|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Transport** | | | | | | | | | | |
| **Przedmiot: Bezpieczeństwo i ochrona transportu lotniczego** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | | 3 | | 4 |
| I | II | | III | | IV | V | VI | VII |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  |  | |  | |  |  |  | **26ćw** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  |  | |  | |  |  |  | **14ćw** |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | Polski | | | | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | Mgr Grzegorz Kurzeja | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia, konsultacje | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Rozszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i ochrony lotnictwa cywilnego w tym wykorzystania podstawowych aktów prawnych dotyczących bezpieczeństwa  i ochrony lotnictwa cywilnego. | | | | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | | **Opis efektów uczenia się** | | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | |
| T \_W04 | P6U\_W | | | Student zna ustawę Prawo lotnicze oraz akty wykonawcze; | | | | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | |
| T \_U08 | P6U\_U | | | Student potrafi odpowiednio wykorzystać przepisy prawa dotyczące Bezpieczeństwa  i ochrony transportu lotniczego**;** | | | | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); | | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | |
| T\_K03 | P6U\_K | | | Student jest gotów uczestniczyć  w przygotowaniu projektów społecznych w zakresie bezpieczeństwa i ochrony transportu lotniczego uwzględniając aspekty prawne; | | | | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 26  przygotowanie do ćwiczeń = 11  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =11  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) = konsultacje 2  **RAZEM: 52**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 14  przygotowanie do ćwiczeń = 17  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 17  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (określ jakie) = konsultacje 2  **RAZEM: 52**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Omówienie ustawy Prawo lotnicze oraz aktów wykonawczych.   Treści realizowane w formie e-learning: | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | M. Żylicz, Prawo lotnicze międzynarodowe, europejskie i krajowe, Wolters Kluwer Polska, 2011;  A. Berezowski, W. Dzienkiewicz, E. Jasiuk, A. Kaczyńska, P. Kasprzyk, A. Konert, Prawo lotnicze. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2016;  Ustawa z dnia 3 lipca 2002 r. – Prawo lotnicze (Dz.U. z 2020 r. poz. 1970, z późn. zm.); | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | B. Czerkowski, Lotnictwo cywilne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021;  [J. N](https://www.libristo.pl/autorzy/King%20James%20Nkum.html). [King](https://www.megaksiazki.pl/20246511__james-nkum-king), Międzynarodowe prawo lotnicze, BKOA 2020; | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:   1. Ćwiczenia z prezentacją multimedialną. 2. Rozwiązywanie zagadnień problemowych z udziałem studentów.   W formie e-learning: | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna, materiały dydaktyczne | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel projektu: nie dotyczy  Temat projektu:  Forma projektu: | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Prezentacja multimedialna prowadzona i przygotowywana indywidualnie. | | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*