|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Transport** | | | | | | | |
| **Przedmiot: Spedycja drogowa, kolejowa, morska i lotnicza** | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia II stopnia** | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | |
| I | | **II** | III | | IV |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | **20ćw** |  | |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  |  | |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | Polski | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | dr inż. Maria Cieśla | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia, konsultacje | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami spedycji krajowej  i międzynarodowej w warunkach polskiego handlu zagranicznego. Przygotowanie studenta do współpracy w ramach podmiotów dokonujących międzynarodowej wymiany towarów z problematyką transportu i spedycji poprzez zidentyfikowanie podstawowych zjawisk i procesów związanych  z przemieszczaniem towarów. | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | **Opis efektów uczenia się** | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | |
| **WIEDZA** | | | | | | | |
| T2\_W02 | P7S\_WG | | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące pojęć  i elementów z zakresu spedycji krajowej  i międzynarodowej; | | | Test zaliczeniowy; | |
| T2 \_W07 | P7S\_WG | | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody, techniki, narzędzia  i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu spedycji; | | | Test zaliczeniowy; | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | |
| T2\_U01 | P7S\_UW | | Student potrafi projektować złożone  i nietypowe układy transportowe oraz dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich  z zakresu praktyki spedycji wykorzystując metody analityczne, symulacyjne  i eksperymentalne; | | | Ćwiczenia; | |
| T2 \_U09 | P7S\_UW | | Student potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy identyfikacji, ocenia i porównuje podstawowe elementy spedycji krajowej i międzynarodowej; | | | Ćwiczenia; | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| T2 \_K02 | P7S\_KK | Student jest przygotowany do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktyki transportowej i współpracy z ekspertami  w tym zakresie; | | Ćwiczenia; |
| T2 \_K01 | P7S\_KK | Student jest przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści w zakresie logistycznego podejścia do procesów transportowych; | | Ćwiczenia; |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 20  przygotowanie do ćwiczeń = 8,5  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 7  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 1,5  inne (określ jakie) = konsultacje 2  **RAZEM: 39**  **Liczba punktów ECTS:1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:37.5**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Wiedza nt. podstaw logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw oraz handlu międzynarodowego. | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:  1. Istota usług spedycyjnych – pojęcie, ewolucja, cechy, funkcje, rodzaje.  2. Charakterystyka umowy spedycji – obowiązki prawa, odpowiedzialność spedytora.  3. Rynek usług spedycyjnych – cechy, procesy, struktura, ewolucja.  4. Gestia transportowa w międzynarodowej wymianie towarów.  5. Warunki dostaw towarów i płatności w handlu zagranicznym.  6. Dokumentacja spedycyjna w międzynarodowej wymianie towarów.  7. Spedytor jako organizator transportu intermodalnego.  8. Organizacja przewozu ładunków ponadnormatywnych.  9. Organizacja przewozu ładunków niebezpiecznych.  10. Organizacja przewozu towarów łatwopsujących się.  11. Technologie informatyczne wspomagające działalność spedytora.  Treści realizowane w formie e-learning: brak | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | * Szymonik A.: Ekonomika transportu dla potrzeb logistyka (i): teoria i praktyka. Difin, 2013. * Kordel Z., Kuriata A.: Logistyka i transport. Teoria i jej praktyczne zastosowania. CeDeWu Sp. z o.o. 2020 * Podręcznik spedytora, pod red. D. Marciniak-Neider J.Neidera, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014. | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * Rucińska D. (red): Polski rynek usług transportowych: funkcjonowanie - przemiany – rozwój. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012. * Stroh M.B.: A practical guide to transportation and logistics. Dumant: Logistics Network, 2006. * Sikorski P.M., Zembrzycki T.: Spedycja w praktyce. Polskie Wydawnictwo Transportowe. Warszawa 2006. | | | |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | * Cieśla M., Outsourcing strategy selection for transportation services based on the make-or-buy decision; Transport problems 2015 vol. 10 iss. 2, s. 91-98 * Cieśla M., Hat-Garncarz G., Nowakowski P., Opasiak T.: Logistyka w łańcuchach dostaw. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017, 224 s. ISBN: 978-83-7880-422 * Cieśla M.: Realizacja strategii koncentracji usług transportowych na przykładzie przedsiębiorstwa przewozowego, Autobusy 2018 nr 12, s. 1030-1035. ISSN 1509-5878 * XIX Konferencja Logistyki Stosowanej "Total Logistic Management - TLM 2015", Zakopane, 9 - 12 grudnia 2015 (Cieśla M.: Społeczna odpowiedzialność wybranych przedsiębiorstw branży transportowo-spedycyjno-logistycznej) * [Kwiatkiewicz P.](https://merlin.pl/a/piotr-kwiatkiewicz/), [Januła E.](https://merlin.pl/a/eugeniusz-janula/), [Marek Lasko](https://merlin.pl/a/marek-lasko/), Nowoczesna spedycja, 2021 | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:  Wykład, dyskusja, prezentacje multimedialne, filmy;  W formie e-learning: kurs e-learningowy zawierający treści wykładowe | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Rzutnik multimedialny, komputer przenośny | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel projektu: brak  Temat projektu: brak  Forma projektu: brak | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Egzamin pisemny w formie pytań testowych. | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*