|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ekonomia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Przedmioty swobodnego wyboru/Zarządzanie ryzykiem bankowym i ubezpieczeniowym** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | III | | IV | | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | |  | | **14w** |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | | **14w** |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Prof. nadzw. dr hab. Romuald N. Hanisz | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Określenie mechanizmów i zasad funkcjonowania banków i firm ubezpieczeniowych w aspekcie towarzyszącego ryzyka Charakteryzacja metod i norm nadzoru w aspekcie zwiększającej liberalizacji i globalizacji. Przedstawienie roli norm ostrożnościowych w procesie tworzenia i funkcjonowania banków i ubezpieczycieli | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
| 1 | E\_W01  E\_W08  E\_W13 | | | S1P\_W01  S1P\_W06  S1P\_W07 | | definiuje pojęcie banku i ubezpieczyciela jako instytucji o podwyższonym poziomie ryzyka działalności operacyjnej, | | | | * dyskusja * zaliczenie w formie testu (wyboru, uzupełnień pytania otwarte) | | |
| 2 | E\_W01  E\_W08  E\_W13 | | | S1P\_W01  S1P\_W06  S1P\_W07 | | zna poszczególne rodzaje ryzyka w działalności banków i ubezpieczycieli, | | | | * dyskusja * zaliczenie w formie testu (wyboru, uzupełnień pytania otwarte) | | |
| 3 | E\_W01  E\_W08  E\_W13 | | | S1P\_W01  S1P\_W06  S1P\_W07 | | zna formy i instrumenty ograniczania ryzyka w działalności banków i ubezpieczycieli, | | | | * dyskusja * zaliczenie w formie testu (wyboru, uzupełnień pytania otwarte) | | |
| 4 | E\_W01  E\_W08  E\_W13 | | | S1P\_W01  S1P\_W06  S1P\_W07 | | **z**na zasady funkcjonowania banków i ubezpieczycieli oraz odpowiedzialność poszczególnych jednostek organizacyjnych za wykonywane procedury | | | | * dyskusja * zaliczenie w formie testu (wyboru, uzupełnień pytania otwarte) | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| 5 | E\_U06  E\_U11  E\_U16  E\_U17  E\_U19 | | | S1P\_U06  S1P\_U07  S1P\_U10  S1P\_U11 | | rozumie uwarunkowania działalności banków i ubezpieczycieli wpływające na podwyższony poziom ryzyka ich funkcjonowania, | | | | * dobór problemu i rozwiązanie go * prezentacja studium przypadku | | |
| 6 | E\_U06  E\_U11  E\_U16  E\_U17  E\_U19 | | | S1P\_U06  S1P\_U07  S1P\_U10  S1P\_U11 | | potrafi ocenić politykę danego podmiotu w zakresie ograniczania ryzyka, | | | | * dobór problemu i rozwiązanie go * prezentacja studium przypadku | | |
| 7 | E\_U06  E\_U11  E\_U16  E\_U17  E\_U19 | | | S1P\_U06  S1P\_U07  S1P\_U10  S1P\_U11 | | proponuje działania zmierzające do ograniczania ryzyka w działalności banków i ubezpieczycieli | | | | * dobór problemu i rozwiązanie go * prezentacja studium przypadku | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 8 | E\_K01 | | | S1P\_K01  S1P\_K04  S1P\_K06 | | potrafi wykorzystać swoją wiedzę do oceny działania banku i ubezpieczyciela w zakresie ograniczania ryzyka swojej działalności | | | | * dyskusja w trakcie zajęć pozwalająca wykreować kompetencje | | |
| 9 | E\_K01 | | | S1P\_K01  S1P\_K04  S1P\_K06 | | jest wrażliwy na przestrzeganie procedur bankowych i ubezpieczeniowych. | | | | * dyskusja w trakcie zajęć pozwalająca wykreować kompetencje | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 16h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 20h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 52h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 16h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 20h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 52h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Podstawy wiedzy o rynku finansowym (bankowym i ubezpieczeniowym) | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | * bank jako instytucja zaufania publicznego a jednocześnie zwiększonego ryzyka, * główne obszary działalności banku uniwersalnego w aspekcie niepewności i ryzyka (ryzyko w obszarze finansowym, ryzyko kredytowe, ryzyko w obrocie papierami wartościowymi na rynku kapitałowym i pieniężnym), * przyczyny wzrostu ryzyka w działalności bankowej, * zarządzanie ryzykiem bankowym w banku uniwersalnym, * przyczyny upadłości banków i skutki z tym związane, * instytucjonalne formy zabezpieczenia się przed ryzykiem w bankach, * rola właścicieli, audytu zewnętrznego i wewnętrznej kontroli w banku w ograniczaniu ryzyka i przeciwdziałaniu nieprawidłowościom i przestępstwom. * nadzór nad bankami (pojęcie, cele i funkcje działania nadzoru bankowego, ewolucja organizacji i zadań nadzoru nad bankami w Polsce, rola Komisji Nadzoru Finansowego), * istota i rodzaje ryzyka w działalności firm ubezpieczeniowych, * ryzyko techniczne (kalkulacji składek, kalkulacji rezerw, kosztów operacyjnych, dużych szkód, akumulacji szkód, reasekuracji, likwidacji) i metody jego wymiarowania i ograniczania, * zarządzanie ryzykiem inwestycyjnym (ryzyko: stopy procentowej, deprecjacji, płynności, dopasowania, wyceny), * pozostałe rodzaje ryzyka w działalności ubezpieczeniowej, * rola systemu wczesnego ostrzegania w zarządzaniu ryzykiem w firmach ubezpieczeniowych. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | M.Capiga, J.Harasim, G.Szustak: Finanse banków. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Warszawa 2005 Rozdział IV-V  M. Iwanicz-Drozdowska: Zarządzanie finansowe bankiem. PWE, Warszawa 2005  Współczesna bankowość, red. M. Zaleska, Warszawa, Difin 2007  Finanse i rachunkowość zakładów ubezpieczeń działu II, praca zbiorowa pod redakcją T. Sangowskiego, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 1997.  E. Wierzbicka, Istota i znaczenie ubezpieczeń [w:] Ubezpieczenia osobowe, pod red. E. Wierzbickiej, Wolters Kluwer, Warszawa 2008r.,  A. Śliwiński, Ryzyko ubezpieczeniowe : taryfy - budowa i optymalizacja, Poltext, Warszawa 2002r., | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | D. Korenik ( red), Innowacyjne usługi banku, PWN, Warszawa 2006.  J. Harasim, Bankowość detaliczna w Polsce, Cedewu.pl, Warszawa 2005.  A. Szymańska, Szacowanie zysków i strat ubezpieczyciela za pomocą prawdopodobieństwa ruiny przy różnych typach reasekuracji, w: Inwestycje finansowe i ubezpieczenia – tendencje światowe a polski rynek, red. K. Jajuga, W. Ronka-Chmielowiec, Wydawnictwo AE im. O. Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001**S. Hefferman, Nowoczesna bankowość, PWN, Warszawa 2007** | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Wykład odbywa się w klasycznej formie audytoryjnej wspomaganej środkami prezentacji audiowizualnej. | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Rzutnik multimedialny, raporty roczne banków, analizy KNF oraz NBP | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Wykład zaliczenie na ocenę | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Test  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |