

AKADEMIA WSB				
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe				
Przedmiot: Zarządzanie publiczne				
Profil kształcenia: praktyczny				
Poziom kształcenia: studia II stopnia				
Liczba godzin w semestrze	1		2	
	I	II	III	IV
Studia stacjonarne (w/cw/lab/pr/e)	24w			
Studia niestacjonarne (w/cw/lab/pr/e)				
WYKŁADOWCA	prof. dr hab. Arkadiusz Letkiewicz			
FORMA ZAJĘĆ	Wykład			
CELE PRZEDMIOTU	Celem realizowanego przedmiotu jest pokazanie studentom specyfiki funkcjonowania organizacji publicznych oraz ich roli w funkcjonowaniu państwa, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny.			
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt kierunkowy	PRK			
WIEDZA				
BN2_W03	P7S_WG	zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy wpływające na zachowania pracowników w organizacji publicznej;		ocena aktywności w ramach prowadzonych zajęć, dyskusja i pytania w trakcie wykładu, ustny egzamin końcowy;
BN2_W05	P7S_WG	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu zarządzania strategicznego w sektorze publicznym związanym z bezpieczeństwem narodowym;		ocena aktywności w ramach prowadzonych zajęć, dyskusja i pytania w trakcie wykładu, ustny egzamin końcowy;
BN2_W05	P7S_WG	zna w pogłębionym stopniu zasady budowy wizji organizacji publicznej lub jednostki samorządu terytorialnego;		ocena aktywności w ramach prowadzonych zajęć, dyskusja i pytania w trakcie wykładu, ustny egzamin końcowy;
UMIEJĘTNOŚCI				
BN2_U01	P7S_UW	potrafi dokonywać krytycznej analizy i twórczej interpretacji zjawisk i procesów w organizacji publicznej przy zastosowaniu zaawansowanych ujęć teoretycznych i paradygmatów badawczych a także rozwiązań praktycznych w tym dobrych praktyk;		ocena aktywności w ramach prowadzonych zajęć, dyskusja i pytania w trakcie wykładu, ustny egzamin końcowy;
BN2_U02	P7S_UW	potrafi dobierać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji publicznej, jednostek samorządu terytorialnego i ich otoczenia oraz ocenić ich przydatność i skuteczność, w tym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi z zakresu zarządzania publicznego związanych z bezpieczeństwem narodowym;		ocena aktywności w ramach prowadzonych zajęć, dyskusja i pytania w trakcie wykładu, ustny egzamin końcowy;
BN2_U02	P7S_UW	ma umiejętność identyfikacji i formułowania problemów badawczych o charakterze praktycznym,		ocena aktywności w ramach prowadzonych zajęć,

		pozyskiwania w celu ich weryfikacji odpowiednich informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji tych informacji pozwalających na analizę złożonych problemów, procesów i zdarzeń w skali organizacji publicznej i jednostek samorządu terytorialnego działających w obszarze bezpieczeństwa narodowego;	dyskusja i pytania w trakcie wykładu, ustny egzamin końcowy;
BN2_U05	P7S_UW	potrafi modelować i przewidywać przebieg wybranych procesów w organizacji publicznej i jednostkach samorządu terytorialnego przy użyciu zaawansowanych metod i narzędzi, w tym narzędzi informatycznych, technik informacyjno-komunikacyjnych oraz przy udziale specjalistów z danego zakresu;	ocena aktywności w ramach prowadzonych zajęć, dyskusja i pytania w trakcie wykładu, ustny egzamin końcowy;
BN2_U06	P7S_UK	potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów praktycznych w zakresie bezpieczeństwa narodowego w organizacji publicznej;	ocena aktywności w ramach prowadzonych zajęć, dyskusja i pytania w trakcie wykładu, ustny egzamin końcowy;
BN2_U11	P7S_UU	potrafi samodzielnie planować swój rozwój zawodowy uwzględniając możliwość pracy w sektorze publicznym związanym z bezpieczeństwem narodowym;	ocena aktywności w ramach prowadzonych zajęć, dyskusja i pytania w trakcie wykładu, ustny egzamin końcowy;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BN2_K01	P7S_KK	jest gotów do krytycznej oceny różnych opinii z zakresu zarządzania publicznego w obszarach związanych z bezpieczeństwem narodowym;	ocena postaw studenta podczas analizy i rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych w ramach wykładu;
BN2_K04	P7S_KR	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, wyznaczać priorytety, rozwijając dorobek zawodowy na stanowisku kierowniczym w organizacji działającej w obszarze bezpieczeństwa narodowego;	ocena postaw studenta podczas analizy i rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych w ramach wykładu;
BN2_K05	P7S_KR	jest gotów do przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych w sektorze publicznym;	ocena postaw studenta podczas analizy i rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych w ramach wykładu;
BN2_K02	P7S_KO	jest przygotowany do definiowania i samodzielnego kierowania złożonymi projektami publicznymi;	ocena postaw studenta podczas analizy i rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych w ramach wykładu;
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 24		Niestacjonarne udział w wykładach/konwersatorium =	

udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 17 przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 17,5 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 4 RAZEM: 64,5 Liczba punktów ECTS: 2,5 w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne:	udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu/konwersatorium = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = RAZEM: Liczba punktów ECTS: w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne:
WARUNKI WSTĘPNE	Znajomość podstawowych kwestii w zakresie zarządzania oraz rozwoju lokalnego.
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • specyfika sektora publicznego, • współczesne koncepcje zarządzania w sektorze publicznym, • zarządzanie a administrowanie, • podmioty sektora publicznego działające w obszarze bezpieczeństwa narodowego, • przywództwo i motywacja w sektorze publicznym bezpieczeństwa narodowego, • narzędzia zarządzania strategicznego i operacyjnego w sektorze publicznym, • zarządzanie przestrzenią i zarządzanie rozwojem zrównoważonym jako domena zarządzania sprawami publicznymi, • partycypacja mieszkańców w procesach rozwoju (w relacji z podmiotami sektora publicznego) • partnerstwo międzysektorowe, • wykorzystywanie źródeł informacji o problemach lokalnych – wyznaczanie zakresu działalności sektora publicznego, • opracowanie scenariuszy rozwoju lokalnego w zakresie bezpieczeństwa narodowego, • wyznaczanie celów, kierunków i narzędzi zarządzania w sektorze publicznym w nawiązaniu do wybranego podmiotu, • kreowanie projektów publicznych oraz ich ocena, • tworzenie mechanizmów partycypacji i współpracy międzysektorowej, Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Sześciło, Administracja i zarządzanie publiczne. Wyd. UW, Warszawa 2014. 2. Z. Władek, Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej, Wydanie II, Difin 2016 3. K. Raczkowski, Zarządzanie publiczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2015 4. Letkiewicz, A., Majer, P. „Polska policja w systemie organów państwa” AWSB Dąbrowa Górnicza 2020. F. Piontek, B. Piontek, The paradigm of social consensus for shaping the structural order in development management. Problems of Sustainable Development. No 2. 2018 5. F. Piontek, B. Piontek, A model of niche development management as an source of innovation processes in public sphere. Innovation Processes in the Social Space of the Organization. Ed. Katarzyna Szczepańska-Woszczyzna, Zdzisława Dacko-Pikiewicz. Nova Publishers Inc. Nowy Jork USA, 2018. 6. F. Piontek, B. Piontek, Theoretical Foundations of Human Capital Education in Economic Growth and Development Management. Problems of Sustainable Development. No 1. 2019.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Letkiewicz, A., „Kierunki i metody doskonalenia organizacji pracy policji”, Rzeszów 2007. 2. Van der Wal, Z., The 21st Century Public Manager. London: Palgrave Macmillan, 2017. 3. T. Sedlacek, Ekonomia dobra i zła, Studio Emka, 2012 4. T. Zawadzam, Zarządzanie zasobami publicznymi. Elementy kontroli zarządczej, Difin, Warszawa 2020.
PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB	<ul style="list-style-type: none"> • „Kod genetyczny rozwoju jako narzędzie kreowania przyszłości miast i regionów miejskich”, Studia KPZK PAN, 2018, CLXXXIV.

PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	<ul style="list-style-type: none"> • „Vital Cities. Sustainable Development, Networking, Creativity”, Studia Regionalia, 2017, vol. 51. • „Podstawy i kierunki kształtowania witalności miast” (współautor M. Twardzik), w: „Nowe praktyki rozwoju lokalnego i regionalnego”, red. nauk. A. Klasik, F. Kuźnik, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2017. • „Non-Spatial Factors of Development of Functional Urban Areas - Case Study of Selected Fuas of Silesian Voivodeship”, (współautor: T. Szulc, M. Budziński, M. Raczek), Studia Regionalia, 2016, Vol. 47. • „Planowanie rozwoju lokalnego”, w: Poradnik dla radnych. ABC samorządu terytorialnego, red. Ewa Pytasz, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa 2015. • „Zarządzanie w samorządzie”, w: Poradnik dla radnych. ABC samorządu terytorialnego, red. Ewa Pytasz, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa 2015.
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład • studia przypadków, dyskusja problemowa, <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	<ul style="list-style-type: none"> • Komputer • Projektor multimedialny
PROJEKT	<p>Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: nie dotyczy Forma projektu: nie dotyczy</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	<p>Wykład- egzamin ustny</p>