|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMIA WSB** | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Transport** | | | | | | | |
| **Przedmiot: Ochrona portu lotniczego i statków powietrznych** | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia II stopnia** | | | | | | | |
| **Liczba godzin**  **w semestrze** | | 1 | | | 2 | | |
| I | | **II** | III | | IV |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | **20ćw** |  | |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  |  | |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | Polski | | | | | |
| **WYKŁADOWCA** | | dr inż. Piotr Uchroński | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia, konsultacje | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | * Rozwiązywanie problemów związanych z zarządzaniem procesami transportowymi w porcie lotniczym w kontekście ochrony lotniska zgodnie z międzynarodowymi standardami, w tym  z procesem odprawy statków powietrznych, * Zapoznanie studentów z problematyką oraz dokumentacji kontroli bezpieczeństwa osób bagażu  i towarów oraz zwierząt żywych do transportu lotniczego, * Wskazanie problemów dotyczących zarządzania bezpieczeństwem w portach lotniczych. | | | | | |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | | | **Opis efektów uczenia się** | | | **Sposób weryfikacji efektu**  **uczenia się** | |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** | |
| **WIEDZA** | | | | | | | |
| T2\_W02  T2 \_W04  T2 \_W08 | P6S\_WG | | Student w pogłębionym stopniu zna  i rozumie możliwości, ograniczenia,  złożone powiązania i elementy strukturalne w obszarze systemów ochrony lotnictwa cywilnego w porcie lotniczym oraz tendencje rozwoju.  Zna zaawansowane metody i techniki odpowiadające poszczególnym podsystemom portu lotniczego umożliwiające dokonanie opisu  i optymalizacji procesów transportowych  w kontekście ochrony lotnictwa. | | | * Złożone indywidualne prezentacje; | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | |
| T2 \_U01  T2 \_U02  T2 \_U05 | P6S\_UW  P6S\_UO | | Student potrafi projektować procesy  i systemy ochrony lotniska właściwe dla transportu lotniczego, zarządzania infrastrukturą portu lotniczego w sferze krajowej i międzynarodowej,  z wykorzystaniem metod analitycznych, symulacyjnych i komputerowych oraz samodzielnie przeprowadzać prace projektowe w celu rozwiązania złożonych problemów. | | | * Złożone indywidualne prezentacje; | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| T2 \_K01  T2 \_K02  T2 \_K05 | P6S\_KO  P6S\_KK | Jest gotów do: rozwiązywania problemów  związanych z ochroną portów lotniczych  i statków powietrznych, organizacji dokumentacji i przewidywania skutków  ich złego działania wykorzystując  zaawansowane narzędzia. | | * Sprawdzenie zaangażowania poszczególnych członków grupy i odpowiedzialności za powierzone zadania; * Oceniana jest umiejętność współpracy w grupie; |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 20  przygotowanie do ćwiczeń = 8,5  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =7  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) = konsultacje 2  **RAZEM:37,5**  **Liczba punktów ECTS:1,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:1,5** | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Wymagana wiedza z zakresu zarządzania procesami transportowymi w porcie lotniczym w kontekście ochrony lotniska zgodnie z międzynarodowymi standardami, w tym z procesem odprawy statków powietrznych, | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Wprowadzenie do przedmiotu - Ochrona portu lotniczego i statków powietrznych. Charakterystyka i klasyfikacja infrastruktury transportowej. * Podstawowe właściwości funkcjonalne infrastruktury lotniczej związane z ochroną lotnictwa, * Kierunki rozwoju ochrony lotnictwa cywilnego - tendencje światowe.   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | 1. Żelasko Ł., Obługa naziemna statków powietrznych. Wyd. Fundacja VCC, Lublin 2014; 2. Dangerous Goods Regulations. IATA. 2015. 3. Live Animals Regulations. IATA. 2015. | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA**  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | 1. Ground handling. IATA. 2015; 2. [Nurzyńska](https://www.taniaksiazka.pl/autor/anna-nurzynska) A., Bezpieczeństwo usług w międzynarodowym transporcie lotniczym, [Wydawnictwo Naukowe Sophia](https://www.taniaksiazka.pl/wydawnictwo/wydawnictwo-naukowe-sophia) 2016; 3. [Huderek-Glapska](https://www.ksiegarnia.beck.pl/autorzy/sonia-huderek-glapska) S., Zarządzanie rozwojem portów lotniczych, C.H.Beck 2019; 4. Nita P., Projektowanie lotnisk i portów lotniczych, WKŁ 2014; 5. Konert A., Bezzałogowe statki powietrzne. Nowa era w prawie lotniczym, CH Beck 2020; | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:   * Krótkie wprowadzenie teoretyczne z zastosowaniem rzutnika multimedialnego, * Prezentacje demo prezentujące zastosowanie odpowiednich narzędzi, technologii, a następnie wykonywanie zadań na komputerach samodzielnie i pod nadzorem ze wskazówkami prowadzącego.   W formie e-learning: nie dotyczy | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne, | | | |
| **PROJEKT**  (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Nie dotyczy | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**  (z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | * Zadania wykonywane w grupach na podstawie danych zaprezentowanych na zajęciach. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczenia. | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*