|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ekonomia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Otoczenie gospodarki rynkowej/ Polityka społeczna** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| I | | II | | III | IV | | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Prof. zw. dr hab. dr h.c. Franciszek Piontek | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, projekt | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z funkcjonowaniem społeczeństwa oraz dotyczących sposobów oddziaływania władzy publicznej na życie społeczne w celu rozwiązywania kwestii społecznych. | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
| 1 | E\_W04 | | S1P\_W02  S1P\_W03  S1P\_W04  S1P\_W05  S1P\_W09 | | Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie znaczenia nauk społecznych dla kształtowania szeroko rozumianego ładu społeczno-gospodarczego | | | * pytania kontrolne z percepcji wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie, * prace projektowe na wybrany temat wykładowy, * test wiedzy na egzaminie | | |
| 2 | E\_W02 | | S1P\_W01  S1P\_W02 | | zna podstawowąwową terminologię ekonomiczną, | | | * pytania kontrolne z percepcji wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie, * prace projektowe na wybrany temat wykładowy, * test wiedzy na egzaminie | | |
| 3 | E\_W03 | | S1P\_W02  S1P\_W03  S1P\_W05 | | ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, | | | * pytania kontrolne z percepcji wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie, * prace projektowe na wybrany temat wykładowy, * test wiedzy na egzaminie | | |
| 4 | E\_W05  E\_W14 | | S1P\_W03  S1P\_W09  S1P\_W08 | | zna podstawowe kategorie gospodarki rynkowej, | | | * pytania kontrolne z percepcji wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie, * prace projektowe na wybrany temat wykładowy, * test wiedzy na egzaminie | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | E\_W05  E\_W14 | S1P\_W03  S1P\_W09 | ma pogłębioną wiedzę szczegółową z zakresu polityki społecznej oraz polityk szczegółowych, | * pytania kontrolne z percepcji wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie, * prace projektowe na wybrany temat wykładowy, * test wiedzy na egzaminie |
| 6 | E\_W06 | S1P\_W04 | ma uporządkowana wiedzę w zakresie zagadnień związanych z ubezpieczeniami społecznymi | * pytania kontrolne z percepcji wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie, * prace projektowe na wybrany temat wykładowy, * test wiedzy na egzaminie |
| 7 | E\_W06 | S1P\_W04 | posiada dobrą orientację w zakresie problemów społecznych w procesach transformacyjnych | * pytania kontrolne z percepcji wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie, * prace projektowe na wybrany temat wykładowy, * test wiedzy na egzaminie |
| Umiejętności | | | | |
| 8 | E\_U06 | S1P\_U03  S1P\_U06 | Student potrafi analizować i interpretować podobieństwa i różnice w urzeczywistnianych politykach społecznych oraz dokonać oceny ex ante dla przyszłych pokoleń, | * wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki społecznej (w projekcie) |
| 9 | E\_U01  E\_U02 | S1P\_U01  S1P\_U02 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, interpretować fakty oraz posiada umiejętność wnioskowania | * wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki społecznej (w projekcie) |
| 10 | E\_U11 | S1P\_U06  S1P\_U07 | potrafi dokonać oceny krytycznej podejmowanych działań polityki społecznej z punktu widzenia przyjętej koncepcji rozwoju, | * wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki społecznej (w projekcie) |
| 11 | E\_U13 | S1P\_U07  S1P\_U08 | rozumie problem wyborów społecznych i uwarunkowań w zakresie polityki społecznej, | * wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki społecznej (w projekcie) |
| 12 | E\_U13 | S1P\_U07  S1P\_U08 | rozumie rolę państwa i konieczność podejmowania działań w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym | * wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki społecznej (w projekcie) |
| 13 | E\_U03 | S1P\_U01  S1P\_U02 | potrafi rozróżnić wiedzę pozytywną od wiedzy normatywnej. | * wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki społecznej (w projekcie) |
| Kompetencje społeczne | | | | |
| 14 | E\_K01 | S1P\_K01  S1P\_K04  S1P\_K06 | ma świadomość konieczności czynnego poszarzania wiedzy, | * ocena aktywności i postaw podczas wykładu |
| 15 | E\_K02 | S1P\_K02  S1P\_K07 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | * ocena aktywności i postaw podczas wykładu |
| 16 | E\_K05 | S1P\_K05 | docenia znaczenie nauk ekonomicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społeczno-gospodarczych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania polityki społecznej**,** | * ocena aktywności i postaw podczas wykładu |
| 17 | E\_K03 | S1P\_K03 | **w**ykazuje postawę otwartości badawczej, ciekawości i naukowy, warsztatowy obiektywizm w podejściu do tematyki z uwzględnieniem odpowiedzialności za podejmowane decyzje | * ocena aktywności i postaw podczas wykładu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 20h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 15h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 15h  realizacja zadań projektowych = 10h  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 2h  inne (przygotowanie materiałów do projektu) = 15h  **RAZEM: 77h**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 16h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 19h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 15h  realizacja zadań projektowych = 10h  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 2h  inne (przygotowanie materiałów do projektu) = 15h  **RAZEM: 77h**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Wiedza z zakresu makroekonomii. | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | * Geneza polityki społecznej   Pojęcie, cele, podmioty polityki społecznej, infrastruktura społeczna, źródła polityki społecznej jako nauki i działalności praktycznej, polityka społeczna w Polsce.   * Kwestia społeczna jako podstawowa kategoria polityki społecznej   Uwarunkowania i skutki realizacji polityki społecznej, pojęcie kwestii społecznej – kwestie społeczne o charakterze przedmiotowym i podmiotowym.   * Różne koncepcje wyborów społecznych   Modele polityki społecznej (marginalny, motywacyjny, redystrybucyjny), pojęcie i rodzaje doktryn polityki społecznej (katolicka, liberalna, socjalistyczna).   * Polityka ludnościowa   Polityka ludnościowa a demografia, podstawowe źródła informacji o ludności, rozwój i struktura ludności w Polsce, migracje ludności, sposoby kształtowania i cele polityki ludnościowej, polityka pronatalistyczna i antynatalistyczna, środki polityki ludnościowej.   * Polityka rodzinna   Pojęcie i struktura rodziny, funkcje rodziny, fazy życia rodziny, zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny, zadania polityki społecznej wobec rodziny.   * Polityka ochrony zdrowia   Pojęcie zdrowia i polityki ochrony zdrowia, determinanty stanu zdrowia ludności, stan zdrowia ludności w Polsce, metody pomiaru stany zdrowia, system ochrony zdrowia i jego reforma.   * Polityka na rzecz zatrudnienia i rozwoju kapitału ludzkiego   Elementy rynku pracy i jego podział, polityka zatrudnienia – cele i środki, przeciwdziałanie bezrobociu – modele i metody przeciwdziałania. Pojęcie, zakres i cele polityki edukacyjnej, kształcenie zawodowe.   * Aktywna i pasywna polityka społeczna   Narzędzia aktywnej i pasywnej polityki społecznej, ograniczenia polityki pasywnej, wspierająca rola organizacji pozarządzowych.   * Problemy patologii społecznej   Pojęcie patologii społecznej, rodzaje patologii społecznych, źródła patologii społecznych, zapobieganie zjawiskom patologii społecznej.   * Wykluczenie społeczne   Źródła wykluczenia społecznego, metody przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.   * Ubóstwo jako problem polityki   Pojęcie ubóstwa, granice ubóstwa, przyczyny ubóstwa, stopa, zasięg i głębokość ubóstwa, HPI, współczynnik Gini’ego, skutki ubóstwa, przeciwdziałanie ubóstwu.   * Ubezpieczenia społeczne- zakres   Pojęcie zabezpieczenia społecznego, zabezpieczenie na starość, na wypadek choroby, inwalidztwa, bezrobocia.   * Ubezpieczenia społeczne- rozwiązania systemowe   Techniki zabezpieczenia społecznego, system ubezpieczeń społecznych – cechy, elementy, funkcje, źródła finansowania System zaopatrzeniowy – cechy i rodzaje świadczeń, pomoc społeczna – pojęcie, cele, zadania, źródła finansowania, przedmiot, praca socjalna.   * Uwarunkowania ekonomiczne i skutki polityki społecznej   Polityka społeczna a sytuacja gospodarcza, wpływ polityki społecznej na aktywność jej beneficjentów, skutki polityki społecznej.   * Polityka społeczna a polityka gospodarcza   Obszary wspólnych zainteresowań polityki społecznej i gospodarczej, skutki polityki gospodarczej dla polityki społecznej, wzajemne relacje polityki społecznej i gospodarczej | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | * Firlit-Fesnak G., Szylko-Skoczny M. (red.): Polityka społeczna: podręcznik akademicki. PWN, Warszawa 2007. * Frąckiewicz L. (red): Polityka społeczna. Zarys wykładu wybranych problemów. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2002. * Orczyk J.: Polityka społeczna: uwarunkowania i cele. Wydawnictwo AE, Poznań 2008 | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Balcerzak-Paradowska B. (red.): Praca i polityka społeczna wobec wyzwań integracji. IPiSS, Warszawa 2003. * Szylko-Skoczny M.: Polityka społeczna wobec bezrobocia w Trzeciej Rzeczypospolitej. Wydawnictwo Aspra-JR, Warszawa 2004 * Barber B., *Skonsumowani*, Warszawa 2008.  Sennett R., *Upadek człowieka publicznego*, Warszawa 2009 | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Wykład wspomagany multimedialnie. | |
| **POMOCE NAUKOWE** | * prezentacja multimedialna, teksty źródłowe | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | * Cel: Uszczegółowienie wiedzy na temat wybranej polityki społecznej, * Tematyka: student dokonuje wyboru określonej polityki społecznej i dokonuje jej oceny | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Egzamin, ocena projektu | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Projekt na ocenę,  Test wyboru, z pytaniami otwartymi oraz zadaniami.  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | |