|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Etyka** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| I | | II | | III | IV | | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  |  | | **12w** |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr Paweł Nierodka | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Przybliżenie podstawowych pojęć z zakresu etyki. Wprowadzenie do zagadnień dotyczących wolności, odpowiedzialności indywidualnej i społecznej. Nabycie umiejętności analizy problemów moralnych, analizy ich w kontekście współczesnej rzeczywistości, cywilizacji technicznej. Doskonalenie umiejętności nawiązania polemiki, dyskutowania. | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
|  | FIZ\_W21 | | M1\_W10 | | zna podstawowe pojęcia z zakresu etyki, i związanego z nią prawa | | | Egzamin ustny | | |
|  | FIZ\_W01  FIZ\_W16  FIZ\_W16 | | M1\_W01  M1\_W07  M1\_W08 | | posiada wiedzę na temat głównych okresów, kierunków i orientacji w etyce, bioetyce. Posiada wiedzę na temat podstawowych zagadnień z zakresu etyki np. wolności, sumienia, odpowiedzialności, powinności, natury | | | Egzamin ustny | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_U17 | | M1\_U13 | | potrafi umieścić podstawowe problemy etyczne w kontekście najważniejszych nazwisk historii etyki od jej greckich początków do drugiego dziesięciolecia XXI wieku; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę (korzystając również z literatury obcej) | | | Egzamin ustny | | |
|  | FIZ\_U17 | | M1\_U13 | | umie dostrzec różnicę między etyką a innymi naukami, w których występuje problematyka etyczna; dostrzega i analizuje dylematy etyczne w życiu społecznym, indywidualnym; potrafi argumentować i w rzeczowy sposób bronić swych decyzji | | | Egzamin ustny | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
|  | FIZ\_K03  FIZ\_K08 | | M1\_K03  M1\_K08 | posiada kompetencje komunikacyjne nawiązania dialogu z osobami posiadającymi inny system wartości etycznych, odmienne wartości odnośnie do podstawowych sytuacji życia codziennego; wykazuje zrozumienie dla różnych problemów wynikających z pracy z drugim człowiekiem; potrafi formułować przemyślane, wyważone opinie | | Dyskusja |
|  | FIZ\_K01  Fiz\_k04 | | M1\_K01  M1\_K04 | potrafi współpracować z innymi osobami na rzecz badania tego, co istotne w rzeczywistości społecznej, w świecie wartości; ma przekonanie, co do znaczenia dialogu, relacji interpersonalnych w życiu ludzkim; zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego | | Dyskusja |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 12h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 12h  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM:26**  **Liczba punktów ECTS:1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | |  | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | **Treści realizowane w formie bezpośredniej:**   1. Wprowadzenie do etyki. Przedmiot; metoda poznania wartości etycznych. Etyka, obyczaj a prawo. Relacja między prawem a etyką w różnych obszarach życia człowieka. 2. Historia etyki historią problemów i dylematów etycznych. W nawiązaniu do Sokratesa, Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, św. Tomasza z Akwinu, T. Hobbesa, J. Benthama, J.S. Milla, J.J. Rousseau, I. Kanta, G.W.F. Hegla, M. Heideggera, K. Jaspersa, M. Schelera, K. Wojtyły itp. 3. Etyka a inne nauki. Etyka a socjologia moralności, psychologia moralności, teologia itp. 4. Etyki ogólna a etyki zawodowe. Historia rozwoju etyk zawodowych. Różnice i podobieństwa dotyczące dylematów moralnych w różnych zawodach. 5. Etyka kodeksualna. Praca zawodowa i odpowiadające jej kodeksy etyczne. 6. Etyka a bioetyka. Etyka wobec problemów granicznych człowieka XXI wieku. 7. Etyka wielkich religii (judaizm, chrześcijaństwo, islam, buddyzm, hinduizm) na przykładzie wybranych problemów (np. praca, czas wolny, małżeństwo, rodzina, mężczyzna, kobieta, własność, choroba, zdrowie). 8. Globalizacja wartości a problem terroryzmu. Terroryzm współczesny. Religia, wartości moralne, ekonomia, globalizacja. 9. Wybrane zagadnienia etyczne i ich analiza: 10. Moralność decyzji a problem wolności ludzkiej 11. Odpowiedzialność indywidualna i społeczna 12. Natura ludzka a problem wartości moralnych 13. Etyczność działań ludzkich a problematyka ochrony środowiska naturalnego. Rozwój etyk ekologicznych w drugiej połowie XX wieku i na początku XXI wieku. 14. Etyka a teoria szczęścia. Pytania i szukanie odpowiedzi np.: Czy etyka winna prowadzić do szczęścia? Choć różne wyznajemy wartości, to czy łączy nas pragnienie szczęścia? Czy szczęście można zmierzyć? Dlaczego niektórzy są szczęśliwi, a inni nie? Czy istnieje skuteczna recepta na bycie szczęśliwym? 15. „Problem banalności zła” – kiedy człowiek przestaje myśleć. Hannah Arendt a inne stanowiska o tragedii pierwszej połowy XX wieku. 16. Sens życia. Między sensem życia, życiem a problematyką wartości wyższych i niższych.   **Treści realizowane w formie e-learning:**   1. Konsekwencje Sokratejskiego intelektualizmu etycznego | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * MacIntyre: Krótka historia etyki. Filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku. Przekł. A. Chmielewski. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. * J. Woleński, J. Hartmann: Wiedza o etyce. Warszawa–Bielsko Biała: Wydawnictwo Szkolne PWN, 2008. | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Cegieła: Słowa i ludzie. Wprowadzenie do etyki słowa. Towarzystwo Kultury Języka. Zarząd Główny. Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa, 2014 * Dobrowolska: Wprowadzenie do medycznej etyki troski. Bydgoszcz: Oficyna Wydawnicza Branta, 2010. * Etyka w teorii i praktyce. Antologia tekstów. Oprac. Z. Kalita. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2001. * J. Galarowicz: Nowy Elementarz etyczny. Kraków: Wydawnictwo Petrus, 2011. | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:   * wykład problemowy, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją   W formie e-learning:   * wykład problemowy | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Prezentacja multimedialna, teksty źródłowe | | | | |
| **PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Egzamin | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | 90% egzamin ustny problemowy, 10% udział w dyskusji  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*