumień**, 2 egz. **Załącznik nr 1 do porozumienia oraz klauzulę informacyjną RODO**

Opiekun z ramienia Placówki zobowiązany jest do akceptacji Warunków Praktyki, zawartych w niniejszym dokumencie **Organizacja Praktyk na kierunku Integracja Sensoryczna**. Student zobowiązany jest do regularnego wypełniania **Dziennika Praktyk**, uwzględniając w nim wszystkie wykonywane procedury podczas działań terapeutycznych. Student na zakończenie praktyk zobowiązany jest do dostarczenia Dziennika Praktyk oraz **Opinii dot. Przebiegu Praktyk** [wypełnia Opiekun z ramienia Placówki].

XI. Zaliczenie praktyk:

1. W celu uzyskania zgody na praktykę należy przedłożyć do podpisu Pełnomocnikowi ds. Praktyk na Studiach Podyplomowych wymienione w pkt. X (można zostawić dokumenty w Dziekanacie Studiów Podyplomowych).
2. W celu uzyskania zaliczenia z praktyki Słuchacz musi złożyć komplet dokumentów opisujących praktykę, tj. Dziennik Praktyk po jej zrealizowaniu w Akademii WSB

(Dziekanat Studiów Podyplomowych) do końca 3 semestru, ale nie później niż na 2 tyg. przed wyznaczonym terminem obrony, arkusz oceny praktyki oraz kartę samooceny(załączniki do programu)

3. Dokumenty ze zrealizowanej praktyki Słuchacze zostawiają u Pełnomocnika ds. Praktyk na Studiach Podyplomowych lub w Dziekanacie Studiów Podyplomowych.
4. Praktyka pedagogiczna jest zaliczana bez oceny przez Pełnomocnika ds. Praktyk na Studiach Podyplomowych w ostatnim semestrze studiów.

XII. Inne wyjaśnienia:

Student nie będzie miał możliwości zaliczenia praktyk w związku z formą zawodu, który wykonuje, chyba że jest już certyfikowanym Terapeutą Integracji Sensorycznej [po 2 st. lub studiach podyplomowych, nadających te kwalifikacje] i pracuje w zawodzie minimum 2 lata.

UWAGA! Słuchacz obowiązkowo przed oddaniem kompletu dokumentów z praktyki powinien zrobić sobie ich kopię (ksero) na wszelką ewentualność

Dzienniczek praktyki

Termin odbywania

praktyki.....

Imię

i

nazwisko

słuchacza.....

Nr albumu.....

Nazwa i adres placówki:.....

.....

.....

Imię i nazwisko zakładowego opiekuna

praktyki:.....

Po odbytej praktyce

Zaliczam praktykę zawodową	Nie zaliczam praktyki zawodowej
<p>..... (data) <i>(podpis)</i> Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich z Akademii WSB)</p>	<p>..... (data) <i>(podpis)</i> Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk Studenckich z Akademii WSB)</p>

Nazwisko i imię studenta

Okres praktyki od r. do r.

Suma godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut) na danej stronie dzienniczka:
.....

Dzień (dzień-miesiąc- rok)	Godziny praktyk od ... do	Liczba godzin zegarowych w danym dniu	Wyszczególnienie wykonywanych czynności, prac, zajęć, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji.	Potwierdzenie (w postaci podpisu) i uwagi zakładowego opiekuna praktyki

Nazwisko i imię studenta

Okres praktyki od r. do r.

Suma godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut) na danej stronie dzienniczka:
.....

Dzień (dzień-miesiąc- rok)	Godziny praktyk od ... do	Liczba godzin zegarowych w danym dniu	Wyszczególnienie wykonywanych czynności, prac, zajęć, powierzonych obowiązków i pełnionych funkcji.	Potwierdzenie (w postaci podpisu) i uwagi zakładowego opiekuna praktyki

Łącznie podczas praktyki zrealizowano godzin

Data wypełnienia.....

**ARKUSZ OCENY REALIZACJI PRAKTYKI NA KIERUNKU
INTEGRACJA SENSORYCZNA
(wypełnia zakładowy opiekun praktyki)**

Słuchacza/ słuchaczki

.....

Odbywanej w..... w

.....

(nazwa placówki)

(miejsowość)

w okresie od do, w liczbie
godzin.....

Imię i nazwisko opiekuna praktyki

.....

Oceniane elementy praktyki		Ocena stopnia osiągnięcia przez słuchacza założonych efektów kształcenia (tak lub nie)
Czy słuchacz zrealizował ogólnie 60 godzin praktyki w ramach przygotowania w ZAKRESIE INTEGRACJI SENSORYCZNEJ (Proszę wpisać: Tak lub Nie) * Niepotrzebne skreślić		
Efekty kształcenia, czyli czy słuchacz: Posiada wiedzę z zakresu:	1.Profesjonalnego prowadzenia wywiadu z rodzicem, przy równoczesnym nawiązywaniu kontaktu z dzieckiem.	
	2.Prowadzenia diagnozy dziecka w zależności od jego dysfunkcji i wieku – wie, jakie dobrać narzędzia i sposób pracy z pacjentem.	
	3.Prowadzenia terapii z dzieckiem z różnymi deficytami.	
	4.Dokumentowaniu osiągnięć pacjenta, archiwizowaniu jego danych.	

<p>Efekty kształcenia, czyli czy słuchacz: Posiada umiejętności z zakresu:</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. umiejętności praktyczne w zakresie konstruowania diagnozy i przebiegu terapii u dzieci z zaburzeniami procesów Integracji Sensorycznej. 2. umiejętności praktycznego planowania, prowadzenia i dokumentowania pracy. 3. umiejętności prawidłowego budowania kontaktu z dzieckiem z zaburzeniami procesów Integracji Sensorycznej oraz jego rodzicem [a w tym precyzyjnego przeprowadzania wywiadu z rodzicem/opiekunem, formułowania pytań trudnych]. 	
<p>Efekty kształcenia, czyli czy słuchacz: Posiada kompetencje społeczne z zakresu:</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. kształtowania postaw akceptacji i zrozumienia dla dziecka z dysfunkcyjnymi procesami Integracji Sensorycznej. 2. kontaktu z pacjentami, będącymi w potrzebie, nie oczekującymi litości, lecz realnego wsparcia. 3. umiejętności prawidłowego reagowania na emocje dzieci i ich rodziców/opiekunów, na uczy się nawiązywać z nimi prawidłowy kontakt, z przestrzeganiem granic prywatności 	

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyki

Charakterystyka praktykanta	Ocena przygotowania słuchacza (zgodnie ze skalą: bardzo dobry, plus dobry, dobry, plus dostateczny, dostateczny, niedostateczny)
Przestrzeganie uregulowań i wymogów placówki	
Przygotowanie merytoryczne i metodyczne praktykanta	
Zaangażowanie i zainteresowanie pracą w zawodzie	
Umiejętność realizacji konkretnych zadań związanych z pracą specjalisty	
Poziom wykonywania zadań zawartych w programie praktyki	
Umiejętność nawiązywania kontaktu z dziećmi	
Postawa zawodowa (etyczna oraz wykazane umiejętności osobiste i zawodowe)	
Umiejętność współzycia i współpracy w zespole. Kultura osobista	
Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy. Obowiązkowość i odpowiedzialność	
Samodzielność	
Respektowanie uwag i wskazówek zakładowego opiekuna praktyki	
<p>Dodatkowe uwagi o praktykancie istotne w ocenie przydatności do zawodu</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Ogólna ocena praktykanta (zgodnie ze skalą: bardzo dobry, plus dobry, dobry, plus dostateczny, dostateczny, niedostateczny).....</p>	

.....
Podpis zakładowego opiekuna praktyki

.....
podpis i pieczęć dyrektora placówki

KRYTERIA ZALICZENIA PRAKTYKI NA KIERUNKU W WYŻSZEJ SZKOLE BIZNESU W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

Ocenę 5,0 (bardzo dobry)

Otrzymuje student, który podczas praktyk:

- prezentuje wysoki poziom wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
- potrafi bardzo skutecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z wielkim powodzeniem na działania praktyczne,
- wykazuje wzorową postawę etyczną i wzorowe zachowanie względem podopiecznych i pracowników danej placówki,
- potrafi bardzo efektywnie pracować w zespole,
- w sposób pełny i rzeczowy dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki,
- bardzo sprawnie ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych,
- wzorowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez opiekuna praktyk,
- w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna praktyk oraz wykazuje się własną inicjatywą i wzorowym zaangażowaniem,
- cechuje się kreatywnością w działaniu i łatwością w nawiązywaniu kontaktów, jest komunikatywny.

Ocenę 4,5 (dobry plus)

Otrzymuje student, który podczas praktyk częściowo spełnił kryteria odnoszące się do oceny 5 (bardzo dobry).

Ocenę 4.0 (dobry)

Otrzymuje student, który podczas praktyk:

- prezentuje zadowalający poziom wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
- potrafi dosyć skutecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z powodzeniem na działania praktyczne,
- wykazuje właściwą postawę etyczną i właściwe zachowanie względem podopiecznych i pracowników danej placówki,
- potrafi wystarczająco efektywnie pracować w zespole,
- wystarczająco dobrze dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki,
- sprawnie ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych,
- prawidłowo, samodzielnie i sprawnie realizuje zaplanowane zadania przez opiekuna praktyk,
- w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna praktyk.

Ocenę 3,50 (plus dostateczny)

Otrzymuje student, który podczas praktyk częściowo spełnił kryteria odnoszące się do oceny 4 (dobry).

Ocenę 3,0 (dostateczny)

- otrzymuje student, który podczas praktyk:
 - posiada niewielki zasób wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
 - potrafi dostatecznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu swojego kierunku studiów i przełożyć ją z na działania praktyczne jeżeli pomaga mu w tym opiekun praktyki,
 - wykazuje odpowiednią postawę etyczną i odpowiednie zachowanie względem podopiecznych i pracowników danej placówki,
 - potrafi pracować w zespole,
 - dokonuje analizy problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej placówki po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk,
 - ustala plan postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych przy pomocy opiekuna praktyk,
 - realizuje zadania zaplanowane przez opiekuna praktyk tylko we współpracy i z instruktążem opiekuna praktyki,
 - w pracy podejmuje działania określone i wskazane przez opiekuna praktyk.
 - jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
 - w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna praktyk.

Ocenę 2,0 (niedostateczny)

- otrzymuje student, który podczas praktyk:
 - posiada bardzo mały zasób wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów,
 - nie potrafi wykorzystać posiadanej wiedzy z zakresu swojego kierunku studiów i nie posiada umiejętności do działania praktycznego nawet, gdy opiekun praktyki mu pomaga,
 - wykazuje nieodpowiednią postawę etyczną i nieodpowiednie zachowanie względem podopiecznych i pracowników danej placówki,
 - nie potrafi pracować w zespole,
 - nie potrafi analizować problemów i dokumentacji związanych z działalnością danej instytucji i to nawet po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk,
 - nie ustala planu postępowania z uwzględnieniem modyfikacji działania w stanach i sytuacjach problemowych, ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna praktyk,
 - realizuje zadania zaplanowane przez opiekuna praktyk tylko we współpracy i z instruktążem przedszkolnego opiekuna praktyki,
 - zlecone prace wykonuje niepoprawnie nawet we współpracy i z instruktążem opiekuna praktyki,
 - nie jest zainteresowany pogłębieniem wiadomości i podnoszeniem sprawności swojego działania,
 - w pracy ogranicza się wyłącznie do realizacji poleceń opiekuna i wykonuje je z niechęcią.

