

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Informatyka						
Przedmiot: Ochrona Ludności i Obrona Cywilna						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						16ćw
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						16ćw
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
WYKŁADOWCA	dr Andrzej Cichy					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Nabycie wiedzy z zakresu podstaw ochrony ludności i obrony cywilnej w Rzeczypospolitej Polskiej. Zdobywanie wiedzy na temat nowych rozwiązań prawnych z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej. Nabycie wiadomości w zakresie obrony cywilnej w krajach europejskich.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W05	P6S_WG	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu działania dotyczące tworzenia i umacniania ochrony ludności i obrony cywilnej przez poszczególne podmioty państwowe oraz ich ewolucję w ujęciu historycznym;		<ul style="list-style-type: none"> <li>Praca zaliczeniowa - prezentacja multimedialna (referat), aktywność na zajęciach;</li> </ul>		
BN_W06	P6S_WK	zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane ze zmianami zachodzącymi w procesach kształtowania różnych wymiarów ochrony ludności i obrony cywilnej i ich wpływem na uczestników życia społecznego;		<ul style="list-style-type: none"> <li>Praca zaliczeniowa - prezentacja multimedialna (referat), aktywność na zajęciach;</li> </ul>		
UMIĘJĘTNOŚCI						
BN_U04	P6S_UW	potrafi analizować motywy i wzory ludzkich zachowań, diagnozować sytuacje oraz analizować strategie rozwiązań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej;		<ul style="list-style-type: none"> <li>Praca zaliczeniowa - prezentacja multimedialna (referat), aktywność na zajęciach;</li> </ul>		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
BN_K06	P6S_KO	jest gotów do profesjonalnych działań i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej;		<ul style="list-style-type: none"> <li>Praca zaliczeniowa - prezentacja multimedialna (referat), aktywność na zajęciach;</li> </ul>		
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>						
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 22,5				<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 22,5		

przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 22 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 2 <b>RAZEM:64,5</b> <b>Liczba punktów ECTS:2,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>	przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 22 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 2 <b>RAZEM:64,5</b> <b>Liczba punktów ECTS:2,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Brak.
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej:  Temat 1: Ochrona ludności – geneza i uregulowania prawne.  1. Pojęcie obrony cywilnej i ochrony ludności 2. Geneza i rozwój ochrony ludności: 2.1. Po wybuchu I wojny światowej 2.2. W czasie II wojny światowej 2.3. Po 1989 roku 3. Prawo międzynarodowe – świat wobec problemu ochrony ludności 4. Prawo krajowe – Polska wobec ochrony ludności  Temat 2: System ochrony ludności w Polsce  1. Ratownictwo a ochrona ludności. 2. Obrona cywilna a ochrona ludności. 3. Zarządzanie kryzysowe a ochrona ludności. 4. System ochrony ludności. 5. Miejsce systemu ochrony ludności w systemie bezpieczeństwa narodowego RP.  Temat 3: Systemy ostrzegania i alarmowania ludności w Polsce  1. Sygnały alarmowe i komunikaty ostrzegawcze. 2. Krajowy System Wykrywania Skażeń i Alarmowania. 3. Krajowy System Ostrzegania. 4. Regionalny System Ostrzegania. 5. Lokalne systemy monitoringu i ostrzegania.  Temat 4: Systemy ochrony Ludności w Unii Europejskiej  1. Zasady funkcjonowania oraz elementy Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności. 2. Ochrona ludności - Szwajcaria 3. Ochrona ludności - Francja i Niemcy 4. Ochrona ludności - Belgia 5. Ochrona ludności - Czechy  Temat 5: Ocena zagrożeń w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce  1. Zaopatrzenie formacji obrony cywilnej. 2. Potrzeby magazynowe Obrony Cywilnej (w tym zestawienie sprzętu Obrony Cywilnej). 3. Punkty likwidacji skażeń w Polsce. 4. Stan prawny ochrony urządzeń wodnych i ujęć wody. 5. Budownictwo ochronne w Polsce.  Temat 6: Szkolenia i finansowanie zadań z zakresu Obrony Cywilnej.  1. Szkolenia w obszarze obrony cywilnej organizowane przez terenowe organy obrony cywilnej.

	<p>2. Szkolenia realizowane na szczeblu centralnym w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.</p> <p>3. Organizowanie i koordynowanie ćwiczeń w zakresie obrony cywilnej.</p> <p>4. Wydatki na zadania z zakresu obrony cywilnej.</p> <p>5. Kontrola realizacji zadań z zakresu OC realizowana przez Szefa OC Kraju.</p> <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<p>1. Kalinowski R., Obrona cywilna w Polsce, Siedlce 2011</p> <p>2. Kalinowski R., Ochrona ludności – bezpieczeństwo – nauka i edukacja, Siedlce 2011</p> <p>3. Krynojewski F., Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2012</p> <p>4. Michailiuk B., Ochrona ludności – wybrane problemy, Warszawa 2017</p> <p>5. Projekt ustawy o ochronie ludności i obronie cywilnej z dn. 29 grudnia 2017</p>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<p>1. Zdyb M., Publicznoprawne podstawy bezpieczeństwa wewnętrznego, Warszawa 2014</p> <p>2. Górski S., Współczesna ochrona ludności: aspekty prawne i organizacyjne, Warszawa 2016</p> <p>3. Kalinowski R., Szmitkowski P., Zakrzewska S. (red.), Ochrona ludności w wymiarze wieloaspektowym, Siedlce 2015</p> <p>4. Raport "Ocena zagrożeń w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce za 2017 rok"</p> <p>5. Jobda W., Obrona cywilna w systemie obronnym państwa, Dęblin 2013</p>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<p>W formie bezpośredniej: ćwiczenia, dyskusja, analiza przypadków;</p> <p>W formie e-learning: brak</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, teksty <i>case studies</i> ;
<b>PROJEKT</b>	Nie dotyczy
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Praca zaliczeniowa – prezentacja multimedialna (referat) na temat uzgodniony szczegółowo z prowadzącym.

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning